مجلة القراءة والمعرفة

العدد 253 الجزء الثاني نوفمبر 2022

ملاحظة مهمة
ليست المجلة مسؤولة عن السريقات العلمية في البحوث المنشورة – إن وجدت – وإنما تقع المسؤولية على أصحاب هذة البحوث

رئيس التحرير
أ.د/ فتحي على يونس

(سورة العلق :آية ١)

تنشر المجلة إليكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

(http://mrk.journals.ekb.eg/)

الترقيم الدولى للطباعة : (2113 – 2535) issn

الترقيم الدولى الالكترونى (2735 - 3273) issn

مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة

تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإدارة

رئيس التحرير

أ.د/ فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د/ محمد محمد سالم

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د. محمد محمد سالم

أعضاء التحرير

أ.د. أحمد السعيد الزفتاوي
أ.د. فارعة على حسن
أ.د. أسماء محمد غانم
أ.د. محمد عبد الرؤوف الشيخ
أ.د. محمود عبده فرج
أ.د. سمير عبد الوهاب
أ.د / السيد دعدور
أ.د. منى إبراهيم اللبودي
د/ سعاد جابر محمود
د / أسماء إبراهيم شريف

السكرتير الفني أ / مصطفى فتحى مصطفى

الرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة لنشر البحوث
(http://mrk.journals.ekb.eg/)

مستشارو التحرير

أ.د/ محمد حسن المرسي
أ.د/ فارعة على حسن
أ.د/ محمود جلال الدين سليمان
أ.د/ محمد عبد الرؤوف الشيخ
أ.د/ مصطفى عبد الله طنطاوي
أ.د/ إبراهيم محمد بهلول
أ.د / محمد محمد سالم
أ.د/ أسماء محمد غانم
أ.د/ حنان مدبولى
أ.د/ صالح النصار
أ.د/ محسن فراج
أ.د/ حنان حافظ
أ.د/ محمد محمود موسي
أ.د/ فايزة الحسينى
أ.د/ حاتم رأفت
أ.د/ سعاد جابر
أ.د/ عبدالله الكندري
أ.د/ ليلى معوض

أ.د/ معاطي محمد نصر
أ.د/ سمير عبد الوهاب محمد
أ.د/ مصطفى رسلان رسلان
أ.د/ محمود عبده فرج
أ.د/ زينب محمد حسن
أ.د/ أحمد الضوي سعد
أ.د/ السيد دعدور
أ.د/ منى اللبودى
أ.د/ يحيى عطية
أ.د/ ماهر الحوامدة
أ.د/ مجدى مهدى
أ.د/ عزة عبدالسميع
أ.د/ مجدى رجب
أ.د/ فايزة عبدالسلام
أ.د/ منيرة الحريشى
أ.د/ زينب النجار
أ.د/ عبدالرحمن الأحمد
أ.د/ زينب خليفة

نشرت جريدة الأهرام بتاريخ 2001/6/7

تهنئة

أ.د. فتحي على يونس

رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة لحصول مجلة الجمعية على تقدير (جيد جداً) من اللجنة المحايدة فى تقويمها الجديد للمجلات العلمية بمجال المناهج وطرق التدريس

تنشر المجلة إليكترونياً على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

(http://mrk.journals.ekb.eg/)

مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويد مكتبة الإسكندرية بإصدارات المجلة.

Be it known that this charter for the establishment of an affiliate of the

INTERNATIONAL READING ASSOCIATION

designated as the

Egyptian Association for Reading and Literacy

is hereby granted on

September 8, 2010

In testimony whereof, the signatures of the officers of this association are hereunto affixed.

