

الخرس الزوجي وإدمان الإنترنت والتوافق النفسي لدى معلمي التعليم العام

جهاد عيد محمد عبد الحميد عبد الفتاح

تخصص الصحة النفسية جامعة السويس كلية التربية



### مستخلص:

هدفت الدراسة إلى معرفة مستوى الخرس الزوجي وإدمان الإنترنت. وتكونت العينة من (٤٠٠) معلم ومعلمة بمختلف المراحل التعليمية بمدارس محافظة السويس، وتم استخدام مقياس الخرس الزوجي إعداد الباحثة ومقياس إدمان الإنترنت إعداد حسام الدين عزب ٢٠٠٣ وأظهرت النتائج وجود مستوى عالي من الخرس الزوجي لدى عينة الدراسة، ووجود علاقة ارتباطية موجبة بين الخرس الزوجي ومدمني الإنترنت من المعلمين، كما اتضح وجود علاقة موجبة بين الخرس الزوجي وإدمان الإنترنت لدى المعلمين عينة الدراسة. وانتهت الدراسة لبعض التوصيات مثل ضرورة عمل برامج إرشادية للمقبلين على الزواج والمتزوجين وتوعيتهم بخطورة الخرس الزوجي ، وكيفية علاجه ، واقتراح تقديم برامج للإرشاد الزوجي داخل مواد الدراسة بالجامعة وبالتعليم ما قبل الجامعي.

الكلمات المفتاحية: الخرس الزوجي \_ إدمان الإنترنت \_ معلمي التربية والتعليم

## **Marital Silence, Internet Addiction, and Psychological Compatibility among General Education Teachers**

### **Abstract:**

The study aimed to know the level of marital muteness and Internet addiction in light of the variables of age difference and number of years of marriage. The sample consisted of (400) male and female teachers at various educational levels in the schools of Suez Governorate. The researcher prepared the marital mutism scale, Hossam El-Din Azab 2001 prepared the Internet addiction scale, and Zainap Shuar 2003 prepared the psychological adjustment scale. There is a positive correlation between the marital muteness and internet addicts among the teachers, and there is a negative relationship between those who have marital muteness and those who have psychological adjustment. The study ended with some recommendations, such as the necessity of conducting counseling programs for those about to get married and married couples, and educating them about the seriousness of marital muteness, and how to treat it, and suggesting the introduction of marital counseling programs within university study materials and pre-university education.

**Keywords:** Marital muteness - internet addiction - schoolteachers.

## المقدمة:

الزواج رباط مقدس بين الرجل والمرأة وهو رباط شرعه الله سبحانه وتعالى يستمر به النوع البشري وتتم به خلافة الله على الأرض وقد بين الله أن الزواج من سنن الأنبياء الذين جعل لهم أزواجاً وذرية. ويعتمد نجاح الحياة الزوجية على العديد من العوامل، يأتي في مقدمتها التواصل اللفظي، والتواصل الجيد والفعال هو عامل الحماية الذي يؤثر على استمرارية وجود علاقة سعيدة على مر الزمن.

وقد أشارت (منال طه، ٢٠١٨) إلى أن الخرس الزوجي أصبح شائعاً جداً في مجتمعنا ومن المؤثرات النفسية في حياتنا، وللأسف الشديد فأساس هذا الخرس ينبع من تربية كل من الزوج والزوجة، فالزوجة تخاف من الكلام في أيّ من المواضيع حتى لا تقع في الخطأ أثناء كلامها مما جعلها تتهرب من التحدث إلى زوجها. وأن للخرس الزوجي عدة أسباب منها أسباب شخصية واجتماعية واقتصادية وسياسية ونفسية. فقد تصل سلبية التواصل بين الزوجين الي عدم قدرة التفاعل الإيجابي سواء معرفياً أو وجدانياً أو جسدياً والتعبير عن المشاعر مما يترتب عليه أن يكون سلوك كلاً منهما سلبياً وعدائياً ومنفراً ومعانداً ومهماً ومتجاهلاً للطرف الآخر مما يصل بالزوجين الي الخرس الزوجي.

ولللخرس الزوجي عدة آثار سلبية منها لجوء الزوجين أحدهما أو كلاهما إلى الهروب من الواقع، وإدمان الإنترنت. وتشير (علياء عبد الموجود وآخرون، ٢٠١٦) إلى أن العلماء قد حددوا أربع خصائص أساسية لاعتبار استخدام الإنترنت بشكل مفرط كسلوك إدماني، بما في ذلك الاستخدام غير المنضبط للإنترنت على حساب الأنشطة الهامة، التسامح، والانسحاب الذي يحدث حين يكون الوصول إلى الإنترنت مستحيلاً وأخيراً وجود صعوبات في الحياة اليومية للأفراد المدمنين على الإنترنت مع التدهور اللاحق في الأداء الأكاديمي أو في العمل والعلاقات الاجتماعية.

### مشكلة البحث:

أوضحت (سليمة حموده، ٢٠١٥) أن الخرس الزوجي يرتبط على المدى البعيد بالعديد من المشكلات، والتي تحتاج لدعم مهارات التواصل اللازمة من أجل تعزيز الجوانب الإيجابية، ومن أهم مظاهره عدم وجود تواصل لفظي وجسدي وعاطفي، الانسحاب من فراش الزوجية، غياب الرفق واللين بين الشريكين، وشيوع السخرية والاستهزاء والإهمال لاحتياجات الطرف الآخر، واللوم المتبادل، الأكل والشرب بشكل منفصل، الهروب المتكرر من المنزل، تبدل المشاعر، غياب لغة التفاهم والحوار بني الزوجين.

وأحد تلك المشكلات المترتبة على الخرس الزوجي هي محاولة الزوجين أو أحدهما للهروب من الواقع، والجلوس لساعات طويلة على الإنترنت، مما يؤدي إلى وصولهم لدرجة الإدمان، وقد أشارت بعض الدراسات أنه يمكن استنتاج أن إدمان الإنترنت يعد سبباً من أسباب خلل العلاقات الاجتماعية داخل الأسرة وعدم تحقيق التوازن في العلاقات الاجتماعية الفعلية القائمة على التواصل المباشر بين الزوجين وقد أكد علماء النفس أن التصفح الطويل للأنترنت يؤدي لفقدان التواصل مع الآخرين إهمال الواجبات الأسرية بين الزوجين حيث تتأثر العلاقات الزوجية فيشعر الطرف الآخر بالخرس الزوجي والضييق .

وأشارت أيضا دراسة (Anderson,2000) أن استخدام الإنترنت لفترات طويلة يؤدي لانخفاض المشاركة بالأنشطة الأسرية وزيادة الشعور بضعف التوافق النفسي لدي الفرد.

وأيضاً ذكرت دراسة (موزة الزيدي، ٢٠١٧) وجود علاقة بين الاستخدام المفرط للإنترنت وتأثيره على المستوي الشخصي والتوافق النفسي والتوافق الأسري والاجتماعي.

