



دراسة تحليله لدور قيادات مراكز الشباب والرياضية بدلتا مصر في ضوء رؤية الدولة ٢٠٣٠م

أ.د/ لبيب عبدالعزيز لبيب

أستاذ الإدارة الرياضية المتفرغ بكلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات

أ.د/ سماح محمد حلاوة

أستاذ الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات

م.د/ أحمد سعيد الأشوح

مدرس بقسم الإدارة الرياضية والترويج بكلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات

الباحث /عهدي عبده كمال مسامير

باحث ماجستير بقسم الإدارة الرياضية والترويج بكلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات

ملخص البحث باللغة العربية

يهدف البحث الى معرفة دور القيادات بمراكز الشباب في ضوء رؤية الدولة ٢٠٣٠ من حيث: رسم الاهداف والاستراتيجيات. وصياغة التشريعات والقوانين. ، استخدم الباحث المنهج الوصفي مستخدماً إحدى صورته وهي طريقة الدراسات المسحية وذلك لمناسبته لطبيعة الدراسة وتحقيقاً لأهداف البحث وتساؤلاته. تمثل مجتمع البحث بعض مراكز الشباب والرياضة بدلتا مصر ، تم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية وتشمل (١٩٧ فرد) من مديري مراكز الشباب ومديري الأنشطة وبعض القيادات بمراكز الشباب والرياضية بدلتا مصر. وقد استنتج الباحث النقاط التالية

١. من خلال رسم الاهداف والاستراتيجيات ضمن رؤية الدولة ٢٠٣٠ للقيادات الإدارية بمراكز الشباب يتم تنفيذ الاستراتيجيات الإدارية الحديثة في محاولة لاستقرار مركز الشباب وتطويره.
٢. من خلال رسم الاهداف والاستراتيجيات للقيادات الإدارية ضمن رؤية الدولة ٢٠٣٠ لمراكز الشباب، حيث يتم متابعة مدى تحقيق الأهداف عبر جهات الاشراف العليا على فترات زمنية.
٣. بعد تحليل صياغة التشريعات والقوانين يعتبر تحديث التشريعات الحالية في ضوء رؤية الدولة ٢٠٣٠ امر مهم لتلبية احتياجات الملحة لمراكز الشباب وتحسين أداء الخدمة المقدمة للشباب الذي يخدمه.
٤. بالنظر الي التشريعات والقوانين الحالية في ضوء رؤية الدولة ٢٠٣٠ يتم تحديد المسؤوليات للقيادات الإدارية لمراكز الشباب والأعضاء الذين يستخدمون خدماته.

الكلمات الاستدلالية للبحث :

(القيادة ، رؤية الدولة ، مراكز الشباب)





المقدمة ومشكلة البحث:

تعد القيادات الشبابية في المجتمعات الركيزة الأساسية التي تقع على عاتقها تحمل المسؤولية مستقبلاً فهذه الشريحة تمثل القاعدة الأساسية لأي مجتمع لأنها تتميز بالحيوية والقدرة على العمل والابداع والتميز، ولذلك يعتمد عليها في المبادرة لتنفيذ خطط وطنية ومجتمعية متعددة، هذا وقد فرضت المتغيرات العالمية بشكل عام والعربية بشكل خاص وجود قيادات من نوع جديد عازمين على التغيير والتجديد إلا وهم الشباب، والشباب هم عنصر القوة وامل المستقبل وسبيل المجتمع وحماة الوطن في الحرب والسلام وهم رمز الحيوية والنشاط ويعتمد نجاح المجتمعات على قدر ما يتمتع به الشباب من مهارات مختلفة، ويرى المجتمع نفسه في مرآة الشباب فهم حملة مشعل المستقبل بما فيه من امال في التقدم والرخاء والنمو، وهم رجال الغد و اليهم تؤول امانة العمل الوطني، حيث تقع عليهم مسؤولية حماية الوطن وصيانة المكاسب الوطنية والقومية ومسايرة التطور والتقدم الذي يشهده العالم خلال القرن الحالي فشباب مصر هم امل مصر بحماسهم الوطني، وكفاءتهم العلمية تبني مصر المستقبل وبإخلاصهم ستحيا مصر، ويعتمد نمو المجتمعات وتقدمها الى حد كبير على الشباب باعتباره من اهم الموارد البشرية للمجتمع واكثرها طاقة وفاعلية، وذلك اولت معظم الدول اهتماما كبيرا لرعاية الشباب بهدف توفير المناخ الصالح لنموهم نموا متكاملًا. (٣ : ٣)

وتعتبر مرحلة الشباب من اهم مراحل الحياة، اذ فيها يكتسب الشباب مهاراته الانسانية واحدة بعد الأخرى، وهي مجموعة المهارات الاجتماعية والبدنية والعقلية والنفسية اللازمة له، لتدبير شؤونه، وتنظيم علاقاته بالآخرين. (٤١ : ٢)

تُعتبر فئة الشباب أهم الفئات التي تعمل على بناء وتنمية المجتمع؛ فهي عموده الفقري الذي لا يُمكن الاستغناء عنه، فهذا المفهوم، أي الشباب، يُعبّر عن خصائص تتمثل أساساً في القوة والحيوية والطاقة، والقدرة على التحمل، وعلى الإنتاج في مرحلة مُعيّنة من عمر الفرد. في المعجم اللغوي العربي كلمة الشباب تعني الفتاء والحدّاتة، وفي المعجم اللغوي الإنجليزي اوكسفورد فإنّ الشباب تُطلق على المرحلة العمرية التي تمتدّ ابتداءً من مرحلة الطفولة إلى ما قبل الرشد. (٩)

أن الدولة تسعى من خلال مراكز الشباب إلى رعاية الشباب رعاية متكاملة في كافة الجوانب الشخصية والجسمية والنفسية والعقلية والاجتماعية بغرض مساعدتهم على النمو المتكامل وإعداد المواطن القادر على تحمل مسؤولية بناء مجتمعه من خلال ما يمارسه الطلاب من برامج رياضية ودينية وثقافية واجتماعية وفنية، كما ان مراكز الشباب حظيت باهتمام الدولة باعتبارها من المؤسسات التربوية التي يمارس فيها الطلاب والشباب مجموعة من البرامج والأنشطة الاجتماعية والثقافية والدينية





والفنية والعلمية والإنتاجية التي تشبع اهتماماتهم وتتفق مع قدراتهم واستعداداتهم وإيجاد أجيال جديدة قادرة على المشاركة الإيجابية. (٤ : ٤٨٤)

تعتبر المنشآت الرياضية والشبابية في جمهورية مصر العربية سواء التابعة للدولة او الاهلية منها ما هي الانواة التأثير على المجتمع نحو التحرك الي فكرة الاستدامة وزيادة الوعي في المجتمع بأهمية وتطبيق الاستدامة ليس فقط في تصميم تلك المنشآت او من خلال المحاضرات التثقيفية انما من خلال الممارسات البيئية الايجابية على تلك المنشآت الرياضية والشبابية على حدا سواء التي تهدف الي تقليل التأثيرات السلبية على البيئة المصرية، خاصة ما تزايد اعداد المنشآت. (١٠)

