

جامعة سنكى
(فى تمبكتو) ودورها الحضارى والثقافى
فى القرن السادس عشر ١٤٩٢ / ١٥٩٠ م

دكتور ماهر عطية شعبان

مقدمة :

يرجع اهتمامى بدراسة جامعة سنكى ودورها الحضارى والثقافى فى القرن السادس عشر ١٤٩٢ / ١٥٩٠ م إلى أن موضوعات التاريخ الحضارى والثقافى أصبحت تشغلى فكر الباحثين الآن.

ولقد قمت بتقسيم موضوعى إلى .

مقدمة :

وتمهيد : استعرضت فيه الأهمية الحضارية لمدينة تمبكتو معقل جامعة سنكى .

أولاً : نشأة جامعة سنكى وأهميتها .

ثانياً : نظام التعليم وأهم العلوم التى ازدهرت فى جامعة سنكى .

ثالثاً : علماء جامعة سنكى وأثرهم الثقافى .

رابعاً : علاقات جامعة سنكى بجامعات مصر والمغرب .

خامساً : أثر الغزو الس资料ى ١٥٩٠ على جامعة سنكى .

سادساً : أثر علماء جامعة سنكى على السعديين فى المغرب الأقصى .

هذا وقد أعتمدت على عدد من المصادر التى درست تاريخ هذه الجامعة

ونذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر كل من .

كتاب مدينة تمبكتو لدبيوا المؤرخ الفرنسي عبد الرحمن السعدي تاريخ السودان ومحمود كعت تاريخ الفتاش - وكتاب أحمد بابا التمبكتي نيل الأبتهاج بالإضافة إلى بعض المصادر الأصلية مثل كتاب البكري المغرب في ذكر بلاد أفريقيا والمغرب وابن بطوطة تحفة النظار وابن الخطيب الإحاطة في أخبار غرناطة . وكتاب الحسن بن الوزان وصف أفريقيا وغيرها من المصادر والمراجع العربية والمعربة والأجنبية هذا بالإضافة إلى العديد من الدوريات والرسائل الجامعية .

تمهيد :

الأهمية الحضارية لمدينة تمبكتو معقل جامعة سنكري :

اختلفت الآراء حول تاريخ تأسيس مدينة تمبكتو ^(١) - ولكن المرجع أن قبائل من المرابطين ^(٢)، هي التي أسستها في القرن الخامس الهجري - العادي عشر الميلادي ^(٣).

وقد اختلف نطق أسمها، فبعض المراجع كتبها (طونيوكتو)، والبعض الآخر أطلق عليها اسم تنبكت، وهو الاسم الذي أطلقه المؤرخ المشهور عبد الرحمن بن عبد الله السعدي، ذكر أنها تعنى المدينة العريقة في القدم

(١) ذكر السعدي أن تمبكتو تعنى في لغة الطوارق العبرة والعجز.

(٢) بدأت حركة المرابطين في الصحراء، جنوب المغرب الأقصى وقامت دولتهم هناك في (١٠٥٦-٤٤٨ م) (١١٢٩-٥٢٤ م)، واتخذوا عاصمة لهم في مراكش منذ عام ١٠٦٢-٤٥٤ م، انظر البكري : المغرب في ذكر أفريقيا والمغرب - بغداد ١٨٥٧ ص ١٦٧-١٦٨ .

(٣) الحسن بن الوزان : وصف أفريقيا - ترجمة عبد الرحمن حميد - الرياض (١٩٨٤) . ص ٣٥٨ .

(٤) عبد الرحمن السعدي : تاريخ السودان - (نشرة هوداس - باريس ١٨٩٨) .

والحضارة^(٤).

وقد خصص لها المستشرق الفرنسي ديبوا (Dubois F^(١)) كتاباً هاماً - ترجم للإنجليزية - وقد أعطى فيه، معلومات كاملة عن مدينة تمبكتو وعن أهميتها كمركز ثقافي للسودان الغربي وأهمية جامعة سنكرى .

وتقع مدينة تمبكتو في مكان استراتيجي هام وفي مفترق عدة طرق تجارية في منطقة الصحراء الغربية - مما أدى لأزدهارها ونموها السريع فتضاعف عدد سكانها وكثرت بها المساكن المنشيدة من الطوب المحروق وتععددت فيها المساجد ومنها مسجد سنكرى ووفد عليها العلماء والمثقفون من مختلف البلاد العربية والإسلامية من فارس وسوس ومصر^(٢)، فهي تحظى بموقعها الها عبر الطرق الصحراوية^(٣)، كما تحظى بموقعها النهرى على بلاد النيجر - فهي إذا تحكم في الطرق البرية - والنهرية التي تفدى إليها من مصر ومن طرابلس الغرب ومن المغرب.

وقد اشتهرت مدينة تمبكتو بتبر الذهب وتجارة الملح وكان بتمبكتو سوق كبير يمثل في التجار والباعة من جميع الأجناس، كما وجدت بها كثير من أماكن

(١) زار ديبوا مدينة تمبكتو في القرن التاسع عشر - وكانت قد فقدت الكثير من عظمتها فكتب عنها بأسلوب مؤثر وذكر أنها تعيش على مجدها السابق.

(2) Dubois. F: Timbucto. the mysterious (Translated by Dion White. London 1982)
pp231-234.

(٣) الصحراء هي التي تلقي بلاد المغرب جنوباً وتقع من المحيط الأطلسي غرباً حتى شاطئ البحر الأحمر شرقاً - وهذه الصحراء حديثة العمر من الناحية الجيولوجية - وقد لا تتجاوز ثمانين عاماً وكانت تغمرها البحيرات التي لم يبق منها بحيرة تشارد وتتجه فيها الأنهر في مجموعتين واحدة تصب في النيجر والثانية تجري في اتجاه الشرق وقد جرت العادة على أن يطلق على الشريط الشمالي للصحراء الكبرى الساحل أنظر الأدريسي : نزهة المشتاق ج

١ ص ٢٢٥.

الصناعة لاسيما حياكة قماش القطن.

ومن دلائل الازدهار الإسلامي والثقافي في تمبكتو كثرة المساجد وجوامعها - ومن أشهر مساجدها مسجد سنكري بالإضافة إلى مسجد جنجور الذي بني من الحجارة التي جلبها العمال من الجبال واضحة تأثيره بالفن المغربي^(١).

والحقيقة إن تمبكتو أصبحت الحاضرة الثقافية للسودان الغربي وأصبحت من أهم المراكز الإسلامية في العالم العربي بسبب الثورة الثقافية والدينية التي أسمى فيها المثقفون والمهندسو المغاربة وغيرهم في القرن السادس عشر والسابع عشر الميلادي - وقد أسمى أثرياء التجار بها بشرواتهم ويشقاقتهم في إرساء أسس الأزدهار الحضاري بهذه العاصمة الحضارية الهامة في غرب أفريقيا فقد كان كثيرون من التجار الأثرياء يجمعون بين وظيفتي التجارة والتعليم^(٢)،

وكان المسجد بالإضافة إلى وظيفته المدينة - المنتدى الذي يجتمع فيه العلماء والمثقفون للمناقشة واشتهر في هذا المجال بالذات جامع وجامعة سنكري فقد أصبح بمثابة جامعة علمية عظيمة تشع منه الثقافة الإسلامية، وإن كان لم يعرف من الذي أنشأ هذا الجامع - إلا أن المؤرخ عبد الرحمن السعدي ذكر أن سيدة من قبيلة أغلال أوقفت عليه مبلغ ضخماً من المال لتجديده والمحافظة على مكانته الدينية والعلمية.

ويشير الرحالة ريني كايل - Rene Caillie الذي قام برحلته إلى مدينة تمبكتو في الفترة من ١٨٢٤ - ١٨٢٩م إلى أن المسجد كان قائماً ويؤدى

(١) الحسن الوزان : مرجع سابق ص ٥٤٠.

(٢) حسن أحمد محمود، دكتور : الإسلام والثقافة العربية في أفريقيا (القاهرة ١٩٦٢ - ص ٥٧).

(٣) عبد العزيز رائد العبيري : مراكز الحضارة في السودان الغربي مجلة الدراسات الأفريقية - المركز الإسلامي الأفريقي - الخرطوم العدد الخامس ١٩٨٩ ص ٧١.

وظيفته الدينية والعلمية حتى منتصف القرن التاسع عشر الميلادي^(٢). وأشار نفس الرحالة أيضاً إلى مسجد «سيدي يحيى» وهو من أهم مساجد تمبكتو التي اشتهرت بضخامة عمارتها والتي لعبت دوراً دينياً وحضارياً وثقافياً هاماً في تاريخ هذه البلاد^(١).

وإذا كانت مساجد وجامعات تمبكتو قد اشتهرت بضخامتها، وبهندستها المعمارية التي ظهرت فيها بوضوح تأثيرات الفن المعماري المغربي، والأندلسي - فإن قصور تمبكتو أيضاً بروزت فيها هذه التأثيرات المعمارية - وقد أشار الرحالة إلى ما اشتهرت به قصور الحكام والتجار من الروعة ومن الزخارف والتحف البدوية^(٢).

ولقد احتلت تمبكتو مكانة علمية كبيرة لما أتاها من كبار العلماء الصنهاجية وغيرهم ولا سيما في عهد اسكيا محمد (٨٩٩ - ٩٣٥ هـ - ١٤٩٣ م) حيث عرفت تمبكتو في فترة حكمة كل المعارف التي توصل إليها العالم الإسلامي عن طريق العلماء الذين اتصل بهم في المغرب وفي مصر وعلماء بلده الذين لاقوا منه كل تقدير وعون فتيسرت للبلاد في عهده سبل المعرفة، سواء عن طريق الكتب التي كانت ترد إلى أسواقها أو عن طريق علمائهم أو تجارهم الذين يدرسون ويعملون ورجع الفضل لكل هؤلاء في ما آلت إليه مكانة تمبكتو العلمية والثقافية والحضارية^(٣)، أو كما قال المؤرخ محمود كعت (أصبحت لا نظير لها في البلدان من بلاد المغرب إلى بلاد السودان مرونة

(1) Caillie. Rene: Travels through central Africa to Timbuctoo. and across the great Desert to Morocco (1824 - 1829) 2 Vols.

(2) Dubois. F. OP Cit. P226.

(3) عبد القادر زيادية : دكتور : مملكة صنفai في عهد الأسبقين الوطنية للنشر - الجزائر - (د - ت) ص ١٠٠ .

وحرية، وتعففا وصيانة، ورأفة، ورحمة المساكين والغرياء وتلطفا بطلبة العلم وإعانتهم) وقد احتلت مكانتها العلمية بفضل علماء جامعة سنكرى الذى تفوق على غيره من مساجد ومعاهد السودان الغربى، حتى أصبحت مكانته العلمية تضاهى جامع القروين بفاس والقيروان والزيتونة بتونس، إذ كان بمثابة، جامعة إسلامية، أفريقية، كبرى فى غرب أفريقيا، لقد كانت مدينة تمبكتو حاضرة لعلماء غرب أفريقيا انتقل إشعاعها العلمي إلى عواصم ومدن سودانية أخرى^(١).

وقد أصبحت مدينة تمبكتو مأوى للعلماء والعايدين وملتقى الأولياء والزاہدين، وفيما يتعلق بـ تعداد السكان في تمبكتو - فقد اختلفت الأرقام التي أوردها الرحالة - لكن لدينا إحصاء رسمي تم في عهد (اسيكا محمد) وقد قدر تعداد السكان في ذلك الوقت بما يتجاوز ٢٠ ألف نسمة^(٢).

وقد ازدهرت تجارة الكتب والمخطوطات في مدينة تمبكتو - وأشار بعض الرحالة العرب إلى وجود العديد من المخطوطات النادرة ببعض مكاتبها وفي جامعة سنكرى بالذات، كما وجد فيها نسخ متخصصون في نسخ هذه الأصول الفريدة - هذا بالإضافة إلى خزانة الكتب العامة التي كان يستعين بها أهل العلم والأدب في بحوثهم^(٣).

لقد لعبت مدينة تمبكتو دورا هاما وخطيرا في نشر الإسلام وكذلك اللغة العربية لغة القرآن الكريم وحرص الكثيرون على تعلمها خاصة بعد أن أجمع

(١) السيد أحمد الباز : الحياة العلمية والثقافية في بلاد السودان الغربي - رسالة ماجستير غير منشورة - معهد الدراسات الأفريقية - جامعة القاهرة ١٩٩٢ - ص ١٤٦.

(٢) محمود كعب : تاريخ الفتاش في أخبار البلدان والجيوش وأكابر الناس. (نشرة هوداوس - دولاقوس - باريس ١٩١٢) - ص ١٤٦.

(٣) عبد الرحمن زكي : الإسلام والمسلمون في غرب أفريقيا القاهرة ١٩٦٥ - ص ٥١، ٥٢.

أغلب أئمة المسلمين بعدم جواز ترجمة القرآن الكريم، وعدم جواز قراءته بغير العربية.

لقد شجع حكام تمبكتو العلماء على الإقامة بها وحرست المراكز الإسلامية الكبرى مثل القرويين في فاس، والأزهر في مصر والزيتونة في تونس على إرسال مبعوثيها إلى جامعة سنكرى وغيرها من حواضر غرب أفريقيا للقيام بواجبهم نحو نشر الدين الإسلامي والثقافة الإسلامية والعربية في هذه البلاد^(١).

ولقد اتسعت رقعة تمبكتو العلمية الثقافية، بفضل دور جامعة سنكرى وزاد شأن العديد من المدن الأخرى مثل مدينة كانو وجيني في غرب أفريقيا^(٢).

ولقد وصفها المؤرخ عبد الرحمن السعدي الذي نشأ وتربي وترعرع على أرض مدينة تمبكتو منذ نعومة أظافره في كلمات موجزة تعبر تعبيرا صادقا عن تعلقه بها فذكر أنها بلدة مباركة لم تعرف الوثنية أو الشرك ولم يسجد على أرضها لغير الله - أى أنها مدينة نشأت نشأة إسلامية وكانت ملتقي للعلماء والزهاد والصالحين ومحط أنظار الجميع من التجار والمثقفين من جميع أنحاء بلاد السودان والمغرب ومصر^(٣).

واتفق كل من المؤرخين عبد الرحمن السعدي في تاريخ السودان - وكذلك الفتاش لمحمود كعت، ونيل الإبهاج لأحمد بابا التمبكتي، وتذكرة النسيان في تاريخ ملوك السودان لابن جرو (المجهول) على إطلاق اسم تنبكت عليها - ألا أن ابن بطوطة نطقها بضم التاء وسكون النون وضم الباء وسكون الكاف وضم

(١) عبد الرزاق، دكتور : أضواء على الطرق الصوفية، في غرب أفريقيا - القاهرة ١٩٩٠ - ص ١٩٤.

(٢) عنيات الطحاوى، دكتورة : أفريقيا الإسلامية القاهرة ١٩٧٠ ص ١٨٩.

(٣) محمد أنور أبو علم : دولة سنجق الإسلامية - وتطورها الاقتصادي والاجتماعي والحضاري (١٤٩٣ - ١٥٩٤) - رسالة ماجستير غير منشورة بمعهد البحوث والدراسات الأفريقية - القاهرة ١٩٧٧ ص ١٥٧.

الناء الثانية بعدها وأو فنطقتها تمبكتو، وهي عند بعض المستشرقين تمبكتو (بالناء)، فعلى سبيل المثال كتبها هكذا (Timbutctoo) كل من أرنولد، وفوج، وديبوا، ويارت، وميز، وحسن إبراهيم حسن وغيرهم بالإضافة إلى دائرة المعارف الإسلامية.

أما المراجع السودانية فقد درجت على كتابتها بإسم تمبكتت كما جاء في تاريخ السودان لعبد الرحمن السعدي وكذلك جميع مؤرخيها.

لقد أقام أهل تمبكتو مسجداً جاماً كبيراً وهو الذي أصبح فيما بعد جامعة سنكري^(١).

ولقد نشأت مدينة تمبكتو في هذا الجو الديني والروحي فأصبحت محطة الأنظار من كل حدب وصوب خاصة العاكفين على الدين ونشر الثقافة ولغة العربية، ووجد سودانيو غرب أفريقيا في تمبكتو ضالتهم المنشودة أو المدينة الفاضلة فأخذوا يتواجدون عليها حيث وجدوا المساواة في ظل الدين الحنيف فتوحدت القبائل والجماعات وساد العدل والسلام جو المعاملات في المدينة.

وقد تأثر أهلها بما تعلموه من ثقافة دينية ولغة عربية سواء من الملثمين أو (الطوارق) أو المرابطين منذ نشأة المدينة في القرن الحادى عشر^(٢).

ولا شك أن مدينة تمبكتو قد وصلت إلى مرتبة عظيمة الشأن وزاد من قيمتها وأهميتها جامعة سنكري موضوع دراستنا.

هذا عن الأهمية الحضارية والثقافية، لمدينة تمبكتو ذات الأثر الهام والخطير في تاريخ غرب أفريقيا في القرن السادس عشر - فلقد نشأت تمبكتو في هذا الجو العادل دينياً وانعكس ذلك وبالتالي على أهميتها الحضارية

(1) Dubois. F: OP. cit P.P.231 - 234.

(2) محمود كعب : مرجع سابق ص ١٧٨، ١٨١ وكذلك عبد الرحمن السعدي مرجع سابق ص ٢١.

