

## نقد القراءات

عند الإمام أبي عمرو الداني

عرض ودراسة

د . أحمد بن سعد بن حسين المطيري (\*)

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين  
نبينا محمد وعلى آله وأصحابه وأتباعه إلى يوم الدين.

أما بعد:

فإن علم القراءات من العلوم القرآنية الأصيلة، والتي حظيت بعناية العلماء  
جيلاً بعد جيل: إقراءً وتأليفاً ونقداً، روایةً ودرایةً.

ومن أبرز علماء القراءات الذين عثروا بنقد القراءات وبيان صحتها من  
شاذّها ومحبّتها من مردودها الإمام أبي عمرو عثمان بن سعيد الداني [ت: ٤٤٤]،  
والذى يُعدُّ من أبرز علماء القراءات النقاد، فقد تضمنَت مؤلفاته مادةً علميةً ثرّةً في  
نقد القراءات والحكم عليها، ولا غرو فهو من أئمّة هذا العلم الراسخين والأساتذة  
المبرّزين؛ ولذا كان دراسة نقد القراءات عند هذا الإمام من أهم الموضوعات التي  
ينبغي العناية بها، وهو ما دعاني إلى اختيار هذا الموضوع (نقد القراءات عند  
أبي عمرو الداني عرض ودراسة).

(\*) الأستاذ المساعد بقسم القرآن وعلومه - كلية أصول الدين، جامعة الإمام محمد بن سعود  
الإسلامية - الرياض.

## **نقد القراءات**

**أهمية الموضوع وأسباب اختياره:**

- ١- المكانة العلمية للإمام أبي عمرو الداني في علم القراءات.
- ٢- عناية علماء القراءات واهتمامهم بجانب النقد.
- ٣- علاقة هذا الموضوع بقبول القراءة وردها والحكم عليها.
- ٤- قلة البحوث العلمية حول نقد القراءات.

**مشكلة البحث:**

تظهر مشكلة البحث من خلال التساؤلات التالية:

- ١- ما مفهوم نقد القراءات؟
- ٢- ما قواعد نقد القراءات عند الداني؟
- ٣- ما ألفاظ وصيغ الداني في نقد القراءات؟
- ٤- ما منهج الداني في نقد القراءات؟

**أهداف البحث:**

- ١- بيان مفهوم نقد القراءات.
- ٢- عرض قواعد نقد القراءات عند أبي عمرو الداني.
- ٣- بيان ألفاظ وصيغ الداني في نقد القراءات.
- ٤- بيان منهج الداني في نقد القراءات.

**الدراسات السابقة:**

بعد البحث في الفهارس ومحركات البحث وغيرها لم أقف - فيما اطلعت عليه - على دراسة مستقلة حول هذا الموضوع؛ سوى بعض الرسائل والبحوث عن الإمام أبي عمرو الداني التي ليست في مجال نقد القراءات، وهي كما يلي:

---

د . أحمد بن سعد بن حسين المطيري

---

١- أبو عمرو الداني وجهوده في علم القراءات للدكتور حسين بن محمد العواجي، رسالة دكتوراه في كلية القرآن والدراسات الإسلامية في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، عام ١٤٢٢هـ.

وهي دراسة لشخصية أبي عمرو الداني والتعریف بجهوده في علم القراءات.

٢- اختيارات الإمام أبي عمرو الداني في علم القراءات (جامعة ودراسة)، للدكتور كامل بن سعود العنزي، رسالة دكتوراه في كلية الدعوة وأصول الدين في جامعة أم القرى بمكة المكرمة، عام ١٤٤٣هـ.

وهي دراسة لاختيارات الداني في علم القراءات.

٣- اختيارات الإمام الداني في أبواب الأصول من الأرجوزة المنبهة (جامعة ودراسة) للدكتور أحمد بن علي السديس، بحث منشور في مجلة الجامعة الإسلامية، العدد ١٥١، عام ١٤٣١هـ.

وهي دراسة أيضاً لاختيارات الداني في علم القراءات من خلال كتابه (الأرجوزة المنبهة).

وهذه الدراسات والرسائل والبحوث وإن كانت عن الإمام أبي عمرو الداني واختياراته في القراءات، إلا إنها ليست في مجال "نقد للقراءات".

**منهج البحث:**

يعتمد هذا البحث على المنهج الاستقرائي الوصفي، وفق المنهج العلمي التالي:

- ١- استقراء أقوال الداني في نقد القراءات.
- ٢- عرض القواعد والمصطلحات التي يعتمد عليها الداني في نقد القراءات.
- ٣- توثيق القراءات من مصادرها الأصلية المعتمدة مع بيان الحكم عليها.
- ٤- لم أترجم للأعلام؛ طلباً للايجاز، ومراعاةً لمستوى البحث.

## **نقد القراءات**

٥- التزمت الطرق المتبعة في كتابة البحوث العلمية من عزو الآيات الكريمة إلى سورها، ومراعاة علامات الترقيم، وتوثيق النقول والأقوال بحالات إلى مصادرها الأصلية، إلى غير ذلك.

### **خطة البحث:**

تكون خطة البحث من مقدمة، وتمهيد، وأربعة مباحث، وخاتمة.  
المقدمة: وتشتمل على أهمية الموضوع وأسباب اختياره، وأهداف البحث،  
والدراسات السابقة، وخطة البحث، ومنهجه.

\* التمهيد: ترجمة موجزة لأبي عمرو الداني.

\* المبحث الأول: مفهوم نقد القراءات.

\* المبحث الثاني: قواعد نقد القراءات عند الداني.

\* المبحث الثالث: ألفاظ وصيغ الداني في نقد القراءات.

\* المبحث الرابع: منهج الداني في نقد القراءات.

الخاتمة: وفيها أهم النتائج.

ثبات المصادر والمراجع.

### التمهيد

#### ترجمة موجزة لأبي عمرو الداني<sup>(١)</sup>

اسمها، ونسبة، وكنيتها، ولقبه:

هو الإمام أبو عمرو عثمان بن سعيد بن عثمان بن سعيد عمر الأموي، مولاهم القرطبي، ثم الداني الأندلسي، المعروف بابن الصيرفي. وقد أجمعت المصادر على ذلك.

مولده:

أجمعـت المصادر على أنه ولـد سنة (٣٧١ هـ) إلا ما ذكره ياقوت الحموي<sup>(٢)</sup> من أنه ولـد سنة (٣٧٢ هـ)، والصواب ما أجمعـت عليه المصادر.

شيوخه:

للـداني شـيوخ كـثـر، فقد تـتلمـذ عـلـى كـوكـبة مـن عـلـماء عـصـرـه فـي بلـاد الـأنـدلـس وغـيرـهـا، حـيـث ذـكـر فـي كـتابـه (الأرجـوزـة المنـبـهـة) أـنـه أـخـذ عـن (سبـعين) شـيخـاً، وفـي بـعـض النـسـخ (تسـعـين) شـيخـاً، وسـمـى مـنـهـم سـبـعة عـشـر شـيخـاً<sup>(٣)</sup>، وذـكـر لـه الـذـهـبـي فـي كـتابـه مـعـرـفـة القرـاءـ الكـبـارـ (خـمـسـة عـشـر شـيخـاـ)<sup>(٤)</sup>، وذـكـر اـبـنـ الجـزـريـ لـهـ فـي غـاـيـةـ النـهـاـيـةـ (ثـلـاثـة عـشـر) شـيخـاـ<sup>(٥)</sup>.

(١) مـصـادـر تـرـجمـته: جـذـوةـ المـقـبـسـ للـحـمـيـديـ (٣٠٥/١)، الـصلةـ لـابـنـ بشـكـوـالـ (٣٨٥)، مـعـجمـ الـأـدـبـاءـ لـيـاقـوتـ الـحـمـوـيـ (١٦٠٤/٤)، إـنـبـاهـ الرـوـاـةـ لـلـفـقـطـيـ (٣٤١/٢)، سـيرـ أـعـلـامـ النـبـلـاءـ لـلـذـهـبـيـ (٧٧/١٨)، مـعـرـفـةـ القرـاءـ الكـبـارـ لـلـذـهـبـيـ (٧٧٣/٢)، غـاـيـةـ النـهـاـيـةـ فـي طـبـقـاتـ القرـاءـ لـابـنـ الجـزـريـ (٦٣٤/٢)، طـبـقـاتـ المـفـسـرـينـ لـلـدـاوـيـ (٣٧٩/١)، شـذـراتـ الـذـهـبـ لـابـنـ العمـادـ (١٩٥/٥).

(٢) مـعـجمـ الـأـدـبـاءـ لـيـاقـوتـ الـحـمـوـيـ (١٦٠٤/٤).

(٣) الأرجـوزـةـ المنـبـهـةـ لـلـدـانـيـ صـ (٨٢-٧٨).

(٤) مـعـرـفـةـ القرـاءـ الكـبـارـ لـلـذـهـبـيـ (٧٧٥-٧٧٤/٢).

(٥) غـاـيـةـ النـهـاـيـةـ لـابـنـ الجـزـريـ (٦٣٥-٦٣٤/٢).

## نقد القراءات

وقد اجتهد الباحثون والدارسون في جمع شيوخ الداني في دراساتٍ مختلفة، ولعل أوفاها وأجمعها ما قام به الأستاذ الدكتور عبدالهادي حميتو في كتابه (معجم شيخ الحافظ أبي عمرو الداني)، حيث أحصى فيه (سبعة وثمانين) شيخاً للداني من ثبت أنه قرأ عليهم، أو سمع منهم، أو أجازوا له<sup>(١)</sup>. ولعلي أكتفي في هذه الترجمة الموجزة بذكر ثلاثة من أبرز شيوخه الذين أخذ عنهم:

١- أبو الحسن طاهر بن عبد المنعم بن عبيدة الله بن غالبون الحلبي ثم المصري [ت: ٣٩٩]<sup>(٢)</sup>.

٢- أبو مسلم محمد بن أحمد بن علي البغدادي [ت: ٣٩٩]<sup>(٣)</sup>.

٣- أبو الفتح فارس بن أحمد بن موسى بن عمران الحمصي، ثم المصري [ت: ٤٠١]<sup>(٤)</sup>.

ويُعَدُّ فارس بن أحمد أكثر شيوخ الداني الذين أخذ القراءة منهم عرضاً وقراءة، كما أن أبياً مسلم البغدادي أكثر شيوخ الداني الذين أخذ عنهم القراءة رواية<sup>(٥)</sup>.

### تلاميذه:

إن المكانة العلمية التي تتمتع بها الداني جعلت الطلاب يتواافدون ويزدحمون عليه وينهلون من علمه الغزير، فقد عَدَ له الذهبي عشرة تلاميذ، ثم قال: "وخلق سواهم"<sup>(٦)</sup>.

(١) معجم شيخ الحافظ أبي عمرو الداني ص(١٤٥-١٤٧).

(٢) معرفة القراء للذهبي(٦٩٨/٦٩٩)، غاية النهاية لابن الجوزي(٢١٩-٢٢٠).

(٣) معرفة القراء للذهبي(٦٨٢/٦٨٣)، غاية النهاية لابن الجوزي(١٧٨-١٧٩).

(٤) معرفة القراء للذهبي(٧١٧/٢)، غاية النهاية لابن الجوزي(٣/١٢).

(٥) معجم شيخ الحافظ أبي عمرو الداني لعبدالهادي حميتو ص(١٢٥).