وفما سبق يري الباحث من خلال عملي التطوعي في فريق مراكز شباب مصر التابع لوزارة الشباب والرياضة بمحافظة البحيرة بان يمثل القيادات الشبابية قطاعا كبيرا في المجتمع المصري ، وبالتالي هم يحتاجون رعاية واهتمام من قبل مؤسسات الدولة المختلفة ، واصبح العمل معهم علي اساس تخصصي واحدا من الاتجاهات الرئيسية التي بدأت تشق طريقها في المجتمع ، وقد بدا ذلك واضحا بعد اطلاق السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي رئيس جمهورية مصر العربية بمنندي شباب العالم عام (٢٠١٦م) واطلق ايضا علي هذا العام عام الشباب ، والذي مكن الشباب لأول مرة من تبوؤ المراكز القيادية في ادارة المؤسسات الشبابية ، ومن هنا كانت انطلاقة جديدة للعمل الشبابي لم تخلو من تحديات و معوقات داخلية وخارجية ، ناهيك عن غياب الخبرة اللازمة في العمل المؤسساتي للشباب ، ولقد لاحظ الباحث تفاوت في قدرة القيادات الشابة علي تطوير وتحسين اداء مؤسساتهم ، والتي ترتكز في اساسها علي دور الشباب في عملية التطوير ، وطبيعة المواقف التي يواجهونها، لذا تولدت لدي الباحث رغبة في دراسة الموضوع دراسة علمية ، للوقوف علي طبيعة العلاقة بين القيادات الشابة ودورها في عملية التطوير لمراكز الشباب في ضوء رؤية الدولة ٢٠٣٠م، وبناء علي ما سبق، يمكن لنا صياغة مشكلة الدراسة بالسؤال

الرئيسي التالي: ما هو تقييم دور القيادات في تطوير مراكز الشباب بمحافظة البحيرة في ضوء

رؤية الدولة ٢٠٣٠م؟

هدف البحث:

معرفة دور القيادات بمراكز الشباب في ضوء رؤية الدولة ٢٠٣٠م من حيث:

١. رسم الاهداف والاستراتيجيات.
٢. صياغة التشريعات والقوانين.





تساؤلات البحث:

- ما هو دور القيادات بمراكز الشباب في ضوء رؤية الدولة ٢٠٣٠ م من حيث:
١. رسم الاهداف والاستراتيجيات؟
 ٢. صياغة التشريعات والقوانين؟

مصطلحات البحث:

- القيادة: هي عملية التأثير في نشاط الافراد والجماعات وتوجيه نشاطهم نحو تحقيق الغاية التي يسعون اليها. (٥ : ٢٩)
- رؤية الدولة ٢٠٣٠م: هي جدول أعمال وطنية أطلقت في ٢٠١٦، تعكس الخطة الاستراتيجية طويلة المدى للدولة لتحقيق مبادئ واهداف التنمية المستدامة في كل المجالات، وتوطينها بأجهزة الدولة المصرية المختلفة. تستند رؤية ٢٠٣٠ على مبادئ "التنمية المستدامة الشاملة" و"التنمية الاقليمية المتوازنة" وتعكس رؤية مصر ٢٠٣٠ الابعاد الثلاثة للتنمية المستدامة: البعد الاقتصادي، والبعد الاجتماعي، والبعد البيئي. (٣ : ٦٥)
- مراكز الشباب: يشير "لييب عبد العزيز لبيب" (٢٠١٤) الي مراكز الشباب بانها هيئة شبابية تربوية اهلية ذات نفع عام، وله شخصية اعتبارية مستقلة ويسهم في تنمية النشء، والشباب باستثمار وقت فراغهم في مختلف الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية والوطنية، ويسعى لإكسابهم المهارات التي تكفل تحمل المسؤولية في إطار القانون والسياسة العامة للدولة. (٥ : ٢)

الدراسات المرجعية:

الدراسة الاولى: أميمة مرعي (٢٠٢٣) (١): العنوان: دور التمكين الإداري في تحسين الأداء المستمر للقيادات الإدارية بجامعة الفيوم على ضوء نموذج (جيمبا - كايزن)، هدف هذا البحث إلى تحسين الأداء الإداري للقيادات الإدارية على ضوء نموذج (جيمبا - كايزن) حيث إن القيادات الإدارية هي لب العملية الإدارية وأساسها ويقع على عاتقها تحقيق أهداف الجامعة، ورؤيتها المستقبلية بكفاءة وفاعلية، وبالتالي تحقيق أهداف الجامعة بكفاءة عالية وتحسين جودة الخدمات المقدمة بما يحقق ميزتها التنافسية، ويتناول هذا البحث المقصود بتحسين الأداء الإداري وأهميته، ومتطلباته، المنهج المستخدم: الوصفي التحليلي، عينة البحث: (٩٩) فرد والذي يمثل أمين عام الجامعة، اهم النتائج: ومساعديه ومديرين العموم ومديرين الإدارات بإدارة الجامعة وكلياتها وتمت جدولة رصد واقع التمكين الإداري، وأبعاده، والتعرف على متطلباته، ومُعوقاته التي تحول دون تحقيقه، وأن من معوقات التمكين الإداري





تمركز السُّلطة في المُستويات الإدارية العُليا بالجامعة، وتعدد القوانين واللوائح، واحتمالية تفسيرها بأكثر من معنى، كما تتعدد مُستويات الرِّقابة ممَّا يُؤدي إلى استفاد مُعظم طاقاتهم في الإجراءات الرُّوتينية اليومية، حيث تقوم الإدارة الجامعية باتخاذ كافة القرارات المُتعلقة بجميع مراحل العمل.

الدراسة الثانية: محمد حسن (٢٠٢٢) (٦): العنوان: دور البرنامج القومي لتنمية القرى المصرية في التنمية المحلية خلال الفترة (٢٠١٤ - ٢٠٢١) بالرجوع إلى أهم نماذج تقييم السياسات، هدف البحث: دراسة أبرز الجهود والأنشطة التي بذلتها الحكومة المصرية للتعامل مع التنمية المحلية تنمية القرى المصرية وذلك بالتركيز على الأبعاد الإدارية والمالية للبرنامج القومي لتنمية وتطوير وخصوصا القرى المصرية خلال الفترة (٢٠١٤ - ٢٠٢١) وآثاره الاقتصادية والاجتماعية والبيئية، المنهج المستخدم: الوصفي التحليلي، عينة البحث: بعض رؤساء المجلس المحلية بالقرى المصرية، اهم النتائج: أن تلك الفترة شهدت استمرارا لجهود الحكومة من أجل التنمية الإقليمية والمحلية باستهداف تطوير القرى في مصر عبر الإفادة من التحولات الجديدة في علم السياسات العامة بإشراك عدد من الفاعلين الآخرين من غير الدولة في التنمية المحلية. وسعت الدولة المصرية الي تغيير أساليب التعامل مع تلك القضية باستحداث عدد من البرامج والمشاريع والمبادرات الجديدة تنوعت ما بين القانونية والاستراتيجية والتنظيمية مما يساهم في تحقيق أهداف كل من رؤية مصر ٢٠٣٠ وأجندة أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠.

