

البحث العلمي في مجال الرياضة ودوره في دعم التنمية المستدامة في جامعة بنها

أ.د/ أسامة صلاح فؤاد*

مقدمة ومشكلة البحث:

يلعب البحث العلمي دوراً حاسماً في تقدم الأمم، ويساهم في تحقيق التقدم العلمي والتكنولوجي والاقتصادي والاجتماعي، ومن خلال العمل الجماعي والتعاون، يمكن للمجتمع العلمي أن يحقق ازدهاراً ونجاحاً في مجالات متعددة، ويسهم في تحسين جودة الحياة وتحسين مستقبل الأجيال القادمة.

ويجب أن نشير إلى أن البحث العلمي في التربية الرياضية هو مجال يهتم بدراسة التأثيرات البدنية والنفسية للنشاط البدني على الصحة واللياقة البدنية والتطوير الاجتماعي والنفسي للأفراد، ويعد هذا المجال مهم جداً لأنه يساهم في تحسين نوعية الحياة للأفراد والمجتمعات. (١٢ : ١٤)

هذا وتتعدد الموضوعات التي يمكن دراستها في البحث العلمي في التربية الرياضية، بدءاً من تحليل التأثيرات الصحية والنفسية للنشاط البدني على الأفراد، وصولاً إلى دراسة التطورات التي يمكن تطبيقها في تعليم وتدريب الرياضيين المحترفين. (١٠ : ٣٢)

والتنمية المستدامة هي نمو يستهدف تلبية احتياجات الجيل الحالي من البشر دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها. وتهدف التنمية المستدامة إلى تحسين جودة الحياة للناس والمحافظة على البيئة والحفاظ على الموارد الطبيعية للأجيال القادمة. (٦ : ٣٥)

تتضمن التنمية المستدامة العديد من الجوانب المهمة، بما في ذلك الاقتصاد والبيئة والمجتمع. فعلى سبيل المثال، تشجع التنمية المستدامة على استخدام الموارد الطبيعية بطريقة مستدامة، وتشجع على تطوير مصادر الطاقة المتجددة وتحسين كفاءة استخدام الطاقة، وتشجع على تطوير الزراعة المستدامة وتقليل التلوث البيئي وتحسين الصحة العامة. (٣ : ٢٨)

يتطلب التنمية المستدامة التعاون بين القطاعات المختلفة، بما في ذلك الحكومات والشركات والمجتمع المدني والأفراد، وتحقيق توازن بين الاقتصاد والبيئة والمجتمع. وتعتبر التنمية

* أستاذ المبارزة وعميد كلية التربية الرياضية - جامعة بنها



المستدامة أحد أهم التحديات التي تواجه العالم اليوم في ضوء التحديات العالمية مثل التغيرات المناخية والاضطرابات الاجتماعية والبيئية. (٤ : ٢٠)

وتشير الأبحاث إلى أن الرياضة تساهم في تحسين الصحة العامة واللياقة البدنية والصحية للأفراد، وتعزز التعلم والتطوير الشخصي والاجتماعي، وبالتالي تلعب الرياضة دوراً هاماً في التنمية المستدامة من خلال تحسين الحياة للأفراد والمجتمعات والحفاظ على الموارد الطبيعية.

كما أن تعزيز البحث العلمي في مجال الرياضة في جامعة بنها يمكن أن يساعد في تحقيق التنمية المستدامة من خلال تطوير الرياضة وتعزيز دورها في الحياة اليومية للناس، وتحسين الصحة العامة والبيئة، وتطوير تقنيات وأساليب التدريب والتعليم الرياضي.

ومن خلال البحث العلمي في مجال الرياضة، يمكن لأعضاء هيئة التدريس والطلاب في جامعة بنها تطوير دراسات وأبحاث متعددة تساهم في تحقيق التنمية المستدامة، كما يمكن أن يساعد في توسيع فهمنا لأهمية الرياضة في تعزيز الحياة الصحية والمستدامة للأفراد والمجتمعات.

وبالتالي يتضح أن تعزيز البحث العلمي في مجال الرياضة في جامعة بنها يمكن أن يساهم بشكل فعال في تحقيق التنمية المستدامة في مجتمعنا، والمحافظة على البيئة والحفاظ على الموارد الطبيعية للأجيال القادمة.

هدف البحث:

يهدف هذا البحث إلى تسليط الضوء على الأهمية المتزايدة للبحث العلمي في تعزيز التنمية المستدامة في مجال الرياضة في جامعة بنها، وتقديم مقترحات عملية لتعزيز هذا الدور من خلال الاستفادة من الممارسات الرياضية المستدامة وتعزيز التعاون بين الباحثين والجهات المعنية.

فروض البحث:

- ١- يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوي معنوية ٠.٠٥ للبحث العلمي والدراسات العليا في التنمية المستدامة من خلال تطوير وتنمية الجامعات.
- ٢- يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوي معنوية ٠.٠٥ للبحث العلمي والدراسات العليا في تطوير مجال الرياضة وتعزيز التنمية المستدامة في جامعة بنها.
- ٣- يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوي معنوية ٠.٠٥ للبحث العلمي والتحديات والعقبات التي تواجه البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها.



٤- يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ تعزيز التعاون والتواصل بين الباحثين والجهات المعنية في جامعة بنها لتعزيز البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة.

٥- يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ في الممارسات الرياضية الصديقة للبيئة والمستدامة التي يمكن تبنيها في جامعة بنها وكيف يمكن للبحث العلمي ان يساهم في تعزيزها.

٦- يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ في تأثير البحث العلمي الحالي في مجال الرياضة في جامعة بنها علي التنمية المستدامة.

٧- يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ في الفرص المتاحة لتعزيز البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها.

التعريفات المستخدمة في البحث:

١- البحث العلمي:

أسلوب منظم للتفكير يعتمد علي الملاحظة العلمية، والبيانات والحقائق لدراسة الظواهر الاجتماعية والاقتصادية دراسة موضوعية بعيدة عن الميول والأهواء الشخصية للوصول إلي حقائق علمية يمكن تعميمها والقياس عليها. (١ : ٢)

٢- الرياضة:

هي نشاط بدني يتضمن الألعاب والتمارين البدنية التي يتم ممارستها بشكل منظم ومنهجي، بهدف تعزيز اللياقة البدنية وتحقيق الاستمتاع والترفيه. تتنوع الرياضة بشكل كبير وتشمل الرياضات الجماعية والفردية والرياضات المائية والرياضات القتالية والرياضات القوى والتحمل والرياضات الفنية والترفيهية وغيرها. (١١ : ٤٢)

٣- التنمية المستدامة:

التنمية المستدامة هي نمط للتنمية يهدف إلى تلبية احتياجات الأجيال الحالية دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها، وتهدف التنمية المستدامة إلى تحقيق التوازن بين الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية، وتعتبر التفاعل المتبادل بين هذه الأبعاد أمراً حيوياً.^١

^١ تعريف إجرائي

الدراسات السابقة:

➤ دراسة آيت أحمد لعمارة، حورية ساعو (٢٠٢٢م) (٢) بعنوان " البحث العلمي كدعامة استراتيجية لتحقيق التنمية المستدامة"، وهدف إلى أن التنمية المستدامة تعتبر أحد أهم التحديات التي تعرفها الدول، خاصة السائرة في طريق النمو، إذا أصبحت ملزمة على وضع خطط تنموية، وفق نظرة استشرافية توظف إمكانيات الحاضر لضمان الاستمرارية في المستقبل، وفي نفس الوقت أن تكون التنمية غير متصادمة مع المناخ والبيئة أي ضمان وجود خطط تنموية محكومة ونابعة من دراسات علمية جادة، تضمن الرفاه وفي نفس الوقت تحافظ على المقومات البيئية وعلى مستقبل الأجيال القادمة، وهذا لا يكن إلا من خلال إقحام البحث العلمي الجاد في رسم الخطط التنموية، وها ما يعاني مما نوع من القصور في الدول العربية، بسبب العديد من المعوقات. وقد توصلت الدراسة إلى جملة من النتائج، حيث أن سبب هشاشة الخطط التنموية في الدول العربية يعود إلى ضعف اعتمادها على البحث العلمي، حيث أن هناك شبه قطيعة بين صانع القرار وبين الجامعات والمراكز البحثية، إضافة إلى ضعف التمويل، وهشاشة البنى التحتية العلمية، مما أثر على العملية التنموية وأفقدها فعاليتها.

➤ دراسة سليمان سلامة سليمان، حازم أحمد محمد (٢٠٢٢م) (٧) بعنوان " دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة في الجامعات الجزائرية: دراسة حالة جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان"، وهدفت الدراسة إلى إظهار دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة في الجامعات الجزائرية، ودراسة حالة جامعة أبو بكر بلقايد-تلمسان، واعتمدت الدراسة على المنهج النوعي، واعتمدت على المقابلات شبه المنظمة، والملاحظة في جمع البيانات، وتوصلت الدراسة إلى أنه على الرغم من الجهود التي تبذلها الجامعة الجزائرية في مجال البحث العلمي إلا أنها تعاني من عدة معوقات تحول دون إسهامها في تحقيق التنمية المستدامة، والتي منها: غياب وجود آليات حقيقية لتطبيق نتائج البحوث على أرض الواقع. ضعف الروابط بين الجامعات والقطاعات الإنتاجية، هجرة الكفاءات من الباحثين إلى الخارج، وعدم العودة إلى الجزائر، وقدمت الدراسة بعض التوصيات منها: أهمية الاستفادة من البحوث التطبيقية ونتائجها في إيجاد الحلول المناسبة لمشاكل المجتمع، خاصة البحوث التي لها علاقة بالتنمية المستدامة.

➤ دراسة محمد كشود، منصف ميقاوب (٢٠٢١م) (٨) بعنوان "تمويل البحث العلمي كرافد لتحقيق التنمية المستدامة: عرض تجارب دولية مع الإسقاط على الجزائر"، وهدفت هذه الدراسة إلى إبراز أهمية تمويل البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة، وذلك من خلال

الإحاطة بالرابط بينهما، مع تسليط الضوء بعض التجارب الدولية وإسقاطها على الجزائر، وقد تم التوصل إلى إثبات العلاقة الطردية بين تمويل البحث العلمي والتنمية المستدامة، وهو ما تؤكد التجارب الدولية المعروضة، التي يعزى تقدمها أساسا إلى نجاحها في تعبئة جميع مواردها المالية وتوجيهها لتمويل البحث العلمي، على غرار الجزائر التي لا يزال تمويل البحث العلمي فيها ضعيفا.

➤ دراسة **هويدا محمود الإترابي (٢٠١٥م) (٩)** بعنوان "البحث العلمي ودوره في تحقيق التنمية البشرية المستدامة في مصر: دراسة حالة لجامعة طنطا"، وهدفت إلى أن التنمية البشرية المستدامة مهمتها تلبية الحاجات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والصحية والأمنية والحفاظ على البيئة وحمايتها، ومن ثم ضمان نوعية حياة أفضل لكل شخص في الحاضر والمستقبل. ويعتبر البحث العلمي ضرورة حياتية لما له من دور في التنمية، وتطوير المجتمع وعلاج مشكلاته. واستدعت مشكلة الدراسة الإجابة عن الأسئلة الآتية: ١- ما ماهية البحث العلمي؛ المفهوم والملاحم؟ ٢- ما ماهية التنمية البشرية المستدامة؛ المفهوم والأهداف؟ ٣- ما أبرز مشكلات البحث العلمي في مصر؟ ٤- كيف يمكن الاستفادة من البحث العلمي في تحقيق أهداف التنمية البشرية المستدامة؟ وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي للوقوف على ماهية البحث العلمي، والتعرف إلى التنمية البشرية المستدامة، وأبرز أهدافها، ثم بيان أبرز مشكلات البحث العلمي في مصر، وتوضيح آليات البحث العلمي في تحقيق أهداف التنمية البشرية المستدامة. وخلصت الباحثة إلى أن البحث العلمي في الجامعات المصرية لا يحقق متطلبات التنمية التي يحتاجها المجتمع لأسباب منها: - ضعف الميزانية المخصصة للبحث العلمي. - غياب جو البحث العلمي وصعوبة ظروف العمل التي يعيش في ظلها الباحثون. - ازدياد هجرة أصحاب الكفاءات العلمية مما يفقد الجامعات مواردها البشرية. وأوصت الدراسة بضرورة: - ربط منظومة البحث العلمي بما يحدث في المجتمع لتلبية متطلباته ومواجهة مشكلاته. - تحويل الجامعة بكل كلياتها إلى منظمة متعلمة بحيث يقوم جميع أعضائها بالبحث ونشر المعرفة من أجل التنمية الشاملة للمجتمع. - عند الترقية العلمية يجب أن تكون نسبة من البحوث متعلقة بحاجات التنمية. - تسهيل عودة العلماء المهاجرين بتحسين أمورهم المادية وتوفير الحرية والمناخ العلمي لهم. وانتهت الدراسة بعدد من الدراسات المقترحة لاستكمال الجهد التربوي في المجال.

