

أثر استخدام التكنولوجيا الحديثة على الأداء المؤسسي "دراسة تطبيقية على وزارة الثقافة والشباب والرياضة"

إعداد الباحث

سالم سيف حمد المعمري

د/ عبدالحميد مصطفى

مدرس الاحصاء
جامعة القاهرة

د/ حمدي محمود
أستاذ نظم وتقنيات المعلومات المساعدة
جامعة بنى سويف

مستخلص الدراسة

يهدف هذا البحث إلى التعرف على أثر استخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين الأداء المؤسسي بوزارة الثقافة والشباب والرياضة العمانية، كما سعى البحث للتأكد على الإتجاه نحو استخدام التكنولوجيا الحديثة لما لها من تأثير إيجابي على الأداء المؤسسي. وقد يستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي وذلك ل المناسبة طبيعة الدراسة، وتكون مجتمع الدراسة من جميع العاملين في كافة الوظائف المختلفة بوزارة الثقافة والشباب والرياضة العمانية.

وباستخدام الإستبيان الإلكتروني تم جمع البيانات المطلوبة وتم معالجة هذه البيانات من خلال برنامج SPSS، وكان من أهم النتائج التي تم التوصل إليها أن هناك دورا هاما لاستخدام التكنولوجيا الحديثة داخل وزارة الثقافة والشباب والرياضة في تحسين الأداء المؤسسي لقيادة والعاملين، كما تساهم التكنولوجيا الحديثة المستخدمة في سرعة إنجاز المهام الأمر الذي يؤدي إلى رفع كفاءة الأداء المؤسسي ككل.

الكلمات المفتاحية: استخدام التكنولوجيا الحديثة، الأداء المؤسسي.

Abstract

This research aims to identify the impact of the use of technological methods on improving institutional performance in the Omani Ministry of Labor. The research also sought to emphasize the trend towards the use of modern technology

because of its positive impact on improving institutional performance. The researcher used the analytical descriptive approach due to its suitability to the nature of the study, and the study population consisted of all workers in all different jobs in the Omani Ministry of Labor.

And by using the electronic questionnaire, the required data was collected and this data was processed through the SPSS program, and one of the most important results that were reached was that there is an important role for the use of technological methods within the Ministry of Labor because of its role in improving the institutional performance of the leadership and employees, and the used technological methods also contribute In the speedy completion of tasks, which leads to the improvement of institutional performance as a whole.

Keywords: technological methods, institutional performance.

أولاً: مقدمة الدراسة:

يعيش عالم اليوم واقعاً جديداً أو يعمل بفكر جديد بعد أن شهد تغيرات متلاحقة وعاش تحولات جذرية، لقد انهار النظام الثنائي الدولي الذي كان يقوم على وجود كتلتين أو نظامين وظهر النظام العالمي الجديد متضمناً مفاهيم جديدة لم تكن معهودة من قبل، فسمعنا عن العولمة وثورة المعلومات والإهتمام بإستخدام التكنولوجيا العليا وإنشار شبكات الإنترن特. ومن الأساليب أو العوامل التكنولوجية الحديثة تكنولوجيا المعلومات حيث أصبح العالم الذي نعيش فيه هو عالم المعلومات ومن يمتلك المعلومة هو الذي يمتلك القوة حيث ظهرت شبكات الإنترنرت وتكنولوجيا

الاتصالات وأصبحت المعلومات متوفرة في كل وقت وفي أي مكان نظراً لتقديم تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات^(١).

ومع هذا التطور التكنولوجي المذهل الذي شهدته العالم في الآونة الأخيرة لا يمكن أن تخفي تأثير التكنولوجيا الحديثة على أداء المنظمات والشركات، حيث حملت تلك الصناعات التكنولوجية المتقدمة طابع الابتكار والتطور والمرنة في التعامل، هذا التطور ساعد العديد من الشركات والمنظمات على إدارة مختلف الأقسام وعلى المستويات المتعددة في الشركة بشكل أفضل، وقد أصبحت معظم هذه الشركات تبني كافة احتياجاتها الإدارية على تكنولوجيا المعلومات، لدرجة أن كل منظمة تختلف عن مواكبة هذا الكم الهائل من التطور، ستلاحظ بعد فترة من الزمن أنها بدأت بالانحسار والتراجع على كافة الأصعدة، وخاصة على صعيد الجودة والتسويق، لذلك قضت الحاجة إلى الوقوف على كيفية استخدام هذه التكنولوجيا بالطريقة التي تحقق الأهداف المنشودة^(٢).

ثانياً: مشكلة الدراسة:

لقد أصبحت الأحداث المتلاحقة والتطورات السريعة والمستمرة في زمن العولمة والمعلوماتية ونظم الاتصالات والفضاءات الاقتصادية تشكل قوة دفع هائلة في إتجاه تكوين المنظمات، وما يرتب علي ذلك من إستحداث وتطوير في النظم والأساليب المستخدمة لخلق بيئة عمل تستوعب وتستجيب للمتطلبات والظروف البيئية المحيطة "السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية والتكنولوجية" وتفاعل معها بكيفية تساعد على تحقيق الكفاءة والفاعلية في الأداء المؤسسي والتنظيمي.

