

تأثير تدريبات (Battle rope) على بعض المتغيرات الكينماتيكية والمستوى الرقمي

لسباحي ٥٠ متر حرة

د/ مصطفى سمير محمد عبد الجواد سلامة

مقدمة :

يعتبر استخدام الأجهزة و الأدوات الموجه لتطوير القدرات البدنية بصورة شاملة هي السمه الأساسية لبرامج التدريب المصممة بغرض تحقيق افضل النتائج والإنجازات الرياضية بصورة عامة؛ وتعتبر السباحة أحد اهم الأنشطة الرياضية التي أصبحت الأدوات والأجهزة الحديثة أحد أهم العوامل المساعدة في تحقيق افضل النتائج من خلال الجرعات التدريبية المقنة والموجهه لتحقيق الأهداف الموضوعة بما يتاسب مع المراحل السنوية للسباحين بحيث يؤدي إلى تطوير مستوى الإنجاز الرياضي مع الحفاظ على إمكانية وصول السباحين إلى تحقيق أفضل انجاز دون التأثير على نمو السباح او حالته الصحية وقد شهدت رياضة السباحة تقدما كبيرا في تسجيل الأرقام القياسية والإنجازات العظيمة اذ جاءت نتيجة التدريب المتواصل والممارسة الميدانية والاعتماد على احدث التقنيات العلمية والعلوم التطبيقية ومنها البايو ميكانيك .

حيث يرى عصام حلمى (١٩٩٨) أن العديد من الباحثين والمتخصصين في المجال الرياضي يتفقوا على وجود ارتباط قوى بين القدرات البدنية وبين مستوى الأداء المهاوى ، فالفرد الرياضي لا يستطيع إتقان المهارات الأساسية لنوع النشاط الرياضي الذي يتخصص فيه في حالة افتقاره للقدرات البدنية لهذا النوع من النشاط . (١١٥: ١٢)

ويذكر ماجليشيو Maglischo (٢٠٠٣) بان كثير من الأبحاث أظهرت تحسن في كل من طول الشدة Stroke Length و معدل الشدات Stroke Rat والمستوى الرقمي للسباحين اللذين ينمي عندهم القدرات البدنية بصورة شاملة ومتزنة وخاصة القوة العضلية بأنواعها المختلفة، فالسباح الذي يتمتع بمعدل شدات أسرع أو أطول لا يستطيع أن يحقق الفوز إلا إذا تمنع بمستويات عالية من القوة العضلية، ومن هنا فتتمية القدرات البدنية الخاصة بالسباقات مثل القوة والسرعة والمرنة والتحمل غاية في الاهتمام لتحسين الأداء . (٢٩: ١١٨)

نجد انه في الأونة الأخيرة زاد استخدام تدريبات ال Battle rope كأحد اهم الأساليب التدريبية الموجهة اكتمالا و خاصة في الكروس فيت و التدريب الوظيفي حيث ان التدريبات التي يتم أدائها على هذه الأداة تعمل على تشغيل و اجهاد عدد كبير من المجموعات

العضلية في ان واحد مثل (الذراعين، الكتفين، الظهر، البطن والطرف السفلي بأكمله ويذكر "كرامير واخرون Kramer,k et al (٢٠١٥) الى ان تدريبات (Battle rope) هي طريقة تدريب زاد ممارسيها وشعبيتها في الاونة الأخيرة لما له من اثار وفوائد واسعة النطاق من قبل مجموعه واسعه من الهواه والمحترفين. (٢٨: ١٥)

ويشير "ماك اوسلن C. McAuslan (٢٠١٣)" ان جون بروكفيلد هو مبتكر ومصمم نظام التدريب باستخدام (Battle rope) وهو احد الرواد في مجال تدريب القوة واللياقة البدنية لسنوات عديدة ونجد ان (BR) كوسيلة التدريب التي تقوم على استخدام الحال ذات قطر محدد حيث تتراوح بين ٣٨ مم و ٥٠ مم وتأتى مع اطوال محددة من ٩م، ١٢م و ١٥م التي تميز بكونها ثقيلة نسبيا؛ كما ان هناك العديد من التدريبات التي يمكن تأديتها بهذه الاداء.

ويتفق "دوان روبيرت واخرون Doan Robert et al (٢٠١٧)، جونثان روز Jonathan ross (٢٠١٥)" ان هناك ثلاثة طرق شائعة لاستخدام (BR) حيث تتضمن الحركة في جميع الاتجاهات وتشمل هذه الطرق الاتي:

- حركة الموجات waves: نمط موجي متناوب مع الاتجاه الأساسي نحو نقطة التثبيت.
- حركة الاصدام slam: حركة قوية موجهه لأسفل في اتجاه الأرض.
- حركة السوط whip: نمط متمايل بكلتا طرفي الـ(BR) في اتجاه نقطة التثبيت.

(٢٣: ١٧٤)

ويشير "راتميس واخرون N.A.Ratamess, et al (٢٠١٥)" الى ان (BR) هي الأداة المثلثي لتدريبات المقاومه الكلية للجسم لكل من عشاق اللياقة البدنية وممارسي الكروس فيت وذلك لما لها من فوائد متعددة منها:

- تحسين حاله الجهاز القلبي الوعائي.
 - تحسين النغمة العضلية والمساعده على زيادة الكتلة العضلية.
 - تساعد على حرق وازاله كميات هائلة من السعرات والدهون.
 - توفر تدريب كلي للجسم.
- يمكن استخدامه في الهواء الطلق او الأماكن المغلقه والصاله.
- يوفر مجموعه هائلة من التدريبات المتنوعة والفعالة.
- مناسب لكل من الممارسين المبتدئين والمتقدمين.

- استخدامه أكثر متعه من الطرق التقليدية. (٦٩ : ٣٣)

ويشير عمرو حمزة (٢٠٠٨) على أن العديد من الباحثين والمتخصصين في المجال الرياضي يتلقوا على وجود ارتباط قوى بين القدرات البدنية وبين مستوى الأداء المهازي، فالفرد الرياضي لا يستطيع إتقان المهارات الأساسية لنوع النشاط الرياضي الذي يتخصص فيه في حالة افتقاره للقدرات البدنية لهذا النوع من النشاط. (١٣ : ١٨١)

وانطلاقاً مما سبق ومن خلال الملاحظة الميدانية كون الباحث مدرب للسباحة بأحد الأندية الرياضية بالدقهلية من خلال ملاحظته للفروق الملحوظة في القدرات البدنية الخاصة بالسباحين المصريين والعالميين على الرغم من أن أسلوب وفنون الأداء متقاربة إلى حد كبير وقد يكون هناك تطابق. وكذلك وجود هذه الفجوة الرقمية بين المستويات العالمية والمستويات العربية وقد يكون ذلك نتيجة بعض المتغيرات المؤثرة والتي قد يكون أغلبها العديد من المدربين تطبيق تدريبات المقاومة الكلية والوظيفية للسباحين.

