

## نموذج كفايات مهنية مقترح لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي

د/ محمد عبد الحكيم صيام\*

### ملخص البحث:

تهدف الدراسة لوضع نموذج كفايات مهنية مقترح لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي، واستخدم الباحث المنهج الوصفي في الدراسة، كما استخدم الاستبيان كأداة لجمع البيانات، وتمثلت العينة في (٩٧) فرد من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات والحاصلين على درجة الدكتوراة في الكاراتيه، أعضاء اللجان المحلية والقارية والدولية لتحكيم الكاراتيه، الحكام الدوليين، للموسم الرياضي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ وكانت أهم النتائج: تشمل أهم الكفايات التخصصية في حصول الحكم على أحد المؤهلات الرياضية أو الدورات الأساسية لنقابة المهن الرياضية أو الدورات التخصصية في الرياضة، وإجادته لأحد اللغات الأولمبية الثلاث وحصوله على الدورة الأساسية للحكام واجتياز اختبارات الترقى ودورات الصقل الإلزامية، حضور ٥٠% على الأقل للبطولات الرسمية والتنشيطية سواء معين بها أم لا، وانتهاء الدرجات التحكيمية قبل الانتقال للشارات القارية أو الدولية، كذلك الاطلاع الدائم على القانون وتعديلاته ومتابعة القرارات التحكيمية الخاصة. وتعتبر أهم الكفايات الشخصية للحكم هي الإيمان بدوره في تطوير اللعبة وضبط النفس والتحكم في انفعالاته وتصرفاته مقبولة داخل وخارج الملعب والتزامه بأخلاقيات وميثاق شرف المهنة، كذلك اجتيازه لاختبارات القوام وتقديم شهادة صحية معتمدة واجتياز الاختبار البدني عند الالتحاق بالتحكيم أو الترقى. كما تتمثل أهم الكفايات الإدارية للحكم في حصوله على دورات الحاسب الآلي والتحول الرقمي حتى يمكنه مواكبة التحكيم الإلكتروني، ودرابته بلوائح الاتحادين المصري والدولي تجنباً للعقوبات والالتزام بالخطط والبرامج الزمنية الموضوعية. ويوصي الباحث بضرورة الاستعانة بالنموذج المقترح للكفايات المهنية كأسلوب لتطوير الحكام، تحديد الاحتياجات التدريبية باستمرار، توفير منصة تدريب خاصة بالحكام للاطلاع على المستجدات في القانون، وضع معايير محددة ومعلنة لاختيار الحكام أو ترقيتهم أو ترشيحهم للبطولات الخارجية، تبني مشروع (الحكم الأولمبي) ببرامج إعداد طويلة المدى، تذليل العقبات في إجراءات السفر، تقديم مقترح بتعديل اللائحة المالية لتتناسب مع الجهد المبذول للحكام، تقديم برامج لغة وحاسب آلي مجانية لجميع الحكام استعداداً للتمثيل الدولي ومواكبة التطور في اللعبة.

\* مدرس بقسم الإدارة الرياضية والترويح - كلية التربية الرياضية جامعة السويس - حكم كاراتيه دولي.

## Abstract

The study aims to A proposed Model for Professional Competencies to Karate Referees in Accordance to Rules of World Federation, The researcher used the descriptive approach, and a questionnaire as a tool for collecting data. The sample consisted of (97) individuals from the teaching staff at universities who hold PHD in karate, members of local & continental & World Referees committees, World karate referees, in 2022/ 2023 and the most important results: The most important specialized competencies for a referee include obtaining one of the sports qualifications, basic courses of the Sports Professions Syndicate, or specialized courses in sports, being proficient in one of the three Olympic languages, obtaining the basic course for referees, passing the mandatory promotion tests and polishing courses, attending at least 50% of official and refreshing tournaments, whether specified. Whether or not they have it, and completing the arbitration grades before moving on to continental or international badges, as well as constantly reviewing Rules and its amendments and following up on special arbitration decisions. The most important personal competencies of a referee are belief in his role in developing the game, self-control, control of his emotions, and acceptable behavior on and off the field, and his commitment to the ethics and code of honor of the profession, as well as his passing physical fitness tests, presenting an approved health certificate, and passing the physical test upon joining arbitration or being promoted. The most important administrative competencies for the referee are his access to computer and digital transformation courses so that he can keep up with electronic arbitration, and his knowledge of the regulations of the Egyptian and international federations to avoid penalties, Commitment to established plans and timetables. The researcher recommends the necessity of using the proposed model of professional competencies as a method for developing referees, constantly identifying training needs, providing a special training platform for referees to stay informed of developments in the Rules, setting specific and announced criteria for selecting, promoting or nominating referees for Outside tournaments, adopting the (Olympic Referee) project with long-term preparation programs, Overcoming obstacles in travel procedures, submitting a proposal to amend the financial regulations to suit the efforts exerted by referees, providing free language and computer programs for all referees in preparation for international representation and keeping pace with developing the game.

## مقدمة ومشكلة الدراسة:

نظراً للتغير الحادث في مهام العاملين بالمجال الرياضي، فقد زاد الاعتماد على مدخل الكفايات كمتغير هام في إعداد الأفراد بغض النظر عن تعدد خلفياتهم الثقافية والاجتماعية وخبراتهم السابقة، باستخدام الإنجاز والتقييم وتكنولوجيا المعلومات واكتساب طرق التفكير والإبداع والنقد وحل المشكلات واتخاذ القرار.

ويركز مدخل الكفايات في الرياضة على تطوير قدرة الفرد الرياضي على الأداء بدلاً من مجرد نقل للمعلومات والهدف الأساسي هو إعداد الرياضي بصورة أفضل بما يتيح له استخدام المعلومات المتاحة لحل المشكلات المتعلقة بمجاله. (٦: ٢٧).

تشمل الكفاية جانبين الشكل الظاهر للكفاية وهو العملية وتعني الأداء الفعلي للعمل وتطبيقه بالطرق الصحيحة طبقاً للمعايير المتفق عليها في الأداء، والشكل الكامن للكفاية وهو المفهوم ويعني إمكانية القيام بالأعمال نتيجة الإلمام بالمعارف والمفاهيم والمهارات والاتجاهات التي تؤهل للقيام بالعمل، وتوجد العديد من الكفايات، منها التدريسية، التخصصية، التكنولوجية، النفسية، القيادية، الإدارية، الشخصية، والأكاديمية وغيرهم، وتختلف الكفايات المطلوبة حسب طبيعة عمل كل تخصص، ويمكن وصف جميع هذه الكفايات معاً بالكفايات المهنية (١: ٣) (١٥: ١١).

ويعتبر التحكيم ركيزة أساسية في المنافسات الرياضية، وأحياناً ما يكون عاملاً في فوز فريق وخسارة فريق آخر، فالتحكيم الجيد يزيد من حماس اللاعبين ويشجعهم على بذل المزيد من الجهد لتطوير مستواهم للحصول على نتائج أفضل، أما التحكيم الضعيف قد يتسبب في حدوث شغب بالملاعب أو عزوف اللاعبين عن الممارسة، وهذا يؤدي لطمس القيم التربوية المستفادة من النشاط الرياضي، فلا يمكن للحكم أن يصل لمرتبة الكفاءة دون الإلمام بقانون اللعبة.

كما أن المباراة لا تتوقف على تفسير القانون فقط، ولكن على دقة تنفيذه أيضاً، فالتعرض للضغوط (الجمهور، المشكلات الشخصية، الإعلام، المكافآت والحوافز، الإمكانيات المتاحة، العمل، الإصابة، الإدارة، العلاقة مع الزملاء) بعضها نسبي يؤثر على حكم ولا يؤثر على آخر، وهي أمر حتمي لا مفر منه فواقع الحياة محفوف بالعقبات والصعوبات وأشكال الفشل مما يؤثر سلبياً على الجوانب المعرفية والانفعالية والسلوكية للحكم، هذا ما دفع المختصون والباحثون والقائمين على تطبيق قانون اللعبة، بالبحث عن طرق لتأهيل الحكام وتوفير لهم كل الإمكانيات التي تجعلهم قادرين على إدارة المباريات بدقة ونجاح (١٣: ٥).

وقد شهد مجال التحكيم في رياضة الكاراتيه تغيراً كبيراً في الآونة الأخيرة، والاتجاه الكلي لاستخدام التحكيم الإلكتروني، فتم تعديل قانون الكوميتيه ٢٠١٩ ثم قانون الكاتا ٢٠٢٠ والذي تضمن استخدام لوحات إلكترونية صغيرة لتقييم أداء اللاعبين بدلاً من الأعلام، وزيادة عدد الحكام وتغيير أماكن تواجد الحكام بالملعب، ثم تعديل القانون ٢٠٢٣، والذي تضمن استخدام جيوسيتيك لتحكيم الكوميتيه بدلاً من الأعلام، كما شمل إجراءات عديدة لتقديم الاعتراضات وتقنية مراجعة الفيديو (VR) والأخطاء والإنذارات (١٧: ١٢).