(٦) معرفة القراء للذهبي(٢/٧٧٥).

## د . أحمد بن سعد بن حسين المطيري

كما عَدَ له ابن الجزي تسعه عشر تلميذاً<sup>(١)</sup>، وأحصى له الأستاذ الدكتور عبدالهادي حميتو واحداً وثمانين تلميضاً من روى وأخذ عنه<sup>(٢)</sup>.

وسأكتفي في هذه الترجمة الموجزة بذكر ثلاثة من أبرز تلاميذه:

- ١ - ابنته أبو العباس أحمد بن أبي عمرو عثمان بن سعيد الداني [ت: ٤٧١]<sup>(٣)</sup>.
- ٢ - أبو عبدالله محمد بن عيسى بن فرج التّجبي المغامي الطّليطي [ت: ٤٨٥]<sup>(٤)</sup>.

- ٣ - أبو داود سليمان بن نجاح الأموي الأندلسي [ت: ٤٩٦]<sup>(٥)</sup>.

### مكانته العلمية وثناء العلماء عليه:

تبُوا الداني مكانة علمية عالية بين علماء عصره وأهل صناعته، ووصفه المؤرخون والمترجمون بأوصافٍ تدل على سمو منزلته وعلو مكانته العلمية وتميزه في علوم القراءة، وقد ساعده في ذلك قوة الحفظ ودقة الفهم، وكان يقول عن نفسه: "ما رأيت شيئاً قط إلا كتبه، ولا كتبه إلا حفظه، ولا حفظه فنسيته"<sup>(٦)</sup>، وكان أيضاً "حسن الخط جيد الضبط، من أهل الحفظ والعلم والذكاء والفهم، مُتفقاً بالعلوم، جاماً لها، مُعْتِياً بها، وكان ديناً فاضلاً ورعاً سُنياً"<sup>(٧)</sup>.

ويصعب ذكر كل ما قيل في الثناء عليه، ولكن سأكتفي بذكر طرف يسيرٍ من هذه الأقوال التي تدل على فضله وعلمه، قال ابن بشكوال: "وكان أحد الأئمة في علم القرآن ورواياته وتفسيره ومعانيه وطرقه وإعرابه، وجمع في معنى ذلك كله

(١) غاية النهاية لابن الجزي (٦٣٥/٢).

(٢) قراءة الإمام نافع عند المغاربة لعبدالهادي حميتو (٣٢٩-٣٠٥/٧).

(٣) معرفة القراء للذهبى (٨٨٦/٢)، غاية النهاية لابن الجزي (٢٨٧/١).

(٤) معرفة القراء للذهبى (٨٤٦/٢)، غاية النهاية لابن الجزي (٥٥٥/٣).

(٥) معرفة القراء للذهبى (٨٦٢/٢)، غاية النهاية لابن الجزي (١٤٦/٢).

(٦) سير أعلام النبلاء للذهبى (٨٠/١٨)، غاية النهاية لابن الجزي (٦٣٥/٢).

(٧) الصلة لابن بشكوال (٣٨٦).

## نقد القراءات

تosalif حسانا مفيدة يكثر تعدادها ويطول إيرادها، وله معرفة بالحديث وطرقه وأسماء رجاله ونقلته<sup>(١)</sup>.

وقال الققطي: "شيخ زمانه، وعلامة أوانه وصدر عصره ومكانه"<sup>(٢)</sup>.

وقال ابن الجزري: "أستاذ الأستاذين وشيخ مشايخ المقرئين"، وقال أيضاً: "ويرأ فيه وفي أسماء رجاله وفي القراءات علمًا وعملاً، وفي الفقه والتفسير وسائر العلوم"<sup>(٣)</sup>.

هذا بعض ما قيل في الثناء عليه وهو مشهور شهرةً تُغْنِي عن الإطناب والإسهاب في ذكره.

### مؤلفاته:

يُعدُّ الداني من العلماء المكثرين في التأليف، وقد أثرت مؤلفاته المكتبة القرآنية، والتي تُعدُّ مرجعاً مُعتمداً للمتخصصين في القرآن وعلومه، وذلك لمتانتها وإنقاذه وتحريرها وتميزها العلمي، ولذا قال الذهبي: "إلى أبي عمرو المنتهى في إتقان القراءات، والقراء خاضعون لتصانيفه واتقون بنقله في القراءات والرسم والتجويد والوقف والابتداء وغير ذلك، وله مائة وعشرون مصنفاً"<sup>(٤)</sup>.

وقد اجتهد المترجمون والمفهرسون في تتبع وعدٍ مصنفات الداني، ولعل أوسع من عدّها وتتبعها صاحب "فهرست تصانيف الإمام أبي عمرو الداني"، والذي حققه الأستاذ الدكتور غانم قدوري الحمد حيث ذكر له مئة وتسعة عشر كتاباً<sup>(٥)</sup>،

(١) الصلة لابن بشكوال (٣٨٦).

(٢) انباه الرواة للقططي (٣٤١/٢).

(٣) غایة النهاية لابن الجزري (٦٣٤/٢ - ٦٣٥).

(٤) تذكرة الحفاظ للذهبى (٢١٢/٣).

(٥) نظر المحقق الأستاذ الدكتور غانم قدوري الحمد في مقدمة تحقيقه للتحديد في الإتقان والتجويد للداني ص (٢٠) أنه كتب في آخر المخطوط في الهاشم أن مجموع الكتب في الفهرست (مئة وعشرون كتاباً)، وأشار أن الفرق كتاب واحد، ولعل الناسخ أسقطه سهواً، أو أن القول بأن مؤلفات الداني تبلغ مئة وعشرين مبني على التغريب.

---

د . أحمد بن سعد بن حسين المطيري

---

ثم أصدر بعد ذلك الأستاذ الدكتور عبدالهادي حميتو (معجم مؤلفات الحافظ أبي عمرو الداني) وذكر فيه مئة وسبعين كتاباً<sup>(١)</sup>.

وقد اجتهد الباحثان - وفقهما الله - بالتعريف بهذه المؤلفات والمطبوع منها وطبعاته والمفقود والمخطوط، وغير ذلك مما يطول ذكره.

ولأن عرض مؤلفات الداني قد يطول في هذه الترجمة الموجزة فسأكتفي بذكر سبعة من مؤلفاته المطبوعة والمتداولة، والتي تغنى شهرتها عن التعريف بها، وهي كما يلي:

- ١- كتاب البيان في عد آي القرآن<sup>(٢)</sup>.
- ٢- كتاب التحديد في الإتقان والتجويد<sup>(٣)</sup>.
- ٣- كتاب التيسير في القراءات السبع<sup>(٤)</sup>.
- ٤- كتاب جامع البيان في القراءات السبع<sup>(٥)</sup>.
- ٥- كتاب المحكم في نقط المصحف<sup>(٦)</sup>.
- ٦- كتاب المقفع في معرفة مرسوم مصاحف أهل الأمصار<sup>(٧)</sup>.
- ٧- كتاب المكتفى في الوقف والابتداء<sup>(٨)</sup>.

---

(١) معجم مؤلفات الحافظ أبي عمرو الداني ص<sup>(٧)</sup>.

(٢) حققه الأستاذ الدكتور غانم قدوبي الحمد، وطبعته دار الغوثاني للدراسات القرآنية.

(٣) حققه الأستاذ الدكتور غانم قدوبي الحمد، وطبعته مكتبة الرشد.

(٤) حقق وطبع عدة مرات، من آخرها تحقيق الدكتور حاتم صالح الضامن.

(٥) حقق وطبع عدة مرات، من آخرها طبعة جامعة الشارقة، تحقيق رسائل جامعية قدمت في جامعة أم القرى لعدد من الباحثين.

(٦) حققه الأستاذ الدكتور غانم قدوبي الحمد، وطبعته دار الغوثاني للدراسات القرآنية.

(٧) حقق وطبع عدة مرات، من آخرها تحقيق الدكتور بشير الحميري، وطبعته مكتبة نظام يعقوبي الخاصة.

(٨) حقق وطبع عدة مرات، منها تحقيق الدكتور يوسف المرعشلي، وطبعته مؤسسة الرسالة.

## نقد القراءات

وفاته:

ثُوْقٌي أبو عمرو الداني بدانية يوم الاثنين منتصف شوال سنة (٤٤٤هـ)، ودفن من يومه بعد العصر بالمقبرة عند باب إندارة، وقد بلغ اثنين وسبعين سنة، ومشى السلطان صاحب دانيا أمام نعشة، وشيعه خلق عظيم رحمه الله<sup>(١)</sup>، وقد أجمعوا المصادر على سنة وفاته.

\* \*

---

(١) الصلة لابن بشكوال (٣٨٧) معرفة القراء الكبار للذهبي (٧٨١/٢)، غاية النهاية في طبقات القراء لابن الجزري (٦٣٦/٢).

## المبحث الأول

### مفهوم نقد القراءات

النقد في اللغة له عدة معانٍ، منها:

- تمييز الدرّاهِم وإعطاؤها إنساناً وأخذُها<sup>(١)</sup>، وتقدُّث الدرّاهِم وانتقُّدُّها، إذا أخرجت منها الزَّيف<sup>(٢)</sup>.
  - النظر إلى الشيء، تقولُ الْعَرَبُ: ما زَالَ فُلَانٌ يَنْقُدُ الشَّيْءَ، إِذَا لَمْ يَزُلْ يَنْتَظِرُ إِلَيْهِ<sup>(٣)</sup>، ونقد الرجل الشيء بنظره ينقده نقداً، ونقد إلينه: اختلس النظر نحوه<sup>(٤)</sup>.
  - المناقشة، ومنه نقد الكلام: نقشه، وهو من نقد الشعر ونقاده، ونأقه في الأمر: نقشه<sup>(٥)</sup>.
  - نقد الشيء: بين حسنَه وردِّيه، وأظهر عيوبه ومحاسنه<sup>(٦)</sup>.
- وبناءً على ما سبق فإن النقد في اللغة يُطلق على التمييز، والنظر في الشيء، ومناقشته، وبيان حسنَه وردِّيه، وإظهار عيوبه ومحاسنه.

### النقد في الاصطلاح:

فحص الأشياء، ومعرفة صفاتها، والتمييز بين جيدَها وردِّيها، والحكم عليها، ودراسة الأشياء وتفسيرها وتحليلها، وموازنتها بغيرها المشابهة لها أو المقابلة، ثم الحكم عليها<sup>(٧)</sup>.

(١) تهذيب اللغة للأزهري (٩/٥٠).

(٢) الصحاح للجوهري (٢/٤٥).

(٣) مقاييس اللغة لابن فارس (٥/٦٧٤).

(٤) المحكم والمحيط الأعظم لابن سيده (٦/٣١).

(٥) تاج العروس للزبيدي (٩/٤٣٥).

(٦) معجم اللغة العربية المعاصرة للدكتور أحمد مختار (٣/٤٦٢).

(٧) قواعد نقد القراءات للدكتور عبدالباقي سيسى (٢٠).

## نقد القراءات

القراءات لغة: جمع قراءة، وهي مصدر للفعل قرأ، يُقال: قرأت الشيء قرآنًا: جمعته وضمنت بعضه إلى بعض، وقرأت الكتاب قراءة وقرآنًا، ومنه سمي القرآن<sup>(١)</sup>، وقرأ، قرأ وقراءة وقرآنًا، فهو قارئ من قراءة وقرآن وقارئين: ثلاثة<sup>(٢)</sup>.