وهذا ما يؤكد "هيثر سومولونج Heather Sumulong (٢٠٠٨)" ان معظم البرامج التدريبية الخاصة بتنمية القوة العضلية للسباحين تتجاهل التدريب الوظيفي وتركت فقط على تدريبات الأنقال داخل صالات الإنقال متناسين أن رياضة السباحة نشاط حركي ثلاثة الأبعاد يعتمد بدرجة كبيرة على التدريب لتطوير القدرات البدنية المختلفة وتوجيهها لخدمة النشاط الممارس ونتيجة لهذا الخلل الواضح في برامج تدريبات القوة للسباحين نتجت مشكلتان لدى السباحين وهما حدوث خلل في القوام وكثرة حدوث الإصابات خاصة إصابة الكتف والتي تنتج من كثرة الاستخدام ويتربّع على هذين المشكلتين ببطء في الأداء وسرعة حدوث التعب وكثرة الإصابات.

ومن خلال الاطلاع على ما أتيح للباحث من دراسات سابقة والإطلاع على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، لاحظ الباحث في حدود علمه عدم تطرق أي من الباحثين إلى تمارينات الـ (battle rope) في رياضة السباحة.

أهداف البحث :

يبعد البحث إلى التعرف على تأثير تدريبات الـ (Battle Rope) على بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي للسباحين من خلال :

- ١- تصميم برنامج تدريبي أرضي باستخدام الـ (Battle Rope).

٢- تحديد تأثير التدريبات الأرضية باستخدام ال (Battle Rope) على بعض المتغيرات الكينماتيكية (معدل الشدات ١ طول الشده).

٣- بحث تأثير التدريبات الأرضية باستخدام ال (Battle Rope) على بعض المتغيرات الكينماتيكية (معدل الشدات ١ طول الشده) والمستوى الرقمي لسباحين ٥٠ م حرة.

فرض البحث :

١- توجد فروق دالة إحصائية بين القياسات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية في بعض المتغيرات الكينماتيكية (معدل الشدات ١ طول الشده) والمستوى الرقمي لصالح القياس البعدى.

٢- توجد فروق دالة إحصائية بين القياسات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات الكينماتيكية (معدل الشدات ١ طول الشده) والمستوى الرقمي لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية.

المصطلحات المستخدمة في البحث:

- احبال التدريب : Battle rope

هي أداة تدريبية تستخد بغرض رفع اللياقة البدنية ويتراوح طول الواحد عادة من ٢٦-٥٠ قدم وتتراوح سماكته ما بين ١ إلى ٢ بوصه وتخالف الشدة باختلاف طوله وسمكه ويتم ثبيت Battle rope حول نقطة ويحمل الرياضي طرفى Battle rope والتي عادة ما تكون ملفوفه بشريط سميك وهناك ثلات حركات شائعة عند إستخدامه هي حركات (التموج والإصطدام والسوط) بإستخدام (٢٧: ٣٢).Battle rope

- طول الشدة : Stroke Length

هي عدد الأمتار التي يقطعها جسم سباح أثناء دورة كاملة بالذراعين. (٢٩: ٩٣)

- معدل ضربات القلب : Stroke Rate

هو عدد دورات الذراع في الدقيقة الواحدة. (٢٩: ٩٣)

الدراسات المرجعية :

أولاً الدراسات العربية :

١- دراسة "إيهاب عزت عبد اللطيف" (٢٠١٩م) (١) وكانت بعنوان "تأثير تدريبات Battle rope على بعض المتغيرات البدنية وفاعلية الأداء المهارى لدى الملتحقين"، واستهدفت

هذه الدراسة التعرف على تأثير تدريبات **Battle rope** على بعض المتغيرات البدنية وفاعلية الأداء المهارى لدى الملجمين، على عينة قوامها (٢٠) ملاكما واستخدم الباحث المنهج التجربى، وإستنتج الباحث بأن البرنامج التربوى المقترن باستخدام تدريبات **Battle rope** أدى إلى تحسن مستوى بعض المتغيرات البدنية وفاعلية الأداء المهارى لدى الملجمين بدرجة أكبر من البرنامج التقىدى.

٢- دراسة "هبة عبد العظيم حسن" (٢٠١٩م) (١٨) بعنوان "تأثير تدريبات **Battle rope** على بعض المتغيرات البدنية ومستوى أداء المرجحة الأمامية والخلفية على جهاز العارضتان مختلفتا الارتفاع لدى ناشئات الجمباز"، واستهدفت هذه الدراسة التعرف على تأثير تدريبات **Battle rope** على بعض المتغيرات البدنية ومستوى أداء المرجحة الأمامية والخلفية على جهاز العارضتان مختلفتا الارتفاع لدى ناشئات الجمباز، على عينة قوامها (١٢) ناشئة واستخدم الباحث المنهج التجربى، وإستنتاج الباحث بأن البرنامج التربوى المقترن باستخدام تدريبات **Battle rope** أدى إلى تحسن مستوى بعض المتغيرات البدنية لدى ناشئات الجمباز وأيضاً تحسن مستوى الأداء المهارى على جهاز العارضتان مختلفتا الارتفاع.

٣- دراسة "مصطفى زناتي محبوب محمد" (٢٠١٥م) (٦) بعنوان "تأثير برنامج تدريبي أيزو كيناتيك لتنمية القدرة العضلية على البدء والدوران والمستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ متر زحف على البطن للناشئين" و هدف الدراسة التعرف على العلاقة بين صفات القوة والتحمل والسرعة في أداء بعض مهارات الأنزالق والطفو والسباحة على البطن وكذلك التعرف على نسبة مساهمة صفات التحمل و السرعة و القوة في مهارات الأنزالق والطفو الأفقي والسباحة على البطنو بلغ قوام العينة (١٥) سباح من سباحي نادي أسيوط وتم استخدام المنهج التجربى وكان من اهم النتائج توجد فروق دالة إحصائياً عند مستوى (٥٠,٠٥) بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث الأساسية لصالح القياس البعدي في جميع الاختبارات البدنية والمهاريه والرقمهية.