كما باتت ظروف ومتطلبات العصر تحدياً جديداً، وألزمت المنظمات بقبول التحدي والمواجهة بأفكار تنظيمية متقدمة، وأساليب علمية مبتكرة، سواء كان ذلك على مستوى هيكلها التنظيمية أو مستوى الأداء بها أو قدرتهم على استيعاب

التكنولوجيا الحديثة أو توجيه وتطوير الأنماط والمعتقدات السلوكية داخل المؤسسات. وأيضاً التكنولوجيا المستخدمة، التي باتت محوراً رئيسياً ترتكز عليه أنشطة منظمات العصر الحديث، التي تسعى جاهدة للوصول إلى أكثر الوسائل التي ارتقاء بمستوى الأداء. ومن هنا ظهرت مشكلة البحث والتي يمكن بلورتها في التساؤل التالي:
"ما هو أثر استخدام التكنولوجيا الحديثة على الأداء المؤسسي؟"

وينبعق من مشكلة الدراسة العديد من التساؤلات التالية:

- إلى أي مدى يتم استخدام التكنولوجيا الحديثة في وزارة الثقافة والشباب والرياضة.
- ما هو حجم الاستفادة من هذه الأساليب الحديثة في تحسين الأداء؟
- ما مدى إدراك المسؤولين لأهمية استخدام التكنولوجيا الحديثة؟
- ما هي أبعاد العلاقة بين استخدام التكنولوجيا الحديثة والأداء المؤسسي؟
- ما هي المؤشرات التي يتم استخدامها لقياس التحسن في الأداء المؤسسي؟

ثالثاً: أهداف الدراسة:

الهدف الأساسي لهذه الدراسة يتمثل في توضيح أثر استخدام التكنولوجيا الحديثة على الأداء المؤسسي من خلال تحقيق الأهداف التالية:

- ١- تحديد أهم طرق قياس الأداء المؤسسي.
- ٢- التعرف على أبعاد العلاقة بين استخدام التكنولوجيا الحديثة والأداء المؤسسي.
- ٣- قياس الفروق الجوهرية بين استخدام التكنولوجيا الحديثة والأداء المؤسسي.
- ٤- إقتراح مجموعة من التوصيات في ضوء النتائج التي سيتم التوصل إليها من خلال البحث.

رابعاً: أهمية الدراسة:

ترجع أهمية الدراسة إلى:

- ١- التركيز على أهم الأساليب التكنولوجيا الحديثة المستخدمة.
- ٢- توضيح أهمية الأداء المؤسسي.
- ٣- التعرف على الطرق المختلفة للأداء المؤسسي.
- ٤- التعرف على فوائد أساليب تكنولوجيا المعلومات ومساهمتها في تحسين الأداء.

٥- التعرف على تأثير التكنولوجيا الحديثة على الأداء المؤسسي.

خامساً: منهجية الدراسة وأدواتها:

سيتم الإعتماد في هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي حيث يعتمد على مجموعة من الإجراءات البحثية التي تقيس التأثير لاستخدام التكنولوجيا الحديثة (كمتغير مستقل) والأداء المؤسسي (كمتغير تابع) وذلك ل المناسبة لأهداف الدراسة، وهو "أسلوب يعتمد على دراسة الواقع أو الظاهرة كما هي في الواقع، وبهتم بوصفها وصفاً دقيقاً ويعبر عنها تعبيراً كيفياً وكميّاً"(٣).

وس يتم معالجة البيانات الأولية التي تم جمعها باستخدام قائمة الاستقصاء ببعض الأساليب الإحصائية، وذلك بغرض تلخيص ووصف علاقة الارتباط والتأثير المختلفة بين متغيرات الدراسة، وسيتم استخدام البرنامج الإحصائي الجاهز لتحليل البيانات المعروف بـ SPSS.

تعتمد الدراسة في جمع البيانات على قائمة الاستقصاء التي ستتصم خصيصاً لاختبار فروض الدراسة، والتي سيتم إعدادها بناء على مراجعة الدراسات السابقة والأبحاث والتقارير والمجلات العلمية المتخصصة في الموضوع. وسيتم تجميع البيانات عن طريق الاستقصاء من خلال المقابلة الشخصية مع عينة العشوائية التي سيتم اختيارها من مجتمع الدراسة.

سادساً: مصطلحات الدراسة:

اعتمدت الدراسة الحالية بصفة أساسية على المصطلحات التالية (التكنولوجيا الحديثة، الأداء المؤسسي) وفيما يلي تفصيلاً لها:

١- التكنولوجيا الحديثة:

لقد تعددت مفاهيم تكنولوجيا المعلومات وفقاً لأراء الكتاب والباحثين في إعطائهم مفهوماً واحداً شاملًا ولعل مرد ذلك يرجع لاختلاف مرجعياتهم العلمية ومنطلقاتهم

الفكرية فمنهم من عرفها بأنها: مجموعة المعرفة العلمية والتكنولوجية والهندسية
والأساليب والفنون الالزمة لتحويل المدخلات إلى المخرجات.

وقد أدى التطور التكنولوجي السريع وال الحاجة المتزايدة إلى السرعة في الانجاز ورغبة المواطنين في الحصول على خدمات عديدة وبصورة أكثر تطوراً وبذلة متناهية مع قصور الإدارة التقليدية للاستجابة لتلك الرغبات إلى ضرورة إعادة النظر في نظم وأساليب إدارة الخدمات، ومن هنا ازداد اهتمام المنظمات بتكنولوجيا المعلومات، وذلك نظراًدورها الناجح والكبير في الجوانب الإدارية المختلفة، حيث أسهمت في إحداث تغييرات كبيرة وهامة، تمثلت في تخفيض تكاليف العمليات الإنتاجية وتحسين مستويات الأسعار، وزيادة السرعة في الانجاز وتحسين الجودة مما أسهم في زيادة القدرة التنافسية لهذه المنظمات، وتحقيق أهدافها في البقاء والنمو والتتوسيع في أداء أعمالها، بالإضافة على ما توفره هذه التكنولوجيا من وسائل وأنواع مناسبة^(٢).

