

أحدث التطبيقات التكنولوجية في مجال تعليم اللغة العربية
ومدى تطبيق المعلمين لها في مراحل التعليم العام

إعداد

د/ خميس نجم

أستاذ مشارك بجامعة المدينة / عجمان

أ/ دعاء سالم عزت

باحثة ماجستير

أحدث التطبيقات التكنولوجية في مجال تعليم اللغة العربية

ومدى تطبيق المعلمين لها في مراحل التعليم العام

د/ خميس نجم، أ/ دعاء سالم عزت

ملخص:

يتناول هذا البحث دراسة ظاهرة ومشكلة منتشرة بين دراسي اللغة العربية هي مشكلة عدم معرفة كثير من معلمي اللغة العربية بالتطبيقات التكنولوجية الحديثة التي تستخدم في تدريس اللغة العربية، وعدم تطبيقهم لها في مرحلة التعليم العام. وهدف البحث إلي التعرف على التطبيقات التكنولوجية الأحدث المناسبة لتعليم اللغة العربية في مراحل التعليم العام، بعد ذلك معرفة مستوى معلمي اللغة العربية بمراحل التعليم العام للتطبيقات التكنولوجية الحديثة المناسبة لتدريس المنهج، وأخيراً معرفة مدى استخدام معلمي اللغة العربية بمراحل التعليم العام للتطبيقات التكنولوجية الحديثة المناسبة لتدريس المنهج. ومن خلال هذه الأهداف تمت الإجابة علي الأسئلة التالية :

- 1- ما أحدث التطبيقات التكنولوجية المناسبة للتدريس اللغة العربية في مراحل التعليم العام؟
- 2- ما مدى معرفة معلمي اللغة العربية مراحل التعليم العام بالتطبيقات التكنولوجية الحديثة المناسبة لتدريس المنهج؟
- 3- ما مدى استخدام معلمي اللغة العربية لأحدث التطبيقات التكنولوجية في تدريسهم اللغة العربية في مراحل التعليم العام؟

وبالنسبة لإجراءات البحث فقد تم شرح نماذج مختارة من 20 تطبيق تكنولوجي حديث مستخدم في تدريس اللغة العربية، وعمل استبيان طُبق على عينة مختارة من المعلمين، وقد توصل البحث إلي: تحديد أحدث التطبيقات التكنولوجية المناسبة للتدريس اللغة العربية في مراحل التعليم العام، قياس مدى معرفة معلمي اللغة العربية مراحل التعليم العام بالتطبيقات التكنولوجية الحديثة المناسبة لتدريس المنهج، قياس مدى استخدام معلمي اللغة العربية لأحدث التطبيقات التكنولوجية في تدريسهم اللغة العربية في التعليم العالي، وجود علاقة بين معرفة معلمي اللغة العربية بالتطبيقات التكنولوجية الحديثة ومدى استخدامهم لها في التدريس.

وكانت من أبرز توصيات البحث :

- توفير برامج تدريبية متخصصة لمعلمي المرحلة الابتدائية حول استخدام التطبيقات التكنولوجية التعليمية.
- تطوير مناهج تعليمية تتضمن أنشطة تعتمد على التطبيقات التكنولوجية التعليمية.
- تشجيع المعلمين على استخدام التطبيقات التكنولوجية التعليمية في التدريس.

The latest technological applications in the field of teaching the Arabic language and the extent to which teachers apply them in the stages of general education are addressed in this research.

Study summary:

This research examines a phenomenon and a widespread problem among Arabic language students, which is the problem of many Arabic language teachers' lack of knowledge of modern technological applications that are used in teaching the Arabic language, and their failure to apply them in the general education stage. The research aimed to identify the latest technological applications appropriate for teaching the Arabic language in the general education stages, then knowing the level of Arabic language teachers in the general education stages of modern technological applications appropriate for teaching the curriculum, and finally knowing the extent to which Arabic language teachers in the general education stages use modern technological applications appropriate for teaching the curriculum. . Through these objectives, the following questions were answered: What are the latest technological applications suitable for teaching Arabic language in the stages of general education?

1. What is the extent of Arabic language teachers' knowledge in the stages of general education about modern technological applications suitable for teaching the curriculum?
2. To what extent do Arabic language teachers use the latest technological applications in teaching Arabic language in the stages of general education?