٤- دراسة "جوزيف ماير، اخرون josef meier, et al" (٢٠١٥) (٢٧) بعنوان "تأثير التدريب المرتفع الشدة باستخدام الكتيل بل (kettlebell) والحلب القتالي (battle rope) على قوة القبضة والتقويم الجسمى لطلبه الجامعة" وبلغت عينه البحث ١٣

طالبا بواقع ٩ ذكور و ٣ إناث وكانت مدة البرنامج المقترن ٥ أسابيع يوازن ٣ وحدات أسبوعية واستخدم الباحث نسبة ١ : ١ كتشكيل لحمل التدريب وكانت مدة المجموعة الواحدة دقيقةتين حيث كان هناك تناوب بين تدريبات الكتيل بل (kettlebell) وتدريبات الحبل القتالي (battle rope) وأشارت النتائج إلى عدم وجود تغير واضح في التكوين الجسمي وقوة القبضة على الرغم من وجود تحسن طفيف في بعض المتغيرات الوظيفية.

التعليق على الدراسات المرجعية:

من خلال الاطلاع على الدراسات المرجعية استفاد الباحث ما يلى :

- تحديد الأهداف وصياغة فروض البحث.
- اختيار المنهج المناسب لطبيعة البحث الحالي.
- تحديد خطوات تنفيذ إجراءات البحث.
- تحديد المعالجات الإحصائية المناسبة للبحث.
- الاستفادة من نتائج الدراسات المرتبطة في مناقشة نتائج الدراسة الحالية.

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجريبي وذلك لملائمته لتطبيق البحث وباستخدام التصميم التجريبي ذو القياس القبلي والبعدي لمجموعتين إداتها تجريبية والأخرى ضابطة.

مجتمع وعينة البحث:

يمثل مجتمع البحث السباحين الناشئين بفريق السباحة العمومي بنادي الحوار للمرحلة السنوية (١٥ - ١٦) سنه والمسجلين بالاتحاد المصري للسباحة.

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من سباحي نادي الحوار الرياضي تحت ١٧ سنة المسجلين بالاتحاد المصري للسباحة الموسم التدريبي ٢٠٢١ / ٢٠٢٠ وقد كان قوام العينة ٢٩ سباح وقد تم اجراء الدراسة الاستطلاعية على (٥) سباحين ثم تم استبعاد (٤) سباحين لعدم التزامهم بالتدريب؛ لتصبح عينة البحث (٣٠) ناشئ سباحة، تم تقسيمهم عشوائياً إلى مجموعتين متساويتين إداتها تجريبية والأخرى ضابطة قوام كل عينة (١٠) ناشئين، وقد أجرى الباحث التجانس في الطول والوزن والอายุ الزمني وجداول (١) يوضح ذلك.

جدول (١)
توصيف عينة البحث

| البرنامج | العينة | | | نوع العينة | % |
|------------------|--------|-------|---------|----------------------|---|
| | النسبة | العدد | المجموع | | |
| البرنامج المقترن | ٤٠,٠٠ | ١٠ | ٢٥ | المجموعة التجريبية | ١ |
| البرنامج المتبعد | ٤٠,٠٠ | ١٠ | ٢٥ | المجموعة الضابطة | ٢ |
| - | ٢٠,٠٠ | ٥ | ٢٥ | المجموعة الاستطلاعية | ٣ |
| - | %١٠٠ | ٢٥ | ٢٥ | العينة الكلية للبحث | |

التحقق من اعتدالية توزيع العينة الكلية للبحث:

للتأكد من تجانس العينة الكلية للبحث (٢٥) سباح (المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة والمجموعة الاستطلاعية)؛ قام الباحث بعمل بعض القياسات، للتأكد من اعتدالية توزيع البيانات بين أفراد العينة في المتغيرات قيد البحث، كما هو موضح في جدول (٢)

جدول (٢)

المتوسطات الحسابية والوسط والانحرافات المعيارية ومعاملات الالتواء للعينة الكلية للبحث في المتغيرات قيد البحث (ن = ٢٥)

| المتغيرات | | | | | |
|-------------------------|---------|----------|----------|----------|--------------------|
| وحدة القياس | المتوسط | الانحراف | الانحراف | الالتواء | النوع |
| سن | ١٧,٥٠ | ١٧,٧٠ | ٠,٨٠ | ٠,٧٥ | سن |
| وزن | ٧٨,٥٠ | ٧٨,٠٥ | ٣,٢٥ | ٠,٤٢- | وزن |
| حالة (م) | ٥٧,٤١٤ | ٥٧,٤١٤ | ١٢,٨٤٠ | ٠,١٠ | المستوى الرقمي (م) |
| اختبار طول الشدة | ١,٢١٦ | ١ | ٠,١٩٥ | ٠,٧٠- | متر / ثانية |
| اختبار قياس معدل الشدات | ٤٥,٣٣٣ | ٤٣,١٢ | ٥,٥٠٦ | ٠,٤٠- | شدة / دقيقة |

يتضح من جدول (٢)، أن قيم معاملات الالتواء انحصرت ما بين (-٣-) و (+٣+) مما يدل على أن قياسات العينة الكلية للبحث في المتغيرات قيد البحث قد وقعت تحت المنحنى الاعتدالي وهذا يدل على تجانس أفراد عينة البحث الكلية في هذه المتغيرات.

تكافؤ مجموعتي البحث:

قام الباحث بأجراء التكافؤ بين (المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة) في ضوء المتغيرات قيد البحث والتي قد تؤثر على البحث ويوضح جدول (٣) تكافؤ المجموعتين في المتغيرات قيد البحث.

(ن=٢٠=١٠)

جدول (٣)**تكافؤ مجموعتي البحث (التجريبية والضابطة) في الاختبارات قيد البحث**

| قيمة (ت) | المجموعة الضابطة | | المجموعة التجريبية | | وحدة القياس | المتغيرات قيد البحث |
|----------|------------------|----------|--------------------|----------|-------------|---------------------------|
| | المتوسط | الانحراف | المتوسط | الانحراف | | |
| *٥,١٨٠ | ١٢,٨٤٠ | ٥٧,٤١٤ | ١,٩٦ | ٣٥,٣٠ | ثانية | المستوى الرقمي (٥٠) حرارة |
| *٤,١٩٠ | ٠,١٩٥ | ١,٢١٦ | ٠,١٣٠ | ١,٥٤٣ | متر / ثانية | طول الشدة |
| *٢,٣٣٩ | ٥,٥٠٦ | ٤٥,٣٣٣ | ٥,٧٢٨ | ٣٩,١٣٩ | شدة / دقيقة | معدل الشدات |

$$\text{تج (٣)} = ٢,١٠ = ٠,٠٥$$

يتضح من جدول (٣) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات قيد البحث للمجموعتين التجريبيتين حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة أقل من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥)، مما يدل على عدم وجود فروق دالة إحصائية بين القياسات في جميع الاختبارات، مما يشير إلى تكافؤ المجموعتين في المتغيرات قيد البحث.

