

دوراستراتيجيات إدارة التغيير في تحول مؤسسات «أرباب الطوائف» إلى شركات مساهمة: دراسة تطبيقية على مطوفي مؤسسة حجاج جنوب شرق آسيا

محمد أمين بن حسن مصطفى اندرقيري د. محمد توفيق يوسف الإدريسي

رئيس مؤسسة جنوب شرق آسيا أستاذ مساعد

قسم الإدارة العامة - كلية الاقتصاد والإدارة جامعة الملك عبد العزيز

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين استراتيجيات إدارة التغيير (خطة التغيير، وخطة التواصل، وتنفيذ خطط التغيير والتواصل) وبين نجاح مشروع التحول لدى مطوفي مؤسسة جنوب شرق آسيا، كما هدفت إلى التعرف على استراتيجيات إدارة التغيير التي تسهم في نجاح مشروع التحول لدى مطوفي مؤسسة جنوب شرق آسيا، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، كما استخدم الاستبانة كأداة للدراسة، وشمل مجتمع البحث جميع مطوفي أرباب الطوائف البالغ عددهم (16,100) مطوف ومطوفة، وقد تم اختيار عينة عشوائية من المجتمع بلغت العينة (437) مطوف ومطوفة، ومن اهم نتائج الدراسة أن أفراد العينة موافقين بدرجة كبيرة جداً على دور (خطط إدارة التغيير والتواصل) في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق أسيا وفق معايير (الوضوح، والمشاركة، والتطوير المستمر)، كما أظهرت النتائج وجود تواصل دائم وجيد بين المسئولين والعاملين بالمؤسسة مما يساهم في تحولها لشركة مساهمة، وكذلك انسيابية التواصل بسهولة بين الأقسام والإدارات المختلفة في المؤسسات المعنية مما يحقق الهدف المطلوب وهو التحول إلى شركات مساهمة، أخيرًا أوصت الدراسة بضرورة أن تعمل الإدارة على زيادة وتفعيل دور خطط إدارة التغيير في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا، كما أوصت بالعمل على إسناد مشروعات التطوير والتغيير في المؤسسة إلى فريق عمل من خلال مشاركة الإدارة العليا والوسطى أن تعمل ما لتحول المنادة الإدارة العليا والوسطى العاملين تحقيقا للتحول المطلوب.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية التغيير- مؤسسات أرباب الطوائف - الشركات المساهمة.

المقدمة

حبا الله سبحانه وتعالى المملكة العربية السعودية أرض الحرمين الشريفين قداسة ومكانة تتميز بها عن سائر دول العالم قاطبة، ويتمثل هذا التميز بوجود مكة المكرمة والكعبة المشرفة على أرضها المباركة، وعليه فإن مكة المكرمة تستقبل كل عام ملايين الحجاج في موسم الحج المبارك، وقد تشرف بعضاً من أبناء مكة المكرمة منذ بداية العصور الإسلامية بمساعدة الحجاج القادمين من خارج مكة المكرمة بتوجبهم إلى طريق الحرم والطواف بهم حول الكعبة المشرفة، ومن هنا أصبحت هذه المهمة الدينية شرف يقوم بها هذا المطوف تجاه الحاج، ومن ثم اتسع مدلول هذا الاسم ليطلق على فئة من الناس تطوف على خدمة الحجاج منذ قدومهم إلى حين مغادرتهم البلاد المقدسة، وأصبحت الطوافة عبارة عن وظيفة تختص بمن يقومون بتقديم الخدمات للحجاج (مارية، 1435: 135)، ولقد تطورت مهنة الطوافة عبر السنين من العمل الفردي إلى العمل الجماعي المؤسساتي ودخلت عليه كثير من مفاهيم الإدارة الحديثة والخطط والبرامج وذلك لمواجهة التزايد الكبير في أعداد الحجاج، وقد وضعت وزارة الحج والعمرة بالتزامن مع انطلاق رؤية المملكة 2030، حزمة من المبادرات الاستراتيجية، عداد الحجاج، وقد وضعت وزارة الحج والعمرة التوقيق طموحات الرؤية بتجويد الخدمات المقدمة لضيوف الرحمن وتحسين تجربتهم وإثرائها، وتجسد ذلك في العديد من البرامج التي شاركت في إعدادها وتنفيذها العديد من الجهات الحكومية والخاصة، ومنها برنامج خدمة ضيوف الرحمن، والتي من أهم أهدافها تحويل مؤسسات أرباب الطوائف إلى شركات مساهمة قابضة، وفي برنامج خدمة ضيوف الرحمن، والتي من أهم أهدافها تحويل مؤسسات أرباب الطوائف إلى شركات مساهمة قابضة، وفي برنامج خدمة ضيوف الرحمن، والتي من أهم أهدافها تحويل مؤسسات أرباب الطوائف إلى شركات مساهمة قابضة، وفي



^{*} تم استلام البحث في أغسطس 2022، وقبل للنشر في سبتمبر 2022، وتم نشره في سبتمبر 2023.

سياق تحول المؤسسات لشركات مساهمة فقد أشارت الدراسة التي قامت بها (مجلة هارفارد بيزنس) عام 2016 في نتائجها إلى فشل 66% من مبادرات التحول في تحقيق النتائج المرجوة للأعمال (هارفارد بزنس ريفيو،2016). وكما أشار كلاً من بلاك وجريجيرسن (Black and Gergesene) إلى فشل 70% من المؤسسات التي تسعى لإحداث تغيير استراتيجي، وذلك طبقاً لنموذج (Transform Model) قيادة التغيير والتحول ولمقابلة هذه التحديات كما جاءت في الدراسات السابقة شرعت منظمات الأعمال إلى تطبيق أفضل الممارسات في إدارة مشاريع التحول والذي أطلقت عليها إدارة التغيير.

الإطار النظرى ومراجعة الدراسات السابقة

في الإطار النظري لهذه الدراسة يتم تناول مفهوم إدارة التغيير واستراتيجياتها المختلفة وخصائصها وأسباب التغيير ومبرراته.

مفهوم التغيير واستر اتيجية إدارة التغيير

عرفت إدارة التغيير بأنها «تحرك المؤسسة لإدارة مجموعة الأفعال والأنشطة المخططة والمدروسة من أجل التغيير، وذلك بهدف إعادة ترتيب الأمور والاستفادة من العوامل الإيجابية للتغيير، وتجنب أو تقليل الآثار السلبية للتغيير، وتهدف إدارة التغيير إلى الوصول إلى أفضل الطرق فعالية وأوفرها لتنفيذ التغيير والوصول للأهداف» (حسنين، 2020: 72)، كما عرفه (6: David and Autissier, 2007) بانه «هو الانتقال من الحاضر إلى المستقبل لا نتيجة التسويات الجزئية ولكن بقفزة نوعية تفيد التقدم باعتبار التحسين معيار لتقييم التغيير»، وعرفه (215: 155) (Stephen & Timothy, 2011; أما التنظيمي، التكنولوجيا، وغالبا ما تحتاج التغييرات تحفيز لحدوثه وتتحمل بأنه «الإدارة مسئولية التغيير». أما (صادق، 2016) فعرفته بأنه «الانتقال من الوضع الحالي إلى وضع مستقبلي مخطط له بالشكل الذي يجعل المنظمة أكثر تكيفا مع البيئة الخارجية». إذن فإدارة التغيير هي ذلك النشاط الذي يحرص بصورة مباشرة على تكوين منظمات متميزة مرتفعة من حيث الأداء، وليس من حيث العدد والحجم فقط، وذلك عن طريق وضع هياكل تنظيمية مناسبة للعمل في المنظمة.

استراتيجية إدارة التغيير عرفت بأنها «عملية منظمة مستمرة تتبعها المنظمة لتغيير سلوك الفرد نحو استخدام أساليب مختلفة في أداء أعمالهم، بعد الخضوع لبرامج تدريبية تساعدهم في تطوير مهارتهم وقدراتهم وتغيير في اتجاهاتهم نحو الأفضل لهم وللمنظمة، ومواكبة تطورات العصر» (ظاهر، 2019)، كما عرفت بأنها «مخطط له إطار زمني طويل، كما أنها شاملة، أي تشمل المنظمة ككل، وهي عملية تبديل، ويستجيب لها المديرين بأشكال وطرق مختلفة لغرض زيادة فاعلية أداء المنظمات وتحقيق كفاءتها، أي تغيير شامل متكامل يتم من خلال مراحل لتحويل المنظمة المريضة إلى منظمة صحيحة» (جمعة، 2019: 555).

خصائص استر اتيجيات إدارة التغيير

تتصف استراتيجيات إدارة التغيير بعدة خصائص هامة، أشار إلها (يوسف، 2010: 1) بالاستهدافية بحيث إن التغيير يجب أن يكون له هدف واضح ومحدد وقابل للقياس والتطبيق، ومربوط بإطار زمني معين، أيضا من الخصائص الواقعية حيث يجب أن يرتبط التغيير بالواقع العملي الذي تعيشه المنظمة، وأن يتم ذلك وفق مواردها وإمكانياتها، كذلك التوافقية وهي أن يكون هناك توافق بين أهداف عملية التغيير وبين رغبات واحتياجات وتطلعات الأطراف ذات العلاقة بالمنظمة، والفاعلية بحيث يجب أن تسعي إدارة التغيير إلى تحقيق درجة مناسبة من تحقيق أهداف المنظمة المحددة مسبقا في تحقيق الأهداف، وتكون قوي مساهمتها واضحة للمنظمة، والمشاركة إذ تحتاج إدارة التغيير إلى مشاركة وتعاون كافة الأطراف، ليكون العمل جماعيا ويلتزم به كافة قوي التغيير، والشرعية حيث يجب أن يتم التغيير ضمن القوانين والأنظمة والأخلاقيات والمسئوليات الاجتماعية للمنظمة تجاه المجتمع الذي يعمل فيه.

أسباب ومبررات التغيير

مما لا شك فيه أن عملية التغيير لها دواعي متشابكة ومتعددة حيث أن التغيير لا يأتي من فراغ، وإنما يأتي استجابة لظروف معينة يمكن ذكر بعضها بحسب (حسنين، 2020) كما يلي:

- 1- تغير في السياسات والأنظمة: حيث أن إصدار القرانين والتشريعات الجديدة من شأنه أن يدفع بالمؤسسات إلى تغيير استراتيجيتها وإعادة توزيع الأدوار والمسؤوليات داخلها.
- 2- طموحات العاملين: أن إسهامات العاملين داخل المؤسسات عبر سنوات من العمل الدؤوب يزيد من طموحهم مما يدفع المؤسسة إلى إنشاء مراكز تدريبية وإعادة تأهيلهم وتكييفهم مع التطورات الجديدة.
- 3- تغير نظرة الجمهور إلى المؤسسات: تتغير هذه النظرة والعلاقة بين طرفي المعادلة أدى إلى ضرورة إعادة ترتيب المؤسسات بحيث تنطبق المعايير الجديدة على نوعية العلاقة بين المؤسسات والجمهور.
- 4- حدة المنافسة بين المؤسسات: ظهرت الرغبة في إدراج وسائل للتدريب من أجل الحفاظ على حيوية المؤسسات وتنمية القدرة والكفاءة للموظفين.