### علم القراءات اصطلاحاً:

علم بكيفية أداء كلمات القرآن، واختلافها معزولاً لتألقه<sup>(٣)</sup>.

ومن خلال ما تقدم من تعريف النقد والقراءات في اللغة والاصطلاح يمكن القول بأن نقد القراءات هو:

النظر في القراءات وفحصها وتمحیصها، والتمييز بين روایتها وطرقها، وبيان صحيحةها من ضعيفها، ومقبولها من مردودها، ومتواترها من شاذها، ومن ثم الحكم عليها.

وقد أشار إلى هذا المعنى عدد من أئمة علماء القراءات، منهم ابن مجاهد في كتابه السبعة، حيث قال: "اختلف الناس في القراءة كما اختلفوا في الأحكام، ورويَت الآثار بالاختلاف عن الصحابة والتابعين توسيعة ورحمة للمسلمين، وبعض ذلك قريب من بعض، وحملة القرآن متقاضلون في حمله، ولنفقة الحروف منازل في نقل حروفه، وأنا ذاكر منازلهم، ودار على الأئمة منهم، ومخبر عن القراءة التي عليها الناس بالحجاز والعراق والشام، وشارح مذاهب أهل القراءة، ومبين اختلافهم واتفاقهم، إن شاء الله، وإياه أسأل التوفيق بمنه.

فمن حملة القرآن المعرب العالم بوجوه الإعراب والقراءات، العارف باللغات ومعاني الكلمات، البصير بعيوب القراءات، المنتقد للآثار، فذلك الإمام الذي يفرغ إليه حفاظ القرآن في كل مصر من أمصار المسلمين"<sup>(٤)</sup>.

(١) الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية للجوهري (٦٤/١).

(٢) القاموس المحيط للفيروزآبادي (٤٩).

(٣) منجد المقربين ومرشد الطالبين لابن الجوزي (٤٩).

(٤) السبعة لابن مجاهد (٤٥).

---

د . أحمد بن سعد بن حسين المطيري

---

وقال أيضاً: " وأما الآثار التي رویت في الحروف فكالآثار التي رویت في الأحكام؛ منها المجتمع عليه السائر المعروض، ومنها المتروك المکروه عند الناس المعيب من أخذ به وإن كان قد روی وحفظ، ومنها ما توهم فيه من رواه فضیع روایته ونسی سماعه لطول عهده، فإذا عرض على أهله عرّفوا توهمه وردوه على من حمله، وربما سقطت روایته لذلك بإصراره على لزومه وتركه الانصراف عنه؛ ولعل كثيراً من ترك حديثه واتّهم في روایته كانت هذه علته.

وإنما ينقد ذلك أهل العلم بالأخبار والحرام والحلال والأحكام، وليس انتقاد ذلك إلى من لا يعرف الحديث ولا يبصر الرواية والاختلاف، كذلك ما روی من الآثار في حروف القرآن؛ منها المعرب السائر الواضح، ومنها المعرب الواضح غير السائر، ومنها اللغة الشاذة القليلة، ومنها الضعيف المعنى في الإعراب غير أنه قد قرئ به، ومنها ما توهم فيه فغلط به فهو لحن غير جائز عند من لا يبصر من العربية إلا اليسير، ومنها اللحن الخفي الذي لا يعرفه إلا العالم النحير، وبكل قد جاءت الآثار في القراءات<sup>(١)</sup>.

وأشار إلى هذا المعنى أيضاً ابن الجوزي في مقدمة كتابه النشر في القراءات العشر، حيث قال: "ثم إن القراء بعد هؤلاء المذكورين كثروا وتفرقوا في البلاد، وانتشروا وخلفهم أممٌ بعد أممٍ، عرفت طبقاتهم، واختلفت صفاتهم، فكان منهم المتقن للتلاوة المشهور بالرواية والدرائية، ومنهم المقتصر على وصفٍ من هذه الأوصاف، وكثير بينهم لذلك الاختلاف، وقل الضبط، واتسع الخرق، وكاد الباطل يابتسب بالحق، فقام جهابذة علماء الأمة، وصناديد الأئمة، فبالغوا في الاجتهاد وبينوا الحق المراد، وجمعوا الحروف والقراءات، وعزوا الوجوه والروايات، وميزوا

---

(١) السبعة لابن مجاهد (٤٨-٤٩).

## **نقد القراءات**

بين المشهور والشاذ، والصحيح والفاذ، بأصول أصلوها، وأركانٍ فصلوها، وها نحن نشير إليها، ونعمل كما عولوا عليها<sup>(١)</sup>.

ومن خلال ما نقدم من النصوص السابقة يتبيّن مايلي:

**أولاً:** أن مصطلح "نقد القراءات" من المصطلحات العلمية المستعملة عند علماء القراءات، وقد أشار إليه ابن مجاهد في مقدمة كتابه السبعة كما تقدّم.

**ثانياً:** أن "نقد القراءات" بمفهومه الشامل يُعدُّ منهجاً علمياً متّبعاً عند علماء القراءات.

**ثالثاً:** إن عملية "نقد القراءات" تتطلّب رد الروايات والأوجه الشادة والضعيفة، أو التي لم تثبت عند من انتقدتها، وقبول الروايات والأوجه الصحيحة والمتوافرة، أو من ثبتت عنده.

\* \*

---

(١) النشر في القراءات العشر لابن الجزي (٩/١).

## المبحث الثاني

### قواعد نقد القراءات عند الداني

اعتمد الداني في نقاده للقراءات والروايات على عدد من القواعد، وهذه القواعد يمكن تقسيمها إلى ثلاثة أقسام، وهي كما يلي:

#### الأول: القواعد المتعلقة باللغة:

##### ١ - مخالفة الراوي لما أجمع عليه في اللغة:

مثال (١):

قال الداني: "قال حدثنا يحيى بن سليمان، قال حدثنا أبو سعيدالمعروف بورش، عن نافع: أنه كان يكسر الهاء في عليهم وإليهم ولديهم برفع الميم، ويجرّها إذا استقبلتها ألف خفيفة وما أشبهها، ويجزّمها إذا استقبلتها ألف شديدة.

قال أبو عمرو: وهذه الرواية تؤذن بالإسكان دون تخير، وأظن يحيى بن سليمان غلط على ورش في هذا الباب؛ لأن الجر والرفع مع ألف الوصل لا يجوز بالإجماع؛ لأنه يلتقي ساكنان: أحدهما واو الصلة التي بعد ضمة الميم، والثاني الذي بعد ألف الوصل، وأحسبه روى عنه برفع الميم ولا بجرّها فسقطت عليه [لا] أو على من روى عنه، فإن لم يكن كذلك، فأراه سمع ذلك من ورش مع ألف القطع، فقلب الترجمة وجعلها مع ألف الوصل، فإذا كان ذلك أيضا فقد أخطأ عليه في ألف الوصل إذ حكى إسكنانها معها، وذلك غير جائز" (١)(٢).

(١) جامع البيان في القراءات السبع للداني (٤٢١/١).

(٢) هذه الرواية شاذة لا يقرأ بها، والرواية الصحيحة عن ورش هي صلة ميم الجمع إذا وقع بعدها همزة قطع، ولم يذكر الداني في التيسير وابن الجوزي في النشر غيرها.  
انظر: التيسير في القراءات السبع للداني ص (٢٧)، والنشر في القراءات العشر لابن الجوزي (٢٧٤/١).

## نقد القراءات

مثال (٢) :

قال الداني: " كلهم قرأ ﴿لِنَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ﴾ [ليونس: ١٤] بنونين، إلا ما رواه عبد الحميد ابن بكار عن أبى يوب بإسناده عن ابن عامر لنظر بنون واحدة وتشديد الطاء<sup>(١)</sup>، قال أبو عمرو: وقد رسم ذلك بنون واحدة في بعض المصاحف وإدغام التون في الطاء، وفي سائر حروف اللسان لا يجوز بوجه، وإن جماع من القراء والنحوين"<sup>(٢)</sup>.

### ٢ - خروج الراوى عن سنن العربية:

مثال :

قال الداني: " وقد روى محمد بن الفرج عن ابن المسيبي عن أبيه عن نافع ﴿قُلْ آللَّذِكْرِيْنِ﴾ [الأنعام: ١٤٣] مهومزا غير ممدود<sup>(٣)</sup>، لم يرو ذلك أحد غيره، وهو غلط لخروجه عن مذاهب القراءة وسنن العربية، وبالله التوفيق"<sup>(٤)</sup>.

### ٣ - العدول من المتعارف في اللغة:

مثال :

قال الداني: " أما قوله في الطلاق: ﴿وَاللَّائِي يَيْسِنَ﴾ [الطلاق: ٤] على مذهبه ومذهب البزى عن ابن كثير من قراءتي في إبدال الهمزة ياء ساكنة، فلا يجوز إدغام تلك الياء في التي بعدها من جهتين: إدحاماً: أن أصلها الهمزة، وإبدالها وتسكينها عارض، فوجب أن لا يعتد بذلك فيها، وأن تعامل الهمزة في ذلك وهي مبدلـة - معاملتها وهي محققة ظاهرة.

(١) وهي قراءة شاذة.

انظر: المحتسب لابن جني (٣٠٩/١)، وشواذ القراءات للكرماني ص (٢٢٤).

(٢) جامع البيان في القراءات السبع للداني (١١٧٠/٣).

(٣) وهي رواية شاذة، ولم أقف على من ذكرها.

(٤) جامع البيان في القراءات السبع للداني (٥٢٥/٢).

د . أحمد بن سعد بن حسين المطيري

والجهة الثانية: أن أصل هذه الكلمة (اللائي) بهمزة بعدها ياء ساكنة كما قرأ الكوفيون وابن عامر، فحذفت الياء من آخرها اختصاراً، لتطرفها وانكسار ما قبلها كما قرأ نافع في غير رواية ورش وابن كثير في رواية القواس وابن فليح، ثم سهلت الهمزة لتنقلها، وحشوها فأبدلتها ياء ساكنة، وذلك على غير قياس، فقد اكتفى بهذه الكلمة إعلالاً: حذف الياء من آخرها وذهب نبرتها، فإن أدغمت الياء اكتتفها إعلال ثالث، وذلك خروج من الكلام وعدول من المتعارف في اللغة، فبطل الإدغام لذلك<sup>(١)(٢)</sup>.

الثاني: القواعد المتعلقة بالإسناد:

١ - عدم التمييز بين الروايات والتفرق بين الطرق:

مثال:

قال الداني: "وقد غلط بعض شيوخنا على يونس، فحكى عنه أنه روى عن ورش **يُؤَيِّدُ**» [آل عمران: ١٣] بالهمز<sup>(٣)</sup>، وإنما رواه عن سقلاب وحده، فلم يميز هذا الإنسان بين الروايتين، ولا فرق بين الطريقين<sup>(٤)</sup>.

(١) جامع البيان في القراءات السبع للداني (٤٣٥/١) (٤٣٦-٤٣٥).