➤ دراسة **جمال رضا حلاوة (٢٠١١م) (٥)** بعنوان "دور البحث العلمي في دعم التنمية المستدامة: دراسة حالة جامعة القدس في الضفة الغربية"، وهدفت الدراسة إلى معرفة دور البحث العلمي في دعم التنمية المستدامة في جامعة القدس، وما دور الإدارة العليا في تشجيع

البحث العلمي. حيث بلغ عدد الأبحاث العلمية التي اختصت في تنمية جامعة القدس (٢٣) بحثاً، وبلغ عدد رسائل الماجستير فيما يتعلق بالدراسات الإنسانية (١٠٥٤) رسالة باللغة العربية، منها ٣٣٠ بحث صدرت عن معهد التنمية المستدامة بمجالات مختلفة، و(٤٠٠) رسالة باللغة الإنجليزية، وتم استخدام المنهج الوصفي من خلال استخدام ثلاث طرق في جمع البيانات كمصادر مهمة في التحليل، وهي المقابلات الحرة من ذوي الاختصاص، وتحليل المضمون من وثائق وتقارير والنشرات الصادرة عن الجامعة من خلال الموقع الإلكتروني والعلاقات العامة ودائرة البحث العلمي، وكتب ومراجع، ورؤية الباحث كموظف في الجامعة منذ تأسيسها، والمقابلات المقننة مع بعض المسؤولين ذات العلاقة، وخرجت النتائج بأن دائرة البحث العلمي وبدعم من الإدارة العليا في الجامعة تدعم الباحثين بقوة، سواء كانت في مجال العلوم، أو في مجال الدراسات الإنسانية تنمية الجامعة وما وصلت إليه بالفعل، كما أظهرت الدراسة بأن معظم مجالات التنمية والتطوير في مرافق الجامعة المختلفة كانت نتيجة دعم خارجي، وبجهد من الإدارة العليا، خاصة في مجال التمويل.

منهج البحث:

بناء على طبيعة الدراسة والأهداف التي تسعى إلى تحقيقها فقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، والذي يعتمد على دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً ويعبر عنها تعبيراً كيفياً وكمياً، كما لا يكتفي هذا المنهج عند جمع المعلومات المتعلقة بالظاهرة من أجل استقصاء مظاهرها وعلاقاتها المختلفة، بل يتعداها إلى التحليل والربط والتفسير للوصول إلى استنتاجات يبنى عليها التصور المقترح وذلك من خلال الجداول والتحليلات الإحصائية اللازمة واختيار الفرضيات باستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS بحيث يزيد بها رصيد المعرفة عن الموضوع.

وقد استخدم الباحث مصدرين أساسيين للمعلومات :

➤ **المصادر الثانوية:** حيث اتجه الباحث في معالجة الدراسة إلى مصادر البيانات الثانوية والتي تتمثل في الكتب والمراجع العربية والأجنبية ذات العلاقة، والدوريات والمقالات، والتقارير، والأبحاث والدراسات السابقة التي تناولت موضوع الدراسة، والأبحاث والمطالعة في مواقع الإنترنت المختلفة.

➤ **المصادر الأولية:** لمعالجة الجوانب التحليلية لموضوع الدراسة لجأ الباحث إلى جمع البيانات الأولية من خلال الاستبانة كأداة رئيسية للدراسة، صممت خصيصاً لهذا الغرض.



مجتمع الدراسة:

مجتمع الدراسة يعرف بأنه جميع مفردات الظاهرة التي يدرسها الباحث، وبذلك فإن مجتمع الدراسة هو جميع الأفراد أو الأشياء الذين يكونون موضوع مشكلة الدراسة، وبناءً على مشكلة الدراسة وأهدافها فإن مجتمع الدراسة يتكون من (٣٠٠) أكاديمي يعملون بالدراسات العليا بكلية التربية الرياضية - جامعة بنها.

عينة الدراسة:

قام الباحث باستخدام طريقة العينة العمدية العشوائية؛ حيث تم توزيع عينة استطلاعية حجمها (٣٠) استبانة لاختبار الاتساق الداخلي والصدق البنائي وثبات الاستبانة، وبعد التأكد من صدق وسلامة الاستبانة للاختبار تم توزيع (٢٠٠) استبانة على مجتمع الدراسة وقد تم استرداد (١٨٠) استبانة بنسبة (٩٠%) موزعين على النحو التالي (٩٠ عضو هيئة تدريس، ٦٠ معاون عضو هيئة تدريس، ٣٠ طالب دراسات عليا) بكلية التربية الرياضية - جامعة بنها.

خطوات بناء الاستبانة:

قام الباحث بإعداد أداة الدراسة لمعرفة "البحث العلمي في مجال الرياضة ودوره في دعم التنمية المستدامة في جامعة بنها"، واتبع الباحث الخطوات التالية لبناء الاستبانة:

- الاطلاع على المراجع والدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة، والاستفادة منها في بناء الاستبانة وصياغة فقراتها.
- استشارة الباحث عدداً من أساتذة جامعة بنها والمشرفين الإداريين في تحديد أبعاد الاستبانة وفقراتها، ومرفق (١) يوضح أسماء السادة الخبراء.
- تم تحديد المجالات الرئيسية التي شتمتها الاستبانة.
- تم تحديد الفقرات التي تقع تحت كل مجال.
- تم تصميم الاستبانة في صورتها الأولية وقد تكونت من (٧) مجالات و(٨٤) فقرة.
- تم عرض الاستبانة على (١٠) من المحكمين من أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية الرياضية بجامعة بنها. مرفق (٢)
- في ضوء آراء المحكمين تم تعديل بعض فقرات الاستبانة من حيث الإضافة والتعديل لتستقر الاستبانة في صورتها النهائية على (٨٤) فقرة. مرفق (٣)

تتكون استبانة الدراسة من قسمين رئيسيين:

١- **القسم الأول:** وهو عبارة عن البيانات العامة عن المستجيب (الجنس، الرتبة العلمية، الكلية، الخبرة الجامعية، عدد الأبحاث العلمية المنشورة في مجالات علمية محكمة).

٢- **القسم الثاني:** وهو عبارة عن مجالات الدراسة، ويتكون من (٨٤) فقرة، موزع على (٧) مجالات:

➤ **المجال الأول:** دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة في مجال الرياضة في جامعة بنها، ويتكون من (١٢) فقرة.

➤ **المجال الثاني:** أهمية البحث العلمي في تطوير مجال الرياضة وتعزيز التنمية المستدامة في جامعة بنها، ويتكون من (١٢) فقرة.

➤ **المجال الثالث:** التحديات والعقبات التي تواجه البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها، ويتكون من (١٢) فقرة.

➤ **المجال الرابع:** تعزيز التعاون والتواصل بين الباحثين والجهات المعنية في جامعة بنها لتعزيز البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة، ويتكون من (١٢) فقرة.

➤ **المجال الخامس:** الممارسات الرياضية الصديقة للبيئة والمستدامة التي يمكن تبنيها في جامعة بنها وكيف يمكن للبحث العلمي ان يساهم في تعزيزها، ويتكون من (١٢) فقرة.

➤ **المجال السادس:** تأثير البحث العلمي الحالي في مجال الرياضة في جامعة بنها علي التنمية المستدامة، ويتكون من (١٢) فقرة.

➤ **المجال السابع:** الفرص المتاحة لتعزيز البحث العلمي الحالي في مجال الرياضة، وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها، ويتكون من (١٢) فقرة.

جدول (١)**مقياس ليكرت الخماسي لقياس استجابات العينة لفقرات الاستبيان**

الاستجابة	بدرجة ضعيفة جدا	بدرجة ضعيف	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	بدرجة كبيرة جدا
الدرجة	١	٢	٣	٤	٥

اختار الباحث الدرجة (١) للاستجابة "بدرجة ضعيفة جدا" وبذلك يكون الوزن النسبي في

هذه الحالة هو (٢٠٪) وهو يتناسب مع هذه الاستجابة.



صدق الاستبانة:

يقصد بصدق الاستبانة أن تقيس أسئلة الاستبانة ما وضعت لقياسه، وقد قام الباحث بالتأكد من صدق الاستبانة بطريقتين:

١- صدق المحكمين "الصدق الظاهري":

عرض الباحث الاستبانة على مجموعة من المحكمين تألفت من (١٠) متخصصين في مجال الدراسة وأسماء المحكمين مرفق (١)، وقد استجاب الباحث لآراء المحكمين وقام بإجراء ما يلزم من تعديل في ضوء المقترحات المقدمة، وبذلك خرج الاستبيان في صورته النهائية. مرفق (٣)

٢- صدق المقياس:

أولاً: الاتساق الداخلي:

يقصد بصدق الاتساق الداخلي مدى اتساق كل فقرة من فقرات الاستبانة مع المجال الذي تنتمي إليه هذه الفقرة، وقد قام الباحث بحساب الاتساق الداخلي للاستبانة، وذلك من خلال حساب معاملات الارتباط بين كل فقرة من فقرات مجالات الاستبانة والدرجة الكمية للمجال نفسه.



جدول (٢)

معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال الأول "دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة في مجال الرياضة في جامعة بنها"

م	الفقرة	معامل الارتباط	القيمة الاحتمالية (.sig)
١	يعتبر البحث العلمي في مجال الرياضة في جامعة بنها أداة رئيسية لتحقيق التنمية المستدامة من خلال تطوير الممارسات الرياضية القائمة وتعزيز الابتكار في هذا المجال.	.٦٣٩	*.٠٠٠٠٠
٢	يسهم البحث العلمي في جامعة بنها في تحسين فهمنا لتأثيرات النشاط الرياضي على الصحة والعافية، مما يسهم في إرشاد سياسات الرياضة المستدامة.	.٥٥٤	*.٠٠٠٠٠
٣	يقدم البحث العلمي في جامعة بنها رؤى قيمة لتحسين إدارة المنشآت الرياضية وتطوير البنية التحتية، وبالتالي تعزيز التنمية المستدامة في هذا المجال.	.٥٢٩	*.٠٠٠٠٠
٤	يدعم البحث العلمي في جامعة بنها تطوير البرامج التعليمية وتدريب الكوادر البشرية في مجال الرياضة، مما يعزز القدرات والمهارات المطلوبة لتحقيق التنمية المستدامة.	.٧٠١	*.٠٠٠٠٠
٥	يعمل البحث العلمي في جامعة بنها على رصد وتقييم تأثيرات الرياضة على البيئة وتطوير ممارسات مستدامة لتحقيق التوازن بين التنمية الرياضية والحفاظ على البيئة.	.٨٠٠	*.٠٠٠٠٠
٦	يساهم البحث العلمي في جامعة بنها في تعزيز التواصل والتعاون مع الجهات المعنية في مجال الرياضة، مما يسهم في تحقيق شراكات مستدامة لتحقيق أهداف التنمية.	.٦٨٢	*.٠٠٠٠٠
٧	يقدم البحث العلمي في جامعة بنها حلولاً مبتكرة وفعالة لتعزيز التدريب الرياضي المستدام وتحسين أداء الرياضيين والفرق الرياضية.	.٥٨١	*.٠٠٠٠٠
٨	يساهم البحث العلمي في جامعة بنها في تطوير تقنيات وأدوات تكنولوجية متقدمة لتحليل وقياس الأداء الرياضي وتحسينه، وبالتالي تعزيز التنمية المستدامة في مجال الرياضة.	.٧٥٠	*.٠٠٠٠٠
٩	يساهم البحث العلمي في جامعة بنها في توعية وتنشيط المجتمع بفوائد وأهمية ممارسة الرياضة المستدامة وتأثيرها الإيجابي على الصحة العامة وجودة الحياة.	.٦٣٠	*.٠٠٠٠٠
١٠	يدعم البحث العلمي في جامعة بنها التحقيق في موضوعات الاستدامة الاجتماعية والاقتصادية في مجال الرياضة، مثل تعزيز المشاركة المجتمعية وتأهيل الشباب وتعزيز التسامح والتعايش الثقافي.	.٧٨١	*.٠٠٠٠٠
١١	يسهم البحث العلمي في جامعة بنها في تعزيز التفاعل والتبادل العلمي مع المؤسسات الأكاديمية والبحثية والرياضية الأخرى، مما يعزز الابتكار وتطوير مجال الرياضة المستدامة.	.٧٨٥	*.٠٠٠٠٠
١٢	يساهم البحث العلمي في جامعة بنها في إنتاج المعرفة والمعلومات القيمة التي يمكن استخدامها من قبل صناعات القرار والمسؤولين في تطوير السياسات والإجراءات التي تدعم التنمية المستدامة في مجال الرياضة.	.٤٩٣	*.٠٠٠٠٠

