

# المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية

علمية - دورية - محكمة - إقليمية - متخصصة  
تصدر عن المؤسسة العربية للدراسات والبحوث والعلوم والآداب



# المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية

jasep

دورية - علمية - محكمة - إقليمية - متخصصة

تصدر عن

المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب

عضو الاتحاد النوعي لجمعيات البحث العلمي وبنك المعرفة المصري

رقم الايداع بدارالكتب المصرية : ٢٤٣٥٤ / ٢٠١٧

ISSN: 2537-0464

eISSN : 2537-0472

<http://jasep.journals.ekb.eg>

Doi:10.33850/jasep.

Impact Factor: 1.85/ 2022

المجلد السابع – العدد ( ٣٣ ) أبريل ٢٠٢٣ م

يتم النشر الإلكتروني على المنصات الآتية

**AskZad**

للإعلام  
**العبيكان**  
Obëkan  
Investment Group

  
المنهل  
ALMANHAL

  
**دار المنظومة**  
DAR ALMANDUMAH  
الدراسة في قواعد المعلومات العربية



ننمحة  
shamaa




معرفة  
E-MAREFA



أكاديمية البحث  
العلمي والتكنولوجيا  
Academy of Scientific  
Research & Technology



  
Egyptian Knowledge Bank  
بنك المعرفة المصري

إدارة المجلد غير مسؤول عن الأفكار والآراء الواردة بالبحوث المنشورة في أعدادها وإنما فقط نفع مسؤوليتها في التحكيم العلمي والضوابط الأكاديمية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Indexation of an Arabic publication in ARCI on the Web of Science platform can greatly increase its chances to be cited worldwide and enhances global collaboration  
Bridging the gap between local scientific output and global impact

ARCI Editorial Board LETTER  
خطاب مجلس تحرير ARCI

Dear Respected Chief editor

Journal Title: المجلة العربية للمعلوم التربوية والنفسية

ISSN: 2537-0464

e ISSN: 2537-0472

شكراً لإهتمامكم بتكشيف دوريتكم العلمية في الكشاف العربي للاستشهادات المرجعية ARCI

يتم اختيار الدوريات الإقليمية في الكشاف بواسطة مجلس تحريرتم إنشاؤه لهذا الغرض. ويتسم المجلس بالحيادية التامة في قراراته ويمثل الدول الأعضاء بجامعة الدول العربية. كما يعمل أعضاء مجلس التحرير على تحديد الرؤى الإقليمية والاتجاهات الموضوعية. تستند المبادئ التي يتم اختيار الدوريات بناءً عليها للكشاف العربي للاستشهادات المرجعية على المعايير المتعارف عليها للنشر العلمي ومعايير البحث العلمي. كما يجب أن يكون للدوريات التي يتم تقديمها للكشاف على الترتيم الدولي الموحد للدوريات ISSN، حتى تخضع لإجراءات المراجعة الأولية. كما يجب أن يتم تقديم أساليب الوصول لمحتوى الدوريات حتى يتنى مجلس التحرير مراجعة شروط دخول الدورية ضمن الكشاف، للتأكد من أنها مجلة بحثية، وكذلك مراجعة تخصص الدورية، والملخصات والمقالات والمراجع المستشهد بها، والتأكد من توافق تخصص الدورية ومحتواها، وجودة لغة المقالات، وتشكيل هيئة تحرير تعكس تخصص الدورية.



Arab Citation & Impact Factor  
Arab Online Database

معامل التاثير والاستشهادات المرجعية العربي  
قاعدة البيانات العربية الرسمية



التاريخ: 2021/09/28

الرقم: L21/031 ARCIF

معادة أ. د. رئيس تحرير المجلة العربية للمعلوم التربوية والنفسية المحترم  
المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب، القاهرة، مصر  
تحية طيبة وبعد،،،

يسر معامل التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية (Arcif-ARCIF)، أحد مبادرات قاعدة بيانات "معرفة" للإنتاج والمحتوى العلمي، إعلامكم بأنه قد أطلق التقرير السنوي السادس للمجلات للعام 2021.

