
الزخارف الإسلامية كمصدر لإثراء الجانب الجمالي للملابس المنزلية للسيدات

إعداد

د/ عبير نجيب حراز

مدرس التسييج والملابس

قسم الاقتصاد المنزلي

كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة

مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة
عدد (٧٥) - مايو ٢٠٢٣

الزخارف الإسلامية كمصدر لإثراء الجانب الجمالي للملابس المنزلية للسيدات

إعداد

د/ عبرنجيب حراز

الملخص:

يهدف هذا البحث إلى محاولة الاستفادة من بعض الزخارف الإسلامية في إثراء الجانب الجمالي للملابس المنزلية للسيدات، حيث تم استخدام مجموعة من الزخارف الإسلامية في استحداث (١٤) تصميم زخرفي يصلح للتنفيذ على الملابس المنزلية للسيدات بتقنيات متعددة، وتم معالجة التصميمات المستحدثة باستخدام برنامج (pc stich 11) لإمكانية تلوينها، وتم توظيف هذه التصميمات على الملابس المنزلية للسيدات باستخدام برنامج (adobe photo shop 0.7)، ثم عرض مجموعة التصميمات المقترحة على عدد (١١) من السادة الأساتذة المتخصصين في مجال الملابس والنسيج لتقديرها وتحديد مدى قبولها وذلك من خلال استمارة استبيان تم إعدادها مسبقاً. واتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي والمنهج التطبيقي، وتوصل البحث إلى أن التصميمات المقترحة أثرت الجانب الجمالي للملابس المنزلية للسيدات وفقاً لآراء السادة الأساتذة المحكمين، كما أن استخدام الزخارف الإسلامية في استحداث التصميمات أضاف على التصميمات المنفذة روح الأصالة ورفع من قيمتها ، وقد لاقت المنتجات المنفذة درجة قبول واستحسان من قبل السادة الأساتذة المحكمين .

مقدمة البحث وأهميته : Introduction and Significance Research

وهدى الإسلام كلمة العرب وجمع شملهم فقامت على أكتافهم في العصور الوسطى في شبه جزيرة العرب دولة واسعة الأرجاء، امتدت من الهند وأسيا الوسطى شرقاً إلى الأنديلس والمغرب غرباً، ومن أقلheim القوقاز وصقلية شمالاً إلى أقصى شبه الجزيرة العربية جنوباً، وقامت على يد الشعوب الإسلامية حضارة نشرت أشعتها في جميع بلاد العالم، فالفنون الإسلامية العربية أوسع الفنون انتشاراً وأطولها عمراً، كان مولدها في القرن السابع الميلادي، وظلت تنموا وتترعرع حتى بلغت قمة مجدها في القرن الثالث عشر والرابع عشر. (محى الدين طالو، ٦٧)

وتعتبر الحضارة الإسلامية إحدى الحلقات المهمة من حلقات تلك السلسلة الطويلة من الحضارات التي مرت بها الإنسانية منذ عصور ما قبل التاريخ حتى أشرق الإسلام بنوره وامتدت رقعته ما بين الصين شرقاً إلى إسبانيا غرباً حتى انتشر الفن الإسلامي انتشاراً واسعاً(إيناس حسني، ٢٠٠٥: ١٩٣ - ١٩٤)، وخلف لنا العديد من النماذج الراشدة التي أبهرت العالم بدقتها واتقان تنفيذها، واحتواها على القوانين الفنية الجديرة بالدراسة والاهتمام والاستفادة منها. (عنایات المهدی، ١٩٩٣، ٧)

ولقد تركت الحضارة الإسلامية شواهد مادية وأثرية في مجال العمارة والفنون التطبيقية واحتلت مكان الصدارة في العالم وكان لها من الريادة والقوة والجمال والانتشار ما لم يستطع الغرب إنكاره وحجب نوره الذي أضاء العالم (مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ١٩٨٨، ٢٧). فقد اهتم الفنانون المعاصرن والمستشرقون بمشاهدة الفن الإسلامي وتدوينه ودراسته واكتشاف قيمه الجمالية والروحية، حيث برع المسلمون في العديد من الفنون كالفن المعماري والنحت والتصوير وكان الابداع حاضراً في الفنون التطبيقية كصناعة الخزف والزجاج والمعادن والسجاد والنسيج وخرط الأخشاب وحفر العاج ، بالإضافة إلى فنون الكتاب من خط وتجهيز وتجليد وغيرها من الفنون الأخرى.(عبير إبراهيم ، غادة أحمد، ٢٠١٤، ٩١٢)

ولقد عرف المسلمون بفن الزخرفة من بين جميع الفنون، حتى قيل أن الفن الإسلامي في زخرفة، وذلك لأنه لا يكاد يخلو أثر إسلامي من زخرفة أو نقش بدءً من الخاتم الذي تحلى به اليد وانتهاءً بالبناء الضخم الواسع الذي يجمع الآلاف من الناس (محمد عبدالله، عدل محمد، ٢٠١٤، ٣٨)، ومن أهم مميزات الفنون الإسلامية وحدتها التي هي صفة أصالتها، إذ أن هذه الوحدة قوية ومتماضكة تنطبع بمظاهر واحدة وتستمد روحها من إلهام واحد مهمًا تبادلت عناصرها أو توالت أشكالها أو تعددت خامتها، بالإضافة إلى كراهية الفنانين المسلمين للفراغ فلم يتركوا مساحة أو سطحًا إلا زينوه أو زخرفوه بتكرارات غير متناهية، فقد استغل الفنان المسلم كل ما وقع عليه نظره من عناصر سواءً كانت نباتية أو حيوانية أو آدمية لتحقيق أهدافه الزخرفية الأصيلة. (محى الدين طالو، ٦٧)

وحيث أن التاريخ يعتبر منبعاً خصباً وقوياً يستلهم منه المصمم أفكاراً جديدة لتصميماته، فكان لابد من الاستفادة من التراث الزخري في الضخم الذي خلفته لنا الحضارة الإسلامية العربية في شتى مجالات التصميم، فاتجهت العديد من الدراسات والبحوث إلى الاستفادة من الزخارف الإسلامية بطرق مختلفة يراعي فيها الذوق الفني والحداثة والأصالة في التصميم، فنجد دراسة (حسين حاج، وآخرون، ٢٠١٠) استهدفت دراسة وتحليل بعض الوحدات الزخرفية الإسلامية للاستفادة منها في استحداث مجموعة تصميمات زخرفية مبتكرة مستلهمة من التراث الإسلامي العريق ومزجها بالخداع البصري لإثراء اللوحة الزخرفية، وتوصلت الدراسة إلى أن مجموعة التصميمات التي تم استحداثها أثرت اللوحات الزخرفية المنفذة، كما نجد بعض الدراسات اهتمت باستحداث تصميمات مكممات الملابس مستلهمة من الزخارف الإسلامية كما في دراسة (عبير إبراهيم ، غادة أحمد ، ٢٠١٤) التي استهدفت تصميم وتنفيذ مجموعة من مكممات الأزياء النسائية مستلهمة من العناصر الزخرفية في العصر العثماني، وذلك من خلال تحليل الزخارف العثمانية الموجودة على بعض المشغولات الفنية كالأزياء والمفروشات والتحف الفنية من خزف ومعادن وخشب وإعادة صياغتها باستخدام برنامج الفوتوشوب، لاستلهمان تصميمات زخرفية جديدة تجمع بين الأصالة والمعاصرة، كما نجد دراسة (مهند محمد وآخرون، ٢٠١٤) اهتمت بوصف وتحليل مختارات من الزخارف الإسلامية في العصر الفاطمي وخاصة الزخارف الخشبية وزخارف شبابيك القلل لعمل تصميمات متعددة وتنفيذها على أسطح وحدات الإضاءة الخزفية باستخدام تقنية التفريغ، وتوصلت

الدراسة إلى إمكانية الاستفادة من الوحدات الزخرفية التاريخية في العصر الفاطمي لتصميم وحدات إضاءة مبتكرة، والبعض الآخر اهتم بدراسة الزخارف الإسلامية والاستفادة منها في عمل تصميمات لإثراء مجال المفروشات المنزلية كما في دراسة (وسام مصطفى، ٢٠١٨) التي استهدفت الاستفادة من زخارف العصر الإسلامي في تصميم وزخرفة بعض المفروشات المنزلية وتنفيذها باستخدام الدمج بين بعض فنون أشغال الإبرة مثل (فن النسيج اليدوي، فن الكروشيه، فن التطريز اليدوي)، وذلك لعمل مجموعة من المفروشات المنزلية التي تجمع بين الأصالة والمعاصرة، وتوصلت الدراسة إلى إمكانية إحداث التنااغم بين أشغال الإبرة اليدوية لعمل مفروشات منزلية مبتكرة باستخدام زخارف مستمدّة من العصر الإسلامي.

