



# مجلة بحوث الإعلام الرقمي

دورية علمية فصلية مدقّمة تصدر عن كلية الإعلام وتقنيات الاتصال - جامعة السويس

- الخطاب الديني في العصر الرقمي

أ. د عبد الكري姆 عبد الجليل الوزا

- المؤسسات والوعي الديني للشباب في العصر الرقمي: رؤية تحليلية نقدية

أ. د. آمال حسن الغزاوي

- الخطاب الديني في شبكات الإنترنت: سماته وضوابطه

بروفيسور دكتور قاضي دين محمد

- استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في التوعية الدينية

د. هشام خلف الله

- ضوابط وأخلاقيات نشر المحتوى الديني في وسائل التواصل الاجتماعي

د. ياسر يوسف عوض الكريم أبو القاسم

- جهود المؤسسات الحكومية في تحصين الوعي الديني وبثه في المجتمع

د. محمد عبادي

مجلة بحوث الإعلام الرقمي

العدد الثاني: يونيو ٢٠٢٣

## Digital Media Research Journal

Quarterly Scientific Journal issued by  
The Faculty of Media and Communication  
Technology - Suez University

- Religious Discourse in the Digital Age.

Prof. Dr. Abdel Karim Abdel Jalil Al-Wazzan

- Institutions and Religious Awareness of Youth in the  
Digital Age: An Analytical Critical View.

Prof. Dr. Amal Hassan Al-Ghazzawi

- Religious Discourse on the Internet: Its Features and  
Controls.

Prof. Dr. Qazi Din Mohammed

- Using Artificial Intelligence Techniques in Religious  
Awareness.

Dr. Hisham Khalafallah

- Controls and Ethics of Posting Religious Content on  
Social Media.

Dr. Yasser Youssef Awad Al-Karim Abu Al-Qasim

- Efforts of Government Institutions to Fortify Religious  
Awareness and Spread it in Society.

Dr. Mohammed Abadi

Number Two  
July  
2023



# مجلة بحوث الإعلام الرقمي

---

دورية علمية فصلية محكمة

تصدر عن كلية الإعلام

وتقنيولوجيا الاتصال

جامعة السويس

## الم الهيئة الاستشارية:

الأستاذ بكلية الإعلام - الجامعة الأمريكية بالقاهرة	أ.د/ حسين أمين
أستاذ الإعلام بالجامعات المصرية	أ.د/ حمدى حسن أبو العينين
أستاذ بقسم العلاقات العامة والإعلان بكلية الإعلام - جامعة القاهرة	أ.د/ سامي عبد العزيز
أستاذ الإذاعة والتلفزيون وعميد كلية الإعلام - الجامعة الحديثة	أ.د/ سامي محمد ربيع الشريف
عميد المعهد الدولي العالي للإعلام بالشروق	أ.د. سهير صالح إبراهيم
أستاذ الإعلام بكلية الآداب- جامعة عين شمس	أ.د/ سيد بهنسى
الأستاذ بكلية الإعلام - جامعة القاهرة	أ.د / عادل عبد الغفار
الأستاذ بكلية الإعلام - جامعة القاهرة	أ.د/ عادل فهمي البيومي
أستاذ الإعلام بجامعة قطر - دولة قطر	أ.د. عبد الرحمن محمد الشامي
الأستاذ بكلية الإعلام والاتصال، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- المملكة العربية السعودية	أ.د. عبد الرحمن بن نامي المطيري
الأستاذ بكلية الخوارزمي الجامعية التقنية- المملكة الأردنية	أ.د. عبد الرزاق محمد الدليمي
أستاذ الإعلام - بجامعة المنصورة	أ.د/ محمد رضا أحمد
أستاذ الصحافة وعميد كلية الإعلام - الجامعة البريطانية بمصر	أ.د/ محمد علي شومان
أستاذ الصحافة - قسم الإعلام - جامعة المنيا	أ.د/ محمد سعد إبراهيم
الأستاذ بقسم الإذاعة والتلفزيون بكلية الإعلام - جامعة القاهرة	أ.د/ مني سعيد الحديدي
أستاذ الإذاعة والتلفزيون وعميد كلية الإعلام الأسبق - جامعة القاهرة	أ.د/ هويدا مصطفى

**مجلة بحوث الإعلام الرقمي**  
**دورية علمية فصلية محكمة تصدر عن كلية الإعلام**  
**وتكنولوجيا الاتصال - جامعة السويس**

مدير التحرير

**أ.م. د. السيد عبد الرحمن علي**

سكرتير التحرير

**أ.م. د. علا عبد القوي عامر**

السكرتير الإداري

**مي محمد سليم**

رئيس مجلس الإدارة ورئيس التحرير

**أ.د. أمين سعيد عبد الغني**

مساعدو رئيس التحرير

**أ.د. حسن علي محمد**

الأستاذ المتفرغ بقسم الإذاعة والتليفزيون بالكلية

**أ.د. عبد الله بن محمد الرفاعي**

عميد كلية الإعلام والاتصال الأسبق

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المملكة العربية السعودية

**أ.د. علي عقلة نجادات**

عميد كلية الإعلام- جامعة البتراء- المملكة الأردنية

**أ.د. مناور بيان الراجحي**

الأستاذ بقسم الإعلام- كلية الآداب- جامعة الكويت

**الآراء الواردة بالبحوث المنشورة في هذه المجلة تعبر عن أصحابها فقط**

**المراسلات:**

ترسل المراسلات باسم الأستاذ الدكتور رئيس مجلس الإدارة ورئيس التحرير - كلية الإعلام  
وتكنولوجيا الاتصال - جامعة السويس- السويس- مدينة السلام (١١).

**تلفون: 0623523774**

**البريد الإلكتروني: dmrjournal@media.suezuni.edu.eg**

**رقم الإيداع بدار الكتب المصرية: 2023/24417**

**الترقيم الدولي للنسخة المطبوعة: ISSN: 2812-5762**

## أهداف المجلة:

- الإسهام في تطوير المعرفة ونشرها، وذلك بنشر البحوث العلمية الأصلية، والمراجعات العلمية في مجالات البحوث والدراسات في مجالات تخصص الإعلام الرقمي المختلفة.
- نشر البحوث العلمية المبتكرة، التي يعدها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالجامعات المصرية والعربية، والباحثون في المجالات العلمية لتخصص الإعلام الرقمي.
- توفير فرصة التقويم العلمي للبحث من خلال إخضاع البحث للرأي العلمي الذي يأخذ على عاتقة تقويم الجوانب العلمية والمنهجية في البحث العلمي.
- معالجة القضايا المعاصرة في إطار البحث العلمي، وتوظيفها في خدمة المجتمع، وخدمة القضايا الجوهرية التي تأسست من أجلها المجلة، وعلى رأسها التحول الرقمي.
- رصد ومتابعة اتجاهات البحث العلمي، من خلال الوقوف على النتائج العلمية للبحوث التي تصدرها المؤسسات الأكاديمية ومراكز البحث المتخصصة.
- اهتمامات المجلة:
- تعنى المجلة بنشر:
- البحوث العلمية الرصينة في مجالات تخصص الإعلام الرقمي.
- البحوث والدراسات النقدية التي تتصل بالإصدارات في مجالات التخصص التي تعنى بها المجلة.
- البحوث والدراسات العلمية المعنية بمعالجة المشكلات المعاصرة والقضايا المستجدة في المجتمع، وخصوصاً التحول الرقمي.
- البحوث والتقارير والترجمات العلمية، وعرض الكتب الجديدة في مجال الإعلام الرقمي ومراجعتها.
- التقارير عن المؤتمرات والندوات العلمية في تخصص الإعلام الرقمي في مصر والعالم العربي والعالم.