أدوات جمع البيانات :

المسح المرجعي:

من خلال ما قام الباحث به من مسح مرجعي للعديد من الأبحاث والمراجع العربية والأجنبية فقد توصل إلى أنساب الاختبارات والقياسات التي تحقق هدف البحث.

- اختبارات المتغيرات الكيناماتيكية وقياسات المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ متر حرارة:

من خلال المسح المرجعي للعديد من الدراسات والبحوث العربية والأجنبية في مجال تدريب السباحة تم تحديد اهم الاختبارات و القياسات للمتغيرات قيد البحث وتحديد كيفية قياسها.

كما هو موضح في جدول (٤)

جدول (٤)**قياسات المستوى الرقمي المستخدمة قيد البحث**

| هدف الاختبار | اسم الاختبار | وحدة القياس | الأدوات المستخدمة |
|-------------------------|----------------|--------------|-------------------|
| المستوى الرقمي | زمن سباحة ٥٠ م | ثانية | ساعة إيقاف |
| طول الشدة لمسافة ٥٠ م. | شدة / دقيقة | م. دورة ذراع | ساعة إيقاف |
| معدل الشدات لمسافة ٥٠ م | شدة / دقيقة | شدة / دقيقة | ساعة إيقاف |

الخطوات التنفيذية :

قام الباحث باتباع الخطوات التنفيذية للبحث كالتالي :

الخطوات التحضيرية:

- الحصول على موافقة من نادي الحوار الرياضي بالمنصورة على تطبيق الدراسة على سباحي النادي حيث أن الباحث من الجهاز الفني للسباحة بالنادي والحصول على موافقة الجهاز
- تم الاجتماع بالسباحين وأولياء الأمور، لتوسيع أهمية البحث، والحصول على موافقة أولياء الأمور على إجراء القياسات على السباحين.
- اختيار وتدريب المساعدين.

الدراسة الاستطلاعية:

تم اجراء هذه الدراسة في الفترة من ٢٠٢١/٣/٣٠ إلى ٢٠٢١/٦/٥ على مجموعه سباحين من خارج العينة الاساسية وعددهم (٥) من نادى المنصورة.

هدف الدراسة :

- ١- تصميم استماره تسجيل البيانات و الياسات الخاصة بكل سباح
- ٢- اكتشاف الصعوبات أثناء إجراء القياسات لتحديد أفضل طرق القياس
- ٣- سرعة ضبط وإعداد الأجهزة والأدوات المستخدمة في إجراء القياسات.
- ٤- التأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة في القياس.
- ٥- التأكد من مناسبة الإختبارات لأفراد عينة البحث.
- ٦- تدريب المساعدين على أساليب القياس المستخدمة وكيفية إجراء تلك القياسات وترتيبها.
- ٧- التأكد من مناسبة الأحمال البدنية المستخدمة بالبرنامج لطبيعة المرحلة السنوية.

الدراسة الاساسية :

القياسات القبلية:

تم إجراء القياسات القبلية لمجموعات البحث خلال الفترة من ٢٠٢١/٢/٢٠ م إلى ٢٠٢١/٢/٢٩ م كالاتى :

التجربة الأساسية:

تصميم وتقنيات محتويات البرنامج التدريبي:

قام الباحث بمسح للمراجع العلمية المتخصصة في مجال تدريب السباحة واستعمال العديد من المراجع الحديثة في تصميم المجموعات التدريبية الخاصة بالتدريبات الأرضية للسباحين، واستغرق تطبيق البرنامج التدريبي باستخدام ال (battle rope) (مدة ٨ أسابيع) خلال الموسم التدريبي (فترة الاعداد الخاص).

أسس وضع البرنامج التدريسي :

- أن يكون محتوى البرنامج مناسب لطبيعة وخصائص المرحلة السنوية قيد البحث.
- مراعاة الفروق الفردية عند توزيع حمل التدريب.
- تشابه التدريبات مع النشاط الحركي الممارس من حيث الشكل والعمل العضلي.
- توافق عوامل الأمان والسلامة أثناء تطبيق البرنامج.

الإجراءات التطبيقية للبرنامج التدريسي:

بعد الإطلاع على الدراسات المرجعية والمراجع العلمية الخاصة بالسباحه وكذلك الدراسات العلمية التي تناولت تدريبات **Battle rope** توصل الباحث إلى بعض النقاط التي يمكن من خلالها وضع البرنامج التدريسي :

- مدة البرنامج التدريسي ٨ أسابيع ويتضمن زمن الوحدة التدريبية ٩٠ دق.
- ي الواقع (٣٢) وحدة تدريبية بواقع (٤) وحدات تدريبية أسبوعياً وقد تم استخدام الطريقة التموجية في تطبيق البرنامج (١ : ٢).
- عدد التدريبات في الوحدة (٦) تدريبات، عدد التكرارات من (٨ - ١٠) تكرار، زمن التمرين ٣٠ ثانية، مدة فترة الビينية ٣٠ ثانية وفترات راحة من ٣:٢ دقائق بين المجموعات وعدد المجموعات (٤-٦)، يتم حساب الشدة عن طريق أقصى زمن يستغرقه السباح في الأداء مع تثبيت وزن **Battle rope**، يكون التحكم في شدة الأحمال التدريبية من خلال التغيير بين زمن الأداء والراحة بين التدريبات وأيضاً بين المجموعات.

- إستخدام **Battle rope** قطره ٥ سم وزنه ٢٤ كيلو جرام من الألياف الاصطناعية وطوله ١٥ متر.
- تم وضع تدريبات **Battle rope** أثناء فترة الاعداد الخاص.

تطبيق البرنامج:

تم تنفيذ البرنامج التدريسي خلال فترة الاعداد الخاص حيث أدت المجموعة التجريبية التدريبات المقترحة باستخدام ال (battle rope) وأدت المجموعة الضابطة التدريبات بصورة حرة وكانت مدة البرنامج (٨ أسابيع) بواقع ثلاث وحدات أرضية للأسبوع خلال الفترة ٢٠٢١/٤/١ الـ ٢٠٢١/٥/٣٠ تحت اشراف الباحث ومدربى الفرق بنادي الحوار

القياسات البعدية:

تم إجراء القياسات البعدية لمجموعات البحث بعد استكمال البرنامج التدربي، وبنفس الطريقة التي تم بها تطبيق القياسات القبلية، وتحت نفس الظروف، وذلك خلال الفترة من ٢٠٢١/٦/١ حتى ٢٠٢١/٦/٥.

