



مجلة سوهاج لعلوم وفنون
التربية البدنية والرياضة



جامعة سوهاج
كلية التربية الرياضية

رأس المال النفسى وعلاقته بالضغوط المهنية لدى مدربي كرة القدم بمحافظات جنوب الصعيد

د. / وليد سيد حسين

مجلة سوهاج لعلوم وفنون التربية البدنية والرياضة - العدد الحادي عشر - يوليو ٢٠٢٣م (الجزء الثاني)
الترقيم الدولي: ٢٦٨٢-٣٧٤٨ Print (ISSN ٢٦٨٢-٣٨٣٧) Online (ISSN ٢٦٨٢-٣٧٤٨)

رأس المال النفسي وعلاقته بالضغط المهنية لدى مدربي كرة القدم بمحافظات جنوب الصعيد
د. / وليد سيد حسين

رأس المال النفسي وعلاقته بالضغوط المهنية لدى مدربي كرة القدم بمحافظات جنوب الصعيد

(*) د. / وليد سيد حسين

المقدمة ومشكلة البحث :-

يُلاحظ في العديد من المهن والأعمال المختلفة وجود درجات متفاوتة ومتباينة من الأعباء والضغوط، تختلف معها درجة استجابة العاملين بهذه المهن اختلافاً واضحاً من شخص لآخر في ضوء خصائصهم وأدوارهم في المهنة، وفي ضوء بعض العوامل الأخرى المحيطة بالشخص.

وإن طبيعة العمل في المجال الرياضي تتطلب من الفرد أن يتأقلم مع الظروف التي تحدث في العمل وهذا يعتمد على ما يتصف به الفرد من سمات شخصية تؤهله لمواجهة التغيرات والظروف الصعبة التي تحدث لأن طبيعة العمل الرياضي تحتاج إلى سرعة في اتخاذ القرار وخاصة أثناء المنافسات إضافة إلى دور الخبرة في هذا المجال لأنها تساعد في تقوية شخصية مدربي كرة القدم.

من هنا يرى الباحث ضرورة الاهتمام بالناحية الانفعالية للفرد على اعتبار أنها وسيلة من وسائل توافق الفرد مع التغيرات المتلاحقة والمتصارعة التي تحيط به انطلاقاً من أن مشاعر الفرد وانفعالاته من أهم المؤثرات في توجيه سلوكه وطريقة تفكيره وإصداره للأحكام واتخاذها للقرارات بصفة خاصة.

ينكر مرعي سلامة (٢٠٢١ م) أن رأس المال النفسي ظهر كامتداد لأنواع أخرى مثل رأس المال البشري ويمكن التنويه عنه من تساؤلات مثل (ماذا تعرف، ما هي خيراتك، مؤهلاتك المختلفة، مهاراتك، معرفتك، أفكارك) (٢٢٩:١٦).

وتشير علا عبد الرحمن (٢٠٢١ م) إلى أن مفهوم رأس المال النفسي يعتبر من أهم المفاهيم الحديثة في مجال علم النفس الإيجابي والتي ظهرت على يد العالم سيلجمان عام (٢٠٠٠م)، كما أكدت العديد من الدراسات العربية والاجنبية أن من يمتلكون رصيد هائل من رأس المال النفسي تكون لديهم مقومات النجاح في الحياة فيتسمون بالتفاؤل والأمل في تحقيق أهدافهم من خلال الوقوف على الخصائص والجوانب الإيجابية لقدراتهم وللظروف المحيطة بهم، بالإضافة إلى إيمانهم و ثقتهم بأنفسهم وقدرتهم على الاستمرار والمثابرة من أجل تحقيق الأهداف المنشودة (٤:١١)

وينكر وليد أبو المعاطي (٢٠١٨ م) أن مفهوم رأس المال النفسي أو رأس المال النفسي الإيجابي يُعد من المفاهيم الحديثة ضمن ميدان علم النفس التنظيمي، ومن الملاحظ أن هذين المصطلحين (رأس المال النفسي ورأس المال النفسي الإيجابي) قد استعملهما باحثون عدة وفي مختلف مصادر المعرفة بشكل مترادف . (٢٣:١٨)

وتنكر سهام الكعبي (٢٠١٨ م) أن رأس المال النفسي هو المصطلح الذي ظهر كمجموعة مدمجة من الإمكانيات مثل الفعالية الذاتية و الأمل و التفاؤل والصمود والمرونة ، وتُشير الفعالية الذاتية إلى نضال الشخص للوصول إلى هدفه في ضوء معتقداته و مهاراته ، والتفاؤل يمثل الإشارات الإيجابية للشخص في الوقت الحاضر وفي المستقبل وفي توقع النجاح ، والأمل والرجاء يعني أن يجد الفرد طريقاً لتحقيق الأهداف و القدرة على استخدام هذا الطريق ، والصمود يعني قدرة الشخص على التغلب على المشكلات لتحقيق النجاح بعد مواجهة متاعب و مشكلات كثيرة أو مواقف سلبية كثيرة (٨ : ٣٩٢).

وقد أشار (Chaudhary et al (2015) إلى أن الأشخاص ذوي رأس المال النفسي المرتفع يؤديون أداء أفضل من الأشخاص ذوي رأس المال النفسي المنخفض ، ويرتبط رأس المال النفسي بالعيد من نتائج العمل وتشمل الشعور المتزايد بالسعادة والرفاهية النفسية والرضا عن العمل والإبداع وسلوكيات المواطنة والالتزام وأداء العمل ، والمكونات الأربعة لرأس المال النفسي وُجد أن الأمل والمرونة والتفاؤل والفعالية الذاتية ترتبط بدلالة بالرضا عن العمل (٢٦ : ٤٤).

ويوضح حسن مصطفى (٢٠٠٦ م) أن الدراسات الحديثة في مجال الضغوط النفسية بدأت خلال السنوات القليلة الماضية تركز على كل ما هو إيجابي في الفرد وعلى بعض المتغيرات الهامة التي تساعد الفرد على الحفاظ على صحته النفسية ومن ثم الجسمية خلال مجابهته للضغوط، وقد تناولت هذه الدراسات متغير رأس المال النفسي كأحد المتغيرات الإيجابية التي تجعل الفرد قادراً على مواجهة الأحداث الضاغطة بفاعلية (٤:٢٥)

وتنكر عادة يوسف (٢٠٢٢ م) أن الضغوط النفسية تعتبر أحد الظواهر النفسية المؤثرة على صحة الرياضي وقد تؤدي شدتها والتعرض المتكرر لها إلى تأثيرات سلبية في الأداء الرياضي وإلى خلل في الصحة النفسية مما قد يؤثر على الصحة المتكاملة للرياضيين وقد يصل الأمر إلى الإنهاك النفسي والذهني وبعض المشاعر النفسية السلبية التي يصعب على الرياضيين مقاومتها ومواجهتها فيصبح عرضه للانسحاب من الرياضة (٩:١٢)

ويشير حسن مصطفى (٢٠٠٦ م) إلى أن الضغوط النفسية بشكل عام تعتبر سمة من سمات الحياة فهي في بعض مستوياتها قد تكون مطلوبة إن لم تكن ضرورية، وذلك لتحفيز الفرد ودفعه إلى الإنجاز وتحقيق النجاح، غير أن زيادتها عن الحد المناسب قد يُفضي إلى مشاكل يصعب حلها لما لها من آثار سلبية على الصحة العقلية والبدنية ذلك أن عدم الاهتمام بحالات الضغوط النفسية بشكل مناسب قد يؤدي إلى تفاقم الوضع و حدوث حالات الإنهاك النفسي (٤:٢٦)

وينكر ألفرن رؤوف (٢٠١٤ م) أن الاهتمام بموضوع ضغوط العمل " يرجع إلى ما تتركه هذه الضغوط من آثار سلبية على الأفراد وموقفهم تجاه وظائفهم ومنظمتهم، كما تلحق هذه الضغوط خسائر جسمية بالأفراد، ذلك لأن الفرد يكون معظم وقته في العمل (١ : ١١٠).

ويوضح محمد السيد (١٩٩٧ م) أنه تزداد كل يوم أهمية دراسة الضغوط بالنظر إلى تأثيرها في المجتمعات المعاصرة النفسية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والعلمية وغيرها، بل إن فهم الضغوط بأنواعها يساعد كثيراً في تفسير ظواهر معينة لدى الشباب (١٣: ٢٧٧).

ويضيف عمر نصر الله (٢٠١١م) أن المدرب الجيد يجب أن يكون يراعي حقوق واحتياجات لاعبيه قبل حقوقه، ويجب عليه أن يعمل على تطوير واستمرار علاقته باللاعبين الذين يقوم بتدريبهم حيث أن المشاركة في التدريب تعتبر عملية اجتماعية، وإن طريقة المدرب في التدريب لها تأثير كبير على تشكيل حياة اللاعبين (١٠: ١٢١)، ويشير سليم نعامة وآخرون (٢٠١١ م) إلى أن المدرب شخصية تربوية تؤثر بشكل مباشر في التنمية الشاملة المترتبة للاعبين، وإن إنجاز عمليات التدريب ونجاحها يعتمد في الأساس على توافر سمات وقدرات ومعارف ومهارات محددة لدى المدرب (٧: ٢٧).

وينكر بسطويسي أحمد (١٩٩٩م) أن مهنة التدريب بصفة عامة أصبحت من المهن الرئيسية في الوقت الحاضر، فلقد كان يؤديها ويزاولها المدرب بجانب مهنته الرئيسية، ونظراً للمتطلبات التي تقع على كاهل المدرب أصبحت من المهن المنفردة والتي يجب على من يمارسها التفرغ التام لها وإعطائها الوقت والجهد اللائق بها (٣: ٣٤)، كما يشير زكي محمد (١٩٩٨م) إلى أن مهنة التدريب هي من المهن التي تحتاج أن يتميز أصحابها ببعض السمات الشخصية للنجاح في مجال العمل من أجل مواجهة أي ضغط نفسي أو مهني يتعرض له الفرد، فمهنة المدرب الرياضي من المهن التي ترتبط بالضغوط على مختلف أنواعها، إذ يرتبط عمل المدرب الرياضي بعوامل متعددة تتميز بالانفعالات الحادة (٦: ٩٨).

والمدرب الرياضي هو العمود الفقري لعملية التدريب فعلى عاتقه تقع مسئولية عملية التدريب، فالمدرب يجب أن يكون قائداً تربوياً متفهماً لواجباته من الناحية التربوية، بالإضافة إلى أنه لما كانت كرة القدم لعبة محبوبة فإن مديريها يكون دائماً شخصية جذابة لدى اللاعبين والجمهور، وإنه يجب أن يضع دائماً في اعتباره أن عليه تقع مسئولية كبيرة.

ومما تقدم يرى الباحث أن المدرب يواجه في حياته العديد من المواقف الضاغطة والتي تتضمن خبرات غير مرغوب فيها، وأحداث تنطوي على الكثير من مصادر القلق وعوامل الخطر والتهديد في مجالات الحياة كافة وقد تنعكس آثار تلك المواقف على معظم جوانب شخصيته، وقد أدى التطور السريع الذي تشهده حياتنا المعاصرة إلى ازدياد وتنوع مستلزمات الحياة فطموحات المدربين اختلفت وازدادت عما قبل، وقد فرض ذلك عليه مزيداً من الجهد والعمل المتواصل ليعيش حياة سعيدة، مما جعل المدربين يشعرون بحالة من التوتر والضغط النفسي.

وفي هذا الصدد أشارت العديد من الدراسات إلى أن المدربين بصفة عامة و مدربي كرة القدم بصفة خاصة من أكثر الفئات تعرضاً للضغوط النفسية نتيجة المتطلبات الوظيفية اليومية المثيرة للتوتر والضغط، وهذا ما أشارت إليه نتائج دراسات (١)، (٥)، (١٢)، (١٨)، (٢١)، (٢٢)، حيث أشارت هذه الدراسات إلى أن ما يتعرض

له المدربون من ضغوط مهنية تؤدي لمشاكل عديدة تعود سلباً على الصحة النفسية للمدرب الرياضي الذي يعاني من الضغوط النفسية جراء العمل في ميدان التدريب ولوقت طويل ، وما يتمتع به من رأس مال نفسي يساعده في التعامل مع تلك الضغوط من جهة والتواصل مع لاعبيه من جهة أخرى .

