

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



# تأثير تدريبات الانسانتي INSANITY علي بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية والمستوي الرقمي لسباحي ١٠٠٠م حرة

الدكتورة/ وسام سامي السملاوي

#### ملخص البحث باللغة العربية:

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير إستخدام تدريبات الانسانتي على بعض المتغيرات البدنية الفسيولوجية والمستوي الرقمي لسباحي ١٠٠ محرة، كما تحددت فروض البحث كما يلي توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية للمجموعه التجريبية في بعض المتغيرات البدنية قيد البحث لصالح متوسطات القياسات البعدية، توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات البعدية وتم يعض المتغيرات الفسيولوجية متوسطات القياسات البعدية وتم إستخدام المنهج التجريبي والمستوي الرقمي قيد البحث لصالح متوسطات القياسات البعدية وتم إستخدام المنهج التجريبي طبيعة وأهداف وإجراءات هذا البحث على عينة عشوائية من سباحي نادي كفر الشيخ. وبلغت عينة البحث الأساسية (١٠) سباحين كما إستعانت الباحثة بعدد (٨) سباحين من داخل مجتمع عينة البحث وخارج العينة وذلك لإجراء الدراسة الإستطلاعية، حيث تم تطبيق البرنامج التريبي لمدة البحث وخارج العينة وذلك لإجراء الدراسة الإستطلاعية، حيث تم تطبيق البرنامج التريبي لمدة (٨) أسابيع بواقع ٣ وحدات إسبوعية، وأجريت الدراسة الأساسية في الفترة من يوم الإثنين ٢٠/ ١٠ كم حتى الإثنين المدتريبات الانسانتي إلى التوافق، الرشاقة، المرونة، القدرة العضلية تحسين بعض المتغيرات البدنية المتمثلة في " التوازن، التوافق، الرشاقة، المرونة، القدرة العضلية والفسيولوجية في الحد الأقصبي لإستهلاك الأكسبين ، التهوية الرئوية ، حجم هواء التنفس والمستوي الرقمي لسباحي حم هواء التنفس والمستوي الرقمي لسباحي حم هواء التنفس

#### Summary of the research in English:

The research aims to identify the effect of using human training on some physiological physical variables and the digital level of 100-meter freestyle swimmers. The research hypotheses were defined as follows. There are statistically significant differences between the averages of the pre- and post-measurements of the experimental group in some of the physical variables under research in favor of the averages of the post-measurements. There are differences. Statistically significant between the averages of the pre- and post-measurements of the experimental group in some physiological variables and the numerical level under research in favor of the averages of the post-measurements. The experimental approach was used using one experimental group by conducting the pre- and post-

#### المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



measurements as an experimental design due to its suitability to the nature, objectives and procedures of this research on a random sample of Kafr El-Sheikh Club swimmers. The basic research sample was (10) swimmers. The researcher also used a number of (8) swimmers from within the research community and outside the sample in order to conduct the exploratory study, where the training program was applied for a period of (8) weeks at a rate of 3 weekly units, and the basic study was conducted in the period from Monday 30 / 5/2022 AD until Monday 1/8/2022 AD The most important results were that the human training program led to the improvement of some physical variables represented in "balance, coordination, agility, flexibility, muscular ability" and physiological in the maximum oxygen consumption, pulmonary ventilation, and breathing air volume. And the digital level for 100m freestyle swimmers.

#### المقدمة ومشكلة البحث:

تعتبر الإرشادات والتوجيهات التي يقوم بها المدرب جاءت من نتاج التطورات السريعة الحاصلة في العمليات التدريبية الحديثة وهي مخرجات ذات سمة حضارية وعلمية في أن واحد، فعلية أن يكون الجميع جادين (رياضين، مدربين) في مواكبة هذة الطفرة النوعية في مجال العلم والتقنية الرياضية خصوصاً في ميدان فسيولوجيا السباحة. وما من شئ يقدم لنا الأفضل نحو الإنجاز وتحطيم الأرقام القياسية سوي التدريب وتطبيق المبادئ والمعايير العلمية لبرامج أعدت لتحقيق أهداف مرسومة مسبقاً. (١٩١:٦)

يشسير "يحيي الحاوي" (٢٠٠٢م) أن علم التدريب الرياضيي من العلوم التطبيقية التي تعتمد على العلم ومستحدثاته، والذي يهدف الى إمداد المدرب الرياضي بالمعلومات والمعارف التي تساعده على تحقيق أفضل النتائج مع لاعبيه من خلال إستخدامه لأفضل الطرق والأساليب والوسائل المتاحة بشكل علمى. (٣٩:٢٢).

يذكر "محمد محمود "(٢٠٠٧م) أن الأداء في السباحة ما هو إلا نتاج للمزج الفعال بين القوانين والمبادئ الميكانيكيا والتشريحيه وما يتميز بة الفرد من قدرات بدنيه وتشريحيه وفسيولوجيه ونقص إحدي هذه القدرات قد يؤثر علي المحصلة النهائية والتي تتمثل في المستوي الرقمي.(٢٠٣١٩)

ويذكر "ماهر عاصي" ومصطفي حميد " (٢٠٠٩م) أن هدف التدريب الرياضي الحديث في السباحة هو الوصول إلي التكامل في الحالة البدنية والوظيفية والمهارية والخططية والنفسية والخلقية والمعرفية التي تمكنه من الأداء المثالي خلال المنافسة، ويضيفوا أيضاً بأن التدريب الرياضي في السباحة هو مجموعة من العمليات التعليمية والتربوية التي تتضمن التنشئة والإعداد للسباحين من خلال التخطيط والقيادة التطبيقية بهدف تحقيق أعلي مستويات الإنجاز في السباحة والحفاظ عليها لأطول مدة ممكنة. (٢٤٣: ٢٤٣)

#### المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



ويذكر " محمد سمير" (١٩٩٣م) نقلا عن "كاريوفيتس" أن التدريب المقنن للمجموعات العضاية المختلفة المكونة للجهاز العضاي الإرادي يؤثر بصورة فعالة في رفع مستوى الأداء الوظيفي لكافة أعضاء جسم الفرد المدرب بصفة عامة، والجهاز القلبي الوعائي، والجهاز العضلي بصفة خاصة وقد حدد "كاربوفيتس" مظاهر ثلاثة لمكونات اللياقة البدنية هي:

- مظهر مورفولوجي ويقصد به التركيب العضوي والبنائي للجسم.
- مظهر فسيولوجي (وظيفي) بمعنى القدرة الوظيفية لأجهزة وأعضاء الجسم المختلفة.
- ناحية نفسية ويقصد به المظاهر التربوية والنفسية المكتسبة خلال الممارسات الرياضية بأنواعها. (٣٥:١٦)

ويعد النشاط الرياضي من المجالات التي تناولها ميدان البحث العلمي بالإهتمام في الآونة الأخيرة نظرًا لأهميته في بناء الفرد بناءًا متكاملاً من الناحية الإجتماعية والنفسية والبدنية والمهارية ونظراً لأن رياضة السباحة تعتبر من الرياضات التي تتطلب تركيز عالي أثناء المنافسة فكان من الضروري تنمية و تطوير هذه القدرات للوصول الى المستوى المطلوب تحقيقه أي الوصول الى الأداء القمى في جميع الجوانب السابق ذكرها .

ويوضح "ساييروبنيز أبدول " وأخرون . Syarulniza Abdul et al (٢٠١٥) أن الأداء الرياضي يتقدم يوماً بعد يوم، ويبحث الرياضين بإستمرار عن وسائل تدريبية جديدة تعمل علي تحسين أدائهم وتحقيق الفوز والتفوق في المنافسات الفعلية، فالعديد من الرياضات باختلاف أماكن ممارستها تتطلب قدر كبير من السرعة لكل حركات الجسم. (١٧: ٢٧)

ومن ناحية أخري تشير "سامية مهران" (٢٠٢١م) أنه ظهر في الأونة الأخيره العديد من الأساليب التدريبية الحديثة والمبتكرة في التدريب وكان أهم هذة التدريبات الحديثة ما يعرف بتدريبات (INSANITY) والتي إنتشرت في ساحات التدريب العالمية عام (٢٠١٤م)، وتتميز هذة التدريبات بالكثافة والشدة المتدرجة البسيطة والعالية وتهدف هذة التدريبات علي تحسين اللياقة البدنية والنفسية، حيث يصل الرياضي أثناء ممارستها للحد الأقصي من شدة الأداء في شكل مجموعات تدريبية مكثفة لفترات قصيرة ومتكررة وفترات راحة قصيرة نسبياً وأكد العالم الصيني "شاون""Shawn" مصمم تدريبات (INSANITY) أنه من أهم فؤائد هذة التدريبات أنها تحسن من اللياقة البدنية العامة وتحمل الأداء والرشاقة والتوازن والمرونة وكذلك تحسن القوة العضلية والتوافق العضلي العصبي وقوة وسرعة الأداء وكذلك اللياقة النفسية. (١٩١١)

كما يذكر "وليد حسن" (٢٠٢٠م) أن تدريبات (INSANITY) تشمل جميع أجزاء الجسم ويمكن تطبيقها بدون أدوات ولا يقتصر تنفيذها في الصالات الرياضية فقط، وقد أشار إلي فاعليتها في رفع مستوي اللياقة البدنية، فهي تعتبر من أعنف التدريبات الحديثة والتي تم تصميمها على مدار سنوات عدة من الدراسة الأكاديمية، وتشمل على العديد من تدريبات الإطالة

#### المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



والرشاقة وتمرينات المقاومة والقوة التناوبية والعديد من التمرينات الجوهرية التي تعمل علي تحسن مستوي القدرات البدنية بنتائج مذهلة خلال فترة تدريبية مدتها ثمانية أسابيع. (٢٠٧: ٢١)

وتشير" نجلاء حسني" (٢٠ ٢٨) أن تدريبات الإنسانتي (INSANITY) تعتمد على نظام الفواصل الزمنية القصيرة للراحة البينية بين المجموعات التدريبية عالية الشدة, حيث يلتزم الرياضي باداء التمرينات الرياضية بأقصى طاقة لديه لمدة قد تصل الى ثلاث دقائق, ثم يتبعها راحة قصيرة ثلاثون ثانية ويتم الإستمرار على هذا النحو (٣ دقائق تمرين يليهم ٣٠ ثانية راحة) لفترة تدريبية مستمرة لستون دقيقة وهي فترة إجمالي التدريب, كما تستهدف تدريبات الإنسانتي (INSANITY) مناطق متعددة من الجسم فهي تشمل على تمرينات شاملة لجميع اجزاء الجسم, حيث تستهدف منطقة البطن ومنتصف الجسم, حيث تشمل على تمارين حجل ووثب ودفع تستهدف الجسم ككل. (٣٣)

ويؤكد " وليد محمد" (٢٠٢٠) أن هذا النوع من التدريب يصل فية معدل النبض لضربات القلب إلي الحد الأقصى له ويعتمد هذا النوع من التدريب علي شدة تتراوح ما بين ٧٠إلي ٨٠٪ من الشدة القصوي للتدريب ونجد أن في هذا النوع من التدريب أنك لو إستطعت الحديث أثناء التدريب فإن ذلك يدل علي أنه لم يتم تطبيق التدريب النسانتي بطريقته المعهودة وأن هناك خلل يحدث أثناء عملية التدريب. (٣٢)

تعد السباحة إحدي الرياضات التنافسية التي يتضح فيها فاعلية أداء السباح من خلال قدرتة علي قطع مسافة السباق في أقل زمن ممكن ويتطلب مقدرة عالية من السباح لتحسين مستوي الإنجاز الرقمي له ونظراً لأهمية ذلك فمن خلال عمل الباحثة كمدربة لاحظت أن هناك تطور كبير في المستوي الرقمي العالمي بالمقارنة بالمستوي الرقمي المحلى.

ومن خلال المســـح المرجعي والإطلاع علي المراجع والأبحاث العلمية وإســتطلاع رأي الخبراء في مجال تدريب السـباحة وفي حدود علم الباحثه لم تجد دراسات عديدة تناولت برنامج تدريبي يستخدم أسلوب التدريب الإنسانتي "Insanity" كأحد الأساليب الحديثة في تدريب القوة العضلية والقدرة والرشاقة والتوازن والعديد من العناصر البدنية، والتدريب الإنسانتي "Insanity" يعد من أفضل الأساليب التدريبية الحديثة لتنمية عناصـر اللياقة البدنية بشكل سـريع بشـرط الإستمرار في التدريب عسي أن يكون ذلك البرنامج الجديد أوفر حظاً وأعمق أثراً في إحداث فارقاً ملحوظاً في المسـتوي الرقمي للسـباحين الناشـئين، كما وجدت أن هناك العديد من الدراسـات الأخري في جميع المجالات الرياضـية التي إهتمت بتدريبات الإنسانتي وتنميتها من خلال برامج تدريبية متعددة كدراسـة (أحمد محمد جودة) (٢٠٢٢م) (٣)، (حمدى أحمد صـالح) (٢٠٢م) (٥)، (نجلاء حســني) (٢٠٢م) (٢) وغيرهم. كما أن بعض مدربي الفرق لايعطون الأهمية لذلك

#### المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



المكون المهم مما يؤدي إلي عدم الوصول إلي مستوي الأفضل في البطولات. وذلك لأن السباحة من الرياضات التي تحتاج إلي الكثير من تدريبات القدرات البدنية في العديد من السباقات والمسافات المختلفة حيث تتطلب السباحة المثابرة والتحدي والثقة والتدريب الجيد لتحقيق أفضل المستويات لأن عدم تدريب السباحين بشكل جيد يؤدي إلي فقدان المستوي ونقص الدافعية لإنجاز وتحقيق أفضل النتائج في المنافسات أما السباحين الذين لديهم مستوي عالي من القدرات البدنية والتكامل في جميع الجوانب سوف نجد أنهم أفضل من غيرهم في المنافسات، مما دعي الباحثة إلي محاولة تصميم برنامج تدريبي بإستخدام التدريبات الانسانتي لمعرفة تأثيرها علي بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية والمستوي الرقمي لسباحي ١٠٠ محرة.

#### أهمية البحث:

- ١. يعتبر من الأبحاث التي إستخدمت الأساليب التدريبية الحديثة في السباحة.
- ٢. الإسهام في تنمية بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية للسباحين وتأثيرها على المستوي الرقمي لسباحي ١٠٠ م حره .

هدف البحث: يهدف البحث الى وضع برنامج تدريبي باستخدام تدريبات الانسانتي "Insanity" لناشئ السباحة ومعرفة تأثيره على:

- ١. بعض المتغيرات البدنية الخاصة لسباحي "٠٠١م حرة".
- ٢. بعض المتغيرات الفسيولوجية والمستوي الرقمي لسباحي" ١٠٠م حرة".

### فروض البحث: في ضوء أهداف البحث تضع الباحثه الفروض الآتية:

- 1. توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية للمجموعه قيد البحث في بعض المتغيرات البدنية لصالح متوسطات القياسات البعدية.
- ٢. توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية للمجموعه قيد البحث في بعض المتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمى لصالح متوسطات القياسات البعدية.

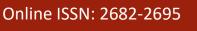
## المصطلحات الواردة في البحث:

تدريب الإنسانتي "Insanity": هو أحد الأساليب التدريبية الحديثة التي تعتمد على تدريبات الشدة العالية مع فترات راحة قصيرة جدا تكاد تكون معدومة ويعمل على تنمية عنصر القوة والتوازن والقدرة والتوافق والتحمل اللاهوائي والسرعة والرشاقة في زمن قصير جدا (٣١).

#### بعض الدراسات السابقة

قامت الباحثة بالإطلاع على الدراسات والبحوث والتي أجريت في مجال التدريب الرياضي للسباحة، وقد إستطاعت الباحثة تصنيف الدراسات التي توصلت إليها إلي دراسات عربية وأخرى أجنبية وسوف تقوم الباحثة بعرض هذه الدراسات وفقًا للترتيب الزمني على النحو التالى:











# جدول (۱)

أهم النتائج	المنهج	العينة	الهدف	العنوان	العام	المرجع	الاسم	م
توصيف لعدد كبير من المتغيرات المرتبطة بالتكوين الجسمي وكذلك بعض المواصفات الفسيولوجية التي تميز اللاعبين واللاعبات عينة الدراسة					۲۰۰۲م	(۲۸)	تاف <i>ی</i> وبیتر Taffe & pieter	-1
أثرت تدريبات INSANITY والتنفس العميق QIGONG إيجابياً في تحسن متوسطات معدلات اللكم لجولات الثلاث قيد البحث وسجلت أعلي نسبة تحسن في الجولة الثالثة والتساوي النسبي لمعدلات اللكم.	التجريبي باستخدام التصسميم التجريبي ذو	العشوائية من لاعبي الملاكمة	استخدام تدريبات INSANITY خلال فترة الاعداد الخاص والجزء		۲۰۲۲م	(٣)	أحمد محمد كامل جودة	-7



### المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة



🔬 جامعة بسنها

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences

أهم النتائج	المنهج	العينة	الهدف	العنوان	العام	المرجع	الاسم	م
تحسين العديد من القدرات البدنية	المنهج	وتم اختيار عينة البحث بالطريقة	التعرف علي تاثير	تأثير تدريبات الأنسانتي				
الخاصــة (القدرة العضـاية للرجلين	التجريبي	العمدية وبلغ عددها ٥ من طلاب	تدريبات الأنسانتي	Insanity علي القدرات				
والذراعين، القوة العضلية القصوي،	باستخدام	كلية التربية الرياضية بجامعة	Insanity علي القدرات	البدنية الخاصة وبعض				
المرونة) وبعض المتغيرات	التصميم	دمياط ذوي المستوي المميز في	البدنية الخاصة وبعض	المتغيرات البيوكينماتيكية			حمدي أحمد	
البيوكينماتيكية مثل (سرعة التخلص،	التجريبي ذو	متسابقي قذف القرص والمسجلين	المتغيرات البيوكينماتيكية	والمستوي الرقمي لمتسابقي	۲۰۲۲م	(0)	حدي ،حد صالح جبر	-٣
زاوية التخلص، ارتفاع نقطة التخلص،	المجموعة	في منطقة الدقهلية .	والمستوي الرقمي	قذف القرص.			صاحع جبر	
زمن مرحلة التخلص، زاوية الهجوم)	التجريبية		لمتسابقي قذف القرص.					
والمستوي الرقمي لعينة الدراســة في	الواحدة.							
مسابقة الوثب الطويل.								
تدريبات الانسانتي لها تاثير ايجابي في	المنهج	اشتملت عينه البحث علي	يهدف هذا البحث إلي	تأثير تدريبات الأنسانتي				
تحسن بعض المتغيرات البدنية لدي	التجريبي	لاعبات الهوكي تحت ١٨ سنه	التعرف علي تأثير	INSANITY مرتفعة الكثافة				
ناشــئات الهوكي، وأيضــاً لها تأثير		بنادي مركز شــباب الجزيرة	إستخدام تدريبات	علي بعض المتغيرات				
ايجابي في تحسن بعض المهارات		والمسجلين بالإتحاد المصري	الانسانتي علي بعض	البدنية ومستوي أداء بعض				
المركبة في رياضــة الهوكيوتحســن في		للهوكي وعددهم ٣٢ لاعبة هوكي	المتغيرات البدنية ومستوي	المهارات المركبة لناشئات				
مستوي الأداء للمهارات المركبة.		تم اختيار ١٢ لاعبه بطريقة	أداء المهارات المركبة	هوكي الميدان.	۲۲۰۲۶	(۲٠)	نجلاء حسني	- ٤
		عشوائية لتصبح عينة البحث	لناشئات الهوكي.				عوض الله	
		الاساسية						



### المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة

Journal

🛦 جامعۃ بـنـہا

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences

أهم النتائج	المنهج	العينة	الهدف	العنوان الهدف		المرجع	الاسم	م
يؤثر البرنامج المقترح باستخدام	المنهج	١٩ ناشئ تم إختيار ٩ ناشئين	وضــع برنامج تدريبي	تأثير تدريبات الأنسانتي "				
تدريبات الانســـانتي تأثيرا ايجابيا دال	التجريبي	كعينة استطلاعية من نفس	مقترح باستخدام تدريبات	شدة مرتفعة" علي القوة				
احصــائيا عند مســتوي معنوي ٠.٠٥	باستخدام	المجتمع الاصلي وخارج عينة	الانسانتي ومعرفة تأثير	الثابتة والمتحركة ومستوي				
علي القوة الثابته والمتحركة ومستوي	التصميم	البحث الاساسية لتصبح عينة	علي القوة الثابتة	أداء الجملة الإجبارية علي	4.44	() ()	محمد عبدة علي	-0
اداء الجملة الاجبارية	التجريبي ذو	البحث الاساسية ١٠ ناشئين	والمتحركة ومستوي أداء	جهاز الحلق لناشع	١١٠١م	('^)	رسىلان	
وجود تحسن في القياس البعدي عن	المجموعة	تحت ۱۱ سنة .	الجملة الإجبارية علي	الجمباز.				
القبلب في القوة الثابته والمتحركة	التجريبية		جهاز الحلق لناشيئ					
ومستوي اداء الجملة الإجبارية.	الواحدة.		الجمباز تحت (۱۱) سنه.					

#### الإستفادة من الدراسات السابقة:

- التعرف على الإجراءات المناسبة لهذا البحث والتي تؤدي إلى تحقيق أهداف البحث.
  - تحديد المنهج المستخدم والملائم لطبيعة البحث.
    - تحديد العينة التي تتناسب مع طبيعة البحث.
      - تحديد أدوات جمع البيانات.
  - تصميم البرنامج التدريبي الملائم لعينة البحث.
  - الاستفادة من نتائج الدراسات السابقة في دعم وتفسير نتائج هذه الدراسة.

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



# خطة وإجراءات البحث

#### منهج البحث:

إستخدمت الباحثة المنهج التجريبي كأحد مناهج البحث العلمي بالتصميم التجريبي لمجموعة تجريبية واحدة بإجراء القياس القبلي والبعدي نظرًا لملائمته طبيعة وأهداف وإجراءات هذا البحث.

### مجتمع وعينة البحث:

قامت الباحثة بإختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية مرحلة (١٤) سنة من نادي كفر الشيخ الرياضي من البنين وبلغ عددهم (٢٢) سباحاً، وقد تم إستبعاد (٤) سباحين نظراً لعدم إنتظامهم في التدريب وإصابة أحدهم، ثم قامت الباحثة بإختيار عينة عشوائية من مجتمع البحث بلغ عددهم (٨) سباحين بهدف إجراء الدراسة الإستطلاعية، وبذلك أصبحت عينة البحث الأساسية (١٠) سباحين يطبق عليهم التدريبات الأنسانتي المقترحة.

جدول (٢) توصيف مجتمع وعينة البحث

النسبة المئوية	أسباب الاختيار	العدد	مجتمع وعينة البحث	م
%. ٤0. ٤0	عينة البحث الأساسية	١.	المجموعه قيد البحث	١
%\A.\A	لعدم إنتظامهم في التدريب	٤	المستبعدون	۲
	للتأكد من مدى ملائمة الأدوات	٨	العينة الاستطلاعية	٣
% ٣٦.٣٦	والأجهزة ولتجريب وحدات التدريب			
	وتقنين البرنامج المقترح			
<u> </u>		77	المجموع	

يتضح من جدول (٢) مجتمع البحث وعددهم حيث بلغت النسبة المئوية للعينة الأساسية للبحث ٤٥,٤٥٪، بينما بلغت النسبة المئوية للعينة الإستطلاعية (٣٦,٣٦٪)، حيث إستبعدت الباحثة عدد (٤) سباحين لعدم إنتظامهم ، ويتضح حجم العينة وفقاً للنسب المئوية من الشكل التالي.

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences





#### شكل (١) توصيف عينة البحث

#### أسباب اختيار عينة البحث :-

- إختيار السباحين من المرحلة السنية (١٤) سنة.
- موافقة أولياء الأمور على إشتراك أفراد العينة في تنفيذ البرنامج.
- أكثر السباحين حرصاً على حضور التدريبات وفقاً لأراء مدربيهم.
  - شغفهم بفكرة البحث وشعورهم بإنخفاض المستوي الرقمي.
- كما تم التحقق من إعتدالية البيانات الأساسية للعينة، وذلك بحساب معاملات الإلتواء في متغيرات النمو والعمر التدريبي كما هو موضـــح بجدول (٣)، والمتغيرات قيد البحث بجدول(٤).

### تجانس عينة البحث :-

قامت الباحثة بعمل تجانس لعينة البحث للتأكد من أن عينة البحث تتوزع إعتداليًا في جميع المتغيرات قيد البحث كما هو موضح بجدول (٣).

جدول (٣) التوصيف الإحصائي لعينة البحث في معدلات دلالات النمو قيد البحث (الاعتدالية)

١	٨	=	٠,
٠,	٠,	_	/ I

	معام الإلتو	الإنحراف المعياري	الوسيط	المتوسط الحسابي	أصغر قيمة	أكبر قيمة	وحدة القياس	المتغيـــرات	م
•	,۱۳	۲,۳۸	109	109,17	107	١٦٣	سم	الطول	١
•	,۱۸	۲,00	08,18	٥٣,٦٨	٤٩,٤٦	09,15	کجم	الـــوزن	۲
•	, • ٤	٠,٣٢	17,9	۱۳,۸۸	17,7	12,0	سنة	العمر الزمني	٣
•	,٦٥	٠,٢٧	٤,٣	٤,٣	٣,٩	٥	سنه	العمر التدريبي	٤



Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



يتضح من جدول ( $^{*}$ ) أن جميع معاملات العينة إنحصرت ما بين ( $^{*}$ . و $^{*}$ . و $^{*}$ . وأنها إنحصرت ما بين ( $^{*}$   $^{*}$ ) مما يعنى أن هناك تجانس بين أفراد عينة البحث في متغيرات ( $^{*}$  السن والطول والوزن والعمر التدريبي) .

#### جدول (٤)

#### التوصيف الإحصائي لعينة البحث في المتغيرات البدنية قيد البحث (الاعتدالية)

ن=۱۸

معامــل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	المتوسط الحسابي	أصغر قيمة	أكبر قيمة	وحدة القياس	ـــرات ت البدنية	المتغي القدراه	م
٠,٠٩	٠,٣٤	0,54	0,0	0,.1	0,97	درجة	الوقوف علي قدم و احدة	التوازن	١
٠,٠٣	٠,٢٦	0,75	٥,٧٣	0,70	٦,١٨	ث	الدوائر الرقمية	التوافق	۲
٠,٧٩	١,٧٢	7 £ ,0	70	77	۲۸	درجة	الجري الزجزاجي بين الحواجز	الرشاقة	٣
٠,٣٤	٣,١٤	1 £ 1,0	1 £ 9,7	150	100	م	الوثبات المتتالية في المكان	القدرة العضلية للرجلين	٤
1,.0_	۰,۸۹	00,79	00,79	٥٣,1٢	07,00	سم	ثني الجذع للأمام من الوقوف	المرونة	٩

يتضــح من جدول (٤) أن جميع معاملات الإلتواء قد إنحصــرت ما بين (± ٣) حيث (-0.10 - 0.00) تتراوح ما بين (-0.00 - 0.00) مما يعنى أن هناك تجانس بين أفراد عينة البحث في متغيرات البدنية .

