

الاطار التطبيقي للرشاقة التنظيمية ومتطلبات الخصخصة

إعداد

الباحثة / منال عبدالرازق حسين الفلفلان

جامعة أم القري

الإطار التطبيقي

منهجية البحث

سعيًا نحو تحقيق أهداف الدراسة واختبار فروضها، اعتمدت البحث في إجراء هذه الدراسة على الأسلوب الوصفي التحليلي، والذي يقوم على وصف، وتحليل الظاهرة محل الدراسة، واستخدام الأساليب الإحصائية في تحليل البيانات المتعلقة بالدراسة والتي سوف يتم الحصول عليها من خلال أداة الدراسة المتمثلة في استمارة الاستبيان

مجتمع وعينة الدراسة:

يتكون مجتمع الدراسة من كافة أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية والبالغ عددهم ١٦٠٨ عضو هيئة تدريس وفق التقرير السنوي للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ ونظرًا لصعوبة إجراء الحصر الشامل لكافة أفراد مجتمع الدراسة فقد قامت الدراسة باستخدام أسلوب العينات من أجل جمع البيانات المتعلقة بالدراسة حيث تم الاعتماد على أسلوب العينة العشوائية وتم نشر الرابط الخاص بالاستبيان على كافة مواقع التواصل الاجتماعي الخاصة بأفراد مجتمع الدراسة وقد بلغ الحد الأدنى لعدد أفراد عينة الدراسة ٣١١ فرد لكي تكون ممثلة تمثيلاً صحيحاً لأفراد مجتمع الدراسة وفقاً للقوانين الإحصائية التي تم استخدامها في حساب عدد أفراد عينة الدراسة وهي معادلة ستيفن سامبسون وقد بلغ عدد أفراد عينة الدراسة ٣٧٩ فرد وهم الذين أجابوا على اسئلة استمارة الاستبيان

$$n = \frac{N \times p(1-p)}{\left[\left[N - 1 \times \left(d^2 \div z^2 \right) \right] + p(1-p) \right]}$$

معادلة ستيفن ثامبسون

حيث أن:

n تمثل حجم العينة.
 P نسبة توفر الخاصية والمحايدة = ٠,٥٠
 Z الدرجة المعيارية المقابلة لمستوى الدلالة ٠,٩٥ وتساوي ١,٩٦
 N تمثل حجم المجتمع.
 d نسبة الخطأ وتساوي ٠,٠٥

فروض الدراسة

الفرض الرئيسي: هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الرشاقة التنظيمية ومتطلبات

تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة

الفرض الفرعي الأول: هناك علاقة ذات دلالة بين رشاقة الاستشعار ومتطلبات تطبيق

نظام الخصخصة في الجامعة

الفرض الفرعي الثاني: هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين رشاقة اتخاذ القرار ومتطلبات

تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة

الفرض الفرعي الثالث: هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين رشاقة الممارسة والتطبيق

ومتطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة

الأساليب الإحصائية:

قام البحث باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS لتحليل بيانات الدراسة باستخدام مجموعة من الأساليب الاحصائية كما يلي:

- معامل الفاكورنباخ لحساب مستوى ثبات أداة الدراسة
- معامل ارتباط بيرسون لتحديد مستوى الاتساق الداخلي وصدق أداة الدراسة وللتعرف على العلاقة بين متغيرات الدراسة
- النسب والتكرارات لوصف خصائص عينة الدراسة
- الوسط الحسابي والانحراف المعياري لوصف مستوى استجابة افراد عينة الدراسة لعبارات أداة الدراسة
- معادلة الانحدار الخطي البسيط لقياس الأثر بين متغيرات الدراسة