يرى الباحث أن التغيير المستمر للقانون وخاصة رياضة الكاراتيه، يساعد على التقييم الدقيق للاعبين وبالتالي تطوير اللعبة، إلا أن هذا التطوير قد زاد العبء على كاهل الحكام، بضرورة الاستعداد من كافة الجوانب، فهم يحملون على عاتقهم مجهودات الهيئات الرياضية فهم أحد أضلاع المثلث الهامة لتطوير اللعبة والوصول بها لأعلى المستويات.

ومن خلال طبيعة عمل الباحث كحكم دولي ومشاركته في بطولات العالم والدوريات العالمية، لاحظ قبول عدد (٧) اعتراضات من أصل (١٣) اعتراض في بطولة العالم للكبار في بودابست بالمجر ٢٠٢٣، كذلك عدم اجتياز عدد كبير من الحكام في اختبارات الشارة الدولية للجدد في الرباط بالمملكة المغربية ٢٠٢٣.

قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية (مرفق ١)، لعينة من حكام الكاراتيه (٧) حكم دولي، (١٢) حكم قاري، (٢٢) حكم درجة أولى محلي، للتعرف على المشكلات التي تواجه الحكام في اختبارات الشارة القارية أو الدولية للجدد أو الترقى، وكانت استجابات العينة كالاتي:

نسبة (٦٠،٩٧%) لضعف التمكن في أحد لغات الاختبار، نسبة (٥٨،٥٣%) للتغيير المتكرر للقانون، نسبة (٥٣،٦٥%) للضغوط المادية، نسبة (٥١،٢١%) للخوف من الفشل، نسبة (٤٨،٧٥%) لصعوبة إجراءات السفر، نسبة (٤٣،٩٠%) لممارسة التحكيم لأول مرة خارج الدولة، نسبة (٤١،٤٦%) لعدم وجود معايير تقييم واضحة ومفعلة للحكام، نسبة (٣١،٧٠%) لعدم الفهم الجيد لقانون الكاراتيه، نسبة (٢٩،٢٩%) لقلّة المشاركة في البطولات الرسمية، نسبة (٢٤،٣٩%) لعوامل أخرى.

قام الباحث بالاطلاع على الدراسات السابقة المرتبطة بالكفايات وتحكيم الكاراتيه، وفي حدود علم الباحث، تبين ندرة الدراسات الخاصة بالكفايات المهنية في الرياضة، معظم الدراسات تناولت المعوقات التي تواجه الحكام، الجانب النفسي للحكم، وتكنولوجيا التحكيم، لم تتطرق الدراسات للكفايات المهنية لحكام الكاراتيه.

**أهمية الدراسة:**

تتمثل أهمية البحث النظرية في إلقاء الضوء على موضوع هام وحيوي وهو الكفايات المهنية، كمدخل لتطوير أداء منتسبي الهيئات الرياضية بشكل عام، وحكام رياضة الكاراتيه بشكل خاص.

أما أهمية البحث التطبيقية فتتمثل في بناء استبيان يتم الاستفادة منه في تحديد الكفايات المهنية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي للكاراتيه.

**هدف الدراسة:**

تهدف الدراسة لوضع نموذج كفايات مهنية مقترح لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي.

**تساؤلات الدراسة:****تجيب الدراسة على التساؤلات التالية:**

- ١- ما الكفايات التخصصية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي؟.
- ٢- ما الكفايات الشخصية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي؟.
- ٣- ما الكفايات الإدارية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي؟.

**المصطلحات الواردة بالدراسة:****الكفايات المهنية:**

مجموعة المهارات والقدرات المعرفية والمهارية والوجدانية التي يكتسبها الفرد أثناء البرامج المقدمة له وتزداد مع ممارسته لمهنته وتصبح جزءاً من سلوكه (تعريف إجرائي).

**الدراسات السابقة:**

قام الباحث بإجراء مسح للدراسات السابقة المرتبطة بموضوع الدراسة، وتم عرضها من الأحدث للأقدم كما يلي:

١- دراسة **طه محمد بدوي وأحمد سمير يوسف (٢٠٢٣) (٨)**، وهدفت لوضع برنامج إلكتروني تقويمي لقرارات حكام الكاتا في الكاراتيه، واستخدم الباحثان المنهج التجريبي ذو القياس القبلي والبعدي لمجموعة تجريبية واحدة، وتمثلت عينة البحث في ٤٠ حكم درجة ثالثة لفرعي المنيا والدقهلية، وكانت أهم النتائج: أن البرنامج أدى لتحسين مستوى القرارات التحكيمية.

٢- دراسة **وائل السيد قنديل وآخرون (٢٠٢٣) (١٤)**، وهدفت لتحليل المعوقات الإدارية للحكام بالاتحاد المصري للكاراتيه، واستخدم الباحثون المنهج الوصفي، واستخدموا الاستبيان كأداة لجمع البيانات، وتمثلت العينة في ١٢٨ حكم، وكانت أهم النتائج: الاتحاد

- ليس لديه قاعدة معلوماتية لكل الحكام ولا يوجد تواصل بشكل دوري مع الحكام، قلة الدعم المادي مما يؤدي لعزوفهم عن التحكيم، ولا يوجد حماية للحكم أثناء المباريات، لا يوجد متابعة لمتطلبات الحكام التدريبية وصقلهم وتنمية اللغة الإنجليزية.
- ٣- دراسة **عماد عبدالفتاح السوسي وطه محمد بدوي (٢٠٢١)(١٠)**، وهدفت للمقارنة بين تحكيم الكاتا بالعين المجردة وتقنيات التصوير عن بعد لحكام الكاتا، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي، واستخدما الاستبيان واستمارات تسجيل كأدوات لجمع البيانات، وتمثلت العينة في ٢٠ مباراة من نهائيات بطولة الجمهورية تحت ١٥ سنة، وكانت أهم النتائج: تحكيم الفيديو لا يعطي درجات مماثلة للتحكيم الواقعي.
- ٤- دراسة **محمد مصطفى غالب (٢٠٢١)(١٢)**، وهدفت للتعرف على القدرة على القيادة لدى حكام رياضات المنازلات طبقاً لنوع الرياضة (الملاكمة، التايكوندو، الكاراتيه)، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، واستخدم الاستبيان كأداة لجمع البيانات، وتمثلت العينة في ١٢٠ حكم، وكانت أهم النتائج: تشمل القدرة على (الاتزان الانفعالي، القدرة على اتخاذ القرار، الثقة بالنفس، تحمل المسؤولية، دافعية الإنجاز).
- ٥- دراسة **Tomas Carlson etc (٢٠٢٠)(١٦)**، وهدفت للتعرف على تأثير مراجعة الفيديو في الكاراتيه الكوميتيه خلال منافسات الدوري الممتاز، واستخدم الباحثون المنهج الوصفي، واستخدموا استمارة تسجيل لتحليل الفيديوهات كأداة لجمع البيانات، وتمثلت العينة في ٤٧ مباراة تم فيها استخدام تقنية مراجعة الفيديو وتغيرت النتيجة، وكانت أهم النتائج: أن استخدام تقنية مراجعة الفيديو تعطي نتيجة عادلة للمباراة.
- ٦- دراسة **أحمد السيد عبدالسلام (٢٠٢٠)(٣)**، وهدفت للتعرف على أنماط السيطرة الدماغية وعلاقتها ببعض المهارات النفسية لدى حكام رياضه الكاراتيه"، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، واستخدم الاستبيان كأداة لجمع البيانات، وتمثلت العينة في ٢٥ حكم من منطقة القليوبية، وكانت أهم النتائج: النمط السائد للحكام هو النمط الأيسر السفلي من الدماغ.
- ٧- دراسة **دعاء فاروق حسن (٢٠٢٠)(٤)**، وهدفت للتعرف على التحمل النفسي وعلاقته بتركيز الانتباه واتخاذ القرار لدى حكام الكاراتيه"، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي، واستخدمت الاستبيان كأداة لجمع البيانات، وتمثلت العينة في ٦٠ حكم بالاتحاد المصري للكاراتيه، وكانت أهم النتائج: وجود علاقة دالة إحصائياً بين أبعاد التحمل النفسي وتركيز الانتباه واتخاذ القرار لدى حكام رياضة الكاراتيه.