واستهدفت دراسة (نشوى محمد، وأخرون، ٢٠١٩) الجمع بين التقنيات المتنوعة في مجال الأشغال الفنية والطباعة اليدوية لإنتاج مشغولات فنية تجمع بين التراث الإسلامي بزخارفه المتنوعة وتقنيات فن الأورجامي بأنواعه وفن الطباعة اليدوية، وتوصلت الدراسة إلى إمكانية إنتاج مشغولات فنية مستلهمة من زخارف الفن الإسلامي قائمة على الدمج بين تقنيات الطباعة اليدوية وتقنيات فن الأورجامي، وأوصت الدراسة بضرورة تشجيع الاستلهام من التراث الإسلامي لإثراء الأبحاث التطبيقية، كما استهدفت دراسة (إيناس موسى ، زينب محمد ، ٢٠٢٠) الاستفادة من الزخارف الإسلامية في إثراء الجانب الجمالي للمفارش المنزلية باستخدام تقنية التخريم اليدوي للأقمشة غير المنسوجة، حيث تم تنفيذ مجموعة من المفارش المنزلية تبرز قيمة الفن الإسلامي وجمايلاته، وتوصلت الدراسة إلى أنه يمكن استخدام تقنية التفريغ اليدوي على الأقمشة غير المنسوجة في عمل مفارش منزلية متماشية مع التطور والموضة، مما أدى إلى تحقيقها للجانب الجمالي وتأكيد تناسب الخامة لاستخدام تقنية التفريغ اليدوي، وأوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بدراسة الفنون الإسلامية واعتبارها مصدراً حصرياً من مصادر تصميم الأزياء.

وبالنسبة للدراسات والبحوث التيتناولت الملابس المنزلية للسيدات فنجد دراسة (إيهاب محمد، وأخرون، ٢٠١٣) استهدفت الاستفادة من بعض الزخارف الشعبية النوعية في استخدام وحدات زخرفية تصلح لزخرفة الملابس المنزلية للسيدات، وتوصلت الدراسة إلى استخدام (١٠) تصميمات زخرفية وتنفيذها باستخدام فن التطريز على بعض الملابس المنزلية للسيدات، وتوصلت الدراسة إلى أن استخدام الزخارف النوعية في استخدامات التصميمات رفع من قيمة المنتجات المنفذة.

وهدفت دراسة (أميمة عبداللطيف، ٢٠١٨) إلى إنتاج ملابس منزلية للسيدات بدون باترون تحقق المتطلبات الوظيفية للمنتج باستخدام بقايا الأقمشة المتوفرة بالمصنع ومحلات التجزئة، وتوصلت الدراسة إلى مناسبة المنتجات المنفذة للملابس السيدات المنزلية وتحقيقها لكلاً من الجانب الجمالي والوظيفي والتكني والاقتصادي، واستهدفت دراسة (نجلاء محمد ، غادة شاكر ، ٢٠١٨) الاستفادة من عناصر التصميم الأساسية في إعداد مجموعة مقتربة من تصميمات الملابس المنزلية لإخفاء نحافة الجسم تصلح للفتيات التي تتراوح أعمارهم بين (٣٠: ٣٢) سنة وللمقاسات من

٤٢)، وتوصلت الدراسة إلى نجاح عناصر التصميم كمصدر إلهام في إخفاء عيوب النحافة من خلال جذب الانتباه للألوان الزاهية أو الحدود البارزة أو الاختلاف بين الشكل والأرضية وغيرها.

وهناك بعض الدراسات التي تناولت استخدام الفيديو التعليمي في تنمية مهارات تنفيذ الملابس المنزلية مثل دراسة (إبراهيم صابر، غادة رفت، ٢٠١٩) التي استهدفت قياس مدى فاعلية برنامج فيديو تعليمي في تنمية مهارات تنفيذ الملابس المنزلية الحريري لطالبات الفرقه الثالثة شعبة الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية جامعة عين شمس، وتوصلت الدراسة إلى تحسن مستوى أداء الطالبات بعد إجراء الاختبار البعدى للدراسة، بينما استهدفت دراسة (منى حمدى، إيناس لافى، ٢٠٢٢) استحداث مجموعة من التصميمات للملابس المنزلية الخاصة بالمرأة المسنة تحقق الناحية الجمالية والوظيفية، وبلغ عدد التصميمات التي تم اقتراحتها (١٠) تصميمات، وتوصلت نتائج البحث إلى توافر جماليات أساس وعناصر التصميم، وتوافر الملاءمة الوظيفية في مجموعة التصميمات المنفذة.

كما هدفت دراسة (فاطمة نبيل، ٢٠٢٢) إلى إنتاج ملابس منزلية للسيدات بالتشكيل على المانيكان باستخدام الأقمشة المصبوغة مسبقاً بالصبغات الطبيعية وتكون ذات قيمة وظيفية وجمالية ومنخفضة التكلفة، وتصلاح للفتيات في عمر (١٦ : ٢٣) سنة، وتوصلت نتائج الدراسة إلى تتحقق القيمة الوظيفية والجمالية في مجموعة التصميمات المنفذة وفقاً لآراء السادة المتخصصين والسيدات المستهلكات.

ومن خلال العرض السابق للدراسات السابقة اتضح أهمية الاتجاه نحو استحداث تصميمات زخرفية لإثراء الجانب الجمالي للملابس المنزلية للسيدات بما يتناسب مع الذوق الفني وتحقيق الأصالة والحداثة في التصميم، وذلك نظراً لقلة الدراسات التي اهتمت بزخرفة الملابس المنزلية واتجاه العديد من الدراسات إلى إنتاج الملابس المنزلية مثل دراسة (أميمة عبداللطيف، ٢٠١٨) (فاطمة نبيل كمال، ٢٠٢٢)، وهناك بعض الدراسات التي استهدفت إثراء القيم الجمالية للملابس المنزلية باستخدام الزخارف الشعبية النوبية مثل دراسة (إيهاب محمد، وأخرون، ٢٠١٣)، بينما استهدفت دراسة (نجلاء محمد، غادة شاكر، ٢٠١٨) استخدام أساس التصميم في عمل تصميمات لعلاج نحافة الجسم.

ولقد أفادت الدراسات السابقة البحث الحالي في التعرف على أحدث البحوث في مجال الملابس المنزلية للسيدات، بالإضافة إلى طرق الاستفادة من الزخارف الإسلامية، ولكنها اختلفت مع البحث الحالي في الهدف من البحث حيث يهدف البحث الحالي إلى الاستفادة من زخارف الفن الإسلامي الأصلية في استحداث تصميمات زخرفية لإثراء الجانب الجمالي للملابس المنزلية للسيدات، ومما سبق يتضح أهمية استحداث مدخل جديد لزخرفة الملابس المنزلية للسيدات قائماً على التجديد والاستلهام من التراث لإضفاء روح الأصالة والمعاصرة على التصميمات المستحدثة، وبالتالي رفع القيمة الجمالية للمنتج المنفذ.

مشكلة البحث (Research Problem):

تكمّن مشكلة البحث في عدم تناول مجال الملابس المنزليّة للسيدات التصميمات التي تعكس بزخارفها وألوانها وأسلوب تنفيذها جماليات فنون العصور الإسلاميّة المختلفة، حيث من الضروري التأكيد على العودة إلى استخدام تراثنا الظاهري في الإسلامي الأصيل الذي يعكس عمق ارتباطنا بتراثنا وتميزنا عن غيرنا من الأمم، وهو ما دعا الباحثة إلى محاولة الاستفادة من هذا التراث الحضاري العريق من خلال معالجة بعض وحداته الزخرفية وإعادة صياغتها بطريقة عصرية لعمل مجموعة من التصميمات الزخرفية التي تصلح لزخرفة الملابس المنزليّة للسيدات بطريقة تجمع بين أصالة الحضارة الإسلاميّة وحداثة ومتطلبات العصر الحالي.

