

(ورقة عمل)

مفهوم الإستذكاء (التذكي وفهم السلوك الإنساني)

إعداد:

أ.د/ خالد عبدالرازق النجار*

مقدمة:

يقول المفكر الفرنسي اتيان دولابويسي في كتابه العبودية المختارة: عندما يتعرض بلد ما لقمع طويل تنشأ أجيال من الناس لا تحتاج إلى الحرية وتتوائم مع الاستبداد ويظهر فيه ما يمكن ان نسميه (المواطن المستقر) المواطن المستقر يعيش في عالم خاص له وتتنحصر اهتماماته في ثلاثة أشياء الدين ولقمة العيش وكرة القدم...

فقد تستطيع أن تخدع بعض الناس بعض الوقت، وتخدع بعض الناس كلّ الوقت، ولكن لا تستطيع أن تخدع كلّ الناس كلّ الوقت.

نعم، شيء جميل أن تكونَ شخصاً ذكياً ولماحاً.. لكننا نحتاج أحياناً إلى التنازل والتتكر خلف قناع اللافهم.. أو ارتداء قناع الغباء.. أو قناع الحماسة.. التي تُخرجنا من واقع ما نحنُ فيه، ليس لأننا أغبياء، أو أننا نريد أن نكونَ كذلك حقاً، بل لأن ضريبة ذكائنا قد تُكافئنا الكثير والكثير من مشاهد وشواهد قد تُحطم ما بداخلنا من إمكانيات وأهداف وطموحات.

فمن الذكاء أن تكونَ غيبياً في بعض المواقف، التي قد تكون كفيلاً بإنقاذك من هذا الحطام الذي قد يطال حياتك وحياة من حولك. يرى البعض أن التظاهر بالغباء وعدم مواجهة المواقف بحزم هو ضعف في الشخصية، والبعض الآخر قد يراها سبيلاً لنفاق وهدم الثقة، فيما الآخر يراها قمة الذكاء.. فالاستغناء الذكي فنّ يجب عليك أن تُتقنَ عزفه بذكاء.. بتحديد متى وكيف ومع من تستخدمه؟ وإلا سيكون نشازاً على من لا يُتقنَ عزفه بإحكام.

إن قمة الذكاء يكون في أن نتصنع الغباء تجاه مواقف لا ينبغي أن نبذلُ فيها كل جهودنا لفهمها وإبداء ردود فعل تجاهها، وكذلك هو الحال مع الأشخاص في محيطنا، أولئك الذين يتظاهرون أمامنا بالمودة والحب كقناع يختبئ خلفه إحساس مغاير لما نراه، فمن خلال تصنعك للغباء يمكنك منحهم فرصة الظهور بالفوز والانتصار بينما أنت في واقع الأمر مُدرك حقيقة ما يدور حولك، ولكنك أثرت راحة بالك وطمأنينته بغبائك المصطنع، وهنا يتبين لنا أن الأذكياء حقاً لديهم الكثير ليقولونه ولكنهم يظلون صامتين لا يخوضون في جدالاتٍ تستنزف أوقاتهم وطاقتهم، بل يحتفظون بها من أجل أمور أكثر أهمية، أما الأقل ذكاءً فهم الفارغون، الذين ليس لديهم ما يقولونه ولكنهم لا يصمتون.

إنّ التظاهر بالغباء (الغباء الاصطناعي) صعب بعض الشيء، ولا أحد يحتمل الشعور بأنّ هناك من يفوقونه ذكاء، وخاصة وأنّ النفس البشرية جبلت على حُب الظهور والتباهي، لكن التظاهر بأنك أقل ذكاء بل حتى أقرب للبلاهة يعد سلاح ذو حدين؛ ففي بعض الأحيان يكون التظاهر بالغباء حكمة وحكمة وفي البعض الآخر يكون دهاءً وخبث. وهو الأمر الذي تجده عندما يجتهد إنسان ما فينشط في مجالات متعددة، ويلتف حوله المريدون والناس، ويتردد اسمه في المحافل، ويكسب كل يوم خطوة إلى أمام، فلا تجد بعض الكبار يؤازرونه، وإنما يتصورون أنه ينافسهم، وأنهم لا بد أن يظلوا هم الأعلام الكبار المنفردون فيحاربون ويشوهون وينثرون الأقاويل حتى يحكموا محاصرة الناجح ليديمروه، فتنهج قلوبهم.

