

مجلة كلية التربية جامعة بورسعيد

العدد الثاني والأربعون – أبريل ٢٠٢٣

رؤية ورسالة وأهداف المجلة

• أولا الرؤية :

أن تكون مجلة كلية التربية جامعة بورسعيد رائدة في مجال نشر البحوث التربوية على المستوى المحلي والإقليمي وصولاً إلى العالمية ، وأن تكون ذات معامل تأثير عالٍ.

• ثانياً الرسالة :

تسعى مجلة كلية التربية جامعة بورسعيد إلى نشر البحوث التربوية المتميزة التي تسهم بشكل فعال في حل المشكلات التعليمية في المجتمع المصري والعربي ، ومواكبة الاتجاهات العالمية المعاصرة في المجالات التربوية المختلفة .

• ثالثاً الأهداف :

- تعمل مجلة كلية التربية جامعة بورسعيد على تحقيق الأهداف التالية :
- 1- تمكين الباحثين من إتقان المهارات البحثية ونشر ثقافة البحث العلمي.
 - 2- توفير مرجعية تربوية مختلفة في المجالات التربوية .
 - 3- مناقشة كافة القضايا التربوية والتعليمية وعلاج مشكلاتها .
 - 4- منافسة المجالات المحلية والإقليمية ، واحتلال مكانة متميزة بينهما.
 - 5- عرض القضايا والمشكلات التربوية وتقديم الحلول المقترحة .
 - 6- تلبية احتياجات الباحثين على المستوى المحلي والإقليمي في مجال التربية .

قواعد وشروط النشر في المجلة

أولاً: شروط النشر بالمجلة:

- ١- مجلة علمية تختص بنشر الأبحاث والدراسات في مجال العلوم النفسية والتربوية.
- ٢- تصدر المجلة بصفة دورية ربع سنوية (يناير أبريل - يوليو- أكتوبر) من كل عام.
- ٣- تنشر فيها الأبحاث والمقالات العلمية التي يجريها أو يشترك فيها أعضاء هيئة التدريس أو الباحثون في الجامعات والمعاهد العلمية، ومراكز البحوث، ويمكن عمل إصدارات خاصة إذا دعت الحاجة إلى ذلك.
- ٤- ترسل البحوث أو الدراسات باسم السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس تحرير المجلة.
- ٥- تقدم البحوث أو الدراسات المكتوبة على الكمبيوتر بخط (١٤) أسود عريض عربي أو أي لغة أجنبية أخرى، وتطبع من ثلاث نسخ، ولا يتجاوز البحث (٢٠) صفحة (A4)، وترفق أسطوانة ممغنطة مكتوب عليها البحث، وتسلم لسكرتارية التحرير مع عدد (٣) نسخ من البحث لأغراض المراجعة، والتحكيم، وتحتفظ السكرتارية بنسخة واحدة في ملف المجلة، ولا ترد مرة أخرى للباحث حتى في حالة عدم نشر البحث في المجلة، وترسل نسختان للتحكيم.
- ٦- ترتب البحوث والدراسات بالمجلة وفق اعتبارات تنظيمية خاصة ، ولا علاقة لها بمكان البحث أو الباحث.
- ٧- الآراء الواردة بالبحوث والمقالات المنشورة بالمجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها، ولا تعبر عن وجهة نظر المجلة.

ثانياً : قواعد الاشتراك في المجلة :

للمراغبين في الحصول عليها من داخل الجمهورية، وخارجها للأفراد والهيئات طبقاً للقرارات والقواعد الآتية :

• قيمة الاشتراك في المجلة العلمية للأفراد (داخل مصر) عشر جنيهات للنسخة الواحدة، وعشرون جنيهاً مقابل اشتراك سنوي.

• قيمة الاشتراك السنوي في المجلة العلمية للهيئات (داخل مصر) خمسون جنيهاً.

• قيمة الاشتراك للأفراد(خارج مصر) عشر دولارات للنسخة الواحدة أو عشرون دولاراً اشتراكاً سنوياً.

• قيمة الاشتراك السنوي في المجلة العلمية للهيئات والمؤسسات (خارج مصر) خمسون دولاراً.

• على أن يسدد قيمة الاشتراك بشيك مقبول الدفع باسم المجلة العلمية بكلية التربية -جامعة بورسعيد -ويرسل على عنوان كلية التربية - جامعة بورسعيد.

