

الحجاج البلاغي في حكايات كتاب
"מִשְׁלֵי הַקֶּדְמוֹנִי" "المثل القديم"
لابن سهولة (القرن ١٣م)
(حكاية "المرأة الخائنة" نموذجاً)

إعداد

الباحث / حمودة عبد الودود زهري
باحث دكتوراه فى الآداب تخصص / أدب عبري وسيط
جامعة جنوب الوادي - كلية الآداب بقنا

تاريخ الاستلام: ١٣ / ١١ / ٢٠٢٣م

تاريخ القبول: ٣٠ / ١١ / ٢٠٢٣م

الملخص:

يعد الحجاج نظرية حديثة درست من جانبيين جانب تداولي وجانب بلاغي. ويعد الخطاب الحجاجي ركيزة أساسية في إيصال الأفكار وتحقيق المقاصد بين "المتكلم" و"المتلقي" سعياً إلى حمله على الإذعان لدعوى ما، وتغيير أو دعم التمثلات والآراء التي ينسبها له. ونجده يتضمن كل الوسائل اللغوية والأساليب البلاغية لتحقيق الإثارة والإقناع والتحاور. وللبلاغة دور مهم في الحجاج، فهي إحدى وسائله وأساليبه التي تساهم في الإقناع والتأثير.

ويهدف البحث إلى دراسة الحجاج البلاغي في حكاية "المرأة الخائنة" بكتاب "المثل القديم"، باعتبارها نصاً حجاجياً، استعمله المحاجج برهاناً ودليلاً على صحة أقواله ودعم موقفه الرفض لفضيلة التوبة. كما يهدف إلى الوقوف على الآليات الحجاجية البلاغية في الحكاية ودورها في تحقيق التأثير والإقناع واستمالة المتلقي.

الكلمات المفتاحية: الحجاج، أساليب البلاغة، كتاب "المثل القديم" لابن سهولة، حكاية "المرأة الخائنة"

Abstract:

The theory of argumentation is a modern theory that has been studied from two sides, a deliberative aspect and a rhetorical aspect. The argumentative discourse is a fundamental pillar in the delivery of ideas and the achievement of purposes between the "speaker" and the "recipient" in an effort to get him to acquiesce to a claim, and to change or support the representations and opinions attributed to him. We find it includes all linguistic means and rhetorical methods to achieve excitement, persuasion and dialogue. Rhetoric has an important role in pilgrims, as it is one of its means and methods that contribute to persuasion and influence.

The research aims to study the rhetorical pilgrims in the story of the "unfaithful woman" in the book "The Old Proverb", as a pilgrimage text, used by the argumentator as proof and evidence of the validity of his statements and support his position rejecting the virtue of repentance. It also aims to identify the rhetorical argumentative mechanisms in the story and their role in achieving influence, persuasion and attracting the recipient.

Keywords: Argumentation - Methods of Rhetoric - The Book "The Old Proverb" by Ibn Sehula - The Tale of the "Unfaithful Woman"

مقدمة:

الحجاج هو منازعة بالحجة، وهو فعل إقناعي واستدلالي يعتمد علي العديد من الأساليب والوسائل والتقنيات اللغوية والبلاغية والمنطقية التي تؤدي بالأذهان إلي التسليم بما يعرض عليها من أطروحات.

ويمتاز النص الحجاجي بأنه يمتلك الدفاع عن الأفكار أو المواقف أو القضايا من خلال الاعتراض الصريح او الضمني. ولا يمكن لأى مُحاطب أن يستغنى عن الحجاج الذي يعد آلية في حد ذاته، يتبناها المتكلم للتغيير من معتقدات المتلقي وإقناعه بالموضوع المراد الإيصال إليه⁽¹⁾.

وللبلاغة دور مهم في الحجاج، فهي إحدى وسائله وأساليبه التي تساهم في الإقناع والتأثير، وهي ترتبط بالحجاج ارتباطا لا انفصام له.

ويعد كتاب المثل القديم من مؤلفات النثر القصصي العبري المبنية علي الحجاج الجدلي حول بعض الفضائل الأخلاقية، التي عرضها المؤلف في خمسة أبواب هي عدد أبواب الكتاب، وتقوم بنية الحجاج الجدلي بالكتاب علي بناء رأي ونقيضه، الذي يجسده موقف كل من المؤلف وخصمه المجادل إزاء موقفهما من كل فضيلة أخلاقية ودينية يدور حولها مضمون كل باب بالكتاب.

ولقد استعمل المؤلف تقنية التوالد السردية للحكايات المنقرعة من الحكاية الرئيسية أو الحكاية الإطارية بالكتاب، فكانت الحكايات أدلة وبراهين يستدل بها المحاج علي صحة رأيه وموقفه من الفضيلة التي يتحاج فيها مع خصمه.

ولم يكن السرد القصصي وحده الركيزة الأساسية للحجاج ولكن كانت هناك أساليب وآليات أخرى استعان بها المؤلف؛ ومنها آلية الأساليب البلاغية من تمثيل واستعارة وكناية وجناس وطباق وسجع . وهي أساليب تكسب الخطاب درجة عالية من التأثير والإقناع ويمكن النظر إليها نظرة جمالية بالإضافة إلي النظرة الحجاجية التي تؤدي الدور الرئيسي في النصوص الحكائية.

ومن هنا تأتي أهمية هذه الدراسة التي تهدف إلى الوقوف على دور الآليات الحجاجية البلاغية في فن الحكاية. ولقد وقع الاختيار علي إحدى حكايات كتاب المثل القديم وهي حكاية "المرأة الخائنة" - التي استعان بها الخصم المجادل دليلاً وبرهاناً في حجاجه مع المؤلف حول فضيلة التوبة في الباب الثاني بالكتاب - لإجراء الدراسة التطبيقية عليها نظراً لصعوبة الإلمام بجميع حكايات الكتاب التي تصل إلي واحد وعشرون حكاية.