(٢) وقد نص الداني في التيسير ص (٢٩) على عدم جواز الإدغام أيضاً، واقتصر الشاطبي في حرز الأماني ص (١١) على الإظهار تبعاً للداني فقال:

**وَقَبْلَ يَسْنَنَ الْيَاءِ فِي الْأَلَاءِ عَارِضٌ ... سُكُونًا أَوْ اصْنَالًا فَهُوَ يُظْهِرُ مُسْهَلًا**

وصحح ابن الجزري في النشر (٢٨٤-٢٨٥/١) الوجهين "الإظهار والإدغام" فقال: "قلت: وكل من وجهي الإظهار والإدغام مأخوذ به، وبهما قرأت على أصحاب أبي حيان، عن قراءتهم بذلك عليه". قال الشيخ عبدالفتاح القاضي في البدور الزاهرة ص (٦٤٢): "وأما (اللائي يئسن) فالمأخوذ به من طرق الحرز للبزي والبصري حال إيدال الهمز ياء هو الإظهار فقط، وأما الإدغام لهما فهو من طرق النشر".

(٣) الرواية الصحيحة المقوء بها عن ورش بإيدال الهمزة وأوا خالصة، وقد وافقه أبو جعفر بخلف عن ابن وردان، وأما الهمز عن ورش فهي رواية شاذة، وقد أوردها الرُّونباري في جامع القراءات، ونسبها إلى الخبازي عن يونس، وقرأ بقية القراء بالهمز.

انظر: النشر في القراءات العشر (٣٩٥/١)، جامع القراءات للرونباري (٢٣/٢)، وإتحاف فضلاء البشر للبنا (٤٧٠/١).

(٤) جامع البيان في القراءات السبع للداني (٥٥٧/٢).

## نقد القراءات

### ٢ - مخالفة الراوي للنص أو الأداء:

مثال (١):

قال الداني: "وقد روى الحلواني عن الدوري وفضلان المقرئ عن أبي حمدون عن اليزيدي عن أبي عمرو أنه كسر النون والعين ﴿فَنِعْمًا﴾ [البقرة: ٢٧١] <sup>(١)</sup>، وذلك غلط من الحلواني وفضلان؛ لأن الدوري وأبا حمدون نصاً عن اليزيدي على إسكان العين <sup>(٢)</sup>، فوافقاً الجماعة عنه" <sup>(٣)(٤)</sup>.

مثال (٢):

قال الداني: "وقد غلط أبو بكر النقاش على القولين والبزي أيضاً في الموضعين المذكورين <sup>(٥)</sup> يحكى عنهما عن ابن كثير أنه سكن الواو فيهما <sup>(٦)</sup>، والنص والأداء عنه بخلاف ذلك" <sup>(٧)</sup>.

(١) القراءة بكسر النون والعين قراءة صحيحة قرأ بها ابن كثير وورش وحفص ويعقوب.

انظر: إتحاف فضلاء البشر للبنّا (٤٥٥-٤٥٦/١)، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة للقاضي ص (١١٥) .

(٢) القراءة الصحيحة المقروء بها عن أبي عمرو من طريقي النشر لابن الجزري والتيسير للداني هي كسر النون واحتلاس كسرة العين، والوجه الثاني كسر النون وإسكان العين، وأما كسر النون والعين فلا يُقرأ به عن أبي عمرو.

انظر: النشر في القراءات العشر لابن الجزري (٢٣٥-٢٣٦/٢)، التيسير للداني ص (٧١) .

(٣) جامع البيان في القراءات السبع للداني (٩٣٦/٢) .

(٤) للاستزادة ينظر: المصدر السابق (٩٥١/٢، ١١٧٥/٣، ١٣٨٢) .

(٥) وهو قوله تعالى ﴿أَوْءَابَوْنَا﴾ في [الصفات: ١٧] و[الواقعة: ٤٨] .

(٦) القراءة الصحيحة المقروء بها عن ابن كثير في الموضعين هي بفتح الواو في (أو)، وأما القراءة بإسكان الواو فهي قراءة صحيحة عن قالون وورش من طريق الأصبهاني وأبو جعفر وابن عامر في الموضعين.

انظر: إتحاف فضلاء البشر للبنّا (٤١٠، ٥١٤/٢)، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة للقاضي ص (٥٣٥)، (٦٢٢) .

(٧) جامع البيان في القراءات السبع للداني (١٠٩٧/٣) .

: مثال (٣)

قال الداني: "وفيها من الياءات المحذفات من الخط واحدة وهي قوله: ﴿ وَاتَّبِعُونِ هَذَا صِرَاطٌ ﴾ [الزخرف: ٦١] أثبّتها في الوصل<sup>(١)</sup>، وحذفها في الوقف نافع في رواية إسماعيل وفي رواية ابن واصل عن ابن سعدان عن المسيبي وأبي مروان وأبي سليمان عن قالون وأبي عمرو، في كتابي عن محمد بن أحمد عن ابن مجاهد أن ابن كثير يصلّها بباء مثل أبي عمرو<sup>(٢)</sup>، وكذا ذكره محمد بن أشنة في كتابي عن قراءته على ابن مجاهد وغيره، وهو وهم لا شك فيه؛ لأن النص والأداء عن ابن كثير بخلاف ذلك"<sup>(٣)</sup>.

### ٣- مخالفة الراوي لسائر الرواية:

: مثال

قال الداني: " وكذلك نا ابن غلبون قال: نا ابن المفسّر، قال: نا ابن أنس عن هشام بإسناده عن ابن عامر، وكذلك روى محمد بن الفرج عن المسيبي عن أبيه

(١) القراءة بإثبات الياء وصلاً قراءة صحيحة فرأ بها أبو عمرو وأبي جعفر، وقرأ يعقوب بإثباتها في الحالين، وقرأ الباقون بحذفها مطلقاً.

انظر: إتحاف فضلاء البشر للبنّا (٣٤٩/١)، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة للقاضي ص (٥٧٩).

(٢) القراءة الصحيحة المقرؤة بها عن ابن كثير حذف الياء في الحالين، وأماماً إثبات الياء لابن كثير فقد أورده ابن الجوزي في النشر، وأهمله في الطيبة، فلا يقرأ به عنه.

انظر: التيسير في القراءات السبع للداني ص (١٦٠)، النشر في القراءات العشر لابن الجوزي (٢/١٨٥-١٨٦)، طيبة النشر في القراءات العشر ص (٦٠).

(٣) جامع البيان في القراءات السبع للداني (٤/١٥٨٠-١٥٨١).

## نقد القراءات

عن نافع **﴿وَلَا نُكَذِّب﴾** بالرفع **﴿وَنَكُونَ﴾** [الأنعام: ٢٧] بالنصب<sup>(١)</sup>، وهو غلط من ابن الفرج؛ لأن سائر أصحاب المسمى رووا عنه عن نافع برفع الفعلين. وقرأ الباقيون بفتح الفعلين<sup>(٢)(٣)(٤)</sup>.

### ٤ - مخالفة الراوي لما أجمع عليه القراء والرواة وأهل الأداء:

مثال (١):

قال الداني: "رأيت علي بن عمر الدارقطني قد غلط في هذا الباب غالباً فاحشاً، فحكى في كتاب السبعة أن نافعاً من رواية الحلواني عن قالون يفتحها وأن عاصماً من رواية حفص يسكنها<sup>(٥)</sup>، والرواة وأهل الأداء مجتمعون عنهما على ضد ذلك، والله أعلم"<sup>(٦)(٧)(٨)</sup>.

(١) القراءة بالرفع في **﴿وَلَا نُكَذِّب﴾** والنصب في **﴿وَنَكُونَ﴾** قراءة صحيحة قرأ بها ابن عامر.

انظر: إتحاف فضلاء البشر للبنى (٨/٢)، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة للقاضي ص (٢٠٧).

(٢) القراءة بالرفع في الفعلين (ولا نكذب) (ونكون) قراءة صحيحة قرأ بها نافع وابن كثير وأبو عمرو وشعبة وأبو جعفر وخلف.

انظر: إتحاف فضلاء البشر للبنى (٨/٢)، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة للقاضي ص (٢٠٧).

(٣) جامع البيان للداني (٤٩٢).

(٤) للاستزاده ينظر: المصدر السابق (١٥٩٨/٤).

(٥) وذلك في قوله تعالى **﴿بَيْتِ﴾** [نوح: ٢٨].

(٦) القراءة بفتح الياء من (بيتي) قراءة صحيحة قرأ بها حفص عن عاصم وهشام عن ابن عامر، وقرأ الباقيون بإسكانها.

انظر: إتحاف فضلاء البشر للبنى (٥٦٤/٢)، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة للقاضي ص (٦٥٤).

(٧) جامع البيان في القراءات السبع للداني (١٦٦١/٤).

(٨) للاستزاده ينظر: المصدر السابق: (١٦٦٦/٤، ٩٦٣/٣).

مثال (٢) :

قال الداني: "أَمَّا مَا ذكروه من القياس الذي أثَر ذلك عندهم، ففاسد لا يصح بوجهه، لخروجه عن قول جميع العلماء من القراء والنحوين؛ إذ قول جميعهم منعقد على المخالفة بين حكم الهمزة إذا تأخرت بعد حرف المد في زيادة تمكينه، وإذا تقدمتَه لما سنبيّنه من العلة بعد" <sup>(١)</sup>.

الثالث: القواعد المتعلقة بالرسم:

١- مخالفة الراوي لما اتفقت عليه المصاحف:

مثال (١) :

قال الداني: "روى الحلواني عن أبي عمر عن اليزيدي أنه يقف بالياء في (المهدي) <sup>(٢)</sup> في كل القرآن، وهذا غلط من الحلواني؛ لأن المصاحف اتفقت على حذف الياء في هذا الموضع [الإسراء: ٩٧]، وفي الذي في الكهف [الكهف: ١٧] <sup>(٣)</sup> <sup>(٤)</sup> ."

مثال (٢) :

قال الداني: "وقد روى أبو ربيعة فيما حكى لي أبو الفتح عن أصحابه عن البري وابن مجاهد وغيره عن الخزاعي عن البري أيضا في سورة المجادلة

(١) جامع البيان في القراءات السبع للداني (٤٩٢/٢) .

(٢) القراءة بإثبات الياء وصلاً ووقفاً قراءة صحيحة قرأ بها يعقوب، وقرأ نافع وأبو جعفر وأبو عمرو بإثباتها وصلاً وحذفها وقفًا، وقرأ الباقيون بحذفها في الحالين.  
انظر: إتحاف فضلاء البشر للبنّا (٢٠٥/٢)، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة للقاضي ص (٣٧٩) .

(٣) وذلك أن أبا عمرو يثبت ما يثبته من الياءات الزوائد في الوصل دون الوقف؛ مراعاة للأصل والرسم، فهذه الرواية فيها مخالفة لمذهبه في الوقف على ياءات الزوائد.

انظر: إتحاف فضلاء البشر للبنّا (٣٦٤/١)

(٤) جامع البيان في القراءات السبع للداني (١٢٩٧/٣) .

## نقد القراءات

﴿فَلَا تَسْنَاجُوا﴾ [المجادلة: ٩] كذلك<sup>(١)</sup>، وذلك خطأ في هذين الحرفين من جهتين:

إداحهما: أن ذلك مخالفة لرسم المصحف المتافق على إثباته، إذ هما فيه بتابعين ظاهرين، وقد أنت لها نظائر، نحو ﴿وَلَا تَتَبَدَّلُوا الْحَبِيثَ﴾ [النساء: ٢...]

والثانية: أنه عدول عن مذهب ابن كثير في التاءات المشدّدات؛ إذ كان ما يشدّد منهن في الرسم بتاء واحد، وهو في الأصل بتابعين ليدل بالتشديد على ذلك، فأما ما كان في الرسم بتابعين فمستغن عن التشديد بظهور التاءين<sup>(٢)</sup>.

