



كلية التربية

قسم الصحة النفسية

والإرشاد النفسي

الخصائص السيكومترية لمقياس اتجاهات طلبة الجامعة نحو الزواج

أ/ عزه عبدالحكيم عبدالرؤف

طالبة ماجستير الصحة النفسية والإرشاد النفسي
كلية التربية - جامعة عين شمس

إشراف

د/ سارة طه عبد السلام

مدرس الصحة النفسية والإرشاد النفسي
كلية التربية - جامعة عين شمس

أ.م.د/ محمود رامز يوسف

أستاذ الصحة النفسية والإرشاد النفسي مساعد
كلية التربية - جامعة عين شمس

المخلص

هدفت الدراسة إلى التعرف على الخصائص السيكومترية لمقياس الاتجاهات المستقبلية لطلبة الجامعة نحو الزواج حيث تم تطبيق المقياس على عينة الدراسة التي تكونت من (٣٥٠) من طلاب الجامعة منهم (٢٢٦) ذكر، و(١٢٤) أنثى فى الفصل الدراسى ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م ، واختيروا بطريقة عشوائية وتم استخدام المنهج الوصفى للإجابة على أسئلة الدراسة ثم معالجة بيانات الدراسة من خلال الأساليب الإحصائية الصدق العاملى، والاتساق الداخلى، معامل ارتباط بيرسون، معامل ألفا كرونباخ، وخلصت النتائج إلى تمتع مقياس الاتجاهات المستقبلية لطلبة الجامعة نحو الزواج بالصدق والثبات ويمكن استخدامة عمليا فى البيئة المصرية.

This study aimed to recognise the psychometric characteristics of the Scale of the future attitudes of university students towards marriage. The measurement was implemented on a sample of (350) college students University (226) male and (124) female. In the second semester of the academic year 2021/2022 were chosen randomly using the descriptive curriculum. To answer all these questions and testing its hypothesis Ms searcher to ensure the measurement validity using the Factor analysis and internal consistency however for reliability half division and alpha crownbach. The study concluded the results. The Scale of the future attitudes of university students. It can be used practically in the Egyptian environment. towards marriage has an acceptable measure of validity and reliability.

مقدمة

يعد موضوع اتجاهات طلبة الجامعة نحو الزواج أحد أهم الموضوعات التي تهتم بها الدراسات والبحوث النفسية للكشف عن ماهية هذه الاتجاهات حيث يمثل قرار الزواج لفئة طلبة الجامعة قراراً هاماً لما له من أهمية في حياتهم المستقبلية، ويحظى موضوع الزواج باهتمام خاص في مجتمعنا لما له من دور وأهمية في حياة الأفراد والمجتمعات.

كما يعد الاستعداد للزواج والحياة الأسرية وتكوين مفاهيم ومهارات لازمة للمشاركة في الحياة وتكوين اتجاهات ومفاهيم عقلية ضرورية للفرد ليشارك في الحياة الاجتماعية للاستعداد لتحقيق مطالب النمو في مرحلة الرشد حيث الحياة والعيش مع زوج أو زوجه لتحقيق الإتزان في حياة الفرد وتحقيقاً لقوله تعالى " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ " الروم (٢١)، وهنا يشير القرآن الكريم إلى بناء العلاقة الزوجية على المودة والرحمة والسكن.

وترى إجلال إسماعيل حلمي (٢٠١٣، ١٠٩) أن الزواج الرابطة التي تقوم بين الرجل والمرأة وينظمها العرف والقانون وينشأ عنها أسرة تتحدد فيها الحقوق والواجبات المتعلقة بالزوجين والأبناء.

ويشير عبدالمنعم الحفني (٢٠٠٠، ٢٣٣-٢٣٤) أن الزواج من أكثر الروابط الإنسانية إثراء للزوجين والأسرة والمجتمع بما يعود علي الجميع من زوايا علي كافة المستويات النفسية وهي العلاقة بين الرجل والمرأة بموجب الأعراف والقوانين لتكوين أسرة تتحدد فيها حقوق وواجبات للطرفين

ويوضح Basharpoor & SheyKholeslami (2015, 432-441) ، مفهوم الزواج بوجود شخصين لكل منها أفكاره وميوله الخاصة ،وبينهما قواسم مشتركة من أجل تحقيقاً أهداف الزواج المتمثلة بإنشاء عائلة مستقرة، ويرتبط المفهوم الحقيقي للزواج بقدرة كل منهما علي إسعاد شريكه الآخر وتفهم كلا الشريكين للاختلافات والفروقات الفردية بينهما وتقريب وجهات النظر المختلفة .