# جدول (٥) التوصيف الإحصائي لعينة البحث في المتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمي قيد البحث (الاعتدالية)

ن=۱۸

معامـل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسيط	المتوسط الحسابي	أصغر قيمة	أكبر قيمة	وحدة القياس	المتغيـــرات	۴
					يولوجية	المتغيرات الفس		
٠.٨٤	٠.١٦	۲.٤	۲.٤١	۲.۲	۲.۸	لتر /ق باستخدام الحساب المطلق	الحد الاقصى لاستهلاك الاكسيجين	,
٠.١٨٢	٠.٣٦	1.50	1.01	٠.٨٥	۲.۱٤	لتر	حجم هواء التنف <i>س</i> vt	2
٠.١٦	٣.٥٥	99.0	١	90	١٠٨	لتر /ق	التهوية الرئوية ve	3
			'	'	رقمي	المستوى ال		
٠.١٤-	٠.٢٧	۲.۰۳	77	1.08	۲.٤٣	دقيقة	(۱۰۰م) حرة	۲

#### المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



يتضح من الجدول رقم (٥) أن معاملات الإلتواء لمجتمع البحث في المتغيرات المختارة قيد البحث تتراوح ما بين (-١٨٤, • و ١٨٢, •) مما يدل على إعتدالية عينة البحث.

# أدوات ووسائل جمع البيانات:

إعتمدت الباحثة في جمع بيانات وقياسات البحث على الكثير من الأدوات والأجهزة والإستمارات، تتلخص في الآتي:

#### أ- الأدوات والأجهزة:

#### أولاً/ القياسات والإختبارات المستخدمة قيد البحث

- إستناداً إلى المراجع العلميه المتخصصه والدراسات المرجعية بالبحث تم تحديد القياسات والإختبارات التاليه

#### متغيرات النمو

- العمر الزمني (بالسنه) ، العمر التدريبي (السنه).
  - قياس الوزن " ميزان طبي" ( كجم).
  - قياس الطول "الرستاميتر" (سم). مرفق (٣)

#### الإختبارات البدنية

- القدرة العضلية للرجلين (إختبار الوثبات المتتالية في المكان).
- قياس مرونة العمود الفقري (ثني الجذع للأمام من الوقوف).
  - قياس التوازن (الوقوف على قدم واحدة).
  - قياس التوافق ( اختبار الدوائر الرقمية).
  - قياس الرشاقة (الجري الزجزاحي بين الحواجز) مرفق (٣)

#### المستوي الرقمى

إختبار (۱۰۰م) حرة

الإختبارات الفسيولوجية: بإستخدام جهاز كفاءة القلب والرئتين أثناء المجهود البدني

- الحد الأقصى لإستهلاك الأكسجين مرفق(٣)
  - حجم هواء التنفس vt
    - التهوية الرئوية ve

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



#### ثانياً/ الأدوات والأجهزة المستخدمة

ميزان طبي لقياس الوزن (كجم)، رستاميتر لقياس الطول الكلي (سم)، حمام سباحة، مقاعد سويدية، أقماع، شريط قياس، ساعة إيقاف.

#### ب-إستمارات جمع البيانات:

- استمارة تسجيل القياسات الأنثروبومترية والإختبارات البدنية الخاصة قيد البحث.
  - استمارة تسجيل الإختبارات الفسيولوجية والمستوى الرقمي قيد البحث.
- استمارة تجميع البيانات (السن الوزن- الطول العمر التدريبي) لأفراد عينة قيد البحث.

#### نتائج إستمارة إستبيان لتحديد أهم المتغيرات البدنية المستخدمة قيد البحث

قامت الباحثة بتصميم إستمارة إستبيان تحتوي على المتغيرات البدنية المستخرجة من خلال تحليل المراجع وعرضها على السادة الخبراء لإختيار وتحديد أهم المتغيرات البدنية التي تتناسب مع المرحلة السنية.

جدول (٦) جدول النسبة المئوية لآراء الخبراء حول أهم المتغيرات البدنية المختارة قيد البحث (ن=  $\cdot$  )

النسبة المئوية	أراء الخبراء	المتغيرات البدنية
%\··	١.	الرشاقة
<b>%</b> 9•	٩	التوازن
<b>%</b> A•	٨	التوافق
%v.	٧	السرعة الإنتقالية
<b>%</b> ٦٠	٦	سرعة الأستجابة
<b>%9.</b>	٩	المرونة
٪۸٠	٨	القدرة العضلية

يتضـح من جدول (٦) أراء الخبراء في تحديد أهم المتغيرات البدنية المرتبطة بالمسـتوي الرقمي لسـباحي ١٠٠م حرة وقد إرتضـت الباحثة باختيار المتغيرات البدنية التي حققت نسـبة (٨٠٪) فأكثر .

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



#### تحديد المتغيرات الفسيولوجية الخاصة بالبحث

قامت الباحثة بعرض إستمارة إستطلاع رأى الخبراء لتحديد أهم المتغيرات الفسيولوجيه المستخدمه في البحث مرفق(٢) جدول(٧) يوضح النسبه المئوية لكل متغير من المتغيرات الفسيولوجيه وتم تحديد " الحد الأقصى لإستهلاك الأكسجين، حجم هواء التنفس، التهوية الرئوية " والتي زادت النسبه المئويه له عن ٨٠٪ وتم إستبعاد باقي المتغيرات وذلك بناءً على رأي السادة الخبراء.

جدول (٧) النسبية المئوية للمتغيرات الفسيولوجية قد البحث

ن=۱۰

النسبة المئوية لآراء الخبراء	المتغيرات	م
<b>%9.</b>	الحد الأقصى لإستهلاك الأكسيجين	١
<b>%</b> .^.	حجم هواء التنفس	۲
<b>%</b> Y•	الكفاءة البدنية	٣
<b>%0.</b>	ضغط الدم	٤
<b>%</b> ٣٠	تحمل اللاكتيك	0
<b>%9.</b>	التهوية الرئوية	٦
<b>%</b> ٦.	سرعة الاستشفاء (النبض)	٧
<b>%</b> Y•	السعة الحيوية	٨

وقد تم إختيار المتغيرات الفسيولوجية التي حصلت على (٨٠٪) فأكثر من أراء السادة الخبراء

#### المعاملات العلمية للإختبارات المستخدمة في البحث

#### أولاً/ الصدق:

تم إجراء صدق الإختبار وذلك بإستخدام صدق التمايز للمقارنه بين مجموعتين إحداهما المميزه وقد بلغ قوامها (٤) أربعة سباحين ناشئين من المرحلة السنيه ٤ اسنة والأخرى غير المميزه وتمثل عينة البحث الإستطلاعيه والمسحوبه من نفس مجتمع البحث وقوامها (٤) أربعة سباحين ناشئين وذلك لإيجاد قيمة (ت) وحساب دلالة الفروق بينهما، وقد إكتفت الباحثه بإيجاد الصدق للإختبارات التي يتم قياسها من خلال أجهزه مقننه والجدول رقم (٨) يوضح ذلك.

ن=۸

#### المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



#### جدول (۸)

دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في الإختبارات البدنية المختارة (صدق التمايز)

قيمه	الفرق بين	غير المميزة	المجموعه	المميزة	المجموعه	وحدة	الانتشار الم	
(ت)	المتوسطين	ع	م	ع	م	القياس	المتغيـــرات	م
*٣,٦١	٠,٠٩	٠,٠٨	٦,٥٣	٠,٠٣	٦,٦٢	درجة	التوازن	١
*0,09	٠,٤٠	٠,٢١	0,77	٠,١٠	0,77	ث	التوافق	۲
*٣,٦٦	1,70	1,77	۲۸,۷٥	٠,٥٨	٣,٥٠	درجة	الرشاقة	٣
*۲,٧٦	1,70	٣,١٣	۱۷۲,۰۸	۲,۹۷	۱۷۳,۸۳	متر	القدرة العضلية للرجلين	٤
۲,۳۲	1,0.	٠,٨٢	٦٢,٠٠	٠,٥٨	٦٣,٥٠	سم	المرونة	٥

#### \*معنوي حيث قيمة (ت) الجدولية عند مستوي معنوية ٢٠٣٦=٠٠٠٥

يتضح من جدول (٨) وجود فروق دالة إحصائياً بين مجموعة المميزين وغير المميزين في الإختبارات البدنية حيث تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (٥٠٥٠) كأكبر قيمة، (٢٠٧٦) كأصغر قيمة بينما بلغت قيمة (ت) الجدولية عند مستوي ٥٠٠٠ (٢٠٣٦) مما يؤكد أن الإختبارات البدنية قيد البحث تقيس بالفعل ما وضعت من أجلة، وأنه يستطيع التمييز بين المستويات المختلفة.

الثـــبات: إستخدمت الباحثة طريقة إعادة الإختبار Test \_Test.R بعد (١٠) أيام من تطبيق الإختبار الأول على المجموعة الغير مميزة (نادي كفر الشيخ) لحساب ثبات الإختبار وذلك عن طريق حساب معامل الإرتباط بين التطبيقين.

جدول (٩) جدول الثبات الإرتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لبيان معامل الثبات للإختبارات البدنية قيد البحث  $\delta$ 

قيمه	الثاني	التطبيق	الاول	التطبيق	وحدة	المتغيـــرات	
(J)	ع	م	ع	م	القياس	المتعيسارات	م
*•, \\	٠,٢٦	٦,٤٦	*,**	٦,٤٥	درجة	التوازن	١
*•, \ \	٠,٥٠	0,28	٠,٦٨	0,10	ث	التوافق	۲
*•,^•	7,17	79,0	1,40	٣٠,٨٠	درجة	الرشاقة	٣
*•,٦٨	۱۰,۸٤	177,77	٩,٣٤	177,7	متر	القدرة العضلية للرجلين	٤
*•,91	١,٦٤	٦٢,٧٠	1,01	٦٢,٦٠	سم	المرونة	٥

قيمة (ر) الجدولية عند مستوي الدلالة (٠٠) = ٢٦٠٠

#### المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



يتضح من جدول (٩) الخاص بالتطبيق الأول والتطبيق الثاني في الإختبارات البدنية لإيجاد معامل الثبات وجد أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية، حيث تراوحت قيمة (ر) المحسوبة ما بين ( ٢٨.٠إلي ٨٩.٠) وهذه القيم أكبر من قيمة (ر) الجدولية عند مستوي معنوية (٥٠٠٠)= ( ٢٦.٠)، مما يؤكد أن الإختبارات البدنية تتميز بالثبات وأنها تعطي نفس النتائج إذا أعيد تطبيقها مرة أخري علي نفس العينة وفي نفس الظروف.

