



دراسات عربية في التربية وعلم النفس

(مجلة عربية إقليمية محكمة دوليا)

دورية فصلية تصدرها : رابطة التربويين العرب

عضو الجمعية العلمية لكليات التربية في الجامعات العربية التابعة لاتحاد
الجامعات العربية .. عضو الاتحاد النوعي لجمعيات البحث العلمي التابع
لأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا

مكتشفة ومفهرسة في عدد كبير من الفهارس
وقواعد البيانات الدولية



مصنفة دوليا في فهرس الاستشهادات العربية لشركة
كلاريفت Web of Science

العدد ١٤٧ الجزء الثاني .. يوليو ٢٠٢٣م

الترقيم الدولي للمجلة :

Print : ISSN : 2090-7605 Online : ISSN : 2537-0650

رابط المجلة على بنك المعرفة المصري :

<https://saep.journals.ekb.eg>

محتويات العدد (١٤٧) ج ٢:

م	بحوث ودراسات محكمة :	الصفحات
(١)	تطوير مقياس التفكير ما وراء المعرفي وفق نموذج التقدير الجزئي دراسة على عينة من طلبة جامعة تبوك .. أ. تهاني ناصر العنزي، أ.د. شاهر خالد سليمان.	٢٣ - ٥٢
(٢)	البطالة في المملكة العربية السعودية : دراسة استشرافية .. أ. أسماء حامد البلوي، د. بدر بن سالم البدراني.	٥٣ - ٧١
(٣)	استخدام بعض تراكيب كاجان التعاونية في تنمية المفاهيم الفيزيائية لدى طلاب المرحلة الثانوية .. أ. د/ عماد الدين عبد المجيد الواسمي، أ. م. د/ عيد محمد عبد العزيز أبوغنيمة، أ/ عبد الوهاب بيومي حسانين الملا.	٧٣ - ١١٤
(٤)	دور مديري مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية في تحقيق أهداف مراكز مصادر التعلم .. أ. عبد الرحمن بن خلف بن أحمد الزايد.	١١٥ - ١٣٦
(٥)	تصور مقترح لتنفيذ دور كليات التربية في تحقيق مسؤوليتها المجتمعية تجاه تطوير التعليم العام في مصر .. أ.د. هشام يوسف مصطفى العربي، د. عصام عطية عبد الفتاح .	١٣٧ - ٢١٤
(٦)	مستوى تضمين كتب اللغة العربية للصفوف الابتدائية مهارات الفهم القرائي .. أ. الجوهرة عبد العزيز آل تويم.	٢١٥ - ٢٣٦
(٧)	إسهام المخططات المعرفية الالكتيفية في التنبؤ بالتنمر الإلكتروني لدى طالبات المرحلة الثانوية بمحافظة بيشة .. أسماء سالم مفلح العمري، د. أمل أحمد جمعة .	٢٣٧ - ٢٦٦
(٨)	دراسة مقارنة بين كتب العلوم في المملكة العربية السعودية وسلطنة عمان أ. سليمان محمد النملة.	٢٦٧ - ٢٩٤
(٩)	واقع توظيف معلمات اللغة الإنجليزية للأندية الإثرائية الإلكترونية في تدريس مهارتي القراءة والكتابة لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الخرج .. أ. أسماء غربي العنزي، د. عبد الله السبيعي .	٢٩٥ - ٣٢٦
(١٠)	أثر برنامج تدريبي قائم على المهارات الناعمة في تنمية الكفايات المهنية لدى معلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة .. د. مرام سفر سفران النفعي.	٣٢٧ - ٣٥٤
(١١)	دور معلمات رياض الأطفال في تنمية المهارات الحياتية لدى أطفال الروضة بمحافظة الطائف من وجهة نظرهن .. أ. عبير عثمان العوي، د. راشد محمد الروقي .	٣٢٧ - ٣٩٩
(١٢)	واقع استخدام إستراتيجية التساؤل الذاتي بمادة العلوم في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى تلميذات المرحلة المتوسطة بمدينة الطائف .. أ. نجمة عواض الخديدي، د. ريم أحمد الغامدي.	٤٠١ - ٤٢٠
(١٣)	درجة رأس المال النفسي لدى المعلمين الدارسين بدبلوم الاستثمار الأمثل بمحافظة بيشة من وجهة نظرهم في ضوء بعض المتغيرات .. د. عهود فهد سيف العساف.	٤٢١ - ٤٧٠
(١٤)	تقييم برنامج التعليم الهجين خلال جائحة كورونا من وجهة نظر طلاب قسم التربية الخاصة المعلمين ما قبل الخدمة بجامعة قناة السويس .. د. دينا محمد أحمد محمد.	٤٧١ - ٥٠٤
(١٥)	برنامج إرشادي قائم على استراتيجيات التنظيم الإنفعالي في تحسين الحصانة النفسية وأثره في خفض التسويف الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية .. أ. م. د/ نرمين محمود عبده.	٥٠٥ - ٥٧٨
(١٦)	فعالية برنامج تدريبي قائم على أنشطة العلاج الوظيفي في خفض بعض اضطرابات اللغة لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد زارعي القوقعة .. أ. م. د. أحمد محمد عاطف عزازي، د. أبوبكر محمد آدم حافظ.	٥٧٩ - ٦٢٤

هيئته تحرير المجلة :

mahersabry2121@yahoo.com
01002892909

safaasultan25@hotmail.com
01066576600

headoffice791@yahoo.com
01006902961

emadelwesimy@yahoo.com
01001648578

bm3a2005@yahoo.com
01205000027

sbalushi@squ.edu.om
0096899453799

Mahmoud.sulaiman@ahu.edu.jo
Abuqaith66@yahoo.com
00962772618395

Mzamel2003@gmail.com
00970599776112

hiliouine@yahoo.fr
00213552622399

hbisher@hotmail.com
00966005514695

r.baish@uos.edu.iq
+964 780 642 8277

dr.ammam@ku.edu.kw
00965 553 64364

hibtallahsalim999@gmail.com
00249 96 946 9168

nawaratel@yahoo.com
01064247499 - 01288488156

Dr-rania@yahoo.com
01096263692

Ameena--2011@hotmail.com
00966500634391

Daliasophy54@yahoo.com
01003694684

- أ.د/ ماهر إسماعيل صبري محمد يوسف .. الأستاذ بكلية التربية / جامعة بنها ورئيس رابطة التربويين العرب .. (رئيس التحرير) .
- أ.د/ صفاء عبد العزيز محمد سلطان .. أستاذ بكلية التربية جامعة حلوان. (المدير التنفيذي)
- أ.د/ ناهد عبد الراضي نوبي .. الأستاذ بكلية التربية جامعة المنيا ونائب رئيس رابطة التربويين العرب (مضا) .
- أ.د/ عماد الدين الوسيمي .. عميد كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة جامعة بنى سويف . (مضا)
- أ.د/ ماجدة إبراهيم الباوي .. الأستاذ بكلية التربية ابن الهيثم جامعة بغداد بالعراق. (مضا)
- أ.د/ سليمان بن محمد البلوشي .. عميد كلية التربية جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان. (مضا)
- أ.د/ محمود سليمان بني عبد الرحمن .. عميد كلية العلوم التربوية جامعة الحسين بن طلال بالأردن. (مضا)
- أ.د/ مجدي علي سعد زامل .. عميد كلية العلوم التربوية جامعة القدس المفتوحة فلسطين. (مضا)
- أ.د/ الحبيب بن زرقعة تليويين .. أستاذ علم النفس وعلوم التربية / جامعة وهران ٢ الجزائر. (مضا)
- أ.د/ هشام بركات بشر حسين .. الأستاذ بكلية التربية جامعة الملك سعود بالملكة العربية السعودية. (مضا)
- أ.د/ رائد بايش كطران طاهر الركابي .. عميد كلية التربية الأساسية جامعة سومر بالعراق (مضا)
- أ.د/ عمار حسن عبد الحسين صفر .. كلية التربية جامعة الكويت (مضا)
- أ.م.د/ هبة الله محمد الحسن سالم .. أستاذ مشارك بكلية التربية جامعة النيلين الخرطوم بالسودان . (مضا)
- د/ إيمان عبد الحميد محمد نوار .. حاصلة على درجة الدكتوراه / كلية الدراسات العليا في التربية جامعة القاهرة . (مهورا تنفيذيا)
- د/ رانيا عبد الفتاح محمد السعداوي .. مدرس بكلية التربية جامعة بنها. (مهورا تنفيذيا)
- أ/ أمينة سلوم الرحيلي .. حاصلة على درجة الماجستير كلية التربية / جامعة طيبة بالمدينة المنورة / المملكة العربية السعودية . (مهورا تنفيذيا)
- أ/ داليا صبحي صلاح الأشقر .. حاصلة على درجة الماجستير / كلية التربية النوعية / جامعة عين شمس (مهورا تنفيذيا)