لذا يحتاج موضوع اتجاهات الطلبة نحو الزواج مزيد من الأبحاث والدراسات لكشف عن ماهية هذه الاتجاهات لذلك يسعى البحث الحالي إلى بناء مقياس عن الاتجاهات المستقبلية لطلاب الجامعة نحو الزواج يمكن استخدامه في البيئة المصرية.

مشكلة الدراسة :

تأتى مشكلة الدراسة من خلال تناولها فئة طلاب الجامعة حيث إن الشباب الجامعي في هذه المرحلة يعانون توتراً أو عدم استقرار وتعدد الاحتياجات النفسية التي تحتاج إلى إشباع كما يعانون من الأزمات النفسية والإحباط والصراع والضغوط الاجتماعية مما يؤدي إلى خلق قلق وخوف لدى طلاب الجامعة تجاه الاتجاهات المستقبلية للزواج

كما يعد موضوع الزواج واختيار الشريك الآخر في الحياة واحدة من المشكلات المهمة التي يواجهها الشباب في الوقت الحاضر إذا بات من الصعب على شباب الجامعة ان يوفر مستلزمات الزواج ومتطلباته كما نجد الحيرة في عيون الشباب داخل الجامعة الذين يعانون من صراع الرغبة في الارتباط وصراع الظروف الاقتصادية ومتطلبات الحياة وبطالة وأفكار خاطئة يحملونها مثل المفاهيم الخاطئة لمعنى الحرية والتمتع بها وعدم تحمل المسؤولية والبقاء في حياة العزوبة كما نجد لدى الشباب الجامعي الشريحة المثقفة في المجتمع ممن يعانون من تأخر الزواج.

وهناك توقعات واتجاهات متعددة نحو الزواج وتكوين أسرة تسيطر علي عقول الشباب نتيجة زيادة انتشار عدة ظواهر خاصة بالزواج مثل ارتفاع نسبة الطلاق في المجتمعات .وكذلك تنوع المفاهيم والاتجاهات نحو الزواج حيث يعد الزواج حالة نفسية واجتماعية لا يستطيع الفرد تجاهلها لكونه أهم قرارات الحياة والاتجاهات الفرد نحو موضوع الزواج دوراً هاماً في تحديد استجاباته نحوه (علياء شكري، ٢٠٠٠، ١٥) .

وأهداف الزواج عديدة يستفيد منها الفرد والمجتمع منها الاستقرار والاستقلال وتأسيس أسرة خاصة والإنجاب وتحقيق السعادة والحب والإعتمادعلي النفس والأمن الاقتصادي والعلاقة المشروعة وتبادل العواطف واستبعاد مشاعر الوحدة أن الزواج يسهم بشكل فعال في تحقيق التوافق الشخصي للفرد بما يحقق له السعادة والتفؤل والرضا في حياته (komer,2015,77).

من خلال إطلاع الباحثة علي العديد من الدراسات التي تناولت موضوع الزواج لاحظت تباين في اتجاهات طلبة الجامعة نحو الزواج المستقبلي ظهر في وجود إرتفاع في نسب الطلاق في مجتمعنا والكثير من المشكلات الاجتماعية والنفسية .لذا يعد موضوع الاتجاه نحو الزواج لدى فئة مهمة مثل فئة طلبة الجامعة لما يحملنه من اتجاهات متباينة نحوه تناسب احتياجاتهم للانضمام للحياة الاجتماعية من خلال تكوين أسرة والمشاركة الفعالة لذا تتشكل لديهم اتجاهات واستعدادات ليحقق هذه المشاركة ويشبع الاحتياجات .

وبناء علي ذلك تتحدد مشكلة الدراسة الحالية في السؤال الرئيس التالي :

هل يمكن بناء مقياس لاتجاهات طلبة الجامعة المستقبلية نحو الزواج يتمتع بخصائص سيكومترية من الصدق والثبات ؟

- وينبثق عن هذا السؤال الأسئلة الفرعية التالية :

١- هل يتمتع مقياس اتجاهات طلبة الجامعة المستقبلية نحو الزواج بصدق التحليل العاملى الاستكشافي علي عينة من طلبة الجامعة؟

٢- هل يتمتع مقياس اتجاهات طلبة الجامعة المستقبلية نحو الزواج بصدق الإتساق الداخلى علي عينة من طلبة الجامعة؟

٣- هل يتمتع مقياس اتجاهات طلبة الجامعة المستقبلية نحو الزواج بالثبات باستخدام ألفا لكرونباخ لدي عينة من طلبة الجامعات؟

٤- هل يتمتع مقياس اتجاهات طلبة الجامعة المستقبلية نحو الزواج بالثبات باستخدام التجزئة النصفية علي عينة طلبة الجامعة ؟

أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة الحالية :

١- التحقق من الخصائص السيكومترية من صدق وثبات لمقياس الاتجاهات المستقبلية لطلبة الجامعة نحو الزواج.