المعالجات الإحصائية:

قام الباحث باستخدام الطرق الإحصائية التالية لمعالجة البيانات :

- الانحراف المعياري.
- اختبار t.
- معامل الارتباط البسيط لبيرسون *Simple Correlation*.
- معادلة نسبة التحسن

عرض ومناقشة النتائج :**أولاً عرض النتائج:****عرض نتائج الفرض الأول:**

ينص الفرض الأول على أنه " توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية في بعض المتغيرات الكينماتيكية (معدل الشداتا طول الشده) والمستوى الرقمي لصالح القياس البعدي" وللحاق من صحة الفرض الأول استخدم الباحث اختبار (t) لعينتين مرتبطتين من البيانات (*Paired Sample tTest*)، لدالة الفروق بين متوسط الدرجات في القياس القبلي والقياس البعدي (للمجموعة التجريبية)، في المتغيرات قيد البحث بالإضافة إلى نسبة التغيير / التحسن (*Change Ratio*)، كما في جدول (٥)

جدول (٥)**مقارنة القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة التجريبية ن = ١٠**

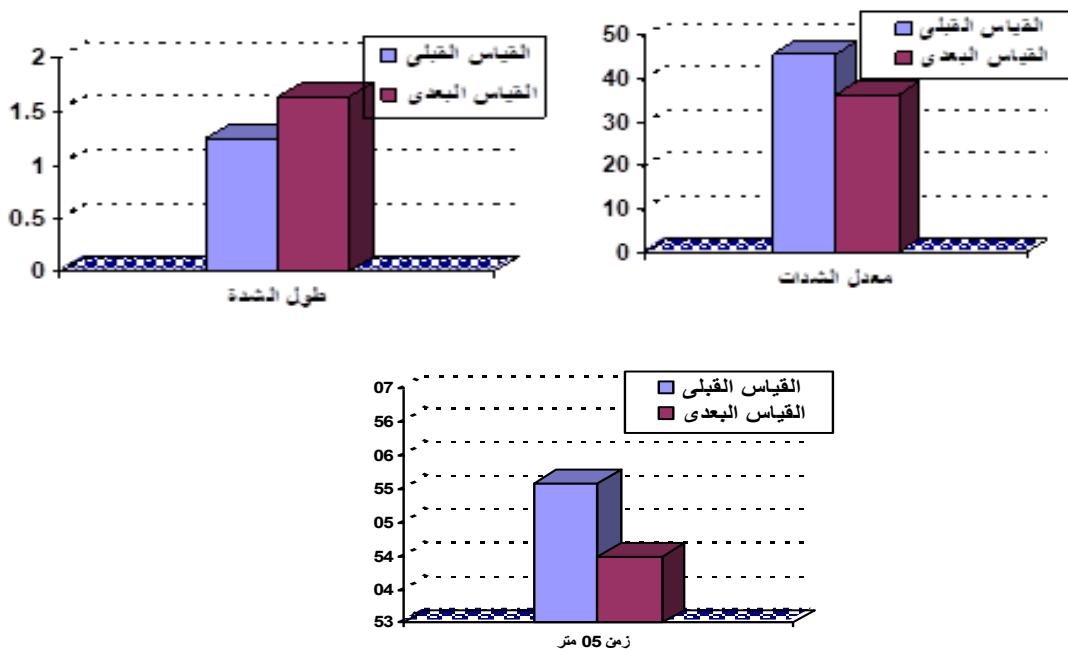
| نسبة التحسين٪ | قيمة "ت" | القياس القبلي | | | القياس البعدي | | | المتغيرات قيد البحث |
|------------------|----------|---------------|--------|--------|---------------|---|-----|-----------------------------|
| | | م | ± ع | م | ± ع | م | ± ع | |
| ١٩,٨٣ | *٢,٧٠٧ | ٤,٨٨٣ | ٤,٨٨١ | ١٤,٨٧٨ | ٥٥,٩٧٩ | | | المستوى الرقمي (٥٠ م) حرارة |
| ٣٠,٨٧ | *٤,٧٧٥ | ٠,١١٠ | ١,٦٣٢ | ٠,٢٢٨ | ١,٢٤٧ | | | طول الشدة (متر / ثانية) |
| ٢٠,٣٢ | *٥,٢٠٥ | ٤,٤٦٨ | ٣٦,٤١٨ | ٥,١١٣ | ٤٥,٧٠٥ | | | معدل الشدات (شدة / دقيقة) |

* دال عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ودرجة حرية ٩

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ١,٨٣٣

شكل (١)

مقارنة القياس القبلي والقياس البعدى للمجموعة التجريبية



يتضح من جدول (٥) والشكل (١) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين كل من درجات القياس القبلي والقياس البعدى لصالح القياس البعدى لمجموعة البحث التجريبية في جميع المتغيرات قيد البحث، حيث أن قيم "ت" المحسوبة قد فاقت قيمتها الجدولية عند درجة حرية ٩ ومستوى معنوية .٠٠٥

عرض نتائج الفرض الثاني :

ينص الفرض الأول على أنه " توجد فروق دالة إحصائية بين القياسات البعيدة للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات الكينماتيكية (معدل الشدات ١ طول الشده) والمستوى الرقمي لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية " وللحاق من صحة الفرض الأول استخدم الباحث اختبار (ت) لعينتين مرتبطتين من البيانات (Paired Sample tTest)، لدالة الفروق بين متوسط الدرجات في القياس القبلي والقياس البعدى (المجموعة التجريبية)، في المتغيرات قيد البحث بالإضافة إلى نسبة التغيير / التحسن (Change Ratio)، كما في جدول (٦)، (٧) وشكل (٢)

جدول (٦)