هذه أبرز القواعد التي اعتمد عليها الداني في نقه للقراءات والروايات معززةً بالأمثلة والشاهد من كلامه وعباراته، وهي مرتكزة على الأركان الثلاثة لقبول القراءة وصحتها التي قررها علماء القراءات، وهي صحة الإسناد، وموافقة الرسم، وموافقة العربية<sup>(٣)</sup>، قال أبو شامة المقدسي [ت: ٦٦٥]: "فإن اختلت هذه الأركان الثلاثة أطلق على تلك القراءة شاذة وضعيفة، أشار إلى ذلك كلام الأئمة المتقدمين"<sup>(٤)</sup>، وقال ابن الجزي: "ومتنى اختل ركن من هذه الأركان الثلاثة أطلق

(١) يعني بتشديد التاءين، وهذه الرواية شاذة عن البزي لا يقرأ بها، إذ ليست من التاءات التي يشددها البزي عن ابن كثير.

انظر: التيسير في القراءات السبع للداني ص (٧٠-٧١)، النشر في القراءات العشر لابن الجزي (٢٣٢-٢٣٥).

(٢) جامع البيان في القراءات السبع للداني (٩٣٣/٢).

(٣) الإبانة عن معاني القراءات لمكي ص (٣٩)، وبيان السبب الموجب لاختلاف القراءات وكثرة الطرق والروايات للمهدوي ص (٤٨-٤٩)، والمرشد الوجيز لأبي شامة المقدسي ص (٩١-١٧٢)، والنشر في القراءات العشر لابن الجزي (١٧٢).

(٤) المرشد الوجيز لأبي شامة المقدسي ص (١٧٢).

---

د . أحمد بن سعد بن حسين المطيري

---

عليها ضعيفة أو شاذة أو باطلة، سواء كانت عن السبعة أم عَمِّن هو أكبر منهم، هذا هو الصحيح عند أئمة التحقيق من السلف والخلف".<sup>(١)</sup>

فالداني ينظر في نقه للقراءة من جهة إسنادها ورسمها وعربيتها، فإن كان فيها إشكال من هذه الجهة انتقدها بعد مناقشتها علمياً كما تقدم، وإن سلمت من هذه الجهة قبلها واختارها، كما قال في كتابه الموضح لمذاهب القراء واختلافهم في الفتح والإملاء: "وبإخلاص الفتح قرأت في ذلك على أبي الفتح الضرير وعلى أبي الحسن وعلى غيرهما، وبالوجهين آخذ، وأختار الإملاء لعدالة ناقليها، ومكانهم من الضبط والإتقان، مع قراءتي بها على من ذكرته من أئمتي وجِلَّة شيوخي".<sup>(٢)</sup>

وكما قال أيضاً: "فلا يجوز في تسهيلها غير الوجهين الأولين: جعلها بين الهمزة والواو على مذهب سيبويه، وقلبها ياء مضمومة على مذهب الأخفش، وذلك الاختيار عندي في هذا الموضع خاصة لموافقته مرسوم المصاحف".<sup>(٣)</sup>

وكما قال أيضاً: "أوجه القولين وأولاًهما بالصحة قول من قال: إن المحذوفة هي المبدلة من التنوين لجهات ثلات:

إداههن: انعقاد إجماع السلف من الصحابة -رضي الله عنهم- على رسم ألفات هذه الأسماء ياءات في كل المصاحف.

والثانية: ورود النص عن العرب وأئمة القراءة بإملاء هذه الألفات في الوقف.

والثالثة: وقف بعض العرب على المنصوب المنون، نحو رأيت زيداً، وضررت عمراً بغير عوض من التنوين، حكى ذلك ساماً منهم الفراء والأخفش".<sup>(٤)</sup>

---

(١) النشر لأبن الجزري (٩/١).

(٢) ص(٨٣).

(٣) جامع البيان في القراءات السبع للداني (٥٩٧/٢).

(٤) السابق: (٧٦٠/٢).

## **نقد القراءات**

وبناءً على ما تقدم فإن الداني ينطلق في نقده للقراءات والروايات من الأركان الثلاثة التي سبق ذكرها، وهي الأساس العلمي الذي بني عليه انتقاداته، وسار عليه في جميع مؤلفاته.

\* \*

### المبحث الثالث

#### الألفاظ وصيغ الداني في نقد القراءات

استعمل الداني في نقه القراءات والروايات عدداً من الألفاظ والصيغ والعبارات، وقد ترددت كثيراً في مؤلفاته، وهي لا تكاد تخرج عن الألفاظ والصيغ التي يستعملها علماء القراءات عادةً في مؤلفاتهم، ويمكن إيجازها فيما يلي:

##### ١- لفظ "غلط":

مثال (١):

قال الداني: "وحدثني الحسين بن علي البصري قال حدثنا أحمد بن نصر قال: أقرأني أبو الحسن بن المنادي في قراءة أبي عمرو ﴿يَتَوَارِى مِنْ الْقُومِ﴾ [النحل: ٥٩] بالفتح، وأقرأني ابن مجاهد بالإمالة<sup>(١)</sup>. قال: والقياس مع ابن مجاهد. قال أبو عمرو: وذلك على ما قال، وغلط ابن المنادي في ذلك"<sup>(٢)</sup>.

مثال (٢):

قال الداني: "وروى ابن شنبوذ عن النحاس عن أبي يعقوب ﴿وَرَبِّي﴾ [مريم: ٧٤] بغير همز<sup>(٣)</sup> ، وهو غلط"<sup>(٤)</sup>.

(١) القراءة الصحيحة المفروء بها عن أبي عمرو بالإمالة، وقد وافقه حمزة والكسائي وخلف وابن ذكوان بخلف، وقرأ ورش بالتقليل، وقرأ الباقيون بالفتح.

انظر: إتحاف فضلاء البشر للبنى (١٨٥/٢)، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة للقاضي ص (٣٦٤).

(٢) الموضع لمذاهب القراء واختلافهم في الفتح والإمالة ص (٢٠٣).

(٣) القراءة (بتترك الهمز) وذلك بإيدال الهمزة ياء وإدغام الياء التي قبلها فيها فتكون بباء مشدد مفتوحة قراءة صحيحة قرأ بها قالون وابن ذكوان وأبو جعفر، ووقف حمزة بالإيدال مع الإدغام والإظهار، وقرأ الباقيون بالهمز.

انظر: إتحاف فضلاء البشر للبنى (٢٣٩/٢)، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة للقاضي ص (٤٠٣).

(٤) جامع البيان في القراءات السبع للداني (٥٥٩/٢).

## نقد القراءات

مثال (٣) :

قال الداني: "روى ابن جبير عن الكسائي عن إسماعيل، وعن المسيبي عن نافع: أنه أظهر الذال عند الناء في جميع القرآن<sup>(١)</sup>، وهو غلط<sup>(٢)</sup>. وقد استعمل هذه الصيغة (غلط) ابن مجاهد في عدد من المواقع في كتابه السبعة<sup>(٤)</sup>.

### ٢- لفظ "وهم" :

مثال (١) :

قال الداني: "ابن كثير وعاصم 《ولنجزینَ الَّذِينَ》 [النحل: ٩٦] باللون<sup>(٥)</sup>، وكذلك قال النقاش عن الأخفش عن ابن ذكوان، وهو عندي وهم؛ لأن الأخفش ذكر ذلك في كتابه عنه بالياء<sup>(٦)</sup>، والباقيون بالياء<sup>(٧)</sup>.

(١) وذلك في لفظ 《اتَّخَذْتُمْ》 و 《اتَّخَذْتُ》 وما كان مثلاً من لفظه.

(٢) القراءة بإظهار الذال عند الناء قراءة صحيحة قرأ بها ابن كثير وعاصم ورويس بخلف عنه، وقرأ الباقيون بالإدغام.

انظر: التيسير في القراءات السبع للداني ص(٤٣-٤٤)، النشر في القراءات العشر لابن الجزي(١٥-١٦).

(٣) جامع البيان في القراءات السبع للداني (٦٦١/٢).

(٤) ينظر على سبيل المثال السبعة لابن مجاهد: ص(١١٢)، (١٥٤)، (١٦٩).

(٥) القراءة بالنون قراءة صحيحة قرأ بها ابن كثير وابن عامر بخلف عنه وعاصم وأبو جعفر، وقرأ الباقيون بالياء.

انظر: إتحاف فضلاء البشر للبنّا (١٨٩/٢)، البذور الراherة في القراءات العشر المتواترة للقاضي ص (٣٦٧).

(٦) وقد تعقب ابن الجزي في النشر الداني وصحح القراءة بالنون عن هشام وابن ذكوان جميماً، وقال: " وقد قطع الحافظ أبو عمرو بتوهيم من روى اللون عن ابن ذكوان، وقال: لا شك في ذلك؛ لأن الأخفش ذكر ذلك في كتابه بالياء، وكذلك رواه عنه ابن شنبوذ وابن الأخرم وابن أبي حمزة وابن أبي داود وابن مرشد وابن عبد الرزاق وعامة الشاميّين، وكذا ذكره ابن ذكوان في كتابه بإسناده. (قلت): ولا شك في صلة اللون عن هشام وابن ذكوان جميماً من طرق العراقيين قاطبة، فقد قطع بذلك عنهما الحافظ الكبير أبو العلاء الهمداني كما رواه سائر المشارقة".

النشر في القراءات العشر لابن الجزي (٣٠٥/٢).

(٧) التيسير في القراءات السبع للداني ص (١١٢).

د . أحمد بن سعد بن حسين المطيري

:مثال (٢)

قال الداني: "قرأ حمزة: ﴿أَسْرَى﴾ [البقرة: ٨٥] على وزن فعلى<sup>(١)</sup>، وكذلك روى أبو عبيد عن إسماعيل عن نافع<sup>(٢)</sup>، وهو وهم<sup>(٣)</sup>.

:مثال (٣)

قال الداني: "كلهم قرأ ﴿وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ [البقرة: ٩٦] بالياء، إلا ما رواه مضر بن محمد عن البري عن ابن كثير أنه قرأ بالباء<sup>(٤)</sup>، وهو وهم من مضر<sup>(٥)</sup>.

وقد استعمل هذه الصيغة(وهم) ابن مجاهد في عدد من المواقف في كتابه السبعة<sup>(٦)</sup>.

(١) القراءة بفتح الهمزة وإسكان السين وحذف الألف بعده على وزن "فعلى" قراءة صحيحة قرأ بها حمزة، وقرأ الباقون بضم الهمزة وفتح السين وإثبات ألف بعدها على وزن "فعالي".  
انظر: إتحاف فضلاء البشر للبنـا (٤٠٢-٤٠١)، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة للفاضي ص (٧٧).

(٢) القراءة الصحيحة المقررة بها عن نافع بضم الهمزة، وفتح السين وإثبات ألف بعده على وزن "فعالي" كما نقدم.

(٣) جامع البيان في القراءات السبع للداني (٨٧٥/٢).

(٤) القراءة بالياء قراءة صحيحة قرأ بها يعقوب، وقرأ الباقون بباء الغيب، وهي القراءة الصحيحة المقررة بها عن ابن كثير.  
انظر: إتحاف فضلاء البشر للبنـا (٤٠٨)، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة للفاضي ص (٨٠).

(٥) جامع البيان في القراءات السبع للداني (٨٧٧/٢).

