



بحوث عربية في مجالات التربية النوعية

مجلة عربية اقليمية محكمة دوليا

دورية فصلية تصدرها رابطة التربويين العرب

عضو الجمعية العلمية لكليات التربية في الجامعات العربية التابعة لاتحاد
الجامعات العربية .. عضو الاتحاد النوعي لجمعيات البحث العلمي التابع لأكاديمية
البحث العلمي

مكتشفة ومفهرسة في عدد كبير من الفهارس
وقواعد البيانات الدولية



العدد ٣٤ ج ١.. ابريل ٢٠٢٤م

مصنفة دوليا في فهرس الاستشهادات المرجعية
للمجلات العربية لشبكة كلاريفت Web of Science

المجلة حاصلة على أعلى معامل تأثير ٧ نقاط في تقييم
المجلس الأعلى للجامعات ٢٠٢٣م

الترقيم الدولي للمجلة

Print:ISSN 2357-0296 Online:ISSN 2357-030X

موقع المجلة على بنك المعرفة: <http://raes.journals.ekb.eg>

محتويات العدد (٣٤ ج ١)

الصفحات	بحوث ودراسات محكمة	ج
٢٨-١٣	العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي على طلاب الحاسب الآلي لمدارس المتوسطة في المدينة المنورة: دراسة وصفية تحليلية .. أ. أشواق حاسن الشهري.	١
٥١-٢٩	الأثار التربوية للدروس الخصوصية على التعليم المدرسي في سلطنة عمان من وجهة نظر أولياء الأمور .. راشد بن محمد الحجري، محمد بن خلفان الصقري ، عبدالله بن سيف التوبي، أحمد بن سعيد الحضرمي.	٢
٨٠-٥٣	تصور مقترح لتطوير وحدة في العلوم للمرحلة المتوسطة وفق مدخل STEM .. أسهام عوض ابن عتيق ، أ.د لبنى حسين العجمي.	٣
١٢٤-٨١	مدى وعي والدي طفل الروضة بتصنيفات الألعاب الإلكترونية شمال مدينة الرياض .. عائشة بنت سعد بن عبد الله ابوعيد.	٤
١٥٤-١٢٥	مدى تناول محتوى مقررات المهارات الحياتية والأسرية في الصفوف الأولية من المرحلة الابتدائية لأبعاد الوعي الاستهلاكي .. أ.ريم ثواب حزام المنيعي، د.نورة عوضه آل مسفر الأسمرى.	٥
١٩٨-١٥٥	القبول / الرفض الوالدي وعلاقته بالتوافق الدراسي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بمحافظة جدة .. أ. مبشر صالح مبشر الشهري، د. مغاوري عبد الحميد مرزوق.	٦
٢٢٨-١٩٩	أثر استخدام نموذج الحلقات المتداخلة في تحصيل طالبات الصف الأول ثانوي في مادة علم البيئة .. أ. هناء محمد سليمان الحازمي.	٧
٢٧٢-٢٢٩	كفاءة استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي "Artificial Intelligence" وفعاليتها في دعم الأداء الأكاديمي لدى الطالبات المعلمات بكلية الاقتصاد المنزلي ..د. منار مرسي الدسوقي الشامي.	٨
٢٩٩-٢٧٣	تحديات تطبيق أساليب دعم السلوك الإيجابي للطلبة ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمهم .. أ. ريام محمد حسين زيلعي ، د. ليلي مبارك الشريف.	٩
٣٣٨-٣٠١	دور الإدارة الإلكترونية في تحسين أداء المرافق العامة .. أ. متعب عبد الرحمن محمد الشهري، إشراف : د. محمد أحمد عامر الغبيري.	١٠
٣٦٦-٣٣٩	دراسة تحليلية لكتاب كونكوني مصنف ٩ .. د. عبير مصطفى على على إسماعيل.	١١

هيئة تحرير المجلة :

mahersabry2121@yahoo.com
01002892909

• أ.د/ ماهر إسماعيل صبري محمد يوسف .. الأستاذ بكلية التربية جامعة بنها ، ورئيس رابطة التربويين العرب (رئيس التحرير)

dr.shereen_ghalab@hotmail.com
01005116270

• أ.د/ حسناء عبد العاطي الطباخ .. أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة طنطا (المدير التنفيذي) .