الثقافية وأصبحت مدينة تمبكتو قلعة حضارية هامة في الوقت الذي كان فيه عالم الأوربي يعاني الانقسامات الدينية والحروب المتواصلة.

ولهذا كان لابد وأن نشير إلى هذه الأهمية الحضارية للمنطقة التي نشأت فيها جامعة سنكرى في غرب أفريقيا وكان لابد وأن ننتقل إلى الجزئية الثانية، نى بحثنا هذا حول نشأة جامعة سنكرى ومسجدها الكبير أحد معاقل الدين الإسلامي واللغة العربية في غرب أفريقيا.

أولاً: نشأة جامعة سنكرى وأهميتها:

كانت جامعة سنكرى منتدى يجتمع فيه العلماء والتجار لمناقشة أمور دينهم الحنيف وشرح ما صعب على العامة من أمور الدين وإلقاء الدروس عليهم واشتهرت جامعة سنكرى كما أطلق عليها أهل تمبكتو بأنها الجامعة الأم في غرب أفريقيا. وقد فاقت شهرة الجامعة شهرة جامعة القرويين في فاس، والزيتونة في تونس وأصبحت جامعة سنكرى ملتقى العلم والعلماء تشع منها لثقافة الإسلامية في غرب أفريقيا.

وهناك أقوال كثيرة متواترة عن بناء هذا المسجد والجامعة فمن قائل أذ ذلك الجامع شيد في عام ١٤٥٤هـ / ١٨٥٤م وقد أصبح هذا الجامع مقراً لجامعة سنكرى الشهيرة، وجدد القاضي العاقد بناء المحراب به.^(١)

وي بعض الأقوال تشير إلى أن القاضي العاقد شرع في بناء المسجد عام ١٩٨٩هـ، وقد بناه على نفس مساحة الكعبة المشرفة كما بني مسجد سوق تمبكتو.^(٢)

(١) عبد الرحمن زكي : مرجع سابق ص ١٥٣.

(٢) محمود كفت : مرجع سابق ص ١٢٢.

واشتهر جامع سنكري - المسجد الكبير لمدينة تمبكتو بتنوعه وأعماله الشّي
تقدّم فروعًا كثيرة من الحركة الفكرية والدينية التي حمل شعلتها ذلك الجمع
الكبير من العلماء والفقهاء والذى ترتب عليه قيام تلك النهضة العلمية والثقافية
في جميع أوجه الحياة في السودان الغربى خاصة في مدينة تمبكتو^(١).

وأصبح جامع سنكري يماثل في مكانته العظيمة الجامع الأزهر في مصدر
وجامع القرويين في المغرب - لما كانت تدرس فيه من علوم دينية عظيمة وما
يعقد فيه من حلقات دينية مزدهرة ولما كانت فيه من كتب حديثة وفقه ومنطق
ولغة ونحو بجانب الكثير من أمهات الكتب في فروع وعلوم المعرفة وأمور
الدين كما تشبه بالجامع الأزهر في مصر بشرائه ومكانته العلمية في مجالات
وأمور كثيرة^(٢).

ويقول السعدي إن جامعة سنكري ظلت قائمة إلى عام ١٥٨١ / ٩٨٩ م
عندما شرع اسكنى الحاج في إعادة وتجديد بناء مسجد وجامعة سنكري على
غرار ومقاييس الكعبة المشرفة وكان له ما أراد وما نقصت عليه بشيء على يد
القاضي الفقيه العاقد بن القاضي محمود بن عمر أعظم قضاة تمبكتو في ذلك
الوقت.

وتنافس الموسرون والعلماء والعاملون للخير وحب الدين على بناء الجامعة
وترميمها ولمع مسجد وجامعة سنكري في الشمال الشرقي من مدينة تمبكتو
كجامعة عالية الشأن لما يلقى فيها من محاضرات عن العلوم الإسلامية والفكرة

(١) حسن أحمد محمود : مرجع سابق ص ٢٧٢.

(٢) شرقى الجمل : المغرب العربي الكبير في العصر الحديث القاهرة ١٩٧٧ ص ٥٥.

(٣) أحمد شلبي : موسوعة التاريخ الإسلامية والحضارة الإسلامية - الجزء السادس القاهرة ١٩٧٢ ص ٢١٢.

الإسلامي، وأصبحت تلك الدراسات يومها الطلاب في غرب أفريقيا وشمالها، وقد تطرق إلى الأذهان ما كان من نشاط علمي وثقافة عالية لعلمائها^(٣)، وكانت جامعة سنكرى هي أهم مستقر فكري في غرب أفريقيا لما وجد فيها منوعي ديني وعلم غزير وثقافة واسعة على يد فئه العلماء الذين كان لهم أثر كبير على الحياة الثقافية في مدينة تمبكتو.

وأصبحت جامعة سنكرى مزاراً للمشاهير من الرحالة محبي العلم والثقافة والمغامرات وقد شاهدوها وهي في أوج مجدها وازدهارها ووصفها بدقة وأمانة في القرن السادس عشر قرن العلم والثقافة^(١١).

وقد ذكر المؤرخ الفرنسي ديبيوا إن القرن السادس عشر كان أزهى عصور تمبكتو بصفة عامة - وجامعة سنكرى بصفة خاصة وصلت الجامعة فيه إلى أوج عظمتها ومجدها الأدبي والعلمي وأصبحت حاضرة الثقافة واتصلت بمصر وكان يومها العلماء والكثيرون من طلاب العالم العربي^(٢).

ويضيف ديبيوا في كتاباته بأنه من المبالغ فيه القول بأن جامعة سنكرى لم تكن مجرد المركز الفكري العظيم للسودان الغربي فحسب بل كانت من أعظم المراكز العلمية الإسلامية في العالم الإسلامي في ذلك الوقت، وجامعة سنكرى أيضاً تعد الأخت الصغرى لجامعات الأزهر وقرطبة وفاس ودمشق، ويفضل جامعة سنكرى أن تنشر الدين الإسلامي والفلسفة الإسلامية والقانون والأدب وفقه اللغة وكل العلوم العصرية في ذلك الوقت انتشرت في جامعة سنكرى وخرجت منها إلى الأقطار الزنجية حتى أن ديبيوا يضيف أن الغزو السعدي لمدينة تمبكتو

(١) ابن بطوطة : تحفة الناظر في غرائب الأمصار وعجائب الأقطار ط القاهرة ١٩٨٢ ص ٤٥٠.

(٢) عبد الرحمن زكي، دكتور : مرجع سابق ص ١٤٨.

(3) Dubois. F. op. cit P. 310.

Dubois. F. op. cit P. 370.

والقبض على علمائها وسحبهم كان سبباً في انهيار جامعة سنكى وكان ذلك مأساة الحياة العلمية والأدبية في هذه المدينة^(٢).

ويختتم ديبو كتابه بقوله إن تمبكتو أصبحت مع الغزو الفرنسي في القرن العشرين مركزاً للحضارة الغربية والعلوم كانت من قبل مركزاً للثقافة الإسلامية، ومرة ثانية امتدت شهرة علمائها من شواطئ بحيرة تشاد إلى جبال كونج وصارت مرة ثانية ملكرة السودان بتراثها وعلومها وفيما يؤكد عظمتها الدائمة أن موقعها الجغرافي على اعتاب السودان بين النيل الشرقي والغربي وهذا ذراعان يحتضنان كل أفريقيا الغربية أضاف لقيمتها العلمية الكثير، وعلى أية حال كان النشاط الثقافي في تلك الجامعة الإسلامية يظهر مدى نشاط علماء هذه الجامعة ومقدار الرقي الذي وصلت إليه مدارسها والسمعة الطيبة الواسعة التي خصت بها في داخل بلاد السودان الغربي والأوسط وحتى السودان الشرقي وكيف أن ثقافة هذه الجامعة كانت ثقافية عالمية الطبع.

ومن هنا يمكن القول إن العصر الذهبي لهذه الجامعة كان في القرن السادس عشر الميلادي حينما كانت تلك الجامعة زهرتها المانعة وحاضرتها العلمية النشطة ومنارة العلم والعرفان ومركز الدعوة الإسلامية بل هي الجامعة التي أكسبت مدينة تمبكتو شهرة واسعة في بلاد العالم الإسلامي، وهي الجامعة التي قدر لها أن تكون أهم المراكز الإسلامية في قلب أفريقيا.

وكان من الطبيعي أن يظهر بها طائفة من كبار العلماء والمؤرخين يدونون أحداث البلاد ويصفون المجتمع السوداني في مؤلفاتهم.

ومن الذين قاموا بالتدريس في الجامعة من العلماء الأفارقة الشيخ عبد الرحمن السعدي، وأحمد باب التمتكى، ومحمود كعب والعديد من العلماء

(١) عبد الفتاح مقلد الغنبوى، دكتور : حركة المد الإسلامي في غرب أفريقيا القاهرة ١٩٨٥ ص ٢١٤ - ٢١٥.

الذين شهد لهم بالعلم الواسع والإطلاع الضلائع في فنون وأداب العلوم الإسلامية.^(١)

ومن هنا فإن تلك الجامعة نمت بها حضارة إسلامية جيدة لاتقل في صورتها عن الحضارة الأوربية، وقد بلغت تلك الجامعة الإسلامية أوج شهرتها في عهد أسرة الأساكي التي حكمت من ٨٩٩ - ١٣٩٣ هـ - ١٥٩٧ م حيث ارتحل إليها العلماء ورجال الدين من كل فج عميق واتسعت ميادين العلم والثقافة بها وزادت اتصالاتها عبر الصحراء الكبرى شمالاً وعلى طول منطقة السفانا جنوباً عبر نهر النيل وشرقاً حتى بلاد كردفان ودارفور بالسودان الشرقي.^(٢)

وقد عاش العلماء بها آمنين. والشيء الغريب أن الكتب والمؤلفات التي ضممتها مكتبات جامعة سنكري قد فقدت أثناء الغزو السعدي لتمبكتو عام ١٥٩٠ م ولم يعثر عليها بعد.

وقد قصد جامعة سنكري الكثير من العلماء وتحلق حولهم العديد من طلاب العلم بعد أن اجتمع فيها العلماء المصريون والهجاويون والمغاربة والأندلسيون ووفد إليها الناس من كافة أرجاء غرب القارة بل من السودان الشرقي لتلقي العلوم والأداب الإسلامية.

ومن هنا فإنه يمكن القول بحق إن شأن جامعة سنكري قد استمر في العاظم طيلة القرنين الرابع عشر والخامس عشر الميلادي، وكانت الجامعة هي جامعة الله التي كانت تمتليء بالعلماء والتلاميذ وكان نورها لا يقف عند حدودها وإنما يتعدى

(١) محمد عبد الرحمن سوالجين : تنبكت جوهرة من الرمال - بيروت ١٩٨٦ ص ٣٨، ٤٠.

(٢) أحمد عابدين : العواصر الإسلامية في غرب أفريقيا في القرنين ١٦، ١٧ تاریخها السياسي والحضاري والاقتصادي - رسالة دكتوراه غير منشورة - معهد الدراسات الأفريقية، جامعة القاهرة ١٩٨٩ ص ٢١٦.

ذلك إلى كافة أفريقيا الغربية ورغم ظهور القهر المراكشي في الجلال كان لازال يحيطها^(١).

وقد ارتبط تاريخ الحضارة والثقافة الإسلامية في أفريقيا بتاريخ تلك المدينة وجامعتها التي بدأت يوم ولدت المدينة واشتد ساعدها باتساع أفق تلك الجامعة وتطورها^(٢).

لقد كانت جامعة سنكري بحق مركز الحياة الثقافية، وقلب الحركة الفكرية النابض وفديها الناس من كافة بقاع غرب أفريقيا من السنغال إلى النيجر ومن إمارات الهاوسا وكامي ومالي والسودان، كل تلك الطوائف كانت تحج إلى تلك الجامعة، وقل أن نجد كتاب يتعلق بغرب أفريقيا في ذلك الزمن لم يؤلف في مدينة تمبكتو أو فقيها أو عالما لم يتعلم فيها أو يقيم فيها، لقد تبوات تلك الجامعة مكان الصدارة في عالم الثقافة والحضارة والفكر والدين في بلاد السودان وبلغت شأنها عظيما في عهد الأسكي محمد الكبير مؤسس أسرة الأساكى الذي أضفى على العلم والعلماء بها كثيرا من الرعاية.

وقد تخرج من جامعة سنكري علماء فضلاء ومؤرخون كان لهم الفضل الكبير في نشر الحضارة الإسلامية، في شتى أنحاء القارة الأفريقية، ولقد ظل حكام هذا البيت من أسرة الأساكى يشجعون العلم ويرعون الأدب ويمهدون الطريق للرقي الثقافي ويعملون على رقى المدينة ويبذلون العطاء اطلاب العلم والعلماء.

(١) عبد الفتاح مقلد الغنيمي : مرجع سابق ص ٢١٧.

ومن هنا فإن مدينة تمبكتو حاضرة تلك الجامعة استطاعت أن تتبؤاً مكان الصدارة في العصور الوسطى وأوائل العصور الحديثة بين المراكز الإسلامية العالمية.

وكانت مكتبة جامعة سنكرى تحتوى على مجموعة نادرة من المخطوطات العربية القيمة التي تعد من أكبر المخطوطات الخطية في العالم وقد نهض التعليم الجامعى بها بخطوات واسعة حيث أصبحت قبلة الطلبة الأفارقة في السودان الغربى وكانت العلوم التي تدرس فيها الفقه المالكى واللغة العربية والبلاغة والنحو والصرف والعرض والمنطق والتاريخ والجغرافيا والتفسير والحديث^(١).

ولا يبالغ إذ قلنا إن مدينة تمبكتو أصبحت صورة مصغرة لحضارة مصر بفضل تلك الصلات القوية بين مصر وصنفai^(٢).

لقد استطاع الإسلام في تلك الجامعة أن يقدم أدباً عربياً أفريقياً وأن يجعل صنفai إمبراطورية محاطة برقة واسعة من النفوذ الإسلامي الذي انتشر في تلك الأقاليم وأن يجعلها تسير على النهج الإسلامي، وقد أدى ذلك إلى ظهور طبقة متوسطة مثقفة و المتعلمة^(٣)، وقد بدأت تظهر في مجتمع غرب أفريقيا أعداد غفيرة من المتعلمين والدارسين الذين درسوا في جامعات تمبكتو ومنها بالخصوص جامعة سنكرى.

(١) أحمد إبراهيم دباب : علماء بلاد السودان الغربي في القرنين ١٦، ١٧ ومساهمتهم، من أعمال أبحاث ندوة العلماء، الأفارقة ومساهمتهم في الحضارة الإسلامية الخرطوم ٢٩٨٣ ص ٢٨.

(٢) هناك جزء كامل عن صلات جامعة سنكرى بمصر وشمال أفريقيا.

(٣) عبد الفتاح مقلد الفتيسي : دكتور : مرجع سابق ص ٢١٧.

وقام علماء صنفوا بتدوين العديد من اللغات بالأبجدية العربية التي كتب بلغة عربية على أسلوب الخط المغربي، وقد ظهرت مخطوطات كثيرة بهاتين اللغتين (الفولانية - والهوسا) مكتوبة بأحرف عربية.

وقد حاضر في جامعة سنكري وغيرها من المعاهد العلمية العليا مشاهير الأساتذة الذين كانوا يأخذون معهم تلاميذهم أينما رحلوا وخاصة عندما كانوا يذهبون لتأدية فريضة الحج وعند العودة فإنهم يعقدون حلقات العلم في المكتبة.

وتلقى أبناء السلطان تعاليمهم في جامعة سنكري وهناك كانوا يقيّمون العلاقات ويتصلون بالدراسين الذين يدرسون اللغة العربية وأدابها وعلومها كالنحو والعرض والبلاغة وفقه اللغة^(١).

وقد برز في تلك الجامعة طائفة من العلماء وصلوا إلى مرتبة الأستاذية والإمامية، ونذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر القاضي عبد الرحمن بن أبي بكر الذي تولى القضاء في أواخر دولة مالي، والشيخ عمر الساكن الذي تولى القضاء في عهد الاسكيا محمد الكبير، وأبو عبد الله بن محمد بن عثمان، وأبي جعفر عمر بن محمد وغيرهم الكثير من العلماء والفقهاء ورجال القضاء والذين أسهموا بدور حضاري في إثارة الحركة الثقافية^(٢).

ولم تكن الدراسة في جامعة سنكري في عهد ازدهارها زمن أسرة الأساكي محدودة بزمن إنما كانت رهنا بفراغ الطالب من قراءة عدد معلوم من كتب الفقه والحديث والنحو والبلاغة والمنطق وعلوم اللغة العربية وكان يدرس بجامعة سنكري كتب القاضي عياض والصحيحين وعلم الحديث والسير، وتحفة الأحكام

(١) محمد جمال الدين سيد : انتشار الإسلام في غرب أفريقيا - رسالة ماجستير غير منشورة - جامعة الملك عبد العزيز الرياض ١٣٩٩ هـ ص ٦٣.

(٢) عبد الفتاح مقلد : مرجع سابق ص ٢١٩.

أى أن جامعة سنكرى كانت تمثل جواز المرور للمثقفين والعلماء والفقهاء باعتبارها المركز العلمي والحضاري فى غرب أفريقيا.