وبالتالى فقد تمثلت تساؤلات البحث فى:

- \_ ما العلاقة بين الخرس الزوجي وإدمان الإنترنت لدي معلمي التعليم العام؟
- \_ هل توجد فروق ذات دالة إحصائية بين الذكور والإناث في الخرس الزوجي؟

**أهداف البحث:**

**يهدف البحث الي:**

- ١\_ التعرف على طبيعة العلاقة بين الخرس الزوجي وإدمان الإنترنت لدي معلمي التعليم العام.
- ٢\_ التحقق من مدى وجود فروق ذات دالة إحصائية بين الذكور والإناث في الخرس الزوجي.

**حدود البحث :**

يتم البحث الحالى على مجموعة من المعلمين المتزوجين من مستويات عمرية مختلفة بمحافظة السويس.

**مصطلحات البحث:**

**الخرس الزوجي:**

فالخرس الزوجي هو عدم الحديث بين الزوجين الناتج عن انعدام المشاعر وانعدام التوافق بين الزوجين من الناحية العاطفية أو الثقافية أو بسبب السن واختلافات العادات وأسلوب الحياة (van not, 2010).

وقد عرفه باروت وباروت أنه حالة خاصة من المعاملة الصامتة Silent Treatment تحدث بين الزوجين على شكل من أشكال السلبية في سوء المعاملة العاطفية بين الأزواج أذا تأخذ شكل الازدراء أو الرفض من خلال المحافظة على الصمت اللفظي (Parrott & Parrott, 2013) والذي يقاس إجرائياً بالدرجة التي يحصل عليها المستجيب عند إجابته على المقياس الموجود بالبحث الحالى.

والزواج سكن ومودة وحب واحترام بين الطرفين ولكن الحياة الأسرية كسائر العلاقات الإنسانية تتعرض لبرود وفتور وخرس بين الزوجين وإذا لم ينتبه أحد الزوجين ويحاول معالجة الخلل فالنتيجة تباعد وجداني وجفاف عاطفي فالخرس الزوجي يؤدي إلى طلاق روحي بين الزوجين فنجد أنهما يعيشان تحت سقف واحد ولكنهما منفصلان معنوياً (بن ساهل الخضر، ٢٠١٤).

### إدمان الإنترنت:

لقد حظي مفهوم إدمان الانترنت اهتمام متزايد في التراث النفسي كثيراً وأخذ مفهوم إدمان الانترنت اهتمام واسع تاريخياً مثل فقد وضحته (سميرة شند، ٢٠١٠) أن مدمني الإنترنت يكون عرضه للعديد من الاضطرابات النفسية مثل القلق والحرمان والصراع النفسي والإحباط والضغط النفسي والتوتر فالأفراد الذين يعانون من إدمان الإنترنت غالباً ما يعانون أصلاً من الاكتئاب والمزاج نفسه المتقلب وانخفاض تقدير الذات فإدمان الطعام أو إدمان الكحوليات أو إدمان التدخين يجعلهم عرضه للمعاناة من صعوبات نفسية شديدة.

وقد عرفه (جابر السيد، ٢٠١٦) أنه سلوك قصدي يدخل في الحياة اليومية للشخص واعتباره حالة من الاستخدام المرضي للإنترنت الذي يؤدي إلى اضطرابات في السلوك والذي يقاس إجرائياً بالدرجة التي يحصل عليها المستجيب عند إجابته على المقياس الموجود بالبحث الحالي.

فإدمان الإنترنت هو واحد من عدة إدانات لا علاقة لها بالعقابر إلا أنها لها نفس أعراض وسلوك هذا الإدمان ويرتبط بها مظاهر الأعراض الآن الانسحابية للإدمان التقليدي فهي مثل (الاستغراق القهري في المقامرة - الانشغال الزائد بالتمارين الرياضية - الإفراط في الأكل - الشراهة الجنسية - البحث وراء الثراء دائماً (Mark,Griffith,2009).

### الأطر النظرية والدراسات السابقة:

انتشرت في الآونة الأخيرة افتقاد الزوجين للغة الحوار والتفاهم بينهم وانعدام التفاعل بين الزوجين وعدم القدرة على التعبير عن مشاعرهم سوء اللفظية أو غير اللفظية مما يؤدي إلى الشعور بالفنور والملل والإهمال بينهم وهذا ما يسمى بالخرس الزوجي ومن ثم افتقادهم لعنصر التشاور والذي يعينهما على تحقيق التوازن والاستقرار الأسري.

فيشمل موضوع الخرس الزوجي حيز الزواج بشكل خاص والمجتمع بشكل عام، حيث أن الخرس الزوجي ظاهرة جديدة بين الأسر وتؤثر علي حياة الأزواج لدرجة أصبح الانفصال بين الأزواج ظاهرة منتشرة (أمل مخطوب، ٢٠١٤).

### مفهوم الخرس الزوجي:

فالخرس الزوجي هو عدم الحديث بين الزوجين الناتج عن انعدام المشاعر وانعدام التوافق بين الزوجين من الناحية العاطفية أو الثقافية أو بسبب السن واختلافات العادات وأسلوب الحياة (van not,2010).

### العوامل المرتبطة بالخرس الزوجي:

يوضح كلاً من (Deng, 2010) و (Conway, 2013) أن هذه العوامل يمكن تقسيمها إلى قسمين:

١- العوامل الذاتية:

وتشمل الآتي:

أ- العوامل الشخصية:

أن شخصية كل من الزوجين تؤثر بالسلب أو بالإيجاب على العلاقة بينهما حيث نجد أن كلاً منهما يمر نفسيًا بمرحلة تأقلم وتعديل شخصيته.

ب- ظهور الاتجاهات الفردية والأنانية:

هذا العامل من أهم عوامل الذاتية فالأنانية تعني ألا حب إلا للنفس ولا حياة بلا حب، فأين هذه المشاعر الراقية في وسط عصر سادت فيه قيم الفردية والأنانية.

ج- الغيرة:

لا بد على الزوج أن تكون غيرته على امرأته بقدر معقول فالغيرة الشديدة وملاحقة الزوجة بالاستجواب الدائم عن ملابسها وحركاتها وكلامها وجلساتها ومشاعرها شيء يثير الملل ويؤدي إلى عدم الثقة والشك.

٢- عوامل البيئة الاجتماعية:

أ- اختلاف التنشئة الاجتماعية لدى الزوجين والتراث الثقافي والروحي لكل منهما.

ب- الظروف الاقتصادية:

فكثيراً ما ينشأ الصراع الأسري والخلافات بين الزوجين بسبب قصور الموارد الاقتصادية عن سد احتياجات الأسرة.

ج- قلة الوسائل الترويحية وعدم الوفاء والإخلاص والوضوح والصراحة والدقة في المعاملات الزوجية.

