

السمات النفسية اللازمة لانتقاء ناشئ كرة الماء

* أ.م.د. / إيداد محمد السيد خليل

مقدمة و مشكلة البحث :

تعد السمات النفسية في مجال النشاط الرياضي احد اهم الأسهمات الكبيرة في تنمية وتطوير قدرات للاعبين حيث هناك تأثير كبير للسمات النفسية في وصول اللاعبين لأفضل حالاتهم لتقبل جرعات التدريب، وكذلك مقابلة المنافس في أفضل حالة فنية للتغلب عليه وتحقيق الانتصار، حيث أصبح الأعداد البدني والمهاري والخططي من السهل الوصول الية لتعدد الدراسات التي تناولت هذه الجوانب ومعظم أبطال العالم متقاربين في هذه العناصر بشكل كبير، لذلك أصبح التنافس الآن في الجانب النفسي للمحاولة للوصول باللاعبين الي افضل الحالات النفسية أثناء التدريب و فترات المنافسات، وأن الهدف الآن من دراسة السمات النفسية هو إيجاد الحلول الإيجابية لجميع المشاكل التي يعاني منها اللاعب والمتعلقة بالسلوك داخل وخارج الملعب وأثناء التدريب والمنافسات.

ويرى محمد احمد عبد الله (2000م) أن السمات النفسية للرياضيين وخاصة المستويات الرياضية العالية تعتبر إحدى الظواهر النفسية الهامة التي تناولها الباحثون في المجال الرياضي لما لها من تأثير على مستوى اللاعبين وظهورهم بمستويات رياضية عالية من الأداء في اللقاءات التنافسية (11 : 285).

ويرى أسامة راتب (1997م) ان كل نشاط من الأنشطة الرياضية له متطلبات خاصة في بناء الشخصية للرياضي وان النشاط الرياضي في مجموعه له خصائص وسمات مميزة تختلف باختلاف نوع النشاط الرياضي الممارس ، وبناء على هذه السمات يتم انتقاء اللاعبين المناسبين لكل نشاط (3 : 51) ، كما يشير علاوى (1998م) إلى أن هناك الكثير من الأنشطة المتعددة والمتنوعة، وكل نشاط رياضي خصائصه النفسية التي ينفرد ويتميز بها عن غيره من أنواع الأنشطة الرياضية الأخرى (13 : 134) .

ورياضة كرة الماء كغيرها من الرياضات التي تعتمد على الأداء الفني والمهاري والخططي العالي ومستوى اللياقة البدنية المرتفع بالإضافة الي بعض السمات النفسية الخاصة بالأداء داخل الوسط المائي والتي يغفلها الكثير من المتخصصين في كرة الماء سواء أثناء الانتقاء أو التدريب أو أثناء المنافسات ، لذا يجب التركيز على القدرات المهارية والبدنية

* أستاذ مساعد بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة جامعة حلوان.

والنفسية للناشئين بشكل متوازي ، والتي تؤهل اللاعبين إلى ممارسة كرة الماء والوصول إلى أعلى المستويات ، ولن نستطيع الوصول لذلك بدون استخدام وسائل قياس لهذه القدرات للتعرف على مدى ما يتمتع به الناشئ ، والتنبؤ بمدى التقدم في مستواه الذي يستطيع الوصول إليه. وتكمن مشكلة هذا البحث وأهميته الي أن المدرب الرياضي لابد أن يتعرف على السمات التي يتسم ويتحلى بها الناشئ لضمان حسن اختياره والتنبؤ بمدى تفوقه في المستقبل ، ويجب على المدرب ان يعلم بأنه مهما كانت قدراته التدريبية لن يستطيع ان يحول صاحب السمة النفسية الى سمة اخرى لأن هذه السمات ترجع الى اصول وراثيه ، ولكن يمكن عن طريق التدريب الرياضي وجلسات التوجيه النفسي تنمية وتطوير السمات الموجودة في الفرد الى حدود معينة ، لذلك فإننا نجد أن سمات ناشئ كرة الماء ترسم لنا الى حد كبير الإطار العام لشخصيته ، فإذا استطعنا اختيار الناشئين الذين يتسمون بهذه السمات المميزة لشخصيتهم كلما استطعنا توفير الكثير من الوقت والجهد والمال لأن هذه السمات تعتبر دليل هام يوضح للمدرب إمكانية تميز هؤلاء الاعبين في الجوانب النفسية، ومن ثم إنتقاء ناشئين لكرة الماء متوقع ان يصبحوا لاعبين بارزين في المستقبل، ويتفق كل من محمد علاوى (1991م) ، أسامة راتب (1997م) على أن هناك سمات معينة تبرزها بعض الدراسات على أنها سمات تميز بعض الرياضيين عن غير الرياضيين أو تميز لاعبي المستويات الرياضية العالية عن لاعبي المستويات الرياضية الأقل (12 : 124) (3 : 50) .

ومن خلال الدراسات السابقة والإطار المرجعي للباحث فقد اتضح ان الكثير من المقاييس التي تقيس السمات لا تفي بالغرض المطلوب لتحديد السمات النفسية الخاصة لنشاط معين وخاصة نشاط رياضي ككرة الماء يختلف في طبيعته كونه رياضة جماعية تمارس في الوسط المائي، حيث يشير محمد علاوى (1991م) إلى ان بعض الدراسات أشارت إلى ان هناك احتمال وجود أنواع من السمات النفسية التي قد يعزى إليها السبب في اختيار بعض اللاعبين لرياضات معينة ، كما ان بعض هذه السمات قد تحفز اللاعبين على ان يكونوا رياضيين بارزين (12 : 318) .

ويرى الباحث أن وجود مقياس لتحديد السمات النفسية للاعبين كرة الماء يسهل من مهمة المدرب في تحديد الملامح الشخصية لناشئين لتوفير الوقت والجهد المبذول في عملية التدريب، ومن ناحية أخرى يرى عاطف نمر خليفة (1991م) ان تحديد السمات النفسية تعتبر تجسيد نفسى لشخصية الناشئ الرياضي ويجب ان يتم على أساسه عملية الانتقاء الدقيق للناشئين الموهوبين ومحاولة تدعيم الدوافع التي تساعد علي استمرارهم في عملية التدريب وعدم انسحابهم مبكرا من

ممارسة النشاط الرياضي مع إمكانية التنبؤ بسلوك ومستوى تفوق الناشئين للوصول بهم إلى تحقيق أفضل النتائج (7 : 7) ، وحيث انه لا يوجد اختبار للسمات النفسية المميزة لناشئي كرة الماء يمكن الاستناد إليه في انتقاء ناشئي كرة الماء بهدف الوصول الى المستويات العليا في كرة الماء ، يرى الباحث أنه من الضرورة وضع اختبار لقياس السمات النفسية المميزة لناشئي كرة الماء مما قد يسهم في تحقيق أرتقاء في مستوى أداء الاعبين حيث أن هذه العبة من الألعاب التي لم يتحقق فيها أنجازات علي المستوى الدولي حتي الآن.

هدف البحث :

يهدف البحث الى التعرف على السمات النفسية اللازمة للناشئين في كرة الماء.

فرض البحث :

ما هي السمات النفسية اللازمة لناشئي كرة الماء ؟

المصطلحات

الثقة بالنفس Self – Confidence

هي " القدرة على التعامل مع الأشياء والتحكم في المواقف غير المتوقعة والصعبة " (13 : 157) .

الإصرار Determination

هو " القدرة على تحديد قرارات معينة والسعي نحو تحقيقها حتى في مختلف الظروف الصعبة أو العصبية مع تحمل مسئولية هذه القرارات " (12 : 152) .

