

نبا... قال... في... قال... في... قال... في...
وال... قال... في... قال... في... قال... في...
... قال... في... قال... في... قال... في...
... قال... في... قال... في... قال... في...
... قال... في... قال... في... قال... في...
... قال... في... قال... في... قال... في...

ان... قال... في... قال... في... قال... في...

... قال... في... قال... في... قال... في...
... قال... في... قال... في... قال... في...
... قال... في... قال... في... قال... في...

انه... قال... في... قال... في... قال... في...

... قال... في... قال... في... قال... في...
... قال... في... قال... في... قال... في...
... قال... في... قال... في... قال... في...

... قال... في... قال... في... قال... في...
... قال... في... قال... في... قال... في...
... قال... في... قال... في... قال... في...

... قال... في... قال... في... قال... في...
... قال... في... قال... في... قال... في...
... قال... في... قال... في... قال... في...

(١) معاني القلوب . ١٨٩/٢٢

(٢) روح المعاني : ١٠١٥

... قال... في... قال... في... قال... في...
... قال... في... قال... في... قال... في...
... قال... في... قال... في... قال... في...

طابع الحجة في القرآن الكريم

... قال... في... قال... في... قال... في...
... قال... في... قال... في... قال... في...
... قال... في... قال... في... قال... في...

... قال... في... قال... في... قال... في...
... قال... في... قال... في... قال... في...
... قال... في... قال... في... قال... في...

بقلم الدكتور

شوقي إبراهيم علي عبد الله

الاستاذ المساعد بقسم العقيدة والفلسفة

... قال... في... قال... في... قال... في...
... قال... في... قال... في... قال... في...
... قال... في... قال... في... قال... في...

... قال... في... قال... في... قال... في...
... قال... في... قال... في... قال... في...
... قال... في... قال... في... قال... في...

... قال... في... قال... في... قال... في...
... قال... في... قال... في... قال... في...
... قال... في... قال... في... قال... في...

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد .

لقد أطلق الإسلام العقول من أغلال الوثنية وحطم بعض الفلسفات
الإنسانية ومنح المسلمين حرية التفكير وحرية العقيدة فكان المسلمون
الأولون هم قادة الأرض علياً وفكرياً واقتصادياً واجتماعياً وخلقياً
بمخازن من تعاليم القرآن وآدابه وقشريعاته مع وقوفهم على حضارة غيرهم
من الأمم واقتباسهم من هذه الحضارات ما ينفعهم كحضارة الفرس
والروم والهند والإغريق .

ومن أظهر أشرط الحرية وأقوم سبلها وأصلحها طريقة الحوار والجدال
بالتى هي أحسن لأن الحوار الصحيح لا يتحقق إلا بمناقشة الآراء على
يساط الحرية والصراحة اللتين هما أقوم سبيل لحل المعضلات وتوضيح
المبهمات وعرض المعتقدات وبلورة الآراء وتوحيدها وتقويتها .

فبفضل الحوار كان القرآن الكريم يوقظ النفوس اللوامة ويكسب
أصحابها شحنات من الإيمان والعزم والتصميم يستطيعون بفضلها مقاومة
الآراء الشيطانية وتهذيب الشهوات البشرية وبسط سلطان العقل والإيمان
على أقوال المؤمنين .

وبفضل الحوار كان القرآن يقيم الحجج والبرهان على المشركين وأهل
الكتاب وغيرهم من الذين يدعون إلى الإيمان بالله تعالى واتباع رسله
وتطبيق الشريعة المنزلة .

حاور القرآن الكافرين المخالفين وسلك معهم المنهج القرآنى الإلهى
الذى جاء فى قوله تعالى : ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة

وجادلهم بالتي هي أحسن أن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين^(١).

واتبع القرآن طريقه الحوار وهو يرد كيد الكاذبين ويكشف أخطأهم ويحلي ما بأنفسهم من آراء ما أنزل الله بها من سلطان وعقد لم تزدها الأيام إلا تعقيداً وتطاولاً على الحق .
وبفضل حوار القرآن الكريم رسم للمسلمين السياسة التي يستطيعون بفضلها الدفاع عن الحق وإحراز النصر وإخام المكابرين والمتسلطين من الخصوم والأعداء الذين يترهبون بهم الشر .

والمتابع لما جاء في القرآن الكريم يقف على أنواع الحوار والتي تتمثل في الأنواع الآتية :

١ - الحوار الجدلي : ويبرز في القضايا المتعلقة بالعقيدة والتي أثارها الخصوم ليزرعوا الشك في النفوس .

٢ - الحوار التشريعي : وتظهر فيه القضايا التي كانت أصلاً لحكم تشريعي أو الأحداث التي أظهرت التطابق بين أحكام التوراة قبل تحريرها وبين التي جاء بها القرآن .

٣ - الحوار الإجتماعي: وهو الذي يهتم ببعض العلاقات الإجتماعية التي كانت قائمة بين المسلمين وبين اليهود وغيرهم من أصحاب الديانات المختلفة .

(١) سورة النحل آية ١٢٥ .

٤ - الحوار المصيري: وهو الذي تحدد أثناءه مصير اليهود بالمدينة المنورة خاصة والجزيرة العربية عامة^(١).

أن جوانب الحوار في القرآن الكريم كثيرة ومتنوعة وتهدف هذه الدراسة بعون الله إلى بيان ماهية الحوار والفرق بين الحوار والجدال وطبيعة الحوار في القرآن الكريم ونماذج من الحوار في كتاب الله تبارك وتعالى والإشارة إلى بعض دواعي وجود الحوار في القرآن الكريم ونماذج من طرق الاستدلال القرآني في الرد على الخصوم

قيمة الحوار

قضت مشيئة الله خلق الناس بعقول ومدارك متباينة إلى جانب اختلاف الألسنة والألوان والتصورات والأفكار وكل تلك الأمور تفضي إلى تعدد الآراء والأحكام وتختلف باختلاف قائلها وإذا كان اختلاف ألسنتنا وألواننا ومظاهر خلقنا آية من آيات الله فإن اختلاف مداركنا وعقولنا وما تشره تلك المدارك والعقول آية من آيات الله كذلك ودليل من أدلة قدرته البالغة وإن إعمار الكون لا يتحقق لو أن البشر خلقوا سواسية في كل شيء وكل ميسر لما خلق له (ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم)^(٢) .

إن الحوار الذي وقع في سلف هذه الأمة - ولا يزال - جزء من

(١) حوار الرسول ﷺ مع اليهود د/ محسن بن محمد ص ١٥

(٢) سورة هود ١١٨ - ١١٩ أنظر ، أدب الاختلاف في الإسلام

د/ طه جابر فياض .

١٧٦١ هـ / ١٩٥١ م .

هذه الظاهرة الطبيعية فإن لم يتجاوز الحوار حدوده بل التزم آدابه كان ظاهرة إيجابية كثيرة الفوائد .

بعض فوائد الحوار :

إذا التزم الناس حدود الحوار وتأدب الناس بآدابه كما عرض له القرآن كان له بعض الإيجابيات منها :

١ - أنه يتيح - إذا صدقت النوايا - التعرف على جميع الاحتمالات التي يمكن أن يكون الدليل رمي إليها بوجه من وجوه الأدلة .

٢ - وفي الحوار - رياضة للأذهان وتلاقح للآراء وفتح مجالات التفكير للوصول إلى سائر الإقتراضات التي تستطيع العقول المختلفة الوصول إليها^(١) .

٣ - تعدد الحلول أمام صاحب كل واقعة ليتهدى إلى الحل المناسب للوضع الذي هو فيه مما يتناسب ويسر هذا الدين الذي يتعامل مع الناس من واقع حياتهم هذه الفوائد وغيرها يمكن أن تتحقق إذا بقي الحوار ضمن الحدود والآداب التي يجب الحرص عليها ومراعاتها ولكنه إذا جاوز حدوده ولم تراع آدابه فتحول إلى جدال وشقاق كان ظاهرة سلبية سيئة العواقب .

وقد ذكر الإمام الغزالي في كتابه الأحياء أم الأسس التي تبني عليها آداب الجدل والمجادل فقال : إن من أدب المجادل الذي يقصد بمجده

(١) أدب الاختلاف في الإسلام د/ طه جابر ط ١٩٧١ ص ٢٥

وجه الله واحقاق الحق أن يكون جداله مع خصمه في خلوته لا في حفل جامع فإن الخلوة أجمع للفهم وأحرى بصفاء الذهن ودرك للحق وفي حضور الجمع الكثير ما يحرك دواعي الرياء ويوجب الحرص على تصرة كل واحد نفسه محققا كان أم مبطلا فحرصهم إذاً على المحافل والجامع ليس لله ولا لوجه الحق فقد يخلو الواحد منهم بصاحبه مدة طويلة فلا يكلمه وربما اقترح عليه صاحبه بعض الأمور فلا يجيب فإذا انتظم بجمع أو تكامل عقد محفل لم يغادر قوى الاحتمال منزعا حتى يكون هو المختص بالكلام وفارس الميدان ومن أدب المحاور أيضا أن يكون في طلب الحق كناشد الضالة سواء لديه أن تظهر الضالة هلى يديه أو على يد من يعاونه فيرى رقيقه ومعيناً لا خصماً ويشكره إذا عرفه الخطأ وأظهر له طريق الحجة وهكذا كانت مشاورات الصحابة رضی الله تعالى عنهم حتى أن امرأة ردت على عمر ابن الخطاب رضی الله عنه ونبهته على الحق وهو في خطبته على ملأ من الناس فقال : أصابت امرأة وأخطأ رجل وسأل رجل عليا رضی الله عنه فأجابه فقال : ليس كذلك يا أمير المؤمنين ولكن كذا وكذا فقال : أصبت وأخطأت وفوق كل ذى علم عليم) .

واستدرك ابن مسعود على أبي موسى الأشعري رضی الله عنهما فقال فقال أبو موسى : لا تسألوني عن شيء وهذا الخبر بين أظهركم وذلك لما سئل أبو موسى عن رجل قاتل في سبيل الله فقتل فقال : دو في الجنة وكان أمير الكوفة فقام ابن مسعود فقال : أعدده على الأمير فلعله لم يفهم ؟ فأعادوا عليه فأعاد الجواب فقال : ابن مسعود وأنا أقول إن قتل فأصاب الحق فهو في الجنة فقال أبو موسى : الحق ما قال^(١) .

ومن آداب الحوار أن لا يحاور ويبحث في الأوقات التي يتغير فيها

(١) الأحياء للغزالي ص ١٤٤

مواجه ويخرج عن حد الاعتدال لأن المزاج إذا زاد على حد الاعتدال في الحرارة كان معه العجولة وقلة التوقف وعدم الصبر وسرعة الضجر وإذا زاد في البرودة على حد الاعتدال أورت السهو والبلادة وقلة الفطنة وإبطاء الفهم

ومن الآداب أن لا يجارى خصمه في الشغب إن شاغبه ولا يرد عليه إن أربى في كلامه بل يستعمل الهدوء والوقار ويقصد مع ذلك وضع الحجمة في موضعها فإن ذلك أغلظ على خصمه من السب .

ومنها أن لا يستصغر خصمه ولا يتهاون به وإن كان صغير المحل في الجدل فقد يجوز أن يقع لمن لا يؤبه له الخاطر الذي لا يقع لمن فوقه في الصناعة وقد أوصى القدماء بالاحتراس من العدو وألا يستصغر صغير منه والخصم عدو لأنه يجاهدك بلسانه وهو أقطع كسيفه كما قال أردشير (١) .

وقد لخص الاستاذ محمد محي الدين عبد الحميد مجموعة من هذه الآداب في رسالة الأدب فقال . وينبغي للمتناظرين أن يلتزما الآداب الآتية .