لقد امتلأت مدينة تمبكتو بالعلماء والفقهاء والأئمة الذين كانوا ينعمون برواتب شخصية ويعاملون باحترام وتعظيم، وكانت هناك شدة طلب على الكتب لدرجة أن اسكيا داود أتخذ له خزانة للكتب وكان له نساخ ينسخون له الكتب وربما كان يهدى العلماء بعض تلك النسخ^(١).

هذه كانت نشأة جامعة سنكرى في مدينة تمبكتو، وسوف انتقل لمناقشة دور اسكيا محمد ١٤٩٣-١٥٢٨ هـ / ١٩٣٥-١٩٦٠ م في نهضة جامعة سنكرى ثم أهم العلوم التي درست في هذه الجامعة طوال القرن السادس عشر الميلادي.

ثانياً : نظام التعليم وأهم العلوم التي ازدهرت في جامعة سنكرى:

يشير أحد المؤرخين في مدينة تمبكتو عن نظام التعليم فيها وعن الكتب التي كان يدرسها الطلاب في جامعة سنكرى ويقوم العلماء والفقهاء والشيوخ بتدريسها لهم وأهمها القرآن الكريم، وكتب الحديث والنحو واللغة العربية وأدابها والتهذيب والسير والتاريخ، والفقه والأدب والمنطق والبلاغة وكل الأساليب العلمية وتحسين الخط وفنه والفلك وصحيح البخاري وصحيح مسلم^(٢)، وكانت هناك كتب أخرى تدرس ولها أهميتها وقد درسها وتعلمتها العلماء والفقهاء وأخذوها من علماء الأزهر الشريف في مصر أو في جامعة القيروان وجامعة الزيتونة في كل من تونس والمغرب وكلها كتب أثرت وأفادت المكتبة الثقافية في سنكرى.

(١) وداد نصر محمد السيد : مدينة تمبكتت منذ نشأتها حتى دخول التعذيبين رسالة ماجستير غير منشورة - معهد الدراسات الأفريقية جامعة القاهرة ١٩٨٦ ص ١٧٧ ، ١٧٨ .

(2) Trimingham: J.S. Islam in west Africa. London 1970 P.P. 31. 98.

ولم تقتصر تلك الكتب على الطلاب الصغار فقط بل امتدت الأبحاث العلمية إلى الفقهاء والعلماء أنفسهم عندما كانوا يأخذون عنهم هم أكبر سنا وعلما وأجل شأنها ومكانه علمية، وقد كانوا لا يألون في ذلك بذل المال والوقت الذي يفونه في حصيل العلم ودراسته^(١) وكان التعليم في تمبكتو عامة يبدأ عندما يبلغ الطفل سن السابعة، فقد كان والده يأخذه إلى المعلم ليتعلم مباديء القراءة والكتابة باللغة العربية وليرتبط القرآن وأصول الصلاة وذلك علي اللوح الذي يمسكه ويعطيه له المعلم ليتلقي الصبي عليه الكتابة وتحسين الخط ويلقنه الالروس التي غالباً ما تنتهي بفهم وحفظ الصبي، عموماً كان حفظ القرآن الكريم يتم في سن مبكر في المجتمعات الإسلامية^(٢).

ويتولى التدريس في المرحلة الابتدائية معلمو الكتاتيب التي انتشرت في المدن والقرى على السواء^(٣).

وفي سن العاشرة لا يمكن أن يترك الصبي الصلاة أبداً، وعند تركه لها أو عدم مواظبيته عليها في أوقاتها فإنه يعاقب بالضرب أو القيد إذا ظهر منه تقصير فيها أو في حفظ القرآن^(٤).

وبعد تلك المرحلة الابتدائية ينتقل الطالب إلى دراسة الكتب التي تحتوي المواد بتوسيع وتفصيلات ومناقشة المسائل الكبيرة والمؤلفات التي عرفها المسلمون في ذلك الوقت^(٥).

(١) عبد الرحمن السعدي : مرجع سابق ص ٤٥ - ٤٦.

(٢) ابن بطوطه : مرجع سابق ص ٤٥٠.

(٣) محمد أنور أبو علم : مرجع سابق ص ٤٧.

(٤) ابن بطوطه : مرجع سابق ص ٤٥٠.

(٥) محمد المغربي : بداية الحكم المغربي في السودان الغربي . العراق ١٩٨٢ ص ٥٥٤.

وكان الطلاب يقبلون على العلم وينهلون من أمهات الكتب، وكان الفقهاء والعلماء الذين يلقون الدروس على الطلاب يتخلون بالفضائل والأخلاق الحميدة - وكانوا يقدمون العون لطلابهم^(١).

وقد تواجد على غرب أفريقيا عدد كبير من العلماء ورجال الدين من مختلف الأقطار الإسلامية للتدرس في مدارسها وجامعة سنكري إحساساً منهم بواجبهم نحو إخوانهم في هذه البلاد وأسهم هؤلاء في نشر الثقافة الإسلامية والعربية بها.

وقد تشبه كثيرون من حكام غرب أفريقيا المسلمين بالحكام المسلمين في باقي جهات العالم الإسلامي فأجزلوا العطاء لرجال العلم والأدب والدين والوافدين من المغرب وغيره من الأقطار الإسلامية للإسهام في النهضة الدينية والثقافية في هذه البلاد كما استقدموا المهندسين المعماريين من فاس وغيرها لبناء القصور والمساجد والمدارس^(٢). وقد اشتهر عن السلطان اسكيا محمد حبه للعلم والعلماء فقد استقدم الكثيرين منهم، ورحب بهم وأغدق عليهم من المال والثياب وأقام كثيرون منهم في تمبكتو فكان وجود هؤلاء المثقفين العرب المسلمين نواة لنهضة ثقافية شملت البلاد في القرن السادس عشر والسابع عشر الميلاديين.

وأصبحت اللغة العربية بفضلهم لغة البلاد الرسمية - وحين أدى اسكيا محمد فريضة الحج كان بصحته المؤرخ (محمود كعت) وقد مر بمصر وتعرف على العالم المصري جلال الدين السيوطي^(٣) وكان من أهم رجال العلم في أيامه الفقيه (عبد الكريم بن محمد المغيلي) الذي عاش فترة غير قصيرة في تمبكتو^(٤).

(١) أحمد بابا التمبكتي : نيل الابتهاة بتطریز الديباچ : القاهرة ١٢٥١هـ ص ١٨٦.

(٢) نعيم قداح : أفريقيا الغربية في ظل الإسلام (دمشق ١٩٦٠) ص ١٤٦.

(٣) سير ذكر العالم الجليل جلال الدين السيوطي في العلاقات بين جامعة سنكري والأزهر الشريف مثبت بمحظوظة.

(٤) شوقي الجمل : تمبكتو كمركز ثقافي وعلمي - بحث ألقى في مؤتمر اتحاد المؤرخين العرب - (القاهرة

٢٠٠١م) ص ١٨.

على أية حال حين يصل الطالب إلى المرحلة العالية من التعليم كان يلتحق بجامعة سنكري - وكانت الدراسة فيها غير محددة بوقت معين أو فصل أو سنة دراسية معينة بل كانت تتوقف على استيعاب الطالب لعدد من الكتب - ويقول السعدي إن بعض العلماء كانوا يذهبون إلى المساجد في منتصف الليل ويدعون في الدرس الذي يستمر حتى صلاة الفجر - بينما التلاميذ يكتسبون دروسهم حتى علي ضوء مصابيح الزيت، ثم يعودون للدراسة حتى الظهر، وبعد الراحة يعاودون الدرس من حوالي الساعة الواحدة حتى الساعة الرابعة بعد العصر^(١).

ولقد تعددت العلوم التي درست في جامعة سنكري الشهيرة فإلي جانب العلوم القرآنية والأدبية كانت هناك الفلسفة والطب ونبغ فيها الكثيرون وتم ذلك كله بسهولة ويسر دون تشديد أو تعقيد وازدهرت العلوم التي شملت جميع أمور الحياة الدنيا بجانب الدين - وقد درست في جامعة سنكري كتب الموطأ والألفية لأبن مالك وصحيحة البخاري وصحيحة مسلم والنسائي والترمذى وأبن ماجة - وأبا داود والجذرية في العروض ومختصر خليل وأبو القاسم وكتب المغيلي، وتحفة الحكام والعباد والخزرجية والمدونة، وكان الفقهاء في جامعة سنكري يضيفون القوانين حسب المذهب المالكي، كما درست بجانب تلك العلوم الدينية علوم أخرى مهمة كالهندسة المعمارية.

لقد اتخذ العلماء والفقهاء والشيوخ القرآن الكريم أساسا للعلم وازدهرت العلوم الدينية والفكريّة في جامعة سنكري وارتاح علماؤها إلى مصر وفاس للاستفادة والمشاركة في الأبحاث والأراء الفكرية وترتب على ذلك أن خرج

(١) عبد الرحمن السعدي : مرجع سابق ص ٣٢١.

الفقها، والعلماء من جامعة سنكري إلى القرى والصحراء والبلاد المجاورة لينشروا أثر الثقافة الإسلامية واللغة العربية - كما لعب علماء وفقها، جامعة سنكري دوراً كبيراً في نشر الطرق الصوفية التي انتشرت في غرب أفريقيا ومن تلك الطرق الطريقة القادرية التي تعتبر أقدم الطرق منذ أن أسسها الشيخ عبد القادر الجيلاني الذي ولد بجيان ببغداد ٤٧٠ - ٧٧٠ م وتوفي ٥٦٢ هو ١١٦٦ م ببغداد. ولعب فقهاء جامعة سنكري الدور الأكبر في إعادة نشر هذه الطريقة في غرب أفريقيا وإلى جانب القادرية هناك الطريقة الفضلية - والطريقة المریدية - بالإضافة إلى الطريقة التيجانية التي تنسب إلى الشيخ أحمد بن محمد المختار التيجاني وهو مغربي المولد وقد ازداد اتباعها حتى أصبحت هي الطريقة السائدة والرسمية في السودان الغربي بل في غرب أفريقيا جماعة^(١).

ومن ذلك نرى ما كانت لجامعة سنكري من مكانة دينية وثقافية وكيف لا تصبح لها تلك المكانة وهي التي تحتوي بين جنبات حجراتها ذلك الحجم الضخم من العلماء والفقها، والمثقفين^(٢). بالإضافة إلى الطلاب.

لذا فسوف انتقل إلى أهم علماء جامعة سنكري وأثرهم الثقافي.

ثالثاً : علماء جامعة سنكري وأثرهم الثقافي :

ازدهرت جامعة سنكري ثقافياً وحضارياً ازدهاراً كبيراً في القرن السادس عشر وأنجبت ذلك العدد الكبير من العلماء والفقها، والشيوخ والمثقفين في شتى المجالات الفكرية والشرعية .. واللغوية والتاريخية والأدبية وحتى في مجال التراث^(٣). وصف علماء تمبكتو مهد جامعة سنكري أنفسهم أنصافاً كثيرة

(١) Dubios. Op. Cit. p 292

(٢) أحمد شلبي : مرجع سابق ص ٢١٥.

(٣) ابن بطرطة : مرجع سابق ص ٤٥٢.

وذكروا أن وراء قيام تلك الحركة الفكرية والثقافية المزدهرة هؤلاء الملوك والحكام والسلطين الذين حظيت بهم تمبكتو أمثال أسكينا محمد وأسكينا داود وغيرهم من الملوك الذين أحبوا العلم والعلماء^(١).

ولاشك أن اتصال هؤلاء الملوك والسلطين بملوك وسلطين مصر والمغرب والشرق، الأثر الكبير في تقليلهم ونقل نظم الحكم والإدارة والتشبه بهم في بلادهم^(٢).

وكان هؤلاء الشيوخ والعلماء والفقهاء، أصحاب اجتهاد وحفظ واطلاع وعناية بالبحث العلمي، كما كانوا يتحلون بالصدق والنزاهة محافظين على عملهم ومسؤولياتهم الملقاة عليهم تجاه دينهم أولاً ووطنهم ثانياً صابرين على أداء الواجب ونشر العلم الإسلامي^(٣).

وكان من مهام العلماء والفقهاء والقضاة تولي مسؤولية كبيرة في الفصل بين الناس وبعضهم من الذين يتحاكمون ويحتكمون أمامهم بالشرع والشريعة الإسلامية حتى أن بعضهم كان يخاف تولي هذا المنصب.

أما عن أهم العلماء الذين أثروا الحركة الفكرية في جامعة سنكري:

(١) محمود بن عمر بن محمد أقيت : وهو من مواليد تمبكتو عام ١٤٦٢م، عين قاضياً وهو ابن خمس وثلاثين سنة، وكان يدرس مدونة الأمام سحنون، والفقير مالك بن انس وكان أول من بدأ بتدريس مختصر خليل وألف في ذلك كتاباً من جزئين وحاور علماء مصر وناقشهم عندما كان في طريقه للحج عام ١٥٠٩ ومن بينهم القلقشندي، وعاد إلى بلاده ليزاول التدريس في جامعة سنكري.

(١) الحسن بن الوزان : مرجع سابق ص ٩٧.

(٢) الشیخ أحمد بن العربي التلمساني المقری : نفع الطیب من غصن الأندلس الرطب القاهرة ١٩٦٢، ص ١٩٤.

(٣) الوزیر لسان الدین بن الخطیب : الإحاطة في أخبار غرناطة ج ٢ ص ١٢٨.

(٢) عبد الله عمر بن محمد آقيت : كان أستاداً في جامعة سنكري متضلعًا في العلوم الشرعية وكان مهيب الجانب لورعه وزهده^(١).

(٣) الحاج أحمد بن عمر بن آقيت : كان فقيها نحوياً لغويًا عروضياً محصلًا بارعاً اهتم بتحصيل العلم ونسخ الكتب - كتب عدة دواوين وعلق عليها، وعمل في المجال القضاة ثم ارتحل للشرق بهدف الدراسة والحج وجلس للتدرис بعد عودته في جامعة سنكري وتوفي ١٥٣٦م.

(٤) محمود بن محمود بن عمر آقيت : وصفه أحمد بابا بأنه ثاقب الذهن صافي الفهم ومن دهاء العلماء - تولى القضاة بعد أبيه - وكان أستاداً للمنطق والبيان توفي عام ١٥٦٥م.

(٥) أحمد بن محمد بن سعيد آقيت : ولد في تمبكتو عام ١٥٢١م ودرس على يد جده محمود ابن عمر آقيت مختصر خليل وأصبح مدرساً في جامعة سنكري عام ١٥٥٣م ألف دراسة على مختصر خليل وتوفي سنة ١٥٦٨م.

(٦) أحمد بن أحمد بن عمر آقيت : ولد في صنغاي وأخذ العلم عن والده وجده ويرع في الحديث والفلك والهندسة - كان جماعاً للكتب وأتي بقدر منها من مصر عام ١٥٤٩م وترك سبعة مؤلفات بعضها في الأدب والحديث درس في جامعة سنكري ومات في ١٥٨٣م قبل الغزو السعدي.

(٧) العاقد بن محمود بن عمر آقيت : أخذ العلم عن أبيه وجده وعمه، تلقى العلم في مصر في مجالس الأئمّة ابن الحسن البكري وتصدي للقضاء والتدرис في سنكري وتوفي عام ١٥٨٣م قبل الغزو السعدي^(٢).

(١) محمد الغربي : مرجع سابق ص ٥١٧ ، ٥٨١ .

(٢) أحمد بابا التمبكتي : سابق ص ٢١٥ .

هكذا نلاحظ أن أسرة آقيت قد توارثت العلم في شتي المجالات وأنعكست ذلك على الحركة الفكرية في تمبكتو عامة وجامعة سنكري خاصة، وهذا إن دل على شيء إنما يدل على حب أسرة آقيت للعلم وهذا لم يأت إلا لعاملين أساسيين هما تشجيع الملوك والسلاطين في تمبكتو والاتصال بمصر التي لعبت بعلمائها وشيوخها دوراً كبيراً في نقل الحركة العلمية إلى جامعة سنكري عامة وأسرة آقيت خاصة.

وفي مجال علوم اللغة برع كل من العلماء:

- (١) عبد الله بن عمر آقيت . ولد في ١٥٩٧م وكان بارعاً في نوازل الفقه واختص بكتب خليل والرسالة وكان يعمل بالتدريس في جامعة سنكري.
- (٢) الأمين بن أحمد المجتهد (١٥٥ - ١٦٣١م). ولعائلته شهرة كبيرة في العلم والتدريس وقد نقل عبد الرحمن السعدي ترجمته عن العلامة محمد بغيوغو.
- (٣) أحمد معيناً . من علماء سنكري البارزين ومن مدرسيها ومؤلفيها المعروفي تخصص في الشرعيات وعلوم الكلام وقتله أثناء الغزو السعدي لتمبكتو في مذبح العلما في سنكري.
- (٤) محمد كعقو بن الحاج المتكى من علماء الفقه ومدرس بجامعة سنكري وقد تولى القضاء لفترة ومات ١٥٩٣م (١١).
- (٥) القاضي عمر بن سيدى محمود بن عمر . ولد في تمبكتو، درس في جامعة سنكري تولى القضاء والأفتاء عرفه عبد الرحمن السعدي بأنه الشيخ الفقيه الصالح البارع في الحديث والسير والتاريخ توفي بمدينة مراكش ١٦٥٤م (٢).