ومما سبق ومن خلال اطلاع الباحث على المراجع العلمية والدراسات السابقة تبين له (على حد علمه) ندرة البحوث التي تناولت دراسة موضوع رأس المال النفسي وعلاقته بالضغط النفسية لدى مدربي كرة القدم. وهذا ما دفع الباحث للقيام بتلك الدراسة في محاولة منه للتعرف على إستراتيجيات مواجهة الضغوط المهنية وعلاقتها بالنكاه الوجداني لدى مدربي كرة القدم.

هدف البحث :

يهدف البحث العالي إلى التعرف على :

١. الضغوط المهنية التي تواجه مدربي كرة القدم.
٢. رأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد.
٣. العلاقة بين الضغوط المهنية ورأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد.

تساؤلات البحث :

- أ - ما الضغوط المهنية التي تواجه مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد؟
- ب - ما مستوى رأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد؟
- ت - هل توجد علاقة دالة إحصائياً بين الضغوط المهنية ورأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد؟

التعريف ببعض المصطلحات الواردة في البحث :

• الضغوط المهنية :

هي حالة عدم التوازن الذي ينتج من عدم التكافؤ بين متطلبات المهنة ومقدرة الفرد على القيام بها وتؤدي إلى الشعور بعدم إمكانية إشباع حاجاته (١٠ : ٤٢٧).

• رأس المال النفسي :

الحالة النفسية الإيجابية للشخص القابلة للقياس وللتطوير كمكون كامل وذلك بعناصره / بمكوناته الفرعية وذلك بهدف زيادة احتمالية تحسين الأداء (٧ : ٢٣٣).

التعريف الإجرائي لرأس المال النفسي :

هي إمكانات وقدرات وتوقعات إيجابية يمتلكها الفرد تمكنه من التكيف والنجاح في عمله وتُقاس بالدرجة التي يحصل عليها الفرد على مقياس رأس المال النفسي.

الدراسات السابقة:

- دراسة سليم نعامة، أنور جميل علي (٢٠١١م) (٧): استهدفت الدراسة التعرف على الفروق بين أفراد عينة البحث على مقياس مصادر الضغوط المهنية ومقياس الأداء الوظيفي، واستخدم الباحثون المنهج الوصفي، وبلغت عينة الدراسة من (١٢٠) عامل وعاملة، وقد استخدم الباحثون مقياسي الضغوط المهنية والأداء الوظيفي، وكان من أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة أن أكثر مصادر الضغوط المهنية شيوعاً هو المصدر السادس (الضغوط الناتجة من المردود المادي)، كما أكدت الدراسة أنه توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مصادر الضغوط المهنية والأداء الوظيفي تبعاً لمتغيرات البحث (سنوات الخبرة- المؤهل التعليمي).
- دراسة وفاء مسعود (٢٠١١م) (٢٨): استهدفت التعرف على مصادر الضغط المهني، وأكثر إستراتيجيات المواجهة استخداماً لدى عينة البحث من أساتذة الجامعات، وبلغت عينة الدراسة من (١٠٠) أستاذ جامعي، وقد استخدمت الباحثة تحليل الوثائق، المقابلة الشخصية، مقياس إستراتيجيات مواجهة الضغوط المهنية، وكان من أهم النتائج أن من أكثر إستراتيجيات مواجهة الضغوط المستخدمة لدى أساتذة الجامعات استخدام إستراتيجيات المواجهة المتمركزة حول الدعم الاجتماعي ثم جاءت المتمركزة حول الانفعال.
- دراسة أفرن رؤوف (٢٠١٤م) (١): استهدفت هذه الدراسة التعرف على المؤثر العام للضغط المهني والتعرف على أكثر إستراتيجيات مواجهة الضغوط المهنية استخداماً لدى مستخدمي إدارة الغابات، استخدم الباحث المنهج الوصفي، وبلغت عينة الدراسة (٥٥) فرد، وقد استخدم الباحث مقياس إستراتيجيات مواجهة الضغوط المهنية، وكان من أهم النتائج أن من أكثر الإستراتيجيات المستخدمة لمواجهة الضغوط المهنية استخدام أفراد العينة لإستراتيجيات المواجهة المتمركزة حول المشكلة، ثم استخدام إستراتيجيات المواجهة المتمركزة حول المساندة الاجتماعية، وجاء في المرتبة الأخيرة استخدام إستراتيجيات المواجهة المتمركزة حول الانفعال.
- دراسة أميرة محمد بدر (٢٠١٨م) (٢): استهدفت هذه الدراسة دراسة الفروق في نوع معلم -معلمة) في درجات رأس المال النفسي، تكونت عينة الدراسة من (٢٠٤) معلم - معلمة) للمرحلة الابتدائية، تم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي، وقد أشارت نتائج الدراسة إلى أنه يوجد تأثير دال إحصائياً للنوع في درجة فعالية الذات لصالح الإناث.
- دراسة وليد محمد أبو المعاطي (٢٠١٨م) (١٩): استهدفت هذه الدراسة التعرف على مستوى ما يمتلكه المعلمين من رأس المال النفسي والالتزام المهني وفقاً للنوع والمرحلة والتنبؤ بالالتزام المهني، تكونت عينة الدراسة من (٤٣) مديراً ووكيلاً و (٢٩٧) معلم ومعلمة من المراحل

التعليمية الثلاث، استخدم الباحث المنهج الوصفي، أشارت نتائج الدراسة إلى وجود علاقة دالة موجبة بين رأس المال النفسي والالتزام المهني لدى معلمي التعليم العام.

■ دراسة صبحي بن سعيد الحارثي (٢٠٢٠م) (٩): استهدفت هذه الدراسة التعرف على مستوى ما يمتلكه المعلمين والمعلمات القائمين بتعليم ذوي الإعاقة من رأس المال النفسي والرضا الوظيفي واليقظة العقلية، وتكونت عينة الدراسة من (٧٢) معلم و (٩٦) معلمة لتعليم ذوي الإعاقة من المرحلة الابتدائية، واستخدام الباحث المنهج الوصفي، وقد أشارت نتائج الدراسة إلى أن مستوى امتلاك المعلمين والمعلمات أعلى من المتوسط في رأس المال النفسي، وأعلى من المتوسط في درجة اليقظة العقلية.

■ دراسة علا عبد الرحمن علي (٢٠٢١م) (١١): استهدفت هذه الدراسة الكشف عن العلاقة بين رأس المال النفسي وكلاً من الرضا الوظيفي والاحترق النفسي لدى معلمات الروضة في ضوء المتغيرات، وتكونت عينة الدراسة من (١١٠) معلمة من معلمات الروضة بالمدارس التجريبية، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي، وأشارت نتائج الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية إيجابية ذات دلالة إحصائية بين رأس المال النفسي والرضا الوظيفي بين معلمات الروضة.

■ دراسة ياسمين عبد الغني سالم (٢٠٢٢م) (٢٠): واستهدفت هذه الدراسة بناء نموذج للعلاقات بين رأس المال النفسي وعلاقته بالقيادة الأصلية والرضا الوظيفي لدى عينة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات، وتكونت عينة الدراسة من (٢٣٧) عضواً من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية من التخصصات المختلفة الأدبية والعلمية، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي، وأشارت نتائج الدراسة إلى مطابقة النموذج المقترح لبيانات عينة الدراسة، ووجود فروق بين الذكور والإناث في رأس المال النفسي لصالح الذكور.

التعليق على الدراسات السابقة؛ -

استفاد الباحث من تحليل الدراسات السابقة في؛ -

١. تحديد وصياغة مشكلة البحث.
٢. مساعدة الباحث في جمع المحتوى العلمي وتحديد مفاهيم ومصطلحات البحث.
٣. تحديد منهج البحث.
٤. تحديد عينة البحث وعددها بدقة.
٥. تحديد أدوات جمع البيانات المناسبة للبحث.
٦. تحديد الوسائل والمعالجات الإحصائية في البحث.
٧. مساعدة الباحث في صياغة ومناقشة وتفسير النتائج.
٨. صياغة بعض توصيات البحث.

خطة وإجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لمناسبته لطبيعة البحث.

مجتمع البحث:

اشتمل مجتمع البحث على مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد (سوهاج، قنا، الأقصر، أسوان) وبلغ عددهم (١٥٠) مدرباً.

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية، واشتملت على (٨٠) مدرباً لكرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد (سوهاج، قنا، الأقصر، أسوان) من دوري الممتاز (ب) ودوري الدرجة الثالثة، وهذا العدد يمثل نسبة (٥٣%) من مجتمع البحث كعينة أساسية، بالإضافة إلى أنه تم اختيار (٣٠) مدرباً للدراسة الاستطلاعية أي نسبة (٢٠%) من مجتمع البحث.

أدوات جمع البيانات

تحليل المراجع والأبحاث العلمية:

قام الباحث بتحليل المراجع العلمية والدراسات السابقة التي اهتمت بدراسة رأس المال النفسي مثل (٢، ٨، ٩، ١١، ٢٠، ٢٣، ٢٥) وكذلك التي اهتمت بدراسة متغيرات البحث الأخرى (الضغوط المهنية للمدربين) مثل (١، ٥، ٧، ١٢، ١٣، ٢١، ٢٢، ٢٤).

أ- استمارات استطلاع رأي الخبراء المستخدمة في البحث (اعداد الباحث): -

- استمارة استطلاع رأي السادة الخبراء حول تحديد محاور مقياس الضغوط المهنية لمدربي كرة القدم، وجدول (١) يوضح ذلك.

- استمارة استطلاع رأي السادة الخبراء حول تحديد مفردات مقياس الضغوط المهنية، مرفق (٣).

ب- المقابلة الشخصية:

قام الباحث بإجراء المقابلة الشخصية مع السادة الخبراء وتم عرض استمارة الاستبيان لإبداء الرأي في استمارة رأس المال النفسي لكل على حدة لعدد (١٠) خبراء.

ت- مقياس رأس المال النفسي لمدربي كرة القدم: تصميم وليد سيد حسين، مرفق (٢)، (١٨).

ث- الملاحظة العلمية:

من خلال الملاحظة العلمية استطاع الباحث الوقوف على مشكلة بحثه.

ج- مقياس الضغوط المهنية: (من إعداد الباحث)

خطوات إعداد مقياس الضغوط المهنية:

- تحديد الهدف من المقياس:

يهدف المقياس إلى التوصل إلى أداة على درجة عالية من الصدق والثبات للتعرف على الضغوط

المهنية لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد.

- تحديد محاور المقياس:

قام الباحث بالاطلاع على الدراسات المرجعية والمراجع العلمية المتخصصة في الضغوط المهنية (قيد البحث) وكذلك قام بإجراء المقابلات الشخصية مع عدد من المتخصصين في مجال علم النفس الرياضي وعددهم (١٠) للتوصل إلى المحاور المبدئية للمقياس ثم لإبداء الرأي في مدى مناسبة هذه المحاور، مرفق (١)، وتم إجراء المقابلات في الفترة من ٢٠٢٣/١/٢ حتى ٢٠٢٣/١/١٢، مرفق (١).

جدول (١)

التكرار والنسبة المئوية لآراء الخبراء في محاور مقياس الضغوط المهنية لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد (ن=١٠)

م	المحاور	التكرار	النسبة المئوية
١	ضغوط العمل.	٩	٩٠
٢	الضغوط الإنسانية	٦	٦٠
٣	الضغوط الاقتصادية.	٩	٩٠
٤	ضغوط إدارية وبيئية.	٦	٦٠
٥	الضغوط الأسرية.	٩	٩٠
٦	الضغوط الشخصية.	٨	٨٠

يتضح من جدول (١) أن النسبة المئوية لآراء الخبراء في المحاور المقترحة تراوحت ما بين (٤٥.٤٥% : ١٠٠%) وفي ضوءها تم اختيار المحاور في صورتها النهائية حيث تم اختيار المحاور التي حصلت على نسبة (٧٠%) فأكثر من مجموع آرائهم، وقد بلغت (٤) محاور.