حيث تتمثل مخرجات تكنولوجيا المعلومات في ظهور العديد من مجالات التطوير، كظهور البرامج المتطورة والتي تتضمن النظم الخبيرة والذكاء الاصطناعي وقواعد البيانات وأتمتة المكاتب والانترنت والانترنت والاسترانت والبريد الإلكتروني وتكنولوجيا الاتصالات البعيدة. وفي هذا الإطار نجد أن تكنولوجيا المعلومات تعتمد وبشكل أساسي على استخدام تقنيات وبرامج الحاسوب الآلي، كما تعتمد تطبيقاتها على عدة مراحل إنطلاقاً من الحصول على البيانات من البيئة ومراقبتها، ثم عملية معالجة البيانات والتي تتضمن التنظيم والتبويب والتخزين والترميز والتحليل لنصل إلى النتائج المترتبة عن مرحلة المعالجة للاستفادة منها في الوقت والشكل المناسبين. وبها نلاحظ أن تكنولوجيا المعلومات تمثل الجانب التكنولوجي لنظام المعلومات (كما تستخدم كبديل لها في أحيان أخرى).

٢- الأداء المؤسسي:

يعرف الأداء المؤسسي على أنه: نظام متكامل نظام متكامل لنتائج الأعمال في المنظمة في ضوء تفاعلها مع عناصر البيئة الداخلية والخارجية، والأعمال التي نفذت وفقاً للوائح والمعايير، وطريقة تقديم هذه الأعمال إلى العميل لتحقيق الخدمة المطلوبة^(٥).

ويعرف أيضاً بأنه: حصيلة كل من الأداء الفردي وأداء الوحدات التنظيمية بالإضافة إلى تأثير البيئة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. وهو أيضاً: تراكم للنتائج النهائية لجميع الأنشطة والعمليات داخل المنظمة.

يتكون مصطلح الأداء من مكونين رئيسيين هما الكفاءة والفعالية أي أن المؤسسة التي تتميز بالأداء هي التي تجمع بين عاملين الفعالية والكفاءة، وبناءً على ذلك ستنطرق لهذين المصطلحين الهامين:

تعرف الكفاءة بأنها: "قيمة الموارد المستخدمة لإنتاج وحدة واحدة من المنتجات" وهي وبالتالي مفهوم لترشيد استخدام الموارد البشرية والمادية والمعلومات المتاحة، ويعتمد قياس الكفاءة على مؤشرين أساسيين هما: مدى توفر الطاقات البشرية والمادية والمعلومات المتاحة، وسبل استخدام تلك الموارد لتحقيق الأهداف.

كما تعرف الفعالية على أنها: مؤشر لمدى تحقيق الأهداف، ولذلك فهي تهم بالأهداف التي تحدها المنظمة ومدى تحقيقها، بالإضافة إلى تحسين عملياتها الداخلية والحصول على الموارد التي توصف بالندرة من البيئة التي تعمل فيها.

سابعاً: الدراسات السابقة:

هناك العديد من البحوث والدراسات العربية والأجنبية ذات الصلة بمجال الدراسة، وهي:

١- دراسة (عاصم واعمر، ٢٠٢١) تناولت هذه الدراسة العلاقة بين استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال وأثرها على تحسين الأداء الوظيفي للعاملين في مكاتب المحاسبة خلال جائحة إنتشار فيروس كورونا كوفيد-١٩. وذلك من خلال قياس سرعة الأداء،

نوعية الأداء وحجم الأداء لعينة مكونة من (٥٧) فرداً من عمال مكاتب المحاسبة بالجنوب الشرقي من خلال أساليب التحليل الإحصائي.

وتوصلت هذه الدراسة إلى جملة من الاستنتاجات حول الدور الفعال لاستخدام تكنولوجيا المعلومات في تحسين مستوى الأداء الوظيفي للعاملين بمكاتب المحاسبة خلال فترة انتشار الجائحة، كما أظهرت رضا عينة الدراسة عن توافر البنية التحتية الخاصة بالเทคโนโลยيا الحديثة في أماكن العمل والبرامج المطلوبة لأداء المهام، كما أظهرت عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام التكنولوجيا الحديثة والأداء تعزيزى لمتغير الجنس.

٢- دراسة (فني، ٢٠١٨) هدفت الدراسة إلى تحديد أثر تكنولوجيا المعلومات والإتصال على الأداء المؤسسي، ومن أجل تحقيق ذلك، تم التعبير عن الأداء بمنظورات بطاقة الأداء المتوازن (المنظور المالي، منظور الزبون، ومنظور العمليات الداخلية، ومنظور التعلم والنمو)، وأجري البحث على عينة من وكالات المصارف العمومية الجزائرية الستة عددها (٢٨) وكالة بينها (٤) مديريات موزعة بالولايات (باتنة، بسكرة، سطيف)، وقد جرى تطبيق المنهج الوصفي التحليلي في هذه الدراسة باستخدام استبانة تم توزيعها على جميع المدراء العاملين ورؤساء الأقسام في المصارف المبحوثة، وعددهم (٨٤) مبحثاً.

توصل البحث إلى مجموعة من الاستنتاجات أهمها أن هناك أثر إيجابي واضح لاستخدامات التكنولوجيات الحديثة للمعلومات والإتصال في الرفع من مستوى الأداء في البنوك المبحوثة.

٣- دراسة (Pei, et al., Quan, 2018) هدفت الدراسة إلى معرفة كيفية تحسين قدرة الموظفين على قبول المعرفة الجيدة بشكل مستمر في تقييم الأداء، وبطريقه تلقائية تولد أسئلة متعددة الخيارات الكترونياً من خلال الإستفادة من العلاقات بين المصطلحات الإدارية المختلفة، وتحديد إرشادات فعالة للتطوير الذاتي في أداء الموظف والتقييم الشامل للشركات. وتم تصميم طريقة تقييم الكترونية موضوعية

بهدف ضبط نموذج التقييم المقترن وتحديثه وفقاً لنتائج التقييم ضمن المنهجية التجريبية.