وفي مناخ القهر، يتم الاختيار للمواقع والمناصب واللجان والمجالس، لا وفق قاعدة علمية موضوعية، وإنما وفق المعرفة الشخصية، والرضا من "اللى فوق"، والتوافق، وتبادل المصالح، وغير هذا وذلك من مواصفات كلها تخرج عن طريق الموضوعية، وهذا من شأنه أن يزرع أخلاقيات النفاق والمسايرة، وتصبح هناك "سباقات" تعتمد على التذاكي والمهارات الفردية في المديح والمطاوعة وتقديم الخدمة لمن يعلو، فتزدهر الفردية وتنمو، ويتسع سوق النفاق والمصالح الفردية.

الاستغناء الذكي:

فأحياناً نُجبر على الاستغناء الذكي (وهو عكس التذاكي الغبي) أمام المخادعين والذين يُظهرون لنا الحب ويُخفون الكراهية والحقق بداخلهم، تُسايرهم وتُساير ما يسعون إليه ليس ضعف منا، بل لأننا نعلم أنه لا يحيقُ المكرُ السيئُ إلّا بأهله. فبعض الأحيان تحدث أماننا مواقف تُحتم علينا استخدام الغباء رغم وضوح الأشياء أمامنا وفهمنا لها إلا أننا نحاول أن نخفي ذلك عنهم. يقول الكاتب الألماني كورت توشولسكي "من الذكاء أن تمارس دور الغباء وتُظهر نفسك غيباً أمام موقف ما وكأنك لا تفقه شيئاً".

فممارسة الاستغناء الذكي يغضّ الطرف عن بعض التجاوزات الصغيرة وكثير من الوشائيات الخبيثة.. كل ذلك من شأنه امتصاص الغضب وإخماد الحقد الدفين وتقليص دوائر الناقمين والماكرين على ذواتنا.

كما إنّ ممارسة فنّ الاستغناء الذكي يُبعدنا عن فخاخ الاستعلاء والتكبر والعُجب والانبهار بالذات، التي هي من أقبح الخصال البشرية، بل ومن الرذائل التي لا ينبغي للإنسان الاتصاف بها، حيث تجلت هذه الفضيلة وعلا سموّها وجمالها بالفيلسوف والحكيم اليوناني سقراط حين ذكر تلميذة أفلاطون في كتابه (محاكمة سقراط)، أنه كان يتجول في أثينا، وفي شوارعها يستوقف الناس ويحاورهم، لا ليعلمهم أو يلقنهم تأملاته الفلسفية بل ليسألهم، كان يسألهم سؤال الجاهل للعالم، ويتظاهر بنوع من الغباء والبلاهة ويتدرج بأسئلته، سؤال يعقبه سؤال، والناس بطبيعتها تحب أن تبدي رأيها في أعظم الأشياء وأحقرها، لكنه بأسئلته يحرك الكوامن في عقل المقابل وينبئه إلى

الثغرات في كلامه حتى يدرك بطريقة غير مباشرة سداخته بنفسه، وهذا ما يسميه الفلاسفة "سخرية سقراط".

الذكاء هو أبرز الصفات التي عليك أن تُخفف من ظهورها في أغلب الأوقات، فالتذوق الجمالي للاستغناء الذكي يقارب متعة الذكاء نفسه أحياناً، وخاصة عندما تُظهر للآخرين أنهم أكثر ذكاءً منك وأنت بداخلك تستمتعُ بغنائهم الحقيقي، وهذا بلا شكَّ يمنع من أن تكون يوماً ما فريسةً سهله لكل من أراد أن يלתهمك أو يُوقع بك، أيضاً سوف يشل ذلك حذرهم تجاهك، بل إن الاستغناء الذكي قد يصنع المعجزات التي لا تصنعه غيره من الصفات.