(٦) ينظر على سبيل المثال: السبعة لابن مجاهد: ص (٤٣٠)، (٤٣٦)، (٤٨٠).

## نقد القراءات

### ٣- لفظ خطأ:

مثال (١):

قال الداني: "قرأ نافع ﴿أَيْ أَخْلُقُ لَكُم﴾ [آل عمران: ٤٩] بكسر الهمزة. وروى الحلواني في جامعه عن قالون وابن جبير في مختصره عن أصحابه عن نافع بفتح الألف<sup>(١)</sup>، وهو خطأً منهمما"<sup>(٢)</sup>.

مثال (٢):

قال الداني: "قرأ ابن عامر في رواية ابن ذكوان ﴿عَدَدْتُم﴾ [المائدة: ٨٩] بألف بعد العين وتحقيق القاف<sup>(٣)</sup>، وكذلك روى الداجوني أداء عن أصحابه عن هشام، وهو خطأ<sup>(٤)</sup>".

مثال (٣):

قال الداني: "وكلهم قرأ ﴿أَعْجَمِي﴾ [النحل: ١٠٣] هاهنا بغير مد على الخبر، إلا ما رواه حماد بن بحر عن المسيبي عن نافع أنه قرأ (أَعْجَمِي) بالاستفهام<sup>(٥)</sup>، وهو خطأ من حماد"<sup>(٦)</sup>.

(١) القراءة الصحيحة المقررة بها لنافع بكسر الهمزة وقد وافقه أبو جعفر، وقرأ الباقيون بفتحها.  
انظر: إتحاف فضلاء البشر للبنّا (٤٧٩/١)، البذور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة للقاضي ص (١٣٠).

(٢) القراءة بالألف بعد العين وتحقيق القاف قراءة صحيحة قرأ بها ابن ذكوان، وقرأ شعبة وحمزة والكسائي بحذف الألف وتحقيق القاف، وقرأ بحذف الألف وتشديد القاف، وهي القراءة الصحيحة عن هشام.  
انظر: إتحاف فضلاء البشر للبنّا (٥٤٢/١)، البذور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة للقاضي ص (١٩٨).

(٣) القراءة الصحيحة المقررة بها لنافع بكسر الهمزة، وقد وافقه أبو جعفر، وقرأ الباقيون بفتحها.  
انظر: إتحاف فضلاء البشر للبنّا (٤٧٩/١)، البذور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة للقاضي ص (١٣٠).

(٤) جامع البيان في القراءات السبع للداني (١٠٢٩/٣).

(٥) وهي رواية شاذة، ولم أقف على من ذكرها.

(٦) جامع البيان في القراءات السبع للداني (١٢٨٠/٣).

---

د . أحمد بن سعد بن حسين المطيري

---

وقد استعمل هذه الصيغة(خطأ) ابن مجاهد في عدد من المباحث في كتابه السبعة<sup>(١)</sup>.

٤ - لفظ "لا يجوز":

مثال(١):

قال الداني: " قال الداني: " كلهم قرأ ﴿لَنْتَظُرْ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ﴾ [يونس: ١٤] بنونين، إلا ما رواه عبد الحميد ابن بكار عن أيوب بإسناده عن ابن عامر لنظر بنون واحدة وتشديد الظاء<sup>(٢)</sup>، قال أبو عمرو: وقد رسم ذلك بنون واحدة في بعض المصاحف وإدغام النون في الظاء، وفيسائر حروف اللسان لا يجوز بوجه وإجماع من القراء والنحوين"<sup>(٣)</sup>.

مثال(٢):

قال الداني: " وأما ابن عامر فإن الحلواني روى عن هشام بإسناده عنه ﴿أَذِنِي أُؤْتِنَ﴾ [البقرة: ٢٨٣] بكسر الهمزة<sup>(٤)</sup>، وقد بيّنا أن ذلك لا يجوز"<sup>(٥)</sup>.

---

(١) ينظر على سبيل المثال: السبعة لابن مجاهد: ص(١٥٤)، (١٧٩)، (١٩٤).

(٢) وهي قراءة شاذة.

انظر: المحتسب لابن جني (١/٣٠٩)، شواذ القراءات للكرماني ص (٢٢٤).

(٣) جامع البيان في القراءات السبع للداني (٣/١١٧٠).

(٤) قرأ ورش وأبو عمرو بخلفه، وأبو جعفر بإبدال الهمزة ياء، وكذلك حمزة في الوقف، وقرأ الباقيون بتحقيق الهمزة ساكنة، وهي القراءة الصحيحة المقررة بها عن هشام، وأماماً كسر الهمزة فهي رواية شاذة.

انظر: التقريب والبيان في معرفة شواذ القرآن للصفراوي ص(٢٤٠)، إتحاف فضلاء البشر للبنى (١/٤٦١)، البذور الظاهرة في القراءات العشر المتواترة للقاضي ص (١١٩).

(٥) جامع البيان في القراءات السبع للداني (٢/٩٤٥).

## نقد القراءات

مثال (٣) :

قال الداني : "قال : أقرأني عثمان 《وليغزى》 [الحشر : ٥] بجزم الياء ونصبها<sup>(١)</sup>، وأقرأني ابن كيسة بوقفها ، وهذا لا يجوز"<sup>(٢)</sup> . وقد استعمل هذه الصيغة (لايجوز) ابن مجاهد في عدد من المواقع في كتابه السبعة<sup>(٣)</sup>.

### ٥ - لفظ "لايصح" :

مثال (١) :

قال الداني : "وكلهم قرعوا 《وتَعِيَّهَا》 [الحاقة : ١٢] بـكسر العين وفتح الياء وتخفيضها<sup>(٤)</sup> ، وجاء عن ابن كثير وعاصم وحمزة في ذلك ما لا يصح"<sup>(٥)</sup> .

مثال (٢) :

قال الداني : "وقال أبو ربيعة عن صاحبيه وابن مخلد عن البري 《أُثْمَنَ》 [البقرة : ٢٨٣] مثبتة الواو مهموزة<sup>(٦)</sup> ، وهذا لا يصح"<sup>(٧)</sup> .

(١) القراءة بإسكان الياء قراءة شاذة ، والقراءة الصحيحة عن القراء العشرة بفتح الياء.

انظر : الكامل للهذلي ص (٤٤) ط مؤسسة سما ، وسوق العروس لأبي عشر الطبرى (٥٣٤/٤) .

(٢) جامع البيان في القراءات السبع للداني (١٦٣٥/٤) .

(٣) ينظر على سبيل المثال : السبعة لابن مجاهد : ص (١٩٤) ، (٢١٠) ، (٤٣٠) .

(٤) وهي القراءة الصحيحة عن القراء العشرة وما ورد فيها من قراءة أخرى فشاذ لا يُقْرَأُ به.

انظر : اتحاف فضلاء البشر للبنى (٥٥٧/٢) .

(٥) التيسير في القراءات السبع للداني ص (١٧٣) .

(٦) القراءة الصحيحة عن ورش وأبو عمرو بخلفه ، وأبو جعفر بإيدال الهمزة ياء ، وكذلك حمزة في الوقف ، وقرأ الباقيون بتحقيق الهمزة ساكنة ، وهي القراءة الصحيحة المقرؤة بها عن البري.

انظر : اتحاف فضلاء البشر للبنى (٤٦١/١) ، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة للقاضي ص (١١٩) .

(٧) جامع البيان في القراءات السبع للداني (٩٤٤/٢) .

د . أحمد بن سعد بن حسين المطيري

مثال (٣) :

قال الداني: "وحكى أبو عبد الرحمن عن أبيه عن أبي عمرو أنه قال: لا أبالي كيف قرأتها في الوصل بالحذف أو بالإدغام<sup>(١)</sup>؛ لأن من الناس من يجعلها رأس آية، ومنهم من لا يجعلها رأس آية، وهذا القول لا يصحّ عندي عن أبي عمرو"<sup>(٢)</sup>.

وقد استعمل هذه الصيغة (لايصح) ابن الجزري في عدد من الموضع في كتابه النشر<sup>(٤)</sup>.

٦ - لفظ لحن:

مثال (١) :

قال الداني: "وحدثنا عبد العزيز بن محمد، قال: نا عبد الواحد بن عمر، قال: نا ابن فرح عن أبي عمر عن سليم عن حمزة أنه إذا ابتدأ الألف في ذلك ابتدأ بها بالكسر<sup>(٥)</sup>، وهذا لحن<sup>(٦)</sup><sup>(٧)</sup>.

(١) المقصود الياء الزائدة في (واتقون) من قوله تعالى: «وَاتْقُونِ يَأْوِلِي الْأَلْبَبِ» [البقرة: ١٩٧].

(٢) القراءة الصحيحة عن أبي عمرو بإثبات الياء في الوصل وحذفها في الوقف، وقد وافقه أبو جعفر، وقرأ يعقوب بإثبات الياء في الحالين، وقرأ الباقيون بحذفها في الحالين.  
انظر: إتحاف فضلاء البشر للبنّا (٤٣٤/١)، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة للقاضي ص (٩٩).

(٣) جامع البيان في القراءات السبع للداني (٩٥٢/٢).

(٤) ينظر على سبيل المثال: النشر في القراءات العشر لابن الجزري (٤٤٤، ٤٦٦/١، ٤٧١/١، ٤٧٦/١).

(٥) وذلك في قوله تعالى: «فَلَأُمِّهِ التَّلْثُ» «فَلَأُمِّهِ السَّدُّسُ» [النساء: ١١].

(٦) القراءة الصحيحة عن حمزة كسر الهمزة في الوصل فإذا ابتدأ بضمها، وقد وافقه الكسائي، وقرأ الباقيون بضمها في الحالين، وأمامًا كسر الهمزة في الابتداء لحمزة فهي رواية شاذة لا يقرأ بها.

انظر: التيسير في القراءات السبع للداني ص (٧٨)، النشر في القراءات العشر لابن الجزري (٢٤٨/٢).

(٧) جامع البيان في القراءات السبع للداني (١٠٠٤/٣).

## نقد القراءات

مثال (٢) :

قال الداني: "روى الشموني عنه من غير رواية النّقّار عن الخياط عن الأعشى 《أَوْأُ وَتَصَرُّوْا》 [الأناش: ٧٤] لا يشددون الواو الثانية<sup>(١)</sup>، وهذا لحن لا يجوز إلا أن يوصل ذلك بنية الوقف"<sup>(٢)</sup>.

مثال (٣) :

قال الداني: "وكلهم قرأ 《أَسْوَا الْذِي عَمِلُوا》 [الزمر: ٣٥] بغير مدّ على وزن أفعل إلا ما حدثناه محمد بن علي قال: نا ابن مجاهد قال: أخبرني مصر عن البزي بإسناده عن ابن كثير أسوأ الذي عملوا ممدودة<sup>(٣)</sup>، وقال أسوأ جمع، والمدّ لحن، ولا وجه للجمع هاهنا؛ لأن المعنى سبئ عملهم"<sup>(٤)</sup>  
وقد استعمل هذه الصيغة (حن) ابن مهران في المبسوط<sup>(٥)</sup>، والهذلي في الكامل<sup>(٦)</sup>، وابن البانش في الإيقاع<sup>(٧)</sup>.

هذه أبرز الألفاظ والصيغ التي استعملها الداني في نقه للقراءات والروايات معززة بالأمثلة من كلامه وعبارته، وهي لا تخرج - كما نقدم - عن الألفاظ والصيغ التي يستعملها القراء في مؤلفاتهم، كما أن هذه الألفاظ والصيغ تقييد عدم قبول

(١) وهي رواية شاذة.