- ٨- دراسة **محمد البيلي صبح ونهال البيلي صبح** (٢٠٢٠)(١١)، وهدفت لوضع نظام إلكتروني مقترح لإدارة مباريات الكاتا وفقاً لتعديلات القانون الدولي للكاراتيه ٢٠١٩، واستخدم الباحثان المنهجين الوصفي والتجريبي ذو القياس القبلي والبعدي لمجموعة تجريبية واحدة، وتمثلت عينة البحث في ٢٢٠ فرد من الحكام ولجنة المسابقات ومدربين ولاعبين بالاتحاد المصري للكاراتيه، وكانت أهم النتائج: أن البرنامج ساعد في سرعة حساب النتائج مع تلافي الأخطاء وسهولة متابعة المدربين واللاعبين للتقييم.
- ٩- دراسة **رانيا محمد عبدالجواد** (٢٠١٨)(٧)، وهدفت للتعرف على الضغوط النفسية وعلاقتها بالفاعلية الذاتية لدى حكام رياضة الكاراتيه، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي، واستخدمت مقياس الضغوط النفسية كأداة لجمع البيانات، وتمثلت العينة في ٥٠ حكم بالاتحاد المصري للكاراتيه، وكانت أهم النتائج: وجود علاقة ارتباط دالة إحصائياً بين الضغوط النفسية والفاعلية الذاتية لدى حكام الكاراتيه.
- ١٠- دراسة **دعاء فاروق حسن** (٢٠١٦)(٥)، وهدفت للتعرف على الرضا المهني وعلاقته بالاحترق النفسي لدى حكام رياضة الكاراتيه، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي، واستخدمت مقياس الاحتراق النفسي كأداة لجمع البيانات، وتمثلت العينة في ٥٠ حكم بالاتحاد المصري للكاراتيه، وكانت أهم النتائج: وجود علاقة ارتباط دالة إحصائياً بين الرضا المهني والاحترق النفسي لدى حكام الكاراتيه.
- ١١- دراسة **عصام محمد صقر ودعاء فاروق حسن** (٢٠١٦)(٩)، وهدفت لبناء مقياس لأساليب مواجهة الضغوط لدى حكام رياضة الكاراتيه، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي، واستخدما الاستبيان كأداة لجمع البيانات، وتمثلت العينة في ٦٠ حكم بالاتحاد المصري للكاراتيه، وكانت أهم النتائج: وجود علاقة ارتباط دالة إحصائياً بين الأبعاد الأساسية لمقياس لأساليب مواجهة الضغوط لدى حكام رياضة الكاراتيه.
- ١٢- دراسة **أحمد السيد عبدالسلام** (٢٠١٥)(٢)، وهدفت للتعرف على الاحتراق النفسي وعلاقته بالصلابة النفسية لدى حكام رياضة الكاراتيه، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، واستخدم مقياس الاحتراق النفسي كأداة لجمع البيانات، وتمثلت العينة في ٧٠ حكم بالاتحاد المصري للكاراتيه، وكانت أهم النتائج: النواحي الاجتماعية وطبيعة المنافسة ووسائل الإعلام من العوامل المسببة للاحتراق النفسي ومن أهم الأعراض الإنهاك العقلي والبدني والانفعالي وتغير الحكم نحو الأسوء ونقص إنجازهم وتظهر طبيعة الاحتراق النفسي للحكم في الإحباط وعدم القدرة على مواجهة الضغوط وضعف الثقة بالنفس.

إجراءات الدراسة:

منهج الدراسة:

استخدم الباحث المنهج الوصفي - لملائمته تحقيق هدف البحث وطبيعة إجراءاته.

مجتمع وعينة الدراسة:

مجتمع الدراسة:

يتمثل مجتمع الدراسة في حكام الكاراتيه بالوطن العربي للموسم الرياضي

٢٠٢٢/٢٠٢٣.

عينة الدراسة:

تم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات والحاصلين على درجة الدكتوراة في الكاراتيه، أعضاء اللجان المحلية والقارية والدولية لتحكيم الكاراتيه، الحكام الدوليين، والبالغ عددهم (١١٧) فرد، جدول (١).

جدول (١)

توصيف عينة البحث (ن = ١١٧)

الإجمالي		العينة الأساسية		العينة الاستطلاعية		العينة
%	العدد	%	العدد	%	العدد	
١٥,٣٨	١٨	١٢,٨١	١٥	٢,٥٧	٣	أعضاء هيئة التدريس بالجامعات والحاصلين على درجة الدكتوراة في الكاراتيه
٣٣,٣٣	٣٩	٢٩,٠٦	٣٤	٤,٢٧	٥	أعضاء اللجان المحلية والقارية والدولية لتحكيم الكاراتيه
٥١,٢٩	٦٠	٤١,٠٣	٤٨	١٠,٢٦	١٢	الحكام الدوليين
١٠٠	١١٧	٨٢,٩٠	٩٧	١٧,١٠	٢٠	المجموع

أدوات جمع البيانات:

استبيان "الكفايات المهنية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي"، إعداد الباحث

لإعداد الاستبيان تم اتباع الخطوات التالية:

تحديد الهدف من الاستبيان:

التعرف على الكفايات المهنية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي.

تحديد محاور الاستبيان:

قام الباحث بالاطلاع على المراجع المتخصصة والدراسات السابقة المرتبطة بمجال

الكفايات المهنية والتحكيم والكاراتيه، وهو ما أسفر عن تحديد عدد (٤) محاور.



المعاملات العلمية لاستمارة الاستبيان:

أولاً: صدق استمارة الاستبيان:

أ- صدق المحكمين:

تم عرض المحاور المقترحة على مجموعة من الخبراء بلغ عددهم (١٠) خبير من المتخصصين في الإدارة الرياضية وتحكيم الكاراتيه (مرفق ٢)، لمعرفة مدى ملائمة المحاور المقترحة وكفايتها لتحقيق هدف البحث، جدول (٢).

جدول (٢)

آراء السادة الخبراء حول محاور استبيان "الكفايات المهنية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي" (ن=١٠)

م	محاور الاستبيان	موافق		غير موافق	
		العدد	%	العدد	%
١	الكفايات التخصصية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي	١٠	١٠٠	٠	٠
٢	الكفايات الشخصية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي	١٠	١٠٠	٠	٠
٣	الكفايات الإدارية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي	١٠	١٠٠	٠	٠
٤	الكفايات النفسية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي	٦	٦٠	٤	٤٠

من جدول (٢) يتبين موافقة السادة الخبراء على محاور الاستبيان عدا المحور الرابع، حيث ارتضى الباحث نسبة موافقة ٧٠% فأكثر للمحاور، وبذلك قام الباحث بحذف المحور الرابع.

وضع العبارات المقترحة تحت كل محور:

تم صياغة مجموعة من العبارات المدرجة تحت كل محور، بإجمالي (٤٤) عبارة في الصورة الأولى، وتم عرضها على السادة الخبراء لمعرفة مدى مناسبة كل عبارة من العبارات إلى المحور الذي تنتمي إليه، والتأكد من سلامة صياغة ووضوح العبارات، جدول (٣).

جدول (٣)

آراء السادة الخبراء حول عبارات استبيان "الكفايات المهنية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي" (ن=١٠)

م	العبارات	موافق		غير موافق		ملاحظات
		ك	%	ك	%	
المحور الأول: الكفايات التخصصية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي						
١	الحصول على أحد المؤهلات/الدورات الرياضية:					---
	١/١ (بكالوريوس/طالب) كليات التربية الرياضية.	٩	٩٠	١	١٠	
	٢/١ دبلوم دراسات عليا في التربية الرياضية.	٨	٨٠	٢	٢٠	
	٣/١ الدورة الأساسية لنقابة المهن الرياضية.	٩	٩٠	١	١٠	
٤/١ دورات تخصصية في الرياضة لا تقل عن ١٥٠ ساعة. (الإصابات الرياضية والإسعافات الأولية، أسس ومبادئ التدريب، تدريب الناشئين، علم النفس الرياضي، إدارة المسابقات،)	١٠	١٠٠	٠	٠	١٠٠ ساعة	

تابع جدول (٣)  
آراء السادة الخبراء حول عبارات استبيان "الكفايات المهنية لحكام الكاراتيه  
وفقا لقانون الاتحاد الدولي" (ن=١٠)