الدراسة الثالثة: سوبيانتو كاروسو، واخرون (٢٠٢٢) (٨): العنوان: تحليل العلاقة بين بيئة العمل وجودة حياة العمل على أداء الموظف: الدور الوسيط للالتزام التنظيمي، هدف البحث: تحليل الدور الوسيط للالتزام التنظيمي في العلاقة بين بيئة العمل وجودة الحياة العملية على أداء العاملين، المنهج المستخدم: المنهج الكمي، عينة البحث: ٤٠٠ مشارك اهم النتائج: أن بيئة العمل وجودة الحياة العملية والالتزام التنظيمي لها علاقة كبيرة بأداء الموظف. كما أن الالتزام التنظيمي يتوسط العلاقة بين بيئة العمل وجودة الحياة العملية على أداء الموظف. ومن هنا توصلنا إلى أن الالتزام التنظيمي يلعب دوراً أساسياً في التوسط بين بيئة العمل وأداء الموظفين. كما أن بيئة العمل وجودة العمل قد ساهمت بشكل كبير في التنبؤ بأداء الموظف.

الدراسة الرابعة: إلهامي يوجيل (٢٠٢١) (٧): العنوان: القيادة التحويلية ونوايا دوران الموظفين: الدور الوسيط لأداء الموظف أثناء جائحة كوفيد-١٩، هدف البحث: توضيح أثر القيادة التحويلية على نوايا دوران الموظفين في ضوء الدور الوسيط لأدائهم الفردي، استخدم المنهج: الوصفي التحليلي، عينة البحث: (٤٨٧) متخصصاً في الرعاية الصحية التركية، اهم النتائج: أن أداء الموظف يتوسط العلاقة





بين نوايا الدوران وTL. بمعنى آخر، يشجع القادة التحويليون أداء الموظفين، مما يؤدي بدوره إلى تقليل نواياهم بشأن دوران الموظفين. هذا البحث له آثار مهمة على تقليل معدل دوران الموظفين في أماكن العمل وزيادة أداء الموظفين من خلال تسهيل بيئة الأداء العالي، حيث إن الموظفين الذين يدعمهم قادتهم يكونون عمومًا أكثر التزامًا تجاه مؤسساتهم ويظهرون أداءً أفضل. يجب هذا البحث على دعوات لدراسة وظيفة الوساطة لإجراء TL، حيث إن الوساطة توضح الظروف التي ترتبط فيها TL بالنتائج الإيجابية.

الاستفادة العامة للباحث من الدراسات المرجعية:

تعتبر الدراسات المرجعية بمثابة خبرات علمية ساعدت الباحث فيما يلي:

١. طرق الاستفادة من الاستبيان من حيث تمكن الباحث من الإعداد والتنظيم والتنفيذ.
٢. استخدام المنهج المناسب لطبيعة البحث.
٣. طريقة تحديد واختيار عينة البحث.
٤. تحديد وسائل وأدوات جمع البيانات المناسبة لإجراء البحث.
٥. اختيار انسب المعالجات الإحصائية الملائمة لإجراء البحث.
٦. التعرف على كيفية تفسير النتائج المستخلصة من البحث.
٧. المساعدة في وضع التوصيات الملائمة والتي تفتح مجالات ودراسات علمية جديدة.

أولاً: منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي مستخدماً إحدى صوره وهي طريقة الدراسات المسحية وذلك لمناسبته لطبيعة الدراسة وتحقيقاً لأهداف البحث وتساؤلاته.

ثانياً: مجتمع البحث:

يمثل مجتمع البحث بعض مراكز الشباب والرياضة بدلتا مصر

ثالثاً: عينة البحث:

تم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية وتشمل:

١. مديري مراكز الشباب.
 ٢. مديري الأنشطة بالمراكز.
- وكانت عينة البحث تتمثل في (١٩٧) من مديري مراكز الشباب ومديري الأنشطة وبعض القيادات بمراكز الشباب والرياضة بدلتا مصر.





جدول (١)

توصيف عينة البحث الأساسية

النسبة %	العدد	النوع
١٥.٢٣%	٣٠	مدير عام
٤٩.٢٤%	٩٧	مدير نادي
٢٥.٨٩%	٥١	مدير نشاط
٩.٦٤%	١٩	عضو جمعية عمومية
١٠٠%	١٩٧	اجمالي

رابعاً: أدوات جمع البيانات:

استخدم الباحث في جمع بيانات الدراسة الوسائل التالية:

١. المقابلة الشخصية.

٢. المسح المرجعي.

٣. استمارات الاستبيان.

حساب المعاملات العلمية للاستبيان:

أولاً: حساب صدق الاستبيان:

١. صدق المحكمين:

قام الباحث بعرض استمارة الاستبيان في صورتها الأولية علي مجموعة من الخبراء والبالغ عددهم (٧) خبراء و قد كان للسادة الخبراء بعض الملاحظات علي المحاور الرئيسية والفرعية وبعض العبارات سواء بالتعديل أو الإضافة أو الحذف أو إعادة الصياغة وقام الباحث بتنفيذ كل ملاحظات السادة الخبراء، و عرض استمارة الاستبيان عليهم مرة أخرى، حيث وافق السادة الخبراء علي الاستمارة بعد التعديلات التي حدثت، الأمر الذي يؤدي إلي صدق استمارة الاستبيان، والجدول التالي يوضح نسبة موافقة السادة الخبراء حول العينة المقترحة.

جدول (٢)

استطلاع رأي المحكمين على محاور الاستبيان (ن=٧)

النسبة المئوية	التكرار	المحاور
١٠٠%	٧	رسم الاهداف والاستراتيجيات
١٠٠%	٧	صياغة التشريعات والقوانين



وقد ارتضى الباحث نسبة (٨٠ %) فأكثر من إجمالي آراء الخبراء لقبول محور الاستبيان وبالتالي تم قبول جميع المحاور للاستبيان الخاص بالدراسة قيد البحث.

جدول (٣)

النسبة المئوية لآراء السادة المحكمين حول مناسبة عبارات الاستبيان

(ن=٧)

م	المحور	عدد العبارات قبل استطلاع رأي الخبراء	عدد العبارات المحذوفة	العبارات المضافة	عدد العبارات بعد استطلاع رأي الخبراء
١	رسم الاهداف والاستراتيجيات	٩	-	١	١٠
٢	صياغة التشريعات والقوانين	١٠	-	-	١٠
	الاجمالي	١٩	-	١	٢٠

جدول (٤)

النسبة المئوية لآراء السادة المحكمين حول عبارات المحور الأول "رسم الاهداف والاستراتيجيات"

(ن=٧)

م	العبرة	تكرار الموافقة	نسبة الاتفاق
١	يتم صياغة رؤية ورسالة مركز الشباب في ضوء إستراتيجية الدولة	٧	٪١٠٠
٢	يتم متابعة مدى تحقيق الأهداف من جهات الإشراف العليا	٦	٪٨٥.٧١
٣	يتم تحديد الفرص والتهديدات التي تفرضها البيئة الخارجية على مركز الشباب	٧	٪١٠٠
٤	يتم تعديل الاهداف الاستراتيجية في ضوء التغيرات المحيطة بمركز الشباب	٧	٪١٠٠
٥	يتم تنفيذ الاستراتيجيات الإدارية الحديثة بما يحقق استقرار مركز الشباب وتطويرة	٧	٪١٠٠
٦	يوجد وعي كافٍ بين الموظفين حول الأهداف الاستراتيجية لمراكز الشباب	٧	٪١٠٠
٧	يوجد خطة للتواصل بين الإدارة والموظفين بخصوص الأهداف والاستراتيجيات؟	٧	٪٤٠
٨	يوجد خطة بديلة لإزله أي عقبات تعيق تحقيق الأهداف المستقبلية لمركز الشباب	٧	٪١٠٠
٩	الأهداف الحالية لمركز الشباب تعكس رؤية وأهداف الدولة بشكل جيد؟	٧	٪١٠٠
١٠	تنسق الأهداف والاستراتيجيات مع متطلبات السوق والتغيرات الاقتصادية؟	٦	٪٨٥.٧١