انظر: التقريب والبيان في معرفة شواد القرأن للصفراوي ص(٣٢٦).

(٢) جامع البيان في القراءات السبع للداني (١١٤٥/٣).

(٣) وهي رواية شاذة.

انظر: القراءات الشاذة لابن خالويه ص(٣٥)، وشواد القراءات للكرماني ص(٤١٤).

(٤) جامع البيان في القراءات السبع للداني (١٥٤٢/٤).

(٥) المبسوط في القراءات العشر لابن مهران ص(٢٠٧).

(٦) الكامل في القراءات الخمسين للهذلي (٢٨٠/٤).

(٧) الإيقاع في القراءات السبع لابن البانش ص(٧١).

د . أحمد بن سعد بن حسين المطيري

القراءة وصحتها عنده، ومن هنا تظهر عناية الداني ودقّته في التعامل مع القراءات المرويّة، لا سيّما وأن هذه الروايات منقوله عن القراء السبعة المشهورين، والذين لا يزال يقرأ انهم حتى العصر الحاضر، وهذا يُؤكّد بأن العبرة في قبول القراءة هو بصحتها واستيفائها لأركان القراءة الصحيحة والمقبولة، وليس بمن

تنسب إليه القراءة، ولهذا قال ابن الجزري في كتابه طيبة النشر :

وحيثما يختلُّ رُكْنٌ أثبتَ ... شُدُودُهُ لَوْ أَنَّهُ فِي السَّبْعَةِ<sup>(١)</sup>.

\* \*

---

(١) طيبة النشر في القراءات العشر لابن الجزري ص (٣٢) .

## المبحث الرابع

### منهج الداني في نقد القراءات

يُعدُّ الداني من علماء القراءات النقاد الذين لهم عناية فائقة في نقد القراءات والروايات وتنقيحها وتصحيحها وتحريرها، وقد اتسم منهجه في نقد القراءات والروايات بعدِّ من الخصائص والمميزات، ولعل من أهمها ما يلي:

١- تقديم الرواية الصحيحة الثابتة على القياس والنظر:

وهذا الأصل أكَّد عليه الداني في عدد من الموضع في مؤلفاته عند نقه للقراءات والروايات، ومن ذلك قوله: " وأئمة القراءة لا تعلم في شيء من حروف القرآن على الأقسى في اللغة، والأقليس في العربية، بل على الأثبت في الآخر، والأصح في النقل، والرواية إذا ثبتت لا يردها قياس عربية ولا فشو لغة؛ لأن القراءة سَنَة متبعة يلزم قبولها والمصير إليها" <sup>(١)</sup>.

وقال أيضاً: "وكُل صادق فيما رواه، ومصيبة فيما حكاه، والإحاطة ممتنعة، وقد يسمع البعض ما لا يسمع البعض، فيلزم اتباع النقل، والوقف عند الرواية؛ لأن القراءة سَنَة تتبع، ولا تعارض بالقياس ولا بغيره" <sup>(٢)</sup>.

وقال أيضاً: "فدل ذلك على صحة ما ذهب إليه حمزة في ذلك، هذا مع اتباعه من الآخر فيه عن أئمته الذين أخذ عنهم القراءة المتصلة أسانيدهم برسول الله صلى الله عليه وسلم من الوجوه التي لا مدخل فيها؛ لأن القراء إنما تعتمد في القراءة على الثابت لديها في الآخر دون القياس والنظر" <sup>(٣)</sup>.

(١) جامع البيان في القراءات السبع للداني (٨٦٠/٢).

(٢) الإدغام الكبير للداني ص(١٥٩).

(٣) الموضح لمذاهب القراء واختلافهم في الفتح والإملالة ص (٤٧).

د . أحمد بن سعد بن حسين المطيري

٢- الاعتماد على الأركان الثلاثة لقبول القراءة:

يرتكز نقد الداني للقراءات والروايات على الأركان الثلاثة لصحة القراءات، وهي صحة الإسناد، وموافقة الرسم، وموافقة العربية، وقد تقدم في المبحث الثاني أن الداني ينطلق في نقاده للقراءة من هذه الأركان الثلاثة، فإن كان فيها إشكال من جهة هذه الأركان انتقدتها وبين وجه الإشكال فيها، قال الداني: "إذا اتفقت الأئمة كلهم على شيء أضريت عن اتفاقهم إلا في أماكن من الأصول، ومواضع من الحروف؛ فإني أذكر ذلك فيها لنكتة أدلى عليها أهلها المصنفون، أو لدائر أبنه عليه أغفله المتقدمون، أو لغامض خفي أكشف عن خاص سره، وأعرف بموضع غموضه، أو لوهم وغلط وقع في ذلك، فأرفع الإشكال في معرفة حقيقته وأوضح عن صحة طريقة"<sup>(١)</sup>.

وقد تقدم في المبحث الثاني "قواعد نقد القراءات" العديد من الأمثلة على نقاده للقراءات والروايات من جهة الإسناد والرسم والعربيّة.

٣- التعليل عند القراءات والروايات غالباً:

سلك الداني في نقاده للقراءات والروايات منهجه التعليل وبيان وجه نقد القراءة وسبب غلطها وخطأها كقوله: "فأما الخبر الذي حدثناه عبدالعزيز بن محمد بن إسحاق قال: نا عبد الواحد بن عمر، قال: نا أحمد بن موسى، قال: حدثني أبو جعفر محمد بن عبد الرحمن، قال: نا الفضل بن يعقوب الحموي، قال: نا أبو الأزهر عبد الصمد بن عبد الرحمن عن ورش: كان نافع يقرأ أولاً 《ومحيى》 [الأعلم: ١٦٢] ساكنة الياء يرجع إلى تحريكها بالنصب، فخبر باطل ولا يثبت عن نافع. ولا يصح من جهتين: إحداهما: مع انفراده وشذوذه معارض للأخبار التي رواها من تقوم الحجة بنقله، ويجب المصير إلى قوله، والانفراد والشذوذ لا يعارضان التواتر ولا يردان قول

(١) جامع البيان في القراءات السبع للداني (٩٢/١).

## نقد القراءات

الجمهور. والجهة الثانية: أن نافعاً لو كان قد زال عن الإسكان إلى الفتح لعلم ذلك من بالحضره من أصحابه الذين رروا عنه اختياره ودونوا عنه حروفه، كإسحاق بن محمد المسيبي، وإسماعيل بن جعفر الأننصاري، وسليمان بن جماز الذهري، وعيسي بن مينا الزرفي وغيرهم من لم يزل ملزماً له، ومشاهداً لمجلسه من لدن تصدره إلى حين وفاته، ولرروا ذلك عنه أو رواه بعضهم؛ إذ كان محلاً أن يغير شيئاً من اختياره ويزول عنه إلى غيره وهم بالحضره معه وبين يديه ولا يعرفهم بذلك ولا يوقفهم عليه، ويقول لهم: كنت قد اخترت كذا ثم زلت إلى كذا، فدونوا ذلك عني، وغيروا ما زلت عنه من اختياري، فلم يكن ذلك، وأجمع كل أصحابه على روایة الإسكان عنه ناصاً وأداء دون غيره، فثبتت أن الذي رواه الحموي عن أبي الأزهر عن ورش باطل لا شك في بطلانه، فوجب اطراحه، ولزم المصير إلى سواه بما يخالفه ويعارضه<sup>(١)</sup>. وأحياناً القراءة أو الروایة ولا يعلل انتقاده لها كقوله: "وروى ابن شنبوذ أداء عن النحاس عن الأزرق عن ورش **«دعان»** [البقرة: ١٨٦] بغير ياء، وهو غلط منه"<sup>(٢)</sup>.

إلا أن السمة الغالبة على منهجه هي التعليل عند انتقاده للقراءة أو الروایة وبيان وجه ضعفها وخطئها.

هذه أبرز السمات والخصائص التي تميّز بها منهج الداني في نقد القراءات والروایات، وهو منهج رصين يعتمد أساساً علمية وقواعد راسخة، وتعليقلاً محكمـة؛ ولذا كانت انتقاداته مادة علية ثرة للمؤلفين في علم القراءات، فأفادوا منها وناقشوها واعتمدوا عليها؛ ولعل من أبرز العلماء والمؤلفين الذين اعتمدوا وأفادوا من

(١) جامع البيان في القراءات السبع للداني (٣/٧٤٠).

(٢) السابق: (٢/٥٩).

د . أحمد بن سعد بن حسين المطيري

انتقاداته الإمام ابن الجزري في كتابه النشر في القراءات العشر<sup>(١)</sup>، الذي عليه العمل في العصر الحاضر، فقد عرض لكثير من انتقاداته للقراءات والروايات واعتنى بها؛ لمكانة الداني ومنزلته العلمية في علم القراءات، حتى أنه قال بعد ما نقل نقده لإحدى الروايات: "وكذا يكون كلام الأئمة المقدى بهم قولًا وفعلًا ، فرحمه الله من إمام لم يسمح الرّمان بعده بمثله"<sup>(٢)</sup>.

\* \*

(١) ينظر على سبيل المثال: النشر في القراءات العشر لابن الجزري (٢٠/٢، ١٨٣-١٨٤، ١٨٦، ٢٦٨، ٢٧٩، ٢٨٦، ٣٨٦، ٣٩١، ٤١٦).

(٢) السابق: (١٧٩/٢).

## نقد القراءات

### الخاتمة

بعون الله وتوفيقه تم في هذا البحث بيان مفهوم نقد القراءات، وبيان قواعد نقد القراءات عند الإمام أبي عمرو الداني، وألفاظ وصيغ نقد القراءات عند الداني، ومنهجه في نقد القراءات.

وقد انتهى هذا البحث إلى عددٍ من النتائج، ومن أبرزها مايلي:

- ١- يُعدُّ كتاب جامع البيان في القراءات السبع للداني من أبرز المؤلفات التي عُنيت بنقد القراءات.
- ٢- مصطلح "نقد القراءات" من المصطلحات العلمية المستعملة عند علماء القراءات.
- ٣- يُعدُّ مصطلح "نقد القراءات" بمفهومه الشامل منهجاً علمياً متبعاً عند علماء القراءات.
- ٤- يعتمد الداني في نقاده للقراءات على الأركان الثلاثة لقبول القراءة وصحتها التي قررها علماء القراءات، وهي صحة الإسناد، وموافقة الرسم، وموافقة العربية.
- ٥- الألفاظ والصيغ التي يستعملها الداني في "نقد القراءات" لا تخرج عن الألفاظ والصيغ التي يستعملها علماء القراءات عادةً في مؤلفاتهم.
- ٦- الألفاظ والصيغ التي استعملها الداني في "نقد القراءات" تؤيد عدم قبول القراءة وصحتها عنده.
- ٧- من الأصول الثابتة في منهج الداني عند نقاده للقراءات تقديم الرواية الصحيحة الثابتة على القياس والنظر.
- ٨- السُّمْةُ الغالبةُ على منهج الداني هي التعليل عند انقاده للقراءة أو الرواية وبيان وجه ضعفها وخطئها.  
والحمد لله رب العالمين وصلى على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

د . أحمد بن سعد بن حسين المطيري

ثبات المصادر والمراجع

- ١- الإبانة عن معانٍ القراءات، لمكي بن أبي طالب، تحقيق محبي الدين رمضان، دار المأمون للتراث، الطبعة الأولى، ١٣٩٩هـ.
- ٢- إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربع عشر، لأحمد بن محمد البنا، تحقيق شعبان محمد إسماعيل، عالم الكتب، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٢٨هـ.
- ٣- الإدغام الكبير، لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني، تحقيق الدكتور عبدالرحمن العارف، عالم الكتب، ط الأولى، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م.
- ٤- الأرجوزة المنبهة على أسماء القراء والرواية وأصول القراءات وعقد البيانات بالتجويد والدلائل، لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني، تحقيق محمد الجزائري، دار المغني، الرياض، ط الأولى، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.
- ٥- الإقناع في القراءات السبع، لأبي جعفر أحمد بن علي بن أبي حلف الأنصاري الغرناطي، المعروف بابن البادش، دار الصحابة للتراث.
- ٦- إنباه الرواة على أنباء النهاة، لجمال الدين أبي الحسن علي بن يوسف القبطي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي - القاهرة، ومؤسسة الكتب الثقافية - بيروت، ط الأولى، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٢م.
- ٧- البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة من طريق الشاطبية والدرة، لعبد الفتاح القاضي، إشراف ومراجعة الدكتور عبدالعزيز القاري، مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي، جدة، الطبعة الأولى، ١٤٣٥هـ.
- ٨- بيان السبب الموجب لاختلاف الروايات وكثرة الطرق والروايات، لأبي العباس أحمد بن عمار المهدوي، تحقيق أحمد بن فارس السلوى، دار ابن حزم، بيروت، الطبعة الأولى ١٤٢٧هـ.