ثالثاً: إرشادات خاصة بالسادة المحكمين:

- ألا تتجاوز الفترة الزمنية الخاصة بالتحكيم مدة ٣٠ يوماً من تاريخ استلام البحث.
- إبراز أهم نقاط القوة والضعف في البحث.
- التأكد من التزام الباحث بالمنهجية العلمية في تناوله لموضوع البحث .
- في حالة كتابة المحكم تقرير يفيد بعدم استيفاء معايير المنهجية العلمية عليه أن يحدد مظاهر ذلك .
- التأكد من التزام الباحث باستخدام أسلوب التوثيق APA.

رابعاً: إرشادات خاصة بهيئة التحرير:

- التأكد من وجود الملخصين العربي والاجنبي لكل بحث من الأبحاث المنشورة بالمجلة.
- تحديد آلية واضحة للتواصل مع الباحثين.
- في حالة رفض البحث لعدم استفتاء معايير التحكيم يسترد الباحث رسوم النشر ولا يحق له استرداد رسوم التحكيم .
- في حالة رفض البحث لعدم استيفاء معايير التحكيم فإن المجلة غير مسئولة عن إعادته للباحث مرة أخرى.

خامساً: الرسوم المقررة بالمجلة :

١- الباحثون من داخل جامعة بورسعيد

ثمان مائة جنيه قيمة أول (٢٠) ورقة للبحث، و **خمسة عشرة** جنيها لكل صفحة زائدة.

مائة جنيها قيمة فحص الانتحال.

٢- الباحثون من خارج جامعة بورسعيد

ألف جنيها قيمة أول (٢٠) ورقة للبحث، و **عشرون** جنيها لكل صفحة زائدة.

مائة وعشرون جنيها قيمة فحص الانتحال.

٣- الباحثون العرب والأجانب من خارج جمهورية مصر العربية

مائتان وخمسون دولار قيمة أول (٢٠) ورقة للبحث، و **سبعة** دولارات لكل صفحة زائدة.

أربعون دولار قيمة فحص الانتحال.

٤- يتحمل صاحب البحث تكاليف طباعة نسخة من العدد والمستلزمات و(الأكليشيئات)

والصور والجدول، ووسائل الإيضاح عموماً (تحصل لاحقاً في حالة رغبته).

٥- يحدد سعر بيع نسخة المجلة وفقاً لما تقرره أسرة التحرير في ضوء التكاليف الفعلية.

مجلس تحرير المجلة

رئيس التحرير :

أ.د. شيرين محمد دسوقي

نائب رئيس التحرير :

أ.د. / جيهان محمود البسيوني

سكرتير التحرير :

أ.م.د. / محمد ماهر محمود حنفي

الأعضاء :

أ.د. / أمال العرباوي مهدي

أ.د. / راشد صبري القصبى

أ.د. / محمد محمد سالم

أ.د. / هدى عبد الحميد

أ.د. / إبراهيم رفعت إبراهيم

أ.د. / الهلالي الشربيني الهلالي

أ.د. / فتحي علي يونس

أ.د. / رمضان الطنطاوي

أ.د. / مسفر بن سعود السلولي

أ.د. / محمد بن عبد الله الزامل

أ.د. / خالد السبيعي

Dr. Kouider Mokhtari

Dr. Myriam Nohemi Torres

سكرتارية المجلة :

أ.د. / نورا عزت

أ.د. / أحمد ناصر

عميد الكلية رئيس مجلس الإدارة

أستاذ المناهج وطرق التدريس وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

أستاذ أصول التربية المساعد ورئيس قسم أصول التربية

أستاذ ورئيس قسم التربية المقارنة والعميد الأسبق لكلية التربية جامعة بورسعيد.

أستاذ أصول التربية ، ورئيس جامعة بورسعيد السابق.

أستاذ المناهج وطرق التدريس وعميد كلية التربية جامعة بورسعيد السابق.

أستاذ المناهج وطرق التدريس وعميد كلية التربية جامعة بورسعيد الأسبق.

أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة بورسعيد.

أستاذ التخطيط التربوي ووزير التربية والتعليم والتعليم الفني السابق.

أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة عين شمس.

أستاذ المناهج وطرق التدريس ورئيس جامعة دمياط السابق.

أستاذ المناهج وطرق التدريس بجامعة الملك سعود.

أستاذ أصول التربية بجامعة الملك سعود.

أستاذ الإدارة التربوية بجامعة الملك سعود.

Professor of Education in the School of Education at The University of Texas at Tyler.

Professor at the Department of Curriculum and Instruction, New Mexico State University.