Dr.amanyh@hotmail.com
01001417348

• أ.د/ أماني حنفي محمد .. عميد كلية التربية النوعية السابق جامعة عين شمس. (عضوا)

Sa195588@yahoo.com

• أ.د/ صادق خالد الحايك .. عميد كلية التربية الرياضية سابقا الجامعة الأردنية / الأردن. (عضوا) .

Hshaban2011@yahoo.com
01005246235 - 0405690744

• أ.د/ حمدي إسماعيل شعبان .. أستاذ تكنولوجيا التعليم ونائب رئيس جامعة طنطا. (عضوا) .

El_zedan@yahoo.com
01001500695

• أ.د/ محمد زيدان عبد الحميد .. عميد كلية التربية النوعية جامعة المنوفية. (عضوا) .

amalayadkanon@outlook.com
01001522182

• أ.د/ أمل جمال الدين محمد عياد .. أستاذ بكلية التربية الموسيقية جامعة حلوان. (عضوا) .

Fatenacad@gmail.com
01119649772

• أ.د/ فاتن عبد المجيد السعودي فودة.. أستاذ بكلية التربية جامعة طنطا. (عضوا) .

movomoal@gmail.com
01020306633

• أ.د/ يسري مصطفى السيد .. أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة سوهاج. (عضوا) .

Fugad2004@hotmail.com
Fugad2004@gmail.com
01225242424

• أ.د/ راندا محمود رزق.. أستاذ الإعلام التربوي بكلية التربية النوعية جامعة القاهرة . (عضوا) .

Afaaf20082002@gmail.com
009647700040612

• أ.د/ عبد الرزاق عياده محمد .. أستاذ بكلية التربية الأساسية جامعة ديالى العراق. (عضوا) .

salihgangroosh@gmail.com
00249 91 297 4778

• أ.د. صالح محمد عبد القادر محمد .. عميد كلية التربية النوعية جامعة النيلين السودان. (عضوا) .

Drmona700@yahoo.com
01091403368

• أ.د/ منى عبد الرزاق أبو شنب .. أستاذ ورئيس قسم الاقتصاد المنزلي التربوي بكلية الاقتصاد المنزلي / جامعة المنوفية . (عضوا) .

drshommo@hotmail.com
0096650862844

• أ.د/ محاسن إبراهيم شمو .. أستاذ بكلية التربية جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن المملكة العربية السعودية (عضوا) .

Arra661@gmail.com
0599747488 - 2136235

• أ.م.د/ سهيل أحمد عبد العزيز شاهين .. أستاذ مساعد بجامعة القدس المفتوحة فلسطين. (عضوا) .

gadjakalthoum@gmail.com

• أ.م.د/ كلثوم أحمد قاجنة .. أستاذ مساعد بجامعة حسيبة بن بوعلى الشلف الجزائر (عضوا) .

تعريف بالمجلة:**بحوث عربية في مجالات التربية النوعية**

مجلة عربية إقليمية محكمة دولياً مستقلة .. تصدرها رابطة التربويين العرب المشهرة برقم ٢٠١١/١٦٢٠ بجمهورية مصر العربية .. ويشرف على إصدارها هيئة استشارية دولية من كبار الأساتذة في مجالات التربية النوعية بالجامعات المصرية والعربية.

تعنى المجلة بنشر كل ما هو جديد وأصيل من البحوث في مجالات التربية النوعية ، بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة من جميع دول الوطن العربي (تربية فنية . تربية موسيقية . تربية رياضية . اقتصاد منزلي . إعلام تربوي . تعليم صناعي . تعليم تجاري . تعليم زراعي . علوم تربوية و نفسية . رياض أطفال . تكنولوجيا التعليم ، الحاسب الآلي) ؛ وذلك باللغتين العربية والأجنبية ، حيث تخضع جميع الأعمال التي تنشر بالمجلة لعملية تحكيم دقيقة يقوم بها الخبراء في مجال كل دراسة.