- أن يتحرزا من إطالة الكلام ومن اختصاره .
- أن يتجنبنا غرابة الالفاظ واجمالها .
- أن يكون كلامهما ملائما للموضوع
- أن لا يسخر أحدهما من صاحبه
- أن يقصد كل منهما ظهور الصواب ولو على يد صاحبه .

(١) نقد النثر لأبي الفرج قدامة بن جعفر البغدادي ص ١٣١ (١)

ألا يتعرض أحدهما لكلام صاحبه قبل أن يفهم غرضه منه .
أن ينتظر كل منهما صاحبه حتى يفرغ من كلامه (١) .

هذه آداب الجدل والحوار ليكون المجادل على بصيره عندما يدخل غمار المعترك فيبقى ثابت الجأش واضح المنهج في طلب الحق وتقريره وقع الباطل وازهاقه .

هل هناك فرق بين الحوار والجدال والمناظرة والمناقشة :

المناظرة : مفاعلة على بابها من اقتضاء الطرفين وهي من النظر أو النظر .

والنظر في الاصطلاح : هو الفكر المؤدى إلى علم أو غلبة ظن .
فالمناظرة في اللغة : المقابلة بين اثنين كل منهما ينظر إلى الآخر أو كل منهما ينظر بمعنى يفكر والفكر هو المؤدى إلى علم أو غلبة ظن وهي في الاصطلاح المحاوراة في الكلام بين شخصين مختلفين يقصد كل واحد منهما تصحيح قوله وإبطال قول الآخر مع رغبة كل منهما الحق فكأنها بالمعنى الاصطلاحى مشاركتهما في النظر الذى هو الفكر المؤدى إلى علم أو غلبه ظن ليظهر الصواب (٢) .

أما الجدل أو المجادلة فقد جاء في مختار الصحاح : جادله خاصمة ومجادلة وجدالا والاسم : الجدل وهو شدة الخصومة وقيل مفتق من

(١) الشيخ محمد محي الدين عبد الحميد رسالة الآداب ص ١٧٦ - ١٧٧

(٢) آداب البحث والمناظرة الشيخ محمد الأمين ص ٨٣ (٥)

الجدل وهو القتل ومنه زمام مجدول جاء في المفردات (١) جدلت الجبل
أى أحكمت قتله وجدلت البناء أى أحكمته وقيل مشتق من الجدالة التى
هى على الأرض فكأن كل من الخصمين يقاوم صاحبه حتى يغلبه فيكون
كمن ضرب به الجدالة (٢)

قال الشاعر :

قد أركب الآلة بعد الآلة وأترك العاجز بالجدالة

منعفراً ليست له محالة (٣)

وقد ورد اللفظ في القرآن باشتقاقات مختلفة ، جاء مضارعاً ، وماضياً
وأمرأ واستفهاماً .

وورد مصدرأ لصيغ مختلفة جدلا جدالا ولم يرد بصيغة (مجادلة)
مفاعلة ، والذي نلاحظه من استعمالات القرآن الكريم أن استعماله بمعناه
المذموم هو الغالب .

(ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير (٤)
وإن جادلوك فقل الله أعلم بما تعملون (٥)

(١) المفردات في غريب القرآن ص ١٢٣ الراغب الاصفهاني كتاب

الجيم

(٢) جاء في أساس البلاغة للزمخشري ص ٨٥ جده أى القاه على

الجدالة

(٣) الجامع لأحكام القرآن القرطبي ص ٢٠ ص ٤١٠

(٤) الحج ٨

(٥) الحج ٦٨

وجادلوا بالباطل ليدحضوا به الحق فأخذتهم فكيف كان عقاب (١)

فلا رفت ولا فسوق ولا جدال في الحج (٢)

وكان الإنسان أكثر شىء جدلاً (٣)

يوم تأتي كل نفس تجادل عن نفسها (٤) أى تخاصم .

وإذا أخذنا مثلاً قوله تعالى (فلا رفت ولا فسوق ولا جدال

في الحج) . البقرة ١٩٧

فقد اختلف العلماء حول المراد بالجدال في هذه الآية لكنهم يتفقون

على أنه شىء مذموم على النحو التالى :

الجدال بمعنى المراء حتى تغضب مسلماً فينتهى إلى السباب ابن مسعود

ابن عباس عطاء .

الجدال بمعنى السباب فتادة .

الجدال بمعنى المماراة في الشهور .

الجدال بمعنى أن تقول طائفة لآخرى : حجبنا أبر من حجكم .

الجدال بمعنى الفخر بالأباء (٥) .

وقد يجىء الجدال بالمعنى المحمود : قال تعالى : (قد سمع الله قول الذى

تجادل فى زوجها وتشتكى إلى الله والله يسمع تحاوركما إن الله سميع

بصير) (٦) فقد جاءت الصيغة هنا بمعنى الحوار الهادىء فالجدال والحوار

(١) غافر ٥ (٢) البقرة ١٩٧

(٣) الكهف ٥٤ (٤) النحل ١١١

(٥) الجامع لأحكام القرآن - القرطبي ج ٢ ص ٤١٠

(٦) المجادلة ١

يعتبر كان في إيضاح الحق والصواب إذا أريد بالجدال معرفة الصواب ويفرق علماء اللغة بين المحاوراة والمجادلة في المدلول .

فأما المحاوراة فهي عندهم مراجعة الكلام يقال حاورته أي راجعته الكلام وتجاوز القوم أو الجماعة راجعوا الكلام بينهم فمادة المحاوراة تدور حول الرجوع .

وأما المجادلة فهي كما يفسرها اللغويون اللدد في الخصومة وما يكون في نحو من ذلك ولكنها في كل صورة تدور حول الخصام بالكلام .

ويمكن أن نخرج من كلام اللغويين بفارق واضح بعض الوضوح في مدلول اللفظين .

فالجدال والمجادلة والجدل (بتحريك الدال) كل ذلك ينحو منحى الخصومة بمعنى أن استعمال هذه المادة يكاد يلزم الخصومة في أي صورة من صورها ولو بمعنى التمسك بالرأى والتعصب له (١) .

وأما المحاوراة فهي مجرد مراجعة الكلام بين المتكلمين ولا تلزم فيه صورة الخصومة وإنما تغلب عليها صورة الكلام المتبادل بين طرفين في أسلوب لا تقصد به الخصومة أو لا يراد به بالضرورة الاتجاه إلى الخصومة ولكن جدال بالتي هي أحسن ، فالجدال والحوار يشتركان في إيضاح الحق إذا أريد بالجدال معرفة الصواب ويفترقان في أن الجدال السيء يطمس معالم الحق ويعمد إلى مناصرة الباطل .

والمحاوراة وردت مادتها في القرآن الكريم في ثلاثة مواضع . اثنان منهما في موضع جرى فيه الحوار القرآني بين رجلين : أحدهما كافر

(١) أسلوب المحاوراة د / عبد الحلیم حنفی ص ١١
(٢) ...
(٣) ...
(٤) ...
(٥) ...
(٦) ...

غنى والآخر مؤمن فقير (١) على النحو التالي :

بدأ الكافر حواراً مع صاحبه المؤمن بالافتخار عليه بالولد والحشم والأعوان فقال لصاحبه : أنا أكثر منك مالا وأعز نفراً ، لأنه كان له جنتان زاخرتان بالفاكهة يحف بهما نخل كثير وبيدهما زرع وكلتا الجنتين أعطت أكلها أي ثمرها الشمي كالأعناب وغيرها من أنواع الفاكهة المتوافرة التي لم تنقص منهما شيئاً بسبب الماء الجاري بينهما ليسقى زرعهما دائماً .

وكان لهذا الكافر غير الجنتين ثمر أي مال ثمره وكثره ونمائه وكان له أولاد وأعوان فأبطره الغنى وأعماه عن تقلبات الزمان وكوارث الأيام وأن كل نعيم لا محالة زائل وأن دوام الحال من المحال يحسب أن ماله أخلده وأن جنته لن تفتنى أبداً (٢) [ودخل جنته وهو ظالم لنفسه] أي صار لها بعجبه وكبريائه وغروره [قال ما أظن أن تبدي هذه أبداً] لطول أمه وغفلته واغتراره بإمهال الله تعالى له حتى أنسى قيام الساعة وأعلن إنكاره قائلاً وما أظن الساعة قائمة ، ثم قال لصاحبه د ولئن رددت إلى ربي ، يوم البعث كما زعمت لأجدن خيراً من جنتي منقلباً أي مرجعاً وعاقبة لأن الذي أكرمني في الدنيا سوف يسكرمني في الآخرة بجنة خالدة خير من جنة فانية .

فراجع صاحبه المؤمن وبدأ محاورته بتوجيهه إلى الصواب وإرشاده إلى الحق وهو الإيمان بالله في أسلوب إنكاري وتعجبي وقال له صاحبه

(١) روى أن الرجلين أخوان من بني إسرائيل المؤمن اسمه يهوذا والكافر اسمه براطوس : تفسير البيضاوي ، التفسير الكبير للفقير الرازي ج ٢١ ص ١٢٤ ط إحياء التراث .

(٢) الحوار في القرآن الكريم الشيخ خلف محمد ص ١٧

وهو يحاوره : [أكفرت بالذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلاً] ؟ وتشتمل محاوره المؤمن على برهان حسي وهو : خلق الله له من تراب ثم من نطفة وهذه النطفة حصلت من الغذاء والغذاء حاصل من التراب كما خلق آدم من تراب ولعل في ذكر التراب تنبيهاً وردعاً لمن أنكر أو استبعد إعادة الموتى أحياء يوم البعث بعد أن صاروا تراباً لأن إعادة الأشياء أهون وأيسر من البدء على غير مثال في العادة ثم وجه نظر الكافر إلى أن ما يدعوه إليه من التوحيد قد رضيه لنفسه واعتقده اعتقاداً جازماً فقال : [لكننا هو الله ربنا ولا أشرك برابي أحداً] ووجه نظره كذلك إلى ما ينبغي أن يقوله إذا دخل جنته بدل التفاخر بها والاعتزاز ببهجتها وكثرة ثمارها فقال له : هلا [إذا دخلت جنتك قلت : هي : ما شاء الله] وقدره لا ما شاء العبيد ودبره [لا قوة إلا بالله] ؟

ثم راجع افتخاره وغروره بماله وولده وتوقع أن يصيبه في جنته صواعق من السماء فتحرقها أو يفور ماؤها في باطن الأرض فيجف زرعها وتهلك ثمارها كدأب كل كافر بطر بنعمة الله فقال له : [إن ترن أنا أقل منك مالا وولداً فعسى ربني أن يؤتني خيراً من جنتك ويرسل عليهما حسباً من السماء] أي صواعق (١) فتصبح صعيداً ذلقاً ؛ أي أرض ملساء يزلق عليها بسبب استئصال أشجارها وزرعها [أو يصبح ماؤها غوراً] في باطن الأرض فلن تستطيع إعادته إلى الجنة فتبيد جنتك وتندم على ما أنفقت فيها ولن ينفعك الندم بعد وقوع السكارثة .

وفجأة حدث ما توقعه المؤمن لصاحب الجنة [وأحيط بشمره]

(١) تفسير ابن كثير .

أي أهلك جميع ثمرة من الجنة وأموال [فأصبح يقلب كفية] عندما وحسرة . على ما أنفق فيها وهي سخاوية على عروشها أي ساقطة عرشها العليا على الأرض ويتمنى [ويقول يا ليتني لم أشرك برابي أحداً] لأنه أيقن أن إصابته في جنته وماله كانت يسبب شركة ولن ينفع التمني بعد فوات الأوان ولات ساعة مندم .