أعضاء الهيئة الاستشارية للرابطة

أولاً : الهيئة الاستشارية الدولية :

International Advisory Editorial Board

Prof.DR Allan Thomas Rogerson, Director of
CDNALMA, Teacher Training Institute, Poland

أ.د/ ألان توماس روجارسون مدير معهد
تدريب المعلمين، كاتاناب بولندا

Prof. Dr. Ann Macaskill. Head of Research
Ethics/ Professor of Health Psychology,
Sheffield Hallam University. (UK).

أ.د/ آن ماكاسكيل كلية التربية جامعة
شيفيلد هالم، بريطانيا

Prof. Dr. Aytekin İŞMAN , Proffessor of
Educational Technology and Dean of College of
Communication, Department of Communication
Design & Media , Esentepe Campus, Sakarya
University. Sakarya TURKEY

أ.د/ أيتكن عثمان ، كلية الاتصالات جامعة
سكارييا تركيا

Prof. Dr. David HungWeiLoong , Professor of
the Learning Sciences, Associate Dean of
Educational Research Office. National Institute
of Education. Nanyang Techno- logical
University. Singapore

أ.د/ ديفيد هونج ويلونج ، المعهد الوطني
للتربية، جامعة نانيانج التكنولوجية،
سنغافورة

Prof. dr. Fatos Silman. professor of educational
administration and planning. Cyprus
international university. Northern Cyprus.

أ.د/ فاتوس سليمان، كلية التربية جامعة
قبرص الدولية، شمال قبرص

Prof. dr. James Paul Gee, Mary Lou Fulton
Presidential Professor of Literacy Studies,
Regents' Professor, Arizona State University.
(USA).

أ.د/ جيمس باول جي ، جامعة أريزونا
الحكومية الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. DR. jayray freeman fiene. Proffessor and
Dean Of College of Education , California State
University, San Bernardino. CA 92407-2393.
(USA).

أ.د/ جاي فريمان فيان ، عميد كلية التربية
جامعة كاليفورنيا الحكومية سان برناردينو
الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. DR. John Hattie. Director of Melbourne
Education Research Institute , Melbourne
Graduate School of Education , University of
Melbourne, and the Associate Director of the
ARC-SRI: Science of Learning Research
Centre.

أ.د/ جون هيتي ، مدير معهد البحوث
التربوية، كلية الدراسات العليا التربوية،
بجامعة ملبورن.

Prof. DR. John Leach, Professor and Dean of
the Faculty of Development and Society,
Sheffield Hallam University. Unit 2, Science
Park. Sheffield S1 1WB. (UK)

أ.د/ جون ليتش ، عميد كلية التنمية
والمجتمع، جامعة شيفيلد هالم، بريطانيا

Prof. Dr. Lawrence H. Shirley, professor of Mathematics Education, Towson University, 8000 York Road. Towson, Maryland 21252-0001. (USA).

أ.د/ لورانس شيرلي، جامعة توسون، ميرلاند، الولايات المتحدة الأمريكية،

Prof. Dr. Lee Sing Kong. Director, National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore

أ.د/ لي سينج كونج، عميد المعهد الوطني للتربية، جامعة نانيانج التكنولوجية، سنغافورة.

Prof. Dr. Maha Elkaisy Friemuth, Department für Islamisch-Religiöse Studien DIRS, praktischem Schwerpunkt, Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg. Germany

أ.د/ مها القيسي فرايموث، قسم الدراسات الإسلامية، جامعة فريدريك الكسندر، ألمانيا

Prof. Dr. María Luisa Oliveras, Doctora Senior, Catedrática acreditada y Profesora Titular de la Universidad de Granada , (España)

أ.د/ ماريا لويزا أوليفراس، جامعة غرناطة، إسبانيا

Prof. Dr. Michael Connelly, Professor Emeritus , Department of Curriculum, Teaching and Learning, Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto. (Canada). Honorary Professor, Southwest University, Chongqing. (China)

أ.د/ مايكل كونلي، معهد أونتاريو للدراسات في التربية، جامعة تورنتو، كندا، وأستاذ زائر بجامعة الجنوب الغربي، الصين.

Prof. Dr. Patrick (Rick) Scott, Professor Emeritus, New Mexico State University, International Representative, National Council of Teachers of Mathematics. (USA)

أ.د/ باتريك سكوت، جامعة نيو ميكسكو الحكومية، الولايات المتحدة الأمريكية.

Prof. Dr. Robert Calfee, Professor Emeritus on Recall, School of Education, Stanford University, 485 Lasuen Mall, Stanford CA 94305-3096. (USA).

أ.د/ روبرت كالفي، كلية التربية، جامعة ستانفورد، الولايات المتحدة الأمريكية.

Prof. Dr. Rosemary Talab, Coordinator, Educational Computing, Design and Online Learning Department of Curriculum and Instruction. 226 Bluemont Hall, Kansas State University. (USA).

أ.د/ روزماري تالاب، جامعة كانساس الحكومية، الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. Dr. Rozhan M. Idrus, Professor of Open and Distance Learning & Technogogy. School of Distance Education, Universiti Sains Malaysia, 11800 USM , Penang , MALAYSIA

أ.د/ روزهان محمد إدريس، كلية التعليم المفتوح، جامعة سانز ماليزيا، ماليزيا.

ثانيا : الهيئة الاستشارية العربية بالترتيب الأبجدي

• مناهج وطرق تدريس العلوم :

