

# Conditions of use of the auxiliary word “了” – an analytical study<sup>(\*)</sup>

**Hagar Ahmed Abdel Sattar Ahmed**  
Lecturer at the Department of Chinese Language  
Faculty of Al-Asun, Sohag University

---

## **Abstract:**

The content of this research revolves around the cases of using the auxiliary word “了”, the methods of using it, and also the places where it is used. As it is commonly used in the Chinese language, researchers have conducted many researches on this word due to its importance and frequent use, as almost no sentence is devoid of its presence. It affects the meaning of the sentence and the time of the sentence, such that the time and meaning of the sentence change depending on the place of its use. In another context, its presence in the sentence may not affect the meaning or time of the sentence. The auxiliary word for the verb case, “了,” has many aspects. It may indicate the end of the verb, and in another context it indicates its continuation. It may indicate the past tense, and in another context it indicates the near future tense. In some sentences, its presence is merely an “accent” and does not affect it. The sentence in terms of its meaning or time of occurrence, so many Chinese language learners may make a mistake when using it. From this perspective, this research discusses its grammatical function, ways and places of its use, and the most common errors.

**Keywords:** 了 - Chinese language - past tense - grammatical function

---

<sup>(\*)</sup> Bulletin of the Faculty of Arts, Volume 84, Issue 8, October 2024

## أحوال استخدام الحرف المساعد "了" – دراسة تحليلية

### الملخص:

يدور محتوى هذا البحث حول حالات استخدام الكلمة المساعدة "了" وطرق استخدامها وأيضاً مواضع استخدامها، حيث إنها شائعة الاستخدام في اللغة الصينية، وقد أجرى الباحثون العديد من الأبحاث حول هذه الكلمة ويرجع ذلك لأهميتها وكثرة استخدامها، حيث لا تكاد تخلو جملة من وجودها، فهي تؤثر علي دلالة الجملة وزمن الجملة، بحيث يتغير زمن الجملة ودلالاتها بتغير موضع استخدامها، و في سياق آخر قد لا يؤثر وجودها في الجملة علي المعني أو زمنها. الكلمة المساعدة لحالة الفعل "了" ذات أوجه عديدة فقد تدل علي انتهاء الفعل، وفي سياق آخر تدل علي استمراريته، وقد تدل علي زمن الماضي، وفي سياق آخر تدل علي زمن المستقبل القريب، وفي بعض الجمل يكون وجودها مجرد "لهجة" فلا تؤثر علي الجملة من حيث الدلالة أو زمن الحدث، لذلك قد يقع العديد من دارسي اللغة الصينية في الخطأ عند استخدامها، ومن هذا المنظور يناقش هذا البحث الوظيفة النحوية لها وطرق ومواضع استخدامها وأهم الأخطاء الشائعة لها.

**الكلمات المفتاحية:** 了 - اللغة الصينية – الفعل الماضي- الوظيفة النحوية

## 助词“了”的使用情况分析研究

### 绪论

汉语属于汉藏语系，语序和虚词是主要的语法手段。语序指语言里语素、词组合的次序，虚词指被虚化了的词，没有实际意义，只有语法意义。虚词是汉语词类里的大类，种类十分丰富且语法意义复杂，使用频率也很高。动态助词是虚词的重要组成之一，语法意义也很复杂。学界对现代汉语助词“了”的用法持不同的观点，原因主要是对形式与意义之间的紧密关系关注不够。本人通过研究达到了结果：“了”作为助词在语义层次表达经验意义、人际意义和语篇意义；经验意义涵盖时态、体与结果意义，人际意义涵盖语气类型及语气语势意义，语篇意义指其语体使用特点；在句法层次，“了”可用作“助动词”、“谓体延长成分”或“语气词”，有时系不同成分的重合体。