ملاحظات	غير موافق		موافق		العبارات	م
	%	ك	%	ك		
	٠	٠	١٠٠	١٠	يجيد أحد اللغات الأولمبية الثلاث وتقديم شهادة بذلك.	٢
دورة	٠	٠	١٠٠	١٠	حصوله على دورات تدريب أساسية قبل الالتحاق بالتحكيم.	٣
	٠	٠	١٠٠	١٠	الحصول على الدورة الأساسية للحكام.	٤
	٠	٠	١٠٠	١٠	اجتياز اختبار الترقى للحصول على تصنيف الحكام.	٥
	٠	٠	١٠٠	١٠	إنهاء دورات الصقل الإلزامية بداية كل موسم رياضي.	٦
%٥٠	٠	٠	١٠٠	١٠	حضور نسبة ٦٠% للبطولات الرسمية سواء معين بها أو لا.	٧
%٥٠	٠	٠	١٠٠	١٠	حضور نسبة ٦٠% على الأقل للبطولات التنشيطية.	٨
	٠	٠	١٠٠	١٠	حضور دورة صقل قبل العودة من الانقطاع عن التحكيم.	٩
	٠	٠	١٠٠	١٠	الإطلاع الدائم على القانون الدولي للكاراتيه وتعديلاته.	١٠
في الحالات					متابعة قرارات الحكام ببعض الحالات التحكيمية الخاصة.	١١
	٠	٠	١٠٠	١٠	إنهاء الدرجات المحلية قبل الالتحاق بالقارية.	١٢
	٠	٠	١٠٠	١٠	إنهاء الدرجات القارية قبل الالتحاق بالدولية.	١٣
	٠	٠	١٠٠	١٠	على دراية بنوع وحجم الإصابات الرياضية أثناء المباريات.	١٤
	٠	٠	١٠٠	١٠	حضور التجمع السنوي المحدد للتدريب المهاري للكاراتيه.	١٥
	٠	٠	١٠٠	١٠	حضور النسبة المحددة من البطولات للحكام الدوليين.	١٦
تخطى	٠	٠	١٠٠	١٠	الخضوع للتقييم السنوي للحكام:	١٧
حذف	٤٠	٤	٦٠	٦	١/١٧ نسبة ٧٠% فأكثر	
	٠	٠	١٠٠	١٠	٢/١٧ نسبة ٧٥% فأكثر	
حذف	٤٠	٤	٦٠	٦	٣/١٧ نسبة ٨٠% فأكثر	
	٠	٠	١٠٠	١٠	يجيد استخدام نظام التحكيم الإلكتروني.	١٨
المحور الثاني: الكفايات الشخصية لحكام الكاراتيه وفقا لقانون الاتحاد الدولي						
	٠	٠	١٠٠	١٠	متوافق نفسيا.	١٩
	٠	٠	١٠٠	١٠	لديه ثقة بالنفس.	٢٠
حذف	٥٠	٥	٥٠	٥	تقبل النقد من الآخرين.	٢١
حذف	٤٠	٤	٦٠	٦	لديه مفهوم إيجابي نحو ذاته.	٢٢
	٠	٠	١٠٠	١٠	التفاعل الاجتماعي مع الآخرين.	٢٣
	٠	٠	١٠٠	١٠	يتحمل المسؤولية المهنية في عمله.	٢٤
	٠	٠	١٠٠	١٠	يتسم بسعة الصدر واحترام النقد والرأي الآخر.	٢٥
	٠	٠	١٠٠	١٠	متعاون مع زملائه ومع اللجان الأخرى.	٢٦
	٠	٠	١٠٠	١٠	تصرفاته مقبولة داخل وخارج مهنة الكاراتيه.	٢٧
	٠	٠	١٠٠	١٠	مبدع ومبتكر عند مواجهة المواقف المختلفة.	٢٨
	٠	٠	١٠٠	١٠	الالتزام بأخلاقيات وميثاق شرف المهنة وتحقيق العدالة.	٢٩
	٠	٠	١٠٠	١٠	ضبط النفس والتحكم في انفعالاته داخل وخارج الملعب.	٣٠
	٠	٠	١٠٠	١٠	القدرة على اتخاذ القرارات الصحيحة في المواقف المختلفة.	٣١
بدوره كحكم	٠	٠	١٠٠	١٠	الإيمان بدور الحكم وأهميته في تطوير رياضة الكاراتيه.	٣٢
عند الالتحاق	٠	٠	١٠٠	١٠	اجتياز اختبار القوام عند بداية الالتحاق بالتحكيم.	٣٣
كفاءة	٠	٠	١٠٠	١٠	تقديم شهادة صحية معتمدة عند الالتحاق أو الترقى.	٣٤



تابع جدول (٥)  
معامل الارتباط بين عبارات الكفايات المهنية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي،  
والدرجة الكلية للمحور والاستبيان (ن=٢٠)

م	العبارات	قيمة (ر) الجدولية	
		الدرجة الكلية للمحور	الدرجة الكلية للاستبيان
	٣/١ الدورة الأساسية لنقابة المهن الرياضية.	٠,٦٣٩	٠,٦٢١
	٤/١ دورات تخصصية في الرياضة لا تقل عن ١٠٠ ساعة. (الإصابات الرياضية والإسعافات الأولية، أسس ومبادئ التدريب، تدريب الناشئين، علم النفس الرياضي، إدارة المسابقات،..)	٠,٧٦٠	٠,٦٤٦
٢	يجيد أحد اللغات الأولمبية الثلاث وتقديم شهادة بذلك.	٠,٩٤٧	٠,٩٠٤
٣	حصوله على دورة تدريب أساسية قبل الالتحاق بالتحكيم.	٠,٥٧٠	٠,٦٨٧
٤	الحصول على الدورة الأساسية للحكام.	٠,٩٤٧	٠,٩٠٤
٥	اجتياز اختبار الترقى للحصول على تصنيف الحكام.	٠,٩٤٧	٠,٩٠٤
٦	إنهاء دورات الصقل الإلزامية بداية كل موسم رياضي.	٠,٩٤٧	٠,٩٠٤
٧	حضور نسبة ٥٠% للبطولات الرسمية سواء معين بها أو لا.	٠,٩٤٧	٠,٩٠٤
٨	حضور نسبة ٥٠% على الأقل للبطولات التنشيطية.	٠,٧٦٠	٠,٦٤٦
٩	حضور دورة صقل قبل العودة من الانقطاع عن التحكيم.	٠,٩٤٧	٠,٩٠٤
١٠	الإطلاع الدائم على القانون الدولي للكاراتيه وتعديلاته.	٠,٩٤٧	٠,٩٠٤
١١	متابعة قرارات الحكام في الحالات التحكيمية الخاصة.	٠,٧٦٠	٠,٦٤٦
١٢	إنهاء الدرجات المحلية قبل الالتحاق بالقارية.	٠,٩٤٧	٠,٩٠٤
١٣	إنهاء الدرجات القارية قبل الالتحاق بالدولية.	٠,٧٦٠	٠,٦٤٦
١٤	على دراية بنوع وحجم الإصابات الرياضية أثناء المباريات.	٠,٦٦٩	٠,٧٥٠
١٥	حضور التجمع السنوي المحدد للتدريب المهاري للكاراتيه.	٠,٦٥٢	٠,٦٦٢
١٦	حضور النسبة المحددة من البطولات للحكام الدوليين.	٠,٩٤٧	٠,٩٠٤
١٧	تخطى نسبة ٧٥% للتقييم السنوي للحكام.	٠,٧٦٠	٠,٦٤٦
١٨	يجيد استخدام نظام التحكيم الإلكتروني.	٠,٧٦٠	٠,٨٥١
المحور الثالث: الكفايات الشخصية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي			
١٩	متوافق نفسياً.	٠,٢٢٥	٠,٢٢٧
٢٠	لديه ثقة بالنفس.	٠,٩٦٧	٠,٨٥١
٢١	التفاعل الاجتماعي مع الآخرين.	٠,٣١٩	٠,٣١٨
٢٢	يتحمل المسؤولية المهنية في عمله.	٠,٩٦٧	٠,٨٥١
٢٣	يتسم بسعة الصدر واحترام النقد والرأي الآخر.	٠,٨٢١	٠,٧٣٩
٢٤	متعاون مع زملائه ومع اللجان الأخرى.	٠,٨٢٩	٠,٧٥٠
٢٥	تصرفاته مقبولة داخل وخارج مهنة الكاراتيه.	٠,٩٦٧	٠,٨٥١
٢٦	مبدع ومبتكر عند مواجهة المواقف المختلفة.	٠,٩٦٧	٠,٨٥١
٢٧	الالتزام بأخلاقيات وميثاق شرف المهنة وتحقيق العدالة.	٠,٩٦٧	٠,٨٥١
٢٨	ضبط النفس والتحكم في انفعالاته داخل وخارج الملعب.	٠,٩٦٧	٠,٨٥١
٢٩	القدرة على اتخاذ القرارات الصحيحة في المواقف المختلفة.	٠,٩٦٧	٠,٨٥١
٣٠	الإيمان بدوره كحكم في تطوير رياضة الكاراتيه.	٠,٩٦٧	٠,٨٥١
٣١	اجتياز اختبار القوام عند الالتحاق بالتحكيم.	٠,٩٠٣	٠,٧٩٣
٣٢	تقديم شهادة كفاءة صحية معتمدة عند الالتحاق أو الترقى.	٠,٦١٤	٠,٧٤٩