* الارتباط دال إحصائياً عند مستوى دلالة $\alpha = 0.05$



يوضح جدول (٢) معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال الأول "دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة في مجال الرياضة في جامعة بنها"، والدرجة الكلية للمجال، والذي يبين أن معاملات الارتباط المبينة دالة عند مستوى معنوية $\alpha = 0.05$ وبذلك يعتبر المجال صادق لما وضع لقياسه.

جدول (٣)

معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال الثاني "أهمية البحث العلمي في تطوير مجال الرياضة وتعزيز التنمية المستدامة في جامعة بنها"

م	القيمة الاحتمالية (.sig)	معامل سبيرمان للارتباط	الفقرة
١	*٠,٠٠٠	.٦٥٩	يعد البحث العلمي في جامعة بنها ركيزة أساسية لتطوير مجال الرياضة وتعزيزها بأسس علمية قوية ومستدامة.
٢	*٠,٠٠٠	.٦٠٣	يساهم البحث العلمي في جامعة بنها في توليد المعرفة والابتكارات التي تعزز كفاءة وفاعلية ممارسات الرياضة في سبيل تحقيق التنمية المستدامة.
٣	*٠,٠٠٠	.٧٤٧	يسهم البحث العلمي في جامعة بنها في تحليل وفهم التحديات والفرص في مجال الرياضة، وبالتالي توجيه الجهود والسياسات نحو التنمية المستدامة.
٤	*٠,٠٠٠	.٦٧٣	يساعد البحث العلمي في جامعة بنها على توجيه الاستراتيجيات واتخاذ القرارات المبينة على أدلة واضحة لتعزيز التنمية المستدامة في مجال الرياضة.
٥	*٠,٠٠٠	.٧٣٩	يعمل البحث العلمي في جامعة بنها على تطوير وتحسين البرامج والمناهج التعليمية في مجال الرياضة، وبالتالي تأهيل الكوادر البشرية لتحقيق التنمية المستدامة.
٦	*٠,٠٠٠	.٧١١	يساهم البحث العلمي في جامعة بنها في توجيه الاستثمارات وتخصيص الموارد بشكل فعال لتعزيز تطوير وتحسين البنية التحتية لمجال الرياضة.
٧	*٠,٠٠٠	.٦٧١	يسهم البحث العلمي في جامعة بنها في تعزيز التفاعل والتعاون مع الجهات المعنية، مثل الهيئات الرياضية والمجتمع المحلي، من أجل تحقيق التنمية المستدامة في مجال الرياضة.
٨	*٠,٠٠٠	.٧٣٣	يعزز البحث العلمي في جامعة بنها تواصل المعرفة والخبرات مع المؤسسات الأكاديمية والبحثية الأخرى على الصعيد المحلي والعالمي، مما يعمل على تعزيز التبادل الثقافي وتطوير مجال الرياضة بشكل شامل.
٩	*٠,٠٠٠	.٧٠٦	يساهم البحث العلمي في جامعة بنها في توعية الطلاب والباحثين والمجتمع بأهمية البحث وأثره في تحقيق التنمية المستدامة في مجال الرياضة، وبالتالي يعمل على بناء ثقافة بحثية قوية.
١٠	*٠,٠٠٠	.٧٢١	يعمل البحث العلمي في جامعة بنها على تطوير السياسات والإستراتيجيات المؤسسية التي تعزز دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة في مجال الرياضة.
١١	*٠,٠٠٠	.٦٣٩	يعزز البحث العلمي في جامعة بنها التواصل والتفاعل بين الأكاديميين والممارسين في مجال الرياضة، مما يساهم في تحديد احتياجات المجال وتطوير حلول مبتكرة ومستدامة.
١٢	*٠,٠٠٠	.٧٤٦	يسهم البحث العلمي في جامعة بنها في بناء قاعدة معرفية قوية ومتطورة في مجال الرياضة، مما يعمل على تعزيز التطور المستدام والتحسين المستمر في هذا المجال.

يوضح جدول (٣) معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال الثاني "أهمية البحث العلمي في تطوير مجال الرياضة وتعزيز التنمية المستدامة في جامعة بنها" والدرجة الكلية للمجال، والذي يبين ان معاملات الارتباط المبينة دالة عند مستوى معنوية $\alpha = 0.05$ وبذلك يعتبر المجال صادق لما وضع لقياسه.



جدول (٤)

معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال الثالث التحديات والعقبات التي تواجه البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها

م	القيمة الاحتمالية (.sig)	معامل سبيرمان للارتباط	الفقرة
١	*.٠٠٠٠	.٧١٠	تحديات التمويل المحدود تعتبر عائقاً رئيسياً أمام البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها.
٢	*.٠٠٠٠	.٧٩٩	نقص التعاون والشراكات بين الجامعة والمؤسسات الرياضية والمجتمع المحلي يعوق تطبيق نتائج البحث العلمي في مجال الرياضة على أرض الواقع.
٣	*.٠٠٠٠	.٧٨٠	التحديات التنظيمية والإدارية تمثل عقبة أمام تنمية البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها.
٤	*.٠٠٠٠	.٨٢١	قلة المنشورات العلمية ونقص الأبحاث المتاحة في مجال الرياضة والتنمية المستدامة يعيق التقدم العلمي في هذا المجال في جامعة بنها.
٥	*.٠٠٠٠	.٧٤٣	صعوبة الوصول إلى البيانات والمعلومات الرياضية ذات الجودة العالية يشكل تحدياً للباحثين في جامعة بنها ويعوق تحقيق التنمية المستدامة.
٦	*.٠٠٠٠	.٨٣٥	ضعف التوعية والاهتمام بأهمية البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة يحد من تخصيص الموارد اللازمة والدعم المؤسسي.
٧	*.٠٠٠٠	.٦٨٦	نقص الكوادر البحثية المتخصصة في مجال الرياضة والتنمية المستدامة يعيق تطوير وتنفيذ الأبحاث في جامعة بنها.
٨	*.٠٠٠٠	.٥٥٦	التحديات التقنية ونقص البنية التحتية المتاحة تشكل عقبة أمام تطبيق التقنيات والأساليب الحديثة في البحث العلمي في مجال الرياضة.
٩	*.٠٠٠٠	.٧٣١	صعوبة إجراء الأبحاث التجريبية والميدانية في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة تتطلب تنسيق وتخطيط دقيق وموارد إضافية.
١٠	*.٠٠٠٠	.٧٨٩	قلة الوعي والتفهم لأهمية البحث العلمي في مجال الرياضة وتأثيره في تحقيق التنمية المستدامة يعيق قبول النتائج وتطبيقها بشكل فعال.
١١	*.٠٠٠٠	.٦٣٩	التحديات التي تواجه توثيق ونشر البحوث العلمية في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة تؤثر على توسيع نطاق الفهم والاستفادة من النتائج.
١٢	*.٠٠٠٠	.٧٠٦	التحديات اللغوية والثقافية في تبادل المعرفة والنتائج البحثية بين الثقافات المختلفة تشكل عقبة أمام تحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها في مجال الرياضة.

يوضح جدول (٤) معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال الثالث "التحديات والعقبات التي تواجه البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها" والدرجة الكلية للمجال، والذي يبين ان معاملات الارتباط المبينة دالة عند مستوى معنوية $\alpha=0.05$ وبذلك يعتبر المجال صادق لما وضع لقياسه.



جدول (٥)

معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال الرابع "تعزيز التعاون والتواصل بين الباحثين والجهات المعنية في جامعة بنها لتعزيز البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة"

م	القيمة الاحتمالية (.sig)	معامل سبيرمان للارتباط	الفقرة
١	*.٠٠٠٠	.٤٩١	تعزيز التواصل والتعاون بين الباحثين والمؤسسات الرياضية والمجتمع المحلي يسهم في تحقيق التنمية المستدامة في مجال الرياضة في جامعة بنها.
٢	*.٠٠٠٠	.٦٧٣	توفير منصات وفعاليات لتبادل الأفكار والمعرفة بين الباحثين والجهات المعنية يسهم في تعزيز جودة وتأثير البحث العلمي في مجال الرياضة.
٣	*.٠٠٠٠	.٦٩٧	تعزيز التعاون المشترك بين الباحثين والجهات المعنية يساهم في توجيه اتجاهات البحث العلمي نحو أولويات التنمية المستدامة في مجال الرياضة.
٤	*.٠٠٠٠	.٦٦٠	توفير مساحات للحوار والمناقشة بين الباحثين والجهات المعنية يعزز التفاعل والتبادل البناء لتطوير البحث العلمي في مجال الرياضة.
٥	*.٠٠٠٠	.٧١٦	تنظيم ورش عمل ومؤتمرات علمية مشتركة تجمع الباحثين والجهات المعنية يعزز التواصل ويعمق التعاون في مجال البحث العلمي في الرياضة.
٦	*.٠٠٠٠	.٥٧٠	توفير برامج تدريبية وتطويرية للباحثين والجهات المعنية يعزز الكفاءة والمهارات البحثية في مجال الرياضة والتنمية المستدامة.
٧	*.٠٠٠٠	.٦١٢	إقامة شراكات وتعاون مستدام بين الباحثين والجهات المعنية يسهم في تحقيق التوجهات الاستراتيجية لجامعة بنها في مجال البحث العلمي والتنمية المستدامة.
٨	*.٠٠٠٠	.٧٢٨	تنظيم فعاليات ومبادرات تشجع على التعاون الفعال والتواصل المستمر بين الباحثين والجهات المعنية في جامعة بنها يعزز تبادل المعرفة والخبرات في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة.
٩	*.٠٠٠٠	.٧٦٩	تطوير آليات وقنوات اتصال فعالة بين الباحثين والجهات المعنية تساهم في تسهيل التواصل وتبادل المعلومات والنتائج البحثية في مجال الرياضة والتنمية المستدامة.
١٠	*.٠٠٠٠	.٦٩٦	تعزيز الشراكات المحلية والدولية في مجال الرياضة وتنمية المجتمع يسهم في توسيع نطاق التعاون وتحقيق أهداف التنمية المستدامة في جامعة بنها.
١١	*.٠٠٠٠	.٧٦٤	توفير منصات إلكترونية وموارد مشتركة تعزز التبادل المستدام للمعرفة والأبحاث والتجارب الناجحة في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة.
١٢	*.٠٠٠٠	.٤٩٠	تعزيز الوعي والتنقيف بأهمية التعاون والتواصل بين الباحثين والجهات المعنية لتعزيز البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها.