### 1. 助词的定义:

黄伯荣、廖序东（2007）指出助词是附着在实词、短语、句子上面表示结构关系或动态等语法意义的词类。曹广顺（2014）认为助词用于表达动作的状态情貌，显示语气，构成各种结构，是表情达意的重要手段。

“了”有两个，分别是“了1”和“了2”：“了1”主要用在句中动词后，表示动作完成，被叫“动态助词”；“了2”用于句子末尾，表示事物状态出现新变化，被叫“语气助词”。

### 1.1动态助词“了”的定义：

吕叔湘（2014）认为动态助词是用来表示“动相”的词，位置接近于词尾，本身意义比较空洞，但是将各种动相表示得更加细密。“了”为既事相，表示动作的完成，方事相与既事相是最重要的两种动相。曹广顺（2014）指出动态助词是近代汉语中新产生的一个助词小类，动态助词的功能是用来表达动作的状态、情貌，它的产生使汉语表达更为清楚简明，是汉语语法的一个进步。

### 1.2语气助词“了”的定义：

语气助词简称语气词，是表示说话人情感的一种特殊的助词。语气词可分为疑问语气词、祈使语气词、感叹语气词、肯定语气词、停顿语气词。有的语气词的兼有两种或两种以上功能。语气助词不能独立使用和充当句子成分，一般和实词结合使用。“了<sub>2</sub>”用于句子末尾，表示事物状态出现新变化，被叫“语气助词”。胡明扬（1981）将其认为是“时态语气助词”。

## 2. “了”的语法意义和用法

学界一般将汉语助词“了”分为动态助词“了<sub>1</sub>”与语气助词“了<sub>2</sub>”。两者在使用上存诸多的差异，在语法意义和用法也有很多差异，下列本人对每一种进行研究和分析。

## 2.1 “了<sub>1</sub>”的基本用法

动态助词“了”基本上可以表示动作的完成和结束，还可以表示事件发生的先后顺序，具有非成句性等语法意义和用法。

### （一）表示完成

“了”表示动作或状态的完成，通常用于“动+了+宾”。

例如：

（1）我买了三张票。《现代汉语八百词》

（2）会议通过了关于加强精神文明建设的决定。

《现代汉语八百词》

（3）你喝了吗？

### （二）表示发生或出现

“了”表示动作行为发生或出现某状态，可以和动作动词、状态动词、结束性动词搭配使用。

**第一种：**“了”和动作动词搭配，表示动作发生。动作动词表示有起点、可持续、有终点的动作，常见的有“看”、“跑”、“跳”、“搬”等。例如：

（1）A：春节联欢晚会的录像你妈妈看了吗？

B：那不正在看呢。看了一个多小时了。《实用现代汉语语法》

（2）上星期已经开了关于环境治理的会。《实用现代汉语语法》

**第二种：**“了”和状态动词搭配，表示状态出现。状态动词不表示动作，表示某种状态，如“饿”、“累”、“病”等。除此之外，某些形容词“红、白、高兴”等也有类似的用法。

例如：

(1) 老师已经病了三天。《实用现代汉语语法》

(2) 在会上，他的脸红了一阵子，又白了一阵子。《实用现代汉语语法》

**第三种：**“了”和结束性动词搭配，表示动作发生、结束或完成。结束性动词表示动作一发生就结束，没有持续的阶段，动作的起点和终点重合，如“毕业”、“结婚”、“死”、“敲”等。例如：

(1) 我们学校今年毕业了两千多名学生。《实用现代汉语语法》

(2) 刚才我敲了好几下门，里面没有人答应。  
《实用现代汉语语法》

### (三) 表示顺序

“了”表示事情发生的先后顺序，有时间性，表示前一动作实现之后第二个动作紧接着发生，可格式化为“动1+了+动2”。例如：

(1) 我们打算放了假就去海南。《现代汉语语法问答上》

(2) 我明天下了课就去你那儿。《现代汉语语法问答上》

(四) 除了上面的用法, “了 1” 还有另外两种常见用法:

1. 结构“算/行+了 1”。表示劝止。例如:

- (1) 他不想去就算了, 不要勉强他。
- (2) 算了, 你不用送我了, 我打的去吧。
- (3) 行了, 都少说几句吧。

2. 结构“形容词/形容词词组+死/极/坏/透+了”, 表示达到了很高的程度。例如:

- (1) 哎呀, 累死了, 咱们休息一会儿再走吧。
- (2) 昨天晚上失眠了, 我现在困极了。
- (3) 有没有喝的? 我渴坏了。
- (4) 这小子坏透了, 你别跟他来往。

### 2. 1. 1 动态助词 “了1” 句子里的位置:

“了” 表示动作完成或实现, 有时放在宾语前(动词后面), 有时放在宾语后。一般说来, “了” 的位置有以下三种情况:

**第一种:** 如果宾语比较简单, 又不需要强调, “了” 一般放在宾语后, 例如:

- (1) 我昨天去超市了。《现代汉语语法答问上》
- (2) 我们上星期看京剧了。《现代汉语语法答问上》

上》

下面的两个句子中, “了” 是“了 1” 兼“了 2”。这种句子的功能是传达某种信息, 以期引起注意:

- (1) 我买了书了。(不再买了- 你不用给我买了)
- (2) 我们吃了晚饭了。(不再吃- 你不用给我们做)
- (3) 我喝了药了。(你放心吧)

**第二种：** 如果宾语比较复杂， 带有数量词组做定语，或是宾语比较重要， 需要特别强调， “了”则放在宾语前。 例如：

- (1) 昨天晚上我去了一家法国超市。《现代汉语语法答问上》
- (2) 他早上吃了豹子胆！《现代汉语语法答问上》
- (3) 我买了一本书。
- (4) 他喝了一瓶啤酒。
- (5) 他吃了一些鱼和牛肉。

**第三种：** 宾语虽然简单， 但这时句子还没说完， 后面还有话要说， 那么“了” 放在宾语之前， 也就是说如果宾语前既没有数量词或其他定语， 句末也没有语气助词 “了” ， 必须再带一个动词或分句， 表示第二个动作紧跟第一个动作后发生， 常构成 “动词1+了+宾语1+就+动词2+宾语2” 的形式， 常表示动作在意念中完成， 实际并未完成。 例如：

- (1) 我们下了课才走的。《现代汉语语法答问上》
- (2) 他洗了衣服才出来。《现代汉语语法答问上》
- (3) 我买了书就回学校。(说话时书还没有买)



(4) 晚上我们吃了饭就去跳舞。(说话时间是下午，  
还没吃晚饭)

## 2. 1. 2 动态助词 “了1” 的语义：

### 2. 1. 2. 1 第一种使用方式的语义：

例如1：妈妈昨天买了蛋糕。

例如2：妈妈已经知道了这件事。

例如3：明天妈妈知道了这件事会很开心的。

在上述三个例句中，“了 1” 均表示动作的完，但其具体语义并不相同：在例（1）中，“了 1” 表示买的动作行为已经完成，并且没有新情况的出现；在例（2）中，“知道” 这一行为发生于说话人说话之前，中有时间副词“已经”强调动作的实现性，这一动作已经完成，但同时蕴含了某种新情况的出现，即“妈妈” 由原来的“不知道这件事” 变为“知道这件事”；例（3）中的“了 1” 表示发生于“明天” 的“知道” 完成，表示的是将来时态。

### 2. 1. 2. 2 第二种使用方式的语义：

例如4：他敲了三次。

例如5：小和尚睡了六个小时。

例如6：他一顿吃了三碗。

在上述三个例句中，“了 1” 所表达的含义差异主要取决于后续补语，都表示完成某事需要的时间或数量。：在例（4）中，“了 1” 表示某个动作出现的次数；在例（5）中，“了 1” 表示完成某事所