Regarding the research procedures, selected models of 20 modern technological applications used in teaching the Arabic language were explained, and a questionnaire was administered to a selected sample of teachers. The study resulted in the following:

- Identifying the latest technological applications suitable for teaching Arabic language in the stages of general education.
- Measuring the extent of Arabic language teachers' knowledge in the stages of general education about modern technological applications suitable for teaching the curriculum.
- Measuring the extent of Arabic language teachers' use of the latest technological applications in teaching Arabic language in general education.

- Establishing a relationship between Arabic language teachers' knowledge of modern technological applications and their extent of use in teaching.

Among the prominent recommendations of the research are:

- Providing specialized training programs for elementary school teachers on the use of educational technological applications.
- Developing educational curricula that include activities based on educational technological applications.
- Encouraging teachers to use educational technological applications in teaching.

المقدمة

بداية أود أن أوضح الشق الأول من عنوان البحث وهو عن أحدث التطبيقات التكنولوجية في مجال تعليم اللغة العربية ، وهذا ما سيجعلني أتعرض أولاً في مقدمتي لكل من المواضيع التالية، اللغة العربية، و تكنولوجيا التعليم ، وأهميتها في تدريس اللغة العربية.

اللغة العربية

اللغة العربية، كونها لغة القرآن الكريم وأحد أقدم اللغات الحية على الأرض، تحظى بمكانة خاصة كركيزة أساسية لروابط الأمة العربية والإسلامية. تتميز بالفصاحة والترادف والغنى بالمفردات، مما يعزز مكانتها كلغة علم وثقافة. يعتبر تعلمها واجباً لفهم الكتاب والسنة وتفهم العديد من القيم والمعاني الدينية والثقافية (المطيري، 2019 : 23).

اللغة العربية هي مجموعة من الأصوات التي تتكون منها كلمات لتكون معنى، وهي كذلك مجموعة من التراكيب، والجمل التي تعبر عن أحاسيس، وأفكار متنوعة، واللغة هي أبرز مقاييس تطور وتقدم أي أمه، إلى جانب أنها وسيلة للتعلم، وهي أيضاً وسيلة لدراسة موارد أخرى (القلمجي، 2016 : 291)

- تكنولوجيا التعليم

الأصل اللغوي لمفهوم تكنولوجيا؛ كلمة إغريقية ذات أصل يونان مكونة من مقطع Techno وتعني المهارة الفنية، والثاني Logy وتعني علم، والمصطلح بالكامل يعني علم التطبيق و المهارة الفنية . أما المقطع باللغة الإنجليزية Techno مشتق من المصطلح الإنجليزي Technique والذي يعني الأداء التطبيقي أو التقني. في المعاجم يترجم مصطلح Technology على أنه علم التطبيق أو الطريقة الفنية لتحقيق غرض.

ثانياً: المفهوم العلمي لتكنولوجيا التعليم

أشار " عبد المنعم " (سعيد، عبد المنعم.2023، جريدة الشرق الأوسط، التكنولوجيا هي الحل) في مقاله التكنولوجيا هي الحل، الذي أشار فيه إلى التكنولوجيا وعرفها على أنها العلم الذي يهتم بعمليات الأمور وعمليات التطبيقات المنظومية للمعرفة العلمية من أجل حل مشكلات هذا المجال وإيجاد الحلول المناسبة له.

نعود مرة أخرى إلى موضوع بحثنا اليوم وهو عن أحدث التطبيقات التكنولوجية في مجال تعليم اللغة العربية فنجد أن اللغة العربية هي اللغة الرسمية في العديد من الدول العربية، وهي لغة غنية ومتنوعة. ومع ذلك، فإن تعلم اللغة العربية قد يكون تحدياً للعديد من الطلاب، خاصة في ظل الظروف التعليمية الحالية.

تطور مجال تعليم اللغة العربية يشهد تقدماً كبيراً بفضل استخدام التكنولوجيا، التي تجعل العملية التعليمية أكثر تفاعلية وجاذبية. ومع ذلك، لا يزال هناك العديد من المعلمين الذين غير مطلعين على أحدث التطبيقات التكنولوجية المناسبة لتعليم المنهج، وهو أمر يشكل تحدياً يتطلب البحث عن حلول لتغطية هذا الفجوة وتعزيز قدراتهم في هذا المجال.