واضح أن ماجرى بين الأخوين لا يمثل خصومة وإنما يمثل في الواقع أعنى في المنهج اختلافاً ولعلنا نلاحظ أن القرآن الكريم قد عبر عن موقف الرجلين بلفظ التماور الذي يشير إلى المراجعة في الكلام ولم يأت بلفظ الجدال الذي يشير إلى الخصومة .

ومن المواضع التي ورد فيها لفظ التماور في القرآن الكريم والذي يشير إلى أن الجادلة والمحاورة في مدلوليهما واحد قول الله تعالى في قصة جدال خولة بنت ثعلبة الخزرجية التي جادلت الرسول محمداً ﷺ في شأن الرجوع إلى زوجها أوس بن الصامت بعد أن ظاهر منها وحرمها على نفسه فلما ذهبت إلى الرسول ﷺ قالت يا رسول الله : إن زوجي قال لي : أنت على كظهر أمي وكان هذا الظاهر من أشد أنواع الطلاق في الجاهلية لأنه يحرم الزوجة على زوجها كتحريم الأم على ولدها ولكني أريد الرجوع إليه .

قال لها النبي ﷺ : ما أوحى إلي في هذا شيء . وما كان النبي ليقضى بأمره وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى ولكنها استمرت تماوره وتجادله وتبسط مأساتها تقول يا رسول الله إن لي منه صبية صفراً إن ضممتهم إليه ضاعوا وإن ضممتهم لي جاءوا :

فقال لها النبي ﷺ : ما أوحى إلي في هذا شيء . ١٩

فقلت : يا رسول الله أوحى إليك في كل شيء وطوى عنك هذا ؟؟

قال لها النبي : هو ما قلت لك ، فقالت : اشكو إلى الله فاقتي ووحدي
وفراق زوجي وابن عمي بعد أن كبرت سني ونفصت له بطني وما زالت
تتضرع إلى الله بالدعاء حتى استجاب لدعائها ، وهو سميع قريب فأزل
الله قوله تعالى : قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله
والله يسمع تحاور كما إن الله سميع بصير الذين يظاهرون منكم من نساءهم
ما هن أمهاتهم إن أمهاتهم إلا اللاتي ولدنهم ولأنهم يقولون منكرا من
القول وزورا وإن الله لعفو غفور (١) .

ذكر في أول الآية : قول التي تجادلك « والله يسمع تحاور كما وهذا
يشعر بأن الحوار والجدال بمعنى واحد ويؤيد ذلك قول التي تحاورك
في زوجها (٢) .

فهو حوار وجدال يأتي هي أحسن واستدرار العطف والرحمة ولا بد
من الإشارة إلى أن المحاورة تطلق على مراجعة الكلام المجرد من الخصومة
كتحاور العلماء وقد يطلق على مراجعة الكلام ولا تخلو من الخصومة
ومن اللدد أحيانا في الخصومة كمحاورة الذين يحاجون في الدين وهنسا
يمكن أن تطلق المحاورة على المجادلة فلفظ الحوار يمكن التوسع فيه للدلالة
على موقف الخصومة وموقف غير الخصومة (٣) .

ومن نافلة القول أنه شاع بين الناس استخدام لفظ المناقشة في معنى
المحاورة وهذا خطأ في الاستعمال لأن لفظ المناقشة عند علماء اللغة
استقصاء الحساب أي استيفاء الحساب والحساب يكون بين طرفين عادة

(١) أول سورة المجادلة .

(٢) انظر تفسير القرطبي للقراءة الثانية .

(٣) أسلوب المحاورة في القرآن د / عبد الحلیم حفي ص ١٤

ولكن استيفاءه يكون في العادة لمصلحة أحد الطرفين فناقشة أحد
الطرفين للآخر في اللغة معناها أن يستقصى محصيا ومستوعبا كل ماله على
الآخر ويستشهد صاحب أساس البلاغة لهذا بقول عائشة رضي الله عنها
(من فوَّش الحساب عذب) (١) .

أي من أحصيت واستقصيت أعماله ليحاسب عليها حساباً عادياً دون
أن يتدارك عفو الله وغفرانه فلا بد أن يصبه العذاب ولكن كثيراً من
المتقفين يستعملونها مرادفة للمحاورة وهذا خطأ نشأ من شيوعها في
التخاطب بين الناس (٢) .

خصائص الحوار على ضوء القرآن

١ - التنوع :

المستقرى . لايات القرآن الكريم يجده قد نوع أساليب الحوار فلم
يقصر على جانب معين كأمور الدنيا أو أمور العقيدة بل نجد في القرآن
الكريم أنواعاً متعددة للحوار تشمل كل جوانب الحياة ففي القرآن نجد
حواراً حول الإصلاح نجد هذا على سبيل المثال في سورة هود من
الآيات ٨٤ - ٩٣ .

ونجد حواراً بين الخير والشر (٣) .

ونجد حواراً في السياسة (٤) .

(١) متفق عليه واللفظ لمسلم من فوَّش الحساب يوم القيامة عذب [

ج ٧ ص ٢٠٨ ط مصطفى الحلبي .

(٢) المرجع السابق ١٤ ،

(٣) الآيات ٢٧ - ٣٢ من سورة المائدة .

(٤) الآيات ٢٨ - ٣٥ سورة النمل .

- ونجد حواراً في طلب العلم (١).
- ونجد حواراً في صراع النفس (٢).
- ونجد حواراً في مقاومة الظغيان (٣).
- ونجد حواراً في جناية الغرور (٤).
- ونجد حواراً في حرية الرأي (٥).
- ونجد حواراً بين السادة والأتباع (٦) في الآخرة.
- ونجد حواراً بين كافر غني ومؤمن فقير (٧).
- ونجد حواراً في إثبات وجود الله لدى فرعون (٨).
- وتتعدد أنواع الحوار حتى تشمل حواراً عجيباً بين نبي وطائر (٩).

ومعنى هذا أن المحاور لم تأت في القرآن عرضاً وإنما هي غرض وهدف أساس من أهداف القرآن الكريم تهدف إلى تحقيق جوانب الإصلاح والخير للأفراد والجماعات.

- (١) الآيات ٦٥ - ٧٠ من سورة الكهف.
- (٢) الآيات ١٠٠ - ١٠٧ الصافات.
- (٣) الآيات ٦٥ - ٧٣ سورة طه.
- (٤) الآيات ٧٦ - ٨٣ القصص.
- (٥) الآيات ٣٠ - ٣٤ سورة البقرة.
- (٦) الآيات ٣١ - ٣٣ سبأ.
- (٧) الآيات من سورة الكهف ٣٧ - ٣٨ - ٣٩.
- (٨) الشعراء الآيات ٢٢ - ٣٠ وطه ٥٠.
- (٩) النمل ٢٠ - ٢٨.

٢- الحوار في القرآن يعتمد على العقل:

وهو مسلك واضح في محاورات القرآن الكريم وطبيعة هذا الاعتماد أن الحوار يتجه إلى إبرار الحججة والدليل العقلي ونرى هذا واضحاً في قضية الإيمان بالله فالعقل مدعو للنظر والبحث عن صدقها ثم الاستجابة لها بل إن الذي يؤمن بالله في الإسلام تبعاً وتقليداً للآخرين ودون أن يستخدم فكره ودون أن يستجيب لحكمة العقل فإن إيمانه مردود ولن يقبل منه ومن هنا كان التفكير في الإسلام من الفرائض المحتمة والقرآن لا يذكر العقل إلا معظماً له ومنها إلى وجوب العمل به والرجوع إليه ولا تأتي الإشارة إلى العقل في القرآن الكريم عارضة ولا مقتضية في سياق الآية بل تأتي في كل موضع من مواضعها مقيدة جازمة باللفظ والدلالة وتكرر في كل معرض من معارض الأمر والنهي التي يبحث فيها المؤمن على تحكيم عقله أو يلام فيها المحاور على اهماله عقله وقبوله الحجر عليه والقرآن الكريم لا يذكر العقل عرضاً مقتضياً بل يذكره مقصوداً منفصلاً على نحو لا نظير له في كتب الأديان الأخرى فمن ذلك قوله تعالى في سورة

البقرة:

(إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والشعاب المسخر بين السماء والأرض آيات لقوم يعقلون) (٢).

وفي سورة الأنبياء (٣) «أف لكم ولما تعبدون من دون الله أفلا تعقلون»

- (١) الآية ١٦٤
- (٢) البقرة آية ١٦٤
- (٣) الأنبياء ٦٧

وفي القرآن الكريم يتكرر الخطاب إلى العقل لأن العقل معدن الإدراك والفهم في ذهن الإنسان ، والقرآن الكريم إنما يلجأ إلى التذكير بالعقل لأن العقل خير مرجع للهداية في ضمير الإنسان (١) .

وهو في كثير من آياته يستحث العقل للنظر في قضية الإيمان بالله لأن العقل في شرعة الإسلام يبتغى الحقيقة حيث كانت ولا يحجم عن المعرفة حيث أصابها ولا يقيم فوقه أو بين يديه باباً مغلقاً دون قبس من النور يريه مالم يكن يراه أو يزيده بصيرة بما رآه (٢) .

إن المحاوره في القرآن تعتمد على المنطق العقلي ونجد هذا بارزاً في حواراً وجه الله به نبيه ليحاوّر المشركين حتى أنه يفترض لهم أن هناك آلهة أخرى مع الله ثم يحاورهم كيف تسكون النتيجة : [قل لو كان معه آلهة كما يقولون إذا لابتغوا إلى ذى العرش سبيلاً (٣)]

كما يقول سبحانه [لو كان فيهما إلا الله لفسدتا] (٤) .

واضح أن القرآن يعتمد في محاورته على العقل المجرد - أثناء المحاوره بعيداً عن التأثير بأي عامل أو مؤثر خارج المحاوره .

ويقدم القرآن الكريم صوراً ومشاهد تشهد لقضية البعث كما حدث مع سيدنا إبراهيم عليه السلام عندما أراد أن يهمل في قضية إحياء الموتى من علم اليقين إلى عين اليقين فقال كما يحكى القرآن : رب أرني كيف تحيي الموتى قال أو لم تؤمن قال بلى ولكن ليطمئن قلبي (٥) .

فواضح أن نبي الله إبراهيم يفترض في حوارته أنه مؤمن وجوابه

- (١) عباس العقاد التفكير فريضة الإسلام ص ١٠ - ١١
- (٢) المرجع السابق ص ١١
- (٣) الإسراء آية ٤٢٠
- (٤) الأنبياء آية ٢٣
- (٥) البقرة آية ٢٦٠

في قوله [بلى] هو تقرير للواقع مع أنه مؤمن حقيقة ولكن هذا لا يتعارض مع التجرد الذي افترضه وقت المحاوره بدليل قوله [ليطمئن قلبي] أن إبراهيم نبي والمؤمن لابد أن يكون مطمئناً بالإيمان لثبوتته [ولكن ذلك لا يمنع من افتراض عدم الاطمئنان بل وعدم الإيمان أو النبوة أثناء المحاوره .

وإن كان يبدو في هذا شيء من غرابة وتساؤل فالجواب أنه منهج إبراهيم الذي يضرب مثالا لا يضاهي في مقدرته الخارقة على المحاجة والمحاورة والافحام (١)

وفي محاوره أخرى لسيدنا إبراهيم عليه السلام يهمل به التجرد في محاورته مع عبدة الكواكب أن جاراهم في حوارته وافترض ربوبية الكواكب فلما جن عليه الليل رأى كوكبا قال هذا ربى (٢) .