مقارنة القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة ن = ٢٠

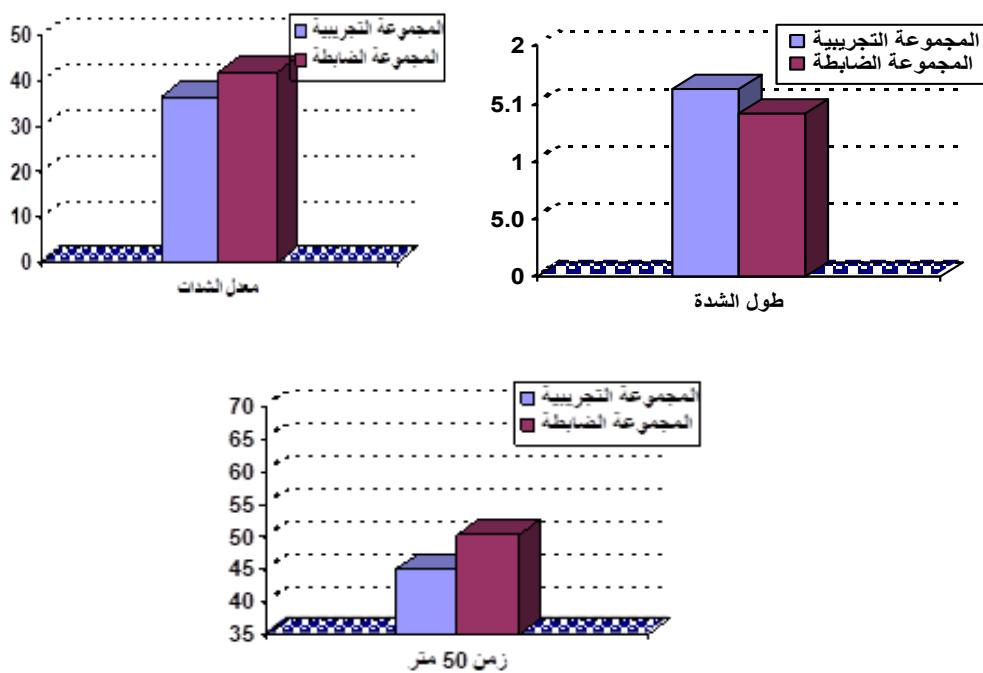
| قيمة "ت" | ضابطه | | تجريبية | | المتغيرات فيد البحث |
|----------|-------|-----------|---------|-----------|---------------------------|
| | \pm | \bar{s} | \pm | \bar{s} | |
| *٢,٣٠٦ | ٥,٢٨٢ | ٥٠,٤١٠ | ٤,٨٨٣ | ٤٤,٨٨١ | المستوى الرقمي (٥٠) حرفة |
| *٢,٥٠٥ | ٠,٢٢٩ | ١,٤٢٠ | ٠,١١٠ | ١,٦٣٢ | طول الشدة (متر / ثانية) |
| *٢,١٤٣ | ٦,١٥٤ | ٤١,٨٤٩ | ٤,٤٦٨ | ٣٦,٤١٨ | معدل الشدات (شدة / دقيقة) |

* دال عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ودرجة حرية ١٨

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ١,٧٣٤

يتضح من الجدول رقم (٦) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين كل من درجات مجموعة البحث (التجريبية والضابطة) في جميع المتغيرات ولصالح المجموعة التجريبية حيث أن قيم "ت" المحسوبة قد فاقت قيمتها الجدولية عند درجة حرية ١٨ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وهذا يدل على تحسن المجموعة التجريبية عن مجموعة الضابطة.

شكل (٢)



جدول (٧)

فروق نسب التحسن للمجموعتين التجريبية والضابطة

| الفروق في نسبة التحسن % | نسبة التحسن للمجموعة الضابطة % | نسبة التحسن للمجموعة التجريبية % | المتغيرات قيد البحث |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| ١١,٩٤ | ٧,٨٩ | ١٩,٨٣ | المتغيرات قيد البحث |
| ١٦,١٧ | ١٤,٧٠ | ٣٠,٨٧ | طول الشدة (متر / ثانية) |
| ١١,٦٧ | ٨,٦٥ | ٢٠,٣٢ | المستوى الرقمي (٥٠ م) حرفة |

تشير نتائج جدول (٧) إلى أن الفروق في نسبة التحسن في القياس البعدى للمجموعتين التجريبية والضابطة يأتي لصالح المجموعة التجريبية في جميع المتغيرات قيد البحث ويرى الباحث أن هذا التحسن لصالح المجموعة التجريبية قد يرجع إلى البرنامج التربى باستخدام battle rope مع المجموعة التجريبية.

ثانياً: مناقشة النتائج :

مناقشة نتائج الفرض الأول :

يتضح من الجدول (٥) والشكل (١) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين كل من درجات القياسين القبلي والبعدى لصالح القياس البعدى لمجموعة البحث التجريبية في طول الشدة لسباحة مسافة ٥٠ متر حرفة حيث بلغت النسب المئوية لتحسين القياس البعدى عن القياس القبلي (٣٠,٨٧٪) وفي معدل الشدات حيث بلغت النسب المئوية لتحسين القياس البعدى عن القياس القبلي (٢٠,٣٢٪).

وهذا يتفق مع أحمد المغربي (٢٠٠٥م) (٢)، فلاح طه حمو، عارف محسن الحساوى (٢٠٠٦م) (١٤)، تامر الشتيحي، محمد جوده قنديل (٢٠٢١م) (٥). وكذلك في المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ متر حرفة حيث بلغت النسب المئوية لتحسين القياس البعدى عن القياس القبلي (١٩,٦٠٪)،

وهذا يتفق مع اسامه راتب وعلى ذكي (١٩٩٢م) (٣)، طه عوض بسيونى (١٩٩٦م) (١٠)، ايمان كمال الجندي (٢٠٠٢م) (٤)، مختار إبراهيم شومان (٢٠٠٢م)، نبيل أحمد موسى (٢٠٠٣م) (١٧).

ويفسر الباحث تحسن المستوى الرقمي لسباحة ٥٠ متر حرفة لمجموعة البحث التجريبية إلى أن البرنامج التربى المقترن باستخدام (BATTLE ROPE) والذى كانت تدريبياته متشابهة مع طبيعة الأداء السباحه حيث كان له تأثيراً ايجابياً على تحسن المتغيرات

الكينماتيكيه (معدل الشدات ١ طول الشده) للسباحة الحرة للمجموعة التجريبية بشكل كبير والذي أدى إلى زيادة اقتصادية بذل الجهد لدى سباحي المجموعة التجريبية مما أدى إلى تحسن الزمن الخاص بالمستوى الرقمي نتيجته تحسن طول الشده و بالتالي تقليل عدد الشدات المطلوبة لتحقيق افضل انجاز.

ومن العرض السابق يتضح تحقق صحة الفرض الأول والذى ينص على:

(توجد فروق دالة إحصائية بين القياسات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية في بعض المتغيرات الكينماتيكيه (معدل الشدات ١ طول الشده) والمستوى الرقمي لصالح القياس البعدى) مناقشة نتائج الفرض الثاني:

يتضح من الجدول (٦) والشكل (٢) والجدول (٧) أن جميع النتائج تشير إلى وجود فروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدى ولصالح المجموعة التجريبية ويعزى الباحث هذا الفرق إلى التدريبي باستخدام ال battle rope قد أدى إلى تحسن المجموعة التجريبية حيث أن المجموعة الضابطة لم تستفيد من هذا البرنامج ، وهذا هو السبب الرئيسي للتحسين.