د- الأب الحاضر الغائب:

هناك نوع من الغياب الأبوي على الرغم من وجود الأب بالمنزل معظم الوقت إلا أنه لا يشارك بفاعليته في النشاطات الأسرية، ويقضي ساعات طويلة في مشاهدة التلفاز وما شابه ذلك، فهو غياب لا جسدي فيكون نتاج هذا السلوك الشقاق والخلافات بين الزوجين مما يؤدي إلى تفكك الأسرة وحرمان الأولاد من القدوة الصالحة في شخصية الأب.

هـ- التوتر العاطفي والجنسي بين الزوجي:

فلا بد من وجود توافق جنسي حتى يحدث استمتاع كل من الزوجين بإشباع حاجته إلى الجنس مع الزوج الآخر.

## أنواع الخرس الزوجي:

هناك نوعين للخرس الزوجي كما أوضحه (Yangchuan, Ji, 2011) وهما

١- الخرس الزوجي الإيجابي. ٢- الخرس الزوجي السلبي.

أولاً: الخرس الزوجي الإيجابي:

فمن أهم العوامل الإيجابية التي تؤدي لحدوث الخرس الزوجي:

- أن يكون الصمت للاسترخاء والراحة.
  - أن يكون الصمت لاستحواذ مشكلة ما على التفكير والرغبة في حلها.
  - أن يكون الصمت علامة رضا.
  - الرغبة في إخفاء حقيقة مؤذية لمشاعر الطرف الآخر كالعلاقات قبل الزواج.
- وعلى الرغم من وجود هذه المشاعر الإيجابية تظل الحاجة إلى التواصل اللفظي حاجة ضرورية بين الزوجين فالحياة لا تسير على وتيرة واحدة والإنسان في تغير وتطور مستمر هذا التغيير يشمل أفكاره ومشاعره وموقفه التي لا بد أن يعيها ويتفهمها الطرف الآخر.

ثانياً: الخرس الزوجي السلبي:

ينتج الخرس الزوجي السلبي عن عوامل سلبية وتظهر في الصمت المتعمد - صمت الفراغ العاطفي - التبدل الوجداني، فمن الممكن أن يكون تعبيراً عن الخوف أو الضعف كما قد يكون نوعاً من العصيان، وفي أوقات معينة يكون الصمت دلالة على عدم الرضا، فالخرس الزوجي من الظواهر المقلقة في الحياة الزوجية، فقد يشكو الشريك من صمت الطرف الآخر مما يؤدي إلى التوتر في العلاقة الزوجية وخاصة مع الزوجة التي تحتاج التعبير المباشر من الزوج وكأنه نوع من الطمأنينة والتأكيد.

### علاج الخرس الزوجي:

فقد ذكر (محمد عبدالرحيم، ٢٠١٣):

- ابتعاد الزوجين عن بعضهما البعض لفترة محدودة، والتمتع بإجازة طويلة بعيدًا عن المكان الذي يعيشان فيه.
- يجب على الزوجة مساعدة زوجها في التعبير عن حبه لأن بعض الرجال لا يعرفون ذلك.
- يجب تنمية الاهتمامات والهوايات المشتركة.
- التجديد والتغيير بحيث يظهر كلا منهما بشكل مختلف أمام الآخر.
- ضرورة إعطاء قدر كاف من الحرية القائمة على الثقة المتبادلة واحترام الخصوصية.
- الحرص على كلمات بسيطة تحمل معاني كبيرة مثل (شكرًا - من فضلك - أحبك).

### مفهوم إدمان الإنترنت:

أوضحت (صباح الرفاعي، ٢٠١١) أنه الحالة النفسية أو العضوية التي تنتج من اعتماد الفرد على الشيء المعتمد عليه، أو الحاجة الدائمة لزيادة الجرعة، الاعتماد الجسدي والنفسي على هذا الشيء، أي الخضوع والتبعية النفسية والعضوية، ظهور أعراض نفسية وجسمية عند الامتناع المفاجئ أو الانقطاع الفوري عن الشيء المعتمد عليه ويسمى ذلك بأعراض الانسحاب وله تأثير ضار على الفرد والمجتمع.

### أسباب إدمان الإنترنت:

فقد أوضح (parsons, 2005) أن من أهم أسباب إدمان الإنترنت:

- عدم القدرة على مواجهة المشكلات.

- الشعور بالخواء النفسي والوحدة.
- عدم القدرة على التعامل مع الضغوط الحياتية.
- الافتقاد إلى الحب والبحث عنه من خلال الأنترنت.
- الشعور بالاغتراب النفسي والهروب من الواقع وما يحيط به من أعراف وتقاليد وقوانين منظمه ليدخل في شخصية أخرى من خياله (تناقض وجداني) يعمل على عدم نضج الشخص ويعوق نموه الشخصي والنفسي (هاني فخري ٢٠١٢).

#### أشكال إدمان الإنترنت:

هناك أشكال عدة من إدمان الشبكة المعلوماتية فقد أثبت هاردي (( Hardy ) 2004,

#### -إدمان علاقات السايبر : Cyber- Relationship addiction

هو اعتماد المدمن على القيام بالمحادثة مع أشخاص بعينين أو مجهولين أو غرباء عن طريق الأنترنت وقد تؤدي إلى خيانات وعلاقات جنسية وتؤدي إلى الطلاق وتمزق الأسرة.

#### -الولع القهري بالأنترنت Compulsions NET:

التعلق بالألعاب الإلكترونية مثل ألعاب القمار ومن أجل البيع والشراء والمزايدات هذا يسبب نوع من أنواع الخسائر المادية والأسرية للشخص فيؤدي لتدهور العلاقات الأسرية.

#### -الهوس المعلوماتي obsession overload and Information:

أي البحث القهري على الويب أو قواعد البيانات فيؤدي بالمدمن للهوس في صف وترتيب المعلومات فيؤثر ذلك على باقي جوانب هامة في حياته.

#### -إدمان الكمبيوتر Addiction Computer Addiction:

أي الإفراط في الجلوس على ألعاب الحاسوب إدمان البرامج والتنقل من موقع إلى آخر بدون هدف (بلال السكارنة، ٢٠١٥).