[وغرض التجرد نفي وجود أى مؤثر على المحاور غير العقل ولو كان خروجاً مفترضاً على أهم صفة من صفات الرسل ألا وهي العصمة وهذا نموذج على أن المحاوره في القرآن طابعها الاعتدال على العقل ومتابعة هذا الاعتدال إلى أى مدى عقلي تحتاجه المحاوره ولو كان خروجاً على أهم أسس القرآن نفسه ومبادئه وهو معنى كبير وعميق وذو دلالات كثيرة منها تمجيد الإسلام الواضح للعقل ومنها ثقة الإسلام في رسوخ مبادئه وموافقها لسلك العقول (٣)]

- (١) أسلوب المحاوره د / عبد الحلیم حنفی .
- (٢) سورة الانعام ٧٦
- (٣) أسلوب المحاوره ص ٣١

٣ - الموضوعية في الحوار :

المعروف لدى علماء العقيدة أن الإيمان بأصول الدين لا بد أن يكون وفق الدليل وفي ضوء إقامة البرهان أي أنه لا بد أن تكون لدى الشخص قناعة علمية بأن هذه القضية صحيحة ليست فقط في أصول الدين في التوحيد والنبوة واليوم الآخر وإنما هي صحيحة في كل معتقد ملتزم به .

كما أن الضميمة التي يشار اليها اليوم حول طريقة البحث الموضوعي العلمي والدعوة إلى هذا المنهج في تحقيق المسائل واستكشاف الحقائق فقد سبق الإسلام في دعوته إلى هذا المنهج وأكثر من ذلك فقد استخدم القرآن هذا المنهج في مبانيه وآرائه وفي محاوراته الموضوعية: في الحوار تبدأ بافتراض الشك في القضية المطروحة للبحث وكما اصطاح عليه - ديكرت - واضح هذا المنهج في العصر الحديث - بالشك المنهجي .

يعني : أن نبدأ في تحقيق القضية بوصفها مشكوكه تماما وفتنازل من الهداية عن كل تصوراتنا وقناعاتنا حولها وفيها ثم نتحاوور .

إن الشك المنهجي هذا أمر دعا إليه القرآن وتمثله الآية القرآنية في سورة (سبا) هي تطبيق لهذا المبدأ .

يقول تعالى :

د وإنا أو إياكم لعلى هدى أو في ضلال مبين ، (١) .

(١) سورة سبا ٢٤

(٢) سورة سبا ٢٤

(٣) سورة سبا ٢٤

(١) سورة سبا ٢٤

الآية تطالب بتخلي كل من الفريقين اللذين تصديا للحوارة حول موضوع ما عن التعصب وإعلاناتها الاستعداد للبحث عن الحقيقة فالوضوعية في الحوار تجعل البرهان هو مقياس الحقيقة وفي ضوء الدليل والبرهان يجب أن نحدد قناعاتنا ونرفع الشك الذي بدأنا به . والدعوة إلى إقامة البرهان والمطالبة به ملأت صفحات القرآن الكريم وكان منطق [قل هاتوا برهانكم] (١) هو المنطق الحاكم في كل مادعا إليه القرآن تلك أمانيهم قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين (٢) أم اتخذوا من دونه الهه قل هاتوا برهانكم (٣) . إله مع الله قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين (٤) .

وإن أي تصور واعتقاد من غير برهان ومن غير علم لهُو مرفوض في منطق القرآن الكريم وهذا هو بالضبط ما يدعو إليه الحوار الموضوعي ها أنتم هؤلاء حاججتم فيما لكم به علم فلم تحاجون فيما ليس لكم به علم (٥) ولا تقف ما ليس لك به علم (٦) .

وفي الحوار الموضوعي يجب أن نتجرد حين المحاورة من كل المسبقات عنها ونقطع لمراجعة عقولنا بعيداً عن الأهواء والميول والتجرد من الهوى الشخصي هو الثمرة التي يجنيها المتحاوورون [إن الظن لا يغني من الحق شيئاً] (٧) .

ومن أضل ممن اتخذ إلهه هواه وأضله الله على علم (٨) .

- | | |
|----------------------|----------------|
| (١) البقرة ١١١ | (٢) البقرة ١١١ |
| (٣) سورة الأنبياء ٢٤ | (٤) النمل ٦٤ |
| (٥) سورة آل عمران ٦٦ | (٦) الإسراء ٣٦ |
| (٧) يونس ٣٦ | (٨) الجاثية ٢٣ |

« فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله » (١)
وأكثر من ذلك فقد تنبه القرآن إلى تأثير العقل الجمعي على الإنسان ومن
هنا فقد حذر من الانسياق ضمن هذا التأثير قال تعالى: «قل إنما أعظكم
بواحدة أن تقوموا لله مثنى وفرادى ثم تتفكروا ما بصاحبكم من
جنة» (٢).

وفي الحوار الموضوعي يجب أن يمتلك الإنسان القدرة على التنازل
أمام البرهان والحجة ومهما دعاه ذلك إلى التخلي عن رأيه الأول فإن عليه
الانصياع للحقيقة المبرهن عليها ولا يتورط في عناد أعمى وتعصب عاطفي
وهذا أيضاً مما التزمه القرآن الكريم في محاوراته ولم يجد حرجاً في قبول
الحقيقة مهما كانت مادام البرهان قائماً عليها . يقول القرآن الكريم
« قل فأتوا بكتاب من عند الله هو أهدى منهما أتبعه إن كنتم
صادقين » (٣).

الخطاب في الآية للكفار هؤلاء الذين يخالفونك يا محمد قل لهم :
أتوا بكتاب من عند الله هو أهدى من القرآن والتوراة حتى أتبعه ومضى
ذلك أن الرسول ﷺ يجب أن يكون على مستوى التنازل لهم إن جاءوا
بالحقيقة إن التعصب من منظور القرآن حالة مرضية تعنى قصوراً في العلم
وحجاً بما يحجب الحق إن تجرد المتحاور وحياده التام وشعاره يجب أن
يكون : معرفة الرجال بالحق لا الحق بالرجال ، وما قلب حال المسلمين
وجهد حركة الغمرك الديني والعلمي لإلا يوم أن أصبح الحوار يقوم على قيم
سلبية من الهوى والمصاحبة الشخصية ونصرة المذهب والرأي وحب الغلبة
من غير اعتماد على علم أو معرفة أو تقوى ويوم أن أصبح المعيار في

(١) (ص) ٢٦ (٢) سبأ ٤٦ (٣) القصص ٤٩

القبول والرد هو صاحب القول في ذاته وإلنه مهما نسبت الكلام إلى قائل
حسن فيه إعتقادهم قبلوه وإن كان باطلاً ، وإن أسندته إلى من ساء فيه
إعتقادهم ردوه وإن كان حقاً فأبداً يعرفون الحق بالرجال ولا يعرفون
الرجال بالحق وهو غاية الضلال (١).

لابد للمتحاورين أن يلتزموا بالطرق الإقناعية ومن التزام هذه
الطرق الصحيحة ما يلي :

- ١ - تقديم الأدلة المثبتة أو المرجحة للأمور المدعاة .
- ٢ - إثبات صحة النقل للأمور المنقولة المروية وهذان الأمران هما
المقصودان بال قاعدة المعرفة عند علماء أدب البحث والمنظرة إذ يقولون
« إن كنت ناقلًا فالصحة أو مدعيًا فالدليل » .

وقد أشار القرآن الكريم إلى محتوى هذه الطرق في آيات كثيرة منها
قوله تعالى «من يبدأ الخناق ثم يعيده؟ ومن يرزقكم من السماء والأرض؟
أله مع الله؟ قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين» (٢) وهذه الآية تطالب
المشركين بتقديم البرهان عقلياً أم نقلياً وتشير سورة الأنبياء إلى مطالبتهم
بتقديم البرهان النقلى بقول الله : «أم اتخذوا من دونه آلهاة قل هاتوا
برهانكم هذا ذكر من معى وذكر من قبلى بل أكثرهم لا يعلمون الحق
فهم معرضون» (٣) .

ومن آداب الحوار في القرآن ألا يكون في الدعوى أو في الدليل
الذى يقدمه المحاور تعارض أى لا يكون بعض كلامه ينقض بعضه

(١) الإمام الغزالي المنقذ من الضلال ص ١١٤ مكتبة الأنجلو المصرية
سنة ١٩٥٥ م
(٢) النمل ٦٤ (٣) سورة الأنبياء ٢٤

الآخر فإذا كان كذلك كان كلامه ساقطاً بدهاءة ومن الأدلة على ذلك ما حكاه القرآن الكريم عن الكافرين حين كانوا يرون في الآيات الباهرات التي كانت تنزل على رسول الله ﷺ بأنها سحر مستمر قال الله تعالى في أول سورة القمر (اقتربت الساعة وانشق القمر وإن يروا آية يعرضوا ويقولوا سحر مستمر (١) .

ففي قولهم هذا تعارض وتهافت ظاهر لا يستحق ردأ وذلك لأن من شأن السحركا يعلمون أن لا يكون مستمرا ومن شأن الأمور المستمرة ألا تكون سحرا أما أن يكون الشيء الواحد سحرا ومستمرا معاً فذلك جمع عجيب بين أمرين متضادين لا يجتمعان .

ونظير ذلك قول فرعون عن موسى عليه السلام إذ جاءه بسطان مبين من الحجج الدامغة والآيات الباهرة . (ساحر أو مجنون .) قال تعالى في سورة الذاريات (وفي موسى إذ أرسلناه إلى فرعون بسطان مبين فتولى بركته وقال ساحر أو مجنون (٢) .

وهذان أمران متضادان ومن غير المقبول منطقياً أن يكون الشخص الواحد ذو الصفات الواحدة متردداً بين كونه ساحراً وكونه مجنوناً وذلك لأن من شأن الساحر أن يكون كثير الذكاء والدهاء وهذا أمر يتنافى مع الجنون تنافياً كلياً فكيف صح في فكر فرعون هذا التردد أن في كلامه هذا لهافتاً ظاهراً يسقطه من الاعتبار لدى المحاوره فهو لا يستحق عليه جواباً (٣) .

(١) سورة القمر ١ - ٢

(٢) سورة الذاريات آية ٢٨ - ٢٩

(١) مناهج المجلد في القرآن د/ زاهر بن عواض ص ٥٠١ (٢)

إنصاف الخصم

لا ينبغي للمحاور أن يسكون هدفه النقض والهدم لذا نلاحظ أن المحاوره في القرآن من سماتها المحافظة على حق الخصم وإنصافه من كل وجه فعلى المتحاورين التقيد بالقول المهذب البعيد عن كل طعن أو تجريح أو احتقار لوجهة النظر التي يدعيها أو يدافع عنها من يحاوره وقد أرشدنا الإسلام إلى التقيد بهذه القاعدة في نصوص كثيرة منها قوله تعالى: وجادلهم بالتي هي أحسن (١) .

وقوله: ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن (٢) .

أى فإن سلكك مجادلهم مسالك غير مهذبه القول فتقيدوا أتم بكل قول مهذب واسلكوا كل طريقة هي أحسن وأفضل وعبارة (بالتي هي أحسن) تشمل بعمومها الأساليب الفكرية والقولية وبهذا يتبين لنا أن المطلوب من المسلم أن يكون في محاورته على حالة أرقى وأحسن من الحالة التي يكون عليها من يحاوره أدباً وتهذيباً .

وكل إنسان حتى ولو كان كافراً لا يعدم نقطة خير في قلبه يبدأ بها المسلم فيدخل إليها أو يدخل منها ثم ينميها ويسير بها إلى هدفه الذي يريد وفي القرآن ما يشير إلى ذلك وقولوا آمناً بالذي أنزل علينا وأنزل اليك والهنأ والهكم واحد ونحن له مسلمون (٣) .

ونستطيع أن نبرز أهم النواحي التي راعى منهاج القرآن أن تكون من حق الخصم ما يأتي .