需要的时间；例（6）中的“了1”表示某个动作对象的程度或数量。

### 2. 1. 2. 3 第三种使用方式的语义：

例如7：吃完了饭我再去写作业。

例如8：做完了作业才能出去玩。

例如9：看了女儿的信，妈妈开心地笑了起来。

在上述例7和例8句中，“了1”互不相关的两个动作连续发生时，第一个动作已经实现或将会实现：在例（7）中，“写作业”与“吃饭”两个事件并无直接关联，但当“我”写作业时，“吃饭”这一事件已经完成；；在例（8）中，“去玩”与“做完作业”两个事件并无直接关联，但当“我”去玩时，“写作业”这一事件已经完成；；例（9）中的“了1”相关的两个动作连续发生，前一事件的完成是后续事件发生的前提；；在例（9）这一例句中，“妈妈笑”与“看女儿的信”存在一定的因果关系，与前一语义较为相似，但稍有不同。

### 2. 1. 3 动态助词“了1”的否定和疑问句形式：

#### 2. 1. 3. 1 在否定时。

关于“了”的否定，有下列三种情况：

第一，用“没（有）”或“没（有）……呢”否定到说话时或到现在事情的出现或发生，即否定已出现的新情况，句末不再用“了”，例如：

（1）A：你参加上次的活动了吗？ B：没参加。

(2) A: 到西安了吧? B: 还没到呢。

例(1) 中用“没” 否定“参加活动” , 表示到说话时是没有参加活动的; 例(2) 中用“没……呢” 否定了“到西安” 这件事情, 表示到现在还没有到西安。

第二, 用“不……了” , 否定情况、 计划或所属、 性质等的改变, 例如:

(3) 不下雨了, 可以出门了。

(4) 肚子有点儿疼, 不想去看电影了。

例(3) 用“不……了” 否定“下雨” 这个情况, 表示之前下雨的情况已经改变了, 现在不下雨了; 例(4) 用“不……了” 否定“想看电影” 这个意愿, 表示之前想去看电影的意愿改变了, 现在不想去看了。

第三, 用“不/没……(呢)” 否定将要出现的新情况, 例如:

(5) 该走了。 (肯定) 还不能走。 (否定)

(6) 快开学了。 (肯定) 还没开学呢。 (否定)