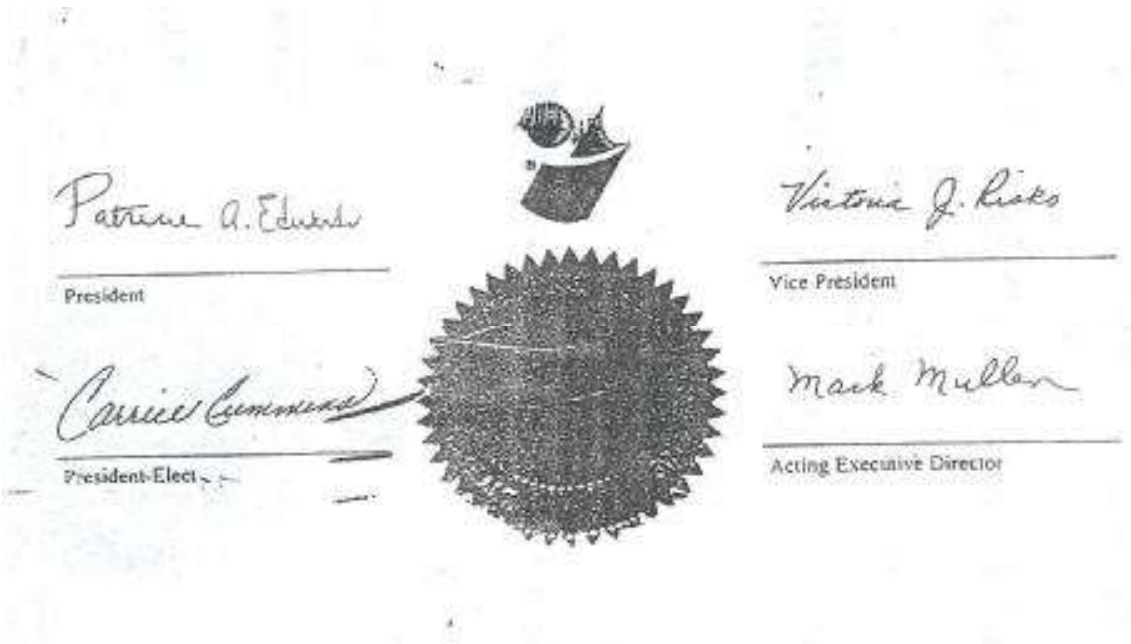
President

Vice President

President-Elect

Acting Executive Director

ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعا معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ 8 سبتمبر 2010 وتم أعتماد ذلك من.



بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
معهد اللغة العربية

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher Education
King Saud University
Arabic Language Institute

الرقم: No: التاريخ: Date

سعادة الدكتور/ عميد المعهد **الموقر**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

تفيد سعادتكم أن مجلس قسم إعداد المعلمين في جلسته العشرين للعام الجامعي ١٤٣٢هـ / ١٤٣٣هـ والمنعقدة بتاريخ ١٥ / ٦ / ١٤٣٣ هـ قد نظر في توصية لجنة اختيار المجلات العلمية لاعتمادها في معايير التميز في معهد اللغة العربية، والمنعقدة في ١٤٣٣/٥/٢٢ هـ ، والتي حددت اللجنة ثلاث مجلات لاختيارها في كل قسم من فئتي (ب) و (ج) من لائحة معايير التميز التي أقرتها الجامعة.

وقد أوصى المجلس باختيار المجلات الثلاث التالية :

م	المجلة	الدولة	الفئة
١	المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت	الكويت	ب
٢	القراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، الاتحاد الدولي للقراءة	مصر	ج
٣	مجلة مؤتة للغة العربية	الأردن	ج

نأمل من سعادتكم عرض الموضوع على مجلس المعهد ، شاكرين لسعادتكم اهتمامكم وتعاونكم ، وتقبلوا فائق تحياتي وخالص تقديري .

رئيس قسم إعداد المعلمين

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ 11/ 9 /2000 تحت رقم4755، وفيما يلي نقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها ،والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية:

أولاً : الأهداف ومجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع .
- التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحيد والأساسي للقرن القادم .
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والتعليمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبله متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة .
- تبادل الخبرة مع الجهات، والهيئات، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة.
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي للفرد .
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات، والصعوبات التى يعانى منها التلاميذ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة .
- نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .

ثانيا : موارد الجمعية تتكون من

(1) اشتراكات الأعضاء السنوية وهى عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيهاً مصرياً.
(2) التبرعات والهبات والوصايا .
(3) الإعانات الحكومية .
(4) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التى تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية .

ثالثا : النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهرياً باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلى :

1 – يقدم البحث من أصل + 2 نسخة + CD .

2 – يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف و تضاعف المسافة بين الفقرات،وكذلك العناوين ، ويكتب متن البحث ببنط MONOTYP KOUFI 16 والعناوين الجانبية بخط **TIMES NEW ROMAN** بنط 14 والعناوين الرئيسية ببنط 16 ، على أن يكون عرض كتلة النص 16,5 وارتفاعه 24,5، ويراعى ترك مسافة 3 سم لكل من الهامشين ، الأيمن والأيسر و 2سم لكل من الهامشين العلوي والسفلى .