ومن هنا يمكن أن تلخص مشكلة البحث في التساؤل الرئيسي التالي:

كيف يمكن الاستفادة من الوحدات الزخرفية الإسلاميّة في زخرفة الملابس المنزليّة للسيدات؟

أهداف البحث (Research Objective):

يهدف البحث إلى:

- محاولة الاستفادة من بعض الزخارف الإسلاميّة في استحداث تصميمات لإثراء الجانب الجمالي للملابس المنزليّة للسيدات باستخدام تقنيات متعددة.

فرضيات البحث (Research Hypotheses):

١. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مجموعة التصميمات الزخرفية المقترحة وإثراء الجانب الجمالي للملابس المنزليّة للسيدات.
٢. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مجموعة التصميمات المقترحة وتحقيق درجة قبول ونجاح في ضوء متوسطات تقييم السادة الأساتذة المحكمين.

منهج البحث (Research Methodology):

يتبع البحث كلاً من :

١. المنهج الوصفي التحليلي: يتضح في وصف وتحليل بعض زخارف الفن الإسلامي والوقوف على جمالياتها.
٢. المنهج التطبيقي: يتضح في مراحل التجربة التصميمية.

حدود البحث (Research Limitations):

١. حدود بشرية:
- عدد (١٠) من السادة الأساتذة المتخصصين في مجال مناهج وطرق التدريس.

- عدد (١١) من السادة الأساتذة المتخصصين في مجال النسيج والملابس.
- ٢. حدود زمنية:
 - تم تطبيق الدراسة عام ٢٠٢١ م - ٢٠٢٢ م.
 - ٣. حدود موضوعية:
 - مجموعة من الزخارف الإسلامية .
 - بعض من الملابس المنزلية للسيدات (عباءة - بيجامة) .
 - بعض التقنيات المختلفة مثل (التطريز الآلي - التطريز اليدوي باستخدام غرزة الكنفاه) .

أدوات البحث : Research tools

- ١. استماراة تقييم التصميمات المقترحة من قبل مجموعة من السادة الأساتذة المتخصصين في مجال الملابس والنسيج.
- ٢. برنامج (pc stitch 11) لتحويل التصميمات الزخرفية المقترحة إلى باترونات يسهل تلوينها.
- ٣. برنامج (adobe photo shop 0.7) لتوظيف التصميمات الزخرفية المقترحة على بعض الملابس المنزلية للسيدات.

مصطلحات البحث : Research Terms

الزخرفة :

تأتي كلمة زخرفة من الكلمة اللاتينية (decoration) وتعني فن التزيين، وهي علم من علوم الفنون التي تبحث في فلسفة التجريد والنسب والتناسب والتكتون والفراغ والكتلة واللون والخط، وهي إما وحدات هندسية أو طبيعية (نباتية – حيوانية – آدمية) تحورت إلى أشكالها التجريدية، وتركز المجال لخيال الفنان واحساسه وإبداعه حتى وضعت لها القواعد والأصول. (محى الدين طالو، ١٩٩٤)

الزخارف الإسلامية :

هي عناصر زخرفية مجردة وهي أخذوة من فروع النباتات والأوراق مكونة خطوطاً منحنية أو ملتفة، وقد يظهر بينها أغصان وزهور وأوراق، وقد تمتد على هيئة أقواس أو ثنيات أو التواهات أو حلزونيات، قد تكون متتابعة أو متتشابكة أو متقطعة وهي تتراوح بين القرب والبعد عن الطبيعة.(أبو صالح الألفي، ١٩٨٦)

الملابس المنزلية :

هي تلك الملابس التي تتسم بالبساطة والاتساع حتى يشعر مرتدتها بالراحة وسهولة الحركة، وهي من أهم أنواع الملابس التي يرتديها جميع أفراد الأسرة داخل المنزل باختلاف أنواعها وتصميماتها وألوانها والخامات المستخدمة فيها. (فاطمة محمد سالم، ٢٠٠٣، ٣٣)

الملابس المنزلية للسيدات:

هي تلوك الملابس التي تتسم بالبساطة إذا ما قورنت بغيرها من الملابس، كما أنها تمثل عنصراً للأناقة والمظهر اللائق، ويمكن تقسيمها إلى ملابس للنوم مثل (قميص النوم - الروب - البيجامة)، وملابس للأعمال المنزلية مثل (الفستان القصير الواسع - البلوزة والبنطلون)، وملابس لفترات الراحة مثل (العباءة - الفستان البسيط - البلوزة والجونلة - البلوزة والبنطلون). (سعديه مصطفى الحداد، ٢٠٠٥، ٦٨)

الخطوات الإجرائية للبحث :Procedure

سار البحث وفقاً للخطوات التالية:

١. دراسة الزخارف الإسلامية للوقوف على جمالياتها والاختيار من بينها ما يتناسب مع أهداف البحث.
٢. استحداث مجموعة تصميمات زخرفية جديدة من خلال الدمج بين بعض الزخارف المختارة للوصول إلى رؤى فنية تجمع بين الأصالة والحداثة في المعالجة.
٣. تحويل مجموعة التصميمات الزخرفية المقترحة إلى باترونات ملونة يسهل تنفيذها باستخدام تقنيات تنفيذ متعددة (التطرير الآلي - التطرير اليدوي باستخدام غرزة الكتفاه).
٤. توظيف التصميمات الزخرفية المقترحة على بعض الملابس المنزلية (عباءة - بيجامة) باستخدام برنامج الفتوشوب.
٥. تقييم مجموعة التصميمات الزخرفية المقترحة من قبل عدد من السادة الأساتذة المتخصصين في مجال النسيج والملابس.

الإطار التطبيقي للبحث :

يتناول هذا الجانب المراحل التي اتبعت للحصول على مقترنات البحث والتي اشتغلت على اختيار مجموعة من الزخارف الإسلامية في العصور المختلفة ومحاولة الاستفادة منها في اقتراح مجموعة تصميمات زخرفية تصلح لزخرفة الملابس المنزلية للسيدات، وقد تم اقتراح عدد (١٤) تصميم زخرفي ومعالجتها باستخدام برنامج (DC stitch 11)، ثم توظيف مجموعة التصميمات المقترحة على بعض الملابس المنزلية للسيدات والتي تنوّعت ما بين (عباءة منزلية، بيجامة)، وبعد ذلك تم تقييم مجموعة التصميمات الزخرفية المقترحة من قبل عدد من السادة الأساتذة المتخصصين في مجال الملابس والنسيج وعدهم (١١) للوقوف على مدى جودة التصميمات المقترحة، وهل حققت أهداف البحث أم لا، وفيما يلي شرح لمراحل التجربة التصميمية:

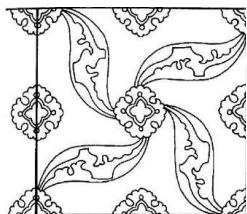
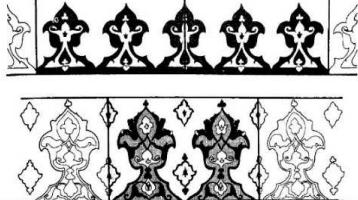
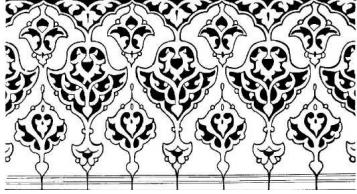
أولاً: توصيف مجموعة الزخارف الإسلامية التي تم التصميمات المقترحة:

فيما يلي عرض وتوصيف مجموعة الزخارف الإسلامية التي تم اختيارها كمصدر لعمل مجموعة التصميمات الزخرفية المقترحة:

جدول رقم (١) مجموعة الزخارف الإسلامية المستخدمة في التصميمات المقترحة

التصنيف	الوحدة الزخرفية	م
زخارف سعفية وأوراق شجر فوق خزفيات - يعود تاريخها للقرن الثاني عشر - ايران. (إيفا ويلسون، ٥٠)		١
أحد الزخارف الإسلامية الموجودة في الصفحات الأولى من المصحف، وتكون غالباً مرسومة بالذهب ومضاف إليها بعض اللمسات الزرقاء. (إيفا ويلسون، ٥٦)		٢
زخارف مطبوعة فوق رقائق جلدية استخدمت في التجلييد في القرن الرابع عشر والقرن الخامس عشر. (إيفا ويلسون، ٤١)		٣
زخرفة هامشية في مصحف بالقاهرة عام ١٣٠٤ م. (إيفا ويلسون، ٤٥)		٤
زخرفة على القيشاني من مسجد جامي في أصفهان عام ١٤٧٥ م.		٥

