دور العلاقات العامة بوزارة الصحة فى التثقيف الصحى للمراهقين المصريين

Ava S. Ahmed

Prof.Ali Ajwa, Professor of Public Relations Faculty of Mass Communication, Cairo University

Prof.Samia S. Aziz, Professor of Child Mental Health, Faculty of Postgraduate Childhood Studies, Ain Shams University

Dr.Sameh A. ElSayed, Assistant Professor of Media, Faculty of Postgraduate Childhood Studies, Ain Shams University Dr.Hayam A. Ahmed, Lecturer of Media,

Faculty of Postgraduate Childhood Studies, Ain Shams University

آيه صفاء الدين احمد شتيه ا.د.على عجوة أستاذ العلاقات العامة وعميد كلية الاعلام الأسبق جامعة القاهرة

ا.د.ساميه سامى عزيز أستاذ صحة الطفل العقلية كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس د.سامح عوض الله السيد استاذ مساعد الاعلام وثقافة الأطفال كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس

د.هيام أنور أحمد مدرس الاعلام وثقافة الاطفال كلية الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس

ملخص

الاهداف: تهدف الدراسة الى التعرف على دور العلاقات العامة بالمؤسسات الصحية ومساهمتها فى التثقيف الصحى للمراهقين وإكسابهم المعلومات الصحية الخاصة بعدد من القضايا الصحية (كوفيد 1 – اوميكروون – التوحد – التدخين – المراهقة).

المنهج: استخدمت الباحثة منهج المسح الإعلامي الميداني.

العينة: اعتمدت الدراسة على عينة عمدية قوامها ٤٠٠ مفردة من المراهقين عمر ١٨ عاما، من المترددين على المؤسسات الحكومية المستهدفة بالدراسة وهي (مديرية الصحة بالمنوفية- مديرية الصحة بالغربية) والمراهقين المتعرضين لصفحات هذه المؤسسات على الفيسبوك.

الادوات: اعتمدت الدراسة على استمارة استبيان كأداة لجمع البيانات، واشتمل الاستبيان على مقياس لمعرفة مستوى التثقيف الصحى المتحقق لدى المراهقين عينة الدراسة من إعداد الباحثة.

المتناق: أسفرت الدراسة عن عدة نتائج منها جاء تقييم المراهقين من حيث الاستفادة من أنشطة المؤسسة الصحية كالتالى: اكتساب معلومات صحية وتقافية جديدة فى الترتيب الأول بنسبة ٥٨٧%، نقل العديد من المعلومات المكتسبة لأفراد الأسرة والزملاء فى الترتيب الثانى بنسبة ٨٤%، تجنب الإصابة بغيروس كوفيد ١٩ ومتحوارته فى الترتيب الثالث بنسبة ٥٤٤%، تعلم قيم ومعتقدات المجتمع الصحية السليمة والتى تحث على الحفاظ على الصحة وبناء رصيد من المعلومات الصحية البنائة فى الترتيب الرابع بنسبة ٣٤%، وجاء تقييم المراهقين لمستوى المعلومات المقدمة من خلال أنشطة المؤسسة الصحية على الفيسبوك كالتالى: المعلومات مناسبة للجمهور المتلقى فى الترتيب الأول بنسبة ٣٦,٧٥، المعلومات الجديدة فى الترتيب الثالث بنسبة ٥٠٠٧%، المعلومات الجديدة فى الترتيب الثالث بنسبة ٥٠٠٪، المعلومات يمكن تتفيذها فى الترتيب الرابع بنسبة ٥٠٠% أما نتائج فروض الدراسة كانت كالتالى: توجد علاقة ارتباطية ذات دالة إحصائية بين متوسطات درجات الثقافة الصحية لديهم، توجد فروق ذات دلالة إحصائية فى استفادة المراهقين لأنشطة العلاقات العامة بالمؤسسة الصحية وبين متوسطات درجات الثقافة الصحية لديهم، توجد فروق ذات دلالة إحصائية فى استفادة المراهقين من أنشطة العلاقات العامة بالمؤسسة الصحية من حيث النوع.

الكلمات المفتاحية: العلاقات العامة، المؤسسات الصحية، التثقيف الصحى، المراهقين.

The Role of Public Relations at the Ministry of Health in Health Education for Egyptian Adolescents Study Summary

Aims: The study aims to identify the role of public relations in health institutions and their contribution to health education for adolescents and to provide them with health information related to a number of health issues (Covid 19- Omicron- autism- smoking- adolescence).

Sample: 400 single adolescents aged 18 years, who frequent the government institutions targeted for the study, namely (Menoufia Health Directorate-Gharbia Health Directorate) and adolescents exposed to the pages of these institutions on Facebook.

Tools: The study relied on a questionnaire form as a tool for data collection, and the questionnaire included a scale to know the level of education

Results: The evaluation of adolescents in terms of benefiting from activities of the health institution was as follows: acquisition of new health and cultural information in the first place with 78.5% transfer of many acquired information to family members and colleagues in the second place by 48%, avoid infection with COVID- 19 and its mutants in third place by 44.5%, learn the values and beliefs of the healthy community that urge the preservation of health and build a balance of constructive health information in the fourth place by 43%. The adolescents' evaluation of the level of information provided through the health institution's activities on Facebook was as follows: the information is suitable for the receiving audience in the first rank with a percentage of 36.75%, the information is adequate and comprehensive in the second rank with a percentage of 26.25%, and the new information is in the third position with a percentage of 20.5%, As for the results of the study's hypotheses, they were as follows: There is a statistically significant correlation between the average degrees of adolescents' exposure to public relations activities in the health institution and the average degrees of their health education..

KeyWords: Public relations, health education, health institutions, Adolescence.

مقدمة

"تعتبر إدارة العلاقات العامة في أي مؤسسة هي المدخل الرئيسي لتلك المؤسسة، ويكون ذلك عبر الخطة التي تضعها إدارة العلاقات العامة وتقوم بتنفيذها، كما أنها لا تنفصل عن الإدارات الأخرى فيكون التنسيق بين الإدارات الأخرى وإدارة العلاقات العامة في تنفيذ البرامج المشتركة التي تقيمها المؤسسة، واذا وجدت العلاقات العامة المساحة والصلاحيات والدعم المطلوب فأنها بلا شك سوف ترتقى بالمؤسسة". (محمد عبدالله، ٢٠١٢)

وتعتبر مرحلة المراهقة من مراحل النمو الحرجة، والتي تحتاج الى التوعية الصحية السليمة لتكوين وعى صحى سليم، وعلى إدارة العلاقات العامة أن تستخدم مختلف الوسائل الإعلامية الصحية من (مؤتمرات - ندوات - قوافل - نشر على صفحة المؤسسة على الفيسبوك) للوصول للمراهقين والعمل على تثقيفهم صحيا.

ومن هنا تتبع أهمية دراسة فى دور إدارة العلاقات العامة بالمؤسسات الصحية فى بناء وعى صحى سليم لدى المراهقين وتكوين رصيد ثقافى لديهم تجاه الموضوعات محل الدراسة وهى: (كوفيد ١٩- اوميكرون- التدخين- التوحد- مرحلة المراهقة) وتعتبر هذه الموضوعات موضوعات الساعة فى الوقت الراهن بالمجتمع المصري.