يخضع معامل التأثير Arcif لإشراف مجلس الإشراف والتنسيق الذي يتكون من ممثلين لعدة جهات عربية ودولية: (مكتب اليونيسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ببيروت، لجنة الأمم المتحدة لغرب آسيا (الإسكوا)، مكتبة الإسكندرية، قاعدة بيانات معرفة، جمعية المكتبات المتخصصة العالمية/ فرع الخليج). بالإضافة للجنة علمية من خبراء وأكاديميين ذوي سعة علمية رائدة من عدة دول عربية وبريطانيا.

ومن الجدير بالذكر بأن معامل Arcif قام بالعمل على فحص ودراسة بيانات ما يزيد عن (5100) عنوان مجلة عربية علمية أوبحية في مختلف التخصصات، والصادرة عن أكثر من (1400) هيئة علمية أو بحثية في (20) دولة عربية (باستثناء دولة جيبوتي وجزر القمر لعدم توفر البيانات). ونجح منها (877) مجلة علمية فقط لتكون معتمدة ضمن المعايير العالمية لمعامل Arcif في تقرير عام 2021.

ويسرنا تهنئكم وإعلامكم بأن المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية الصادرة عن المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب، القاهرة، مصر قد نجحت في تحقيق معايير اعتماد معامل Arcif المتوافقة مع المعايير العالمية، والتي يبلغ عددها (32) معياراً، وللإطلاع على هذه المعايير يمكنكم الدخول إلى الرابط التالي: <http://e-marefa.net/arcif/criteria>

وكان معامل Arcif العام لمجلتكم لسنة 2021 (0.6)، وتهنئكم بحصول المجلة على:

- **المرتبة الحادية والثلاثون (مصر)** عربياً من مجموع إجمالي المجلات في معامل Arcif العام، والبالغ عددها (877).
- **المرتبة السابعة** في تخصص علم النفس من إجمالي عدد المجلات (30) على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معامل Arcif لهذا التخصص كان (0.417). وصنفت مجلتكم في هذا التخصص ضمن الفئة (الأولى Q1)، وهي الفئة الأعلى.
- **المرتبة الخامسة والعشرون** في تخصص العلوم التربوية من إجمالي عدد المجلات (101) على المستوى العربي، مع العلم أن متوسط معامل Arcif لهذا التخصص كان (0.396). وصنفت مجلتكم في هذا التخصص ضمن الفئة (الأولى Q1)، وهي الفئة الأعلى.

## هيئة التحرير

أ.د/ محمد السيد عبدالرحمن	جامعة الزقازيق - مصر	رئيساً للتحرير
أ.د/ إيمان محمد عبدالوراث	جامعة عين شمس - مصر	مديراً للتحرير
أ.م.د/ فكري لطيف متولي	المؤسسة العربية AIESA	عضواً
أ.م.د/ خالد غازي الدلبي	جامعة شقراء - السعودية	عضواً
د. صباح عايش	جامعة الشلف - الجزائر	عضواً
د/ مرزوق العبدالهادى العنزى	الكويت	عضواً

## هيئة المحكمين

أ.د/ أبو المجد إبراهيم الشوربجي	جامعة الزقازيق - مصر
أ.د/ اشرف محمد عبد الحميد	جامعة الزقازيق - مصر
أ.د/ امال ابراهيم عبدالعزيز الفقي	جامعة بنها - مصر
أ.د/ أميرة جابر هاشم الجوفي	جامعة الكوفة - العراق
أ.د/ ايناس محمد عليمات	الجامعة الهاشمية - الأردن
أ.د/ بريفان عبدالله المفتي	جامعة صلاح الدي اربيل - العراق
أ.د/ بدر محمد الانصاري	جامعة الكويت
أ.د/ ثناء عبدالودود الشمري	جامعة بغداد - العراق
أ.د/ حامد عبد الله طلافحة	الجامعة الأردنية
أ.د/ رمضان محمد رمضان	جامعة بنها - مصر
أ.د/ رشيد بوزيان	جامعة قطر
أ.د/ زينب محمود شقير	جامعة طنطا - مصر
أ.د/ الزبير بشير طه	جامعة الخرطوم - السودان
أ.د/ صبرينة سليمان	جامعة قسنطينة - الجزائر
أ.د/ علاء الدين سعد متولي	جامعة بنها - مصر
أ.د/ عبدالفتاح رجب علي مطر	جامعة الطائف - السعودية
أ.د/ علي عبدالنبي حنفي	جامعة الملك سعود - السعودية
أ.د/ فاطمة محمد عبدالوهاب	جامعة بنها - مصر
أ.د/ فطيمة دبراسو	جامعة محمد خيضر - الجزائر