أنواع التغيير

استنادًا إلى أدبيات الفكر الإداري التي تتعلق بموضوع التغيير، فيمكن أن تشمل أنواع التغيير بحسب (جرادات، وآخرون، 2012: 37) التغيير المتدرج، حيث يبدأ هذا النوع من التغيير بتغييرات بسيطة لا تتعدى أن تكون إجراءات بسيطة ثم تتدرج إلى الأكثر تعقيداً، والتغيير المرحلي ويتم هذا النوع من التغيير من خلال تقسيم الهدف النهائي إلى أهداف جزئية. والتغيير الجذري أو الشامل ويطلق عليه أيضاً بالتغيير الكلي، ويتم من خلال إجراء تغييرات عامة في كل مفاصل المنظمة وأنشطتها. في حين عرض (محمدي، 2019: 129) أنواع التغيير وفق المعيار المستخدم في التصنيف تشمل التغيير الشامل والتغيير الجزئي، والتغيير المادي والتغيير المعنوي، والتغيير السريع والتغيير المدريجي.

مراحل التغيير

عملية التغيير هي عملية عقلية تتبع خطوات محددة ومدروسة ومرسومة مسبقاً، وذلك بهدف الوصول إلى نتائج معينة تم تحديدها قبل البدء في عملية التغيير في المؤسسة، وهناك العديد من النماذج التي قدمت بغرض توضيح الخطوات والمراحل اللازمة لإجراء التغيير الناجح في المؤسسات، ويعد «نموذج كيرت لوين» أحد أهم هذه النماذج، والذي قدمه العالم كيرت لوين (Kurt Lewin) وهو يرى أن أي تغيير مخطط وواعٍ هو عملية تتضمن ثلاث مراحل أساسيه أشار لها كل من (الربيعي وآخرون، 2017: 152-152)، (حسنين، 2020) وهي:

- 1- إذابة الجليد: تقوم هذه المرحلة على مبدأ إلغاء أو استبعاد القيم والاتجاهات والممارسات السلوكية التي يمارسها الأفراد في المؤسسة قبل عملية التغيير، وإن الهدف الأساسي من هذه المرحلة هو إعداد العاملين في المؤسسة من الناحية النفسية والمعنوبة لاستقبال وتقبل التغييرات التي يزمع الشروع فيها في المؤسسة.
- 2- مرحلة التغيير: المرحلة الثانية من مراحل التغيير هي مرحلة إنجاز التغيير ونعني هنا بالإنجاز هو القيام بتنفيذ الصيغ والإجراءات الهادفة لإجراء تغييرات محددة سلفاً، ويتم ذلك من خلال خطوات ممنهجة تعمل على تطوير القيم والاتجاهات لدى الأفراد في المؤسسات وإنشاء أنماط سلوكية جديدة تتسم بالانسجام مع الاتجاهات التي يتطلبها التغيير المستهدف.
- ٥- مرحلة إعادة التجميد: لا تقل أهمية عن المراحل السابقة في عملية التغيير، فإجراء التغيير وحده غير كافي ولكن من الضرورة بمكان أن يتم حماية منجزات هذا التغيير والحفاظ عليها وعلى ما تم تحقيقه.

خطط التواصل

يعتبر عدم توصيل الاستراتيجية من أكثر المعوقات تأثيراً وشيوعاً في تطبيق الاستراتيجية، ويتم التغلب على ذلك من خلال تطوير خطة التواصل الاستراتيجي، ويجب اتباع خمسة مبادئ توجيهية عند تطوير خطة التواصل لضمان النجاح وهي الوضوح، والمشاركة، والتطوير المستمر، ويجب أن تتكون خطة التواصل الناجحة من سته عناصر هي الأهداف والجمهور والرسائل والقنوات والبرنامج الزمني والمسئوليات.

آلية تنفيذ خطط التغيير والتواصل

تعرض العديد من الباحثين والممارسين لحقل التطوير والتغيير التنظيمي إلى وصف وتحليل المراحل المختلفة للتطوير والتغيير، فقد تم تمييز أربع مراحل لبرنامج التطوير والتغيير التنظيمي بحسب (محمدي، 2019: 133) هي

مرحلة التشخيص (Diagnosis Stage): ويتم خال هذه المرحلة التعرف على الاختلافات بين النتائج الفعلية والنتائج المرحلة المرغوبة. ثم مرحلة التخطيط (Planning Stage): ويتم في هذه المرحلة رسم خطط التطوير والتغيير المطلوب تحقيقه، وتحديد الآليات والاستراتيجيات المناسبة لتحقيق الهدف. ومرحلة التنفيذ (Implementation Stage): وتتضمن هذه المرحلة ترجمة وتحويل الخطة إلى سلوك فعلي في مدينة زمنية معينة. ثم مرحلة التقويم (Evaluation Stage): ويتم في هذه المرحلة مقارنة الأهداف الموضوعة بالنتائج الفعلية التي تم تحقيقها وتشخيص أسباب ومصادر الانحراف.

مشاريع التحول

هدف المشروع إلى إعداد خطة لتحويل المؤسسة الأهلية لمطوفي حجاج دول جنوب شرق آسيا من مؤسسة إلى شركة مساهمة، وذلك من أجل رفع درجة رضا أصحاب العلاقة وزيادة رضا المستفيد، وذلك عن طريق إبراز الأهداف في نسيج متجانس يعكس رؤى وتوجهات المؤسسة من أجل التحول، وهذه المشاريع:

التحول الاستر اتيجي

وحيث إن مفهوم الاستراتيجية مفهوم ذا أبعاد شمولية، هذا ما تشير إليه التوجهات العامة للفكر الإداري إذ أن التوجهات الحديثة تنطلق من أربعة أطر مفاهيمية تغطي الصورة الإدارة التكاملية الشاملة لهذا المفهوم بحسب (على، 2019) هي التخطيط والعملية التخطيطية، وما يرتبط بها من ممارسات وأنشطة متعددة. ثم التعلم والفكر الاستراتيجية، وما يشتق عنه من قدرات إبداعية والتعامل مع الأحداث بذكاء وحذق لصناعة القرارات الاستراتيجية والمهمة في المنظمة. وهنالك ثلاثة أسس لتحديد الوضع الاستراتيجي للشركة بحسب (محمدي، 2019: 23) وهي أساس تشكيلة المنتجات، وأساس الحاجات، وأساس طرق الوصول للمستهلكين.

التحول في الموارد البشرية

يمثل رأس المال البشري المورد الهام في أي مؤسسة إدارية أهمية خاصة تنبع من أهمية الدور الذي تلعبه داخل المؤسسة ولهذا تم تخصيص إدارة مسئوله عن هذه الموارد البشرية والتي تعتبر عصب عمل الأجهزة الإدارية في أي مؤسسة، فهي الإدارة المسئولة عن تعيين القوى العاملة، ومتابعة تنظيم أمورهم من خلال تحديد واجباتهم ومسئولياتهم العملية، وتحفيزهم مادياً ومعنوياً، وتطويرهم وتنمية قدراتهم والمحافظة علها، وان الاستثمار في رأس المال البشري هو كيفية وقدرة الأجهزة الإدارية في أي مؤسسة والمتمثلة في إدارة الموارد البشرية على استخدام وتوظيف ما يملكه المجتمع من الأفراد الناضجين والراشدين والذين لديهم القابلية بمساعدة إدارة الموارد البشرية المحترفة على تطوير قدراتهم ومهاراتهم.

ولقد عُرفت الموارد البشرية بأنها «هي ذلك الجزء من الإدارة المتعلق بالعاملين وبعلاقاتهم داخل المشروعات على اختلافها ويهدف إلى تحقيق الكفاءة والعدل بين العاملين» (وديدي، 2018: 18)، أما إدارة الموارد البشرية فقد عرفت بأنها «ذلك الجانب من العملية الإدارية المتضمن لعدد من الوظائف والأنشطة التي تمارس بغرض إدارة العنصر البشرى بطريقة فعالة وإيجابية بما يحفظ مصلحة المنظمة ومصلحة العاملين ومصلحة المجتمع» (القحطاني، 2015: 22).

أما الإدارة الحديثة للموارد البشرية، فإنها تميزت في قيامها بمهمات جديدة، فضلا عن مهماتها التقليدية المتمثلة بالجذب والاختيار والاختبار وإدارة الأداء والتطوير، وذلك وصولاً إلى خلق صورة التمكين للعاملين، والاعتراف بجهودهم وإسهاماتهم في خلق الإدارة المتفوقة، وهي كما حددها كل من (عنزي وآخرون، 2019: 64)، على النحو الآتي:

- 1- ينظر إلى العامل في إدارة الأفراد كعنصر، وليس كإنسان له مشاعر وأحاسيس وحاجات ورغبات، وبينما في إدارة الموارد البشرية ينظر إليه على أنه إنسان.
- 2- التركيز في إدارة الأفراد يكون فقط على العامل دون إدارته، بينما في إدارة الموارد البشرية ينظر إلى طبقة المديرين وكيفية إفهامهم لدورهم وقدراتهم.
- 3- تتوجه الممارسات في إدارة الأفراد نحو المتخصصين بشؤون العاملين، بينما في إدارة الموارد البشرية يتوجه التركيز نحو جميع المدراء في الهيكل التنظيمي للمنظمة.
- 4- تفكر إدارة الأفراد بالتخطيط للأمد القصير في أعداد الملاك الوظيفي، بينما في إدارة الموارد البشرية يكون التخطيط لقوة العمل في الأمد البعيد، وبمنظور استراتيجي.

التحول القانوني

من المهم عند البدء في دراسة تحول الشركة إلى شركة مساهمة مقفلة معرفة المقصود بالتحول وماهي الآثار القانونية المترتبة على تحويل شكل الشركة من شكل لأخر، وهو من التساؤلات المهمة لدى المساهمين وخاصة أصحاب القرار في الشركة. لم يعرف نظام الشركات السعودي ماهي الشركات كمصطلح قانوني، ولكن يمكن تعريفها من وجهة نظر فقهاء القانون بأنها الكائن القانوني ذو القيمة الاجتماعية أو الاقتصادية الذي يتكون من مجموعة من الأشخاص أو الأموال ويعترف له القانون بالشخصية المعنوية المعتبارية، ويعترف المشرع السعودي بالشخصية المعنوية لجميع الشركات المنصوص عليها في نظام الشركات ما عدا شركة المحاصة.

