

العوامل الاجتماعية المؤثرة في الالتحاق بمدارس التمريض دراسة ميدانية على عينه من طالبات مدارس التمريض في القاهرة

د/ أسماء مصطفى محمود*

مدرس بقسم الاجتماع- كلية الدراسات الإنسانية القاهرة- جامعة الأزهر
asmaa_mahmoud@yahoo.com

المستخلص:

عنوان الدراسة:- العوامل الاجتماعية المؤثرة في الالتحاق بمدارس التمريض (دراسة ميدانية على عينه من طالبات مدارس التمريض في القاهرة)

هدف الدراسة:- تهدف الدراسة الى التعرف على العوامل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي تؤثر في التحاق الفتيات بمدارس التمريض في المجتمع المصري.

الاجراءات المنهجية للدراسة:- تعد تلك الدراسة من الدراسات الوصفية واستخدمت الباحثة استمارة استبيان كاداة للدراسة واختارت الباحثة عينه من طالبات مدرسة التمريض بمستشفى السيد جلال وطالبات مدرسة التمريض بمستشفى العباسية للصحة النفسية.

النتائج العامة للدراسة:- توصلت الدراسة الى ان طالبات مدارس التمريض التحقن بها حبا في مهنة التمريض ورغبة في مساعدة المرضى.

- كما توصلت الدراسة الى بعض العوامل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي تؤثر في التحاق الفتيات بمدارس التمريض.

- كما توصلت الدراسة الى بعض العوامل التي تحول دون اقبال الفتيات على الالتحاق بمدارس التمريض.

تاريخ الاستلام: 2019/7/17

تاريخ قبول البحث: 2019/8/15

تاريخ النشر: 2023/6/30

مقدمه:-

تعد الخدمات الصحية احدى الدعائم الاساسيه للخدمات الاجتماعيه التي تحرص الدول على تقديمها وتمويلها باعتبار ان تقديم الخدمات الصحيه لافراد المجتمع يعنى المحافظه على الثروه البشريه التى تعد الركيزه الاساسيه للتنميه.

العلاقه بين الصحه والمجتمع علاقته وطيده ولاسيما ان الصحه حق من حقوق الانسان وان بلوغ ارقى مستويات الصحه يعتبر من اهم الاهداف الاجتماعيه. (1)

تعد الخدمات التمريضيه احد اهم عناصر نجاح العمليه الصحيه. ومهنة التمريض عصب النشاط الصحى فى المؤسسات الصحيه لتاثيرها الواضح والملموس على الخدمات الصحيه المقدمه. ولان مهنة التمريض مهنة انسانيه محور اهتمامها هو الانسان بجانبه الصحى والجسدى اولا والنفسي ثانيا فقد اهتمت المجتمعات بمهنة التمريض لان الانسان هو غاية التطور ومحور خطط التنميه فى المجتمع.

ويمثل التمريض اكبر الفئات المهنيه العامله فى المنظمات الصحيه اذ تمثل هيئة التمريض (70%) من العاملين بالخدمات الصحيه. (2)

واثبتت الدراسات ان مايقدمه ممارسو مهنة التمريض من رعايه صحيه تمريضيه للمرضى وخدمات وقائيه يمثل 80% من اجمالى الرعايه الصحيه المقدمه (3)

والتمريض ركن من اركان العمل الصحى فى كافة مجالاته داخل المستشفى وخارجها. وتزداد اهمية التمريض مع ازدياد التوسع فى تقديم الخدمات الصحيه وزيادة نوعية الامراض التى تحتاج الى رعايه تمريضيه طويله.

تاثرت مهنة التمريض بالعوامل المجتمعيه المختلفه وتطورت مع تطور المجتمعات واصبح التمريض مهنة لها اصولها ودرجاتها العلميه ولا غنى عنها فى اى مجتمع.

مشكلة الدراسة:

مهنة التمريض تحمل رساله عنوانها الحب والعطاء والسهر على راحة المرضى وتخفيف الامهم ومن هنا استحقوا لقب (ملائكة الرحمه). ومما لاشك فيه ان من اهم السمات الواجب توافرها فى الممرضات الاتجاه الايجابى نحو مهنة التمريض الذى ينبع من حب المهنة وتقديرها والرغبه فى العمل والالتحاق بها فمهنة التمريض لها طابعا خاصا يعتمد على العلم والمهاره والرغبه فى مساعدة الاخرين والاهتمام بهم ويتطلب ذلك من الممرضه ان تكون لديها الاستعداد والرغبه فى مساعدة الاخرين وتخفيف عناء الالم والمرض عن المرضى.

لم يكن بالامر اليسير على المجتمع المصرى ان يقبل ان تعمل الفتاه فى عمل يسمح لها بالمبيت خارج المنزل والمبيت فى المستشفى. كما ان قلة المستشفيات فى الريف والمدن ساهم فى عدم رغبة الاهالى فى التحاق بناتهم بمهنة التمريض ذلك لما تفرضه العوامل الجغرافيه ونظام المواصلات المعقد من اغتراب الفتاه والاقامه خارج قريتها او مدينتها والمبيت فى سكن الممرضات. (المكاوى (4) كذلك من الامور الهامه التى ساهمت فى تشكيل نظرة المجتمع لمهنة التمريض هو طبيعة المهنة التى تجعل الممرضه ترافق المريض ويكون عرضه للانكشاف امامها اثناء العمليات والتعبير

على الجروح. كما ان هناك بعض النظرات المتطرفه داخل المجتمع المصرى التى تنظر الى الممرضه على انها تعمل فى مهنة سيئة السمعه.

ومن هنا تبلورت مشكلة الدراسه حيث رأت الباحثة ضرورة الكشف عن اهم العوامل الاجتماعيه والاقتصاديه والثقافيه ومالها من اثر فى التحاق الفتيات بمدارس التمريض فى المجتمع المصرى.

اهمية البحث:-

1-تأتى اهمية البحث من اهمية الشريحه المستهدفه وهن الممرضات وايضا من اهمية مهنة التمريض كاحدى المهن الاساسيه فى المجتمع المصرى. وعليه تامل الباحثة ان تكشف هذه الدراسه عن العوامل الاجتماعيه والاقتصاديه والثقافيه التى تحول دون اقبال الفتيات على الالتحاق والعمل بمهنة التمريض ومن ثم توجيه الانظار الى ايجاد الحلول المناسبه.

2-الاستفاده من نتائج الدراسه فى تغيير نظرة المجتمع للممرضات وتصحيح الصوره الخاطئه ممايساعد فى رفع كفاءة ادائهن لعملهن مما يساعدفى تحسين مستوى الخدمات الصحيه على اعتبار ان الممرضه ضلعا هاما من اضلاع الرعايه الطبيه للمريض.

اهداف الدراسه:

1- التعرف على العوامل الاجتماعيه والاقتصاديه والثقافيه التى تؤثر فى العمل بمهنة التمريض بالنسبه للاناث فى المجتمع المصرى.

2- التعرف على العوامل التى تحول دون اقبال الاناث على ممارسة مهنة التمريض فى المجتمع المصرى.

3- التعرف على رأى طالبات التمريض فى عملهن بمهنة التمريض.

4- التعرف على المشكلات التى تواجه طالبات التمريض فى عملهن.

5- التعرف على راي طالبات التمريض فى الاحتياجات المطلوبه لتحسين مهنة التمريض.