- أ.د/ مريم علي سالم حربي  
أ.د/ منال عبدالخالق جاب الله  
أ.د/ محمد عبد المحسن التويجري  
أ.د/ محمد نجيب احمد الصبوة  
أ.د/ محمد السعيد أبو حلاوة  
أ.د/ نور الدين صادق زمام  
أ.د/ نجوى حسن جوبالي  
أ.د/ وسيلة بن عامر  
أ.م.د/ تهاني أنور اسماعيل السريح  
د/ خليدة مهريّة  
د. احمد رماضنية  
د. مختار غريب  
د. محمد بوفاتح  
د. ناهد الخراشي
- جامعة الأزهر - مصر  
جامعة بنها - مصر  
جامعة الإمام محمد بن سعود الاسلامية  
جامعة القاهرة - مصر  
جامعة دمنهور - مصر  
جامعة محمد خيضر - الجزائر  
جامعة منوبة - تونس  
جامعة محمد خيضر - الجزائر  
جامعة البصرة - العراق  
المركز الجامعي تمنراست - الجزائر  
المدرسة العليا للأساتذة - الجزائر  
جامعة الجلفة - الجزائر  
جامعة عمار ثليجي بالأغواط - الجزائر  
جامعة باشن العالمية - أمريكا

## ميثاق أخلاقيات النشر :

تنشر المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب من خلال إصداراتها البحوث العلمية الأصيلة والمحكمة، بهدف توفير جودة عالية لقراءها من خلال الالتزام بمبادئ مدونة أخلاقيات النشر و منع الممارسات الخاطئة. وتصنف المدونة الأخلاقية ضمن لجنة أخلاقيات النشر (COPE : Committee on Publication Ethics) وهي الأساس المرشد للمؤلفين والباحثين والأطراف الأخرى المؤثرة في نشر البحوث بالمجلات من مراجعين، بحيث تسعى المجلات لوضع معايير موحدة للسلوك؛ وترغب المجلات على أن يقبل الجميع بقوانين المدونة الأخلاقية. وبذلك فهي ملتزمة تماما بالحرص على تطبيقها في ظل القبول بالمسؤولية والوفاء بالواجبات والمسؤوليات المسندة لكل طرف.

### ١- مسؤولية الناشر:

قرار النشر: يجب مراعاة حقوق الطبع وحقوق الاقتباس من الأعمال العلمية السابقة، بغرض حفظ حقوق الآخرين عند نشر البحوث بالمجلات، ويعتبر رئيس التحرير مسؤولا عن قرار النشر والطبع ويستند في ذلك إلى سياسة المجلات والتقييد بالمطلبات القانونية للنشر، خاصة فيما يتعلق بالتشهير أو القذف أو انتهاك حقوق النشر والطبع أو القرصنة. كما يمكن لرئيس التحرير استشارة أعضاء هيئة التحرير أو المراجعين في اتخاذ القرار.

التزاهة: يضمن رئيس التحرير بأن يتم تقييم محتوى كل مقال مقدم للنشر، بغض النظر عن الجنس، الأصل، الاعتقاد الديني، المواطنة أو الانتماء السياسي للمؤلف.

السرية: يجب أن تكون المعلومات الخاصة بمؤلفي البحوث سرية للغاية وأن يُحافظ عليها من قبل كل الأشخاص الذين يمكنهم الاطلاع عليها، مثل رئيس التحرير، أعضاء هيئة التحرير، أو أي عضو له علاقة بالتحرير والنشر وباقي الأطراف الأخرى المؤتمنة حسب ما تتطلب عملية التحكيم.

الموافقة الصريحة: لا يمكن استخدام أو الاستفادة من نتائج أبحاث الآخرين المتعلقة بالبحوث غير القابلة للنشر بدون تصريح أو إذن خطي من مؤلفها.

### ٢- مسؤولية المحكم ( المراجع ) :

المساهمة في قرار النشر: يساعد المحكم (المراجع) رئيس التحرير وهيئة التحرير في اتخاذ قرار النشر وكذلك مساعدة المؤلف في تحسين البحث وتصويبه.