## نقد القراءات

- ٩- البيان في عد آي القرآن، لأبي عمرو الداني الأندلسي، تحقيق الدكتور غانم قدوري الحمد، دار الغوثاني للدراسات القرآنية، ط الأولى ١٤٣٩ هـ ٢٠١٨ م.
- ١٠- تاج العروس من جواهر القاموس، لأبي الفيض محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني الملقب بمرتضى، الزبيدي، تحقيق مجموعة من المحققين، دار الهدایة.
- ١١- التحديد في الإتقان والتجويد للداني، لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني، تحقيق د. غانم قدوري الحمد، مكتبة الرشد-الرياض، ط الثالثة، ١٤٤١ هـ.
- ١٢- تذكرة الحفاظ، لشمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، دار الكتب العلمية بيروت-لبنان، ط الأولى، ١٤١٩ هـ ١٩٩٨ م.
- ١٣- التقريب والبيان في معرفة شواد القرآن، لعبدالرحمن بن عبدالمجيد الصفراوي، تحقيق أحسن سخاء بن محمد أشرف الدين، رسالة دكتوراه، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، ١٤١٠ هـ.
- ١٤- تهذيب اللغة، لأبي منصور محمد بن أحمد بن الأزهري الهرمي، تحقيق محمد عوض مرعوب، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط الأولى، ٢٠٠١ م.
- ١٥- التيسير في القراءات السبع، لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني، عن بتصحیحه أوتovirtzel، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٦ هـ.
- ١٦- جامع أبي معشر المعروف بسوق العروس، لأبي معشر عبد الكريم بن عبد الصمد الطبرى، تحقيق خالد حسن أبو الجود، دار اللؤلؤة، ط الأولى، ١٤٤٢ هـ.
- ١٧- جامع البيان في القراءات السبع، لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني، مجموعة رسائل جامعية، جامعة الشارقة، الطبعة الأولى ١٤٢٨ هـ.

د . أحمد بن سعد بن حسين المطيري

- ١٨- جامع القراءات، لأبي بكر محمد بن أحمد الرُّوذبَارِي، تحقيق حنان عبدالكريم العنزي، كرسي الشيخ يوسف بن عبداللطيف جميل للقراءات القرآنية، جامعة طيبة، الطبعة الأولى، ١٤٣٨هـ.
- ١٩- جذوة المقتبس في ذكر ولاة الأندلس، لأبي عبدالله محمد بن فتوح بن عبد الله بن فتوح بن حميد الأزدي الميورقي الحَمِيدِي، الدار المصرية للتأليف والنشر - القاهرة، ١٩٦٦م.
- ٢٠- حرز الأماني ووجه التهاني، للقاسم بن فِيره بن خلف الشاطبي، ضبطه وصححه وراجعه محمد تميم الزعبي، مكتبة الهدى، المدينة المنورة، الطبعة الثالثة، ١٤١٧هـ.
- ٢١- السبعة في القراءات، لأبي بكر أحمد بن موسى بن مجاهد، تحقيق شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الثالثة.
- ٢٢- سير أعلام النبلاء، لشمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة، ط الثالثة، ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م.
- ٢٣- شذرات الذهب في أخبار من ذهب، لعبد الحي بن أحمد بن محمد ابن العماد الحنفي، تحقيق محمود الأرناؤوط، دار ابن كثير، دمشق - بيروت، ط الأولى، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م.
- ٢٤- شواذ القراءات، لأبي عبدالله محمد بن أبي نصر الكرمانِي، تحقيق الدكتور شمران العجلي، مؤسسة البلاغ، بيروت - لبنان.
- ٢٥- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، لأبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهرِي، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين - بيروت، ط الرابعة، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.

## نقد القراءات

- ٢٦- الصلة في تاريخ أئمة الأندلس، لأبي القاسم خلف بن عبد الملك بن بشكوال، صححه عزت العطار الحسيني، مكتبة الخانجي، ط الثانية، ١٣٧٤ هـ - ١٩٥٥ م.
- ٢٧- طبقات المفسرين للداودي، لمحمد بن علي بن أحمد، شمس الدين الداودي المالكي، دار الكتب العلمية - بيروت.
- ٢٨- طيبة النشر في القراءات العشر، لمحمد بن محمد بن الجزمي، ضبطه وصححه وراجعه، محمد تميم الزعبي، مكتبة دار الهدى، المدينة المنورة، ١٤١٤ هـ.
- ٢٩- غاية النهاية في أسماء رجال القراءات أولى الرواية، لأبي الخير شمس الدين محمد بن محمد بن الجزمي، تحقيق أبي إبراهيم عمرو بن عبدالله، دار اللؤلؤة، الطبعة الأولى ١٤٣٨ هـ.
- ٣٠- القاموس المحيط، لمجد الدين أبي طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، إشراف محمد نعيم العرقسُوسي، مؤسسة الرسالة، لبنان - بيروت - ط الثامنة، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م.
- ٣١- القراءات الشاذة، لأبي عبدالله الحسين بن أحمد بن خالويه، تحقيق محمد عيد الشعbanي، دار الصحابة للتراث، طنطا، الطبعة الأولى، ١٤٢٨ هـ.
- ٣٢- قراءة الإمام نافع عند المغاربة من روایة أبي سعيد ورش مقوماتها البنائية ومدارسها الأدائية إلى نهاية القرن العاشر الهجري، للدكتور عبدالهادي حميتو، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - المملكة المغربية، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م.

د . أحمد بن سعد بن حسين المطيري

٣٣- قواعد نقد القراءات القرآنية دراسة نظرية تطبيقية، للدكتور عبدالباقي بن عبد الرحمن سيسى، دار كنوز إشبيليا، ط الأولى، ١٤٣٥ هـ ٢٠٠٩.

٣٤- الكامل في القراءات الخمسين، لأبي القاسم يوسف بن علي الهذلي، تحقيق عمر يوسف حمدان، كرسي الشيخ يوسف بن عبداللطيف جميل للقراءات القرآنية، جامعة طيبة، الطبعة الأولى، ١٤٣٦ هـ.

٣٥- الكامل في القراءات الخمسين، لأبي القاسم يوسف بن علي الهذلي، تحقيق جمال بن السيد الشايب، مؤسسة سما، الطبعة الأولى، ١٤٢٨ هـ.

٣٦- المبسوط في القراءات العشر، لأبي بكر أحمد بن الحسين بن مهران النسابوري، تحقيق سبيع حمزة حакمي، مجمع اللغة العربية - دمشق ١٩٨١ م.

٣٧- المحتسب في تبيين وجوه شواد القراءات والإيضاح عنها، لأبي الفتح عثمان جني الموصلى، وزارة الأوقاف-المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، ١٤٢٠ هـ ١٩٩٩ م.

٣٨- المحكم في علم نقط المصاحف، لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني، تحقيق د. غانم الحمد، دار الغوثاني، دمشق-بيروت، ط الأولى ١٤٣٨ هـ.

٣٩- المحكم والمحيط الأعظم، لأبي الحسن علي بن إسماعيل بن سيده المرسي، تحقيق عبد الحميد هندawi، دار الكتب العلمية - بيروت، ط الأولى ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.

٤٠- المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز، لأبي شامة عبد الرحمن بن إسماعيل المقدسي، تحقيق طيار آلتى قولاج، دار صادر، بيروت ١٣٩٥ هـ.

٤١- معجم الأدباء إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، لشهاب الدين أبي عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي، تحقيق إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط الأولى، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م.

## **نقد القراءات**

- ٤٢- معجم اللغة العربية المعاصرة، للدكتور أحمد مختار عبد الحميد عمر، عالم الكتب، ط الأولى، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م.
- ٤٣- معجم شيخ الحافظ أبي عمرو الداني إمام القراء بالمغرب والأندلس، للدكتور عبدالهادي حميتو، الجمعية المغربية لأساتذة التربية الإسلامية، فرع آسفي، ط الأولى ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.
- ٤٤- معجم مقاييس اللغة، لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكرياء القرزي، الرازي، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.
- ٤٥- معجم مؤلفات الحافظ أبي عمرو الداني إمام القراء بالأندلس والمغرب وبيان الموجود منها والمفقود، للدكتور عبدالهادي حميتو، الجمعية المغربية لأساتذة التربية الإسلامية، فرع آسفي، ط الأولى، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.
- ٤٦- معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، لأبي عبدالله أحمد بن محمد الذهبي، تحقيق طيار آتي قراج، مركز البحوث الإسلامية التابع لوقف الديانة التركى، إستانبول، الطبعة الأولى، ١٤١٦ هـ.
- ٤٧- المقنق في معرفة مرسوم مصاحف أهل الأمصار، لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني، تحقيق د. بشير الحميري، مكتبة نظام يعقوبي الخاصة، البحرين، ط الأولى، ١٤٣٧ هـ.
- ٤٨- المكتفى في الوقف والابتدأ في كتاب الله عز وجل، لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني، تحقيق الدكتور يوسف المرعشى، مؤسسة الرسالة، ط الأولى، ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م.
- ٤٩- منجد المقرئين ومرشد الطالبين، لأبي الخير محمد بن الجزمي، اعنتى به علي بن محمد العمران، دار عالم الفوائد، مكة المكرمة، الطبعة الأولى، ١٤١٩ هـ.

د . أحمد بن سعد بن حسين المطيري

٥٠ - الموضح لمذاهب القراء واختلافهم في الفتح والإمالة، لأبي عمرو عثمان بن سعيد الداني، تحقيق فرغلي سيد عرباوي، دار الكتب العلمية-بيروت، ط الأولى، ٢٠١٠ م.

٥١ - النشر في القراءات العشر، لمحمد بن محمد بن محمد بن الجزري، أشرف على تصحيحه ومراجعته علي بن محمد الضباع، دار الكتاب العربي.

\* \* \*