## قواعد النشر:

- أن تكون البحوث متخصصة في مسألة من المسائل التي تهتم بها المجلة.
- أن تكون البحوث متسمة بالعمق والأصالة، بحيث يضيف كل بحث جديداً إلى المعرفة.
- أن تكون البحوث موثقة من الناحية العلمية بالمراجع والمصادر الوثائق.
- تنشر البحوث في المجلة باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية.
- أن يقر صاحب البحث بأن بحثه عمل أصيل له وليس مشتقاً من رسالتي الماجستير والدكتوراه العائدتين له.
- لا يكون البحث قد سبق نشره، ويقدم الباحث تعهداً بذلك.
- لا يكون البحث مقدماً للنشر في مجلة أخرى.
- لا يجوز نشر البحث في مكان آخر بعد إقرار نشره في مجلة كلية الإعلام جامعة السويس إلا بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من رئيس التحرير.
- موافقة المؤلف على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة، وإذا رغبت المجلة في إعادة نشر البحث فإن عليها أن تحصل على موافقة مكتوبة من صاحبه.
- أصول البحث التي تصل إلى المجلة لا ترد سواء أنشرت أم لم تنشر.
- يُمنح الباحث نسخة واحدة من العدد المنشور فيه بحثه مع خمس مستلات منه.

## متطلبات النص المقدم للنشر:

- يجب ألا يزيد عدد صفحات البحث عن (٣٠) صفحة بما فيها الأشكال والصور والجداول والمراجع (بمقاس A4 / أو حوالي ٩٠٠ كلمـة).
- يذكر اسم المؤلف وعنوانه الحالي بعد عنوان البحث مباشرة مع ذكر عنوانه، ومرتبته العلمية، وبريدـه الإلكتروني.
- تقدم البحوث مكتوبة بخط Arabic Simplified حجم (١٤) للنصوص في المتن، وبالخط نفسه بحجم (١٢) للهوامش في نهاية البحث، وتكون الهوامش (٢,٥ سم) من كل طرف.

- ٠ تدرج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في متن البحث، وتكون الرسوم والأشكال باللونين الأبيض والأسود وترتّقى ترتّقاً متسلسلاً، وتكتب أسماؤها والملحوظات التوضيحية في أسفلها.
- ٠ تدرج الجداول في متن البحث وترتّقى ترتّقاً متسلسلاً وتكتب أسماؤها في أعلىها، أما الملاحظات التوضيحية فتكتب أسفل الجدول.
- ٠ تذكر الهوامش آخر البحث، وتذكر بعدها مباشرة قائمة المصادر والمراجع مرتبة ترتيباً هجائياً.
- ٠ يجب أن يحتوى البحث على ملخص وافٍ بحدود (١٥٠ - ٢٠٠) كلمة باللغة المكتوب فيها البحث، وملخص وافٍ أيضاً بحدود (١٥٠ - ٢٠٠) كلمة باللغة الإنجليزية، ويكتب الملخصان في صفتين مستقلتين.
- ٠ يذكر مرة واحدة في البحث المصطلح العلمي باللغة العربية وبجانبه المصطلح باللغة الإنجليزية أو الفرنسية عند وروده أول مرة، ويكتفى بعد ذلك بكتابته باللغة العربية.

## الفهرس

10	كلمة تقديم أ. د. سامي الشريفي، الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية .....
12	كلمة أ. د. محمد مختار جمعة، وزير الأوقاف .....
13	كلمة أ. د. السيد عبد العظيم الشرقاوي، رئيس جامعة السويس .....
15	كلمة أ. د. شوقي علام، فضيلة المفتى .....
18	كلمة أ. د. أسامة العبد، الأمين العام .....
21	كلمة أ. د. نظير عياد .....
24	كلمة أ. د. عصام الكردي .....
26	كلمة أ. د. أمين سعيد، عميد كلية الإعلام بجامعة السويس .....
31	كلمة أ. د. محمد بشاري، الجرائم الإلكترونية ودورها في التحريض على الإرهاب والعنف والتطرف .....
41	السفير أشرف عقل، رقمنة الخطاب الديني الإسلامي .....
49	أ. د. عبد الكريم عبد الجليل الوزان، الخطاب الديني في العصر الرقمي .....
57	د. محمد الشيخ عبد الله، الفتوى المعاصرة بين الضوابط الشرعية والتحديات الرقمية ....
71	أ. د. أسامة عبد الرحيم علي، الضوابط الأخلاقية لاستخدام الدعاة لمنصات الإعلام الرقمي .....
79	د. عبد الله حسين الشيعاني، دور رابطة الجامعات الإسلامية في نشر الوعي الثقافي والتعليمي، منصة (تويتر) نموذجاً: دراسة تحليلية .....
89	د. خالد حامد أبو قوطة، فعالية منصات التواصل الاجتماعي في تشكيل الوعي الديني لدى الشباب الفلسطيني .....
109	أ. د. محمود السيد داود، شبكات الخلاف الفقهي والتعامل الصحيح معها في العصر الرقمي .....
127	أ. د. موسى طه تاي الله الحداد، قنوات الدعاة: التحديات والأولويات .....
137	د. هشام خلف الله، استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في التوعية الدينية .....
143	د. ياسر يوسف عوض الكريم أبو القاسم، ضوابط وأخلاقيات نشر المحتوى الديني في وسائل التواصل الاجتماعي .....
151	أ. رفعت فياض، الوعي الديني لدى الشباب في ظل الرقمنة .....

	كـ بروفيسور دكتور قاضي دين محمد، الخطاب الديني في شبكات الإنترنيت: سماته وضوابطه .....
155	
	كـ أ. د. آمال حسن الغزاوي، المؤسسات والوعي الديني للشباب في العصر الرقمي: رؤية تحليلية نقدية .....
163	
	كـ د. عبد الله بن ناصر الحمود، أسس وتطبيقات تسويق القيم الثقافية عبر وسائل التقنية الرقمية المعاصرة .....
171	
	كـ د. محمد عبادي، جهود المؤسسات الحكومية في تحصين الوعي الديني وبنائه في المجتمع .....
181	
	كـ د. يوسف أحمد عمر، مهارات التعليم الرقمي .....
191	

**المحور الأول**  
**كلمات كبار الضيوف**

**تقديم بقلم**  
**معالي أ.د. سامي الشريف**  
**الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية**

يشهد العالم تطوراتٍ تكنولوجيةٍ هائلةً أحدثتها ثورتا المعلومات والاتصال، مما أحدث نقلةً نوعيةً في مختلف مجالات الحياة المعاصرة، ولقد كان الشباب والنشء أكثر الفئات تعاملًا مع تلك الثورة والأكثر تأثيرًا بها، فقد أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام الجديد شريكًا رئيسًا في كل نشاط بشري يقوم به المواطنون في مختلف دول العالم، إذ انتقل العالم كله إلى عصر رقمي غير من منظومة الثقافة والتعليم والقيم تماماً.

وفي الوقت الذي تسعى فيه المؤسسات الدينية لإيصال رسالتها لكافة فئات الجمهور بما يحقق أهدافها، في نشر القيم الأخلاقية والأداب بما يتفق مع سماحة الدين ووسطيته، فإنها تصطدم بالعديد من المعوقات التي تقدمها وسائل الإعلام التقليدية والجديدة على حد سواء، من مواد ترفيعية وإعلانية ودرامية لا تمثل هويتنا وحضارتنا، وتسيء لعاداتنا وفيينا وتراثنا، ومن أسف فإن قطاعاً كبيراً من النشء والشباب يتبعون تلك المواد ويتأثرون بها بشدة، فقد أصبحت وسائل الإعلام الرقمية ساحةً لفضاء العالم الذي بدأت تتراجع أمامه مختلف المؤسسات المجتمعية المعنية ببناء الوعي والتربية والتنقيف وتعزيز الانتماء عن أدوارها.