مشكلة الدراسة:

"انطلاقا مما أكدته العديد من المنظمات المعنية بالمجال الصحى والاقتصادى على مستوى العالم من أن برنامج التثقيف الصحى من أكثر الاستثمارات عائدا اقتصاديا، وانطلاقا من أن أطفال اليوم هم ركيزة مجتمع الغد فإن المحافظة على صحتهم من أهم ضروريات بناء الأمة المصرية". (مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، ٢٠١٤)

وبناء على ذلك لاحظت الباحثة أهمية دراسة دور العلاقات العامة بالمؤسسات الصحية وربطه بالتثقيف الصحي للمراهقين ومن هنا تم أعداد هذا البحث للتوصل لنتائج جديدة والإجابة على التساؤل الرئيسي الذي تقوم عليه المشكلة البحثية موضوع الدراسة وهو ما هو دور العلاقات العامة بوزارة الصحة في التثقيف الصحي للمراهقين المصريين؟

أهمية الدراسة:

تتبع أهمية الدراسة من عدة اعتبارات هي:

- أهمية معرفة دور إدارة العلاقات العامة بالمؤسسات الصحية.
 - ٢. معرفة دور العلاقات العامة في التثقيف الصحى للمراهقين.
 - أهمية المرحلة العمرية محور الدراسة (مرحلة المراهقة).
- التأكد من أهمية القضايا الصحية محور الدراسة (كوفيد ١٩ اوميكرون التوحد التدخين مرحلة المراهقة) بالنسبة لمجتمع المراهقين عينة الدراسة ومدى تحقيق النتقيف الصحى السليم المتعلق بهذه الموضوعات لديهم.

أهداف الدراسة:

الهدف الرئيسى للدراسة هو معرفة دور إدارة العلاقات العامة بالمؤسسات الصحية في التنقيف الصحى للمراهقين وذلك من خلال الأهداف التالية:

- ١. معرفة مدى تعرض المراهقين لأنشطة المؤسسة الصحية (مديرية الصحة بالغربية – مديرية الصحة بالمنوفية) على الفيسبوك.
 - ٢. معرفة مدى رضا المراهقين عن أنشطة المؤسسة الصحية.
- التعرف على تقييم المراهقين لدور إدارة العلاقات العامة بالمؤسسة الصحية فى
 رفع مستوى التثقيف الصحى لديهم ومدهم بالمعلومات الصحية اللازمة.
 - ٤. اكتشاف أوجه استفادة المراهقين من المشاركة بأنشطة المؤسسة الصحية.
- معرفة درجة التثقيف الصحى المتحققة لدى المراهقين نتيجة تعرضهم لأنشطة العلاقات العامة بالمؤسسة الصحية.

در اسات سابقة:

قامت الباحثة بالاضطلاع على التراث العلمي الخاص بموضوع الدراسة

ومتغيراتها وطبقا لحدود لم تجد دراسات متطابقة للدراسة الحالية لذا سيتم عرض الدراسات السابقة قريبة الصلة لموضوع الدراسة الحالية وفقا لمحورين المحور الأول الدراسات الخاصة بالعلاقات العامة بالمؤسسات المختلفة، والمحور الثاني الدراسات الخاصة بالتثقيف الصحى للمراهقين.

- H المحور الأول الدراسات التي تناولت بالعلاقات العامة بالمؤسسات المختلفة:
- ا. دراسة زينب حسين قطب (٢٠٢١)⁽¹⁾ بعنوان "دور أنشطة العلاقات العامة بالمؤسسات الأمنية في تعزيز الهوية المصرية ادى المراهقين". توصلت هذه الدراسة الى جاءت درجة متابعة المبحوثين لأنشطة العلاقات العامة للمؤسسات الأمنية باستجابة نعم بنسبة ٨,٤٠٥ من إجمالى العينة بالترتيب الأول، يليها باستجابة أحيانا بنسبة ٨,٤٠٪ وأخيرا بصفة لا بنسبة ١,٤٪ من إجمالى العينة، وتوصلت أيضا هذه الدراسة الى وجود علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية بين تعرض المراهقين المصريين لأنشطة العلاقات العامة بالمؤسسات الأمنية وبين تعزيز الهوية المصرية لديهم وقد أكدت نتائج الدراسة من وجود علاقة ذات دلالة إحصائيا بين دور أجهزة العلاقات العامة بوزارتى الدفاع والداخلية وبين دور أنشطة العلاقات العامة لهم في تعزيز الهوية المصرية.
- ۲. دراسة ستيفانى مارتينز (۲۰۲۰) بعنوان "دور وسائل التواصل الاجتماعى فى ممارسة العلاقات العامة: منظور نيوزيلندى". توصلت هذه الدراسة الى أن هناك تأثيرات إقليمية على تصورات استخدام وسائل التواصل الاجتماعى وسلوك المستخدم وسيلة مفيدة أيضا لفهم استخدامات وسائل التواصل الاجتماعى علاوة على ذلك، قد تعطى المقابلات مع ممارسى العلاقات العامة الشباب رؤى قيمة حول أهمية العمر وما إذا كانت هذه المجموعة تستخدم وسائل التواصل الاجتماعى بطريقة أكثر حوارية، وتوصلت الدراسة أيضا الى انه قد يختبر البحث النوعى المستقبلى نموذج PESOI افحص ما إذا كان ينطبق على ممارسة العلاقات العامة وتطويرها بشكل أكبر، وقد يبحث البحث الكمى الدولى فى إمكانية نقل نموذج PESOI المطور إلى ممارسة العلاقات العامة فى بلدان أخرى، وقد أجابت هذه الدراسة الحالية على جميع الأسئلة البحثية باستخدام مناهج سليمة منهجية من خلال الجمع بين أساليب البحث الكمى والنوعى للمساهمة فى مجموعة معارف العلاقات العامة الحالية.
- ٣. دراسة دعاء محمد نصير (٢٠١٩) بعنوان "العلاقات العامة الرقمية ودورها في إدارة الأزمات في الوزارات المصرية: دراسة تطبيقية". توصلت هذه الدراسة الى أن العلاقات العامة لا تدير الأزمة بشكل صريح واتضح أن الإدارة تسند لها عدة أدوار تتراوح ما بين متابعة رد فعل الجمهور وتتفيذ الحملات الإعلامية المتعلقة بالأزمة، وتوصلت الدراسة الى استخدام ٤ وزارات الفيديو الإعلاني للإعلان عن خدمات الوزارة وتمثلت في (وزارة الري- الاستثمار والتعاون- النقل- الصحة والسكان) وفي حين استخدمت ٤ مواقع مقاطع فيديو تمثلت في فيديو للمشروعات كما في وزارة الري واستخدمت مواقع وزارة الصحة والسكان في النوعية الصحية عبر الموقع، وتشير النتائج الى اهتمام الوزارات عينة الدراسة باستخدام المواقع الإلكترونية الخاصة بها لنشر التقارير والتوعية.
- ٤. دراسة هالة صلاح الدين عطية (٢٠١٨) (٢٠) بعنوان "أنشطة العلاقات العامة بالمؤسسات الصحية في تسويق السياحة العلاجية للمراهقين". توصلت هذه الدراسة الى أن عينة الدراسة أعربت عن تعاملها في المقام الأول مع إدارة العلاقات العامة بنسبة ٣٦%، ثم إدارة التسويق والسياحة العلاجية بنسبة ٣٦% و أخيرا إدارة الشئون الإدارية بنسبة ١% و هذا يدل على حرص عينة الدراسة في التواصل مع العلاقات العامة في المقام الأول، كما أوضحت عينة الدراسة أن الفيسبوك جاء في الصدارة من بين المواقع الإلكترونية التي تعتمد الدراسة أن الفيسبوك جاء في الصدارة من بين المواقع الإلكترونية التي تعتمد

عليها إدارة العلاقات العامة في التفاعل مع الجمهور ونقل أخبارها عبره، وجاء في مقدمة اهتمام إدارة العلاقات العامة بتعريف الجمهور المتعامل مع المؤسسة العلاجية بالمطبوعات التي تصدرها المؤسسة.