المجلة دورية فصلية تصدر أربع مرات سنوياً في شهور : يناير ، أبريل ، يوليو ، أكتوبر ، وقد صدر عددها الأول في يناير ٢٠١٦ م .

قواعد النشر بالمجلة :

- كل ما ينشر في أعداد المجلة يعبر عن رأي صاحبه ، ولا يعبر بالضرورة عن رأي هيئة تحرير المجلة ، أو هيئتها الاستشارية ، أو رابطة التربويين العرب .
- تقبل المجلة للنشر جميع البحوث - باللغة العربية واللغات الأجنبية - الجديدة والأصيلة التي تجرى بجمع دول الوطن العربي في شتى مجالات التربية النوعية وبفروعها وتخصصاتها المختلفة.
- تقبل المجلة نشر البحوث في مجالات العلوم الإنسانية الأخرى ذات الصلة بمجال التعليم النوعي للعاديين ، وذوي الاحتياجات الخاصة وذلك باللغة العربية وغيرها من اللغات الأجنبية.
- تقبل المجلة للنشر أيضاً مستخلصات رسائل الماجستير والدكتوراه التي يتم إجازتها من جميع كليات التربية النوعية ، والتربية الفنية ، والتربية الموسيقية ، والتربية الرياضية ، والاقتصاد المنزلي ، ورياض الأطفال .
- تنشر المجلة تقارير عن الندوات والمؤتمرات واللقاءات التي تنعقد بأي بلد عربي في أي مجال من مجالات التربية النوعية .
- تقوم هيئة تحرير المجلة بتحديد عدد البحوث ، ومستخلصات الرسائل العلمية وتقارير الندوات والمؤتمرات التي يتم نشرها في كل عدد من أعداد المجلة.
- تقوم هيئة التحرير باختيار اثنين من المحكمين من بين الأساتذة الخبراء والمتخصصين في مجال كل بحث؛ ليقوموا بتحكيم البحث وتحديد مدى صلاحيته للنشر ، وذلك وفقاً لنموذج تحكيم دقيق .

- في حال عدم الاتفاق في الرأي بين المحكمين يتم إحالة البحث لمحكم ثالث تختاره هيئة التحرير ، ويكون تقريره عن البحث هو الفيصل في ترجيح كفة قبول البحث للنشر أو رفض نشره ، على أن يتحمل صاحب البحث مصروفات التحكيم.
- عند اتفاق المحكمين على نشر البحث بعد إجراء تعديلات في الصياغات أو بعض الأمور المنهجية البسيطة تقوم هيئة تحرير المجلة بإجراء تلك التعديلات نيابة عن الباحث أو كاتب الدراسة إن رغب ذلك . وعند طلب المحكمين إجراء تعديلات جوهرية يتم إعادة البحث لصاحبه مرفقا به صورة من تقارير التحكيم لإجراء التعديلات بنفسه.
- عند اتفاق المحكمين على رفض نشر البحث يتم رد البحث للباحث مع إرفاق صورة من تقارير التحكيم ، على أن يتحمل الباحث فقط تكاليف التحكيم والمراسلة.
- يتم عرض جميع المواد المقبولة للنشر بالمجلة على المستشار اللغوي لمراجعتها لغويا وضبط أي خلل لغوي بها قبل نشرها.
- كما تقبل المجلة إرسال كافة المواد التي يمكن نشرها عبر البريد الإلكتروني الخاص بها حيث يتولى فريق التحرير تنسيق الملفات وطباعتها على أن يتحمل صاحب المادة المرسلّة تكلفتة ذلك .
- بمجرد وصول تقارير المحكمين التي تفيد قبول البحث للنشر دون إجراء تعديلات أو بعد إجراء تعديلات بسيطة وممكنة ، يمكن لصاحب البحث أو الدراسة أن يطلب من هيئة تحرير المجلة إصدار خطاب معتمد يفيد قبول البحث أو الدراسة للنشر في المجلة. ويتم ذلك في مدة أقصاها شهر من تاريخ استلام البحث.
- عند صدور المجلة يتم تسليم عدد ١٠ أمستلاتونسخة من المجلة لصاحب كل بحث منشور بها ، ويمكن للباحث الحصول على نسخ إضافية من المجلة