من هنا جاءت فكرة عقد هذا المؤتمر بين رابطة الجامعات الإسلامية ومن خلال لجنة الإعلام والنشر والتواصل الإلكتروني وجامعة السويس من خلال كلية الإعلام والاتصال فيها.

وقد لاقت فكرة المؤتمر ترحيباً كبيراً ودعمًا واسعًا من جانب معالي الأستاذ الدكتور السيد الشرقاوي رئيس جامعة السويس ومعالي الأستاذ الدكتور أسماء العبد الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية، وسرعان ما تحولت الفكرة إلى واقع ملموس، وعقد المؤتمر تحت عنوان لافت ومعبر: (الوعي الديني للشباب في العصر الرقمي).

وتواصلنا في اللجنة المشكلة من الرابطة وجامعة السويس مع العديد من الباحثين والخبراء لإعداد أوراق العمل والبحوث في الموضوعات التي تضمنتها محاور المؤتمر، وقدّم للمؤتمر أكثر من أربعين بحثاً وورقة عمل ومداخلة حضورياً وإنكليزونياً، تمت مناقشتها عبر ست جلسات علمية عقدت بالتوازي،

وشارك في إعداد تلك المشاركات أستاذة وخبراء وعلماء من مصر وفلسطين والعراق والمغرب وال سعودية... إلخ.

وقد شرف الجلسة الافتتاحية بكلمة عبر الزووم معالي الأستاذ الدكتور محمد مختار جمعة وزير الأوقاف، ومعالي الأستاذ الدكتور نظير محمد عياد الأمين العام لمجمع البحث الإسلامي نائباً عن فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر، والدكتور عمرو الورданى أمين الفتوى ومدير التدريب بدار الإفتاء المصرية نائباً عن فضيلة الأستاذ الدكتور شوقي علام مفتى الجمهورية، والقس آرميا مكرم كاهن كنيسة ماري جرجس بالقاهرة وعضو الأمانة العامة لبيت العائلة، إضافة إلى معالي الأستاذ الدكتور السيد الشرقاوى رئيس جامعة السويس ومعالي الأستاذ الدكتور أسامة العبد أمين عام الرابطة حينئذ.

وشهد المؤتمر مناقشات ثرية وحوارات متميزة بين المشاركين سواء حضورياً أو إلكترونياً بما يخدم أهداف المؤتمر، وخلص المؤتمر إلى عدد من التوصيات والمقترنات التي من شأنها إذا ما أخذت في الاعتبار وترجمت على أرض الواقع أن تهض بمفهوم الدعوة الدينية في العصر الرقمي، وتتجاوز الركود النسبي الذي يكشف أداء بعض المؤسسات الدعوية وعدم مواكيتها لتطورات العصر، لاسيما ونحن نستهدف قطاعاً من النشء والشباب الذين أبهرتهم التكنولوجيا الحديثة وأصبحت جزءاً من عالمهم وواقعهم المعاش.. وكان لابد من إيجاد السبل لاقتحام هذا الواقع والنفذ من خلاله إلى عقولهم بما يخدم أهداف الدعوة ويرتقي بأساليبها.

تحية لكل من أسمهم وخطط وشارك في فعاليات هذا المؤتمر المهم الذي يأتي في توقيت حاسم يفرض علينا عصراً رقمياً جديداً، يجب أن تكون شركاء فيه بحضور وفاعلية.

والله من وراء القصد،

أ.د. سامي الشريف

الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية

## كلمة وزير الأوقاف

### الوعي الديني للشباب في العصر الرقمي

إننا في حاجة ماسة إلى الاستخدام الأمثل للساحة الرقمية، علينا أن نعزم إيجابيات استخدامها، وأن نحد من ضررها ومخاطرها وبخاصة على الشباب.

كما أننا في حاجة ماسة إلى التوازن بين التواصل المباشر والتواصل الرقمي، فليس أحدهما بديلاً عن الآخر، ومع إن الساحة الرقمية تمثل مجالاً واسعاً للتنفيذ، فإن اللقاءات المباشرة لا غنى عنها في التربية والسلوك.

وإننا نؤمن بتنوع الوسائل ودعم بعضها بعضاً، مع إيماناً الشديد - أيضاً - بأهمية محاربة الأمية الرقمية، وإن وزارة الأوقاف تعمل على تحقيق ذلك على نطاق أوسع، من خلال عقد العديد من الدورات للأئمة والواعظات في هذا المجال.

فالعالم الرقمي ليس شرّاً كله وليس خيراً كله، علينا أن نعزم الجوانب الإيجابية وأن نحدّ من مخاطر الجوانب السلبية للعالم الرقمي، مع التأكيد على الالتزام بميثاق الشرف الإعلامي فيما يخص الإعلام الرقمي كضمانة ذاتية لإيجابيته، مع العناية بأخلاقيات التعامل الرقمي.

## كلمة رئيس جامعة السويس

بسم الله الرحمن الرحيم والصلوة والسلام على أشرف الخلق وإمام المرسلين، سيدنا محمد عليه الصلاة وعلى آله أجمعين.

السيد الأستاذ الدكتور / محمد مختار جمعه - وزير الأوقاف المصري.

السيد الأستاذ الدكتور / أسامة العبد - الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية.

السيد القس / أرميا مكرم كاهن كنيسة ماري جرجس بالقاهرة وعضو الأمانة العامة لبيت العائلة المصري.

السيد الأستاذ الدكتور / نظير عياد - الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية  
السيدات والسادة ضيوف المؤتمر الكرام، السادة عمداء ووكلاء الكليات، الزملاء أعضاء هيئة التدريس،  
أبنائي وبناتي طلاب الجامعة.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وأهلا بكم في رحاب جامعة السويس وعلى أرض مدينة السويس  
الbasلة.

لا يختلف اثنان على أهمية موضوع المؤتمر الذي يعني بقضية الوعي الديني في العصر الرقمي التي تُعد من أهم القضايا المحورية التي تشغّل بالكافة المسؤولين في الدولة، وهنا نشير إلى ما عرضه معالي الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي والبحث العلمي على المجلس الأعلى للجامعات عن إعداد محتوى تعليمي جديد عن التسامح الديني وآداب الحوار، واعداد دراسة لكيفية مواجهة مخاطر موقع التواصل الاجتماعي، وخطة الوزارة لمكافحة التطرف والفكر التكفيري، وتطوير المناهج الدراسية بما يحسن  
الطلاب من مخاطر التكنولوجيا ومحو الأمية الرقمية لتلبية متطلبات العصر الرقمي.

إن ما تقوم به الجامعة من أنشطة لتنمية الوعي والانتماء الوطني لدى الطلاب، وعقد اللقاءات والحوارات والندوات الثقافية حول القضايا الوطنية التي تحتاج إلى توعية مجتمعية.

إن أهمية موضوع المؤتمر الحالي تأتي مما يمثله الإعلام الرقمي من أداة خطيرة في تشكيل وعي الجمهور لاسيما الوعي بصلاح الدين.

ومن خلال هذا المؤتمر، الذي يتضمن أكثر من ٤٠ بحثاً ومداخلة (حضورياً وإلكترونياً) يمكننا أن نلقي الضوء على عدة مجالات عديدة ومتعددة، تغطي معظم مجالات الإعلام الرقمي ودوره في بناء الوعي الديني الرشيد، وذلك في إطار تنمية الوعي لدى الشباب ومواجهة جهود التشكيك والدعوات للإلحاد واللادينية.

وبينبغي لنا أن نؤكد على أهمية العمل الإعلامي في العصر الرقمي مشددين على ضرورة أن يقوم الإعلام على العلم ولا يترك العمل فيه للهواة أو غير المتخصصين، وأن العصر الرقمي يفرض تحديات إعلامية واتصالية ودينية يجب أن تواجه بوسائل وأساليب هذا العصر وليس بوسائل وأساليب عصر سابق وأفكار ووجوه قديمة تجاوزها الزمان.

