

معلومات الإدارة والتحرير

رئيس مجلس الإدارة

أد وفاء مصطفى كفاقي

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

Email: wmkefafa@cu.edu.eg

Mobile: +201001561053

رئيس التحرير

أ. د الهام عبد الحميد

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

هيئة التحرير

أ.د أشرف عبد القوي بهجات

أستاذ - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

د. عبير عبد الهادي

د. شيما جمعة

مدرس - كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة

افتتاحية العدد

الزملاء الأعزاء

تهتم المجلة بتقديم المعلومات والمعرفة التي تساعد المؤسسات التعليمية المختلفة على تحسين عملية التعليم والتعلم بشكل عام والإلكتروني بشكل خاص، كما تساعد الباحثين على الوصول إلى المعرفة التي تساعدهم على إنتاج بحوث جديدة ومتميزة، وتقديم الحلول لبعض مشكلات التعليم .

ويهتم هذا العدد بالتعرف على أثر اختلاف مصدر الدعم (معلم-أقران) في تطبيق Nearpod على تنمية مهارات حل المشكلات والتحصيـل الدراسي في تدريس مادة الدراسات الاجتماعية وخاصة في ظل جائحة كوفيد 19 التي فرضت تحديات عديدة على التعليم في سلطنة عمان ومحاولة التغلب على تلك التحديات من خلال تقنيات التعليم عن بعد ومنها تطبيق Nearpod والذي أثبت فاعليته في تنمية مهارات حل المشكلات ورفع مستوى التحصيل الدراسي.

هذا فضلا عن الاهتمام برفع مستوى التحصيل و تنمية مهارات حل المشكلات لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي بدولة الكويت من خلال برنامج مقترح قائم على مدخل التعليم المتمايز وأوصى بضرورة اهتمام مخططي ومطوري المناهج بتوظيف مدخل التعليم المتمايز في تعليم العلوم لما له من فاعلية في تنمية التحصيل المعرفي ومهارات حل المشكلات.

كما تم التركيز على تنمية مهارات مصممي التقنيات التعليمية بدولة الكويت من خلال الكشف عن فاعلية إستراتيجية التعلم بالمشروعات القائمة على الويب لتطوير مهارات مصممي التقنيات التعليمية في دولة الكويت، و وأوصى بأهمية الاستفادة من إستراتيجية التعلم بالمشروعات القائمة على الويب لتنمية المنتجات التعليمية المرغوبة، والاستفادة من البيئة المقترحة في تدريب المتدربين أثناء الخدمة على تحصيل وإتقان الجوانب المعرفية والأدائية المتنوعة والمتجددة المرتبطة بمهارات التصميم التعليمي للمحتوى الإلكتروني.

كما أهتم أيضا تحديد أثر التفاعل بين نمط تعلم الأقران (تبادلي/ ثابت) ونمط تكوين المجموعات (اجتماعي/ حر) في بيئة تعلم الكترونية لتنمية مهارات البرمجة لدى طلاب المرحلة الاعدادية.

وأخيرا الاهتمام بالتلاميذ ذوي صعوبات التعلم دولة الكويت بالمرحلة الابتدائية ومحاولة تنمية مهارات الاستماع باللغة العربية لديهم من خلال توظيف المدخل القصصي في العملية التعليمية وأوصى بضرورة الاهتمام بتدريس المدخل القصصي في مادة اللغة العربية كونه يهتم بإيجابية ومشاركة التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في العملية التعليمية من خلال تنفيذ العديد من الأنشطة العلمية التعليمية القائمة على القصة؛ مما يؤدي إلى تنمية قدرات هؤلاء التلاميذ بما يساعدهم على مواجهة المواقف الحياتية المختلفة.

ص ص	قائمة محتويات العدد	م
أ	معلومات الإدارة والتحرير	
ب	افتتاحية العدد	
ج-د	قائمة محتويات العدد	
33 -1	أثر اختلاف مصدر الدعم (معلم- أقران) في تطبيق Nearpod على تنمية مهارات حل المشكلات والتحصيل الدراسي في مادة الدراسات الاجتماعية حفصة عبد الله الخروصي- ماجستير تكنولوجيا التعليم الجامعة العربية المفتوحة في سلطنة عُمان	-1
	د. نادر سعيد شيمي الجامعة العربية المفتوحة سلطنة عُمان	
	د. وليد أحمد أبورية الجامعة العربية المفتوحة سلطنة عُمان	
65 - 34	" فاعلية برنامج مقترح في العلوم قائم على مدخل التعليم المتمايز لتنمية التفكير الابتكاري لدى تلاميذ الصف الخامس بدولة الكويت " سارة العوام -وزارة التربية - الكويت	-2
	أ.د. امانى محمد سعد الدين الموجي أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة	
	أ.م.د. خالد محمد حسن الرشيدى أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة	
113-66	فاعلية إستراتيجية التعلم بالمشروعات القائمة على الويب في تطوير مهارات مصممي التقنيات التعليمية في دولة الكويت مشاري محمد الأسود رئيس قسم الاعلان الالكتروني وزارة العدل الكويت	-3
	أ.د/ وفاء مصطفى كفاي أستاذ المناهج وطرق التدريس كلية الدراسات العليا للتربية	
	أ.د/ منى محمد الجزائر أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم كلية الدراسات العليا للتربية	

التفاعل بين نمط تعلم الأقران (تبادلى/ ثابت) ونمط تكوين المجموعات (اجتماعى/ حر) فى

بيئة تعلم الكترونية وأثره فى تنمية مهارات البرمجة لدى طلاب المرحلة الإعدادية

منى عوض مبارك محى الدين

باحثة دكتوراه بقسم تكنولوجيا التعليم

كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة

149-114

-4

د/ حمزة محمد القصبي

مدرس تكنولوجيا التعليم كلية الدراسات

العليا للتربية جامعة القاهرة

أ.د/ منى محمد الجزار

أستاذ تكنولوجيا التعليم كلية الدراسات

العليا للتربية جامعة القاهرة

"المدخل القصصي وتنمية مهارات الاستماع باللغة العربية لتلاميذ ذوي صعوبات التعلم

بالمرحلة الابتدائية فى دولة الكويت"

مها سعد الله سعد العتيبي

باحثة دكتوراه بقسم المناهج وطرق التدريس

كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة

187-150

-5

د/ مصطفى عرابي عزب

مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة العربية

كلية الدراسات العليا للتربية

جامعة القاهرة

أ.د/ إيمان أحمد هريدي

أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية

وعميد كلية الدراسات العليا للتربية

جامعة القاهرة