- إعداد مفردات المقياس:

قام الباحث بتصميم وإعداد مفردات المقياس وتوزيعها على المحاور التي تم إقرارها من السادة الخبراء، وعرضها على ذات الخبراء لإقرار هذه المفردات وتعديل أو إضافة أو حذف مفردات، مرفق (٣)، والجدول التالية توضح ذلك:

جدول (٢)

التكرار والنسبة المئوية لاستجابات السادة الخبراء في مفردات المحور الأول (ضغوط العمل) لمقياس الضغوط المهنية لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد (ن=١٠)

م	المفردات	التكرار	النسبة المئوية
١	أشعر بالعجز في مواجهة ضغوط العمل.	١٠	١٠٠
٢	طموحاتي في التدريب لا تتحقق بالسرعة التي كنت أتمناها.	٩	٩٠
٣	رئيسي المباشر يتدخل في كل صغيرة وكبيرة في اختصاصات عملي.	٦	٦٠
٤	رئيسي المباشر يهتم برأيي الخاص في العمل.	٦	٦٠
٥	لا أستطيع وضع وترتيب خطة التدريب.	٨	٨٠
٦	رئيس النادي لا يقوم بمساعدتي.	٧	٧٠

٧٠	٧	أشعر بأن زملائي لا يقدرّون العمل الذي أقوم به.	٧
١٠٠	١٠	أشعر بعدم التقدير للمجهود والعمل الذي أقوم به من قِبل مجلس الإدارة.	٨
٥٠	٥	أشعر من قِبل رؤسائي في العمل بالاضطهاد.	٩
٥٠	٥	رئيسي في العمل يتمتع بثقة من يعمل معه.	١٠
٩٠	٩	أشعر بضخامة العمل الذي يقع على عاتقي.	١١
٩٠	٩	علاقتي سيئة مع زملائي في التدريب.	١٢
١٠٠	١٠	يصعب عليّ اتخاذ القرارات التي تخص اللاعبين.	١٣
٨٠	٨	رئيسي المباشر عندما أبدي له أي ملاحظة على طريقته وأسلوبه في إدارته للعمل يغضب بشدة.	١٤
٩٠	٩	خبرتي قليلة في التعامل مع زملائي.	١٥
٧٠	٧	لا أهتم إلى حد كبير بشغل أوقات الفراغ بشي مفيد.	١٦
٥٠	٥	أشعر بتباعد بيني وبين عدد كبير من اللاعبين في الفريق.	١٧
٥٠	٥	زملائي يقدرّون قيمة وأهمية عملي.	١٨
٤٠	٤	نظرة بعض أصدقائي لعملي غير عادلة.	١٩

يتضح من جدول (٢) أن النسبة المئوية لآراء الخبراء في المفردات المقترحة تراوحت ما بين (٤٠٪ : ١٠٠٪) وفي ضوءها تم اختيار المفردات في صورتها المبدئية حيث تم اختيار المفردات التي حصلت على نسبة (٧٠ ٪) فأكثر من مجموع الآراء، وعلى ذلك تم حذف المفردات رقم (٤، ٣، ٩، ١٠، ١٧، ١٨، ١٩).

جدول (٣)

التكرار والنسبة المئوية لاستجابات السادة الخبراء في مفردات المحور الثاني (الضغوط الاقتصادية) لقياس الضغوط المهنية لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد (ن=١٠)

م	المفردات	التكرار	النسبة المئوية
١	لا أتقاضى أجراً مناسباً بالنسبة للعمل الذي أقوم به.	١٠	١٠٠
٢	التدريب هو مصدر الدخل الوحيد لي.	٦	٦٠
٣	لا أتقاضى أجوراً إضافية تناسب المجهود الذي أبذله.	١٠	١٠٠
٤	يُغضبني كثرة النزاع مع أفراد أسرتي بسبب النواحي المالية.	٩	٩٠
٥	تُصرف للمدرب المكافآت الخاصة بالفوز والتعادل.	٦	٦٠
٦	النادي الذي أعمل فيه يوفر لي بدل انتقال مناسب.	٦	٦٠
٧	المكافآت والحوافز عادلة بالنسبة لي.	٩	٩٠
٨	عدم تناسب الأجور الإضافية مع كم العمل الذي أقوم به.	٦	٦٠
٩	عدم كفاية الراتب الذي أتقاضاه.	٩	٩٠
١٠	يوفر لي عملي كمدرّب زياً رياضياً.	٤	٤٠
١١	الأجر الذي أتقاضاه لا يتناسب مع غلاء المعيشة.	١٠	١٠٠
١٢	تناقص فرص الوفاء بالالتزامات الشخصية.	١٠	٩٠
١٣	أقوم بعمل يتناسب مع الأجر الذي أحصل عليه.	٦	٦٠

١٤	٨	٨٠	يُغضبني تقصيري في المتطلبات الخاصة بأسرتي.
١٥	٧	٧٠	انخفاض الموارد المالية يؤثر سلباً على توفير المتطلبات المعيشية.
١٦	٧	٧٠	انخفاض الدخل المادي يؤدي إلى زيادة الإحباط بالنسبة لي.

يتضح من جدول (٣) أن النسبة المئوية لآراء الخبراء في المفردات المقترحة تراوحت ما بين (٤٠٪): وفي ضوءها تم اختيار المفردات في صورتها المبدئية، حيث تم اختيار المفردات التي حصلت على نسبة (٧٠ ٪) فأكثر من مجموع آرائهم، وعلى ذلك تم حذف المفردات (٢، ٥، ٨، ١٠، ١٣).

جدول (٤)

التكرار والنسبة المئوية لاستجابات السادة الخبراء في مفردات المحور الثالث (الضغوط الأسرية) لقياس الضغوط المهنية لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد (ن=١٠)

م	المفردات	التكرار	النسبة المئوية
١	عدم وعي الجمهور بأهمية المنافسة وخروجه عن اللائق يجعلني في حالة اضطراب عصبي.	٨	٨٠
٢	تدخل مجلس الإدارة في عملي وخاصة النواحي الفنية يصيبني بالانزعاج.	٥	٥٠
٣	تدخل أولياء الأمور في شئون التدريب يجعلني لا أستطيع السيطرة على اللاعبين.	٦	٦٠
٤	عدم اقتناع بعض الأسر بأهمية الرياضة.	٤	٤٠
٥	أشعر بالإحباط لعدم تقدير أسرتي لمسئولياتي الكثيرة.	٧	٧٠
٦	عدم قدرة أسرة اللاعب على رعايته نفسياً (الاستقرار الأسري).	٤	٤٠
٧	يضايقني منع الأسر لأبنائهم من التدريب في بعض الفترات بدعوى المذاكرة.	٦	٦٠
٨	أناثر في حالة مرض أو فشل أي فرد من أفراد أسرتي.	٦	٦٠
٩	تؤثر ضغوط العمل على حياتي العائلية.	٩	٩٠
١٠	ضغوط التدريب تؤثر على استقرارني الأسري.	٨	٨٠
١١	أسرتي تنظر إلى التدريب على أنه شيء غير مجدي.	٧	٧٠
١٢	أسرتي تشجعني على الحصول على دورات متقدمة لرفع المستوى التدريبي لي.	٩	٩٠
١٣	تعنقد أسرتي بأن العائد من ممارستي للتدريب هو المادة فقط.	٩	٩٠
١٤	انشغالي بالتدريب جعلني لا أستطيع القيام بواجباتي الأسرية.	٨	٨٠
١٥	تواجهني ضغوطاً من أسرتي تعوق تقدمي.	١١	١٠٠

يتضح من جدول (٤) أن النسبة المئوية لآراء الخبراء في المفردات المقترحة تراوحت ما بين (٤٠٪: ١٠٠٪) وفي ضوءها تم اختيار المفردات في صورتها المبدئية، حيث تم اختيار المفردات التي حصلت على نسبة (٧٠ ٪) فأكثر من مجموع الآراء، وعلى ذلك تم حذف المفردات أرقام (٣، ٤، ٦، ٧، ٨، ٩).

جدول (٥)

التكرار والنسبة المئوية لاستجابات السادة الخبراء في مفردات المحور الرابع (الضغوط الشخصية) لمقياس الضغوط المهنية لدى مدربي كرة القدم بمحافظات جنوب الصعيد (ن=١٠)

م	المفردات	التكرار	النسبة المئوية
١	ليس هناك دورات تدريبية كافية لمن هو غير مؤهل رياضياً.	٦	٦٠
٢	الدراسة التخصصية الأكاديمية لا تتلاءم مع متطلبات وظيفتي كمدرّب.	٨	٨٠
٣	خبراتي كبيرة في التدريب ولكنني لا أستطيع مواجهة الصعوبات التي تواجهني إدارياً.	١٠	١٠٠
٤	وظيفتي كمدرّب لها واجبات واختصاصات محددة وواضحة.	٨	٨٠
٥	قلة أعداد المدربين يسبب أعباء كبيرة على إدارات الأندية.	٤	٤٠
٦	توجد معايير واختبارات وقياسات بدنية ومهارية دورية للمدربين.	٥	٥٠
٧	حبرتي قليلة في التعامل مع زملائي.	٥	٥٠
٨	العمل الذي أقوم به يتطلب مجهود بدني وذهني ذو مستوى عالي.	٩	٩٠
٩	ليس لديّ المعلومات الكافية عن العلوم التي تخص مجال التدريب.	٦	٦٠
١٠	النادي الذي أعمل فيه يوفر التأهيل للمدربين.	٦	٦٠
١١	أشعر بعدم الارتياح نتيجة لضيق الوقت.	٧	٧٠
١٢	خلال فترة توليدي في عملي أشعر بالراحة والرضا.	٩	٩٠
١٣	أضطر إلى تأجيل الكثير من الأمور المهمة لعدم كفاية الوقت.	٥	٥٠
١٤	أشعر في بعض الأحيان بالانكئاب.	٧	٧٠
١٥	مهام مهنة التدريب تستنفذ كل طاقتي.	٦	٦٠
١٦	لو أتاحت لي مهنة بديلة لتركت مهنة التدريب.	٨	٨٠
١٧	من المهم للمدرّب أن تكون له أهدافاً بعيدة يحاول الوصول إليها.	٨	٨٠

يتضح من جدول (٥) أن النسبة المئوية لآراء الخبراء في المفردات المقترحة تراوحت ما بين (٤٠)٪: وفي ضوءها تم اختيار المفردات في صورتها المبدئية، حيث تم اختيار المفردات التي حصلت على نسبة (٧٠) ٪ فأكثر من مجموع الآراء، وعلى ذلك تم حذف المفردات (٦، ١٠، ٩، ١٤).

- الدراسة الاستطلاعية الأولى:

قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية على عينة قوامها (٣٠) فرد من خارج عينة البحث الأساسية بهدف التعرف على مدى مناسبة صياغة المفردات، التأكيد من عدم وجود أي مفردات يصعب فهمها، التعرف على أي صعوبة محتملة في عملية التطبيق، وكانت نتائج الدراسة الاستطلاعية مناسبة المقياس من حيث الصياغة واللغة، عدم وجود أي مفردة يصعب فهمها، وبذلك أصبح عدد مفردات المقياس (٤٠) مفردة.

- درجة الاستجابة على المقياس:

قام الباحث بإعطاء (٣) درجات كحد أقصى لكل مفردة ودرجة واحدة كحد أدنى، وعلى ذلك تراوحت الدرجة الكلية للمقياس ما بين (١٢٠) درجة كحد أقصى، (٤٠) درجة كحد أدنى.