(١) النحل ١٢٥ (٢) العنكبوت ٤٦ (٣)

(٢) العنكبوت ٤٦ (٣)

التجرد من المؤثرات والاحتكام إلى حكم يقبله المتحاورون
 ونستطيع أن نضرب مثالا للتجرد من تأثير المؤثرات ان تكون هناك
 محاوره بين مؤمن وكافر ويحاول المؤمن أن يثبت وجود الله فلو قال
 المؤمن للكافر أنا مؤمن بوجود الله ثم قال أى شيء بعد ذلك فليست هذه
 محاوره بل هى الزام للخصم والأمر كذلك لو قال له الله قال كذا أو
 الرسول قال كذا لأنه لا يؤمن بالله ولا بالرسول وإنما المحاوره المنطقية
 السليمة أن يتجرد كل من الخصمين أثناء المحاوره من عقيدته افتراضا
 ومن انتباهه إلى أى شيء يؤثر عليه فيما يتعلق بموضوع المحاوره (١).

ومن الممكن أن نستدل على ذلك بموقف سيدنا إبراهيم مع عبدة
 الكواكب حينما كان يحاورهم فى اثبات وجود الله حيث افترض ألوهية
 الكواكب بجارة لخصومه يقول تعالى: وذلك نرى إبراهيم ملكوت
 السموات والأرض وإسكون من الموقنين فلما جن عليه الليل رما كوكبا
 قال هذا ربى فلما أفل قال لا أحب الآفلين (٢).

وأما الاحتكام إلى حكم يرضيه الطرفان فذلك أمر طبعى أن يختصم
 الطرفان إلى قاض يرضيانه ليقضى بينهما وهذا أمر يحدث فيما يتعاق
 بالخصومات الدنيوية أما فيما يتعاق بأمر الدين فلا يتصور فيها قاض
 مرضى من الطرفين لأن القاضى إما مؤمن مسلم وإما كافر وليس بينهما
 وسط وفى كلا الحالين فهو منحاز لأحد الطرفين ولذلك لم يكن هناك
 حكم يحكم فى خصومات الدين إلا العقل لأنه قاسم مشترك ومتفق عليه
 وعلى حقائقه بين الناس جميعا ولهذا نجد القرآن يركز عليه وجعله الحكم

(١) أسلوب المحاوره د/ عبد الحلیم حنفى ص ٣٢ - ٥٢
 (٢) سورة الانعام الآيات ٧٥ - ٧٦

والقاضى مهما يكن الطرف الذى يمثله القرآن ولو كان ذات الله
 سبحانه لأن الأمر حينئذ لا ينظر فيه إلى أشخاص المحاوره وإنما إلى
 عدالة الموقف فما دام القرآن يرتضى إقامة محاوره فهى محاوره فى قمة
 المثالية بصرف النظر عن شخص المحاور كما أن القاضى يجب أن يحقق
 العدالة مهما تكن أشخاص المتخاصمين (١).

دقل إنما اعظكم بواحدة أن تقوموا لله مثنى وفرادى ثم
 تفكروا (٢).

أى أدعوكم إلى واحدة قيل خصله واحدة أو كلمة واحدة هى لا إله
 إلا الله، أو هى القرآن باعتبار الكلمة جنساً، أن تقوموا... أى للحق
 كونه قوامين بالقسط (٣).

الله مثنى وفرادى.. أى مجتمعين ومنفردين.

ثم تفكروا دعوة إلى التفكير.. ان وقفنا عليها - مطاق التفكير
 فى الأنفس والآفاق.. مما يفضى إلى التوحيد وهو منهج قويم
 فى الحوار أن تترك خصمك يصل إلى الحق الذى تريد مما يظن معه أنه
 هو الذى اكتشفه فيكون أكثر اقبالاً وأكثر استمساكاً (٤).

(١) أسلوب المحاوره د/ عبد الحلیم حنفى

(٢) سبأ ٤٦

(٣) النساء ١٣٥

(٤) أدب الحوار الدكتور على جريشة ص ٨٦ - ٥٦

عدم إيذاء الخصم نتيجة قوله أو معتقده

يقول علماء القانون المتهم برىء ما لم تثبت إدانته وفي محاورات القرآن الكريم نجد المحاور له حق الحماية فطرفا المحاوره قد اتفقا افتراضا على تجردهما وعدم الإلتئام خلال المحاوره ومن هنا فلا يحق لأحد أن يصف أحدهما بأنه على خطأ أو على صواب فإساءة أحدهما إلى الآخر قبل انتهاء المحاوره ظلم ومن هنا نجد أن الخصم في محاورات العقيدة مهون وله حق الحماية ومثال ذلك هذا الذي يحاور في الله مدعياً إنكاره أو ينكر أن يكون الله قادراً على البعث والاحياء وكيف أن الله يوجه رسوله إلى أن يحاوره وأمثاله في غير إيذاء بل فيما يشبه الود والتقريب والعتاب يقول تعالى: «و ضرب لنا مثلاً ونسي خلقه قال من يحيي العظام وهي رميم، قل يحييها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم، للذي جعل لكم من الشجر الأخضر ناراً فإذا أنتم منه توقدون» (١).

ومن ألوان أدب الحوار في القرآن وفيه الموضوعية حيث يرد الخطيء إلى الصواب ويرد المبطل إلى الحق وهو لون من ألوان تأليف القلوب نجد أن القرآن ينظر إلى الخصم نظرة مساواة فالحوار يتطلب افتراض تساوي أطرافه ونلمس في محاورات القرآن اشعار الخصم أثناء المحاوره بمساواته مع محاوره فيما يتعلق بهذا الحوار وهذا أقصى ما يمكن من عدالة تمنح للخصوم حين يشعر الخصم أنه مساو لخصمه وأن خصمه هو الذي يشعره بذلك ونلمس ذلك واضحا في قول الله تعالى:

(١) سبأ ٢٤ - ٢٦

(٢) سبأ ٢٤ - ٢٦

(٣) سورة آل عمران آية ٦٤

(١) سبأ ٢٤ - ٢٦

« قل من يرزقكم من السموات والأرض قل الله وإننا أولياكم لعلى هدى أو في ضلال مبين قل لا تسألون عما أجرمتنا ولا نسأل عما تعملون قل يجمع بيننا ربنا ثم يفتح بيننا بالحق وهو الفتاح العليم» (١).

واضح أن القرآن يعلن للخصوم حق المساواة في الجنادل على احتمال أن يكون كلا الطرفين من الممكن أن يكون على حق أو أن يكون على باطل (ولنا أو لياكم لعلى هدى أو في ضلال مبين) ثم زاد عن هذه المساواة أن افتراض صدق الخصوم وصحة رأيهم ورأى الخصوم أن عملهم وموقفهم من الدين صحيح أما عمل المؤمنين فباطل وإجرام فالقرآن يسلم لهم جدلاً أو افتراضاً أن المشركين على حق وأن المؤمنين مجرمون ويعلمون لإيهم هذا على لسان الرسول (قل لا تسألون عما أجرمتنا ولا نسأل عما تعملون) (٢).

وفي القرآن دعوة المساواة بين المتحاورين (قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون) (٣).

— تحديد الغاية والهدف من المحاوره والانتهاى عن الحوار عند الحاجة.

يهتم حوار القرآن الكريم بإبراز الهدف الذي تدور حوله المحاوره مع التركيز على أن يكون الهدف واضحاً ومحددأ ومقبولاً من النفوس بعد اجتيازه مرحلة القبول العقلي حيث إن هذه النقطة التي نتحدث عنها توقيتها بعد انتهاء المحاوره وإظهار الحق إما مع تسليم الخصم به وإما مع

(١) سورة يس ٧٨، ٧٩. (٢) سبأ ٢٤ - ٢٦.

(٣) سورة آل عمران آية ٦٤.

الإخامه وعجزه عن متابعة المعاوره وفي حالة التسليم يغاب أن يعترف الخصم بالحق وأن يعتنقه وإما في حالة الإخام والمعجز عن متابعة المعاوره فالغالب أن يبقى الخصم على خصومته وعند اللجاجة يجب الانتهاء عن الحوار ومن الممكن أن نأخذ مثلاً لذلك حوار إبراهيم مع النمرود . قال تعالى :

والم تر إلى الذي حاج إبراهيم في ربه أن آتاه الله الملك إذ قال إبراهيم ربي الذي يحيي ويميت قال أنا أحيي وأميت قال إبراهيم فإن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذي كفر والله لا يهدي القوم الظالمين، (١) .

فقد حاج إبراهيم في ربه فقال له إبراهيم صفة من صفات الله لا يشترك معه فيها أحد (ربي الذي يحيي ويميت) .

فإذا بالخصم يصل إلى اللجاجة بل الوقاحة فيقول أنا أحيي وأميت .. وراح يفسرها تفسيراً هزلياً حين حكم على اثنين بالإعدام ثم عفا عن واحد ونفذ الحكم في الثاني .

فحاجه إبراهيم بآية كونية لا يستطيعها خروجا من هذا المرأه قال إبراهيم : إن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فأخفم وبهت .

ومن ذلك قوله تعالى : وقد نزل عليكم في الكتاب أن إذا سمعتم آيات الله يكفر بها ويستهزأ بها فلا تقعدوا معهم حتى يخوضوا في حديث غيره إنكم إذا مثلهم إن الله جامع المنافقين والكافرين في جهنم جميعاً (٢) .

وعندما يصل الأمر إلى حد السخرية والاستهزاء ، فإن الأمر لا جدوى منه فقد وصل إلى حد اللجاجة ومن ثم فإنتهاء الحوار بالإخام - أو بالقيام كما أشارت إلى ذلك الآيات الكريمة هو الأولى من البقاء .

(١) البقرة : ٢٥٨ . (٢) النساء : ١٤٠ .

من دواعي وجود الحوار في القرآن

أولاً : من دواعي الحوار نقد القديم .

(أ) نقد العقيدة السائدة وبيان انحرافها .

نزل القرآن في بيئة تقدر الأصنام قال زيد بن عمرو في بيان انحراف عقيدة قومه وفي ترديدهم في ضلالات الشرك والوثنية .
أربأ واحداً أم ألف رب ودين إذا انقسمت الأمور عزلت اللات والعزى جميعاً - كذلك يفعل الجلد الصبور (١) .

وما دام القرآن نزل على قلب محمد ﷺ ليؤسس عقيدة أساسها التوحيد المطلق كان من الضروري ألا تقام العقائد الصحيحة إلا بعد تنظيف الأرضية المعدة للبناء ومن هنا جاءت أهمية تنمية العقول وإيقاظها من السبات ودفعها للفحص والملاحظة والتحليل عليها تدرك - تلقائياً - ما يوجد في معتقدها من اختلال لتنبيذه وقطرحه ورائها ظهرياً . في هذا المجال حاور القرآن حيث قال : وأفرأيتم اللات والعزى ومناة الثالثة الأخرى .

يقول الشيخ محمد عزة دروزة : والآيات هي الأولى من نوعها في احتوائها تعريضاً صريحاً بمعبودات العرب وعقائدهم ونقاشاً وحجاجاً وتسفيهاً وإخاماً حول هذه العقائد (٢) .
وفي هذا الموضوع أيضاً قال القرآن : دقل لو كان معه آلهة كما يقولون إذا لا بتغوا إلى ذي العرش سيلاً (٣) .

(١) سيرة ابن هشام ج ١ ص ٢٠٨ . (٢) محمد عزة دروزة التفسير الحديث ج ٢ ص ٢٢١ . (٣) الإسراء : ٤٢ .