H المحور الثاني الدراسات التي تناولت التثقيف الصحى للمراهقين:

- ۱. دراسة هبة مصطفى حسن مصطفى (۲۰۲۱)(۱۰) بعنوان "الأدوار الاتصالية للمراهقين عبر مواقع النواصل الاجتماعى أثناء جائحة كورونا وعلاقتها بمستوى القاق لديهم فى إطار نظرية الثراء الإعلامي". توصلت هذه الدراسة الى أن جاء عدد منشورات الصفحة الرسمية (وزارة الصحة والسكان المصرية) والسكان ٢٩ منشورا خلال فترة التحليل وبنسبة ٩٠،٥% من إجمالى العينة التحليلية، بينما جاء عدد منشورات الصفحة غير الرسمية (صحتي) ٢٨ منشورا وبنسبة ٩٩،١% من إجمالى العينة التحليلية- أوضحت الدراسة ارتفاع مدى ومعدل استخدام المراهقين لمواقع التواصل الاجتماعي، فهم يستخدمونها بشكل دائم ويومى و لأكثر من ثمانى ساعات يوميا.
- ٧. دراسة الزهراء محمد أحمد طه (٢٠١٨) (٨) بعنوان "دور الصفحات الصحية على الفيسبوك في تتمية الوعي الصحي لدى المراهقين". توصلت هذه الدراسة الى انه جاء موضوع التغذية على رأس اهتمامات الصفحات الصحية عينة الدراسة وجاء هدف تقديم معلومات صحية على قي صدارة الأهداف التي تسعى إليها الصفحات الصحية عينة الدراسة، جاء في مقدمة العيوب التي يعاني منها المراهقين عينة الدراسة عند التعرض لصفحات المؤسسات الصحية على الفيسبوك من وجهة نظرهم أن المصطلحات معقدة بنسبة ١٩,٧ %، تلتها عدم تناسب اسم الصفحة مع مضمونها بنسبة ١٨,٣ ١٨%، ثم عدم وضوح المعلومات بنسبة ١٨,٧٠%.
- ٣. دراسة جافادنوري (٢٠١٦) (١٧) بعنوان "كفاءة العاملين في الرعاية الصحية في النتقيف الصحى الجنسي للإناث المراهقين في المدارس". توصلت هذه الدراسة الى زيادة المعرفة والموقف والثقة للعاملين في الرعاية الصحية والتثقيف في مجال الصحة الجنسية، ومع ذلك أظهرت المواضيع ضعف أداء في تعليم الطلاب المهارات المطلوبة للتحكم في العواطف والغرائز والميول الجنسية المثلية، وكان هناك ارتباط كبير بين الأداء والموقف، والأداء والثقة والمعرفة والموقف والأداء والثقة، وتوصلت الدراسة أيضا الى معرفة كيفية الربط بين الموقف الإيجابي والثقة، للعاملين في الرعاية الصحية، من حيث أدائها في التثقيف في مجال الصحة الجنسية، لاسيما المواضيع المحرمة، وهو أمر غير مقبول ومن الواجب محاربته للقضاء على مشاكل المراهقين في مجال الصحة الجنسية، فمن الضروري إجراء تحقيقات واسعة لتحديد الأسباب الكامنة وراء ضعف أداء العاملين في الرعاية الصحية في هذا السياق.
- ٤. دراسة رانيا محمد جاد (٢٠١٥) (٧) بعنوان "تأثير تطبيق حقيبة تثقيف صحى للاستخدام الصحى للكمبيوتر لطلبة المدارس الفنية بمدينة المنصورة". توصلت هذه الدراسة الى أوضحت نتائج الدراسة ضعف معلومات الطلاب عن الاستخدام الصحى للكمبيوتر وقد تبين أنه يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين معلومات الطلاب قبل تطبيق حقيبة التثقيف الصحى وبعد التطبيق مباشرة وبعد ثلاثة أشهر، وبالرغم من أن معلومات الطلاب قد انخفضت بعد ثلاثة أشهر، ولكنها مازالت أفضل مما قبل التطبيق، أما عن ممارسة الطلاب عن الوضع الصحيح عند استخدام الكمبيوتر فتبين من الدراسة فقد كانت منخفضة وقد تبين أنه يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين ممارسة الطلاب قبل تطبيق حقيبة التثقيف الصحى.

أوجه الاستفاده من الدر اسات السابقة:

- تناول الدراسات السابقة بعض المحاور ذات الصلة بموضوع الدراسة حيث تقيد الدراسة الحالية بالمعلومات الصحيحة المدروسة والمطبقة علميا.
- معرفة النقاط الهامة التى تستحق الدراسة مما يساعد على وضع مقترحات الدراسة الحالية.
- ٣. التعرف من خلالها على المنهج المناسب لموضوع البحث بعد الاضطلاع على

- المناهج المستخدمة بالدر اسات السابقة.
- المقارنة بين نتائج الدراسة الحالية والدراسات السابقة فيما يتفق ويختلف مع الدراسة.
- التعرف على الاسلوب الصحيح لتناول موضوع الدراسة وسد الفجوات الموجوده في بعض الدراسات الاخرى.

متغيرات الدراسة:

- Ⅲ المتغير المستقل: دور إدارة العلاقات العامة بوزارة الصحة في المؤسسات الصحية (مديرية الصحة بالمنوفية مديرية الصحة بالغربية).
- المتغير التابع: درجة التثقيف الصحى للمراهقين نتيجة تعرضهم لأنشطة المؤسسات الصحية أو صفحتها على الفيسبوك.
- π المتغير الوسيط: وتتمثل في المتغيرات الديمجرافية (النوع- المستوى الاجتماعي و الاقتصادي).

حدود الدراسة:

- Π الحدود الموضوعية: التعرف على دور العلاقات العامة بوزارة الصحة من خلال المؤسسات الصحية وصفحاتها على الفيسبوك في تثقيف المراهقين صحيا في القضايا الصحية (كوفيد Π اوميكرون التدخين التوحد المراهقة).
- الحدود الزمنية: فترة تطبيق الاستبيان من شهر مارس وحتى شهر مايو من عام ٢٠٢٢، وتم اختيار هذه الفترة لأنها فترة الدراسة في الترم الثاني بالجامعات بمصر.
- ◄ الحدود المكانية: الحدود المكانية لهذه الدراسة (مديرية الصحة بمحافظة الغربية -مديرية الصحة بمحافظة المنوفية).
- قامت الباحثة بتطبيق الدراسة الميدانية على مجموعة من المراهقين في محافظة الغربية والمنوفيه المتعرضين للمؤسسات الصحية وانشطتها.

تساؤلات الدراسة:

- وضح مدى تعرض عينة من المراهقين الأنشطة المؤسسة الصحية (مديرية الصحة بالغربية ومديرية الصحة بالمنوفية) على صفحاتها على الفيسبوك؟
 - ٢. حدد مستوى رضا المراهقين تجاه أنشطة المؤسسة الصحية؟
- ٣. ما تقييم المراهقين لدور إدارة العلاقات العامة بالمؤسسة الصحية في إمدادهم بالمعلومات الصحية اللازمة؟
 - اذكر أوجه استفادة المراهقين من أنشطة المؤسسة الصحية؟
- ه. ما درجة التثقيف الصحى المتحققة لدى المراهقين نتيجة تعرضهم لأنشطة العلاقات العامة بالمؤسسة الصحية؟

فروض الدر اسة:

- ١. توجد علاقة ارتباطية ذات دالة إحصائية بين متوسطات درجات تعرض المراهقين لأنشطة المؤسسة الصحية عبر صفحتها على الفيسبوك وبين درجة التثقيف الصحى لديهم.
- ٢. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات التثقيف الصحى لدى المراهقين من حيث العوامل الديموجرافية (النوع- المستوى الاقتصادى والاجتماعى).