المعنى اللغوي للاستذكاء:

استذكى يستذكي ، استذك ، استذكأ ، فهو مُستذِك ، والمفعول مُستذَكِّي (للمتعدي)
استذكتِ النَّارُ اشْتَدَّ لهيئُها :-استذكتِ الحربُ/ الشمسُ

استذكى الغبي: ادعى الذكاء وسرعة الفهم، وهو ليس كذلك :- استذكى الطالب المهمل على أستاذه في حلّ المسألة واستذكى فلانُ النَّارَ: أوقدها :-استذكى نارَ الفتنة بين الطرفين.
ذكُوَ يَذْكُو ، اذْكُ ، ذكاءٌ وذكاوةٌ ، فهو ذكيٌّ

ذكُو فلانٌ كان سريع الفهم، والإدراك، متوقِّد البديهة :يتميّز الأطفالُ بذكاوةٍ شديدة، فالاستذكاء استفعال للذكاء وادعاء سرعة الفهم والإدراك. (معجم اللغة العربية المعاصر، ٢٣٣)
الذَّكَاؤُ : لَهَبُ النارِ و الذَّكَاؤُ الجمرَةُ الملتهبة
الذَّكَاؤُ قدرة على التحليل والتركيب والتمييز والاختيار، وعلى التكيُّف إزاء المواقف المختلفة (المعجم الوسيط، ٩٨)

مفهوم الاستذكاء (التذكي): Pretend to be smart

التذكي لغوياً حسب معجم المعاني، يعني تصنّع الذكاء، أي أن المتذكي عاجز عن الابتكار، وتصور له نفسه أنه خارق الذكاء، فيبدأ بتنفيذ خططه على أساس أنه غير مكشوف بقناعة منه أنه "الأذكي"، على الرغم أن الحكمة تقول أن (التذكي على الأذكيا هو قمة الغباء). والشخص المتذكي يستخدم تلك الحيلة على جميع من حوله أقرباء وغرباء على حد سواء، وقيس كلّ شيء في الحياة بـ (المصلحة) الشخصية البحتة، وما يُحقق له عوائد مادية ومكاسب اجتماعية فقط، لذلك ثمنه رخيص جداً، فمن السهولة شرائه، وبأبخس الأثمان؛ لأنه يُعرف نفسه كما يُعرف الأشياء، "بثمنها لا بقيمتها"، وقيمتها الاجتماعية دوما هي مجموع حاصل الضرب في "صفر" مهما كانت إنجازاته، لأنّ حيلته "الغبية" - أي التذكي الذاتي - تحط من قدره وخاصة انه مكشوف ومفضوح أمام الجميع.

غالبا ما يظهر هؤلاء المتذاكون بمظهر الجبال الشامخة، فيعتبرهم الناس "البسطاء" موسوعة معرفية وقاموس للوطنية ونبع لغوي لا ينضب من شدة أمانته ونقاؤه، فهم يصنعون لأنفسهم وهماً من المجد والنجاح، ويُحيطون أنفسهم بثلة ممن يُغذون "نرجسيتهم"، وبالتالي تتضخّم لديهم حيلة التذكي حتى يُسقطوا أنفسهم مجتمعياً بصناعة ذاتية بامتياز، وتتحرق حينها هالة الوهم المحيطة بهم،

فتظهر حقيقتهم الكرتونية" على الملأ . أليست هذه الحيلة هي رمز الدهاء بحد ذاته للغبي، عفواً، للمتذكي؟!!

يحاول المتذكي دوماً اقتناص الفرص بالطرق غير المشروعة قبل المشروعة، فهو يرغب أن يتقدم الصفوف، كيف لا ونظره باستمرار يكون نحو "الأعلى"، الأعلى طمعاً لا طموحاً، حتى لو لم يكن هو الشخص المناسب للمكان المناسب، فهو مريض بالاستحواذ على السلطة ومصادر القوة؛ لأنه لا يُعرّف ذاته بعيداً عن ذلك، وهو يتوهم أنه خارق القدرة وعبقريته تفوق الجميع، ولا أحد سيحل أي أزمة تعصف بالوطن سواه، هكذا يُعرّف المتذكي "أناه"، وتلك هي عقليته البراقة بـ (الغباء).