- صدق الاتساق الداخلي لقياس الضغوط المهنية لمدربي كرة القدم:

للتحقق من صدق مقياس الضغوط المهنية لمدربي كرة القدم قام الباحث بحساب الاتساق الداخلي من خلال (٣٠) مدرب كرة قدم كدراسة استطلاعية، وذلك في الفترة من ١٥ / ١ / ٢٠٢٣ إلى ٣٠ / ٢٠٢٣، وجدول من (٦)، (٧) يوضح ذلك:
- الثبات:

لحساب الثبات لمقياس الضغوط المهنية لمدربي الرياضات الجماعية استخدم الباحث طريقة الثبات لمعامل ألفا كرونباخ للعينات السابق استخدامها في حساب صدق الاتساق الداخلي، والجداول (٦)، (٧) توضح ذلك:

جدول (٦)

صدق الاتساق الداخلي بين العبارات ومجموع محاور مقياس الضغوط المهنية لمدربي كرة القدم ومعامل الثبات ألفا كرونباخ (ن=٣٠)

م	العبارات	قيمة "ر"	معامل ألفا كرونباخ
المحور الأول: ضغوط العمل:			
١	أشعر بالعجز في مواجهة ضغوط العمل.	٠.٧٧	٠.٧٧
٢	طموحاتي في التدريب لا تتحقق بالسرعة التي كنت أتمناها.	٠.٧٩	٠.٧٧
٣	لا أستطيع وضع وترتيب خطة التدريب.	٠.٨٠	٠.٧٧
٤	رئيس النادي لا يقوم بمساعدتي.	٠.٩٣	٠.٧٥
٥	أشعر بأن زملائي لا يقدرّون العمل الذي أقوم به.	٠.٨٦	٠.٧٦
٦	أشعر بعدم التقدير للمجهود والعمل الذي أقوم به من قبل مجلس الإدارة.	٠.٨٣	٠.٧٧
٧	أشعر بصعوبة العمل الذي يقع على عاتقي.	٠.٩٤	٠.٧٦
٨	علاقتي سيئة مع زملائي في التدريب.	٠.٩٠	٠.٧٦
٩	يصعب عليّ اتخاذ القرارات التي تخص اللاعبين.	٠.٩٢	٠.٧٦
١٠	رئيسي المباشر عندما أبدو له أي ملاحظة على طريقته وأسلوبه في إدارته للعمل يغضب بشدة.	٠.٨٩	٠.٧٦
١١	خبرتي قليلة في التعامل مع زملائي.	٠.٨٨	٠.٧٥
١٢	لا أهتم إلى حد كبير بشغل أوقات الفراغ بشي مفيد.	٠.٩٢	٠.٧٦
المحور الثاني: الضغوط الاقتصادية:			
١٣	لا أتقاضى أجراً مناسباً بالنسبة للعمل الذي أقوم به.	٠.٨٥	٠.٧٧
١٤	لا أتقاضى أجوراً إضافية تناسب المجهود الذي أبذله.	٠.٧٩	٠.٧٦
١٥	يُغضبني كثرة النزاع مع أفراد أسرتي بسبب النواحي المالية.	٠.٧٦	٠.٧٦
١٦	المكافآت والحوافز غير عادلة بالنسبة لي.	٠.٨٢	٠.٧٧
١٧	عدم كفاية الراتب الذي أتقاضاه.	٠.٨٣	٠.٧٥
١٨	الأجر الذي أتقاضاه لا يتناسب مع غلاء المعيشة.	٠.٨٢	٠.٧٦
١٩	تناقص فرص الوفاء بالالتزامات الشخصية.	٠.٩١	٠.٧٥
٢٠	يُغضبني تقصيري في المتطلبات الخاصة بأسرتي.	٠.٩١	٠.٧٦
٢١	انخفاض الموارد المالية يؤثر سلباً على توفير المتطلبات المعيشية.	٠.٨٧	٠.٧٦
٢٢	انخفاض الدخل المادي يؤدي إلى زيادة الإحباط بالنسبة لي.	٠.٨١	٠.٧٧

المحور الثالث: الضغوط الأسرية:			
٢٣	عدم وعي الجمهور بأهمية المنافسة وخروجه عن اللائق يجعلني في حالة اضطراب عصبي	٠.٧٩	٠.٧٦
٢٤	تؤثر ضغوط العمل على حياتي العائلية.	٠.٨١	٠.٧٥
٢٥	أشعر بالإحباط لعدم تقدير أسرتي لمسئولياتي الكثيرة.	٠.٧١	٠.٧٧
٢٦	ضغوط التدريب تؤثر علي استقراراي الأسري.	٠.٨٤	٠.٧٨
٢٧	أسرتي تنظر إلى التدريب على أنه شيء غير مُجدي.	٠.٧٥	٠.٧٦
٢٨	أسرتي تشجعني على الحصول على دورات متقدمة لرفع مستواي التدريبي	٠.٨٦	٠.٧٥
٢٩	تعتقد أسرتي بأن العائد من ممارستي للتدريب هو المادة فقط.	٠.٨٥	٠.٧٤
٣٠	انشغالي بالتدريب جعلني لا أستطيع القيام بواجباتي الأسرية.	٠.٨٢	٠.٧٦
٣١	تواجهني ضغوطاً من أسرتي تعوق تقدمي.	٠.٩٢	٠.٧٧
المحور الرابع: الضغوط الشخصية:			
٣٢	الدراسة التخصصية الأكاديمية لا تتلاءم مع متطلبات وظيفتي كمدرّب.	٠.٩٨	٠.٧٧
٣٣	خبراتي كبيرة في التدريب ولكنني لا أستطيع مواجهة الصعوبات التي تواجهني إدارياً.	٠.٩٧	٠.٧٧
٣٤	وظيفتي كمدرّب لها واجبات واختصاصات غير واضحة.	٠.٩٥	٠.٧٧
٣٥	العمل الذي أقوم به يتطلب مجهود بدني وذهني ذو مستوى عالي.	٠.٩٣	٠.٧٨
٣٦	أشعر بعدم الارتياح نتيجة لضيق الوقت.	٠.٩٥	٠.٧٨
٣٧	خلال فترة تواجدي في عملي أشعر بالراحة والرضا.	٠.٩٣	٠.٧٧
٣٨	أشعر ببعض الأحيان بالاكئاب.	٠.٩٨	٠.٧٧
٣٩	لو أتاحت لي مهنة بديلة لتركت مهنة التدريب.	٠.٨١	٠.٧٩
٤٠	من المهم للمدرّب أن تكون له أهدافاً بعيدة يحاول الوصول إليها.	٠.٨٤	٠.٧٧

*قيمة "ر" الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) = (٠.٣٦).

يتضح من جدول (٦) أن معاملات الارتباط بين العبارات ومجموع الأبعاد لمقياس الضغوط المهنية لمدرّبي الرياضات الجماعية قد تراوحت ما بين (٠.٧١ : ٠.٩٨) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لعبارات المقياس، كما تراوحت معاملات الثبات (ألفا كرونباخ) ما بين (٠.٧٤ : ٠.٧٩) مما يشير إلى أن عبارات المقياس تتمتع بثبات عالي.

جدول (٧)

صدق الاتساق الداخلي بين المحاور ومجموعها لمقياس الضغوط المهنية لمدرّبي كرة القدم ومعامل الثبات ألفا كرونباخ (ن=٣٠)

م	العبارات	قيمة "ر"	معامل ألفا كرونباخ
١	ضغوط العمل	٠.٩٩	٠.٨٣
٢	الضغوط الاقتصادية	٠.٩٨	٠.٨٥
٣	الضغوط الأسرية	٠.٩٥	٠.٨٨
٤	الضغوط الشخصية	٠.٩٧	٠.٨٥

*قيمة "ر" الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) = (٠.٣٦).

يتضح من جدول (٧) أن معاملات الارتباط بين محاور الاستبيان ومجموعها تراوحت ما بين (٠.٩٥ : ٠.٩٩) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي للاستمارة، كما تراوحت معاملات الثبات (ألفا كرونباخ) ما بين (٠.٨٣ : ٠.٨٨) مما يشير إلى أن الاستمارة تتمتع بثبات عالي.

ح - مقياس رأس المال النفسي لمُدربي كرة القدم، مرفق (٢) (١٨)

إعداد: وليد سيد حسين (٢٠٢٢)

وصف المقياس:

يمكن تطبيق مقياس رأس المال النفسي للمدرب الرياضي سواء في الموقف الفردي أو الجمعي، ويستغرق معظم المفحوصين في الإجابة عنه حوالي أربع دقائق، ويقترح المؤلف أن يُنكر صراحة للمفحوص الهدف العام من المقياس بأسلوب مبسط وعام، وقد تم وضع تعليمات للمقياس، وكانت مختصرة وبسيطة، وتُحدد للمفحوص مباشرة المطلوب منه عند الإجابة، كما وُضعت بدائل خمسة للإجابة وفيما يلي نص التعليمات:

تعليمات:

اقرأ من فضلك كل عبارة مما يلي بعناية، وقرر إلى أي حد تُعد مميزة لمشاعرك وسلوكك وآرائك، ثم بين مدى انطباقها أو عدم انطباقها عليك، وذلك بوضع دائرة حول رقم من الأرقام التالية لها.

وعند الاستجابة لمقياس رأس المال النفسي للمدرب الرياضي فإن المفحوصين يقومون بوضع علامة × أو دائرة في نسخة الاختبار على الرقم المناسب (من ١ - ٥) الوارد على يسار كل عبارة والذي يصف مشاعرهم بوجه عام تبعاً لما يلي: ١ - لا أتفق، ٢ - لا، ٣ - محايد، ٤ - أتفق، ٥ - أتفق تماماً.

التصحيح:

يُعطى كل بند في مقياس رأس المال النفسي للمدرب الرياضي درجة موزونة تتراوح من ١ - ٥ وتُصحح البنود الدالة على وجود رأس المال النفسي للمدرب الرياضي بإعطائها الأوزان ذاتها وهي الأرقام التي قام المفحوص بوضع دائرة عليها في نسخة الاختبار ١، ٢، ٣، ٤، ٥ حيث تُصحح بالترتيب ٥، ٤، ٣، ٢، ١، ولكي تُستخرج الدرجة الكلية للمقياس تُجمع ببساطة الدرجات الموزونة لبنود المقياس.

الدراسة الاستطلاعية الثانية:

قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية على عينة قوامها (٣٠) فرد من خارج عينة البحث الأساسية بهدف التعرف على مدى مناسبة صياغة المفردات، والتأكد من عدم وجود أي مفردات يصعب فهمها، التعرف على أي صعوبة قد تحدث أثناء التطبيق.

وكان الهدف من الدراسة الاستطلاعية ما يلي:

١. مدى فهم العينة لعبارات مقياس رأس المال النفسي لمُدربي كرة القدم.
٢. التعرف على الصعوبات التي تواجه عينة الدراسة.
٣. فهم عبارات كل مقياس في هذه الدراسة.

٤. تحديد زمن تطبيق المقياس.