الجرأة Boldes

هي " القدرة على مكافحة الخوف بأنواعه ودرجاته المختلفة " (12 : 156) .

الشجاعة Courge

هي " التوجيه الواعي لسلوك الفرد في المواقف التي تتميز بخطورتها " (12 : 155)

دافعية الانجاز Achievement motivation

هي " استعداد الفرد للتنافس في موقف من مواقف الإنجاز في ضوء معيار أو مستوي معين من معايير أو مستويات الامتياز وكذلك في الكفاح والنضال للتفوق في مواقف الإنجاز التي ينتج عنها نوع من النشاط والفاعلية والمثابرة " (13 : 23) .

الدراسات المرتبطة بالبحث : -

الدراسات العربية

1- قام صلاح الدين مالك ، عمرو إبراهيم (1993م) (6) بدراسة تحت عنوان " السمات الشخصية للاعبى كرة الماء طبقا لنتائج المسابقات " إستهدفت التعرف على بعض سمات الشخصية المميزة للاعبى كرة الماء للدرجة الأولى طبقا لنتائج المسابقات، وإستخدم الباحثان المنهج الوصفي، واشتملت إجراءات الدراسة تطبيق قائمة " فرايبورج Friborg " وذلك على عينة قوامها 60 لاعبا لكرة الماء . وقد أظهرت النتائج تميز لاعبي كرة الماء بدرجة منخفضة فى سمى العدوانية والسيطرة مقابل ارتفاع درجاتهم فى سمى الهدوء والاجتماعية ، كما تميز لاعبو المستوى الأول بدرجة منخفضة فى سمات العصبية والقابلية للاستثارة ، ودرجة عالية فى سمة الهدوء.

2- قام مدحت شوقى طوس ميخائيل (1994م) (19) بدراسة تحت عنوان " سمات الشخصية لدى لاعبي مراكز الخط الأمامى والخلفى فى كرة اليد " إستهدفت التعرف على الفروق بين لاعبي مراكز الخط الأمامى والخلفى الناشئين فى كرة اليد وكذلك التعرف على بعض سمات الشخصية لدى لاعبي مراكز الخط الأمامى والخلفى الناشئين، وإستخدم الباحث المنهج الوصفي، واشتملت إجراءات البحث على تطبيق مقياس التفضيل الشخصى " لإدوارد Edward " على عينة مكونة من ناشئى كرة اليد تحت 18 سنة . وقد أظهرت النتائج وجود فروقاً ذات دلالة إحصائية بين متوسطات الدرجات التى حصل عليها لاعبو الخط الأمامى والخلفى فى سمات التحصيل ، الاستعراض ، التأمل ، لصالح لاعبي الخط الأمامى بينما تميز لاعبو الخط الخلفى فى سمات الاستقلال ، التواد ، التحمل . ومن ناحية أخرى يتميز لاعبو الخط الأمامى بسمات الخضوع ، لوم الذات ، العطف ، التغيير ، الاعتداد ، فى حين يتميز لاعبو الخط الخلفى بسمات النظام ، السيطرة ، التحمل ، الحنين.

3- قام محمد يوسف حجاج (1996م) (17) بدراسة تحت عنوان " السمات الشخصية المميزة للاعبى كرة القدم الهادفين " وغير الهادفين واشتملت إجراءات الدراسة استخدام الباحث استمارة جمع البيانات عن اللاعبين ومقياس تقدير السمات الدافعية الرياضية والمقابلية الشخصية وبلغت العينة 136 لاعبا قسموا إلى مجموعتين المجموعة الأولى اللاعبين الهادفين وعددهم 85 لاعبا والثانية غير الهادفين وعددهم 51 لاعبا . وقد أظهرت نتائج المعالجة الإحصائية وجود فروقاً ذات دلالة إحصائية فى بعض السمات الشخصية بين

مجموعة اللاعبين الهادفين وغير الهادفين لصالح الهادفين فى كل سمات الحافز , التصميم , القيادة , الضمير الحى .

4- قام فريد خشبة (1998م) (8) بدراسة تحت عنوان " دراسة سمات الشخصية الرياضية للاعبى الكرة الطائرة لمشروع العمالقة بمحافظة جمهورية مصر العربية " إستهدفت التعرف على السمات الانفعالية للرياضيين فى الكرة الطائرة لمشروع العمالقة بمحافظة مصر , واستخدم الباحث مقياس الاستجابة الانفعالية فى الرياضة . كما استخدم المنهج الوصفى متبعا الأسلوب المسحى وتضمنت عينة البحث على 47 لاعبا موزعين على ثمانية محافظات وهى : القليوبية ، المنوفية ، البحيرة ، كفر الشيخ ، بورسعيد ، السويس ، الفيوم ، أسوان . وقد اختيرت العينة بالطريقة العمدية ومن أهم نتائج البحث تميز لاعبي محافظة القليوبية عن باقى لاعبي المحافظات لحصولهم على درجات مرتفعة فى سمة الرغبة ، والإصرار ، ضبط التوتر ، الثقة ، المسئولية ، الضبط الذاتى لمعظم السمات .

5- قام وليد على أبو طالب (2003م) (20) بدراسة تحت عنوان " الخصائص النفسية وعلاقتها بالتوجه التنافسى لدى النشء الرياضى " إستهدفت الدراسة الفروق فى درجة الخصائص النفسية والتوجه التنافسى للنشء الرياضى للأنشطة الجماعية - الفردية , أنشطة الاحتكاك بدرجة عالية - متوسطة - متوازنة , وقد اشتملت إجراءات الدراسة على تطبيق مقياس البروفيل النفسى للنشء الرياضى , استخبار التوجه الرياضى على عينة مكونة من 440 ناشئى رياضى تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقيّة لأنشطة " كرة القدم - اليد - الطائرة - السلة - الكاراتيه - التايكوندو - الملاكمة - رفع الأثقال - السباحة - ألعاب القوى - التنس " أعمار 14 - 16 سنة , أظهرت أهم النتائج تميز لاعبي الأنشطة الجماعية بارتفاع درجة الخصائص النفسية الآتية " دافع التفوق - القيم الرياضية - مواجهة ضغوط المنافسة - مواجهة القلق المعرفى " مقارنة بلاعبى الأنشطة الفردية , كما تميز لاعبي أنشطة الاحتكاك بدرجة متوسطة فى الخصائص النفسية الآتية " مواجهة ضغوط المنافسة , مواجهة القلق المعرفى , القيم الرياضية " مقارنة بلاعبى أنشطة الاحتكاك بدرجة مرتفعة ولاعبى الأنشطة المتوازنة .

الدراسات الأجنبية

6- قام هلفون وآخرون Halfon et al., (2010م) (24) بدراسة بعنوان " القدرات مهارية للاعبى كرة الماء بجامعة ابرون الامريكية " استهدفت التعرف على القدرات مهارية والخططية وطرق اللعب والجمل التكتيكية للاعبى كرة الماء بالجامعة , واستخدم

الباحثون المنهج الوصفي، وتم سحب العينة بطريقة عمدية من لاعبي كرة الماء وكان قوامها 35 لاعب ، استخدم الباحثون اختبارات لقياس القدرات المهارية و الخطئية و النفسية للاعبين، ومن أهم النتائج تأثر أداء اللاعبين خططيا بالحالة النفسية لهم أثناء الأداء في التدريب والمباريات، سلوك اللاعبين اثناء التدريب يؤثر علي تنفيذ الوجبات الخطئية اثناء الأداء ، تمتع اللاعبين المتميزين مهاريا بقدرات نفسية مختلفة عن باقي اللاعبين، ومن أهم التوصيات عمل جلسات متابعة نفسية للاعبين كل اسبوع لمتابعة الحالة النفسية لهم .