ويقصد بتحول الشركات هو تغيير وإعادة شكل الشركة القانوني إلى شكل أخر دون حل الشركة أو تصفيتها، ولا يوجد تعريف واضح ومحدد لتحول الشركة في نظام الشركات السعودي أو المقارن ولكن هناك بعض المواد وردت في نظام الشركات التي أشارت إلى تحول الشركة دون التفاصيل وتركت ذلك للنماذج الإرشادية لعقود تأسيس الشركات، وما يتم الاتفاق عليه بين الشركاء، وذلك بعكس بعض التشريعات القانونية مثل قانون الشركات الأردني الذي حدد المبادئ العامة لتحول الشركات وقانون الشركات الكويتي، ويمكن القول بأن تحول الشركات من شكل لأخر يكون على نوعين: الأول تحول إجباري بنص القانون، أما الآخر فيكون اختياري بموافقة الشركاء (الزهراني، 2019).

التحول المالي

عند تقييم الشركة، بحسب (الزهراني، 2019:4)، هناك ثلاث طرق تقييم رئيسية يستخدمها الممارسون في الصناعة وهي:

- 1- التكلفة أو استبدال الأصول: أول طريقة للتقييم هي طريقة التكلفة أو استبدال الأصول حيث تعتمد هذه الطريقة على معرفة قيمة أصول الشركة في الوقت الحالي في حالة تأسيس الشركة وذلك عن طريق معرفة القيمة السوقية للأصول في السوق.
- 2- تحليل التدفقات النقدية المخصومة: تقييم الشركة عن طريق تحليل التدفقات النقدية المتوقعة في السنوات المقبلة وخصمها لقيم اليوم الحالي.
- 3- تقييم الشركة مقارنة بالشركات المماثلة: في السوق عن طريق مقارنة القيمة الحالية للأعمال التجارية الأخرى المماثلة من خلال النظر في مضاعفات الدخل التشغيلي وكذلك النظر في مضاعفات الربحية.

الدراسات السابقة

دراسة (العنزي، 2013)، وقد هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على تأثير إدارة التغيير بأبعاده (التغيير في الثقافة، التغيير في الهيكل التنظيمي، التغيير في التخيير في المهام) تعزيز فعالية الشركات المساهمة العامة في دولة الكويت وتوصلت الدراسة إلى وجود تأثير ذو دلالة إحصائية لإدارة التغيير بأبعاده (التغيير في الثقافة، التغيير في الهيكل التنظيمي، التغيير في التخيير في التخيير في المهام) في تعزيز فعالية الشركات المساهمة العامة في دولة الكويت. وقدمت الدراسة عدداً من التوصيات أهمها توفير المتطلبات القانونية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي من شأنها أن تعزز نجاح عملية التغيير.

دراسة (أبو علامة والشهري، 2020)، وتسعى إلى التعرف على أثر تطبيق التغيير على فعالية التوظيف بجامعة الملك خالد نموذجا، وقد أظهرت الدراسة وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين قناعة إدارة تغيير بالالتزام، والمشاركة والتدريب وفعالية تنفيذه، وعدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين قناعة إدارة تغيير بالالتزام بالتغيير والحد من المقاومة لتحسين الأداء الأكاديمي، وهذا يعني ضعف تأثير القناعة والالتزام بالتغيير على الحد من المقاومة.

دراسة (حسين والقواسمة، 2020) فقد هدف إلى التعرف على أثر الاتصالات الإدارية في إدارة التغيير التنظيمي في دائرة الجمارك الأردنية، وتوصلت الدراسة إلى وجود أثر ذو دلالة عند مستوى الدلالة الإحصائية للاتصالات الإدارية بأبعادها (اتجاهات الاتصال ووسائل الاتصال ومهارات الاتصال ومعيقات الاتصال) في إدارة التغيير التنظيمي بأبعاده مجتمعة (المنظور الفردي، المنظور الجماعي، والمنظور النظمي) في دائرة الجمارك الأردنية.

دراسة (هزاع ومحمد، 2019)، وهدفت إلى التعرف على واقع إدارة التغيير في الموارد البشرية لدى الهيئات الإدارية لبعض الألعاب الرياضية في أندية بغداد من وجهة نظر اللاعبين، أظهرت النتائج إيجابية التعامل مع إدارة التغيير في الموارد البشرية.

دراسة (صيتي ولعمور، 2019)، وهدفت إلى التعرف على اتجاهات العاملين نحو المهارات القيادية بأنواعها (المهارات الفنية، والمهارات الفكرية، والمهارات الإنسانية، والمهارات الذاتية) في جامعة غرداية واللازمة لإدارة التغيير التنظيمي وكذا معرفة العلاقة بين المهارات القيادية وإدارة التغيير التنظيمي، وقد توصلت الدراسة إلى أن هناك تباين في تأثير المهارات القيادية على تطبيق إدارة التغيير التنظيمي.

دراسة (John et al., 2016)، وهدفت إلى إجراء التغيير الاستراتيجي لإحدى الجامعات في المملكة المتحدة والتي غيرت من شكلها ونشر الموارد للتركيز على إنتاج بحوث متعددة التخصصات، وتوصلت الدراسة إلى أن الجامعات التي تقوم بجهود تغيير استراتيجية كبيرة، قد يكون من الضروري السيطرة على إجراءات التأثير فها، لكنها لا تكفي لتحفيز التغيير.

دراسة (McNamara, 2010)، وهدفت إلى تحديد العوامل الرئيسية من أجل البدء بالتغيير الناجح وقيادته من أجل تعزيز التنمية المستدامة في التعليم العالي وتعريف العمليات التي ترشد مؤسسات التعليم العالي من أجل تطبيق تغييرات مستدامة بعمق، ومن أبرز النتائج: أن هناك ارتباط مهم بين استراتيجيات التغيير المستخدمة والنظم الداعمة التي عملتها هذه الجامعات، وبين مستوى التقدم المتحقق في تحفيز التنمية المستدامة.

دراسة (الشريف، 2016)، وهدفت إلى التعرف على مقدرة المصارف السودانية على إدارة التغيير من حيث اختيار الاستراتيجيات ومجالات التغيير المناسبة لتنفيذ التغيير والأدوات المستخدمة وأدي تأثير ذلك على الأداء المصرفي، وتوصلت الدراسة إلى أن التغيير الذي حدث بمجالات المصارف المختلفة (الهيكل التنظيمي، والتقنية المصرفية والبنية التحتية، والقيادة الإدارية والأهداف والسياسات) أدي إلى تحسن أداء المصارف السودانية من حيث نمو رؤوس الأموال وحجم الودائع إضافة إلى رضا العملاء والعاملين، وأن الأنماط القيادية الموجودة بالمصارف تبعث روح الانتماء مما انعكس بالإيجاب على الأداء المصرفي.

دراسة (النجار وعاصي، 2018)، وهدفت إلى معرفة أثر الإدارة الإلكترونية في استراتيجيات التغيير التنظيمي والمتمثلة في الاستراتيجية العقلانية، واستراتيجية التثقيف والتوعية الموجهة، والاستراتيجية القسرية، والاستراتيجية المشاركة. وتوصلت الدراسة إلى وجود رؤية استراتيجية حول تبني الإدارة الإلكترونية مع وجود قيادات إدارية قادرة على توجيه قدرات العاملين نحو تطبيق الإدارة الإلكترونية داخل المنظمة المبحوثة.

مجالات الاستفادة مع الدراسات السابقة

استفاد الباحث من الدراسات السابقة في إعداد الإطار النظري وفي تصميم الاستبيان وفي الجوانب الإجرائية للدراسة الحالية، حيث تتشابه الدراسة الحالية مع الدراسات السابقة في أنها تمثل أحد الاتجاهات أو النماذج المعاصرة في موضوع إدارة التغيير في المؤسسات المختلفة، كما استفاد الباحث من الدراسات السابقة من حيث المنهج والأدوات وتحديد عينة الدراسة، واختيار الأساليب الإحصائية المناسبة، وما ورد فيها أيضاً من نتائج وتوصيات، ولقد تباينت عينات الدراسات السابقة من باحث لآخر تبعاً لنوع المستجيب، كما تنوعت عينات دراستها لكل دراسة وفق بيئتها، كما إن اختلاف الدراسات السابقة وتنوعها كان له دور مهم في دعم وتعزيز الدراسة الحالية، مما أكسب الباحث سعة في الإطلاع بجوانب عديدة فيما يخص موضوع إدارة التغيير، وحيث إن هذه الدراسة هي الوحيدة التي تبحث في إمكانية تحول مؤسسات أرباب الطوائف بمكة المكرمة إلى شركات مساهمة دفعاً لزبادة قدرتها وفاعليتها في أعمال الطوافة لحجاج بيت الله.

مشكلة الدراسة

من خلال الإحصائيات ونتائج الدراسات السابقة التي ظهرت في الدراسات والأبحاث المتعلقة بموضوع التحول المؤسسي يتضح عدم ارتكاز برامج التحول على خطط علمية تعتمد على استراتيجيات إدارة التغيير، ومن خلال ما سبق تمحورت مشكلة الدراسة الحالية في مدى تطبيق استراتيجيات إدارة التغيير لنجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا من خلال الإجابة على الأسئلة التالية:

ما هو دور استراتيجيات إدارة التغيير كمتطلب لنجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا؟ من خلال الإجابة على التساؤلات التالية والتي تمثل استراتيجيات إدارة التغيير وهي:

- 1- ما هو دور خطة إدارة التغيير (الخطة التفصيلية ومؤشرات قياس تقييم الخطة الموضوعة بشكل ربع سنوي طبقاً لمعدلات الاستجابة) في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا (وفق المعايير (الوضوح المشاركة التطوير المستمر)؟
- 2- ما هو دور خطة التواصل (الجمهور المستهدف قنوات الاتصال) في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا وفق المعايير (الوضوح المشاركة التطوير المستمر)؟
- ٥- ما هو دور تنفيذ خطط التغيير وتفعيل خطط التواصل (استخدام الأشخاص المناسبين لتوصيل أهم الرسائل -إيجاد الطرق الفعالة للوصول إلى الجمهور المستهدف) في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا وفق المعايير (الوضوح المشاركة التطوير المستمر)؟
- 4- هل توجد فروق في درجة تقبل التغيير لدى عينة الدراسة وفقاً للمتغيرات: للجنس، الفئة العمرية، المستوى التعليمي، سنوات الخبرة؟

فروض الدراسة

تفترض هذه الدراسة إنه:

- 1- من المتوقع وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين (خطة إدارة التغيير) ونجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا
- 2- يتوقع وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين (خطة التواصل) ونجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا.
- 3- يتوقع وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين (تنفيذ خطط إدارة التغيير والتواصل) ونجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا.
- 4- من المتوقع وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين (استراتيجيات إدارة التغيير) ونجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا وفقاً لمتغيرات: الجنس، الفئة العمرية، المستوى التعليمي، سنوات الخبرة.