6- التعرف على الاختلاف فى رؤية الطالبات للعوامل الاجتماعيه المؤثره فى الالتحاق بمدارس التمريض وفقا للفرقه (الاولى-الخامسه) اى عند بداية الالتحاق وبعدها دراسة وممارسة التمريض لمدة اربعة سنوات.

تساؤلات الدراسه:-

1- ماهى العوامل الاجتماعيه والاقتصاديه والثقافيه التى تؤثر فى العمل بمهنة التمريض بالنسبه للاناث فى المجتمع المصرى؟

2- هل هناك عوامل تحول دون اقبال الاناث على ممارسة مهنة التمريض فى المجتمع المصرى؟

3- ماهورأى طالبات التمريض فى عملهن بمهنة التمريض؟ وهل يختلف راي طالبات الفرقة الاولى عن راي طالبات الفرقة الخامسة؟

4- ماهى المشكلات التى تواجه طالبات التمريض فى عملهن؟

5- ماهورأى طالبات التمريض فى الاحتياجات المطلوبه لتحسين مهنة التمريض ؟

6- هل هناك اختلاف فى رؤية الطالبات للعوامل الاجتماعيه المؤثره فى العمل فى مهنة التمريض وفقا للفرقه (الاولى - الخامسة)؟

مفاهيم البحث:-

العوامل الاجتماعيه:-

يقصد بالعامل هوكل متغيريمكن ان يؤدى الى نتيجته معينه.(5)

لذلك يمكن تعريف العوامل الاجتماعيه على انها متغيرات اجتماعيه ويفصد بالمتغيرات العوامل الاجتماعيه التى تتصل ببناء وثقافة المجتمع والتى من الممكن ان تتفاعل مع بعضها البعض لتحدث تاثيرا معيناً.

مدارس التمريض:

هى مدارس تلتحق بها الطالبه بعد الشهاده الاعداديه مدة الدراسه فيها خمس سنوات تمنح دبلوم التمريض. ومدارس التمريض تعد الخريجات للعمل بمهنة التمريض وتتيح لهن فرص الالتحاق بالمعاهد الفنيه للتمريض بشرط الحصول على 75% فى شهادة الدبلوم.(6)

الدراسات السابقه:-

الدراسة الاولى:-

قام ابو غريبه وسليمان (abugharbieh&suliman,1992)

بدراسة تناولت اتجاهات طلبة التمريض نحودراسة التمريض فى الاردن. وتكونت عينة الدراسة من طلبة التمريض فى الجامعة الاردنية. وشارت النتائج الى تدنى اتجاهات طلبة التمريض نحودراسة التمريض، وكذلك وجد الباحثان ان معظم الطلبة المقبوليين فى تخصص التمريض ليست الرغبة فى الاصل لدراسة هذا التخصص، والتحقوا ببرنامج التمريض لعدم قبولهم فى برامج اوتخصصات اكاديمية اخرى فى الجامعة.(7)

الدراسة الثانية:-

اجرى سونج (1993 song) دراسة هدفت الى التعرف على اتجاهات 270 ممرضة وعدد من الاطباء والعاملين فى المستشفيات نحو مهنة التمريض وشارت النتائج الى ان اتجاهات الممرضات نحو مهنة التمريض كانت سلبية وخاصة فيما يتعلق بالاتجاهات نحو دورهن المتعلق بالمرضى كما اشارت الى ان الاطباء والعاملين يحملون اتجاهات سلبية نحو مهنة التمريض ودور الممرضات وخاصة فى مجال الاهتمام بالمرضى وطبيعة اداء عملهن.(8)

الدراسة الثالثة:-

اجرى اوكرنيك (1994 okrainec) دراسه هدفت الى التعرف على اتجاهات الطلبة الذين يدرسون تخصص التمريض نحو مهنة التمريض. وتكونت عينة الدراسة من (238) طالبا وطالبة منهم (117) طالبا و(121) طالبة ممن يدرسون تخصص التمريض فى كندا. اشارت النتائج الى ان اتجاهات الطلبة بشكل عام نحو مهنة التمريض كانت ايجابية، وكذلك كانت اتجاهات طلاب التخصص التمريض الذكور اكثر ايجابية من اتجاهات طالبات تخصص التمريض

وهذا كانت دوافع المتعة فى دراسة التخصص، وإمكانية الحصول على عمل بعد التخرج من الدوافع الرئيسية لدراسة التمريض.⁽⁹⁾

الدراسة الرابعة :-

قام الدالى (1995) بدراسة هدفت الى التعرف على اتجاهات طالبات التمريض نحو دراسة مهنة التمريض، وتكونت عينة من الدراسة من (200) طالبة يدرسن التمريض بجامعة تشرين فى سوريا، و اشارت النتائج الى ان 65% من الطالبات التحقن بالبرنامج بسبب الوضع المادى وليست رغبة فى دراسة تخصص التمريض، وترى 30% من الطالبات ان نظرة المجتمع لمهنة التمريض نظرة متدنية.⁽¹⁰⁾

الدراسة الخامسة :-

قام كل من حمدى والحيدر (1996) بدراسة هدفت الى التعرف على كل من اتجاهات و آراء طالبات المعاهد الصحية وطالبات المدارس الثانوية فى المملكة العربية السعودية نحو دراسة التمريض وبالتالى مهنة التمريض. تكونت عينة الدراسة من (667) من طلبة المعاهد الصحية، و(637) من طلبة مدارس الثانوية، و اشارت النتائج الى ان اتجاهات طلبة المعاهد الصحية و طلبة المدارس الثانوية نحو مهنة التمريض متدنية حيث جاءت مهنة التمريض فى المرتبة قبل الاخيرة من حيث التفضيل.⁽¹¹⁾

الدراسة السادسة :-

دراسة البطش وبيترو (1997) فقد هدفت الدراسة الى التعرف على اتجاهات الطلبة الجامعة الاردنية نحو مهنة التمريض والعاملين فى هذه المهنة، وتكونت عينة الدراسة من (914) طالبا وطالبة من طلبة الجامعة الاردنية بكليتها المختلفة، و اشارت النتائج الى ان معظم عينة الدراسة لديها اتجاهات ايجابية نحو مهنة التمريض والعاملين فيها، والى اختلاف الاتجاهات باختلاف جنس الطلبة ولصالح الذكور. وكذلك وجد ان اتجاهات طلبة الكليات الطبية والعلمية نحو دراسة التمريض افضل من اتجاهات طلبة الكليات الانسانية وهذا ولم تظهر النتائج اى تاثير لمستوى تعليم اباء وأمهات الطلبة على الاتجاهات نحو دراسة التمريض والعاملين فيها.⁽¹²⁾

الدراسة السابعة :-

قام كل من بيترو وميخائيل وبيكر (petro,michail&baker 2001) بدراسة مسحية هدفت الى التعرف على اتجاهات وتوقعات الممرضات نحو مهنة التمريض. تكونت عينة الدراسة من (152) ممرضة فى مواقع وظيفية تمريضية مختلفة، و اشارت النتائج الى ان الاتجاهات نحو مهنة التمريض والتوقعات من هذه المهنة ايجابية، حيث تم وصف هذه المهنة بأنها إنسانية فنية علمية.⁽¹³⁾

الدراسة الثامنة :-

بعنوان (صورة الممرضة فى افلام السينما المصرية وانعكاستها على العاملين بمهنة التمريض 2008)