المطلحات والمفاهيم:

- العلاقات العامة: النشاط الذى تقوم به إدارة المؤسسة من أجل التعريف بطبيعة عملها للناس، عن طريق استخدام مجموعة من وسائل الاتصال والإعلان المتاحة لتطبيق رؤيتها، وقياس مدى رضا الناس عن الخدمات.
- التثقیف الصحي: عملیة إعلامیة تهدف الی تبنی الفرد لنمط حیاة صحیة سلیمة
 کما أنه یساعد فی تحسین سلوکیاتهم من خلال التأثیر علی معتقداتهم واتجاهاتهم.

نوع ومنهج الدر اسة:

تتدرج هذه الدراسة ضمن الدراسات الوصفية التي تستخدم منهج المسح الإعلامي.

مجتمع الدراسة:

يتمثل في المراهقين الذين يتعرضوا لأنشطة المؤسسات الصحية عبر صفحاتها على الفيسبوك.

عينة الدر اسة:

نتمثل عينة الدراسة في عينة عشوائية من ٤٠٠ مفردة من المراهقين الذكور والاناث في عمر ١٨ عام ممن يتعرضون لأنشطة المؤسسات الصحية (مديرية الصحة بالمنوفية – مديرية الصحة بالغربية).

أدوات الدراسة:

قامت الباحثة بتصميم استمارة استبيان لقياس دور العلاقات العامة بوزارة الصحة في التقيف الصحي للمراهقين المصربين.

إجراءات الصدق والثبات:

- ١. صدق المحكمين*: اعتمدت الباحثة على آراء مجموعة من أساتذة العلاقات العامة والصحة العامة، حيث كان هناك اتفاق كبير بين المحكمين على أن عبارات المقياس صالحة لقياس ما وضع لقياسه.
- ١. الثبات: قامت الباحثة بحساب معامل ثبات ألفا لكرونباخ حيث بلغ ٠٠,٩٥٢، مما
 يدل أن ثبات المقياس بلغ ٩٥,٢% وهي نسب مرتفعة تدل على وضوح الاستمارة وصلاحيتها للتطبيق.

تعتبر العلاقات العامة ساعد بناء في سبيل الرقى بوزارة الصحة حيث إنها من الهم دوائر وزارة الصحة وتلعب دور مهم في خلق حضور الوزارة وإنجازاتها وتعمل العلاقات العامة على التركيز على إيجاد صلات وعلاقات قوية بين وزارة الصحة والجماهير الداخلية والخارجية بهدف الوصول الى اقصى درجة من الفهم المتبادل والمعرفة المتكاملة بين الطرفين مما يؤدى الى رفع الكفاءة الإنتاجية للعاملين ورفع وارتقاء السمعة الجيدة لوزارة الصحة. (براء على، ابتسام سمير، ٢٠١٠)

وتعتبر وسائل التواصل الاجتماعي مجموعة من التطبيقات المستندة الى الإنترنت التى تبنى على أسس أيديولوجية وتكنولوجية الويب، والتى تسمح للإنشاء وتبادل المستخدم والمحتوى، مما يستدعي من المؤسسات الصحية استخدام قنوات اليوتيوب وتطبيقات شبكات التواصل الاجتماعي فيسبوك وتويتر في استراتيجيات التواصل الصحية والتثقيف والتواصل مع المجتمع المحمى وتطبيق تكنولوجيا التواصل والعلاقات العامة. (خالد فيصل، ۲۰۱۷)

يعد الإعلام الصحى الركيزة الأساسية في مجال التوعية والتثقيف و هذا الاستنتاج اليس من فراغ جاء خاصة بعد تفاقم مشاكل الصحة في العالم وأصبحت الحاجة ماسة الى توعية وتثقيف المجتمع بشرائحه المختلة عن الخطر المحيط بالصحة والبيئة وأهمية الحفاظ عليهما وحمايتهما. وقد برز دور الأعلام الصحي كأساس هام في نشر عملية التوعية والتثقيف الصحية لأنه الوسيلة الأكثر تأثيرا في تغير توجهات الفرد والمجتمع نحو الأهداف المطلوبة والأوسع مساحة في الوصول الى أكبر عدد ممكن من الأفراد (على إسماعيل الجاف، ٢٠١٣). ويساهم هذا في التثقيف الصحي المراهقين لأنهم الفئة الأكثر تعرضا لوسائل الإعلامية في نشر المعلومة وتوصيلها للفئة المستهدفة ومرحلة المراهقة تعد الوسائل الإعلامية العرجة التي تستحق التمعن والدراسة لتفادي المخاطر التي تحدث بها نتيجة الإهمال وضعف التوعية وهنا يأتي دور العلاقات العامة في تدعيم التوعية والتثقيف لدى المراهقين بالمعلومات الصحية المناسبة التي يحتاجها المراهق في هذه المرحلة الحرجة وذلك عن طريق نشاطاتها المتنوعة من (ندوات

ا د.حنان جنيد أستاذ العلاقات العامة والإعلان وعميد كلية الإعلام جامعة القاهرة ا د.رزق سند أستاذ العلاقات العامة والإعلان بكلية الإعلام جامعة مصر الدولية

ا د. نرمين خضر استاذ العلاقات العامة والاعلان بكلية الاعلام جامعة القاهرة وعميد كلية الإعلام بالجامعة العربية المفقوحة

دىرشا حجازي استاذ مساعد ورئيس قسم العلاقات العامة والإعلان بالمعهد العالى للإعلام بأكاديمية الشروق

اجتماعات- مؤتمرات- قوافل- حملات توعية).

نتائج الدر اسة :

ما مدى تعرض المراهقين الأنشطة المؤسسة الصحية (مديرية الصحة بالغربية – مديرية الصحة بالمنوفية) على صفحاتها على الفيسبوك؟

فيسبوك	للمحتها على ال	جدول (١) مدى تعرض المراهفين لانشطه المؤسسة الصحية او ص
النسبة	التكرار	مدى التعرض
%٣٤,0	١٣٨	دائما
%£1	١٦٤	أحيانا
% 7 £,0	٩٨	نادرا
%1	٤٠٠	الإجمالي

يتضح من بيانات الجدول السابق ان التعرض أحيانا لأنشطة المؤسسة الصحية (مديرية الصحة بالغربية مديرية الصحة بالمنوفية) عبر صفحتها على الفيسبوك جاء في الترتيب الأول بنسبة ٤١، ثم جاء التعرض دائما في الترتيب الثاني بنسبة ٢٠٠٥، وجاء التعرض نادرا في الترتيب الثانث بنسبة ٢٠٠٥، ومن هنا نجد أن المراهقين عينة الدراسة يتعرضون للأنشطة الصحية للمؤسسة عبر منشورتها على الفيسبوك بصفة دائمة بنسبة متوسطة وبعضهم يتعرض للأنشطة أحيانا بنسبة مرتفعة والبعض الأخر يتعرض نادرا للأنشطة الصحية أي بنسبة منخفضة، مما يدل على مدى اهتمام المراهقين عينة الدراسة بالأنشطة الصحية والمعلومات التوعوية التي تقدمها المؤسسة وتتفق الدراسة الحالة مع دراسة (لبني محمد سامي، ٢٠١٢) في ارتفاع معدل الاهتمام بالموضوعات الصحية لدى أفراد عينة الدراسة.