قال الدكتور محمد البهي : لو كانت هناك آلهة شركاء لله لاختلّفوا فيما بينهم حتماً ولأدى اختلافهم بالتالي إلى الاستغاثة بصاحب القوة والعرش من بينهم والاستعانة بالغير تنطوي على الحاجة إليه والحاجة دليل على عدم تمام القدرة لمن له حاجة ، والإله لا بد أن يكون تام القدرة وكاملاً في صفاته فادعاء آلهة مع الله ادعاء واضح الكذب والتهاوت (١) ، وقد احتوت الآية كما قال دروزة حجة جدلية فلو كان لله شركاء في كونه لما قبلوا أن يكونوا في مركز أدنى ولسعوا ليكفروا شركاء منافسين له في كل شيء (٢) .

وفي ذات الموضوع وفي نطاق تأكيد استحالة التعدد والقضاء على الشرك تحقيقاً لإثبات الوحدة قال الله تعالى : وما كان معه من إله إذا لذهب كل إله بما خلق ولعلنا بعضهم على بعض (٣) .

إن الآية أكدت بطريقة الحوار استحالة تعدد الآلهة إذ أنها بينت وفق التسليم الجدلي أنه لو تعددت الآلهة عن طريق افتراض الولد أو الند لاقتضى هذا أن يكون لكل إله مجاله المحدد والمعين من المخلوقات لأن اتصافها جميعاً بالالهوية يستلزم - حتماً - مماثلتها في القدرة على الخلق والإيجاد و[إذا اقتسمت الآلهة مجالات المخلوقات بينها فإن بعضها سيعلو ويطنى على البعض الآخر (٤) .

وهذه الوضعية تؤدي - حتماً - إلى التخاصم والتقاتل وبالتالي إلى انتصارات وانهزاعات تنتهي في آخر المطاف إلى تغلب واحد وظهوره على السبيل وتفرد واستحقاقه بالعبودية .

(١) د/ محمد البهي التفسير الموضوعي سورة الإسراء ٤٠ د
 (٢) محمد عزة دروزة التفسير الحديث ج ٤ ص ٢٣٦ .
 (٣) المؤمنون ٩١ .
 (٤) د/ محمد البهي سورة المؤمنون ص ٤٨ . ٢٣ : ١٠ .

قال ابن القيم في هذا المقام : [فلا بد من أحد أمور ثلاثة : إما أن يذهب كل إله بخلقه وسلطانه وأما أن يعلو بعضهم على بعض وإما أن يكونوا كلهم تحت قهر إله واحد يتصرف فيهم ولا يتصرفون فيه ويمتنع عن حكمهم ولا يمتنعون عن حكمه فيكون وحده هو إله الحق .

وانتظام أمر العالم العلوي والسفلي وارتباط بعضه ببعض وجريانه على نظام محكم لا يختلف ولا يفسد من أول دليل على أن مدبره واحد (١) .

نخلص من ذلك إلى أن إنحراف عقيدة التوحيد وما آلت إليه من اضطراب في التصور وما نشأ عن ذلك من ممارسات تعبدية مختلفة من الدواعي الأساسية التي استوجبت وجود الحوار في القرآن ذلك أن إزالة ماتراكم على النفوس ونسف ما علق بالقلوب من أتربة الوثنية لا يتم إلا بإيقاظ العقول ودفعها للعمل حتى ينشأ بينها وبين ما عليه القوم من فساد توتر وصدام - وهذا يعني بالضرورة إعادة تحليل الأمور الواقعة ووضعها من جديد على الموازين وما ذلك إلا الحوار والجدل .

(ب) نقد بعض الظواهر الاجتماعية :

إن التحلل الإجتماعي الذي كان نتيجة حتمية لما كان عليه القوم من انحراف عقائدي في المجتمع المبكى وغيره مما هو سائد في العالم - جدير بالاهتمام وحقيق بتشريح ما فيه من عاهات .

جاء في كلمة جعفر بن أبي طالب [كنا قوما ... نقطع الأرحام ونسى الجوار ويأكل القوي منا الضعيف] (٢) .

(١) ابن القيم التفسير القيم ص ٢٧١ .
 (٢) ابن هشام السيرة النبوية ص ١٠٠ - ١٠١ .

وغنى عن البيان أن مجتمعا كهذا تقطعت فيه ما تقتضيه الأرحام من وشائج القرى واختلت فيه ما يتطلبه من حقوق الجوار من معاملات وعلاقات وأنعدمت فيه الفضائل حيث اغترت قوية بما لديه من عشيرة مدافعة وبما في حوزته من أموال مساندة لمجتمع مهدد بالانهيار لفقدانه مقومات الإستقرار والأمن .

ظاهرة وأد البنات :

من مظاهر الانحلال الاجتماعى نفسى ظادرة وأد البنات [حيث كانت الواحدة منهن إذا بلغت السادسة من عمرها يهوى لها والدها حفرة يدفعها فيها على حين غفلة منها ومن أمها ويهيل عليها التراب وكانت الأمهات ربما وأدن بناتهن حين الوضع إذ كانت الحامل منهن إذ اشعرت بدنو الولادة تعمد إلى حفر حفرة تجلس على رأسها لحظة الوضع فإذا كان المولود ذكرا أبقته وإذا كانت أنثى قدفتها فى الهوة وأهالت عليها التراب] (١).

إن عملية البتر هذه لو استمرت ممارستها واستفحل أمرها لسكانت مدعاة لاستئصال الجنس البشرى وهى نفس العملية التى قد سمح بإيجادها قانون فرعون الاجرامى بشكل معا كس حيث كان يقتل الابناء ويستعجبى النساء ونظراً لخطورة هذا العمل الجائر نرى القرآن يتوجه إلى العقول محاورا .

والضمان طالبا منها الإجابة عن سؤال بسيط ولكنه بليغ عجاج (وإذا الموودة مثلت بأى ذنب قتلت) (٢) .

(١) الشيخ محمد الطاهر بن عاشور التحرير والتنوير ص ١٨٣ المقدمات .

(٢) التكوير ٨-٩

لاشك أن توجيه السؤال للدعوى عليها دون الجانى الذى هو الأب فيه أشعار بأن جوابها شهادة على إقامة الحجة عليه ، وفى سؤالها عن الذنب الذى يمكن أن يكون قد اقترفته فيه دلالة على أن الفاعل لم يكن لديه ما يدفع به عنه ارتكابه الجريمة من مؤيدات تبريرية .

قال الشيخ محمد الطاهر : لأن السؤال عن تعيين الذنب الموجب للقتل مع انتفاء الذنب فيه إشعار بأن لامعذرة له فى فعله إذ لا شبهة له فيما صنع بها فإن الشبهة قد تقتضى التخفيف فى العقوبة (١) .

ومعنى هذا أن عملية القتل كانت تحدث دون أن يكون للمقتربين أسباب موضوعية تسوغ لهم ارتكابهم تلك الفعل لتكون على الأقل دواعى تخفيف .

وعلى هذا فإذا ما تأملنا هذا السؤال وجدناه يحمل فى حد ذاته إقامة الحجة الظاهرة على فساد تلك الممارسة وهكذا نجد أن انحراف بعض الظواهر الاجتماعية كان قاضيا بوجود الحوار فى القرآن ليتولى تشریح تلك العاهات التى لا تتلاءم وما يريده القرآن من إقامة مجتمع فاضل سليم .

ثانيا - من دواعى الحوار بناء المفاهيم الصحيحة بناء مفهوم الألوهية

كانت الانحراف شائعة حول مفهوم الألوهية لدى كل من اليهود والنصارى ومشركى العرب ومنكرى الألوهية لذا كان لابد من التركيز على بناء العقيدة الصحيحة والتى تتمثل فى وجود خالق موصوف بشكل

(١) محمد الطاهر بن عاشور المقدمات ص ١٨٣

صفات الكمال ، هذا ما اقتضى وجود الحوار والحجج لإثبات تلك المفاهيم وترسيخها في الأذهان .

يقول الأستاذ العقاد : أما القرآن فقد كان يخاطب أفواجا ينكرون وأقواما يشركون وأقواما يدينون بالتوراة والإنجيل ويختلفون في مذاهب الربوبية .

وكانت دعوته للناس كافة من أبناء العصر الذي نزل فيه وأبناء سائر العصور ومن أمة وسائر الأمم فلزم تمحيص القول في الربوبية عند كل خطاب .. وقامت دعوته كلها على تحكيم العقل^(١) .

بناء على ذلك ندرك أن الحوار القرآني جاء ليخاطب العقول ويحرك هممها لتعمل جهدها حتى تتخلص البشرية من تلك الأفكار الخاطئة بإثبات ما يناهضها من أن الله واجب الوجود وأنه رب الكون كله وأنه المهيمن على العالم بأمره بتفرده بخلقه وتدبيره :

قال الله تعالى : إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض آيات لقوم يعقلون^(٢) .

فالآية قد اشتملت على آيات بينات لمن تدبر وتفكر قال الفخر : كان عمر بن الحسام يقرأ كتاب المجسطي على عمر الأبهري فقال لهما بعض

(١) كتاب الله ص ٢٣٣ العقاد .

(٢) البقرة ١٦٤

الفقيه يوم ما الذي تقره ونه فقال الأبهري : أفسر قوله تعالى [أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها^(١)] .

فأنا أفسر كيفية بنائها وعلق ابن عاشور على هذا بقوله : ولقد صدق الأبهري فيما قال فإن كل من كان أكثر توغلا في بحار المخلوقات كان أكثر علما بجلال الله وعظمته^(٢) .

وقد قال بعض العلماء : أن الله كتابين كتابا مخلوقا هو الكون وكتابا منزلا هو القرآن ويرشدنا هذا إلى طرق العلم بذاك بما أوتيناه من العقل^(٣)

إن تلك الآيات الكونية التي تعرضت لذكرها آية سورة البقرة التي أشرنا إليها وغيرها من الظواهر الآفاقية التي تضمنها القرآن في محاوراته وساقها في معرض التذليل على وجوده تعالى وبيان قدرته والتذكير بنعمه على خلقه هي التي سماها موريس بوكاي بالظاهرة العلمية وهي التي دفعته إلى أن يقول إنه من المستحيل أن يكتب لإنسان في القرن السابع الميلادي كل هذه الحقائق المجهولة آنذاك^(٤)

وجملة القول أن هذا الحوار الاستدلالي هو موضوع اقتضية ضرورة بناء المفهوم الصحيح للألوهية .

(١) ابن عاشور التحرير والتنوير ص ٢٤ ص ٧٤

(٢) السابق ص ٧٤ ص ٢٠

(٣) الشيخ أحمد مصطفى المراغي ص ٢٠ ص ٣٧ التفسير ص ١٠

(٤) العلم يدعو إلى الإيمان موريس كريسون ص ٧٠ ص ١٠

ثالثا : من دواعي الحوار

الرد على الشبهة التي تثار حول العقيدة

ومن النموذج لذلك قولهم :

إن البشر لا يكون رسولا .

من الشبهة التي كانت تواجه بها المادية عقيدة الإيمان اعتقادهم بعدم إمكانية الجمع بين البشرية والنبوة في الذات الواحدة أي عدم تصديق ما ادعاه محمد من نبوة بسبب كونه بشرا .

وقد وضح القرآن أن هذه عقيدة قديمة وأنها كانت تثار في وجه دعاة الإيمان من الانبياء السابقين فقد قبلت لنوح عليه السلام فقال الملا الذين كفروا من قومه ما هذا إلا بشر مثلكم^(١)

فواضح من محاورى نوح لسكونهم من السادة سيطرت عليهم في المحاوراة نزعة التعالي والتركيز على معنى التميز والمفاضلة بين الناس فأول ما بدوا به هو قولهم (ما هذا إلا بشر مثلكم)

وهذه الشبهة قبلت لصالح عليه : ما أنت إلا بشر مثلنا^(٢) وقايت لموسى عليه السلام وأخيه هارون . فقالوا : أتؤمن لبشرين مثلنا وقومهما لنا عابدون^(٣) .