例(5) 否定了“该走了” 这个将要出现的新情况, 表示现在还不是走的时候; 例(6) 否定了“快开学了” 这个即将发生的事情, 表示现在还没有开学。

2. 1. 3. 2 在疑问式。句型（——了+吗？）  
，或者说：（——了+没有？）

例如：

1. 你去医院了没有？，或者说：你去医院了吗？

2. 他走了没有？，或者说：他走了吗？

2. 1. 4 特殊情况：

汉语句中不可以使用“了 1” 的一些基本情况，

（1）否定副词“不” 与“没” 所修饰的动词之后不可以使用“了 1” 如，不能说：

\*妈妈昨天没买了月饼。

\*那件事我不知道， 他不告诉了我。

（2）含有“经常” “一直” “常常” “总是/老是” 等具有反复性或持续性的句子中， 不可以使用“了 1” ， 如，不能说：

\*他每天都吃了一个苹果。

\*我总是需要你帮我。

（3）“觉得” “喜欢” “希望” 等表示心理活动的动词之后不使用“了 1” ， 如，不能说：

\*他觉得自己是错的。

\*我喜欢了跟朋友踢足球。

（4）助动词或能愿动词之后不使用“了 1” ， 如，不能说：

\*我会了踢足球

\*我能了跳两米高。

(5) 汉语“是……的”句中不可以使用“了 1”，如，不能说：

\*我是坐巴士来了学校的。

\*我是昨天去了奶奶家的。

(6) 表示之前发生的句式，如“……以前”的句式中不可以使用“了 1”，不能说：

\*上了中文课以前，我不会写汉字。

\*来了新加坡以前，我不知道这里这么漂亮。

(7) 带动词性宾语时，不可以使用“了 1”，不能说：

\*七岁时，我开始了学习汉语。

\*无论老师怎么说，她还是拒绝了做作业。

(8) 在连动句中，第一个动词后边不能有“了”，而“了”应该放在句末，不能说：

\*他去了上海参观。（他去上海参观了）

\*他们坐了飞机去香港。（他们坐飞机去香港。了）

(9) 当动词重叠时，“了 1”须放在重叠动词中间，而非动词之后，不能说：

\*妈妈摸摸了我的头。（妈妈摸了摸我的头。）

(10) 当动词之后有结果补语或者趋向补语时，“了 1”用于补语之后：不能说：\*我做了完作业。（我做完作业了。）

\*小猴子爬了到树上。（小猴子爬到了树上。）

(1 1) 表示多次、多种方式的动作，而不是一个具体过程，一般不用“了”，不能说：

\*我怎么劝了她，她都不答应。（我怎么劝她，她都不答应。）

(1 2) 动词或动词性短语只是做某个时间的限定语时，一般不用“了”，不能说：

\*我刚来了中国时，心里很激动。（我刚来中国时，心里很激动。）

### “了2”的基本用法。

“了2”是一个“时态语气助词”，主要用在句末或是句中停顿的地方，以表示事态变化和语气，与“了1”相比，其句式相对简单，主要为“动词/形容词+（宾语）+了2”，下面我们对“了2”进行穷尽地分析具体如下：

#### 2.2.1 语气助词“了2”的语义：

##### 1.表示动作或状态的实现，如：

(1) 我长高了，衣服小了。

(2) 绿豆发芽了。

##### 2.表示新情况的出现，如：

(3) 今天假期最后一天了，我该写作业了！

##### 3.表示情况将要发生变化，（要——了）、（快要——了）、（快——了）、（就要——了）如：

(4) 我下个月就要回学校了。

##### 4.表肯定语气，如：

(5) 我再也不乱扔垃圾了。

(6) 明天我一定要做作业了。

**5.表示感叹或是强调意味，如：**

(7) 妈妈工作太辛苦了。

(8) 妈妈气极了。

**6.表示某事程度恶劣，有些过分，如：**

(9) 你说话过了，不该这样跟妈妈说话。

(10) 今天的菜淡了，不好吃。

**7.表示劝阻、催促、询问、提醒等语气，如：**

(11) 别生气了，我不是故意的。

(12) 你以后不要再吸烟了，对身体不好。

(13) 该走快点了。

**8.表示程度高/时间长/数量大，如：**

(14) 这件衣服可贵了。

(15) 学习两年了，我的中文还是不太好。

(16) 三斤了，加上家里的得10斤了。

**9.表示在某种条件下出现某种新情况，例如：**

(17) 你要是早来一会儿就见着她了。

(18) 明天要是下大雨，运动会就开不了了。

例(17)表示如果早一点来，就可以见到“她”了，这是一种合理的假设，不是目前正在发生的事情；例(18)表示如果下大雨，运动会就无法举办，这也是一种合理假设，言外之意是如果不下雨，运动会就可以如期举办。