#### خطوات تنفيذ البرنامج التدريبي

قامت الباحثة بتنفيذ البرنامج التدريبي على النحو التالي:

### الدراسة الإستطلاعية

قامت الباحثة بإجراء الدراسة الإستطلاعية على سباحي نادي كفر الشيخ وعددهم (١٠) سباحين وذلك يوم الإثنين الموافق ٩ / ٥ /٢٠٢٢م. وقد إستهدفت الدراسة ما يلي:

- دقة التنظيم وسير العمل في القياس.
- تحديد زمن وإجراءات الاختبارات وكيفية تسلسلها.
- التعرف على الأدوات والأجهزة المتوفرة ومدى صلاحيتها.
- التعرف على الصعوبات التي قد تواجه الباحثة عند تطبيق الإختبارات والقياسات وكيفية التغلب عليها.
  - إختيار المساعدين وتدريبهم على إجراء القياسات.

# وقد أسفرت الدراسة عن الاتي:

- صلاحية أدوات وأجهزة القياس للإستخدام.
- تدريب المساعدين على تطبيق الإختبارات.
  - التعرف على زمن الإختبارات وترتيبها.
- التغلب على بعض الصعوبات التي قد تشكل إعاقة أثناء التطبيق.
  - تنسيق المواعيد لتنفيذ البرنامج مع السباحين.

### خطوات تصميم البرنامج:

قامت الباحثة بتصميم البرنامج التدريبي المقترح من خلال تحديد أفضل الأساليب والمبادئ للتخطيط وإعداد البرامج والتي أمكن إستخلاصها من أداء بعض الخبراء والمراجع العلمية والدراسات والبحوث السابقة.

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



#### محتوى البرنامج:

إشتمل البرنامج على مجموعة من التمرينات للإعداد والتمهيد للواجبات المحددة التي سيقوم السباحين بأدائها في الجزء الأسساسسي من التدريب، وقد إرتبطت هذه النوعية من التمرينات بالخطوات التعليمية المتدرجة من السهل إلى الصعب وذلك باستخدام الأدوات والأجهزة المساعدة، وكذا البرنامج البدني الموجه في نفس إتجاه الأداء المهارى مع الإستمرارية في التدريب، والتقويم الفوري لأداء السباحين. مرفق (٥)

### تخطيط تدريبات الأنسانتي:

في حدود إطلاع الباحثة علي المراجع والدراسات السابقة وشبكة المعلومات الدولية والمرتبطه بطبيعة تخطيط تدريبات الأنسانتي تم تشكيل وحدات تدريبات الانسانتي كما هو موضح بالجدول التالى:

جدول (۱۰) تخطیط تدریبات الأنسانتی

البيـــان	عناصر البرنامسج	p
شهرين	مدة البرنامج التدريبي	۲
٣ وحدات تدريبية	عدد الوحدات التدريبية خلال الإسبوع	٣
۸ أسابيع	عدد اسابيع التدريب	ź
Y £	عدد الوحدات التدريبية بالبرنامج	٥
<ul> <li>٩٠ ق منها ٣٠ق خاصة بتدريبات</li> <li>الإنسانتي</li> </ul>	زمن الوحدة التدريبية اليومية	٦
%A0:V.	الاحمال التدريبية بالبرنامج	٧
٣ دقائق	زمن كل مجموعة لتدريبات الانسانتي	٨
۳۰ ثانیة	فترة الراحة البينية بين تدريبات الانسانتي	٩
، ٤٤ ق	إجمالي زمن الوحدات في البرنامج ككل	١.

يوضخ جدول (١٠) عناصر تخطيط تدريبات الانسانتي، حيث أنه من الشائع إستخدام تدريبات الانسانتي خلال فترة تدريبية تصل إلي ثمانية أسابيع تعتمد علي الحد الأقصي لتدريب الفواصل والتي أثبتت فعاليتها في تطوير المستوي البدني والوظيفي والمهاري والرقمي للرياضين، حيث تعتمد علي تنفيذ الواجبات التدريبية بقدر عالي من شدة الحمل وقد يصل زمن أداء المجموعة التدريبية الواحدة بها إلي (٣) دقائق، وراحة قصيرة (٣٠) ثانية والإستمرار في ذلك لمدة (٦٠) دقيقة للجزء الرئيسي من الوحدة التدريبية والتي تتكرر ثلاث مرات إسبوعياً ولمدة ثماني أسابيع.

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



### الخطة العامة لتطبيق البرنامج المقترح:

- يتم تطبيق البرنامج المقترح على ناشئ السباحة (١٤) سنه ١٠٠م حرة عينة البحث الاساسية.
- يتم تطبيق وحدات البرنامج لعينة البحث ايام السبت والإثنين والأربعاء من الساعة الثالثة عصرا حتى الرابعة والنصف.
  - قامت الباحثة بتدريب عينة البحث بشكل مباشر.
- تتميز تدريبات الإنسانتي بالأتي (٣ دقائق تمرين يليهم ٣٠ ثانية راحة) لفترة تدريبية مستمرة لستون دقيقة وهي فترة إجمالي التدريب وتصل شدة التدريب من ٧٠-٨٥٪ من أقصي شدة للاعب.

#### القياسات القبلية للمجموعة قيد البحث

أجريت القياسات القبلية على مجموعة البحث في بعض المتغيرات البدنية والمستوي الرقمي وكذلك المتغيرات الفسيولوجية قيد البحث وذلك أيام السبت والأحد الموافق ٢٨،٢٩ ٥ / ٢٢٠٢م.

#### تطبيق البرنامج

تم تطبيق وحدات البرنامج على عينة البحث، وكانت مدة التطبيق (٨ أسابيع) بواقع ثلاث وحدات أسبوعية إعتباراً.

من يوم الإثنين ٣٠ /٢٠٢/٥م حتى الإثنين ١/ ٢٠٢/٨م وبذلك يكون عدد الوحدات التدريبية للبرنامج (٢٤) وحدة أيام السبت، الإثنين، الأربعاء.

#### القياسات البعدية للمجموعة قيد البحث

أجريت القياسات البعدية بعد (٨ أسابيع) من بدأ تطبيق البرنامج وذلك يومي الثلاثاء والأربعاء الموافق ٣٠٢/ ٢٠٢/٨ م وذلك لجميع الإختبارات قيد البحث (المستوي الرقمي وإختبارات المتغيرات البدنية والمتغيرات الفسيولوجية قيد البحث) وذلك بنفس إسلوب التطبيق للقياس القبلي وتحت نفس الظروف ثم تم جمع البيانات وتصنيفها وجدولتها ثم معالجتها إحصائياً.

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



#### المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث:

قامت الباحثة بإعداد البيانات وجدولتها وتحليلها إحصائياً مع إستخراج النتائج وتفسيرها لكل من الأساليب الإحصائية التالية: المتوسط الحسابي، الوسيط، الانحراف المعياري، معامل الالتواء، معامل الارتباط، اختبار "ت"، حجم التأثير لكوهن، مربع إيتا، نسبة التحسن وتم معالجتها عن طريق برنامج Spss لإيجاد المعالجات الإحصائية.

## عرض ومناقشة النتائج

عرض نتائج الفرض الأول

والذي ينص على: توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية للمجموعة قيد البحث في بعض المتغيرات البدنية لصالح متوسطات القياسات البعدية.

جدول (١١) حدول القياس القبلى والقياس البعدي في المتغيرات البدنية للمجموعة قيد البحث ن = ١٠

فرق بین قیمه نسبة متوسطین (۲) (۲۰۰۰			القياس البعدي		القياس القبلي		وحدة	المتغيرات	م	
التحسن	(ت)	ع	م	ع	م	ع	م	القياس		
17,71	*٨,٣•	۰,۳٥	٠,٩١	٠,٢٢	٦,٤٩	٠,٣٢	0,01	درجة	التوازن	١
12,4.	*۲,9٣	٠,٨٨	۰,۸۱	٠,٦٩	٤,٨٧	٠,٣١	٥,٦٨	ث	التوافق	۲
۲۰,90	*٦,١٨	۲,۷۱	٥,٣	١,٩٦	٣٠,٦٠	١,٧٧	۲٥,٣٠	درجة	الرشاقة	٣
17,17	*1.,07	0,91	19,77	٧,٥٦	179,£ V	۲,۹۰	1 £ 9 , A	عدد مرات	القدرة العضلية للرجلين	٤
17,77	*17,77	١,٣٦	٧,٠٢	1,01	٦٢,٦٠	٠,٦٧	00,01	سم	المرونة	٥

### \*معنوي حيث قيمة (ت) الجدولية عند مستوي معنوية ٥٠٠٠=2.26

يتضح من جدول (١١) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياسات القبلية والقياسات البعدية للمتغيرات البدنية (المرونة، القدرة العضلية، التوازن، الرشاقة، التوافق) لصالح القياسات البعدية حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة لكل منها على الترتيب (١٦.٣٧)، (م.٠١)، (م.٠٠١)، وقد أظهرت تلك الفروق نسبة تحسن لكل من المتغيرات البدنية مقدارها بين أعلى قيمه لها عند الرشاقة وبلغت (م.٠٠١٪) وأقل قيمة لها عند المرونة (١٢.٦٢٪).