#### علاج إدمان الإنترنت:

- **الامتناع التام:** يطلب من المدمن الامتناع التام عن المجال الذي يقلق به داخل الإنترنت في حين تترك له الحرية استخدام الوسائل الأخرى الموجودة على الإنترنت.
- **إعادة توزيع الوقت:** يطلب من المدمن أن يفكر في الأنشطة التي كان يقوم بها قبل إدمانه للإنترنت ليعرف ماذا خسر بإدمانه للإنترنت مثل الرياضة ونطلب منه أن يعاد ممارسة تلك الأنشطة لعله يتذكر طعم الحياة الحقيقية.
- **الانضمام إلى مجموعات التأييد:** نطلب من المدمن زيادة رقعة حياته الإجتماعية الحقيقية ليكون حوله مجموعة من الأصدقاء الحقيقيين.
- **إيجاد موانع داخلية:** نطلب من المدمن ضبط منبه قبل بداية دخوله لشبكة الإنترنت بحيث ينوي الدخول ساعة واحدة قبل نزوله العمل مثلاً حتى لا يندمج فيه وينسى موعد نزوله للعمل.
- **عمل العكس:** فإذا اعتاد المدمن استخدام الإنترنت طيلة أيام الأسبوع نطلب عنه الانتظار حتى يستخدمه يوم الأجهزة الأسبوعية.
- **تحديد وقت الاستخدام:** يطلب من المدمن تنظيم وتقليل ساعات استخدامه بحيث إذا كان مثلاً يدخل لشبكة الإنترنت لمدة ٤٠ ساعة أسبوعياً نطلب منه التقليل إلى ٢٠ ساعة أسبوعياً.
- **إعداد بطاقات:** من أجل تذكير المدمن بأهم المشكلات الناجمة عن إدمانه للإنترنت وتوضيح أهم الفوائد التي تستنتج عن إقلاعه للإدمان بحيث يذكر نفسه بالمشكلات الناجمة عن أندماجه للإنترنت (سميرة شند، ٢٠١٠).

الدراسات السابقة:

الدراسات السابقة الخاصة بالخرس الزوجي:

١- دراسة نهي أحمد (٢٠١٦):

بعنوان " الخرس الزوجي وعلاقته بأنماط التفاعل بين الزوجين وبعض المتغيرات

الديموجرافية لدى معلمي محافظتي المنيا وقنا "دراسة سيكومترية-كلينيكية" "

هدفت الدراسة إلي التعرف علي الخرس الزوجي وعلاقته بأنماط التفاعل بين الزوجين وإشتملت عينه الدراسة من (٥٠٠) من المعلمين والمعلمات بمحافظة المنيا وقنا بواقع (٢٧٨ معلمًا و ٢٢٢ معلمة ) وتم استخدام مقياس الصمت في الخلافات الزوجية ومقياس أنماط التفاعل بين الزوجين وقد أشارت نتائج الدراسة لوجود علاقة ارتباطية إيجابية ذات داله أحصائية بين درجات عينه الدراسة علي مقياس الصمت الزوجي ومقياس أنماط التفاعل بين الزوجين وعدم وجود فروق داله أحصائية بين متوسطات درجات عينه الدراسة فيما عدا أنه توجد فروق ذات دلالة أحصائية عند مستوي ٠'٠١ بين متوسطي درجات عينه الدراسة كما توجد فروق دالة أحصائية عند مستوي ٠'٠٥ بين متوسطي درجات عينه الدراسة وفقا للمراحل التعليمية التي يعمل بها المعلم (إبتدائي - إعدادي ) لصالح المرحلة الإعدادية .

٢- دراسة، Nik Abdul Aziz واخرون (2016):

بعنوان " الأنفصال الزوجي وإدمان الإنترنت بين الرجال والنساء المتزوجين في

سيلينجور، ماليزيا "

هدفت الدراسة إلي على مستوي الأنفصال الزوجي وإدمان الإنترنت بين الرجال والنساء المتزوجين في ماليزيا وتكونت عينه الدراسة من ٣٠٠ رجل وامرأة متزوجين تتراوح أعمارهم بين ٢١ و ٥٦ عامًا وتم استخدام تحليل الأنحدار المتعدد وتوصلت

النتائج إلى أنه توجد استجابة محايدة. وكشفت أيضًا أن ٤٥٪ من المستجيبين الذكور وافقوا على أن أزواجهم لم يقللوا من الوقت الذي يقضونه على الإنترنت أبدًا، بينما شعرت ٤١٪ من المستجوبات بالحياد.

٣- دراسة إبراهيم سعد (٢٠٢٠):

بعنوان " الأسهم النسبي لتمايز الذات في الرفاه النفسي والخرس الزوجي لدي المتزوجين "

هدفت الدراسة الحالية إلى تعرف الإسهام النسبي لتمايز الذات في الرفاه النفسي والخرس الزوجي لدى المتزوجين والعلاقة بين كلاً من تمايز الذات والرفاه النفسي والخرس الزوجي وتكونت عينة الدراسة من ٢١٠ زوج وزوجة من العاملين بجامعة القاهرة وأستخدمت الدراسة مقياس تمايز الذات إعداد أمل جمعة (٢٠١٩) ومقياس الرفاه النفسي والخرس الزوجي إعداد الباحث وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة إرتباطية موجبة بين تمايز الذات والرفاه النفسي ووجود علاقة عكسية بين تمايز الذات والخرس الزوجي.

٤- دراسة وفاء محمد (٢٠٢١):

بعنوان " مواقع التواصل الإجتماعي والخرس الزوجي لدي عينة من الأزواج بمدينة سوهاج "

هدفت الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين مواقع التواصل الإجتماعي والخرس الزوجي ومدى إنتشار ظاهرة الخرس الزوجي في مدينة سوهاج وبلغت العينة ٣٠٠ زوج و زوجة وأستخدمت الباحثة طريقة المسح بالعينة وتوصلت النتائج إلي وجود ظاهرة الخرس الزوجي بين الأزواج , إختلف الخرس الزوجي بإختلاف كل من ( المستوي التعليمي - السن - مدة الزواج - المهنة ) بالنسبة لكل من العينتين , كما أختلف أسباب استخدام مواقع التواصل الإجتماعي بإختلاف العوامل

الديموجرافية لعينة الدراسة , وإختلفت آثار استخدام مواقع التواصل الاجتماعي للعينتين بإختلاف العوامل الديموجرافية .

#### ٥- الدراسات السابقة الخاصة بإدمان الإنترنت:

١- دراسة صبا بشبش (٢٠١٨):

بعنوان " إدمان الإنترنت وعلاقته بالإكتئاب والوحدة النفسية لطلبة الجامعات بقطاع غزة "

هدفت الدراسة إلى الكشف عن مستوى إدمان الإنترنت بالنسبة لطلبة الجامعات في قطاع غزة والكشف عن العلاقة بين إدمان الإنترنت وبين الإكتئاب والوحدة النفسية. وتم استخدام مقياس إدمان الإنترنت - من أعداد الباحثة- ومقياس بيك للإكتئاب ومقياس الوحدة النفسية وتكونت عينة الدراسة من ٥٠٠ طالب وطالبة من الجامعات الفلسطينية في قطاع غزة السالمية. وأظهرت بعض النتائج أن مستوى إدمان الإنترنت لدى طلبة الجامعات في قطاع غزة ٤٨,٥٨ %، كما أن مستوى الإكتئاب لديهم ٥٦,٢٨ %، و مستوى الوحدة النفسية لديهم ٦٠,٥٤ - % . وجود علاقة طردية ذات دالة إحصائية بين إدمان الإنترنت والإكتئاب لدى طلبة الجامعات في قطاع غزة . وجود علاقة طردية ذات دالة إحصائية بين إدمان الإنترنت والوحدة النفسية لدى طلبة الجامعات في قطاع غزة.

