

مجلة القراءة والمعرفة

العدد ٢٦٤ الجزء الأول أكتوبر ٢٠٢٣

ملاحظة مهمة

ليست المجلة مسؤولة عن السريقات العلمية في البحوث المنشورة – إن وجدت – وإنما تقع المسؤولية على أصحاب هذه البحوث

رئيس التحرير

أ.د/ فتحي على يونس

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
اللَّهُ الرَّحْمَنَ الرَّحِيمَ
الْحَكِيمَ

(سورة العلق: آية ١)

تنشر المجلة إلكترونيًا على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg)

الترقيم الدولي للطباعة : (٢١١٣ - ٢٥٣٥) issn

الترقيم الدولي الإلكتروني (٣٢٧٣ - ٢٧٣٥) issn

مجلة القراءة والمعرفة

مجلة علمية محكمة
تصدر شهرياً

رئيس مجلس الإدارة

رئيس التحرير
أ.د/ فتحي على يونس

سكرتير التحرير
أ.د/ محمد محمد سالم

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. فتحي على يونس

سكرتير التحرير

أ.د. محمد محمد سالم

أعضاء التحرير

أ.د. أحمد السعيد الزفتاوي

أ.د. فارعة على حسن

أ.د. أسماء محمد غانم

أ.د. محمد عبد الرؤوف الشيخ

أ.د. محمود عبده فرج

أ.د. سمير عبد الوهاب

أ.د. / السيد دعدور

أ.د. منى إبراهيم اللبودي

د/ سعاد جابر محمود

د / أسماء إبراهيم شريف

السكرتير الفني أ / مصطفى فتحي مصطفى

الرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة لنشر البحوث

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg)

مستشارو التحرير

أ.د/ معاطي محمد نصر	أ.د/ محمد حسن المرسي
أ.د/ سمير عبد الوهاب محمد	أ.د/ فارعة على حسن
أ.د/ مصطفى رسلان رسلان	أ.د/ محمود جلال الدين سليمان
أ.د/ السيد دعور	أ.د/ محمد عبد الرؤوف الشيخ
أ.د/ زينب محمد حسن	أ.د/ مصطفى عبد الله طنطاوي
أ.د/ أحمد الضوي سعد	أ.د/ إبراهيم محمد بهلول
أ.د/ صالح النصار	أ.د/ محمد محمد سالم
أ.د/ منى اللبودي	أ.د/ أسماء محمد غانم
أ.د/ يحيى عطية	أ.د/ حنان مدبولي
أ.د/ مجدى مهدي	أ.د/ محسن فراج
أ.د/ عزة عبدالسميع	أ.د/ حنان حافظ
أ.د/ مجدى رجب	أ.د/ محمد محمود موسي
أ.د/ فائزة عبدالسلام	أ.د/ فائزة الحسيني
أ.د/ منيرة الحريشي	أ.د/ حاتم رافت
أ.د/ زينب النجار	أ.د/ سعاد جابر
أ.د/ عبدالرحمن الأحمد	أ.د/ عبدالله الكندري
أ.د/ زينب خليفة	أ.د/ ليلي معوض

نشرت جريدة الأهرام بتاريخ ٢٠٠١/٦/٧

تهنئة

أ.د. فتحي على يونس

رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة لحصول
مجلة الجمعية على تقدير (جيد جداً) من اللجنة المحايدة في
تقويمها الجديد للمجلات العلمية بمجال المناهج وطرق التدريس

تنشر المجلة إلكترونيًا على موقع دار المنظومة للنشر

والرابط الخاص بمجلة القراءة والمعرفة

[/http://mrk.journals.ekb.eg](http://mrk.journals.ekb.eg)

مكتبة الإسكندرية

تختار مجلة القراءة والمعرفة إحدى الدوريات العربية
المنتقاة المتخصصة، والمطلوب تزويد مكتبة الإسكندرية
بإصدارات المجلة.

Be it known that this charter for the establishment of an affiliate of the

INTERNATIONAL READING ASSOCIATION

designated as the

Egyptian Association for Reading and Literacy

is hereby granted on

September 8, 2010

In testimony whereof, the signatures of the officers of this association are hereunto affixed

Patricia A. Elshak

President

Carrie Damwood

President-Elect



Victoria Q. Rieks

Vice President

Mark Muller

Acting Executive Director



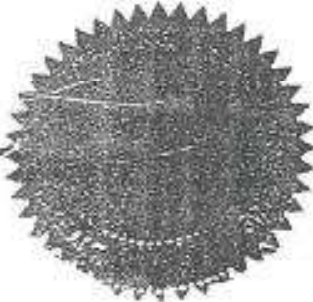
ليكن معلوماً أن جمعيتكم (الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة) قد أصبحت فرعاً معترفاً به من (الجمعية الدولية للقراءة) بتاريخ ٨ سبتمبر ٢٠١٠ وتم اعتماد ذلك من.