منهجية وإجراءات الدراسة

تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، حيث أن استخدام هذا المنهج سيساعد في التوصل إلى الأهداف المرجوة والخروج بتوصيات ومقترحات قد تسهم في إيجاد حلول لمشكلة الدراسة، وقد أثبت هذا المنهج فعاليته في الوصول إلى نتائج جيدة في العديد من المجالات البحثية خاصة في المجالات الإدارية، ويعرف المنهج الوصفي بأنه «مجموعة الإجراءات البحثية التي تتكامل لوصف الظاهرة أو الموضوع اعتمادا على جمع الحقائق والبيانات وتصنيفها ومعالجتها وتحليلها تحليلاً كافياً ودقيقاً لاستخلاص دلالتها والوصول إلى نتائج» (مطاوع والخليفة، 2014)، ويفترض الباحث أن استخدام هذا المنهج في الدراسة من شأنه أن يساعد في الوصول إلى أهداف هذه الدراسة.

مجتمع وعينة الدراسة

تكون مجتمع الدراسة من جميع مطوفي أرباب الطوائف البالغ عددهم (16.100) ستة عشر ألفاً ومائة مطوف ومطوفة حسب إحصائيات الهيئة التنسيقية لمؤسسات أرباب الطوائف للعام 1440هـ، والجدول يوضح توزيع المطوفين والمطوفات على المؤسسات الأهلية للطوافة في موسم حج 1440هـ:

تم أخذ عينة عشوائية غير احتمالية من مجتمع البحث الكلي، حيث تم توزيع الاستبيان بشكل إلكتروني على عدد (500) مطوف ومطوفة في

جدول رقم (1) مجتمع وعينة الدراسة

المطوفين والمطوفات	المؤسسة	م
1,942	المؤسسة الأهلية لمطوفي حجاج تركيا ومسلمي أوروبا وأمريكا وأستراليا	1
398	المؤسسة الأهلية لمطوفي حجاج إيران	2
2,248	المؤسسة الأهلية لمطوفي حجاج جنوب آسيا	3
1,100	المؤسسة الأهلية لمطوفي حجاج الدول الإفريقية غير العربية	4
4,362	المؤسسة الأهلية لمطوفي حجاج جنوب شرق أسيا	5
6,050	المؤسسة الأهلية لمطوفي حجاج الدول العربية	6
16,100	المجموع	

المصدر: إحصائيات الهيئة التنسيقية لمؤسسات أرباب الطوائف للعام 1440هـ

المؤسسة، وتم التوصل إلى استجابة (450)، وعند التحليل تم استبعاد (13) استمارات لعدم صحتها، ليصبح عدد العينة (437) مطوف ومطوفة بالمؤسسة ليمثل هذا العدد عينة الدراسة.

أداة الدراسة

في سبيل الحصول على المعلومات اللازمة من أفراد عينة الدراسة تم استخدام استمارة الاستبيان، كأداة لجمع البيانات المطلوبة حيث «يُعد الاستبيان أداة ملائمة للحصول على معلومات وبيانات وحقائق مرتبطة بواقع معين» (عبيدات وآخرون، 2011: 104: 104)، وبعتبر الاستبيان من أهم أدوات جمع البيانات التي أخذت في الانتشار في مجال البحوث ولا تزال تمثل موقعاً بارزاً في الوقت الحالي بين وسائل جمع البيانات، وتصميم استمارة استبيان تغطي متغيرات وتساؤلات وفرضيات الدراسة.

صدق الاتساق الداخلي للاستبانة

تم حساب الاتساق الداخلي لأداة البحث من خلال حساب معامل الارتباط لبيرسون بين كل عبارة ودرجة المحور الذي تتبع له، وكانت النتائج كما يوضحها الجدول (2):

الجدول (2) يبين معاملات ارتباط بيرسون بين كل عبارة من عبارات الاستبيان ودرجة المحور الذي تتبع له، وتظهر معاملات الارتباط لبيرسون والدلالة الإحصائية، فنجد أن جميع معاملات الارتباط جاءت موجبة مرتفعة وتتراوح قيمها بين (0.821 – 0.702) ودالة عند مستوبي

الدلالة معامل رقم الدلالة معامل المحور العبارة الارتباط الإحصائية العبارة الارتباط الإحصائية 802(**) دور خطط إدارة التغيير في نجاح 000. 000. 723(**). مشروع التحول في مؤسسة جنوب 000. 821(**). 000. 808(**). شرق أسيا، وفق معايير (الوضوح، المشاركة، التطوير المستمر) 760(**). 804(**). 000. 000. 000. 751(**). 5 000. 702(**). دور خطط التواصل في نجاح 000. 780(**). 761(**). 000. مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق أسيا وفّق معايير (الوضوّح – المشاركة – التطوير المستمر) 726(**). 000. 795(**). 000. 742(**). 000. دور تنفيذ خطط إدارة التغيير 000. 806(**). 000. 741(**). وتفعيل خطط التواصل في نجاح 747(**). 743(**). 5 000. 000. مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق أسيا وفّق معايير (الوضوح – المشاركة – التطوير المستمر) 804(**). 797(**). 6 000. 000.

جدول رقم (2)

الاتساق الداخلي لعبارات الاستبيان

دلالة إحصائية (0.01-0.05)، مما يشير إلى أن الاستبيان يمتاز بصدق الاتساق الداخلي وأن عباراته ترتبط بالمحاور بصورة كبيرة، وبالتالي فإن العبارات في كل محور تقيس ما صُممت من أجله.

ثبات الاستبانة

للتحقق من ثبات أداة البحث تم استخدام معاملات ألفا كرونباخ، وجاءت النتائج كما يلى:

الجدول (3) يوضح معاملات الثبات بطريقة (ألفا كرونباخ) لأداة البحث. نجد أن معاملات ألفا كرونباخ للمحاور تراوحت بين (0.838 -0.857)، بينما بلغت قيمة ألفا كرونباخ للأداة ككل (0.928)، نلاحظ أن جميع معاملات الثبات جاءت مرتفعة، مما سبق من نتائج الثبات فإنه يمكن التوصل إلى أن الأداة تمتاز بالثبات، مما يجعل الباحث مطمئن لإجابات أفراد العينة على الاستبانة، وبالتالي فإن النتائج التي سيتم التوصل إلها من خلال الاستبانة ستكون موثوقة وبعتمد عليها في الوصول إلى القرارات السليمة.

جدول رقم (3) معاملات الثبات للاستبانة

ألفا كرونباخ	عدد العبارات	المحاور
0.857	6	دور خطط إدارة التغيير في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا، وفق معايير (الوضوح – المشاركة – التطوير المستمر)
0.843	7	دور خطط التواصل في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا وفق معايير (الوضوح – المشاركة – التطوير المستمر)
0.838	6	دور تنفيذ خطط إدارة التغيير وتفعيل خطط التواصل في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا وفق معايير (الوضوح – المشاركة – التطوير المستمر)
0.928	19	الأداة ككل

نتائج الدراسة وتفسيرها

يتضمن هذا الجزء عرضاً للنتائج التي خرجت بها الدراسة، بناءً على التحليل الإحصائي للبيانات التي تم جمعها

بواسطة الاستبانة، والتحقق من أهداف الدراسة والإجابة على التساؤلات التي تم طرحها.

جدول رقم (4) توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغب الحالة الاحتماعية

لمتغير الحالة الاجتماعية فئات المتغير العدد النسبة% أعزب 149

288

437

100.0

65.9

100.0

البيانات الشخصية لعينة الدراسة

بينت نتائج الجدول (4) النسب والتكرارات لتوزيع أفراد العينة على حسب الحالة الاجتماعية فنجد أن الغالبية متزوجين بنسبة (65.9%)، بينما بلغت نسبة العزاب (34.1%).

بينت نتائج الجدول (5) النسب والتكرارات لتوزيع أفراد العينة على حسب متغير الجنس فنجد أن الغالبية ذكور بنسبة (76.9%)، بينما بلغت نسبة الإناث (23.1%).

الجدول (6) يوضح النسب والتكرارات لتوزيع أفراد العينة على حسب متغير المؤهل العلمي فنجد أن الغالبية جامعيين بنسبة (74.4%)، ومن ثم الدراسات العليا بنسبة (11.4%)، يليه

 فئات المتغير العدد النسبة%

 ابتدائي
 4

 متوسط
 10

 غانوي
 48

 عامعي
 325

 جامعي
 325

 دراسات عليا
 50

437

المجموع

متزوج

المجموع

جدول رقم (6)

توزيع عينة الدراسة وفقأ

لمتغير المؤهل العلمي

جدول رقم (7) توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير سنوات الخبرة العملية

ذكر

أنثى

المجموع

جدول رقم (5)

توزيع عينة الدراسة وفقاً

لمتغير الجنس

فئات المتغير العدد النسبة%

336

101

437

76.9

23.1

100.0

النسبة%	العدد	فئات المتغير
14.0	61	اقل من 5سنوات
57.6	253	5 سنوات – أقل من 10سنوات
20.8	91	10 سنوات – أقل من 15سنة
7.3	32	أكثر من 15سنة
100.0	437	المجموع

الثانويين بنسبة (11%)، ومن ثم المتوسط بنسبة (2.3%)، وأخيراً الابتدائي بنسبة (0.9%).

الجدول (7) يوضح النسب والتكرارات لتوزيع أفراد العينة على حسب سنوات الخبرة فنجد أن الغالبية بسنوات خبرة تراوحت ما بين (5 سنوات – أقل من 10سنوات) بنسبة (57.6%)، تلها (10 سنوات – أقل من 15سنة) بنسبة (20.8%)، ومن ثم (اقل من 5سنوات) بنسبة (14%)، وأخيراً (أكثر من 15سنة) بنسبة (7.3%).