- ٤- دراسة (بلفرات، ٢٠١٨) يهدف هذا البحث إلى دراسة وتحليل أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على الأداء الوظيفي للعاملين في المنظمات، وذلك من خلال البحث في مجالات وطرق استخدام تكنولوجيا المعلومات وأنواعها ومدى تأثيرها على أداء الموظفين من حيث الحجم والسرعة في الإنجاز بالإضافة إلى مدى تبسيط إجراءات العمل، وذلك من خلال البحث في مفهوم تكنولوجيا المعلومات والأداء الوظيفي وتحديد درجة العلاقة والتأثير بينهما ومن ثم الخروج بجملة من المقترنات التي تسهم في الرفع من الأداء وتحسين أساليب العمل في ظل استخدام تكنولوجيا المعلومات.
- ٥- دراسة (Apak, et al, 2016) هدفت الدراسة إلى تحليل الأهداف والمبادئ والأساليب التقليدية والمعاصرة لطرق تقييم الأداء وقياس مدى رضا الموظفين والعملاء، والذي شمل على استقصاء لمعدل رضا العملاء وتم إجراؤه في نطاق نظام تقييم الأداء على موظفي إداره المطار، وعلاوة على ذلك يشتمل الاستقصاء أيضاً على درجة الرضا فيما يتعلق بتعليم الموظفين وأثر ذلك على درجة رضاء العملاء. وبالتالي تم تقديم مساهمة العملية التعليمية في سلوك الموظفين، وقد جمعت البيانات عن طريق الاستبانة وكان من أهم النتائج أن عملية تقييم الأداء عملية منهجية تتطلب عقلية إدارية فعالة، ويجب أن يتم التشغيل من عدة مراحل أهمها التخطيط والتقييم والتطوير بشكل كبير، وأتضح أنه لا يمكن تحقيق موارد بشرية قوية إلا من خلال تقييم أداء كفاء وإتضح أن التغيرات التكنولوجية تستوجب تغيير في متطلبات معايير تقييم الأداء وإدراك أكثر لبيئة العمل وخصوصاً في المجالات التكنولوجيا التي تؤثر على حياة الفرد والمجتمع وأيضاً أثرت التكنولوجيا على هيكل المنظمات ومهامها.

٦- دراسة (عطية، ٢٠١٢) تسعى هذه الدراسة إلى التعرف على أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على الأداء الوظيفي للعاملين في الأجهزة الحكومية المحلية وذلك من خلال البحث في حجم الأداء، ونوعية الأداء وكفاءة الأداء وسرعة الانجاز وتبسيط العمل، إذ اختيرت جامعة ورقلة لتشخيص واقع استخدام تكنولوجيا المعلومات ومدى أثره على الأداء الوظيفي للعاملين وذلك من خلال اتجاهات وأراء موظفيها، ومن ثم الخروج بجملة من المقررات تساهم في رفع وتحسين أداء موظفيها وبالتالي يعود على أدائها العام.

أظهرت الدراسة وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام تكنولوجيا المعلومات والأداء الوظيفي للعاملين مما يؤكد على أن جامعة ورقلة ترك هذه الأهمية وتسير خطوات إيجابية في الاستثمار والتطوير في هذه الأداة. كما أظهرت الدراسة أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية نحو أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على الأداء الوظيفي تعزيز للمتغيرات (الجنس، المستوى التعليمي).

ثامناً: الإطار النظري للدراسة:

ستتناول الدراسة أثر استخدام التكنولوجيا الحديثة على الأداء المؤسسي فيما يلي:

١- مفهوم تقييم الأداء المؤسسي:

تعدد نظم تقييم الأداء المؤسسي المستخدمة في منظمات الأعمال ووفقاً لمنهجيات مختلفة ومتعددة ويوجد العديد من النظريات والتماذج التي تستخدم في عمليات التقييم وفقاً لبيئة وطبيعة المنظمة المراد تقييمها. وكذلك اختلفت آراء الباحثين في مفهوم محمد لقييم الأداء حيث عرفه (الجني، ٢٠١٢) بأنه عملية إدارية مركبة تقوم إداره المؤسسة فيها بتخطيط أهدافها، وتنفيذ برامجها وتهيئة الظروف والإمكانات التي تتطلبها عملية التنفيذ، ومراجعة أدائها في ضوء معايير تقييمية واضحة تهدف إلى تطوير وتحسين الأداء وتعزيز الميزة التنافسية للمؤسسة، وأيضاً تم تعريف الأداء المؤسسي بأنه المنظومة المتكاملة لنتائج أعمال المنظمة في ضوء تفاعلها مع عناصر بيئتها الداخلية والخارجية، حيث يتضمن الأداء المؤسسي بهذا المفهوم ثلاثة أبعاد: أداء الأفراد في إطار وحداتهم التنظيمية المتخصصة، أداء الوحدات التنظيمية في إطار السياسات العامة للمؤسسة في إطار البيئة الاقتصادية

والاجتماعية والثقافية. وأيضاً تم تعريف الأداء المؤسسي على أنه: جهد منظم لتشخيص أعمال المؤسسة بأرقام لتحديد مدى نجاحها في تحقيق أهدافها، وحسن إستخدام مواردها لانتاج ما هو مطلوب منها بالمواصفات التي تتوقعها منها أصحاب المصلحة. وهو أيضاً عبارة عن المنظومة المتكاملة لإنتاج مهام وأعمال الوحدات الإدارية في المؤسسات في ضوء تفاعلها مع البيئة الداخلية والخارجية، والذي يؤدي إلى تفوقها في العمل ويضاعف من قدرتها على إنجاز المهام والأعمال المطلوبة منها بكل كفاءة وفعالية لتحقيق أهداف المؤسسة طويلة الأجل.

وهو أيضاً عملية تقييم شامل تستهدف قياس مدى كفاءة وظائف العمل الإدارية ومن خلال الوحدات التنظيمية في المنظمة وذلك لتحديد نقاط قوتها وضعفها بمؤشرات رقمية يقترح على أساسها تصورات لتطوير وتحسين الأداء الحالي للأداء المستهدف^(١).