هدفت الدراسة إلى لقاء الضوء على دور الممرضة في المجال الصحي، والطبي والاجتماعي والانساني والمضامين الدرامية المختلفة والمتضاربة، وتوضيح الابعاد الناتجة عن تناول الممرضة ومهنة التمريض في الافلام السينمائية، وقد استخدم الباحث خلال دراسة منهج المسح الاجتماعي بالعينة، حيث إختار الباحث عينة عمدية قوامها 400 مفردة من العاملين والعاملات بمهنة التمريض بمختلف أنحاء مصر، وقام باستخدام أستمارة أستبيان كأداة للدراسة، فضلا عن المقابلة وتوصلت الدراسة الى ان صورة العاملين في مجال التمريض في الافلام السينمائية المصرية غالبا ما تسهم في تكوين راي عام إيجابي اوسلبى تجاه المهنة والعاملين بها، مما قد يسهم في تحسين المهنة اوازدرائها.⁽¹⁴⁾

الدراسة التاسعة :-

بعنوان (التأثيرات الهامة للمرضات على العمليات الخاصة بالتنشئة الاجتماعية والتأهيلية 2015)

تهدف الدراسة الى التعرف على الادوار التي تقوم بها الممرضة في مجال التنشئة والتاهيل الاجتماعي واستخدمت الدراسة منهج المسح الاجتماعي بالعينة والتي قدرت 117 مفردة من الممرضات العاملات في بيوت التمريض في الغرب الاوسط ومن خلال تطبيق استمارة إستبيان عليهم توصلت الدراسة إلى عدة نتائج، منها تعدد الادوار التي تقوم بها الممرضة حيال الاشخاص الضعفاء والغير قادرين على الانشطة اليومية الاساسية، على ان تلك الادوار الهامة التي تؤديها الممرضة في مجال التنشئة للصغار والتأهيل للمسنين ولذوى الاحتياجات الخاصة تؤثر بشكل كبير على نوعية الحياة داخل أى مجتمع.⁽¹⁵⁾

التوجه النظرى للدراسه:-

نظرية رؤى العالم:-

يقصد بها الطريقة التي يرى بها الشخص اوالذات في مجتمع معين نفسة وعلاقتة بكل ما عداه في البيئة المحيطة وهى تختلف باختلاف الثقافة المبحوثة وتهدف تلك النظرية لمساعدة الانسان في اى محيط اوفى اى مهنة على التعامل مع البيئة المتنوعة والمحيطة ومحاولة التكيف مع الجوانب التأملية والفلسفية من حوله⁽¹⁶⁾ وتتضمن الطرق والاساليب التي تتحد وتظهر من خلال الخبرات وانماط التفكير وكذلك الجانب المعرفى والوجدانى للاشياء الموجودة في العالم والاتجاهات السائدة في الحياة داخل مجتمع ما⁽¹⁷⁾

وترتبط تلك النظرية بموضوع الدراسة، حيث ان هناك مجموعة من المعتقدات والاعراف المتوارثة عن طبيعة تلك المهنة والتي ترتبط لدى الكثيرين بالانحراف والميوعة والدنوبالتالى انعكست تلك الثقافة السائدة في المجتمع على اصحاب المهنة ذاتهم ونظرتهم تجاه أنفسهم وتجاه الاخرين من حولهم وحاولوا من خلال تلك النظرية رؤية انفسهم وعالمهم المحيط رؤية توافقية كما حاولوا التكيف مع الثقافة الموجودة حولهم في المجتمع.

الاجراءات المنهجيه للدراسه :-

- 1- نوع الدراسه:- دراسه وصفيه تحليليه.
- 2- منهج الدراسه:-منهج المسح الاجتماعى عن طريق العينه.
- 3- ادة الدراسه:-استمارة استبيان.
- 4-المجال الزمنى للدراسه:- تم جمع البيانات خلال شهر ابريل 2019
- 5- عينة الدراسة

تستهدف الدراسة الميدانية التعرف على العوامل الاجتماعية المؤثرة في العمل بمهنة التمريض من وجهة نظر طالبات مدارس التمريض بالقاهرة، ولذا فإن مجتمع الدراسة يتمثل في طالبات مدارس التمريض بالقاهرة، ونظراً لصعوبة دراسة مجتمع بأكمله من كافة الجوانب، يلجأ الباحثون إلى دراسة المجتمع من خلال عينة تعد ممثلة لهذا المجتمع، وقد تم اختيار عينة عشوائية بسيطة من طالبات مدارس التمريض بكل من مستشفى العباسية ومستشفى السيد جلال، وفيما يلي وصف العينة المستفتاة بحسب متغيرات الدراسة:

1- وصف عينة الدراسة بحسب المستشفى

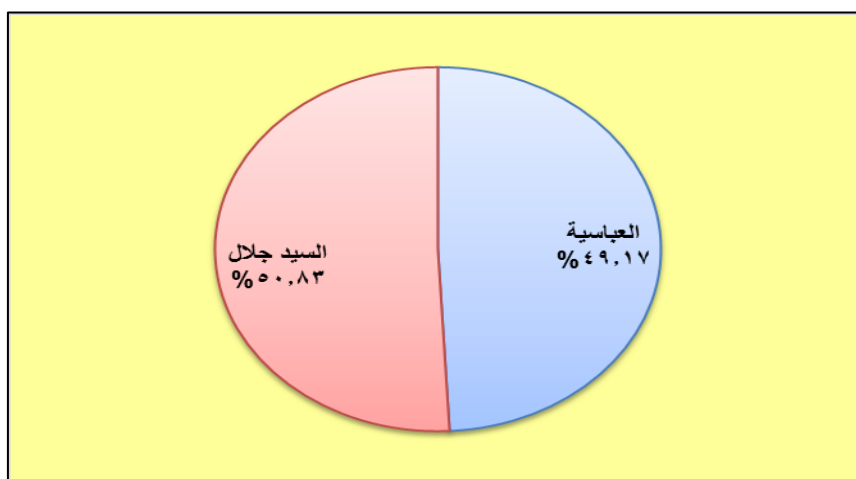
جدول (1) وصف عينة الدراسةالمستشفى

الإجمالي	الفرقة		المستشفى	
	الخامسة	الأولى	ك	
59	29	30	ك	العباسية
%49.17	%24.17	%25.00	%	
61	33	28	ك	السيد جلال
%50.83	%27.50	%23.33	%	
120	62	58	ك	الإجمالي
%100.00	%51.67	%48.33	%	

يتضح من الجدول (2) أن عينة الدراسة قد تضمنت (59) من طالبات مستشفى العباسية بنسبة مئوية (49.17%)،

و(61) من طالبات مستشفى السيد جلال بنسبة مئوية (50.83%)، وهوما يتضح من الشكل (1)