قواعد الكتابة والتنسيق بالمجلة :

- ترسل البحوث والدراسات لهيئة تحرير المجلة مكتوبة على الكمبيوتر من عدد ٢ نسخة ورقية ، ونسخة واحدة إلكترونية على CD منسقة وفقا للقواعد المعتمدة بالمجلة كالتالي :
- تتم كتابة البحث وفق قالب التنسيق الخاص بالمجلة (يطلب من هيئة التحرير).
 - كتابة متن البحث بخط Fananمقاس ١٤ المسافة مفردة بين السطور ومرة ونصف بين الفقرات .
 - كتابة العناوين الرئيسية بخط Al-Mothnna مقاس ١٤ ، والعناوين الفرعية بنفس الخط مقاس ١٢ ، والعناوين تحت الفرعية بنفس الخط مقاس ١١ مع ترك مسافة بين العناوين وما قبلها .
 - كتابة المستخلص العربي في شكل عبارات تقريرية متصلة بنفس خط المتن مقاس ١٣ والمسافة بين السطور مفردة ، وبين الفقرات مرة ونصف ، مع كتابة الكلمات المفتاحية للبحث في نهاية المستخلص .

- كتابة المستخلص الأجنبي كما هو بالعربي ، بحيث يبدأ بعنوان البحث بخط Cambria مقاس ١٢ مائل المسافة بين السطور مفردة ومرة ونصف بين الفقرات ، وكتابة المصطلحات الأجنبية وبيانات المراجع الأجنبية داخل المتن وفي القائمة النهائية بنفس الخط ونفس المقاس .
- كتابة الجداول بنفس خط متن البحث مقاس ١٠ على ألا يخرج أي جدول عن حدود هوامش الصفحة ، وألا ينقسم الجدول على صفحتين أو أكثر ويمكن تصغير حجم خط الجدول إلى مقاس ٧ إذا لزم الأمر .
- كل الصور والرسوم التوضيحية والبيانية . إن وجدت . باللونين الأبيض والأسود دون الخروج عن هوامش الصفحة.. وتستخدم الصور والرسوم فقط في حالات الضرورة القصوى حين تكون في صلب البحث.
- توثيق المراجع بنظام APA وتكتب قائمة المراجع بنفس خط متن البحث مقاس ١٢ مع ترك مسافة بين كل مرجع وآخر .

إخراقيات النشر بالمجلة :

- قواعد عامة :
 - ◀ تخضع جميع الأوراق المقدمة لعملية التحكيم ومراجعة النظراء من قبل اثنين على الأقل من المراجعين والخبراء في المجال. تقوم هيئة التحرير ورئيس التحرير باختيار اثنين من المحكمين من بين الأساتذة الخبراء والمتخصصين في مجال كل دراسة ؛ ليقوموا بتحكيم تلك الدراسة أو البحث وتحديد مدى صلاحيته للنشر ، وذلك وفقا لنموذج تحكيم دقيق .
 - ◀ العوامل التي تؤخذ في الاعتبار في المراجعة هي الأهمية والأصالة والقابلية للقراءة والدقة الإحصائية وسلامة اللغة.
 - ◀ تتضمن القرارات المحتملة (البحث صالح للنشر بصورته الحالية، البحث صالح للنشر بعد الأخذ بالملاحظات الواردة في التقرير المرفق دون حاجة لاعادة التحكيم، البحث صالح للنشر بعد الأخذ بالملاحظات الواردة في التقرير المرفق مع الحاجة لاعادة التحكيم مرة ثانية، البحث غير صالح للنشر بالمجلة)
 - ◀ في حال عدم الاتفاق في الرأي بين المحكمين يتم إحالة البحث أو الدراسة لمحكم ثالث تختاره هيئة التحرير ، ويكون تقريره عن البحث هو الفيصل في ترجيح كفة قبول البحث للنشر أو رفض نشره ، على أن يتحمل صاحب البحث مصروفات التحكيم.
 - ◀ عند اتفاق المحكمين على نشر البحث أو الدراسة بعد إجراء تعديلات في الصياغات أو بعض الأمور المنهجية البسيطة تقوم هيئة تحرير المجلة بإجراء تلك التعديلات نيابة عن الباحث أو كاتب الدراسة إن رغب ذلك . وعند طلب المحكمين إجراء تعديلات جوهرية يتم إعادة البحث لصاحبه مرفقا به صورة من تقارير التحكيم لإجراء التعديلات بنفسه.
 - ◀ عند اتفاق المحكمين على رفض نشر البحث يتم رد البحث للباحث مع إرفاق صورة من تقارير التحكيم ، على أن يتحمل الباحث فقط تكاليف التحكيم والمراسلة.
 - ◀ يتم عرض جميع المواد المقبولة للنشر بالمجلة على المستشار اللغوي لمراجعتها لغويا وضبط أي خلل لغوي بها قبل نشرها.