جدول (٥)

النسبة المئوية لآراء المحكمين حول محور صياغة التشريعات والقوانين

م	العبارة	تكرار الموافقة	نسبة الاتفاق
١	يتم صياغة القواعد واللوائح التنفيذية التي تحكم العمل داخل مركز الشباب متمشيا مع رؤية مصر ٢٠٣٠	٧	٪١٠٠
٢	يتم تعميم القواعد واللوائح التنفيذية وإعلانها بشكل رسمي	٧	٪١٠٠
٣	يتم توضيح المهام والادوار المكلفة من كل وحدة ادارية داخل مركز الشباب	٧	٪١٠٠
٤	لدي قيادات مركز الشباب القدرة على اتخاذ القرار وحل المشكلات التي تواجه الأعضاء	٦	٪٨٥.٧١
٥	يوجد سياسات مالية واضحة بمراكز الشباب	٧	٪١٠٠
٦	سياسات الانتخاب موضحة بمركز الشباب ومعلنة	٧	٪١٠٠
٧	تعتبر جميع التشريعات والقوانين المتعلقة بمراكز الشباب واضحة وشمولية	٧	٪١٠٠
٨	يعتبر تحديث التشريعات الحالية أمر مهم لتلبية احتياجات مراكز الشباب والشباب الذي يخدمه	٧	٪١٠٠
٩	لدي قيادي مركز الشباب القدرة على استغلال الموارد للتطوير بالمركز	٧	٪١٠٠
١٠	يتم تحديد مسؤوليات وحقوق محددة لمراكز الشباب والأعضاء الذين يستخدمون خدماته	٧	٪١٠٠

حساب الاتساق الداخلي:

جدول (٦)

صدق الاتساق الداخلي البعد الأول رسم الاهداف والاستراتيجيات

ن=٤٧

م	العبارة	معامل الارتباط بين البعد والمقياس	معامل الارتباط بين كل عبارة والبعد
١	يتم صياغة رؤية ورسالة مركز الشباب في ضوء إستراتيجية الدولة	**٠.٤٧٧	**٠.٦٠٩
٢	يتم متابعة مدى تحقيق الأهداف من جهات الإشراف العليا	**٠.٤٠٢	**٠.٤١٠
٣	يتم تحديد الفرص والتهديدات التي تفرضها البيئة الخارجية على مركز الشباب	**٠.٦١٠	**٠.٦١٩
٤	يتم تعديل الاهداف الاستراتيجية في ضوء التغيرات المحيطة بمركز الشباب	**٠.٦٢٤	**٠.٦٤١
٥	يتم تنفيذ الاستراتيجيات الإدارية الحديثة بما يحقق استقرار مركز الشباب وتطويره	**٠.٦٣٨	**٠.٦٣٨
٦	يوجد وعي كافٍ بين الموظفين حول الأهداف الاستراتيجية لمراكز الشباب	**٠.٦٣٠	**٠.٧٨٦
٧	يوجد خطة للتواصل بين الإدارة والموظفين بخصوص الأهداف والاستراتيجيات	**٠.٤٧٩	**٠.٥٧٥
٨	يوجد خطة بديلة لإزالة أي عقبات تعيق تحقيق الأهداف المستقبلية لمركز الشباب	**٠.٧١٧	**٠.٨٢٦
٩	الأهداف الحالية لمركز الشباب تعكس رؤية وأهداف الدولة بشكل جيد؟	**٠.٦١٥	**٠.٦٨٨
١٠	تتسق الأهداف والاستراتيجيات مع متطلبات السوق والتغيرات الاقتصادية؟	*٠.٣٥٧	**٠.٣٨٦

قيمة ر الجدولية عند درجة حرية ن-٢ = (٤٥) ومستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٢٨٨





تشير نتائج الجدول رقم (٦) إلى أنه توجد علاقة ارتباطية داله إحصائياً بين عبارات استبيان المحور (الأول) ومجموع المحور الذي تنتمي إليه العبارة، مما يدل على صدق عبارات استبيان تقييم دور قيادات مراكز الشباب بمحافظة البحيرة في ضوء رؤية الدولة ٢٠٣٠م المحور الأول.

جدول (٧)

صدق الاتساق الداخلي لعبارات البعد الثاني صياغة التشريعات والقوانين

ن=٤٧

م	العبارة	معامل الارتباط بين البعد والمقياس	معامل الارتباط بين كل عبارة والبعد
١	تنسق الأهداف والاستراتيجيات مع متطلبات السوق والتغيرات الاقتصادية	**٠.٧١٨	**٠.٧٠٠
٢	يتم صياغة القواعد واللوائح التنفيذية التي تحكم العمل داخل مركز الشباب متماشياً مع رؤية مصر ٢٠٣٠	**٠.٦٦٤	**٠.٦١٠
٣	يتم تعميم القواعد واللوائح التنفيذية وإعلانها بشكل رسمي	**٠.٥٦٢	**٠.٥٣٥
٤	يتم توضيح المهام والادوار المكلفة من كل وحدة ادارية داخل مركز الشباب	**٠.٧٨٠	**٠.٧٨٦
٥	لدي قيادات مركز الشباب القدرة على اتخاذ القرار وحل المشكلات التي تواجه الأعضاء	**٠.٦٦٦	**٠.٥٨٨
٦	يوجد سياسات مالية واضحة بمراكز الشباب	**٠.٥٥٠	**٠.٥٤١
٧	سياسات الانتخاب موضحة بمركز الشباب ومعلنه	**٠.٨١٦	**٠.٧٠٩
٨	تعتبر جميع التشريعات والقوانين المتعلقة بمراكز الشباب واضحة وشمولية	**٠.٦٢٨	**٠.٥٢٣
٩	يعتبر تحديث التشريعات الحالية أمر مهم لتلبية احتياجات مراكز الشباب والشباب الذي يخدمه	**٠.٥٧٠	**٠.٥٥٤
١٠	لدي قيادي مركز الشباب القدرة على استغلال الموارد للتطوير بالمركز	**٠.٧٥٩	**٠.٦٩٩

قيمة ر الجدولية عند درجة حرية ن-٢ = (٤٥) ومستوى معنوية ٠.٠٥ = ٠.٢٨٨

تشير نتائج الجدول رقم (٧) إلى أنه توجد علاقة ارتباطية داله إحصائياً بين عبارات استبيان تقييم دور قيادات مراكز الشباب بمحافظة البحيرة في ضوء رؤية الدولة ٢٠٣٠م محور (الإمكانات) ومجموع المحور الذي تنتمي إليه العبارة، مما يدل على صدق عبارات الاستبيان محور (صياغة التشريعات والقوانين).