## تابع جدول (٥)

معامل الارتباط بين عبارات الكفايات المهنية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي،  
والدرجة الكلية للمحور والاستبيان (ن=٢٠)

م	قيمة (ر) الجدولية		العبارات
	الدرجة الكلية للاستبيان	الدرجة الكلية للمحور	
٣٣	٠,٧٩٣	٠,٩٠٣	اجتياز الاختبار البدني عند الالتحاق بالتحكيم أو الترقى.
المحور الثالث: الكفايات الإدارية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي			
٣٤	٠,٦١٠	٠,٨٦٢	لا يقل عمره عن ٢٠ عام عند الالتحاق بالتحكيم المحلي.
٣٥	٠,٦٤٩	٠,٩٠٨	حاصل على الحزام الأسود دان ٢ على الأقل عند الالتحاق.
٣٦	٠,٦٤٩	٠,٩٠٨	حاصل على شهادة قيادة الحاسب الآلي عند الالتحاق.
٣٧	٠,٥٣٣	٠,٨٠٨	حاصل على دورة أساسيات التحول الرقمي عند الالتحاق.
٣٨	٠,٦٩٨	٠,٦٤٨	مقيد كحكم بسجلات الاتحاد ومسدد للاشتراكات إن وجدت.
٣٩	٠,٩٠٤	٠,٧٩٦	الالتزام بالمواعيد والتوقيتات الخاصة بالتحكيم.
٤٠	٠,٩٠٤	٠,٧٩٦	على دراية كافية بلوائح الانضباط الخاصة بالاتحاد والاتحاد الدولي.
٤١	٠,٦٨٠	٠,٨٦٦	الالتزام بالخطط والبرامج الزمنية الموضوعية من قبل الاتحادين المحلي والدولي.
٤٢	٠,٩٠٤	٠,٧٩٦	القدرة على الإدارة الجيدة عند مسؤوليته لأحد الملاعب.

\* قيمة ر الجدولية عند معنوية (٠,٠٥) = (٠,٤٤٤)

من جدول (٥) يتبين وجود ارتباط دال إحصائياً في جميع عبارات استبيان الكفايات المهنية لحكام الكاراتيه، عدا العبارات (١٩، ٢١)، حيث أن قيمة (ر) المحسوبة أقل من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

## جدول (٦)

معاملات الارتباط بين محاور استبيان "الكفايات المهنية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي" وبعضها (ن=٢٠)

م	قيمة (ر) الجدولية			محاور الاستبيان
	الكفايات الإدارية	الكفايات الشخصية	الكفايات التخصصية	
١	* ٠,٧٨٧	* ٠,٧٨٥		الكفايات التخصصية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي
٢	* ٠,٦٠٤			الكفايات الشخصية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي
٣				الكفايات الإدارية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي

\* قيمة (ر) الجدولية عند مستوي معنوية (٠,٠٥) = (٠,٤٤٤)

من جدول (٦) يتبين وجود ارتباط ذات دلالة إحصائية بين محاور الاستبيان وبعضها، يتراوح ما بين (٠,٦٠٤) و(٠,٧٨٧) عند مستوي معنوية (٠,٠٥)، مما يدل على صدق الاستبيان المستخدم.

## جدول (٧)

معامل الارتباط بين المحاور والدرجة الكلية لاستبيان "الكفايات المهنية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي" (ن=٢٠)

م	محاور الاستبيان	قيمة ر
١	الكفايات التخصصية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي	*٠,٩٦١
٢	الكفايات الشخصية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي	*٠,٩٠٠
٣	الكفايات الإدارية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي	*٠,٨٤٠

\* قيمة ر الجدولية عند معنوية (٠,٠٥) = (٠,٤٤٤)

من جدول (٧) يتبين قيم معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان تتراوح ما بين (٠,٨٤٠)، (٠,٩٦١)، مما يشير إلى ارتفاع معامل صدق محاور الاستبيان.

ثانياً ثبات استمارة الاستبيان:

لحساب الثبات تم استخدام معامل ألفا كرونباخ للمحاور والدرجة الكلية للاستبيان، وتعتمد هذه الطريقة على مدى تجانس درجات الاستبيان المستخدم جدول (٨).

## جدول (٨)

قيم ثبات محاور استبيان "الكفايات المهنية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي" (ن=٢٠)

م	محاور الاستبيان	قيم معامل ألفا
١	الكفايات التخصصية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي	*٠,٦٩٨
٢	الكفايات الشخصية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي	*٠,٧٧١
٣	الكفايات الإدارية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي	*٠,٨٧٠

\* قيمة ر الجدولية عند معنوية (٠,٠٥) = (٠,٤٤٤)

من جدول (٨) يتبين وجود قيم ثبات مرتفعة مما يدل على ثبات محاور الاستبيان، حيث بلغ معامل الثبات بطريقة ألفا كرونباخ ما بين (٠,٦٩٨)، (٠,٨٧٠)، مما يشير لارتفاع معامل ثبات محاور الاستبيان.

الصورة النهائية لعدد عبارات استبيان الكفايات المهنية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي:

## جدول (٩)

عدد عبارات استبيان "الكفايات المهنية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي"

م	المحاور	عدد العبارات			الدرجة
		صورة أولية	صورة ثانية	صورة نهائية	
١	الكفايات التخصصية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي	١٨	١٨	١٨	٣٦
٢	الكفايات الشخصية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي	١٧	١٥	١٣	٢٦
٣	الكفايات الإدارية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي	٩	٩	٩	١٨
الإجمالي:					٨٠

من جدول (٩) يتبين أن عدد عبارات الاستبيان قد بلغ (٤٠) عبارة في الصورة النهائية، بحد أدنى (٤٠) درجة، وحد أعلى (٨٠) درجة.

#### الدراسة الميدانية:

تم تطبيق الاستبيان في صورته النهائية (مرفق ٣)، على عينة البحث الأساسية والبالغ عددها (٩٧) فرد، باستخدام نماذج جوجل (Google Forms) في الفترة من (١-٢٠/٣/٢٠٢٤)، وبعد الانتهاء من تطبيق الاستبيان، تم جمع وتفرغ وجدولة البيانات لإجراء المعالجات الإحصائية.

#### المعالجات الإحصائية:

تم الاستعانة بالبرنامج الإحصائي SPSS للمعالجات الإحصائية التالية: (التكرارات، الدرجة التقديرية، النسبة التقديرية، كا٢).

#### عرض وتفسير ومناقشة النتائج:

عرض ومناقشة نتائج التساؤل الأول: "ما الكفايات التخصصية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي" وذلك من خلال جدول (١٠).

#### جدول (١٠)

التكرارات والدرجة التقديرية والنسبة التقديرية وكا٢ لاستجابات عينة البحث للمحور الأول (الكفايات التخصصية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي) (ن=٩٧)

م	العبارات	التكرارات				الدرجة التقديرية	النسبة التقديرية	كا
		موافق		غير موافق				
		ك	%	ك	%			
١	الحصول على أحد المؤهلات/الدورات الرياضية: ١/١ (بكالوريوس/طالب) كليات التربية الرياضية.	٨٦	٨٨,٦٥	١١	١١,٣٥	١٨٣	٩٤,٣٢	٥٧,٩٩
	٢/١ دبلوم دراسات عليا في التربية الرياضية.	٩٠	٩٢,٧٨	٧	٧,٢٢	١٨٧	٩٦,٣٩	٧١,٠٢
	٣/١ الدورة الأساسية لنقابة المهن الرياضية.	٩٣	٩٥,٨٧	٤	٤,١٣	١٩٠	٩٧,٩٣	٨١,٦٦
	٤/١ دورات تخصصية في الرياضة لا تقل عن ١٠٠ ساعة (الإصابات الرياضية والإسعافات الأولية، أسس ومبادئ التدريب، تدريب الناشئين، علم النفس الرياضي، إدارة المسابقات،..)	٩٥	٩٧,٩٣	٢	٢,٠٧	١٩٢	٩٨,٩٦	٨٩,١٦
٢	يجيد أحد اللغات الأولمبية الثلاث وتقديم شهادة بذلك.	٩٧	١٠٠	٠	٠	١٩٤	١٠٠	٩٧,٠٠

تابع جدول (١٠)  
التكرارات والدرجة التقديرية والنسبة التقديرية وكا ٢ لاستجابات عينة البحث للمحور الأول  
(الكفايات التخصصية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي) (ن=٩٧)