يوضح جدول (٥) معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال الرابع "تعزيز التعاون والتواصل بين الباحثين والجهات المعنية في جامعة بنها لتعزيز البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة"



والدرجة الكلية للمجال، والذي يبين ان معاملات الارتباط المبينة دالة عند مستوى معنوية $a=0.05$ وبذلك يعتبر المجال صادق لما وضع لقياسه.

جدول (٦)

معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال الخامس "الممارسات الرياضية الصديقة للبيئة والمستدامة التي يمكن تبنيها في جامعة بنها وكيف يمكن للبحث العلمي أن يساهم في تعزيزها"

م	الفقرة	معامل سبيرمان للارتباط	القيمة الاحتمالية (.sig)
١	تبني الممارسات الرياضية الصديقة للبيئة في جامعة بنها يساهم في خفض أثر الرياضة على البيئة المحيطة وتحقيق الاستدامة البيئية.	.٧٥٠	*.٠٠٠٠
٢	يمكن للبحث العلمي في جامعة بنها أن يساهم في تطوير أساليب وتقنيات جديدة لتحسين كفاءة استخدام الموارد وتقليل التلوث الناجم عن الممارسات الرياضية.	.٦٨٢	*.٠٠٠٠
٣	يمكن للبحث العلمي أن يساهم في توفير الأدلة العلمية والبيانات الموثوقة حول فوائد وتأثيرات الممارسات الرياضية الصديقة للبيئة على الصحة البشرية والبيئة.	.٤٩١	*.٠٠٠٠
٤	تمزز البحوث العلمية في جامعة بنها التوعية بأهمية الممارسات الرياضية المستدامة وتشجيع الرياضيين والمدربين على اتخاذ قرارات صحية ومسؤولة بشأن الممارسات التي يتبعونها.	.٧٢٨	*.٠٠٠٠
٥	يمكن للبحث العلمي أن يساعد في تحديد الممارسات الرياضية التي تحقق توازناً بين الأداء الرياضي الممتاز والحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.	.٦٣٠	*.٠٠٠٠
٦	توفر البحوث العلمية في جامعة بنها المعرفة اللازمة لتطوير سياسات وإستراتيجيات تعزز الممارسات الرياضية الصديقة للبيئة وتحقيق الاستدامة.	.٦٦٠	*.٠٠٠٠
٧	يمكن للبحث العلمي أن يساهم في تحليل تأثير الممارسات الرياضية على البيئة وتقييم استدامتها من خلال تحليل الأثر البيئي والتقييم الاقتصادي للممارسات الرياضية الصديقة للبيئة.	.٦٩٣	*.٠٠٠٠
٨	يمكن للبحث العلمي في جامعة بنها أن يساهم في تحديد أفضل الممارسات الرياضية الصديقة للبيئة وتوجيه القرارات والتوصيات للجهات ذات الصلة.	.٨٣٥	*.٠٠٠٠
٩	يمكن للبحث العلمي أن يدعم التصميم والتطوير المستدام للمرافق الرياضية في جامعة بنها، مثل استخدام مواد بيئية وتقنيات بناء صديقة للبيئة.	.٧٩٩	*.٠٠٠٠
١٠	يمكن للبحث العلمي أن يساعد في تحديد فرص الابتكار والتطوير في مجال الممارسات الرياضية الصديقة للبيئة، مثل استخدام تقنيات التكنولوجيا النظيفة والمستدامة.	.٧١٠	*.٠٠٠٠
١١	يمكن للبحث العلمي أن يساهم في توعية الجمهور بأهمية الممارسات الرياضية الصديقة للبيئة وتشجيعهم على المشاركة فيها من خلال حملات توعوية وتثقيفية.	.٥٥٦	*.٠٠٠٠
١٢	يمكن للبحث العلمي في جامعة بنها أن يشجع على التعاون العابر للتخصصات والتعاون مع الجهات المعنية، مثل الهيئات الحكومية والمنظمات البيئية، لتعزيز الممارسات الرياضية الصديقة للبيئة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها.	.٨٢١	*.٠٠٠٠

يوضح جدول (٦) معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال الخامس "الممارسات الرياضية الصديقة للبيئة والمستدامة التي يمكن تبنيها في جامعة بنها وكيف يمكن للبحث العلمي ان يساهم في تعزيزه"، والدرجة



الكلية للمجال، والذي يبين ان معاملات الارتباط المبينة دالة عند مستوى معنوية $a=0.05$ وبذلك يعتبر المجال صادق لما وضع لقياسه.

جدول (٧)

معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال السادس "تأثير البحث العلمي الحالي في مجال الرياضة في جامعة بنها على التنمية المستدامة"

م	الفقرة	معامل سبيرمان للارتباط	القيمة الاحتمالية (.sig)
١	البحث العلمي الحالي في مجال الرياضة في جامعة بنها يساهم في تطوير السياسات والإستراتيجيات التي تعزز التنمية المستدامة في قطاع الرياضة.	.٧٦٩	*٠,٠٠٠
٢	يساهم البحث العلمي الحالي في جامعة بنها في توفير الأدلة العلمية لدعم اتخاذ القرارات المستتيرة حول التنمية المستدامة في مجال الرياضة.	.٤٩٣	*٠,٠٠٠
٣	يساهم البحث العلمي الحالي في جامعة بنها في تحسين فهمنا لتأثير النشاط الرياضي على البيئة والمجتمع، وبالتالي يساهم في تعزيز التنمية المستدامة.	.٦٣٩	*٠,٠٠٠
٤	يساهم البحث العلمي الحالي في جامعة بنها في تطوير تقنيات وأساليب جديدة تعزز الاستدامة في المنشآت الرياضية وتقلل من تأثيرها البيئي.	.٧٤٦	*٠,٠٠٠
٥	يساهم البحث العلمي الحالي في جامعة بنها في توعية الرياضيين والمدربين والجمهور بأهمية الممارسات الرياضية المستدامة ودورها في التنمية المستدامة.	.٦٢٩	*٠,٠٠٠
٦	يساهم البحث العلمي الحالي في جامعة بنها في تطوير برامج التدريب والتعليم التي تعزز الممارسات الرياضية المستدامة وتعمل على نشر الوعي حولها.	.٧٥٨	*٠,٠٠٠
٧	يساهم البحث العلمي الحالي في جامعة بنها في تحديد فرص التحسين والتطوير في مجال الرياضة لتعزيز التنمية المستدامة على المستوى المحلي والعالمي.	.٧٨١	*٠,٠٠٠
٨	يعزز البحث العلمي الحالي في جامعة بنها التعاون مع الجهات المعنية والشركاء الخارجيين لتحقيق التنمية المستدامة.	.٦٣٠	*٠,٠٠٠
٩	يساهم البحث العلمي الحالي في جامعة بنها في إبراز أهمية تكامل الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية والبيئية في تحقيق التنمية المستدامة في مجال الرياضة.	.٧٥٠	*٠,٠٠٠
١٠	يساعد البحث العلمي الحالي في جامعة بنها على تحديد العوامل المؤثرة في تحقيق التنمية المستدامة في مجال الرياضة وتحديد السبل لتجاوز التحديات الموجودة.	.٥٨١	*٠,٠٠٠
١١	يعمل البحث العلمي الحالي في جامعة بنها على تعزيز الشفافية والمساءلة في مجال الرياضة، مما يساهم في تحقيق التنمية المستدامة من خلال إدارة فعالة ومستدامة.	.٦٨٢	*٠,٠٠٠
١٢	يمكن للبحث العلمي الحالي في جامعة بنها أن يساهم في تطوير سياسات وإجراءات قائمة على الأدلة العلمية لتعزيز التنمية المستدامة في مجال الرياضة، وتحقيق التوازن بين الاحتياجات الحالية واحتياجات الأجيال المستقبلية.	.٧٠١	*٠,٠٠٠

يوضح جدول (٧) معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال السادس "تأثير البحث العلمي الحالي في مجال الرياضة في جامعة بنها على التنمية المستدامة" والدرجة الكلية للمجال، والذي يبين ان معاملات الارتباط المبينة دالة عند مستوى معنوية $a=0.05$ وبذلك يعتبر المجال صادق لما وضع لقياسه.



جدول (٨)

معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال السابع "الفرص المتاحة لتعزيز البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها"

م	القيمة الاحتمالية (.sig)	معامل سيرمان للارتباط	الفقرة
١	* .٠٠٠٠	.٧٨٠	توفر جامعة بنها بيئة بحثية ملائمة ومجهزة تقنياً لدعم الأبحاث العلمية في مجال الرياضة وتعزيز التنمية المستدامة.
٢	* .٠٠٠٠	.٦٨٦	تعزز جامعة بنها التعاون مع الهيئات الحكومية والمؤسسات ذات الصلة لتوفير فرص تمويل البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة.
٣	* .٠٠٠٠	.٨٣٥	تقدم جامعة بنها برامج ومنح دراسية للباحثين المهتمين بمجال الرياضة والتنمية المستدامة لتعزيز قدراتهم البحثية وتشجيع الابتكار.
٤	* .٠٠٠٠	.٨٢١	تنظم جامعة بنها مؤتمرات وندوات علمية تجمع بين الباحثين والممارسين في مجال الرياضة وتنمية المستدامة لتبادل المعرفة والخبرات.
٥	* .٠٠٠٠	.٧١٢	تعمل جامعة بنها على تشجيع الانتشار العلمي ونشر البحوث المتعلقة بمجال الرياضة وتنمية المستدامة من خلال النشر في المجالات العلمية ذات التأثير العالي.
٦	* .٠٠٠٠	.٦٧٥	توفر جامعة بنها برامج تدريبية وورش عمل لتطوير مهارات الباحثين في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة، مثل طرق البحث وتحليل البيانات.
٧	* .٠٠٠٠	.٦١٠	تشجع جامعة بنها التعاون الدولي وتبادل الخبرات مع الجامعات والمؤسسات العالمية لتعزيز البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة.
٨	* .٠٠٠٠	.٧٥٧	توفر جامعة بنها برامج مشتركة بين الكليات المختلفة لتعزيز التفاعل والتعاون بين الباحثين في مجالات العلوم الرياضية والتطبيقية، وتحقيق التكامل في البحث العلمي لتعزيز التنمية المستدامة في مجال الرياضة.
٩	* .٠٠٠٠	.٧٤٦	توفر جامعة بنها منصات ومجموعات علمية داخل الحرم الجامعي تعزز التواصل وتبادل الأفكار بين الباحثين في مجال الرياضة وتنمية المستدامة، وتشجع على التعاون المشترك في مشاريع البحث.
١٠	* .٠٠٠٠	.٥٨٠	توفر جامعة بنها مساحات للعرض والعروض التقديمية للباحثين في مجال الرياضة وتنمية المستدامة، مما يعزز الفرصة لتبادل النتائج والأفكار وتعزيز التفاعل بين الباحثين والمهتمين.
١١	* .٠٠٠٠	.٦٨٥	تعمل جامعة بنها على تطوير شبكات اجتماعية داخلية وخارجية تربط بين الباحثين في مجال الرياضة وتنمية المستدامة، وتسهم في تبادل المعرفة والفرص التعليمية والبحثية.
١٢	* .٠٠٠٠	.٨٠٠	تدعم جامعة بنها تأسيس مراكز بحثية متخصصة في مجال الرياضة وتنمية المستدامة، تعمل على توجيه البحث وتطوير السياسات والمبادرات التي تعزز التنمية المستدامة في مجال الرياضة.



يوضح جدول (٨) معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات المجال السابع "الفرص المتاحة لتعزيز البحث العلمي الحالي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها" والدرجة الكلية للمجال، والذي يبين ان معاملات الارتباط المبينة دالة عند مستوي معنوية $\alpha=0.05$ وبذلك يعتبر المجال صادق لما وضع لقياسه.

ثانيا: الصدق البنائي:

يعتبر الصدق البنائي أحد مقاييس صدق الأداة الذي يقيس مدى تحقيق الأهداف التي تريد الأداة الوصول إليها، ويبين مدى ارتباط كل مجال من مجالات الدراسة بالدرجة الكمية لفقرات الاستبانة.