إذاً نستطيع تحديد مشكلة البحث كالتالي:

عدم معرفة كثير من معلمي اللغة العربية بالتطبيقات التكنولوجية الحديثة التي تستخدم في تدريس اللغة العربية، وعدم تطبيقهم لها في مرحلة التعليم العام. فمن خلال هذه الدراسة، نهدف إلى التعرف على إجابات الأسئلة التالية والتي تعتبر حدود البحث وهي:

1. ما أحدث التطبيقات التكنولوجية المناسبة للتدريس اللغة العربية في مراحل التعليم العام؟
2. ما مدى معرفة معلمي اللغة العربية مراحل التعليم العام بالتطبيقات التكنولوجية الحديثة المناسبة لتدريس المنهج؟
3. ما مدى استخدام معلمي اللغة العربية لأحدث التطبيقات التكنولوجية في تدريسهم اللغة العربية في مراحل التعليم العام؟

ونأمل أن تساهم هذه الدراسة في تطوير العملية التعليمية في مجال تعليم اللغة العربية، وتحسين مخرجات التعلم. ومن هنا نستعرض معاً أهداف هذا البحث التربوي وهي كالتالي:

أهداف البحث التربوي:

- 1- التعرف على التطبيقات التكنولوجية الأحدث المناسبة لتعليم اللغة العربية في مراحل التعليم العام.
- 2- معرفة مستوى معلمي اللغة العربية بمراحل التعليم العام للتطبيقات التكنولوجية الحديثة المناسبة لتدريس المنهج.
- 3- معرفة مدى استخدام معلمي اللغة العربية بمراحل التعليم العام للتطبيقات التكنولوجية الحديثة المناسبة لتدريس المنهج.

أهمية البحث:

هذا البحث يوفر فوائد متعددة لعدة فئات مثل وزارة التربية والتعليم، المعلمين والمعلمات، الطلاب والطالبات، وأولياء الأمور. ويساهم في تحسين مستوى اللغة العربية في المدارس وتطوير التعليم من خلال استخدام التكنولوجيا، كما يعزز فعالية المعلمين ويحسن جودة التعليم. بالنسبة للطلاب، يجعل الدروس أكثر تفاعلاً وممتعة ويساعدهم على تطوير مهارات التكنولوجيا، ويفتح أبواباً لفرص مستقبلية أفضل.

مجتمع البحث

سيتم اختيار عينة مؤلفة من 20 مدرساً أو مدرّسة في دولة الإمارات العربية المتحدة، يعملون في مدرستين في إمارة الشارقة. تُعتبر هاتان المدرستان من مدارس التعليم العام، حيث يتكوّن كل منهما من 10 مُدرّسين يُدرّسون في المرحلة الابتدائية و10 في المراحل الإعدادية والثانوية.

المنهج المستخدم في البحث

المنهج الوصفي: هو نوع من الأساليب البحثية وهو الذي يركز على وصف وتحليل الظواهر بدقة وتفصيل دون التركيز على التفسير أو التنبؤ السببي. يتضمن هذا النهج جمع البيانات والمعلومات من خلال مراقبة الظواهر، ووصفها، وتصنيفها، وتحليلها، دون أي تعديل أو تفسير للعلاقات السببية بين هذه الظواهر.

حدود البحث

- المكانية: دولة الإمارات العربية المتحدة – إمارة الشارقة – مدرستين خاصتين من مدارس التعليم العام (أي تحتوي على المرحلة الابتدائية والإعدادية والثانوية)

- الزمانية: الوقت حديثاً بدءاً من وقت الكورونا 2020 إلى الآن.
- الموضوعية: مدى معرفة المعلمين للتطبيقات الحديثة التي ظهرت بدءاً من وقت الكورونا (2020) إلى الآن .

مصطلحات البحث:

- المحتوى الرقمي؛ هو أي مواد يمكن تحويلها إلى صيغ رقمية، مثل النصوص والصور والصوتيات والفيديوهات، ويمتاز بسهولة التوزيع والوصول عبر الإنترنت والأجهزة الذكية.
- التطبيقات التكنولوجية الحديثة في مجال التعليم؛ تكنولوجيا التعليم تستخدم الأدوات والتقنيات الحديثة والبرمجيات المبتكرة لتعزيز عملية التعلم، بما في ذلك استخدام الواقع المعزز والواقع الافتراضي لتوفير تجارب تعليمية تفاعلية، ومنصات التعلم الإلكتروني لتمكين التعلم عن بُعد، والتطبيقات التفاعلية والألعاب التعليمية لجعل العملية التعليمية أكثر إشراكاً وتفاعلاً.