٢- دراسة مؤيد وآخرون (٢٠٢٠)

بعنوان " إضطراب إدمان الإنترنت لدي طلبة الجامعة وعلاقته بالعزلة الإجتماعية لديهم "

هدفت الدراسة إلى التعرف على إضطراب إدمان الإنترنت لدي طلبة الجامعة وعلاقته بالعزلة الإجتماعية لديهم والكشف عن الفروق بين الجنسين من حيث الإدمان والعزلة وطبقت العينة على ٢٠٠ طالب جامعي وتم استخدام مقياس إدمان

الإنترنت ومقياس العزلة الإجتماعية وتوصلت النتائج إلى أن هناك إضطراب واضح لدي عينة مدمني الإنترنت من الطلبة وأتصافهم بالعزلة الإجتماعية ولا توجد فروق ذات قيمة بين الأنثى والذكور على مقياسي الدراسة.

### ٣- دراسة Xun Liu،Jiaqi Li (2021):

بعنوان " إدمان الإنترنت والتوتر التراكمي بين طلاب الكلية الدولية في الولايات المتحدة " هدفت الدراسة للكشف عن مستوى إدمان الإنترنت والتوتر التراكمي بين طلاب الكلية الدولية في الولايات المتحدة، وكانت عينة الدراسة مكونة من ١١١ طالب بكالوريوس والدراسات العليا الذين يدرسون في الولايات المتحدة وتم استخدام تحليلات الانحدار المتعددة وتوصلت النتائج ألي أن الإجهاد التراكمي والجنس يوقع بشكل كبير بين طلاب الجامعات الدوليين.

### ٤- دراسة أحمد الحويج (٢٠٢١):

#### بعنوان " إدمان الإنترنت وعلاقته بالعزلة الإجتماعية لدى الشباب "

هدفت الدراسة إلى التعرف على علاقة إدمان الإنترنت بالعزلة الإجتماعية لدي الشباب وكانت عينة الدراسة مكونة من ١٠٠ طالب أخترت بطريقة عشوائية ٥٠ طالب من الذكور و ٥٠ طالبة من الأنثى وتم استخدام مقياس بشري أسماعيل أحمد لإدمان الإنترنت ومقياس العزلة الإجتماعية وتوصلت النتائج إلى وجود علاقة إرتباطية موجبة ذات دالة أحصائية بين درجات عينة الدراسة لمقياس إدمان الإنترنت ومقياس العزلة الإجتماعية.

#### تعقيب على الدراسات السابقة:

اتضح من خلال نتائج الدراسات السابقة وجود علاقات بين الخرس الزواجي وإدمان الإنترنت، ومتغيرات عديدة مثل، والتوافق الزواجي، والعزلة الاجتماعية، والاكتئاب، والوحدة النفسية، والاعتراب الزواجي.

### فروض الدراسة:

- ١- توجد علاقة بين الخرس الزوجي وإدمان الإنترنت.
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في الخرس الزوجي.
- ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في إدمان الإنترنت.

### فروض البحث:

- ١- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين الخرس الزوجي وإدمان الإنترنت لدى معلمي التعليم العام.
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في الخرس الزوجي.

### مجتمع البحث وعينته:

يتكون مجتمع البحث الحالي من معلمي التعليم العام بمحافظة السويس، والبالغ عددهم (٦٣٢٣) حسب إحصائية وزارة التربية والتعليم للعام ٢٠٢١/٢٠٢٢م (مديرية التربية والتعليم، مكتب الإحصاء والتعبئة).

### جدول (١)

#### أعداد معلمي التعليم العام بمحافظة السويس

المرحلة	ذكور	إناث
المرحلة الابتدائية	٥٠٩	٣٣٤١
المرحلة الإعدادية	٦٢٤	١٤١٩
المرحلة الثانوية	٣٢١	٤٥٤
التربية الخاصة	١٥	٩٤
المجموع	١٤٦٩	٥٣٠٨

### عينة البحث الأساسية:

وتكونت عينة البحث في صورتها النهائية من (٤٠٠) معلم ومعلمة بمختلف المراحل التعليمية بمدارس محافظة السويس. وقد تم اختيارهم بطريقة عشوائية.

### أداتي البحث:

#### أولاً- مقياس الخرس الزوجي (إعداد الباحثة)

وقد ضم (٣٥) عبارة موزعة على (٥) أبعاد بعد حذف عبارات (٢٣، ٢٦، ٢٨). وقامت الباحثة من التحقق من صدق وثبات المقياس كما يلي:

#### حساب صدق المقياس

تم حساب الصدق بعدة طرق هي:

#### ١- صدق المحكمين:

تم عرض المقياس في صورته الأولية على مجموعة من المحكمين، بلغ عددهم (٢١) محكماً من المتخصصين في كليات التربية والآداب، وقد تمت الاستجابة لآراء المحكمين من حيث إجراء التعديلات اللازمة في ضوء مقترحاتهم.

#### ٢- صدق المحك الخارجي:

قامت الباحثة بحساب صدق المحك الخارجي للمقياس باستخدام مقياس مها محمد عطا الله أبو زنيد (٢٠١٥). وذلك على العينة الاستطلاعية والتي قوامها (٤٠) معلم ومعلمة من معلمي التعليم العام، وكانت معاملات الارتباط بين هذا المقياس ومقياس الخرس الزوجي إعداد الباحثة (٠,٥٤٨) دالة عند مستوى (٠,٠١).

#### ٣- الاتساق الداخلي للأبعاد:

عن طريق حساب معامل ارتباط بيرسون بين أبعاد المقياس والدرجة الكلية وجدول (٢) يوضح ذلك:

## جدول (٢)

معامل ارتباط بيرسون بين الأبعاد والدرجة الكلية لمقياس الخرس الزوجي

(ن=٤٠)

البعد	أسم البعد	الارتباط مع الدرجة الكلية
البعد الأول	صعوبة التواصل بين الزوجين	**٠,٩١٣
البعد الثاني	الرغبة في الانفصال	**٠,٤٣١
البعد الثالث	صعوبة مواجهة المشكلات	**٠,٧٥٦
البعد الرابع	روتين الحياة اليومية	**٠,٦٤٨
البعد الخامس	الاهتمام بين الزوجين	**٠,٥٥٣

\*\* دال عند مستوي ٠,٠١

يتضح من الجدول السابق وجود معاملات ارتباط قوية بين أبعاد الخرس الزوجي والدرجة الكلية للمقياس.