وعلى حد علم الباحث لا توجد دراسة سابقة تناول هذا الموضوع، وإن كانت هناك دراسات عربية وعبرية تناولت كتاب المثل القديم، منها:

- سهير دويني: توظيف الحيوان في كتاب المثل القديم دراسة تحليلية نقدية، رسالة المشرق، مركز الدراسات الشرقية، جامعة القاهرة، ملحق المجلد الثلاثين، ٢٠١٥م
- مصطفى رجب: كتاب المثل القديم משל הקדמוני لإسحاق بن سليمان بن سهولة، دراسة نقدية وترجمة، جامعة الأزهر، كلية اللغات والترجمة، ٢٠١٦م.
- رويتل رפאל - ويونستا: מטמון משלים - משל הקדמוני، הוצאת אוניברסיטת בר-אילן ، רמת גן، נדפס בישראל، תשע"ז

ويعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي الذي يمكن من خلاله تتبع وتحليل السرد الحكائي وعلاقته بالحجاج، والوقوف على أساليب البلاغة التي عمد إليها السارد، وتحليل دورها في تحقيق الإقناع والاستمالة التي يهدف إليها والبرهنة على صحة أقواله من فضيلة التوبة التي يدور حولها التحاجي.

المحور الأول: الحجاج والبلاغة

تعريف الحجاج:

أ- لغة:

ورد في تعريف الحجاج في معناه اللغوي ما يدل على معان كثيرة يدور معظمها حول معنى: التخاصم والدليل والبرهان والاحتجاج واتخاذ الحجة. وقد ورد هذا في تعريف ابن منظور له: "رجل محجاج أي: جدل والتجاج التخاصم، وجمع حجة حُجج وحجاج"^(٢).

ب- اصطلاحا:

يشكل الحجاج استراتيجية لغوية تبني أساسا على مجموعة أفكار ومضامين معينة في شكل قوالب لغوية مختارة، موجهة للغير بقصد التأثير والاقناع، وقد عرفه أبو بكر العزاوي في كتاب اللغة والحجاج " هو تقديم الحجج والأدلة المؤدية إلى نتيجة"^(٣)، ويعرفه طه عبد الرحمن " جملة من الآليات الاستدلالية التي تعتمد الإمكانيات الاستدلالية الخاصة باللسان الذي يتداوله المُستدل"^(٤)

الحجاج والبلاغة:

إن الاتصال الوثيق بين البلاغة والحجاج وخدمة بعضهما في الخطاب والتخاطب، جعل أبرز المؤلفات البلاغية في التراث اللغوي العربي تهتم بالحديث عن التواشج بينهما. فالبلاغة استقرت في الأفهام أنها خطاب إمتاع وجمال من جهة، وخطاب برهان وحجاج من جهة أخرى^(٥).

ومن بين المؤلفات العربية التي تحدثت عن الحجاج والبلاغة نذكر كتاب "البيان والتبيين" للجاحظ (ت ٢٢٥هـ)، الذي يعد كتابا بلاغيا تتداخل فيه البلاغة بالحجاج. ولقد أشار الجاحظ للعلاقة بين البلاغة والحجاج في معرض حديثه عن رأى

لابن المقفع (١٤٢هـ) رواه عن اسحاق بن حسان بن قوهي: "لم يفسر البلاغة تفسير ابن المقفع أحد قط: سئل ما البلاغة؟ قال البلاغة اسم جامع لمعان تجري في وجوه كثيرة. فمنها ما يكون في السكوت، ومنها ما يكون في الاستماع، ومنها ما يكون في الإشارة، ومنها ما يكون في الاحتجاج، ومنها ما يكون جواباً، ومنها ما يكون ابتداءً، ومنها ما يكون شعراً، ومنها ما يكون سجعا وخطبا، ومنها ما يكون رسائل (٦). ويفهم مما سبق أن الحجاج من البلاغة، وحيثما كانت بلاغة فهناك حجاج . ولا يكتفي الجاحظ بتبيان علاقة الترابط هذه، وإنما عقد صفحات طوال لبلاغة الإقناع والأبعاد النفسية والاجتماعية للحجاج، وآداب المحاجج.

كما نذكر في هذا الصدد كتاب "منهاج البلغاء وسراج الأدباء" لحازم القرطاجني (٦٨٤هـ) وما يقوله عن بلاغة الإقناع والحجاج: "لما كان كل الكلام يحتمل الصدق والكذب، إما أن يرد على جهة الإخبار والاقتصاص، وإما أن يرد على جهة الحجاج والاستدلال (٧). ومعنى هذا أنه قسم الكلام قسمين: الأول منهما: هو الإخبار والسرد، أما القسم الثاني فهو: الكلام المقصود للحجاج والاستدلال (٨).

ولقد انتقل الحجاج في منتصف القرن العشرين من البلاغة القديمة، التي كانت تعنى بوصف قواعد الخطابات وتصنيف الصور البلاغية وتبيان وظائفها، إلى ما يسمى بالبلاغة الجديدة، التي صارت تهتم بالحجاج في كافة أنواع الخطابات لتشمل الخطابات الأدبية والفنية والفلسفية والأخلاقية والاجتماعية والإعلامية والقانونية والسياسية (٩) وهو ما جعل البلاغة في الدراسات المعاصرة دراسة للخطاب ولتقنيات الإقناع، ولتحقيق هذه الأغراض لابد من حجاج . وهذا ما جعل الفيلسوف البلجيكي "بيرلمان" في كتابه "البلاغة الجديدة" يربط الحجاج بالبلاغة الجديدة ويعدهما واحداً لا انفصام بينهما. كما ربط بينهما بالبلاغة القديمة؛ لارتكازها على آليات خطابية معينة ترمي إلى التأثير في ذهن المتلقي وتدفعه إلى الإذعان والتسليم بما يعرض عليه من أفكار أو تصورات أو قضايا (١٠).

ومن هنا يمكن القول أن النظرية الجديدة للحجاج عند "بيرلمان" ترى أن الحجاج هو خطاب يتوجه به المتكلم إلي المتلقي قصد تشكيل معتقداته وتغيير أفكاره والتأثير فيه، وأن الحجاج جزء من البلاغة، التي تضيفي للخطاب جمالية تستميل السامع أو القارئ، فهي إذن تجعل المتلقي يقتنع بما يسمعه من أفكار عن طريق إشباع عقله ومشاعره معا. أي أن الحجاج ليس علما أو فنا يوازي البلاغة، بل هو ترسانة الأساليب والأدوات التي يتم اقتراضها من البلاغة (١١)

المحور الثاني: تعريف بكتاب "המשל הקדמון" المثل القديم

يعد كتاب "المثل القديم" لمؤلفه اسحق بن شلومو بن سهولة ١٢٤٤-١٢٨٣م (١٢)، من المؤلفات المهمة في الأدب العبري بالعصر الوسيط. وترجع أهمية هذا الكتاب إلى ثراء مضمونه بالحكايات وخرافات الحيوان والمباحث العلمية، والمناظرات في الفكر اليهودي والقبالة، ونقد المجتمع اليهودي في عصره. هذا بالإضافة إلى الطابع التعليمي الأخلاقي الذي يميز موضوعاته، وما فيه من صور ورسومات حرص المؤلف على تزيينه بها ليصور من خلالها أبطال حكاياته.