**10.表示认识、想法、主张、行动等有变化，例：**

(19) 我现在已经可以用汉语和中国朋友交谈了。

例（19）表示以前“我”不可以用汉语和别人交谈，现在这一情况已经发生了变化，从不可以变成了可以。

1 1. 表示假设的情况如果成为事实，会怎么样，基本结构为“要是/如果/只要……了 2”，例如：

（20）要是想家了，就打个电话。

例（20）中假设条件为“想家”，如果“想家”这个情况发生了，“打个电话”就可以了。

1 2. 用于基本结构“副词（不/别/又/没有）+动词词组+了 2”中，例如：

（21）我觉得这个班很好，就在这个班学了，不换班了。

（22）别看电视了，已经十二点了。

（23）我们队又输了。

（24）再没有比这更好的了。

例（21）表示说话人以前有想要“换班”的想法，可能经过一段时间的适应，现在改变了想法，“不换班了”。该句结构为“不……了 2”，表示改变原来的行为、计划、想法等；例（22）为祈使句的否定形式，由于时间很晚了，说话人要求听话人停止看电视的动作。该句结构为“别……了 2”，用于否定的祈使句尾，表示要求终止正在进行的动作或行为；例（23）表示“我们队”不止一次“输”了。该句结构为“又……了 2”，表示动作或行为的再一次进行；例（24）表达出说话人对其想法的肯定与



确信。该句结构为“没（有） .....了 2”，表示一种肯定的语气。

1 3.表示过分或偏离某种标准，基本结构为“形容词+了 2”，例如：

（25）五百块？贵了。我买的才三百。

（26）米饭蒸少了。

例（25）中说话人将自己花的“三百”和听话人花的“五百”进行对比，认为听话人花的钱数太多了，不符合实际情况，表示过分，也就是“太”的意思；例（26）中“了 2”用在“少”后面，表示经过判断，说话者认为蒸的米饭不够吃，即偏离够吃的标准。表示偏离某种标准时，“形容词+了 2”常常用作动词的补语，表示动作的结果是不理想的或不应该产生的。

1 4.表示疑问，基本结构为“特指疑问句+了 2”，例如：

（27）你到底怎么了？我看你好像有什么心事。

1 5.表示反问，基本结构为“带疑问代词的反问句+了 2”，例如：

（28）谁说我迟到了？我来的时候好多人还没到呢。

1 6.表示询问，基本结构为“陈述句+了 2+没有/不是”，例如：

（29）暑假你去旅行了没有？

- 1 7.表示拒绝，基本结构为“不/别+了 2”，常常用于对话，例如：

(3 0) A:你再待会儿吧，天还早呢。

B：不了。回去还有好多事儿呢。

- 1 8.表示赞美、喜爱、惊讶、厌恶等各种情感，基本结构为“感叹句+了 2”，例如：

(3 1) 你没去，那里的风景可美了！

(3 2) 你能陪我去，那好了！

- 1 9. 用在列举的各项之后，表示停顿、列举，不表示变化，例如：

(3 3) 你也不把房间整理整理，衣服了、裤子了、袜子了，到处乱放。

**注意：**关于“了 1”和“了 2”的同现问题也值得说明。有的句子中动词后使用了“了 1”，句末又使用了“了 2”，这种句子常常表示：

第一，说明动作、事件延续到说话时或现在已完成或实现的情况，例如：

(1) 她已经写了回信了。

(2) 我忘了告诉你了。

例 (1)、例 (2) 中“了 1”和“了 2”同现，表示到说话时“写”“回信”

这个动作已经完成以及到现在是“忘记”“告诉”的，“忘”这个情况已经发生。

第二，说明动作延续到现在为止已经达到的时间长度或数量等。基本结构为：“动词+了 1+数量短语

(+名词) +了 2”， 例如：

(3) 他在这里住了十年了。

(4) 我已经去了三次迪士尼乐园了。

例 (3) 表示“住”这个动作延续到现在已经“十年”了；例 (4) 表示“去”

“乐园”这个动作到现在为止已经发生过三次了。

## 2. 2.2 与“了 1”一样，“了 2”在使用过程中有一些需要注意的问题，主要有以下几点：

一、与“了 1”表示完成不同，“了 2”是表示变化的，当句子表达变化时，句末一定要加“了 2”，当动作或状态为进行时或一般现在时时，不用“了 2”，如：

(1) a. 她变漂亮了。

(2) a. 妈妈同意我玩游戏了。

b. 妈妈同意我玩游戏。

在上述两个例句中我们便可以直观地感受到两者的区别，例句 (1 a) 表示“她”原先“没有这么漂亮”；在例句 (2 a) 表示后“妈妈”原先“不同意我玩游戏”，后续“同意我玩游戏”，态度发生了转变，而在例句 (2 b) 中妈妈的态度并未发生改变。