**ثبات المقياس:**

تم حساب ثبات المقياس بطريقتين هما:

- معامل ثبات ألفا:

قامت الباحثة بحساب معامل ثبات ألفا لحساب ثبات المقياس ككل فكان الثبات (٠,٩٠٢)، وهي قيمة قوية تدل على ثبات المقياس. كما قامت بقياس ثبات الأبعاد

فكانت كما يوضح جدول (٣):

### جدول (٣)

حساب ثبات معامل ألفا لأبعاد مقياس الخرس الزوجي (ن=٤٠)

البعد	أسم البعد	معامل ألفا
البعد الأول	صعوبة التواصل بين الزوجين	٠,٧٢٩ **
البعد الثاني	الرغبة في الانفصال	٠,٧٧٣ **
البعد الثالث	صعوبة مواجهة المشكلات	٠,٧٧١ **
البعد الرابع	روتين الحياة اليومية	٠,٧٥٠ **
البعد الخامس	الاهتمام بين الزوجين	٠,٧٤٣ **
الدرجة الكلية		٠,٩٠٢ **

ويتضح من جدول (٣) أن معاملات الثبات للأبعاد الفرعية ما بين (٠,٧٢٩، ٠,٧٧٣) و (٠,٩٠٢) وبلغ معامل ألفا للمقياس ككل (٠,٩٠٢) مما يعني ثبات المقياس.

#### - الثبات بإعادة الاختبار:

قامت الباحثة بحساب الثبات لمقياس الخرس الزوجي (الدرجة الكلية والأبعاد) باستخدام إعادة الاختبار على عينة قوامها (٤٠) معلم ومعلمة بعد فترة أسبوعين، وكانت نتيجة هذه المعاملة الإحصائية كما يتضح بالجدول الآتي:

### جدول (٤)

حساب ثبات مقياس الخرس الزوجي باستخدام إعادة الاختبار (ن=٤٠)

البيعد	أسم البيعد	معامل الارتباط
البيعد الأول	صعوبة التواصل بين الزوجين	**٠,٩١٨
البيعد الثاني	الرغبة في الانفصال	**٠,٩٩٦
البيعد الثالث	صعوبة مواجهة المشكلات	**٠,٩٩٧
البيعد الرابع	روتين الحياة اليومية	**٠,٩٩١
البيعد الخامس	الاهتمام بين الزوجين	**٠,٩٩٠
الدرجة الكلية		**٠,٩٩٩

واتضح من خلال جدول (٤) وحساب الثبات بإعادة الاختبار أن مقياس الخرس الزواجي على درجة عالية من الثبات، وأن قيم معاملات الارتباط بين الأبعاد والدرجة الكلية كانت مرتفعة، وبلغت (٠,٩٩٩)، مما يدل على صلاحية المقياس للتطبيق.

#### - مقياس إدمان الإنترنت إعداد (حسام الدين عزب، ٢٠١٦)

استخدمت الدراسة الحالية مقياس إدمان الإنترنت (إعداد حسام الدين عزب، ٢٠١٦) لقياس إدمان الإنترنت، وقد تكونت فقرات الأداة من (٥٠) عبارة مقسمة لخمسة أبعاد هي: (السيطرة أو البروز - التحمل - الأعراض الانسحابية - الصراع - الانتكاس). قام الباحث معد المقياس بتطبيقه على عينة بلغت (١٠٠) من طلبة الدراسات العليا من الجنسين.

#### حساب الصدق في الدراسة الحالية:

#### صدق المحك:

قامت الباحثة في الدراسة الحالية بالتحقق من صدق المحك لمقياس إدمان الإنترنت عن طريق ارتباط درجات مقياس إدمان الإنترنت باختبار إدمان الإنترنت )

إعداد: حسام الدين عزب، ٢٠١٦)، وتتضح نتائج هذا الارتباط من خلال الجدول التالي:

### جدول (٥)

#### حساب صدق المحك لمقياس إدمان الإنترنت

المقياس	معامل الارتباط بمقياس إدمان الإنترنت (حسام الدين عزب، ٢٠١٦)
مقياس إدمان الإنترنت (إعداد الباحثة)	٠,٧٩ **

يتضح من الجدول السابق أن معامل الارتباط مرتفع مما يدل على الصدق التلازمي لمقياس إدمان الإنترنت.

#### ٢- ثبات المقياس:

قامت الباحثة بحساب الثبات بطريقة ألفا كرونباخ لأبعاد المقياس والمقياس

ككل والجدول التالي يوضح معاملات الثبات:

### جدول (٦)

معاملات الثبات لأبعاد المقياس والمقياس ككل إعداد (سحر مختار مرسي،

٢٠١٦)

البعد	معامل ألفا كرونباخ	التجزئة النصفية
السيطرة أو البروز	٠,٨٧	٠,٨٥
التحمل	٠,٨٦	٠,٨١
الأعراض الانسحابية	٠,٨٤	٠,٨٣
الصراع	٠,٨٦	٠,٨٢
الانتكاس	٠,٨٣	٠,٨٣
المقياس ككل	٠,٩٥	٠,٩١

اتضح من خلال جدول (٦) ثبات المقياس ككل وأبعاده الفرعية وصلاحيته للتطبيق.

#### منهج البحث:

اعتمد البحث الحالي على المنهج الوصفي بهدف التعرف على مستوى الخرس الزوجي وعلاقته بإدمان الإنترنت لدى معلمي التعليم العام ولمناسبته لطبيعة البحث وذلك لوصف وتحليل وتفسير نتائج استجابات أفراد البحث.

#### الأساليب الإحصائية:

١- معامل ارتباط بيرسون

٢- تحليل التباين

٣- اختبارات

### خطوات إجراء الدراسة:

- ١- إعداد الإطار النظري في ضوء أحدث الدراسات المرتبطة بمتغيرات الدراسة، والدراسات السابقة ذات الصلة بمتغيرات الدراسة.
- ٢- تطبيق مقياس الخرس الزوجي وإدمان الإنترنت على عينة التقنين بالدراسة.
- ٣- التحقق من الخصائص السيكومترية للمقاييس النفسية.
- ٤- اختيار عينة الدراسة الأساسية من المعلمين.
- ٦- تطبيق أدوات الدراسة على العينة الأساسية.
- ٧- تحليل البيانات باستخدام الأسلوب الإحصائي المناسب.
- ٨- تفسير ومناقشة النتائج.
- ٩- اقتراح بعض التوصيات والبحوث المستقبلية.