أهمية الدراسة :

تكمن أهمية الدراسة الحالية فيما يلي :

الأهمية النظرية :

١- ندرة الأبحاث النفسية التى اهتمت بموضوع قياس الاتجاهات المستقبلية لطلبة الجامعة نحو الزواج فى حدود علم الباحثة .

٢- أهمية نوعية الشباب وخصوصاً الجامعى منهم وتنمية أفكارهم بشكل إيجابى تجاه الزواج وتكوين أسرة والاستقرار النفسى الناتج عن التكافؤ بين الزوجين لقوله تعالى " **وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ ۗ أَفَبِالْبِطْلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَتِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ**" (النحل / ٧٢)

الأهمية التطبيقية :

١- تتحدد الأهمية التطبيقية للبحث الحالي إعداد مقياس موضوعي لاتجاهات طلبة الجامعة المستقبلية نحو الزواج. تتوافر فيه الخصائص السيكومترية من الصدق والثبات بأكثر من طريقة يمكنه استخدامه من قبل الباحثين في البيئة المصرية.

٢- الوصول إلى نتائج تثيراهاتمام المرشدين النفسيين بأهمية دراسة الاتجاهات الشباب المستقبلية لطلبة الجامعة نحوالتفكير في الزواج وحياتهم الأسرية والمستقبلية وإيجاد الحلول لها.

٥- التحديد الإجرائي للمصطلحات :

١- الخصائص السيكومترية

هي دلالة احصائية عن مدي دقة وجودة المقياس و تتمثل في الآتي :

أ- الصدق : يقدر باكمال تفسير درجة لمقياس للسمة المقاسة والثقة في هذا التفسير بقدر صدق الإختبار ويربط بين الدرجة علي الإختبار وقدرته التفسيرية وفي البحث الحالي اعتمدت الباحثة علي صدق التحليل العاملي وصدق الاتساق الداخلي.

ب- الثبات : أي يعطي المقياس تقديرات ثابتة في تكراره حيث يحصل الفرد علي نفس النتيجة بإختلاف الزمن و المصححين وفي البحث الحالي اعتمدت الباحثة طريقة التجزئة النصفية ومعامل ثبات الفا لكرونباخ.

٢- الإتجاه نحو الزواج :

عرفه أحمد الصمادي (٢٠٠١،١٩٩٧) علي أنه الأفكار والمشاعر والتصورات التي يحملها الفرد نحو موضوع الزواج والتي يكون لها فعل التأثير في التوجية لإستجابات الفرد لجميع المواقف التي تستثير هذه الاستجابات.

وتعرفه الباحثة في الدراسة الحالية أنه استعداد نفسي مكتسب يؤثر في الأفكار والمشاعر والسلوك يحمله الفرد في توجيهه نحو موضوع الزواج

ويقاس بالدرجة الكلية لاستجابة المفحوص لمقياس الإتجاه نحو الزواج (إعداد الباحثة)

الخطوات الإجرائية :

تتمثل إجراءات الدراسة فيما يلي :

أولاً : منهج الدراسة : استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي وهو الأنسب للدراسة

ثانياً : عينة الدراسة : تكونت عينة الدراسة من (٣٥٠) طالباً وطالبة من طلاب جامعة عين شمس و جامعة المنصورة وجامعة الأزهر تتراوح أعمارهم من (١٨ – ٢٦) بمتوسط عمري قدره (٢٠,٨٥) و إنحراف معياري قدره (١,٥٤٩) عام و قد تم إختيار العينة بطريقة عشوائية من الكليات العملية والكليات النظرية خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢)، وقد تم استبعاد عدد من الاستبيانات بسبب فقدانها أو عدم إكمال المعلومات فيها من الفرق الدراسية المختلفة الأولى والثانية والرابعة ويوضح الجدول التالي توزيع العينة .

جدول (١) توزيع أفراد العينة السيكومترية

المتغير	مستويات المتغير	العدد	النسبة المئوية
النوع	ذكر	٢٢٧	٣٩,٦ %
	أنثى	٣٤٦	٦٠,٤ %
التخصص الأكاديمي	علمي	٣٣٣	٥٨,١ %
	أدبي	٢٤٠	٤١,٩ %
المستوى الاقتصادي الاجتماعي الثقافي للأسرة	منخفض	١٠٦	١٨,٥ %
	متوسط	٣٢٥	٥٦,٧ %
	مرتفع	١٤٢	٢٤,٨ %
الإجمالي		٥٧٣	١٠٠ %

خطوات بناء المقياس:

مر المقياس في إعدادة بعدة مراحل: قامت الباحثة بالإطلاع على الأطر النظرية، والدراسات السابقة المتنوعة التي تناولت مقياس الإتجاه نحو الزواج وأبعاده، كما أستندت إليها في صياغة العبارات الحالية كما يوضحها الجدول التالي:

جدول (٢) مقاييس الاتجاهة نحو الزواج

م	المؤلف - السنة	العنوان	عدد العبارات	أبعاد المقياس
١	أحمد الصمادي (١٩٩٧)	اتجاهات الشباب نحو الزواج	(٨٤) فقرة موزعة علي (٤) أبعاد	الاتجاهات نحو المرأة الاتجاهات نحو العلاقة الزوجية الاتجاهات نحو الاستقلالية الزوجية البحث عن السعادة الزوجية
٢	فاخر نبيل الخليلي(٢٠٠٥)	الإتجاه نحو الزواج	(٨٦) عبارته موزعة علي (٧) أبعاد	الاتجاهات نحو أسلوب إختيار الشريك الاتجاهات نحو النظرة إلي الزواج. الاتجاهات نحو أشكال الزواج. الاتجاهات نحو تكافؤ العلاقة بين الزوجين . الاتجاهات نحو النظرة للزواج. الاتجاهات نحو توقعات الفرد نحو الزواج. الاتجاهات نحو التشابه والاختلاف بين الزوجين.
٣	إيمان شاهين و آخرون (٢٠١٥)	الاتجاه نحو الزواج من الاجنبيات (٢٠٠١٥)	(٣٦) عبارة موزعة علي (٤) أبعاد	البعد الاقتصادي - البعد العاطفي - الجنس - البعد الخاص بالمشكلات الزوجية - البعد الخاص بالتوقعات الزوجية
٤	داليا إبراهيم (٢٠١٨)	الاتجاه نحو الزواج العرضي	(٤٠) مفردته موزعة علي (٤) أبعاد	مكاسب الزواج العرضي المشاكل الناجمة عن الزواج العرضي الهروب من المسؤولية- الميل إلي الزواج العرضي
٥	هاجر عاقب (٢٠١٨)	اتجاهات الشباب الجزائري نحو الزواج	(٢٤) فقرة علي (٤) أبعاد	الاتجاهات نحو العلاقة الزوجية. الاتجاه نحو الشريك. الاتجاه نحو الاستقلالية الزوجية. الميل نحو السعادة الزوجية.

وصف المقياس :

يتضمنه المقياس في صورته الأولى (٤٨) عبارة متضمناً ثلاث أبعاد كالتالي :

البُعد الأول: البعد المعرفي نحو الزواج

يقصد به الجوانب المعرفية التي تنطوي عليها وجهة نظر الفرد بموقفه من موضوع الإتجاه نحو الزواج، من خلال المعلومات والحقائق الواقعية التي يعرفها حول الزواج.

البُعد الثاني: البعد الوجداني نحو الزواج

يقصد به الجوانب العاطفية والانفعالية والشعورية التي تؤثر في استجابات الفرد قبولاً ورفضه لموضوع الزواج .

البُعد الثالث : البعد السلوكي الموجه نحو الزواج

يقصد به الجوانب السلوكية والميل الموجه للفرد لموضع الزواج الذي يتبناه.
والجدول الآتى يوضح الأبعاد وتوزيع العبارات الإيجابية والعبارات السلبية للمقياس

جدول (٣)

توزيع العبارات الإيجابية والعبارات السلبية للمقياس على أبعاد المقياس

أرقام العبارات السلبية	أرقام العبارات الإيجابية	البعد
٤, ٣٤, ٤٣	١, ٧, ١٠, ١٣, ١٦, ١٩, ٢٢, ٢٥, ٢٨, ٣١, ٣٧, ٤٠, ٤٦	البعد المعرفى
٨, ٢٠, ٢٦	٢, ٥, ١١, ١٤, ١٧, ٢٣, ٢٩, ٣٢, ٣٥, ٣٨, ٤١, ٤٤, ٤٧	البعد الوجدانى
٢١, ٣٦, ٤٥	٣, ٦, ٩, ١٢, ١٥, ١٨, ٢٤, ٢٧, ٣٠, ٣٣, ٣٩, ٤٢, ٤٨	البعد السلوكى

طريقة تصحيح المقياس

تقع الإجابة على هذا المقياس فى خمس مستويات (دائماً، غالباً، أحياناً، نادراً، أبداً) وتتراوح الدرجة لكل عبارة ما بين (خمس درجات، ودرجة واحدة)، بحيث يتم إعطاء خمس درجات ل (دائماً) وأربع درجات ل (غالباً) وثلاث درجات ل (أحياناً) ودرجتان ل (نادراً) ودرجة ل (أبداً)، والعكس صحيح بالنسبة للعبارات المعكوسة وتتراوح الدرجة على المقياس ما بين (٤٨-٢٤) وتشير ارتفاع الدرجة إلى زيادة الإتجاه الإيجابى نحو موضوع الزواج لدى طلبة الجامعة، وإنخفاض فى الدرجة للإتجاه السلبى نحو موضوع الزواج.