شكل (1) وصف عينة الدراسة بحسب المستشفى



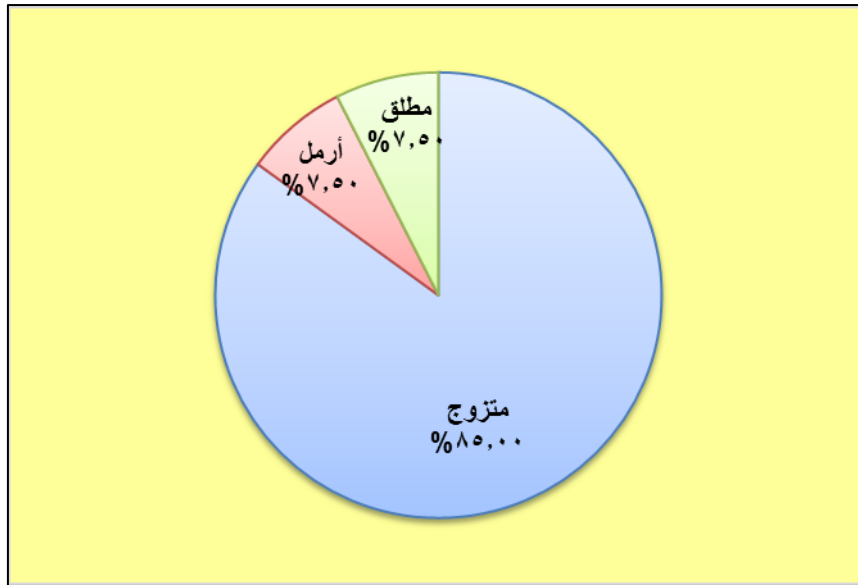
2- وصف عينة الدراسة بحسب الحالة الاجتماعية للوالد أو الوالدة

جدول (2) وصف عينة الدراسة الحالة الاجتماعية للوالد أو الوالدة

الإجمالي	الفرقة		الحالة الاجتماعية للوالد أو الوالدة	
	الخامسة	الأولى		
102	49	53	ك	متزوج
%85.00	%40.83	%44.17	%	
9	8	1	ك	أرمل
%7.50	%6.67	%0.83	%	
9	5	4	ك	مطلق
%7.50	%4.17	%3.33	%	
120	62	58	ك	الإجمالي
%100.00	%51.67	%48.33	%	

يتضح من الجدول (2) أنه بحسب الحالة الاجتماعية للوالد أو الوالدة فإن عينة الدراسة قد تضمنت (102) من فئة متزوج بنسبة مئوية (85%)، و (9) من فئة أرمل بنسبة مئوية (7.5%)، و (9) من فئة مطلق بنسبة مئوية (7.5%)، وهوما يتضح من الشكل (2)

شكل (2) وصف عينة الدراسة الحالة الاجتماعية للوالد أو الوالدة



3- وصف عينة الدراسة بحسب مهنة الوالد

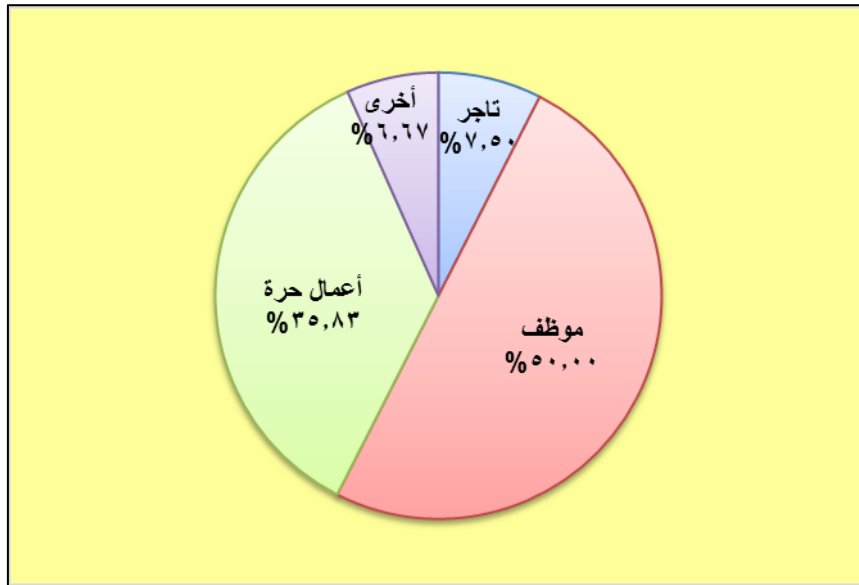
جدول (3) وصف عينة الدراسة مهنة الوالد

الإجمالي	الفرقة		مهنة الوالد	
	الخامسة	الأولى		
9	8	1	ك	تاجر
%7.50	%6.67	%0.83	%	
60	28	32	ك	موظف
%50.00	%23.33	%26.67	%	
43	19	24	ك	أعمال حرة
%35.83	%15.83	%20.00	%	

8	7	1	ك	أخرى
%6.67	%5.83	%0.83	%	
120	62	58	ك	الإجمالي
%100.00	%51.67	%48.33	%	

يتضح من الجدول (3) أنه بحسب مهنة الوالد فإن عينة الدراسة قد تضمنت (9) من فئة تاجر بنسبة مئوية (7.5%)، و(60) من فئة موظف بنسبة مئوية (50%)، و(43) من فئة أعمال حرة بنسبة مئوية (35.83%)، و(8) من فئة أخرى بنسبة مئوية (6.67%)، وهوما يتضح من الشكل (3)

شكل (3) وصف عينة الدراسة مهنة الوالد



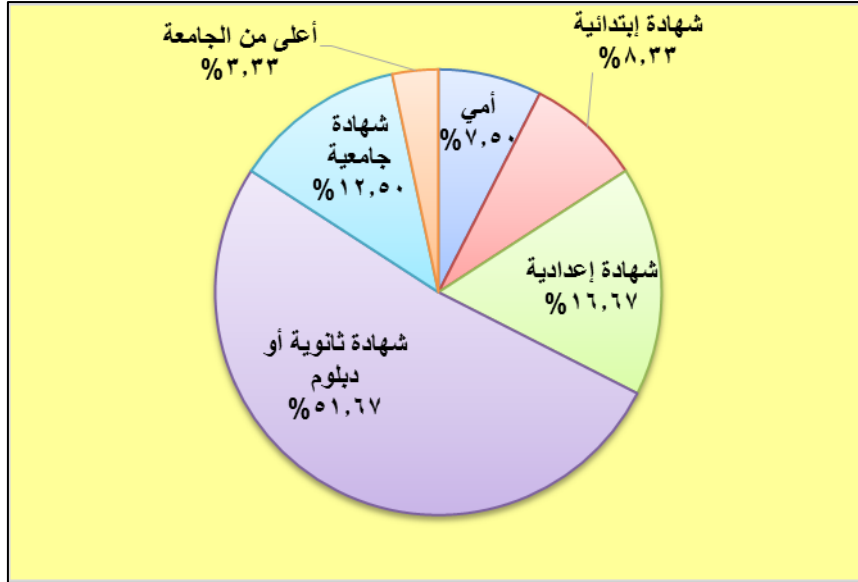
4- وصف عينة الدراسة بحسب تعليم الوالد

جدول (4) وصف عينة الدراسة تعليم الوالد

الإجمالي	الفرقة		ك	التعليم للوالد
	الخامسة	الأولى		
9	2	7	ك	أمي
%7.50	%1.67	%5.83	%	
10	5	5	ك	شهادة ابتدائية
%8.33	%4.17	%4.17	%	
20	15	5	ك	شهادة إعدادية
%16.67	%12.50	%4.17	%	
62	28	34	ك	شهادة ثانوية أودبلوم
%51.67	%23.33	%28.33	%	
15	8	7	ك	شهادة جامعية
%12.50	%6.67	%5.83	%	
4	4	0	ك	أعلى من الجامعة
%3.33	%3.33	%0.00	%	
120	62	58	ك	الإجمالي
%100.00	%51.67	%48.33	%	

يتضح من الجدول (4) أنه بحسب المستوى التعليمي للوالد فإن عينة الدراسة قد تضمنت (9) من فئة أمي بنسبة مئوية (7.5%)، و(10) من فئة شهادة ابتدائية بنسبة مئوية (8.33%)، و(20) من فئة شهادة إعدادية بنسبة مئوية (16.67%)، و(62) من فئة شهادة ثانوية أو دبلوم بنسبة مئوية (51.67%)، و(15) من فئة شهادة جامعية بنسبة مئوية (12.5%)، و(4) من فئة أعلى من الجامعة بنسبة مئوية (3.33%)، وهوما يتضح من الشكل (4).