### نتائج البحث:

النتائج المتعلقة بالسؤال الأول: "توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الخرس الزوجي وإدمان الإنترنت لدي معلمي التعليم العام؟"  
وللتحقق من هذا الفرض تمت معالجة البيانات إحصائياً باستخدام معامل ارتباط بيرسون لدرجات الطلاب المعلمين الخام على مقياس الخرس الزوجي ومقياس إدمان الإنترنت، وجاءت النتائج كما هي موضحة بمصفوفة الارتباط بجدول (٧) كما يتضح من الجدول الآتي:

جدول (٧) العلاقة بين الخرس الزوجي بأبعاده وإدمان الإنترنت لدى معلم التعليم

إجمالي الخرس الزوجي	الاهتمام بين الزوجين	روتين الحياة	صعوبة مواجهة المشكلات	الرغبة في الانفصال	صعوبة التواصل بين الزوجين	
-	*٠,١٢٤	**٠,١٤٤	**٠,١٧٠	*٠,١١٧	**٠,٢٦٨	السيطرة
-	*٠,١١٠	*٠,٠٨٧	*٠,١٢٧	**٠,١٥٩	**٠,٢٠٢	التحمل
-	٠,٠٨١	٠,٠٨٣	**٠,١٨٣	**٠,١٤٩	**٠,٢٣١	الأعراض الانسحابية
-	*٠,٠٨٣	*٠,٠٩٩	**٠,١٧٣	*٠,١٢٨	**٠,٢٠٣	الصراع
-	٠,٠٨٠	٠,٠٤٥	**٠,١٣٦	**٠,١٢٩	**٠,١٧٨	الانتكاس
,٢٧٦ **٠	-	-	-	-	-	إجمالي إدمان الإنترنت

العام (ن=٤٠٠)

\*\* دال عند مستوى (٠,٠١)، \* دال عند (٠,٠٥)

يتضح من الجدول السابق أن هناك علاقة موجبة دالة إحصائياً بين إجمالي الخرس الزوجي، وإجمالي إدمان الإنترنت، وبلغ معامل الارتباط بينهما (٠,٢٧٦)، عند مستوى (٠,٠١). واتضح وجود علاقة موجبة بين أبعاد الخرس الزوجي (صعوبة التواصل بين الزوجين، والرغبة في الانفصال، وصعوبة مواجهة

المشكلات) وجميع أبعاد إدمان الإنترنت، بينما اتضح وجود علاقة بين بعدي الخرس الزوجي (روتين الحياة، والاهتمام بين الزوجين) وأبعاد إدمان الإنترنت (السيطرة، والتحمل، والصراع).

تفسر الباحثة ظهور هذه النتيجة بأن نجاح الزواج يحتاج إلى المشاعر الإيجابية بين الزوجين، وأيضاً تظل الحاجة إلى التواصل اللفظي كضرورة بين الزوجين فالحياة لا تسير على وتيرة واحدة والإنسان في تغير وتطور مستمر هذا التغيير يشمل أفكاره ومشاعره وموقفه التي لا بد أن يعيها ويتقهما الطرف الآخر. وبقاء أحد الزوجين متصلاً بالإنترنت لفترات طويلة قد يعيقه عن هذا التواصل مما يؤدي إلى تبدل المشاعر وبرودتها وقطع الاتصال بين الزوجين مما يسبب الخرس الزوجي.

كما أن من الآثار السلبية لإدمان الإنترنت إهمال الواجبات الأسرية والزوجية، واضطرابات في السلوك والانطواء والعزوف نهائياً الحياة والمجتمع. كما أنه يؤدي إلى القلق والتوتر الشديدين في حالة وجود عائق للاتصال بالشبكة. كل ذلك يؤثر على الحياة الزوجية ويسبب الخرس الزوجي (على النوبي، ٢٠١٠).

كما تفسر الباحثة ظهور تلك النتيجة بالنسبة لأبعاد الخرس الزوجي وإدمان الإنترنت أن حدوث الخرس الزوجي يؤدي للصعوبة التواصل بين الزوجين وقد يصل لانقطاع التواصل بشكل كامل، مما يؤدي لهروب الزوجين أو أحدهما إلى العالم الافتراضي من خلال الإنترنت، حيث يجدا راحتها بعيداً عن الطرف الآخر، فيسيطر عليهما، ورغم محاولتهم الابتعاد عن الإنترنت وتقليل الصراع الحادث بسببه. وحين يزداد الخرس الزوجي تصعب مواجهة المشكلات، وقد يرغب الزوجان في الانفصال، ويقل اهتمامهما ببعض، فيزداد إدمان الإنترنت.

النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني: " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في الخرس الزوجي؟"

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم معالجة البيانات إحصائياً باستخدام اختبار (ت) ف حالة عينتين مستقلتين لبيان دلالة الفروق بين متوسطى درجات الجنسين من المعلمين (ذكور/إناث) فى إجمالى الخرس الزوجي، وجاءت النتائج أنه لا توجد فروق دالة فى النوع فى إجمالى الخرس الزوجي، كما يتضح بجدول (٨) التالي:

### جدول (٨)

#### الفروق بين درجات المعلمين الذكور وإناث فى الخرس الزوجي

المقياس	المجموعات	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجات الحرية	قيمة اختبار T-test
الخرس الزوجي	ذكور	٥٠	٧١,٩٠٠	١٩,٢٥٢	٣٩٨	٢,٢٨٧-
	إناث	٣٥٠	٧٧,٩٣٧	١٧,١٨٩		-

\* دال عند مستوى ٠,٠٥      \*\* دال عند مستوى ٠,٠١

يتضح من جدول (٨) أنه: لا توجد فروق دالة فى النوع فى إجمالى الخرس الزوجي، وإدما الإنترنت، والتوافق النفسي، حيث بلغت قيمة (ت) بين متوسط درجات معلمي التعليم العام (الذكور / الإناث) فى الدرجة الكلية للخرس الزوجي (-٢,٢٨٧) وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

تستنتج الباحثة عدم ظهور فروق ذات دلالة إحصائية بين المعلمين الذكور والإناث على مقياس الخرس الزوجي بأن هناك عدة عوامل أخرى تؤثر على تلك المتغيرات، فعينة البحث من المعلمين يتقاربون في الظروف الاجتماعية والاقتصادية، وفي المستوى التعليمي إلى حد كبير، كما أن لدى المعلمين نفس ظروف البيئة والعمل إلى حد كبير مما يؤثر على توجهاتهم، وهذا لا يختلف من ذكر إلى أنثى. وبالنسبة للخرس الزوجي، فهو قد يصيب الرجل أو المرأة على حدٍ

سواء، فكلاهما يواجه العديد من المشكلات التي قد تتراكم دون أن يتم حلها فتؤدي إلى الفتور والصمت التدريجي.

#### التوصيات:

- بناء برامج إرشادية لتوعية الأزواج بأهمية الاتصال والتواصل لما له من دور جيد في تحسين علاقة الأزواج مع الزوجات وإقامة علاقة زوجية قائمة على الحب والاحترام المتبادل.

- الاهتمام بإنشاء مراكز إرشادية خاصة بالمعلمين وعمل برامج إعلامية مسموعة ومقروءة ومرئية تهتم بشئون الأسرة والعلاقات الزوجية والمشكلات التي تواجه المعلمين بشكل عام.

- حل الخلافات الناشئة بين الأزواج أولاً بأول وعدم تركها تتراكم يوماً بعد يوم، حتى لا تصل الحياة المشتركة إلى طريق مسدود.

- إجراء المزيد من الأبحاث التي تكشف عن مدى إسهام التوافق النفسي في التغلب على ظاهرة الخرس الزوجي.