جدول (٨)

مصفوفة الارتباط بين محاور المقياس والدرجة الكلية للمقياس ككل

ن=٤٧

الدرجة الكلية للمقياس	صياغة التشريعات والقوانين	رسم الاهداف والاستراتيجيات	معايير الارتباط	معايير الاستبيان
**٠.٨٩٩	**٠.٨٢٧	١	معامل الارتباط	رسم الاهداف والاستراتيجيات
٠.٠٠٠	٠.٠٠٠		مستوى الدلالة	
**٠.٩٣٥	١		معامل الارتباط	صياغة التشريعات والقوانين
٠.٠٠٠			مستوى الدلالة	

قيمة ر الجدولية عند درجة حرية ن-٢ = (٤٥) ومستوى معنوية ٠.٠٥

تشير نتائج الجدول رقم (٨) إلى أنه توجد علاقة ارتباطية داله إحصائياً بين محاور استبيان تقييم دور قيادات مراكز الشباب بمحافظة البحيرة في ضوء رؤية الدولة ٢٠٣٠م والمجموع الكلي للاستبيان، مما يدل على صدق محاور استبيان تقييم دور قيادات مراكز الشباب بمحافظة البحيرة في ضوء رؤية الدولة ٢٠٣٠م.

ثانياً: حساب الثبات:

معامل ثبات الفايكرونباخ لكل محور على حدة والمقياس ككل

جدول (٩)

معامل ثبات الفايكرونباخ لكل محور على حدة والمقياس ككل

م	الابعاد	معامل الثبات للمحاور	معامل ثبات ألفا كرونباخ للمقياس
١	رسم الاهداف والاستراتيجيات	٠.٨١٦	٠.٩٥٨
٢	صياغة التشريعات والقوانين	٠.٨٦٢	

يتضح من الجدول رقم (٩) أنه توجد يوضح الجدول السابق أن معامل الفايكرونباخ قد تراوح ما بين (٠.٧٤٨ ، ٠.٨١٦) وهي معاملات دال احصائياً مما يؤكد على ثبات محاور الاستبيان ما بين (٠.٧٤٨ ، ٠.٨١٦) وهي معاملات دال احصائياً مما يؤكد على ثبات محاور الاستبيان الخاص بتقييم دور قيادات مراكز الشباب بمحافظة البحيرة في ضوء رؤية الدولة ٢٠٣٠م محور (إمكانات مركز الشباب).





ثانياً: حساب الصدق للمقياس

صدق المقارنة الطرفية

تم حساب معامل الصدق باستخدام صدق المقارنة الطرفية عن طريق إيجاد دلالة الفروق بين (الربيع الأعلى، والربيع الأدنى) للمجموعة الاستطلاعية قيد البحث وعددها ٤٧ عضو من قيادات مراكز الشباب بمحافظة البحيرة، حيث تم استخراج أعلى نسبة ٢٧ % من درجات الاستجابة وعددهم (١٣ قائد) وكذلك استخراج أقل نسبة ٢٧ % وعددهم (١٣ قائد)، وتم إيجاد دلالة الفروق بينهم من خلال أحد اختبارات دلالة الفروق الإحصائية بين مجموعتين مستقلتين.

جدول (١٠)

دلال الفروق الإحصائية بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى لمحاور المقياس قيد البحث

$$n=2=13$$

المحاور	الربيع الأعلى		الربيع الأدنى		الفرق بين المتوسطات	قيمة ت	الدلالة
	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط			
رسم الاهداف والاستراتيجيات	١.٧١	٢٦.٣٨	٢.١٠	١٦.٣١	١٠.٠٧٧	١٣.٤٢٩	٠.٠٠٠
صياغة التشريعات والقوانين	٢.١٨	٤٠.٠٨	١.٤٧	٢٥.٠٠	١٥.٠٧٧	٢٠.٦٧٩	٠.٠٠٠
المقياس ككل	٤.٥٤	١٦٩.٥٤	٣.١٦	١١٢.٠٠	٥٧.٥٣٨	٣٧.٥٠٢	٠.٠٠٠

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ ودرجة حرية ن-٢ = (٢٤) = ٢.٠٦٤

يتضح من خلال الجدول ان قيمة ت المحسوبة أكبر من قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ مما يدل على انه توجد فروق بين الطرفين مما يدل على صدق المقياس وجاهزيته للتطبيق على العينة الأساسية

سادساً: تطبيق استمارات الاستبيان في الصورة النهائية:

١- الاستبيان الخاص بالدراسة:

قام الباحث بتطبيق استمارة الاستبيان الأول في صورتها النهائية كما في المرفق (٦) على العينة الأساسية كما في الجدول (٢)، بالإضافة إلى المقابلات الشخصية التي قام بها الباحث لعينة الدراسة الذي تمكن الباحث من مقابلتهم والذي لم يتمكن من مقابلتهم اكتفي فقط بالإجابة على الاستبيان.

سابعاً: المعالجة الإحصائية:

استخدم الباحث البرنامج الإحصائي (SPSS) لمعالجة البيانات إحصائياً، واستعان بالأساليب الإحصائية التي تحقق أهداف البحث وتساؤلاته حيث استخدام المعالجات التالية: المتوسط الحسابي. الوسيط. معامل الالتواء معامل الارتباط البسيط لبيرسون. T.test. لمجموعتين مستقلتين. كا٢.



عرض ومناقشة نتائج التساؤل الأول:

عرض التساؤل الأول: ما هو دور القيادات بمراكز الشباب في ضوء رؤية الدولة ٢٠٣٠م من حيث: رسم الاهداف والاستراتيجيات؟
١. عرض النتائج:

جدول (١١)

الأهمية النسبية والتكرارات والنسبة المئوية لإجابات عينة البحث على البعد الاول

ن=١٩٧

م	العبارات	١	٢	٣	٤	٥	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المجموع التقديري	الوزن النسبي	قيمة (كأ ^٢)	الترتيب
١	يتم صياغة رؤية ورسالة مركز الشباب في ضوء إستراتيجية الدولة	التكرار	٣٠	٩٧	٥١	١٩	٢.٣٠	٠.٨٤٣	٤٥٣	%٤٦.٢٢	٧٢.٤٦٢	٥
		%	%١٥.٢٣	%٤٩.٢٤	%٢٥.٨٩	%٩.٦٤						
٢	يتم متابعة مدى تحقيق الأهداف من جهات الإشراف العليا	التكرار	٨٦	٨٦	٦٤	٤٧	٢.٨٠	٠.٧٩٩	٥٥٢	%٥٦.٣٣	١١.٦٤٥	٢
		%	%٤٣.٦٥	%٣٢.٤٩	%٢٣.٨٦							
٣	يتم تحديد الفرص والتهديدات التي تفرضها البيئة الخارجية على مركز الشباب	التكرار	٢٢	١٢٤	٥١		٢.١٥	٠.٥٩٢	٤٢٣	%٤٣.١٦	٨٤.١٣٢	٦
		%	%١١.١٧	%٦٢.٩٤	%٢٥.٨٩							
٤	يتم تعديل الاهداف الاستراتيجية في ضوء التغيرات المحيطة بمركز الشباب	التكرار	٣٢	١٢٠	٤٥		٢.٠٧	٠.٦٢٣	٤٠٧	%٤١.٥٣	٦٨.٧٢١	٧
		%	%١٦.٢٤	%٦٠.٩١	%٢٢.٨٤							
٥	يتم تنفيذ الاستراتيجيات الإدارية الحديثة بما يحقق استقرار مركز الشباب وتطويره	التكرار	٢٠	٤٩	٧٣	٥٥	٢.٨٣	٠.٩٥٣	٥٥٧	%٥٦.٨٤	٢٩.٤٩٧	١
		%	%١٠.١٥	%٢٤.٨٧	%٣٧.٠٦	%٢٧.٩٢						
٦	يوجد وعي كافٍ بين الموظفين حول الأهداف الاستراتيجية لمراكز الشباب	التكرار	٦٩	٨٢	٤٦		١.٨٨	٠.٧٥٧	٣٧١	%٣٧.٨٦	١٠.١٢٢	٨
		%	%٣٥.٠٣	%٤١.٦٢	%٢٣.٣٥							