يتضح من جدول (٦) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين كل من درجات القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في طول الشدة لسباحة مسافة ٥٠ م حرة ولصالح المجموعة التجريبية، كما يشير جدول(٧) إلى أن الفروق في نسبة التحسن في القياس البعدى للمجموعتين التجريبية والضابطة في طول الشدة لسباحة مسافة ٥٠ م حرة يأتي لصالح المجموعة التجريبية حيث كان الفرق في نسب التحسن (١٤,٧٠ %) وكذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين كل من درجات القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في معدل الشدات لسباحة مسافة ٥٠ م حرة ولصالح المجموعة التجريبية كما يشير جدول() إلى أن الفروق في نسبة التحسن في القياس البعدى للمجموعتين التجريبية والضابطة في معدل الشدات لسباحة مسافة ٥٠ م حرة يأتي لصالح المجموعة التجريبية حيث كان الفرق في نسب التحسن (٨,٦٥%).

وهذا يتفق مع "أحمد حسن محمد المغربي (٢٠٠٥م)، بلتك وأرجن (١٩٩٧م) (٤)، ايمن كمال الجندي" (٢٠٠٢م) في أن برامج التدريب تؤدي إلى تحسين طول الشدة للسباحين الناشئين.

ويري الباحث أن هذا يتفق مع دراسة كلا من سامر الرفاعي، محمد أبو الطيب (٢٠١٨م) (٨)، محمد حسين (٢٠١٨م) (١٥)، دانيال دالي Daly Daniel (٢٠٠٣م) (٢٢) على أن الاتجاه الحديث في الأقلال من عدد الضربات والتركيز على طول الضربة. وارتبط بقلة عدد ضربات الذراعين في سباقات المسافات المتوسطة وزيادة طول الضربة وعدها في سباقات المسافات القصيرة وخاصة سباق ٥٠ م.

كذلك يؤكد جون ليونارد John Laonard (١٩٩٢م) على أن التحسن في قوة الناتجة من الضربة يرجع إلى التحسن فلي طريقة أداء الضربة، مع العلم أن لكل سباح نمطه الخاص في أداء الضربة، لذا يجب على المدربين ابتكار الطرق التي تعمل على تحسين الأداء الحركي للذارعين بما يوفر إنتاج فعال لقوه الدفع كمصدر رئيسي لقوه الدافعة كذلك إمداد السباح بالمعلومات المناسبة عن الأبعاد الثالثة للضربة وتشمل (الطول- العرض- العمق).

(٩٨ : ٢٥)

كما يشير سيسيل كولين Colwin.M Cecil (٢٠٠٤م) إلى أنه من العوامل التي تؤدي لزيادة قوة الدفع المد الكامل للذراع في خط مستقيم وكذلك الطفو الجيد للجسم والتوازن في تسلسل حال أداء الضربة. (٢١ : ١٤٦)

ويري الباحث أن تحسن المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في القياس البعدى في جميع المتغيرات قيد البحث قد يرجع إلى تطبيق المجموعة التجريبية للبرنامج التدربي باستخدام (BATTLE ROPE) حيث ينضح من جدول (٦) وشكل (٢) وجدول (٧) تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في جميع المتغيرات الكينماتيكية والمستوى الرقمي.

ومن العرض السابق يتضح تحقق صحة الفرض الثاني و الذى ينص على:
(توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات الكينماتيكية والمستوى الرقمي لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية)
الاستنتاجات:

في ضوء أهداف البحث وفرضه وحدود طبيعة العينة واستناداً على المعالجات الإحصائية للنتائج وتفسيرها توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية:
١- تدريبات Battle rope أثرت إيجابياً على المتغيرات الكينماتيكية والمستوى الرقمي للمجموعة التجريبية.

- ٢- تدريبات **Battle rope** كان لها أثر إيجابي على المتغيرات الكيناماتيكية ويوضح ذلك من تفوق نتائج اختبار طول الشده ومعدل الشددات.
- ٣- تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في جميع الاختبارات والقياسات وخاصة المستوى الرقمي.

النوصيات :

استناداً على النتائج والاستنتاجات وفي ضوء أهداف البحث وحدوده يتقدّم الباحث بالنوصيات الآتية:

- ١- استخدام تدريبات **Battle rope** داخل البرامج التدريبية الارضيه لما لها من تأثير إيجابي على القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي للسباحين.
- ٢- استخدام تدريبات **Battle rope** خلال فترة الاعداد الخاص لما لها من تأثير إيجابي وفعال.
- ٣- إجراء دراسات مماثلة على مراحل سنية مختلفة.

((المراجعة))

أولاً المراجع العربية :

- ١- إيهاب عزت عبد اللطيف: تأثير تدريبات **Battle rope** على بعض المتغيرات البدنية وفاعلية الأداء المهارى لدى الملائمين، بحث منشور، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط. ٢٠١٩.
- ٢- أحمد محمد أحمد حسن المغربي: فاعالية توجيه التدريبات المهاريه في الاتجاه الهوائي على تحسين مستوى الإنجاز لناشئي السباحة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية بالمنصورة، جامعة المنصورة ٢٠٠٥.
- ٣- أسامة كامل راتب، على محمد زكي: الأسس العلمية لتدريب السباحة، الطبعة الثانية، دار الفكر العربي، القاهرة. ١٩٩٢.
- ٤- أيمن كمال الجندي: فاعالية التدريب باستخدام مستويات مختلفة من التحمل على معدلات استهلاك الأكسجين وعلاقتها بمستوى الأداء الفني لناشئين في السباحة، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة ٢٠٠٢.