7- قام روبرتا Rebberta (2011م) (27) بدراسة بعنوان " الخصائص الجسمية للاعبين كرة الماء الناشئين " استهدفت التعرف علي النواحي الجسمية للاعبين كرة الماء ومدى تأثيرها علي الأداء ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وتم سحب العينة بطريقة عمدية من لاعبي كرة الماء الناشئين وكان قوامها 32 لاعب ، استخدم الباحث القياسات الجسمية ، واختبار لقياس المهارات الخاصة بكرة الماء، ومن أهم النتائج الخصائص الجسمية للاعبين تختلف باختلاف مراكز اللعب داخل الفريق والجوانب النفسي تؤثر بشكل مباشر علي أداء اللاعبين مهاريا وخططيا في التدريب والمباريات ، ومن أهم التوصيات الأهتمام بالتدريب العقلي للاعبين حيث أنه لا يقل أهمية عن التدريب البدني والمهاري، الأهتمام بأستخدام أجهزة التدريب البدني الخاصة بالسباحة في عملية اعداد الناشئين .

8- قام جون روبرت John Robert (2011م) (25) بدراسة بعنوان " بدراسة بعنوان " الجوانب النفسية للسباحين الناشئين لمراكز تدريب بمؤسسة ارينة للسباحة " استهدفت التعرف علي النواحي النفسية و السلوكية للاعبين الناشئين، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وتم سحب العينة بطريقة عشوائية من لاعبي السباحة الناشئين بمؤسسة ارينة للسباحة وكان قوامها 433 لاعب ، استخدم الباحث اختبارات لقياس السمات النفسية للسباحين، ومن أهم النتائج تختلف السمات النفسية للسباحين عن باقي الألعاب الخري وذلك لطبيعة رياضة السباحة التي تمارس داخل الوسط المائي، يتميز لعبي المسافات الطويلة في السباحة بالاصرار والهدوء والقدرة علي تقبل الاخر بينما يتميز لاعبي المسافات القصيرة بالتسرع و التوتر العصبي الزائدة، ومن أهم التوصيات عمل برامج للتوجيه النفسي للاعبين الناشئين، ووضع برنامج تدريب عقلي تتناسب مع المرحل السنية المختلفة للسباحين .

9- قام مانسن Manesen (2011م) (26) بدراسة بعنوان " بدراسة بعنوان " السمات الشخصية المميزة للاعبين كرة القدم الامريكية الناشئين " استهدفت التعرف علي النواحي

النفسية و السلوكية للاعبين كرة القدم الأمريكية الناشئين، واستخدم الباحثون المنهج الوصفي، وتم سحب العينة بطريقة عشوائية من تلميذ المدارس الممارسين لرياضة كرة القدم الأمريكية بولاية اريزونا وكان عددهم 366 لاعب ، استخدم الباحث اختبارات لقياس السمات النفسية والمزاجية للاعبين الناشئين، ومن أهم النتائج لاعبي كرة القدم الأمريكية الناشئين يتمتعون بسمات الأصرار و الجرائة والجلد والأصرار ، وعنف الأداء في رياضة كرة القدم الأمريكية لايؤثر علي سلوك اغلب الاعبين في التعاملات الشخصية للاعبين مع زملائهم في الحياة العامة أو داخل المنزل، ومن أهم التوصيات عمل برامج توعية للناشئين عن اهمية ممارسة رياضة كرة القدم للناشئين وانها من الألعاب التي تحقق اتزان نفسي لممارسيها.

التعليق علي الدراسات السابقة:

- من خلال عرض الدراسات المرتبطة وفي ضوء ما أسفرت عنه من النتائج اتضح ما يلي:
- عدد الدراسات العربية (5) دراسات ، وعدد الدراسات الأجنبية (4) دراسات جميعها اتفقت على أهمية السمات النفسية في المجال الرياضي وأنها تؤثر بشكل كبير على مستوى الاداء الفني والبدني للاعبين .
 - معظم الدراسات استخدمت المنهج الوصفي وذلك بأسلوب الدراسات المسحية نظراً لملائمة مثل هذه الدراسات.
 - اختلاف الدراسات في أساليب اختيار العينات من حيث المراحل السنية وحجم العينة وطريقة سحب العينة.
 - اتفقت معظم الدراسات مع الأساليب الإحصائية لمثل هذه النوعية من الدراسات مثل المتوسط الحسابي – الوسيط – الانحراف المعياري – معامل الارتباط – التحليل العاملي طبقاً لأهداف الدراسة.

ولقد استفاد الباحث من الدراسات المرتبطة بشكل كبير في أسلوب معالجة مشكلة

البحث وذلك عن طريق:

- استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة للدراسة.
 - اختبار عينة الدراسة بشكل مناسب
 - اختيار المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية لملائمة لطبيعة الدراسة.
 - استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة للدراسة.
- الاستفادة من نتائج الدراسات المرتبطة من خلال عرض ومناقشة نتائج هذه الدراسة.

إجراءات البحث

منهج البحث

استخدم الباحث أسلوب المنهج الوصفي لمناسبته مع طبيعة إجراءات هذا البحث .

مجتمع البحث:

إشتمل مجتمع البحث علي عدد (588) من لاعبي كرة الماء الناشئين مرحلة (14— 15— 16— 17) سنة بأندية منطقة القاهرة للسباحة والمقيدين بسجلات الاتحاد المصري للسباحة عام 2013.

عينة البحث :

تم سحب عينة البحث بالطريقة العشوائية من لاعبي فرق الأهلي والجزيرة وهليوبليس وهم الثلاث فرق الأولى علي مستوي الجمهورية والذي يوجد بها المراحل السنية (14—15—16—17) سنة وإشتملت العينة علي عدد (250) لاعب والجدول التالي يوضح التفاصيل الخاصة بالعينة .

جدول (1)

م	الأندية	14 سنة	15 سنة	16 سنة	17 سنة	المجموع
1	الأهلي	24	23	22	21	90
2	الجزيرة	22	19	18	19	78
3	هليوبوليس	21	22	21	18	82
	المجموع	67	64	61	58	250

- تم سحب عدد (100) لاعب من ناشئي كرة الماء لإيجاد معامل ثبات وصدق الأتساق للسمات النفسية لناشئي كرة الماء.
- تم سحب عدد (150) لاعب من ناشئي كرة الماء لإيجاد الصدق العملي للسمات النفسية لناشئي كرة الماء.

أدوات جمع البيانات :

- المقابلة الشخصية مع عينة البحث تبعا لمراحل إجراء البحث بهدف الوصول الي (السمات النفسية لناشئي كرة الماء).
- استمارة استطلاع رأي الخبراء لتحديد السمات النفسية لناشئي كرة الماء.

• قام الباحث عن طريق البحوث والمراجع العلمية التي تناولت السمات النفسية في المجال الرياضي والتي إشمئت علي المراجع (1-2-5-6-7-8-9-13-14-15-16-18-19) وفقا لقائمة المراجع، من تحديد السمات النفسية اللازمة لناشئ كرة الماء والتي توصل إليها الباحث من خلال الإطار المرجعي وقراءاتها .

خطوات بناء مقياس السمات النفسية لناشئ كرة الماء
أولا عرض السمات النفسية على الخبراء :

قام الباحث بعرض السمات النفسية لناشئ كرة الماء التي تم التوصل اليها مرفق (1) بهدف تحديد السمات النفسية المناسبة على عدد من الخبراء والذي بلغ عددهم (10) خبراء فى مجال علم النفس الرياضى والاختبارات والمقاييس مرفق (4) .