- ◀◀ يخضع القبول للقيود والمتطلبات القانونية التي تكون سارية فيما يتعلق بالتشهير وانتهاك حقوق النشر والانتحال.
- ◀◀ لا يتم نشر أي بحث مرتين، سواء في نفس المجلة أو في مجلة أخرى.

• مسؤوليات المؤلفين

- ◀◀ يجب أن يؤكد المؤلفون بأن المقال أو البحث المقدم هو نتاج عملهم الأصلي، ويتحملوا كافة التبعات القانونية إن تبين غير ذلك وأن المقال أو البحث المقدم للنشر لم ينشر من قبل في أي مكان آخر، ولم يتم تقديمه أو مراجعته في مجلة أخرى.
- ◀◀ يجب على المؤلفين المشاركة في عملية التحكيم من خلال اتباع التعليقات وملاحظات المحكمين. ويكونوا ملزمون بتقديم التراجعات أو سحب المقال أو تصحيح الأخطاء إن وجدت، ولو بعد النشر.
- ◀◀ يجب أن يكون جميع المؤلفين المذكورين في الورقة المقدمة قد ساهموا بشكل كبير في البحث. ويجب تحديد مستوى مساهمتهم أيضاً في المقالة أو البحث.
- ◀◀ يجب أن يقر المؤلفون صراحة بأن جميع البيانات المذكورة بالورقة البحثية حقيقية وصحيحة.
- ◀◀ يجب على المؤلفين إخطار المحررين بأي تضارب في المصالح.
- ◀◀ يجب على المؤلفين تحديد جميع المصادر أو الدعم المالي المستخدم في المقال أو البحث الخاص بهم.
- ◀◀ يجب على المؤلفين الإبلاغ عن أي أخطاء يكتشفونها في ورقته المنشورة إلى المحررين.
- ◀◀ يجب ألا يستخدم المؤلفون مصادر غير ملائمة قد تساعد الأبحاث والمجلات الأخرى.
- ◀◀ لا يمكن للمؤلفين سحب مقالاتهم أو بحوثهم أثناء عملية المراجعة والتحكيم، أو حتى بعد تقديمها، أو يجب عليهم دفع العقوبة التي يحددها الناشر.

• مسؤوليات المحكمين

- ◀◀ يجب على المحكمين الحفاظ على سرية جميع المعلومات المتعلقة بالأوراق ومعاملتها كمعلومات مميزة.
- ◀◀ يجب إجراء التحكيم بموضوعية صارمة، دون أي نقد شخصي للمؤلف. ويجب ألا تؤثر أي معرفة ذاتية للمؤلف (المؤلفين) إن وجدت في تعليقاتهم وقراراتهم.
- ◀◀ يجب على المحكمين التعبير عن وجهات نظرهم بوضوح مع توضيحها بالأدلة والبراهين في النموذج المعد.
- ◀◀ يمكن للمحكمين تحديد واقتراح الأعمال المنشورة ذات الصلة والتي لم يستشهد بها المؤلفون.
- ◀◀ يجب على المحكمين لفت انتباه المحرر إلى أي تشابه أو تداخل جوهري بين المخطوطة قيد النظر وأي ورقة منشورة أخرى لديهم معرفة شخصية بها.

