

فهرس العدد (١٢٠ الجزء الثاني) يوليو ٢٠٢٣

الصفحة	الموضوع
٧٨-١	فاعلية برنامج تدريبي قائم على نموذج التفاؤل المتعلم في تحسين المناعة النفسية وخفض التسويف الأكاديمي لدى عينة من طلاب الجامعة. أ.م.د/ أمل عبد المنعم محمد حبيب & د. / صباح السيد سعد
١٢٨-٧٩	نموذج بنائي للعلاقات بين بعض المتغيرات الإيجابية للشخصية واليقظة العقلية لدى طلبة الجامعة الموهوبين أكاديمياً. د/ أمل محمد حسن غنايم
١٨٤-١٢٩	اتجاهات الطلاب نحو الدراسة والذكاء الوجداني وفعالية الذات كمنبئات بالانتمى الإلكتروني والتحصيل الدراسي لدى طلاب الجامعة . د/ تامر محمد الشحات عبد الرؤف حجاب
٢٦٢-١٨٥	النموذج البنائي للعلاقات بين السعادة الذاتية والشفقة بالذات وكل من الاستراتيجيات الاستباقية والاندماج الوظيفي وبيئة العمل المدركة لدى المعلم. د/ فاطمة الزهراء محمد زاهر
٣٠٦-٢٦٣	انتشار الانتحار وخطورته لدى عينة من طلاب الجامعة ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة. د/ محمد أحمد أبو العطا
٣٤٦ - ٣٠٧	فاعلية برنامج إرشادي معرفي إلكتروني لتحسين التمكين النفسي لمعلمي التلاميذ زارعي القوقعة الإلكترونية بالمرحلة الابتدائية . د/ مروة إبراهيم الششتاوي
٤١٦ - ٣٤٧	الدور الوسيط للأنفعالات الأكاديمية فى العلاقة بين الدعم المدرك من المعلم والاندماج الأكاديمي لدى طلبة الصف الأول الثانوى العام . د. / يسرا شعبان إبراهيم بلبل