- ٥- تامر حسين الشتيحي، محمد جودة قنديل وآخرون: دراسة تحليلية لبعض التغيرات الكينماتيكية لمراحل سباحة ٢٠٠ متر فراشة، مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة كلية التربية الرياضية، جامعة بنها ٢٠٢٢
- ٦- حمدى السيد عبد الحميد: تأثير تدريبات Battlerope على كفاءة الجهاز التنفسى والمستوى الرقمي ١٥٠٠ م جرى، بحث منشور، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط ٢٠١٨.
- ٧- سارة سعد زغلول عرفان: تأثير التدريبات الاهتزازية على القوة العضلية للطرف العلوي وبعض املتغريات الكينماتيكية والمستوى الرقمي لناشئ سباحة ٥٠ م حرفة، مجلة بنى سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية، كلية التربية الرياضية جامع بنى سويف، ٢٠٢٣
- ٨- سامر الرفاعي، محمد أبو الطيب: أثر تمرينات البيلاتس والأنقلال على بعض المتغيرات البدنية والكينماتيكية في سباحة الفراشة، مجلة جامعة النجاح (ابحاث العلوم الإنسانية)، المجلد ٣٢، ٢٠١٨.
- ٩- شمس الدين محمد محمود: تأثير تمرينات الحقيقة البلغارية على المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي ١٠٠ متر فراشه تحت ١٣ سنه، مجلة جامعة مدينة السادات للتربية البدنية والرياضة العدد ٢٦ ، ٢٠١٦
- ١٠- طه عوض بسيوني: تأثير تتمية الجلد الدوري التنفسى باستخدام طريقتى التدريب الفترى منخفض الشدة والمستمر على المستوى الرقمي وبعض المتغيرات الفسيولوجية للسباحين، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق ١٩٩٦
- ١١- علا عبد الحليم بكر: تأثير تمرينات المرونة الخاصة باستخدام الفوم رولنج في تطوير بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي الحرفة، بحث منشور، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط ٢٠٢٣.
- ١٢- عصام أمين حلمي: استراتيجية تدريب الناشئين في السباحة، منشأة المعارف، إسكندرية، ١٩٩٨ م.

- ١٣ - عمرو صابر حمزه: فاعلية التدريب المركب على التعبير الجيني وبعم المتر يرات البدنية ومستوى اداء مهاراتي الطعن والهجمة الطائرة لدى ناشئ المبارزة، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق ٢٠٠٨
- ١٤ - فلاح طه حمو، عارف محسن الحساوي: تحليل العلاقة بين بعض المتغيرات (الكينماتيكية) والوظيفية في سباحة (٢٥) م حرّة، مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل، ٢٠٠٦.
- ١٥ - محمد حسين على: تأثير برنامج تدريبي باستخدام التدريبات النوعية على بعض العضلات العاملة لسباحي الصدر والفراشة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها ٢٠١٨.
- ١٦ - مصطفى زناتي محبوب محمد: تأثير برنامج تدريبي أيزوكونياتيك لتنمية القدرة العضلية على البدء والدوران والمستوى الرقمي لسباحة ١٠٠ متر زحف على البطن للناشئين، رسالة ماجستير - كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط ٢٠١٥.
- ١٧ - نبيل أحمد موسى: فاعلية برنامج تدريبي لتطوير التحمل الخاص للسباحين الناشئين وعلاقته بالإنجاز الرقمي، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق ٢٠٠٣.
- ١٨ - هبة عبد العظيم حسن: تأثير تدريبات Battle rope على بعض المتغيرات البدنية ومستوى أداء المرحمة الأمامية والخلفية على جهاز العارضتان مختلفاً الارتفاع لدى ناشئات الجمباز، بحث منشور، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية، كلية التربية الرياضية بنات، جامعة حلوان ٢٠١٩.

ثانياً: المراجع الأجنبية

- 19- **Antony, Mr Bobu, and A. Palanisamy:** Influence Of High And Low Altitude Battle Rope Training Protocol on Selected Physiological Variables among National Level Athletes., International Education and Research Journal 3.5 ,2017.
- 20- **Baltaci, G.,& Ergun. N :** Effect of endurance Training on Maximal Aerobic Power Of Competitive Swimmers , Medicine and

Science In sports and Exercise, 29(5), supplement abstract 1260.

- 21- Cecil, colwin:** “Break through swimming” Human kinetics, U.S.A. 2004.
- 22- Daniel Daly, stefkak:** swimming speen patterns and stroking variables in the paralympic loom free style , Human Kinetics journal (20) , 2003
- 23- Doan, Robert, Lynn MacDonald, and Stevie Chepko:** Lesson Planning for Middle School Physical Education: Meeting the National Standards & Grade-Level Outcomes. Human Kinetics, 2017.
- 24- Heather Sumulong:** Functional Training for Swimming , NSCA’s Performance Training Journal: A free publication.2008
- 25- John, Leonard:** Science of coaching swimming , science of coaching series, leisure press- champing llionis, (1992).
- 26- Jonathan Ross:** <https://www.acefitness.org/resources/pros/expert-articles/5396/total-body-battle-ropes-workout/>, 2015
- 27- Joseph Meier, Jeffrey Quednow, Timothy Sedlak:** The Effects of High Intensity Interval-Based Kettle bells and Battle Rope Training on Grip Strength and Body Composition in College Aged Adults. International Journal of Exercise Science.; 8(2):124-133, 2015.
- 28- kramer, k., kruchten, b., hahn, c., janot, j., fleck, s., & braun, s :** The effects of kettlebells versus battle ropes on upper and lower body anaerobic power in recreationally active college students, journal of undergraduate kinesiology, research volume 10 number 2 spring,31- 41, 2015.

- 29- Maglischo ,E ,W.: Swimming Fastest , Magfill publishing co , California U.S.A, 2003**
- 30- Marín, P. J., García-Gutiérrez, M. T., Da Silva-Grigoletto, M. E., & Hazell, T. J.: The addition of synchronous whole-body vibration to battling rope exercise increases skeletal muscle activity. Journal of musculoskeletal & neuronal interactions, 15(3), 240,2015.**
- 31- McAuslan,colin: Physiological responses to a battling rope high intensit interval training protocol , University of Windsor, 2013.**
- 32- Mohan, K., and Kaba Rosario, C: Influence of battle rope high intensity interval training on selected physical and performance variables among volleyball players. International Journal of Multidisciplinary Research Review., Vol.1, Issue - 18, 158:161,2016.**
- 33- Ratamess, Nicholas A.; Rosenberg, Joseph G.; Klei, Samantha; Dougherty, Brian M.; Kang, Jie; Smith, Charles R.; Ross, Ryan E.; Faigenbaum, Avery D: Comparison of the Acute Metabolic Responses to Traditional Resistance, Body-Weight, and Battling Rope Exercises Journal of Strength and Conditioning Research 29(1):p 47-57, January 2015.**
- 34- Verdisco, Jason, John Petrizzo, Joanna Venezia, &others : The Energy Cost of Battle Rope Exercise. Medicine & Science in Sports & Exercise 47, no. 5S: 766 , 2015.**