وأخيراً نوصي بدعوة الجامعات الإسلامية للإسهام في وضع إستراتيجية فاعلة للاتصال الديني في العصر الرقمي من خلال تأهيل العاملين بالمؤسسات الدينية الأهلية والخاصة. كذلك بوضع خطط تطبيقية تتكامل فيها جهود العاملين بالمؤسسات الدينية الأهلية والحكومية للارتقاء بالاتصال الديني في العصر الرقمي.

والله من وراء القصد، وهو نعم المولى ونعم النصير، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## كلمة فضيلة المفتى أ. د. شوقي علام

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام الأكملان الأتمان على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم المبعوث رحمة للعالمين عليه وعلى آله وصحبه أجمعين ومن اتبع هداهم إلى يوم الدين وبعد..

كل الشكر والتقدير لمعالي للأستاذ الدكتور أسامة العبد الأمين العام لرابطة الجامعات الإسلامية وكيل اللجنة الدينية بمجلس النواب ومعالي الأستاذ الدكتور السيد الشرقاوي رئيس جامعة السويس علي هذه الدعوة الكريمة لها المحفل العلمي الكبير في هذه الجامعة الكبيرة وفي هذه المحافظة والمدينة الباسلة العزيزة علي قلب كل مصري محب لدينه ووطنه

الشكر موصول أيضا لكل من شارك في اختيار هذا الموضوع المهم ووضع محاوره المثمرة فلا شك أن مصرنا الحبيبة تخوض في هذه الأيام معارك عديدة على جبهات متفرقة؛ فهناك معركة الإرهاب التي نحقق فيها الانتصارات بدماء الشهداء، وهناك معركة التنمية التي تبني مصر فيها حضارتها ومستقبلها حتى تكون دولة قوية حديثة تأخذ مكانتها اللائقة بها بين كافة الدول والشعوب، وهناك معركة الوعي والفكر وبناء الشخصية المصرية الوعائية المدركة للتحديات الكبيرة التي تمر بها مصر.

وهذه المعارك لن تزال مصر فيها النصر إلا بسوا عد أبنائها جميعاً وخاصة الشباب، إذ إن الشباب هم ذخيرة الأمة ومصدر عزتها وبناء حضارتها، وهم درع الأوطان وأمل البلاد وسبب قوتها وسر نهضتها، فأبناؤنا الشباب هم الذي يحملون رايات المجد والعز الذي شيده الآباء والأجداد، وبقدر ما يأخذ شبابنا بأسباب العلم والوعي الصحيح، بقدر ما تكون الأوطان بخير وعز ومنعة، وصدق الحكم الذي قال: (أُخبرني عن شباب الأمة أُخبرك عن مستقبلها).

وإن قضية الوعي الديني الصحيح من أهم وأخطر القضايا التي يجب علينا أن نهتم بها في هذه المرحلة خاصة مع التطور التكنولوجي ودخول العالم المعاصر فيما يُسمى ويُعرف بعصر الرقمنة، ومن الواجب والضروري كأمة إسلامية وأمة عربية أن نكون على مستوى المسؤولية تجاه الإنسانية، مشاركين بل فاعلين في حركة التطور الرقمي والتكنولوجي، فأمتنا الإسلامية والعربية هي أمة العلم والحضارة فلا زالت إسهامات وابتكارات محمد بن موسى الخوارزمي عالم الرياضيات المشهور وكذلك جابر بن حيان الكوفي وابن سينا وغيرهم من علماء المسلمين حية وحاضرة وشاهدة بأن أمة الإسلام أمة علم وحضارة وتقدم، وتشهد كذلك بأن الأمة الإسلامية والثقافة العربية لم تكن إلا أمة فاعلة ومشاركة للحضارات

الإنسانية في حركة التطور العلمي والنهضة الإنسانية بشكل عام، ونحن ندعو أبناءنا الشباب في مصر خاصة وفي الوطن العربي أن يهتموا بهذا الجانب جيدا وأن يحذوا حذو أسلافهم من العلماء الأفذاذ بأن يأخذوا بحظ وافر من العلم وما جادت به العقول الإنسانية كي يسهموا في بناء وطنهم وتقدمه ورقبيه.

بيد أننا يجب علينا ونحن نشارك الإنسانية في تقدمها ورقبيها أن نهتم بالمحافظة على قيمنا النابعة من ديننا الوسطي الحنيف، وأن ندرك أن الرقمنة سلاح ذو حدين، فكما يمكن بحسن الأخذ والاستعمال أن تسهم في تسهيل حياة الإنسان وتطوير إدارة شؤون الحياة بشكل أفضل وأرقى، يمكن كذلك في حالة إساءة الاستعمال أن تسهم في نشر الأكاذيب والشائعات واختلاق الأحداث الوهيمية والقيم الفاسدة وإحداث الاضطرابات والفووضى بل وكافة الجرائم التي تخل بأمن المجتمع ، وهنا يأتي دور الوعي الديني الصحيح في توجيه وإدارة الرقمنة في اتجاهها النافع البناء.

ونحن إذا نظرنا إلى قضية الخطاب الديني مثلا وكيف استغلت بعض الجماعات الإرهابية المتطرفة منصات التواصل الاجتماعي في بث أفكار وعقائد فوضوية تخريبية لا تمت إلى سماحة ووسطية الإسلام وإلى قيمة الفاضلة بأدنى صلة، ولكن في صورة خادعة خلابة تعمل على جذب العيون وخطف القلوب وإيجاد حالة من التعاطف حتى مع القتلة وال مجرمين - لعلمنا يقينا أهمية بناء الوعي الصحيح في ظل هذه الثورة الرقمية الهائلة، وما يمكن أن تحدثه في حياتنا فساداً وإفساداً إذا ما أسيء استغلالها، ولقد حدث ديننا الحنيف على أهمية التثبت وعدم الانخداع بتلك الأفكار والأخبار قبل التثبت منها قال تعالى: **[لَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ]** فال فكرة قد تكون براقة لكنها خاطئة ومدمرة ومهلكة، والخبر قد يكون من الناحية العاطفية تبدو عليه أمارات الصدق لكنه في الحقيقة بعد التثبت والفحص خبر مصنوع كاذب ما قيل إلا لبث الفتنة وإحداث الفوضى.

وقد تميز الفكر الإسلامي الذي صنعه علماء المسلمين عبر التاريخ والمستمد أصلاته من الكتاب والسنة، بتكونه ما يُعرف بالعقلية الفارقة الدقيقة التي لا تميز فقط بين الخير والشر، بل تفاضل وتميز بين درجات الخير لتفعل أعلاه وأفضله، وبين دركات الشر لترتكب أخفه وأقله فسادا، يقول الإمام أبو طالب المكي في قوت القلوب : **(فَالْعَالَمُ عِنْدَ الْعُلَمَاءِ مِنْ عِلْمٍ خَيْرُ الْخَيْرِيْنَ، فَسَبِقَ إِلَيْهِ قَبْلَ فُوْتَهُ، وَعِلْمٌ شَرٌّ** الخيرين فأعرض عنه لئلا يشغله عن الأخير منها، **وَعِلْمٌ أَيْضًا خَيْرُ الشَّرِّيْنَ** فعله إذا اضطر إليه وابتلى به وعلم شر الشررين فأمعن في الهرب منه واحتجب بحبابين عنه).