جدول رقم (١) - ١) مجموعة الزخارف الاسلامية المستخدمة في التصميمات المقترحة

التصنيف	الوحدة الزخرفية	م
زخارف إسلامية لزهور النخلة وتصميمات من أوراق النبات على أطباق خزفية - إيران - القرن الثاني عشر. (إيفا ويلسون، ٥٠)		٦
زخارف على بلاط أجري يعبر عن تحويل لنصف السعفة ، تركيا القرن السادس عشر.(إيفا ويلسون، ٢٦)		٧
بلاطات أجيرية يظهر بها رسم السعفة التقليدي ، ويظهر أيضاً الفراغ يحمل الشكل نفسه ، تركيا القرن السادس عشر.(إيفا ويلسون، ٢٨)		٨
مجموعة من الوحدات الزخرفية الهندسية والنباتية تزيين حائط مسجد أبي الحسن التنسي، تلمسان المغرب - ١٢٩٦م. (عبدالملك موساوي، ٢٠١١)		٩
نقش زخرفي في سقف طبق معدني، يتميز هذا الرسم بأن الفراغات الموجودة حول العناصر الزخرفية لها نفس الشكل الزخرفي، وقد بدأ رسم الأشكال في صفحات المخطوطة ومنها انتقلت إلى الفنون المعدنية والخزفية. (إيفا ويلسون، ٢٨)		١٠

جدول رقم (١ - ب) مجموعة الزخارف الإسلامية المستخدمة في تصميم مقترنات البحث

الوصف	الوحدة الزخرفية	م
زخرفة مأخوذة من مصحف دون في القاهرة ١٣٠٤، وتحتوي على لفائف من سيقان الأوراق والسعف. (إيفا ويلسون، ٤٧)		١١
زخرفة نباتية قديمة محورة عن أشكال في الطبيعة وتأخذ رسوماً كانت شائعة آنذاك. (إيفا ويلسون، ٥٥)		١٢
زخرفة مأخوذة من صفحات مصحف دون في إيران سنة ١٣١٣، وقد تمادجت الخطوط مع الأشكال النباتية إلى عنصر زخرفي حيوي يملأ كل الأشكال التي حدتها الشبكة الهندسية. (إيفا ويلسون، ٥٧)		١٣
زخرفة دائرية شاع استخدامها في الفن الإسلامي وتعتمد في تشكيلها على الشكل النجمي ذو الزوايا الست وقد وجدت فوق أوان معدنية وفوق صفحات النصوص. (إيفا ويلسون، ٦٧)		١٤
زخارف وجدت في مصحف نفذ زخارفه في بغداد سنة ١٠٠٠، تحمل أهم الأشكال النباتية في الفن الإسلامي. (إيفا ويلسون، ٥٣)		١٥
زخارف فوق الجلد، وقد دبغت الجلد فبدت الخلقيات أسفل الزخارف أعمق لوناً. (إيفا ويلسون، ٤٠)		١٦

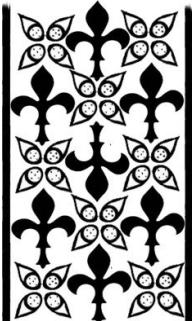
ثانياً: مجموعة التصميمات الزخرفية المقترحة:

في هذه المرحلة تم اقتراح مجموعة من التصميمات الزخرفية بلغ عددها (١٤) تصميم زخرفي، مستلهمة من بعض الزخارف الإسلامية، وقد روعي في عمل التصميمات أن تتميز بالبساطة حتى تتناسب مع طبيعة الملابس المنزلية للسيدات ، كما روعي أيضاً اختيار مصادر التصميم التي تميز بالدقة والوضوح حتى تتناسب مع التقنيات المتنوعة للتنفيذ مثل (الطباعة - التطريز الآلي - التطريز اليدوي باستخدام غرزة الكتفاه - الوبيرية)، والجدول التالي يوضح مجموعة التصميمات الزخرفية المقترحة:

جدول رقم (٢) مجموعة التصميمات الزخرفية المقترحة

تصميم رقم (٣)	تصميم رقم (٢)	تصميم رقم (١)
تصميم رقم (٦)	تصميم رقم (٥)	تصميم رقم (٤)
تصميم رقم (٩)	تصميم رقم (٨)	تصميم رقم (٧)

جدول رقم (٢ - ١) مجموعة التصميمات الزخرفية المقترحة

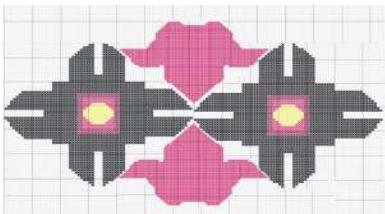
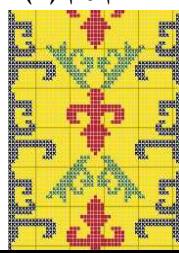
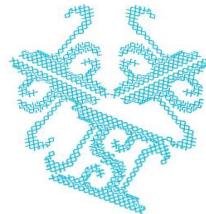
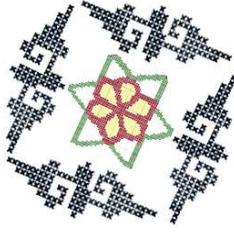
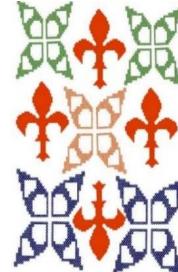
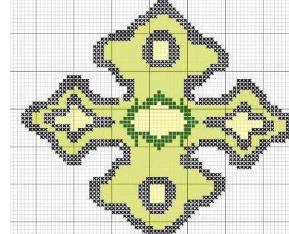
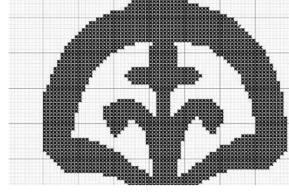
تصميم رقم (١٢)	تصميم رقم (١١)	تصميم رقم (١٠)
		
تصميم رقم (١٤)	تصميم رقم (١٣)	
		

ثالثاً: معالجة مجموعة التصميمات الزخرفية المستحدثة باستخدام برنامج stitch11 (pc stitch)
 في هذه المرحلة تم معالجة مجموعة التصميمات المقترحة باستخدام برنامج stitch11 (pc stitch)
 لتحويل التصميمات إلى باترونات يسهل تلوينها، بالإضافة إلى إمكانية تحويل
 التصميمات إلى باترونات يمكن تنفيذها بغرزة الكنفاه كأحد تقنيات التنفيذ كما هو موضح
 بالتصميمات أرقام (٨، ٩، ١٠، ١٣) بالجدول التالي:

جدول رقم (٣) مجموعة التصميمات الزخرفية المقترحة بعد معالجتها

تصميم رقم (٢)	تصميم رقم (١)
تصميم رقم (٤)	تصميم رقم (٣)
تصميم رقم (٦)	تصميم رقم (٥)

تابع جدول رقم (٣) مجموعة التصميمات الزخرفية المقترحة بعد معالجتها

تصميم رقم (٨)		تصميم رقم (٧)	
تصميم رقم (١٠)		تصميم رقم (٩)	
تصميم رقم (١٢)		تصميم رقم (١١)	
تصميم رقم (١٤)		تصميم رقم (١٣)	

رابعاً: توظيف التصميمات المقترحة على الملابس المنزلية للسيدات:

في هذه المرحلة تم توظيف مجموعة التصميمات المقترحة وعددها (١٤) تصميم على بعض الملابس المنزلية للسيدات (عباءة منزل - بيجامة) باستخدام برنامج (adobe photo shop 0.7)، كما هو موضح بالجدول التالي:

جدول رقم (٤) التصميمات الزخرفية المقترحة بعد توظيفها على الملابس المنزلية للسيدات

تصميم رقم (٢)	تصميم رقم (١)
	
تصميم رقم (٤)	تصميم رقم (٣)
	

تابع جدول رقم (٤) مجموعة التصميمات بعد توظيفها على الملابس المنزلية للسيدات

تصميم رقم (٦)



تصميم رقم (٥)



تصميم رقم (٨)



تصميم رقم (٧)



تصميم رقم (١٠)



تصميم رقم (٩)



تصميم رقم (١٢)



تصميم رقم (١١)



تصميم رقم (١٤)



تصميم رقم (١٣)



خامساً : تقييم مجموعة التصميمات المقترحة:

أولاً : إعداد استمارة استبيان لتقييم مجموعة التصميمات المقترنة :

تم إعداد استمارة استبيان لتقييم مجموعة التصميمات المقترنة، وهذه الاستمارة تم إعداد مبدئي لعباراتها؛ ثم عرضها على عدد (١٠) من السادة الأساتذة المحكمين المتخصصين في مجال المناهج وطرق التدريس للتتأكد من مدى ملاءمة عباراتها للغرض الذي وضعت من أجله، وبناءً على توجيهات الأساتذة المحكمين تم إجراء بعض التعديلات على بنودها حتى أصبحت الاستبيانة في شكلها النهائي، وتضمنت الاستمارة عدد (١٢) عبارة موجبة تمثل عناصر التقييم، استهدفت التأكد من تحقيق أهداف الدراسة ، والمقياس المستخدم لاستبيان الاستبيان ثلاثي على النحو التالي (موافق- إلى حد ما - غير موافق) بأوزان (٣، ٢، ١) للعبارة الموجبة، (١، ٢، ٣) للعبارة السالبة، بحيث تمثل أعلى درجة (٣٦) وأقل درجة (١٢)، وذلك لمجموع العبارات.