جدول رقم (8) توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير العمر

العدد النسبة%		فئات المتغير
17.8	78	20 سنة -اقل من 30 سنة
60.0	262	30 سنة – أقل من 40 سنة
17.2	75	40 سنة– أقل من 50 سنة
5.0	22	أكثر من 50 سنة
100.0	437	المجموع

بينت نتائج الجدول (8) النسب والتكرارات لتوزيع أفراد العينة على حسب

الفئات العمرية فنجد أن الغالبية من أفراد العينة تقع بداخل الفئة العمرية (30 سنة – أقل من 40 سنة) بنسبة (60%)، تلها عدد السنوات (20 سنة - أقل من 30 سنة) بنسبة بلغت (17.8%)، ومن ثم (40 سنة – أقل من 50 سنة) بنسبة (17.2%)، وأخيراً (أكثر من 50 سنة) بنسبة (5%).

الإجابة على أسئلة الدراسة

- الإجابة على التساؤل الأول: ما دور خطط إدارة التغيير في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا، وفق معايير (الوضوح – المشاركة – التطوير المستمر)؟

الجدول (9) يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد العينة حول دور خطط إدارة التغيير في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا، وفق معايير (الوضوح – المشاركة – التطوير المستمر). فنجد أن المتوسط العام للمحور ككل بلغ (4.615) يقع بداخل الفئة الخامسة لمعيار ليكرت الخماسي والتي تعني أن أفراد العينة موافقين بدرجة كبيرة جداً على دور خطط إدارة التغيير في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا، وفق معايير (الوضوح – المشاركة – التطوير المستمر). وبناء على المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية تم ترتيب العبارات تنازلياً ابتداء من العبارة ذات المتوسط الأكبر وانتهاء بالعبارة ذات المتوسط الأكبر وانتهاء بالعبارة ذات المتوسط الأصغر فنجد أن العبارة (إسناد مشروعات التطوير

والتغيير في المؤسسة إلى فربق من خلال مشاركة الإدارة (العليا والوسطى) والعاملين تحقيقا للتحول لشركة مساهمة) في بداية الترتيب بمتوسط بلغ (4.644) ودرجة موافقة كبيرة جداً، ومن ثم العبارة (تتم عملية التغيير بكل وضوح من خلال التأثير على سلوك العاملين سعيا لتحويل المؤسسة إلى شركة مساهمة) بمتوسط بلغ (4.642) ودرجة موافقة كبيرة جداً. وفي المرتبة الثالثة حلت العبارة (التطوير المستمر للخطط والاستراتيجيات بشكل فصلي يعمل على إحداث التغيير بالمؤسسة) بمتوسط بلغ (4.615) ودرجة موافقة كبيرة جداً، ومن ثم العبارة (نمط القيادة يشجع العمل على نمط أداء الفربق والعمل الجماعي وهذا بدوره

جدول رقم (9) المتوسطات الحسابية والانحر افات المعيارية لإجابات أفراد العينة حول دور خطط إدارة التغيير في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا، وفق معايير (المضوح – المشاركة – التطوي المستم)

	(الوصوح – المساركة – التطوير المستمر)							
الترتيب	العبارة المتوسط الانحراف درجة الترتيب المعياري المو افقة الترتيب							
2	كبيرة جداً	0.551	4.642	1 تتم عملية التغيير بكل وضوح من خلال التأثير على سلوك العاملين سعيا لتحويل المؤسسة إلى شركة مساهمة.				
1	كبيرة جداً	0.571	4.644	إسناد مشروعات التطوير والتغيير في المؤسسة إلى 2 فريق من خلال مشاركة الإدارة (العليا والوسطى) والعاملين تحقيقا للتحول لشركة مساهمة.				
4	كبيرة جداً	0.609	4.612	نمط القيادة يشجع العمل على نمط أداء الفريق 3 والعمل الجماعي وهذا بدوره يحث إدارة التغير على التحول لشركة مساهمة.				
3	كبيرة جداً	0.590	4.615	4 التطوير المستمر للخطط والاستراتيجيات بشكل فصلي يعمل على إحداث التغيير بالمؤسسة.				
6	كبيرة جداً	0.617	4.588	إعداد خطة تفصيلية للتغيير المستهدف وضع 5 مؤشرات أداء لقياس فاعلية الخطط المختارة يؤدي إلى التغيير إلى الشركة المساهمة.				
5	كبيرة جداً	0.650	4.589	6 يتم تقييم الخطة بشكل ربع سنوي والبدء بالتغيير.				
	كبيرة جداً	0.598	4.615	المحور ككل				

يحث إدارة التغير على التحول لشركة مساهمة) بمتوسط بلغ (4.612) ودرجة موافقة كبيرة جداً، ومن ثم العبارة (يتم تقييم الخطة الموضوعة بشكل ربع سنوي والبدء نحو التغيير) بمتوسط بلغ (4.589) ودرجة موافقة كبيرة جداً، في المرتبة السادسة والأخيرة حلت العبارة (إعداد خطة تفصيلية للتغيير المستهدف وضع مؤشرات أداء لقياس فاعلية الخطط المختارة يؤدي إلى التغيير إلى الشركة المساهمة) بمتوسط بلغ (4.588) ودرجة موافقة كبيرة جداً.

اتفقت مع دراسة إبراهيم، ليلي عثمان، عبد العزيز، دينا حفني، حسن، سلوان أبوزيد (2017) ودراسة يوسف العنزي (2013)، عباس بن غازي، بندر الحنتوشي، سلامة يوسف طنا، (2018)، دراسة بشار وليد حسين، فريد محمد القواسمة، (2020)، من حيث المتطلبات اللازمة لعملية التطوير في المؤسسات، واتفقت مع دراسة فائقة أبو علامة وفاطمة الشهري (2020) من حيث عناصر المشاركة.

- الإجابة على التساؤل الثاني: ما دور خطط التواصل في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا وفق معايير (الوضوح – المشاركة – التطوير المستمر)؟

الجدول (10) يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد العينة حول دور خطط التواصل في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا وفق معايير (الوضوح – المشاركة – التطوير المستمر). فنجد أن المتوسط العام للمحور ككل بلغ (4.591) يقع بداخل الفئة الخامسة لمعيار ليكرت الخماسي والتي تعني أن أفراد العينة موافقين بدرجة كبيرة جداً على دور خطط التواصل في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا وفق معايير (الوضوح – المشاركة – التطوير المستمر).

بناء على المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية تم ترتيب العبارات تنازلياً ابتداء من العبارة ذات المتوسط الأكبر وانتهاء بالعبارة ذات المتوسط الأصغر فنجد أن العبارة (انسيابية التواصل بسهولة بين الأقسام والإدارات المختلفة يحقق الهدف المطلوب وهو التحول إلى شركة مساهمة) بمتوسط بلغ (4.635) في بداية الترتيب ودرجة موافقة كبيرة جداً، ومن ثم العبارة (التقييم المتواصل لفعالية قنوات الاتصال بالمؤسسة والتي تساعد في تحقيق أهداف تحولها لمؤسسات مساهمة) بمتوسط بلغ (4.612) ودرجة موافقة كبيرة جداً. وفي المرتبة الثالثة حلت العبارة (يتم تخفيف القيود المركزية للمحافظة على مرونة المنظمة وقدرتها على التغيير والتواصل السهل) بمتوسط (4.608) ودرجة موافقة كبيرة جداً. وفي المرتبة

جدول رقم (10)

المتوسطات الحسابية والانحر افات المعيارية لإجابات أفراد العينة حول دور خطط التواصل في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا وفق معايير (الوضوح – المشاركة – التطوير المستمر)

			2.5	
الترتيب	درجة المو افقة	الانحراف المعياري	المتوسط	العبارة
6	كبيرة جداً	0.674	4.560	1 استخدام الاتصال ذو اتجاه واحد من اعلي إلى 1 أسفل من قبل أدارة المؤسسة.
7	كبيرة جداً	0.602	4.550	2 يتم التغلب على مقاومة التغيير لدي بعض العاملين من خلال الاتصال وتقديم المعلومات عن التغيير ومنافعه.
3	كبيرة جداً	0.629	4.608	3 يتم تخفيف القيود المركزية للمحافظة على مرونة المنظمة وقدرتها على التغيير والتواصل السهل.
1	كبيرة جداً	0.597	4.635	انسيابية التواصل بسهولة بين الأقسام والإدارات المختلفة على يحقق الهدف المطلوب وهو التحول إلى شركة مساهمة.
4	كبيرة جداً	0.627	4.599	اختيار طرق التواصل لمختلف الفئات بالمؤسسة وفقًا لخصائص كل فئة.
5	كبيرة جداً	0.615	4.573	6 تحديد قنوات الاتصال لكل شريحة من مستفيدي 6 خدمات المؤسسة.
	كبيرة جداً		4.612	7 التقييم المتواصل لفعالية قنوات الاتصال بالمؤسسة والتي تساعد في تحقيق أهداف تحولها لمؤسسات مساهمة.
	كبيرة جداً	0.624	4.591	المحور ككل

يوسف العنزي (2013)، ومن حيث أهمية التغيير وتعزيز فرص النجاح ودراسة بشار حسين، فريد القواسمة، (2020) من حيث اتجاه الاتصال من أعلى لأسفل لإنجاح عملية التغيير.

- الإجابة على التساؤل الثالث: ما دورتنفيذ خطط إدارة التغيير وتفعيل خطط التواصل في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا وفق معايير (الوضوح – المشاركة – التطوير المستمر)؟

الــجــدول (11) يـوضـح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد العينة حول دور تنفيذ خطط إدارة التغيير وتفعيل خطط التواصل في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا وفق معايير (الوضوح -المشاركة - التطوير المستمر). فنجد أن المتوسط العام للمحور ككل بلغ (4.605) يقع بداخل الفئة الخامسة لمعيار ليكرت الخماسي والتي تعني أن أفراد العينة موافقين بدرجة كبيرة جداً على دور تنفيذ خطط إدارة التغيير وتفعيل خطط التواصل في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا وفق معايير (الوضوح - المشاركة - التطوير

المستمر).