الأخوة الكرام/ رغم إعجابنا الشديد بالتطور التكنولوجي وبالثورة الرقمية التي أسهمت حقا في تيسير كثير من الأمور ومعاملات في معاش الناس وحياتهم، ورغم إدراكنا الواعي بما لها على الإنسانية من

فضل عظيم لا يُنكر، إلا أننا ننزعج جداً من هذا الهوس المتمثل في إساءة الاستخدام القيمي والأخلاقي لمنصات التواصل والسعى إلى تحصيل الشهرة والأرباح المادية بأية طريقة وبكل ثمن، ولو كان على حساب الفضيلة والقيم والأخلاق والدين، لقد أصبح تحصيل الشهرة أو ما يُعرف بالترینيد مرضًا خطيراً يحتاج منا إلى وقفة أخلاقية وقانونية ومن قبلها وقفة تربوية أسرية، نعلم أبناءنا فيها أن السعي إلى الشهرة على حساب القيم والأخلاق مرض سلوكى وانحراف أخلاقي ينبغي أن يتزه عنه أصحاب العقول المستقيمة والفطر السليمة، يقول أئبوب السختياني وإبراهيم بن أدهم رضي الله عنهم: «ما صدق عبدٌ قطٌ فَأَحَبَّ الشَّهْرَةَ». فليس تحصيل الشهرة في حد ذاته فضيلة بل الفضائل كامنة فيما نقدمه للناس من علم أو خير عن طريق هذا المحتوى.

السادة الكرام: إن نشر المحتوى الرقمي من الممكن أن يؤثر علمياً ومعرفياً على عقول الجماهير المتلقية بالسلب أو بالإيجاب؛ ولذلك ينبغي أن ننظر إلى الأمر جمِيعاً باعتباره أمانة، أمانة أمَّا الله تعالى وأمام المجتمع بل وأمام التاريخ أيضاً فكل كلمة وكل محتوى محفوظ في هذه الذاكرة الرقمية ومن قبل ذلك في كتاب عند الله تعالى لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها، وإن من خيانة الأمانة أن تُعرض على الجماهير معلومات مشوهة أو كاذبة أو غير دقيقة في مجال من المجالات سواءً أكانت دينية أو في غيرها من المجالات العلمية؛ لأن في هذا تزييفاً لوعي الجماهير وإشاعة لفوضى المعرفة في المجتمع ولا شك أن هذا من خيانة العلم ومن خيانة الأمانة.

أيها الأخوة الكرام إننا ندرك تماماً عدم أو قلة جدوى المنع والحبب في ظل هذه الثورة الرقمية الهائلة، لكننا ندرك أيضاً أهمية وفعالية بناء وتفعيل منظومة القيم والأخلاق التي تحمي عقول أبنائنا وأفكارهم من كل فكر متطرف ومن كل فساد أخلاقي، وندعو جميع المؤسسات الفاعلة في هذا الشأن تربوية كانت أو تعليمية أو شبابية أو إعلامية وجميع المؤسسات المهتمة بصناعة وتكوين الوعي الصحيح إلى تدشين برامج وقاية وحماية لأبنائنا وشبابنا كي تسهم في إنشاء الوعي الصحيح؛ ذلك الوعي الذي يدعو إلى الاهتمام به دائماً فخامة الرئيس عبد الفتاح السيسي ويؤكد على أهميته وضرورته في بناء الجمهورية الجديدة، هذا الوعي الذي يحمي شبابنا ومجتمعاتنا من سوء الاستعمال، ونرجو من الله تعالى أن يسهم شبابنا في هذه الثورة المعرفية الرقمية بما يساعد في بناء مصرنا الجديدة مصر التطور والحضارة والرقي التي علمت العالم كلَّه أرقى القيم الحضارية والعلمية ولا زالت أثارها باقية شاهدة على ذلك، حفظ الله مصر وحفظ رئيسها وشبابها، وأخر دعونا أن الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

## كلمة معالي الأمين العام

### الأستاذ الدكتور أسامة العبد

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد..

معالي الأستاذ الدكتور السيد الشرقاوي، رئيس جامعة السويس، سعادة الأستاذ الدكتور أمين سعيد، عميد كلية الإعلام بالجامعة. أيها الحضور الكريم: كل باسمه وصفته، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.. فيطيب لي ولرابطة الجامعات الإسلامية أن نتواجد في هذا الصرح الشامخ، جامعة السويس؛ لحضور هذه الندوة المهمة كونها تناقش موضوع "الوعي الديني للشباب في العصر الرقمي"، ولا شك أن الوعي يعد لغة الفهم والحفظ والإدراك، وهو أيضاً بمعنى الحكمة ورفع المستوى الفكري وعدم الانقياد الأعمى، والشخص الوعي هو الكيس الفطن الذي يحمي فكره من التدمير والانحراف والتطرف؛ لأنه ذو شخصية سوية.. والوعي الفكري يشكل أهمية قصوى ذات آثار إيجابية في بناء المجتمعات وتطورها، والإنسان الوعي يستطيع خدمة مجتمعه بكل اتزان عقلاني دون خروج عن آداب اللباقة أو اللياقة، ويكون ماهراً في التخطيط وعدم التخطط، فالوعي أساس الشخصية القوية الذي يمنحك القدرة على القيادة وتحقيق الأهداف المرجوة، كذلك يمنحك القدرة على اتخاذ القرار المناسب والسليم والحكم الصحيح على الأشياء، والوعي المتقدم يجعل الإنسان راقياً وهادئاً وقدراً على التركيز على الإيجابيات ومنع السلبيات، كما يجعله قادراً على احتواء الآخر حتى لو اتصف بالسلبية، وكل ذلك يؤدي إلى السعادة وراحة البال، فعلى الإنسان أن يطور من وعيه وأن يزكي من نفسه بمراقبة فكره وقيمته ومشاعره ليكون إيجابياً، هذه الإيجابية التي تتحقق في الفكر والقيم، فالإيجابي يرى لكل مشكلة حلاً، والسلبي يرى في كل حل مشكلة؛ لأن الإنسان الوعي يحسن التقدير ويمتلك ميزاناً دقيقاً في فهم الواقع والتاريخ والأحداث، وقد حرك القرآن الكريم العقول واستحوذها على مزيد من التدبر وإعمال الفكر، قال تعالى: "وَفِي أَنْفُسُكُمْ أَفَلَا تُبَصِّرُونَ" سورة الذاريات - الآية ٢١، قوله تعالى: "قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ انْظُرُوهُ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ" سورة الأنعام - من الآية ١١، وأيضاً قوله تعالى: "وَاللَّيلُ إِذَا يَغْشَى \* وَالنَّهَارُ إِذَا تَجَلَّ \* وَمَا خَلَقَ الذَّكَرُ وَالْأُنثَى \* إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى" سورة الليل - الآيات من ١ - ٤ ، وكذلك قوله تعالى: "أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكُهُ يَنَائِيْعَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ ثُمَّ يَهْبِطُ فَقَرَاهُ مُصْفَرًا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطَاماً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِأُولَى الْأَلْبَابِ" سورة الزمر - الآية ٢١، والآيات في ذلك كثيرة.

والتوعية مهمة للشباب ليرتقوا في تحطيطهم للمستقبل، وينحهم الشعور بالمسؤولية الوطنية، فهم ركيزة المستقبل وعليهم تتقىم البلاد وتزدهر.

فلا تتقىم الدول دون وعي ويقظة وتحطيط سليم، ففي كتاب الله عزوجل ما يؤكّد ذلك على لسان سيدنا يوسف عليه السلام، حيث قال الله تعالى: "قَالَ اجْعُلْنِي عَلَىٰ خَرَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِظٌ عَلَيْمٌ" سورة يوسف - الآية ٥٥، والحاكم المخلص المحب لوطنه ينادي بالوعي الصحيح داخل مجتمعه، وهو ما طلبه ونادى به فخامة السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي رئيس جمهورية مصر العربية، بخلاف الحاكم المستبد الذي ينادي باللاؤعي؛ ليتحقق له استبداده وطغيانه.