- اختبار صدق الاستبيان :

(أ) حساب صدق المحتوى:

تم حساب صدق المحتوى من خلال عرض الاستبيان على عدد (١٠) من السادة الأساتذة المتخصصين في مجال المناهج وطرق التدريس، وقد تم إجراء بعض التعديلات على بعض العبارات حتى أصبحت في شكلها النهائي، وبذلك يكون الاستبيان قد خضع لصدق المحتوى.

(ب) حساب صدق الإتساق الداخلي:

جدول رقم (٥) قيم معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية

لاستبيان تقييم مجموعة التصميمات المقترحة

رقم العبارة	قيم معامل الارتباط
١	٠,٥٨٣
٢	٠,٩١٦
٣	٠,٦٦٠
٤	٠,٧٥١
٥	٠,٨٣٦
٦	٠,٥٩٧
٧	٠,٨٥٤
٨	٠,٧٩٠
٩	٠,٨٢٠
١٠	٠,٩١٨
١١	٠,٥٦٠
١٢	٠,٦٢٥

يتضح من الجدول رقم (٥) أن قيم معامل الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات استبيان تقييم التصميمات المقترحة والدرجة الكلية للاستبيان كانت دالة إحصائية، حيث تراوحت قيم معامل الارتباط بين (٠,٥٦٠ - ٠,٩١٦)، وذلك عند مستوى دلالة (٠,٠١).

- اختبار ثبات الاستبيان :

لحساب معامل ثبات الاستبيان تم استخدام معامل ألفا كرونباخ للتأكد من ثبات الاستبيان وصلاحيته للتطبيق في البحث الحالي كما يتضح من الجدول التالي:

جدول رقم (٦) قيم معامل ألفا كرونياخ لاستبيان تقييم مجموعة التصميمات المنفذة

معامل ألفا	عدد العبارات
٠,٩٢٧	١٢

يتضح من الجدول رقم (٦) أن قيم معامل ثبات ألفا كرونياخ لاستبيان تقييم مجموعة التصميمات المنفذة كانت مرتفعة، حيث بلغت (٠,٩٢٧) مما يؤكد ثبات الإستبيان .

ثانياً: تقييم التصميمات المنفذة وفقاً لرأء السادة الأساتذة المحكمين:

تم تقييم مجموعة التصميمات المقترحة من قبل مجموعة من السادة الأساتذة المتخصصين في مجال الملابس والنسجى بلغ عددهم (١١)، وذلك لمعرفة آرائهم في مجموعة التصميمات المقترحة، وذلك من خلال استماراة الاستبيان التي تم إعدادها من قبل، ثم تم حساب مجموع درجات التقييم لكل عبارة على حدا وذلك لإجمالي مجموعة التصميمات المنفذة وعدها (١٤) تصميم، بإجمالي (٤٦٢) درجة، ممثلة في (٣ درجات × ١١ محكم × ١٤ تصميم)، ثم حساب النسبة المئوية للمجموع الكلي لكل عبارة، ثم ترتيب العبارات طبقاً للنسبة المئوية لكل عبارة، كما هو موضح بالجدول رقم (٥).

نتائج البحث: Results

تم حساب مجموع درجات التقييم والنسبة المئوية لعبارات استماراة تقييم مجموعة التصميمات المقترحة، ثم ترتيب العبارات كما هو موضح بالجدول التالي:

الجدول رقم (٧) مجموع درجات التقييم والنسبة المئوية لعبارات استماراة تقييم مجموعة التصميمات المقترحة

ترتيب العبارات	النسبة المئوية	مجموع درجات التقييم	العبارات	م
٧	%٩٠,٩	٤٢٠	يلقى التصميم المقترح الضوء على جماليات الزخارف الإسلامية	١
٩	%٨٨,٠٠	٤٠٧	تتحقق عناصر التصميم في التصميم المقترح	٢
٨	%٩٠,٤	٤١٨	تحقيق الوحدة والترابط بين أجزاء التصميم المقترح	٣
٢	%٩٥,٤	٤٤١	تحقيق النسبة والتناسب بين مساحة التصميم المقترن والقطعة الملبوسة.	٤
١	%٩٧,٢	٤٤٩	يوجد توافق بين ألوان التصميم المقترن.	٥
٥	%٩٣,٣	٤٣١	يوجد تناسق بين ألوان التصميم وألوان القطعة الملبوسة.	٦
١٠	%٨٥,٩	٣٩٧	يتناسب توزيع التصميم المقترن مع تصميم القطعة الملبوسة	٧
٤	%٩٣,٥	٤٣٢	يمكن تنفيذ التصميم المقترن بتقنيات متعددة	٨
٩	%٨٨,٠٠	٤٠٧	يمثل التصميم المقترن إضافة جديدة لزخرفة الملابس المنزلية للسيدات	٩
١١	%٨٤,٢	٣٨٩	يلقى التصميم المقترن قبولاً من أفراد المجتمع.	١٠
٣	%٩٥,٢	٤٤٠	يواكب التصميم المقترن الموضة المعاصرة.	١١
٦	%٩٢,٦	٤٢٨	يسهم التصميم المقترن في إثراء الجانب الجمالي للملابس المنزلية للسيدات	١٢

الجدول رقم (٧) يوضح مجموع درجات التقييم والنسب المئوية لكل عبارة من عبارات استماراة تقييم التصميمات المقترحة بناءً على مستوى تقييمها من قبل السادة الأساتذة المتخصصين في مجال الملابس والنسيج، حيث تراوحت النسبة المئوية لتقييم التصميمات بين (٨٤.٢٪ : ٩٧.٢٪)، فنجد أن العبارة رقم (٥) جاءت في الترتيب الأول بنسبة (٩٧.٢٪)، والتي تعبّر عن توافق ألوان مجموعة التصميمات المقترحة، بينما جاءت العبارة رقم (٤) في الترتيب الثاني بنسبة (٩٥.٤٪)، والتي تعبّر عن تحقيق النسبة والتناسب بين مساحة التصميم المقترن والقطعة الملبيّة، وجاءت العبارة رقم (١١) في الترتيب الثالث بنسبة (٩٥.٢٪)، والتي تؤكّد على أن التصميمات المقترحة تواكب الموضة المعاصرة، كما جاءت العبارة رقم (٨) في الترتيب الرابع بنسبة (٩٣.٥٪) لتأكّد أن التصميمات المقترحة يمكن تنفيذها بتقنيات متنوعة، بينما تؤكّد العبارة رقم (٦) التي جاءت في الترتيب الخامس بنسبة مئوية بلغت (٩٣.٣٪) على وجود تناقض بين ألوان التصميمات المقترحة وألوان القطع الملبيّة، وجاء في الترتيب السادس العبارة رقم (١٢) بنسبة مئوية بلغت (٩٢.٦٪) لتعبّر عن أن التصميمات المقترحة تسهم في إثراء الجانب الجمالي للملابس المنزليّة للسيدات، وهكذا توالّت باقي العبارات في الترتيب كما هو موضح بالجدول حتى جاءت العبارة رقم (١٠) في الترتيب الحادي عشر والأخير بنسبة مئوية بلغت (٨٤.٢٪)، والتي توضّح أن التصميمات المقترحة يمكن أن تلقى قبولاً من أفراد المجتمع.