أسماء السادة المحكمين*

أ.د/ ابراهيم رفعت ابراهيم	استاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية- جامعة بورسعيد
أ.د/ ابراهيم عباس الزهيري	استاذ التربية المقارنة والادارة التعليمية كلية التربية- جامعة حلوان
أ.د/ امانى الدسوقي	استاذ التربية الخاصة بكلية رياض الاطفال - جامعة بورسعيد
أ.د/ ايمان محمد عبد الحق عبد الغني	استاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية- جامعة بنها
أ.د/ جيهان محمود البسيوني	استاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية- جامعة بورسعيد
أ.د/ حسن سيد حسن شحاتة	استاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية- جامعة عين شمس
أ.د/ خلف حسن الطحاوي	استاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية- جامعة بورسعيد
أ.د/ راشد صبري القصبى	استاذ اصول التربية كلية التربية- جامعة بورسعيد
أ.د/ رجاء فؤاد غازي	استاذ اصول التربية بكلية التربية- جامعة كفر الشيخ
أ.د/ سميرة محمد ابراهيم شند	استاذ الصحة النفسية كلية التربية- جامعة عين شمس
أ.د/ شيرين محمد دسوقي	استاذ علم النفس التربوي وعميد كلية التربية- جامعة بورسعيد
أ.د/ عبد الصبور منصور	استاذ التربية الخاصة كلية التربية- جامعة بورسعيد
أ.د/ عبد الناصر عامر	استاذ علم النفس التربوي بكلية التربية- جامعة قناة السويس
أ.د/ علي عبد السميع محمد قورة	استاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية- جامعة المنصورة
أ.د/ علي صالح جوهر	استاذ اصول التربية كلية التربية- جامعة دمياط
أ.د/ عمرو رفعت عمر	استاذ ورئيس قسم الصحة النفسية كلية التربية- جامعة بورسعيد
أ.د/ محمد راضي الزيني	استاذ اللغة العربية كلية الاداب- جامعة بورسعيد
أ.د/ صلاح الدين محمد توفيق	استاذ اصول التربية كلية التربية- جامعة بنها
أ.د/ محمد محمد سالم	استاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية- جامعة بورسعيد
أ.د/ مروان احمد محمد السمان	استاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية- جامعة عين شمس
أ.د/ نجلاء يوسف حواس	استاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية- جامعة بورسعيد
أ.د/ هدي عبد الحميد	استاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية- جامعة بورسعيد
أ.د/ هشام النرش	استاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي كلية التربية- جامعة بورسعيد
أ.د/ وائل وفيق رضوان	استاذ اصول التربية بكلية التربية- جامعة دمياط

* الأسماء مرتبة أبجدياً

الفهرس

فهرس الجزء الأول

الصفحة	موضوع البحث	
٤٨-١	أثر استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية التعلم الاجتماعي لتنمية مهارات التحدث المكثف والكتابة الروائية الرقمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية مزدوجي اللغة كلية التربية جامعة بورسعيد	١ د. / كريستين زاهر حنا
٩٠ - ٤٩	الممارسات التدريسية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز في ضوء متطلبات تنمية التفكير الناقد جامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز	٢ أ.د. / حمد بن عبدالله القميبي
١٣٣ - ٩١	وحدة مقترحة قائمة على نظرية السياق لتنمية بعض مهارات فهم النص الأدبي لدى طلاب الصف الأول الثانوي كلية التربية - جامعة بورسعيد كلية التربية - جامعة بورسعيد كلية التربية - جامعة بورسعيد	٣ أ.د. / خلف حسن الطحاوي أ.د. / نجلاء يوسف حواس أ.د. / حنان عوض حسن المناخلي
١٥٦ - ١٣٤	فاعلية استخدام إستراتيجية مساعدات التذكر لتنمية المفاهيم القرائية لذوي الإعاقة الذهنية - القابلين للتعلم - في المرحلة الابتدائية في ضوء المنهج التكيفي كلية التربية - جامعة بورسعيد كلية التربية - جامعة بورسعيد كلية التربية - جامعة بورسعيد	٤ أ.د. / محمد محمد سالم أ.د. / خلف حسن الطحاوي أ.د. / على مسعد حامد عليوة
١٨٢ - ١٥٧	استخدام برنامج مقترح قائم على المدخل الدلالي لمعالجة صعوبات تعلم القواعد النحوية لدى طلاب الصف الأول الثانوي كلية التربية - جامعة بورسعيد كلية التربية - جامعة بورسعيد كلية التربية - جامعة بورسعيد	٥ أ.د. / محمد محمد سالم أ.د. / نجلاء يوسف حواس أ.د. / منى صديق عبده عبد الله
٢١١ - ١٨٣	واقع جودة المدارس الرسمية للغات في ضوء الخطة الاستراتيجية لتطوير التعليم قبل الجامعي (٢٠١٤ - ٢٠٣٠) كلية التربية - جامعة بورسعيد كلية التربية - جامعة بورسعيد كلية التربية - جامعة بورسعيد كلية التربية - جامعة بورسعيد	٦ أ.د. / راشد صبري القسبي أ.د. / جورجيت دميان جورج أ.م.د. / محمد ماهر محمود سوزان يوسف البغدادي
٢٣٣ - ٢١٢	المؤسسات والمناهج التعليمية في محافظات شرق الدلتا حتى نهاية القرن السابع الهجري كلية التربية - جامعة سوهاج كلية التربية - جامعة بورسعيد كلية التربية - جامعة بورسعيد	٧ أ.د. / مصطفى محمد رجب أ.د. / راشد صبري القسبي أحمد عزيز ندا
٢٥٤ - ٢٣٤	متطلبات بناء فريق عمل منتج بالمدارس الثانوية العامة بدمياط لتحسين مشاركتها في مجتمعها المحيط كلية التربية - جامعة دمياط	٨ د/ عمرو محمد حامد عيسى