ويرجع زمن تأليف هذا الكتاب إلى عام ١٢٨١م أثناء إقامة ابن سهولة في قشتالة بأسبانيا، وذلك بعد عزوفه عن نظم الشعر وإعلانه التوبة وكان عمره آنذاك سبع وثلاثين عاما. ويشير عنوانه "المثل القديم" (١٣) إلى اتجاه خاص ظهر بين بعض أدباء اليهود، الذين رغبوا في التأليف باللغة العبرية، وعودة قراء اليهود إلى الثقافة اليهودية، لتحل مؤلفاتهم محل المؤلفات الأدبية المترجمة عن آداب شعوب العالم التي كان ينجذب إليها اليهود ويقبلون على قراءتها.

ولقد لاقى الكتاب انتشارا كبيرا بين اليهود في أنحاء شتى من العالم، وحظي بخمس طبعات حتى نهاية القرن الثامن عشر الميلادي، وبطبعة حديثة بعد مضي ما يزيد عن قرن ونصف. كما صدر للكتاب تسع طبعات باللغة البيديشية.

ويتألف الكتاب- المدون بالنثر المسجوع الذي يتخلله بعض المقطوعات الشعرية - من خمسة أبواب يدور كل باب منه حول فضيلة من فضائل الدين والأخلاق، ويسبق كل باب عنوان خاص به على النحو التالي:

١-الباب الأول في الثناء على العقل والحكمة

٢-الباب الثاني في الثناء على التوبة

٣-الباب الثالث في الثناء على حسن المشورة

٤-الباب الرابع في الثناء على التواضع

٥-الباب الخامس في الثناء على التقوى

والأبواب مبنية على الحجاج الجدلي الذي يقسم كل باب تقسيماً ثنائياً بين المؤلف وخمس خصماء مجادلين يظهر كل واحد منهم على انفراد في كل باب ليعارض رأى المؤلف وموقفه إزاء الفضيلة الأخلاقية التي يناقشها كل باب من أبواب الكتاب. ويرد في القسم الأول من كل باب أقوال الخصم المجادل الذي يذم ويعارض مناقب الفضيلة الأخلاقية التي يدور حولها مضمون الباب، أما القسم الثاني منه فترد أقوال المؤلف التي تتحدد وظيفته في الثناء على الفضيلة، ودحض ادعاءات خصمه المجادل، وإضعاف موقفه. ويستعين كل منهما في حجاجه بعدد من الحكايات وخرافات الحيوان والأبيات الشعرية، ويسردها من خلال تقنية التوالد السردية^(١٤) ويستعملها حجاً وبراهين للإقناع بصحة أقواله وصدق قضيته.

ولا شك في أن البنية الثنائية التي عمد إليها ابن سهولة ساعدته في بناء علاقة ونقيضها، مما خدم الحجاج، وجعله أكثر فاعلية ونشاط، وأوضح الفارق بين حجج الخصم المجادل وحجج المؤلف. كما ساعدت بنية التوالد السردية داخل أبواب الكتاب، والتي تقوم على احتواء كل حكاية لحكاية أخرى على توفير عدد كبير من الحجج والبراهين لكل طرف متحاج. كما كان لأبيات الشعر التي تم إدماجها في النثر -على

غرار الأسلوب المتبع في فن المقامة العربية- دورا في دعم الحجج والبراهين التي استعملها كل طرف في الحجاج الجدلي.

المحور الثالث: قراءة في نص حكاية "الزوجة الخائنة"

وردت حكاية " الزوجة الخائنة " في الباب الثاني بالكتاب، وهو الباب الذي أفرده ابن سهولة " للثناء علي التوبة"^(١٥)، وقد دار فيه الحجاج الجدلي حول الفضائل الأخلاقية للتوبة بين الخصم المجادل والمؤلف، وفيه خالف الخصم المجادل رأى المؤلف المؤيد للتوبة، واستعمل كل منهما عددا من الحكايات وخرافات الحيوان كأدلة وبراهين للإقناع والتأثير وتغيير موقف الطرف الآخر.

وقد تفرعت هذه الحكاية من خرافة الحيوان " التيس الأيل"، وقام التيس بسردها علي مسمع الأيل مصطنعا الصيغة المألوفة في مستهل الحكايات الشعبية "אמא רב" قالوا"، وتتوافر فيها القواعد الفنية المميزة للحكاية الشعبية؛ فشخصياتها قليلة العدد (الزوج والزوجة والشاب)، مجهولة الأسماء، من الناس العاديين، تم التركيز علي خصالهم البشرية فالزوجة خائنة، والزوج ورع وتائب، والشاب فاسق وطائش .

وتعد هذه الحكاية من الحكايات التي تبناها الخصم المجادل في دعم رأيه المعارض لفضيلة التوبة، فالزوجة خانته زوجها التائب وسرقت أمواله وكل ما يملك من ذهب وفضة، وهربت مع شاب طائش تعشقه، تاركة زوجها في حالة خزي وندم علي ورعه وتوبته، التي أعمته عن رؤية حقيقة امرأته وسلوكياتها المنحرفة.

والحكاية مبنية علي أسلوب ثنائية التضاد، وهو أحد الأساليب السردية التي تبرز التناقض الموجود بين شخصية الزوجة وشخصية الزوج؛ فالزوجة خائنة عشقت شابا من بلدها: " וְתִשְׁקַח הָאִשָּׁה בְּחֹר אֶחָד מִבְּנֵי הָעִיר ،..... וְתִבְעַר בְּלֶבָהּ אֵשׁ וְתִשְׁקַח (١٦)" وعشقت المرأة شاب من أبناء البلدة.... واشتعلت في قلبها نار الشوق إليه" . والزوج رجل تقي مؤمن، يتصف بالخصال الحميدة: "איש תמים בְּמַדְוָתוֹ،

וְצִדִיק הָיָה בְדוֹרוֹתָיו، בְּאֵמֶן עִם אֱלֹהִים^(١٧) "رجل تقي في خصاله، وأكثر أبناء جيله.... وإيماناً بالرب"