(١) أحمد بابا التمبكتي : المرجع السابق ص ١٥١.

(٢) السعدي : تاريخ السودان مرجع سبق ص ٢٩.

(٦) أحمد بن محمد الفولاني : ينتمي إلى منطقة ماسينا درس في جامعة سنكري برع في العلوم الشرعية وتصدي للتدريس وتوفي ١٦٢٥م.

(٧) محمود سري بن سليمان كان من علماء جامعة سنكري يطلقون عليه (الفع) أي الفقيه درس في جامعة سنكري توفي ١٦٨١م^(١).

أما في المجال التاريخي، فيأتي على رأس العلماء:

(٨) محمود كعتو : المولود في ١٥٤٨م وعاصر في بداية شبابه الاسكيا محمد وسكن تمبكتو وتلقى العلم على يد فقهائها وبرع في الأدب والفقه معاً، وتقلد منصب القضاء وكان زاهداً قريه الاسكيا محمد إليه في زمرة مستشارية مات في ١٥٩٣م وشهد الغزو السعدي لبلاده وشجعه قريه من البلاط الملكي على كتابة تاريخ تمبكتو في كتابه تاريخ الفتاش في أخبار البلدان والجيوش وأكابر الناس وأن كان لم يكتب فصوله الأخيرة بسبب الغزو السعدي.

وكتابه هذا يعد مصدراً أساسياً لكتابة تاريخ تمبكتو وجامعة سنكري وهو لا يحتوي على آية فصول بل هو مكتوب دفعة واحدة ولا توجد به فقرات أو مواقف وهو مكتوب لملوك السودان الغربي ويقف إلى جانب علمائها.

(٩) عبد الرحمن السعدي : هو الشيخ عبد الرحمن بن عبد الله بن عمران بن عامر السعدي والمولود في بداية العهد المغربي ١٥٩٦م، وقد درس في تمبكتو واهتم بالتاريخ وذكر في كتابه في الفصل الثاني عشر جامعة سنكري وأهميتها وكتابه تاريخ السودان صورة كاملة عن حياة السودان الغربي وأهمية جامعة سنكري قبل انهيارها^(٢).

(١) محمود كعت : مرجع سابق ص ١٢٢.

(٢) عبد الرحمن السعدي : مرجع سابق ٥٣٧.

وفي مجال الترجمة يبرز دوره:

(١) أحمد بابا التمبكتي. وهو من عائلة صنهاجية بربرية عرفت بالعلم. ولد أحمد بابا التمبكتي في عام ١٥٥٦ هـ - ١٩٦٣ م وقد نجح في تحصيل مختلف العلوم حتى أصبح عالماً علاماً فريد عصره، والبارع في كل فن من فنون العلم ودرس في جامعة سنكري تصدي للغزو المراكش لبلاده وكان عمره ٣٦ سنة وقبض عليه وسجن ونقل إلى منفأة في مراكش عام ١٥٩٢ ثم أفرج عنه بعد أربعة سنوات أي سنة ١٥٩٦ م حيث عاد للتفرغ للعلم لمدة عشرة سنوات قبل أن يعود لمسقط رأسه، وتوفي عام ١٦٠٦ م. وكانت السنوات التي قضتها في مراكش حافلة بالعمل العلمي^(١) وقد علق الرحالة الألماني دكتور بارث «Paros» على مؤلف أحمد بابا وكتاباته على أنها أعظم مؤلف يضاف إلى تاريخ البشرية.

كما كان هناك كثيرون وهم مجهولون منهم ذلك العالم المؤرخ^(٢) المجهول الذي ترك كتاباً يشمل تاريخ مدينة تمبكتو أبان فترة الغزو المراكش وقد أكمل فيه تاريخ وسماه تذكرة النسيان في أخبار ملوك السودان^(٣).

وقد جمع بعض هؤلاء العلماء بين دراسة الفقه ودراسة الحديث أو التجويد مثل الفقيه عالم التجويد إبراهيم الألفي، ومثل العالم أحمد بن أحمد بن عمر آقيت وكان محدثاً أصولياً بيانياً، والعالم محمد بن بغيغ وكان محدثاً ودارساً ومدرساً له وللأصول والبيان والمنطق، أيضاً التازختي وكان فقيها محدثاً درس علم الحديث على يد علماء المشرق، ومنهم أيضاً أبو حفص عمر الذي جمع بين كونه فقيها ومحدثاً بارعاً ومع كونه قاضياً، والفقية محمد ساتو النكري من أهل جيني وكان صالحاً وعالماً^(٤).

(١) دائرة المعارف الإسلامية : مرجع سابق ٤٥٨.

(٢) إبراهيم طرخان، دكتور: إمبراطورية غانا الإسلامية القاهرة ١٩٧٠ ص ١٤.

(٣) عبد الرحمن السعدي : مرجع سابق ص ٥٨.

(٤) عبد الفتاح مقلد الغنيمي : مرجع سابق ٢١٤ - ٢١٥.

وإلي هؤلاء العلماء يرجع الفضل في تأسيس المدرسة الإسلامية علي المذهب المالكي في البلاد والتي تخرجت منها أعداد كبيرة من أصبحوا علماء السودان وانتقلت إليهم مسئولية إيصال العلم والدعوة، والفضل يعود إلى جامعة سنكري.

خلاصة القول فإن هذا الجزء عن علماء جامعة سنكري وأثرهم قد أوضحت من خلالها ما لرجال الدين والفقهاء والعلماء والمشايخ في جامعة سنكري خاصة وتمبكتو عامة من منزلة سامية رفيعة في الدين والدنيا فلقد برع علماء وفقهاء سنكري في العلوم الشرعية وعلوم اللغة والفقه والتاريخ والترجم والأدب^(١).

وليس من ذكرنا من علماء وفقهاء يمثلون كل الطائفة العلمية في جامعة سنكري بل هؤلاء هم بعض العلماء فقط وتحظى الجامعة بعدد هائل من العلماء والأدباء والفقهاء الذين أثروا الحياة العلمية ليس في سنكري أو غرب أفريقيا فقط إنما في عالمنا الإسلامي كله مشرقه ومغربه.

وبعد أن استعرضنا بعض طوائف العلماء والأدباء والمشايخ ودورهم العلمي والفقهي والأدبي في جامعة سنكري - كان لابد أن نستعرض الصلات التي ربطت بين جامعة سنكري وجامعة المغرب ممثلة في جامعة فاس - والقرطاجينيون والزيتون في تونس وجامعة الأزهر في مصر لنعرف التواصل الحضاري الذي جمع بين المشرق والمغرب ومدى ازدهار جامعة سنكري نتيجة هذا التواصل الحضاري ولنصل في النهاية إلى التأثيرات الحاضرية التي ربطت بين عالمنا الإسلامي. ولنطرح مجموعة من الأسئلة حول الدور الحضاري لمصر وجامعاتها ممثلة في جامعة الأزهر وشيخها جلال الدين السيوطي ومدى تأثيرها علي علماء ومشايخ

(١) تحفظ دور الوثائق في حاضر غرب أفريقيا وفي الواقع العربية والأوربية بالكثير من مخطوطات غرب أفريقيا -
أنظر عبد الرحمن زكي : مرجع سابق ص ١٦٤ - ١٧٨ .

جامعة سنكري - وفي نفس الوقت نطرح نفس السؤال عن دور جامعات فاس والزيتون والقرويين وهل استفاد منهم علماء وفقها، وأدباء، وطلاب جامعة سنكري أم لا.

رابعاً، علاقات جامعة سنكري بجامعات مصر والمغرب؛

علاقة جامعة سنكري بمصر؛

لاشك أن هناك جذوراً عميقاً ربطت مصر بجامعة سنكري تأتي على رأسها الجذور الدينية العميقة التي ربطت مصر بغرب أفريقيا، فمنارة العلم والدين في القاهرة تمثل في الجامع الأزهر - فقد كان للأزهر دور عظيم في تقدم العلوم الثقافية في غرب أفريقيا عامة وجامعة سنكري خاصة بل كان للأزهر الشريف الدور الأساسي في نشر الإسلام في قارة أفريقيا كلها والسودان الغربي خاصة وقد شهد على ذلك ابن بطوطة حيث زار مصر وغرب أفريقيا ووجد الطباع متشابهة.

ولقد أصبح الأزهر قبلة كل مفكر ومثقف وطالب بل إن جامعة سنكري تشبهت في مناهجها بجامعة الأزهر وأصبحت مصر بفضل الأزهر الشريف مركزاً هاماً لإشعاع تلك الحضارات والثقافة العربية الإسلامية إلى غرب أفريقيا وجامعة سنكري^(١).

وجاءت الوفود من جامعة سنكري إلى مصر تطلب العلم والثقافة في رحاب الأزهر الشريف^(٢).

ولقد حمل العلماء المصريون المشهورون عباء التدرس بجامعة سنكري موفدين من قبل الأزهر الشريف - وكان للأزهر الشريف الدور العظيم في تفسير

(١) رينب هاشم : علاقات مصر والدول الإسلامية في حوض نهر النيل في القرنين الرابع عشر والخامس عشر - رسالة ماجستير غير منشورة - معهد الدراسات الأفريقية جامعة القاهرة سنة ١٩٨٢ ص ١٥٢.

(٢) وداد نصر : مرجع سابق ص ٢٥٢.

مفاهيم القرآن والدين الحنيف لتلك الشعوب - وكان لأهل السودان الغربي رواق خاص به في الأزهر يسمى رواق التكاررة - وكان هذا الرواق يشمل أغلب طلاب العلم من السودان الغربي وضم عدداً كبيراً من أبناء جامعة سنكري^(١).

ومن شيوخ الأزهر الشريف الذين درسوا في جامعات غرب أفريقيا عامة وجامعة سنكري خاصة وعلموا أهل السودان الغربي الشيخ ابن الدمامي ٢٧٦٣هـ المولود في الإسكندرية - وأصبح فقيها نحوياً ولغوياً.

وابن عقيل المتوفى عام ٧٦٩هـ وابن أبياس المتوفى عام ٩٣٠هـ، وابن مكرم صاحب لسان العرب - والعيني - والشيخ جلال الدين السيوطي ٨٤٩ - ٩١١هـ^(٢) والشيخ سراج الدين البليقيني مدرس التفسير، والقلقشندى صاحب كتاب صبح الأعش^(٣).

وعملاء تمبكتو معقل جامعة سنكري الذين وفدو إلى مصر كثيرون فمنهم الفقيه العالم صديق بن محمد نجلي الذي التقى بالعديد من علماء الأزهر - وكذلك العالم محمد البكري، والعالم عبد العزيز التكروري، والقاضي محمود كعت، والشيخ محمد تل، وكان من أشهر فقهاء تمبكتو الفقيه المفسر الشيخ عبد الرحيم فقد جاء إلى مصر طالباً مزيداً من العلم والفكري الروحي الإسلامي وقد عمل بالتدريس بالأزهر الشريف، كما وفد إلى الأزهر الشريف الشيخ أحمد بن عمر بن محمد آقيت، العالم الفقيه السوداني أحمد بابا التمبكتي وكان نحوياً بارعاً، ولقي العالم المصري جلال الدين السيوطي - وعندما عاد إلى تمبكتو عمل بالتدريس في جامعة سنكري - كذلك نبغ في العلم في الأزهر بمصر صبح بن عبد الله التكروري.

(١) المقريزي : الإمام بأخبار من بأرض العبادة من ملوك الإسلام ص ٣١.

(٢) السعدي : مرجع سابق ص ٢٩.

(٣) زينب هاشم : مرجع سابق ص ١٣٧.

وكان الأدباء في تمبكتو والسودان الغربي يأتون إلى الأزهر مصطحبين معهم أولادهم لتلقي العلوم والثقافة على أيدي فقهاء وعلماء مصر وهناك عدد هائل من علماء وفقهاء تمبكتو وفروا إلى مصر.

وقد استقر في تمبكتو قاضي قضاة المالكية في مصر محمد بن يوسف الأندلسى الذى ظل بالسودان الغربي ينشر العلم والفكر الإسلامي حتى توفي عام ١٥١٤م^(١).

وهكذا كانت تمبكتو تحفل وتضم ذلك العدد الهائل من العلماء والفقهاء وطلاب العلم الذين رحلوا إلى مصر بأزهرها الشريف.

دور جلال الدين السيوطي في تمبكتو:

ولد جلال الدين السيوطي ١٤٤٥م وتوفي في ١٥٠٥م ونشأ نشأة دينية وبرع في التفسير والحديث ولم يترك السيوطي حقلًا في العلوم الإسلامية والدينية والروحية في القرن الخامس عشر إلا دخله، وذاعت شهرته من النطاق المحلي في مصر إلى النطاق العربي والإسلامي والأفريقي ووصلت شهرته إلى بلاد السودان الغربي. وقد رحل الشيخ جلال السيوطي إلى جامعة سنكري ليحاضر بها فترة من الزمن وقد كتب ذلك شيخ الإسلام عن نفسه، ولعل الرسالة التي أرسلها فقهاء تمبكتو إلى الشيخ جلال الدين السيوطي وهي عبارة عن مخطوط أوردها أحمد بابا التمبكتي توضح عدة حقائق:

(١) عمق الصلات الثقافية بين مصر وعلماء تمبكتو قاعدة جامعة سنكري.

(١) محمد محمد أمين : علاقة دولة مالي وصنفai بمصر في عصر سلاطين المماليك . ١٢٥ - ١٥٢٧م - مجلة معهد البحوث والدراسات الأفريقية - العدد الرابع.

(٢) أن هذه الرسالة الممتضمنة أفكار علماء تمبكتو توضح كيف أنهم برعوا في فن الحديث المنطق والترجم وفهرسة الكتب ونسخها والدليل على ذلك ومناظرتهم لشيخ الإسلام جلال السيوطي في علم المنطق وشتي فروع المعرفة^(١).

(٣) أن علماء وفقها، تمبكتو يشرحون في رسالتهم إلى شيخ الإسلام أحوال القضاء في تمبكتو وأنباء عن وفاة بعض العلماء و القضاة ومعرفة أحوال الناس وطبقاتهم وسيرهم.

(٤) يروي مخطوط علماء وفقها، تمبكتو سيرة الأحوال العلمية والأدبية في تمبكتو.

(٥) يوضح مخطوط علماء وفقها، عمق الصلات العملية بين جامعة سنكري وجامعة الأزهر.

(٦) يطلب علماء وفقها، تمبكتو من الشيخ السيوطي النصح والإرشاد بإعتبار الأزهر معقل العلم والعلماء في أفريقيا.

(٧) شكى علماء وفقها، تمبكتو للشيخ السيوطي من ملاعين اليهود وملحقتهم للعلماء حتى بعد الموت كما هو واضح من المخطوط.

(٨) يذكر المخطوط أسماء عدد من فقهاء وعلماء تمبكتو الذين ماتوا ويطلبون النصح والإرشاد من الشيخ السيوطي.

(٩) يوضح المخطوط أن علماء وفقها، تمبكتو يتمسكون بالمذهب المالكي ويظهر هذا أثر المغرب فيهم.

(١) راجع مخطوط علماء وفقها، تمبكتو إلى شيخ الإسلام جلال الدين السيوطي المتوفى في ١٥٠٥م والتعليق عليه في ملحق التلبيث.

(١٠) يوضح المخطوط أن الفقيه محمد بن أحمد تولي القضاة نحو خمسين عاماً حتى قرب وفاته - وأن الفقيهة أبو عبد الله توفي يوم الخميس ٦ ربيع ٩١٧ هـ.

(١١) كما يوضح المخطوط أيضاً عمق الصلات الثقافية التي ربطت جامعة سنكري وجامعة فاس حيث جاء ذكرها في المخطوط في أكثر من موضع.

(١٢) يطلب علماء وفقها، تمبكتو في رسالتهم إلى الشيخ السيوطي تقديم النص لل المسلمين جميعاً وعلماء تمبكتو خاصة^(١).

وبالرغم من أن السيوطي كان شافعي المذهب إلى بلاد السودان الغربي بدعوة من سلاطينها دعوه للتبرك به والانتفاع من علومه وفكره ومنهجه العلمي الموسوعي المتتطور^(٢) وصار السيوطي واسكيماً محمد صديقين يتشاركان ويتناقشان في أمور الدين والدنيا الأمر الذي أدى إلى أن اسكيماً محمد كان لا يقدم على إبرام أي عمل هام إلا بعد مشاورته للسيوطى^(٣).

لقد أعطت مصر كل خبراتها الثقافية والعلمية والإسلامية لجامعة سنكري حتى سقطت مصر تحت ضربات الغزو التركي بل إن هناك بعض المصادر تشير إلى زيادة علماء تمبكتو وجامعة سنكري للقاهرة بعد سقوطها في أيدي العثمانيين ١٥١٧م، وكان بعض علماء جامعة سنكري يقيمون بعض الوقت في مصر حتى ينهلون من علومها وأدبها فكانوا بذلك يتزودون بكل جديد من المعرفة على يد علماء مصر، وعند عودتهم إلى تمبكتو يعكفون على كتابة مؤلفاتهم عند دراستهم الجديدة. وكما سبق الذكر فإن جامعة الأزهر قد احتضنت أبناء تمبكتو

(١) أحمد بابا التمبكتي: نيل الابتهاج بقطريز الدبياج - مخطوط بدار الكتب المصرية تحت رقم ١٩٨٢. ٣١٥ ص. ٣٠٤ - ٣٠٧.