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



#### جدول (۱۲)

### معنوية حجم التأثير في المتغيرات البدنية للمجموعة قيد البحث وفقًا لمعادلة كوهين

ن=۱۰

دلالة حجم التأثير	حجم التأثير (D)	إيتا ٢	قيمة (ت)	وحدة القياس	المتغيرات	م
مرتفع	۲,٦٢	٠,٨٨	۸,٣٠	درجة	التوازن	١
مرتفع	٠,٩٣	٠,٩٤	۲,9۳	ث	التوافق	۲
مرتفع	1,90	٠,٨١	٦,١٨	درجة	الرشاقة	٣
مرتفع	٣,٣٣	٠,٩٢	1.,07	عدد مرات	القدرة العضلية للرجلين	٤
مرتفع	0,11	٠,٩٧	17,87	سم	المرونة	٥

حجم التأثير: أقل من ٥٠٠: منخفض ، ٥٠٠ – ١٠٠٠ متوسط ، أكبر من ١٠٠٨ مرتفع

عرض نتائج الفرض الثاني:

والذي ينص على: توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية للمجموعة قيد البحث في بعض المتغيرات الفسيولوجية والمستوي الرقمي قيد البحث لصالح متوسطات القياسات البعدية.

# جدول (١٣) دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي في المتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمي للمجموعة قيد البحث

ن=۱۰

قيمه نسبة		الفرق بين المتوسطين		القياس البعدي		القياس القبلي		وحدة القياس	المتغيـــرات	م
(ت) التحسن	j)	ع	م	ع	م	ع	م			
المتغيرات الفسيولوجية										
19,97	*17,47	١,٣٦	٠,٤٩	٠,١٥	۲,۹۲	٠,١٨	۲,٤٣	لتر / ق	الحد الاقصى لاستهلاك الاكسيجين	1
<b>70,79</b>	*٤,١٥	٠,٤٦	٠,٦	٠,٢٤	۲,۳	٠,٣٣	١,٧	لتر	حجم هواء التنف <i>س</i> vt	2
۸,۸	*0,7٣	٤,٩٤	۸,۸	٣,٥١	۱۰۸,۹	٤,١٢	1 , 1	لتر /ق	التهوية الرئوية ve	3
المستوى الرقمي										
77,77	*٣,٣٧	٠,٤٠	٠,٤٣	٠,٢١	1, £9	٠,٣٠	1,97	ق	(۱۰۰م) حرق	4

\*معنوي حيث قيمة (ت) الجدولية عند مستوي معنوية ٥٠٠٠ = 2.26

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



يتضح من جدول (١٣) وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات القياسات القبلية والقياسات البعدية في المتغيرات الفسيولوجية والمستوي الرقمي للمجموعة التجريبية لصالح القياسات البعدية، حيث بلغت قيمة ت المحسوبة ما بين (٣٠٣٧\_ ١٦٠٣٧)، بينما بلغت نسبة التحسن في المستوى لكل من الحد الأقصي لإستهلاك الأكسجين، حجم هواء التنفس، التهوية الرئوية و المستوي الرقمي ١٠٠٠م حرة أعلى قيمة لها عند حجم هواء التنفس (٣٩٠,٥٩٪) ثم الحد الأقصي لإستهلاك الأكسجين (٣٩٠,٥٩٪).

جدول (١٤) معنوية حجم التأثير في المتغيرات الفسيولوجية المستوى الرقمي للمجموعة قيد البحث وفقا لمعادلة كوهين ن = ١٠ ن

دلالة حجم التأثير	حجم التأثير (D)	إيتا ٢	قیمه (ت)	وحدة القياس	المتغيـــرات	م			
المتغيرات الفسيولوجية									
مرتفع	0,11	•,9٧	17,77	لتر/ق	الحد الاقصىي لاستهلاك الاكسيجين	1			
مرتفع	1,81	٠,٦٦	٤,١٥	لتر	حجم هواء التنفس vt	2			
مرتفع	١,٧٨	٠,٧٨	0,75	لتر /ق	التهوية الرئوية ve	3			
المستوى الرقمي									
مرتفع	١,٠٧	٠,٥٦	٣,٣٧	ق	(۱۰۰م) حرة	4			

حجم التأثير: أقل من ٥٠٠٠ منخفض ، ٥٠٠ – ٢٠٠٨: متوسط ، أكبر من ٨٠٠٠ مرتفع

#### مناقشة النتائج:

### مناقشة نتائج الفرض الأول:

من خلال العرض السابق لنتائج المعاملات الإحصائية بين القياس القبلي والبعدي للمتغيرات البدنية قيد البحث والتي تتضح في جدول (١١) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياسات القبلية والقياسات البعدية للمتغيرات البدنية (المرونة، القدرة العضلية، التوازن، الرشاقة، التوافق) لصالح القياسات البعدية حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة لكل منها على الترتيب (١٦.٣٧)، (١٦.٣٧)، (٨٠٠٠)، (٨٠٠٠)، (٨٠٠٠) وقد أظهرت تلك الفروق نسبة تحسن لكل من المتغيرات البدنية مقدارها بين أعلى قيمه لها عند الرشاقة وبلغت (٢٠٠٥٠) وأقل قيمة لها عند المرونة (٢٠٠٥).

و يتضـح من جدول (١٢) أن معنوية حجم التأثير في الإختبارات البدنية قيد البحث للمجموعة التجريبية وفقاً لمعادلة كوهن أن حجم التأثير كان منخفضاً في إختبار (الدوائر الرقمية، الجري

#### المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



الزجزاجي بين الحواجز، الوقوف علي قدم واحدة)، بينما كان حجم التأثير مرتفعاً إختبار الوثبات المتتالية في المكان، ثني الجذع للأمام من الوقوف)، وهنا يتضـــح أن عينة البحث حققت تفوق وتحســن واضـــح في جميع المتغيرات البدنية قيد البحث بالقياس البعدي، وتعزو الباحثة هذا التحسن إلي إستخدام تدريبات الإنسانتي والتي تعتبر من التدريبات الحديثة والتي تهتم بالتدريب وفقاإ لحمل تدريبي عالي الشدة بمقاومة الجاذبية وثقل الجسم في أوضاع تدريبية متنوعة ومستمرة بفيرات راحة قصيرة نسبياً.

وترجع الباحثة ذلك إلى إستخدام تدريبات الأنسانتي "Insanity" المقننة المتنوعة والموجهة بصورة مباشرة نحو تنفيذ طريقة الحركة وتنويع التنبيهات والإشرات كذلك تأدية الحركات بعد القيام بأعمال متعبة بدنيًا أو نفسيًا وبالتالي تزداد المستقبلات البصرية والمستقبلات للتنبيهات الخاصة بتغيير السرعة والإتجاه ووضع الجسم ويتحسن التوافق بين منطقة مختصة وأخرى للجهاز العصبي المركزي من جهة وبين هذه المناطق والعضلات من جهة أخرى وهو ما تم مراعاته أثناء تأدية التدريبات والحركات في وقت ضيق كذلك تأدية حركات مترابطة.

وتتفق نتائج هذة الدراســـة مع دراســـة كلاً من "حمدي صــــالح"(٢٠٢م)(٥)، "نجلاء حســـني"(٢٠٢م) (٢٠)، الاربات علي فاعلية تدريبات الإنسانتي في رفع مستوي اللياقة البدنية من خلال مجموعات تدريبية عالية الشدة وفترات راحة قصــيرة تجعل ممارسـيها تحت تأثير التعب مما يســاهم في زيادة قدراتهم البدنية من خلال أداء يتصف بالمرونة والقوة والرشاقة والقدرة والتوافق وذلك نتيجة التكيف الوظيفي للتدريبات الإنسانتي.

وقد نتج التحسن للمتغيرات البدنية عن كثرة التدريبات المستخدمة في البرنامج من تغيير وتنويع تنفيذ الحركات كذلك تغيير وتنويع ظروف التنفيذ وهو ما ظهر من خلال تمارين مناسبة لتنمية التوافق، الرشاقة والتوازن وغيرها من خلال (تغيير السرعة أثناء تأدية الحركة - تنفيذ واجب حركي في وقت محدد - تأدية الواجب الحركي باستخدام أجهزة مختلفة الأحجام والأوزان، تمارين جرى مع تغيير الإتجاه واللف حول النفس - تمارين وثب من مكان مرتفع من أعلى لأسفل - رفع الرأس أثناء تأدية الحركات - إغلاق العينين أثناء بعض التدريبات).

وترجع الباحثة إرتفاع نسب التحسن للمتغيرات البدنية إلى التأثير الايجابي لمجموعة التدريبات التي تضمنت تمرينات فردية وجماعية الأمر الذي أدى إلى إستثارة إهتمام الناشئين ودفعهم إلى المزيد من بذل الجهد و بالتالي رفع كفاءة الجهاز العصبي وزيادة الترابط بين الأعصاب الحسية التي تأثرت بالمثيرات الموجودة داخل البرنامج وترابطها مع الأعصاب الحركية مما أدى إلى تطور وتحسين المتغيرات البدنية قيد البحث وهذا ما يتفق مع ما أشار إليه "( ١٩٩٩ هما أدى إلى أن إرتفاع المستوى يتم من خلال إحساس اللاعب بجميع أجزاء جسمه وأوضاعه المختلفة .

#### المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



كما راعت الباحثة التدرج في شدة وحجم الأحمال المستخدمة في التدريبات مما أثر ذلك على الإرتفاع بمستوى المتغيرات البدنية كما يشير" محمد حسن علاوى" (١٤) (١٤) أن الزيادة في مستوى اللاعب لا تحدث إلا تدريجيًا.

ويتفق ذلك مع نتائج دراسات كل من "عصام حلمي" (٩) (٩)، "تيريسا زيوركو ويتفق ذلك مع نتائج دراسات كل من "عصام حلمي" (٩)، البدنية يتم Teresa Zwierko "(٢٩)، حيث أشاروا إلى أن رفع مستوى المتغيرات البدنية يتم من خلال تدريبات خاصة موجهة إلى هذا الغرض.

وتتفق نتائج هذه الدراسة الحالية مع ما أشار إليه "سوريدا " Sureda " (٢٠١)(٢٠١) أن إستخدام التدريبات عالية الشدة" الإنسانتي" من أفضل الطرق التي تنمى الصفات البدنية وخاصة الرياضات التي تعتمد على السرعة والقوة في الأداء بالإضافة إلى أنه يتيح فرص التدريب بسرعة إنقباض مشابه للسرعة المطلوبة أثناء أداء الرياضي للحركة المطلوبة منه.

وتشير "جولياس كاسا Juluis Kasa" (٢٠٠٥م) إلى أن إمتلاك الفرد الرياضي للمتغيرات البدنية يساهم في سرعة واكتساب وإتقان المهارات الحركية وينعكس ذلك بالتالي على رفع جودة مستوى الأداء الفنى. (٢٤)

ومن هنا ترجع الباحثة زيادة نسبة التحسن بين القياس القبلي والبعدي إلى ما أحتوى علية البرنامج من تمرينات متنوعة أدت إلى زيادة معدل الأداء للقدرات البدنية، ومن خلال العرض السابق وفي حدود أهداف البحث وفروضة وعرض النتائج ومناقشتها فقد تحقق الفرض الأول للبحث والذي ينص علي أنه" توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية في بعض المتغيرات البدنية قيد البحث لصالح متوسطات القياسات البعدية".

#### مناقشة نتائج الفرض الثاني:

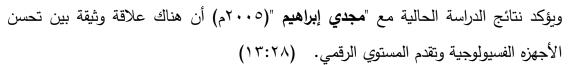
يتضح من جدول (١٣) وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات القياسات القبلية والقياسات البعدية عند مستوي معنوية ٥٠٠ في المتغيرات الغسيولوجية والمستوي الرقمي، كما يتضح أن نسبة التحسن في المستوى الرقمي ١٠٠ مرة بلغت قيمة (ت) الجدولية (٢٠٢٦) أقل من قيمة (ت) المحسوبة (٣٠٣٧) وبلغت نسبة التحسن في الحد الأقصي لإستهلاك الأكسجين (١٩٩٩٪) وكانت قيمة (ت) الجدولية(٢٠٢٦) أقل من قيمة (ت) المحسوبة(١٦٠٣٧)، ويرجع هذا التحسن إلي التأثير (ت) الجدولية(٢٠٢٦) أقل من قيمة (ت) المحسوبة(١٦٠٣٧)، ويرجع هذا التحسن إلي التأثير على تنمية المتغيرات الإنسانتي لما يشتمل علية من تمرينات لأجزاء الجسم المختلفة تعمل على تنمية المتغيرات الفسيولوجية والمستوى الرقمي قيد البحث.

ويتضـح من جدول (١٤) أن معنوية حجم التأثير في المتغيرات الفسيولوجية والمستوي الرقمي قيد البحث للمجموعة التجريبية كان مرتفع التأثير وفقاً لمعادلة كوهن.

#### المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences





نجد أن الكثير من العاملين في مجال التدريب الرياضي لرياضة السباحة يبذلون جهداً نحو العمل علي تحسين الأداء وتطوير المهارات الخاصة بالنشاط معتمداً علي البرامج التدريبية لتحقيق أعلي معدلات الإنجاز الرقمي وقد قامت الباحثه في هذه الدراسه بإستخدام برنامج تدريبي مقترح لتدريبات الإنسانتي وأثره علي بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية والمستوي الرقمي لسباحي معترد عربي المؤترح للسباحين الذي يعتمد علي الأدوار المختلفة التي تزيد من مقاومه السباح داخل الماء ولكي تكون حركة السباح للأمام ويتخذ الجسم الوضع الأفقي مستخدماً الذراعين والرجلين في صوره منتظمه وفي تتابع مستمر وهذا مما أعطي تحسناً كبيراً .

ويرجع التحسن الواضح في المستوي الرقمي "٠٠٠م" حرة لدي السباحين الناشئين نتيجة أثر تنفيذ البرنامج التدريبي المقترح وقد تحقق من خلال نتائج البحث وهذا يؤكد ما إتفق عليه كلاً من "أحمد عبد الجيد "(٢٠٠٩)(٢) و" فاطمة عوض" (٢٠٠٦م)(١٠) علي أن العملية التدريبية التي تتضمن العديد من التكرارات وفرص الممارسة من إستخدام العضلات الصحيحه في التوقيت الصحيح بالقوه المطلوبه لأداء الحركة ويطلق البعض علي هذه العملية بالتوافق بمعني سهولة الحركه وتحسن مستوي الأداء. (١٠:١) ، ((١٩:١٠)

وهذا يرجع إلي أن إستخدام البرنامج المقترح ساهم في تحسين المستوي الرقمي لسباحي م ١٠٠ م حرة والحد الأقصي لإستهلاك الأكسجين، حجم هواء التنفس، حجم التهوية الرئوية. وهذا ما أكدة كل من "أحمد محي الدين" (٢٠٠٨م)(٤) "وديفيد "وموسكوس (٢٩٩٧م)(٢٣) بأن إستخدام برامج مصممة جيداً ومخطط لها بعناية تؤدي إلي تحسين الأداء وتطوير الإنجاز، و يذكر "طارق محمد"(٢٠١٢)(٨) أن المستوي الرقمي في رياضة السباحه هو المحدد الأول للفورمه الرياضيه للسباح.

وتشير " ابتسام توفيق وأخرون" (٢٠٠٨م) أن الدراسات العلمية تركز على نوع التدريب الذي يجعل السباح قادراً من الناحيه الفسيولوجيه على المحافظه على أعلى مستوى من القوة الدافعه وأقل كمية من المقاومه خلال السباق، فعندما يتعب السباح أثناء السباق يصبح عاجزاً عن القدره على

#### المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



إنتاج قوه كبيره لتدفعه للأمام كما أن وضع جسمه يصبح أقل إنسيابيه وتعمل كل الدراسات والبحوث لتحليل هذه المشكله. (٩٦:١)

وترجع الباحثة سبب التحسن في المستوي الرقمي قيد البحث إلى إستخدام البرنامج المقترح بأسلوب الانسانتي والتركيز على الأداء بنفس السرعة والقوة المستخدمة في فترة المنافسة كما أن تجزئ أدى إلى حدوث التكيف البدني والفسيولوجي لتحمل العب البدني الواقع على السباحين عند أداء المهارات المطلوبة منها مما أدى إلى تحسن المستوى الرقمي.

كما ترى الباحثة أن سبب التحسن يرجع أيضاً إلي تركيز التدريب علي تكرار المهارات بشكل مشابه للأداء خلال البرنامج مع مراعاة فترات الحمل والراحة مما يساعد السباحين علي إكتساب الصفات البدنية والفسيولوجية التي تحققها تدريبات الانسانتي بطريقة جيدة.

وفي هذا الصدد تري الباحثه أن ذلك يدل علي أن تطبيق تدريبات الإنسانتي تعمل علي أسس علميه راعت جميع الجوانب حتي لايحدث تضخماً عضلياً يؤثر علي سرعة السباح ويعوق من حركتة.

وبالتالي يتحقق الفرض الثاني والذي ينص علي " توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية للمجموعة قيد البحث في بعض المتغيرات الفسيولوجية والمستوي الرقمي لصائح متوسطات القياسات البعدية.

#### الاستنتاجات والتوصيات:

#### الإستنتاجات:

في ضوء أهداف البحث وفروضه والمعالجات الإحصائية التي إستخدمتها الباحثة وإستنادًا إلى ما أظهرته نتائج البحث توصلت الباحثة إلى الإستنتاجات التالية:

- وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات القياسات القبلية والقياسات البعدية للمتغيرات البدنية (المرونة، القدرة العضلية، التوازن، الرشاقة، التوافق) لصالح القياسات البعدية حيث بلغت قيمة (ت) المحسوبة لكل منها على الترتيب (١٦.٣٧)، (١٦.٣٧)، (١٠.٥٢)، (٨.٣٠) وقد أظهرت تلك الفروق نسبة تحسن لكل من المتغيرات البدنية مقدارها بين أعلى قيمه لها عند الرشاقة وبلغت (٢٠.٩٥٪) وأقل قيمة لها عند المرونة (١٢.٦٢٪).
- وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات القياسات القبلية والقياسات البعدية في المتغيرات الفسيولوجية والمستوي الرقمي للمجموعة التجريبية لصالح القياسات البعدية، حيث بلغت قيمة ت المحسوبة ما بين (٣٠.٣٧\_ ١٦.٣٧ )، بينما بلغت نسبة التحسن في المستوى لكل من

#### المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



الحد الأقصى لإستهلاك الأكسجين، المستوي الرقمي ١٠٠م حرة أعلى قيمة لها عند حجم هواء التنفس (٣٩,٣٩٪).