الإطار النظري

مفهوم اللغة: "هي اللسان، وحدها أنها أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم- وهي فعلة من لغوت أي تكلمت" (لسان العرب)

ويعرفها ابن خلدون هي عبارة المتكلم عن مقصوده، وتلك العبارة فعل لساني ناشئة عن القصد لإفادة الكلام فلا بد أن تصير ملكة متقررة في العضو الفاعل لها وهو اللسان، وهو في كل أمة بحسب اصطلاحهم" (مقدمة ابن خلدون) ونستطيع أن نوجز أهمية اللغ العربية ووظائفها من خلال ما يلي: إن اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم، وتمكننا من تدبره وتفهم معانيه وتعاليمه، لذلك يمكننا أن نقول أن تعلم اللغة العربية لكل مسلم حكمه فرض واجب، نظراً لأن تعلم القرآن والأحاديث الشريفة فرض، فهي لن تفهم إلا من خلال معرفة العربية، فبهذا نكون قد طبقنا القاعدة الفقهية التي هي " ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب" (أحمد الزين، 2009: 27)

ويمكننا أيضاً أن نقول أن اللغة العربية هي إحدى أكثر اللغات انتشاراً في العالم، حيث يتحدثها أكثر من 422 مليون شخص، وتعتبر اللغة الرسمية في 22 دولة عربية، بالإضافة إلى العديد من الدول الأخرى، مثل إيران وتونس وماليزيا.

نشأت اللغة العربية في شبه الجزيرة العربية، وتطورت عبر الزمن لتصبح واحدة من أغنى اللغات في العالم من حيث المفردات والتراكيب النحوية.

تتميز اللغة العربية بالعديد من الخصائص، منها:

- نظامها الصوتي الفريد: تتميز اللغة العربية بنظام صوتي غني ومعقد، حيث تحتوي على 28 حرفاً أساسياً، بالإضافة إلى مجموعة من الحروف المركبة.
- نظامها النحوي المعقد: تتميز اللغة العربية بنظام نحوي معقد، حيث تحتوي على مجموعة من القواعد النحوية التي تنظم بناء الجملة العربية.
- ثراء مفرداتها: تتميز اللغة العربية بمفردات غنية ومتنوعة، حيث تحتوي على أكثر من مليون كلمة.
- تلعب اللغة العربية دوراً مهماً في الثقافة العربية والإسلامية، حيث هي لغة القرآن الكريم، ولغة الأدب العربي، ولغة الشعر العربي. السامرائي، عبد الله. (1998). مقدمة في علم اللغة. بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة.

أهمية اللغة العربية

تتمتع اللغة العربية بأهمية كبيرة في العديد من المجالات، منها:

- الأدب: تعتبر اللغة العربية لغة أدبية غنية ومتنوعة، حيث ساهمت في إثراء الأدب العربي بالعديد من الأعمال الأدبية الخالدة، مثل الشعر العربي والنثر العربي.
- الدين: تعتبر اللغة العربية لغة الدين الإسلامي، حيث نزل القرآن الكريم باللغة العربية، وتعتبر اللغة العربية لغة الصلاة والعبادة في الإسلام.
- العلم: تعتبر اللغة العربية لغة علم، حيث ساهمت في إثراء العلوم العربية بالعديد من الأعمال العلمية، مثل الطب والفلسفة والفلك.
- الثقافة: تعتبر اللغة العربية لغة الثقافة العربية، حيث تعكس اللغة العربية الثقافة العربية وتاريخها وتراثها. (الشنقيطي، محمد الأمين، 2000، 220)

مستقبل اللغة العربية

تواجه اللغة العربية العديد من التحديات في العصر الحديث، مثل انتشار اللغات الأجنبية، وتراجع التعليم العربي، وضعف الوعي بأهمية اللغة العربية، ومع ذلك، فإن اللغة العربية تتمتع بالعديد من المقومات التي تجعلها قادرة على مواجهة هذه التحديات، مثل ثراء مفرداتها، ونظامها النحوي المعقد، ومكانتها الدينية والثقافية. ولذلك، فإن مستقبل اللغة العربية يعتمد على الجهود التي تبذلها الدول العربية للحفاظ على هذه اللغة وتطويرها (عبد الغني، محمد عبد العزيز، 1982، 77)