(٢) السيوطي : رسالة من فقهاء وعلماء تمبكتو . أنظر ملحق الرسالة رقم (٢)

(٣) محمد محمد أمين : مرجع سابق ص ٣٠٢.

في رواق خاص بهم يقيمون فيه - كغيرهم من مسلمي الأجناس والنحل التي عرفت لها رواقات خاصة - وهذا دليل قوي على حسن الاهتمام بهؤلاء الطلاب القادمين من جامعة سنكري^(١).

هذا عن دور مصر الثقافي والحضاري المتمثل في جامعة الأزهر أعرق الجامعات في عالمنا الإسلامي وعلاقة التبادل الثقافي مع جامعة سنكري والتي وصلت إلى حد قيام الشيخ السيوطي في التدريس بالجامعة.

ولقد أوردت بعض العلماء والفقهاء وليس كل العلماء وفدوها إلى مصر والأزهر أو الذين ارتحلوا إلى جامعة سنكري لمساعدتها على القيام بدورها الحضاري الهام في غرب أفريقيا.

والناظر إلى هذا التبادل يصل إلى معرفة يقين إلى أن مصر كانت عطاً جديداً استمدت منه جامعة سنكري مقوماتها الحضارية الثقافية لتشع نوراً في غرب أفريقيا.

علاقات جامعة سنكري بجامعات المغرب الإسلامي:

امتد تأثير جامعات شمال أفريقيا إلى تلك الجامعة الأفريقية حيث حملت جامعة القيروان وجامعة فاس والزيتونة والقرطاجين كل عناصر الحضارة الإسلامية إلى تلك الأنحاء بل إن هذه الموجة الحضارية، المغربية قد بدأت تظهر في صورة العديد من المظاهر الحاضرية الثقافية، ومن هنا فإن جامعة الزيتونة بالقيروان كانت أولى الجامعات التي تقدم فيها الفكر الإسلامي في حوض النيل، إضافة إلى أن أبناء غرب أفريقيا اتجهوا في علاقاتهم إلى الشمال حيث المغرب

(١) عبد الفتاح مقلد : مرجع سابق ص ٢١٩.

الإسلامي، وكانت هذه المناطق تمد هذه الأقاليم بالدعاة والفقهاء والعلماء والتجار الذين تعلموا ودرسوا في مدارس القิروان، إضافة إلى أن العلوم التي كانت تدرس في جامعة القิروان هي نفس العلوم التي كانت تدرس في جامعة سنكري وغيرها من مدارس وجامعات صنفها ولكن على أساليب مختلفة^(١).

وإذا كان القิروان قد لعبت دورا هاما ومؤثراً بل فعالاً إلى جانب جامعة الأزهر في مصر في نشر الثقافة العربية الإسلامية والتعاون مع جامعة سنكري - إلا أنه على الجانب الآخر قد لعبت جامعة القرويين في فاس دورا لا يقل عن دور جامعة الأزهر والزيتونة^(٢) بل إنه إحساسا منها بحق الأخوة الإسلامية قامت بإرسال عالملها الكبير عبد الكريم محمد المغيلي إلى تلك الجامعة والذي كان له دور بالغ في إثراء الحركة الثقافية الإسلامية في تلك الجامعة حيث أنه له المقام فاستقر استقرارا دائمًا في حين أن عالم مصر الشيخ السيوطي قد عاد إلى وطنه.

كما ساهمت في ذلك بعض المدن المغربية مثل سبتة ومليلة ومراكش وتطوان وغيرها من مدارس المغرب المختلفة وهذه طبيعة هذه المنطقة حيث مدت بسخاء وجادت بعطائها العلمي الفياض نحو جامعة سنكري فانتشرت الثقافة العربية الإسلامية في جو هاديء وسادت اللغة العربية في أمن وسلام وكلما ازداد نشاطها وهبت مزيدا من العلم والثقافة .. ولقد نوطدت العلاقة بين المراكز الحضارية الإسلامية في صنفها مثل تمبكتو التي كانت حاضرة جامعة سنكري وجيني وجاو الجامعات الإسلامية في المغرب وصل علماء الزيتونة والقرويين إلى تلك المراكز الإسلامية في المغرب، بل إن كثيرا من علماء

(١) عبد الفتاح مقلد : مرجع سابق ص ٢٢٠.

(٢) محمد الغربي : مرجع سابق ص ٥٣.

تمبكتو كانوا يقيمون إقامة دائمة والقيروان ومراكش يعملون ويتعلمون من أمثال الشيخ أحمد بابا التمبكتي الذي حاضر في جامعة القرويين.

وكان دور علماء المغرب في جامعة سنكري واضحًا ومؤثراً في الحياة الثقافية وفي الحياة العلمية وكان من أثر هذا التعاون والدور الذي لعبته جامعة سنكري في قلب القارة الأفريقية أن صارت اللغة العربية هي اللغة الرسمية التي تكتب بها القرارات والمراسيم التي يصدرها السلاطين.

وكان من أثر العلاقات الثقافية بين المغرب وتمبكتو قيام تلك البعثات التعليمية التي ذهبت إلى مدن ومدارس المغرب وفاس والقيروان وجامعاتها وجوامعها التي دفعت إلى تلك النهضة الفكرية وتأثير طلابها بذلك الفكر والأسلوب المغربي^(١) وبلغ تأثير المغرب على جامعة سنكري أن انتشر المذهب المالكي وأن المغرب كامت مهد المذهب المالكي فقد انعكس ذلك على علماء تمبكتو وفقهائها، وانتشار مذهب الإمام مالك في تلك البلاد يعتبر أهم تطور ثقافي وعلمي شهدته القارة الأفريقية.

كما تولى بعض أبناء المغرب كثيراً من الوظائف في مدينة تمبكتو وجامعة سنكري ومنهم من عمل حكاماً للأقاليم ومنهم من تقلد مناصب القضاة والفقهاء وأئمة المساجد^(٢).

تلك هي صلات جامعة سنكري بجامعات مصر وشمال أفريقيا وواضح أن سنكري قد تأثرت تأثيراً كبيراً بعلماء وفقهاء ومشايخ وأدباء مصر وشمال

(١) البكري : المغرب في ذكر بلاد أفريقيا والمغرب ط القاهرة تحقيق جمال عساكر ومصطفى مسعد القاهرة ١٩٦٥ ص ١١٥.

(٢) حسن جلال الدين محمد : مملكة مالي الإسلامي وأهم مظاهر الحضارة - رسالة ماجستير غير منشورة - معهد الدراسات الأفريقية - جامعة القاهرة سنة ١٩٧٨م.

أفريقيا وأن العلاقات الثقافية والحضارية انعكست آثارها على انتشار الإسلام واللغة العربية في تمبكتو وجامعة سنكرى وأن الزيارات المتبادلة بين علماء وأدباء وفقها، مصر وشمال أفريقيا من جانب وجامعة سنكرى من جانب آخر قد أدت إلى تطور الحياة الثقافية، والعلمية في جامعة سنكرى وأن فقهاء وعلماء وأدباء ومشايخ سنكرى قد نظروا إلى جامعة الأزهر باعتبارها الجامعة الأم لكل الجامعات الأفريقية حتى أثنا نستطيع القول أن جامعة سنكرى تعتبر وليدة جامعة الأزهر وأن قيام الشيخ السيوطي بالتدريس في جامعة سنكرى ليعد وسام شرف للجامعة وهذا لا يقلل من الدور المراكشي لجامعات فاس والقرويين والتي لعبت دوراً حضارياً وثقافياً كبيراً في جامعة سنكرى.

خامساً: أثر الغزو المراكشي / عام 1590م على جامعة سنكرى :

ظللت العلاقات الثقافية بين جامعة سنكرى والسعديين في المغرب الأقصى طيبة حتى عهد اسكيما إسحاق الأول (٩٤٦ - ١٥٣٩هـ / ١٥٤٩ م) الأمر الذي ترتب عليه فتور العلاقات بين تمبكتو والسعديين في المغرب الأقصى واعتمدت العلاقة على تحقيق المصالح الخاصة لاسيما من جانب السعديين الذين سعوا إلى جلب خيرات السودان الغربي وموارده الضخمة. ولقد خطى الملك المنصور ملك المغرب وقتيلاً خطوه في التعامل مع مملكة صنفayı وعمد على إخضاعها واستغلال موارادها - وساقت العلاقات بين الدولتين القائم السلطان السعدي بالمغرب الأقصى (٩١٦ - ١٥٠٥هـ / ١٥٤٨ م) مع اسكيما إسحاق الأول ملك صنفayı^(١) وكانت نظرة السعديين لحكام صنفayı يشوبها

(١) زاهر رياض، دكتور: الممالك الإسلامية في غرب أفريقيا القاهرة ١٩٩٨ ص. ١٨٩ - ١٩١.

الشك والريبة خاصة بعد أن اتخد الاسكيا محمد لقب خليفة أمير المؤمنين لأن هذه الصفة في نظر السعديين حقا معلوما لهم فقط دون غيرهم في منطقة شمال وغرب أفريقيا، وأن اسكيا محمد ليس بقرشي وأن شروط السلطة ليست مجتمعة فيه^(١) ولقد نظر السلطان السعدي إلى اسكيا إسحاق على أنه تنقصه مزايا الملك الحقيقة وليس له الحق في أن يحكم، كما أن من أطماء السلطان السعدي أن غزو السودان الغربي سوف يجلب عليه مزايا عديدة^(٢)، وأن هذه المنطقة أغنى كثيرا من المغرب لاسيما في الذهب والملح^(٣).

لقد ساءت العلاقة بين صنفayı والسعديين بسبب أطماء أحمد المنصور الذهبي سلطان السعديين ومحاولته استغلال مناجم الملح في صنفayı والذي يعد أهم مصدر وأهم دخل للخزانة في أمبرطورية صنفayı.

ولقد عمد أحمد المنصور إلى إرسال إلى اسكياس إسحاق بن داود سلطان صنفayı بأمره فيها بوضع مناجم الملح تحت سيطرة السعديين^(٤) يتم ذلك بدفع مثقال من ذهب العين (تفازة) عن كل حمل ملح أي يجعل خراج معدن الملح للسعديين في المغرب^(٥).

رفض اسحاق بن داود هذا الطلب بل إنه قبح في الرد على مطلب المنصور، وأرسل اسحاق بن داود حملة تتكون من ألفين من فرسان الطوارق ليغيروا على آخر بلدة غربي سجلماسة وذلك إظهارا لقوة اسكياس إسحاق.

(١) عبد الرحمن زكي : مرجع سابق ص ٥٤.

(٢) وفي إشارة عن خبرات السودان الغربي قال المنصور الذهبي السلطان السعدي لأعضاء مجلسه أن تجار الصحراء لا ينقطعون ذهابا وعوده منها محظيات بكميات كبيرة من التجارات المحملة على الإبل ولم يحدث أن انقطع لهم ضرورا وورود، وإذا كان هذا شأن التجار ، فما بال بال بشأن احتياز جيوش أمير المؤمنين ذات الاستعداد والأبهة. أنظر الفتالي: مناهل الصفا ص ١٢٨.

(٣) عبد الرحمن السعدي : مرجع سابق ص ٩٩.

(٤) عبد الكريم كريم، (دكتور) : المغرب في عهد الدولة السعدية - الدار البيضاء، ١٩٧٧.

(٥) أنور أبو علم، مرجع سابق ص ٥٣.

وقد تدهورت أحوال صنفayı وأصيّبت البلاد بالإتحلال والفساد وضاعت حقوق الله بين الناس وتفشي الظلم وانتشر الفسق واضطربت أحوال البلاد، وبدأ أضمحلال الدولة على يد خلفاء اسكييا محمد ويندرت الفتنة بذورها بين الأسرة الحاكمة وكثرت المؤامرات بين الأمراء وبعضهم - وقد انتهز أحمد المنصور الذهبي هذه الفرصة للانتقام من ملك صنفayı وأرسل حملة مكونة من ثلاثة آلاف رام والبعض ذكر أن الحملة تكونت من أربعة آلاف وام وذكر آخر إن السعدية تكونت من ٢٣ ألف وضمت الحملة معها قطع المدفعية والأسلحة النارية والبارود والقنابل والرصاص - بينما كان الجيش صنفayı قد قدر عدده بـ شماني عشر ألفاً من القرسان وتسعة آلاف وسبعمائة من المشاة، وضم جيش المنصور مقاتلين من الترك والجزائريين، هذا بجانب ألف وخمسمائة من الخيالة الخفيفة المسلحة بالرماح وهم من المغاربة^(١).

لقد ضمت حملة المنصور آلاف من المؤمن والعتاد، وتحركت الحملة من مراكش في ١٥٨٩م في شهر ذي الحجة، وبلغ أمر هذه الحملة اسحق بن داود الذي تشاور مع قادة جيشه وكبار رجال مملكته في صنفayı وقد أذهلهم جميعاً خبر هذه الحملة وجهزوا أنفسهم سريعاً لمقابلة الجيش السعدي من ناحية الغرب في البحر ولكن الجيش المغربي فاجأهم من الشمال عبر الصحراء الكبرى^(٢) عندئذ أمر اسكييا اسحق الزعماء في الصحراء أن يطمروا الأبار حتى لا يستفيد منها المغاربة ولكن تلك الأوامر لم تذهب إلى الزعماء لأن الرسل وقعوا في قبضة قطاع الطرق^(٣).

(١) راجع رسالة أحمد المنصور إلى اسكييا إسحاق في ملحق البحث.

(٢) الشیخ الأمین ا& : العلاقات بين المغرب الأقصى - والسودان الغربي في عهد السلطانين الإسلامية مالي وصنفayı جدة ١٩٧٩م ص ٩٧.

(٣) السعدي: مرجع ص ١٣٩.

لقد كان سلاح أهل تمبكتو الرماح والسيوف بينما كان جيش المغرب يستخدم المدافع والبارود^(١).

ومن الواضح أن مملكة البرنو الإسلامية - المجاورة لدولة صنغاي - لم تكن على علاقة طيبة أو ودية معها، فلو كانت هناك علاقات ودية أو طيبة بين البلدين لكان من الخير أن تعطيها من السلاح الناري والبنادق التي تملكها لصد ذلك الغزو المغربي عن صنغاي^(٢).

دخلت الجيوش المغربية تمبكتو ودارت معركة غير متكافئة بين الرماح والسيوف والسهام أسلحة جيش صنغاي - وبين المدفع والبنادق والبارود التي لم يشاهدها من قبل السودان الغربي والتي ضمنها جيش السعديين، ودارت حرب ضارية غير متكافئة، ورغم ذلك ثبت أهل تمبكتو في الدفاع عن أرضهم ولكن هيهات فالbattle غير متكافئة وأتي جند السعديين يقتلون قوماً مسالمين مسلمين مثلهم دون ذنب جنوه أو جرام ارتكبوه اللهم إلا وجود الملح والذهب في بلادهم حتى أن العلماء والفقهاء ورجال الدين والعلم كانوا يقولون لهم نحن أهل الكتاب والعلم وليس لنا صلة بالحرب أو المنازلة^(٣)، لكنهم لم يسمعوا لهم بل أخذوا فيهم القتل والنهب في بيوتهم ولتشهد عليهم تلك المذبحة التي حدثت في مسجد وجامعة سنكري فيما يعرف باسم (مذبحة العلماء)، وكان علماء وفقهاء تمبكتو قد اجتمعوا في المسجد (مسجد سنكري) عندما جمعوا أهل تمبكتو وأحضروا المصحف والبخاري ومسلم ثم أغلقوا أبواب المسجد ووقف الرماة على الأسطح والأبواب - وكانت المذبحة الكبرى مذبحة العلماء في جامعة سنكري - حتى أن المراكشيين قبضوا على القاضي عمر وأخواته - واحتل المراكشيون

(١) زاهر الرياض : مرجع سابق ص ٦٧.

(٢) شوقي الجميل : المغرب العربي الكبير مرجع سابق ص ١٧٨.

(٣) إبراهيم طرخان : إمبراطورية البرنو الإسلامية. القاهرة ١٩٧٥ ص ١٦٨.

السودان الغربي وخاصة تمبكتو، واحتفل المنصور بذلك النصر العظيم وجعل يوم النصر عيداً للمغاربة وأقيمت فيه المهرجانات ونظم الشعراء القصائد في ذلك النصر الكبير للمغاربة علي أهل العلم والعلماء في سنكري^(١).

وسقطت تمبكتو في السادس من شعبان ١٥٨٩هـ / ١٩٩٨م ولم يتمكن أهل تمبكتو من الفرار من وحشية رجال الجيش المغربي وهجومهم الغادر وغدرهم بالطفل والشيخ والمرأة وهناك بعض المؤرخين يرون أن الغزو السعدي قد تم في ١٥٩٠هـ / ١٩٩٩م واخذ جند السعديين يقومون بالسلب والنهب وتجريد القتلي من الحلي الذهبية، بعد أن أشعروا الفوضي وسخروا الأسرى لحمل الطين من الصباح حتى المساء، ورفض السلطان السعدي شروط الصلح التي قدمها اسحق داود - وصارت تمبكتو جسداً بلا روح - وتبدلت أحوالها إلى الأسوأ حتى أن الناس في تمبكتو لم يبرحوا منازلهم وكانوا يتوقعون الشر في كل لحظة من جند السعديين الذي سيطر عليهم الحسد والحداد والقسوة تجاه أهل تمبكتو^(٢).