با ما مدى رضا المراهقين تجاه أنشطة المؤسسة الصحية؟
 حده أن (٢) إلى ضاعت أنشطة المؤسسة الصحية

		جدول (۱) الرصاعل السطة الموسسة الصحي
النسبة	التكرار	مدى الرضا
%٧٣,٢٥	798	راض الى حد ما
%17,70	٧١	راض تماما
% 9	٣٦	غير راض تماما
%۱	٤٠٠	الإجمالي

يتضع من بيانات الجدول السابق ان راض الى حد ما جاء فى الترتيب الأول من حيث مدى الرضا عن أنشطة المؤسسة الصحية بنسبة ٧٣,٢٥%، ثم جاء راض تماما فى الترتيب الثانى من حيث مدى الرضا عن أنشطة المؤسسة الصحية بنسبة ١٧,٧٥%، وجاء غير راض تماما فى الترتيب الثالث من حيث مدى الرضا عن أنشطة المؤسسة الصحية بنسبة ٩%، وقد اتضح من النتائج السابقة مدى اهمية الدور الذى تبذله ادارة العلاقات العامة بالمؤسسات الصحية لتثقيف المراهقين وتحقيق الرضى لديهم نتيجة تعرضهم لأنشطة المؤسسات الصحية تثير ان مستوى النشاطات التى تقدمها ادارة العلاقات العامة بالمؤسسات الصحية تثير اهتمام المراهقين وحاجاتهم لمعرفة معلومات معينة عن الموضوعات الصحية ببسلوب راقى يجذب اهتمامهم للقضايا الصحية الهامة التى تقدمها المؤسسة.

π ما تقييم المراهقين لدور إدارة العلاقات العامة بالمؤسسة الصحية في إمدادهم بالمعلومات الصحية اللازمة؟

جدول (٣) تقييم المراهقين لدور إدارة العلاقات العامة بالمؤسسة الصحية في إمدادهم بالمعلومات الصحية اللازمة

النسبة	التكرار	تقييم المراهقين لدور إدارة العلاقات العامة
%٦٨	777	دور فعال ومؤثر
%۲9,0	114	دور محدود
%٢,٥	١.	لیس لها دور
%۱	٤٠٠	الإجمالي

يتضح من بيانات الجدول السابق ان دور إدارة العلاقات العامة فعال ومؤثر في الأمداد بالمعلومات الصحية اللازمة جاء في الترتيب الأول بنسبة ٢٨%، وجاء دور محدود في الترتيب الثاني بنسبة ٢٩,٥%، ثم جاء ليس لإدارة العلاقات العامة دور في الترتيب الثالث بنسبة ٢٠,٥%، ومن هنا نجد أن الدراسة الحالية تتفق مع دراسة (إيمان شاهين، ٢٠١٢) حيث أوضحت أن إدارة العلاقات العامة

ألمحكمون:

فى وزارة الصحة تقوم بدور هام فى إدارة الأزمات بالوزارة من خلال توعية الجماهير وإرشادهم بمختلف الطرق مثل الكتيبات والملصقات والإعلان عبر وسائل الإعلام عن مخاطر الأوبئة والأمراض السارية، واتفقت أيضا مع دراسة (نهلة العنزى، ٢٠٢٠) التى أوضحت أن للعلاقات العامة دورا فى إدارة الأزمات الصحية وقد بذلت جهودا اتصالية لإيصال الرسائل الى الجمهور عبر تتوع المضامين الإعلامية وحرص القائم بالاتصال على المصداقية مع الجمهور، ومن هنا نجد أهمية الدور الفعال للعلاقات العامة بالمؤسسات الصحية لتحقيق التوعية والتنقيف السليم للجمهور.

لا أوجه استفادة المراهقين من أنشطة المؤسسة الصحية؟ جدول (٤) استفادة المراهقين من أنشطة المؤسسة الصحية

النسبة	التكرار	استفادة المر اهقين من أنشطة المؤسسة الصحية
%YA,0	۳۱٤	اكتساب معلومات صحية وثقافية جديدة
% £ A	197	نقل العديد من المعلومات المكتسبة لأفراد الأسرة والزملاء
% £ £,0	١٧٨	تجنب الإصابة بفيروس كوفيد ١٩ ومتحوراته
%٤٣	١٧٢	تعلم قيم ومعتقدات المجتمع الصحية السليمة والتي تحث على الحفاظ على الحفاظ على المعلومات الصحية البنائة
٤٠٠		ن

البعض خاصة ومختلف فئات المجتمع عامة.

الصحية جاءت كما يلى جاء اكتساب معلومات صحية وثقافية جديدة في الترتيب

الأول بنسبة ٧٨,٥%، وجاء نقل العديد من المعلومات المكتسبة لأفراد الأسرة

والزملاء في الترتيب الثاني بنسبة ٤٨%، ثم جاء تجنب الإصابة بفيروس كوفيد

١٩ ومتحوارته في الترتيب الثالث بنسبة ٤٤،٥ %، وجاء تعلم قيم ومعتقدات المجتمع الصحية السليمة والتي تحث على الحفاظ على الصحة وبناء رصيد من

المعلومات الصحية البنائة في الترتيب الرابع بنسبة ٤٣%، وبناء على ذلك

توصلت الباحثة ان الدراسة الحالية تتفق مع دراسة (داليا فاروق عبدالخالق،

٢٠١١) من حيث تشابة الاولويات التي تثير اهتمام المراهقين من حيث اوجة

الاستفادة من الانشطة الصحية من جهه الرغبة في اكتساب المعلومات الصحية

المفيدة ومن جهة اخرى التعرف على معلومات خاصة بالاوبئة التي تثير رعب بالمجتمع وتبادل هذه المعلومات التثقيفية الصحية فيما بين المراهقين بعضهم