أولاً: مفهوم تكنولوجيا التعليم

التكنولوجيا هي مجموعة من الأدوات والتقنيات التي تستخدم في معالجة المعلومات وإنتاجها وتوزيعها. وفي مجال التعليم، يشير مفهوم التكنولوجيا إلى استخدام الأدوات والتقنيات الحديثة في العملية التعليمية، بهدف تحسين جودة التعليم ومخرجاته. وقد تعددت مفاهيم تكنولوجيا التعليم، وفقاً لاختلاف آراء ووجهات نظر المدارس التربوية والعمليو والتي سنختصرها كالآتي:

العلم الذي يعتمد على استخدام الآلات والبرامج التعليمية والأساليب التعليمية، بهدف تدعيم التعلم وتعزيزه لدى الأفراد. وهي أيضاً نظام متكامل يشمل الإنسان والآلة والأفكار والآراء وأساليب العمل والإدارة تعمل جميعاً إطار واحد لتحقيق أهداف محددة. وهي العلم الذي يبحث في النظريات والتطبيقات المرتبطة بمصادر التعلم وعمليات التعليم من حيث تحليلها، تصميمها، تطويرها، تنفيذها، تقويمها، وإدارتها. تشترك فيها أطراف عدة من أفراد وأساليب وأفكار وأدوات وتنظيمات عملية متكاملة تتصل بكل جوانب تعلم وتعليم الفرد وإيجاد الحلول بغرض تحليل المشكلات المناسبة لها ثم تنفيذها وتقويمها وإدارة جميع هذه العمليات. وهي أيضاً: التقنيات الفنية العلمية والعملية والتي يعتمد عليها المدرس للقيام بواجبه المهني على نحو أفضل. وبإمكاننا أن نقول: هي عملية منهجية منظمة في تصميم عملية التعليم والتعلم وتنفيذها وتقويمها في ظل أهداف محددة تقوم أساساً على البحوث في مجال الإنسان وتستثمر جميع المصادر المتاحة البشرية وغير البشرية وذلك لإحداث تعليم عالي مثالي ويمكننا باختصار أن نذكر المفهوم الحالي لتكنولوجيا التعليم وهو:

إن مصطلح تكنولوجيا التعليم هو آخر المراحل التطورية السابقة، وقد ظهرت العديد من التعريفات من الجمعيات والمؤسسات التربوية في هذا المجال، وكان لكل منهم إسهامه، ووفقاً لآخر تحديث أصدرته الجمعية لتعريف تكنولوجيا التعليم فقد نص على: "تكنولوجيا التعليم هي الدراسة والتطبيق الأخلاقي للنظرية والبحث وأفضل لممارسات لتعزيز المعرفة. وكذلك تيسير وتحسين التعلم والأداء من خلال التصميم الاستراتيجي والإدارة، والتنفيذ لعمليات وموارد التعليم والتعلم.

أهمية استخدام التكنولوجيا في التعليم

تعددت استخدامات التكنولوجيا في التعليم، ومن أهمها ما يلي:

- تساعد التكنولوجيا في جعل التعليم أكثر تفاعلية وتشويقاً للطلاب، من خلال استخدام الألعاب التعليمية، والوسائط المتعددة، والأنشطة الواقعية الافتراضية.

- تساعد التكنولوجيا في توفير فرص تعليمية متساوية للجميع، من خلال الوصول إلى مصادر المعلومات والمعرفة من أي مكان في العالم.
- تساعد التكنولوجيا في تحسين كفاءة العملية التعليمية، من خلال توفير الوقت والجهد للمعلمين والطلاب.