لقد ظل الإحتلال المراكشي لتمبكتو من ١٥٩٠هـ / ١٦١٨م حتى قرابة ثمانية وعشرون عاماً حين أمر الملك زيدان الأبن الأصغر لأحمد المنصور أن يتخل عن السودان الغربي نهائياً وأن يترك مشروع والده وأطماعه في صنفai ورجع قادة الجيش المغربي إلى مراكش بأمر السلطان عام ٢٨٠هـ / ١٦١٨م^(٣).

وكان سبب عودة الجيش المراكشي حدوث فتنة بين الجيش السعدي وأهل تمبكتو وثار الناس وهنا قرر الملك زيدان سحب الحامية المراكشية من صنفai بعد أن ساءت أحوال الجيش المغربي.

(١) محمد كعب : مرجع سابق ص ١٤٧.

(٢) شوقي الجميل : المغرب الكبير مرجع سابق ص ١٨٨.

(٣) أحمد شلبي : الموسوعة مرجع سابق ص ٢٧٣، ٢٧٦.

(٤) محمد كعب : مرجع سابق ص ١٨٤.

هكذا ارتبط الغزو المراكشي لتمبكتو في ١٥٩٠ بمذبحة العلماء في جامعة سنكري وما ترتب على هذا الغزو من أطماء تجارية وعلمية - لقد استفاد السعديين من غزوهم لتمبكتو التي شهدت نهاية قلعتها الثقافية جامعة سنكري في ١٥٩٠.

أن وقوف العلماء في ساحة جامعة سنكري يحتمون بكتاب الله وسنة رسوله لم يشفع لهم أمام السعديين - ومع ذلك فإن التاريخ سوف يذكر هذه الجامعة والقلعة الثقافية العظمى في غرب أفريقيا.

لقد حاول علماء وفقها سنكري الدفاع من قلعتهم ولكن جاءت الضربة الشديدة من أحمد المنصور الذهبي - هكذا حمل نهاية القرن السادس عشر مأساة الشعب تمبكتو تمثلت في الغزو السعدي وانهيار جامعة سنكري قلعتهم العلمية.
سادساً : أثر علماء جامعة سنكري على السعديين في المغرب الأقصى، مثال أحمد بابا التمبكتي :

قبل الحديث عن البيئة المراكشية وأثرها على علماء جامعة سنكري لابد من الإشارة إلى الظروف التي جاء فيها علماء الجامعة إلى المغرب. وسوف أركز حديثي على أحمد هناك علاقات قديمة بين أسرة أحمد بابا التمبكتي والمغاربة نظراً للمكانة السياسية والثقافية للمغرب عند مواطنني غرب أفريقيا لاسيما العلماء والمثقفين منهم وبصفة خاصة علماء جامعة سنكري.

فقد كان العلماء والمثقفون بغرب أفريقيا يتطلعون إلى زيارة المغرب فاس بالذات وجامعة القرويين للإستفادة من خزانتها ومصادرها ومراجعها الفريدة^(١).

(١) لعن يرد تفصيلات كاملة عن مذبحة فاس وعن جامع القرويين يرجع إلى : عبد الهادي الغازي : جامع القرويين والمسجد والجامعة بمدينة فاس موسوعة لتاريخها المعماري والفكري: القاهرة ١٩٧٢ في ثلاثة مجلدات.

والحقيقة أن الاحتكاك بين المغرب وجامعة سنكرى على وجه الخصوص لا يقف عند حد زيارة علماء الجامعة للمغرب أو دراستهم في مراكز العلم والمعرفة بها واستفادتهم من خزانات العلم المختلفة التي كانت قائمة بذاتها والملحقة بالمساجد المتعددة - لكن يمتد أثر المغرب إلى أبعد من ذلك بكثير.

ونحن نعرف أن من أسباب حملة المنصور الذهبي المرتبطة بمجيء أحمد بابا التمبكتي إلى المغرب الحصول على الذهب من مناجم هذه المناطق.

هذا لا يمنع من حرص المثقفين وطلاب العلم والمعرفة في بلدان غرب أفريقيا بصفة عامة وجامعة سنكرى بصفة خاصة للسفر إلى فاس وغيرها من مراكز الحضارة والعلم والمعرفة في المغرب كما سبق الذكر^(٢١).

هكذا كانت أسرة أحمد بابا التمبكتي، وهي أسرة بُرِزَ عدد كبير من أفرادها في العلم والمعرفة كانت على علاقة بالمغرب وبالتيارات الفكرية الإسلامية فيها فمثلاً (عبد الله بن عمر بن محمد آقيت) شقيق جده جاء إلى المغرب ودرس بعراشي فترة من الزمن ثم عاد لبلدة تمبكتو حيث توفي عام ٩٤٠هـ.

أما الظروف التي جاء فيها أحمد بابا التمبكتي إلى المغرب - فقد كانت ظروفاً قاسية بالنسبة له وتركت في نفسه أثراً أليماً.

فقد كان ذلك في عهد المنصور الذهبي حيث شب الخلاف بين المغرب ودولة صنفayı «وترتب على ذلك دخول القائد المغربي (محمد زرتون)

(١) شوقي الجمل: تفاعل أحمد بابا التمبكتي مع البيئة المراكشية الجديدة وأثرها على حياته العلمية / منشورات المنظمة الإسلامية - للتربية والعلوم ايسيسكو ١٩٩١ ص.٢٤ - ٢٥ .

(٢) أبو فارس عبد العزيز الفشتالي: وزير قلم المنصور - قام بترويج أخبار الدولة السعودية منذ نشأتها حتى مطلع القرن السادس عشر في كتاب سماه «مناهل الصفا في ما أثر موالينا الشرفا» وهو من عدة مجلدات - وقد نشرته وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بالمغرب.

مدينة تمبكتو معقل جامعة سنكري حيث قبض على أحمد بابا وأفراد أسرته واقتيدوا إلى مراكش فدخلوها في أول رمضان ١٠٢ هـ - ٢١ مايو ١٥٩٠ م. وقيل عن السبب في القبض على أحمد بابا وأفراد أسرته وترحيلهم إلى المغرب أنهم رفضوا الاعتراف بسلطان المنصور علي بلادهم، ودعوة الناس إلى ذلك، ولقد فقد أحمد بابا في هذه الرحلة - كما يقول هو ستمائة و ألف مجلد من الكتب والمؤلفات التي كانت تحتويها خزائنة ومما ورثه من أسرته - وسيق أحمد بابا وأسرته إلى مراكش وأصبى في الطريق - ويشير أحمد بابا في نيل الابتهاج إلى هذه المحنـة التي ألمت به وبأسرته.

ولاشك في أن اعتقال علماء جامعة سنكري وإبعادهم عن بلادهم إلى مراكش يرجع إلى ما كان يخشى من مقاومتهم للجيش المغربي ودعوتهم مواطنיהם لذلك بعد رفضهم لما دعاهم السلطان المغربي من الطاعة ودعوة الأهالي لذلك.

فلقد كان أحمد بابا يتمتع بجرأة اللسان والتعبير وقضى في مراكش سنتين تقريباً حتى أطلق سراحه في أول رمضان عام ٤١٠٠ هـ - ١٥٩٦ م ومع ذلك ظل في مراكش حتى عام ١٦٠٦ م.

وليس معنى القبض على أحمد بابا التمبكتي أنه عاش في جو أليم فالفشتالي^(١) يذكر أن أحمد المنصور الذهبي نفسه كان عالماً في سائر العلوم، وله منظومات وأشعار رائعة^(٢).

في هذا الجو العلمي عاش أحمد بابا التمبكتي فترة السنوات التي فضاها

(١) التلمساني: مرجع سابق ص ١٩٨.

(٢) دائرة المعارف الإسلامية - مرجع سابق ص ٤٥٨.

في المغرب وكانت نحو عشرة سنوات منذ إطلاق سراحه في ١٥٩٦ م حتى مغادرته الأراضي المراكشية في ١٦٠٦ م إلا أنها كانت سنوات مشمرة ترك فيها في المغرب أثراً قوية كما أنها بلا شك كانت لها أثارها على إنتاجه الفكري فيما بعد.

ورغم الظروف القاسية التي أحاطت بمجيئه إلى المغرب فقد كان للمناخ الفكري في المغرب في ذلك الوقت، ولما كان يحظى به العلماء والأئمة من تقدير أثره في أن يستمر هذا النبع المتدفق من العلم والمعرفة في نتاجه فأخرج أكثر من مخطوط من رواجع مؤلفاته، كما عكف طوال هذه المدة بالمغرب على التعليم في جامعة الشرفا بمراكش وكان يستمع لدروسه عدد كبير، برع منهم عدد غير قليل نذكر منهم الرجراجي مفتى فاس، وأبي القاسم صاحب جذوة الاقتباس - كما كان يعهد إليه بالإفتاء في عدة مسائل عندما تختلف الآراء وتشعب الأفكار^(١)) وقد تفاعل أحمد بابا مع البيئة المراكشية وترك أثراً كبيراً في للحياة العملية هناك، وكان لوجوده في المغرب أثره الواضح في البيئة والمجتمع المغربي. وهناك عدد من مؤلفاته أصبح في متناول الأيدي في دار الوثائق، وقد أشار الأستاذ محمد إبراهيم الكتاني في محاضرته التي ألقاها بجامعة أريزونا بولاية ميشigan الأمريكية في أغسطس ١٩٦٧ م إلى أنه يوجد بمعكتبات المغرب حوالي ٣٠ كتاباً ورسالة لأحمد بابا^(٢).

وقد قام أحمد بابا التمبكتي كبير علماء جامعة سنكري بنشر العديد من المؤلفات وهو في المغرب وتأتي على رأس هذه المؤلفات:

(١) انظر نص المعاشرة المشار إليها بمجلة دعوة الحق - العدد الأول - نوفمبر ١٩٦٧ م ص ٨٤.

(٢) نسخة خطية - لعلها بخط المؤلف بوثانق الرباط تحت رقم ك/٢٣٩٠.

(١) نيل الابتهاج بالذيل على الديباج «وتوجد نسخة خطبة منه بدار الوثائق بالرباط بخط مغربي جيد لعله خط المؤلف نفسه^(١).

(٢) كفاية المحتاج لمعرفة من ليس بالديباج: وهي عبارة عن تهذيب و اختصار لكتاب «نيل الابتهاج».

(٣) شرح علي مختصر خليل: نال مختصر خليل الكثير من عناية أحمد بابا كما أن له العديد من الأبحاث تناول فيها بالشرح والتحليل أجزاء من مختصر خليل ولاشك أن دراسة المختصر المذكور وقيامه بتدرسيه وشرحه في فترة إقامته بالمغرب - أتاحت له الفرصة للمزيد من الدراسة والبحث بالإضافة^(٢).

للآلي السنديسي في الفضائل السنوسية: وهو اختصار لكتاب المذاهب القدسية في المناقب السنوسية، وقد انتهي من هذا الكتاب قبل أن يخلو سبيله من مراكش، ومعنى ذلك أنه حتى في فترة اعتقاله التي استمرت عامين تقريبا كان متاحا له أن يرجع للكتب والمراجع وأن يكتب ويصنف.

وهكذا يتضح لها أن الفترة التي فضاها أحمد بابا التمبكتي في المغرب خاصة بعد أن سمح له بترك أراضيها غنية بالإنتاج الفكري والثقافي وانعكست أثارها عليه - كما أثر المفکو الإسلامية على المناخ الثقافي والعلمي في الغرب، وكذلك يتضح لنا من مؤلفات أحمد بابا التمبكتي أنه اهتم بمناقشة القضايا المذهبية والشرعية بالذات، ولا غرو في ذلك فقد كان مالكيا متھمسا لمذهبه وقد تعرض لقضايا هامة كالزواج والطلاق والزكاة وغير ذلك بما يهم العالم الإسلامي. ولقد قصدت أن اختتم بحثي عن جامعة سنكري بالإشارة إلى أحمد بابا التمبكتي

(١) يوجد شرح للنسخة بدار الوثائق بالرباط تحت رقم D. ٢٠٠. D. ٢٥٩٤D. (z) ٢١٠. D. ٧٠. D. ٧١. .

وأثره العلمية في البيئة المغربية كي أبرز دورا لأحد علماء جامعة سنكري في إثراء الحياة العلمية في البيئة المغربية، وهذا دليل على دور علماء هذه الجامعة الإسلامية.

لقد كانت البيئة المغربية رغم ما تضمنه من علماء وأدباء وشعراء ويأتي على رأسهم السلطان المراكشي نفسه أحمد المنصور الذهبي في أمس الحاجة إلى علماء سنكري والدليل أن أحمد بابا التمبكتي درس في جامعة الشرف بمراكش وجامعة القرويين وأثري هناك الحياة العلمية والدينية وألف العديد من المؤلفات أثناء فترة تواجده في مراكش سواء كان سجينًا أو مطلق السراح.

وليست جامعة سنكري قاصرة بعلمائهم على أحد بابا التمبكتي إنما هناك العديد من العلماء والفقهاء والقضاة من أساتذة جامعة سنكري قبض عليهم ونقلوا إلى مراكش والبعض منهم مات هناك وأخرون عادوا إلى وطنهم تمبكتو وأن ظل أثرهم العلمي والديني والفقهي في مراكش كبيرا.

الخاتمة

أثبتت الدراسة عن جامعة سنكري ودورها الحضاري وثقافي في غرب أفريقيا في القرن السادس عشر عدداً من النقاط الهامة كما نستخلصها من البحث وهي :

أولاً: أن مدينة تمبكتو تعد من أهم المراكز الثقافية والحضارية في منطقة غرب أفريقيا، كما أنها تتمتع بموقع استراتيجي واقتصادي هام في المنطقة وأن شهرتها من الذهب وتجارة الملح جعلت لها أهمية كبرى لاسيما عند المغاربة، كما أن الثورة الثقافية بمدينة تمبكتو أسهم فيها المثقفون والمهندسو المغاربة، علماء وفقهاه الأزهر الشريف، وأن مسجد جامعة سنكري كان يمثل أيضاً إحدى القلاع العلمية بمدينة تمبكتو.

ثانياً: أثبتت الدراسة أن مدينة تمبكتو وجامعة سنكري كان لهما دوراً كبيراً في نشر الإسلام والثقافة واللغة العربية في غرب أفريقيا، وأن الجو الديني والروحي الذي عاشت فيه المدينة جعلها قبلة العلماء في غرب أفريقيا، كما ثبت من الدراسة أن جامعة سنكري هي الجامعة الأم في غرب أفريقيا وأن شهرتها عادلت شهرة جامعة الأزهر في مصر والقرويين في فاس والدليل أن جامعة سنكري تعددت فيها مظاهر العلوم الدينية والعلمية والفكرية واللغوية والتاريخية بالإضافة إلى الترجمة.

ثالثاً: اتضح من ثنايا البحث أن أسرة الأساكى لاسيمما اسكينا محمد قد لعبت دوراً كبيراً في ازدهار الحياة العلمية والثقافية في جامعة سنكري بتشجيعهم للعلم والعلماء وأن هذا التشجيع والاهتمام بالعلماء من تأثير

الشرق حيث اتبعوا نفس الأدوار التي كان يقوم بها سلاطين الشرق في مصر وشمال أفريقيا فاستمرت الحياة العلمية فرنا كاملا وأكثر من الزمان تمثلها جامعة سنكري.

رابعاً: ساهم الأغنياء والعلماء والعاملون للخير مساهمة كبيرة في إعادة بناء مسجد وجامعة سنكري في القرن السادس عشر، واعتبرت هذه الجامعة مزاراً للمشاهير من الرحالة والمؤرخين ومحبي العلم حيث وصفوها بدقة وأمانة، وقد أشاد بذلك المؤرخ الفرنسي ديبوا وشهد بأن القرن السادس عشر كان أزهى عصور تمبكتو معقل جامعة سنكري، التي فاقت شهرتها الغرب الأوروبي الذي كان يعيش في تلك الفترة في صراعات دينية وحروبأهلية وانقسامات سياسية.

خامساً: أثبتت الدراسة أن جامعة سنكري قد وفرت الأعداد الكبيرة من الكتب والمراجع والمكتبات لعلمائها وطلابها فزادت الصلات الثقافية بين الجامعة ومنطقة الصحراء الكبرى شمالاً حتى منطقة السفانا جنوباً عبر نهر النيل وشرقاً حتى بلاد كردفان ودارفور بالسودان الشرقي.

سادساً: كما أوضحت الدراسة أن جامعة سنكري قد اجتمع في رحابها العلماء المصريون والهجازيون والمغاربة والأندلسيون وقد وفد عليها طلاب من كافة أرجاء منطقة غرب أفريقيا والسودان الشرقي لتلقي العلوم والأداب الإسلامية فيها. وإن بعض المؤرخين قد أطلقوا عليها جامعة الله، وأن الجامعة احتوت على مجموعة نادرة من المخطوطات العربية القيمة التي تعد بحق من أكبر المخطوطات الخطية في العالم، كما ثبت أيضاً أن

التعليم بمرافقه المختلفة لاسيما التعليم الجامعي قد خطى خطوات واسعة إلى الأمام وما ترتب عي ذلك من ظهور طبقة متوسطة مثقفة متعلمة بدون طبقية حيث فتحت الجامعة أبوابها للجميع دون تمييز حتى نستطيع القول بأنها كانت جامعة أفريقيا الزنجية.