وقد قبلت لمحمد ﷺ واستقال ما دام هناك كفر

- (١) المؤمنون ٢٤
- (٢) الشعراء ١٥٤
- (٣) المؤمنون ٤٧

روى أنه كان يقال له : لو جعل معك يا محمد ملك يحدث عنك الناس ويرى معك^(١)

وما منع الناس أن يؤمنوا إذا جاءهم الهدى إلا أن قالوا : أبعث الله بشرا رسولا^(٢)

أن تفكير القوم مرتكز على أنه ما لم تكن للشخص ميزة تميزه عن غيره كتميز السادة عن سائر القوم فلا ينبغي له أن يسمو على الناس فإذا كان القوم لا يسلطون لسيدهم بالسيادة الا لصفة معينة فكذلك وهم سادة لا يسلطون لمدعى النبوة بأن يرتفع عنهم بالنبوة الا لصفة خاصة كأن يعطى صفات الملائكة .

وقالوا : (لولا أنزل عليه ملك)^(٣) وقالوا مال هذا الرسول يأكل الطعام ويمشي في الأسواق لولا أنزل إليه ملك فيكون معه نذيرا^(٤) .

إن القرآن الكريم في حواره حريص كل الحرص على بيان هذه الشبهة فكررها في عدة مواطن من مقاماته وذكر قائليها ليدين أن لغة المادية على الرغم من تباعد الأزمنة واختلاف الأمكنة واحدة .

يقول الدكتور محمد البهي : ادعاء المكيبين من الماديين المشركين بأن رسالة الله لا يأتي بها انسان إنما يكلف بها ملك من الملائكة .. وهو ادعاء كان شاعرا بين المعارضين للرسالة السابقين (وقال الذين لا يرجون لقاءنا : لولا أنزل علينا الملائكة)^(٥) .

(١) سيرة ابن هشام ٢٥ ص ٣١

(٢) الاسراء ٩٤ (٣) الانعام ٨ (٤)

(٥) الفرقان ٧ (٦) الفرقان ٣١ (٧)

والذين لا يرجون لقاءنا هم المساديون الذين ينكرون الآخرة في عهد كل رسول (١).

وهذه الشبهة على سداجتها خطيره لأنها تمس العقيدة في الصميم وليس من الحكمة اغفالها بل الرد عليها أكيد لما في ذلك من تثبيت لقلب الرسول أولاً ومن تقوية لعزائم المؤمنين ثانياً ومن خذلان للباطل وإظهار للعق حتى يعلو.

إبطال هذه الشبهة

حدد القرآن الشبهة ورد عليها فيما يلي :

لا يلزم من كونه بشراً منع كونه رسولا إذ أن المثلية في البشرية لا تقتضي لزوماً المثلية في القيمة الاخلاقية لو وقع التسليم جدلاً بأن يرسل ملك للزم عليه أن يكون لا بسا للصورة الأدمية لتعذر الاتصال بالبشر في صورته الملائكية ومعدن مخاطبتهم وافهامهم الدعوة بحكم اختلاف طبائع الملائكة عن طبائع البشر.

ولو ظهر في الصورة الأدمية للزم عليه وقوعهم في نفس الاشكال ولقالوا. إنما هو بشر وليس ملكاً.

وقد رد القرآن على هذه الشبهة فقال :

ولو جعلناه ملكاً لجعلناه رجلاً وللبسنا عليهم ما يلبسون (٢)

وقد أكد فعالية وجدوى بعث الرسل من البشر دحضاً للفكرة العارضة دقل لو كان في الأرض ملائكة يمشون مطمئنين لنزلنا عليهم من السماء ملكاً رسولا (٣).

(١) سورة البقرة الآية ١٧٥

(١) د / محمد البهي تفسير سورة الأنعام ٢٢

(٢) الأنعام ٩ (٥) (٣) الأعراف ٩٥

أى لو وجد في الأرض ملائكة يمشون كما يمشى البشر ويقومون فيها كما يقومون لنزلنا عليهم رسلاً من الملائكة ولكن لما كانت طبيعة الملك لا تصلح للاجتماع ولا تصلح لأن يتخاطب مع البشر ويتفاهم معهم لزم عدم بعث ملائكة للقيام بمهمة النبوة ومن هنا اعتبر القرآن بعث الرسل من البشر من النعم التي أنعم بها على عباده ولقد جاءكم رسول من أنفسكم (١) إن رد القرآن على هذه الشبهة أمر ضروري [لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل] (٢).

نماذج من طرق الاستدلال القرآني في الرد على الخصوم

وسأذكر ذلك على سبيل الإيضاح والبيان لا على سبيل الحصر ، سلك القرآن الكريم في حوارته في الرد على الخصوم ما يلي :

١ - التسليم :

وهو أن يفرض المحال إما منقياً أو مشروطاً بحرف الامتناع ليكون المذكور يمتنع الوقوع لامتناع وقوع شرطه ثم يسلم وقوع ذلك تسليماً جديلاً ويدل على عدم فائدة ذلك على تقدير وقوعه كقوله تعالى : وما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله إذا لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض سبحانه الله عما يصفون (٣).

والمعنى ليس مع الله من إله ولو سلم أن معه سبحانه إلهاً للزم من ذلك التسليم ذهاب كل إله من الاثنين. بما خلق وعلو أحدهما على الآخر فلا يتم في العالم أمر ولا ينفذ فيه حكم ولا تستقر أحواله والواقع خلاف ذلك

(٢) النساء ١٦٥

(١) التوبة ١٢٨

(٣) المؤمنون ٩١

ففرض إلهين أو أكثر محال لما يلزم منه من المحال (١) ، وهذا النوع من الاستدلال قريب الشبه من قياس الخلف إلا أنه ينفرد عنه بالتسليم الجدلي الوارد في الخيال لا في الواقع .

٢ - الانتقال في الاستدلال :

وهو أن ينتقل المستدل من دليل إلى دليل ومن مثال إلى مثال لعدم فهم الخصم وجه الدلالة من الدليل أو المثال أو عند فهمه وجه الدلالة ولكنه يقصد المغالطة فيؤتى بدليل أو مثال آخر لا يجد الخصم معه مقرأ دون الانقطاع أو التسليم ومن أمثلة هذا ما حكاه الله في محاوره إبراهيم عليه السلام للمروذ حيث قال (ألم تر إلى الذي حاج إبراهيم في ربه أن آتاه الله الملك إذ قال إبراهيم ربي الذي يحيي ويميت قال أنا أحيي وأميت قال إبراهيم فإن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذي كفر والله لا يهدي القوم الظالمين) (٢) .

يذكر ابن كثير أن المروذ طلب من إبراهيم عليه السلام دليلاً على وجود الرب الذي يدعو إليه (٣) .

فيسكون موضوع المحاوره : دعوى إبراهيم عليه السلام أن الله هو الرب وقد استدل على ذلك بأنه يحيي ويميت - أي يهب الحياة لمن يشاء من الأجسام فتنمو أو تنمو وتنحرك ثم ينزع منها الحياة فتموت .

وقد عارضه المروذ بدليل مماثل - على زعمه - فقال : (أنا أحيي

(١) بدائع القرآن لابن أبي الأصعب المصري ص ٢٩٥ مطبعة الرسالة

سنة ١٩٥٧ م .

(٢) البقرة ٢٥٨

(٣) تفسير ابن كثير ج ١ ص ٢١٢

وأमित) لأنني أعفو عن استحقاق القتل فأكون قد أحييته : أي وهبته حياة وأعدم من أشاء من الناس فأكون قد أمتته أي سلمت منه الحياة ولم يشأ إبراهيم أن يدخل في إبطال دليل خصمه لأنه يعرف أن هذه المعارضة فاسدة لأن حقيقة الإحياء والإماتة التي فسرها المروذ غير التي يقصدها إبراهيم عليه السلام فانتهل لإلزامه وإلخامه وقطع لجأته إذ أن حال المروذ لا يخلو إما أن يسكون لم يفهم حقيقة الإحياء والإماتة أو فهم ذلك ولكنه قصد المصادمة والمباهمة وكلاهما يوجب العدول إلى دليل يفضح معارضه ويقطع حججه ومتى كان الخصم بهذه المنزلة جاز لخصمه الانتقال إلى دليل آخر أقرب إلى الفهم وأفلح للحجة (١) .

٣ - المناقضة :

وهي تعليق الأمر على مستحيل للدلالة على استحاله وقوعه (٢) مثل قوله تعالى : [إن الذين كذبوا بآياتنا واستكبروا عنها لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط] (٣) .

٤ - مجازاة الخصم لإخامه :

وذلك بأن تسلم للخصم بعض مقدماته مع الإشارة إلى أنها لا تنتج ما يريد هو بل هي مساعدة على إنتاج ما تريده أنت وذلك مثل قوله تعالى : وقالت رسلكم أني الله شك فاطر السموات والأرض يدعوكم ليخفر لكم من ذنوبكم ويؤخركم إلى أجل مسمى قالوا إن أنتم إلا بشر مثلنا تريدون أن تصدونا عما كان يعبد آباؤنا فأتونا بسلطان مبين قالت

(١) استخراج الجدل من القرآن ص ٧ ابن الحنبلي مخطوط رقم ٣٤٠

دار الكتب رقم ٦٦٩

(٢) الإنشقاق ج ٤ ص ٥٧ السيوطي (٣) الأعراف ٤٠

لهم رسالهم إن نحن إلا بشر مثلكم ولكن الله يمين على من يشاء من عباده، (١).

فكان الرسل عليهم الصلاة والسلام قالوا في الرد على المنكرين لنبوتهم ما ادعيتهم من كوننا بشراً حق لا ننسكروه ولكن دعواكم هذه لا تنتج عدم الرسالة ولا تنافي أن يمين الله علينا بها بل البشرية شرط في الرسالة إلى عامة البشر فإز، سنة الله جرت بأن يكون الرسول من جنس المرسل إليهم يعرفون قدره وصدقته وأمانته يقول الله موضحاً ذلك : [وما منع الناس أن يؤمنوا إذ جاءهم الهدى إلا أن قالوا أبعث الله بشراً رسولا قل لو كان في الأرض ملائكة يمشون مطمئنين لنزلنا عليهم من السماء ملكا رسولا (٢)] .

وواضح أن مجازاة الخصم فيها تسليم لبعض المقدمات مع بيان أن هذه المقدمات غير مانعة من نقيض قصدهم فهي مراد لا يمنع من الإيراد وفي مجازاة الخصم اجتذاب له وإذا سلئت بعض مقدماته فعليه أن يسلم بالنتائج الصحيحة وإلا وقع في الإلزام .

٥ - الاستدلال بالتعريف :

إن الاستدلال بالتعريف : هو أن يؤخذ من ماهية موضوع القول دليل الدعوى (٣) .

وذلك بأن يتخذ المعارف من حقيقة الأصنام دليلاً يثبت على أنها لا تصلح أن تكون معبوداً أو أن يتخذ من بيان صفات دليلاً على أن يكون الله وحده المستحق للعبادة .

وهذا النوع من الاستدلال موجود بكثرة في القرآن نذكر منه على

(١) إبراهيم ١٠-١١ (٢) الإسراء ٩٥

(٣) الشيخ محمد أبو زهرة المعجزة الكبرى ص ٣١٦

سبيل المثال: ما استخدمه إبراهيم عليه السلام لإثبات أن الأصنام لا تستحق العبادة .

فها هو يقول لأبيه : يا أبت لم تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يعقل عنك شيئاً (١) .

ويقول لأبيه مع قومه

ما هذه التماثيل التي أنتم عاكفون (٢) .