- البرنامج التدريبي المقترح بأستخدام تدريبات الأنسانتي "Insanity" له تأثير إيجابي على المتغيرات البدنية قيد البحث (الرشاقة التوازن التوافق القدرة العضاية للرجلين المرونة).
- البرنامج التدريبي المقترح له تأثير إيجابي على بعض المتغيرات الفسيولوجية الحد الأقصي لإستهلاك الأكسجسين وكانت نسبة التحسن (١٩,٩٦٪) بينما تحسن المستوي الرقمي لسباحي ١٠٠م حرة بنسبة (٢٢,٢٢٪)
- تدريبات الأنسانتي "Insanity" التي أحتوى عليها البرنامج لها تأثير فعال على تحسين مستوى المتغيرات البدنية وبعض المتغيرات الفسيولوجية والمستوي الرقمي لسباحي ١٠٠م حرة.

#### التوصيات

في حدود مجتمع البحث والعينة المختارة وفي ضوء أهداف البحث وفروضه ومن خلال النتائج توصى الباحثة بما يلي:

- 1. يجب تطبيق البرنامج التدريبي الخاص بإستخدام تدريبات الإنسانتي "Insanity" على مستوى قطاع الناشئين في رياضة السباحة في مختلف الطرق الأربعة.
- ٢. توعية مدربي السباحة بأهمية تدريبات الإنسانتي حيث تحسن مستوي القدرات البدنية والمستوي الرقمي لدي مارسي رباضة السباحة.
- 7. إجراء المزيد من الدراسات التي تشتمل على برامج تدريبية بإستخدام تدريبات الإنسانتى "Insanity" ومعرفة أثرها على الجانب المهاري وتطبيقها في أنشطة رياضية مختلفة ومراحل عمرية مختلفة.
- ٤. العمل علي توجية هذا البحث والبرنامج التدريبي المقترح إلي العاملين في مجال رياضـــة السباحة، وعقد دورات تدريبية وندوات تثقيفية للوقوف علي أحدث التطورات العلمية في مجال التدريب الرياضي.



Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



### قائمة المراجع

#### أولا: المراجع العربية:

ا- ابتسام توفيق عبد الرازق، : السباحه في مجال التطبيق ، جــــ١، كلية التربية الرياضية بنات، جامعة أمل محمد أبو المعاطي، عبير الزقازيق،٢٠٠٨م. عبد الرحمن شديد و مايسه فؤاد أحمد

٢- أحمد محمد عبد تأثير برنامج تدريبي مقترح لتدريبات المقاومة داخل الماء لتحسين المستوي الرقمي في السباحة، المجلة العلمية، جامعة حلوان، كلية التربية الرياضية للبنين، ٩٠٠ ٢م.

٣- أحمد محمد كامل جودة : تأثير تدريبات INSANITY والتنفس العميق بطريقة QIGONG علي بعض القدرات التنفسية وفروق معدلات اللكم بين الجولات الثلاث،بحث علمي منشور، المجلة العلمية لكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان،العدد ٩٦،٣٠٢٠٢م.

أحمد محي الدين إبراهيم: برنامج تدريبي بالأثقال لتنمية التوازن العضلي للقوة العضلية لبعض عضلات الطرف السفلي وتأثيرة علي المستوي الرقمي اسباحي الصدر، رسالة ماجستير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، ٢٠٠٨م.

- حمدي أحمد صالح جبر : تأثير تدريبات الأنسانتي Insanity علي القدرات البدنية الخاصة وبعض المتغيرات البيوكينماتيكية والمستوي الرقمي لمتسابقي قذف القرص، بحث منشور مجلة علوم الرياضة جامعة المنيا، كلية التربية الرياضية، مج ٥٣، ٣٢٠ ٢٢ م.

-- دريد مجيد حميد الحمداني : الأسس والمفاهيم العلمية الحديثة في تعليم وتدريب السباحة ،ط١، دار الكتب والوثائق ببغداد، مطبعة جامعة صلاح الدين- أربيل، ٢٠١٦م.

٧- سامية اسماعيل مهران : تأثير استخدام تدريبات (INSANITY) على تطوير مستوي بعض القدرات البدنية والأداء الدفاعي والتدفق النفسي لدي ناشئات كرة السلة،المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، مج٩٢، ع٤، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان،٢٠٢١م.

- عصام احمد حلمى : أثر تنمية بعض القدرات التوافقية على مظاهر الانتباه والإنجاز الرقمي لسباحة ٢٠٠ متر فردى متنوع للسباحين الناشئين" ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة قناة السويس، ١٩٩٨م.

ا- فاطمــــة عـــوض : التربية الحركية وتطبيقاتها، الطبعة الأولي، دار الوفاء للطباعة والنشر، صــابر



#### المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences





القياس والإختبارات في التربية الرياضية، الطبعة الثانية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٣م.

۱۲- ماهر أحمد عاصي ومصطفي : الأسس العلمية لتعليم السباحة والتدريب عليها، دار الشئون الثقافية العامة حميد محمد بغداد،۲۰۰۹م.

۱۳- مجدی ابراهیام : الأسس العلمیة لتدریب الریاضات المائیة، کلیة التربیة الریاضیة للبنین،
 ابوزید جامعة الأسكندریة ، ۲۰۰۵م.

١٤- محمد حسن علاوى : علم التدريب الرياضي ، دار المعارف ، ط١٦ ، القاهرة، ١٩٩٤م.

١٥- محمد حسن علاوي، محمد : إختبارات الأداء الحركي، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠١م.
 نصر الدین رضوان

علم وظائف الأعضاء والجهد البدني. المملكة العربية السعودية: دار تبوك للنشر والتوزيع، ١٩٩٣م.

۱۷- محمد صبحي حساتين القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، ط٦، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٤م.

1. محمد عبدة علي رسلان : تأثير تدريبات الأنسانتي " شدة مرتفعة" علي القوة الثابتة والمتحركة ومستوي أداء الجملة الإجبارية علي جهاز الحلق لناشئ الجمباز، بحث علمي منشور، المجلة العلمية لكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان، العدد ٩٨، ج٣٠٠ ٢٠٣١م.

19- محمد ود المحمود ا

٢٠ نجلاء حسني عوض الله : تأثير تدريبات الأنسانتي INSANITY مرتفعة الكثافة على بعض المتعدرات المدنية ومستوي أداء بعض المهارات المركبة لناشئات هوكي الميدان، المجلة العلمية لكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان،العدد ٢٠٢٢، ٢٠٢٢م.

تأثير برنامج للتدريب الانسانتي علي بعض القدرات البدنية ومستوي اداء الارسال الساحق للاعبي كرة الطائرة، المجلة العلمية للتربية البدنية و علوم الرياضة، مج، ع٠٩, كلية التربية الرياضية للبنين، جامعه حلوان، ٢٠٢٠م

المدرب الرياضي بين الأسلوب التقليدي و التقنية الحديثة في مجال التدريب، القاهرة ، المركز العربي للنشر،٢٠٠٢م .



Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



#### ثانياً: المراحيع الأحنيية:

23 : David Fering, Mscses Johnc, shoulder problem are they due to muscular Lincoln imbalance or repetitive the motons, Amercan

Journal of Sprts medicine committee,1997.

**24-** Felationship of motor abilities and motor skills in

sport Games "the Factors Determining

Effectiveness in team ".Faculty of Physical

Education and sport, Comenius University, Brat.

Slava, Slovakia, 2005.

**25** : Mechling, H. Coordinative Abilities Chapter (7) in Psychology

for physical Educators, By Auweeleet al, Human

Kinetic, Cinetic, Champaing, 1999.

**26** : Sureda, A., and Pons, A, Arginine and citrulline supplementation in sports

and exercise ergogenic nutrients. Med Sport Sci.;

59:18-28. E pub, Oct 15, 2012.

27 : Syarulniza Abdul Jamil, Nurhani Effects Of Ladder Drills Training On Agility

Aziz, & Lim Boom Hooi Performance, International JournalOf Health,

Physical Education and computer Science in

Sports, Volume No. 17, No. 1.pp17-25,(2015.

**28** : Taaffe, D. Physical and physiological chracteristies of elite

taekwondo athletls commonwealth international

conference. Auckland, 2006.

**Teresa Zwierko Pitor Lesiakowski,** Motor coordination level of young playmakers in

Beata Florkiewicz basketball .team games in physical Education and

sport, Poland, 2005.

Scientific Journal of Physical Education and Sport Sciences



30 : Tudor,v.,smidu,d.,fratila,i.,& smidu,n.

nfluence of the insanity workout on the exercise capacity of military students., Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Volume 59,Issue 4, 2020.

#### ثالثًا: شبكة المعلومات الدولية

- **31-** https://www.beachbody.com/product/fitness\_programs/insanity.do RETREVED AT 6/1/2015
- **32** <a href="http://www.webmd.com/fitness-exercise/a-z/">http://www.webmd.com/fitness-exercise/a-z/</a> beach-body-insanity workout RETREVED AT 13/4/2016
- **33** <a href="https://ar.mevolv.com/insanity">https://ar.mevolv.com/insanity</a>