Patricia A. Edwards

President

Cassie Cummings

President-Elect



Victoria J. Riaks

Vice President

Mark Muller

Acting Executive Director

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher Education
King Saud University
Arabic Language Institute



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
معهد اللغة العربية

Date

التاريخ :

No :

الرقم :

الموقر

سعادة الدكتور/ عميد المعهد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

تفيد سعادتكم أن مجلس قسم إعداد المعلمين في جلسته العشرين للعام الجامعي ١٤٣٢هـ - / ١٤٣٣هـ والمنعقدة بتاريخ ١٥ / ٦ / ١٤٣٣هـ قد نظر في توصية لجنة اختيار المجلات العلمية لاعتمادها في معايير التميز في معهد اللغة العربية، والمنعقدة في ٢٢ / ٥ / ١٤٣٣هـ ، والتي حددت اللجنة ثلاث مجلات لاختيارها في كل قسم من فئتي (ب) و (ج) من لائحة معايير التميز التي أقرها الجامعة. وقد أوصى المجلس باختيار المجلات الثلاث التالية :

الرقم	المجلة	البلد	الفئة
١	المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت	الكويت	ب
٢	القراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، الاتحاد الدولي للقراءة	مصر	ج
٣	مجلة مؤنة للغة العربية	الأردن	ج

نأمل من سعادتكم عرض الموضوع على مجلس المعهد ، شاكرين لسعادتكم اهتمامكم وتعاونك ، وتقبلوا فائق تحياتي وخالص تقديري .

رئيس قسم إعداد المعلمين

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

المحررة ٢٣ تموز ٢٠١٤

٩٢٧

التعريف بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة

تم إنشاء الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بتاريخ ١١ / ٩ / ٢٠٠٠ تحت رقم ٤٧٥٥، وفيما يلي تقدم أهداف الجمعية، ومصادر تمويلها، والنشر في مجلتها، وكيفية الاشتراك في الجمعية:

أولاً : الأهداف ومجالات الأنشطة

- نشر الوعي القرائي لدى الفئات العمرية المختلفة انطلاقاً من مشروع القراءة للجميع .
- التأكيد على دور القراءة في تنمية المستويات المعرفية المختلفة .
- تقديم المساعدة للجمعيات والمؤسسات المهتمة بتعليم القراءة بصفة عامة ، وتنمية المعرفة بصفة خاصة .
- تنمية الاتجاه نحو القراءة، وتحصيل المعرفة باعتبار ذلك المدخل الوحيد والأساسي للقرن القادم .
- تقديم بعض الخدمات التعليمية ، والأساليب في مجال القراءة والمعرفة بصفة خاصة في المؤسسات التربوية والتعليمية .
- تحديد المستويات المعرفية في مجالات العلم المختلفة التي يفترض أن يتمكن منها المواطن ، كي يعيش مستقبلاً متفاعلاً مع الثورة المعلوماتية العالمية .
- إعادة الوعي بأهمية الكتاب كمصدر كاف للمعرفة في ظل التطور التكنولوجي في وسائل الاتصال والمعرفة .
- تبادل الخبرة مع الجهات، والهيئات، والمؤسسات المعنية بالقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد مؤتمرات وندوات حول أهم القضايا، والمسائل المرتبطة بالجوانب العديدة للقراءة وتنمية المعرفة .
- عقد دورات تدريبية من أجل تنمية الوعي بأهمية القراءة ، وتحصيل المعرفة وتحقيق أكبر قدر من النمو الذاتي للفرد .
- إنشاء مركز للقراءة يتولى تدريب المتخصصين على مواجهة المشكلات، والصعوبات التي يعاني منها التلاميذ، والطلاب في تعلم القراءة في مراحل التعليم المختلفة .
- نطاق عمل الجمعية الجغرافي هو جميع أنحاء جمهورية مصر العربية .

ثانياً : موارد الجمعية تتكون من

- (١) اشتراكات الأعضاء السنوية وهي عبارة عن مبلغ قدره ستون جنيهاً مصرياً .
- (٢) التبرعات والهبات والوصايا .
- (٣) الإعانات الحكومية .
- (٤) الموارد الأخرى التي يوافق عليها مجلس الإدارة التي تتمشى مع اللوائح المنظمة لعمل الجمعية .