سابعاً: أوضحت الدراسة عمق الصلات الثقافية والحضارية بين جامعة سنكري وجامعتي الأزهر وفاس وأن الجامعة تأثرت هندسياً ومعمارياً بالتراث الغربي بالإضافة إلى تأثيرها بالمذهب المالكي المنتشر في شمال أفريقيا. كما تأثرت بفقهاً وعلماً الأزهر الشريف لاسيما الشيخ جلال الدين السيوطي وبعلماً فاس لاسيما العالم عبد الكريم محمد المغيلي وغيرهم من علماء عصرهم الذين قاموا بالتدريس في جامعة سنكري وأثروا الحياة العملية والثقافية، هناك، كما أوضحت الدراسة دور علماء جامعة سنكري في تدوين العديد من اللغات مثل الفولانية - والهوسا بالأبجدية العربية قد ظهرت العديد من المخطوطات التي توضح ذلك.

ثامناً: شهدت جامعة سنكري مولد عدد كبير من العلماء فعلى سبيل المثال لا الحصر أسرة آقيت التي ترعرت في ميادين الفقه والحديث والقضاء واللغة وتولت العديد من المناصب الهاامة بعضها أيضاً مناصب سياسية، وشهدت ميلاد العالم البارز أحمد معيناً، والقاضي عمر بن سيدى محمود كما ضمت جامعة سنكري عدداً كبيراً من العلماء والفقهاً والطلاب والدارسين مثل القاضي محمد بن عمر آقيت وعبد الله بن عمر آقيت، والعاقب بن محمود بن عمر آقيت وأحمد بن محمد الفولاني الذي برع

في العلوم الشرعية والمؤرخ محمود كعtoo، وعبد الرحمن السعدي، وأحمد بابا التمبكتي وغيرهم كثيرون.

تاسعاً: ثبت من الدراسة عمق الصلات الحضارية والثقافية بين مصر وشمال أفريقيا من جانب ومدينة تمبكتو وجامعة سنكري من جانب آخر - وليس أدل على ذلك من رسالة فقهاء تمبكتو إلى شيخ الإسلام الشيخ جلال الدين السيوطي وقد ورد التعليق عليها في ثنايا البحث وهي تدل دلالة واضحة على مدى الرباط الثقافي بين مصر وجامعة سنكري باعتبارها الجامعة الوليدة للجامعة الأزهر الشريف، كما وضع أيضا التأثر المغربي الفقهي والهندسي والمعماري.

عاشرًا: أثبتت الدراسة الضوء على دور السعدين في غرب أفريقيا وغزوهم لصنغاي في عام ١٥٩٠ م فيما يُعرف باسم مذبحة العلماء وأن هذا الغزو كانت له أسبابه ومنها ثراء مدينة تمبكتو الاقتصادي والثقافي وأن علماء جامعة سنكري قد ذهبوا ضحية هذا الغزو، ولقد شهد التاريخ بعد ذلك كيف دافع علماء وفقهاء وأدباء وطلاب جامعة سنكري عن جامعتهم وتراثهم الحضاري أثناء الغزو السعدي وكيف حمل علماء الجامعة كتاب الله رافعين النداء نحن حملة علم وليس لنا في القتال وال Herb، وهذا أبلغ دليل على حضارتهم وثقافتهم وإن اثبتت الدراسة إن المغاربة ساقوا إلى بلادهم علماء تمبكتو وجامعة سنكري للعمل في المغرب الأقصى مثل القاضي عمر بن سيدى محمود بن عمر، وأحمد بابا التمبكتي وغيرهم كثيرون.

حادي عشر: لم يقف دور علماء سنكري على منطقة السودان الغربي إنما امتد هذا الدور إلى الغرب ليثري الحياة الثقافية، والدينية، والعلمية هناك فبعد الغزو المراكشي لتمبكتو والقبض على علماء جامعة سنكري نظراً لدورهم الخطير في غرب أفريقيا ولعدم طاعة السلطان المراكشي أحمد المنصور السعدي لم يقف نشاط العلماء إنما امتد ليلعب دوراً خطيراً في منطقة الشمال الأفريقي، والدليل الدور الكبير الذي لعبه أحمد بابا التمبكتي في مراكش والمؤلفات التي تركها هناك ليؤكد لنا هو وعلماء جامعة سنكري أن دورهم الحضاري رغم المحن والآلام التي ألمت بهم في رحلة الأسر إلى مراكش كان عظيماً لتکتمل الصورة الثقافية، والحضارية في شمال وغرب أفريقيا والفضل الأكبر لعلماء جامعة سنكري.

ملاحق البحث

وتشمل:

١ - الوثائق.

٢ - المصادر.

٣ - المراجع العربية والمعربة.

٤ - الدوريات العربية.

٥ الرسائل الجامعية.

ملحق رقم (١)

ملحق رقم (١)

رسالة إلى السيوطي من فقهاء تمبكتو

هذه الرسالة المتضمنة أفكار علماء تمبكتو وكيف أنهم برعوا في فن الحديث والمنطق والترجم وفهرسة الكتب ونسخها ومناظرتهم لجلال الدين السيوطي في علم المنطق وشتي فروع المعرفة وعن نظام تولي القضاة لأمور القضاء ويورد أحمد بابا أنباء وفاة بعض العلماء والقضاة ومعرفة أحوال الناس وطبقاتهم وسيرهم والمغازي والتاريخ والأداب.

وقد استفادت من هذه الرسالة في العلاقات الثقافية المتبادلة بين مصر والسودان الغربي في الدور الثقافي للحاضر وقد دور في ثنايا البحث تعليقا على أهمية هذه الرسالة^(١).

(١) أحمد بابا، أحمد بن أحمد بن عمر التمبكتي ٩٦٣هـ/١٠٠٠م : نيل الابتهاج بتطريز الدبياج - تقديم عبد الحمد الهرامة ، ليبيا ١٩٨٩.
ويحمل هذا المخطوط رقم ١٢١٥ بتاريخ ١٨٩٣ ص.ص ٣٠٥ / ٣٠٧ بدار الكتب المصرية.

واترا اهلها واتتفقوا بهم دخليده كثرو كثر من ناد
 السردان وابن عبيده كثروا واستقامه وكتب
 لهم رسالة في امور السلطنة يعصفه في انباء الشرة
 وامر بالاعد ونهى عن اشكاره تترنهم احكامه انتصرت
 وفراهمه ثم مرشد بلاد اشتد در منصدا لي بدءه كافر
 وابيبيع يسنهانها اسكن محمد ادجاج ومبروك على صريقته
 من الاصناف والبروف والغله تاليها احبابه فيه عمر سالم
 وبلطفه هنالك تتداوله بتراث من جمهة اسيود فانتزع
 لذاته رضب من المطهار قبض اهلتوات الدرين به
 به مثواهينية فقبض عليهم وانكر عليه ذلك سيمه نا ابرا
 امسن سعيد بن عمر او لم يفعلوا شيئاً نذر مع عن
 ذلك وامر بالهلافهم وابلل لتراثه فادركته امنية
 بها تفرق منها ستة شع وتسهاته ونهاية ونهايات ينضر
 ملاعين اليهود ارجاعهم مستول لقبره فبا علميه نعم
 مكانه وكان رحمة الله تعالى متدا على الامور بغير رأ
 بغير القلب ففيه انسان سماها في اتنية جده بـ
 تفار اسحق قاله تواليف منها البدر المثير في علوم
 التفسير وصبح الارواح واصول الفلاح لكتابا عجيبة
 ولها سبب ارسله لاسراره وابن عازر نظر ظاهرا
 وفتحه منتصر فليها مزيجا سناه سقى النيل افتتحه
 فيه جده او صدر فبيه للقسم بين الزوجات قوله عليه
 نفع اهدر في البيوت عما غيرها بل قيل انه شرح ثلاثة
 اربعين المختصر رحاسية هليله سماها اكيلد الكندي

ونفس

أحمد بابا التمبكتي : نيل الابتهاج بتطوير الدجاج

ملحق رقم (١)

رسالة الى السيوطي من فقهاء تمبكتو

وَنَفَتْ سَهَا إِلَى التَّبَرِ وَسَهَجَ بِيَوْمِ الْأَهَارُ مِنْ أَبْنَاءِ الْمَاجِبَةِ
بِهَمَّتْ فِيهِ ابْنُ حَمَدَ الْمَسْلَمَ وَفَلِيلَدَرَنْ تَبَقَّى فِي الْمَبَابَ
وَكَتَبَ تَكْيِفَ الْفَتْحِ وَتَشْرِيفَهُ وَمَقْتَاحَ الْمُنْظَرِ زَعْدَ
الْكَبِثِ بِهِ بِكَاتَ مِنَ الْمُوْرِبِ وَتَقْرِيبَهُ وَسَرِحَ الْمَهْلَقَ
الْمَنْطَفَ وَمَفْدُومَةَ فَيْهِ وَمَفْدُومَةَ فَيْهِ سَرَامَانْسَعَ الْوَضَاعَ
وَنَلَاتَةَ شَرَوْبَمْ تَدِيَاهَ وَتَهَشَّهَ رَالَهَ بِهِ بَشَرَحَ حَسَنَ
اَسْتَرَنَ فَيْهِ وَلَهُ اِيْصَنَتْبِيَهُ الْفَاقِلَيْنَ مِنْ مَكْرَلَبِيَ
بِدَمْرِيَ مَحَامَاتِ الْعَارِفِينَ وَسَرِحَ خَطْبَةَ الْمَنْتَصَرِ
زَسْدَمَةَ وَالْعَرِبَةَ رَكَّبَ الْفَتْحَ الْيَنَ وَنَهَسَهَ مَرَبَّةَ
بِلَهَ دَقَّصَ يَدَهُ لَسِيَّهَ بِهِ وَزَرَّتَ اَنْبَرَةَ وَمَرَوَّبَهَا زَرَّهَ
عَلَيْهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اَهْدَهُ بَنَ الْاَمَامِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الْمَغَالِيِ
وَانْتَسَحَ بِهِ اَبْنَ بَدَرِ وَنَبِرَهُ وَرَاهَهُ عَنْهُ جَمَانَهَهُ لَقَنَهَ
اَيْهَ اَحَدَهُ وَانْتَسَحَ الْعَافَتُ اَلْاَنْصَبَيِّ وَسَمَدَ اَبْنَ عَبْدِ الْكَبَارَ
الْكَبَيرَ وَنَبِرَهُ وَرَوْقَهُ لَهُ مَرَاسِلَهُ مِنْ اَنْبَلَارَ الْبَيْرُهُ
وَنَعْلَمُ اَمْنَظَقَ فَيْهِ كَتَبَ لِلْسِيُّوْطِيَ فَيْهِ تَوْلَهَ
سَيْسَتَ بَاصِرَ مَاسِتَ بَئَلَهَهُ وَزَرِزَهَ بَيْثَهُ هَكَمَهُ حَكْمَهُ اَسْلَاهَ
اِيمَلَنَ اَنَّ اَلْمَرَأَ فِي الْعَلَمِ حَمَّةَ وَدِيَمَهُ مِنَ الْفَرَّاتِ ذَبَعَزَ تَوَاهَ
هَدَ الْمَنْطَقَ الْعَنْرَ الْاَعْبَارَهُ، مَعْنَانَهُ اَرْتَبَيْهَ بِيَهَ جَهَدَهُ
مَعَايِيَهُ فِي كُلِّ الْهَمَامِ وَهَدَنَدَهُ، دَلِيلَهُ صَبَّهُ اَلْبَرَ لَسَكَمَهُ
اَمْرَانِيَهُ اَلَّا اَسَهَّهُ نَصِيَّهُ، عَلَيْهِ بَنِرَهُنَّ اَنْتَهَهُ مِنْ اَسْكَلَهُ
وَرَدَعَ عَنْكَرا بَدَاهُ كَنْوَرَهُ دَنَهُ وَرَانَ اَتَتْهُ سَهَّهُ نَقْلَهُ
فَهَذَهُ الْمَكَّهُ حَسَرَهُ مِنْ كَنْوَرَهُ لَاثَهُ، دَلِيلَهُ اَسْكَنَهُ مِنْهُ بَهَتَهُ
عَرَنَنَاهُمْ بِالْكَوَّلَهُ اَلْمَكَرَ فَانْتَهَهُ، بَهَ اَهْبَهُ اَنْهِ هَدَاهُ اَجْلَهُ

ملحق رقم (١)

رسالة الى السيوطي من فقهاء تمبكتو

لبن صح عنهم ما ذكرت فلهم لهم وهم عام باشرع باح بمنته
نابيات تركي ناجا به انسير من يغوله
حمد لله العز تذكر لمنته راهمه من ملاة لدنها واملاه
محبته المنظر ما سبق بمنته اتاني من حبها اترا بمنته
اتدرى فيه النهر من عالم منظر وما قال له الا علم من دلمونته
رسول بالغرين يابية لم يقله مداريف ندان كرمهم لعقوله
دنا ربها فيما يقرر رايته متلا لا محظيا نانيا من ملده
وداع عذرك ابدا كفور ربها زاده هذه المقدمة من كفور رحنته
ونه طالب الاتار ذم من هموم معلوم بموانا ونصارى لا جله
يضرر به على الله به وانه يهدى نعمه بليق ب فعله
وقد منع المتسارون ورق سمه، ونه حظ لوعا بحد توراه اهلها
ذكرها من هم اتباع لك اندره وان كان زاكى الامر مقاومته
اثنت دليلات بالكمبيوتر ولها افراد دليلات على تمسيرها مثله
سلام على هذا الامام فلهم لكه الذي ثنا واعترف بمنته
انتهت محمد ابن عبد الرحمن الموصى الفقيه الاصولي
التسانى العالم الشاعر المكثف له منظر وزال مقايد شرقه
الامام الشهيد له ضيوفى الامبراطورى تونى في ذمي
المقداد عاصم مشورة وشعاية بتشان انتهى محمد
ابن أبي الحسين الخدرجي التسانى الفقيه الاصولي
ابو عبد الله من فتحها بفتح الله فتاوى ومنتول بعنه
في المصادر وتأليف كبير في الاسماء الحسنى ونسمتين
تزرع في صحراء سنة امهى عمار وشعاية ذكره في
الروايات للرونالدربي انتهى محمد ابن محمد

الد

لوا خدمة انتقدت عن أبي الجعفر والثقات حزروني
بدر سليمان العطبي وشمس الدين عيسى وصهر روس
وسيدي وشمس الدين عيسى وشمس الدين كثير فرن
أبي عيسى شرط عليه بـ ١٠٠ دينار مائة دينار
نهاية وبا يحمله فهو من نوابه ورقم صادر
من البهيف ورب محمد ابن محمد ابن أحمد
سقاوي المهنـى تـرا الفـقـهـ عـلـيـ الـسـيـعـيـ
جـدـ الـوـارـثـ وـ رـأـخـدـ اـيـعـنـاـ عـنـ الـفـرـانـ
عـمـرـيـ وـ الـقـافـيـ وـ لـازـمـ اـحـدـ اـبـ بـعـنـدـ
شـوتـ وـ رـاـذـنـ لـهـ الـقـرـافـيـ وـ مـنـ بـعـدـ وـ كـذاـ
حـسـيـرـ وـ اـحـدـهـ دـنـابـ فـيـ الـقـفـاـزـ وـ اـوـقـفـيـ
اـكـنـ مـنـ الـمـنـصـرـ وـ شـرـحـ مـنـهـ كـمـلاـمـةـ
مـنـ الـكـبـابـ وـ تـرـكـ عـلـيـهـ بـالـمـهـبـنـهـ اـنـتـهـيـ
عـلـيـ الـسـيـادـيـ وـ صـارـيـتـ فـيـ مـاـيـرـ سـجـنـ الـدـيـنـ لـهـ
خـنـارـيـ اـنـ صـاحـبـ الـتـرـجـمـةـ ثـوـلـيـ تـضـيـرـ اـنـهـ بـنـهـ
وـ اـنـهـ تـوـلـيـ فـيـ عـامـ ثـلـاثـاتـهـ بـشـرـ وـ نـهاـيـهـ وـ اـنـ
بـنـ اـحـدـ بـتـرـنـيـ الـعـصـابـيـ بـخـوـنـسـيـنـ عـامـ
تـهـ فـتـوـلـاـهـاـ دـلـهـ اـلـمـكـرـ مـرـاـنـهـ اـنـهـ عـنـهـ بـنـيـ
اـدـيـهـ فـيـ اـنـهـيـ مـحـدـاـبـ اـبـ اـبـ جـمـيـعـهـ الـغـارـيـ
عـمـرـ اـبـ عـمـيدـ اـبـهـ تـوـلـيـ يومـ الـخـيـرـ دـرـيـ
سـنـهـ سـبـعـ عـمـشـرـهـ وـ تـهـاـيـهـ وـ بـيـرـ عـلـاهـ
هـ مـحـدـاـبـ اـبـ اـبـهـ كـاتـ اـلـنـاـيـ اـلـتـهـيـاـنـ اـفـهـ
بـنـ بـنـاـ لـهـ نـظـرـ هـنـهـ لـمـ اـقـتـ عـلـيـ دـلـاتـهـ اـنـهـ