جدول (2)

استطلاع رأى الخبراء حول تحديد السمات النفسية اللازمة لإنتقاء ناشئ كرة الماء ن = 10

م	السمات	عدد الآراء غير موافق	عدد الآراء موافق	النسبة المئوية
1	السيطرة	6	4	40%
2	التردد	9	1	10%
3	انخفاض التوتر	6	4	40%
4	الانبساطية	8	2	20%
5	الطاعة	8	2	20%
6	احترام السلطة	9	1	10%
7	الدافعية	4	6	60%
8	الجرأة	-	10	100%
9	دافعية الانجاز	-	10	100%
10	القلق	6	4	40%
11	العصبية	4	6	60%
12	الانضباط الانفعالي	4	6	60%
13	الاستثارة العصبية	9	1	10%
14	الاجتماعية	4	6	60%
15	الشجاعة	-	10	100%
16	الاكتئاب	10	-	صفر %
17	الإجهاد النفسى	8	2	20%

18	دافعية التدريب	8	2	20%
19	التحكم في النفس	8	2	20%
20	التوتر النفسى	8	2	20%
21	الكف (الضبط)	9	1	10%
22	الثقة بالنفس	-	10	100%
23	الإصرار	-	10	100%
24	العدوانية	8	2	20%
25	تركيز الانتباه	6	4	40%

يتضح من جدول (2) نتيجة استطلاع رأى الخبراء حول تحديد السمات النفسية لناشئ كرة الماء وقد حصلت سمات (الجرأة ، دافعية الانجاز ، الشجاعة ، الثقة بالنفس ، الإصرار) على أعلى نسبة للأراء وبلغت 100% ، وقد ارتضى الباحث نسبة موافقة 100% لذا تم اختيار سمات (الجرأة ، دافعية الانجاز ، الشجاعة ، الثقة بالنفس ، الإصرار) .

ثانيا : عرض العبارات الخاصة بالسمات النفسية على الخبراء :

قام الباحث بعرض عبارات السمات النفسية لناشئ كرة الماء على الخبراء بهدف تحديد العبارات المناسبة وكذا التأكد من صياغتها وميزان التقدير المناسب للعبارات ، مع إضافة ما يرويه مناسباً ولم يتناوله الباحث .

جدول (3)

استطلاع رأى الخبراء حول تحديد ميزان التقدير

النسبة المئوية	خماسي	رباعي	ثلاثي	ثنائي
80%	-	2	8	-

يتضح من جدول (3) حصول ميزان التقدير على نسبة آراء تراوحت ما بين (80% : 100%) من اجمالى آراء الخبراء ، وقد ارتضى الباحث نسبة موافقة 80% فأكثر لذا تم اختيار ميزان التقدير الثلاثي الحاصل على هذه النسبة .

جدول (4)

استطلاع رأى الخبراء حول تحديد العبارات المناسبة للسمات النفسية

لناشئ كرة الماء ن = 10

م	العبارات	عدد الآراء غير الموافق	عدد الآراء الموافق	النسبة المئوية
1	أحس دائما بأننى الأفضل فى الأداء الفنى بالمنافسة	2	8	%80
2	لا أخشى أى شيء مهما كانت النتائج	8	2	%80
3	استمتع دائما بأداء الدوران فى السباحات المختلفة	9	1	%90
4	أفضل ممارسة الأنشطة الرياضية التى تتصف أحيانا بالخطورة	5	5	%50
5	أفضل التنافس مع أبطال فى رياضة كرة الماء	1	9	%80
6	أتجنب المواقف الحرجة فى المنافسات	-	10	%100
7	أخشى مواجهة المنافسين المتميزين فى المنافسات	2	8	%80
8	أميل إلى الحرص الذاتى عن اللزوم فى ادائى	6	4	%60
9	أخشى الأنشطة التى تتميز بالمواقف الخطرة	2	8	%80
10	يتملكنى الخوف دائما عند مشاركتى فى المنافسات	2	8	%80
1	أنا منافس عنيد أثناء المباريات الصعبة	1	90	%90
2	أعتبر ان الفوز بالمباراة مهم جدا	3	7	%70
3	أشعر بالحزن أثناء الحصول على مركز متأخر فى المنافسة	2	8	%80
4	أتنافس بقوة عندما يكون لدى هدف معين	4	6	%60
5	أشعر بالرضا فقط عندما أحقق المركز الاول فى المنافسة	-	10	%100
6	أكره ان أحقق المركز الأخير فى المنافسة	2	8	%80
7	أنتظر المنافسة بشوق بالغ	1	90	%90
8	المنافسة صفة مميزة لى أثناء المباريات	5	5	%50
9	أجد متعة فى المنافسة مع الآخرين	2	8	%80
10	لإظهار قدرتى احدد هدف أحاول الوصول اليه فى المنافسة	2	8	%80
11	أطلع بلهفة لاختبار قدراتى الفنية فى المباراة	2	8	%80
12	يهمنى جدا تحقيق أهدافى	-	10	%100
1	أفضل دائما الفوز باحد المراكز الاولى فى المنافسات	-	10	%100

م	العبارات	عدد الآراء غير الموافق	عدد الآراء الموافق	النسبة المئوية
2	أفضل المشاركة فى المنافسات التى تقام فى وجود جمهور كبير	2	8	%80
3	تزداد سعادتى عندما يقترب موعد المنافسة	-	10	%100
4	افضل ممارسة كرة الماء لإظهار قدراتى	-	10	%100
5	ابكى بسرعة عند مواجهة موقف صعب فى المنافسة	2	8	%80
6	اشعر بخوف عند اقتراب موعد المنافسة	-	10	%100
7	الاحظ ان يدي ترتعشان قبيل المنافسة مباشرة	2	8	%80
8	أحس بالارتعاش والعرق عند بدء المنافسة	-	10	%100
9	أتردد دائما عند تعلم الدوران	2	8	%80
10	اخشى وجود المتفرجين فى المنافسات	2	8	%80
11	اشعر بعدم الاطمئنان معظم الوقت	-	10	%100
1	اشعر كثيرا بالارتياح لعدم ارتباكى فى المنافسة	2	80	%80
2	أنفذ تعليمات المدرب بدقة	6	4	%40
3	أؤدى المراحل الفنية فى الحركات فى التوقيت المناسب	8	2	%20
4	اعتقد ان فى قدرتى الفوز بالمنافسة	-	10	%100
5	أتصرف بدقة وبسرعة فى المواقف غير المتوقعة أثناء الأداء	2	8	%80
6	اندفع كثيرا فى أداء الحركات أثناء المنافسة	3	7	%70
7	أنا غير متأكد من قدراتى الفنية	2	8	%80
8	أحس بعدم الاطمئنان لزملاي	2	8	%80
9	اشعر بعدم الثقة فى قدراتى عند مواجهه متنافسين اقوى منى	-	10	%100
10	اخشى عدم تحقيق احد المراكز الاولى فى السباق	2	8	%80
1	أفضل الفوز دائما على أبطال معروفين	5	5	%50
2	ابدل كل جهدى أثناء المنافسات حتى لو كنت مصابا	-	10	%100
3	استمر فى المباراة رغم إصابتي	2	8	%80
4	ابدل كل جهدى فى أداء المهارات الفنية المختلفة	1	90	%90