ثالثاً : النشر في مجلة الجمعية

تصدر الجمعية مجلة علمية محكمة تصدر شهرياً باسم مجلة القراءة والمعرفة، ويشترط للنشر بالمجلة مايلي :

- ١ - يقدم البحث من أصل + ٢ نسخة + CD .
- ٢ - يكتب البحث بالكمبيوتر مع ترك مسافة ونصف و تضاعف المسافة بين الفقرات، وكذلك العناوين ، ويكتب متن البحث بينط ١٦ MONOTYP KOUFI والعناوين الجانبية بخط **TIMES NEW ROMAN** بنط ١٤ والعناوين الرئيسية بينط ١٦ ، على أن يكون عرض كتلة النص ١٦,٥ وارتفاعه ٢٤,٥ ، ويراعى ترك مسافة ٣ سم لكل من الهامشين ، الأيمن والأيسر و ٢ سم لكل من الهامشين العلوي والسفلي .
- ٣ - ألا يزيد عدد الأسطر عن ٢٥ سطراً .
- ٤ - مراجعة البحث لغوياً قبل أن يرد إلى المجلة على أن يصحب البحث خطاب من المراجع اللغوي بخلو البحث من الأخطاء اللغوية والمطبعية .

رابعاً : كيفية الاشتراك في الجمعية

سداد رسم القيد والتسجيل بالجمعية (وهو عبارة عن ستين جنيهاً) يمثل الاشتراك السنوي تعبئة استمارة للعضوية مع تقديم صورة فوتوغرافية ؛ لاستخراج البطاقة الخاصة بالجمعية وتوجد الاستمارات، والأمور الخاصة بالاشتراكات مع الأستاذ الدكتور / فتحي على يونس رئيس تحرير المجلة .

تصدير

يسر مجلس إدارة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة أن تقدم لقرائها الأعضاء العدد

(٢٦٤) الجزء الأول أكتوبر ٢٠٢٣ متضمناً الأبحاث التالية:-

رقم الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث	م
١٥	د / أمل اسماعيل محمد علي	فاعلية تدريبات الاصوات اللغوية في تنمية بعض مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها	
٥١	د / مني بنت سعيد بن محمد بن سالم السيابي	مساهمة الإدارة الاستراتيجية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة	٢
٨١	د/ اسمهان احمد الفضيل العشيبي	ظاهرة تأثير شبكة الأنترنت على التحصل الدراسي للطلاب دراسة تحليلية	٣
١١١	د. طالب بن أحمد الهمامي د. عبد الحافظ أحمد طه أ. أميرة بنت منصور الوادعي	أثر مقررات المناهج الشرعية بجامعة نجران في تعزيز الأمن الفكري من وجهة نظر الطلاب والطالبات	٤
١٤٣	الباحثة / دعاء إسماعيل عبدالرشيد عبدالظاهر	تقويم منهج الاقتصاد المنزلي للمرحلة الابتدائية لطلاب المدارس الفكرية في ضوء أهداف التربية الأمانية	٥
١٨٩	الباحث / عيد أبو الفتوح عبد الرحمن دهشان	فاعلية إستراتيجية الجدول الذاتي (k. w. L. H) في تنمية مهارات النحو الوظيفي وأثرها على الأداء الشفهي والكتابي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٦
-١-	Galal El Din Mahmoud Abd El Azim	Utilizing Electronic Vlogs to Foster EFL Pupils' Active Listening at The Primary Stage	٧

-٢٣-	Samar Mohamed Mohamed Abd El Hady	Utilizing Inquiry Based Learning to Develop Preparatory School Students' EFL Creative Reading Skills	٨
-٥٣-	Said Mohamed Ibrahim Ibrahim	A Schema-Learning Based Program to Develop Al-Azhar Secondary Stage Students' EFL Creative Reading Skills.	٩

ونأمل أن يفيد محتوى هذا العدد العاملين والباحثين في مجال القراءة والمعرفة في مصر والوطن العربي، كما يسعد

أسرة تحرير المجلة أن تتلقى أية مقترحات تسهم في تطويرها، كما نرجوا الالتزام بقواعد النشر المدونة بالمجلة
والله الموفق

رئيس تحرير

سكرتير المجلة

أ.د/ فتحي علي يونس

أ.د/ محمد محمد سالم