أنواع التكنولوجيا المستخدمة في التعليم

تتنوع التكنولوجيا المستخدمة في التعليم، ومن أهمها ما يلي:

- التكنولوجيا المساعدة: وهي التكنولوجيا التي تستخدم في مساعدة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة على التعلم، مثل أجهزة الكمبيوتر التي تدعم النطق، والبرامج التعليمية المصممة خصيصاً للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.
- التكنولوجيا التعليمية: وهي التكنولوجيا التي تستخدم في مساعدة الطلاب على التعلم في جميع المراحل التعليمية، مثل السبورات الذكية، والألعاب التعليمية، والبرامج التعليمية التفاعلية.
- التكنولوجيا الإدارية: وهي التكنولوجيا التي تستخدم في إدارة العملية التعليمية، مثل أنظمة إدارة التعلم، وأنظمة إدارة المحتوى، وأنظمة التواصل الإلكتروني بين المعلمين والطلاب.

التطبيقات التربوية لتكنولوجيا التعليم

تتعدد التطبيقات التربوية لتكنولوجيا التعليم، ومن أهمها ما يلي:

- التدريس: يمكن استخدام التكنولوجيا في التدريس من خلال استخدام الوسائط المتعددة، والألعاب التعليمية، والبرامج التعليمية التفاعلية.
- التعلم: يمكن استخدام التكنولوجيا في التعلم من خلال استخدام أنظمة إدارة التعلم، والبرامج التعليمية المصممة خصيصاً للطلاب، والتعلم عبر الإنترنت.
- التقييم: يمكن استخدام التكنولوجيا في التقييم من خلال استخدام الاختبارات الإلكترونية، والتقييم الذاتي، والتقييم المستمر. (حسن، 2018، 99)

الدراسات السابقة التي تحدثت عن استخدام معلمي اللغة العربية للتكنولوجيا الحديثة في تدريس اللغة العربية:

لقد اهتم العديد من الباحثين والدارسين في كل من مجالي اللغة العربية والتكنولوجيا بهذا الموضوع، وهو معرفة معلمي اللغة العربية بالتطبيقات التكنولوجية الحديثة ومدى تطبيقهم واستخدامهم لها، ومن أهم هذه الدراسات التي وجدناها هي:

دراسة الحسيني (2022) بعنوان "أثر استخدام التكنولوجيا في تدريس اللغة العربية". هدفت الدراسة إلى الكشف عن أثر استخدام التكنولوجيا في تدريس اللغة العربية على التحصيل الدراسي والدافعية للتعلم لدى طلاب المرحلة الابتدائية. وقد توصلت الدراسة إلى أن استخدام التكنولوجيا في تدريس اللغة العربية له أثر إيجابي على التحصيل الدراسي والدافعية للتعلم لدى الطلاب (الحسيني، 2022، 105).

دراسة الخليفة (2015) بعنوان "اتجاهات معلمي اللغة العربية نحو استخدام التقنيات الحديثة في التدريس". هدفت الدراسة إلى الكشف عن اتجاهات معلمي اللغة العربية نحو استخدام التقنيات الحديثة في التدريس. وقد توصلت الدراسة إلى أن معلمي اللغة العربية لديهم اتجاهات إيجابية نحو استخدام التقنيات الحديثة في التدريس، ولكنهم يواجهون بعض التحديات، مثل: عدم توفر البنية التحتية اللازمة، وعدم توفر التدريب الكافي، وقلة الدعم من الإدارة المدرسية. (الخليفة، 2015، 278: 280)

وسنشرح الآن مجموعة من التطبيقات التكنولوجية الحديثة من حيث مفهومها، أهميتها

أولاً: تطبيق Near pod

وهو تطبيق تعليمي رقمي يوفر للمعلمين والطلاب أدوات وإمكانيات متنوعة لتعزيز التعلم وجعل العملية التعليمية أكثر تفاعلية وتشويقاً.

تعريف تطبيق Nearpod ؛ يمكن تعريف تطبيق Nearpod بأنه منصة تعليمية رقمية توفر للمعلمين والطلاب مجموعة من الأدوات والإمكانيات التي تساعد على إنشاء دروس تفاعلية وتفاعل مع الطلاب في الوقت الفعلي.