الترتيب	قيمة (كأ ^١)	الوزن النسبي	المجموع التقديري	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	٥	٤	٣	٢	١	العبارات	م
٤	٥٨.٦٧٠	%٤٧.٨٦	٤٦٩	٠.٦٢٥	٢.٣٨			٩٠	٩٢	١٥	التكرار	٧
								%٤٥.٦٩	%٤٦.٧٠	%٧.٦١	%	
٩	٤١.١٨٨	%٣٧.٨٦	٣٧١	٠.٦٧١	١.٨٨			٣٤	١٠٦	٥٧	التكرار	٨
								%١٧.٢٦	%٥٣.٨١	%٢٨.٩٣	%	
٣	٥٦.٠٨١	%٥٣.١٦	٥٢١	٠.٨٣٠	٢.٦٤		٤٥	٣٧	١١٥		التكرار	٩
							%٢٢.٨٤	%١٨.٧٨	%٥٨.٣٨		%	
١٠	٥٥.٧١٦	%٣٢.٤٥	٣١٨	٠.٧٩٨	١.٦١			٣٩	٤٣	١١٥	التكرار	١٠
								%١٩.٨٠	%٢١.٨٣	%٥٨.٣٨	%	
	٨٩.٤٤٧			٣.٨٥٩	٢٢.٥٥							رسم الأهداف والاستراتيجيات





جاءت المفردة رقم (٥) في المرتبة الاولى بالنسبة للاستجابة (موافق بشدة)، وتنص على (يتم تنفيذ الاستراتيجيات الإدارية الحديثة بما يحقق استقرار مركز الشباب وتطويره) بالنسبة للاستجابة (موافق بشدة) وهذا يؤكد أن عينة البحث قد وافقت على هذه العبارة لتؤكد ان الإدارة الحديثة تؤثر على استقرار مركز الشباب ومتابعته لبرامجه وأنشطته المختلفة، بينما جاءت العبارة رقم (٢) في المرتبة الثانية بالنسبة للاستجابة (موافق بشدة) وتنص على (يتم متابعة مدى تحقيق الأهداف من جهات الإشراف العليا)، وهذا يؤكد أن عينة البحث الاشراف الجيد قد يحقق الأهداف المرجوة، بينما جاءت العبارة (٩) في المرتبة الثالثة بالنسبة للاستجابة (موافق بشدة)، وتنص على (الأهداف الحالية لمركز الشباب تعكس رؤية وأهداف الدولة بشكل جيد) وهذا يؤكد أن عينة البحث قد وافقت على هذه العبارة لتؤكد على وجود أهداف الدولة لإدارة مراكز الشباب بشكل جيد.

بينما كانت العبارة رقم (١٠) العبارة الأخيرة وفق الأهمية النسبية هي (تتسق الأهداف والاستراتيجيات مع متطلبات السوق والتغيرات الاقتصادية) في نسبة الموافقة (٢٠.٢٢٢٪) وبنسبة رفض هي الأعلى في المحور.

من خلال ما تم عرضه من عبارات المحور الأول يتضح ان الدولة المصرية تسعى الي تفعيل دور القيادة في مراكز الشباب عبر رسم الاهداف والاستراتيجيات في ضوء رؤية الدولة ٢٠٣٠م. وبذلك يكون الباحث قد أجاب عن التساؤل الأول



عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثاني:

عرض التساؤل الثاني: ما هو دور القيادات بمراكز الشباب في ضوء رؤية الدولة ٢٠٣٠م من حيث: صياغة التشريعات والقوانين؟
١. عرض النتائج:

جدول (١٢)

