

معلومات الإدارة والتحرير

رئيس مجلس الإدارة

أد وفاء مصطفى كفاقي

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

Email:wmkefafa@cu.edu.eg

Mobile:+201001561053

رئيس التحرير

أد الهام عبد الحميد

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

هيئة التحرير

أد أشرف عبد القوي بهجات

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

د عبير عبد الهادي

د شيماء جمعة

مدرس - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

## افتتاحية العدد

الزملاء الأعزاء

تهتم المجلة بتقديم المعلومات والمعرفة التي تساعد المؤسسات التعليمية المختلفة على تحسين عملية التعليم والتعلم بشكل عام والإلكتروني بشكل خاص، كما تساعد الباحثين على الوصول إلى المعرفة التي تساعدهم على إنتاج بحوث جديدة ومتميزة، وتقديم الحلول لبعض مشكلات التعليم .

ويهتم هذا العدد بتنمية المفاهيم الفقهية لدى طالبات الصف الثاني الثانوي الأزهرى من خلال توظيف الاستراتيجية التوسعية ( لراجلوث ) فى العملية التعليمية والتي أثبتت فاعليتها فى تنمية تلك المفاهيم لدى الطالبات من خلال عرضها بصورة مشوقة وجاذبة

هذا فضلا عن الاهتمام بوضع " تصور مقترح لمنهج التربية الفنية للصف الأول الإعدادي في ضوء المستويات المعيارية لمحتوى المادة من خلال بناء مصفوفة مدى وتتابع للتصور المقترح للمنهج وتحديد الوحدات الدراسية والدروس الخاصة بها والمخرجات التعليمية "

كما تم التركيز على تنمية مهارات الكتابة الإقناعية لدى طالبات الصف الأول الثانوي باستخدام برنامج إثرائي مقترح قائم على نظرية المعنى؛ ولتنمية تلك المفاهيم تم إعداد قائمة مهارات الكتابة الإقناعية واختبار مهارات الكتابة الإقناعية، والبرنامج الإثرائي المقترح القائم على نظرية المعنى، متضمناً: دليل المعلم وكتيب أنشطة الطالبة.

كما أهتم أيضا بالتعرف على فاعلية التعلم حتى يتمكن في تنمية التحصيل المعرفي ومهارات التخريج والحكم على الأحاديث النبوية الشريفة لدى طالبات قسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية للبنات جامعة الأزهر

وأخيرا الاهتمام بتوظيف مدخل الإنجليزية لأغراض خاصة (ESP) لتنمية الوعي العلمي لدى طلاب المرحلة الثانوية والذي أحدث تحسناً ملحوظاً لدى المشاركين فيما يتعلق بأبعاد الوعي العلمي المتمثلة فى :

الوعي العلمي المفاهيمي الإجرائي، والوعي العلمي الوظيفي ، والوعي العلمي متعدد الأبعاد، الوعي العملي الإسمي .

ص	قائمة محتويات العدد	م
ص	معلومات الإدارة والتحرير	أ
ب	افتتاحية العدد	
ج-	قائمة محتويات العدد	
د		

فاعلية الاستراتيجية التوسعية ( لراجلوث ) في تنمية المفاهيم الفقهية لدى طالبات الصف الثاني  
الثانوي الأزهرى

1 -	إبتسام يسري محمد أبو العيلة	1
52 -	معيدة بكلية الدراسات الإنسانية بتفهننا الأشراف شعبة التربية	-

أ.د/ وجية المرسي أبولبن	أ.د/ عواطف النبوي عبدالله أبوزيد
أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية والعلوم الشرعية	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية المساعد
كلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر	كلية التربية بنات جامعة الأزهر

تصور مقترح لمنهج التربية الفنية للصف الأول الإعدادي في ضوء

المستويات المعيارية لمحتوى المادة

أمل عبد الواحد محمد خلاف

باحث دكتوراه بقسم المناهج وطرق التدريس

53 -	كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة	2
------	--	---

79

أ.د/ / أمل عبد الفتاح سويدان	أ.د/ شادية عبد الحليم تمام متولي
أستاذ تكنولوجيا التعليم والعميد الأسبق لكلية الدراسات العليا للتربية	أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية الدراسات العليا للتربية
جامعة القاهرة	جامعة القاهرة

برنامج إثرائي مقترح قائم على نظرية المعنى لتنمية مهارات الكتابة الإقناعية

لطلاب المرحلة الثانوية

جهاد محمود توفيق أحمد عبدالغفار

-80 128	د/ شيماء مصطفى مصطفى العمري مدرس المناهج وطرق التدريس كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة	أ.د/ صابر عبد المنعم محمد عبد النبي أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة	3 -
------------	---	--	--------

فاعلية التعلم حتي التمكن في تنمية التحصيل ومهارات التخريج

والحكم علي الأحاديث النبوية الشريفة لدي طالبات قسم الدراسات الإسلامية

بكلية التربية جامعة الأزهر

رويدا سيد عبدالعزيز علي

129 -	أ.د/ رابعة راشد زكي كمنة أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية المساعد كلية التربية بنات بالقاهرة جامعة الأزهر	أ.د/ عواطف النبوي عبدالله أبو زيد أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم الشرعية المساعد كلية التربية بنات بالقاهرة جامعة الأزهر	4 -
----------	--	---	--------

**A Program based on English for Specific Purposes (ESP) to Enhance Scientific Literacy Dimensions among Secondary Students**

-1

23

**Eslam Shehata Ahmed Yacoub  
Language Lecturer - Ministry of Defense Language Institute**