يتضح من بيانات الجدول السابق ان أوجه استفادة المراهقين من أنشطة المؤسسة

ينصبح من بيانات الجدول الشايق ال الوجه المتعادة المر المعيل من الشطة المواسسة. جدول (٥) مقياس الثقافة الصحية								
الوزن المئو <i>ي</i>	النقاط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	У	لا اعرف	نعم	العبارة	
0,90	1171	٠,٤٨٨	۲,۸۲	١٨	٣٦	٣٤٦	من علامات الاكتئاب لدى المراهق (تراجع الثقة بالنفس- فقدان الاهتمام بالعائلة والأصدقاء أو الدخول في صراعات معهم- أفكار متكررة عن الموت أو الوفاة أو الانتحار)	
0,17	11.5	٠,٤٣٩	۲,٧٦	۲	9.7	٣.٦	البلوغ أحد جوانب المراهقة، ويعنى القدرة على اكتمال نمو الغدد الجنسية وقدرتها على أداء وظيفتها	
0,01	1.07	٠,٥٦٦	۲,٦٤	١٨	1.7	770	أقر أُطباء علم النفس، أن التغيرات الهرمونية التي تحدث بجسد المراهق، تتسبب في تكوين صورة غير كاملة عن شخصيتهم، الأمر الذي يدفعهم في الوقوع في الكثير من المشاكل	المر اهقة
٤,٤٢	۸۳۷	٠,٩٢٢	۲,٠٩	107	٥٧	19.	يميل المراهق للتفاعل والاجتماع مع الأخرين نتيجة التغيرات الجسمية المفاجئة	
۳,9٠	٧٤.	٠,٨٤٥	1,10	177	1.7	117	التوتر والإحراج نتيجة الاختلاط بالجنس الأخر ليس لها أساس لدى المراهق	
%۲0,V	٤٨٦٦						النقاط	
٥,٦٨	1.77	٠,٥٠٣	۲,٦٩	٨	1.7	710	من أضرار التدخين إحداث تلف بالأوعية الدموية ومن مضاعفاته مرض تصلب الشرايين	
0,11	9.8.1	۱۸۲,۰	۲,٤٥	٤٣	١٣٣	377	يزيد استخدام النيكوتين الإلكتروني (السيجارة الإلكترونية) من خطر الإصابة بأمراض القلب	
0,11	979	۲۹۲,۰	۲,٤٢	٤٧	١٣٧	717	يزيد التدخين السلبي من فرص الإصابة بأمراض القلب بنسبة ٢٥%، كما أن المدخنين السلبيين أقل عرضة لخطر الإصابة بالسكتة الدماغية	التدخين
٤,٨٥	919	٠,٤٩٩	7,79	٨	770	١٢٧	نقدر نسبة الوفيات العالمية من التدخين ما يعادل ستة ملايين إنسان كل سنة	
%۲۰,۸	8987						النقاط	
0,17	979	٠,٧٠٢	۲,٤٤	٤٩	١٢٣	777	يعتبر الطب وعلم الوراثة أن التوحد سببه جينى أو خلل عصبى ووظيفى فى الـــدماغ أو بـــسبب إصابات قبل أو بعد الولادة	
0,17	977	٠,٦٥٣	۲,٤٣	٣٦	100	7 • 9	الانتكاسة لدى المراهقين الذاتوبين تؤدى للعودة بهم إلى السلوك الطفولي والعدواني.	
٤,٧٠	۸۹۰	٠,٥٩١	7,77	٣٥	7 2 .	170	العلاج الغيزيائي من الطرق التي التدخل العلاجي لمشكلات التكامل الحسى لمصابى طيف التوحد	التوحد
٣,٥٧	٦٧٧	٠,٧٨٠	1,79	7.7	119	9 ٧	يؤدي التوحد إلى اعتدال في اكتساب مهارات التعلم السلوكي والاجتماعي	
%11,7	7019						النقاط	
٤,٧٢	190	٠,٦٦٨	۲,۲۳	٥٣	199	١٤٨	متحور اوميكرون يسبب ضبابية الدماغ	
٤,٦٦	٨٨٤	٠,٥١٦	۲,۲۱	۲.	777	١٠٤	حددت منظمة الصحة العالمية ثلاثة أنواع فرعية من أوميكرون حتى الآن وهــى BA.2،BA.1، BA.3	متحـــور
٤,٦٢	۲۷۸	۰,۸۱٥	۲,۱۹	1.7	17.	١٧٨	أوميكرون أقل خطرا على الرئة من المتغيرات الأخرى لكن انتشاره أسرع	او میکرون او میکرون
٤,٣٩	۸۳۲	٠,٦٤٣	۲,۰۸	٦٨	777	1	الإصابة بعدوى العين، أو الطفح الجلدي على أصابع القدم يعنى أن المريض مصاب بأوميكرون	
%1A, £	٣٤٨٧						النقاط	
0,9 £	1170	٠,٣٩٠	۲,۸۱	-	٧٥	770	للكشف عن الإصابة بفيروس كوفيد ١٩ ايستخدم تحليل PCR	
0,11	11.7	٠,٤٢٩	۲,٧٥	-	9.7	٣٠٣	الفشل الجهاز النتفسي الحاد من مضاعفات الإصابة بفيروس كوفيد ١٩	فيروس
٤,٦٦	AA £	٠,٤٩١	۲,۲۱	10	۲۸۲	99	عينة الدم الأساسية المتجلطة يجب أن تؤخذ خلال الأيام من التعرض للعدوى بفيروس كوفيد١٩	ء كوفيد ١٩
%17, £	7117						النقاط	
%1	1197.						إجمالي النقاط	

يتضح من بيانات الجدول السابق ان ترتيب القضايا من حيث استجابات المراهقين عينة الدراسة لعبارات المقياس جاء كما يلى جاءت المراهقة فى الترتيب الأول بنسبة ٢٠,٧%، وجاء التدخين فى الترتيب الثانى بنسبة ٢٠,٨%، وجاء التوحد فى الترتيب الرابع بنسبة ١٨,٤%، وجاء متحور اوميكرون فى الترتيب الرابع بنسبة ١٦,٤%،

ومن هنا نجد ترتيب اولويات القضايا لدى المراهقين يكون فى صالح العبارات الخاصة بقضية المراهقة ومن ثم التدخين لما له من تأثير على المراهقين لرغبتهم فى تجريب كل جديد مما يتسبب بالضرر لهم ومن ثم ياتى التوحد فى الترتيب الثالث من اهتمامات المراهقين عينة الدراسة لتعرض نسبة منهم لهذا الاضطراب وفى المرتبة الاخير وقبل الاخير ياتى فيروس كوفيد ١٩ والمتحور اوميكرون لما

لهم من اثر سلبي على الفرد والمجتمع اجمع. جدول (٦) درجات العينة على مقياس التثقيف الصحفى

النسبة	التكرار	مستوى درجات العينة
%10,0	777	مرتفع
%٣£,0	١٣٨	متوسط
%۱	٤٠٠	الإجمالي

من بيانات الجدول السابق يتضح ان درجات المراهقين عينة الدراسة على مقياس التثقيف الصحى جاءت مرتفعة بنسبة ٥٥٥%، وجاءت متوسطة بنسبة ٢٤,٥%، ولم تحصل أي مفردة على درجة منخفضة، وبناء على ذلك يتضح الدور الهام الذي حققته بالفعل ادارة العلاقات العامة بالمؤسسات الصحية في تحقيق التثقيف الصحى السليم لدى المراهقين.

حدول (V) در حات العينة قضية المر اهقة

		<u> </u>
النسبة	التكرار	مستوى درجات العينة
%£1,70	198	مر تفع
%01,70	۲.0	متوسط
% • ,0	۲	منخفض
%١٠٠	٤٠٠	الإجمالي

من بيانات الجدول السابق يتضح ان درجات المراهقين عينة الدراسة على مقياس التثقيف الصحى لقضية المراهقة متوسطة جاءت بنسبة ١,٢٥%، وجاءت مرتفعة بنسبة ٤٨,٢٥%، وجاءت منخفضة بنسبة ٥٠٠% ومن هنا تجد الباحثة ان هذه النتيجة تختلف مع دراسة (يوسف عبده، ٢٠١٤) في معدلات القراءة والاهتمام بالموضوعات الصحية لدى عينة الدراسة، وان الاهتمام بالثقافة الطبية لدى المراهقين بلغ ٢٧,٥% من إجمالي مفردات العينة اي ان دراسة يوسف يقل بها اهتمام العينة بالاضطلاع على الموضوعات الصحية بنسبة ما بين المتوسطة والمنخفضة ولكن الدراسة الحالية تثبت اهتمام المراهقين عينة الدراسة بالاضطلاع على قضايا المراهقة والتعرف على المعلومات الصحية المتعلقة بها عبر انشطة المؤسسات الصحية.

جدول (٨) در جات العبنة قضية التدخين

0		<u> </u>
النسبة	التكرار	مستوى درجات العينة
%o,,o	785	بقع
% £ 1,0	١٦٦	وسط
%١٠٠	٤٠٠	جمالی

من بيانات الجدول السابق يتضح ان درجات المراهقين عينة الدراسة على مقياس التثقيف الصحى لقضية التدخين جاءت مرتفعة بنسبة ٥٨,٥%، وجاءت متوسطة بنسبة ٥١١٥%، ولم تحصل أي مفردة على درجة منخفضة، وهنا نجد اتفاق النتيجة الحالية مع دراسة (يوسف عبده، ٢٠١٤) في استفادة ٥٢,٥% من قراء الصحف الطبية بالصحف بالإقلاع عن السلوكيات الخاطئ التي كان يتبعها قبل قراءته للصحفة الطيبة، إقلاع أكثر من ٢٤,٨% من إفراد العينة عن التنخين كسلوك خاطئ بعد قراءته الصحف الطبية عينة الدراسة.