كما يُبرز أسلوب التضاد التناقض الموجود في كل شخصية علي حدة؛ فهناك تناقض بين شخصية المرأة الحقيقية والشخصية المعلنة، فشخصية المرأة الحقيقية الخفية كما صورتها وجسدها الحكاية، هي امرأة خائنة لزوجها وسارقة لأمواله، تأخذ ماله وتهرب مع عشيقها وتتركه معدماً خاسراً كل شيء:

"וַתֹּאמֶר הָאִשָּׁה: אֵל תִּמְנַעַנֵי תִשׁוּקִי מֵעֲצָמָי، הֲלוֹךְ אֵלַי עִמָּךְ، וַתִּקַּח מִבֵּית בַּעְלָהּ כָּל אֲשֶׁר תֵּאָהֵב، כֶּסֶף וְזָהָב، בְּגָדִים וְרִדְדִים، גְּזָמִים וְצִמְדִים، וַיָּבֹא הַבַּחֲרוֹר אֶל הַיְכָלָה וַיִּקַּח אֶת רְכוּשׁ בַּעְלָהּ.... וַיִּשְׁכְּרוּ לָהֶם בְּהֵמָה אַחֲרַת، הַחֲזָקָה וַנִּבְחָרַת، וַיִּקַּח כָּל אֲחָד מִשָּׂאוֹ וּמִבְחָרוֹ..... וַיִּקְוֹמוּ וַיֵּלְכוּ בַּנֶּשֶׁף^(١٨)."

"وقالت المرأة: أيها الحبيب لا تحرمني من نفسك. سأذهب معك ذهاباً. وأخذت من بيت زوجها كل ما تحب. فضة وذهب وثياب وبراقع وأقراط وأساور، وجاء الشاب إلي منزلها وأخذ مال زوجها..... واستأجروا لهما بهيمة أخرى قوية ومختارة، وأخذ كل واحد منهما حملة وما اختاره، ونهضا ورحلا في الظلام."

أما شخصية المرأة المعلنة فهي زوجة توفّر زوجها وتثني علي خصاله كما في قولها لعشيقها: "הוא בעל תְּשׁוּבָה، וְנִפְשׁ נִכְבְּדָת וְחִשׁוּבָה، וְנָקִי בְּכָל עֲבִיבוֹתָיו، מִתְפַּלֵּל וּמִתְחַנֵּן יוֹתֵר מִחֲבֵרָיו"^(١٩) "هو تائب وصاحب نفس موقرة ومحترمة، طاهر في كل أموره..... مصلي وخالع أكثر من رفاقه". كما أنها زوجة نشيطة في منزلها، تعد الطعام والشراب لزوجها، وتنظف مسكنها: וַתִּמְהַר וַתַּעֲשֶׂה מִטְעָמִים קְנָמָן בַּשָּׂם וְסָמִים، וַתִּכְבֵּד בֵּיתָהּ מִדְּבַר מְלֵאֵי עֵינַיִם،..... תַּעֲלֶה גְרוֹמִיָה. טְבַחָה טְבַחָה מִסְכָּה יֵינָה، אֶף עֲרֵכָה שְׁלֹחֶנָה^(٢٠) "وأسرعت وأعدت مأكولات شهية بالقرفة والطيب والتوابل. وكنست منزلها وجعلته ملاً الأبصار... وجهزت شموعها. طهت وسكبت خمرها، وأعدت منضدتها."

وتؤدي بنية التضاد دورا فاعلا في الحجاج وصدق البرهنة علي ادعاء الخصم المجادل حيال معارضته لفضيلة التوبة، فالتضاد أظهر حال الزوج منفصلا عن أمور بيته، غير مبصر بحقيقة امرأته التي تدعو الشاب الذي تعشقه للتمتع بالعشق في بيتها: "בא אמי הבימה ונסעדה، ותשבוע מהודי ומזיו פני، ואלם את נדרי אשר נדרתי לה" (٢١) " أدخل معي إلي المنزل لتناول الطعام وتشبع من بهائي وجمال وجهي. وأوفي نذري الذي نذرت له للرب".

ومما يثير الشفقة علي الزوج والسخرية منه في آن واحد، ويبرهن علي صحة موقف الخصم المجادل في حجاجه، أن الزوج يري زوجته امرأة مباركة كما جاء في قوله: ברוכה את כפי כל עם ו'לשון' (٢٢) مباركة أنت في لغة كل شعب وأمة". وأن جميع الخصال التي يمكن أن تقال في المرأة الصالحة من عفة ومهارة في أعمال المنزل وطاعة لزوجها وعدم البوح بأسراره وتوقير له ولأسرته" צריכה אשה להיות אשת סיל במדותיה. צנועה ושלמה במעלותיה. ובעבודת בעלה מהירה וזריזה.... לא יצטרך לקראה פעמיםואל תחשף סודותיו ואל תבוז מעלותיו.תולותיו ומשפחותיו...." (٢٣) ينبغي ان تكون المرأة زوجة قوية في خصالها، عفيفة وكاملة في مزاياها، نشيطة وسريعة في خدمة زوجها لا يضطر إلى مناداتها مرتين... ولا تبوح بأسراره، ولا تحتقر شأنه وتاريخه وعائلته"

وغير ذلك من صفات وأخلاق حميدة للزوجة الصالحة تتوفر في زوجته فهي يمجد الرب عليها كما في قوله: הפעם אודה את ה , כי רב המדות אשר דברתי, לך הם למקנה (٢٤) "أشكر الرب. لأن أغلب الصفات التي تحدثت عنها، أنت تتحلين بها". ويستمر الزوج في غفلته عن لقاءات الزوجة بعشيقها: "וירבו הימים בחטאים ו'אשמים ולא הבין האי ש עניני אשתו ומעבדיה" (٢٥) " وتمضي الأيام في أخطاء وأثام. ولم يدرك الرجل أمور زوجته وأفعالها"، حتى أنه لم يعلم بأمر خيانتها له وهروبها بأمواله مع عشيقها إلا من أحد جيرانه الذي قال له ساخرا:

הלא אמתה האיש בעל התשובה הולך בדרך תשובה, ואשתך היתה בעיני
בחקקות הצנועות, והנה היא מן הזונות הגרועות, כי היום פגשתיה עם פלוני
הבחור, רצים פאין אחר, נחמוריהם נשאו משא כפלים, הולכים להוריד
מפריים⁽²⁶⁾ אלס أنت صاحب التوبة ويسلك طريق هامه، وزوجتك كانت في نظري من
العفيفات؟! . ها هي من الزانيات الفاسقات. لأنني قابلتها اليوم مع شاب، وهما يسرعان
بالفرار وحميرهما محملة بأحمال مضاعفة . متجهان صوب مصر."