◀ لا ينبغي للمحكمين قبول تحكيم المقالات أو البحوث التي لديهم فيها تضارب في المصالح ناتج عن علاقات، أو علاقات تنافسية أو تعاونية أو غيرها مع أي من المؤلفين أو الشركات أو المؤسسات المرتبطة بالمقالات أو البحوث.

• مسؤوليات التحرير

◀ تمتلك هيئة التحرير (المحررون المساعدون أو رئيس التحرير) الصلاحية الكاملة لرفض أو قبول مقال.

◀ المحررين مسؤولون عن جودة المقالات والبحوث المنشورة بشكل عام.

◀ يجب على المحررين دائماً مراعاة احتياجات المؤلفين والقراء عند تطوير المجلة.

◀ يجب على المحررين ضمان جودة الأوراق وسلامة الوضع الأكاديمي لها.

◀ يجب على المحررين نشر صفحات الأخطاء أو إجراء التصحيحات عند الحاجة.

◀ يجب أن يكون لدى المحررين صورة واضحة عن مصادر تمويل البحوث إن وجدت.

◀ يجب على المحررين تبني قراراتهم على أساس أهمية الأوراق وأصالتها ووضوحها وأهميتها بالنسبة لنطاق المجلة وأهدافها.

◀ يجب على المحررين عدم عكس قراراتهم أو نقض قرارات المحررين السابقين دون سبب جدي.

◀ يجب على المحررين الحفاظ على سرية المحكمين.

◀ يجب على المحررين التأكد من أن جميع المواد البحثية التي ينشرونها تتفق مع المبادئ التوجيهية الأخلاقية الدولية المقبولة.

◀ يجب على المحررين قبول المقالات والبحوث التي تتفق مع نطاق وأهداف المجلة.

◀ يجب أن تتخذ هيئة تحرير المجلة قرارات مناسبة إذا اشتبهوا في سوء السلوك، سواء نُشرت ورقة أو لم تنشر، وبإدخال كل المحاولات المناسبة لحل للمشكلة.

◀ يجب على المحررين عدم رفض المقالات والبحوث في ضوء الشكوك؛ وإنما يجب أن يكون لديهم دليل واضح على سوء السلوك.

◀ يجب ألا تسمح هيئة تحرير المجلة بأي تضارب في المصالح بين المؤلفين والمحكمين، والمحررين، وموظفي المجلة..

◀ يجب على هيئة تحرير المجلة عدم تغيير قراراتهم بعد تقديم القرار (خاصة بعد الرفض أو القبول) ما لم يكن لديهم سبب جاد.

• قضايا أخلاقيات النشر

◀ يجب على جميع أعضاء التحرير والمراجعين والمؤلفين تأكيد القواعد التي تحددها المجلة والامتثال لها.

◀ المؤلف المراسل هو المالك الرئيس للمقال أو البحث ويمكنه سحبه قبل ارساله للتحكيم، أو قبل طلب تعديلات.

◀ لا يمكن للمؤلفين إجراء تغييرات كبيرة في المقالة بعد قرار القبول دون سبب جاد.

- ◀◀ يجب على جميع أعضاء التحرير والمؤلفين نشر أي نوع من التصحيح بأمانة وبشكل كامل.
- ◀◀ أي ملاحظات حول الانتحال أو البيانات الاحتمالية أو أي نوع آخر من أنواع الاحتمال يجب الإبلاغ عنها بالكامل
- **المبادئ التوجيهية الأخلاقية:**
- ◀◀ يجب معالجة الاعتبارات الأخلاقية في المواد والأساليب.
- ◀◀ ينبغي بوضوح ذكر أنه تم الحصول على موافقة واضحة من جميع المشاركين في البحث.
- ◀◀ على المؤلفين ذكر وتضمين اسم الجهة التي وافقت على التجربة.
- ◀◀ تضارب المصالح:
- ◀◀ يجب على المؤلفين أن يقرروا ويعلنوا عن أي مصادر تمويل لعملهم، أو أي مصالح متضاربة محتملة ، مثل تلقي أموال أو رسوم من جانب أو الاحتفاظ بأسهم ومشاركة في أي مؤسسة قد تبيع أو تخسر من خلال نشر ورقتك.