ولا يخفى علينا أن ما يميز هذا العصر عن غيره، هو سرعة تبادل المعلومات فيه، إذ المعلومات اليوم تتجدد وتبدل شهرياً، بل أسبوعياً، بل يومياً، وهذا ما نلحظه اليوم، وهذه من سمات هذا العصر، وبسبب التوسيع المعرفي والرقمي، فقد أصبحت كمية المعلومات تكبر وتتضاعف بسرعة قد فاقت التصور، وهذا ما يضعننا أمام تحدّهم، وهو المعلومات الواجب أن تصل إلى الشباب الذين هم عصب الأمة وحاضرها وكل المستقبل، وواجب علينا أن نوجه الشباب تجاه تلك المعلومات والتطور الذي لا يستطيع أن يستغنى عنه أحد في حقل التربية والتعليم.

كما يجب علينا النظر بعين الاعتبار في كمية المعلومات الازمة في ظل هذا العصر الذي تتغير فيه المعرفة بصورة سريعة ودائمة، مما يشكل وعي الشباب ويضع له منهاج حياته.

إن العلوم الدراسية تُعد من أكثر المواد قدرة على غرس الإيمان بالله في نفوس الشباب؛ لخلق وعيًا داخل نفوسهم، وتعزيز خشية الله لديهم، يقول الله تعالى: "إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عَبَادِهِ الْعُلَمَاءُ" سورة فاطر من الآية ٢٨؛ وذلك عن طريق توجيه أنظار الشباب إلى التبصر في دقة النظام الكوني في مختلف الظواهر، والانتظام الدقيق في مخلوقاته وحتى يتأتى ذلك، لابد من إسناد تأليف كتب العلوم والعاملين في مجال التكنولوجيا إلى أشخاص مؤمنين صادقين حريصين على الشباب وبناء الوعي لديهم دينياً وسياسياً ومجتمعاً وغير ذلك.

وليقم هؤلاء باستثمار كل ظاهرة من ظواهر الكون والتلوسي المعرفي، ومنها "الرقمنة"، في إظهار وبيان عظمة الخالق الذي أبدعها وصورها وسخرها للإنسان، والذي من واجبه شكر الله على هذه النعم والدوم على عبادته والالتزام بأوامره، والانتهاء بما نهى عنه، فهو سبحانه لم يأمرنا إلا بما هو خير لنا، ولم ينهانا إلا بما فيه أذى لنا وللمجتمع الذي نعيش فيه، فهو الذي خلقنا ويعلم ما ينفعنا وما يضرنا، وقد أرشدنا إلى ذلك كلام الله في القرآن العظيم، مصدر الهدایة ونور الطريق في حياتنا، وسنة الهدایي -

صلوات ربى وسلامه عليه، قال تعالى: "إِنَّمَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ الْطَّيِّفُ الْخَيْرُ" سورة الملك - الآية (١٤).

إنني أرى أنها الأخوة الأفضل أن قضية الوعي الديني لدى الشباب تفرض علينا، أن نعمل على تأكيد هويتنا العربية والإسلامية في نفوسهم من خلال مؤسساتنا التربوية والتعليمية المختلفة؛ وذلك بغرس قيمنا الإسلامية خلال مختلف المواد التعليمية، وبالتحديد مادة "التربية الإسلامية"، والعمل على إزالة التناقضات بين المناهج المختلفة، مما يؤدي إلى وحدة الغاية، وأحب أن أؤكد على أهمية استخدام لغتنا العربية لدى الشباب وأهمية التركيز عليها؛ لأنها أصل في الوعي الديني للشباب خاصة في العصر الرقمي، وتحفظ عليهم هويتهم العربية.

ولابد أن نزرع في نفوس ووعي أبنائنا الشباب في هذا العصر، أن عقيدتنا وقيمنا لم يعتريها أي تغيير، وأن يدركون أن أداء الإسلام لا سبيل لهم علينا؛ إلا عن طريق التأثير على الشباب بالتشكيك في العقيدة حيناً وفي الرسالة أحياناً، وبإثارة الشبه والمطاعن حول شريعة الله التي ارتضاهما سبحانه لعباده، وبإثارة الفتنة والنعرات المختلفة، والسعى إلى إيقاع الفرقة بين الشباب ومجتمعاتهم، حيث إن ذلك هو السبيل الأيسر والخفي لهم للسيطرة على هؤلاء الشباب والعبث بعقولهم.

**أيها الحضور الكريم:** أنا لا أريد أن أطيل على حضراتكم، وإنما أحب أن أؤكد على أهمية هذا الموضوع الذي تتناولونه اليوم، حيث إلقاء الضوء على كيفية الحفاظ على الوعي الديني لدى شبابنا في العصر الرقمي.

أتمنى لكم جميعا التوفيق والسداد..

وأجدد شكري لكل القيادات الحاضرة معنا، وللعلماء والأساتذة والشباب ولكل الحضور.. خالص شكري وتقديرني للجميع.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

## كلمة الاستاذ الدكتور نظير عياد

بسم الله، والحمد لله، والصلوة والسلام على سيدنا رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه، وبعد،، فتعلمون أن عصرنا الذي نعيش فيه يشهد تغيرات هائلة في العلم والثقافة والمجتمع والأدب، وكثير من هذه التغيرات كانت في الغالب انعكاساً للعلوم، التي جعلت من العالم قرية إلكترونية صغيرة، ترابط أجزاؤها عن طريق الأقمار الصناعية والاتصالات الفضائية والقنوات التليفزيونية، وقد ظهرت تلك التطورات الهائلة في مجال تكنولوجيا التواصل والاتصال، وصار الفضاء الإلكتروني الجديد هو الأرض الخصبة لنشر الأفكار والآراء والمعتقدات والفلسفات، التي اقتحمت على الناس بيوتهم، من خلال هذه الهواتف الذكية وما تشتمل عليه من تطبيقات وبرامج.

وتعلمون أيضاً أن التكنولوجيا الرقمية تعدّ هدفاً من أهداف التنمية المستدامة التي تم الإعلان عنها من خلال قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة في عام ٢٠١٥م، من خلال تسخير الإمكانيات اللامتناهية التي توفرها تقنية المعلومات، من أجل إحلال تنمية مستدامة اجتماعية، تستهدف تحويل المجتمع إلى مجتمع معلوماتي، وعليه فإن التكنولوجيا الرقمية تدخلت في كل تفاصيل الحياة المادية والعلمية والاجتماعية والإدارية وغيرها.

وتأتي القيم الدينية جزءاً من هذه الحياة؛ لأنها تتعلق بتفاصيل حياة المسلم مع دينه وأسرته ومجتمعه، بل والكون بأسره، وإن الاستخدام غير المنضبط لهذه التكنولوجيا يعيق التنمية ويحول بين الإنسان وبين النهضة والمران، ألا ترون أن خطابات التشدد والجمود والانغلاق والتحرىض على العنف والكراء وال الإرهاب معوق للتنمية؟! أليست خطابات الإلحاد والإباحية والدعوة إلى المثلية والشذوذ التي تستهدف الأسرة والمرأة والطفل معوقاً للتنمية؟! ألم تكن الفتوى الشاذة وغير المنضبطة بالأصول والثوابت - وما زالت - معوقاً للتنمية؟!

كل هذا يقدم للجماهير عبر الفضاء الإلكتروني في صورة مقروءة أو مرئية أو مسموعة، ومن هنا فإن المسؤولية الملقاة على عاتق المؤسسات الدينية والمنتبين إليها كبيرة في ضرورة مسيرة العصر، بمعطياته التي يعيشها الناس في التعامل مع هذه التكنولوجيا الرقمية.