جدول رقم (٨) متوسطات تقييم السادة المحكمين لعبارات استماراة تقييم مجموعة التصميمات المقترحة

العبارة	تصميم (١)	تصميم (٢)	تصميم (٣)	تصميم (٤)	تصميم (٥)	تصميم (٦)	تصميم (٧)
١	٢,٧	٢,٩	٢,٩	٢,٧	٢,٩	٢,٧	٢,٧
٢	٢,٥	٢,٨	٢,٨	٢,١	٢,٨	٢,٩	٢,٧
٣	٢,٤	٢,٨	٢,٩	٢,٧	٢,٩	٣,٠	٢,٧
٤	٢,٧	٣,٠	٢,٩	٣,٠	٣,٠	٣,٠	٢,٧
٥	٢,٠	٣,٠	٢,٩	٢,٨	٢,٩	٣,٠	٢,٠
٦	٢,٧	٣,٠	٢,٩	٢,٧	٢,٩	٢,٧	٣,٠
٧	٢,٦	٣,٠	٢,٧	٢,٢	٢,٩	٢,٦	٣,٠
٨	٢,٠	٢,٩	٣,٠	٢,٦	٢,٧	٢,٦	٢,٧
٩	٢,٧	٣,٠	٣,٠	٢,٣	٢,٦	٢,٧	٢,٦
١٠	٢,٧	٢,٦	٢,٧	٢,١	٢,٤	٢,٣	٢,٨
١١	٢,٩	٢,٩	٢,٧	٢,٧	٣,٠	٣,٠	٢,٠
١٢	٢,٨	٣,٠	٣,٠	٣,٠	٣,٠	٣,٠	٢,٨
متوسط تقييم المحكمين	٢,٧	٢,٩	٢,٦	٢,٥	٢,٨	٢,٧	٢,٨
تقييم الجودة الكلية	%٩٠	%٩٦,٦	%٨٦,٦	%٨٣,٣	%٩٣,٣	%٩٠	%٩٣,٣

**جدول رقم (٨ - ١) متوسطات تقييم السادة المحكمين لعبارات استماراة تقييم
مجموعة التصميمات المقترحة**

تصميم (١٤)	تصميم (١٣)	تصميم (١٢)	تصميم (١١)	تصميم (١٠)	تصميم (٩)	تصميم (٨)	العبارة
٢,٥	٢,٧	٢,٨	٢,٦	٢,٧	٢,٧	٢,٠	١
٢,٣	٢,٥	٢,٨	٣,٠	٢,٤	٢,٠	٢,٩	٢
٢,٢	٢,٦	٢,٩	٢,٦	٢,٢	٢,٥	٢,٩	٣
٣,٠	٢,٧	٢,٧	٣,٠	٣,٠	٢,٧	٢,٥	٤
٢,٧	٢,٧	٣,٠	٣,٠	٣,٠	٢,٧	٣,٠	٥
٢,٦	٢,٨	٣,٠	٢,٧	٢,٩	٢,٥	٢,٩	٦
٢,٣	٢,٣	٢,٣	٢,١	٢,٤	٢,٥	٢,٤	٧
٢,٧	٣,٠	٢,٧	٢,٦	٢,٩	٢,٨	٢,٨	٨
٢,٥	٢,٤	٢,٨	٢,٨	٢,٣	٢,٣	٣,٠	٩
٢,٣	٢,٤	٢,٢	٢,٣	٢,٦	٢,٦	٢,٧	١٠
٢,٧	٢,٨	٢,٧	٣,٠	٢,٣	٢,٧	٢,٩	١١
٢,٥	٢,٩	٢,٧	٢,٧	٢,٤	٢,٥	٢,٧	١٢
٢,٥	٢,٦	٢,٧	٢,٧	٢,٥	٢,٥	٢,٨	متوسط تقييم المحكمين
٨٤,١	%٨٦,٦	٩٠	٩٠	%٨٣,٥	%٨٣,٣	٩٣,٢	تقييم الجودة الكلية

يتضح من نتائج الجدول رقم (٨)، والجدول رقم (٨ - ١) أن التصميمات المقترحة لاقت درجة نجاح وقبول في ضوء تقييمات السادة الأساتذة المتخصصين في مجال الملابس والنسيج، حيث تراوح معامل تقييم الجودة لمجموعة التصميمات المقترحة بين (٩٦,٦٪ / ٨٤,١٪)، وحصل عدد كبير من العبارات على أعلى مستوى تقييم من قبل السادة الأساتذة المحكمين وذلك بمتوسط حسابي بلغ (٣,٠) كما في العبارات أرقام (٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١١، ١٢) في التصميم الأول، والعبارات أرقام (٣، ٤، ٥، ١١، ١٢) في التصميم الثاني، والعبارات أرقام (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١١، ١٢) في التصميم الثالث، والعبارات أرقام (٤، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١٢) في التصميم الرابع، والعبارات أرقام (٨، ٩، ١٢، ١٣) في التصميم الخامس، والعبارات أرقام (٤، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١٢) في التصميم السادس، وكلأً من العبارة رقم (٨، ٥) في التصميم السابع، والعبارة رقم (١، ١، ٩، ٩، ٥) في التصميم الثامن، وكلأً من العبارة رقم (٤، ٥) في التصميم العاشر، والعبارات أرقام (٢، ٤، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١١) في التصميم الحادي عشر، والعبارات أرقام (٦، ٥، ٥) في التصميم الثاني عشر، والعبارة رقم (٨) في التصميم الثالث عشر، والعبارة رقم (٤) في التصميم الرابع عشر.

ويتضح أيضاً من نتائج الجدول أن التصميم رقم (٦) قد جاء في الترتيب الأول بنسبة تقييم بلغت (٩٦,٦٪)، حيث حصلت العبارات أرقام (٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٢) على أعلى متوسط حسابي (٣,٠)، لتدل هذه العبارات على أن التصميم المقترح قد تحقق فيه أحسن وعناصر التصميم، وتدل كذلك على توافق ألوان التصميم مع بعضها ومع ألوان القطع الملبيية المستخدمة، وأن التصميم المقترح يمثل

إضافة جديدة لزخرفة الملابس المنزلية للسيدات، وأنه أثرى الجانب الجمالي للملابس المنزلية، وجاءت العبارات أرقام (١، ٨، ١١) في الترتيب الثاني بمتوسط حسابي (٢.٩)، لتدل على أن التصميم المقترن أظهر جماليات الزخارف الإسلامية، وأنه يمكن تطبيقه بتقنيات متنوعة، بالإضافة إلى أنه يواكب الموضة المعاصرة، والصورة التالية توضح التصميم رقم (٦) الذي حصل على الترتيب الأول ضمن مجموعة التصميمات المقترنة.



صورة رقم (١) توضح التصميم رقم (٦) - الترتيب الأول

وجاءت التصميمات أرقام (١، ٣، ٨) في الترتيب الثاني بنسبة تقييم بلغت (٩٣.٣٪)، حيث حصلت العبارات أرقام (٥، ٦، ٧، ١١) في التصميم الأول، على أعلى متوسط حسابي (٣.٠) لتدل على تواافق ألوان التصميم مع بعضها ومع ألوان القطع الملبيسة المستخدمة، وتدل أيضاً على أن توزيع التصميم مناسب على القطعة الملبيسة، وأنه مساير للموضة المعاصرة، بينما حصلت العبارات أرقام (١، ٣، ٤، ٦، ١١، ١٢) على أعلى متوسط حسابي (٣.٠) في التصميم الثالث، لتعبر على أن التصميم المقترن أظهر جماليات الزخارف الإسلامية، وتحقق الوحدة والترابط والتناسب وتناسق الألوان بين التصميم والقطعة الملبيسة، وأنه مساير للموضة المعاصرة، ويسمى في إشارة الجانب الجمالي للملابس المنزلية للسيدات، وأخيراً حصلت العبارات أرقام (١، ٥، ٩) في التصميم الثامن على أعلى متوسط حسابي (٣.٠)، لتعبر عن استفادة التصميم المقترن من جماليات الزخارف الإسلامية، ووجود توافق بين ألوان التصميم المقترن، وأن هذا التصميم يمثل إضافة جديدة لزخرفة الملابس المنزلية للسيدات، والصورة التالية توضح مجموعة التصميمات التي حصلت على الترتيب الثاني ضمن مجموعة التصميمات المقترنة.