م	العبارات	عدد الآراء غير الموافق	عدد الآراء الموافق	النسبة المئوية
5	أتدرب كثيرا لمواجهة منافس سبق ان تفوق على	2	8	80%
6	لا أتأثر بأى صعوبات تواجهني سواء فى التدريب أو المنافسات	-	10	100%
7	استمتع بالتدريب بمفردى بعد أوقات التدريب المقررة	2	8	80%
8	استمر فى التدريب حتى أجهد نفسى	6	4	40%
9	اشعر بسعادة لاستمرارى فى التدريب	6	4	80%
10	المواظبة على التدريب والمنافسات من أهم الأشياء لى	2	8	80%
11	أفضل الاسحاب من التدريب عندما تلحق بى الإصابة	1	9	90%
12	لا يهمنى الفوز طالما كان المنافسين أقوىاء	2	8	80%
13	اخشى كثيرا مواجهة منافس سبق ان تفوق على	7	3	70%
14	لا أستطيع مواصلة المنافسة برغم إصابتى البسيطة	-	10	100%

يتضح من جدول (4) حصول العبارات على نسبة آراء تراوحت ما بين (80% : 100%) من اجمالى آراء الخبراء ، وقد ارتضى الباحث نسبة موافقة 80% فأكثر لذا تم اختيار جميع العبارات التى حصلت على هذه النسبة .

ثالثاً : الدراسة الأساسية :

قام الباحث فى الفترة من 12 / 3 / 2013 الى 3 / 4 / 2013 بتطبيق السمات النفسية اللازمة لإنتقاء ناشئى كرة الماء فى صورته الأولية بهدف المعاملات العلمية السمات النفسية اللازمة لإنتقاء ناشئى كرة الماء.

- معامل الثبات باستخدام (التجزئة النصفية) .

- معامل الصدق باستخدام (الاتساق الداخلى ، الصدق العاملي)

معامل الثبات

قام الباحث بإجراء معامل ثبات سمات للسمات النفسية علي عينة قوامها (100) ناشئى ، واستخدم طريقة التجزئة النصفية بين السمات النفسية ، حيث أخذت درجات عينة البحث في العبارات الفردية مجموعة (أ) ، والعبارات الزوجية مجموعة (ب) ، وأجرى معامل الارتباط لسبيرمان وبراون لحساب ثبات المقياس بين النصفين (أ، ب) .

جدول (5)

ثبات السمات النفسية لناشئ كرة الماء بطريقة التجزئة النصفية

ن = 100

معامل الارتباط	معامل الارتباط النصفي	العبارات الزوجية		العبارات الفردية		المعاملات الإحصائية السمات
		ع+	/س	ع+	/س	
0.86	0.75	0.41	2.23	0.52	2.18	الجرأة
0.86	0.76	0.95	4.20	0.90	4.27	دافعية الانجاز
0.85	0.74	0.79	3.75	0.85	3.72	الشجاعة
0.84	0.73	0.72	3.68	0.64	3.72	الثقة بالنفس
0.85	0.74	0.35	2.50	0.54	2.43	الإصرار

يتضح من جدول (5) ثبات السمات النفسية لناشئ كرة الماء حيث تصل درجة معامل الارتباط بطريقة التجزئة النصفية لسبيرمان وبراون ما بين (0.73 الى 0.76) مما يدل علي وجود ارتباط عال بين نصفي السمات النفسية بينما قد تراوحت ما بين (0.84 الى 0.86) بالكشف بجدول حساب معامل ثبات الارتباط مما يدل علي ثبات السمات النفسية لناشئ كرة الماء.

- معامل الصدق

طريقة الاتساق الداخلي

قام الباحث باستخدام طريقة الاتساق الداخلي بين عبارات السمات النفسية لحساب الصدق .

جدول (6)

الاتساق الداخلي بين العبارة والسمة في السمات النفسية لناشئ كرة الماء

ن = 100

الإصرار	الثقة بالنفس	الشجاعة	دافعية الانجاز	الجرأة	السمة م
0.77	0.79	0.80	0.87	0.90	1
0.79	0.90	*0.10	0.89	0.87	2
0.80	0.83	0.80	0.75	0.89	3
0.81	0.84	0.89	0.86	0.79	4
0.86	0.82	0.75	0.80	0.81	5
0.80	0.86	0.90	0.89	*0.12	6
0.89	0.80	0.79	0.75	0.78	7
0.75	*0.11	0.85	*0.12	0.80	8
0.90		0.90	0.79		9
0.79					10
0.85					11

*دلالة معاملة الارتباط عند مستوي 0.05 = 0.195

يتضح من جدول (6) وجود دلالة احصائية لمعامل الارتباط للاتساق الداخلي بين العبارات والسمات عند مستوي معنوية 0.05 مما يدل على صدق السمات النفسية لناشئ كرة الماء، ما عدي (3) عبارات هي عبارة رقم (6) في تاجرة ، وعبارة رقم (2) في الشجاعة، وعبارة رقم (8) في دافعية الانجاز وبذلك اصبحت عبارات مقياس السمات النفسية لناشئ كرة الماء (42) عبارة .

جدول (7)

الاتساق الداخلي في السمة النفسية والاستمارة ككل لناشئ كرة الماء

ن = 100

عدد العبارات	الاتساق الداخلي بين السمة والسمات النفسية ككل	السمة
8	0.79	الثقة بالنفس
11	0.89	الإصرار
8	0.84	الجرأة
9	0.87	الشجاعة
9	0.86	دافعية الانجاز

*دلالة معاملة الارتباط عند مستوي 0.05 = 0.195

يتضح من جدول (7) وجود دلالة احصائية لمعامل الارتباط للاتساق الداخلي بين العبارات والسمات وأيضا بين السمة والسمات ككل عند مستوي معنوية 0.05 مما يدل على صدق السمات النفسية لناشئ كرة الماء .

الصدق العاملي :

قام الباحث بإيجاد الصدق بطريقة التحليل العاملي للسمات النفسية اللازمة لناشئ كرة الماء ، وبلغ حجم عينة الصدق العاملي عدد (150) ناشئ ، وتم قبول العبارة التي تحقق مستوى الدلالة (0.3) على الأقل كما وضح صفوت فرج نقلا عن جيلفورد Gliford ، بحيث يعد التشبع الذي يبلغ هذه القيمة أو يزيد عنها دال احصائياً وفقاً لهذا المحك التحكيمي (4 : 151) ، وتم استخدام طريقة المكونات الأساسية لهوتلنج Hotling في تحليل المصفوفة عاملياً ، مع التدوير المتعامد .