أ.د / إبراهيم عبد العزيز محمد البعللى	-	جامعة بنها
أ.د / إبراهيم محمد محمد إبراهيم شعير	-	جامعة المنصورة
أ.د / السيد على شهدة	-	جامعة الزقازيق
أ.د / أماني محمد سعد الدين الموجى	-	جامعة القاهرة
أ.د / أماني أحمد المحمدي حسين	-	جامعة حلوان
أ.د / أمينة السيد الجندي	-	جامعة عين شمس
أ.د / ثناء مليجي السيد عودة	-	جامعة طنطا
أ.د / جمال الدين توفيق يونس عبد الهادي	-	جامعة المنيا
أ.د / حمد بن خالد الخالدي	-	جامعة الأميرة نورة
أ.د / حمدي أبو الفتوح عطيفة	-	جامعة المنصورة
أ.د / حمدي عبد العظيم البنا	-	جامعة المنصورة
أ.د / حنان مصطفى أحمد زكى	-	جامعة سوهاج
أ.د / خالد بن إبراهيم صالح الدغيم	-	جامعة القصيم
أ.د / خليل يوسف الخليلي	-	جامعة البحرين
أ.د / رائد بابيش كطران طاهر الركابي	-	جامعة سومر
أ.د / رضا السيد محمود حجازي	-	وزير التربية والتعليم
أ.د / زبيدة محمد قرني محمد عبد الله	-	جامعة المنصورة
أ.د / سعيد حامد محمد يحيى	-	جامعة بنها
أ.د / سليمان بن محمد البلوشى	-	جامعة السلطان قابوس
أ.د / سوزان محمد حسن السيد على	-	جامعة الزقازيق
أ.د / صالح محمد صالح	-	جامعة العريش
أ.د / عبد الله خميس أمبوسعيدى	-	جامعة السلطان قابوس
أ.د / عبد الله على إبراهيم	-	جامعة نجران
أ.د / عبد الله محمد الخطايبه	-	جامعة اليرموك
أ.د / عبد الملك طه الرفاعى	-	جامعة طنطا
أ.د / عبد المنعم أحمد حسن	-	جامعة الأزهر
أ.د / عماد الدين عبد المجيد الوسيمى	-	جامعة بنى سويف
أ.د / فادية ديمتري يوسف بغدادى	-	جامعة المنصورة
أ.د / فايز محمد عبده	-	جامعة بنها
أ.د / لىلى إبراهيم معوض	-	جامعة عين شمس
أ.د / ماجدة إبراهيم البواوي	-	جامعة بغداد
أ.د / ماجدة حبشى محمد سليمان	-	جامعة الإسكندرية
أ.د / مجدي رجب إسماعيل	-	جامعة عين شمس
أ.د / مدحت محمد حسن صالح	-	جامعة قناة السويس
أ.د / مروة محمد محمد البزاز	-	جامعة بورسعيد
أ.د / مندور عبد السلام فتح الله	-	جامعة القصيم
أ.د / منى مصطفى كمال محمد صادق	-	جامعة المنيا

- أ.د / نجاح السعدي المرسى عرفات - جامعة المنصورة
أ.د / نجاة حسن شاهين - جامعة الإسكندرية
أ.د / نعيمته حسن محمد - مركز التقويم والامتحانات
أ.د / هادي عبد الحميد عبد الفتاح - جامعة بورسعيد

• **مناهج وطرق تدريس العلوم الزراعية والتربية البيئية :**

- أ.د / السعيد محمد السعيد - جامعة عين شمس
أ.د / فوزي السعيد عطوة - جامعة المنوفية
أ.د / محب محمود كامل الرافعي - معهد البحوث البيئية
أ.د / محمد إبراهيم الصانع - جامعة ذمار اليمن
أ.د / محمد حماد هندي - جامعة بنى سويف

• **مناهج وطرق تدريس الرياضيات :**

- أ.د / أحمد السيد عبد الحميد - جامعة المنيا
أ.د / العزب محمد العزب زهران - جامعة بنها
أ.د / أيمن مصطفى عبد القادر - جامعة الإسكندرية
أ.د / جمال محمد فكري - جامعة أسيوط
أ.د / زينب أحمد عبد الغنى خالد - جامعة المنيا
أ.د / شعبان حفنى شعبان - جامعة قناة السويس
أ.د / شيرين صلاح عبد الحكيم - جامعة عين شمس
أ.د / عبد الجواد عبد الجواد بهوت - جامعة كفر الشيخ
أ.د / عبد القادر محمد عبد القادر السيد - جامعة ظفرار
أ.د / عبد الواحد ثامر الكبيسي - جامعة الانببار
أ.د / عدنان سائل العابد - جامعة السلطان قابوس
أ.د / فتية أحمد بطيخ - جامعة المنوفية
أ.د / مجبل حماد عواد الجوعانى - جامعة بغداد
أ.د / محمد أمين المفتى - جامعة عين شمس
أ.د / محمود أحمد محمود نصر - جامعة بنى سويف
أ.د / نجوى بنت عطيان بن محمد المحمدي - جامعة جدة
أ.د / وائل عبد الله محمد على - جامعة القاهرة
أ.د / يوسف الحسينى الإمام - جامعة طنطا

• **مناهج وطرق تدريس اللغة العربية :**

- أ.د / إبراهيم أحمد بهلول - جامعة المنصورة
أ.د / إبراهيم محمد المتولى عطا - جامعة القاهرة
أ.د / إيمان أحمد هريدي - جامعة القاهرة
أ.د / أماني محمد عبد المقصود قنصوة - جامعة حلوان
أ.د / حازم محمود راشد - جامعة عين شمس
أ.د / حورية محمد الخياط - جامعة دمشق
أ.د / خلف حسن الطحطاوي - جامعة بورسعيد
أ.د / ريم أحمد عبد العظيم أبو علفة - جامعة عين شمس
أ.د / سمير عبد الوهاب أحمد - جامعة دمياط
أ.د / صابر عبد المنعم محمد - جامعة القاهرة

- أ.د / صفاء عبد العزيز محمد سلطان - جامعة حلوان
 أ.د / على سعد جاب الله - جامعة بنها
 أ.د / محمد لطفي جاد - جامعة القاهرة
 أ.د / محمود جلال الدين سليمان - جامعة دمياط
 أ.د / وحيد سيد إسماعيل حافظ - جامعة الحدود الشمالية
 أ.د / وجيه المرسى إبراهيم أبو لبن - جامعة الأزهر
 • مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية :
 أ.د / أحمد الضوي سعد - جامعة الأزهر
 أ.د / محمد محمد محمد سالم عطية - جامعة بورسعيد
 أ.د / مصطفى عبد الله إبراهيم طنطاوي - جامعة الأزهر
 أ.د / نادية على مسعود أبو سكين - جامعة طنطا
 أ.د / نصر الدين خضري أحمد - جامعة الأزهر
 • مناهج وطرق تدريس الجغرافيا :
 أ.د / أحمد إبراهيم شلبي - جامعة الأزهر
 أ.د / إيمان سالم أحمد باريعة - جامعة الأزهر
 أ.د / جودت أحمد سعادة - جامعة الأزهر
 أ.د / حسين محمد عبد الباسط - جامعة الأزهر
 أ.د / حمدي أحمد محمود حامد - جامعة الأزهر
 أ.د / خميس محمد خميس عبد الحميد - جامعة الأزهر
 أ.د / خالد عبد اللطيف عمران - جامعة الأزهر
 أ.د / رجاء أحمد عيد - جامعة الأزهر
 أ.د / صلاح الدين عرفه - جامعة الأزهر
 أ.د / عبد الحفيظ محمد عبد الرحمن - جامعة الأزهر
 أ.د / فوزي عبد السلام الشربيني - جامعة الأزهر
 أ.د / مروة حسين إسماعيل طه - جامعة الأزهر
 أ.د / نجلاء مجد مجد محمود النحاس - جامعة الأزهر
 • مناهج وطرق تدريس التاريخ :
 أ.د / أحمد ماهر عبد الله يونس - جامعة الأزهر
 أ.د / إمام مختار حميدة - جامعة الأزهر
 أ.د / حسام الدين عبد الحميد أبو الهدى - جامعة الأزهر
 أ.د / رضا محمد توفيق - جامعة الأزهر
 أ.د / رضا هندي مسعود جمعة - جامعة الأزهر
 أ.د / سعيد عبده نافع - جامعة الأزهر
 أ.د / على أحمد الجمل - جامعة الأزهر
 أ.د / نشوه محمد مصطفى عمر - جامعة الأزهر
 أ.د / والى عبد الرحمن أحمد - جامعة الأزهر
 • مناهج وطرق تدريس الفلسفة والاجتماع :
 أ.د / إيمان حسنين محمد عصفور - جامعة الأزهر
 أ.د / سعد محمد فتحى - جامعة الأزهر
 أ.د / سهام حنفي محمد - جامعة الأزهر