شكل (4) وصف عينة الدراسة لتعليم الوالد



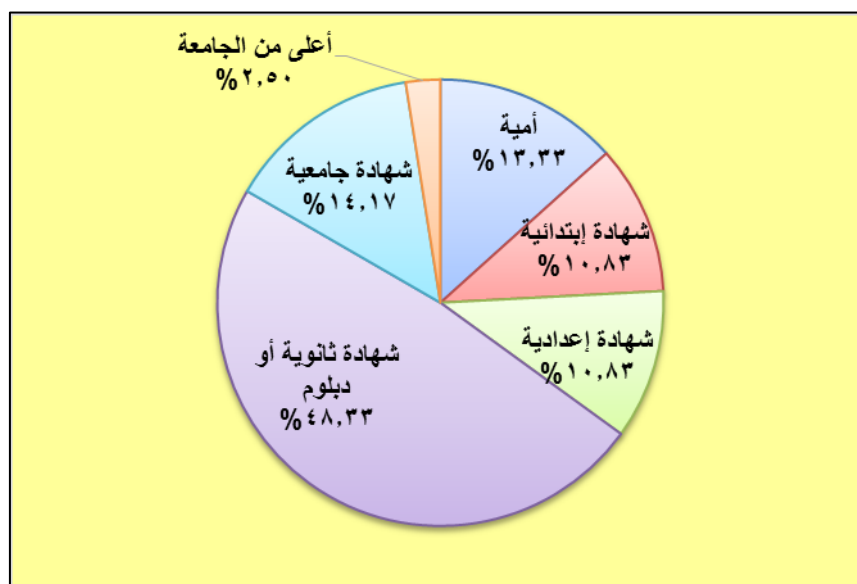
5- وصف عينة الدراسة بحسب تعليم الوالدة

جدول (5) وصف عينة الدراسة لتعليم الوالدة

الإجمالي	الفرقة		التعليم للوالدة	
	الخامسة	الأولى	ك	أمية
16	8	8	ك	أمية
%13.33	%6.67	%6.67	%	
13	8	5	ك	شهادة ابتدائية
%10.83	%6.67	%4.17	%	
13	8	5	ك	شهادة إعدادية
%10.83	%6.67	%4.17	%	
58	29	29	ك	شهادة ثانوية أو دبلوم
%48.33	%24.17	%24.17	%	
17	6	11	ك	شهادة جامعية
%14.17	%5.00	%9.17	%	
3	3	0	ك	أعلى من الجامعة
%2.50	%2.50	%0.00	%	
120	62	58	ك	الإجمالي
%100.00	%51.67	%48.33	%	

يتضح من الجدول (5) أنه بحسب المستوى التعليمي للوالدة فإن عينة الدراسة قد تضمنت (16) من فئة أمية بنسبة مئوية (13.33%)، و(13) من فئة شهادة ابتدائية بنسبة مئوية (10.83%)، و(13) من فئة شهادة إعدادية بنسبة مئوية (10.83%)، و(58) من فئة شهادة ثانوية أو دبلوم بنسبة مئوية (48.33%)، و(17) من فئة شهادة جامعية بنسبة مئوية (14.17%)، و(3) من فئة أعلى من الجامعة بنسبة مئوية (2.5%)، وهوما يتضح من الشكل (5).

شكل (5) وصف عينة الدراسة لتعليم الوالدة



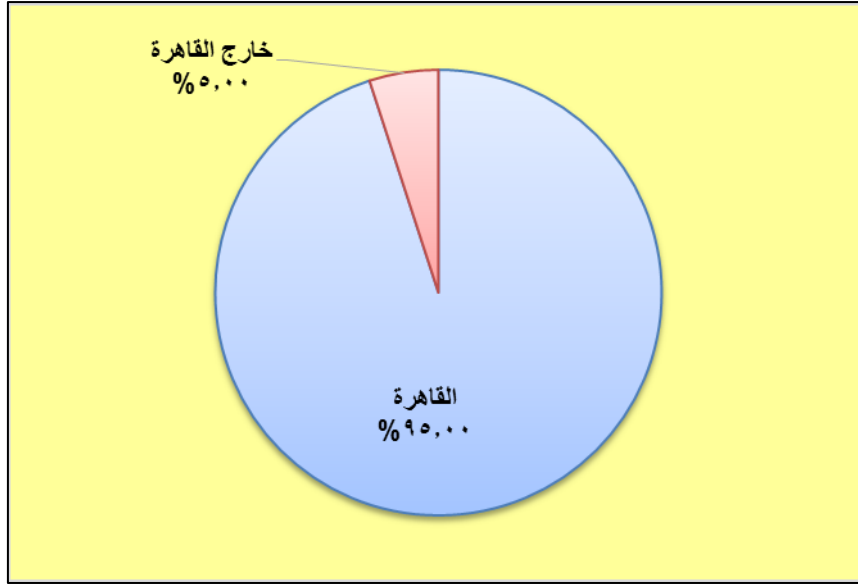
6- وصف عينة الدراسة بحسب الموطن الأصلي

جدول (6) وصف عينة الدراسة الموطن الأصلي

الإجمالي	الفرقة		الموطن الاصلي
	الخامسة	الأولى	
114	57	57	ك
%95.00	%47.50	%47.50	%
6	5	1	ك
%5.00	%4.17	%0.83	%
120	62	58	ك
%100.00	%51.67	%48.33	%

يتضح من الجدول (6) أنه بحسب الموطن الأصلي للطالبة فإن عينة الدراسة قد تضمنت (114) من فئة القاهرة بنسبة مئوية (95%)، و(6) من فئة خارج القاهرة بنسبة مئوية (5%)، وهوما يتضح من الشكل (6)

شكل (6) وصف عينة الدراسة الموطن الأصلي



الأساليب والمعالجات الإحصائية :-

يتطلب تحليل البيانات التي تمثل استجابات عينة الدراسة على الاستبانة استخدام بعض الأساليب الإحصائية الوصفية والاستدلالية والتي تتضمن ما يلي:

1- التكرارات: حيث تم تفرغ الاستجابات وحساب تكرار كل استجابة للكشف عن توزيع استجابات الطالبات على أسئلة الدراسة.

2- النسب المئوية: حيث أن النسب المئوية أكثر تعبيراً من التكرارات، ويتم حساب النسبة المئوية لكل تكرار بقسمة تكرار كل استجابة على العدد الكلي للعينة وتحويل النتائج الى نسبة مئوية.