وثنائية التضاد بين شخصية الزوجة والزوج شملت أيضا التضاد بين شخصية
الزوج والعاشق، مما أسهم في حجاجية نص الحكاية؛ فالعاشق علي النقيض من الزوج
الورع التواب، شاب فاسق يبدد أمواله في لعب القمار، كما جاء في السرد: **משחק**
בקוביא، **ויחקר הונו** " (27) "يلعب بالقمار. ويخسر ماله".

وتنتهي الحكاية بتأكيد الخصم المجادل بموقفه من التوبة - الذي أعلنه في
مقدمة الباب بقوله:

" כי כל איש בעל תשובה חוטא, ומתנחם מעונו נוטה " (28) " כל رجل
تائب مخطئ، ونادم ومذنب وأحمق " وذلك حين جعل الزوج يندم علي توبته ويقول
ناصحا للتائبين:

ועתה שבים סורו מדרך תשובה, ובחרו לכם דרך עזות ומשובה, פן
יקרה אתכם פאשר קראני, וישבר הדרתכם היגון אשר נשברני, ותהיו למשל
עמים וקינה, לחרפה למשל ולשנינה⁽²⁹⁾

والآن ابتعدوا أيها التائبون عن طريق التوبة، واختاروا لكم طريق القسوة
والشقاوة لئلا يصيبكم ما أصابني، ويحطم الاسي وقاركم كما حطمني، وتصبحون مثالا
بين الشعوب ورتاء، ومثالا للخزي والسخرية.

وهذا النصح الذي جاء علي لسان الزوج، حقق به الخصم المجادل مقصده الحجاجي من حكاية " الزوجة الخائنة"، وكان وسيلة إقناعيه في استمالة المؤلف ليغير موقفه الإيجابي من التوبة. فالتوبة في الحكاية كانت سببا في ندم الزوج الذي خانته زوجته في غفلة منه، وهربت بأمواله مع عشيقها.

المحور الرابع: آليات البلاغة في السرد الحكائي

تتوافر في معظم الأساليب البلاغية خاصية التحوّل لأداء أغراض تواصلية وإنجاز مقاصد حجاجية. وقد استعمل سارد حكاية " الزوجة الخائنة" أساليب متنوعة منها، سواء أكانت صور بيانية أو محسنات بديعية، نذكر أمثلة منها لصعوبة إحصائها جميعها، فيما يلي:

أولا: الصور البيانية:

تعدّ الصور البيانية من أقوى الآليات البلاغية الحجاجية التي يستعملها المتكلم لغاية الإقناع والتأثير. ولعل أبرز تلك الصور:

التمثيل (التشبيه):

يعد التمثيل أحد الوسائل البلاغية التي يتوسل بها المتكلم للوصول إلى أهدافه الحجاجية ويكون ذلك "بعقد صلة بين صورتين ليتمكن المرسل من الاحتجاج وبيان حججه"^(٣٠). ويعرفه الجرجاني بقوله: "مما اتفق العقلاء عليه أن التمثيل إذا جاء في أعقاب المعاني أو برزت هي باختصار في معرضه، ونقلت عن صورته الأصلية إلى صورته كساها أبهة فإن كان مدحا كان أبهى وأفخم، وإن كان حجاجا كان برهانه أنور، وسلطانه أقهر، وبيانه أبهر"^(٣١). أي أنه يربط في وصفه للتمثيل بين بلاغتي الإمتاع والإقناع .

ومن أمثله بالحكاية:

- "ותהי לו אנשה מייחסת ותמה. יפה פלגנה פרה כחמה" (٣٢)

وكانت له زوجة ذات حسب، عفيفة وجميلة كالقمر، مشرقة كالشمس

حيث شبه الضياء المنبعث من المرأة بالقمر، ووجه الشبه الضياء الذي يضيء به ظلام الليل. وشبه إشراق المرأة بالشمس، ووجه الشبه الإشراق .

"ורעיוני האשה אל תאותה מטים כמעשה שטים" (٣٣)

وأفكار المرأة في الانحراف والفسق كأفعال طائشة

شبه أفكار المرأة في انحرافها نحو الفسق والضلال بما يفعله الفسقى من أفعال طائشة وفسق.

والتمثيل هنا جعل الصورة التي عليها المرأة من جمال وانحراف أخلاقي، أكثر وضوحاً في ذهن المتلقي. كما كان له تأثير في استمالاته تمهيداً لمقاصد حجاجية للحكاية.

الاستعارة:

فالاستعارة عملية ذهنية تقوم على علاقة مشابهة بين أمرين نتوصل إلى أحدهما من خلال الآخر، وتكتسب حجاجيتها من خلال إحداث التأثير والإقناع في سياق معين. ويعرفها عبد القاهر الجرجاني بقوله: " أن الاسم المستعار كلما كان قدمه أثبت في مكانه، كان موضعه من الكلام أضمن به وأشد عليه وأمنع لك من أن تتركه وترجع الي الظاهر بالتشبيه، فأمر التخيل فيه أقوى ودعوى المتكلم له أظهر وألم" (٣٤).

ومن أمثلة الاستعارات في الحكاية:

- " מים רבים לא יכלו לכבות אהבתו " (٣٥)

- واشتعل في قلبها نار العشق مندهشة بحبه

- استعارة مكنية حيث شبه العشق بالنار التي تشتعل، وحذف المشبه به وصرح بشئ من أدواته.

"ויהי בבקר עת שמחת הלכות" (٣٦) ويكون في الصباح مسرور القلب

استعارة مكنية حيث شبه القلوب بالبشر، وحذف المشبه به وصرح بشئ من أحوالهم.

والاستعارة في المثالين السابقين كانت أقوى في دلالتها على المقصد من أيّ كلامٍ عادي .

الكناية:

الكناية لها دورٌ مهمٌ في الحجاج، فهي من وسائل الإبداع في إثبات المعنى والاحتجاج له. إذ هي بمثابة الدليل الذي يلجأ إليه المتكلم لإثبات معانيه وإقناع المتلقي. ويقول الجرجاني عنها: " والمراد بالكناية هنا أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعاني فلا يذكر اللفظ الموضوع له في اللغة ولكن يجيء إلى معنى هو تاليه وردفه في الوجود فيومئ إليه ويجعله دليلاً عليه" (٣٧).