كا	النسبة التقديرية	الدرجة التقديرية	التكرارات				العبارات	م
			غير موافق		موافق			
			%	ك	%	ك		
٢٤,٧٥	٨٧,٦٢	١٧٠	٢٤,٧٥	٢٤	٧٥,٢٥	٧٣	٣	حصوله على دورة تدريب أساسية قبل الالتحاق بالتحكيم.
٩٧,٠٠	١٠٠	١٩٤	٠	٠	١٠٠	٩٧	٤	الحصول على الدورة الأساسية للحكام.
٩٧,٠٠	١٠٠	١٩٤	٠	٠	١٠٠	٩٧	٥	اجتياز اختبار الترقى للحصول على تصنيف الحكام.
٩٧,٠٠	١٠٠	١٩٤	٠	٠	١٠٠	٩٧	٦	إنهاء دورات الصقل الإلزامية بداية كل موسم رياضي.
٩٧,٠٠	١٠٠	١٩٤	٠	٠	١٠٠	٩٧	٧	حضور نسبة ٥٠% للبطولات الرسمية سواء معين بها أو لا.
٧١,٠٢	٩٦,٣٩	١٨٧	٧,٢٢	٧	٩٢,٧٨	٩٠	٨	حضور نسبة ٥٠% على الأقل للبطولات التنشيطية.
٩٧,٠٠	١٠٠	١٩٤	٠	٠	١٠٠	٩٧	٩	حضور دورة صقل قبل العودة من الانقطاع عن التحكيم.
٩٧,٠٠	١٠٠	١٩٤	٠	٠	١٠٠	٩٧	١٠	الاطلاع الدائم على القانون الدولي للكراتيه وتعديلاته.
٨١,٦٦	٩٧,٩٣	١٩٠	٤,١٣	٤	٩٥,٨٧	٩٣	١١	متابعة قرارات الحكام في الحالات التحكيمية الخاصة.
٩٧,٠٠	١٠٠	١٩٤	٠	٠	١٠٠	٩٧	١٢	إنهاء الدرجات المحلية قبل الالتحاق بالقارية.
٦٧,٦٤	٩٥,٨٧	١٨٦	٨,٢٥	٨	٩١,٧٥	٨٩	١٣	إنهاء الدرجات القارية قبل الالتحاق بالدولية.
١٥,٦٨	٨٥,٠٥	١٦٥	٢٩,٩٠	٢٩	٧٠,١٠	٦٨	١٤	على دراية بنوع وحجم الإصابات الرياضية أثناء المباريات.
٢٨,٩٦	٨٨,٦٥	١٧٢	٢٢,٦٩	٢٢	٧٧,٣١	٧٥	١٥	حضور التجمع السنوي المحدد للتدريب المهاري للكراتيه.
٨٩,١٦	٩٨,٩٦	١٩٢	٢,٠٧	٢	٩٧,٩٣	٩٥	١٦	حضور النسبة المحددة من البطولات للحكام الدوليين.
٤٩,٠٨	٩٢,٧٨	١٨٠	١٤,٤٤	١٤	٨٥,٥٦	٨٣	١٧	تخطي نسبة ٧٥% للتقييم السنوي للحكام.
٦٧,٦٤	٩٥,٨٧	١٨٦	٨,٢٥	٨	٩١,٧٥	٨٩	١٨	يجيد استخدام نظام التحكيم الإلكتروني.

\*قيمة كا ٢ الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) = (٣,٨٤)

من جدول (١٠) يتبين وجود فروق دالة إحصائية في استجابات عينة البحث نحو جميع عبارات المحور الأول الكفايات التخصصية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي،



لصالح الاستجابة موافق، حيث إن قيمة كا ٢٤ المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

وقد يرجع الباحث موافقة عينة البحث على عبارات المحور الأول، إلى أهمية وجود معايير محددة لاختيار الحكام في البطولات المحلية أو ترشيحهم للترقى أو السفر للبطولات الدولية، والتقييم الدوري، والاهتمام بتطوير المستوى الفني للحكام من خلال الدورات التدريبية وحضور البطولات ودراسة أحد اللغات الأولمبية، وبالتالي الظهور بشكل مرضي في البطولات الدولية.

ويختلف ذلك مع نتائج دراسة "وائل السيد قنديل وآخرون" (٢٠٢٣) (٢٣) أن من أسباب ضعف حكام الكاراتيه هو عدم متابعة متطلبات التحكيم التدريبية وصقلهم وتنمية اللغة الإنجليزية.

ويرجع الباحث موافقة معظم عينة البحث على العبارة (١) إلى أن الكفايات التخصصية المطلوبة للكاراتيه يلزمها شخص يمتلك من المؤهلات التي تساعده على الأداء بشكل كفاء، واستخدام المعلومات المتاحة لحل المشكلات المتعلقة بمجاله، فالممامه بجوانب اللعبة المختلفة يتم من خلال الدراسة الأكاديمية بالكليات المتخصصة أو الدورات التخصصية كأحد مداخل الكفايات المهنية.

ويتفق ذلك مع ما ذكره "زهير ناظم خيون" (٢٠١٨) (١١) أن المؤهلات التي يمتلكها الاختصاصي في المجال الرياضي كأحد مداخل الكفايات المهنية تساعده على حل المشكلات المختلفة المتعلقة بمجاله.

كما قد يرجع الباحث موافقة معظم عينة البحث على العبارة (١٨) "استخدام نظام التحكيم الإلكتروني"، إلى التغيير الحادث في القانون الدولي للكاراتيه خلال الأعوام ٢٠١٩، ٢٠٢٠، ٢٠٢٣، باستخدام نظام إلكتروني يقلل الأخطاء البشرية والتقييم العادل، ويساعد على سرعة إجراءات التقييم، وبالتالي تطوير المستوى الفني للحكام.

ويتفق ذلك مع نتائج دراسة كل من "محمد البيلي صبح ونهال البيلي صبح" (٢٠٢٠) (١٨)، "عماد عبدالفتاح السرسى وطه محمد بدوي" (٢٠٢١) (١٧)، "طه أحمد بدوي وأحمد سمير يوسف" (٢٠٢٣) (١٤) أن التحكيم الإلكتروني يقلل من الأخطاء البشرية أثناء تحكيم الكاراتيه وبالتالي قلة عدد الاعتراضات على قرارات الحكام.

وبذلك يكون الباحث قد أجاب على التساؤل الأول: "ما الكفايات التخصصية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي؟"

عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثاني: "ما الكفايات الشخصية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي" وذلك من خلال جدول (١١).

### جدول (١١)

التكرارات والدرجة التقديرية والنسبة التقديرية وكما ٢ لاستجابات عينة البحث للمحور الثاني (الكفايات الشخصية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي) (ن=٩٧)

ك	النسبة التقديرية	الدرجة التقديرية	التكرارات				العبارات	٥
			غير موافق		موافق			
			%	ك	%	ك		
١٩	١٠٠	١٩٤	٠	٠	١٠٠	٩٧	لديه ثقة بالنفس.	
٢٠	١٠٠	١٩٤	٠	٠	١٠٠	٩٧	يتحمل المسؤولية المهنية في عمله.	
٢١	٩٨,٩٦	١٩٢	٢,٠٧	٢	٩٧,٩٣	٩٥	يتسم بسعة الصدر واحترام النقد والرأي الآخر.	
٢٢	١٠٠	١٩٤	٠	٠	١٠٠	٩٧	متعاون مع زملائه ومع اللجان الأخرى.	
٢٣	١٠٠	١٩٤	٠	٠	١٠٠	٩٧	تصرفاته مقبولة داخل وخارج مهنة الكاراتيه.	
٢٤	٩٥,٨٧	١٨٦	٨,٢٥	٨	٩١,٧٥	٨٩	مبدع ومبتكر عند مواجهة المواقف المختلفة.	
٢٥	١٠٠	١٩٤	٠	٠	١٠٠	٩٧	الالتزام بأخلاقيات وميثاق شرف المهنة وتحقيق العدالة.	
٢٦	١٠٠	١٩٤	٠	٠	١٠٠	٩٧	ضبط النفس والتحكم في انفعالاته داخل وخارج الملعب.	
٢٧	١٠٠	١٩٤	٠	٠	١٠٠	٩٧	القدرة على اتخاذ القرارات الصحيحة في المواقف المختلفة	
٢٨	١٠٠	١٩٤	٠	٠	١٠٠	٩٧	الإيمان بدوره كحكم في تطوير رياضة الكاراتيه.	
٢٩	٩٥,٣٦	١٨٥	٩,٢٨	٩	٩٠,٧٢	٨٨	اجتياز اختبار القوام عند بداية الالتحاق بالتحكيم.	
٣٠	٩٦,٩٠	١٨٨	٦,١٨	٦	٩٣,٨١	٩١	تقديم شهادة كفاءة صحية معتمدة عند الالتحاق أو الترقى.	
٣١	٩٥,٨٧	١٨٦	٨,٢٥	٨	٩١,٧٥	٨٩	اجتياز الاختبار البدني عند الالتحاق بالتحكيم أو الترقى.	