وعلى الرغم من خلايا الغباء الكثيرة القابعة في زوايا عقله، إلا أننا كثيراً ما نجد المتذكي يتصدر المشهد، ويتسيّد الموقف، ويتصيّد الفرص، ونتيجة لذلك نستطيع الآن أن نعرف سبب تخلفنا وتراجعنا لأننا ننخدع حيناً ونثق حيناً ونتعهد حيناً اختيار المتذكي وليس الذكي للمواقع التي تحتاج فكر وإدارة وتخطيط وتطوير ونعطي من لا نملك لمن لا يستحق.

المتذكي... يفهم بكلّ شيء ويفتي في كلّ شيء، ويتمنّى أن يكون في كلّ المواقع في ذات الوقت؛ لأنه يعتبر نفسه المرجع الوحيد للمعلومة، وأنموذج الأدوات النجاح، فيتصرف كالنجم اللامع الذي يشع من ذاته الإلهام ليصنع التغيير في الأمة بأكملها، وبما أنه يُحيط نفسه بمجموعة من العبيد الذين يمجّدونه ويعظمونه ويُصقّقون له ويهللون لاسمه وباسمه، فيتولد لديه الوهم "القاتل بأن جميع من حوله (كالإسفنجة) التي تمتص كلّ شيء، حتى لو كانت أقواله وأفعاله لا يقبلها العقل والمنطق، ولكن ما يشعره بالنجاح والتفوق على الآخرين هو تلك المجاملات المزيفة التي يعلمها ويراها الجميع حتى أقرب المقربين منه.

تقوم فلسفة المتذكي على قول وفعل الشيء ونقيضه في ذات الوقت، فهو تارة مع وتارة ضد؛ لأنه يمارس الرقص الغبي على ألحان مصلحته، لذلك هو هامشي ملوّن، ويسقط فوراً في الموقف والفكرة بعد تعيّر الحال ولا يعنيه إن تناقض مع قضية مُقدّسة كان يوماً مدافعاً عنها بشراسة، وإهماً بذلك أنه يمسك العصا من المنتصف، تلك المرونة الراقصة التي يتميّر بها المتذاكون بسرعة استغلال الحدث وتقلبهم معه، تحسدهم عليها جرثومة "الأميبا" ذاتها المعروفة في تطلّحها وسُرعة تحوصلها، وعلى الرغم أن المرونة عنوان للقوة، وهي سمة محمودة، ولكن عند إتقانها من المتذاكين تسمي مذمومة جداً.

المتذكي .. يظن أن بإمكانه خداع جميع من حوله بكذبة عابرة وحيلة غبية ساذجة، فعملية التذكي واللف والدوران يمكن أن تنجح بعض الوقت على المستوى الشخصي ولكنها عملية مؤذية مكشوفة تسهم في تحطيم العلاقات ومسح الحب من القلوب وبناء حواجز بين النفوس وذلك المتذكي يظن أن بأساليبه البالية وخططه العقيمة وعقليته السطحية يرسم له مجداً ويضع له أساساً متيناً من العلاقات والحب والتقدير، وقد اصبح التذكي في عصرنا الحالي سمة لكثير من الرجال والنساء

وأصحاب المصالح والمناصب واهل السبوبة والبعض يطلق على التذاكي الذكاء الاجتماعي في كسب العلاقات والمحافظة عليها، فأصبحوا كمن لا يعلم ولا يعلم أنه لا يعلم.

يتميز التذاكي بقلة تعاطفه مع الآخرين، وبلادة تقاعله مع مشكلاتهم ومشاعرهم، وصعوبة تقبله النقد وتأقلمه الفعال مع محيطه، وعدم تحكّمه في انفعالاته وإيماءاته ونبرة صوته ولغة جسده وبدنه، وتسرعه في الحكم على الناس من خلال مظاهرهم، وتخليه عن سلوكيات التهذيب وأدب الإنصات، وعدم احترامه للاختلاف وآراء الآخرين فضلاً عن تقبلها، إضافة إلى تضخم حجم «الأنا» لديه، واستمرار الجدل والتعصب المقيت، وغياب حسه الأدبي وانخفاض مستوى ذوقه العام وهو الأمر الذي يدفعنا إلى اعتبار التذاكي أحد الميكانيزمات الدفاعية التي يلجأ اليه الأنا عند تعرضه للخطر من المحيطين، فالشعور بالدونية وأنه أقل من كثيرين من حوله يدفعه إلى التذاكي في الحصول على المناصب وتصدر المشاهد باعتباره الأفضل والأقوى والأنسب وهو يعلم يقيناً أنه الأقل والأضعف عن هذا الاستحقاق.