ومن أمثلتها في الحكاية:

"וירבו הימים בהטאים ויאשמים" (٣٨) " وازدادت الأخطاء والآثام بمضي الأيام"

كناية عن انغماس المرأة في خيانتها لزوجها

"קרן עור פניו" (٣٩) صار جلد وجهه صلباً كالقرن

تعبير في اللغة العبرية يكنى به عن خيانة الزوجة لزوجها (٤٠)

"יבוא רקב בעצמי" (٤١) "أصاب التسوس عظامي"

كناية عن عجزه عن الوقوف على قدميه

والكنايات السابقة كانت بمثابة الدليل الذي لجأ إليه السارد لإثبات معانيه، وإقناع قارئه بخيانة الزوجة وإحساس الزوج بالخزي والعار وعجزه عن تحمل ما أصابه، وذلك لإنجاز مقاصده الحجاجية.

ثانياً: المحسنات البديعية:

المحسنات البديعية يمكنها أن تؤدي الوظيفة الحجاجية، ووجدنا الحكاية تمتلك تلك المحسنات البديعية بكثرة، وذلك راجع إلى بلاغة نص الحكاية، ولمقصديه السارد في الإقناع والتأثير.

ومن أمثلتها في حكاية "الزوجة الخائنة":

الجناس:

وهو تماثل لفظين أو تقاربهما في النطق مع اختلافهما في المعنى^(٤٢) والجناس له دور في الحجاج، لأنه إذا حمل اللفظ على معنى ثم جاء نفس اللفظ مكرراً في العبارة عينها على معنى آخر أحدث في النفس ميلاً وإصغاء إليه. وللجناس أنواع عديدة وردت في الحكاية، نذكر منها:

أ- جناس مختلف من حيث الحرف: وهو ما تشابه ركناه في الحركة واختلفا في حرف واحد، مثل:

الجناس بين חַמְדָּה و חַמְדָּה ^(٤٣) الاختلاف في الحرف الأول من الكلمتين

ب- جناس ناقص: فيه يكون الركن الثاني ناقصاً حرفاً أو حروف عن الركن الأول، مثل:

לְבַיְתָהּ و לְבַיְתָהּ النقص في وسط الكلمة الثانية وهو حرف النون

ج- جناس اشتقائي:

وهو الذي سماه قدامه بن جعفر "التجانس علي جهة الاشتقاق" ويتمثل في كلمتين مختلفتين في المعني، مشتقين من الجذر نفسه، أو من جذر قريب في حروفه، بدون أن تكون الكلمتان متساويتين في شكلهما، أو في عدد حروفهما ومقاطعها، أو في حركاتهما^(٤٤). ومثال له في الحكاية:

"קרה אתכם כאשר קראני" يحدث لكم ما حدث معي " (٤٥) اشتقا الركنان "קרה، קראני من جذر واحد קרה.

ولقد أكسب الجنس الحكاية بنية أدبية وجمالية استمال بها عقل وقلب القاريء، للإصغاء لما سيطرعه عليه من أفكار لها صلة بحجابه.

الطباق:

يتميز الطباق أو التّضاد بحضور قوي في حكاية "الزوجة الخائنة". والطباق أو التّضاد «هو الجمع بين معنيين متقابلين، سواء كان التقابل حقيقيا أو اعتباريا^(٤٦) ومن أمثله في الحكاية:

ما قاله الزوج عن صفات المرأة الصالحة: "יתשמר עת כעסו ושמתו. ית אהבתו ושנאתו. ית שבתו וקומו. ית יקיצתו ונומו. ואל תשנא אפר יאהב... ואל תאהב את אפר ישנא.."^(٤٧) وتحرس علي غضبة وفرحة، وحبّة وكراهة وجلوسه وقيامه ويقظته ونومه ولا تكره الذي يحبه ولا تحب من يكرهه

والعبارة بها مطابقات متتالية بين כעסו וושמתו، שבתו וקומו، יקיצתו ונומו، תשנא ... יאהב، תאהב... ישנא. وجميعها تبرز حالة التناقض بين السلوك والأخلاق للزوجة الصالحة والزوجة الخائنة في الحكاية. وقد جاءت هذه الأضداد من أجل تدعيم الطرح في القضية المطروحة في الحكاية، ويمكن أن نعدّ كلّ ثنائية بمثابة حجة استعملها السارد للإقناع.

السجع:

هو تواطؤ الفاصلين من النثر علي حرف واحد^(٤٨)، بمعنى توافق أواخر فواصل الكلمة الأخيرة في الجمل، فيعطينا جرساً موسيقياً ووضوحاً يساعد في صنع جرس يدق بتناغم الكلمات، فيسهم في سلسلة المعني ووضوح الفكرة^(٤٩). واستعمال هذه الآلية البلاغية "السجع" ليس لغاية جمالية، وإنما لغاية حجاجية، ففي الموسيقى حجاج. فالذات المتلقية تتأثر بالإيقاع الذي يحدثه السجع.

وقد حرص السارد علي استعمال السجع في حكايته، فجاءت جميعها مبنية على فواصل سجعية تتسم بعضها بالطول والبعض الآخر بالقصر، وقد ساهمت جميعها في خلق موسيقى خاصة ومميّزة للسرد القصصي .

ومثال للعبارات المبنية على السجع القصير: " בגדים ורדידים. נזמים
ולאמידים"^(٥٠). "ثياب وبراقع. اقراط وأساور"، حيث توافق أواخر فواصل الكلمة الأخيرة في العبارتين (דים).

ومثال للعبارات المبنية على السجع الطويل " ויאמר: אין זה כי אם אשתי
התמימה. השאילה מיטיב הפציינו לכלה בתומה"^(٥١). ويقول: ليست تلك زوجتي
الصالحة وتسأل ويفضل رغبتنا لنهاية مأساوية، و فيها تتوافق أواخر فواصل الكلمة
الأخيرة في العبارتين (מה).

والكلمات المسجوعة التي انتهت بها العبارات السابقة التي تنوعت بين القصر
والطول، خلقت تنوعاً إيقاعياً يحدث في الذات المتلقية حركة انفعالية تنسجم مع
الأحداث السردية للحكاية، ويؤثر في استمالتها، ومن ثم تقتنع، ويكون بذلك حقق
مقصده الحجاجي من الحكاية.