- أ.د / شادية عبد الحليم تمام متولى - جامعة القاهرة
 أ.د / كمال نجيب الجندي - جامعة الإسكندرية
 أ.د / ماجدة راغب محمد بلابل - جامعة بيشت
 أ.د / محمد سعيد أحمد زيدان - جامعة حلوان
 • مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية :
 أ.د / السيد محمد السيد دعكور - جامعة دمياط
 أ.د / إيمان محمد على البشبيش - جامعة المنصورة
 أ.د / حياة رفاعة على - جامعة المنيا
 أ.د / ريماسعود الجعفر - جامعة الملك سعود
 أ.د / سهير إبراهيم سليم - جامعة حلوان
 أ.د / طاهر محمد الهادي - جامعة قناة السويس
 أ.د / عادل إبراهيم البنا - جامعة كفر الشيخ
 أ.د / عبد الرحيم سعد الدين الهاللي - جامعة الأزهر
 أ.د / على عبد السمیع قنطرة - جامعة المنصورة
 أ.د / عواطف على شعير - جامعة القاهرة
 أ.د / عید عبد الواحد على - جامعة المنيا
 أ.د / كوثر إبراهيم قطب - جامعة المنيا
 أ.د / مجدي مهدي على - جامعة عين شمس
 أ.د / محمد عبد الواحد على درويش - جامعة أسسوط
 أ.د / مصطفى محمد عبد العاطى بدر - جامعة طنطا
 • مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية :
 أ.د / حسين طه عطاسالم - جامعة سوهاج
 أ.د / حنان محمد حافظ - جامعة عين شمس
 أ.د / خيرى عبد الله سليم - جامعة الزقازيق
 أ.د / صبرى عید جاد - جامعة حلوان
 أ.د / لوسيل لویس برسوم وهبة - جامعة المنيا
 • مناهج وطرق تدريس اللغة الألمانية :
 أ.د / أمال عبد الله خليل - جامعة عين شمس
 أ.د / باهر محمد الجوهري - جامعة عين شمس
 أ.د / نبيل أبو الفتوح قاسم - جامعة عين شمس
 أ.د / يسرى أحمد حسن - جامعة الأزهر
 • مناهج وطرق تدريس التجارى :
 أ.د / اشرف بهجات عبد القوى - جامعة القاهرة
 أ.د / سامى محمد شلبى شريف - جامعة حلوان
 أ.د / صابر حسين محمود - جامعة عين شمس
 أ.د / عبد الهادي عبد الله أحمد - جامعة حلوان
 أ.د / فاتن عبد المجيد فودة - جامعة طنطا
 أ.د / محمد محمود عبد السلام الجندي - جامعة حلوان
 أ.د / منال محمود خيرى محمود - جامعة حلوان
 • مناهج وطرق تدريس الصناعى :
 أ.د / إبراهيم أحمد غنيم ضيف - جامعة الإسكندرية
 أ.د / حسن محمد حويل خليفة - جامعة أسسوط

- أ.د / حمدي محمد محمد البيطار - جامعة أسسيوط
 أ.د / خالد جودة محمد - جامعة الزقازيق
 أ.د / عادل حسين أبو زيد - جامعة حلوان
 أ.د / عبادة أحمد الخولى - جامعة قناة السويس
 أ.د / على سيد عبد الجليل - جامعة أسسيوط

• رياض الأطفال:

- أ.د / أمل محمد القدادح - جامعة المنصورة
 أ.د / إنشراح إبراهيم المشرفي - جامعة أم القري
 أ.د / جنات عبد الغنى البكاتوشى - جامعة الإسكندرية
 أ.د / جيهان لطفى محمد محمد - جامعة بورسعيد
 أ.د / حنان محمد صفوت خليل - جامعة المنيا
 أ.د / سحر توفيق نسيم - جامعة الطائف
 أ.د / سميرة عبد الحميد أحمد - جامعة المنصورة
 أ.د / فاتن زكريا النمر - جامعة الدمدمام
 أ.د / فادية يوسف عبد المجيد - جامعة حلوان
 أ.د / فرماوي محمد فرماوي - جامعة حلوان
 أ.د / ماجدة محمود محمد صالح - جامعة الإسكندرية
 أ.د / محمد إبراهيم عبد الحميد - جامعة بنها
 أ.د / منال عبد الفتاح الهندي - جامعة عين شمس
 أ.د / ناصر فؤاد على غبيش - جامعة المنيا

• الاقتصاد المنزلى:

- أ.د / اشرف عبد العزيز عبد المجيد - جامعة حلوان
 أ.د / اشرف محمود أحمد هاشم - جامعة المنوفية
 أ.د / الحسينى رجب بلال - جامعة المنصورة
 أ.د / إيمان عبد الحكيم الصافوري - جامعة حلوان
 أ.د / تسبي محمد رشاد على - جامعة الإسكندرية
 أ.د / جيهان على سويد - جامعة المنوفية
 أ.د / خديجة أحمد بخيت - جامعة حلوان
 أ.د / ربيع محمد على نوفل - جامعة المنوفية
 أ.د / زينب عاطف خالد - جامعة الأزهر
 أ.د / سونيا صالح المراسى - جامعة حلوان
 أ.د / عبد الغنى محمود عبد الغنى - جامعة المنصورة
 أ.د / عزة محمد جاد - جامعة حلوان
 أ.د / على السيد على زلط - جامعة المنصورة
 أ.د / عمر محمد أحمد إمام - جامعة بنها
 أ.د / منى عبد الرازق أبوشناب - جامعة المنوفية
 أ.د / هالة سعيد عبد العاطى أبو العلا - جامعة الإسكندرية
 أ.د / نعمة مصطفى إبراهيم رقبان - جامعة المنوفية
 أ.د / يوسف عبد العزيز الحسانين - جامعة المنوفية

• التربية الفنية:

- أ.د / إبراهيم نور البكري - جامعة السلطان قابوس
 أ.د / حمدي أحمد عبد الله - جامعة حلوان
 أ.د / سالى محمد على شبل - جامعة عين شمس

١. د / سلامة محمد علي إبراهيم - جامعة المنصورة
 ٢. د / صلاح الدين محمد خضر - جامعة حلوان
 ٣. د / ماجدة مصطفى السيد - جامعة حلوان
 ٤. د / مصطفى أحمد عبد اللطيف الدليل - جامعة دمياط
 ٥. د / ميرفت ذكي محمد علي شرباس - جامعة حلوان
- التربية الموسيقية :
١. د / ابتسام مكرم إبراهيم - جامعة حلوان
 ٢. د / أمل جمال الدين عياد - جامعة حلوان
 ٣. د / أماني حنفى محمد - جامعة عين شمس
 ٤. د / أميرة سيد فرج - جامعة حلوان
 ٥. د / جلال الدين صالح أحمد - جامعة حلوان
 ٦. د / جيلان أحمد عبد القادر - جامعة حلوان
 ٧. د / حسنى جمال محمد نجم - جامعة المنصورة
 ٨. د / حسين عبد الرحمن حسن - جامعة حلوان
 ٩. د / فاطمة محمد البهنساوي - جامعة عين شمس
 ١٠. د / كاميليا محمود جمال الدين - جامعة حلوان
 ١١. د / محسن سيد أحمد مرسى - جامعة حلوان
 ١٢. د / محمد حيدر اليماني النافى - جامعة حلوان
 ١٣. د / هدى خليفة محمد خليفة - جامعة حلوان
- التربية الرياضية :
١. د / إيمان حسن الحارونى - جامعة الزقازيق
 ٢. د / سوسن محمد عبد المنعم - جامعة الإسكندرية
 ٣. د / صادق خالد الحايك - الجامعة الأردنية
 ٤. د / ضياء الدين محمد العزب - جامعة حلوان
 ٥. د / عزيزة محمود محمد سالم - جامعة حلوان
 ٦. د / ماجدة محمد صلاح الدين - جامعة الإسكندرية
 ٧. د / محسن إسماعيل إبراهيم - جامعة المنيا
 ٨. د / محمد جابر أحمد بريقع - جامعة طنطا
 ٩. د / محمد عبد العزيز سلامة - جامعة الإسكندرية
 ١٠. د / محمد نصر الدين رضوان إبراهيم - جامعة حلوان
 ١١. د / محمود عبد الحليم عبد الكريم أحمد - جامعة أسسوط
 ١٢. د / ياسر عبد العظيم سالم - جامعة الزقازيق
- تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى :
١. د / أحمد كامل المصري - جامعة الإسكندرية
 ٢. د / أحمد مصطفى كامل عصر - جامعة المنوفية
 ٣. د / إسماعيل محمد إسماعيل حسن - جامعة المنصورة
 ٤. د / أشرف أحمد عبد العزيز زيدان - جامعة حلوان
 ٥. د / الشحات سعد محمد عثمان - جامعة دمياط
 ٦. د / أماني محمد عبد العزيز عوض - جامعة دمياط
 ٧. د / حمدي إسماعيل شعبان - جامعة طنطا
 ٨. د / حنان محمد الشاعر - جامعة عين شمس
 ٩. د / خالد محمد فرجون - جامعة حلوان
 ١٠. د / رضا عبده القاضى - جامعة حلوان