\*قيمة كا ٢ الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) = (٣,٨٤)

من جدول (١١) يتبين وجود فروق دالة إحصائية في استجابات عينة البحث نحو جميع عبارات المحور الثاني لصالح الاستجابة موافق، حيث إن قيمة كا ٢ المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

وقد يرجع الباحث موافقة عينة البحث على أن يتسم بضبط النفس والتحكم في الانفعالات وتحمل المسؤولية المهنية في عمله واجتيازه للاختبارات المختلفة وقدرته على اتخاذ القرارات الصحيحة في المواقف المختلفة، إلى أن المباراة لا تتوقف على تفسير القانون، ولكن

هناك العديد من الضغوط الخاصة بالجمهور والإصابات والتي تتطلب من الحكم مواجهة الضغوط النفسية لتحقيق الفاعلية الذاتية.

ويتفق ذلك مع نتائج دراسة كل من رانيا محمد عبدالجواد (٢٠١٨) (٧)، أحمد السيد عبد السلام (٢٠١٥) (٢)، دعاء فاروق حسن (٢٠٢٠) (٤)، أن النواحي الاجتماعية وطبيعة المنافسة ووسائل الإعلام من العوامل المسببة للاحتراق النفسي لدى حكام الكاراتيه، وهناك ارتباط بين الضغوط النفسية والفاعلية الذاتية وتركيز الانتباه واتخاذ القرارات لدى حكام الكاراتيه، ويتفق ذلك أيضاً مع نتائج دراسة محمد غالب (٢٠٢١) (١٢)، أن القدرة على القيادة لحكام رياضات المنازلات تتمثل في تحمل المسؤولية والثقة بالنفس.

وبذلك يكون الباحث قد أجاب على التساؤل الثاني: "ما الكفايات الشخصية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي؟" عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثالث: "ما الكفايات الإدارية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي" وذلك من خلال جدول (١٢).

#### جدول (١٢)

التكرارات والدرجة التقديرية والنسبة التقديرية وكما ٢ لاستجابات عينة البحث للمحور الثالث (الكفايات الإدارية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي) (ن=٩٧)

م	العبارات	التكرارات				التقديرية	النسبة التقديرية	كا
		موافق		غير موافق				
		ك	%	ك	%			
٣٢	لا يقل عمره عن ٢٠ عام عند الالتحاق بالتحكيم المحلي.	٨٤	٨٦,٥٩	١٣	١٣,٤٠	١٨١	٩٣,٢٩	٥١,٩٧
٣٣	حاصل على الحزام الأسود دان ٢ على الأقل عند الالتحاق.	٨٦	٨٨,٦٥	١١	١١,٣٤	١٨٣	٩٤,٣٢	٥٧,٩٩
٣٤	حاصل على شهادة قيادة الحاسب الآلي عند الالتحاق.	٨٠	٨٢,٤٧	١٧	١٧,٥٣	١٧٧	٩١,٢٣	٤٠,٩٢
٣٥	حاصل على دورة أساسيات التحول الرقمي عند الالتحاق.	٦٨	٧٠,١٠	٢٩	٢٩,٩٠	١٦٥	٨٥,٠٥	١٥,٦٨
٣٦	مقيد كحكم بسجلات الاتحاد ومسدد للاشتراكات إن وجدت.	٩٧	١٠٠	٠	٠	١٩٤	١٠٠	٩٧,٠٠
٣٧	الالتزام بالمواعيد والتوقيتات الخاصة بالتحكيم.	٩٧	١٠٠	٠	٠	١٩٤	١٠٠	٩٧,٠٠
٣٨	على دراية كافية بلوائح الانضباط الخاصة بالاتحاد والاتحاد الدولي.	٩٧	١٠٠	٠	٠	١٩٤	١٠٠	٩٧,٠٠
٣٩	الالتزام بالخطط والبرامج الزمنية الموضوعة من قبل الاتحادين المحلي والدولي.	٨٨	٩٠,٧٢	٩	٩,٢٨	١٨٥	٩٥,٣٦	٦٤,٣٤
٤٠	القدرة على الإدارة الجيدة عند مسؤوليته لأحد الملاعب.	٩٧	١٠٠	٠	٠	١٩٤	١٠٠	٩٧,٠٠

\*قيمة كا ٢ الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) = (٣,٨٤)

من جدول (١٢) يتبين وجود فروق دالة إحصائياً في استجابات عينة البحث نحو جميع عبارات المحور الثالث لصالح الاستجابة موافق، حيث إن قيمة كا<sup>٢</sup> المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥).

وقد يرجع الباحث موافقة عينة البحث على تحديد السن ودرجة الحزام عند الالتحاق بالتحكيم ودورات الحاسب الآلي والتحول الرقمي والتعرف على لوائح الانضباط الخاصة بالاتحادين المحلي والدولي، إلى ضرورة وجود بعض الكفايات الإدارية التي تساعد الحكم على تحمله للقرارات التي يصدرها خلال المباراة.

ويتفق ذلك مع ما ذكره نبيل خليل ندا (٢٠٠٩)(١٣)، أن الجوانب الإدارية أحد الجوانب التي تساعد الحكم على اتخاذ القرارات الصحيحة خلال المباريات، وضرورة وجود الحد الأدنى من المعرفة بالجوانب الإدارية والفنية لدى الحكام حتى يمكنهم تحمل القرارات أثناء المباريات.

وبذلك يكون الباحث قد أجاب على التساؤل الثالث: "ما الكفايات الإدارية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي؟"

#### الاستخلاصات:

من خلال عرض ومناقشة النتائج، وفي حدود عينة البحث يستخلص الباحث ما يلي:

أولاً: الكفايات التخصصية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي:

يشترط على الحكم حصوله على أحد المؤهلات الرياضية أو الدورات الأساسية لنقابة المهن الرياضية أو الدورات التخصصية في الرياضة، وإجادته لأحد اللغات الأولمبية الثلاث وحصوله على الدورة الأساسية للحكام واجتياز اختبارات الترقى ودورات الصقل الإلزامية، أيضاً حضور ٥٠% على الأقل للبطولات الرسمية والتنشيطية سواء معين بها أم لا، وانتهاء الدرجات التحكيمية قبل الانتقال للشارات القارية أو الدولية، كذلك الاطلاع الدائم على القانون وتعديلاته ومتابعة القرارات التحكيمية الخاصة.

ثانياً: الكفايات الشخصية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي:

يجب على الحكم الإيمان بدوره في تطوير اللعبة وضبط النفس والتحكم في انفعالاته وتصرفاته مقبولة داخل وخارج الملعب والتزامه بأخلاقيات وميثاق شرف المهنة وقدرته على اتخاذ القرارات الصحيحة في المواقف المختلفة، كذلك اجتيازه لاختبارات القوام وتقديم شهادة صحية معتمدة واجتياز الاختبار البدني عند الالتحاق بالتحكيم أو الترقى.

**ثالثاً: الكفايات الإدارية لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي:**

عند تقدم الحكم للالتحاق بالتحكيم يجب ألا يقل عمره عن ٢٠ عام حتى يتحمل مسؤولية قراراته وقدرته على إدارة المباريات، كذلك حصوله على حزام أسود دان ٢ حتى يكون لديه قدر كافي من المعارف الخاصة باللعبة، وتقديم ما يفيد حصوله على دورات الحاسب الآلي والتحول الرقمي وذلك حتى يمكنه مواكبة التحكيم الإلكتروني، كذلك ضرورة درايته بلوائح الاتحادين المصري والدولي تجنباً للعقوبات والالتزام بالخطط والبرامج الزمنية الموضوعية.