3- تم تحليل نتائج الدراسة باستخدام البرنامج الإحصائي (SPSS) الإصدار الخامس والعشرون.

عرض وتحليل نتائج الدراسة :-

يمكن عرض وتحليل نتائج الدراسة الميدانية من خلال عرض وتحليل استجابات عينة الدراسة على كل سؤال وكذلك اختلاف توزيع الاستجابات بحسب متغير الفرقة الدراسية، كما يلي:

السؤال الأول: ما هي اسباب الالتحاق بمهنة التمريض؟

جدول (7) توزيع استجابات عينة الدراسة على السؤال الأول بحسب الفرقة

الترتيب	الإجمالي	الفرقة		الاستجابات		السؤال
		الخامسة	الأولى	ك	%	
3	32	12	20	ك	حبا في مهنة التمريض والرغبة في ان اكون ممرضه	ما هي اسباب الالتحاق بمهنة التمريض؟
	%26.67	%10.00	%16.67	%		
5	3	3	0	ك	مجموع الاعداديه	
	%2.50	%2.50	%0.00	%		

الترتيب	الفرقة			الاستجابات	السؤال
	الأولى	الخامسة	الإجمالي		
1	46	25	21	ك	اشعر بسعادة وانا اساعد المرضى
	%38.33	%20.83	%17.50	%	
2	34	20	14	ك	لانها مهنة الرحمة
	%28.33	%16.67	%11.67	%	
4	6	2	4	ك	اخرى
	%5.00	%1.67	%3.33	%	
—	120	62	58	ك	الإجمالي
	%100.00	%51.67	%48.33	%	

يتضح من الجدول (7) أن استجابات عينة الدراسة على السؤال (ما هى اسباب الالتحاق بمهنة التمريض؟) قد

جاءت على النحوالتالي:

- اشعر بسعادة وانا اساعد المرضى، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 38.33% ، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 17.50%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 20.83%
- لانها مهنة الرحمة، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 28.33% ، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 11.67%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 16.67%
- حبا فى مهنة التمريض والرغبة فى ان اكون ممرضه، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 26.67%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 16.67%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 10.00%
- اخرى ، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 5.00%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 3.33%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 1.67%
- مجموع الاعداديه، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 2.50%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 0.00%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 2.50%

ويتضح من هذه النتائج أن.من اهم اسباب التحاق الطالبات بمدرسة التمريض هوالرغبة فى مساعدة المرضى واتفقت فى ذلك طالبات الفرقة الاولى والخامسه.وهوما يمكن تفسيره بأن الاناث تتميز بالحنان والعاطفه.

السؤال الثاني: هل هناك اسباب اقتصادية للالتحاق بمهنة التمريض؟

جدول (8) توزيع استجابات عينة الدراسة على السؤال الثاني بحسب الفرقة

الترتيب	الفرقة			الاستجابات	السؤال
	الأولى	الخامسة	الإجمالي		
4	9	8	1	ك	هل هناك اسباب اقتصادية للالتحاق بمهنة التمريض؟
	%7.50	%6.67	%0.83	%	
3	10	6	4	ك	سوء الحالة الاقتصادية للأسرة
	%8.33	%5.00	%3.33	%	

2	47	22	25	ك	الحصول على عمل فور التخرج
	%39.17	%18.33	%20.83	%	
1	51	22	29	ك	فرصة السفر للعمل في الخارج
	%42.50	%18.33	%24.17	%	
5	5	4	1	ك	اخرى
	%4.17	%3.33	%0.83	%	
—	120	62	58	ك	الإجمالي
	%100.00	%51.67	%48.33	%	

يتضح من الجدول (8) أن استجابات عينة الدراسة على السؤال (هل هناك اسباب اقتصادية للإلتحاق بمهنة

التمريض؟) قد جاءت على النحو التالي:

- فرصة السفر للعمل في الخارج، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 42.50%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 24.17%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 18.33%
- الحصول على عمل فور التخرج، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 39.17%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 20.83%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 18.33%
- سوء الحالة الاقتصادية للأسرة، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 8.33%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 3.33%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 5.00%
- الحصول على مكافأة شهرية وانا طالبة، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 7.50%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 0.83%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 6.67%
- اخرى ، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 4.17%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 0.83%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 3.33%

ويتضح من هذه النتائج أن.من اهم الاسباب الاقتصادية للالتحاق بمهنة التمريض الرغبة في السفر للعمل بالخارج..واتفقت في طالبات الفرقة الاولى والخامسة.وهوما يمكن تفسيره بأن الظروف الاقتصادية في المجتمع تدفع الطالبات للرغبة في السفر لتحسين الدخل وادخار المال للزواج وتكوين اسره.

السؤال الثالث: ماهي العوامل الثقافية التي تؤثر في الالتحاق بمهنة التمريض؟

جدول (9) توزيع استجابات عينة الدراسة على السؤال الثالث بحسب الفرقة

الترتيب	الإجمالي	الفرقة		الاستجابات		السؤال
		الخامسة	الأولى	ك	عادات وتقاليد	
2	48	22	26	ك	عادات وتقاليد	ماهي العوامل الثقافية التي تؤثر في الالتحاق بمهنة التمريض؟
	%40.00	%18.33	%21.67	%		
1	63	34	29	ك	معتقدات	
	%52.50	%28.33	%24.17	%		

3	9	6	3	ك	اخرى	الإجمالي
	%7.50	%5.00	%2.50	%		
—	120	62	58	ك		
	%100.00	%51.67	%48.33	%		

يتضح من الجدول (10) أن استجابات عينة الدراسة على السؤال (ماهي العوامل الثقافية التي تؤثر في الالتحاق بمهنة التمريض؟) قد جاءت على النحو التالي:

- معتقدات، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 52.50%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 24.17%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 28.33%
- عادات وتقاليد، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 40.00%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 21.67%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 18.33%
- اخرى ، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 7.50%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 2.50%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 5.00%

ويتضح من هذه النتائج أن المعتقدات السائدة في المجتمع تؤثر في النحاق الاناث بمهنة التمريض. واتفقت في ذلك طالبات الفرقة الاولى والخامسة. وهوما يمكن تفسيره بأن هناك بعض المعتقدات السائدة في المجتمع المصري تؤثر على التحاق الاناث بمهنة التمريض.مثل النظر الى الممرضه على انها دون المستوى ومن طبقه ادنى.