صورة رقم (٢) توضيح التصميمات أرقام (١، ٣، ٨) - الترتيب الثاني

ثم جاءت التصميمات أرقام (١٢، ٧، ١١، ١٢) في الترتيب الثالث بنسبة بلغت (٩٠٪)، حيث حصلت العبارات أرقام (٣، ٤، ٥، ١١، ١٢) في التصميم الثاني على أعلى متوسط حسابي (٣٠)، لتدل على تحقق الوحدة والترابط والنسبة والتناسب بين أجزاء التصميم والقطعة الملابسية، وتدل كذلك على تناسق ألوان التصميم، وأن التصميم المقترن مساير للموضة المعاصرة، وأنه يسهم في إثراء الجانب الجمالي للملابس المنزلية للسيدات، بينما حصلت كلاً من العبارات رقم (٥، ٨) في التصميم السابع على أعلى متوسط حسابي (٣٠)، لتعبر عن توافق ألوان التصميم المقترن وأنه يمكن تبنيه بتقنيات متنوعة، وحصلت العبارات أرقام (٢، ٤، ٥، ١١) في التصميم الحادي عشر على أعلى متوسط حسابي (٣٠)، لتدل على تتحقق أساس وعناصر التصميم في التصميم المقترن، وأن التصميم المقترن مساير للموضة المعاصرة، وأخيراً حصلت العبارات أرقام (٥، ٦) في التصميم الثاني عشر على أعلى متوسط حسابي (٣٠)، لتعبر عن توافق ألوان التصميم المقترن مع بعضها البعض ومع ألوان القطعة الملابسية المستخدمة، والمصورة التالية توضح مجموعة التصميمات التي حصلت على الترتيب الثالث ضمن مجموعة التصميمات المقترنة.



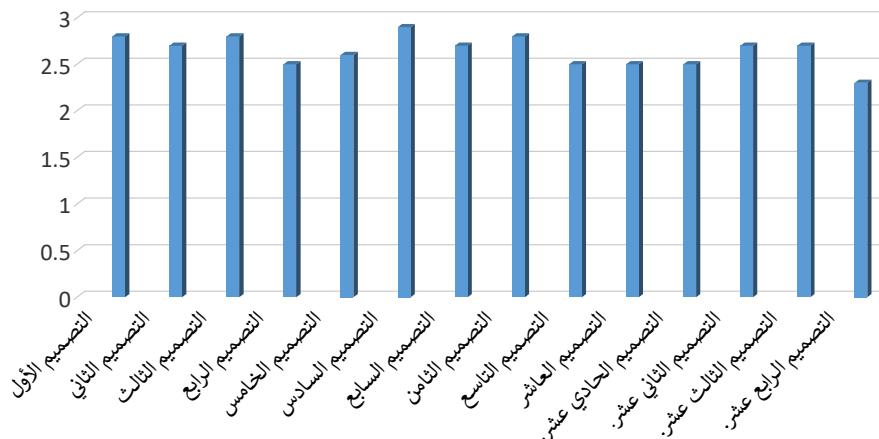
صورة رقم (٣) توضح التصميمات أرقام (١٢، ١١، ٧، ٢) _ الترتيب الثالث

ثم توالىت باقى التصميمات في الترتيب كما يتضح من الجدول حتى جاء التصميم رقم (١٤) في الترتيب الأخير بنسبة تقييم بلغت (٨٤.١٪) كما في الصورة رقم (٤)، والشكل البياني رقم (١) يوضح ترتيب التصميمات وفقاً لمتوسطات تقييم آراء السادة الأساتذة المحكمين.



صورة رقم (٤) توضح التصميم رقم (١٤) _ الترتيب السادس والأخير

مجموعة التصميمات المقترنة



شكل رقم (١) يوضح ترتيب التصميمات وفقاً لمتوسطات تقييم آراء السادة الأساتذة المحكمين

مناقشة نتائج البحث في ضوء الفرض:

الفرض الأول: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مجموعة التصميمات الزخرفية المقترحة وإثراء الجانب الجمالي للملابس المنزلية للسيدات.

بالرجوع إلى نتائج الجدول رقم (٧) نجد أن العبارة رقم (١٢) التي تنص على أن (التصميم المقترح يسهم في إثراء الجانب الجمالي للملابس المنزلية للسيدات) قد حصلت على نسبة مؤوية مرتفعة من قبل السادة الأساتذة المحكمين لمجموعة التصميمات المقترحة بلغت (٩٢.٦٪)، وهذا يؤكّد على أن مجموعة التصميمات المقترحة تساهُم في إثراء الجانب الجمالي للملابس المنزلية للسيدات، كما حصلت العبارة رقم (٩) في ذات الجدول على نسبة تقييم مرتفعة أيضاً بلغت (٨٨٪)، والتي تنص على أن (التصميم المقترح يمثل إضافة جديدة لزخرفة الملابس المنزلية للسيدات)، مما يؤكّد على أن استخدام الزخارف الإسلامية في استحداث تصميمات لزخرفة الملابس المنزلية للسيدات يعتبر مدخلاً جديداً وإضافة لزخرفة تلك الملابس وأضفاء لمسة جمالية عليها.

ويمكن تفسير ذلك نظراً لما تتميز به الزخارف الإسلامية من تنوع أشكالها وتباعي عناصرها بالإضافة إلى الدقة والاتقان في تنفيذ زخارفها، وهذا ما أكدت عليه دراسة (عبير إبراهيم، غادة أحمد، ٢٠١٤) بضرورة القيام بمعالجات فنية للزخارف الإسلامية بأسلوب عصري باستخدام التقنيات الحديثة في التصميم والتَّنفيذ مع الأخذ في الاعتبار المحافظة على روح المصدر الإسلامي، كما أوصت الدراسة بضرورة الاستلهام من فنون العصور الإسلامية المختلفة في تدريس مقررات قسم الملابس والنسيج، نظراً لاحتوائه الفنون الإسلامية من قيم تشكيلية تضفي على التصميمات نوعاً من الأصالة والتميز، ويتفق هذا أيضاً مع دراسة (مهندية محمد، وأخرون، ٢٠١٤) التي أكدت نتائجها على إمكانية الاستفادة من الزخارف الإسلامية وخاصة في العصر الفاطمي في استحداث وحدات إضاءة عصرية، نظراً لما تتميز به الزخارف الإسلامية من أصالة وعراقة واحتواها على العديد من القيم الجمالية المتميزة، وفي ضوء ما سبق يمكن قبول الفرض الأول.

الفرض الثاني: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مجموعة التصميمات المقترحة وتحقيق درجة قبول ونجاح في ضوء متطلبات تقييم السادة الأساتذة المحكمين.

جدول رقم (٩) المتوسط الحسابي وتقييم الجودة لمجموعة التصميمات المقترحة

ترتيب التصميمات	تقييم الجودة	المتوسط الحسابي	التصميمات المقترحة
٢	%٩٣,٣	٢,٨	التصميم رقم (١)
٣	%٩٠,٠	٢,٧	التصميم رقم (٢)
٢	%٩٣,٣	٢,٨	التصميم رقم (٣)
٥	%٨٣,٣	٢,٥	التصميم رقم (٤)
٤	%٨٦,٦	٢,٦	التصميم رقم (٥)
١	%٩٦,٦	٢,٩	التصميم رقم (٦)
٢	%٩٠,٠	٢,٧	التصميم رقم (٧)
٢	%٩٣,٣	٢,٨	التصميم رقم (٨)
٥	%٨٣,٣	٢,٥	التصميم رقم (٩)
٥	%٨٣,٣	٢,٥	التصميم رقم (١٠)
٣	%٩٠,٠	٢,٧	التصميم رقم (١١)
٢	%٩٠,٠	٢,٧	التصميم رقم (١٢)
٤	%٨٦,٦	٢,٦	التصميم رقم (١٣)
٦	%٧٦,٦	٢,٣	التصميم رقم (١٤)
تقييم الجودة الكلي		المتوسط الحسابي الكلي	
		٢,٧	
%٨٨,٣٣			

يتضح من نتائج الجدول رقم (٩) أن مجموعة التصميمات المقترحة قد حققت درجة نجاح وقبول في ضوء متosteات تقييم السادة الأساتذة المحكمين المتخصصين في مجال الملابس والنسيج، حيث بلغ أقل معامل جودة للتصميم رقم (١٤) بنسبة (٧٦,٦٪)، بينما بلغ أعلى معامل جودة للتصميم رقم (٦) بنسبة (٩٦,٦٪)، وهذا يؤكد نجاح مجموعة التصميمات المقترحة في تحقيق أهداف البحث وإثراء الجانب الجمالي للملابس المنزلية للسيدات، ويمكن تفسير ذلك لتحقق القيم الفنية واللوحية والشكلية في التصميمات المقترحة، والاستفادة من روح الزخارف الإسلامية الذي أضفت على مجموعة التصميمات المقترحة روح الأصالة والمعاصرة، ويتفق هذا مع العديد من الدراسات السابقة مثل دراسة حسين حاجاج، وأخرون (٢٠١٠)، (عبيه إبراهيم، خادة أحمد، ٢٠١٤)، (مهندية محمد، وأخرون، ٢٠١٤)، (وسام مصطفى، ٢٠١٨)، كما يمكن تفسير ذلك أيضاً نتيجة احتياج مجال زخرفة الملابس المنزلية للسيدات إلى الجديد من التصميمات التي تجعلها أكثر رونقاً وجمالاً بما يتناسب مع الذوق الفني والحداثة في التصميم، وهذا يتتفق مع دراسة (أسمهان النجار، ٢٠١١)، (إيهاب محمد، وأخرون، ٢٠١٣)،

في التأكيد على ضرورة استخدام تصميمات زخرفية تثري الجانب الجمالي للملابس المنزلية للسيدات، وفي ضوء ما سبق يمكن قبول الفرض الثاني.