نتائج البحث

- ١- الحجاج هو خطاب يتوجه به المتكلم إلي المتلقي قصد تشكيل معتقداته وتغيير أفكاره والتأثير فيه، وأن الحجاج جزء من البلاغة، التي تضفي للخطاب جمالية تستميل السامع أو القارئ، وتجعله يقتنع بما يسمعه من أفكار.
- ٢- إن السمة الأخلاقية والتعليمية لكتاب "المثل القديم" لابن سهولة، جعلته من المؤلفات المهمة في النثر العبري بالعصر الوسيط. وقد بناه المؤلف في صورة حجاج بينه وبين خمسة من الخصماء المجادلين، ينفرد كل واحد منهم بباب بالكتاب، حيث يدور الحجاج حول إحدى الفضائل الأخلاقية.
- ٣- تقنية التضاد التي عمد إليها السارد في بناء حكاية "المرأة الخائنة"، جعلت من خطابها السردي نصا حجاجيا يستتفر كل الطاقات الإقناعية لدى السارد من أجل الدفاع عن وجهة نظره، ليجعل المتلقي يذعن لها.
- ٤- بنى السارد الحكاية على الحجة والاستنتاج، فاستعمل الخيانة حجة للإقناع برأيه السلبي من التوبة، وكانت النتيجة أن الخيانة أوصلت الزوج إلى الندم على توبته وورعه. وهو ما يطابق الحجاج عند العالم الفرنسي "ديكرو" من أنه: "إنجاز لعملين هما التصريح بالحجة من ناحية، وعمل الاستنتاج"^(٥٢).
- ٥- لعبت الصور والأساليب البلاغية المستعملة في الحكاية؛ كالتمثيل والاستعارة والكناية، والجناس والطباق والسجع، دورا حجاجيا بالإضافة إلى وظيفتها الجمالية.

الهوامش

- (١) صابر حباشة: التداولية والحجاج مداخل ونصوص، صفحات الدراسات والنشر، دمشق- سوريا، ٢٠٠٨م، ص ٥٠.
- (٢) ابن منظور: لسان العرب، مادة حجج، دار صادر بيروت، لبنان، ١٩٩٧م، ص ٥٧٠.
- (٣) أبو بكر العزاوي: اللغة والحجاج، العمدة في الطبع، سور الأزيكية، ٢٠٠٦م، ص ١٦.
- (٤) طه عبد الرحمن: اللسان والميزان أو التكوثر العقلي، المركز الثقافي العربي، بيروت، ١٩٩٨م، ص ٣٩٣.
- (٥) جميل عبد المجيد: البلاغة والاتصال، دار غريب، القاهرة، ٢٠٠٠م، ص ١١٦.
- (٦) الجاحظ: البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام محمد هارون، ط. ٧، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٨٨م، ١/١١٥-١١٦.
- (٧) حازم القرطاجني: منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تقديم وتحقيق: محمد الحبيب ابن الخوجة، دار الكتب الشرقية، تونس، ١٩٦٦م، ص ٦٢.
- (٨) المرجع السابق: ص ٦٢.
- (٩) عمارة ناصر: الفلسفة والبلاغة مقارنة حجابه للخطاب الفلسفي، الدار العربية للعلوم، ط. ١، لبنان، ٢٠٠٩م، ص ١٧.
- (١٠) حبيب أعراب: الحجاج والاستدلال الحجاجي، مجلة عالم الفكر، بيروت، عدد ١، ٢٠٠١م، ص ١٠٨.
- (١١) صابر الحباشة: التداولية والحجاج (مدخل ونصوص)، ص ٥٠.
- (١٢) معلومات موجزة عن اسحق: المعلومات عن حياته قليلة، ونعلمها من مصدرين: الأول منهما ما دونه في مقدمته وخاتمته في كتابه "المثل القديم"، والمصدر الثاني ما ذكره في مقدمة تفسيره لسفر نشيد الإنشاد. وتشير المعلومات عنه قضى معظم أيام

حياته في قشتالة وبورجوس، وأنه من أسرة معظم أفرادها من العلماء، وأنه تتقّف في صباه بالعلوم اليهودية من مقرا وتلمود وقبلاّه، هذا بالإضافة إلى اطلاعه علي الثقافة المعاصرة له والتي تشهد عليها المباحث العلمية في كتابه "المثل القديم"، فكان واسع الاطلاع على علوم عصره مثل الطب والعقاقير الطبية والفلك والتنجيم. لايبين:عزراا فليسر: شيرت - הקודש העברית בימי - הבינים כתר، ירושלים، 1975 עמ" 34

(١٣) חיים שירמן: תולדות השירה העברית בספרד הנוצרית ובדרום צרפת עדכן ההשלים. עזרא פליישר, ירושלים. 1997. עמ" 35٠

(١٤) רויטל רפאל -ויוונטה: בן סהולה מטמון משלים משל הקדמוני, הוצאת אוניברסיטת בריאילן، רמת גן، נדפס בישראל، תשע"ז، עמ" ٧٢

(١٥) التوبة في اليهودية: التوبة تتمثل في فعلين טוב العودة، و نّحّم الحزن - والتوبة مراجعة شخص ما أفعاله مع شعور بالأسف والندم علي أخطاء ماضية ارتكبتها الشخص بإرادته، وللتوبة مكان أساسي في التناخ وعرفها علماء اليهود علي أنها مركبة من عدة مراحل: التوقف عن القيام بالخطيئة، والندم علي الخطيئة، والعزم علي عدم تكرار الخطيئة، وطلب المغفرة، والاعتراف بشكل رسمي انظر: ويكيديا

(١٦) בן סלהוה: משל הקדמוני, הוצאת מחברות לספרות בסיוע מוסד הרב קוק, תל אביב, תשי"ג עמ 77