يبين جدول (٩) أن جميع معاملات الارتباط في جميع مجالات الاستبانة دالة إحصائيا وبذلك يعتبر جميع مجالات الاستبانة صادقة لما وضع لقياسه $\alpha=0.05$ عند مستوي معنوية ٠.٠٥.

جدول (٩)

معامل الارتباط بين درجة كل مجال من مجالات الاستبانة والدرجة الكلية للاستبانة

القيمة الاحتمالية (Sig)	معامل سبيرمان للارتباط	المجال
* ٠.٠٠٠٠	.٩٠٠	دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة في مجال الرياضة في جامعة بنها
* ٠.٠٠٠٠	.٨٧٦	أهمية البحث العلمي في تطوير مجال الرياضة وتعزيز التنمية المستدامة في جامعة بنها
* ٠.٠٠٠٠	.٨٩٩	التحديات والعقبات التي تواجه البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها
* ٠.٠٠٠٠	.٧٣٥	تعزيز التعاون والتواصل بين الباحثين والجهات المعنية في جامعة بنها لتعزيز البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة
* ٠.٠٠٠٠	.٨٩٨	الممارسات الرياضية الصديقة للبيئة والمستدامة التي يمكن تبنيها في جامعة بنها وكيف يمكن للبحث العلمي أن يساهم في تعزيزها
* ٠.٠٠٠٠	.٧٥٢	تأثير البحث العلمي الحالي في مجال الرياضة في جامعة بنها على التنمية المستدامة
* ٠.٠٠٠٠	.٧٨١	الفرص المتاحة لتعزيز البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها

*الارتباط دال إحصائيا عند مستوي دلالة $\alpha=0.05$



ثبات الاستبانة:

يقصد بثبات الاستبانة أن تعطي هذه الاستبانة نفس النتيجة لو تم إعادة توزيع الاستبانة أكثر من مرة تحت نفس الظروف والشروط، أو بعبارة آخر أن ثبات الاستبانة يعني الاستقرار في نتائج الاستبانة وعد تغييرها بشكل كبير فيما لو تم إعادة توزيعها على الأفراد عدة مرات خلال فترات زمنية معينة.

وقد تحقق الباحث من ثبات استبانة الدراسة من خلال:

معامل ألفا كرونباخ:

استخدم الباحث طريقة ألفا كرونباخ لقياس ثبات الاستبانة، وكانت النتائج كما هي مبينة.

جدول (١٠)

معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات الاستبانة

الصدق الذاتي*	معامل الفا كرونباخ	عدد الفقرات	المجال
٠.٩٥٥	٠.٩٢٠	١٢	دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة في مجال الرياضة في جامعة بنها
٠.٩٦٢	٠.٩٢٥	١٢	أهمية البحث العلمي في تطوير مجال الرياضة وتعزيز التنمية المستدامة في جامعة بنها
٠.٩٤٥	٠.٨٩٣	١٢	التحديات والعقبات التي تواجه البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها
٠.٩٦٠	٠.٩٢٢	١٢	تعزيز التعاون والتواصل بين الباحثين والجهات المعنية في جامعة بنها لتعزيز البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة
٠.٩٤٧	٠.٨٩٧	١٢	الممارسات الرياضية الصديقة للبيئة والمستدامة التي يمكن تبنيها في جامعة بنها وكيف يمكن للبحث العلمي أن يساهم في تعزيزها
٠.٩٤٨	٠.٨٩٠	١٢	تأثير البحث العلمي الحالي في مجال الرياضة في جامعة بنها على التنمية المستدامة
٠.٩٦٢	٠.٩٢٠	١٢	الفرص المتاحة لتعزيز البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها
٠.٩٨٢	٠.٩٦٤	٨٤	جميع المجالات



*الصدق الذاتي = الجذر التربيعي الموجب لمعامل ألفا كرونباخ واضح من النتائج الموضحة في جدول (١٠) أن قيمة معامل ألفا كرونباخ مرتفعة لك مجال حيث بلغت ما بين (٠.٨٩٣ - ٠.٩٢٥) بينما بلغت لجميع فقرات الاستبانة (٠.٩٦٤).

وكذلك قيمة الصدق الذاتي مرتفعة لكل مجال حيث بلغت ما بين (٠.٩٤٥ - ٠.٩٦٢) بينما بلغت لجميع فقرات الاستبانة (٠.٩٨٢) وهذا يعنى أن معامل الثبات مرتفع ودال إحصائياً، وبذلك تكون الاستبانة في صورتها النهائية كما هي في المرفق (٢) قابلة للتوزيع، ويكون الباحث قد تأكد من صدق وثبات استبانة الدراسة مما يجعله على ثقة تامة بصحة الاستبانة

المعالجات الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

تم تفريغ وتحليل الاستبانة من خلال برنامج التحليل الإحصائي Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) وتم استخدام الاختبارات الإحصائية اللا معملية، وذلك يرجع إلى أن مقياس ليكرت هو مقياس ترتيبي، وقد تم استخدام الأدوات الإحصائية التالية:

- ١- النسب المئوية والتكرارات والمتوسط الحسابي: يستخدم هذا الأمر بشكل أساسي لأغراض معرفة تكرار فئات متغير ما ويتم الاستفادة منها في وصف عينة الدراسة.
- ٢- اختبار ألفا كرونباخ (Cronbach's Alpha) لمعرفة ثبات فقرات الاستبانة.
- ٣- معامل ارتباط سبيرمان Spearman Correlation Coefficient لقياس درجة الارتباط: يقوم هذا الاختبار على دراسة العلاقة بين متغيرين. وقد تم استخدامه لحساب الاتساق الداخلي والصدق البنائي للاستبانة.
- ٤- اختبار الإشارة Sign Test لمعرفة ما إذا كانت متوسط درجة الاستجابة قد وصلت إلى درجة الموافقة المتوسطة وهي ٣ أ لا.



تحليل البيانات واختبار فرضيات الدراسة:

الفرضية الأولى: يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ للبحث العلمي والدراسات العليا في التنمية المستدامة من خلال تطوير وتنمية الجامعات، تم استخدام اختبار الإشارة لمعرفة ما إذا كانت متوسط درجة الاستجابة قد وصلت إلى درجة الموافقة المتوسطة وهي ٣ أم لا، النتائج موضحة في جدول (١١)

جدول (١١)

المتوسط الحسابي وقيمة الاحتمال (Sig.) بين كل فقرة من فقرات المجال الأول "دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة في مجال الرياضة في جامعة بنها"

م	الفقرة	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي النسبي	قيمة الاختبار	القيمة الاحتمالية (.sig)	الترتيب
١	يعتبر البحث العلمي في مجال الرياضة في جامعة بنها أداة رئيسية لتحقيق التنمية المستدامة من خلال تطوير الممارسات الرياضية القائمة وتعزيز الابتكار في هذا المجال.	٣,٨٩	٧٧,٨٩	٩,٥٠	*٠,٠٠٠	٢
٢	يسهم البحث العلمي في جامعة بنها في تحسين فهمنا لتأثيرات النشاط الرياضي على الصحة والعافية، مما يسهم في إرشاد سياسات الرياضة المستدامة.	٣,٩٣	٧٨,٥٦	١٠,١٨	*٠,٠٠٣	١
٣	يقدم البحث العلمي في جامعة بنها رؤى قيمة لتحسين إدارة المنشآت الرياضية وتطوير البنية التحتية، وبالتالي تعزيز التنمية المستدامة في هذا المجال.	٢,٧٩	٥٥,٧٨	-٢,٧٧	*٠,٠٠٣	١٠
٤	يدعم البحث العلمي في جامعة بنها تطوير البرامج التعليمية وتدريب الكوادر البشرية في مجال الرياضة، مما يعزز القدرات والمهارات المطلوبة لتحقيق التنمية المستدامة.	٢,٩٩	٥٩,٨٩	-٠,٧٢	*٠,٢٣٥	٦
٥	يعمل البحث العلمي في جامعة بنها على رصد وتقييم تأثيرات الرياضة على البيئة وتطوير ممارسات مستدامة لتحقيق التوازن بين التنمية الرياضية والحفاظ على البيئة.	٣,٠١	٦٠,٢٢	٠,٢١	*٠,٤١٨	٥
٦	يساهم البحث العلمي في جامعة بنها في تعزيز التواصل والتعاون مع الجهات المعنية في مجال الرياضة، مما يسهم في تحقيق شراكات مستدامة لتحقيق أهداف التنمية.	٣,٠٢	٦٠,٣٣	٠,٢٠	*٠,٤٢٠	٤
٧	يقدم البحث العلمي في جامعة بنها حلولاً مبتكرة وفعالة لتعزيز التدريب الرياضي المستدام وتحسين أداء الرياضيين والفرق الرياضية.	٢,٩٨	٥٩,٥٦	-٠,٠٠	*٠,٥٠٠	٧
٨	يساهم البحث العلمي في جامعة بنها في تطوير تقنيات وأدوات تكنولوجية متقدمة لتحليل وقياس الأداء الرياضي وتحسينه، وبالتالي تعزيز التنمية المستدامة في مجال الرياضة.	٢,٧٩	٥٥,٨٤	-٢,١٧	*٠,٠١٥	٩
٩	يساهم البحث العلمي في جامعة بنها في توعية وتنقيف المجتمع بفوائد وأهمية ممارسة الرياضة المستدامة وتأثيرها الإيجابي على الصحة العامة وجودة الحياة.	٢,٩٧	٥٩,٤٤	-٠,٧٨	*٠,٢١٧	٨
١٠	يدعم البحث العلمي في جامعة بنها التحقيق في موضوعات الاستدامة الاجتماعية والاقتصادية في مجال الرياضة، مثل تعزيز المشاركة المجتمعية وتأهيل الشباب وتعزيز التسامح والتعايش الثقافي.	٣,١٠	٦١,٩٢	١,٦٢	*٠,٠٥٢	٣
١١	يسهم البحث العلمي في جامعة بنها في تعزيز التفاعل والتبادل العلمي مع المؤسسات الأكاديمية والبحثية والرياضية الأخرى، مما يعزز الابتكار وتطوير مجال الرياضة المستدامة.	٢,٥٥	٥١,٠٠	-٥,٩٥	*٠,٠٠٠	١١
١٢	يساهم البحث العلمي في جامعة بنها في إنتاج المعرفة والمعلومات القيمة التي يمكن استخدامها من قبل صناعات القرار والمسؤولين في تطوير السياسات والإجراءات التي تدعم التنمية المستدامة في مجال الرياضة.	١,٩٦	٣٩,١١	-٩,٥٥	*٠,٠٠٠	١٢
-	جميع فقرات المجال معاً	٢,٨٦	٥٧,١٧	-١,٥٣	٠,٠٦٣	-

* المتوسط الحسابي دال إحصائياً عند مستوى دلالة $\alpha=0.05$



الفرضية الثانية: يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ للبحث العلمي والدراسات العليا في تطوير مجال الرياضة وتعزيز التنمية المستدامة في جامعة بنها. تم استخدام اختبار الإشارة لمعرفة ما إذا كانت متوسط درجة الاستجابة قد وصلت إلى درجة الموافقة المتوسطة وهي ٣ أم لا. النتائج موضحة في جدول (١٢).