فهرس الجزء الثاني

الصفحة	موضوع البحث	
٣١٩ - ٢٥٥	التحول الرقمي وانعكاساته على كلفة الطالب الجامعي (دراسة تحليلية) كلية التربية - جامعة الزقازيق	٩ د/ سعاد محمد عيد
٣٤٦ - ٣٢٠	أنماط ما وراء الانفعال لدى أعضاء هيئة التدريس وعلاقتها بالدافعية للتعلم والتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الجامعية كلية التربية - جامعة مطروح	١٠ أ.م.د / السيد رمضان بريك
٣٦٩ - ٣٤٧	الصدق البنائي لمؤشر الضغوط الوالدية لأمهات الأبناء المصابون بالتوحد كلية التربية - جامعة قناة السويس كلية التربية - جامعة قناة السويس	١١ د. محمود علي موسى د. رانيا سعد بدران البعلي
٣٩٣ - ٣٧٠	فعالية برنامج تدريبي لتحسين الوعي الفونولوجي والذاكرة البصرية للتلاميذ ذوي الاعاقة العقلية البسيطة كلية التربية - جامعة قناة السويس كلية التربية - جامعة قناة السويس	١٢ د/ منى فرحات إبراهيم جريش د/ أماني غريب عبد العزيز
٤٣٠ - ٣٩٤	صراع الأسرة - العمل لدى معلمي التعليم العام في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية. كلية الآداب - جامعة قناة السويس كلية التربية - جامعة قناة السويس كلية التربية - جامعة قناة السويس كلية التربية - جامعة قناة السويس	١٣ أ.د/ عبد الحميد صفوت إبراهيم أ.د/ سحر منصور القطاوي د/ أيمن حلمي عويضة سحر محمد حسن
٤٥٧ - ٤٣١	فعالية برنامج قائم على اليقظة العقلية في خفض الاكتئاب لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم كلية التربية - جامعة بورسعيد كلية التربية - جامعة بورسعيد كلية التربية - جامعة بورسعيد	١٤ أ.د/ عبد الصبور منصور محمد أ.د/ شيرين محمد دسوقي شاهنדה عادل أحمد إبراهيم غنيم
٤٩١ - ٤٥٨	استخدام نظرية إمكانية التعميم في تقدير ثبات بطاقة ملاحظة لتقييم أداء الطالب المعلم كلية التربية - جامعة قناة السويس	١٥ جوزيف سمير وهيب كامل
٥٢٣ - ٤٩٢	مخاوف الطلاب المعلمين المصريين والعمانيين من تدريس العلوم في مدارس الدمج كلية التربية - جامعة بني سويف كلية التربية - جامعة بني سويف	١٦ أ.د/ محمد حسين سعيد حسين د/ وفاء محمد معوض عبد العال
٥٥٢ - ٥٢٤	Promoting EFL Pre-Service Teachers' Language Management Skills Using an Action Learning Program Dr. Jehan Mahmoud El - El Bassuony Dr. Walaa Mohamed El-Henawy Aya Muhammad Khedr Muhammad □	١٧ Faculty of Education Port Said University Faculty of Education Port Said University Faculty of Education Port Said University

٥٧٦ – ٥٥٣	A program based on reflective teaching for developing EFL student-teachers' competency and their pupils achievements Dr/ Mai Ahmed El-Said 6 October University	١٨
٦٠٦ – ٥٧٧	Digital Education Skills for In-service Biology Teachers of the Secondary-stage Biology Curriculum (An evaluative study) Dr. Rasha Ahmed Mohamed Eissa Faculty of Education Damietta University	١٩