(١٧) שם:שם עמ" ٧٧

(١٨) שם:שם עמ" ٨٤-٨٥

(١٩) שם:שם עמ" 79

(٢٠) שם:שם עמ" 80

(٢١) שם:שם עמ" ٧8

- (٢٢) שם:שם עמ"80
- (٢٣) שם:שם עמ"80
- (٢٤) שם:שם עמ"81
- (٢٥) שם:שם עמ"8٤
- (٢٦) שם:שם עמ"87
- (٢٧) שם:שם עמ"8٤
- (٢٨) שם:שם עמ"٧١
- (٢٩) שם:שם עמ"87
- (٣٠) عبد الهادي بن ظافر الشهري: استراتيجيات الخطاب، مقارنة لغوية تداولية، دار الكتاب المتحدة، بيروت- لبنان، ٢٠٠٢م، ص ٤٩٧
- (٣١) عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة، تحقيق محمد الفاضلي، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، ط ٢، ١٩٩٩م، ص ٨٨
- (٣٢) בן סלהוה: משל הקדמוני עמ"77
- (٣٣) שם:שם עמ"77
- (٣٤) عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة، ص ١٤
- (٣٥) בן סלהוה: משל הקדמוני עמ"77
- (٣٦) שם:שם עמ"8٦
- (٣٧) عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، تحقيق محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٤١٠م، ص ٥١
- (٣٨) בן סלהוה: משל הקדמוני עמ"8٤

- (٣٩) شمس: شمس عم"٨٦
- (٤٠) ابن شوشن: الملون الحادش ، كرك ربيعي ، الحוצات ، كريت سפר ، يروشלים ، 1979
عم"٢٤١١.
- (٤١) بن שלהوه: משל הקדמוני عم"٨٧
- (٤٢) عبد العزيز عتيق: علم البديع، بيروت، ١٩٧٠م، ص ١٨٧
- (٤٣) بن שלהوه: משל הקדמוני عم"77
- (٤٤) شعبان محمد سلام: التأثيرات العربية في البلاغة العبرية، مركز الدراسات الشرقية،
القاهرة ٢٠٠٢ م، ص ١١٢.
- (٤٥) بن שלהوه: משל הקדמוני عم"٨٧
- (٤٦) عبد الغني النابلسي: نفحات الأزهار، ط. القاهرة، ص ٧
- (٤٧) بن שלהوه: משל הקדמוני عم"٨٠
- (٤٨) القزويني: الإيضاح في علوم البلاغة، دار أحياء العلوم، بيروت، ط ٤، ١٩٩٨م، ص
٣٩٢.
- (٤٩) شعبان سلام: التأثيرات العربية في البلاغة العبرية، ص ١١٥
- (٥٠) بن שלהوه: משל הקדמוני عم"٨٥
- (٥١) شمس: شمس عم"٨٦
- (٥٢) ناعوس بن يحيى: حجاج البلاغة وبلاغة الحجاج، مقال نشر في مجلة جيل للدراسات
الأدبية والفكرية، ن العدد ٤٧، ص ٩

المصادر والمراجع

أولاً: المراجع والمصادر العربية

- ١- الثعالبي: الكناية والتعريض، شرح وتحقيق عائشة حسين فريد، دار قباء للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٩٨م
- ٢- القزويني: الإيضاح في علوم البلاغة، دار أحياء العلوم، بيروت، ط٤، ١٩٩٨م
- ٣- جميل حمداوي: التداوليات بين النظرية والتطبيق، دار الريف للطبع والنشر الإلكتروني، المملكة المغربية، ٢٠١٩م.
- ٤- سامية الدريدي: الحجاج في الشعر العربي بنيته وأساليبه، علم الكتب الجديد، الأردن، ط٢، ٢٠١١م،
- ٥- شعبان سلام: التأثيرات العربية في البلاغة العبرية، مركز الدراسات الشرقية، القاهرة ٢٠٠٢م،
- ٦- شعبان سلام: الصور والأفكار الشعرية العربية في الشعر العبري الأندلسي، الجزء الثالث القاهرة، ١٩٨٦م
- ٧- صابر حباشة: التداولية والحجاج مداخل ونصوص، صفحات الدراسات والنشر، دمشق- سوريا، ٢٠٠٨م.
- ٨- عبد الجليل العشراوي: الحجاج في الخطابة النبوية، عالم الكتب الحديث، اربد، الأردن، ٢٠١٢م
- ٩- عبد القاهر الجرجاني: أسرار البلاغة، تحقيق محمد الفاضلي، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، ط٢، ١٩٩٩م
- ١٠- عبد القاهر الجرجاني: دلائل الإعجاز، تحقيق محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٤١٠هـ.
- ١١- عبد الهادي بن ظافر الشهري: استراتيجيات الخطاب، مقارنة لغوية تداولية، دار الكتاب المتحدة، بيروت- لبنان، ٢٠٠٢م.

- ١٢- عصام علي خلف: البناء الروائي عند الاديب سامي ميخائيل- رواية عايده نموذجًا-، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب، جامعة عين شمس، قسم اللغة العبرية، القاهرة، ٢٠١٥م.
- ١٣- محمد غنيمي هلال: الأدب المقارن، دار العودة ودار الثقافة، بيروت، ط ٣، ٢٠٠١م.

ثانيا المصادر والمراجع العبرية:

- ١- ابن سوشن: الملون الحادش، كרך ربيعي، الحוצאת، קרית ספר، ירושלים، 1979 .
- ٢- בן סהולה: משל הקדמוני، הוצאת מחברות לספרות בסיוע מוסד הרב קוק، תל אביב، תשי"ג
- ٣- דוד ילין: כתבים נבחרים לתורת המליצה בתנך והשירה העברית בספרד [מחקרים עיונים]، הוצאת ועד היובל למלאת חמש ושבעים שנה، קרית ספר، בע"מ ירושלים، תרצ"ט .
- ٤- דוד ילין: תורת השירה העברית הספרדית، מהדורה שלישית، מאגנס האוניברסיטה העברית، ירושלים، 1978.
- ٥- דוד שגיב: מלון עברי-ערבי לשפה העברית، בת זמננו ، 2 כרכים، הוצאת שוקן، ת"א، 1990.
- ٦- חיים שירמן: תולדות השירה העברית בספרד הנוצרית ובדרום צרפת. עדכן והשלים. עזרא פליישר, ירושלים. 1997.
- ٧- יוסף אבן: מילון מונחי הסיפורת. ירושלים, 1978.
- ٨- עזרא פלישר: שירת - הקודש העברית בימי - הבינים, כתר, ירושלים, 1975.
- ٩- ראובן אלקלעי: לקסיקון לועזי - עברי חדש כולל ניבים ופתגמים , מסדה רמת גן, 1967.
- ١٠- רויטל רפאל -ויוונטה: אבן סהולה מטמון משלים -משל הקדמוני, הוצאת אוניברסיטת בריאילן , רמת גן, נדפס בישראל, תשע"ז .