الأهمية النسبية والتكرارات والنسبة المئوية لإجابات عينة البحث

ن=١٩٧

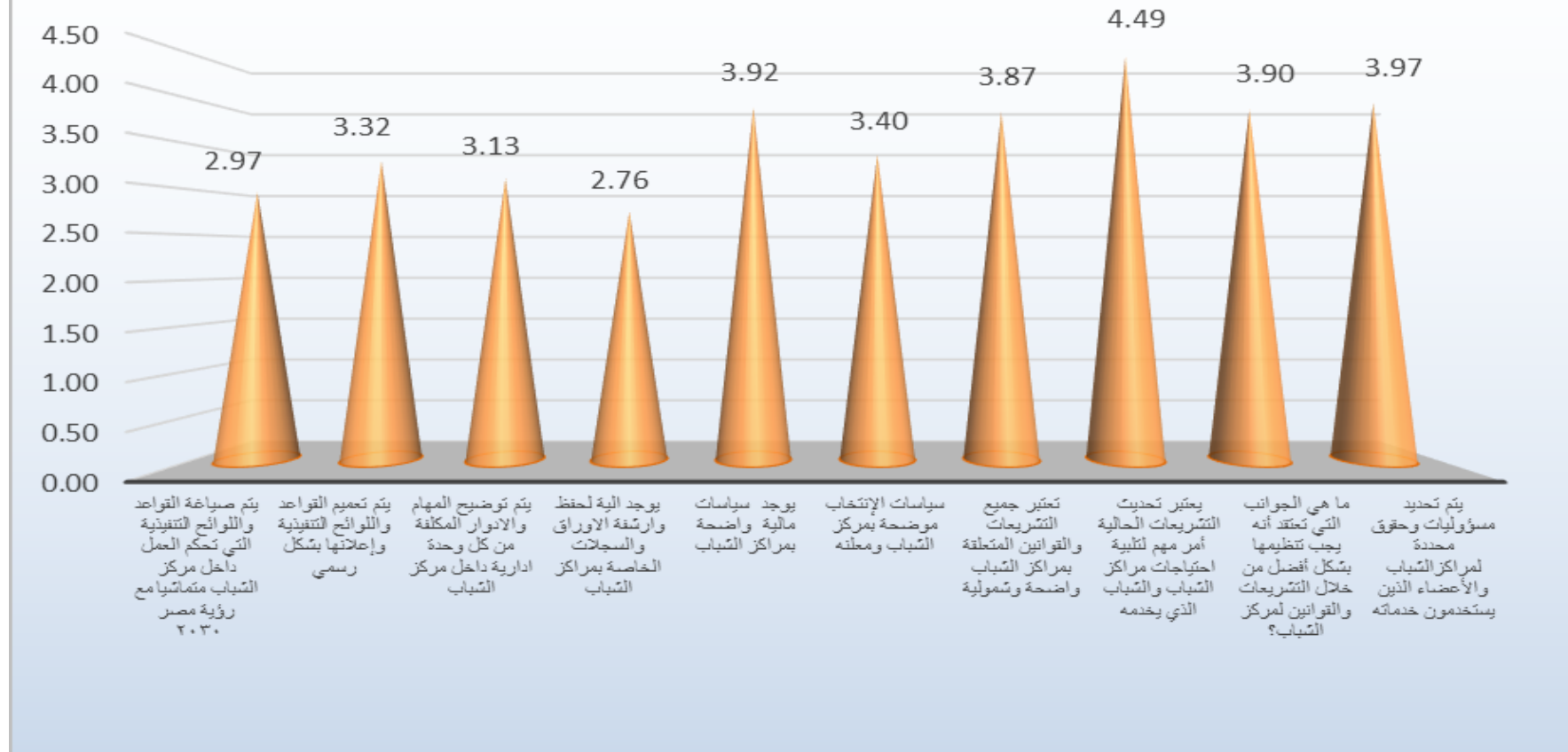
م	العبارات	١	٢	٣	٤	٥	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المجموع التقديري	الوزن النسبي	قيمة (كا) (٢)	المستوى
١	يتم صياغة القواعد واللوائح التنفيذية التي تحكم العمل داخل مركز الشباب متماشيا مع رؤية مصر ٢٠٣٠	٨	٥٩	٦٠	٧٠		٢.٩٧	٠.٩٠٦	٥٨٦	%٥٩.٨٠	٤٧.٥٦٩	٩
		%٤.٠٦	%٢٩.٩٥	%٣٠.٤٦	%٣٥.٥٣							
٢	يتم تعميم القواعد واللوائح التنفيذية وإعلانها بشكل رسمي		١٦	١٠١	٨٠		٣.٣٢	٠.٦١٩	٦٥٥	%٦٦.٨٤	٥٩.٧٠٦	٧
			%٨.١٢	%٥١.٢٧	%٤٠.٦١							
٣	يتم توضيح المهام والادوار المكلفة من كل وحدة ادارية داخل مركز الشباب		٢٨	١١٥	٥٤		٣.١٣	٠.٦٣٣	٦١٧	%٦٢.٩٦	٦٠.٧٤١	٨
			%١٤.٢١	%٥٨.٣٨	%٢٧.٤١							
٤	لدي قيادات مركز الشباب القدرة على اتخاذ القرار وحل المشكلات التي تواجه الأعضاء	٢٠	٥٥	٧٤	٤٨		٢.٧٦	٠.٩٣٦	٥٤٤	%٥٥.٥١	٣٠.٥١٣	١٠
		%١٠.١٥	%٢٧.٩٢	%٣٧.٥٦	%٢٤.٣٧							
٥	يوجد سياسات مالية واضحة بمراكز الشباب		٧	٦٨	٥٥	٦٧	٣.٩٢	٠.٩٠٩	٧٧٣	%٧٨.٨٨	٥٠.٤٥٢	٣
			%٣.٥٥	%٣٤.٥٢	%٢٧.٩٢	%٣٤.٠١						



المستوى	قيمة (كا)	الوزن النسبي	المجموع التقديري	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	٥	٤	٣	٢	١	العبارات	م
٦	٢٣.٣٢٥	%٦٨.٢٧	٦٦٩	١.٠٨٦	٣.٤٠	٤٧	٢٩	٧٦	٤٥		التكرار	٦
						%٢٣.٨٦	%١٤.٧٢	%٣٨.٥٨	%٢٢.٨٤	%	سياسات الانتخاب موضحة بمركز الشباب ومعلنه	
٥	٣٩.٦٥٠	%٧٧.٧٦	٧٦٢	٠.٩٠٥	٣.٨٧	٥٥	٧٥	٥٣	١٤		التكرار	٧
						%٢٧.٩٢	%٣٨.٠٧	%٢٦.٩٠	%٧.١١	%	تعتبر جميع التشريعات والقوانين المتعلقة بمراكز الشباب واضحة وشمولية	
١	٧١.٤٠١	%٩٠.٢٠	٨٨٤	٠.٦٢٨	٤.٤٩	١١٠	٧٣	١٤			التكرار	٨
						%٥٥.٨٤	%٣٧.٠٦	%٧.١١		%	يعتبر تحديث التشريعات الحالية أمر مهم لتلبية احتياجات مراكز الشباب والشباب الذي يخدمه	
٤	٤٧.٨١٢	%٧٨.٣٧	٧٦٨	٠.٨٦٩	٣.٩٠	٥٦	٧٤	٥٨	٩		التكرار	٩
						%٢٨.٤٣	%٣٧.٥٦	%٢٩.٤٤	%٤.٥٧	%	لدي قيادي مركز الشباب القدرة على استغلال الموارد للتطوير بالمركز	
٢	٥٦.٣٤٠	%٧٩.٨٠	٧٨٢	٠.٨٧٤	٣.٩٧	٦٨	٥٩	٦٦	٤		التكرار	١٠
						%٣٤.٥٢	%٢٩.٩٥	%٣٣.٥٠	%٢.٠٣	%	يتم تحديد مسؤوليات وحقوق محددة لمراكز الشباب والأعضاء الذين يستخدمون خدماته	
	١٩٣.١٢٧			٤.١٣١	٣٥.٧٤						صياغة التشريعات والقوانين	



المتوسطات الحسابية لعبارات المحور الثاني صياغة التشريعات والقوانين



شكل (٢)

صياغة التشريعات والقوانين





٢. مناقشة النتائج:

يتضح من جدول (١٢)، ومن تحقيق نتائجه بيانياً بالشكل (٢) دلالة الفروق بين آراء عينة البحث في المحور الثاني (ما هو دور القيادات بمراكز الشباب في ضوء رؤية الدولة ٢٠٣٠م من حيث: صياغة التشريعات والقوانين؟)، وذلك على ميزان تقدير خماسي (أوافق بشدة/أوافق/إلى حد ما/غير موافق/غير موافق بشدة)، من حيث قيمة الوزن النسبي وجميعها دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠.٠٥).