٢- أهمية الأداء المؤسسي:

تعتبر نتائج تقييم الأداء المؤسسي هي المرأة التي تعكس مسارات العمل في منظمات الأعمال، وذلك من خلال عرض مؤشرات ذات دلالة عن مجريات الأداء، وتفاصيل لا يمكن أن يتم الكشف عن إلا بواسطة اجراءات نظم تقييم الأداء المؤسسي، وأن هناك أهمية لتقييم العوامل الاستراتيجية في المنظمة (التحليل الاستراتيجي وتحديد المهمة وتوقعات التخطيط والتنفيذ والتقييم باستخدام أسلوب السيناريوهات) في تحسين فاعلية تقييم الأداء، وأيضاً هناك ضرورة للتقييم المستمر والتحديث لنماذج تقييم الأداء حسب المستجدات التطويرية في منظمات الأعمال، ومتابعة الخلل الذي يحدث في نتائج التقييم والعمل على تحديث نماذج التقييم وتطوير نماذج التقييم والاستفادة منها بشكل كمي ورقمي^(٢).

٣- أهداف التقييم المؤسسي:

- للتقييم المؤسسي العديد من الأهداف التي تسعى المنظمة لتحقيقها ذكر منها ما يلى:
- توثيق الارتباط بمنهج إدارة الجودة الشاملة والإسهام في تحقيق متطلباتها.
 - إحداث الدمج والتكامل بين تحديد الأهداف وتقييم العاملين وتطوير أدائهم.
 - زيادة الإنتاجية من خلال تعزيز الميزة التنافسية.
 - تحقيق السرعة في التغيير التنظيمي في مستويات الإدارة نحو جودة العمل ومجاراة التطور.

٤- عوامل نجاح التقييم المؤسسي:

هناك عدد من العوامل التي تضمن نجاح التقييم المؤسسي وتعطي أفضل نتائج ت hakki واقع العمل ونذكر أهمها على النحو التالي:

- تحديد معايير أداء معروفة ومحددة واضحة لجميع الوظائف، وسياسات موحدة للتقييم والتي تعكس وتحقق مبدأ العدالة والمساواة وتعتبر شرطاً لنجاح عملية التقييم.
- ينبغي أن تكون نماذج تقييم الأداء محددة وذات وزن دقيق ومعايير واضحة ودقيقة وشاملة للتقييم.
- توافر رغبة العاملين في تحمل المسؤولية الخاصة بالمشاركة وتوفير المهارات والقدرات اللازمة للمشاركة الفعالة.

٥- فوائد أساليب تكنولوجيا المعلومات ومكوناتها:

تؤثر تكنولوجيا المعلومات ونظمها على قدرة أداء المنظمات لوظائفها الأساسية ولعل أهم الفوائد والمزايا التي يمكن أن تجنيها هذه المؤسسات إذا ما استخدمت هذه الأدوات بالشكل الأمثل^(٨):

- السرعة والدقة في انجاز الأعمال المطلوبة.
 - تقليل التكاليف والحد من استخدام الملفات الورقية التي تأخذ حيز كبيرة في المؤسسة.
 - تحسين الكفاءة وزيارة الفعالية وذلك من خلال القيام بالأعمال المطلوبة بالطريقة الصحيحة مع زيادة القدرة على التنسيق بين الدوائر والأقسام الإدارية المختلفة.
 - تحديد قنوات الاتصال بين المستويات الإدارية المختلفة في المنظمة.
 - تهيئة الظروف المناسبة لاتخاذ القرارات الفعالة، وذلك عن طريق تجهيز المعلومات بشكل مختصر وفي الوقت المناسب.
 - المساعدة على التنبؤ بمستقبل المنظمة والاحتمالات المتوقعة بغية اتخاذ الاحتياطات اللازمة في حالة وجود خلل في تحقيق الأهداف.
 - مواكبة التطورات العالمية فيما يتعلق بأساليب خدمة الزبائن وتنويعها.
 - حفظ البيانات والمعلومات التاريخية والضرورية التي تعتبر أساس عمل المنظمات.
 - وتمثل مكونات تكنولوجيا المعلومات في الحواسيب بأجزائها المادية وغير المادية (البرامج) والشبكات المحلية والعالمية والبيانات فضلاً عن معرفة كيفية الإستخدام والتطبيق من قبل المستخدمين بشكل كفؤ يخدم المؤسسة ويحقق لها أفضل أداء ممكن.
- ٦- أهم فوائد التكنولوجيا الحديثة على الأداء المؤسسي^(٩):

١/٦ زيادة الإنتاجية:

إن تأثير التكنولوجيا الحديثة على أداء المنظمات ساهمت بشكل مباشر في زيادة الإنتاجية عند اللوائي تعملن بها، فاستعمال برامج المعالجة الخاصة بالعمليات الإنتاجية، بالإضافة إلى أتمنة الأعمال المكتبية، كذلك إيجاد الحلول التكنولوجية والعملية لتسهيل المخزون ومراقبة الإنتاج، كل ذلك ساهم إلى حد بعيد في تخفيض التكلفة الإجمالية للإنتاج، إلى جانب تقليل الوقت اللازم للقيام بالمهمات الإدارية، والمحللة كانت زيادة الإنتاجية في المنظمة.

٢/٦ تحسين إدارة الجودة الشاملة:

وهي مرتبطة نوعاً ما بزيادة الإنتاجية، لكن ما يميز المنظمات التي تستخدم التكنولوجيا والأجهزة والبرمجيات الحديثة في إدارة الجودة الشاملة، هي المعرفة التامة في تحقيق عملية توازن ما بين الجودة ومتطلب العملاء والموظفين على حد سواء، ببساطة لأن عمليات جمع المعلومات سواء عن العملاء أو عن الموظفين (البحث عن المواهب) وتحليل تلك المعلومات وإصدارها ضمن مفهوم تكنولوجي بحث، سيساهم ذلك حتماً في تحسين عمليات إدارة الجودة الشاملة في زمن قياسي.