أداة الدراسة

قام البحث باستخدام استمارة استبيان كأداة للدراسة الميدانية وتم إعدادها عن طريق الاستعانة بالإطار النظري للدراسة والدراسات السابقة المتعلقة بموضوع الدراسة وتكونت استمارة الاستبيان من قسمين يتضمن القسم الأول البيانات الشخصية لأفراد عينة الدراسة (الجنس، العمر، عدد سنوات الخبرة) ويشتمل القسم الثاني علي العبارات المتعلقة بمحاور الدراسة والتي تتضمن محور الرشاقة التنظيمية ويتضمن ثلاثة ابعاد (رشاقة الاستشعار، رشاقة اتخاذ القرار، رشاقة الممارسة والتطبيق) ويشتمل على ٢١ عبارة ومحور متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة ويشتمل على ١٤ عبارة وتم استخدام مقياس ليكرت ذو الخمس درجات الذي يتكون من موافق جدا (٥)، موافق (٤)، محايد (٣)، غير موافق (٢)، غير موافق جدا (١) في الإجابة على أسئلة محاور الدراسة.

وقد قامت الدراسة بتقسيم اتجاه موافقة أفراد عينة الدراسة على عبارات محاور الدراسة إلى مستويات من خلال تطبيق ما يلي:

مدي المقياس = أعلى رقم في المقياس (٥) - أقل رقم في المقياس (١) = ϵ

مدي المستوي = مدي المقياس / عدد المستويات (٥) = ٠.٨٠

جدول (١) مستويات موافقة عينة الدراسة على عبارات أداة الدراسة

الدرجة	المستوي
١ - ١.٧٩	منخفضة جدا
١.٨٠ - ٢.٥٩	منخفضة
٢.٦٠ - ٣.٣٩	متوسطة
٣.٤٠ - ٤.١٩	مرتفعة
٤.٢٠ - ٥.٠٠	مرتفعة جدا

صدق أداة الدراسة

تم حساب صدق الاتساق الداخلي للتأكد من صدق أداة الدراسة المستخدمة باستخدام معامل الارتباط بيرسون، وتبين أن جميع معاملات الارتباط لجميع أسئلة أداة الدراسة كانت ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠.٠١) وهذا يعني أن الأداة تتمتع بصدق الاتساق الداخلي وهي صالحة لأغراض الدراسة.

ثبات أداة الدراسة:

تم حساب معامل ألفا كرونباخ لأداة الدراسة وتبين أن قيمة معامل الثبات Alpha أكبر من ٠.٧ حيث بلغت ٠.٩٩١ مما يؤكد على صلاحية وارتباط عبارات أداة الدراسة وارتفاع مستوي ثبات الأداة المستخدمة في الدراسة.

خصائص عينة الدراسة

جدول (٢) توزيع عينة الدراسة وفقا للخصائص الشخصية

م	الخصائص الشخصية	الفئات	العدد	النسبة %
١	الجنس	نكر	٢٧٩	٧٣.٦
		أنثي	١٠٠	٢٦.٤
١	العمر	اقل من ٣٠ سنة	٧٧	٢٠.٣
		من ٣٠ إلى اقل من ٤٠ سنة	٩٧	٢٥.٦
		من ٤٠ إلى اقل من ٥٠ سنة	١٥٦	٤١.٢
		٥٠ سنة فأكثر	٤٩	١٢.٩
١	عدد سنوات الخبرة	أقل من ٥ سنوات	٨٧	٢٣
		من ٥ سنوات الى اقل من ١٠ سنوات	١٥٤	٤٠.٦
		من ١٠ سنوات الى اقل من ١٥ سنة	١٠٧	٢٨.٢
		١٥ سنة فأكثر	٣١	٨.٢

تحليل محاور الدراسة

المحور الأول: الرشاقة التنظيمية

١- رشاقة الاستشعار

جدول (٣) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والترتيب ومستوي الموافقة على عبارات رشاقة الاستشعار