فسلوكيات التذاكي وتصرفاته تخضع في مجملها لعوامل بيئية تربوية تعليمية ثقافية، يكتسبها من محيطه وأقرانه وعاداتهم وقيمهم الاجتماعية السائدة، وهو أسير الجماعة التي ينتمي إليها، ويتأثر بالإيحاءات الثقافية التي يتربى عليها، وينصاع في الأغلب لتوجه العقل الجمعي، فالفساد والمحسوبية والتملق هما أهم أدواته ودائم التطلع للقيادات والسعي والتلف للمناصب ويسعى ان يكون صاحب اللقطة الأعظم في تاريخ من حوله فيصبح هو من يلجأ الناس اليه لقضاء حوائجهم ومطالبهم في حين انه لا يقدم شيئاً للآخرين بدون مقابل، فهو من يلتفت الناس حوله لإدراكهم ويقينهم بأنه فاسد ويملك كل الحلول المشروعة وغير المشروعة لتحقيق الأهداف والغايات حتى ولو كانت على حساب ضياع حقوق الآخرين.

ويبدو أن كل محدودى الذكاء أو غير المهرة يشعرون بفوقية شديدة وتعال على الآخرين. بينما الأذكيا يشعرون دوماً بعدم الرضا عن النفس وبأنهم ليسوا بهذه البراعة، ولربما ظنوا ان ما يقومون به ببساطة هو شيء يستطيع الجميع القيام به. ويذكر كونفوشيوس: "أن المعرفة الحقيقية هي أن تترك مدى جهلك." ويقول برتراند راسل: "مصيبة عصرنا هو أن من لا يفهمون يشعرون بالتفوق، بينما الأذكيا فعلاً تملؤهم الشكوك."

ويبقى السؤال ماذا لو تمكن التذاكي واصبح هو المكلف بالتخطيط واتخاذ القرار وتصدر المشهد مجموعة من المتذاكين بخصائصهم وسماتهم الشخصية الفقرة والمتدنية وإمكانياتهم المحدودة ورؤيتهم الفاصرة وتفكيرهم المتملق وانتمائهم لمن كلفهم بهذا العمل وأصبحوا هم القاطرة التي تقود مسيرة المجتمع؟.

التذاكي لدى الأطفال:

يعتبر التذاكي بالكذب واحد من أهم وأكثر أنواع التذاكي شيوعاً لدى الأطفال وهو التذاكي بالكذب، فهناك الطفل الذي يخفي شيئاً من الحقيقة، أي لا يخبر والديه القصة كاملة، وهناك نوع من الأطفال يضيف جزءاً على الحقيقة، كأن يخبر زملاءه في المدرسة أن والده اشترى له ألعاباً كثيرة

ومتنوعة؛ في حين أن الأب لم يشتر إلا لعبة أو لعبتين وربما لم يشتري له ألعاباً على الإطلاق، كما أن الطفل من الممكن أن يتستر على جزء من الحقيقة أو أن يخفيها بشكل كامل. بغض النظر عن هذه الأنواع، هنالك أسباب معينة تدفع الطفل إلى التذاكى بالكذب من بينها:

- التذاكى خوفاً من العقاب: ويسمى هذا النوع من التذاكى بالكذب الوقائي أو الدفاعي، ويقوم به الطفل خوفاً من صرامة الوالدين وعقابهم الشديد إذا قام بفعل خاطئ، وقد يتذاكى الطفل ليحفظ نفسه بامتياز ما، لأنه إن قال الصدق سيضيع منه هذا الامتياز.
- التذاكى التعويضي: ومن الأمثلة على ذلك أن يقول الطفل أن معلمته قد طلبت مبلغاً مالياً لنشاط معين، والواقع أن الطفل يريد له لشرى أشياء يرغب بها لنفسه.
- التذاكى للفت الانتباه والحصول على الاهتمام: قد يلجأ الطفل للتذاكى باختلاق الأحداث الخيالية للحصول على العطف والرعاية والحنان، ويحدث ذلك نتيجة تقصير الوالدين في إظهار حبهما له، وقد يلجأ لهذا النوع من التذاكى بين زملاءه في الفصل للحصول على انتباه الأطفال والمعلمة معاً.
- التذاكى بالعدوان على الآخرين: حيث يميل بعض الأطفال للجوء الى العدوان والعنف كأحد أساليب التذاكى لكي يخفي ضعفه ويهرب من عقاب او لعب دور الأقوى الذي يفعل ما يريد وقت ما يريد.
- التذاكى بالتجنب: وهو لجوء الطفل الى الهروب من المواجهة والمواقف المحبطة بتجنب المواجهة لأفعاله أو مواجهة الآخرين ظناً منه ان الهروب والتجنب يحميه من عدوان الآخرين