٣/٦ تحسين إدارة المعرفة والمعلومات:

إن تأثير التكنولوجيا الحديثة على أداء المنظمات بُرِزَ أيضًا في إدارة المعرفة، حيث ساهم ذلك في خلق جو من المنافسة ما بين المنظمات، وأكثر ما يتم المنافسة عليه هو تطوير المعرفة والعلوم، بحيث ينعكس ذلك على أداء المنظمة بصفة عامة، وعلى أداء موظفيها على الصعيد الشخصي، ومن المعروف أن وجود أجهزة وبرامج تسمح بتخزين عدد هائل من المعلومات، بالإضافة إلى القدرة على استرجاعها وقت الحاجة، أدى إلى نوع الإقبال على تطوير المعرفة على كافة الأصعدة.

تاسعاً: الإطار التطبيقي للدراسة.

يعتمد الباحث على المنهج الوصفي التحليلي وذلك لطبيعة الموضوع الذي يتعلق باستخدام التكنولوجيا الحديثة وتأثيرها على الأداء المؤسسي، والذي يتطلب تطبيق عملي ومتابعة للنتائج وتقيمها واقعياً. وتكون مجتمع الدراسة من جميع العاملين في كافة الوظائف المختلفة بوزارة الثقافة والشباب والرياضة العمانية، والتي تسعى إلى تطوير أدائها بما يتلائم مع طبيعة وأهمية الخدمات التي تقدمها للعملاء.

وفيها يلي عرضاً لنتائج التحليل الإحصائي:

جدول رقم (١)
الاحصاءات الوصفية للمتغير المستقل

قيمة t	Sig.	الأهمية النسبية	الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي المرجح	العبارة
10.774	.000	74%	.065	.919	3.70	توفير خبراء في تكنولوجيا المعلومات لتطوير الأداء.
22.047	.000	85%	.056	.786	4.23	توفير الكفاءة في شبكات التقنية التي تنقل المعلومات والبيانات.
2.991	.000	62%	.078	1.099	3.12	هناك تدريب للعاملين على استخدام التقنيات الحديثة ببرامج العمل.
4.143	.000	66%	.075	1.058	3.31	توفير مراكز تدريب وتنمية في مجال تكنولوجيا المعلومات.
6.270	.000	69%	.068	.959	3.43	تساهم التكنولوجيا الحديثة في سرعة انجاز المهام.
7.668	.000	71%	.070	.987	3.54	تقديم الخدمات الالكترونية للعملاء بسهولة وسرعة.
3.846	.000	66%	.083	1.177	3.32	هناك تحديث للأجهزة التكنولوجية حسب متطلبات خطط التطوير.
10.062	.000	71%	.056	.787	3.56	يتم إدخال تقنيات حديثة لدعم برامج التطوير بالعمل.
9.121	.000	71%	.058	.814	3.53	هناك سرعة وسرعة في شبكة الحاسوب ونقل البيانات التي تستخدمها الوزارة.
12.734	.000	76%	.062	.877	3.79	توفير مركز للخدمات والصيانة الداعمة لجميع أقسام الوزارة.
12.210	.000			.63895	3.55	المتوسط العام

المصدر: مخرجات برنامج SPSS V28

جدول رقم (٢)
الاحصاءات الوصفية للمتغير التابع

قيمة t	Sig.	الأهمية النسبية	الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي المرجح	العبارة
5.711	.000	68%	.068	.966	3.39	تمتلك القيادة بالوزارة مهارات إدارية وقيادية مميزة.
14.165	.000	78%	.062	.874	3.88	تقبل القيادة التغيير خطوة للارتقاء بالأداء.
11.115	.000	74%	.062	.872	3.69	المقدرة على الاتصال والتواصل مع العاملين الآخرين.
12.594	.000	76%	.063	.893	3.80	يوجد دليل عمل واضح لكل قسم داخل الوزارة.
27.335	.000	91%	.056	.789	4.53	تساعد أجواء الوزارة على قيام العاملين بأفضل أداء.
-2.637	.009	56%	.078	1.100	2.80	تمتلك الوزارة نموذجاً معتمداً لتقدير أداء العاملين.
7.265	.000	71%	.073	1.032	3.53	يشارك العاملين في صناعة القرارات المتعلقة بوزارتهم.
13.052	.000	79%	.074	1.051	3.97	تمتلك الوزارة أدوات مناسبة للتعرف على احتياجات العاملين.
8.199	.000	70%	.062	.880	3.51	لدى الوزارة أساساً دقيقة لإختيار وتعيين الأشخاص في الوظائف المناسبة.
2.952	.000	61%	.074	1.039	3.07	وضوح الأدوار والمسؤوليات والإختصاصات داخل الوزارة.
17.482	.000			.57976	3.62	المتوسط العام

المصدر: مخرجات برنامج SPSS V28

شرح وتحليل العلاقة بين متغيرات الدراسة:

معامل الارتباط لبيرسون: يوجد ارتباط طردي قوي بين المتغير المستقل والمتغير التابع وهو ارتباط معنوي نظراً لأن قيمة مستوى الدلالة أقل من ١٪ ، وهو ما يعكسه الجدول التالي:

جدول رقم (٣)
معامل الارتباط بين متغيرات الدراسة

المتغير المستقل	Pearson Correlation	المتغير المستقل	المتغير التابع
	Sig. (2-tailed)		.000
المتغير التابع	Pearson Correlation	.77**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

المصدر: مخرجات برنامج SPSS V28

نموذج الانحدار:

جدول رقم (٤)
معاملات الانحدار وقيمة الثابت

معامل الارتباط	Sig.	t	β	التقديرات
0.77	0.000	7.007	8.554	الثابت
	0.000	13.245	3.57	
0.59	R ²			المتغير المستقل
112.774	F			
* (0.000)	(Sig.)			