جدول (9)

مصفوفة العوامل قبل التدوير

م	العامل الاول	العامل الثانى	العامل الثالث	العامل الرابع	العامل الخامس	الشيوع
1	-.072	-.007	.009	-.012	.040	.678
2	.007	.015	-.017	-.099	-.077	.852
3	-.032	-.023	-.024	.032	-.052	.731
4	.044	-.082	-.013	.035	-.049	.828
5	.006	.109	-.004	-.045	-.023	.799
6	.055	-.027	-.002	-.005	.085	.888
7	-.118	-.133	.003	.017	-.236	.610
8	-.073	-.041	.002	.082	-.079	.735
9	.016	-.015	.018	.016	.017	.616
10	.000	-.059	-.007	.033	.046	.696
11	.083	.101	-.023	.153	.054	.855
12	-.021	.047	-.022	.226	-.165	.836
13	-.031	.028	.007	-.050	.093	.751
14	-.114	.073	.003	.072	.108	.553
15	-.042	.028	-.012	-.063	-.030	.820
16	-.098	.016	-.021	.013	-.059	.643
17	.031	-.053	.017	.011	.016	.613
18	-.074	-.154	-.031	-.055	-.001	.870
19	-.237	-.101	.028	-.016	-.019	.484
20	.063	-.009	.021	-.018	-.017	.692
21	-.036	.114	.004	-.024	.067	.715
22	.003	-.224	.001	.013	-.095	.772
23	.000	-.071	.009	.065	-.192	.548
24	-.067	.215	-.015	-.009	-.030	.588
25	-.046	-.021	-.022	.126	-.198	.448
26	-.039	-.067	-.019	.031	.305	.512
27	-.147	-.018	-.022	.154	.176	.353
28	.137	-.058	-.013	-.002	-.058	.705
29	-.195	-.125	.000	-.208	.150	.783
30	.095	-.038	.037	-.180	-.089	.540
31	.145	-.064	.006	-.030	-.058	.614
31	-.063	.008	.028	-.001	-.028	.567
33	.005	-.075	.009	.229	-.068	.547
34	.029	-.045	-.007	-.040	-.101	.858
35	.010	.039	-.005	-.081	-.017	.790
36	.134	.058	.016	-.029	.034	.859
37	.109	-.015	.014	.028	.213	.911
38	.189	-.014	.028	.113	.065	.481
39	-.031	.098	.005	-.037	.013	.654
40	.003	-.031	-.002	.055	.059	.655
41	-.036	-.002	-.013	.058	.028	.775
42	-.050	.022	-.009	.060	-.122	.676
الجذر الكامن	11.42	9.55	7.72	4.27	1.16	216.3
نسبة التباين	21.45	18.36	14.27	8.57	2.42	423.7

جدول (10)

مصفوفة الارتباطات البينية بين العوامل قبل التدوير

العامل الخامس	العامل الرابع	العامل الثالث	العامل الثاني	العامل الاول	
.319	.295	-.258	.475	.662	العامل الاول
-.339	.501	.548	.168	-.173	العامل الثاني
-.028	-.413	.547	.001	.512	العامل الثالث
.447	-.195	.097	.650	-.508	العامل الرابع
.088	-.581	-.088	-.141	-.051	العامل الخامس

يتضح من جدول (10) وجود تشبعات بين بعض العوامل ، بينما لا توجد تشبعات بين باقى العوامل وذلك قبل تدوير العوامل .

جدول (11)

العبارات التى تشبعت على العوامل بعد التدوير المتعامد

بطريقة التحليل العاملى لهوتلنج

العامل الخامس	العامل الرابع	العامل الثالث	العامل الثاني	العامل الاول	م
		*-.923			1
				*-.514	2
		*.640			3
	*.864				4
			*.794		5
*-.893					6
				*.977	7
		*.921			8
*.375					9
	*-.867				10
	*.967				11
*-.718					12
	*.567				13
*.789					14
			*.875		15
*.782					16
			*-.658		17
				*.748	18
				*.635	19
*.684					20
*.367					21
		*.695			22
*.681					23
			*.754		24
	*.965				25
			*-.625		26
		*.547			27
				*.452	28
				*.698	29

				*.751	30
	*-.827				31
	*.745				32
	*.428				33
*.635					34
			*.624		35
		*-.475			36
		*-.450			37
			*.612		38
			*.714		39
		*.842			40
*.425					41
*.370					42

* عبارات متشعبة على العوامل مع الأخذ في الاعتبار انه إذا تشبعت عبارة على أكثر من عامل يؤخذ بأعلى تشبع لها .

يتضح من جدول (11) العبارات التي تشبعت على العوامل باستخدام التدوير المتعامد في ضوء الشروط الموضوعية لقبول العبارة على العامل (0.3 فأكثر) ، وبلغ عدد العبارات التي تشبعت على العوامل المستخلصة بطريقة التحليل العاملي (42) عبارة ، بواقع وعدد (7) عبارات تشبعت على العامل الاول (الجرأة) بنسبة مئوية بلغت (16.67%) ، وعدد (8) عبارات تشبعت على العامل الثاني (دافعيه الإنجاز) بنسبة مئوية بلغت (19.05%) ، وعدد (8) عبارات تشبعت على العامل الثالث (الشجاعة) بنسبة مئوية بلغت (19.05%) ، وعدد (8) عبارات تشبعت على العامل الرابع (الثقة بالنفس) بنسبة مئوية بلغت (19.05%) وهى ارقام ، وعدد (11) عبارة تشبعت على العامل الخامس (الإصرار) بنسبة مئوية بلغت (26.67%) ، وبلغ عدد العبارات التي لم تتشعب على العوامل (4) عبارات.

جدول (12)

الترتيب التنازلى لتشبعات العبارات على العامل الأول بعد التدوير المتعامد

م	رقم العبارة	العبارات	التشبع
1	7	استمتع دائما بأداء الدوران فى السباحات المختلفة	*.977
2	30	يتملكنى الخوف دائما عند مشاركتى فى المنافسات	*.751
3	18	أفضل ممارسة الأنشطة الرياضية التى تتصف أحيانا بالخطورة	*.748
4	29	أخشى الأنشطة التى تتميز بالمواقف الخطرة	*.698
5	19	أخشى مواجهة المنافسين المتميزين فى المنافسات	*.635
6	2	أحس دائما بأننى الأفضل فى الأداء الفنى بالمنافسة	*-.514
7	28	أميل إلى الحرص الدائد عن اللزوم فى ادائى	*.452

يتضح من جدول (12) ان العامل الاول فى السمات النفسية لناشئ كرة الماء تشبع على عدد 7 عبارات تراوحت قيم تشبعاتها ما بين 0.977 الى 0.452 وتعكس هذه العبارات مجتمعة تميز ناشئ كرة الماء بالجرأة لذا يقترح الباحث تسمية هذا العامل بسمة (الجرأة) .
وقد تشبع على هذا السمة عدد (5) عبارات بقيم جوهرية اكبر من 0.5 وهى ارقام (7- 30 - 18 - 29 - 19) ويمكن إدراجها فى الصورة المختصرة للسمات النفسية
جدول (13)

الترتيب التنازلى لتشبعات العبارات على العامل الثاني بعد التدوير المتعامد

م	رقم العبارة	العبارات	التشبع
1	15	اعتبر ان الفوز بالسباق هام جدا	*.875
2	5	انا منافس عنيد	*.794
3	24	أتنافس بقوة عندما يكون لدى هدف معين	*.754
4	39	يهمنى جدا تحقيق أهدافى	*.714
5	17	يضايقنى الحصول على مركز متأخر فى المنافسة	*-.658
6	26	اشعر بالرضا فقط عندما احقق المركز الاول فى المنافسة	*-.625
7	35	التنافس صفة مميزة لى	*.624
8	38	أحسن طريقة لإظهار قدرتى هى تحديد هدف لى ومحاولة تحقيقه فى المنافسة	*.612

يتضح من جدول (13) ان العامل الثاني فى السمات النفسية لناشئ كرة الماء تشبع على عدد 8 عبارات تراوحت قيم تشبعاتها ما بين 0.875 الى 0.612 وتعكس هذه العبارات مجتمعة تميز ناشئ كرة الماء بدافعية الانجاز لذا يقترح الباحث تسمية هذا العامل بسمة (دافعية الانجاز).
وقد تشبع على هذه السمة عدد (6) عبارات بقيم جوهرية اكبر من 0.5 وهى ارقام (15- 5 - 24 - 39 - 17 - 26) ، وهكذا يتضح من نتائج التحليل العاملى ان عبارات السمات النفسية كما يوضحها جدول (17)

جدول (14)