مستوي الموافقة	الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبرة
مرتفع جدا	١	0.597	4.485	الجامعة سريعة في كشف التغيرات الحاصلة في تفضيلات الطلاب للتخصصات العلمية
مرتفع جدا	٢	0.704	4.298	يعتمد صناع القرار في الجامعة على الدراسات التحليلية الدقيقة للمستقبل
مرتفع	٤	0.881	4.169	الجامعة سريعة في الكشف عن التغيرات في التكنولوجيا.
مرتفع	٥	1.065	4.145	تمتلك الجامعة القدرة على توقع الاحتمالات المستقبلية والتي لها تأثير على أدائها
مرتفع جدا	٣	0.859	4.201	تمتلك الجامعة المرونة العالية في التخطيط الاستراتيجي من أجل الاستجابة للمتغيرات في البيئة التعليمية
مرتفع	٧	1.071	3.974	تنتهج الجامعة مبدأ السرعة في اعتماد تكنولوجيا جديدة لتوفير الخدمات التعليمية بكفاءة وفاعلية
مرتفع	٦	0.988	4.129	تتفق استراتيجيات الجامعة مع رؤية المملكة ٢٠٣٠
مرتفع جدا		0.881	4.200	المتوسط الحسابي للبعد

تم ترتيب عبارات محور الرشاقة التنظيمية المتعلقة برشاقة الاستشعار من حيث درجة الأهمية النسبية (قيمة المتوسط الحسابي الأكبر) من وجهة نظر عينة الدراسة تبين أن

العبارة (الجامعة سريعة في كشف التغيرات الحاصلة في تفضيلات الطلاب للتخصصات العلمية) هي أكثر العبارات أهمية بقيمة ٤.٤٨٥ وبدرجة موافقة مرتفعة جدا بينما كانت العبارة (تنتهج الجامعة مبدأ السرعة في اعتماد تكنولوجيا جديدة لتوفير الخدمات التعليمية بكفاءة وفاعلية) هي أقل العبارات أهمية بقيمة ٣.٩٧٤ وبدرجة موافقة مرتفعة وعند دراسة عبارات محور الرشاقة التنظيمية المتعلقة برشاقة الاستشعار تبين أن ثلاث عبارات جاءت في مستوى الموافقة المرتفع جدا وأربعة عبارات جاءت في مستوى الموافقة المرتفع مما يبين وجود مستوى مرتفع جدا من تطبيق رشاقة الاستشعار كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية في جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي لعبارات رشاقة الاستشعار ٤.٢٠٠ بانحراف معياري ٠.٨٨١

٢- رشاقة اتخاذ القرار

جدول (٤) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والترتيب ومستوى الموافقة على عبارات رشاقة

اتخاذ القرار

مستوى الموافقة	الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبارة
مرتفع	٦	1.156	3.897	تحلل الجامعة الاحداث الهامة حول الطلاب، البيئة التعليمية، التكنولوجيا دون أي تأخير.
مرتفع	٤	0.897	4.127	تكتشف الجامعة الفرص والتهديدات من التغييرات في اختيارات الطلاب، البيئة التعليمية، التكنولوجيا في الوقت المناسب.
مرتفع جدا	١	0.837	4.296	تنفذ الجامعة خطة عمل لتلبية احتياجات الطلاب دون تأخير.
مرتفع جدا	٢	1.010	4.203	تنفذ الجامعة خطة عمل حول كيفية استخدام التكنولوجيا

				الجديدة دون تأخير.
مرتفع	٣	0.978	4.169	تمتلك الجامعة قاعدة بيانات جيدة لاستخدامها في اتخاذ القرار
مرتفع	٥	0.974	4.108	تصاغ القرارات الاستراتيجية للجامعة بمشاركة اراء ذو الاختصاص
مرتفع	٧	1.297	3.860	تمتاز قرارات الجامعة انها مواكبة للتطورات الحادثة في البيئة التعليمية
مرتفع		1.021	4.094	المتوسط الحسابي للبعد