سرعة الخدمة والتقييد بالأجال: على المحكم المبادرة والسرعة في القيام بتقييم البحث الموجه إليه في الأجال المحددة، وإذا تعذر ذلك بعد القيام بالدراسة الأولية للبحث، عليه إبلاغ رئيس



التحرير بأن موضوع البحث خارج نطاق عمل المحكم، تأخير التحكيم بسبب ضيق الوقت أو عدم وجود الإمكانيات الكافية للتحكيم.

السرية: يجب أن تكون كل معلومات البحث سرية بالنسبة للمحكم، وأن يسعى المحكم للمحافظة على سريتها ولا يمكن الإفصاح عليها أو مناقشة محتواها مع أي طرف باستثناء المرخص لهم من طرف رئيس التحرير.

الموضوعية : على المحكم إثبات مراجعته وتقييم الأبحاث الموجهة إليه بالحجج والأدلة الموضوعية، وأن يتجنب التحكيم على أساس بيان وجهة نظره الشخصية، الذوق الشخصي، العنصري، المذهبي وغيره.

تحديد المصادر: على المحكم محاولة تحديد المصادر والمراجع المتعلقة بالموضوع (البحث) و التي لم المؤلف، وأي نص أو فقرة مأخوذة من أعمال أخرى منشوره سابقا يجب تهميشها بشكل صحيح، وعلى المحكم إبلاغ رئيس التحرير وإنذاره بأي أعمال متماثلة أو متشابهة أو متداخلة مع العمل قيد التحكيم.

تعارض المصالح: على المحكم عدم تحكيم البحوث لأهداف شخصية، أي لا يجب عليه قبول تحكيم البحوث التي عن طريقها يمكن أن تكون هناك مصالح للأشخاص أو المؤسسات أو يُلاحظ فيها علاقات شخصية.

### ٣- مسؤولية المؤلف :

معايير الإعداد: على المؤلف تقديم بحث أصيل وعرضه بدقة وموضوعية، بشكل علمي متناسق يطابق مواصفات البحوث المحكمة سواء من حيث اللغة، أو الشكل أو المضمون، و ذلك وفق معايير وسياسة النشر في المجالات، وتبيان المعطيات بشكل صحيح، وذلك عن طريق الإحالة الكاملة، ومراعاة حقوق الآخرين في البحث ؛ وتجنب إظهار المواضيع الحساسة وغير الأخلاقية، الذوقية، الشخصية، العرقية، المذهبية، المعلومات المزيفة وغير الصحيحة وترجمة أعمال الآخرين بدون ذكر مصدر الاقتباس في البحث.

الأصالة و القرصنة: على المؤلف إثبات أصالة عمله وأي اقتباس أو استعمال فقرات أو كلمات الآخرين يجب تهميشه بطريقة مناسبة وصحيحة ؛ والمجلة تحتفظ بحق استخدام برامج اكتشاف القرصنة للأعمال المقدمة للنشر.

إعادة النشر: لا يمكن للمؤلف تقديم العمل نفسه (البحث) لأكثر من مجلة أو مؤتمر، وفعل ذلك يعتبر سلوك غير أخلاقي وغير مقبول.

الوصول للمعطيات والاحتفاظ بها: على المؤلف الاحتفاظ بالبيانات الخاصة التي استخدمها في بحثه، وتقديمها عند الطلب من قبل هيئة التحرير أو المقيّم.

مؤلفي البحث: ينبغي حصر (عدد) مؤلفي البحث في أولئك المساهمين فقط بشكل كبير وواضح سواء من حيث التصميم، التنفيذ، مع ضرورة تحديد المؤلف المسؤول عن البحث وهو الذي يؤدي دوراً كبيراً في إعداد البحث والتخطيط له، أما بقية المؤلفين يُذكرون أيضاً في البحث على أنهم مساهمون فيه فعلاً، ويجب أن يتأكد المؤلف الأصلي للبحث من وجود الأسماء والمعلومات الخاصة بجميع المؤلفين، وعدم إدراج أسماء أخرى لغير المؤلفين للبحث ؛ كما يجب أن يطلع المؤلفون جميعاً على البعثة جيداً، وأن يتفقوا صراحة على ما ورد في محتواها ونشرها بذلك الشكل المطلوب في قواعد النشر.