السادة الحضور:

في ظل هذه التحديات صارت الحاجة ملحة لاستخدام استراتيجيات جديدة لنشر الوعي الديني الصحيح، وتبصير الناس بدين الله تبارك وتعالى، وفق رؤية مستبررة، وفكر مستقيم، فضلاً عن تقديم

خطابات تواجه خطابات العنف والكراهية والتشدد والإرهاب والشذوذ؛ لذا كانت الحاجة ماسةً إلى ضرورة مواكبة الواقع والاستفادة من العالم الرقمي؛ نظراً لما يُحدثه من آثار وقوة تأثير في الواقع. ولماً كان الأمر على هذا النحو من الأهمية، فقد كانت توجيهات فضيلة مولانا الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر بضرورة الإعداد والاستعداد لمثل هذا الواقع، فقد كان هناك إعداد لوعاظ وواعظات الأزهر إعداداً جيداً، والعمل على تأهيلهم بما يتنقّل مع لغة الوقت، وأدوات الزمان، ووسائل العصر، فكانت الدورات المتعددة من خلال أكاديمية الأزهر العالمية لتدريب الأئمة والوعاظ وباحثي الفتوى، من خلال برامج أُعدت خصيصاً لرفع الكفاءة، وتسهيل المهمة حتى يتم العرض بصورة حسنة.

ومطالع المنظومة الدعوية بالأزهر الشريف، والتي يقوم على شقٍ منها مجمع البحوث الإسلامية بما يمتلكه من كوادر دعوية متميزة، تتمثل في وعظ الأزهر الشريف، فإنه يدرك أن هؤلاء الوعاظ بما يملكونه من منبر متحرك لا ينتظرون أن يأتي إليهم السائل أو المستمع، بل إنهم يتحركون إليهم بشكل مباشر أو بشكل غير مباشر، من خلال المنصات الإلكترونية والوسائل التكنولوجية، ولعل ما قدّم من خلال وعظ الأزهر، وخاصة في الفترة الأخيرة التي واجهت مصر، وواجه العالم فيها تحديات متعددة ، خير شاهد على الدور الدعوي للأزهر الشريف ومؤسساته، الأمر الذي يؤكّد على أن الأزهر الشريف بقطاعاته يعمل على نشر فكر مستنير وتصحيح للمفاهيم المغلوطة، بخطاب ديني رشيد، عبر وسائل تناسب مع أدوات العصر وتتناسب مع الجماهير بمختلف الفئات والشرائح.

#### الحضور الكرام:

حرص الأزهر الشريف على وصول الدعوة الصحيحة، وتبصير الناس بدين الله تبارك وتعالى، بشكل صحيح يتتناسب مع معطيات العصر، فكان النشر الإلكتروني على موقع التواصل الاجتماعي وبلغات متعددة؛ وذلك من خلال مجمع البحوث الإسلامية باللغة العربية والإنجليزية والفرنسية، ومن خلال مرصد الأزهر الشريف بلغات قد تقترب من ١٣ لغة؛ بغية نشر القيم الأخلاقية وعلاج المشكلات المجتمعية المختلفة.

ليس هذا فحسب، بل إن المجمع قام بتنفيذ العديد من المبادرات الوطنية عبر صفحاته الإلكترونية، والتي تتعلق بقضايا الواقع ومشكلات المجتمع، فكان من بينها: (٣٠ يوم إحسان)، وكان من بينها (ولا تسرفوا)، وكان من بينها (مناخنا حياتنا)، وكان من بينها (السكنوا إليها)، وكان من بينها (حق المياه)، إلى غير ذلك من قضايا ترتبط بواقع الإنسان ومشكلاته.

فقد عمل الأزهر الشريف من خلال بوابته الإلكترونية وصفحات قطاعاته المختلفة على إنارة الوعي الفكري ونشره بصورة تحقق الأمان والأمان، وتتشرّف الفضيلة والاطمئنان.

ليس هذا فحسب، بل إيماناً من الأزهر الشريف بقيمة الفتوى وما تحدثه في دنيا الناس من نتائج إيجابية أو سلبية، فكان هناك خدمة الفتوى الإلكترونية، والتي يتم فيها استقبال هذه الفتاوى من خلال موقع المجمع الإلكتروني، ومن خلال مركز الأزهر العالمي للرصد والفتوى الإلكترونية؛ بغية تبصير الناس بما لهم وبما هو حلال وبما هو حرام.

كما أن هناك نشراً للسلسل العلمية التي تصدر عن مجمع البحث الإسلامية بصورة إلكترونية عبر المنصات الإلكترونية.

وليس هذا فحسب، بل إنه من بين أبرز المراكز والمؤسسات مرصد الأزهر العالمي للرصد والفتوى الإلكترونية؛ حيث يقوم برسالة سامية ومهمة عظيمة تمثل في رصد ما يحاك بالإسلام والمسلمين، وما يرد عليه من افتراءات وشبه، وليس هذا فقط، بل إنه كذلك يعمل على رصد أحوال المسلمين في أقطار العالم، ويعمل من خلال ما يقوم برصدته على إبراز الجوانب المشرقة والتأكيد عليها والدعوة إلى الالتزام بها ومن أجلها.

كل ذلك يؤكد على دور إيجابي لهذه المؤسسة.

ذلك الأمر لا يختلف بالنسبة للجامع الأزهر الشريف من خلال أروقتة العلمية وحلقاته النقاشية وندواته الثقافية، والتي تبث بشكل مباشر وبشكل غير مباشر، من خلال المنصات الإلكترونية، وهو عين ما تقوم به هيئة كبار العلماء، وإن أضيف إليها الإصدارات العلمية والمسابقات الثقافية، التي يراد منها مناقشة القضايا الجدلية التي قد تعكر صفو المجتمع، وتؤدي إلى غياب بعض جوانب الفضيلة، كل ذلك يؤكد على دور محوري لهذه المؤسسة التي شرفنا الله تعالى بالانتساب إليها، وأن الأزهر الشريف كان وما زال دعوة ورسالة، تاريخ وحضارة، قومية ومنارة.

الحضور الكرام: أشكركم لحسن الاستماع، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

## كلمة الأستاذ الدكتور عصام الكردي

الزملاء الأعزاء الأخوة الأفاضل، الأخ والصديق العزيز أ. د. سامي الشريف، اسمحوا لي بداية أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير للأخ الكبير الفاضل والصديق الغالي أ. د. أسامة العبد أمين عام رابطة الجامعات الإسلامية، والأخ والصديق الحبيب أ.د. السيد الشرقاوى رئيس جامعة السويس على تنظيم هذا المؤتمر الدولى المهم عن: "الوعى الدينى للشباب في العصر الرقمى"، تحت رعاية سيادة الوزير أ.د. محمد أمين عاشور وزير التعليم العالى والبحث العلمي.

ويُطيب لى وبشرفني أن أشتراك في الحلقة النقاشية (الدعوة الدينية وتقنولوجيا الاتصال).

إن الدعوة الدينية في الدين الإسلامي تكون للمسلمين وغير المسلمين على حد سواء والغرض منها هو فهم عبادة الله كما ورد في القرآن والسنة. والدعوة الله هي الوسيلة التي بدأ بها نبينا محمد عليه الصلاة والسلام نشر رسالة القرآن للبشرية.

وقد تكون الدعوة في صورة إهداه كتاب، أو مطوية، أو رسالة إلكترونية أو دلالة على مجلس علم سواء حضوريا أو من خلال الإنترنت (أونلاين)، بهدف توضيح معنى ومفهوم الإسلام والعبادة والإيمان وما هو الشرك بالله.

والدعوة إلى الله شأنها عظيم وهي من أهم الفروض والواجبات على المسلمين عموما وعلى علمائهم خاصة وتكون بالإقناع والحجة ويقوم بها الفقهاء والعلماء ولهم دور مهم في نشرها.