السؤال الرابع:ماهي العوامل التي تحول دون الالتحاق بمهنة التمريض؟

جدول (11) توزيع استجابات عينة الدراسة على السؤال الرابع بحسب الفرقة

الترتيب	الإجمالي	الفرقة		الاستجابات	السؤال
		الأولى	الخامسة		
1	68	33	35	ك	ماهي العوامل التي تحول دون الالتحاق بمهنة التمريض؟
	%56.67	%27.50	%29.17	%	
2	25	10	15	ك	
	%20.83	%8.33	%12.50	%	
5	1	0	1	ك	
	%0.83	%0.00	%0.83	%	
3	21	12	9	ك	
	%17.50	%10.00	%7.50	%	
4	11	4	7	ك	
	%9.17	%3.33	%5.83	%	
5	1	1	0	ك	
	%0.83	%0.83	%0.00	%	
—	120	58	62	ك	الإجمالي
	%100.00	%48.33	%51.67	%	

يتضح من الجدول (11) أن استجابات عينة الدراسة على السؤال (ماهى العوامل التى تحول دون الالتحاق بمهنة التمريض؟) قد جاءت على النحوالتالى:

- تصورات البعض الخاطئة عن مهنة التمريض، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 56.67%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 27.50%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 29.17%
- وسائل الاعلام تظهر المهنة بشكل غير لائق، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 20.83%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 8.33%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 12.50%
- المبيت في المستشفى، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 17.50%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 10.00%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامس 7.50%
- العمل حتى ساعة متأخرة ليلا، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 9.17%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 3.33%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 5.83%
- تأخر سن الزواج، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 0.83%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 0.00%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 0.83%
- أخرى، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 0.83%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 0.83%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 0.00%

ويتضح من هذه النتائج أن.من اهم العوامل التى تحول دون التحاق الاناث بمهنة التمريض التصورات الخاطئة عن مهنة التمريض واتفقت فى ذلك طالبات الفرقة الاولى والخامسة.وهوما يمكن تفسيره بأن التصورات الخاطئة السائدة عن مهنة التمريض مثل انها مهنة سيئة السمعة تستلزم المبيت خارج المنزل والعودة فى اوقات متاخره ليلا.مثل هذه التصورات تحول دون التحاق الاناث بمهنة التمريض.

السؤال الخامس:ماهى المشكلات التى تواجه عملك فى مهنة التمريض؟

جدول (12) توزيع استجابات عينة الدراسة على السؤال الخامس بحسب الفرقة

الترتيب	الإجمالي	الفرقة		الاستجابات	السؤال
		الخامسة	الأولى		
2	27	16	11	ك	ماهى المشكلات التى تواجه عملك فى مهنة التمريض؟
	%22.50	%13.33	%9.17	%	
3	14	8	6	ك	
	%11.67	%6.67	%5.00	%	
1	79	39	40	ك	
	%65.83	%32.50	%33.33	%	
4	4	3	1	ك	
	%3.33	%2.50	%0.83	%	

—	120	62	58	ك	الإجمالي
	%100.00	%51.67	%48.33	%	

يتضح من الجدول (12) أن استجابات عينة الدراسة على السؤال (ماهى المشكلات التى تواجه عملك فى مهنة التمريض؟) قد جاءت على النحوالتالى:

- مشاكل من آراء الناس فى الممرضة، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 65.83%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 33.33%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 32.50%
- مشاكل اجتماعية مع الاسرة بسبب ظروف العمل، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 22.50%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 9.17%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 13.33%
- مشاكل فى العمل مع مرضى، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 11.67%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 5.00%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 6.67%
- اخرى، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 3.33%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 0.83%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 2.50%

ويتضح من هذه النتائج أن من اهم المشكلات التى تواجه الممرضة هو آراء الناس فى الممرضة. واتفقت فى ذلك طالبات الفرقة الاولى والخامسه. وذكرت احدى طالبات الفرقة الخامسة مشكلتها ان هناك عريس تقدم لها ولكن اشترط ان تترك عملها فى التمريض. وهذا بسبب التصورات الخاطئه السائده فى المجتمع عن الممرضة.

السؤال السادس: ما هو رأى طالبات التمريض فى العمل فى مهنة التمريض؟

جدول (13) توزيع استجابات عينة الدراسة على السؤال السادس بحسب الفرقة

الترتيب	الإجمالي	الفرقة		الاستجابات	السؤال
		الخامسة	الأولى		
2	30	11	19	ك	ما هو رأى طالبات التمريض فى العمل فى مهنة التمريض؟
	%25.00	%9.17	%15.83	%	
3	28	18	10	ك	
	%23.33	%15.00	%8.33	%	
4	23	14	9	ك	
	%19.17	%11.67	%7.50	%	
1	36	17	19	ك	
	%30.00	%14.17	%15.83	%	
5	3	2	1	ك	
	%2.50	%1.67	%0.83	%	
—	120	62	58	ك	الإجمالي
	%100.00	%51.67	%48.33	%	

يتضح من الجدول (13) أن استجابات عينة الدراسة على السؤال (ماهوراى طالبات التمريض فى العمل فى مهنة التمريض؟) قد جاءت على النحوالتالى:

- اشعر بالرضا عن العمل فى مهنة التمريض، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 30.00% ، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 15.83%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 14.17%
- حب العمل فى مهنة التمريض، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 25.00%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 15.83%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 9.17%
- احب التعامل مع المرضى، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 23.33%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 8.33%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 15.00%
- علاقاتى جيدة بالاطباء وزميلاتى فى العمل، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 19.17%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 7.50%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 11.67%
- اخرى ، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 2.50%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 0.83%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 1.67%

ويتضح من هذه النتائج أن بسؤال الطالبات عن مهنة التمريض انهن راضيات عن العمل فى مهنة التمريض ويعاملن مع المرضى بحب ذكرت بعض الطالبات انها تشعر بسعاده عندما تساعد فى تخفيف الام المرضى.وعلاقتهن جيدة مع الاطباء والزميلات فى العمل واتفقت فى ذلك طالبات الفرقة الاولى والخامسه..

السؤال السابع: ما هوراى طالبات التمريض الاحتياجات المطلوبة لتحسين الاداء فى مهنة التمريض؟

جدول (14) توزيع استجابات عينة الدراسة على السؤال السابع بحسب الفرقة

الترتيب	الإجمالي	الفرقة		الاستجابات	السؤال
		الخامسة	الأولى		
2	38	17	21	ك	ماهوراى طالبات التمريض الاحتياجات المطلوبة لتحسين الاداء فى مهنة التمريض؟
	%31.67	14.17%	17.50%	%	
1	57	34	23	ك	
	%47.50	28.33%	19.17%	%	
3	19	8	11	ك	
	%15.83	6.67%	9.17%	%	
4	8	5	3	ك	
	%6.67	4.17%	2.50%	%	
5	2	2	0	ك	
	%1.67	1.67%	0.00%	%	
—	120	62	58	ك	الإجمالي
	100.00%	51.67%	48.33%	%	