الرابعة حلت العبارة (اختيار طرق

التواصل لمختلف الفئات بالمؤسسة

وفقًا لخصائص كل فئة) بمتوسط

بلغ (4.599) ودرجة موافقة كبيرة جداً، ومن ثم العبارة (تحديد قنوات الاتصال لكل شريحة من مستفيدي خدمات المؤسسة) بمتوسط بلغ (4.573) ودرجة موافقة كبيرة جداً، ومن ثم العبارة (استخدام الاتصال ذو اتجاه واحد من أعلى لأسفل من قبل أدارة المؤسسة) بمتوسط بلغ ومن ثم العبارة (يتم التغلب على مقاومة التغيير لدي بعض العاملين من خلال الاتصال وتقديم المعلومات عن التغيير ومنافعه) بمتوسط بلغ عن التغيير ومنافعه) بمتوسط بلغ وقد اتفقت هذه النتيجة مع دراسة وقد اتفقت هذه النتيجة مع دراسة

جدول رقم (10) المتوسطات الحسابية والانحر افات المعيارية لإجابات أفراد العينة حول دور خطط التواصل في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا وفق معايير (الوضوح – المشاركة – التطوير المستمر)

بب	الترت	درجة المو افقة	الانحراف المعياري	المتوسط	العبارة
	6	كبيرة جداً	0.674	4.560	1 استخدام الاتصال ذو اتجاه واحد من اعلي إلى أسفل من قبل أدارة المؤسسة.
	7	كبيرة جداً	0.602	4.550	يتم التغلب على مقاومة التغيير لدي بعض العاملين من خلال الاتصال وتقديم المعلومات عن التغيير ومنافعه.
	3	كبيرة جداً	0.629	4.608	3 يتم تخفيف القيود المركزية للمحافظة على مرونة المنظمة وقدرتها على التغيير والتواصل السهل.
	1	كبيرة جداً	0.597	4.635	انسيابية التواصل بسهولة بين الأقسام والإدارات المختلفة على يعقق الهدف المطلوب وهو التحول إلى شركة مساهمة.
	4	كبيرة جداً	0.627	4.599	و اختيار طرق التواصل لمختلف الفئات بالمؤسسة وفقًا لخصائص كل فئة.
	5	كبيرة جداً	0.615	4.573	و تحديد قنوات الاتصال لكل شريحة من مستفيدي 6 خدمات المؤسسة.
		كبيرة جداً		4.612	التقييم المتواصل لفعالية قنوات الاتصال بالمؤسسة والتي تساعد في تحقيق أهداف تحولها لمؤسسات مساهمة.
		كبيرة جداً	0.624	4.591	المحور ككل

بناء على المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية تم ترتيب العبارات تنازلياً ابتداء من العبارة ذات المتوسط الأكبر وانتهاء بالعبارة ذات المتوسط الأصغر فنجد أن العبارة (فعالية الاتصالات غير الرسمية بين المستويات الإدارية المختلفة بالمؤسسة تساهم في خطط التحول نحو الشركة المساهمة) في بداية الترتيب بمتوسط بلغ (4.640) ودرجة موافقة كبيرة جداً، ومن ثم العبارة (يتم استخدام وسائل التواصل الحديثة (بريد إلكتروني-واتس-انستجرام وغيره) بين العاملين في المؤسسة) بمتوسط بلغ (4.633) ودرجة موافقة كبيرة جداً، وفي المرتبة الثالثة حلت العبارة (وجود تواصل دائم وجيد بين المسئولين والعاملين بالمؤسسة مما يساهم في تحولها لشركة مساهمة) بمتوسط بلغ (4.615) ودرجة موافقة كبيرة جداً، ومن ثم العبارة (سهولة وانسيابية التواصل بين الأقسام والإدارات المختلفة بالمؤسسة) بمتوسط بلغ (4.580) ودرجة موافقة كبيرة جداً، ومن ثم العبارة (التواصل بين الرؤساء والمرؤوسين يتم بسرعة كبيرة في المؤسسة) بمتوسط بلغ (4.580) ودرجة موافقة كبيرة جداً، وفي الترتيب الأخير حلت العبارة (إشراك العاملين في عملية اتخاذ القرارات المتعلقة بعملية التغيير) بمتوسط بلغ (4.570) ودرجة موافقة كبيرة جداً، وفي الترتيب الأخير حلت العبارة (إشراك العاملين في عملية اتخاذ القرارات المتعلقة بعملية التغيير) بمتوسط بلغ (4.570) ودرجة موافقة كبيرة جداً.

اتفقت مع دراسة عبد اللطيف صيتي، رميلة لعمور، (2019)، من حيث تنمية المهارات القيادية اللازمة لإدارة التغيير التنظيمي وإشراك العاملين في عملية صنع القرار.

ترتيب المحاور

تم ترتيب المحاور بناء على المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومن ثم حساب الدرجة الكلية لأداة الدراسة وفقاً للجدول التالى:

من خلال الجدول (12) يتبين أن متوسط الدرجة الكلية لأداة الدراسة بلغ (4.604) وهي درجة موافقة كبيرة جداً.

جدول رقم (12) ترتيب المحاور

درجة المو افقة	الانحراف المعياري	المتوسط	المحور
كبيرة جداً	0.598	4.615	دور خطط إدارة التغيير في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا، وفق معايير (الوضوح – المشاركة – التطوير المستمر)
كبيرة جداً	0.624	4.591	دور خطط التواصل في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا وفق معايير (الوضوح – المشاركة – التطوير المستمر)
كبيرة جداً	0.627	4.605	دور تنفيذ خطط إدارة التغيير وتفعيل خطط التواصل في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا وفق معايير (الوضوح – المشاركة – التطوير المستمر)
كبيرة جداً	0.616	4.604	الأداة ككل

العلاقة بين المتغيرات الشخصية في أداة الدراسة

لإيجاد الفروق بين المتغيرات الشخصية تم استخدام كل من معامل تحليل التباين الأحادي ANOVA واختبار (t) للعينات المستقلة كما يلي:

الجدول (13) بين نتائج الفروق بين المتغيرات الشخصية في أداة الدراسة وذلك وفقاً للآتى:

بالنسبة لمتغير الحالة الاجتماعية نجد أن قيم مستويات الدلالة الإحصائي المقابلة لكل محور أكبر من (0.05) عند كافة المحاور ما يعني أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الحالات الاجتماعية لأفراد العينة في الإجابة على محاور أداة الدراسة، أي الإجابة على المحاور لا تتأثر بالحالة الاجتماعية لكل فرد من أفراد العينة وذلك عند مستوى دلالة إحصائي

جدول رقم (13) الفروق بين المتغيرات الشخصية في محاور أداة الدراسة

المحورالثالث		الثاني	المحور	الأول	المحور	
مستوى الدلالة	F/t	مستوى الدلالة	F/t	مستوى الدلالة	F/t	المتغيرات
0.968	-0.04	0.850	- 0.190	0.824	0.223	الحالة الاجتماعية
0.000	4.802	0.000	4.959	0.000	4.554	الجنس
0.000	7.645	0.000	13.102	0.000	19.732	المؤهل العلمي
0.000	34.372	0.000	46.757	0.000	45.824	سنوات الخبرة العلمية
0.000	32.706	0.000	35.047	0.000	35.323	العمر

(0.05). بالنسبة لمتغير الجنس نجد أن قيم مستويات الدلالة الإحصائي لاختبار (t) المقابلة لكل محور على حدة أقل من (0.05) ما يعني أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين جنسي أفراد العينة في الإجابة على محاور أداة الدراسة، أي الإجابة على المحاور تختلف باختلاف بنوع جنس كل فرد من أفراد العينة، ومن خلال المتوسطات الحسابية للمجموعتين في محاور أداة الدراسة والتي يبنها الشكل التالي أن الفروق كانت لصالح الذكور وذلك لأن متوسط الذكور في جميع المحاور أكبر من متوسط الإناث عند كافة المحاور.

جدول رقم (14) نتائج أقل فروق معنوية LSD للمؤهلات العلمية لأفراد العينة في محاور أداة الدراسة

		T		
مستوى الدلالة	الفرق	المؤهل العلمي	المؤهل العلمي	المحاور
004.	-4.50000(*)	متوسط		
000.	-6.45833(*)	ثانوي	ا. ا	الأول
000.	-8.21698(*)	جامعي	ابتدائي	المون
000.	-6.80000(*)	دراسات عليا		
027.	-3.58333(*)	ثانوي		
000.	-5.71384(*)	جامعي	ابتدائي	الثاني
015.	-3.96000(*)	دراسات عليا		
025.	-3.31250(*)	ثانوي		
001.	-4.99371(*)	جامعي	ابتدائي	الثالث
005.	-4.14000(*)	دراسات عليا		

اتفقت هذه النتيجة مع دراسة عباس بن غازي، بندر الحنتوشي، سلامة يوسف طنا، (2018)، من حيث توفر الفروق بين (الذكور والإناث) في عملية التطوير في المؤسسة (لصالح الذكور). بالنسبة للمؤهل العلمي نجد قيم مستويات الدلالة الإحصائي لاختبار (F) المقابلة لكل محور على حدة أقل من (0.05) ما يعني أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المستويات التعليمية لأفراد العينة في الإجابة على محاور أداة الدراسة أي أن الإجابة على المحاور تختلف باختلاف المؤهل العلمي لكل فرد من أفراد العينة، ولمعرفة دلالة واتجاه هذه الفروق تم استخدام اختبار أقل فرق معنوي LSD كما يبين الجدول التالى:

المؤهل العلمي:

من خلال النتائج في الجدول (14) يتضح أن هناك فرق معنوي بين كل من المؤهلات (ابتدائي) من جهة وكلا من (المتوسط، الثانوي والجامعي والدراسات العليا) من جهة أخرى في المحور الأول (دور خطط

إدارة التغيير في نجاح مشروع التحول) وهذه الفروق لصالح المؤهلات (الجامعي والدراسات العليا والثانوي، والمتوسط) بالترتيب. وكذلك نجد في المحور الثاني (دور خطط التواصل في نجاح مشروع التحول) أن هناك فرق معنوي بين كلاً من (الثانوي والجامعي والدراسات العليا) من جهة وابتدائي من جهة أخرى وهذه الفروق لصالح (الجامعي، دراسات عليا، ثانوي) على الترتيب. وكما نجد أن هناك فرق معنوي بين كلاً من الابتدائي و(الثانوي والجامعي والدراسات العليا) من جهة أخرى وهذه الفروق عند مستوى دلالة إحصائي (0.05). وتختلف هذه النتيجة مع نتائج دراسة عبد اللطيف صيتي، رميلة لعمور، (2019) والتي بينت عدم وجود فرق ذات دلالة إحصائية بين آراء أفراد العينة في التغيير التنظيمي تعزى للمؤهلات العلمية لهم. بالنسبة لسنوات الخبرة نجد قيم مستويات الدلالة الإحصائي لاختبار (F) المقابلة لكل محور على حدة أقل من (0.05) ما يعني أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين سنوات الخبرة لأفراد العينة في الإجابة على محاور أداة الدراسة أي أن الإجابة على المحاور تختلف باختلاف عدد سنوات خبرة لكل فرد من أفراد العينة، ولمعرفة دلالة واتجاه هذه الفروق تم استخدام اختبار أقل فرق معنوي D.S.