- أ.د / سعد أحمد شاهين - جامعة طنطا
 أ.د / صفاء سيد محمود - جامعة عين شمس
 أ.د / عبد العزيز طلبه عبد الحميد - جامعة المنصورة
 أ.د / علياء عبد الله الجندي - جامعة أم القري
 أ.د / عمر جلال الدين علام - جامعة الأزهر
 أ.د / محمد زيدان عبد الحميد - جامعة المنوفية
 أ.د / محمد وحيد صيام - جامعة دمشق
 أ.د / مصطفى عبد الرحمن طه السيد - جامعة حلب
 أ.د / نبيل جاد عزمي - جامعة حلب
 أ.د / وفاء صلاح الدين إبراهيم الدسوقي - جامعة المنيا
 أ.د / يسري مصطفى السيد عطية - جامعة سوهاج
- أصول التربية :
- أ.د / السيد سلامة الخميسي - جامعة طنطا
 أ.د / حمدي حسن عبد الحميد المحروقي - جامعة الزقازيق
 أ.د / راشد صبري محمود القصبي - جامعة بورسعيد
 أ.د / زينب حسن زيود - جامعة دمشق
 أ.د / سامي محمد حسين نصار - جامعة القاهرة
 أ.د / سعيد إسماعيل على - جامعة عين شمس
 أ.د / سمير عبد الوهاب الخويت - جامعة طنطا
 أ.د / سهير محمد أحمد حوالة - جامعة القاهرة
 أ.د / صبحي شعبان شرف - جامعة المنوفية
 أ.د / ظلال محمد عادل - جامعة حلب
 أ.د / عازة محمد أحمد سلام - جامعة المنيا
 أ.د / محمد إبراهيم إبراهيم المنوفي - جامعة كفر الشيخ
 أ.د / محمد إبراهيم عطوة مجاهد - جامعة المنصورة
 أ.د / محمد عبد الخالق مدبولي - منظمة الكسو
 أ.د / محمد عبد السلام العجمي - جامعة الأزهر
 أ.د / محمود فوزي أحمد بدوي - جامعة المنوفية
 أ.د / مصطفى محمد أحمد رجب - جامعة سوهاج
 أ.د / ناديّة يوسف كمال - جامعة عين شمس
 أ.د / هوايلا محمود الأتربي - جامعة طنطا
 أ.د / وضيئة محمد أبو سعدة - جامعة بنها
- أصول تربية الطفل :
- أ.د / السيد عبد القادر الرفاعي شريف - جامعة القاهرة
 أ.د / إلهام مصطفى محمد عبدي - جامعة الإسكندرية
 أ.د / جابر محمود طلبة - جامعة المنصورة
 أ.د / راندا مصطفى الديب - جامعة طنطا
- التخطيط التربوي واقتصاديات التعليم :
- أ.د / مجدي محمد صابر يونس - جامعة المنوفية
 أ.د / ناديّة حسن السيد - جامعة بنها
- تعليم الكبار :
- أ.د / أسامة محمود فراج - جامعة القاهرة
 أ.د / محمد رفعت حسنين - جامعة القاهرة

• علم النفس التربوي :

- أ.د / أحمد حسن محمد عاشور - جامعة بنها
أ.د / السيد محمد عبد المجيد - جامعة دمياط
أ.د / أمل أحمد الأحمد - جامعة دمشق
أ.د / أنور رياض عبد الرحيم - جامعة المنيا
أ.د / بندر عبد الله إسماعيل الشريفة - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
أ.د / جناد عبد الوهاب محمد - جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم
أ.د / حمدي على أحمد الفرماوي - جامعة المنوفية
أ.د / سامي محمود أبو بيه - جامعة المنوفية
أ.د / سيد محمود محمد الطواب - جامعة الإسكندرية
أ.د / عادل محمد محمود العدل - جامعة الزقازيق
أ.د / كريمان عويضة منشار - جامعة بنها
أ.د / كمال إسماعيل عطية حسن - جامعة بنها
أ.د / مجدي محمد أحمد الشحات - جامعة بنها
أ.د / محمد المري محمد إسماعيل - جامعة الزقازيق
أ.د / محمد عبد السلام غنيم - جامعة حلوان
أ.د / محمد مصطفى الديب - جامعة الأزهر
أ.د / محمود فتحي عكاشة - جامعة دمناهور
أ.د / نادية السيد الحسيني - جامعة عين شمس
أ.د / نادية عبده عواض أبو دنيا - جامعة حلوان

• علم نفس الطفل :

- أ.د / أشرف محمد عبد الغنى شريت - جامعة الإسكندرية
أ.د / إيمان عباس على الخفاف - جامعة المنيا
أ.د / سناء محمد سليمان عبد العليم - جامعة عين شمس
أ.د / صديقة على أحمد يوسف - جامعة عين شمس
أ.د / نادية محمود صالح شريف - جامعة القاهرة

• الصحة النفسية والإرشاد النفسى:

- أ.د / إسهام أبو بكر عثمان على - جامعة المنيا
أ.د / أمال إبراهيم عبد العزيز الفقى - جامعة بنها
أ.د / أمال عبد السميع المليجي باظتة - جامعة كفر الشيخ
أ.د / بدرية كمال أحمد شرابية - جامعة المنصورة
أ.د / تحية محمد أحمد عبد العال - جامعة بنها
أ.د / خلف أحمد مبارك السيد - جامعة سوهاج
أ.د / عادل عبد الله محمد - جامعة الزقازيق
أ.د / عبد الله السيد أحمد عسكر - جامعة الزقازيق
أ.د / على محمود على شعيب - جامعة المنوفية
أ.د / فاطمة خليفة السيد خليفة - جامعة الملك عبد العزيز
أ.د / محمد إبراهيم عيبد - جامعة عين شمس
أ.د / محمد السيد عبد الرحمن - جامعة الزقازيق
أ.د / محمد الشيخ حمود - جامعة السلطان قابوس
أ.د / محمد عبد الظاهر الطيب - جامعة طنطا
أ.د / مصطفى على رمضان مظلوم - جامعة بنها