صدق المقياس

تم التحقق من صدق مقياس الإتجاه طلبة الجامعة نحو الزواج باستخدام أدلة الصدق الأتية :

التحليل العاملي الاستكشافى

هدفت هذه الخطوة إلى الكشف عن البنية العاملية Factorial Structure للمقياس وتحديد العوامل المتميزة فيها، وقد طبق المقياس على (٣٥٠) طالب وطالبة من طلاب الجامعة منهم (٢٢٦) ذكر، و(١٢٤) أنثى، و(١٨٥) من الشعب العلمية و(١٩٢) من الشعب الأدبية تتراوح أعمارهم بين (١٩-٢٦) عامًا، متوسط أعمارهم (١٢, ٢١) عامًا، بإنحراف معياري (١.٥٩٥) وقبل إجراء التحليل العاملي الاستكشافى تم التحقق من مدى

كفاية العينة وذلك باستخدام إختبار كايزر- ماير- أولكن- Meyer-Olkin-Test (KMO) وكانت قيمة معامل Kaiser (0,769) وهي قيمة مرتفعة، مما يعد مؤشرا على كفاية العينة لإجراء التحليل العاملي، كما تم التحقق من صلاحية البيانات لإجراء التحليل العاملي باستخدام اختبار النطاق Bartlett's Test of Sphericity الذي كانت نتيجته دالة عند مستوى (0,01)، وتم مراجعة قيم معاملات الارتباط بين العبارات وبعضها بمصفوفة الارتباط Correlation Matrix للتأكد من أنها تزيد عن (0,3)، وتم مراجعة قيم الخلايا القطرية لمصفوفة الارتباط Anti-image للتأكد من أن قيمة معاملات التحقق من كفاءة المعاينة للعبارات Measure of Sampling Adequacy لا تقل عن (0,7)، وتم حساب محدد مصفوفة المعاملات الارتباطية والتأكد من أن قيمته لا تساوي صفراً، وبعد التحقق من صحة البيانات تم إجراء التحليل العاملي الاستكشافي لعبارات المقياس (48 عبارة) بطريقة المكونات الأساسية (PC) Principal Components (PC) لهوتلينج والتدوير المتعامد بطريقة الفاريمكس Varimax واعتمد على محك كايزر Kaiser (لا تقل قيمة الجذر الكامن / القيمة المميزة Eigenvalue عن الواحد الصحيح، واستبعدت العبارات ذات التشبعات الأقل من (0,30) وهي عبارات رقم (3،4،6،16،17،34) وقد أسفرت التحليل عن ظهور (3) عوامل " بجذر كامن قيمته (2,092) فأكثر" تفسر (23,743%) من قيمة التباين الكلي للمقياس. ويمكن عرض نتائج التحليل العاملي في الجدول التالي:

جدول (٤)

تشبعات عبارات مقياس الإتجاهات المستقبلية لطلبة الجامعة نحو الزواج بالعوامل المشتقة بعد التدوير باستخدام التحليل العاملي الاستكشافي

م	العامل العبارة	الأول	الثاني	الثالث
٤٧	أحب أن أمس التقدير والإحترام من شريك لأن ذلك يؤدي للشعور بالسعادة في الزواج	٠,٦٤٤		
٢٤	أحب أن يكون التفاهم والمصارحة والحوار منهج لإدارة الزواج	٠,٦٣٩		
١٩	أعتقد أن الزواج حقوق وواجبات متبادلة بين الزوجين	٠,٦٢٩		
٢٧	على الزوجين أن يتفهما الحالة المزاجية لبعضهما البعض مع	٠,٥٨٧		