المراسلات :

ترسل جميع مراسلات المجلة البريدية باسم رئيس التحرير على العنوان التالي :

جمهورية مصر العربية - بنها - أتريب - ١ ش أحمد ماهر متفرع من ش الشعراوي

التليفون والفاكس : ٠٢٠١٣٣١٨٨٤٤٢

أو المراسلة عبر البريد الإلكتروني لرئيس التحرير:

mahersabry2121@yahoo.com

أو عبر البريد الإلكتروني للمدير الإداري للرابطة :

Safaasultan25@hotmail.com

يتم إرسال البحوث والمقالات للنشر بالمجلة إلكترونيا ، كما يمكن متابعة المجلة عبر موقعها الإلكتروني على بنك المعرفة :

<http://raes.journals.ekb.eg>

مقدمة العدد :

يسعد هيئة التحرير أن تقدم لجميع القراء العرب العدد ٣٤ من مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية. وفي الجزء الأول من هذا العدد أحد عشر بحثاً :

أولها بعنوان : العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي على طلاب الحاسب الآلي بمدارس المتوسطة في المدينة المنورة: دراسة وصفية تحليلية .. أ. أشواق حاسن الشهري.

وثانيها بعنوان : الآثار التربوية للدروس الخصوصية على التعليم المدرسي في سلطنة عمان من وجهة نظر أولياء الأمور .. راشد بن محمد الحجري، محمد بن خلفان الصقري ، عبدالله بن سيف التوبي، أحمد بن سعيد الحضرمي.

وثالثها بعنوان : تصور مقترح لتطوير وحدة في العلوم للمرحلة المتوسطة وفق مدخل STEM .. أ.سهام عوض ابن عتيق ، أ.د لبنى حسين العجمي .

ورابعها بعنوان : مدى وعي والدي طفل الروضة بتصنيفات الألعاب الإلكترونية شمال مدينة الرياض .. أ.عائشة بنت سعد بن عبد الله ابوعيد.

وخامسها بعنوان : مدى تناول محتوى مقررات المهارات الحياتية والأسرية في الصفوف الأولية من المرحلة الابتدائية لأبعاد الوعي الاستهلاكي .. أ.ريم ثواب حزام المنيعي، د.نورة عوضه آل مسفر الأسمرى.

وسادسها بعنوان : القبول / الرفض الوالدي وعلاقته بالتوافق الدراسي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بمحافظة جدة .. أ. مبشر صالح مبشر الشهري، د. مغاوري عبد الحميد مرزوق.

وسابعها بعنوان : أثر استخدام نموذج الحلقات المتداخلة في تحصيل طالبات الصف الأول ثانوي في مادة علم البيئة .. أ . هناء محمد سليمان الحازمي.

وثامنها بعنوان : كفاءة استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي Artificial Intelligence وفاعليته في دعم الأداء الأكاديمي لدى الطالبات المعلمات بكلية الاقتصاد المنزلي ..د. منار مرسي الدسوقي الشامي.



وناسعها بعنوان : تحديات تطبيق أساليب دعم السلوك الإيجابي للطلبة ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر معلميهـم ..أ. ريام محمد حسين زيلعي ، د. ليلى مبارك الشريف.

والبـدث العاشر بعنوان : دور الإدارة الإلكترونية في تحسين أداء المرافق العامة .. أ. متعب عبد الرحمن محمد الشهري، إشراف : د. محمد أحمد عامر الغبيـري.

والبـدث الحادي عشر بعنوان : دراسة تحليلية لكتاب كونكوني مصنف ٩ .. د . عبيـر مصطفى علي علي إسماعيل.

تم تحكيم كل بحث من تلك البحوث لدى أساتذة بارزين في مجال التخصص الدقيق لكل بحث .. ونود أن نعتذر بدايةً للقارئ العربي الكريم عن أي نقص أو تقصير جاء عن غير قصد في هذا العدد ، ونرحب بأية ملاحظات أو اقتراحات على البريد الإلكتروني لرئيس التحرير لكي تظهر المجلة بالمستوى اللائق الذي يرضي الجميع ..

والله نسأل التوفيق والسداد وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ،،،

هيئة تحرير المجلة





بحوث
ودراسات
محلّمة