- أ.د / منال عبد الخالق جاب الله - جامعة بنها
 أ.د / ناريان محمد رفاعى رفاعى - جامعة بنها
 • التربية الخاصة :
 أ.د / حسن مصطفى عبد المعطى - جامعة الزقازيق
 أ.د / زينب محمود شقير - جامعة طنطا
 أ.د / صلاح الدين فرج عطا الله - جامعة الملك سعود
 أ.د / طارق صالح محمد الرئيس - جامعة الملك سعود
 أ.د / عبد العزيز السيد الشخص - جامعة عين شمس
 أ.د / عبد العزيز عبد المعطى السرطاوي - جامعة الإمارات العربية
 أ.د / عبد الفتاح رجب على مطر - جامعة الأزهر
 أ.د / عبد الناصر أنيس عبد الوهاب - جامعة دمياط
 أ.د / على عبد النبى حنفى - جامعة بنها
 أ.د / مراد على عيسى سعد - جامعة أكاي الصومالية
 أ.د / منى صبحى الحديدي - جامعة الأردنية
 أ.د / نادية بوضياف بن زعموش - جامعة قاصدي مرباح ورقلة الجزائر
 • التربية المقارنة والإدارة التعليمية :
 أ.د / أحمد إبراهيم أحمد - جامعة بنها
 أ.د / أحمد نجم الدين عيدروس - جامعة الزقازيق
 أ.د / أمال العرباوي محمد عباس - جامعة بور سعيد
 أ.د / تيريز الهاشم طريفة - جامعة اللبنانتي
 أ.د / حسن مختار حسن سليم - جامعة الأزهر
 أ.د / راتب السعدود - الجامعة الأردنية
 أ.د / زينب على الجبر - جامعة الكويت
 أ.د / سعد بسيونى محمد عياد - جامعة عين شمس
 أ.د / عادل عبد الفتاح سلامة - جامعة عين شمس
 أ.د / عبد الجواد السيد سعد بكر - جامعة كفر الشيخ
 أ.د / نبيل سعد خليل - جامعة سوهاج
 أ.د / نهلة سيد حسن أبو عليوة - جامعة حلوان
 أ.د / هند اوي محمد حافظ رضوان - جامعة حلوان
 • الإعلام و الإعلام التربوى :
 أ.د / أمين سعيد عبد الغنى - جامعة المنصورة
 أ.د / إيمان أحمد خضر - جامعة المنصورة
 أ.د / ثروت فتحى كامل - جامعة القاهرة
 أ.د / رائدا محمدود رزق - جامعة القاهرة
 أ.د / شريف درويش مصطفى اللبان - جامعة القاهرة
 أ.د / على السيد إبراهيم عجوة - جامعة القاهرة
 أ.د / منى محمد سعيد الحديدي - جامعة القاهرة



تعريف بالمجلة :

((دراسات عربية في التربية وعلم النفس))

مجلة عربية إقليمية محكمة دوليا مستقلة .. تصدرها رابطة التربويين العرب المشهرة برقم ٢٠١١/١٦٢٠ بجمهورية مصر العربية عضو الجمعية العلمية لكليات التربية العرب التابعة لاتحاد الجامعات العربية .. عضو الاتحاد النوعي لجمعيات البحث العلمي التابع لأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا .. ويشرف على إصدارها هيئة استشارية دولية من كبار أساتذة التربية وعلم النفس بالجامعات المصرية والعربية والعالمية .

تعنى المجلة بنشر كل ما هو جديد وأصيل من الدراسات والبحوث العربية في مجالات التربية وعلم النفس ، شتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة من جميع دول الوطن العربي ؛ حيث تخضع جميع الأعمال التي تنشر بالمجلة لعملية تحكيم دقيقة - مماثلة لتحكيم البحوث في لجان الترقيات - يقوم بها الخبراء في مجال كل دراسة.

بدأ صدور المجلة بصفة فصلية دورية منذ عددها الأول في يناير ٢٠٠٧م ومع زيادة الإقبال على النشر بها تقرر صدورها شهريا اعتبارا من العدد ٢١ يناير ٢٠١٢م وحتى العدد ١٤١ يناير ٢٠٢٢م .. ومع تصنيف المجلة دوليا في فهرس الاستشهادات المرجعية للمجلات العربية لشركة كلابريفت على منصة Web of Science وما صاحبه من تدقيق في نوعية البحوث المختارة للنشر بالمجلة تقرر صدورها بصفة فصلية مرة أخرى اعتبارا من العدد ١٤٢ لشهر أبريل ٢٠٢٢م .. المجلة مفتوحة المصدر ومتاحة مجانا على عدد كبير من قواعد البيانات الدولية .

قواعد النشر بالمجلة :

- « كل ما ينشر في إعداد المجلة يعبر عن رأي صاحبه ، ولا يعبر بالضرورة عن رأي هيئة تحرير المجلة ، أو هيئتها الاستشارية ، أو رابطة التربويين العرب .
- « تقبل المجلة للنشر جميع البحوث والدراسات - باللغة العربية واللغات الأخرى - الجديدة والأصيلة التي تجرى بجميع دول الوطن العربي في شتى مجالات التربية وعلم النفس وفروعها وتخصصاتها المختلفة.
- « كما تقبل المجلة نشر البحوث في مجالات العلوم الإنسانية الأخرى ذات الصلة بمجال التعليم الجامعي وغير الجامعي للعاديين ، وذوي الاحتياجات الخاصة وذلك باللغة العربية وغيرها من اللغات الأخرى.
- « تقبل المجلة للنشر أيضا مستخلصات رسائل الماجستير والدكتوراه التي يتم إجازتها من جميع كليات التربية وكليات إعداد المعلمين والمعلمات وكليات البنات وكليات الآداب وكليات الدراسات الإنسانية وغيرها من المؤسسات العلمية التربوية الجامعية ومراكز البحوث المعنية بالبحث في مجالات وفروع التربية وعلم النفس.
- « تنشر المجلة تقارير عن الندوات والمؤتمرات واللقاءات التي تنعقد بأي بلد عربي في أي موضوع من موضوعات التربية وعلم النفس.
- « تقوم هيئة تحرير المجلة بتحديد عدد البحوث ، ومستخلصات الرسائل العلمية وتقارير الندوات والمؤتمرات التي يتم نشرها في كل عدد من أعداد المجلة.

- ◀ يتم عرض جميع المواد المقبولة للنشر بالمجلة على المستشار اللغوي لمراجعتها لغويا وضبط أي خلل لغوي بها قبل نشرها.
- ◀ كما تقبل المجلة إرسال كافة المواد التي يمكن نشرها عبر الموقع الإلكتروني أو البريد الإلكتروني الخاص بها.
- ◀ بمجرد وصول تقارير المحكمين التي تفيد قبول البحث للنشر دون إجراء تعديلات أو بعد إجراء تعديلات بسيطة وممكنة، يمكن لصاحب البحث أو الدراسة أن يطلب من هيئة تحرير المجلة إصدار خطاب معتمد يفيد قبول البحث أو الدراسة للنشر في المجلة. ويتم ذلك في مدة أقصاها شهر من تاريخ استلام البحث.

أخلاقيات النشر بالمجلة :

• قواعد عامة :

- ◀ تخضع جميع الأوراق المقدمة لعملية التحكيم ومراجعة النظراء من قبل اثنين على الأقل من المراجعين والخبراء في المجال. تقوم هيئة التحرير ورئيس التحرير باختيار اثنين من المحكمين من بين الأساتذة الخبراء والمتخصصين في مجال كل دراسة ؛ ليقوموا بتحكيم تلك الدراسة أو البحث وتحديد مدى صلاحيته للنشر ، وذلك وفقا لنموذج تحكيم دقيق .
- ◀ العوامل التي تؤخذ في الاعتبار في المراجعة هي الأهمية والأصالة والقابلية للقراءة والدقة الإحصائية وسلامة اللغة.
- ◀ تتضمن القرارات المحتملة (البحث صالح للنشر بصورته الحالية، البحث صالح للنشر بعد الأخذ بالملاحظات الواردة في التقرير المرفق دون حاجة لإعادة التحكيم، البحث صالح للنشر بعد الأخذ بالملاحظات الواردة في التقرير المرفق مع الحاجة لإعادة التحكيم مرة ثانية، البحث غير صالح للنشر بالمجلة)
- ◀ في حال عدم الاتفاق في الرأي بين المحكمين يتم إحالة البحث أو الدراسة لمحكم ثالث تختاره هيئة التحرير ، ويكون تقريره عن البحث هو الفيصل في ترجيح كفة قبول البحث للنشر أو رفض نشره ، على أن يتحمل صاحب البحث مصروفات التحكيم.
- ◀ عند اتفاق المحكمين على نشر البحث أو الدراسة بعد إجراء تعديلات في الصياغات أو بعض الأمور المنهجية البسيطة تقوم هيئة تحرير المجلة بإجراء تلك التعديلات نيابة عن الباحث أو كاتب الدراسة إن رغب ذلك . وعند طلب المحكمين إجراء تعديلات جوهرية يتم إعادة البحث لصاحبه مرفقا به صورة من تقارير التحكيم لإجراء التعديلات بنفسه.
- ◀ عند اتفاق المحكمين على رفض نشر البحث يتم رد البحث للباحث مع إرفاق صورة من تقارير التحكيم ، على أن يتحمل الباحث فقط تكاليف التحكيم والمراسلة.
- ◀ يتم عرض جميع المواد المقبولة للنشر بالمجلة على المستشار اللغوي لمراجعتها لغويا وضبط أي خلل لغوي بها قبل نشرها.
- ◀ يخضع القبول للقيود والمتطلبات القانونية التي تكون سارية فيما يتعلق بالتشهير وانتهاك حقوق النشر والانتحال.
- ◀ لا يتم نشر أي بحث مرتين، سواء في نفس المجلة أو في مجلة أخرى.