سنوات الخبرة:

الجدول (15) يبين نتائج اختبار أقل فرق معنوي LSD للفروق بين سنوات خبرة أفراد العينة في محاور أداة الدراسة فنجد أن الفروق في جميع المحاور كانت بين كلاً من (5 سنوات – أقل من 10سنوات) من جهة ومجموعة عدد السنوات (اقل من 5سنوات، 10 سنوات – أقل من 15سنة، أكثر من 15سنة) من جهة أخرى وكانت لصالح فئة عدد سنوات الخبرة (5 سنوات – أقل من 10سنوات) وذلك عند مستوى دلالة إحصائي (0.05). وتختلف هذه النتيجة مع نتائج دراسة عبد اللطيف صيتي، رميلة لعمور، (2019) والتي بينت عدم وجود فرق ذات دلالة إحصائية بين آراء أفراد العينة في التغيير التنظيمي تعزى لمتغير العمر.

العمر

بالنسبة لأعمار أفراد العينة نجد قيم مستويات الدلالة الإحصائي لاختبار (F) المقابلة لكل محور على حدة أقل من (0.05) ما

جدول رقم (15) نتائج أقل فروق معنوية LSD لسنوات الخبرة العملية لأفراد العينة في محاور أداة الدراسة

مستوى الدلالة	أقل فرق متوسطة	سنوات الخبرة	سنوات الخبرة	المحاور
000.	2.77268(*)	اقل من 5سنوات		
000.	2.09659(*)	10 سنوات – أقل من 15سنة	5 سنوات – أقل من 10سنوات	الأول
000.	4.07186(*)	أكثر من 15سنة	١٥ هيوات.	
000.	3.49857(*)	اقل من 5سنوات	, -	
000.	2.28456(*)	10 سنوات – أقل من 15سنة	5 سنوات – أقل من 10سنوات	الثاني
000.	4.60564(*)	أكثر من 15سنة		
000.	2.72509(*)	اقل من 5سنوات	, ,	
000.	2.05495(*)	10 سنوات – أقل من 15سنة	5 سنوات – أقل من 10سنوات	الثالث
000.	3.44231(*)	أكثر من 15سنة		

نتائج أقل فروق معنوبة LSD لأعمار أفراد العينة في محاور

مستوى الدلالة	أقل فرق متوسطة	العمر	العمر	المحاور
000.	2.77268(*)	20 سنة -اقل من 30 سنة	30 سنة –	
000.	2.09659(*)	40 سنة– أقل من 50 سنة	أقل من 40	الأول
000.	4.07186(*)	أكثر من 50 سنة	سنة	
000.	3.49857(*)	20 سنة -اقل من 30 سنة	30 سنة –	
000.	2.28456(*)	40 سنة– أقل من 50 سنة	أقل من 40	الثاني
000.	4.60564(*)	أكثر من 50 سنة	سنة	
000.	2.72509(*)	20 سنة -اقل من 30 سنة	30 سنة –	
000.	2.05495(*)	40 سنة– أقل من 50 سنة	أقل من 40	الثالث
000.	3.44231(*)	أكثر من 50 سنة	سنة	

جدول رقم (16)

أداة الدراسة

يعنى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين أعمار أفراد العينة في الإجابة على محاور أداة الدراسة أي أن الإجابة على المحاور تختلف باختلاف الأعمار لكل فرد من أفراد العينة، ولمعرفة دلالة واتجاه هذه الفروق تم استخدام اختبار أقل فرق معنوي LSD. بينت نتائج الجدول (4-13) الفروق بين الفئات العمرية لأفراد العينة في محاور أداة الدراسة فنجد أن الفروق كانت عند جميع المحاور ما بين (30 سنة – أقل من 40 سنة) من جهة وكلاً من (20 سنة -اقل من 30 سنة، 40 سنة- أقل من 50 سنة، أكثر من 50 سنة) وكانت الفروق لصالح (30 سنة – أقل من 40 سنة) وذلك عند مستوى دلالة إحصائي (0.05). كما يبين الجدول التالي:

النتائج والتوصيات

أولاً- نتائج الدراسة

من واقع التحليل الإحصائي لأداة الدراسة خرج البحث بالنتاج التالية:

- من واقع التحليل الإحصائي لأداة الدراسة نجد أن غالبية أفراد العينة متزوجين بنسبة (65.9%)، وغالبيتهم من الذكور بنسبة (76.9%)، معظم أفراد العينة بمؤهلات جامعية بنسبة (74.4%)، غالبية أفراد العينة بسنوات خبرة عملية تراوحت ما بين (5 سنوات – أقل من 10سنوات) بنسبة (57.6%)، كما نجد أن غالبية أعمار أفراد العينة تقع بداخل الفئة العمرية (30 سنة – أقل من 40 سنة) بنسبة (60%).
- أظهرت النتائج أن أفراد العينة موافقين بدرجة كبيرة جداً على دور خطط إدارة التغيير في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا، وفق معايير (الوضوح – المشاركة – التطوير المستمر)، والتي تتمثل في أهم الأدوار التالية:
- إسناد مشروعات التطوير والتغيير في المؤسسة إلى فريق من خلال مشاركة الإدارة (العليا والوسطي) والعاملين تحقيقاً للتحول لشركة مساهمة.
- تتم عملية التغيير بكل وضوح من خلال التأثير على سلوك العاملين سعياً لتحويل المؤسسة إلى شركة مساهمة.
 - التطوير المستمر للخطط والاستراتيجيات بشكل فصلى يعمل على إحداث التغيير بالمؤسسة.
- أوضحت النتائج أن أفراد العينة موافقين بدرجة كبيرة جداً على دور خطط التواصل في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا وفق معايير (الوضوح – المشاركة – التطوير المستمر)، والتي تتمثل في أهم الأدوار التالية:
- انسيابية التواصل بسهولة بين الأقسام والإدارات المختلفة يحقق الهدف المطلوب وهو التحول إلى شركة مساهمة.
- التقييم المتواصل لفعالية قنوات الاتصال بالمؤسسة والتي تساعد في تحقيق أهداف تحولها لمؤسسات مساهمة.
 - يتم تخفيف القيود المركزبة للمحافظة على مرونة المنظمة وقدرتها على التغيير والتواصل السهل.
 - اختيار طرق التواصل لمختلف الفئات بالمؤسسة وفقًا لخصائص كل فئة.
- أظهرت النتائج أن أفراد العينة موافقين بدرجة كبيرة جداً على دور تنفيذ خطط إدارة التغيير وتفعيل خطط التواصل في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا وفق معايير (الوضوح – المشاركة – التطوير المستمر)، والتي تتمثل في أهم الأدوار التالية:
- فعالية الاتصالات غير الرسمية بين المستوبات الإدارية المختلفة بالمؤسسة تساهم في خطط التحول نحو الشركة المساهمة.
 - يتم استخدام وسائل التواصل الحديثة (بربد إلكتروني-واتس-انستجرام وغيره) بين العاملين في المؤسسة.
 - وجود تواصل دائم وجيد بين المسئولين والعاملين بالمؤسسة مما يساهم في تحولها لشركة مساهمة.

- 5- أوضحت النتائج أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الحالات الاجتماعية لأفراد العينة في محاور أداة الدراسة عند مستوى دلالة إحصائي (0.05).
- 6- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي جنس أفراد العينة في محاور أداة الدراسة وهذه الفروق لصالح مجموع الذكور وذلك عند مستوى دلالة إحصائي (0.05).
- 7- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المؤهلات العلمية لأفراد في محاور أداة الدراسة وهذه الفروق في غالبها لصالح (الثانوي والجامعي والدراسات العليا) عند مستوى دلالة إحصائي (0.05).
- 8- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين سنوات خبرة أفراد العينة في محاور أداة الدراسة وهذه الفروق لصالح عدد السنوات (5 سنوات أقل من 10سنوات) عند مستوى دلالة إحصائي (0.05).
- 9- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أعمار أفراد العينة في محاور أداة الدراسة وهذه الفروق لصالح الفئة العمرية (30 سنة أقل من 40 سنة) عند مستوى دلالة إحصائي (0.05).

ثانيًا - توصيات الدراسة

استنادا إلى نتائج تحليل الدراسة الحالية فان الباحث يوصى بما يلى:

- أن تعمل الإدارة على زيادة وتفعيل دور خطط إدارة التغيير في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا، وفق معايير (الوضوح المشاركة التطوير المستمر) للتحول لشركات مساهمة عامة.
- العمل على إسناد مشروعات التطوير والتغيير في المؤسسة إلي فريق من خلال مشاركة الإدارة (العليا والوسطى) والعاملين تحقيقا للتحول لشركة مساهمة.
 - ضرورة التأثير على سلوك العاملين سعيا لتحويل المؤسسة إلى شركة مساهمة.
- أن تعمل إدارة تلك المؤسسات على التطوير المستمر للخطط والاستراتيجيات بشكل فصلي لأنه يعمل على إحداث التغيير بالمؤسسة.
- ضرورة الاهتمام بتفعيل خطط التواصل لما لها من دور في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا وفق معايير (الوضوح المشاركة التطوير المستمر)، إلى شركات مساهمة.
- ضرورة تفعيل التواصل بسهولة بين الأقسام والإدارات المختلفة حيث إنه يحقق الهدف المطلوب وهو التحول إلى شركة مساهمة.
- ضرورة التقييم المتواصل لفعالية قنوات الاتصال بالمؤسسة والتي تساعد في تحقيق أهداف تحولها لمؤسسات مساهمة.
- أن تعمل إدارة تلك المؤسسات على تفعيل تنفيذ خطط إدارة التغيير وتفعيل خطط التواصل لما لها من دور في نجاح مشروع التحول في مؤسسة جنوب شرق آسيا وفق معايير (الوضوح المشاركة التطوير المستمر)، إلى شركات مساهمة عامة.
- ضرورة الاهتمام بفعالية الاتصالات غير الرسمية بين المستويات الإدارية المختلفة بالمؤسسة حيث إنها تساهم في خطط التحول نحو الشركة المساهمة.
 - ضرورة وجود تواصل دائم وجيد بين المسئولين والعاملين بالمؤسسة مما يساهم في تحولها لشركة مساهمة.
- ضرورة بأن تقوم إدارة المؤسسة على توفير المعرفة الكافية عن أدبيات التغيير والخاصة بالعاملين على مختلف المستويات من خلال تبني الدورات التدريبية التي يقوم بها ذوي الاختصاص في هذا المجال.
- للتغلب على مقاومة التغيير من خلال تواجد اتصال بين المستويات الإدارية، وتقديم المعلومات اللازمة عن التغيير ومنافعه.
- ضرورة أن يكون التغيير في الهيكل التنظيمي بما يتوافق مع متطلبات العمل، وبعد دراسة البيئة الداخلية والخارجية دراسة متأنية، وأن يتم التغيير بناء على توصيات من ذوي الاختصاص بحيث لا تكون عشوائية ولا تؤدى إلى تضخم الهيكل التنظيمي بدون طائل.