جدول (١٢)

المتوسط الحسابي وقيمة الاحتمال (Sig.) بين كل فقرة من فقرات المجال الثاني أهمية البحث العلمي في تطوير مجال الرياضة وتعزيز التنمية المستدامة في جامعة بنها

م	الفقرة	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي النسبي	قيمة الاختبار	القيمة الاحتمالية (.sig)	الترتيب
١	يعد البحث العلمي في جامعة بنها ركيزة أساسية لتطوير مجال الرياضة وتعزيزها بأسس علمية قوية ومستدامة.	٣,٥٤	٧٠,٨٩	٦,٨٢	*٠,٠٠٠	٨
٢	يساهم البحث العلمي في جامعة بنها في توليد المعرفة والابتكارات التي تعزز كفاءة وفعالية ممارسات الرياضة في سبيل تحقيق التنمية المستدامة.	٣,٨١	٧٦,١١	٩,٧١	*٠,٠٠٠	٣
٣	يسهم البحث العلمي في جامعة بنها في تحليل وفهم التحديات والفرص في مجال الرياضة، وبالتالي توجيه الجهود والسياسات نحو التنمية المستدامة.	٣,٨٨	٧٧,٥٤	١٠,٣٧	*٠,٠٠٠	٢
٤	يساعد البحث العلمي في جامعة بنها على توجيه الاستراتيجيات واتخاذ القرارات المبنيّة على أدلة واضحة لتعزيز التنمية المستدامة في مجال الرياضة.	٣,٥٥	٧١,٣٠	٧,١٥	*٠,٠٠٠	٧
٥	يعمل البحث العلمي في جامعة بنها على تطوير وتحسين البرامج والمناهج التعليمية في مجال الرياضة، وبالتالي تأهيل الكوادر البشرية لتحقيق التنمية المستدامة.	٣,٥٢	٧٠,٣٣	٦,٩٧	*٠,٠٠٠	١٠
٦	يساهم البحث العلمي في جامعة بنها في توجيه الاستثمارات وتخصيص الموارد بشكل فعال لتعزيز تطوير وتحسين البنية التحتية لمجال الرياضة.	٣,٦١	٧٢,٣٣	٨,١٠	*٠,٠٠٠	٦
٧	يسهم البحث العلمي في جامعة بنها في تعزيز التفاعل والتعاون مع الجهات المعنية، مثل الهيئات الرياضية والمجتمع المحلي، من أجل تحقيق التنمية المستدامة في مجال الرياضة.	٣,٨٩	٧٧,٦٠	٩,٥٥	*٠,٠٠٠	١
٨	يعزز البحث العلمي في جامعة بنها تواصل المعرفة والخبرات مع المؤسسات الأكاديمية والبحثية الأخرى على الصعيد المحلي والعالمي، مما يعمل على تعزيز التبادل الثقافي وتطوير مجال الرياضة بشكل شامل.	٣,٧٥	٧٥,٣٨	٩,١١	*٠,٠٠٠	٤
٩	يساهم البحث العلمي في جامعة بنها في توعية الطلاب والباحثين والمجتمع بأهمية البحث وأثره في تحقيق التنمية المستدامة في مجال الرياضة، وبالتالي يعمل على بناء ثقافة بحثية قوية.	٣,٥٤	٧٠,٧٨	٧,٨٢	*٠,٠٠٠	٩
١٠	يعمل البحث العلمي في جامعة بنها على تطوير السياسات والإستراتيجيات المؤسسية التي تعزز دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة في مجال الرياضة.	٣,٦٤	٧٢,٧٨	٨,٧١	*٠,٠٠٠	٥
١١	يعزز البحث العلمي في جامعة بنها التواصل والتفاعل بين الأكاديميين والممارسين في مجال الرياضة، مما يساهم في تحديد احتياجات المجال وتطوير حلول مبتكرة ومستدامة.	٣,٥٥	٧١,٧٠	٨,٦٦	*٠,٠٠٠	١٢
١٢	يسهم البحث العلمي في جامعة بنها في بناء قاعدة معرفية قوية ومتطورة في مجال الرياضة، مما يعمل على تعزيز التطور المستدام والتحسين المستمر في هذا المجال.	٣,٦٦	٧٣,٣٨	٦,٥٠	*٠,٠٠٠	١١
-	جميع فقرات المجال معاً	٣,٦٧	٧٤,٣٨	٨,٨٧	*٠,٠٠٠	-

* المتوسط الحسابي دال إحصائياً عند مستوى دلالة $\alpha=0,05$



الفرضية الثالثة: يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ للبحث العلمي والتحديات والعقبات التي تواجه البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها تم استخدام اختبار الإشارة لمعرفة ما إذا كانت متوسط درجة الاستجابة قد وصلت إلى درجة الموافقة المتوسطة وهي ٣ أم لا. النتائج موضحة في جدول (١٣).

جدول (١٣)

المتوسط الحسابي وقيمة الاحتمال (Sig.) بين كل فقرة من فقرات المجال الثالث التحديات والعقبات التي تواجه البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها

م	الفقرة	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي النسبي	قيمة الاختبار	القيمة الاحتمالية (.sig)	الترتيب
١	تحديات التمويل المحدود تعتبر عائقاً رئيسياً أمام البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها.	٣,٧٦	٧٥,٢٢	٩,٢٠	*٠,٠٠٠	٢
٢	نقص التعاون والشراكات بين الجامعة والمؤسسات الرياضية والمجتمع المحلي يعوق تطبيق نتائج البحث العلمي في مجال الرياضة على أرض الواقع.	٤,٠٠	٨٠,٠٠	٩,٨٤	*٠,٠٠٠	١
٣	التحديات التنظيمية والإدارية تمثل عقبة أمام تنمية البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها.	٣,٤٦	٦٩,٢٢	٦,٠٨	*٠,٠٠٠	٨
٤	قلة المنشورات العلمية ونقص الأبحاث المتاحة في مجال الرياضة والتنمية المستدامة يعيق التقدم العلمي في هذا المجال في جامعة بنها.	٣,٧٠	٧٣,٩٧	٩,١٤	*٠,٠٠٠	٤
٥	صعوبة الوصول إلى البيانات والمعلومات الرياضية ذات الجودة العالية يشكل تحدياً للباحثين في جامعة بنها ويعوق تحقيق التنمية المستدامة.	٣,٥٤	٧٠,٨٤	٧,٩٧	*٠,٠٠٠	٦
٦	ضعف التوعية والاهتمام بأهمية البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة يحد من تخصيص الموارد اللازمة والدعم المؤسسي.	٣,٧٥	٧٥,٠٨	٨,٧٨	*٠,٠٠٠	٣
٧	نقص الكوادر البحثية المتخصصة في مجال الرياضة والتنمية المستدامة يعيق تطوير وتنفيذ الأبحاث في جامعة بنها.	٣,٤٤	٦٨,٨٩	٦,١٨	*٠,٠٠٠	٩
٨	التحديات التقنية ونقص البنية التحتية المتاحة تشكل عقبة أمام تطبيق التقنيات والأساليب الحديثة في البحث العلمي في مجال الرياضة.	٣,٤١	٦٨,٢٢	٥,٩٢	*٠,٠٠٠	١٠
٩	صعوبة إجراء الأبحاث التجريبية والميدانية في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة تتطلب تنسيق وتخطيط دقيق وموارد إضافية.	٣,٦٤	٧٢,٨٩	٦,٩٣	*٠,٠٠٠	٥
١٠	قلة الوعي والتفهم لأهمية البحث العلمي في مجال الرياضة وتأثيره في تحقيق التنمية المستدامة يعيق قبول النتائج وتطبيقها بشكل فعال.	٣,٤٩	٦٩,٧٨	٦,٢٣	*٠,٠٠٠	٧
١١	التحديات التي تواجه توثيق ونشر البحوث العلمية في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة تؤثر على توسيع نطاق الفهم والاستفادة من النتائج.	٣,٤٠	٦٨,٧٨	٦,١١	*٠,٠٠٠	١٢
١٢	التحديات اللغوية والثقافية في تبادل المعرفة والنتائج البحثية بين الثقافات المختلفة تشكل عقبة أمام تحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها في مجال الرياضة.	٣,٤٨	٦٩,٧٧	٦,٢٠	*٠,٠٠٠	١١
-	جميع فقرات المجال معاً	٣,٦٢	٧٢,٣٦	٨,٩٧	*٠,٠٠٠	-

* المتوسط الحسابي دال إحصائياً عند مستوى دلالة $\alpha = 0,05$



الفرضية الرابعة: يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ تعزيز التعاون والتواصل بين الباحثين والجهات المعنية في جامعة بنها لتعزيز البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة تم استخدام اختبار الإشارة لمعرفة ما إذا كانت متوسط درجة الاستجابة قد وصلت إلى درجة الموافقة المتوسطة وهي ٣ أم لا. النتائج موضحة في جدول (١٤).

جدول (١٤)

المتوسط الحسابي وقيمة الاحتمال (Sig.) بين كل فقرة من فقرات المجال الرابع "تعزيز التعاون والتواصل بين الباحثين والجهات المعنية في جامعة بنها لتعزيز البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة"

م	الفقرة	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي النسبي	قيمة الاختبار	القيمة الاحتمالية (.sig)	الترتيب
١	تعزيز التواصل والتعاون بين الباحثين والمؤسسات الرياضية والمجتمع المحلي يسهم في تحقيق التنمية المستدامة في مجال الرياضة في جامعة بنها.	٣,٤١	٦٨,١١	٥,١١	*٠,٠٠٠	٧
٢	توفير منصات وفعاليات لتبادل الأفكار والمعرفة بين الباحثين والجهات المعنية يسهم في تعزيز جودة وتأثير البحث العلمي في مجال الرياضة.	٣,٨٢	٧٦,٣٣	٩,٢٨	*٠,٠٠٠	١
٣	تعزيز التعاون المشترك بين الباحثين والجهات المعنية يساهم في توجيه اتجاهات البحث العلمي نحو أولويات التنمية المستدامة في مجال الرياضة.	٣,٢١	٦٤,٢٢	٢,١٦	*٠,٠٠٠	١٠
٤	توفير مساحات للحوار والمناقشة بين الباحثين والجهات المعنية يعزز التفاعل والتبادل البناء لتطوير البحث العلمي في مجال الرياضة.	٣,٢٣	٦٤,٦٧	٢,٩٨	*٠,٠٠٠	٨
٥	تنظيم ورش عمل ومؤتمرات علمية مشتركة تجمع الباحثين والجهات المعنية يعزز التواصل ويعمق التعاون في مجال البحث العلمي في الرياضة.	٣,٢٣	٦٤,٥٨	٢,٦١	*٠,٠٠٤	٩
٦	توفير برامج تدريبية وتطويرية للباحثين والجهات المعنية يعزز الكفاءة والمهارات البحثية في مجال الرياضة والتنمية المستدامة.	٣,٧١	٧٤,١١	٧,٠٧	*٠,٠٠٠	٣
٧	إقامة شراكات وتعاون مستدام بين الباحثين والجهات المعنية يسهم في تحقيق التوجهات الاستراتيجية لجامعة بنها في مجال البحث العلمي والتنمية المستدامة.	٣,٦٩	٧٣,٧٤	٨,٥٠	*٠,٠٠٠	٤
٨	تنظيم فعاليات ومبادرات تشجع على التعاون الفعال والتواصل المستمر بين الباحثين والجهات المعنية في جامعة بنها يعزز تبادل المعرفة والخبرات في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة.	٣,٤٥	٦٨,٩٤	٥,٧٠	*٠,٠٠٠	٦
٩	تطوير آليات وقنوات اتصال فعالة بين الباحثين والجهات المعنية تسهم في تسهيل التواصل وتبادل المعلومات والنتائج البحثية في مجال الرياضة والتنمية المستدامة.	٣,٧٤	٧٤,٨٩	٦,٩٤	*٠,٠٠٠	٢
١٠	تعزيز الشراكات المحلية والدولية في مجال الرياضة وتنمية المجتمع يسهم في توسيع نطاق التعاون وتحقيق أهداف التنمية المستدامة في جامعة بنها.	٣,٥٧	٧١,٤٤	٧,٠٤	*٠,٠٠٠	٥
١١	توفير منصات إلكترونية وموارد مشتركة تعزز التبادل المستدام للمعرفة والأبحاث والتجارب الناجحة في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة.	٣,١٠	٦٣,٨٨	٢,١١	*٠,٠٠٠	١٢
١٢	تعزيز الوعي والتثقيف بأهمية التعاون والتواصل بين الباحثين والجهات المعنية لتعزيز البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها.	٣,١٩	٦٤,١٠	٢,١٥	*٠,٠٠٠	١١
-	جميع فقرات المجال معا	٣,٥١	٧٠,١٣	٧,٥١	*٠,٠٠٠	-

* المتوسط الحسابي دال إحصائيا عند مستوى دلالة $\alpha=0,05$



الفرضية الخامسة: يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ في الممارسات الرياضية الصديقة للبيئة والمستدامة التي يمكن تبنيها في جامعة بنها وكيف يمكن للبحث العلمي ان يساهم في تعزيزها، تم استخدام اختبار الإشارة لمعرفة ما إذا كانت متوسط درجة الاستجابة قد وصلت إلى درجة الموافقة المتوسطة وهي ٣ أم لا. النتائج موضحة في جدول (١٥).