وقد جاءت جميع العبارات لهذه الاستجابة لتفسير نتائج البحث وهي تشير إلي أن ترتيب عبارات المحور الثاني في ضوء الأهمية النسبية لاستجابات عينة البحث، فكانت الأعلى هي العبارة رقم (٨) في المرتبة الأولى بالنسبة للاستجابة (موافق بشدة) وتنص علي (يعتبر تحديث التشريعات الحالية أمر مهم لتلبية احتياجات مراكز الشباب والشباب الذي يخدمه)، وهذا يؤكد أن عينة البحث قد وافقت علي هذه العبارة لتؤكد علي أهمية التشريعات في تمكين القيادات من الجنسين واستخدام الرياضة كأداة للتقدم، وهذا ما أكدته عينة البحث ويتفق ذلك مع بعض الدراسات المرجعية، بينما جاءت العبارة رقم (١٠) في المرتبة الثانية بالنسبة للاستجابة (موافق بشدة) وتنص علي (يتم تحديد مسؤوليات وحقوق محددة لمراكز الشباب والأعضاء الذين يستخدمون خدماته) ويرجع الباحث موافقة عينة البحث علي هذه العبارة لتؤكد أهمية تحديد المسؤوليات والحقوق لقيادات مراكز الشباب والأعضاء، بينما جاءت العبارة رقم (٥) في المرتبة الثالثة بالنسبة للاستجابة (موافق بشدة) وتنص علي (يوجد سياسات مالية واضحة بمراكز الشباب)، بينما كانت العبارة رقم (٤) في المرتبة الأخيرة وفق الأهمية النسبية هي (لدي قيادات مركز الشباب القدرة على اتخاذ القرار وحل المشكلات التي تواجه الأعضاء) وكانت بنسبة موافقة منخفضة وبنسبة رفض هي الأعلى في المحور يتضح من ارتفاع نسبة رفض عينة البحث للعبارة لاقتناعهم بعدم فعالية قيادات مركز الشباب علي اتخاذ القرارات طويلة الأمد.

ومن خلال ما تم عرضه من عبارات المحور الثاني يتضح ان الدولة المصرية تسعى الي صياغة التشريعات والقوانين في ضوء رؤية الدولة ٢٠٣٠م. وبذلك يكون الباحث قد أجابت على التساؤل الثاني.





الاستنتاجات والتوصيات

الاستنتاجات:

من خلال تحليل الباحث لآراء القيادات الإدارية بمراكز الشباب، في ضوء رؤية الدولة ٢٠٣٠م، استنتج التالي:

١. من خلال رسم الاهداف والاستراتيجيات ضمن رؤية الدولة ٢٠٣٠ للقيادات الإدارية بمراكز الشباب يتم تنفيذ الاستراتيجيات الإدارية الحديثة في محاولة لاستقرار مركز الشباب وتطويره.
٢. من خلال رسم الاهداف والاستراتيجيات للقيادات الإدارية ضمن رؤية الدولة ٢٠٣٠ لمراكز الشباب، حيث يتم متابعة مدى تحقيق الأهداف عبر جهات الاشراف العليا على فترات زمنية.
٣. بعد تحليل صياغة التشريعات والقوانين يعتبر تحديث التشريعات الحالية في ضوء رؤية الدولة ٢٠٣٠ امر مهم لتلبية احتياجات الملحة لمراكز الشباب وتحسين أداء الخدمة المقدمة للشباب الذي يخدمه.
٤. بالنظر الي التشريعات والقوانين الحالية في ضوء رؤية الدولة ٢٠٣٠ يتم تحديد المسؤوليات للقيادات الإدارية لمراكز الشباب والأعضاء الذين يستخدمون خدماته.

التوصيات:

ويري الباحث عدة توصيات عبر تقييم دور قيادات مراكز الشباب بمحافظة البحيرة في ضوء رؤية الدولة ٢٠٣٠م:

١. تتسق الأهداف والاستراتيجيات مع متطلبات السوق والتغيرات الاقتصادية عند رسم الاهداف والاستراتيجيات لمراكز الشباب في ضوء رؤية الدولة ٢٠٣٠م.
٢. إعطاء الفرصة لقيادات مركز الشباب بالقدرة على اتخاذ القرار وحل المشكلات التي تواجه الأعضاء عبر المشاركة في صياغة التشريعات والقوانين الخاصة بمراكز الشباب في ضوء رؤية الدولة ٢٠٣٠م.
٣. القيام بتعزيز السياسات الموجهة نحو التنمية والتي تدعم الأنشطة الإنتاجية، وفرص العمل اللائق، ومباشرة الأعمال الحرة، والقدرة على الإبداع والابتكار، وتشجع على ذلك من خلال الحصول على الخدمات المالية.





٤. تحسين الهيكل التنظيمي حيث يلعب دورًا فعالاً في عملية صنع القرار، لأنها تتعامل مع المشكلة الأكثر أهمية من خلال دورها في إبراز أهمية التحديات والحلول، ومن فوائد المهارات التنظيمية، دورها في تحديد مهام كل عضو من أعضاء الفريق، وتحديد المواعيد النهائية.

المراجع:

أولاً: المراجع العربية:

- ١- أميمة كليب سيد أحمد مرعي (٢٠٢٣م): دور التمكين الإداري في تحسين الأداء المستمر للقيادات الإدارية بجامعة الفيوم على ضوء نموذج (جيمبا - كايزين)، رسالة دكتوراة، قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم، كلية التربية، جامعة الفيوم.
- ٢- انتصار جبريل البرهومي (٢٠٢٠ م): دور الخدمة الاجتماعية في رعاية الشباب، مجلة كلية الآداب، العدد الثلاثون، القاهرة: ٤١
- ٣- ايمن سيد سعيد عبد المعطي (٢٠٢٠): تحليل محتوى بحوث ودارسات الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب الجامعي: مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية، المجلد ٢، العدد ٥٠ - جامعة بني سويف. (٣)
- ٤- عبد الحميد محمد محمود بكري (٢٠٢٢): الدور المجتمعي لمراكز الشباب في توعية الطلائع بالبعد الاجتماعي لرؤية مصر ٢٠٣٠، مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية، جامعة الفيوم، العدد: (٢٨)، من صفحة (٤٧٨ : ٥٣٣)
- ٥- محمد النوحى (٢٠١٧): دراسة تحليلية لتطوير مراكز الشباب باستخدام اسلوب الفجوة بمركز ومدينة دمنهور، كلية التربية الرياضية، جامعة مدينة السادات. (٢)
- ٦- محمد محمود عبدالعال حسن (٢٠٢٢): دور البرنامج القومي لتنمية القرى المصرية في التنمية المحلية خلال الفترة (٢٠١٤ - ٢٠٢١) بالرجوع إلى أهم نماذج تقييم السياسات، مجلة كلية السياسة والاقتصاد العدد السادس عشر - أكتوبر ٢٠٢٢، من صفحة (٩٨ : ١٣٥)

ثانياً: المراجع الاجنبية:

- 7- Ilhami yücel (2021): transformational leadership and turnover intentions: the mediating role of employee performance during the covid-19 pandemic, usiness administration department, erzincan binali yildirim university.





- 8- Subianto karoso, riinawati riinawati, rico nur ilham, rany gesta putri rais, dara latifa (2022): analyzing the relationship of work environment and quality of work life on employee performance: the mediating role of organizational commitment, society madani of journal, vol. 1 no. 3: december (2022)

ثالثاً: مواقع الانترنت:

- 9- <http://www.manhal.net/art/s/19032>

عبد الإله فرح (٢٠١٦): حول مفهوم (الشباب)، منهل الثقافة التربوية، اطلع عليه بتاريخ ١٨-١-٢٠٢٢.

- 10 https://ar.m.wikipedia.org/wiki/%D8%B1%D8%A4%D9%8A%D8%A9_%D9%85%D8%B5%D8%B1_2030:4

الرياضية والشبابية في مصر: روية مصر ٢٠٣٠ ، التنمية المستدامة ٢٠٣٠ في مصر، مصر بتاريخ ٥-١١-٢٠٢١ الساعة ٤:٠٠ مساء