		جدول (٦) درجات العيبه قصيه التوحد	
النسبة	التكرار	مستوى درجات العينة	
%۲۲,0	٩٠		مرتفع
%٧٣,٥	498		متوسط
% €	١٦		منخفض
%1	٤٠٠		الإجمالي

من بيانات الجدول السابق يتضح ان درجات المراهقين عينة الدراسة على مقياس التثقيف الصحى لقضية التوحد جاءت متوسطة بنسبة ٧٣,٥%، وجاءت مرتفعة بنسبة ٢٢,٥%، وجاءت منخفضة بنسبة ٤٪، بعد قياس مستوى اهمية قضية التوحد على عينة من المراهقين عينة الدراسة توصلت الباحثة الى انه جاء في المقدمة اهتمام المراهقين بهذه القضية بنسبة متوسطة، اما في المرتبة الثانية فقط جاء اهتمامهم بالقضية بنسبة مرتفعه وجاء في المرتبة الاخيرة اهتمام المراهقين بالقضية بنسبة منخفضة مما يدل على مدى اهمية القضيه بالنسبه للمر اهقين.

جدول (١٠) درجات العينة قضية متحور اوميكرون

النسبة	التكرار	مستوى درجات العينة
%٢0,٢0	1.1	مرتفع
%٦٨,٥	475	متوسط
%7,70	70	منخفض
%١٠٠	٤٠٠	الإجمالي

من بيانات الجدول السابق يتضح ان درجات المراهقين عينة الدراسة على مقياس التثقيف الصحى لقضية اوميكرون جاءت متوسطة بنسبة ٦٨,٥%، وجاءت مرتفعة بنسبة ٢٥,٥%، وجاءت منخفضة بنسبة ٦,٢٥%.

جدول (۱۱) در جات العينة قضية كوفيد ۱۹

		
النسبة	التكرار	مستوى درجات العينة
%Y*,0	7.7.7	مرتفع
%۲9,0	114	متوسط
-	_	منخفض
%١٠٠	٤٠٠	الإجمالي

من بيانات الجدول السابق يتضح ان درجات المراهقين عينة الدراسة على مقياس التثقيف الصحى لقضية كوفيد ١٩ جاءت مرتفعة بنسبة ٧٠,٥%، وجاءت متوسطة بنسبة ٢٩,٥%، ولم تحصل أي مفردة على درجة منخفضة، مما يدل على اهتمام المراهقين عينة الدراسة بقضية كوفيد ١٩ لما تثيره القضية من رعب لدى المجتمع نتيجة انتشار الفيروس وحدوث حالات وفاة نتيجة المضاعفات التي تتتج منه مما اثار اهتمام ٢٨٢ من اجمالي المراهقين عينة الدراسة بنسبة مرتفعه للاهتمام بالقضية اما البعض الاخر من المراهقين فقد اهتموا بالقضية بنسبة متوسطة فيما يعادل ١١٨ مراهق.

نتائج اختبار فروض الدراسة:

H توجد علاقة ارتباطية ذات دالة إحصائية بين متوسطات درجات تعرض المراهقين لأنشطة المؤسسة الصحية عبر صفحتها على الفيسبوك وبين درجة التثقيف الصحى لديهم.

جدول (١٢) العلاقة بين تعرض المراهقين لأنشطة العلاقات العامة بالمؤسسة الصحية واستفادتهم من هذه الأنشطة معامل ارتباط بيرسون

i		<u> </u>	<u> </u>		
	مستوى المعنوية	معامل الارتباط	الانحراف المعيارى	المتوسط الحسابي	
	*,***	**•.1٧9	1, . £7	٣,٥٧٧	التعرض للأنشطة
		***,174	٠,٥٤٦	7,7.0	الاستفادة من الأنشطة

يتضح من بيانات الجدول السابق انه توجد علاقة ارتباطية ذات دالة إحصائية بين تعرض المراهقين لأنشطة العلاقات العامة بالمؤسسة الصحية واستفادتهم من هذه الأنشطة، حيث بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون ١٠,١٧٩، بمستوى معنوية ٠,٠٠٠ عند مستوى دلالة ١٠,٠٠ حيث بلغ الوسط الحسابي لتعرض المراهقين لأنشطة العلاقات العامة بالمؤسسة الصحية ٣,٥٧٧ وبانحراف معياري ١,٠٤٢، وبلغ الوسط الحسابي لاستفادة المراهقين من أنشطة العلاقات العامة بالمؤسسة الصحية ٢,٢٠٥ وبانحراف معياري ٠٠,٥٤٦، ومما سبق يتضح صحة الفرض الرابع بأنه توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين تعرض المراهقين لأنشطة العلاقات العامة بالمؤسسة الصحية واستفادتهم من هذه الأنشطة توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات التثقيف الصحى لدى المراهقين من حيث العوامل الديموجر افية (النوع- المستوى الاقتصادى والاجتماعي).

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات التثقيف الصحى لدى

المراهقين من حيث النوع:

الحسابي المعياري المعياري / "	ı	جدول (١٣) الفروق في التثقيف الصحي لدى المراهقين من حيث النوع اختبار T Test									
الحسابي المعياري الحسابي المعياري			ed s	7.5	أنثى			ذكر			- ·n
		مستوى المعنوية	درجات الحرية	قیمه (ت)	الانحراف	الوسط الحساب	العدد	الانحراف المعدادي	الوسط الحساب	العدد	النتقيف
		•,•••	۳۹۸								التثقيف الصحى

يتضح من بيانات الجدول السابق انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التثقيف الصحى لدى المراهقين من حيث النوع، حيث بلغت قيمة ٧,٥١٦ T.Test

بمستوى معنوية ٠,٠٠٠ عند مستوى معنية ١٠,٠٠ حيث بلغت قيمة الوسط الحسابى الدكور ٥٠,٣٢، بانحراف معيارى ٢,١٣٠، وبلغ الوسط الحسابى للإناث ٤٦,٦٣، بانحراف معيارى ٣,٧٥٦. وكانت الفروق لصالح الذكور، ومما سبق يتضح صحة الفرض بأنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التثقيف الصحى لدى المراهقين من حيث النوع.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات التتقيف الصحى لدى المراهقين من حيث المستوى الاجتماعي الاقتصادى:

جدول (١٤) الفروق في النتقيف الصحى لدى المراهقين من حيث المستوى الاجتماعي الاقتصادي اختبار تحليل التبيان أحادي الاتجاه (ANOVA)

			,	0	-, , ,	
مستوى المعنوية	درجات الحرية	قيمة (ف)	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المستوى الاجتماعي الاقتصادي
المعوية	معرب		۳,٦٩٤	٤٦,٣٤	100	منخفض
٠,٠٠٢	7497	*1,777	٣,٨٣٤	٤٧,٧٠	١٨٨	متوسط
			٤,٩٧٣	٤٨,١١	٧٧	مرنفع

يتضح من بيانات الجدول السابق انه توجد فروق ذات دالة إحصائية في النثقيف الصحى لدى المراهقين من حيث المستوى الاجتماعي الاقتصادي، وباستخدام اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه ANOVA بلغت قيمة (ف) 7,۲۲٦ بمستوى معنوية الاجتماعي الاقتصادي المنخفض ٤٦,٣٠٤، بلغت قيمة الوسط الحسابي للمستوى الاجتماعي الاقتصادي المنخفض ٤٦,٣٤٤، بانحراف معياري ٤٢,٢٩٤، وبلغ الوسط الحسابي للمستوى الاجتماعي الاقتصادي المتوسط ٤٧,٧٠، بانحراف معياري بانحراف معياري المتوسط ١٤٨,١١، ولمعرفة مصدر تلك الفروق استخدمت الباحثة اختبار LSD لمعرفة مصدر تلك الفروق استخدمت الباحثة اختبار LSD لمعرفة مصدر تلك المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعر

جدول (١٥) يوضح اختبار LSD لمعرفة مصدر الفروق بين المستويات الاجتماعية الاقتصادية في التثقيف الصحي لدى المراهقين

مستوى المعنوية	الفرق بين المتوسطات	المستوى الاقتصادى الاجتماعى	المستوى الاقتصادى الاجتماعي	
٠,٠٠٣	*1,707	متوسط		
٠,٠٠٢	*1,٧٦٨	مرتقع	منخفض	
٠,٤٤٨	٠,٤١٤	مرتفع	متوسط	

يتضح من بيانات الجدول السابق ان الفرق بين المتوسطات للمستوى الاجتماعى الاقتصادى المنخفض والمستوى الاجتماعى الاقتصادى المتوسط جاءت قيمته ١,٣٥٣ بمستوى معنوية ٢٠٠٠، وبلغ الفرق بين المتوسطات للمستوى الاجتماعى الاقتصادى المنخفض والمستوى الاجتماعى الاقتصادى المرتفع ١,٧٦٨ بمستوى معنوية ٢٠٠٠، وبلغ الفرق بين المتوسطات للمستوى الاجتماعى الاقتصادى المرتفع ١٤٠٤، بدمتوى معنوية ٤٤٨، ومما سبق يتضح صحة الفرض بأنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التثقيف الصحى لدى المراهقين من حيث المستوى الاجتماعى الاقتصادى.