			تقديرها	
		٠,٥٧٣	سوف أشعر بالاستقرار والسعادة الى تتعامل مع الشريك بالتفاهم وإحتراموا الإهتمام	٤٤
		٠,٥٤٧	أدرك أن على الزوجين أن يتقبلا طبيعة الاختلاف فيما بينهم	١٣
		٠,٥٣٢	أري أن نجاح الزواج مرتبط بمدى احتواء الزوج لزوجته وتقدير هلهما	٣٢
		٠,٥١٣	أميل إلى التروي والحرص عند اختيار الزوج وألزوجة لأن ذلك من أسباب نجاح الزواج	١٢
		٠,٤٨٤	سوف أتعاون مع شريكي في اتخاذ القرارات المتعلقة بالأسرة	٤٨
		٠,٤٨٠	الزواج مشروع حياة ناجح إذا تعاون الزوجين وتحملأ المسؤولية معاً	١٠
		٠,٤٧٨	أري أن مغلاة بعض الأهالي في مطالب الزواج قد تعيقه	١٨
		٠,٤٧٦	أعي جيداً أن الزواج لا يخلو من الخلافات واستوعب ذلك	٢٢
		٠,٤٧٣	من وجهة نظري وجود أهداف مشتركة تساعد في استقرار الحياة الزوجية	٤٦
		٠,٣٩٥	أرى الزواج تكوين أسرة وإنجاب أطفال وحياة اجتماعية جديدة وحرص على رضا الله عزوجل	٤١
		٠,٣٨٤	أشعر بالإرتياح من عدم تدخل الأهل في الحياة الزوجية بأي صورة من الصور	٤٥
		٠,٣٧٧	إتطلع لحياة زوجية أفضل من بعض الزيجات التي أراها	٣٣
		٠,٣٦٤	أميل إلى إعطاء شريكي بعض المساحة الخاصة به	١٤
		٠,٣٥٧	إرتفاع تكاليف المعيشة من معوقات الزواج	٢٨
		٠,٣٥٤	أفضل أن يتم تأمين المستقبل المهني والمادي أولاً قبل الزواج	٢٥
		٠,٣٤٥	الأسلوب الذي يتعامل به الزوجان خلال الخلافات يؤثر علنا استقرار الزواج	٣١
		٠,٣٢٩	لامانع من تقديم بعض التنازلات لتستمر الحياة	٢٣
		٠,٣٠١	أميل إلي أن تشارك الزوجة زوجها في تأسيس الحياة الزوجية	٩

			في كل جوانبها
٠,٦٢٤		٨	أشعر بأن الزواج سيساعدني علي تحقيق أحلامي وطموحي *
٠,٥٣٩		٢	أشعر بانيسأعثر على شريك حياة يناسبني
٠,٥٠٣		٣٩	أتوقع أن الزواج يحقق الطمانينة والشعور بالتوازن النفسي
٠,٤٠٧		٤٣	عمل المرأة يؤثر سلباً على الزواج *
٠,٣٩٧		١	أعتقد أن حسن التعامل بين الزوجين فيه ضمان قوه الألفة وحسن العشرة
٠,٣٩٤		٢٦	أعتقد أن وجود أطفال يزيد من تماسك واستقرار الأسرة *
٠,٣٦٨		٥	أشعر أن وجود شريك حياة يمنح الدعم والمساندة والقوة
٠,٣٢٤		٣٥	أعتقد أن الزواج يكون أكثر نجاحاً إذا كان عمر الزوج أكبر من عمر الزوجة
٠,٣١٥		٧	أفضل الزواج التقليدي (صالونات)
٠,٣١٠		٤٠	أبحث عن شريك حياة يشبهني في الإهتمامات والميول ويشاركني فيها
٠,٦٠٨		٢٩	أفكر أن الزواج فيه تقييد للحريات لما فيه من إرتباط ومسئولية والتزام
٠,٤٨٣		٢٠	أخشى من الفشل في الزواج *
٠,٤٧٦		٣٠	أفقد أعصابي كثيراً وأخشى أن يؤثر ذلك على علاقتي بشريكي
٠,٤٥٩		٤٢	أفتقد الثقة بالنفس وأميل لإخفاء مشاعري ولا أعبّر عن نفسي جيداً
٠,٣٩٩		١١	علاقة والديّ الزوجية ببعضهما لا تشجعني على الزواج
٠,٣٨٧		١٥	سوف أطيل فترة الخطوبه لأعرف شريكي قدر الإمكان (الخطبة تعارف)
٠,٣٧١		٣٦	تسرب الملل والروتين في الزواج أمر طبيعي *
٠,٣٥٩		٣٧	تسرب الملل والروتين في الزواج أمر طبيعي *

٠,٣٤٨			لا أعتقد أن التكافؤ التعليمي (الثقافي) بين الزوجين من مقومات نجاح الزواج *	٣٨
٠,٣٤٣			أتجنب زواج الاقارب *	٢١
٢,٥٩٢	٢,٦٩٠	٦,١١٥	القيمة المميزة	
٥,٣٩٩	٥,٦٠٥	١٢,٧٣٩	% للتباين المفسر لكل عامل	
٢٣,٧٤٣ %			قيمة التباين المفسر للمقياس ككل	

يتضح من جدول (٤) ظهور ثلاث عوامل: الأول: تشبع عليه (٢٢) عبارة إمتدت تشبعاتها من (٠,٦٤٤) إلى (٠,٣٠١) وفسر هذا العامل (١٢,٧٣٩%) من التباين الكلي المفسر بواسطة المقياس، وبلغت قيمته المميزة (٦,٥١١)، ويمكن تسمية هذا العامل في ضوء أعلى التشبعات التشبعات الجانب المعرفي نحو الزواج يقصد به الجوانب المعرفية التي تنطوي عليها وجهة نظر الفرد بموقفه من موضوع الإتجاه نحو الزواج، من خلال المعلومات والحقائق الواقعية التي يعرفها حول الزواج.