تم ترتيب عبارات محور الرشاقة التنظيمية المتعلقة برشاقة اتخاذ القرار من حيث درجة الأهمية النسبية (قيمة المتوسط الحسابي الأكبر) من وجهة نظر عينة الدراسة تبين أن العبارة (تنفذ الجامعة خطة عمل لتلبية احتياجات الطلاب دون تأخير) هي أكثر العبارات أهمية بقيمة ٤.٢٩٦ وبدرجة موافقة مرتفعة جدا بينما كانت العبارة (تمتاز قرارات الجامعة انها مواكبة للتطورات الحادثة في البيئة التعليمية) هي أقل العبارات أهمية بقيمة ٣.٨٦٠ وبدرجة موافقة مرتفعة وعند دراسة عبارات محور الرشاقة التنظيمية المتعلقة برشاقة اتخاذ القرار تبين أن هناك عبارتين جاءت في مستوى الموافقة المرتفع جدا وخمسة عبارات جاءت في مستوى الموافقة المرتفع مما يبين ارتفاع مستوى تطبيق رشاقة اتخاذ القرار كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية في جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي لعبارات رشاقة اتخاذ القرار ٤.٠٩٤ بانحراف معياري ١.٠٢١

٣- رشاقة الممارسة والتطبيق

جدول (٥) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والترتيب ومستوي الموافقة على عبارات رشاقة الممارسة والتطبيق

مستوي الموافقة	الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبرة
مرتفع	٦	1.113	4.069	تستطيع الجامعة اعادة تكوين الموارد في الوقت المناسب.
مرتفع	٧	1.138	4.066	تستطيع الجامعة تعديل واعادة هيكله العمليات في الوقت المناسب.
مرتفع جدا	٢	0.872	4.240	تستطيع الجامعة اعتماد تكنولوجيا جديدة في الوقت المناسب.
مرتفع جدا	٤	0.904	4.201	تستطيع الجامعة طرح خدمات تعليمية جديدة في الوقت المناسب.
مرتفع جدا	١	0.925	4.243	تمتلك الجامعة قيم الابداع والابتكار في أداء أنشطتها وتجديدها
مرتفع جدا	٣	0.961	4.222	تستطيع الجامعة تغيير الشراكات الاستراتيجية في الوقت المناسب.
مرتفع	٥	1.049	4.106	تستطيع الجامعة تلبية احتياجات وحل شكاوى الطلاب والعاملين دون تأخير.
مرتفع		0.995	4.164	المتوسط الحسابي للبعد

تم ترتيب عبارات محور الرشاقة التنظيمية المتعلقة برشاقة الممارسة والتطبيق من حيث درجة الأهمية النسبية (قيمة المتوسط الحسابي الأكبر) من وجهة نظر عينة الدراسة تبين أن العبرة (تمتلك الجامعة قيم الابداع والابتكار في أداء أنشطتها وتجديدها) هي أكثر العبارات أهمية بقيمة ٤.٢٤٣ وبدرجة موافقة مرتفعة جدا بينما كانت العبرة (تستطيع الجامعة تعديل واعادة هيكله العمليات في الوقت المناسب.) هي أقل العبارات أهمية بقيمة ٤.٠٦٦ وبدرجة موافقة مرتفعة وعند دراسة عبارات محور الرشاقة التنظيمية المتعلقة

برشاقة الممارسة والتطبيق تبين أن هناك أربع عبارات جاءت في مستوى الموافقة المرتفع جدا وثلاثة عبارات جاءت في مستوى الموافقة المرتفع مما يبين ارتفاع مستوى تطبيق رشاقة الممارسة والتطبيق كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية في جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي لعبارات رشاقة الممارسة والتطبيق ٤.١٦٤ بانحراف معياري ٠.٩٩٥

ويتبين مما سبق ارتفاع مستوى تطبيق الرشاقة التنظيمية في جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي لعبارات محور الرشاقة التنظيمية ٤.١٥٣ بانحراف معياري ٠.٩٦٥

المحور الثاني: متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة

جدول (٦) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والترتيب ومستوي الموافقة على عبارات

متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة

العبارة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	مستوي الموافقة
تعمل الجامعة على توفير مباني مناسبة لعمليتي التعليم والتعلم	4.082	0.971	٦	مرتفع
تقوم الجامعة بتوفير ميزانية مناسبة تتفق مع العاملين والطلاب والاهداف المطلوب تحقيقها	4.090	1.078	٧	مرتفع
تهتم الجامعة بالتعرف على الاستراتيجيات العالمية المتعلقة بتطبيق الخصخصة	4.327	0.723	١	مرتفع جدا
تعمل الجامعة على تكوين قاعدة بيانات لتبادل المعلومات والمشاركة في اتخاذ القرارات	4.264	0.925	٢	مرتفع جدا
قامت الجامعة بإنشاء نظام دقيق للمحاسبة والمساءلة المالية والإدارية والأكاديمية	4.024	1.082	٩	مرتفع

مرتفع	٨	1.053	4.047	قامت الجامعة بتكوين لجان مراقبة على المناهج والأنشطة وتحديد المعايير والضوابط التي ينبغي الالتزام بها
مرتفع	١٠	1.026	4.005	قامت الجامعة بإنشاء آلية تتضمن اللوائح التنفيذية والإجراءات المتعلقة بسير العمل في الجامعة
مرتفع	١١	1.199	3.934	تمتلك الجامعة الاستقلالية الإدارية في التخطيط ووضع اللوائح وأنظمة العمل الخاصة بها
مرتفع جدا	٣	0.925	4.243	تقوم الجامعة ببناء أنظمة تعليمية تتناسب مع سياسة التخصص
مرتفع جدا	٤	0.961	4.222	تهتم الجامعة بالعمل علي تدريب وتأهيل القيادات والعاملين، وتزويدهم بالمهارات الإدارية والمهنية اللازمة لتطبيق التخصص
مرتفع	٥	1.049	4.106	تتبنى الجامعة استراتيجيات وأساليب حديثة تسهم في تطوير القدرات الإبداعية لدى العاملين مما يجعلهم قادرين على التكيف مع التغيير بمرونة ورشاقة
مرتفع	٦	0.971	4.082	تعمل الجامعة علي وجود اعلي مستوي جودة في البنية التحتية والمرافق
مرتفع	٧	1.078	4.090	تقوم الجامعة بالاهتمام بالتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس ودعمهم وتحفيزهم
مرتفع جدا	١	0.723	4.327	تهتم الجامعة بوجود ليات تقييم مستمرة ودورية لكافة الأنشطة والبرامج
مرتفع		0.983	4.132	المتوسط الحسابي للمحور

تم ترتيب عبارات محور متطلبات تطبيق نظام التخصص في الجامعة من حيث درجة الأهمية النسبية (قيمة المتوسط الحسابي الأكبر) من وجهة نظر عينة الدراسة تبين أن العبارتين (تهتم الجامعة بالتعرف على الاستراتيجيات العالمية المتعلقة بتطبيق التخصص، تهتم الجامعة بوجود ليات تقييم مستمرة ودورية لكافة الأنشطة والبرامج) هما أكثر العبارات أهمية بقيمة ٤.٣٢٧ ودرجة موافقة مرتفعة جدا بينما كانت العبارة (تمتلك الجامعة الاستقلالية الإدارية في التخطيط ووضع اللوائح وأنظمة العمل الخاصة بها) هي

أقل العبارات اهمية بقيمة ٣.٩٣٤ وبدرجة موافقة مرتفعة وعند دراسة عبارات محور متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة تبين أن هناك خمسة عبارات جاءت في مستوى الموافقة المرتفع جدا وتسعة عبارات جاءت في مستوى الموافقة المرتفع مما يبين ارتفاع مستوى توافر متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة في جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي لعبارات محور متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة ٤.١٣٢ بانحراف معياري ٠.٩٨٣

اختبار فروض الدراسة

لاختبار فرض الدراسة الرئيسي والفروض الفرعية تم حساب معادلة الانحدار البسيط ومعامل الارتباط بيرسون وجاءت النتائج كما يلي:

الفرض الرئيسي: هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الرشاقة التنظيمية ومتطلبات

تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة

جدول (٧) العلاقة بين الرشاقة التنظيمية ومتطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة

P-VALUE	r	R ²	F	t	b
٠.000	٠.٩٧	٠.٩٤	٦٦٣٠.٣٩٥	*٨١.٤٢٧	٠.٦٧
0	٣	٦	**	*	٧

المصدر: نتائج التحليل الإحصائي ببرنامج SPSS 23

** ذات دلالة إحصائية عند ٠.٠١

اتضح معنوية النموذج حيث كانت قيمة F ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠.٠١ ووجود تأثير ذي دلالة إحصائية لمستوي الرشاقة التنظيمية على مستوى متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة عند مستوى ٠.٠١ مما يبين صحة الفرضية الرئيسية للدراسة وتبين ان المتغير المستقل (الرشاقة التنظيمية) يفسر ٩٤.٦ % من التغيرات التي تحدث في المتغير التابع (متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة) بينما ترجع باقي التغيرات لمتغيرات اخري لم تدخل في النموذج ويتضح وجود تأثير طردي لمستوي الرشاقة التنظيمية على مستوى متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة واتضح وجود علاقة طردية بين الرشاقة التنظيمية ومستوي متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠.٩٧٣ وتبين أن كلما ازداد مستوى الرشاقة التنظيمية بمقدار ١ % ازداد مستوى توافر متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة في جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية بمقدار ٠.٦٧٧ %

الفرض الفرعي الأول: هناك علاقة ذات دلالة بين رشاقة الاستشعار ومتطلبات تطبيق

نظام الخصخصة في الجامعة

جدول (٨) العلاقة بين رشاقة الاستشعار ومتطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة

P-VALUE	r	R ²	F	t	b
٠.0	٠.٩٤	٠.٨٩	*٣١٧٦.٣٤٣	*٥٦.٣٥٩	٢.١٩
0	٥	٤	*	*	٣

المصدر: نتائج التحليل الإحصائي ببرنامج SPSS 23

** ذات دلالة احصائية عند ٠.٠١

اتضح معنوية النموذج حيث كانت قيمة F ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠.٠١ ووجود تأثير ذي دلالة إحصائية لمستوي رشاقة الاستشعار كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية على مستوى متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة عند مستوى ٠.٠١ مما يبين صحة الفرضية الفرعية الاولى للدراسة وتبين ان المتغير المستقل (رشاقة الاستشعار كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية) يفسر ٨٩.٤ % من التغيرات التي تحدث في المتغير التابع (متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة) بينما ترجع باقي التغيرات لمتغيرات اخري لم تدخل في النموذج ويتضح وجود تأثير طردي لمستوي رشاقة الاستشعار كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية على مستوى متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة واتضح وجود علاقة طردية بين رشاقة الاستشعار كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية ومستوي متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠.٩٤٥ وتبين أن كلما ازداد مستوى رشاقة الاستشعار كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية بمقدار ١ % ازداد مستوى توافر متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة في جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية بمقدار ٢.١٩٣ %

الفرض الفرعي الثاني: هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين رشاقة اتخاذ القرار

ومتطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة

جدول (٩) العلاقة بين رشاقة اتخاذ القرار ومتطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة

P-VALUE	r	R ²	F	t	b
0.0.0	٠.٩٢٩	٠.٨٦٣	**٢٣٨٤.٢٢٢	**٤٨.٨٢٨	١.٧٩٣

المصدر: نتائج التحليل الإحصائي ببرنامج SPSS 23

** ذات دلالة احصائية عند ٠.٠١

اتضح معنوية النموذج حيث كانت قيمة F ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠.٠١ ووجود تأثير ذي دلالة إحصائية لمستوي رشاقة اتخاذ القرار كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية على مستوى متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة عند مستوى ٠.٠١ مما يبين صحة الفرضية الفرعية الثانية للدراسة وتبين ان المتغير المستقل (اتخاذ القرار كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية) يفسر ٨٦.٣ % من التغيرات التي تحدث في المتغير التابع (متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة) بينما ترجع باقي التغيرات لمتغيرات اخري لم تدخل في النموذج ويتضح وجود تأثير طردي لمستوي رشاقة اتخاذ القرار كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية على مستوى متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة واتضح وجود علاقة طردية بين رشاقة اتخاذ القرار كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية ومستوي متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠.٩٢٩ وتبين أن كلما ازداد مستوى رشاقة اتخاذ القرار كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية بمقدار ١ % ازداد مستوى توافر متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة في جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية بمقدار ١.٧٩٣ %

الفرض الفرعي الثالث: هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين رشاقة الممارسة والتطبيق

ومتطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة

جدول (١٠) العلاقة بين رشاقة الممارسة والتطبيق ومتطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة

P-VALUE	r	R ²	F	t	b
0.0	٠.٩	٠.٩	٧٠٣٢.١١٨	٨٣.٨٥٨	١.٨
0٠	٧٤	٤٩	**	**	٦٥

المصدر: نتائج التحليل الإحصائي ببرنامج SPSS 23

** ذات دلالة احصائية عند ٠.٠١

اتضح معنوية النموذج حيث كانت قيمة F ذات دلالة احصائية عند مستوى ٠.٠١ ووجود تأثير ذي دلالة إحصائية لمستوي رشاقة الممارسة والتطبيق كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية على مستوى متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة عند مستوى ٠.٠١ مما يبين صحة الفرضية الفرعية الثالثة للدراسة وتبين ان المتغير المستقل (الممارسة والتطبيق كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية) يفسر ٩٤.٩ % من التغيرات التي تحدث في المتغير التابع (متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة) بينما ترجع باقي التغيرات لمتغيرات اخري لم تدخل في النموذج ويتضح وجود تأثير طردي لمستوي رشاقة الممارسة والتطبيق كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية على مستوى متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة واتضح وجود علاقة طردية بين رشاقة الممارسة والتطبيق كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية ومستوي متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠.٩٧٤ وتبين أن كلما ازداد مستوي رشاقة الممارسة والتطبيق كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية بمقدار ١ % ازداد مستوي توافر متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة في جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية بمقدار ١.٨٦٥ %

استنتاجات الدراسة

✓ وجود مستوى مرتفع جدا من تطبيق رشاقة الاستشعار كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية في جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي لعبارات رشاقة الاستشعار ٤.٢٠٠ بانحراف معياري ٠.٨٨١

✓ ارتفاع مستوى تطبيق رشاقة اتخاذ القرار كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية في جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي لعبارات رشاقة اتخاذ القرار ٤.٠٩٤ بانحراف معياري ١.٠٢١

✓ ارتفاع مستوى تطبيق رشاقة الممارسة والتطبيق كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية في جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي لعبارات رشاقة الممارسة والتطبيق ٤.١٦٤ بانحراف معياري ٠.٩٩٥

✓ ارتفاع مستوى تطبيق الرشاقة التنظيمية في جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي لعبارات محور الرشاقة التنظيمية ٤.١٥٣ بانحراف معياري ٠.٩٦٥ وهو ما يختلف عن نتيجة دراسة الزايدي (٢٠٢٠) التي أوضحت وجود مستوى متوسط من الرشاقة الاستراتيجية في جامعة الملك عبد العزيز

✓ ارتفاع مستوى توافر متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة في جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة

حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي لعبارات محور متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة ٤.١٣٢ بانحراف معياري ٠.٩٨٣ وهو ما يتفق مع نتيجة دراسة الزومان (٢٠١٨) ومع نتيجة دراسة الحربي والزهراني (٢٠١٨) في حين تختلف عن نتيجة دراسة كعكي (٢٠١٧) التي أوضحت وجود فجوة بين الممارسات المتبعة في المنظومة الجامعية وأهداف الخصخصة المأمولة

✓ وجود تأثير طردي ذي دلالة إحصائية لمستوي الرشاقة التنظيمية على مستوى متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة عند مستوى ٠.٠١ مما يبين صحة الفرضية الرئيسية للدراسة واتضح وجود علاقة طردية بين الرشاقة التنظيمية ومستوي متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠.٩٧٣ وتبين أن كلما ازداد مستوى الرشاقة التنظيمية بمقدار ١ % ازداد مستوى توافر متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة في جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية بمقدار ٠.٦٧٧ % وهو ما يتفق مع نتيجة دراسة الزايد (٢٠٢٠) ومع نتيجة دراسة Panda & Rath (2016) :

✓ وجود تأثير طردي ذي دلالة إحصائية لمستوي رشاقة الاستشعار كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية على مستوى متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة عند مستوى ٠.٠١ مما يبين صحة الفرضية الفرعية الاولى للدراسة واتضح وجود علاقة طردية بين رشاقة الاستشعار كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية ومستوي متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠.٩٤٥ وتبين أن كلما ازداد مستوى رشاقة الاستشعار كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية بمقدار ١ % ازداد مستوى توافر متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في

الجامعة في جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية بمقدار ٢.١٩٣ %

✓ وجود تأثير طردي ذي دلالة إحصائية لمستوي رشاقة اتخاذ القرار كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية على مستوى متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة عند مستوى ٠.٠١ مما يبين صحة الفرضية الفرعية الثانية للدراسة واتضح وجود علاقة طردية بين رشاقة اتخاذ القرار كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية ومستوي متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠.٩٢٩ وتبين أن كلما ازداد مستوى رشاقة اتخاذ القرار كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية بمقدار ١ % ازداد مستوى توافر متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة في جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية بمقدار ١.٧٩٣ %

✓ وجود تأثير طردي ذي دلالة إحصائية لمستوي رشاقة الممارسة والتطبيق كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية على مستوى متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة عند مستوى ٠.٠١ مما يبين صحة الفرضية الفرعية الثالثة للدراسة واتضح وجود علاقة طردية بين رشاقة الممارسة والتطبيق كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية ومستوي متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠.٩٧٤ وتبين أن كلما ازداد مستوى رشاقة الممارسة والتطبيق كأحد ابعاد الرشاقة التنظيمية بمقدار ١ % ازداد مستوى توافر متطلبات تطبيق نظام الخصخصة في الجامعة في جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية بمقدار ١.٨٦٥ %

التوصيات

- ✓ ضرورة العمل على تشجيع الجامعات السعودية على التوسع في تطبيق الرشاقة التنظيمية بكفاءة وفاعلية
- ✓ الاهتمام بزيادة مستوى وعي الجامعات السعودية على ضرورة توفير متطلبات تطبيق الخصخصة لما لها من فوائد ومميزات تساهم في زيادة كفاءة العملية التعليمية وتحسين مخرجات التعليم
- ✓ الاهتمام بتوفير كافة الإمكانيات والاحتياجات للجامعات السعودية لزيادة قدرتها على توفير متطلبات تطبيق الخصخصة بكفاءة وفاعلية
- ✓ العمل على تشجيع الباحثين على اجراء الدراسات المتعلقة بالعوامل المؤثرة علي تطبيق الخصخصة في الجامعات السعودية وكذلك أثر تطبيقها علي العملية التعليمية وعلي مستوى أداء العاملين وكذلك الدراسات والأبحاث المتعلقة بمميزات تطبيق الرشاقة التنظيمية وتأثيرها علي مستوى الأداء