أهمية تطبيق Nearpod ؛ يتمتع تطبيق Nearpod بأهمية كبيرة في العملية التعليمية، حيث يساعد على تحقيق مجموعة من الأهداف، منها:

- زيادة تفاعل الطلاب مع الدرس: يوفر التطبيق مجموعة من الأدوات والإمكانيات التي تجعل الطلاب أكثر تفاعلاً مع الدرس، مثل الأسئلة المفتوحة، والاستطلاعات، والاختبارات، واللوحات التعاونية.
- تعزيز الفهم والتعلم: يساعد التطبيق على تعزيز فهم الطلاب للدروس من خلال توفير مجموعة من الأدوات التفاعلية التي تدعم التعلم النشط.
- توفير فرص للتعلم الذاتي: يوفر التطبيق مجموعة من الأدوات التي تدعم التعلم الذاتي للطلاب، مثل الدروس المخصصة، والمحتوى القابل للتخصيص.

استخدامات تطبيق Nearpod

- يمكن استخدام تطبيق Nearpod في مجموعة متنوعة من المواقف التعليمية، منها:
- الدروس الصفية: يمكن استخدام التطبيق في الدروس الصفية التقليدية لتعزيز التفاعل بين المعلم والطلاب.
 - التعلم عن بعد: يمكن استخدام التطبيق في التعلم عن بعد لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية للطلاب.
 - التدريب والتعليم المستمر: يمكن استخدام التطبيق في التدريب والتعليم المستمر لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية للمتدربين.

مميزات تطبيق Nearpod

- يتمتع تطبيق Nearpod بمجموعة من المميزات التي تجعله منصة تعليمية رقمية مميزة، منها:
- سهولة الاستخدام: يتميز التطبيق بواجهة سهلة الاستخدام يمكن للجميع استخدامها، بما في ذلك المعلمين والطلاب.
 - التنوع: يوفر التطبيق مجموعة متنوعة من الأدوات والإمكانيات التي تلبي احتياجات المعلمين والطلاب المختلفة.
 - القدرة على التخصيص: يمكن للمعلمين تخصيص الدروس والأنشطة التي يقدمونها من خلال التطبيق.
- وبذلك يعد تطبيق Nearpod منصة تعليمية رقمية مميزة توفر للمعلمين والطلاب مجموعة من الأدوات والإمكانيات التي تساعدهم على تعزيز التعلم وجعل العملية التعليمية أكثر تفاعلية وتشويقاً. (عبد النديم، 2023- مقال).

ثانياً: تطبيق Sway

هو تطبيق ويب يسمح للمستخدمين بإنشاء عروض تقديمية تفاعلية وغنية بالمحتوى. يوفر التطبيق مجموعة متنوعة من الأدوات والإمكانيات التي تجعل من السهل إنشاء عروض تقديمية جذابة وغنية بالمعلومات.

أهمية تطبيق Sway؛ يتمتع Sway بأهمية كبيرة في العملية التعليمية، حيث يمكن استخدامه لمجموعة متنوعة من الأغراض، منها:

- إنشاء عروض تقديمية تفاعلية: يوفر Sway مجموعة متنوعة من الأدوات والإمكانيات التي تجعل من السهل إنشاء عروض تقديمية تفاعلية، مثل الصور، والرسومات، والفيديو، والصوت، والنصوص التفاعلية.
- تعزيز التعلم: يساعد Sway على تعزيز التعلم من خلال توفير مجموعة من الأدوات التفاعلية التي تشجع الطلاب على المشاركة والتفاعل مع المحتوى.
- التعاون: يمكن استخدام Sway لتعزيز التعاون بين الطلاب والمعلمين، حيث يمكن للطلاب العمل معاً على إنشاء وتحرير العروض التقديمية.

استخدامات تطبيق sway

يمكن استخدام Sway في مجموعة متنوعة من المواقف التعليمية، منها:

- الدروس الصفية: يمكن استخدام Sway في الدروس الصفية التقليدية لإنشاء عروض تقديمية تفاعلية تجذب انتباه الطلاب وتعزز التعلم.
- التعلم عن بعد: يمكن استخدام Sway في التعلم عن بعد لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية للطلاب.
- التدريب والتعليم المستمر: يمكن استخدام Sway في التدريب والتعليم المستمر لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية للمتدربين.

مميزات Sway

يتمتع Sway بمجموعة من المميزات التي تجعله أداة تعليمية مميزة، منها:

- سهولة الاستخدام: يتميز Sway بواجهة سهلة الاستخدام يمكن للجميع استخدامها، بما في ذلك المعلمين والطلاب.