صدق الاتساق الداخلي لمقياس رأس المال النفسي للمدربي كرة القدم:

للتحقق من صدق مقياس رأس المال النفسي للمدربي كرة القدم قام الباحث بحساب الاتساق الداخلي من خلال تطبيق المقياس على (٣٠) مدرب كرة قدم (كدراسة استطلاعية)، وذلك في الفترة من ١٥ / ١ / ٢٠٢٣ إلى ٣٠ / ١ / ٢٠٢٣، والجداول (٨)، (٩) توضح ذلك:

البيانات:

لحساب الثبات لمقياس رأس المال النفسي للمدرب الرياضي استخدم الباحث طريقة حساب معامل الثبات ألفا كرونباخ للعينات السابقي استخدامها في حساب صدق الاتساق الداخلي، والجداول (٨)، (٩) توضح ذلك:

جدول (٨)

صدق الاتساق الداخلي بين العبارات ومجموع محاور مقياس رأس المال النفسي للمدرب الرياضي ومعامل الثبات ألفا كرونباخ (ن=٣٠)

م	العبارات	قيمة "ر"	معامل ألفا كرونباخ
محور التفاؤل:			
	غالباً ما أنظر إلى الجانب المشرق من خلال عملي كمدرّب رياضي.	٠.٩١	٠.٧٢
	أنا متفائل بشأن الأحداث المستقبلية بخصوص عملي كمدرّب رياضي.	٠.٩٣	٠.٨١
	أتوقع تحقيق مستوى عالي في مجال التدريب الرياضي.	٠.٩٠	٠.٨٨
	أثناء التدريب دائماً ما أحث اللاعبين على توقع الأفضل.	٠.٨١	٠.٨٦
	أسعى إلى تحقيق طموحاتي في مجال التدريب الرياضي.	٠.٩٢	٠.٨٥
	أحث اللاعبين دائماً على التفاؤل بنتيجة المباريات.	٠.٩٣	٠.٨٥
	أعتقد أن النجاح من التدريب سيتحقق في المنافسات.	٠.٩٣	٠.٨٠
	لديّ كفاءة لتطوير حياتي المهنية بشكل أفضل.	٠.٩٠	٠.٨٤
محور الأمل:			
	أرى نفسي كمدرّب رياضي شخص له قيمة أعتز بها.	٠.٩٠	٠.٨٧
	أشعر بالسعادة من خلال عملي كمدرّب رياضي.	٠.٩٥	٠.٨٨
	أشعر بتطور في مستواي التدريبي.	٠.٩١	٠.٧٩
	أنا راضٍ عن كل شيء أقوم به في التدريب الرياضي.	٠.٩٨	٠.٧٨
	أشعر أن المستقبل مليء بالخير والأمل.	٠.٩١	٠.٨٠
	أستطيع تحقيق النجاح تحت أي ظرف.	٠.٩٠	٠.٧٨
	أسعى بكل همة لتحقيق أهدافي في التدريب الرياضي.	٠.٩١	٠.٧٩
	أشعر بالأمان تجاه مستقبلي في مجال التدريب.	٠.٩٣	٠.٨٠
	دائماً أكتب أهدافي المستقبلية وأخطط لها.	٠.٩٥	٠.٨٢
	دائماً أحصل على دورات تدريبية كي أطور من مستواي التدريبي.	٠.٨٩	٠.٨٠
محور المرونة:			
	لديّ مرونة عالية في التعافي (العودة للحالة الطبيعية) عند مواجهة العقبات.	٠.٩٦	٠.٧٧

٠.٨٠	٠.٨٩	لدي القدرة على تخطي أخطاء الآخرين تجاهي.
٠.٧٥	٠.٩١	أستطيع التحكم في مشاعري في أغلب المواقف.
٠.٧٧	٠.٩٠	لدي القدرة على تقويم أهدافي باستمرار.
٠.٧٩	٠.٩٥	أستفيد من تجاربي السابقة في اتخاذ القرارات.
محور الكفاءة الذاتية:		
٠.٧٨	٠.٨٩	خبراتي السابقة تمكنني من مواجهة المشكلات التي قد تواجه الفريق.
٠.٨٨	٠.٨٥	لدي القدرة على قبول أعداء اللاعبين.
٠.٨٠	٠.٩٢	أعد اللاعبين جيداً لمواجهة المنافسين.
٠.٨١	٠.٩٤	أشكر الجمهور بامتنان.
٠.٨٢	٠.٨٧	لدي القدرة على تحليل أداء الفرق التي أوجهها.
٠.٨٠	٠.٩٢	أختلف في الرأي مع الآخرين بأسلوب لائق.
٠.٨١	٠.٩٤	لدي القدرة على اكتساب خبرات جديدة من مدربين آخرين.
٠.٧٩	٠.٩٦	أشغل أوقات الفراغ بتعلم كل ما هو جديد في مجال التدريب الرياضي.
٠.٠٠٨١	٠.٩٠	أستطيع السيطرة على مشاعري في المواقف المثيرة للغضب.

*قيمة "ر" الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) = (٠.٣٦).

يتضح من جدول (٨) أن معاملات الارتباط بين العبارات ومجموع الأبعاد لمقياس رأس المال النفسي للمدرب الرياضي قد تراوحت ما بين (٠.٨١ : ٠.٩٨) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) مما يُشير إلى صدق الاتساق الداخلي للمحاور، كما تراوحت معاملات الثبات (ألفا كرونباخ) ما بين (٠.٧٢ : ٠.٨٨) مما يُشير إلى أن المحاور تتمتع بدرجة ثبات عالية.

جدول (٩)

صدق الاتساق الداخلي بين المحاور ومجموعها لمقياس رأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم ومعامل الثبات ألفا كرونباخ (ن=٣٠)

م	العبارات	قيمة "ر"	معامل ألفا كرونباخ
١	محور التفاؤل	٠.٩٦	٠.٨٦
٢	محور الأمل	٠.٩٣	٠.٨١
٣	محور المرونة	٠.٩٠	٠.٨٠
٤	محور الكفاءة الذاتية	٠.٩٤	٠.٨٤

*قيمة "ر" الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) = (٠.٣٦).

يتضح من جدول (٩) أن معاملات الارتباط بين محاور الاستبيان ومجموعها تراوحت ما بين (٠.٩٠ : ٠.٩٦) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) مما يُشير إلى صدق الاتساق الداخلي للاستمارة، كما تراوحت معاملات الثبات (ألفا كرونباخ) ما بين (٠.٨٠ : ٠.٨٦) مما يُشير إلى أن الاستمارة تتمتع بدرجة ثبات عالية.

التجربة الأساسية للبحث:

تم تطبيق أدوات البحث في الفترة من ٢٠٢٣/٢/١٥ م حتى يوم ٢٠٢٣/٢/٢٥ م.

المعاملات الإحصائية :

استخدم الباحث الأساليب المناسبة مع طبيعة البحث وبرنامج spss v.20 :

➤ معامل ألفا كرونباخ.

➤ الوزن النسبي.

➤ معامل الارتباط.

➤ الدرجة المقدرة.

➤ المتوسط الحسابي.

➤ النسبة المئوية.

النتائج

ما الضغوط المهنية التي تواجه مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد؟

جدول (١٠)

النسبة المئوية والمتوسط الحسابي لقياس الضغوط المهنية لمدربي الرياضات الجماعية

م	العبارة	الدرجة المقدرة	الوزن النسبي	المتوسط الحسابي	التقدير	الترتيب
المحور الأول: ضغوط العمل:						
١	أشعر بالعجز في مواجهة ضغوط العمل.	١٣٥	٥٦.٢٥	١.٦٩	لا	٥
٢	طموحاتي في التدريب لا تتحقق بالسرعة التي كنت أتمناها.	١٣٦	٥٦.٦٧	١.٧٠	لا	٢
٣	لا أستطيع وضع وترتيب خطة التدريب.	١٣٠	٥٤.١٧	١.٦٣	لا	١٢
٤	رئيس النادي لا يقوم بمساعدتي.	١٣٣	٥٥.٤٢	١.٦٦	لا	٩
٥	أشعر بأن زملائي لا يُقدرون العمل الذي أقوم به.	١٣٥	٥٦.٢٥	١.٦٩	لا	٥
٦	أشعر بعدم التقدير للمجهود والعمل الذي أقوم به من قبل مجلس الإدارة.	١٣٧	٥٧.٠٨	١.٧١	إلى حد ما	١
٧	أشعر بصعوبة العمل الذي يقع على عاتقي.	١٣٦	٥٦.٦٧	١.٧٠	لا	٢
٨	علاقتي سيئة مع زملائي في التدريب.	١٣٥	٥٦.٢٥	١.٦٩	لا	٥
٩	يصعب عليّ اتخاذ القرارات التي تخص اللاعبين.	١٣٦	٥٦.٦٧	١.٧٠	لا	٢
١٠	رئيسي المباشر عندما أبادي له أي ملاحظة على طريقته وأسلوبه في إدارته للعمل يغضب بشدة.	١٣٠	٥٤.١٧	١.٦٣	لا	١٢
١١	خبرتي قليلة في التعامل مع زملائي.	١٣٣	٥٥.٤٢	١.٦٦	لا	٩
١٢	لا أهتم إلى حد كبير بشغل أوقات الفراغ بشي مفيد.	١٣٥	٥٦.٢٥	١.٦٩	لا	٥
	مجموع البعد	١٣٤.٢٥	٥٥.٩٤	١.٦٨	لا	
المحور الثاني: الضغوط الاقتصادية:						
١	لا أتقاضى أجراً مناسباً بالنسبة للعمل الذي أقوم به.	١٣٧	٥٧.٠٨	١.٧١	إلى حد ما	١
٢	لا أتقاضى أجوراً إضافية تناسب المجهود الذي أبذله.	١٣٦	٥٦.٦٧	١.٧٠	لا	٣
٣	يُغضبني كثرة النزاع مع أفراد أسرتي بسبب النواحي	١٣٥	٥٦.٢٥	١.٦٩	لا	٦

رأس المال النفسي وعلاقته بالضغط المهنية لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد
د. / وليد سيد حسين

المالية.						
٤	المكافآت والحوافز غير عادلة بالنسبة لي.	١٣٦	٥٦.٦٧	١.٧٠	لا	٣
٥	عدم كفاية الراتب الذي أتقاضاه.	١٣٠	٥٤.١٧	١.٦٣	لا	١٠
٦	الأجر الذي أتقاضاه لا يتناسب مع غلاء المعيشة.	١٣٣	٥٥.٤٢	١.٦٦	لا	٩
٧	تناقص فرص الوفاء بالالتزامات الشخصية.	١٣٥	٥٦.٢٥	١.٦٩	لا	٦
٨	يُغضبني تقصيري في المتطلبات الخاصة بأسرتي.	١٣٧	٥٧.٠٨	١.٧١	إلى حد ما	١
٩	انخفاض الموارد المالية يؤثر سلباً على توفير المتطلبات المعيشية.	١٣٦	٥٦.٦٧	١.٧٠	لا	٣
	انخفاض الدخل المادي يؤدي إلى زيادة الإحباط بالنسبة لي.	١٣٥	٥٦.٢٥	١.٦٩	لا	٦
	مجموع البعد	١٣٥	٥٦.٢٥	١.٦٩	لا	

المحور الثالث: الضغوط الأسرية:

١	عدم وعي الجمهور بأهمية المنافسة وخروجه عن اللائق يجعلني في حالة اضطراب عصبي.	١٣٤	٥٥.٨٣	١.٦٨	لا	٥
٢	تؤثر ضغوط العمل على حياتي العائلية.	١٣٤	٥٥.٨٣	١.٦٨	لا	٥
٣	أشعر بالإحباط لعدم تقدير أسرتي لمسئولياتي الكثيرة.	١٣٥	٥٦.٢٥	١.٦٩	لا	٣
٤	ضغوط التدريب تؤثر على استقرارني الأسري.	١٣٦	٥٦.٦٧	١.٧٠	لا	١
٥	أسرتي تنظر إلى التدريب على أنه شيء غير مُجدي.	١٣٠	٥٤.١٧	١.٦٣	لا	٩
٦	أسرتي تُشجعني على الحصول على دورات متقدمة لرفع مستواي التدريبي.	١٣٦	٥٦.٦٧	١.٧٠	لا	٢
٧	تعتقد أسرتي بأن العائد من ممارستي للتدريب هو المادة فقط.	١٣٤	٥٥.٨٣	١.٦٨	لا	٥
٨	انشغالي بالتدريب جعلني لا أستطيع القيام بواجباتي الأسرية.	١٣٤	٥٥.٨٣	١.٦٨	لا	٥
٩	تواجهني ضغوطاً من أسرتي تعوق تقدمي.	١٣٥	٥٦.٢٥	١.٦٩	لا	٣
	مجموع البعد	١٣٤.٢٢	٥٥.٩٣	١.٦٨	لا	

المحور الرابع: الضغوط الشخصية:

١	الدراسة التخصصية الأكاديمية لا تتلاءم مع متطلبات وظيفتي كمدرّب.	١٨٤	٧٦.٦٧	٢.٣٠	إلى حد ما	٩
٢	خبراتي كبيرة في التدريب ولكنني لا أستطيع مواجهة الصعوبات التي تواجهني إدارياً.	١٨٤	٧٦.٦٧	٢.٣٠	إلى حد ما	١
٣	وظيفتي كمدرّب لها واجبات واختصاصات غير واضحة.	١٣٤	٥٥.٨٣	١.٦٨	لا	٢
٤	العمل الذي أقوم به يتطلب مجهود بدني وذهني ذو مستوى عالي.	١٤٠	٥٨.٣٣	١.٧٥	إلى حد ما	١٠
٥	أشعر بعدم الارتياح نتيجة لضيق الوقت.	١٣٧	٥٧.٠٨	١.٧١	إلى حد ما	٥
٦	خلال فترة تواجدي في عملي أشعر بالراحة والرضا.	١٣٩	٥٧.٩٢	١.٧٤	إلى حد ما	٧

	ما					
٧	أشعر بعض الأحيان بالاكنتاب.	١٧٥	٧٢.٩٢	٢.١٩	إلى حد ما	٦
٨	لو أتاحت لي مهنة بديلة لتركزت مهنة التدريب.	١٨٤	٧٦.٦٧	٢.٣٠	إلى حد ما	٤
٩	من المهم للمدرب أن تكون له أهدافاً بعيدة يحاول الوصول إليها.	١٣٦	٥٦.٦٧	١.٧٠	لا	٣
	مجموع البعد	١٥٧	٦٥.٤٢	١.٩٦	إلى حد ما	
	مجموع المقياس	١٤٠.١٢	٥٨.٣٨	١.٧٥	إلى حد ما	

يتضح من جدول (١٠) ما يلي:

- تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في محور ضغوط العمل لمقياس الضغوط المهنية لمدربي كرة القدم ما بين (٥٤.١٧% : ٥٧.٠٨%)، كما بلغ الوزن النسبي لمجموع البُعد (٥٥.٩٤%)، كما تراوحت المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة البحث في عبارات البُعد ما بين (١.٦٣ : ١.٧١) وبلغ المتوسط الحسابي لاستجابات عينة البحث للبُعد (١.٦٨)، حيث تبين أن العبارة رقم (٦) جاءت في المرتبة الأولى بين عبارات أبعاد الاستبيان كما جاءت العبارة (٣) (١٠) في المرتبة الأخيرة، كما جاءت استجابة عينة البحث في البُعد ككل اتجاه عدم الموافقة.

- تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في بُعد الضغوط الاقتصادية لمقياس الضغوط المهنية لمدربي كرة القدم ما بين (٥٤.١٧% : ٥٧.٠٨%)، كما بلغ الوزن النسبي لمجموع البُعد (٥٦.٢٥%)، كما تراوحت المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة البحث في عبارات البُعد ما بين (١.٦٣ : ١.٧١) وبلغ المتوسط الحسابي لاستجابات عينة البحث للبُعد (١.٦٩)، حيث تبين أن العبارة رقم (٦) جاءت في المرتبة الأخيرة بين عبارات أبعاد الاستبيان كما جاءت العبارة (١) (٨) في المرتبة الأولى، كما جاءت استجابة عينة البحث في البُعد ككل اتجاه عدم الموافقة.

- تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في بُعد الضغوط الأسرية لمقياس الضغوط المهنية لمدربي كرة القدم ما بين (٥٤.١٧% : ٥٦.٦٧%)، كما بلغ الوزن النسبي لمجموع البُعد (٥٥.٩٣%)، كما تراوحت المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة البحث في عبارات البُعد ما بين (١.٦٣ : ١.٧٠) وبلغ المتوسط الحسابي لاستجابات عينة البحث للبُعد (١.٦٨)، حيث تبين أن العبارة رقم (٤) جاءت في المرتبة الأولى بين عبارات أبعاد الاستبيان كما جاءت العبارة (٥) في المرتبة الأخيرة وجاءت استجابة عينة البحث في البُعد ككل اتجاه عدم الموافقة.

- تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في بُعد الضغوط الشخصية لمقياس الضغوط المهنية لمدربي كرة القدم ما بين (٥٥.٨٣% : ٧٦.٦٧%)، كما بلغ الوزن النسبي لمجموع البُعد (٦٥.٤٢%)، كما تراوحت المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة البحث في عبارات البُعد ما بين (١.٦٨ :

٢.٣٠) وبلغ المتوسط الحسابي لاستجابات عينة البحث للبعد (١.٩٦)، حيث تبين أن العبارة رقم (٢) جاء في المرتبة الأولى بين عبارات أبعاد الاستبيان كما جاءت العبارة (٤) في المرتبة الأخيرة، كما جاءت استجابة عينة البحث في البعد ككل إلى حد ما، وفي المقياس ككل إلى حد ما.
ما مستوى رأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد؟

جدول (١١)

النسبة المئوية والمتوسط الحسابي لمقياس رأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد

م	العبارات	الدرجة المقدره	الوزن النسبي	المتوسط الحسابي	التقدير	الترتيب
---	----------	----------------	--------------	-----------------	---------	---------

محور التفاوض:

١	غالباً ما أنظر إلى الجانب المشرق من خلال عملي كمدرّب رياضي.	٢٧٥	٦٨.٧٥	٣.٤٤	أُتفق	٨
٢	أنا متفائل بشأن الأحداث المستقبلية بخصوص عملي كمدرّب رياضي.	٢٨٨	٧٢.٠٠	٣.٦٠	أُتفق	١
٣	أتوقع تحقيق مستوى عالي في مجال التدريب الرياضي.	٢٨٧	٧١.٧٥	٣.٥٩	أُتفق	٣
٤	أثناء التدريب دائماً ما أحث اللاعبين على توقع الأفضل.	٢٧٥	٦٨.٧٥	٣.٤٤	أُتفق	٨
٥	أسعى إلى تحقيق طموحاتي في مجال التدريب الرياضي.	٢٧٥	٦٨.٧٥	٣.٤٤	أُتفق	٨
٦	أحث اللاعبين دائماً على التفاوض بنتيجة المباريات.	٢٨١	٧٠.٢٥	٣.٥١	أُتفق	٤
٧	أعتقد أن النجاح من التدريب سيتحقق في المنافسات.	٢٧٥	٦٨.٧٥	٣.٤٤	أُتفق	٨
٨	لديّ كفاءه لتطوير حياتي المهنية بشكل أفضل.	٢٨٨	٧٢.٠٠	٣.٦٠	أُتفق	١
مجموع البعد		٢٨٠.٥	٧٠.١٣	٣.٥١	أُتفق	

محور الأمل:

١	أرى نفسي كمدرّب رياضي شخص له قيمة أعتز بها.	٢٧٥	٦٨.٧٥	٣.٤٤	أُتفق	١٠
٢	أشعر بالسعادة من خلال عملي كمدرّب رياضي	٢٧٥	٦٨.٧٥	٣.٤٤	أُتفق	١٠
٣	أشعر بتطور في مستواي التدريبي.	٢٨١	٧٠.٢٥	٣.٥١	أُتفق	٧
٤	أنا راضٍ عن كل شيء أقوم به في التدريب الرياضي.	٢٧٥	٦٨.٧٥	٣.٤٤	أُتفق	١٠
٥	أشعر أن المستقبل مليء بالخير والأمل.	٢٨٨	٧٢.٠٠	٣.٦٠	أُتفق	٥
٦	أستطيع تحقيق النجاح تحت أي ظروف.	٢٨٧	٧١.٧٥	٣.٥٩	أُتفق	٦
٧	أسعى بكل همة لتحقيق أهدافي في التدريب الرياضي.	٣٢٠	٨٠.٠٠	٤.٠٠	أُتفق	١
٨	أشعر بالأمان تجاه مستقبلي في مجال التدريب.	٢٨٩	٧٢.٢٥	٣.٦١	أُتفق	٢

٢	أُتفق	٣.٦١	٧٢.٢٥	٢٨٩	دائماً أكتب أهدافي المستقبلية وأخطط لها.	٩
٢	أُتفق	٣.٦١	٧٢.٢٥	٢٨٩	دائماً أحصل على دورات تدريبية كي أطور من مستواي التدريبي.	١٠
	أُتفق	٣.٥٩	٧١.٧٠	٢٨٦.٨	مجموع البُعد	
محور المرونة:						
٥	أُتفق	٣.٤٤	٦٨.٧٥	٢٧٥	لدي مرونة عالية في التعافي (العودة للحالة الطبيعية) عند مواجهة العقبات.	١
١	أُتفق	٣.٦٠	٧٢.٠٠	٢٨٨	لدي القدرة على تخطي أخطاء الآخرين تجاهي.	٢
٢	أُتفق	٣.٥٩	٧١.٧٥	٢٨٧	أستطيع التحكم في مشاعري في أغلب المواقف.	٣
٥	أُتفق	٣.٤٤	٦٨.٧٥	٢٧٥	لدي القدرة على تقويم أهدافي باستمرار.	٤
٥	أُتفق	٣.٤٤	٦٨.٧٥	٢٧٥	أستفيد من تجاربي السابقة في اتخاذ القرارات.	٥
	أُتفق	٣.٥٠	٧٠.٠٠	٢٨٠	مجموع البُعد	
محور الكفاءة الذاتية:						
٦	أُتفق	٣.٥١	٧٠.٢٥	٢٨١	خبراتي السابقة تمكنني من مواجهة المشكلات التي تواجه الفريق.	١
٩	أُتفق	٣.٤٤	٦٨.٧٥	٢٧٥	لدي القدرة على قبول أضرار اللاعبين.	٢
٢	أُتفق	٣.٦٠	٧٢.٠٠	٢٨٨	أعد اللاعبين جيداً لمواجهة المنافسين.	٣
٤	أُتفق	٣.٥٩	٧١.٧٥	٢٨٧	أشكر الجمهور بامتنان.	٤
٩	أُتفق	٣.٤٤	٦٨.٧٥	٢٧٥	لدي القدرة على تحليل أداء الفرق التي أوجهها.	٥
٢	أُتفق	٣.٦٠	٧٢.٠٠	٢٨٨	أختلف في الرأي مع الآخرين بأسلوب لائق.	٦
٤	أُتفق	٣.٥٩	٧١.٧٥	٢٨٧	لدي القدرة على اكتساب خبرات جديدة من مدربين آخرين.	٧
٩	أُتفق	٣.٤٤	٦٨.٧٥	٢٧٥	أشغل أوقات الفراغ بتعلم كل ما هو جديد في مجال التدريب الرياضي.	٨
١	أُتفق	٣.٦٤	٧٢.٧٥	٢٩١	أستطيع السيطرة على مشاعري في المواقف المثيرة للغضب.	٩
	أُتفق	٣.٥٤	٧٠.٧٥	٢٨٣	مجموع البُعد	
	أُتفق تماماً	١٤.١٣	٢٨٢.٥٨	١١٣٠.٣	مجموع المقياس	

يتضح من جدول (١١) ما يلي:

- تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في محور التفاؤل لمقياس رأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظات جنوب الصعيد ما بين (٦٨.٧٥% : ٧٢%)، كما بلغ الوزن النسبي لمجموع البُعد (٧٠.١٣%)، كما تراوحت المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة البحث في عبارات البُعد ما بين (٣.٤٤ : ٣.٦٠) وبلغ المتوسط الحسابي لاستجابات عينة البحث للبُعد (٣.٥١)، حيث تبين أن

العبارة رقم (٢)، (٨) جاءت في المرتبة الأولى بين عبارات أبعاد الاستبيان كما جاءت العبارة (١)، (٤)، (٥)، (٧) في المرتبة الأخيرة، كما جاءت استجابة عينة البحث في البعد ككل اتجاه الموافقة.

- تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في محور الأمل لمقياس رأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد ما بين (٦٨.٧٥% : ٨٠%)، كما بلغ الوزن النسبي لمجموع البعد (٧١.٧٠%)، كما تراوحت المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة البحث في عبارات البعد ما بين (٣.٤٤ : ٤) وبلغ المتوسط الحسابي لاستجابات عينة البحث للبعد (٣.٥٩)، حيث تبين أن العبارة رقم (٧) جاء في المرتبة الأولى بين عبارات أبعاد الاستبيان كما جاءت العبارة (١)(٢)(٤) في المرتبة الأخيرة، كما جاءت استجابة عينة البحث في البعد ككل اتجاه الموافقة.

- تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في محور المرونة لمقياس رأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد ما بين (٦٨.٧٥% : ٧٢%)، كما بلغ الوزن النسبي لمجموع البعد (٧٠%)، كما تراوحت المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة البحث في عبارات البعد ما بين (٣.٤٤ : ٣.٦٠) وبلغ المتوسط الحسابي لاستجابات عينة البحث للبعد (٣.٥٠)، حيث تبين أن العبارة رقم (٢) جاء في المرتبة الأولى بين عبارات أبعاد الاستبيان كما جاءت العبارة (١)(٤)(٥) في المرتبة الأخيرة، كما جاءت استجابة عينة البحث في البعد ككل اتجاه الموافقة.

- تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في محور الكفاءة الذاتية لمقياس رأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد ما بين (٦٨.٧٥% : ٧٢.٧٥%)، كما بلغ الوزن النسبي لمجموع البعد (٧٠.١٣%)، كما تراوحت المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة البحث في عبارات البعد ما بين (٣.٤٤ : ٣.٦٤) وبلغ المتوسط الحسابي لاستجابات عينة البحث للبعد (٣.٥٤)، حيث تبين أن العبارة رقم (٩) جاء في المرتبة الأولى بين عبارات أبعاد الاستبيان كما جاءت العبارة (٢)، (٥)، (٨) في المرتبة الأخيرة، كما جاءت استجابة عينة البحث في البعد ككل اتجاه الموافقة.

٣- هل توجد علاقة دالة إحصائية بين الضغوط المهنية ورأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد؟

جدول (١٢)

مصنوفة الارتباط بين الضغوط المهنية ورأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد

(ن=٨٠)

م	رأس المال النفسي				
	محور التفاؤل	محور الأمل	محور المرونة	محور الكفاءة الذاتية	المقياس ككل
١	٠.٩٤	٠.٨٤	٠.٩٥	٠.٨٩	٠.٩٢
٢	٠.٩١	٠.٧٨	٠.٨٣	٠.٨٦	٠.٨٩
٣	٠.٨٩	٠.٨١	٠.٨٧	٠.٩٠	٠.٨٧

٠.٩٠	٠.٨٠	٠.٩٢	٠.٧٩	٠.٩٠	الضغوط الشخصية	٤
٠.٩١	٠.٨٧	٠.٩٦	٠.٨٨	٠.٩٢	المقياس ككل	٥

*قيمة "ر" الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) = (٠.٢٣).

يتضح من جدول (١٢) وجود معاملات ارتباط معنوية طردية دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين الضغوط المهنية ورأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد حيث تراوحت قيمة "ر" المحسوبة ما بين (٠.٨٧ : ٠.٩٦) وهي أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى (٠.٠٥).

مناقشة النتائج وتفسيرها

مناقشة النتائج الخاصة بالسؤال الأول والذي ينص على " ما الضغوط المهنية التي تواجه مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد؟
يتضح من جدول (١٠) ما يلي:

- تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في محور ضغوط العمل لمقياس الضغوط المهنية لمدربي كرة القدم ما بين (٥٤.١٧% : ٥٧.٠٨%)، كما بلغ الوزن النسبي لمجموع البُعد (٥٥.٩٤%)، كما تراوحت المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة البحث في عبارات البُعد ما بين (١.٦٣ : ١.٧١) وبلغ المتوسط الحسابي لاستجابات عينة البحث للبُعد (١.٦٨)، حيث تبين أن العبارة رقم (٦) جاءت في المرتبة الأولى بين عبارات أبعاد الاستبيان كما جاءت العبارة (٣) (١٠) في المرتبة الأخيرة، كما جاءت استجابة عينة البحث في البُعد ككل اتجاه عدم الموافقة.

- تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في بُعد الضغوط الاقتصادية لمقياس الضغوط المهنية لمدربي كرة القدم ما بين (٥٤.١٧% : ٥٧.٠٨%)، كما بلغ الوزن النسبي لمجموع البُعد (٥٦.٢٥%)، كما تراوحت المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة البحث في عبارات البُعد ما بين (١.٦٣ : ١.٧١) وبلغ المتوسط الحسابي لاستجابات عينة البحث للبُعد (١.٦٩)، حيث تبين أن العبارة رقم (٦) جاءت في المرتبة الأخيرة بين عبارات أبعاد الاستبيان كما جاءت العبارة (١) (٨) في المرتبة الأولى، كما جاءت استجابة عينة البحث في البُعد ككل اتجاه عدم الموافقة.

- تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في بُعد الضغوط الأسرية لمقياس الضغوط المهنية لمدربي كرة القدم ما بين (٥٤.١٧% : ٥٦.٦٧%)، كما بلغ الوزن النسبي لمجموع البُعد (٥٥.٩٣%)، كما تراوحت المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة البحث في عبارات البُعد ما بين (١.٦٣ : ١.٧٠) وبلغ المتوسط الحسابي لاستجابات عينة البحث للبُعد (١.٦٨)، حيث تبين أن العبارة رقم (٤) جاءت في المرتبة الأولى بين عبارات أبعاد الاستبيان كما جاءت العبارة (٥) في المرتبة الأخيرة وجاءت استجابة عينة البحث في البُعد ككل اتجاه عدم الموافقة.

- تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في بُعد الضغوط الشخصية لمقياس الضغوط المهنية لمدربي كرة القدم ما بين (٥٥.٨٣% : ٧٦.٦٧%)، كما بلغ الوزن النسبي لمجموع البُعد

(١.٦٨ : ٢٠.٣٠) ، كما تراوحت المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة البحث في عبارات البُعد ما بين (١.٦٨ : ٢٠.٣٠) ، وبلغ المتوسط الحسابي لاستجابات عينة البحث للبُعد (١.٩٦) ، حيث تبين أن العبارة رقم (٢) جاء في المرتبة الأولى بين عبارات أبعاد الاستبيان كما جاءت العبارة (٤) في المرتبة الأخيرة، كما جاءت استجابة عينة البحث في البُعد ككل إلى حد ما ، وفي المقياس ككل إلى حد ما .
ويُرجع الباحث هذه النتائج إلى أن السمات الشخصية للمدربين لعبت دوراً حيوياً حيث أن هؤلاء المدربين يتسمون بالحرص وبناء العلاقات الشخصية والتفاؤل بالمستقبل وكان باستطاعتهم التغلب على كل ما من شأنه أن يسبب لهم ضغوطاً في عملهم مما يقلل إحساسهم بالاحترق النفسي بينما يلجأ الآخرون إلى الاندفاع واتخاذ القرارات السريعة والعمل تحت الضغوط مما يسبب لهم القلق عند القيام بمهام مختلفة تتطلبها طبيعة عملهم مما ينتج عنه فشلهم في القيام بمهامهم التدريبية.

وتتفق هذه النتائج مع ما نكره أبو علي غالب علي (٢٠١٥ م) حيث يقول بأن الأشخاص الذين يتسمون بالحيوية لديهم قدرة كبيرة على الإنجاز ولديهم قدرة كبيرة على التغلب على الضغوط الواقعة عليهم ولديهم قدر كبير من النشاط والطاقة يدفعهم للمثابرة لتحقيق ما يطمحون إليه، كما أنهم محبوبون للعمل والحركة السريعة وهذه الحيوية تجعل نظرتهم للحياة يملؤها الرضا والتفاؤل.

لذا مما تقدم يكون قد تحقق من التساؤل الأول والذي ينص على " ما الضغوط المهنية التي تواجه مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد؟

مناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الثاني والذي ينص على " ما مستوى رأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد؟

يتضح من جدول (١) ما يلي :

- - تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في محور التفاؤل لمقياس رأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد ما بين (٦٨.٧٥ % : ٧٢ %) ، كما بلغ الوزن النسبي لمجموع البُعد (٧٠.١٣ %) ، كما تراوحت المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة البحث في عبارات البُعد ما بين (٣.٤٤ : ٣.٦٠) وبلغ المتوسط الحسابي لاستجابات عينة البحث للبُعد (٣.٥١) ، حيث تبين أن العبارة رقم (٢) ، (٨) جاءت في المرتبة الأولى بين عبارات أبعاد الاستبيان كما جاءت العبارة (١) ، (٤) ، (٥) ، (٧) في المرتبة الأخيرة، كما جاءت استجابة عينة البحث في البُعد ككل اتجاه الموافقة.

- تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في محور الأمل لمقياس رأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد ما بين (٦٨.٧٥ % : ٨٠ %) ، كما بلغ الوزن النسبي لمجموع البُعد (٧١.٧٠ %) ، كما تراوحت المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة البحث في عبارات البُعد ما بين (٣.٤٤ : ٤) وبلغ المتوسط الحسابي لاستجابات عينة البحث للبُعد (٣.٥٩) ، حيث تبين أن العبارة رقم (٧) جاء في المرتبة الأولى بين عبارات أبعاد الاستبيان كما جاءت العبارة (١) (٢) (٤) في المرتبة الأخيرة، كما جاءت استجابة عينة البحث في البُعد ككل اتجاه الموافقة.

- تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في محور المرونة لمقياس رأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد ما بين (٦٨.٧٥% : ٧٢ %)، كما بلغ الوزن النسبي لمجموع البعد (٧٠%)، كما تراوحت المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة البحث في عبارات البعد ما بين (٣.٤٤ : ٣.٦٠) وبلغ المتوسط الحسابي لاستجابات عينة البحث للبعد (٣.٥٠)، حيث تبين أن العبارة رقم (٢) جاء في المرتبة الأولى بين عبارات أبعاد الاستبيان كما جاءت العبارة (١)(٤)(٥) في المرتبة الأخيرة، كما جاءت استجابة عينة البحث في البعد ككل اتجاه الموافقة.

- تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في محور الكفاءة الذاتية لمقياس رأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد ما بين (٦٨.٧٥% : ٧٢.٧٥%)، كما بلغ الوزن النسبي لمجموع البعد (٧٠.١٣%)، كما تراوحت المتوسطات الحسابية لاستجابات عينة البحث في عبارات البعد ما بين (٣.٤٤ : ٣.٦٤) وبلغ المتوسط الحسابي لاستجابات عينة البحث للبعد (٣.٥٤)، حيث تبين أن العبارة رقم (٩) جاء في المرتبة الأولى بين عبارات أبعاد الاستبيان كما جاءت العبارة (٢)،(٥)،(٨) في المرتبة الأخيرة، كما جاءت استجابة عينة البحث في البعد ككل اتجاه الموافقة.

وتُشير هذه النتائج إلى أن مستوى المدربين مرتفع بوجه عام فيما يمتلكونه من رأس المال النفسي ويمكن تفسير ذلك بأن المدربين لديهم ما يكفي من الطموح لكي يحققوا إنجازات على المستوى الشخصي وخاصة أن حلم كل مدرب هو التدريب في (دوري الممتاز أ) لكرة القدم حتى تتسلط عليهم الأضواء الإعلامية والشهرة ومن ثم تحقيق هدفهم الرئيسي وهو التدريب للمنتخبات الوطنية مما يؤدي إلى إنجاز أهدافهم من خلال تغلبهم على المصاعب التي يواجهونها وذلك من خلال القدرة على الصمود والأمل ، وأيضاً يعزو الباحث هذه النتائج إلى أن هؤلاء المدربين لديهم الدافعية الكافية لتطوير مستواهم التدريبي بشكل مستمر والحصول على الرخص التدريبية والدورات الذي ينظمها الإتحاد المصري لكرة القدم حتى يكون لهم الحق في التدريب في المستويات العليا ، وتتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة أميرة بدر (٢٠١٨) (١)، ودراسة Abbas& Raja (2001) (12).