**التوصيات:**

من خلال عرض ومناقشة النتائج، وفي حدود عينة البحث يوصي الباحث بالآتي:

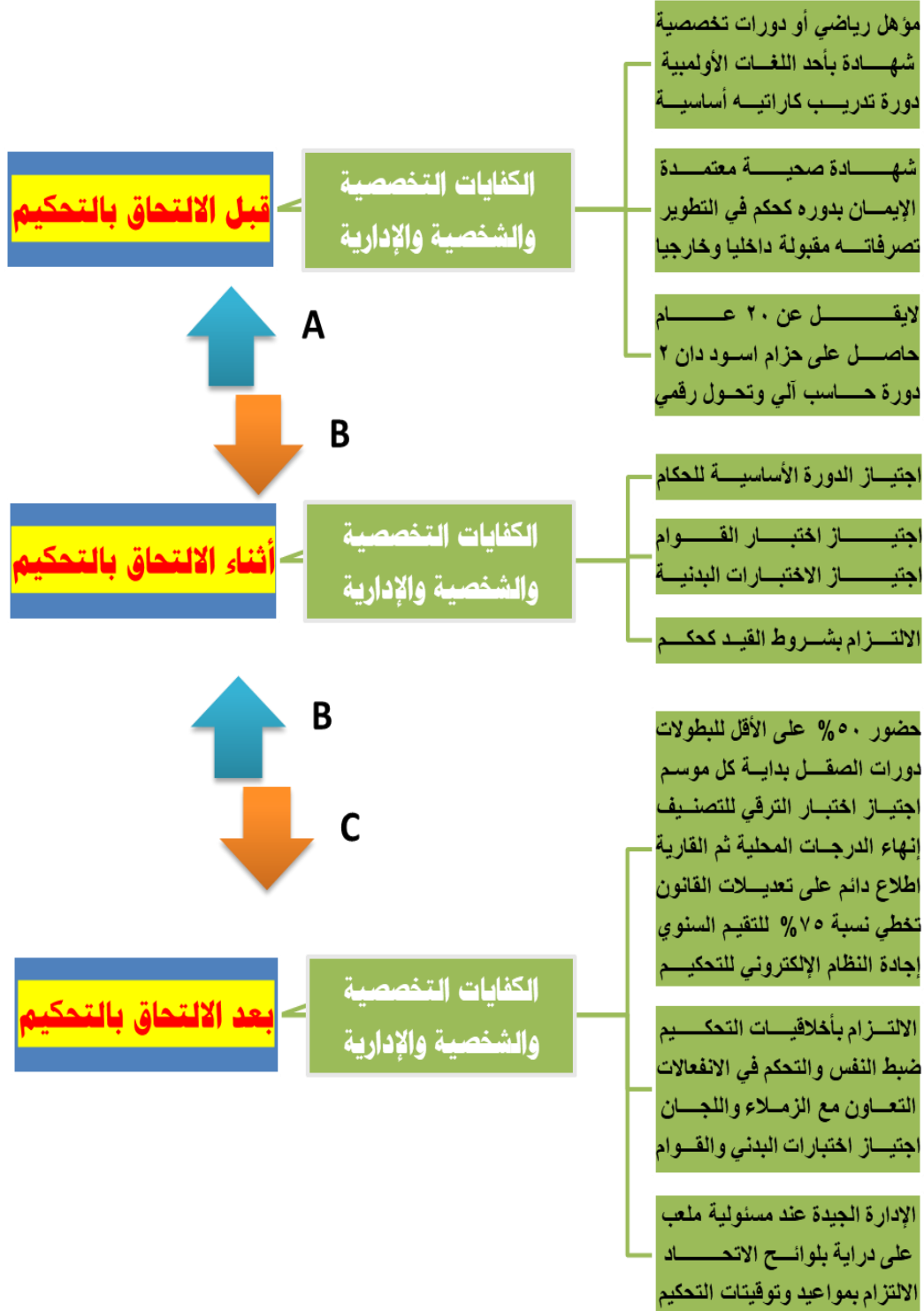
**أولاً: فيما يخص الاتحاد المصري للكاراتيه:**

- الاستعانة بالكفايات المهنية كأسلوب لتطوير الحكام.
- تحديد الاحتياجات التدريبية باستمرار حتى يستطيع الحكام مواكبة التطور الحادث في اللعبة.
- توفير منصة تدريب خاصة بالحكام للاطلاع على المستجدات في القانون.
- وضع معايير محددة ومعلنة لاختيار الحكام، أو ترقيتهم، أو ترشيحهم للبطولات القارية أو الدولية.

**ثانياً: فيما يخص وزارة الشباب والرياضة:**

- تبني مشروع (الحكم الأولمبي) ببرامج إعداد طويلة المدى، فالحكم لا يقل أهمية عن باقي المنظومة.
- تذليل العقبات أمام الحكام في إجراءات السفر (مالياً وإدارياً) لتمثيل الدولة بالشكل اللائق.
- تقديم مقترح بتعديل اللائحة المالية، حتى يضع الحكم التركيز الكامل على الأداء في المباريات.
- تقديم برامج لغة وحاسب آلي مجانية للحكام استعداداً للتمثيل الدولي ومواكبة التطور في اللعبة.

## نموذج كفايات مهنية مقترح لحكام الكاراتيه وفقاً لقانون الاتحاد الدولي



**(( المراجع ))****المراجع العربية:**

- ١- إبراهيم الدسوقي توفيق: "المعلم المصري والكفايات المهنية في القرن الحادي والعشرين"، الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، القاهرة، ٢٠١٦.
- ٢- أحمد السيد عبدالسلام: "الاحترق النفسي وعلاقته بالصلابة النفسية لدى حكام رياضة الكاراتيه"، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية الرياضية جامعة بنها، ٢٠١٥.
- ٣- أحمد السيد عبدالسلام: "أنماط السيطرة الدماغية وعلاقتها ببعض المهارات النفسية لدى حكام رياضة الكاراتيه"، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية جامعة بنها المجلد ٢٤، العدد ١٧، ديسمبر ٢٠٢٠.
- ٤- دعاء فاروق حسن: "التحمل النفسي وعلاقته بتركيز الانتباه واتخاذ القرار لدى حكام رياضة الكاراتيه"، مجلة بحوث التربية الشاملة، كلية التربية الرياضية للبنات جامعة الزقازيق، المجلد ١، العدد ١، يونيو ٢٠٢٠.
- ٥- دعاء فاروق حسن: "الرضا المهني وعلاقته بالاحترق النفسي لدى حكام رياضة الكاراتيه"، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان، المجلد ٦٧، العدد ١، يناير ٢٠١٦.
- ٦- زهير ناظم خيون: "الكفايات المهنية والإدارية للمشرف التربوي والاختصاصي في المجال الرياضي"، مؤسسة عالم الرياضة للنشر والتوزيع، الإسكندرية، ٢٠١٨.
- ٧- رانيا محمد عبد الجواد: "الضغوط النفسية وعلاقتها بالفاعلية الذاتية لدى حكام رياضة الكاراتيه"، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط، المجلد ٤٧، العدد ٣، نوفمبر ٢٠١٨.
- ٨- طه محمد بدوي وأحمد سمير يوسف: "برنامج إلكتروني تقويمي لقرارات حكام الكاتا في الكاراتيه"، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنات جامعة حلوان، مجلد ٧٣، العدد ٤، فبراير ٢٠٢٣.
- ٩- عصام محمد صقر ودعاء فاروق حسن: "بناء مقياس لأساليب مواجهة الضغوط لدى حكام رياضة الكاراتيه"، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان، المجلد ٧٦، العدد ١، يناير ٢٠١٦.

- ١٠- عماد عبدالفتاح السرسى وطه محمد بدوي: "دراسة مقارنة بين تحكيم الكاتا برؤية العين المجردة وتقنيات التصوير عن بعد"، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنات جامعة حلوان، مجلد ٥٦، ٢٠٢١.
- ١١- محمد البيلى صبح ونهال البيلى صبح: "نظام إلكتروني مقترح لإدارة مباريات الكاتا وفقا لتعديلات القانون الدولي للكاراتيه ٢٠١٩"، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنات جامعة حلوان، العدد ٨٩، الجزء ٣، مايو ٢٠٢٠.
- ١٢- محمد مصطفى غالب: "القدرة على القيادة لدى حكام رياضات المنازلات"، مجلة علوم الرياضة، كلية التربية الرياضية جامعة المنيا، المجلد ٣٤، الجزء ١١، يونية ٢٠٢١.
- ١٣- نبيل خليل ندا: "الإعداد النفسي لحكام كرة القدم"، دار الكتاب الحديث، القاهرة، ٢٠٠٩.
- ١٤- وائل السيد فتدليل وآخرون: "دراسة تحليلية للمعوقات الإدارية لحكام الكاراتيه بالاتحاد المصري للكاراتيه"، مجلة نظريات وتطبيقات التربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية جامعة السادات، المجلد ٤٠، العدد ٢، مايو ٢٠٢٣.

### ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 15- Sullivan, Rick: "The Competency", Based Approach to Training, 2001.
- 16- Tomas Carlson etc.: "The impact of video review in karate kumite during a Premier League competition", international journal of performance analysis in sport, 2020.
- 17- World karate federation: Kata & kumite rules 2023.