أمثلة من التذاكى لمراحل عمرية ومواقف مختلفة ومتباينة:

- لو أراد طفل عدم الذهاب الى المدرسة...ماذا يمكن ان يقوله لانه تبريراً لعدم ذهابه الى المدرسة.
- طفل استلم الشهادة التي تتضمن درجاته المتدنية في الفصل الدراسي كيف سيفسر انخفاض الدرجات لوالديه....
- اب يوقظ ابنه في الفجر ويطلب منه الاستيقاظ لأداء صلاة الفجر فيقوم الطفل وخلال دقائق قليلة جدا يأتي لوالده ويخبره انه قد صلى الفجر ولم يجد والده أي علامات لقيام الطفل بالوضوء قبل أداء الصلاة فيسأل ابنه هل توضأت قبل الصلاة ..فيرد الطفل قائلاً لقد طلبت مني الصلاة فقط ولم تطلب مني الوضوء والصلاة....
- احد المتذاكين تولى منصب قيادي وهو يعلم انه غير قادر على الإدارة او التطوير او التخطيط فيتذاكى بتركيز إدارته على الشدة والتهديد والوعيد والالتزام بدقة المواعيد والانضباط فيهرب بالتركيز في التفاصيل غير المجدية من تحمل مسؤوليات لا قبل له بها...

- احد القيادات الذي تولى المسؤولية عن طريق الوساطة والمحسوبة وهو على يقين بعجزه عن أداء المهام المطلوبة منه فيتذكي بالتركيز على اصطناع حروب شخصية وهمية يتخفى وراءها بل يتهم الآخرين بانهم يحسدونه ويتآمرون عليه لإفشاله.....
- السياسي الفاشل يتذكي بتصريحات يهرب بها من المسؤولية ومن تحمل قراراته الفاشلة بكلمات لا تفيده ولا تدينه...
- المعلم الذي يبرر فشله في أداء مهام عمله باتهام الجيل انه فاسد ومنحل من القيم الأخلاقية والدينية، او بالتبرير بانخفاض الدخل وارتفاع الأسعار وصعوبة العيش في الظروف الاقتصادية الراهنة....

التذكي الجمعي والسيكوباتية:

السيكوباتية Psychopathy نوع من الاضطراب النفسي الحاد في الشخصية، وهي من أفدح وأصعب الاضطرابات النفسية في تشخيصها، وتحديداً في الطيف "المُنخفي" منها، والذي حدا بأستاذين في الطب النفسي من جامعة هارفارد أن ينشرا كتابا عنه، سمياه "سيكوباتي تقريبا" Almost a Psychopath، ويشير إلى هذه النوعية من السيكوباتيين الذين يُظهرون قليلاً من أعراض هذا الاضطراب النفسي الحاد، لا يكفي لتلبية معايير التشخيص الكامل لاضطرابهم الذي يخفيه "ذكاؤهم" وراء واجهة تبدو طبيعية، بل كثيراً ما تكون مهيبة وجذابه، بالرغم من وضوح معايير تشخيص سيكوباتيتهم، المتضمنة: حب الذات الأناني العدواني، أو "النرجسية العدوانية"، والاندفاعية في السلوك، والافتقار إلى حس التعاطف مع الغير، والتلاعب بالناس عبر البلطجة أو الخداع أو كليهما، وهم في كل ذلك يعتبرون أنفسهم أشخاصا استثنائيين معفيين من المساءلة القانونية، مع ميل ملحوظ للكذب، بل الكذب المُحكّم. فهو القارح، المحتال، النرجسي الخيالي، السادي، المتغترس الجهول، بليد الحس، ميت الضمير؟.