حدود الدراسة

اشتملت حدود هذه الدراسة على:

- 1- حد الموضوع: دور استراتيجيات إدارة التغيير في تحول مؤسسات أرباب الطوائف إلى شركات مساهمة.
- 2- الصعوبات التي واجهت الباحث: لإعداد هذه الدراسة واجه الباحث بعض الصعوبات المتعلقة بشحِّ مصادر المعلومات في موضوع إدارة التغيير لعدم معرفة المستجوبين لمفهوم مصطلح إدارة التغيير، وقله وقدم المراجع الداعمة للبحث العلى، بالإضافة إلى المشكلات المالية، والإدارية المتعلقة بإعداد الدراسة
- 3- قلة توافر مجلات علمية محكمة ذات تصنيف عالمي عالي المستوى لنشر الدراسة حيث لا توجد في مجتمعنا العربي مجلات علمية محكمة على مستوى نشر وجودة عالمية.
- 4- في مجتمعنا العربي لا يوجد اهتمام كبير من المستجوبين بإبداء الإجابات الصحيحة على تساؤلات الاستبيان مما يؤثر سلباً على طبيعة النتائج المستخرجة بعد التحليل حيث تظهر بعض النتائج غير المنطقية.

المراجع

أولًا - مراجع باللغة العربية

- أبو علامة، فائقة؛ والشهري، فاطمة. (2020). أثر تطبيق التغيير الإداري على فعالية التوظيف في التعليم الجامعي على ضوء رؤبة 2030: دراسة تحليلية. جامعة الملك خالد.
- الربيعي، حاكم محسن محمد؛ والنوري، عبد السلام على حسين؛ وحسين، صباح عبد الوهاب معين. (2017). «إدارة التغيير في الجامعات: التحديات والمقومات»، مجلة الغري للعلوم الاقتصادية والإدارية، المجلد (14)، العدد (3)، جامعة الكوفة، الكوفة.
- الزهراني، يوسف أحمد القاسم. (2019). «أهمية التحول القانوني للشركات العائلية في المملكة العربية السعودية إلى شركات مساهمة مقفلة والآثار الناشئة عنه»، مجلة العلوم الإنسانية والإدارية، العدد (17)، جامعة المجمعة، مركز النشر والترجمة، المجمعة.
- الشريف، أسعد مبارك الشريف. (2016). تقييم فعالية استر اتيجيات إدارة التغيير في القطاع المصرفي السوداني 2005 -2014، رسالة دكتوراه، كلية الدراسات العليا جامعة النيلين، الخرطوم.
- العنزي، يوسف. (2013). أثر إدارة التغيير في تعزيز فعالية الشركات المساهمة العامة في دولة الكويت، كلية الأعمال، قسم إدارة الأعمال، جامعة الشرق الأوسط، عمان، الأردن.
- القحطاني، محمد بن دليم. (2015). *إدارة الموارد البشرية نحو منهج استر اتيجي متكامل*. الرياض: مكتبة العبيكان للنشر والتوزيع.
- النجار، دجلة مهدي؛ وعاصي، زينب كاظم. (2018). «أثر الإدارة الإلكترونية في استراتيجيات التغيير التنظيمي: دراسة ميدانية في ديوان محافظة واسط»، مجلة الأنبار للعلوم الاقتصادية والإدارية، كلية الإدارة والاقتصاد: جامعة الأنبار، المجلد (10)، العدد (21).
- بن غازي، عباس؛ والحنتوشي، بندر؛ وطنا، سلامة يوسف. (2018). هندرة العمليات الإدارية الأكاديمية في الجامعات السعودية الحكومية بناءً على أسس إدارة التغيير، رسالة دكتوراه، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، عمان.
- جرادات، ناصر؛ والمعاني، أحمد؛ وعريقات، أحمد. (2019). إدارة التغيير والتطوير. عمان: إثراء للنشر والتوزيع.
- جمعة، سيد هارون. (2019). «استراتيجيات إدارة التغيير وأثرها علي الأداء الوظيفي الجامعي: دراسة تطبيقيـــة»، المجلة العلمية للاقتصاد والتجارة، عمان، الأردن.
- حسنين، رجب عبد الحميد. (2020). *إدارة التغيير في مؤسسات المكتبات والمعلومات*. العربي للنشر والتوزيع، أبوظي.
- حسين، بشار وليد؛ والقواسمة، فريد محمد. (2020). «أثر الاتصالات الإدارية في إدارة التغيير التنظيمي: دراسة حالة الجمارك الأردنية»، مجلة العلوم الإدارية والاقتصادية والقانونية، المجلد (4)، العدد (4)، عمان.
 - رفيو، هارفارد بزنس. (2016). عن قيادة التغيير. الرياض: العبيكان للنشر والتوزيع والطباعة.
- صادق، مروة جعفر. (2016). *العلاقة المتبادلة بين التغيير والثقافة التنظيمية وتأثيرها في أبعاد الهيكل التنظيمي*، رسالة ماجستير، جامعة بغداد.
- صيتي، عبد اللطيف ولعمور، رميلة. (2019). *اتجاهات العاملين نحو المهارات القيادية اللازمة لإدارة التغيير التنظيم: دراسة حالة جامعة غرداية*. جامعة غرداية، الجزائر.
- ظاهر، عبد الله خليف. (2019). أثر استر اتيجية البرامج التدريبية على أداء العاملين في الجمارك الأردنية، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية: جامعة آل البيت، الأردن.
- عبيدات، ذوقان؛ وعدس، عبد الرحمن؛ وعبد الحق، كايد. (2011). *البحث العلمي مفهومة أدو اته أساليبه*. ط 12، عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.

- على، السيد عبد الرحمن. (2019). *الاتصال وإدارة التغيير والصراع والأزمات في المنظمات*. عمان: عالم الكتب للنشر والتوزيع والطباعة.
- عنزي، سعد علي حمود؛ ودهان، إيمان عامر حميد؛ وعبيدي، نور خليل إبراهيم. (2019). الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية: منظور عالمي. عمان: دار اليازوري للنشر والطباعة والتوزيع.
- مارية، عبد الرحمن محمد على. (1435). «دور مؤسسة مطوفي حجاج إفريقيا غير العربية في خدمة حجاج بيت الله الحرام، الطوافة والمطوفون»، الندوة العلمية التي عقدها كرسي الملك سلمان بن عبد العزيز لدراسات تاريخ مكة المكرمة، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، 3، 129-196.
- محمدي، سعد علي ربحان. (2019). *الإدارة الاستر اتيجية وإدارات معاصرة: التمكين، التغيير، التناقضات، التفاوض*. عمان: دار اليازوري للنشر والطباعة والتوزيع.
- مطاوع، ضياء الدين محمد؛ والخليفة، حسن جعفر. (2014). مبادئ البحث ومهاراته في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية. الرباض: مكتبة المتنبى.
- هزاع، عبد الله؛ ومحمد، محمد قصي. (2019). «واقع إدارة التغيير في الموارد البشرية للهيئات الإدارية لبعض الألعاب الرياضية في أندية بغداد»، جامعة بغداد، كلية التربية وعلوم الرياضة، مجلة التربية الرياضية، المجلد (3)، العدد (2)، بغداد، 83-102.
 - وديدى، زاهر محمد. (2018). إدارة الموارد البشرية. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع والطباعة.
- يوسف، أحمد. (2010). إدارة التغيير والتطوير التنظيمي. عمان: دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع والطباعة.

ثانيًا - مراجع باللغة الإنجليزية

- David, Autissier & Jean, Michel Moutot. (2007). *Méthode De Conduite Du Changement: Diagnostic, Accompagnement.* Pilotage, Donod, Paris.
- John Pisapia, Tony Townsend & Jamila Razzaq. (2016). "Strategic Change in the Academy: Controlling and/or Enabling Strategies", *Journal of Change Management*, Vol. 17, Issue 4, 321-343.
- McNamara, K. H. (2010). "Fostering Sustainability in Higher Education: A Mixed-Methods Study of Transformative Leadership and Change Strategies", *Environmental Practive*, Vol. 12 (1): 48-58.
- Stephen P. Robbins & Timothy A. Judge. (2011). *Organizational Behavior*. 14 th ed., Pearson, Prentice Hall, One Lake Street, Upper Saddle River, New Jersey.

The Role of Change Management Strategies in Transforming "Arbab Al Twaif" Establishments to Joint Stock Companies: Applied Study on the Mutawifs of the Southeast Asian Pilgrims Establishment

Mohammd Amin Hassan M. Andergiri

Faculty of Economics and Administration,
Public Administration,
King Abdulaziz University
President of the Southeast Asia Establishment
m-andergiri@hotmail.com

Dr. Mohammed Tawfiq Yousef Alidreisi

Assistant Professor,
Faculty of Economics and Administration King Abdulaziz University,
malidreisi@yahoo.com

ABSTRACT

The study aimed to identify the relationship between change management strategies (change plan, communication plan, implementation of change and communication plans) and the success of the transformation project for the volunteers (Mutawifs) of the Southeast Asian Establishment, it also aimed to identify the change management strategies that contribute to the success of the transformation project for the (Mutawifs) of the Southeast Asia Establishment. To fulfill these objectives, the descriptive analytical method was used in this study, where the researcher used the questionnaire to collect primary data, a sample was selected for the whole community, (16,100) sixteen thousand and one hundred Mutawifs (Men and Women), the sample amounted to (437) men and women was selected, the most important result of the study. The sample members agreed to a very large extent on the role of (change management plans, communication plans, activate the change management plans and communication plans) in the success of the transformation project in the Southeast Asian Establishment, according to the criteria of clarity, participation, and continuous development.

The results also showed the presence of permanent and good communication between the officials and employees of the institution, which contributes to its transformation into a joint stock company, at the end the study found that need the administration work to activate the role of change management plans in the success of the transformation project in the Southeast Asian Establishment.

Finally the study recommended that the administration work to increase and activate the role of change management plans in the success of the transformation project in the Southeast Asian Establishment. It also recommended working to assign development and change projects in the institution by work team through the participation of senior and middle management and employees, in order to achieve the transformation to joint stock Company, and the necessity of influencing the behavior of employees in pursuit of the required transformation.

Keywords: Change Strategy, Employers of Sects Institutions, Joint Stock Companie.