جدول (١٥)

المتوسط الحسابي وقيمة الاحتمال (Sig.) بين كل فقرة من فقرات المجال الخامس "الممارسات الرياضية الصديقة للبيئة والمستدامة التي يمكن تبنيها في جامعة بنها وكيف يمكن للبحث العلمي أن يساهم في تعزيزها"

م	الفقرة	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي النسبي	قيمة الاختبار	القيمة الاحتمالية (.sig)	الترتيب
١	تبني الممارسات الرياضية الصديقة للبيئة في جامعة بنها يسهم في خفض أثر الرياضة على البيئة المحيطة وتحقيق الاستدامة البيئية.	٣,٦٤	٧٢,٧٨	٨,٧١	*٠,٠٠٠	٥
٢	يمكن للبحث العلمي في جامعة بنها أن يساهم في تطوير أساليب وتقنيات جديدة لتحسين كفاءة استخدام الموارد وتقليل التلوث الناجم عن الممارسات الرياضية.	٣,٥٤	٧٠,٧٨	٧,٨١	*٠,٠٠٠	٩
٣	يمكن للبحث العلمي أن يساهم في توفير الأدلة العلمية والبيانات الموثوقة حول فوائد وتأثيرات الممارسات الرياضية الصديقة للبيئة على الصحة البشرية والبيئة.	٣,٧٢	٧٤,٣٨	٩,١٠	*٠,٠٠٠	٤
٤	تعزز البحوث العلمية في جامعة بنها التوعية بأهمية الممارسات الرياضية المستدامة وتشجيع الرياضيين والمدربين على اتخاذ قرارات صحية ومسؤولة بشأن الممارسات التي يتبعونها.	٣,٨٨	٧٧,٥٤	٩,٥٠	*٠,٠٠٠	١
٥	يمكن للبحث العلمي أن يساعد في تحديد الممارسات الرياضية التي تحقق توازناً بين الأداء الرياضي الممتاز والحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.	٣,٦١	٧٢,٢٢	٨,١١	*٠,٠٠٠	٦
٦	توفر البحوث العلمية في جامعة بنها المعرفة اللازمة لتطوير سياسات وإستراتيجيات تعزز الممارسات الرياضية الصديقة للبيئة وتحقق الاستدامة.	٣,٥٢	٧٠,٣٣	٦,٩٦	*٠,٠٠٠	١٠
٧	يمكن للبحث العلمي أن يساهم في تحليل تأثير الممارسات الرياضية على البيئة وتقييم استدامتها من خلال تحليل الأثر البيئي والتقييم الاقتصادي للممارسات الرياضية الصديقة للبيئة.	٣,٥٦	٧١,٣٠	٧,١٥	*٠,٠٠٠	٧
٨	يمكن للبحث العلمي في جامعة بنها أن يساهم في تحديد أفضل الممارسات الرياضية الصديقة للبيئة وتوجيه القرارات والتوصيات للجهات ذات الصلة.	٣,٨٨	٧٧,٥٣	١٠,٣٦	*٠,٠٠٠	٢
٩	يمكن للبحث العلمي أن يدعم التصميم والتطوير المستدام للمرافق الرياضية في جامعة بنها، مثل استخدام مواد بيئية وتقنيات بناء صديقة للبيئة.	٣,٨١	٧٦,١١	٩,٧١	*٠,٠٠٠	٣
١٠	يمكن للبحث العلمي أن يساعد في تحديد فرص الابتكار والتطوير في مجال الممارسات الرياضية الصديقة للبيئة، مثل استخدام تقنيات التكنولوجيا النظيفة والمستدامة.	٣,٥٤	٧٠,٨٩	٦,٨١	*٠,٠٠٠	٨
١١	يمكن للبحث العلمي أن يساهم في توعية الجمهور بأهمية الممارسات الرياضية الصديقة للبيئة وتشجيعهم على المشاركة فيها من خلال حملات توعوية وتثقيفية.	٣,٤٩	٧٠,١٨	٦,٨٠	*٠,٠٠٠	١٢
١٢	يمكن للبحث العلمي في جامعة بنها أن يشجع على التعاون العابر للتحصينات والتعاون مع الجهات المعنية، مثل الهيئات الحكومية والمنظمات البيئية، لتعزيز الممارسات الرياضية الصديقة للبيئة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها.	٣,٥٠	٧٠,٢٠	٦,٩٤	*٠,٠٠٠	١١
-	جميع فقرات المجال معا	٣,٦٦	٧٣,٣٩	٨,٨٩	*٠,٠٠٠	-

* المتوسط الحسابي دال إحصائياً عند مستوى دلالة $\alpha=0,05$



الفرضية السادسة: يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ في تأثير البحث العلمي الحالي في مجال الرياضة في جامعة بنها علي التنمية المستدامة تم استخدام اختبار الإشارة لمعرفة ما إذا كانت متوسط درجة الاستجابة قد وصلت إلى درجة الموافقة المتوسطة وهي ٣ أم لا. النتائج موضحة في جدول (١٦).

جدول (١٦)

المتوسط الحسابي وقيمة الاحتمال (Sig.) بين كل فقرة من فقرات المجال السادس "تأثير البحث العلمي الحالي في مجال الرياضة في جامعة بنها على التنمية المستدامة"

م	الفقرة	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي النسبي	قيمة الاختبار	القيمة الاحتمالية (.sig)	الترتيب
١	البحث العلمي الحالي في مجال الرياضة في جامعة بنها يساهم في تطوير السياسات والإستراتيجيات التي تعزز التنمية المستدامة في قطاع الرياضة.	٣,٤٩	٦٩,٧٨	٦,٢٣	*٠,٠٠٠	٧
٢	يساهم البحث العلمي الحالي في جامعة بنها في توفير الأدلة العلمية لدعم اتخاذ القرارات المستنيرة حول التنمية المستدامة في مجال الرياضة.	٣,٦٤	٧٢,٨٩	٦,٩٣	*٠,٠٠٠	٥
٣	يساهم البحث العلمي الحالي في جامعة بنها في تحسين فهمنا لتأثير النشاط الرياضي على البيئة والمجتمع، وبالتالي يساهم في تعزيز التنمية المستدامة.	٣,٤١	٦٨,٢٢	٥,٩٢	*٠,٠٠٠	١٠
٤	يساهم البحث العلمي الحالي في جامعة بنها في تطوير تقنيات وأساليب جديدة تعزز الاستدامة في المنشآت الرياضية وتقلل من تأثيرها البيئي.	٣,٤٤	٦٨,٨٩	٦,١٨	*٠,٠٠٠	٩
٥	يساهم البحث العلمي الحالي في جامعة بنها في توعية الرياضيين والمدربين والجمهور بأهمية الممارسات الرياضية المستدامة ودورها في التنمية المستدامة.	٣,٧٥	٧٥,٠٨	٨,٧٨	*٠,٠٠٠	٣
٦	يساهم البحث العلمي الحالي في جامعة بنها في تطوير برامج التدريب والتعليم التي تعزز الممارسات الرياضية المستدامة وتعمل على نشر الوعي حولها.	٣,٥٤	٧٠,٨٤	٧,٩٧	*٠,٠٠٠	٦
٧	يساهم البحث العلمي الحالي في جامعة بنها في تحديد فرص التحسين والتطوير في مجال الرياضة لتعزيز التنمية المستدامة على المستوى المحلي والعالمي.	٣,٧٠	٧٣,٩٧	٩,١٤	*٠,٠٠٠	٤
٨	يعزز البحث العلمي الحالي في جامعة بنها التعاون مع الجهات المعنية والشركاء الخارجيين لتحقيق التنمية المستدامة.	٤,٠٠	٨٠,٠٠	٩,٨٤	*٠,٠٠٠	١
٩	يساهم البحث العلمي الحالي في جامعة بنها في إبراز أهمية تكامل الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية والبيئية في تحقيق التنمية المستدامة في مجال الرياضة.	٣,٤٠	٦٨,١٠	٥,٨٩	*٠,٠٠٠	١١
١٠	يساعد البحث العلمي الحالي في جامعة بنها على تحديد العوامل المؤثرة في تحقيق التنمية المستدامة في مجال الرياضة وتحديد السبل لتجاوز التحديات الموجودة.	٣,٣٨	٦٥,١١	٥,٨٥	*٠,٠٠٠	١٢
١١	يعمل البحث العلمي الحالي في جامعة بنها على تعزيز الشفافية والمساءلة في مجال الرياضة، مما يساهم في تحقيق التنمية المستدامة من خلال إدارة فعالة ومستدامة.	٣,٧٦	٧٥,٢٢	٩,٢٠	*٠,٠٠٠	٢
١٢	يمكن للبحث العلمي الحالي في جامعة بنها أن يساهم في تطوير سياسات وإجراءات قائمة على الأدلة العلمية لتعزيز التنمية المستدامة في مجال الرياضة، وتحقيق التوازن بين الاحتياجات الحالية واحتياجات الأجيال المستقبلية.	٣,٤٦	٦٩,٢٢	٦,٠٨	*٠,٠٠٠	٨
-	جميع فقرات المجال معا	٣,٦٥	٧٢,٣٧	٨,٩٨	*٠,٠٠٠	-

* المتوسط الحسابي دال إحصائيا عند مستوي دلالة $\alpha = 0.05$



الفرضية السابعة: يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ في الفرص المتاحة لتعزيز البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها، تم استخدام اختبار الإشارة لمعرفة ما إذا كانت متوسط درجة الاستجابة قد وصلت إلى درجة الموافقة المتوسطة وهي ٣ أم لا. النتائج موضحة في جدول (١٧).

جدول (١٧)

المتوسط الحسابي وقيمة الاحتمال (Sig.) بين كل فقرة من فقرات المجال السابع "الفرص المتاحة لتعزيز البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها"

م	الفقرة	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي النسبي	قيمة الاختبار	القيمة الاحتمالية (.sig)	الترتيب
١	توفر جامعة بنها بيئة بحثية ملائمة ومجهزة تقنياً لدعم الأبحاث العلمية في مجال الرياضة وتعزيز التنمية المستدامة.	٣,٥٧	٧١,٤٤	٧,٠٤	*٠,٠٠٠	٥
٢	تعزز جامعة بنها التعاون مع الهيئات الحكومية والمؤسسات ذات الصلة لتوفير فرص تمويل البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة.	٣,٧٤	٧٤,٨٩	٦,٩٤	*٠,٠٠٠	٢
٣	تقدم جامعة بنها برامج ومنح دراسية للباحثين المهتمين بمجال الرياضة والتنمية المستدامة لتعزيز قدراتهم البحثية وتشجيع الابتكار.	٣,٤٥	٦٨,٩٤	٥,٧٠	*٠,٠٠٠	٦
٤	تنظم جامعة بنها مؤتمرات وندوات علمية تجمع بين الباحثين والممارسين في مجال الرياضة وتنمية المستدامة لتبادل المعرفة والخبرات.	٣,٧١	٧٤,١١	٧,٠٧	*٠,٠٠٠	٣
٥	تعمل جامعة بنها على تشجيع الانتشار العلمي ونشر البحوث المتعلقة بمجال الرياضة وتنمية المستدامة من خلال النشر في المجلات العلمية ذات التأثير العالي.	٣,٦٩	٧٣,٧٤	٨,٥٠	*٠,٠٠٠	٤
٦	توفر جامعة بنها برامج تدريبية وورش عمل لتطوير مهارات الباحثين في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة، مثل طرق البحث وتحليل البيانات.	٣,٢٣	٦٤,٥٨	٢,٦١	٠,٠٠٤	٩
٧	تشجع جامعة بنها التعاون الدولي وتبادل الخبرات مع الجامعات والمؤسسات العالمية لتعزيز البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة.	٣,٢٣	٦٤,٦٧	٢,٩٨	*٠,٠٠١	٨
٨	توفر جامعة بنها برامج مشتركة بين الكليات المختلفة لتعزيز التفاعل والتعاون بين الباحثين في مجالات العلوم الرياضية والتطبيقية، وتحقيق التكامل في البحث العلمي لتعزيز التنمية المستدامة في مجال الرياضة.	٣,٢١	٦٤,٢٢	٢,١٦	*٠,٠١٥	١٠
٩	توفر جامعة بنها منصات ومجموعات علمية داخل الحرم الجامعي تعزز التواصل وتبادل الأفكار بين الباحثين في مجال الرياضة وتنمية المستدامة، وتشجع على التعاون المشترك في مشاريع البحث.	٣,١٨	٦٣,٨٨	٢,١٠	*٠,٠١٠	١٢
١٠	توفر جامعة بنها مساحات للعرض والعروض التقديمية للباحثين في مجال الرياضة وتنمية المستدامة، مما يعزز الفرصة لتبادل النتائج والأفكار وتعزيز التفاعل بين الباحثين والمهتمين.	٣,٢٠	٦٤,٢٠	٢,١١	*٠,٠١٢	١١
١١	تعمل جامعة بنها على تطوير شبكات اجتماعية داخلية وخارجية تربط بين الباحثين في مجال الرياضة وتنمية المستدامة، وتساهم في تبادل المعرفة والفرص التعليمية والبحثية.	٣,٨٢	٧٦,٣٣	٩,٢٣	*٠,٠٠٠	١
١٢	تدعم جامعة بنها تأسيس مراكز بحثية متخصصة في مجال الرياضة وتنمية المستدامة، تعمل على توجيه البحث وتطوير السياسات والمبادرات التي تعزز التنمية المستدامة في مجال الرياضة.	٣,٤١	٦٨,١١	٥,١١	*٠,٠٠٠	٧
-	جميع فقرات المجال معا	٣,٥٢	٧٠,١٤	٧,٥٠	*٠,٠٠٠	-