أفتعبدون من دون الله ما لا ينفعكم شيئاً ولا يضركم (٣) .

إن الذين تعبدون من دون الله لا يملكون لكم رزقاً (٤) .

فراغ إلى آلهتهم فقال : ألا تأكلون ما لكم لا تنطقون (٥) .

وها هو يبنهال عليها ضرباً باليمين ويتركها جذاذاً إلا كبيراً لهم ولما

يسأل : وأ أنت فعلت هذا بألحنتنا يا إبراهيم ، يقول : بل فعله كبيرهم

هذا فاسألوهم إن كانوا ينطقون (٦) .

إن الآيات السابقة وما احتوته من استفهامات إنكارية وتعجبات

تويخية كان القصد منها أن يبين عليه السلام أن ما لا يسمع شيئاً من

المسموعات ولا يبصر شيئاً من المبصرات ولا يجلب نفعاً ولا يدفع ضرراً

لا يستحق لعبادة إذ العبادة غاية منتهى التعظيم فلا يستحقها إلا الخالق

النافع الضار وقد أخرج كلامه عليه السلام عندما قال فاسألوهم إن كانوا

ينطقون ، مخرج التعريض لهم بما يوقعهم في الاعتراف بأن الجادات التي

عبدوها ليست بالهة (٧) .

(٢) الأنبياء ٥٢

(١) مريم ٤٢

(٤) العنكبوت ١٧

(٣) الأنبياء ٦٦٠

(٦) الأنبياء ٦٤

(٥) الصافات ٩١ - ٩٢

(٧) الشوكانى الفتح القدير ج ٣ ص ٤١٤ .

قال القرطبي في تفسيره : بين أن من لا يتكلم ولا يعبد ولا يستحق أن يعبد وكان قوله من المعارض ليقولوا ، أنهم لا ينطقون ولا ينفعون ولا يضررون فيقول لهم : فلم تعبدونهم ؟ فتقوم الحجة عليهم منهم (١) .

وقد بين الشيخ المراغي وقع الحججة وتأثيرها على من قامت عليهم بقوله :

وقد كانت مقالة إبراهيم عليه السلام قوية الحججة شديدة الوقع في نفوسهم وكأنما ألغتهم حجراً وذلك ما أشار إليه بقوله [فرجعوا إلى أنفسهم (٢) بالملامة إذ علموا أن ما لا يقدر على دفع المضرة عن نفسه ولا على إلحاق الضرر لمن ألحق به الأذى يستحيل أن يقدر على دفع مضرة من غيره أو جلب منفعة له وإذا فكيف يستحق معبوداً] (٣) .

وإذا نظرنا في استدلال إبراهيم عليه السلام أمكن تقريره كما يلي :
إن الأصنام أو التماثيل إنما هي جمادات ميتة لا تتكلم ولا تعلم ولا تستطيع أن تجلب منافع ولا أن تدفع ضرراً .

وكل ما كان حاله كذلك لا يستحق تقديراً ولا تعظيماً ولا يصح في العقل أن يتصف بالالوهية من لا يملك حولاً ولا قوة ، فالأصنام إذن ليست حقيقة بأن تتصف بالالوهية وليست جديرة بأن تعبد والمهم أن إبراهيم عليه السلام قد أتخذ من ماهية الأصنام ومن التعريف بحقيقتها دليلاً أو أدلة على عدم امتلاكها مؤهلات الالوهية وعدم استحقاقها للعبادة .

(١) القرطبي التفسير ج ٩ ص ٣٤٠ .
(٢) الأنبياء ٦٤ .
(٣) المراغي التفسير ج ١٧ ص ٤٩ .

٦ - الاستدلال بالتجزئة

التجزئة : هي أن تذكر أجزاء الموضوع المراد بيانه وبتبسيط تلك الأجزاء وتحليلها وتشريحها وتقييمها يكون الحكم عليها بالإثبات أو النفي أي لإثبات ما يراد إثباته وذلك بالتدليل على إبراز مقومات الصحة فيه حتى يقع ترسيخه وتدعيمه ونفي ما يعارضه وذلك بإقامة الحججة على بطلانه (١) .

والتبسيط على فساده وقد استعمل القرآن في حواره الاستدلال بالتجزئة إذ أنه كثيراً ما يتناول آياته الحكيمية ويجزئها ليبين أن كل جزء منها يصلح وحده أن يكون دليلاً على ما يراد إثباته أو بطلانه .

لإثبات أن الله حقيق وحده بالعبادة :

أولاً : التبكيك الإلزامي :

« قل الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى الله خير أما يشركون (٢) »
إن هذه الآية تضمنت أمراً موجهاً لرسول الله بأن يحمد الله ويشني عليه ويشكره على ما أعطى من نعم .

وعلى ما وهب من خيرات وأن يسلم على الذين اصطفاهم لأنهم بينوا آيات الله وتحملوا ما اقتضته من أتعاب حتى نصرهم الله وأهلك أعداءهم لتكذيبهم آيات الله على الرغم من ظهورها ووضوحها وإذا كان الله من أفعاله الحكيمية أنه يبعث الرسل ويصطفاهم ليبلغوا هداياته وإذا كان الله من عاداته أن ينصر عباده ويؤيدهم ويظهرهم ويهلك من أعرض .

(١) د / محمد التومي ص ١٨ في القرآن فعالية في بناء العقلية الإسلامية .
(٢) النمل ٥٩ .

وإذا كانت الأصنام لم تستطع أن تدافع عنهما ولا يمكن أن تبعد عنه ضرراً فمن أولى بالعبادة والشكر والحمد ؟

«أ الله خير أما يشركون» .

أنه استفسار إنكارى فيه تهكم وتقريع وموازنة جارية على أساليب للعرب التي تسمع بأن تقارن بين السعادة والشقاء إذ أنه من البين أنه ليس فيما أشركوا به تعالى شائبة خير حتى يوازن بينها وبين من لا خير لإخيره ولا إله إلا هو ومن هنا قيل أن النبي ﷺ لما سمع هذا قال بل الله خير وأبقى وأجل وأكرم (١) .

ثانياً : الدعوة لاستقرار بعض أجزاء الكون :

ونلاحظ هذا في قول الله تعالى « أمن خلق السموات والأرض وأنزل لكم من السماء ماء فأنبثنا به حدائق ذات بهجة ما كان لكم أن تفتبوا شجرها إلا له مع الله بل هم قوم يعدلون » (٢) .

الخاتمة

وبعد :

فإن القرآن بتوضيحه للحوار وبيانه لأساليبه قد وضع للناس الخطة التي تمكنهم من معرفة كيف يصلون إلى العدل في القول والعدل في تحايل الموضوعات والعدل في استمداد النتائج العادلة والمثمرة وذلك برسمه للنهج الذي يحقق الموضوعية في الضوابط الآتية : -

١ - أن يكون الهدف الوصول إلى الحق ولا شيء غير الحق .

٢ - أن تكون مطية الوصول إقامة الحجج الواضحة والأدلاء بالشهادات الظاهرة .

٣ - أن يتوفر المناخ الملائم للحوار وهو توفير الحرية والبعد عن الاكراه .

٤ - التجرد عن المطامع الذاتية والتخلص من التلاعب بالعواطف .

٥ - الابتعاد - كلية - عن أسلوب السب والشتم وسوء الظن وما أحوج المسلمين إلى التمسك بهذه الموضوعية القرآنية في تعاملها مع بعض في حالتها الإتفاق والاختلاف وخير ما نختتم به هذا البحث قول الله تعالى « أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن » (١) .

د . شوقي إبراهيم علي عبد الله

أستاذ مساعد بقسم العقيدة

١ / ٥ / ١٩٩٢ م

ذو العقدة ١٤١٢ هـ

(١) الشيخ أحمد مصطفى المراغي التفسير ج ٢٠ ص ٦٠

(٢) النمل ٦٠ .

- ٢٠ - الحوار - الشيخ خلف محمد
- ٢١ - رسالة الآداب - الشيخ محمد محي الدين عبد الحميد
- ٢٢ - سيرة ابن هشام
- ٢٣ - استخراج الجدال من القرآن - ابن الحنبلي مخطوط دار كتب رقم ٦٦٩
- ٢٤ - العلم يدعو إلى الإيمان - موريس كويسون
- ٢٥ - المفردات في غريب القرآن - الراغب الأصفهاني
- ٢٦ - المنقذ من الضلال - الإمام الغزالي - الأنجلو المصرية ١٩٥٥ م
- ٢٧ - مناهج الجدل في القرآن - د / زاهر عواض
- ٢٨ - المعجزة الكبرى - الشيخ محمد أبو زهرة
- ٢٩ - ماهية الجدل - د / محمد التومي

أهم المراجع

- ١ - القرآن الكريم
- ٢ - صحيح مسلم ط مصطفى الحلبي
- ٣ - الإحياء للغزالي - ج ١ ، أدب الاختلاف في الإسلام د / طه جابر قياض ط ١٩٨١
- ٤ - آداب البحث والمناظرة - الشيخ محمد الأمين
- ٥ - أساس البلاغة - الزمخشري
- ٦ - أسلوب المحاوره في القرآن - د / عبد العليم حفي
- ٧ - الله - العقاد
- ٨ - أدب الحوار والمناظرة - د / علي جريشة ط دار الوفاة بالمنصورة سنة ١٩٨٩ م
- ٩ - بدائع القرآن لابن أبي الاصبغ المصري ط ١٩٥٧ م
- ١٠ - التفسير - الشيخ أحمد مصطفى المراغي
- ١١ - التفسير الكبير للإمام الفخر الرازي ط إحياء التراث ج ٢١
- ١٢ - تفسير ابن كثير
- ١٣ - التفسير الموضوعي - سورة الإمراء - د / محمد البهي
- ١٤ - التفسير الحديث محمد عزة دروزة
- ١٥ - التفسير القيم - ابن القيم
- ١٦ - التفكير فريضة الإسلام - عباس العقاد
- ١٧ - التحرير والتنوير - الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور
- ١٨ - الجامع لأحكام القرآن - القرطبي ج ٢
- ١٩ - حوار الرسول ﷺ - د / محسن بن محمد - دار الدعوة

الصفحة	الموضوع
٤٦	الاستدلال بالتحريف
٤٩	و بالنجوه
٤٩	التبكيك الإلزامي
٥٠-٤٩	الدعوة لاستقراء بعض أجزاء الكون
٥١	الخاتمه
٥٣-٥٢	المراجع
٥٥-٥٤	فهرس

واقه المستعان وعليه التكلان ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم

القاهرة في يوم ١ / ٥ / ١٩٩٢ م

دكتور / شوقي إبراهيم علي عبد الله

قسم العقيدة والفلسفة

كلية أصول الدين القاهرة

جامعة الأزهر

الصفحة	الموضوع
٤-٣	المقدمة
٥	قيمة الحوار
٨-٧	آداب الحوار
٩	هل هناك فرق بين الحوار والجدال و المناظرة والمناقشه
١٧	خصائص الحوار على ضوء القرآن
١٧	التنوع
١٧	الاعتماد العقلي
٢١-١٩	الموضوعية في الحوار
٢٦-٢٢	انصاف الخصم
٢٩-٢٧	عدم ايذاء الخصم
٣١-٣٠	تحديد الغاية من المحاوره
٣٥-٣٣	من دواعي وجود الحوار في القرآن
٣٩-٣٦	تقدم العقيدة السائدة وبيان انحرافها
٣٧	الرد على الشبه التي تثار حول العقيدة
٤٢-٤٠	نماذج من طرق الاستدلال القرآني في الرد على الخصوم
٤٣	١ - التسليم
٤٣	٢ - الانتقال في الاستدلال
٤٤	المناقضة
٤٥	مجاراه الخصم لإخامه
٤٥	٥٤