والثاني: تشبع عليه (١٠) عبارة إمتدت تشبعاتها من (٠,٦٢٤) إلى (٠,٣١٠) وفسر هذا العامل (٥,٦٠٥%) من التباين الكلي المفسر بواسطة المقياس، وبلغت قيمته المميزة (٢,٦٩٠) ويمكن تسمية هذا العامل في ضوء أعلى التشبعات الجانب الوجداني نحو الزواج " يقصد به الجوانب العاطفية التي تؤثر في إستجابات الفرد قبول أو رفضه لموضوع الزواج .

والثالث: تشبع عليه (١٠) عبارة إمتدت تشبعاتها من (٠,٦٠٨) إلى (٠,٣٤٣) وفسر هذا العامل (٥,٣٩٩%) من التباين الكلي المفسر بواسطة المقياس، وبلغت قيمتها لمميزة (٢,٥٩٢)، ويمكن تسمية هذا العامل في ضوء أعلى التشبعات الجانب السلوكي لموجه نحو الزواج يقصد به الجوانب السلوكية الموجه للفرد لموضع الزواج الذي يتبناه.

الإتساق الداخلي للمقياس

تم حساب الإتساق الداخلي لعبارات العوامل الناتجة من التحليل العاملي الاستكشافي، وذلك بحساب معامل الارتباط بين كل عبارة والدرجة الكلية للعامل الذي تنتمي إليه وكانت النتائج كما بالجدول التالي:

جدول (٥)

الإتساق الداخلى لأبعاد مقياس إتجاهات طلبة الجامعة نحو الزواج المشتقة من التحليل
العاملى الاستكشافى (ن=٣٥٠)

العبارة	البعد المعرفى	العبارة	البعد الوجدانى	العبارة	البعد السلوكى
٤٧	**،٥٩٣	٨	**،٦٠٧	٢٩	**،٥٧٢
٢٤	**،٥٩٥	٢	**،٤٨٠	٢٠	**،٤٩٦
١٩	**،٦٢٢	٣٩	**،٤٧٦	٣٠	**،٤٥٧
٢٧	**،٥٨١	٤٣	**،٤٧٤	٤٢	**،٤٥٥
٤٤	**،٥٢٥	١	**،٣٣١	١١	**،٤٣١
١٣	**،٥٥٤	٢٦	**،٤٢٥	١٥	**،٤٢٦
٣٢	**،٥١٣	٥	**،٤٢٥	٣٦	**،٤١٧
١٢	**،٤٩١	٣٥	**،٤١٩	٣٧	**،٤٦٠
٤٨	**،٤٩٧	٧	**،٤٤٥	٣٨	**،٤١٢
١٠	**،٤٦٥	٤٠	**،٢٠٠	٢١	**،٤٠٦
١٨	**،٥٠٥				
٢٢	**،٤٥٠				
٤٦	**،٤٧٥				
٤١	**،٤٢٩				
٤٥	*،١٣٠				
٣٣	**،٤٢٦				
١٤	**،٤٣٢				
٢٨	**،٤٢٦				
٢٥	**،٣٨٢				
٣١	**،٤١٠				
٢٣	**،٣٩٥				
٩	**،٣٣١				

** دالة عند مستوى (٠,٠١)

يتضح من جدول (٥) أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة عند مستوي (٠,٠١) في كل العوامل وهذا يوضح الإتساق الداخلي للمقياس. كما تم حساب معاملات الارتباط بين عوامل المقياس المستخرجة من التحليل العاملي والدرجة الكلية لهذه العوامل جداول التالي يوضح ذلك:

جدول (٦)

إرتباط العوامل المشتقة لمقياس إتجاهات طلبة الجامعة نحو الزواج من التحليل العاملي الاستكشافي بالدرجة الكلية لهذه العوامل

معامل الارتباط	العامل
**٠,٨٢٤	البعد السلوكي نحو الزواج
**٠,٤٧٧	البعد الوجداني نحو الزواج
**٠,٥٠٣	البعد المعرفي نحو الزواج

** دالة عند مستوى (٠,٠١)

ويتضح من جدول (٦) أن معاملات الارتباط مرتفعة والذي يؤكد الإتساق الداخلي للمقياس ككل.