وهنا يأتي دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في خلق طرق جديدة وفعالة للتواصل من خلال انتشار التقنيات القائمة على استخدام الانترنت في إضافة وسيلة جديدة وفعالة للاتصال التفاعلي بين البشر. وقد تم تطوير وتحديث هذه الوسائل والتقنيات وأصبحت تُستخدم في الاتصال والتواصل وتغيير سلوك مستخدميها وخاصة الشباب، ووسيلة يومية تستخدم بين الأسرة الواحدة والأصدقاء والمجتمع المحيط والمجتمعات الخارجية أيضا.

وقد كانت لجائحة كورونا دور كبير في تسريع تفعيل استخدام التكنولوجيا الحديثة في عمليات التواصل المجتمعي واعتياد البشرية في كافة أنحاء العالم على استخدامها في كافة مناحي الحياة من تعليم ومؤتمرات وندوات وكذلك التواصل بين أفراد الأسرة الواحدة والأصدقاء.

ومع شيوخ وانتشار استخدام هذه الوسائل يظهر مدى فعاليتها وتأثيرها في نشر الدعوة الدينية الصحيحة وتوضيح المفاهيم الصحيحة لها ومنع انتشار المفاهيم الخاطئة التي تروج من الجهلاء والمغرضين الذين يتكلمون عن جهل ودون علم أو معرفة صحيحة.

وهنا تظهر أهمية استخدام التكنولوجيا ووسائل الاتصال الحديثة في الدعوة الدينية؛ لأن من يستخدمها لتوصيل مفاهيم خاطئة تسبب ضرراً بالغاً في المجتمعات الإسلامية وغير الإسلامية أيضاً وتترك انطباعات غير صحيحة عن الدين الإسلامي.

وكلنا نعلم أن الجيل الجديد من الشباب والأطفال يستمدون معلوماتهم اليوم من وسائل التواصل الاجتماعي والانترنت والتي يوجد عليها الكثير من المعلومات المغلوطة عن عمد. لذا فإن الدعوة الدينية باستخدام تكنولوجيا الاتصال أصبحت ضرورة واقعة لا يمكن الاستغناء عنها ويجب تطويرها بصفة مستمرة بما يتماشى مع فكر الأجيال الجديدة في استيعاب المعلومات حتى نستطيع أن نخاطب عقولهم وتوصيل المعلومات الصحيحة عن الدين والإسلام وترسّخ لديهم قواعد وتعاليم الدين الصحيح.

مع أطيب تمنياتي لسيادتكم بدوام التوفيق والسداد،،

**كلمة الأستاذ الدكتور / أمين سعيد  
عميد كلية الإعلام بجامعة السويس**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

[ربنا إننا سمعنا مناديا ينادي للايمان أن آمنوا بربكم فآمنا، صدق الله العظيم...  
السيدات والساسة، أصحاب المعالي، أصحاب الفضيلة والعلماء، الجمع الكريم.  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..]

وأهلاً ومرحباً بحضراتكم جميعاً على أرض مدينة السويس الباسلة وفي رحاب جامعة السويس الفتية  
المتطلعة للمستقبل بكل ثقة مع كلية الإعلام في المؤتمر العلمي الأول.  
واسمحوا لي أن أضع بين أيديكم وعلى بساط البحث أسئلة أبنائي وبناتي طلاب الجامعة ممثلين  
شباب هذه الأمة حول:

- العصر والظواهر الدينية المصاحبة له.
- التراث بدرره وكنوزه وإشكالياته.
- الواقع وتحدياته.
- المستقبل بأماله ومخاوفه.

(١) فالعصر الرقمي امتلك زمامه صناع العتاد الرقمي ومطوري البرمجيات ومرجوبي  
المحتوى لصالح أباطرة المال وعمالقة الاقتصاد وقوى السياسة العالمية. وصنعوا غالباً كونياً  
معرياً يغلف حياة الأفراد والجماعات والدول والشعوب والأمم، تجاوز حدود الاقتصاد إلى الثقافة  
وتجاوز حدود الثقافات إلى العقائد والأديان وأخذوا يروجون لظواهر من قبيل:  
(الإلهاد في العصر الرقمي - أنبياء العصر الرقمي الكذبة - والدين الكوني - الدين الإبراهيمي -  
جماعة العصر الجديد - الحكمة الإلهية - الإنسانية العبارية - الدبلوماسية الروحية - جمعية أثير يوس -  
كنيسة دون الذكاء - الرئيليين - جماعة السينتولوجي - أكاديمية أوناريوس للعلوم - شعوب الكون - الديانة  
المارادونية - الكنائس الافتراضية - الحروب الدينية الرقمية - الإسلاموفوبيا).

وكانت هذه الظواهر هي العناوين الأكثر بحثاً عنها في محركات البحث في السنوات العشر الأخيرة  
حول العالم بين الفئة العمرية من ١٥ إلى ٣٠ عاماً.

وشبابنا أمام هذا القصف المتواصل آناء الليل وأطراف النهار بلا مظلة حماية دفاعية وبلا أسلحة تقريباً في ساحات هذه المعارك.

(٢) فإذا يم بوجهه ناحية التراث سيجد درره من قبيل (علوم القرآن - علوم الحديث - علوم الفقه - علوم السيرة - علم مقارنة الأديان).

وقد توقف الاجتهد العلمي فيها عند حدود القرن الرابع الهجري وهي غائبة ومغيبة عن ساحات التأثر في العصر الرقمي ويتتصدر المشهد الديني إشكاليات التراث من قبيل: (معارك الردة - الفتنة الكبرى - فتنة خلق القرآن - الشعوبية - ظاهرة وضع الحديث - التعصب المذهبي - صراع الجماعات والفرق - معارك العقل والنقل - ضياع مخطوطات التراث وتشتت الموجود منها - أوزار السياسة - سطحات المتصوفة)، التي قسمت الأمة قدماً إلى ما يزيد عن أربعين فرقاً ومذهب وطائفة وجماعة. وبنت عليها جماعات الإرهاب في العصر الحديث تصورات متطرفة للإسلام وبلغت ألف ومائتين من الجماعات المصنفة إرهابية حول العالم واستغلها كل من هبَّ ودبَّ في حرب كونية بالإرهاب على الإسلام والمسلمين.

(٣) فإذا بشبابنا يقف مكتوفاً شبه عار في ساحات العصر الرقمي الذي يموج بالعلوم الرقمية الجديدة والفلسفات المعلوماتية الجديدة التي تُعيد تعريف الوجود الإنساني نفسه في هذا العصر ولا تكف عن طرح أسئلة الوجود الكبرى وأسئلة القيم الكبرى من قبيل الحق والخير والجمال والقبح أيضاً في هذا العصر، ونحن في غفلة ساهون.

(٤) وإذا أراد الشباب أن يتطلع للمستقبل فسيرى أن الإسلام عام ٢٠٥٠ سيكون الدين الأول في العالم بما يقارب ثلاثة مليارات من البشر موزعين على قارات العالم ودوله ومجتمعاته وسيمثل العرب منه ما يقل قليلاً عن ٢٠ في المائة منهم، وهو وإن كان يبشر بكثرة مسلمة فإنه يثير تساؤلات عديدة أبسطها: ماذا سيقدم أهل الإسلام وخاصة الذين نزل القرآن بلغتهم إلى أشقائهم المسلمين الذين هم أغلبية سكان العالم في المستقبل.

هذه بعض أسئلة الشباب أضعها أمامكم وعلى بساط البحث وأظن وليس كل الظن إثم أن فخامة الرئيس عبد الفتاح السيسي كان يعني هذه التساؤلات حين دعانا سعادته منذ أيامه الأولى في المسئولية لتغيير الخطاب الديني لرفع مستوى الوعي الديني للشباب في العصر الرقمي.

وفي الختام: قال تعالى: {ربنا فاغفر لنا ذنبنا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا مع الأبرار} \* ربنا وأتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيمة إنك لا تخلف الميعاد}. صدق الله العظيم..

أشكركم وأحييكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،