(3) 我有点儿累了，想早点睡。

(4) 天黑了，路灯都亮了。

(5) 现在很多农民也富了，家里楼房、汽车样样不缺。

以上三个例句中，“了 2”用在形容词“累”、“黑”

、“亮”和“富”的

后面，表示“我”从不累到“有点儿累”、“天”从不黑到“黑”、“路灯”从不亮到“亮”以及“农民”从不富到“富”，都表示一种改变，即从不是到是、从一种状态到另一种状态的改变。

二、句中有“常常”“一直”“总是”等表示反复性或持续性的词汇时，不可以使用“了2”，不能说：

\*我一直生活在杭州了。

三、否定副词“没”修饰动词时，句尾不可以用“了2”，但当副词“没”之前存在表示时段的词或短语时，句末则可以使用“了2”，如：

可以说：他两周没跟我说话了。

不能说：\*他还没跟我说话了。

4 受程度副词“非常”“很”修饰的动词或形容词之后一般不使用“了2”，如：

不能说：\*他非常帅气了。

在以上的分析中我们对“了1”“了2”一些基本使用情况以及在使用时需要注意的情况进行了简单整理，除此之外必须说明的是，在有些情况下，“了”的位置正确与否，主要取决于说话者想表达的意思，具体可以参看下面这一组例句：

(1) a. 这本书我看了一个月。

b. 这本书我看一个月了。

例(1)的a、b两个例句从语法角度讲都符合汉语的语言规则，可以清楚地表达语义，但其中“了”的位置差异则使得两个例句表达了不同的含义：(1a)中的“了”应分析为“了1”，更为强调“看”这一动作的完成，此句话的语义为“这本书我看了一个月，已经看完了”；(1b)中的“了”应分析为“了2”，表示“看”这一动作持续的时间，并且将来还会持续下去，表示的语义为“这本书我看一个月了，还没有看完”

## 结论

现代汉语助词“了”的语义一直是研究热点之一，而目前学界对“了”的用法尚未形成统一的认识，原因主要在于研究维度单一，没有充分关注形式与意义的非一一对应的关系。本文从系统功能语言学角度对现代汉语中的助词“了”进行探究，目的是较为系统地阐释“了”的语义功能和句法功能。结果表明，在语义层面，助词“了”可以同时表达经验意义、人际意义和语篇意义，具体而言，具有四种多元意义的潜势组合，其经验意义指时态义（先时、现时与后时）、体意义（完成体、进行体与实现体）与结果义，其人际意义包括语气类型和语气语势意义，既可体现给予信息的陈述语气和感叹语气、索取信息的疑问语气，以及提出要求的祈使语气，还可表

达可能性、义务、强调等意义；其语篇意义指“了”多出现于叙事类语篇。

在句法层面，本文将助词“了”表达的语义与其在小句中的句法功能结合起来，提出“了”字在体现时间指示意义时，说明小句中的助动词；在体现结果意义时，说明小句中的谓体延长成分；在体现人际意义时，说明小句中的语气词。助词“了”的多元意义同时带来多元的句法功能，即重合体，说明小句中的“助动词/谓体延长成分”“助动词/语气词”或“助动词/谓体延长成分/语气词”。

#### 参考文献：

- (1) 朱德熙.语法讲义.北京：商务印书馆,1982.
- (2) 王珏,黄梦迪“了 1”和“了 2”成句能力的制约因素[J]. 汉语学习,2020(1)
- (3) 张黎.界变论——关于现代汉语“了”及其相关现象.汉语学习,2003(1)
- (4) 金立鑫.试论“了”的时体特征，语言教学与研究,1998(1)