• مسؤوليات المؤلفين

- ◀ يجب أن يؤكد المؤلفون بأن المقال أو البحث المقدم هو نتاج عملهم الأصلي، ويتحملوا كافة التبعات القانونية إن تبين غير ذلك وأن المقال أو البحث المقدم للنشر لم ينشر من قبل في أي مكان آخر، ولم يتم تقديمه أو مراجعته في مجلة أخرى.
- ◀ يجب على المؤلفين المشاركة في عملية التحكيم من خلال اتباع التعليقات وملاحظات المحكمين. ويكونوا ملزمون بتقديم التراجعات أو سحب المقال أو تصحيح الأخطاء إن وجدت، ولو بعد النشر.
- ◀ يجب أن يكون جميع المؤلفين المذكورين في الورقة المقدمة قد ساهموا بشكل كبير في البحث. ويجب تحديد مستوى مساهمتهم أيضاً في المقالة أو البحث.
- ◀ يجب أن يقر المؤلفون صراحة بأن جميع البيانات المذكورة بالورقة البحثية حقيقية وصحيحة.
- ◀ يجب على المؤلفين إخطار المحررين بأي تضارب في المصالح.
- ◀ يجب على المؤلفين تحديد جميع المصادر أو الدعم المالي المستخدم في المقال أو البحث الخاص بهم.
- ◀ يجب على المؤلفين الإبلاغ عن أي أخطاء يكتشفونها في ورقتهم المنشورة إلى المحررين.
- ◀ يجب ألا يستخدم المؤلفون مصادر غير ملائمة قد تساعد الأبحاث والمجلات الأخرى.
- ◀ لا يمكن للمؤلفين سحب مقالاتهم أو بحوثهم أثناء عملية المراجعة والتحكيم، أو حتى بعد تقديمها، أو يجب عليهم دفع العقوبة التي يحددها الناشر.

• مسؤوليات المحكمين

- ◀ يجب على المحكمين الحفاظ على سرية جميع المعلومات المتعلقة بالأوراق ومعاملتها كمعلومات مميزة.
- ◀ يجب إجراء التحكيم بموضوعية صارمة، دون أي نقد شخصي للمؤلف. ويجب ألا تؤثر أي معرفة ذاتية للمؤلف (المؤلفين) إن وجدت في تعليقاتهم وقراراتهم.
- ◀ يجب على المحكمين التعبير عن وجهات نظرهم بوضوح مع توضيحها بالأدلة والبراهين في النموذج المعد.
- ◀ يمكن للمحكمين تحديد واقتراح الأعمال المنشورة ذات الصلة والتي لم يستشهد بها المؤلفون.
- ◀ يجب على المحكمين لفت انتباه المحرر إلى أي تشابه أو تداخل جوهري بين المخطوطة قيد النظر وأي ورقة منشورة أخرى لديهم معرفة شخصية بها.
- ◀ لا ينبغي للمحكمين قبول تحكيم المقالات أو البحوث التي لديهم فيها تضارب في المصالح ناتج عن علاقات، أو علاقات تنافسية أو تعاونية أو غيرها مع أي من المؤلفين أو الشركات أو المؤسسات المرتبطة بالمقالات أو البحوث.
- ◀ مسؤوليات التحرير
- ◀ تمتلك هيئة التحرير (المحررون المساعدون أو رئيس التحرير) الصلاحية الكاملة لرفض أو قبول مقال.
- ◀ المحررين مسؤولون عن جودة المقالات والبحوث المنشورة بشكل عام.

- ◀◀ يجب على المحررين دائماً مراعاة احتياجات المؤلفين والقراء عند تطوير المجلة.
- ◀◀ يجب على المحررين ضمان جودة الأوراق وسلامة الوضع الأكاديمي لها.
- ◀◀ يجب على المحررين نشر صفحات الأخطاء أو إجراء التصحيحات عند الحاجة.
- ◀◀ يجب أن يكون لدى المحررين صورة واضحة عن مصادر تمويل البحوث إن وجدت.
- ◀◀ يجب على المحررين تبني قراراتهم على أساس أهمية الأوراق وأصالتها ووضوحها وأهميتها بالنسبة لنطاق المجلة وأهدافها.
- ◀◀ يجب على المحررين عدم عكس قراراتهم أو نقض قرارات المحررين السابقين دون سبب جدي.
- ◀◀ يجب على المحررين الحفاظ على سرية المحكمين.
- ◀◀ يجب على المحررين التأكد من أن جميع المواد البحثية التي ينشرونها تتفق مع المبادئ التوجيهية الأخلاقية الدولية المقبولة.
- ◀◀ يجب على المحررين قبول المقالات والبحوث التي تتفق مع نطاق وأهداف المجلة.
- ◀◀ يجب أن تتخذ هيئة تحرير المجلة قرارات مناسبة إذا اشتبهوا في سوء السلوك، سواء نُشرت ورقة أو لم تنشر، وبذل كل المحاولات المناسبة لحل للمشكلة.
- ◀◀ يجب على المحررين عدم رفض المقالات والبحوث في ضوء الشكوك؛ وإنما يجب أن يكون لديهم دليل واضح على سوء السلوك.
- ◀◀ يجب ألا تسمح هيئة تحرير المجلة بأي تضارب في المصالح بين المؤلفين والمحكمين، والمحررين، وموظفي المجلة..
- ◀◀ يجب على هيئة تحرير المجلة عدم تغيير قرارهم بعد تقديم القرار (خاصة بعد الرفض أو القبول) ما لم يكن لديهم سبب جاد.

• قضايا أخلاقيات النشر

- ◀◀ يجب على جميع أعضاء التحرير والمراجعين والمؤلفين تأكيد القواعد التي تحددها المجلة والامتنثال لها.
- ◀◀ المؤلف المراسل هو المالك الرئيس للمقال أو البحث ويمكنه سحبه قبل ارساله للمحكمين، أو قبل طلب تعديلات.
- ◀◀ لا يمكن للمؤلفين إجراء تغييرات كبيرة في المقالة بعد قرار القبول دون سبب جاد.
- ◀◀ يجب على جميع أعضاء التحرير والمؤلفين نشر أي نوع من التصحيح بأمانة وبشكل كامل.
- ◀◀ أي ملاحظات حول الانتحال أو البيانات الاحتيالية أو أي نوع آخر من أنواع الاحتيال يجب الإبلاغ عنها بالكامل
- المبادئ التوجيهية الأخلاقية:
- ◀◀ يجب معالجة الاعتبارات الأخلاقية في المواد والأساليب.
- ◀◀ ينبغي بوضوح ذكر أنه تم الحصول على موافقة واضحة من جميع المشاركين في البحث.
- ◀◀ على المؤلفين ذكر وتضمين اسم الجهة التي وافقت على التجربة.