ملحق رقم (١)

رسالة الى السيوطي من فقهاء تمبكتو

نحو رأى ابن احمد ابن عيسى الله الغربي المغاسيري قال من الجماعة
بها شهد بالكتابي أن أخذ عن التورى وعشره قال بعد
ذلك كان يقتبسها في صياغتها فرضي حسابة توكي فضلاً
فأقر أقر بذلك في سنة 78هـ وفي سنة 80هـ وثمانين
الى ذلك رأى فضلاً ذاتي اخذ عن التورى
ومن أسلوبه وهو من بيت عيسى ذي زمرة أبي الحسن الصميري
المروي بالكتاب قوله تقديره على الهرمي وله عليه
الله أيا صفات تقييم ملديها أحاديثه تقول في صياغة سنة
ثمانين عشرة وثمانين مولده سنة شمع وثمانين
وثمانينه انتهى قلت ولهم تاليه في القضايا التي اخذ عنها
بعضه الشيخ ابن عماري في سلسلة التقى وانجب ولد
ويتزوج الفتوى بهذا انتهى محمد ابن احمد ابن محمد ابن
محمد ابن عماري عماري العثماني المكتسي ثغر الغافر الشيخ
الجعفرى عاصى الحسيني الهمزى ابى فطرة الحكيم العقلى
الخطيب عاصى الحسيني العذري خاتمة عصى الذهاب
وآخر محققهم ذو التصانيف الشديدة العالية ثار
لهم ذهاب عصى الكواكب والمرىء كثرة ثقته شهادتها امام العالم
الاخير السيد ابو محمد الله كان اماماً متربياً بمقدمة اسلام
وزالى شهاداته شفاعة عارف ببر جره مما روى محمد
طيب النعمه كلامها بعدم التفسير والفقه والعربية
مستند ما في اكمه بيت ما قتله واما ما حمله احوال
حاله وطبقات همه هنا بطاله ذلك كله مستند به ذاكرا
لمسيره امام عماري والتراث العريض والاداب بحائط في ذلك اهل

رُكْنٌ

٣٠٧ رقم ورقة سابق مرجع : التمبكتي بابا أحمد

وقتها ولهم بكتاشة التربتون زاهمة انهم بجه وبدرس
 نز مثبا يخ منه دلائل ذاتهم واتفاقية التوربر
 ونمير محمد من ذكره في برباجه اتفق منه في عبادته
 واترايه والمعروف على تقديره وزنكه اتفاق اقران
 وآله يك واتفاقه وانصربيه واسفرايض ولاسما
 والعرض ونمير ذات لميف نبيلة ولي معناية مكتبة
 شرعيه اهميه ثم المصادبه والاصامة بذاع الغرولين
 اهلا ومهلا يك في عصره احباب منه ولهم بكتاشه
 رصناز صحيح انجازه ولهم بكتاشه تقديره بيد وتمه
 بين يده حامدة صلبة ذسر ونميره ورحد انتاس
 لا شد عنه رقت انصاريه ٥٠ عند المتفق من
 الایثار راي تقديره بصريح النسائى ما من مكتبة التربتون
 سمع اليالى همبل العجمية سركي اهمه تفراستية
 حمد الاهلاز وانصافه مذب المذاحة منه اهلا
 والاصامة مهذبت اهلايه تفسيرا ومهذبها وسته رغبة
 دعيرها وكمها في غاية الاشتغال واتفاقها ريا بجمله
 فهو اهد المقربين وذاته المحظى به لعزيز باز النعيمه
 لاسليمير سهر عن لهم قطبية وسبا لسى اترابه عاليه
 اليماد والامتنار باسمه مصروفه بنفسه حرائق مهذبه
 ومرابط صرات كثيرة درجه واعز عده لم تدركها مهذبه
 مهذبه ورفع لفاسه فاستدرجه الات متوفى بها اثر صلاه
 الظاهر يوم الاربعاء سبع جمادى الاولى سنة سبع
 عشرة وتسعاية دره من في عددة ناصر الانداس جميع

ملحق رقم (٢)

رسالة من أحمد المنصور السعدي إلى الأسكندر إسحاق^(١).

إلي كبير كاغو وأميرها ومالك زمام أمرها وتدبرها والمرجوع إليه عند خاصتها وجمهورها، الأمير الأجل الأثيل الأحفل، الأمير سكينة وصل الله كرامته، وجعل التقى سمعته وعلامته، سلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد حمد الله مسهل المرام، وميسر أسباب الكمال والمام، والصلة والسلام على سيدنا ومولانا محمد شفيع الأنام، المبعوث بالحنيفية السمحاء إلى الخاص والعام، والرضي عن آله الأئمة والأعلام، وخلفاء الإسلام وعن أصحابه الذين اغتصبوا عن كل ملائكة بالسنان والحسام، ومواصلة الدعا لهذا الجناب الكريم بالعز السامي المقام، والنصر المنشور الرايات والاعم، فأنا كتبناه إليكم من حضرة فاس المحروسة بالله، وعنابة الله وارفة الظلال، ونواسم النصر والإقبال دائمة الهبوب بالبكر والأصال، لله المنة.

هذا ووجهه إليكم سدد الله طريقكم، وجعل التقى رفيقكم إعلامكم أن معدن الملح يتغازى التي من إيتنا، وفي حكم أمامتنا، هو كما لا يكاد يخفاكم من جملة المعادن التي يختص بيتها مال المسلمين بخارجها المستفاد، وللأمام فيها النظر والاجتهاد، ويحسب هذا فإننا رأينا إن شاء الله من الرأي السديد، والنظر المبارك الرشيد، أن نضع عليه خراجا يعود إن شاء الله بمزيد النفع على المسلمين، وبالضر على أعداء الله المشركين، وهو أنا افترضنا مثقاً على كمل جمل من سائر الإبل التي ترددت، وتؤمه من سائر الجهات وتقصده، وقد صدنا بما يحصل من ذلك صرفه إن شاء الله في سبيل الغزير والجهاد، وفي أرزاق ما لنظرنا العلي من العساكر والأجناد، التي جعلناها لنكاية عدو الدين بالمرصاد، واعتذناها للذن عن كلمة الإسلام وحياطة البلاد والعباد، وهي جنود الله التي

(١) مصدرها: محمد الغربي : مرجع سابق ص ٦٧٠ - ٦٧١.

لولا ما خجلت بينكم وبين طواغيت اشرك سيفها القاصمة، وضررت في وجه
الكفر دونكم بأسوارها العاصمة، وخضدت من شوكة الشرك باستئصال حماته
 وأنصاره، ومنازلته على الدوام في عقر داره، لفاض عليكم طوفانه السائل، وسال
علي أرضكم منه شؤ هاطل وكبحت عنكم عنان الكفر حتى نتم في كفالتها
آمنين، وفي حياطتها وادعین مطمئنين، وأنفذنا إليکم هذا الخطاب الكريم
لتعلموا ما وقاكم الله بسيوفنا التي أقرتكم في هدوم وسكون، في جنات وعيون،
وتقابلوا مرأينا من النظر والعباد، وان لاتسعوا فيما يبطل هذه الفريضة العائدة
بالنفع علي الإسلام، ويريد حزب الله علي مواصلة قتال عبدة الأصنام.

ثم اعلم أن أخاكم الذي قد نزل بنا واستجار بحرمنا الكريم النبوى، وأم إلى
هذا الجناب العلي العلوى قد وصل إلى حضرتنا المراكشية وأناخ منها على
أبوابنا الشريفة، وعتباتنا السامية المنيفة، وها كتابه يصلكم طي هذا المكتوب
الكريم لتنتأمله، وتقف علي ما قصده من جنابنا العلي وأمله.

وهانحن أمهلهاء في الجواب، وعاملناه بما نعامل به كل من يرد علي
مقامنا العلي من القبول والبر والترحاب، حتى نرى إن شاء الله ما يbedo منكم،
ويصل في أمره عنكم، وبهذا وجوب الكتب إليکم والله يرشدكم بمنه والسلام.

مصادر البحث

أولاً: مصادر أصلية - الوثائق المنشورة:

- ١ - رسالة إلى السيوطي من فقهاء تمبكتو: مخطوط رقم ١٣١٥ بتاريخ ١٨٩٣ بدار الكتب المصرية.
- ٢ - رسالة من أحمد المنصور السعدي إلى الاسكينا اسحق بن داود : محمد الغريبي بداية الحكم المغربي في السودان العراق ١٩٨٢.

ثانياً: مصادر أصلية:

- ١ - ابن بطوطة، أبو عبد الله اللواتي الطنجي تحفة الناظار في غرائب وعجائب الأقطار - بيروت ١٩٦٧.
- ٢ - الشيخ أحمد بن محمد المغربي التلمساني نفح الطيب في غصن الأندلس الطيب- طبعة القاهرة ١٩٦٢.
- ٣ - البكري - أبو عبد الله بن عبد العزيز المغربي في ذكر بلاد أفريقيا والمغرب وهو جزء من كتاب المسالك والممالك - نشر ١٨٥٧م.
- ٤ - الفشتالي، أبو فارس عبد العزيز ١٣١٠هـ مناهل الصفافي مآثر موالينا الشرقاً تحقيق عبد الكريم - نشر وزارة الثقافة المغربية.
- ٥ - الوزير لسان الدين بن الخطيب الآطاحة في أخبار غرناطة . ج ٢ - القاهرة - د - ت.
- ٦ - القاضي محمود كعت - تاريخ الفتاش في أخبار البلدان والجيوش وأكابر الناس - (١٥١٩هـ/١٩٢٥م) نشره هوداس ودولافوس (باريس ١٩١٢).
- ٧ - المقرizi، تقى الدين أحمد بن علي : الألمام بأخبار من بأرض العبšeة من ملوك الإسلام - القاهرة ١٨٩٥م.

ثالثاً، المراجع العربية والمغربية:

- ١ - إبراهيم طرخان (دكتور)
- ٢ - أحمد بابا التمبكتي
- ٣ - إبراهيم طرخان (دكتور)
- ٤ - أحمد شلبي (دكتور)
- ٥ - أحمد سويف العمري (دكتور)
- ٦ - حسن أحمد محمود (دكتور)
- ٧ - الحسن بن الوزان
- ٨ - زاهر رياض (دكتور)
- ٩ - شوقي الجمل (دكتور)
- ١٠ - الشيخ الأمين عوض الله
- ١١ - عبد الرحمن السعدي
- ١٢ - عبد الرحمن زكي (دكتور)
- امبراطورية غانا الإسلامية - القاهرة ١٩٧٠.
- نيل الابتهاج بتطریز الديباچ - تقديم عبد الحميد الهرامة لبیبا ١٩٨٩.
- امبراطورية البرتو الإسلامية - القاهرة ١٩٧٥.
- موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية ثمانية أجزاء ج ٦ - القاهرة ١٩٧٢.
- الأفريقيون والعرب - القاهرة ١٩٦٧.
- الإسلام والثقافة العربية في أفريقيا - القاهرة ١٩٦٢.
- وصف أفريقيا - ترجمة عبد الرحمن حميدة - الرياض (١٩٨٤).
- الممالك الإسلامية في غرب أفريقيا - القاهرة ١٩٦٨.
- المغرب العربي الكبير في العصر الحديث - القاهرة ١٩٧٧.
- العلاقات بين المغرب الأقصى والسودان الغربي - جدة ١٩٧٩.
- تاريخ السودان - نشره هوداس - باريس ١٨٩٨.
- الإسلام والمسلمون في غرب أفريقيا - القاهرة ١٩٦٥.

- ١٣ - عبد الله عبد الرازق (دكتور)**
أضواء على الطرق الصوفية في غرب
أفريقيا - القاهرة ١٩٩٠.
- ١٤ - عبد القادر زيادية**
مملكة صنفاصي في عهد الاسقفيين -
المكتبة الوطنية للنشر - الجزائر - (د -
ت).
- ١٥ - عبد الهادي الغازي**
جامع القرويين - المسجد والجامعة
بمدينة فاس - موسوعة ٢٣ أجزاء ١٩٧٢.
- ١٦ - عنایات الطحاوی (دكتور)**
أفريقيا الإسلامية - القاهرة ١٩٧٠.
- ١٧ - عبد الفتاح مقلد الغنيمي**
حركة المد الإسلامي في غرب أفريقيا -
(القاهرة ١٩٨٢).
- ١٨ - محمد الغربي**
بداية الحكم المغربي في السودان الغربي،
العراق ١٩٨٢.
- ١٩ - محمد عبد الرحمن سوالمين (دكتور)**
تمبكتو - جوهرة من الرمال بيروت ١٩٨٦.
- ٢٠ - نعيم قداح (دكتور)**
أفريقيا الغربية في ظل الإسلام - دمشق
. ١٩٦٠.

رابعاً - المراجع الأجنبية:

- 1- Coillie, Rene: Travels through central Africa to Timbuctoo, and across the great Desert to Morocco (1824 - 1829) 2 vols.
- 2 - Dubois. f: Timbucto, the mysterious (Translated by Dion White - London 1982).

خامساً - الدوريات العربية:

- ١ - دائرة المعارف الإسلامية : أكتوبر ١٩٣٣ - العدد الأول.
- ٢ - مجلة دعوة الحق: العدد الأول - نوفمبر ١٩٦٧.
- ٣ - أحمد إبراهيم دياب : دكتور: علماء بلاد السودان الغربي في القرنين ١٦، ١٧ أبحاث ندوة العلماء الأفارقة ومساهمتهم في الحضارة الإسلامية (الخرطوم ١٩٨٣).
- ٤ - شوقي الجمل : تمبكتو مركز ثقافي وعلمي - «بحث ألقى في مؤتمر اتحاد المؤرخين العرب - القاهرة ٢٠٠١ م.
- ٥ - شوقي الجمل - تفاعل أحمد بابا التمبكتي مع البيئة المراكشية - ندوة ايسيسكو- مراكش ١٩٩١.
- ٦ - عبد العزيز راشد العبيدي: مراكز الحضارة في السودان الغربي - مجلة الدراسات الأفريقية الخرطوم العدد الخامس ١٩٨٩.
- ٧ - محمد محمد أمين: علاقة دولة مالي وصنفاته بمصر عصر سلاطين المماليك . ١٢٥ - ١٥١٧ م - بحث منشور في مجلة معهد البحوث والدراسات الإفريقية - جامعة القاهرة - العدد الرابع

سادساً - الرسائل الجامعية:

- ١ - أحمد عابدين: العواضر الإسلامية في غرب أفريقيا في القرنين ١٦، ١٧ - تاريخها السياسي والحضاري والاقتصادي - رسالة دكتوراه غير منشورة - بمعهد البحوث والدراسات الأفريقية - جامعة القاهرة ١٩٨٩.
- ٢ - السيد أحمد الباز: الحياة العلمية والثقافية في بلاد السودان الغربي - رسالة ماجستير غير منشورة - معهد الدراسات الأفريقية - جامعة القاهرة ١٩٩٢.
- ٣ - حسن جلال الدين محمد: مملكة مالي الإسلامية وأهم مظاهر الحضارة بها - رسالة ماجستير غير منشورة - معهد الدراسات الأفريقية - جامعة القاهرة عام ١٩٧٨م.
- ٤ - زينب هاشم: علاقات مصر والدول الإسلامية في حوض نهر النيل في القرنين الرابع عشر والخامس عشر - رسالة ماجستير غير منشورة - معهد الدراسات الأفريقية - جامعة القاهرة ١٩٨٢.
- ٥ - محمد أنور أبو علم : دولة سنغافورة الإسلامية وتطورها الاقتصادي والاجتماعي والحضاري - رسالة ماجستير غير منشورة - معهد الدراسات الأفريقية - جامعة القاهرة ١٩٧٧.
- ٦ - محمد جمال الدين سيد: انتشار الإسلام في غرب أفريقيا - رسالة ماجستير غير منشورة - جامعة الملك عبد العزيز - الرياض ١٣٩٩هـ.
- ٧ - وداد نصر محمد السيد : مدينة تمبكت منذ نشأتها حتى دخول السعديين - رسالة ماجستير غير منشورة - معهد الدراسات الأفريقية - جامعة القاهرة ١٩٨٦.

فهرس الموضوعات

١	مقدمة:
٢	الأهمية الحضارية لمدينة تمبكتو معقل جامعة سنكري	تمهيد:
٩	نشأة جامعة سنكري وأهميتها	أولاً:
١٧	نظام التعليم وأهم العلوم في جامعة سنكري	ثانياً:
٢١	علماء جامعة سنكري وأثرهم الثقافي	ثالثاً:
٢٨	علاقة جامعة سنكري بجامعات مصر والمغرب	رابعاً:
٣٦	أثر الغزو السعدي ١٥٩٠ م على جامعة سنكري	خامساً:
	أثر علماء جامعة سنكري على السعديين في المغرب	سادساً:
٤١	الأقصى.	
٤٧		
٦٢	خاتمة:
٦٢	مصادر البحث ١ - الوثائق	
٦٢	٢ - المصادر.	
٦٣	٣ - المراجع العربية والمعربة	
٦٥	٤ - دوريات عربية.	
٦٦	٥ - رسائل جامعية.	
٦٧	الفهرست:	