ملخص نتائج البحث : Conclusion

بعد معالجة البيانات إحصائياً تبين التالي:

١. استخدام الزخارف الإسلامية كمصدر لاستخدام التصميمات الزخرفية المقترحة أثرى الجانب الجمالي للملابس المنزلية للسيدات.
٢. المنتجات المنفذة لاقت درجة قبول واستحسان من قبل السادة الأساتذة المحكمين المتخصصين في مجال الملابس والنسيج.

توصيات البحث : Recommendations

١. التركيز على استخدام المصادر التراثية المختلفة لاستخدام تصميمات للملابس المنزلية للسيدات بما يحقق الأصالة في التصميم والارتقاء بمستوى الذوق الفني للقطع المنفذة.
٢. التعمق في دراسة وتحليل الصياغات المتنوعة للتراث الإسلامي والاستفادة منه في كافة مجالات تصميم الأزياء.

المراجع :

١. أبو صالح الألفي: الفن الإسلامي أصوله وفلسفته مدارسه، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٦م.
٢. إبراهيم صابر محمد، غادة رفت أحمد: فاعلية برنامج فيديو تعليمي في تنمية بعض مهارات تنفيذ الملابس المنزلية الحريري، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، عدد (٥٦)، أكتوبر ٢٠١٩م.
٣. أميمة عبداللطيف: إنتاج ملابس منزلية بدون باطرون تحقق المتطلبات الوظيفية للمنتج، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، عدد (٥٢)، أكتوبر ٢٠١٨م.
٤. إيفا ويلسون: الزخارف والرسوم الإسلامية، دار قابس للطباعة، ترجمة آمال مرعي.
٥. إيناس حسني: أثر الفن الإسلامي على التصوير في عصر النهضة، بيروت، دار الجيل ٢٠٠٥م.
٦. إيناس موسى محمد، زينب محمد محمود: الاستفادة من الزخارف الإسلامية في إشارة جماليات المفارش المنزلية باستخدام تقنية التفريغ اليدوي، مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، جامعة المنيا، المجلد (٦)، العدد (٣١)، نوفمبر ٢٠٢٠م.
٧. إيهاب محمد أبو الأنوان، آخرون: تطوير الزخارف الشعبية النوبية لإنتاج ملابس سيدات منزلية حديثة، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، المجلد (٢٠١٣)، العدد (٢٨)، يناير ٢٠١٣م.
٨. حسين حاج، آخرون: تقنيات الخداع البصري وامكانية الاستفادة منها في تنفيذ الزخارف الإسلامية في التصميم، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، العدد (١٨)، سبتمبر ٢٠١٠م.

٨. سعدية مصطفى الحداد: الملابس المنزلية والمفروشات، بستان المعرفة للطباعة والنشر، القاهرة، م.٢٠٠٥.
٩. عبدالمالك موساوي: فن الزخرفة في العمارة الإسلامية بتلمسان (المساجد والمدارس)، الطبعة الأولى، م.٢٠١١.
١٠. عبير إبراهيم عبد الحميد، غادة أحمد محمد: استحداث تصاميم جديدة من زخارف العصر العثماني باستخدام برنامج معالجة الصور لإثراء مكملات الملابس، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، عدد (٣٣)، يناير ٢٠١٤م.
١١. عنایات المهدی: روائع الفن في الزخرفة الإسلامية، مكتبة ابن سينا، القاهرة، ١٩٩٣م.
١٢. فاطمة محمد سالم: الملابس والأقمشة المفضلة لعينة من المسنات، مجلة البحوث الزراعية، جامعة الزقازيق، العدد (٣٣)، م.٢٠٠٣.
١٣. فاطمة نبيل كمال: الاستفادة من الأقمشة معدة الصباغة مسبقاً في تنفيذ ملابس منزلية بأسلوب التشكيل على الماني كان، مجلة البحث في مجالات التربية النوعية، جامعة المنيا، المجلد (٨)، العدد (٤٢)، ديسمبر ٢٠٢٢م.
١٤. محمد عبدالله الدرايسة، عدنى محمد عبد الهادي: الزخرفة الإسلامية ، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، الأردن، م.٢٠١٤.
١٥. محى الدين طالو: المشهور في فنون الزخرفة عبر العصور، دار دمشق ، متاح من الموقع التالي .www.Noor-Book.com بتاريخ ٢٠٢٢/٦/٢٢.
١٦. محى الدين طالو: الفنون الزخرفية، الجزء الثاني، الطبعة الثانية، دار دمشق، ١٩٩٤م.
١٧. مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية: زخرفة الفضة والخطوطات عند المسلمين، معرض بقاعة الفن الإسلامي ، الرياض ، ١٩٨٨ - ١٩٨٩م.
١٨. مني حمدي الفرماوي، إيناس لافي الشريعان: الأسس الفنية لتصميم بعض الملابس المنزلية للمرأة المسنة تلبى احتياجاتها ومتطلباتها الوظيفية، مجلة البحث في مجالات التربية النوعية، جامعة المنيا، المجلد (٨)، العدد (٣٩)، مارس ٢٠٢٢م.
١٩. مهديه محمد إبراهيم، وأخرون: دراسة تحليلية لختارات من زخارف الفن الإسلامي في العصر الفاطمي والإضافة منها في عمل وحدات إضاءة خزفية معاصرة، مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة، العدد (٣٣)، يناير ٢٠١٤م.
٢٠. نجلاء محمد عبد الخالق، غادة شاكر عبدالفتاح: عناصر التصميم وتوظيفها في تصميم ملابس منزلية لعلاج عيوب الجسم، مجلة التصميم الدولية، كلية الفنون التطبيقية، جامعة حلوان، المجلد (٨)، العدد (١)، يناير ٢٠١٨م.
٢١. نشوى محمد عصام، وأخرون: إثراء المشغولة الفنية من خلال الجمع بين تقنيات الطباعة اليدوية وتقنيات فن الأورجامي المستلهمة من زخارف الفن الإسلامي، مجلة بحوث التربية النوعية ، جامعة المنصورة، عدد (٥٣)، يناير ٢٠١٩م.
٢٢. وسام مصطفى عبد الموجود: التناغم بين فنون أشغال الإبرة اليدوية المختلفة بأسلوب الفن التجميلي لعمل مفروشات بزخارف العصر الإسلامي للجمع بين الأصالة والمعاصرة، المجلة العلمية لكلية التربية النوعية، العدد (١٤)، إبريل ٢٠١٨م.

Abstract:

This research aim to Utilizing of Some Islamic motifs to enrich the aesthetic aspect of women's home clothes, Where used some of Islamic motifs to create (14) decorative designs suitable for women's home clothes using various techniques. The new designs were processed using the program (PC Stitch 11) for the possibility of coloring them, and these designs were employed on women's home clothes using the program (adobe photo shop 0.7).Then displaying the Suggested decorative designs to a number of (11) professors specialized in the field of clothing and textiles to evaluate them and determine the extent of its acceptance, through a questionnaire form that has been prepared previously.

The research followed the descriptive analytical and the applied method, and the research concluded that the decorative designs enriched the aesthetic aspect of the women's home clothes, and using the Islamic motifs in creating designs gave the executed designs a spirit of originality and belonging and raised the value of the Suggested designs, and met Suggested designs degree of acceptance and approval by the research sample.