الترتيب التنازلي لتشبعات العبارات على العامل الثالث بعد التدوير المتعامد

م	رقم العبارة	العبارات	التشبع
1	1	أفضل دائما الفوز باحد المراكز الاولى فى المنافسات	*.923
2	8	أفضل ممارسة كرة الماء لإظهار قدراتى	*.921
3	40	اخشى وجود المتفرجين فى المنافسات	*.842
4	22	اشعر بخوف عند اقتراب موعد المنافسة	*.695
5	3	أفضل المشاركة فى المنافسات التى تقام فى وجود جمهور كبير	*.640
6	27	ألاحظ ان يدى ترتعشان قبيل المنافسة مباشرة	*.547
7	36	أحس بالارتعاش والعرق عند بدء المنافسة	*.475
8	37	أتردد دائما عند تعلم الدوران	*.450

يتضح من جدول (14) ان العامل الثالث فى السمات النفسية لناشئ كرة الماء تشبع على عدد 8 عبارات تراوحت قيم تشبعاتها ما بين 0.923 الى 0.450 وتعكس هذه العبارات مجتمعة تميز ناشئ كرة الماء بالشجاعة لذا يقترح الباحث تسمية هذا العامل بسمة (الشجاعة). وقد تشبع على هذه السمة عدد (6) عبارات بقيم جوهرية اكبر من 0.5 وهى أرقام (1 - 8 - 40 - 22 - 3 - 27) .

جدول (15)

الترتيب التنازلي لتشبعات العبارات على العامل الرابع بعد التدوير المتعامد

م	رقم العبارة	العبارات	التشبع
1	11	أودى المراحل الفنية فى الحركات فى التوقيت المناسب	*.967
2	25	أتصرف بدقة وبسرعة فى المواقف غير المتوقعة أثناء الأداء	*.965
3	10	انفذ تعليمات المدرب	*.867
4	4	اشعر كثيرا بالارتياح لعدم ارتباكى فى المنافسة	*.864
5	31	أنا غير متأكد من قدراتى	*.827
6	32	اشعر بعدم الثقة فى قدراتى عند مواجهه منافسين اقوى منى	*.745
7	13	اعتقد ان فى قدرتى الفوز بالمنافسة	*.567
8	33	اخشى عدم تحقيق احد المراكز الاولى فى السباق	*.428

يتضح من جدول (15) ان العامل الرابع فى السمات النفسية لناشئ كرة الماء تشبع على عدد 8 عبارات تراوحت قيم تشبعاتها ما بين 0.967 الى 0.428 وتعكس هذه العبارات مجتمعة

تميز ناشئ كرة الماء بالثقة بالنفس لذا يقترح الباحث تسمية هذا العامل بسمة (الثقة بالنفس) ،
وقد تشبع على هذا العامل عدد (6) عبارات بقيم جوهرية أكبر من 0.5 وهى ارقام (11 - 25 -
10 - 4 - 31 - 32) .

جدول (16)

الترتيب التنازلى لتشبعات العبارات على العامل الخامس بعد التدوير المتعامد

م	رقم العبارة	العبارات	التشبع
1	6	أفضل الفوز دائما على أبطال معروفين	*-.893
2	14	ابذل كل جهدى فى أداء الدوران فى السباحات المختلفة	*.789
3	16	أتدرب كثيرا مواجهة منافس سبق ان تفوق على	*.782
4	12	استمر فى التدريب رغم إصابتي الشديدة	*-.718
5	20	استمتع بالتدريب بمفردى بعد أوقات التدريب المقررة	*.684
6	23	اشعر بسعادة لاستمرارى فى التدريب	*.681
7	34	المواظبة على التدريب والمنافسات أهم شيء فى حياتى	*.635
8	41	أفضل الانسحاب من التدريب عندما تلحق بى الإصابة	*.425
9	9	ابذل كل جهدى أثناء المنافسات حتى لو كنت مصابا	*.375
10	42	اخشى كثيرا مواجهة منافس سبق ان تفوق على	*.370
11	21	استمر فى التدريب حتى أجهد نفسى	*.367

يتضح من جدول (16) ان العامل الخامس فى السمات النفسية لناشئ كرة الماء تشبع على
عدد 11 عبارة تراوحت قيم تشبعاتها ما بين 0.893 الى 0.367 وتعكس هذه العبارات مجتمعة
تميز ناشئ كرة الماء بالإصرار لذا يقترح الباحث تسمية هذا العامل بسمة (الإصرار).
وقد تشبع على هذه السمة عدد (9) عبارات بقيم جوهرية أكبر من 0.5 وهى ارقام
(6 - 14 - 16 - 12 - 20 - 23 - 34 - 41 - 9) .

جدول (17)

توزيع عبارات السمات النفسية لناشئ كرة الماء على السمات

المقبولة والمستخلصة من التحليل العاملي

المجموع	أرقام العبارات ذات التشبع الدال	السمات المستخلصة	م
7	(7 - 30 - 18 - 29 - 19 - 2)	الجرأة	1
8	(15- 5- 24- 39- 17- 26 - 35 - 38)	دافعية الانجاز	2
8	(1- 8 - 40 - 22 - 3 - 27 - 36 - 37)	الشجاعة	3
8	(11- 25- 10- 4- 31- 32- 13 - 33)	الثقة بالنفس	4
11	(6- 14 - 16 - 12 - 20 - 23 - 34 - 41 - 9 - 21 - 42 -)	الإصرار	5
المجموع	عبارة (42)	خمسة سمات	
	عبارة (42) تمثل الصورة النهائية للسمات		

يتضح من جدول (17) ان عدد العبارات الكلى للسمات النفسية لناشئ كرة الماء

المستخلص هو (42) عبارة تمثل الصورة النهائية للسمات النفسية .

الاستخلاصات :

في ضوء نتائج المعالجات الإحصائية التي استخدمت في جميع مراحل البحث استخلص الباحث ما يلي :

- السمات النفسية اللازمة لإنتقاء ناشئ كرة الماء تتكون من (5) سمات هي (الجرأة ، دافعية الانجاز ، الشجاعة ، الثقة بالنفس ، الإصرار) وهو يتكون من (42) عبارة بواقع (28) عبارة موجبة و (14) عبارة سالبة.
- السمات النفسية لناشئ كرة الماء المستخلص وسيلة علمية يمكن الاعتماد عليها حيث بلغ معامل ثبات سماته ما بين (0.84 الى 0.86) .
- السمات النفسية اللازمة لإنتقاء ناشئ كرة الماء المستخلص وسيلة علمية يمكن الاعتماد عليها حيث تم حساب الصدق باستخدام الاتساق الداخلي والتحليل العاملي.

التوصيات :

- في ضوء ما أظهرته نتائج البحث يوصي الباحث بالتوصيات الآتية :
- استخدام السمات النفسية اللازمة لإنتقاء ناشئ كرة الماء في انتقاء الناشئين المتقدمين لممارسة رياضة كرة الماء .
 - استخدام السمات النفسية اللازمة لإنتقاء ناشئ كرة الماء للتعرف على السمات النفسية لناشئ كرة الماء .
 - وضع مستويات معيارية السمات النفسية اللازمة لإنتقاء ناشئ كرة الماء.
 - إجراء دراسات مشابهة لمختلف الأنشطة الرياضية الأخرى .