- يتضح من الجدول (14) أن استجابات عينة الدراسة على السؤال (ما هو رأى طالبات التمريض الاحتياجات المطلوبة لتحسين الاداء فى مهنة التمريض؟) قد جاءت على النحوالتالى:
- نظرة المجتمع باحترام وتقدير لعمل الممرضه، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 47.50%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 19.17%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 28.33%
 - الاهتمام بتحسين صورة الممرضه فى وسائل الاعلام، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 31.67%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 17.50%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 14.17%
 - تعليم بعض المهارات التمريضيه فى التعليم العام يساعد على زيادة الوعى باهمية مهنة التمريض، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 15.83%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 9.17%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 6.67%
 - الاعداد المهني الجيد لرفع مستوى الاداء فى مهنة التمريض، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 6.67%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 2.50%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 4.17%
 - اخرى، بإجمالي نسبة موافقة بلغت 1.67%، حيث بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الأولى 0.00%، بينما بلغت نسبة موافقة طالبات الفرقة الخامسة 1.67%
- ويتضح من هذه النتائج أن من اهم الاحتياجات المطلوبه لتحسين الاداء فى مهنة التمريض تغيير نظرة المجتمع للممرضه والنظر لعملها بتقدير واحترام وايضا تحسين صورة الممرضه فى وسائل الاعلام والاهتمام بتعليم بعض المهارات التمريضيه فى التعليم العام لرياده الوعى باهمية مهنة التمريض.
- النتائج العامه للدراسه :-**
- اجابت الدراسه على تساؤلاتها على النحوالتالى :-**
- اولا :-**العوامل الاجتماعيه والقنصاديه والثقافيه التى تؤثر فى العمل بمهنة التمريض بالنسبه للاناث فى المجتمع المصرى -- توصلت الدراسه الى ان طالبات مدرسة التمريض التحقن بمدرسة التمريض بعد الحصول على الشهاده الاعداديه حبا فى المهنة والرغبة فى مساعدة المرضى.
- اثبتت الدراسه ان العامل الاقنصادى له تاثير فى التحاق الطالبات بمهنة التمريض لضمان الوظيفة بعد التخرج والرغبة فى السفر للعمل بالخارج فى الدول العربية.
- اثبتت الدراسه ان من هناك عوامل ثقافيه تؤثر فى التحاق الطالبات بمهنة التمريض من اهمها المعتقدات السائده فى المجتمع المصرى والتي تنظر الى الممرضه على انها دون المستوى.
- ثانيا :-**اثبتت الدراسه ان من اهم العوامل التى تحول دون اقبال الطالبات على مهنة التمريض التصورات الاجتماعيه السائده عن الممرضات (السمعه والسلوك السئ)المبيت والسهر فى المستشفى.
- ثالثا :-**اثبتت الدراسه ان جميع الطالبات فى عينة البحث يشعرون بالرضا وحب العمل للمهنة ويتمتعن بعلاقات جيده مع الاطباء والزميلات فى العمل.

رابعاً:- أثبتت الدراسة ان من اهم المشكلات التى تواجه الممرضه هى اراء الناس والنظرة السيئه للممرضه (طالبه من الطابات تقدم لها عريس ولكن رفض عملها بمهنة التمريض)

خامساً:- أثبتت الدراسة ان هناك احتياجات مطلوبه لتحسين الاداء فى مهنة التمريض من وجهة نظر الممرضات منها النظر للممرضه نظرة احترام وتقدير لعملها والاهتمام بتحسين صورة الممرضه فى وسائل الاعلام وكذلك الاعداد المهني الجيد للممرضات لرفع مستواالاداء.

سادساً:- توصلت الدراسة الى انه ليس هناك اختلاف بين طالبات الفرقة الاولى والفرقة الخامسة فى رؤيتهن للعوامل الاجتماعيه المؤثره فى التحاق الفتيات بمهنة التمريض.

التوصيات:-

- 1- ان تتعاون كافة المؤسسات المجتمعيه على تكوين رؤيه مجتمعيه صحيحه عن الممرضات وذلك بتغيير المفاهيم والقيم والسلوكيات الخاطئه الموجوده عند بعض فئات المجتمع.
- 2- التاكيد على ان دور الممرضات لا يقل اهميه عن دور الاطباء وغيرهم من العاملين فى المؤسسات الصحيه.
- 3- الاهتمام بزيادة نسبة المدارس الثانويه للتمريض فى الاماكن النائيه حتى يزداد اقبال الاناث على الالتحاق بها.
- 4- تاهيل طالبات التمريض على التعامل مع الحياه الاجتماعيه والثقافيه للمجتمع المصرى حتى لايتاثرن من السلوكيات الخاطئه التى قد تصر من البعض.

Abstract

Social factors affecting admission to nursing schools

Field study on the eye of nursing school students in cairo

By Asmaa mostufa mhmoud

The title of the study: Social factors affecting the enrollment of nursing school students in cairo.

The aim of the study: To identify the social, economic and cultural factors that affect girls' enrolment in nursing schools in Egyptian society.

The methodological procedures for the study: This study is a descriptive study and researcher used a questionnaire form as a tool for study and the researcher chose a sample from the students of the nursing school in Mr. Galal's hospital and the students of the nursing school of Abbasia hospital for psychological health.

The overall results of the study: The study concluded that the students of nursing schools joined it as they have passion for nursing and desire to help patients

. The study also found the social, economic and cultural factors affecting girls' enrollment in nursing schools.

. The study also found some factors preventing girls from attending nursing schools.

المراجع :-

- 1- محمود حسن عبد المحي، الصحة العامة بين البعدين الثقافي والاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2007 ص 18
- 2- هشام مبروك، المتحدث باسم نقابة التمريض، ارم نيوز www.aremnews.com
- 3- اخلاص ايوب عبدالله، استراتيجيات الحفاظ على العماله الوافده للممارسة مهنة التمريض رسالة ماجستير، كلية الاداره، جامعة الملك عبد العزيز، الرياض 1989 ص 87
- 4- على المكاوى، المهن النسائية، حول تطور مهنة التمريض فى مصر، المجله العربيه لعلم الاجتماع - مركز البحوث والدراسات الاجتماعيه، كلية الاداب، جامعة القاهرة 2001 ص 23
- 5- محمد عاطف غيث، قاموس علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية 2008
- 6- جمهورية مصر العربيه، وزارة الصحة، قرار وزير التربيه والتعليم رقم (482) لسنة 1984 ماده (1).
- 7- Abu – Gharbieh, P.& Suliman, W. (1992) Changing the
- 8- mage of nursing in Jordan through effective role negotiation. International Nursing Review, 30 (5) , 51- 59.
- 9- Song, L.J. (1993). A comparative study of opinion on the image of nursing among the doctor, nurses, other hospitals personnel and the general public. Taehan-Kanho (English Abstract), 32(2), 51-62
- 10- OKraince. G. (1994). Perceptions of nurising education held by male nursing students. West Journal of Nursing Research, 16 (1). 94-107
- 11- الدالى، عصام (1995). واقع مهنة التمريض وآفاق عمل الممرضه العربيهحاضرا ومستقبلا فى سوريا. ورقة مقدمة الى : ندوة الممرضه العربيه واقعا ومستقبلا ، دمشق ، سوريا.
- 12- حمدى، أميمة والحيدر ، عبد الحسن (1996). العوامل المؤثرة فى اختيار الفتاة السعوديه لمهنة التمريض : دراسة ميدانية. الإدارة العامة للبحوث ، المملكة العربيه السعوديه.
- 13- البطش ، محمد وببيترو، وسيلة (1997). اتجاهات طلبة الجامعة الأردنية نحوه مهنة التمريض والعاملين فيها. مجلة دراسات العلوم التربويه، الجامعة الأردنية، 42 (2)، 269-282

- 14- Petro, W.; Michail, B. and Baker. O. (2001). Perception and expectation of baccalaureate prepared nurses in Jordan : Community: survey. International Journal of Nursing Practice, 7, 349-358.
- 15- Talbert,Michelle Lynn,Public awareness and perception of the nurseanesthesia, profession, mountainstate university, United States, 2008.0
- 16- Henry,Dorothy A,The effect of certified nurse assistants:socialization, onboarding,and turnover,Dissertation,:Humanities and social sciences.vol.75(9-A(E).no pagination specified,2015.
- 17- احمد ابوزيد،الذات وما عداها (مدخل لدراسة رؤى العالم) المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجناائية، القاهرة 1990 م ص55
- 18- السيد حافظ الاسود ، تصور رؤية العالم فى الدراسات الانثربولوجية ، المجلة الاجتماعية القومية ،المجلد السابع والعشرون ،العدد الاول ،القاهرة 1990 م ص 15,16