التوصيات والمقتر حات:

- ١. إجراء دراسات وافية عن التثقيف الصحى بمرحلة المرهقة.
- لاهتمام بالدراسة وسائل التواصل الاجتماعى الحديثة حيث أصبح المراهقين أكثر تعرضا للصفحات الإلكترونية فى العصر الحديث.
- عمل دورات تدريبية لإدارة العلاقات العامة بالمؤسسات الصحية عن كيفية الاهتمام ومتابعة الصفحات الإلكترونية.
- الاهتمام بإجراء ندوات واجتماعات ومؤتمرات عن الموضوعات الصحية مثل (التدخين- التوحد- كوفيد ١٩ اوميكرون- المراهقة).

الداجع:

 دعاء محمد نصير. "العلاقات العامة الرقمية ودورها في ادارة في الوزارات المصرية"، رسالة دكتوراه منشورة، مجلة كلية اداب جامعة الزقازيق، جامعة الزقازيق، كلية الأداب، قسم الإعلام، شعبة علاقات عامة، ٢٠١٩.

- ايمان شاهين. "دور العلاقات العامة في ادارة الازمات بوزارة الصحة"، رسالة ماجستير، منشورة، مجلة البحث العلمي في الاداب، كلية البنات للاداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٢.
- ٣. براء على الجبور، ابتسام سمير ابوشمالة. "الأداء المهنى لوحدة العلاقات العامة فى وزارة الصحة"، قسم صحافة واعلام، كلية الاداب، الجامعة الاسلامية بغزة،
 ٢٠١٠.
- ٤. خالد فيصل الفرم. "استخدام وسائل التواصل الإجتماعي في التوعية الصحية لمرض كورونا، دراسة تطبيقية على المدن الطبية ومستشفياتها الحكومية بمدينة الرياض السعودية"، بحث منشور، مجلة بحوث العلاقات العامة، العدد الرابع عشر، ٢٠١٧.
- د. داليا فاروق عبدالخالق عبدالحليم. "استخدامات المراهقين للمواقع الالكترونية الصحية والإشباعات المتحققة منها"، رساله ماجستير، بحث منشور، مجلة دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، معهد الدراسات العليا للطفولة، قسم الاعلام وثقافة الأطفال، ٢٠١١.
- ٦. دعاء محمد نصير. "العلاقات العامة الرقمية ودورها في ادارة في الوزارات المصرية"، رسالة دكتوراه، منشور، مجلة كلية اداب جامعة الزقازيق، جامعة الزقازيق، كلية الأداب، قسم الاعلام، شعبة علاقات عامة، ٢٠١٩.
- ٧. رانيا محمد جاد. "تأثير تطبيق حقيبة تثقيف صحي للاستخدام الصحي للكمبيوتر لطلبة المدارس الفنية بمدينة المنصورة"، رسالة دكتوراه، غير منشور، جامعة المنصورة. كلية التمريض. الإدارة العامة للصحة، ٢٠١٥.
- ٨. الزهراء محمد أحمد طه. "دور الصفحات الصحية على الفيسبوك في تتمية الوعي الصحي لدي المراهقين"، ماجستير، غير منشور، جامعة عين شمس، كلية الدراسات العليا للطفولة، قسم الإعلام وثقافة الأطفال، ٢٠١٨.
- 9. زينب حسين قطب. "دور أنشطة العلاقات العامة بالمؤسسات الأمنية في تعزيز الهوية المصرية لدى المراهقين"، رسالة دكتوراه، غير منشور، جامعة عين شمس، كلية الدراسات العليا للطفولة، قسم الاعلام وثقافة الأطفال، ٢٠٢١.
- 10. على اسماعيل الجاف. "تطوير التثقيف الصحى وتعزيز الصحة من خلال العلاقات العامة والإعلام المؤسساتي والتدريب بموقع العمل"، مركز النور. Alnoor.Se
- ١١.مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية الجمعية المصرية لصحة الأسرة. "وثيقة التعليم قبل الجامعي"، كتاب، جمهورية مصر العربية، وزارة النربية والتعليم، ٢٠١٤.
- https://www. منشور، جنيف معفى"، بحث منشور، جنيف بالمدية. "بيان صحفى"، بحث منشور، جنيف who.int/ar/news/item/30-10-2020-as-covid-19-spread-acceleratesد المدينة المدي
- 11. نهلة نجاح عبدالله العنزي. "العلاقات العامة عبر مواقع التواصل الاجتماعي وادارة الأزمة الصحية (دراسة تحليلة لادارة أزمة فايروس كوفيد ١٩ عبر صفحة وزارة الصحة في فيسبوك لمدة من ٢١/ ٣/ ٢٠٠٠ حتى ٢١/ ٤/ ٢٠٠٠)، بحث منشور، مجلة لارك للفلسفة والعلوم الاجتماعية المجلد ٣٨. ٢٠٠٠.
- ١٤. هالة صلاح الدين عطية. "أنشطة العلاقات العامة بالمؤسسات الصحية في تسويق السياحة العلاجية للمراهقين"، رسالة ماجستير، غير منشور، جامعة عين شمس، كلية الدراسات العليا للطفولة، قسم الاعلام وثقافة الأطفال، ٢٠١٨.
- ١٥. هبة مصطفى حسن مصطفى. "الأدوار الاتصالية للمراهقين عبر مواقع التواصل الاجتماعى أثناء جائحة كورونا وعلاقتها بمستوى القلق لديهم فى إطار نظرية الثراء الإعلامى"، بحث منشور، مجلة بحوث العلاقات العامة بالشرق الأوسط، الجمعية المصرية للعلاقات العامة، ٢٠٢١.
- ١٦. هبة مصطفى حسن مصطفى. "الأدوار الاتصالية للمراهقين عبر مواقع التواصل

- الاجتماعى أثناء جائحة كورونا وعلاقتها بمستوى القلق لديهم فى إطار نظرية الثراء الإعلامي"، بحث منشور، مجلة بحوث العلاقات العامة بالشرق الأوسط، الجمعية المصرية للعلاقات العامة، ٢٠٢١.
- 17. Sanaz Zangeneh. "Competence of Healthcare Workers in Sexual Health Education for Female Adolescents at Schools" MSc in Midwifery, Department of Midwifery, School of Nursing and Midwifery, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran, Published search, Journal of Midwifery and Reproductive Health, https://www.semanticscholar.org/paper/Competence, 2016.
- 18. Stefanie Martens. "The Role of Social Media in Public Relations Practice- a New Zealand Perspective", Mcs, master, unPublished search, Auckland University, School of Communications Studies, Faculty of Design and Creative Technologies, Master of Communication Studies, 2020.