الإحالات والمراجع: يلتزم صاحب البحث بذكر الإحالات بشكل مناسب، ويجب أن تشمل الإحالة ذكر كِلِ الكتب، المنشورات، المواقع الإلكترونية و سائر أبحاث الأشخاص في قائمة الإحالات والمراجع، المقتبس منها أو المشار إليها في نص البحث. الإبلاغ عن الأخطاء: على المؤلف إذا تنبّه و اكتشف وجود خطأ جوهرياً و عدم الدقة في جزئيات بحثه في أيّ زمن، أن يشعر فوراً رئيس تحرير المجلات أو الناشر، ويتعاون لتصحيح الخطأ.

## شروط النشر :

- يجب أن لا يتجاوز البحث المقدم للنشر عن (٤٠) صفحة ، متضمنة المستخلصين : العربي ، والإنجليزي على أن لا تتجاوز كلمات كل واحد منهما (٢٠٠) كلمة ، والمراجع.
- يترجم عنوان البحث وأسماء الباحثين بالانجليزية.
- يلي المستخلصين : العربيّ ، والإنجليزيّ ، كلمات مفتاحية (Key Words) لا تزيد على خمس كلمات (غير موجودة في عنوان البحث)، تعبر عن المجالات التي يتناولها البحث؛ لتستخدم في التكشيف.
- تكون أبعاد جميع هوامش الصفحة الأربعة (العليا، والسفلى، واليمنى، واليسرى) (٣) سم، والمسافة بين الأسطر مفردة.
- يكون نوع الخط في المتن للبحوث العربية وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman)، بحجم (١٣).
- يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman)، بحجم (١٠).
- تستخدم الأرقام العربية (١-٢-٣...Arabic) في جميع ثنايا البحث.

- يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
  - يكتب عنوان البحث ، واسم الباحث ، أو الباحثين ، والمؤسسة التي ينتمي إليها، وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. ثم تتبع بصفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
  - يراعى في كتابة البحث عدم إيراد اسم الباحث، أو الباحثين، في متن البحث صراحة، أو بأي إشارة تكشف عن هويته، أو هوياتهم، وإنما تستخدم كلمة (الباحث، أو الباحثين) بدلاً من الاسم، سواء في المتن، أو التوثيق، أو في قائمة المراجع.
  - أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس.
  - يتأكد الباحث من سلامة لغة البحث، وخلوه من الأخطاء اللغوية والنحوية.
  - توضع قائمة بالمراجع العربية بعد المتن مباشرة، مرتبة هجائياً حسب الاسم الأول أو الأخير للمؤلف (اختياري) ، وفقاً لأسلوب التوثيق المعتمد في المجلة.
  - لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقدير أهليته للتحكيم، أو رفضه.
  - في حال قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.
  - الآراء الواردة في البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر الباحثين فقط، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.
  - رسوم النشر للمصريين (١٥٠٠ جنيه) ورسوم النشر لغير المصريين (٢٠٠ دولار).
  - يتم تقديم البحوث إلكترونياً من خلال موقع المجلة أو بريد المجلة الإلكتروني :
- <http://jasep.journals.ekb.eg>  
[search.aiesa@gmail.com](mailto:search.aiesa@gmail.com)

محتويات العدد	
-	افتتاحية العدد
٢٢ - ١	أسماء علي الغامدي ..... الهدر التعليمي نتيجة جائحة كورونا في بعض مدارس التعليم العام للمرحلة الثانوية بمدينة جدة
٦٤ - ٢٣	المها عبدالرحمن رويشد المطيري - أ.د/سعود فرحان العنزي ..... واقع استخدام التقنيات التعليميّة في تدريس مرحلة رياض الأطفال من وجهة نظر المعلّمات بمحافظة حَفْر الباطن
٩٢ - ٦٥	أميرة حاشم الشمري ..... واقع تطبيق عمليات إدارة المعرفة في جامعة حائل
١٢٨ - ٩٣	د.أنيس عبدالقوي صالح حسين - د. صالح عوض سعيد الرطيل ..... درجة توافر معايير المجلس الوطني الأمريكي لاعتماد مؤسسات إعداد المعلمين (NCATE) في كلية التربية بجامعة عدن من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس
١٥٠ - ١٢٩	بشاير محمد قاسم الحسيني ..... تطوير المختبرات المدرسية لتنمية التفكير العلمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في دولة الكويت
١٨٤ - ١٥١	جميلة فيصل محمد الكثيري - سراء عمر عوض جيلان - د. سحر عبد الله أبو رعيان ..... واقع ممارسات مديرات المدارس لمعايير جودة التعليم الإلكتروني في المرحلة المتوسطة بمحافظة جدة
٢١٨ - ١٨٥	عائشة المالكية - د. رضية الحبسية ..... البراعة التنظيمية لدى مديري مدارس الصفوف (١٠-١٢) وعلاقتها بالتكيّف التنظيمي للمعلمين في محافظة شمال الشرقية بسلطنة عُمان
٢٤٤ - ٢١٩	ريم بنت إبراهيم بن محمد المنصور ..... واقع تطبيق المشرفات التربويات بمدينة الزلفي لمبادئ القيادة ٣٦٠ درجة من وجهة نظرهنّ