ثبات المقياس

قامت الباحثة بالتحقق من ثبات عوامل مقياس إتجاهات طلبة الجامعة نحو الزواج المشتقة من التحليل العاملي الاستكشافي حيث حسبت قيمة لثبات للعوامل الفرعية والمقياس ككل باستخدام التجزئة النصفية، وألفا لكرونباخ على عينة سيكومترية قوامها (٣٥٠)، وكانت النتائج كما هو موضح بالجدول التالي:

جدول (٧)

ثبات عوامل مقياس إتجاهات طلبة الجامعة نحو الزواج المشتقة من التحليل العامل بالاستكشافى وللمقياس ككل

العامل	معامل ثبات التجزئة النصفية	تصحيح الطول- سبيرمان - براون	معامل ثبات جوتمان	معامل ألفا
البعد السلوكى نحو الزواج	٠,٦٢٣	٠,٦٦٨	٠,٧٥٦	٠,٧٩٦
البعد الوجدانى نحو الزواج	٠,٤٢٢	٠,٥٩٤	٠,٥٩٤	٠,٥٧١
البعد المعرفى نحو الزواج	٠,٢١٧	٠,٣٥٧	٠,٣٥٣	٠,٥٦٥
المقياس ككل	٠,٥٦٥	٠,٧٢٢	٠,٧٢٢	٠,٧٤٧

يتضح من الجدول (٧) أن قيم معاملات الثبات مرتفعة لمقياس إتجاهات طلبة الجامعة نحو الزواج والمقياس ككل باستخدام طريقتنا لتجزئة التصفية وألفا لكرونباخ وهوما يعزز الثقة فى المقياس لاستخدامة فى الدراسة الحالية.

وبعد إجراء عمليات الصدق والثبات على مقياس إتجاهات طلبة الجامعة نحو الزواج يصبح المقياس فى صورته النهائية مكون من (٤٢) عبارة يمكن استخدامه علميا فى الدراسات والبحوث التى تتناول قياس اتجاهات طلبة الجامعة نحو الزواج لتحقيق التوافق النفسى والاجتماعى لهم.

المراجع

أولا المراجع العربية

- ١- القران الكريم
- ٢- إجلال إسماعيل حلمي (٢٠١٣). علم اجتماع الزواج والأسره رؤيه نقديه للواقع . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٣- أحمد الصمادي (١٩٩٧). مقياس إتجاهات الشباب نحو الزواج، مجلة أبحاث اليرموك سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية ، ٧ (٣)، ٩٣- ١٢٦.
- ٤ - إخلاص علي حسين، وأحمد طالب محمود (٢٠١٥). بناء مقياس إتجاه طلبة الجامعة نحو الزواج. رسالة ماجستير، كلية التربية الأساسية، جامعة ديالى العراق.
- ٥ -إيمان شاهين فوزي ، وأشرف محمد عبد الحليم ، وحسن يوسف كامل (٢٠١٥). الخصائص السيكوميتريية لمقياس الإتجاه نحو زواج الأجنبيات، مجلة الإرشاد النفسي مركز الإرشاد النفسي، ٤١، ٥٩٥-٦٢٢.
- ٦ - داليا عثمان إبراهيم (٢٠١٠) . العلاقة بين التعرض للدراما المصرية والتركية وتشكيل إتجاهات الشباب نحو الزواج ،المجلة العلمية للبحوث الإذاعة و التلفزيون ،(٣) ، ٤١٠-٣٥٣ .
- ٧ -عبد المنعم الحفنى (٢٠٠٠). الموسوعة النفسية الجنسية.(ط٣) القاهرة : مكتبة المدبولى.
- ٨ -علياء شكرى (٢٠٠٠) .الإتجاهات المعاصرة في دراسة الأسرة. الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية .
- ٩ -فاخر نبيل الخليلي (٢٠٠٥).العلاقة بين أنماط تنشئة الوالدين وإتجاهات الأبناء نحو الزواج . رسالة ماجستير . كلية التربية ، جامعة اليرموك.
- ١٠ -نادر فتحى قاسم (٢٠١٩).سيكولوجية السلوكيات والظواهرات الاجتماعية .حقيبة تدريبيية فى علم النفس الاجتماعى.القاهرة.كلية التربية، جامعة عين شمس.

١١- هاجر عاقب (٢٠١٨). الخصائص السيكومترية لقياس إتجاهات الشباب نحو الزواج لدى عينة من طلبة جامعة رسالة ماجستير . كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية ، جامعة عبد الحميد بن باديس.

12-Basharpoor,S & SheyKholeslami,A.(2015). The Relation of Marital Adjustment and family fanctions with Quality of life in woman, **Eur J Psychol**,11(3),432-441.

13-Kumar .S. (2015). Pscycologicalwell being and Marital Adjustment Astudy on Elderly couples in post parental stage of life Indian journal of Gerontology , 29 (1) ,pp 77-90