المصدر: مخرجات برنامج SPSS V28

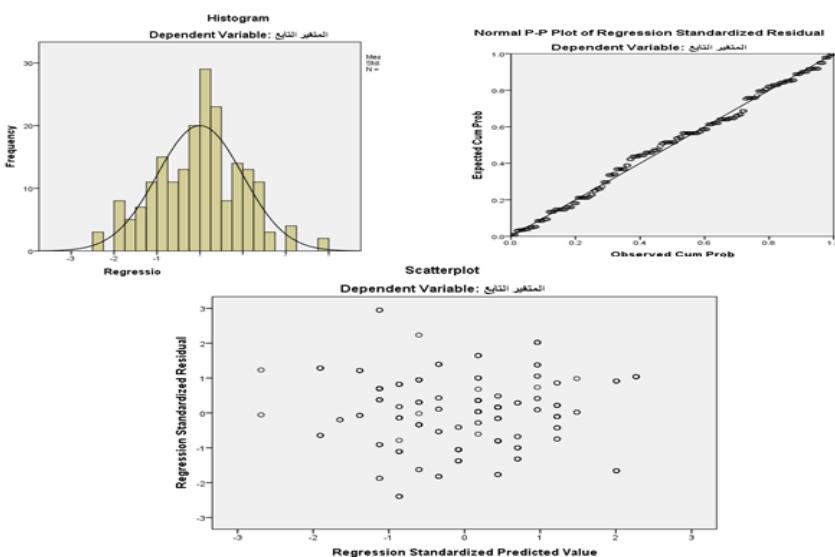
- توجد علاقة ارتباط طردية قوية بين المتغير المستقل والمتغير التابع، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط الخطي لبيرسون ٠,٧٧ ، وهو دال إحصائيا عند مستوى معنوية ٥٪.
- بلغت قيمة معامل التحديد (R^2) ٥٩٪ وهو ما يشير إلى أن (المتغير المستقل)، يفسر التغيير في (المتغير التابع) بنسبة ٥٩٪ تقريباً.
- تعبّر قيمة t عن قيمة دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ١٪ وهو ما يعكس وجود تأثير جوهري للمتغير المستقل كما تشير أيضاً إلى أن هذا التأثير لا يمكن أن يصل إلى الصفر، بمعنى أن هذا التأثير دال إحصائياً.

- تشير قيمة اختبار "ف" (F-test) إلى جودة نموذج العلاقة، وصحة الاعتماد عليه بدون أخطاء، حيث بلغت قيمة ف المحسوبة ١٢,٧٧٤ ، وهي دالة إحصائياً عند مستوى معنوية ٥٪، وتدل على جودة نموذج العلاقة.
- معادلة النموذج:

$$y = 8.554 + 3.57x$$

يتضح من معادلة النموذج أن كل زيادة قدرها وحدة واحدة في المتغير المستقل يتبعها زيادة في المتغير التابع بمقدار ٣.٥٧ ، ويمكن عرض الأشكال البيانية المصاحبة للنموذج كما يلي:

شكل رقم (١) الأشكال البيانية المصاحبة لنموذج الانحدار



المصدر: مخرجات برنامج SPSS V28

يتضح من الأشكال البيانية السابقة ما يلى:

- المتغير التابع يتبع التوزيع الطبيعي وهو ما يتفق مع شروط نموذج الانحدار.
- معظم النقاط تتمحور حول خط الانحدار (خط الانحدار ملائم للبيانات وذو قدرة تفسيرية عالية).
- عدم وجود نمط معين للبواقي ، وهو ما يتفق مع شرط الخطية.

عاشرًا: النتائج والتوصيات:

النتائج:

- أظهرت النتائج ان الكفاءة في شبكات التقنية التي تنقل المعلومات والبيانات توافرت بنسبة ٨٥٪ وهي نسبة جيدة.
- تتوافر مراكز الخدمات والصيانة الداعمة لجميع أقسام الوزارة بنسبة ٧٦٪، وتحتاج إلى تطوير للمحافظة على نفس مستوى الأداء.
- تساهم التكنولوجيا الحديثة في سرعة إنجاز المهام بنسبة ٦٩٪.
- إن الخدمات الالكترونية المقدمة للعملاء بسهولة ومرنة بلغت نسبتها ٧١٪.
- توجد سرعة ومرنة في شبكة الحاسوب ونقل البيانات التي تستخدمها الوزارة بنسبة ٦٦٪.
- تتوافر التقنيات الحديثة لدعم برامج التطوير متفرة بنسبة ٧١٪.
- هناك تحديث للأجهزة التكنولوجية حسب متطلبات خطط التطوير بلغت نسبتها ٦٦٪.
- توجد علاقة ارتباط طردية قوية بين المتغير المستقل والمتغير التابع، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط الخطي لبيرسون ٠,٧٧، وهو دال إحصائي عند مستوى معنوية ١٪.
- بلغت قيمة معامل التحديد (R^2) ٥٩٪ وهو ما يشير إلى أن (المتغير المستقل)، يفسر التغير في (المتغير التابع) بنسبة ٥٩٪ تقريباً.

الوصيات:

- ضرورة الإهتمام بتطوير الخطط الإستراتيجية للوزارة، وتحديد معايير محددة لتقدير الأداء المؤسسي.
- العمل على تطوير الأساليب الحديثة المستخدمة لما لها من أهمية وتأثير على الأداء المؤسسي ككل.
- الإهتمام بكفاءات ومبادرات العاملين في تطوير الأساليب المستخدمة بالشكل الذي يسهل نقل البيانات والمعلومات.
- تطوير التكنولوجيا الحديثة المستخدمة في العمل للوصول إلى نسب أعلى في تقديم الخدمات الالكترونية للعملاء.
- العمل على تصميم نظام للمتابعة يعزز العمل بروح الفريق بين العاملين لتحقيق التوافق في تقديم الخدمات للجمهور.