#### دراسات مقترحة:

- فعالية برنامج إرشادي لخفض الخرس الزوجي لدى المعلمين.

- أثر برنامج تدريبي لزيادة التواصل الزوجي لخفض الخرس الزوجي لدى الأزواج.

- فعالية برنامج إرشادي لتنمية مفهوم الذات وأثره على التوافق النفسي للأزواج.

#### المراجع:

إبراهيم سعد (٢٠٢٠). *الأسهام النسبي لتمايز الذات في الرفاه النفسي والخرس*

*الزوجي لدي المتزوجين*. مجلة العلوم التربوية، جامعة القاهرة كلية الدراسات العليا

للتربية، ٢٨(٣).

- أحمد الحويج (٢٠٢١). *إدمان الإنترنت وعلاقته بالعزلة الإجتماعية لدى الشباب*. مجلة التربوي دار المنظومة، جامعة المرقب، كلية التربية بالخمسة، ١٨.
- أمل مخطوب (٢٠١٤). *أنماط المعاملة الزوجية وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى النساء المتزوجات في قري شمال غرب القدس*. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة القدس.
- بلال السكارنة (٢٠١٥). *أخلاقيات العمل*. عمان، الأردن: دار المسرة للنشر والطباعة.
- بن ساهل الخضر (٢٠١٤). *الصمت الزوجي*. مجلة الدراسات وأبحاث جامعة الجلفة الجزائرية. جامعة الجلفة الجزائرية. ١٦.
- سميرة شند (٢٠١٠). *مشكلات طفولة ومراهقة*. القاهرة: دار الكتب المصرية.
- سليمة حموده (٢٠١٥). *الأدمان على الإنترنت: اضطراب العصر*، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، الجزائر.
- صبا بشبش (٢٠١٨). *إدمان الإنترنت وعلاقته بالأكتئاب والوحدة النفسية لدى طلبة الجامعات في قطاع غزة* رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية، غزة.
- صباح الزفاعي (٢٠١١)، *فاعلية برنامج إرشادي لتعديل سلوك استخدام الإنترنت لدى طالبات جامعة الملك عبد العزيز بجدة المدمنات للإنترنت*. رسالة دكتوراه غير منشورة. جامعة الملك عبد العزيز. المملكة العربية السعودية.
- منال طه (٢٠١٨). *دور التضحية في التنبؤ بنوعية العلاقة الزوجية والتنبؤ العاطفي جامعة القاهرة*. المجلة المصرية لعلم النفس الأكلينيكي والإرشادي، ٤١٥-٤١٦(٤).

نهي أحمد (٢٠١٦). *الخرس الزوجي وعلاقته أنماط التفاعل بين الزوجين وبعض المتغيرات الديموجرافية لدى معلمي محافظة المنيا وقنا*، رسالة ماجستير، جامعة المنيا.

مؤيد راضي، وبراء حسن (٢٠٢٠). *إضطراب إدمان الإنترنت لدى طلبة الجامعة وعلاقته بالعزلة الإجتماعية*. مجلة كلية التربية، جامعة واسط.

هاني فخري (٢٠١٢). *الإدمان على الأنترنت*. مجلة العلوم الاجتماعية. مسترجع من [www.swmsa.net](http://www.swmsa.net) بتاريخ: ٢٠١٢/١١/١٦ م .

وفاء محمد (٢٠٢١). *مواقع التواصل الإجتماعي والخرس الزوجي لدى عينة من الأزواج بمدينة سوهاج*. كلية التربية، جامعة سوهاج، مجلة علوم الإنسان والمجتمع، ١٠(٢).

جابر السيد (٢٠١٦). *المشكلات الإجتماعية داخل المجتمع العربي (السلوك المدرسي - الزواج العرفي - الطلاق - الإتحراف الجنسي - إدمان الإنترنت*، مصر: دار القاهرة.

علياء عبد الموجود، فؤاد يوسف، ورشا على (٢٠٢١). *إدمان الإنترنت بين طلاب المدارس الثانوية في صعيد مصر*، مجلة المعهد العالي للصحة العامة، المقال ٣، المجلد ٥١، العدد ٢، أغسطس ٢٠٢١، الصفحة ٦٧-٧٥

موزه الزيدي (٢٠١٧). *التأثيرات الإجتماعية لاستخدام شبكات التواصل الإجتماعية على العلاقات الاسرية على طلاب جامعة البحرين*، مجلة الشرق الاوسط مركز بحوث الشرق الاوسط، بجامعة عين شمس، ٤١ ٢٢٧-٣٠٦.

محمد عبد الرحيم (٢٠١٣). *الخرس الزوجي*. [www.forums.rjeem.com](http://www.forums.rjeem.com) بتاريخ ٢٠١٦/٦/٢٥.

على النوبي (٢٠١٠). *إيمان الأنترنت في عصر العولمة*. عمان، الأردن: دار  
الصفاء للنشر والتوزيع

Parrott. and Parrott, I. (2013). *The good fight: how conflict can  
bring you closer, worthy publishing, Brent wood, Tennessee.*

Parsons, Michael, G. (2005): *an examination of naively  
multiplayer on line role-playing playing games as facilitator of  
internet Addiction* – dissertation abstracts international, 66(8),  
495.

Van not, B. (2010). *Performing women's speech in early  
modern drama troubling silence, complicating voice.*  
PhD.Thesis, texas A&M University.

Conway, E. (2013). *Family secrets and social silence: women  
with insecure immigration status and domestic abuse policy  
in Scotland.* PhD.Thesis. University of Glasgow.

Deng, D. (2010). *Male marriage wage premium and marriage  
market competition.* . PhD.Thesis. Clemson University.

Hardy. (2004) : *life beyond the screen : embodiment and  
identity through internet the sociological reviews* ,50(4), 570-  
585 .

Yangchuan, Ji. (2011). *Issues of marriage timing in different  
cultural contexts.* PhD. Thesis, the University of North Carolina  
at Chapel Hill.

Griffiths.m, (2009), *internet Addiction: dos it really exist in  
hacked sack, Jayne(ED).* Psychology and the internet,  
Academic press. p61- 76.

Anderson, k. (2000). *Internet use among college students: an  
exploratory study. Journal of American College Health*, 5, 21-  
26.

Jiaqi Li, Xun Liu. (2021). *Internet Addiction and Acculturative  
Stress Among International College Students in the United*

*States* , © **Journal of Inter** national Students Volume 11,  
Issue 2 (2021), pp. 361-376

Nik Abdul Aziz is. Norazilah.(2016). ***DISCONNECTED  
MARRIAGE, CONNECTED INTERNET: EXPLORING  
THE INTERNET ADDICTION AMONG MARRIED MEN  
AND WOMEN IN SELANGOR, MALAYSIA***

**Journal of Addiction and social science**, vol5, issue2,  
October, issn2289- 1552.