* المتوسط الحسابي دال إحصائياً عند مستوي دلالة $\alpha=0,05$

تحليل جميع فقرات الاستبيان:

تم استخدام اختبار الإشارة لمعرفة ما إذا كانت متوسط درجة الاستجابة قد وصلت إلى درجة الموافقة المتوسطة وهي ٣ أم لا.

جدول (١٨)**المتوسط الحسابي وقيمة الاحتمال (Sig.) بين جميع فقرات الاستبيان**

الفقرات	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي النسبي	قيمة الاختبار	القيمة الاحتمالية (sig.)
جميع فقرات الاستبيان	٣.٣٥	٦٧.٠٢	٦.٨٨	*٠.٠٠٠

ويعزو الباحث هذه النتائج إلى أن البحث العلمي في جامعة بنها يلعب دوراً حاسماً في تحقيق التنمية المستدامة في مجال الرياضة. يُعزز البحث العلمي في هذا المجال فهمنا للتحديات التي تواجهها الرياضة وتأثيرها على المجتمع والبيئة، وبالتالي يتيح لنا تطوير الحلول المستدامة التي تعمل على تعزيز الأداء الرياضي وتعزيز التوازن البيئي والاجتماعي والاقتصادي.

ومن خلال البحث العلمي، يتم دراسة وتحليل البيانات والمعلومات المتاحة، ويتم تطوير النظريات والمفاهيم الجديدة التي تساهم في فهم أعمق لعلاقة الرياضة بالتنمية المستدامة. يتم توجيه البحوث نحو مجموعة متنوعة من المواضيع مثل الصحة واللياقة البدنية، وإدارة المنشآت الرياضية، والتنمية المجتمعية من خلال الرياضة، وأثر الرياضة على البيئة.

علاوة على ذلك، يعمل البحث العلمي في جامعة بنها على تطوير الممارسات الرياضية المستدامة من خلال تحليل الأداء الرياضي وتقييم تأثيره البيئي والاجتماعي. يتم التركيز على تطوير استراتيجيات التدريب والتغذية الصحية واستخدام التقنيات والتكنولوجيا المستدامة في المجال الرياضي.

بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يقوم الباحثون في جامعة بنها بتبني نهج تعاوني مع المؤسسات المحلية والمنظمات الرياضية والمجتمع المحلي لتطبيق نتائج البحث العلمي وتحويلها إلى ممارسات فعلية تعمل على تعزيز التنمية المستدامة في مجال الرياضة.

الاستنتاجات: توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية:

١- وجود تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ للبحث العلمي والدراسات العليا في التنمية المستدامة من خلال تطوير وتنمية الجامعات.

٢- وجود تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ للبحث العلمي والدراسات العليا في تطوير مجال الرياضة وتعزيز التنمية المستدامة في جامعة بنها.



- ٣- وجود تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ للبحث العلمي والتحديات والعقبات التي تواجه البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها.
- ٤- وجود تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ تعزيز التعاون والتواصل بين الباحثين والجهات المعنية في جامعة بنها لتعزيز البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة.
- ٥- وجود تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ في الممارسات الرياضية الصديقة للبيئة والمستدامة التي يمكن تبنيها في جامعة بنها وكيف يمكن للبحث العلمي ان يساهم في تعزيزها.
- ٦- وجود تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ في تأثير البحث العلمي الحالي في مجال الرياضة في جامعة بنها علي التنمية المستدامة.
- ٧- وجود تأثير ذو دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ في الفرص المتاحة لتعزيز البحث العلمي في مجال الرياضة وتحقيق التنمية المستدامة في جامعة بنها.

التوصيات: يوصي الباحث بالآتي:

- ١- العمل على وجود استراتيجية وطنية للبحث العلمي والدراسات العليا على مستوى قطاع جامعة بنها
- ٢- العمل على توجيه البحث العلمي لخدمة قضايا التنمية الشاملة والمستدامة.
- ٣- ضرورة وجود هيئة رسمية عليا للبحث العلمي على مستوى جميع المؤسسات الرياضية والجامعات بالجمهورية تعمل على رعاية وتوجيه الجامعات والمؤسسات الرياضية للاستفادة من نتائج البحث العلمي بما يخدم قضايا التنمية المستدامة.
- ٤- توفير تمويل حكومي كافي للبحث العلمي يقوم على دعم البرامج الوطنية التي تساعد في إحداث التنمية الشاملة والمستدامة.
- ٥- إيجاد تنسيق بين الجامعات والمؤسسات الرياضية والجهات الرسمية لاختيار موضوعات الأبحاث والرسائل العلمية للاستفادة من نتائجها بما يخدم التنمية المستدامة.
- ٦- سعي الجامعات إلى تحقيق متطلبات التنمية المستدامة من خلال توجيه الأبحاث والرسائل العلمية وربطها بخطط التنمية الشاملة والمستدامة.
- ٨- تواصل الجامعات المحلية عبر فرق بحثية تعمل بروح الفريق في مجال البحث العلمي بشكل يخدم عملية التنمية الشاملة والمستدامة في المجال الرياضي.
- ٩- أن تعمل الجامعات على تدريب وتطوير الكفاءات الوطنية في جميع المجالات والتخصصات بما يساهم في تحقيق التنمية المستدامة.



- ١٠- أن تقوم الجامعات بتزويد الباحثين بالمعارف والمهارات التي يتطلبها العصر الحديث لمواصلة البحث العلمي.
- ١١- العمل على إنشاء وتطوير المكتبات الالكترونية والمركزية والتي تحتوي على المراجع الحديثة والمتطورة والمترجمة بما يخدم البحث العلمي والدراسات العليا.
- ١٢- العمل على إنشاء وتطوير قاعدة بيانات مركزية تتضمن جميع نتائج البحوث والرسائل العلمية في المجال الرياضي في الجامعات المصرية والتي تؤدي الي التنمية المستدامة.
- ١٣- العمل على إنشاء وتطوير المواقع الالكترونية في الجامعات والمؤسسات الرياضية التي تساعد الباحثين في الحصول علي المعلومات بصورة سريعة ومتطورة.
- ١٤- الإسهام في إعداد الكوادر البشرية اللازمة والمدرّبة والاهتمام بها من خلال برامج الدراسات العليا للنهوض بالمشروعات الاقتصادية والاجتماعية بما يخدم التنمية المستدامة.
- ١٥- الإسهام في إعداد القادة المؤهلين علمياً وتطوير مهاراتهم لخدمة وقيادة المؤسسات الرسمية والأهمية والقطاع الخاص بما يخدم التنمية المستدامة.
- ١٦- الاهتمام والعناية بالباحثين والمفكرين والعلماء والطلاب المتميزين الذي ف يسهمون إسهاماً فاعلاً في إنتاج التراث العلمي والثقافي وتطوير المجتمع.
- ١٧- حث الباحثين على القيام بالبحوث والرسائل العلمية وفق أولويات البحث العلمي في مجال الرياضة والتنمية المستدامة.
- ١٨- السعي لتطبيق الأبحاث والرسائل العلمية التي تسهم في تحقيق التنمية المستدامة في المجال الرياضي.
- ١٩- الاهتمام بالأبحاث والرسائل العملية التي تسهم في نقل التكنولوجيا الحديثة من خلال تحويل البحوث إلى وسائل تكنولوجية لحل مشكلات المجتمع والتنمية المستدامة.
- ٢٠- الإسهام في تقديم الاستشارات الفنية والمتخصصة لمؤسسات العامة والخاصة من البحث العلمي والرسائل العلمية.

المراجع:

المراجع العربية:

- ١- أحمد حسنين الرفاعي (٢٠٠٥م): مناهج البحث العلمي "تطبيقات إدارية واقتصادية"، دار وائل، عمان.
- ٢- آيت أحمد لعمارة، حورية ساعو (٢٠٢٢م): البحث العلمي كدعامة استراتيجية لتحقيق التنمية المستدامة، مجلة شعاع للدراسات الاقتصادية، معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، المركز الجامعي أحمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت، الجزائر، مج ٦، ع ١.
- ٣- بول أوفترينجر، دايفيد وبيرند (٢٠١٨): "التنمية المستدامة: التحديات والفرص"، دار الكتاب العربي.
- ٤- بيتر داير، جيمس كيربي: "التنمية المستدامة: مفاهيم وتطبيقات على المستوى الدولي"، مؤسسة الدراسات الدولية للنشر.
- ٥- جمال رضا حلاوة (٢٠١١م): دور البحث العلمي في دعم التنمية المستدامة: دراسة حالة جامعة القدس في الضفة الغربية، الأكاديمية الأمريكية العربية للعلوم والتكنولوجيا، الولايات المتحدة الأمريكية، مج ٤، ع ٤.
- ٦- خليل ابراهيم سلامة (٢٠١٠): "التنمية المستدامة: مفاهيم وتطبيقات"، مركز دراسات الوحدة العربية.
- ٧- سليمان سلامة سليمان، حازم أحمد محمد (٢٠٢٢م): دور البحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة في الجامعات الجزائرية: دراسة حالة جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان، مجلة شعاع للدراسات الاقتصادية، معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، المركز الجامعي أحمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت، الجزائر، مج ٦، ع ٢٤.
- ٨- محمد كشود، منصف ميقاوب (٢٠٢١م): تمويل البحث العلمي كرافد لتحقيق التنمية المستدامة: عرض تجارب دولية مع الإسقاط على الجزائر، مجلة الاقتصاد الصناعي خزارتك، مخبر الدراسات الاقتصادية للصناعة المحلية، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة باتنة ١ الحاج لخضر، مج ١١، ع ١٤.
- ٩- هويدا محمود الإتربي (٢٠١٥م): البحث العلمي ودوره في تحقيق التنمية البشرية المستدامة في مصر: دراسة حالة لجامعة طنطا، مجلة كلية التربية، كلية التربية، جامعة طنطا، ع ٦٠.

المراجع الأجنبية:

- 10- Bouchard, C., Blair, S. N., & Haskell, W. L. (2007): "Physical Activity and Health".
- 11- Smith, J. A. (2018): The Effects of Sports Participation on Physical and Mental Health: A Comprehensive Review. Journal of Sports Science.
- 12- Thomas, J. R., Nelson, J. K., Silverman, S. J., & Myers, J. A. (2015): "Research Methods in Physical Activity"