3 – ألا يزيد عدد الأسطر عن 25 سطراً .

4- مراجعة البحث لغوياً قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي بخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

رابعا : كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية (وهو عبارة عن ستين جنيهاً) يمثل الاشتراك السنوي تعبئة استمارة للعضوية مع تقديم صورة فوتوغرافية ؛لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستمارات، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور / **فتحي على يونس رئيس تحرير المجلة .**

المراسلات :

المقر المؤقت : قسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية – جامعة عين شمس
روكسى – مصر الجديدة - القاهرة .

تصديـــر

يسر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقرائها الأعزاء العدد (253)
الجزء الثاني نوفمبر 2022 متضمناً الأبحاث التالية:-

م	عنوان البحث	اسم الباحث	رقم الصفحة
1	منهج "ابن عاشور" في دراسة مشكل القرآن في تفسيره " التحرير والتنوير" جمعاً ودراسة وموازنة سورة الأنعام -أنموذجاً-	أ / حسين معين مال الله الحوسني أ.د / مهدي قيس عبد الكريم الجنابي	15
2	الآثار الإسلامية في القسطنطينية كما رآها الرحالة المسلم أبو الحسن على بن أبي بكر الهروي (1147-1215م/542-611ه)	د/ هويدا محمد أحمد بنيرة	61
3	تقويم مهارات التذوق البلاغى لدى طلاب المرحلة الثانوية	الباحث /محمد عطا نجدى	125
4	الكفايات اللازمة لإدارة عمليات التخطيط الإستراتيجي لدى القيادات الإدارية والأكاديمية بجامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز	الباحث / زياد يحيى علي آل عبود	149
5	الخصائص السيكومترية لمقياس دافعية تعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية للتلاميذ المعاقين سمعيًا بالمدارس الإعدادية المهنية	الباحثة / سحر محمد عبيد أحمد	185
6	القيادة الاستراتيجية كمدخل لإرساء ثقافة الانتماء التنظيمي بمؤسسات رياض الأطفال في الكويت دراسة تحليلية	الباحثة / سعاد معزي عويض وسمي	217
7	ملامح إعادة هندسة عمليات البحث العلمي بالجامعات المصرية	الباحث / محمد منصور أحمد عبداللا	249
8	الخصائص السيكومترية لمقياس الذكاء الأخلاقي لدى طلاب المرحلة الثانوية في الجمهورية العراقية	أ / نوري عصمت صالح	267

9	أنشطه موسيقية مقترحه لتنميه بعض القيم الأخلاقية لدى طفل الروضة	أ / سلمي يحيي هاشم احمد	303
10	فاعلية برنامج قائم على الأنشطة المتكاملة لتنمية بعض مفاهيم الفضاء لطفل الروضة	أ / آية علاء الدين فتحي أبو الحديد	333
11	فاعلية برنامج قائم علي اللعب الايهامي لتنمية بعض مفاهيم ترشيد الاستهلاك لدي طفل الروضة	الباحثة/ إسراء محمود عبد العزيز محمد	367
12	الخصائص السيكومترية للمقياس الضغوط النفسية لدي عينة من أمهات أطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	أ / محمد سعيد بكر	401
13	نظام التعليم في المملكة العربية السعودية والإمارات (دراسة مقارنة)	أ / هدى بنت عبد الرحمن البلالي	429
14	فاعلية أنشطة إثرائية قائمة على علم النانوتكنولوجى وتطبيقاته فى المجالات المختلفة لتنمية مهارات التفكير الناقد لتلاميذ الصف الثالث الاعدادى	أ /عبدالله خالد حنفى محمود	
15	The Impact of Five Note-taking Techniques on Academic Listening Comprehension of EFL Student Teachers	Dr . sara mohamed nagep	-1-

ونأمل أن يفيد محتوى هذا العدد العاملين والباحثين في مجال القراءة والمعرفة في مصر والوطن العربي، كما يسعد أسرة تحرير المجلة أن تتلقى أية مقترحات تسهم في تطويرها، كما نرجوا الالتزام بقواعد النشر المدونة بالمجلة والله الموفق

سكرتير المجلة **رئيس تحرير**

أ.د/ محمد محمد سالم **أ.د/ فتحي علي يونس**