لقد دفعني هذا الطرح لمفهوم الاستذكاء او التذكي الجمعي الى قبول فكرة أن المجانين الحقيقيين، والمجرمين الحقيقيين، هم خارج المصحات والسجون، بل وجدت نفسى مدفوعاً لإعادة قراءة كتاب كولن ويلسون "التاريخ الإجرامي للجنس البشرى"، وكتاب إبليس يكتب التاريخ والذي يؤكد على "إن ذكاء البشر نتج عنه بعض الجنوح وعدم التوازن، كما نتجت عنه مخاوف حقيقية تدفع البشر إلى انتهاج الطرق المختصرة لتحقيق الرغبات، أي إلى ارتكاب الجريمة وبالأحرى ارتكاب جرائم في حق البشرية لا يعاقب عليها القانون مثل التحايل والتلاعب بمقدرات البشر والفساد والمحسوبة وضياع الحقوق والعجز عن محاسبة المتذكي السيكوباتي والمضطرب". وهذه رؤية ثاقبة بلا شك، لكنني أفضل - تبعاً لكل ما سلف - تغيير تعبير "الذكاء" فيها إلى "التذكي"، الذي هو قرين غباء المشاعر، وقصر النظر، وأحادية الاتجاه. ومن ثم، لا يكون إلا تذكياً للغباء، وما أكثر ما يُحيط بنا - هنا والآن - من مثل ذلك التذكي الجمعي المدمر للمجتمعات!

التذكي الجمعي (الشلة الفاسدة):

نوع من التحالف يجتمع عليه بعض المتذاكين من ذوي المصالح والأهداف والسمات الشخصية الواحدة والمشاركة كأحد أنواع السيكوباتية الجماعية، حيث يضعون أهداف واضحة ومحددة ويخططون بشكل جمعي لتحقيقها ويستخدمون في تحقيقهم كل الطرق المشروعة وغير المشروعة لتحقيق غاياتهم والاستيلاء على مقدرات الآخرين، فيتحركون بشكل مخطط ومنظم ومتدرج ويتبعون أسلوب السمع والطاعة لكبيرهم ومخطط أعمالهم وأفعالهم، ولا يضمنون بينهم أي شخص بسهولة وإنما لا بد من أن يخضع لاختبارات عديدة للتحقق من انتماءه الأعمى وولائه لقانون الجماعة الذي يجيد توزيع الأدوار وتحقيق الأهداف التي يسعون من خلالها إلى فرض قانونهم الخاص الذي يحقق أهدافهم وأغراضهم الخاصة والشخصية.

ولعل من أهم أهداف التذكي الجمعي السيكوباتي لشلة الفساد هو التصدي بقوة وحزم وبكل الطرق المشروعة وغير المشروعة لأي شخص ناجح يهدد أهداف الشلة الفاسدة ويمكن أن يفضح فشلهم وعجزهم وقصور قدراتهم العقلية وإمكانياتهم المحدودة فيسعون لتدميره وإفشاله والقضاء عليه حفاظاً على أهدافهم ومخططاتهم، بينما يسعون بكل قوة لفرض أحد أعضاء الشلة الفاسدة المتذكي الفاشل والضحية الذي يسخرون كل طاقاتهم لمساندته ودعمه فرضه كأمر واقع على الجميع، فالشلة الفاسدة في أي مدرسة أو مؤسسة تحتال على القوانين وتلتف حول المبادئ وتلجأ للوساطة والمحسوبية ومصادر السلطة لحمايتها والمساعدة في فرض أهدافها بالقوة أو بالسلطة أو بالتكتل على الأفراد والأشخاص العاديين، ويسعون للسيطرة على الجميع وإخضاعهم لإرادتهم وأهدافهم، ويتقاعزون بعدم احترامهم للقوانين والقواعد وفرض قانونهم الخاص بهم " والغاية تبرر الوسيلة" مهما أضرت بالآخرين وبحقوقهم وأهدافهم المشروعة.