<p>٢٧٤ - ٢٤٥</p>	<p>د. سعادة بنت هاشل بن سليم الظفريّة - د. هناء بنت مبارك بن حمد الصانغيّة ..... درجة تعزيز المناهج الدراسية العمانيّة بمهارات القرن الحادي والعشرين في ضوء رؤية (عمان، ٢٠٤٠) من وجهة نظر المعلمين</p>
<p>٢٩٦ - ٢٧٥</p>	<p>د. سعود بن سليم بن سعد الشعيلي ..... مستوى توافر كفايات بناء ودعم مجتمعات التعلم المهنية لدى معلمي مدارس محافظة الداخلية بسلطنة عُمان في ضوء نموذج ولاية نوا سكوتيا الكنديّة (Canadian state of Nova Scotia Model)</p>
<p>٣١٢ - ٢٩٧</p>	<p>عبدالله سليمان صالح الراجحي ..... درجة تضمين المهارات الحياتية في مقرر اللغة الإنجليزيّة للصف الرابع الابتدائي في المملكة العربيّة السعوديّة وما يقابله في دولة قطر</p>
<p>٣٣٢ - ٣١٣</p>	<p>فاطمة حمدي الغنّامي - أسماء عمر الكربي - خلود عبدلي - هناء محمود عولقي - فتون السريحي ..... الخصائص السيكمترية لمقياس اليقظة الذهنية</p>
<p>٣٧٨ - ٣٣٣</p>	<p>محيا بن مجير بن صالح السالمي الجحدلي - فريد علي يحي الغامدي ..... درجة تضمين كتب الدراسات الإسلاميّة بالصفوف الأولى لقيم المواطنة من وجهة نظر معلمي المرحلة الابتدائية بمكة المكرمة</p>
<p>٤٠٤ - ٣٧٩</p>	<p>ا.د/ محمد السيد عبدالرحمن - د.ولاء حفني عبدالفتاح السيد ..... مقياس الإفصاح عن الذات</p>
<p>٤٤٨ - ٤٠٥</p>	<p>هند سليمان محمد الشبيحة ..... تعزيز التربية من أجل المواطنة العالميّة لدى طالبات المرحلة الثانوية في مدينة الرياض</p>

## افتتاحية العدد :

تصدر المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية عددها الجديد برعاية أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبنك المعرفة المصري ببحوث محكمة ، وتصدر المجلة ضمن سلسلة من المجلات العلمية المتخصصة عن المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب بعد ان حققت المجلة تصنيف (Q1) على معامل أرسيف ومعامل تأثير عربي ١.٨٥ لسنة ٢٠٢٢ على مشروع معامل التأثير العربي ، وقد أدرجت المجلة ضمن كشاف الاستشهادات العربية ، وقد خضعت الأبحاث المنشورة في هذا العدد للتحكيم من قبل أساتذة متخصصين ومتميزين في مجال تخصصهم، وحرصا من هيئة تحرير المجلة ومجلس إدارتها على المستوى العلمي لها سوف يتم نشر الأبحاث المتميزة دائما بها لتكون منارة جديدة للمتخصصين والباحثين في مجال الدراسات التربوية والنفسية ، وقبلة علمية للباحثين العرب من مختلف أرجاء وطننا العربي الكبير من الخليج إلى المحيط، وإذ ندعو الباحثين الراغبين في نشر أبحاثهم بها الالتزام بمعايير النشر بالمجلة والحرص على إجراء التعديلات والملاحظات التي يبديها المحكمين، ونأمل لأن تكون الإعداد القادمة من المجلة أكثر ثراء وجدة بفضل الله وعونه، والله ولى التوفيق.

هيئة التحرير