كما تتفق هذه النتائج مع دراسة مرعي سلامة (٢٠٢١) حيث أكدت هذه الدراسة على أهمية رأس المال النفسي من خلال تحسين كفاءة الأفراد بمعرفتهم بقيمتهم وبكفاءتهم ليندفعهم ذلك نحو العمل ببذل الجهد بشكل أكبر وتحقيق المهمة بشكل أكثر تحديداً كما أكدت على تدعيم العمل الجماعي لأنه يقلل من الضغوط والتوتر. لذا مما تقدم يكون قد تحقق من التساؤل الثاني والذي ينص على " ما مستوى رأس المال النفسي لدى

مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد؟

مناقشة النتائج الخاصة بالسؤال الثالث والذي ينص على "هل توجد علاقة دالة إحصائية بين الضغوط المهنية ورأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد؟

يتضح من جدول (١٢) وجود معاملات ارتباط معنوية طردية دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين الضغوط المهنية ورأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد حيث تراوحت قيمة "ر" المحسوبة ما بين (٠.٨٧ : ٠.٩٦) وهي أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى (٠.٠٥). ويُفسر الباحث هذه النتيجة بأنه كلما ارتفع رأس المال النفسي للمدربين انخفضت الضغوط الواقعة عليهم وهذا ما يدل على أنه كلما عمل المدرب على تطوير مستواه التدريبي من جميع النواحي (النفسية - الخطئية - المهارية - البدنية) كلما أصبح أكثر قدرة على التحكم في الضغوط الواقعة عليه أثناء العملية التدريبية أو أثناء المنافسات.

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة مرعي سلامة (٢٠٢١) حيث أكدت هذه الدراسة على وجود علاقة بين التفاؤل وعدد من المتغيرات مثل النجاح الدراسي والتقدير العام للذات والقدرة على مواجهة الضغوط. وتُشير دراسة صبحي بن سعيد عويض (٩) بأن ارتفاع نسبة رأس المال النفسي يؤثر إيجابياً في الأداء الوظيفي والالتزام التنظيمي، المشاركات الوجدانية العالية، الرفاهية الذاتية للأفراد، تقوية روح الفريق، الرضا الوظيفي كما أنه يعمل على تحفيزهم على الابتكار والتغيير الإيجابي، وتعزيز القدرة التنافسية من خلال الاستثمار الأمثل للقدرة النفسية للعاملين كأفراد وفرق لتحقيق الأهداف، كما أن له دور على تقليل الدخول في مواقف الصراعات والمواقف الغير المرغوب فيها وفي تقليل الشعور بالإجهاد الانفعالي والاحتراق النفسي أو الضغوط الوظيفية.

لذا مما تقدم يكون قد تحقق من التساؤل الثالث والذي ينص على "هل توجد علاقة دالة إحصائية بين الضغوط المهنية ورأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد؟

الاستخلاصات

١. تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في بُعد ضغوط العمل لمقياس الضغوط المهنية لمدربي كرة القدم ما بين (٥٤.١٧ % : ٥٧.٠٨ %).
٢. تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في بُعد الضغوط الاقتصادية لمقياس الضغوط المهنية لمدربي كرة القدم ما بين (٥٤.١٧ % : ٥٧.٠٨ %).
٣. تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في بُعد الضغوط الأسرية لمقياس الضغوط المهنية لمدربي كرة القدم ما بين (٥٤.١٧ % : ٥٦.٦٧ %).
٤. تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في بُعد الضغوط الشخصية لمقياس الضغوط المهنية لمدربي كرة القدم ما بين (٥٥.٨٣ % : ٧٦.٦٧ %).
٥. تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في محور التفاؤل لمقياس رأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد ما بين (٦٨.٧٥ % : ٧٢ %).

٦. تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في محور الأمل لمقياس رأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد ما بين (٦٨.٧٥% : ٨٠%).
٧. تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في محور المرونة لمقياس رأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد ما بين (٦٨.٧٥% : ٧٢%).
٨. تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في محور الكفاءة الذاتية لمقياس رأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد ما بين (٦٨.٧٥% : ٧٢.٧٥%).
٩. وجود معاملات ارتباط معنوية طردية دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين الضغوط المهنية ورأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم.

التوصيات:

١. الاهتمام بمواجهة الضغوط المهنية التي تؤثر على مستوى مدرب كرة القدم.
٢. ضرورة الاهتمام بإعداد المدرب الرياضي أكاديمياً ومهنياً ونفسياً.
٣. وضع برامج لتنمية رأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم.
٤. تهيئة المناخ الرياضي بما لا يسمح بتزايد الضغوط المهنية على مدربي كرة القدم.
٥. استخدام مقياس رأس المال النفسي عند بناء البرامج النفسية للمدربين.
٦. محاولة استخدام مقياس رأس المال النفسي على بعض مدربي بعض الرياضات الأخرى.
٧. عقد دورات لتوعية المدربين والرياضيين والاختصاصيين النفسيين بأهمية رأس المال النفسي بما يساعد في القدرة على مواجهة الضغوط المهنية.

قائمة المراجع المراجع العربية:

- ١- أفرن رؤوف (٢٠١٤ م): إستراتيجيات مواجهة الضغوط المهنية استخداماً لدى مستخدمي إدارة الغابات، رسالة ماجستير، كلية العلوم الإنسانية، جامعة محمد خيضر.
- ٢- أميرة محمد بدر (٢٠١٨ م): "رأس المال النفسي وعلاقته بكل من استراتيجيات الجهد الانفعالي والرضا عن العمل لدى معلمي المرحلة الابتدائي"، المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد (١٠٠)، المجلد الثامن والعشرون.
- ٣- بسطويسي أحمد (١٩٩٩ م): أسس ونظريات التدريب الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٤- حسن مصطفى عبد المعطي (٢٠٠٦ م): "ضغوط الحياة وأساليب مواجهتها - الصحة النفسية، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة.
- ٥- حسين طه عبد العظيم، وحسين سلامة عبد العظيم (٢٠٠٦ م): "إستراتيجيات إدارة الضغوط التربوية والنفسية"، دار الفكر، الأردن.
- ٦- زكي محمد حسن (١٩٩٨ م) المدرب الرياضي أسس العمل في مهنة التدريب، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ٧- سليم نعامة، أنور جميل علي (٢٠١١ م): الضغوط المهنية وعلاقتها بالآداء الوظيفي، المجلد (٣٣)، العدد (٥)، سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية، مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية.
- ٨- سهام مطشر الكعبي (٢٠١٨ م): "رأس المال النفسي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى منتسبي الجامعة من التدريسين والموظفين"، مجلة الآداب، كلية الآداب، جامعة بغداد.
- ٩- صبحي بن سعيد عويض (٢٠٢٠ م) رأس المال النفسي وعلاقته بالرضا الوظيفي واليقظة العقلية لدى معلمي ومعلمات ذوي الاعاقة، مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة القصيم.
- ١٠- عمر نصر الله قشظة (٢٠١١ م): "المدرّب الرياضي من خلال معايير الجودة الشاملة، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر والتوزيع، الإسكندرية.
- ١١- علا عبد الرحمن علي (٢٠٢١ م): " رأس المال النفسي وعلاقته بالرضا الوظيفي والاحترق النفسي لدى المعلمات بالروضة في ضوء المتغيرات"، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة أسيوط.

- ١٢- غادة يوسف عبد الرحمن (٢٠٢٢ م): " الضغوط النفسية للاعبين ألعاب القوى في ضوء الجنس ونوع المسابقة"، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.
- ١٣- محمد السيد نجيب (١٩٩٤ م): الضغوط النفسية وعلاقتها بتحقيق الذات ووجهة الضبط لدى عينة من معلمي المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ١٤- محمد حسن علاوي (٢٠٠٦ م): مدخل للإعداد النفسي للرياضيين، مجلة الجمعية المصرية لعلم النفس الرياضي، الإصدار الثالث، القاهرة.
- ١٥- محمد حسن علاوي (٢٠١٨ م): علم نفس الرياضة والممارسة البدنية، دار الكتاب الحديث، القاهرة.
- ١٦- مرعي سلامة يونس (٢٠٢١ م): علم النفس الإيجابي في المجال الرياضي، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ١٧- نيفين أسعد يوسف (٢٠١٠ م): بناء مقياس للسمات الإرادية لطالبات التدريب الميداني بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الإسكندرية، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.
- ١٨- وليد سيد حسين (٢٠٢٢ م): مقياس رأس المال النفسي لمدربي كرة القدم، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.
- ١٩- وليد محمد أبو المعاطي (٢٠١٨ م): رأس المال النفسي وعلاقته بالالتزام المهني لدى معلمي التعليم العام، مجلة العلوم التربوية، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة.
- ٢٠- ياسمين عبد الغني سالم وآخرون (٢٠٢٢ م): " نموذج بنائي لرأس المال النفسي وعلاقته بالقيادة الأصلية والرضا الوظيفي لدى عينة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، الجمعية المصرية للدراسات النفسية.

المراجع الأجنبية:

- ٢١- Abbas & Raja (٢٠١٤): Combined Effects of Perceived Politics and Psychological Capital on Job Satisfaction, Turnover Intentions, and Performance, journal of Management, ٤٠(٧)
- ٢٢- Antoniou A. et.al: Gender and age differences in occupational stress and professional burnout between primary and high-school teachers in Greece, Journal of Managerial Psychology, Volume: ٢١, Issue: ٧, ٢٠٠٦.

- ٢٣- **Baron & Greenberg : Behavior in organizations understanding and managing the human side of work , Boston, Allyn and Bacon, ١٩٩٠.**
- ٢٤- **Carson, Robert C. & Butcher, James N. Coleman, James C., Abnormal psychology and modern life, ٨th edition, Boston, Scott Foresman and Company, ١٩٨٨.**
- ٢٥- **Goleman, Danial: About Emotional Intelligence, Scholastic Early Childhood Today, New York, Vol. ١٣, ISS. ٤, ١٩٩٩.**
- ٢٦- **Booyart, I , Chomphupart , S& Arin , N (٢٠١٠) . Leadership empowerment and attitude outcomes, The journal of Behavioral Science, ٥ (١), ١-١٤ .**
- ٢٧- **Chaudhary , Bidlan j.s & Darolia ,C.R (٢٠١٥) A study of Relationship of Psychological Capital with Job Satisfaction and Turnover Intention of LIC Employees, Indian Journal of Health and Wellbeing ٦ (٧), ٦٩٢-٦٩٥.**
- ٢٨- **Christophe Gernigon, Fabienne, Delignieris & Gregory (٢٠٠٤) Dynamical Systems Perspective on Goal Involvement State in Sport , Journal of Sport and Exercise psychology, Volume ١٧**
- ٢٩- **Cimen ,I& Ozgan , H (٢٠١٨). Contributing and Damaging Factors Related to the Psychological Capital of Teachers: A Qualitative Analysis Issues in Educational Research , ٢٨ (٢), ٣٠٨-٣٢٨.**
- ٣٠- **Gavus , Mustafa Fedai & Gokgen Ayse (٢٠١٥) : Psychological Capital : Definition , Components and Effects, British Journal of Education , ٥ (٣) : ٢٤٤-٢٥٥**

المستخلص

كان الهدف من البحث الحالي التعرف على الضغوط المهنية التي تواجه مدربي كرة القدم وعلاقتها برأس المال النفسي، حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لمناسبته لطبيعة البحث، اشتملت عينة البحث على (٨٠) مدرباً لكرة القدم بمحافظة جنوب الصعيد كعينة أساسية ، بالإضافة إلى (٣٠) مدرباً للدراسة الاستطلاعية ،تضمنت أدوات الدراسة استبيان للضغوط المهنية(من اعداد الباحث) ،واستبيان لرأس المال النفسي(من إعداد الباحث)،تمت المعالجات الإحصائية بواسطة استخدام حزمة Spss،وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود معاملات ارتباط معنوية طردية دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين الضغوط المهنية ورأس المال النفسي لدى مدربي كرة القدم.

Abstract:

The study aimed to identify the professional pressures facing football coaches and their relationship to the psychological capital. The researcher used the descriptive approach due to its suitability to the nature of the research. The research sample included (٨٠) football coaches from the governorates of South Upper Egypt as a basic sample, in addition to (٣٠) trainers for the exploratory study. The study tools included a questionnaire for the professional pressures (prepared by the researcher himself), and a questionnaire for the psychological capital (prepared by the researcher himself). The statistical treatments were done by using the Spss package. The findings of the study referred to that there are statistically significant direct correlation coefficients at the level (٠.٠٥) between the professional pressures and the psychological capital among soccer coaches.

رأس المال النفسي وعلاقته بالضغط المهنية لدى مدربي كرة القدم بمحافظات جنوب الصعيد
د. / وليد سيد حسين