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية:

- العساف، صالح محمد (٢٠٠٣)، "المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية"، الطبعة الثالثة، مكتبة العبيكان، الرياض (السعوية).
- عصام، عبيدي. واعمر، عزاوي. (٢٠٢١). "أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال على تحسين الأداء الوظيفي للعاملين في مكاتب المحاسبة خلال أزمة فيروس كورونا - كوفيد ١٩ - (دراسة تطبيقية على عينة من مكاتب المحاسبة في الجنوب الشرقي)" ، مجلة التكامل الاقتصادي، المجلد ٩، العدد ٢، جامعة أحمد دراية، أدرار (الجزائر).
- فني، فضيلة. (٢٠١٨). "أثر تكنولوجيا المعلومات والاتصال في الأداء المؤسسي من منظور بطاقة الأداء المتوازن - دراسة تطبيقية لمجموعة بنوك عمومية جزائرية" ، مجلة البحوث الاقتصادية والمالية، المجلد الخامس، العدد الثاني، جامعة بسكرة، بسكرة (الجزائر).

- بلفرات، رشيد. (٢٠١٨). "أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على الأداء الوظيفي للعاملين في المنظمات"، مجلة الاقتصاد والتنمية البشرية، العدد ١٨ ، جامعة لونيسى على البليدة ٢، البليدة (الجزائر).
- عطية، العربي. (٢٠١٢). "أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات على الأداء الوظيفي للعاملين في الأجهزة الحكومية المحلية - دراسة ميدانية في جامعة ورقلة (الجزائر)-" ، مجلة الباحث، العدد ١٠ ، ورقلة (الجزائر).
- العواملة، فواز. (٢٠١٥). "أثر قدرات تكنولوجيا المعلومات في الذكاء المنظمي" ، (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة الشرق الأوسط، عمان (الأردن).
- خليل، علاء محمد العكش. وراغب، ناهض حسين عيد. (٢٠٢٠). "استخدام التكنولوجيا الرقمية في تقييم الأداء المؤسسي" ، المؤتمر الدولي الأول في تكنولوجيا المعلومات والأعمال، الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية (فلسطين).
- محمود، رمضان عبدالسلام. والسيد، أسماء الطبلاوي. ومصطفى، شيماء الزواوي. (٢٠١٩) "أثر التطوير التنظيمي في فاعلية الأداء المؤسسي: دراسة تطبيقية على الجامعة العمالية في مصر" ، مجلة الدراسات التجارية المعاصرة، العدد ٦ ، الجامعة العمالية، القاهرة (مصر).

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- Apak, Sudi, Gümüş, Sefer, Önerc, Gökhan, Gümüş, Hande. (2016) Performance appraisal and a field study " 5th International Conference on Leadership, Technology, Innovation and Business Management, Procedia Socialand Behavioral Sciences vol 229.
- Quan, Pei, et al.,(2018) Automatic Chinese Multiple-Choice Question Generation for Human Resource Performance Appraisal, Procedia Computer Science, Volume 139.

الملاحق
قائمة الاستقصاء
المجموعة الأولى: مجموعة الأسئلة التي تقيس التكنولوجيا الحديثة.

م	العبارة	أوافق تماماً	أوافق	محايد	غير موافق	غير موافق تماماً
١	تتوفر خبراء في تكنولوجيا المعلومات لتطوير الأداء.					
٢	تتوفر الكفاءة في شبكات التقنية التي تنقل المعلومات والبيانات.					
٣	هناك تدريب للعاملين على استخدام التقنيات الحديثة ببرامج العمل.					
٤	تتوفر مراكز تدريب وتنمية في مجال تكنولوجيا المعلومات.					
٥	تساهم التكنولوجيا الحديثة في سرعة إنجاز المهام.					
٦	تقديم الخدمات الإلكترونية للعملاء بسهولة ومونة.					
٧	هناك تحديث للأجهزة التكنولوجية حسب متطلبات خطط التطوير.					
٨	يتم إدخال تقنيات حديثة لدعم برامج التطوير بالعمل.					
٩	هناك سرعة ومونة في شبكة الحاسوب ونقل البيانات التي تستخدمها الوزارة.					
١٠	تتوفر مركز للخدمات والصيانة الداعمة لجميع أقسام الوزارة.					

أثر إستخدام المنهج المنجي الحديثة على الأداء المؤسسي "دراسة تطبيقية على وزارة الثقافة والشباب والرياضة"
سالم سيفه محمد المعمري

المجموعة الثانية: مجموعة الأسئلة التي تقيس الأداء المؤسسي.

العبارة	م	أوافق تماماً	محايد	أوافق	غير موافق	غير موافق تماماً
تمتلك القيادة بالوزارة مهارات إدارية وقيادة مميزة.	١					
تقبل القيادة التغيير خطوة للارتفاع بالاداء.	٢					
المقدرة على الاتصال والتواصل مع العاملين الآخرين.	٣					
يوجد دليل عمل واضح لكل قسم داخل الوزارة.	٤					
تساعد أجهزة الوزارة على قيام العاملين بأفضل أداء.	٥					
تمتلك الوزارة نموذجاً معتمداً لتقدير أداء العاملين.	٦					
يشارك العاملين في صناعة القرارات المتعلقة بوزارتهم.	٧					
تمتلك الوزارة أدوات مناسبة للتعرف على احتياجات العاملين.	٨					
لدي الوزارة أساساً دقيقة لإختيار وتعيين الأشخاص في الوظائف المناسبة.	٩					
وضوح الأدوار والمسؤوليات والإختصاصات داخل الوزارة.	١٠					