المراجع العربية والأجنبية :

- 1- إبراهيم شعلان (1993م) : السمات الدافعية وعلاقتها بمستوى الأداء الحركى للاعبى كرة القدم ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة ، العدد (13) ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان .
- 2- أسامة كامل راتب (1992م) : دراسة تحليلية للبروفيل النفسى بين رياضى المستوى العالى ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة ، العدد 3 ، 14 - يناير ، إيريل كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان .
- 3- أسامة كامل راتب : (1997م) ، علم نفس الرياضة (المفاهيم - التطبيقات) ، دار الفكر العربى ، القاهرة .
- 4- رمضان إبراهيم محمد 1996 دراسة لبعض المحددات والتمرينات الخاصة لإنتقاء الموهوبين في رفع الأثقال ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية .
- 5- صفوت ارنت فرج : (1980م) ، التحليل العاملى فى العلوم السلوكية ، دار الفكر العربى ، القاهرة .
- 6- صلاح الدين محمد مالك ، عمرو محمد إبراهيم (1993م) : السمات الشخصية للاعبى كرة الماء طبقا لنتائج المسابقات ، مؤتمر رؤية مستقبلية للتربية البدنية والرياضة للوطن العربى ، القاهرة ، جامعة حلوان .
- 7- عاطف نمر خليفة (1991م) : البروفيل النفسى للاعبى الملاكمة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق .
- 8- فريد عبد الفتاح خشبة (1998م) : دراسة سمات الشخصية الرياضية للاعبى الكرة الطائرة (لمشروع العمالقة) لمحافظات جمهورية مصر العربية ، مجلة بحوث التربية البدنية والرياضة ، المجلد 21 ، العدد 49 ديسمبر ، كلية التربية البدنية والرياضة للبنين ، جامعة الزقازيق .
- 9- كمال سليمان حسين على (1993م) : دراسة بعض سمات الشخصية وعلاقتها بفاعلية التصويب لدى لاعبي كرة اليد ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية البدنية والرياضة ، جامعة أسيوط .

- 10- محمد أحمد عبد اللطيف (2004م) ، البروفيل النفسى وعلاقته بدوافع اشتراك النشء فى كرة اليد ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة - جامعة حلوان .
- 11- محمد احمد عبد الله (2000م) : البروفيل النفسى للاعبى الهوكى أبطال الأندية الأفريقية ، بحوث ومؤتمرات ، مجلد (2) ، كلية التربية الرياضية بالقاهرة ، جامعة حلوان.
- 12- محمد حسن علاوى (1991م) ، علم النفس الرياضى ، دار المعارف ، القاهرة .
- 13- محمد حسن علاوى (1998م) : سيكولوجية النمو للمربي الرياضى ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- 14- محمد نصر الدين رضوان (1998م) : طرق قياس الجهد البدني في الرياضه، مركز الكتاب للنشر، القاهرة .
- 15- محمد نصر الدين رضوان (2000م) : القياس في التربيه الرياضيه وعلم النفس الرياضى، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 16- محمد نصر الدين رضوان (2006م) :المدخل الي القياس في التربيه البدنيه والرياضه ، ط1 ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة .
- 17- محمد يوسف حجاج (1996م) : السمات الشخصية المميزة للاعبى كرة القدم والهدافين ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بالقاهرة ، جامعة حلوان.
- 18- محمود عبد الفتاح عنان ، مصطفى حسين باهى (2001م) : مقدمة فى علم نفس الرياضى ، ط2 ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- 19- مدحت شوقى طوس ميخائيل (1994م) : سمات الشخصية لدى لاعبي مراكز الخط الأمامى والخلفى فى كرة اليد ، المؤتمر الأول للرياضة فى مصر (الواقع والمستقبل) ، كلية التربية البدنية والرياضة ، جامعة أسيوط .
- 20- مدحت محمود الشافعى (1999) : تصنيف لاعبي كرة اليد المصريين دفاعا وهجوما من خلال سماتهم الشخصية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية البدنية والرياضة ، جامعة الزقازيق .

- 21- وائل رفاعى إبراهيم رضوان (2003م) بروفيل سمات الشخصية للمدرب وتأثيره على مهارات الاتصال واتخاذ القرار فى المواقف الرياضية ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان .
- 22- وليد على أبو طالب (2003م) : الخصائص النفسية وعلاقتها بالتوجه التنافسى لدى النشء الرياضى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان .
- 23- Dodds ، P (1992) : " Teacher – Coach recivits background profile, accupational Decision Factors and Comparisons with recivits into other physical education occupations " Journal of Teaching in physical Education ، Jon .
- 24- Halfon et al., (2010) : " Skill Capacities For Water Polo Players Of Abrom American University" Journal Article .New York.
- 25- John Robert, S; (2011) : "Physical Aspects For Juniors Swimmers for Arena Institute Training Centers" Journal title: Biol. Of Sport, Warchau, Engl.
- 26- Manesen,T; (2011) : " Personal Characteristics Of Foot ball Players For Juniors" Americun Journal Of Human Biology, United States.
- 27- Rebberta . F ; (2011) : "Physical Characteristics Of The Water Polo Players to Juniors" Journal title: J Humman Movement Stud, London.
- 28- Roberson, B (1993): " Winning and losing black male track coaches : A personality traits profile (Black men " Dissertation Abstracts International .

مستخلص البحث

السمات النفسية اللازمة لانتقاء ناشئ كرة الماء

* أ.م.د. / إياد محمد السيد خليل

تهدف الدراسة الحالية الي التعرف على السمات النفسية اللازمة لانتقاء ناشئ كرة الماء ، تم استخدام المنهج الوصفي بخطواته وإجراءاته وذلك لتحقيق أهداف البحث ، وتم إختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من لاعبي فرق الأهلي والجزيرة وهليوبلس وهم الفرق الثلاث علي مستوي الجمهورية الذين يتبادلون المراكز المتقدمه والذي يوجد بها المراحل السنية (14-15-16-17) سنة وإشتملت العينة علي عدد (250) لاعب واستخدم الباحث أسلوب التحليل العاملي للتعرف علي السمات النفسية اللازمه لانتقاء ناشئ كرة الماء حيث اتضح من النتائج أن السمات النفسية تتكون من (5) سمات هي (الجرأة ، دافعية الانجاز ، الشجاعة ، الثقة بالنفس ، الإصرار) ويتكون المقياس من (42) عبارة بواقع (28) عبارة موجبة و (14) عبارة سالبة، والسمات النفسية لناشئ كرة الماء المستخلص وسيلة علمية يمكن الاعتماد عليها حيث بلغ معامل ثبات سماته ما بين (0.84 الى 0.86) ويوصي الباحث بإستخدام المقياس في عملية انتقاء الناشئين ووضع مستويات معيارية لهذه السمات وإجراء دراسات مشابهه في انشطه رياضيه أخرى .

* أستاذ مساعد بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة جامعة حلوان.

Psychological traits necessary for the selection of an emerging water polo

* أ.م.د. / إياد محمد السيد خليل

The present study aims to identify the psychological traits necessary for the selection of water polo players. It was used to descriptive approach Bouktoath and procedures so as to achieve the objectives of the research.

The research were selected from a random sample of the research teams players manner in club Al Ahli and Al Jazeera and Heliopolis are three teams nation wide who share their advanced centers, which has the Sunni stagesl (14-15-16-17) Xears. The included sample number (250) players and researcher used the style pactor analysis to identify the psychological traits necessary for the selection of water polo players, where the water turned out results that psychological traits consist of (5) are the attributes Daring, achievement motivation, courage, self confidence, determination) and consist of the scale (42), contain the rate of (28), contain were positive and as 1 H is negative and amounted to between reliability coefficient (84 to 86) The researcher recommends using a scale in the selection process beginners and development of standard levels of these psxchological traits.

* أستاذ مساعد بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة جامعة حلوان.