تضارب المصالح:
يجب على المؤلفين أن يقرروا ويعلنوا عن أي مصادر تمويل لعملهم، أو أي مصالح متضاربة محتملة ، مثل تلقي أموال أو رسوم من جانب أو الاحتفاظ بأسهم ومشاركة في أي مؤسسة قد تربح أو تخسر من خلال نشر ورقتك.

قواعد الكتابة والتنسيق بالمجلة :

ترسل البحوث والمقالات لرئيس تحرير المجلة عبر الرابط الإلكتروني للمجلة وفق نظام إدارة النشر الإلكتروني ، بحيث يكون التنسيق وفقا للقواعد المعتمدة بالمجلة التالية :

تتم كتابة البحث وفق قالب التنسيق الخاص بالمجلة (يطلب من هيئة التحرير).

كتابة متن البحث بخط AL-Mohanad Bold مقاس ١٤ المسافة مفردة بين السطور ، ومرة ونصف بين الفقرات .

كتابة العناوين الرئيسية بخط PT Bold مقاس ١٤ ، والعناوين الفرعية بنفس الخط مقاس ١٢ ، والعناوين تحت الفرعية بنفس الخط مقاس ١٠ مع ترك مسافة بين العناوين وما قبلها .

كتابة المستخلص العربي بنفس خط المتن مقاس ١٢ والمسافة بين السطور مفردة ، وبين الفقرات مرة ونصف .

كتابة المستخلص الأجنبي بخط Times New Roman مقاس ١٢ مائل المسافة بين السطور مفردة ، ومرة ونصف بين الفقرات ، وكتابة المصطلحات الأجنبية وبيانات المراجع الأجنبية داخل المتن وفي القائمة النهائية بنفس الخط ونفس المقاس .

كتابة الجداول بنفس خط متن البحث مقاس ١٠ على ألا يخرج أي جدول عن حدود هوامش الصفحة ، وألا ينقسم الجدول على صفحتين أو أكثر ، ويمكن تصغير حجم خط الجدول إلى مقاس ٧ إذا لزم الأمر .

كل الصور والرسوم التوضيحية والبيانية . إن وجدت . باللونين الأبيض والأسود دون الخروج عن هوامش الصفحة.

توثيق المراجع بنظام APA وتكتب قائمة المراجع بنفس خط متن البحث مقاس ١٢ مع ترك مسافة بين كل مرجع وآخر .

المراسلات :

ترسل جميع مراسلات المجلة باسم رئيس التحرير على العنوان التالي :
جمهورية مصر العربية - بنها - أتراب - ١ ش أحمد ماهر متفرع من ش الشعراوي

تليفون وفاكس : ٢٠١٣٣١٨٨٤٤٢

أو المراسلة عبر البريد الإلكتروني لرئيس التحرير

mahersabry2121@yahoo.com :

يتم رفع البحوث عبر الرابط الإلكتروني للمجلة على بنك المعرفة :

<https://saep.journals.ekb.eg>

• مقدمة العدد :

يسعد هيئة التحرير أن تقدم لجميع القراء العرب العدد ١٤٧ لشهر يوليو ٢٠٢٣م من مجلتنا الغراء دراسات عربية في التربية وعلم النفس .. وفي الجزء الثاني من هذا العدد ستة عشر بحثاً:

البحث الأول : تطوير مقياس التفكير ما وراء المعرفي وفق نموذج التقدير الجزئي دراسة على عينة من طلبة جامعة تبوك .. أ. تهاني ناصر العنزي، أ.د. شاهر خالد سليمان.

والبحث الثاني البطالة في المملكة العربية السعودية : دراسة استشرافية .. أ. أسماء حامد البلوي، د. بدر بن سالم البدراني.

والبحث الثالث : استخدام بعض تراكيب كاجان التعاونية في تنمية المفاهيم الفيزيائية لدى طلاب المرحلة الثانوية .. أ. د/ عماد الدين عبد المجيد الوسيمي، أ. م. د/ عيد محمد عبد العزيز أبوغنيمة، أ/ عبد الوهاب بيومي حسانين الملا.

والبحث الرابع : دور مديري مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية في تحقيق أهداف مراكز مصادر التعلم .. أ. عبد الرحمن بن خلف بن أحمد الزايدي.

والبحث الخامس : تصور مقترح لتنفيذ دور كليات التربية في تحقيق مسؤوليتها المجتمعية تجاه تطوير التعليم العام في مصر .. أ.د. هشام يوسف مصطفى العربي، د. عصام عطية عبد الفتاح.

والبحث السادس : مستوى تضمين كتب اللغة العربية للصفوف الابتدائية مهارات الفهم القرائي .. أ. الجوهرة عبد العزيز آل تويم.

والبحث السابع : إسهام المخططات المعرفية اللاتكيفية في التنبؤ بالتنمر الإلكتروني لدى طالبات المرحلة الثانوية بمحافظة بيشة .. أسماء سالم مفلح العمري، د. أمل أحمد جمعة.

والبحث الثامن : دراسة مقارنة بين كتب العلوم في المملكة العربية السعودية وسلطنة عمان أ. سليمان محمد النملة.

والبحث التاسع : واقع توظيف معلمات اللغة الإنجليزية للأنشطة الإثرائية الإلكترونية في تدريس مهارتي القراءة والكتابة لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الخرج .. أ. أسماء غربي العنزي، د. عبد الله السبيعي.

والبحث العاشر : أثر برنامج تدريبي قائم على المهارات الناعمة في تنمية الكفايات المهنية لدى معلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة .. د. مرام سفر سفران النفيعي.

والبحث الحادي عشر : دور معلمات رياض الأطفال في تنمية المهارات الحياتية لدى أطفال الروضة بمحافظة الطائف من وجهة نظرهن .. أ. عبير عثمان العوي، د. راشد محمد الروقي.

والبحث الثاني عشر : واقع استخدام إستراتيجية التساؤل الذاتي بمادة العلوم في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى تلميذات المرحلة المتوسطة بمدينة الطائف .. أ. نجمة عواض الخديدي، د. ريم أحمد الغامدي .

والبحث الثالث عشر بعنوان : درجة رأس المال النفسي لدى المعلمين الدارسين بدبلوم الاستثمار الأمثل بمحافظة بيشة من وجهة نظرهم في ضوء بعض المتغيرات .. د. عهود فهد سيف العساف .

والبحث الرابع عشر بعنوان : تقييم برنامج التعليم الهجين خلال جائحة كورونا من وجهة نظر طلاب قسم التربية الخاصة المعلمين ما قبل الخدمة بجامعة قناة السويس .. د. دينا محمد أحمد محمد .

والبحث الخامس عشر بعنوان : برنامج إرشادي قائم على استراتيجيات التنظيم الإنفعالي في تحسين الحصانة النفسية وأثره في خفض التسويف الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية .. أ.م.د/نرمين محمود عبده .

والبحث السادس عشر بعنوان : فعالية برنامج تدريبي قائم على أنشطة العلاج الوظيفي في خفض بعض اضطرابات اللغة لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد زارعي القوقعة .. أ.م.د. أحمد محمد عاطف عزازي، د. أبوبكر محمد آدم حافظ

وكعادة المجلة تم تحكيم كل بحث من تلك البحوث لدى أساتذة بارزين في مجال التخصص الدقيق لكل بحث .. ونود أن نعتذر بداية للقارئ العربي الكريم عن أي نقص أو تقصير جاء عن غير قصد في هذا العدد ، ونرحب بأية ملاحظات أو اقتراحات على البريد الإلكتروني لرئيس التحرير لكي تظهر المجلة بالمستوى اللائق الذي يرضي الجميع ..

والله أسأل التوفيق والسداد وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ،،،

رئيس تحرير المجلة

بحوث ودراسات محكمة