- التنوع: يوفر Sway مجموعة متنوعة من الأدوات والإمكانات التي تلبى احتياجات المعلمين والطلاب المختلفة.
- التعاون: يدعم Sway التعاون بين الطلاب والمعلمين، مما يعزز التعلم.
- القابلية للتخصيص: يمكن للمعلمين تخصيص العروض التقديمية التي ينشئونها من خلال Sway.

إذا يعد Sway أداة تعليمية مميزة توفر للمعلمين والطلاب مجموعة من الأدوات والإمكانات التي تساعد على إنشاء عروض تقديمية تفاعلية وغنية بالمحتوى. (مدونة Microsoft Education)

<https://support.microsoft.com/en-us/office/getting-started-with-sway-2076c468-63f4-4a89-ae5f-424796714a8a>

ثالثًا: تطبيق Wakelet

هو تطبيق ويب يسمح للمستخدمين بإنشاء مجموعات من المحتوى الرقمي، مثل الصور، والمقاطع المرئية، والنصوص، والصوت، والروابط. يوفر التطبيق مجموعة متنوعة من الأدوات والإمكانات التي تجعل من السهل إنشاء مجموعات جذابة وغنية بالمعلومات.

أهمية تطبيق Wakelet

يتمتع تطبيق Wakelet بأهمية كبيرة في العملية التعليمية، حيث يمكن استخدامه لمجموعة متنوعة من الأغراض، منها:

- جمع المحتوى الرقمي: يمكن استخدام Wakelet لجمع المحتوى الرقمي من مصادر مختلفة، مثل الإنترنت، والمواقع الإلكترونية، والوسائط الاجتماعية.
- مشاركة المحتوى الرقمي: يمكن استخدام Wakelet لمشاركة المحتوى الرقمي مع الآخرين، مثل الطلاب، والمعلمين، والزملاء.
- التعاون على المحتوى الرقمي: يمكن استخدام Wakelet لتعزيز التعاون بين الطلاب والمعلمين، حيث يمكن للطلاب العمل معًا على إنشاء وتحرير المجموعات.

استخدامات تطبيق Wakelet

يمكن استخدام تطبيق Wakelet في مجموعة متنوعة من المواقف التعليمية، منها:

- الدروس الصفية: يمكن استخدام Wakelet في الدروس الصفية التقليدية لإنشاء مجموعات من المحتوى الرقمي تجذب انتباه الطلاب وتعزز التعلم.
- التعلم عن بعد: يمكن استخدام Wakelet في التعلم عن بعد لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية للطلاب.
- التدريب والتعليم المستمر: يمكن استخدام Wakelet في التدريب والتعليم المستمر لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية للمتدربين.

مميزات تطبيق Wakelet

- يتمتع تطبيق Wakelet بمجموعة من المميزات التي تجعله أداة تعليمية مميزة، منها:
- سهولة الاستخدام: يتميز Wakelet بواجهة سهلة الاستخدام يمكن للجميع استخدامها، بما في ذلك المعلمين والطلاب.
 - التنوع: يوفر Wakelet مجموعة متنوعة من الأدوات والإمكانيات التي تلبى احتياجات المعلمين والطلاب المختلفة.
 - التعاون: يدعم Wakelet التعاون بين الطلاب والمعلمين، مما يعزز التعلم.
 - القابلية للتخصيص: يمكن للمعلمين تخصيص المجموعات التي ينشئونها من خلال Wakelet.
 - يعد تطبيق Wakelet أداة تعليمية مميزة توفر للمعلمين والطلاب مجموعة من الأدوات والإمكانيات التي تساعد على إنشاء مجموعات من المحتوى الرقمي ومشاركة المحتوى الرقمي والتعاون على المحتوى الرقمي.

أمثلة على استخدامات تطبيق Wakelet في العملية التعليمية

- فيما يلي بعض الأمثلة على استخدامات تطبيق Wakelet في العملية التعليمية:
- يمكن للمعلمين استخدام Wakelet لإنشاء مجموعات من المحتوى الرقمي لدروسهم، مثل الصور، والمقاطع المرئية، والنصوص، والصوت، والروابط. يمكن للمعلمين بعد ذلك استخدام هذه المجموعات لجذب انتباه الطلاب وتعزز التعلم.
 - يمكن للطلاب استخدام Wakelet لإنشاء مجموعات من المحتوى الرقمي لمشاريعهم الدراسية. يمكن للطلاب بعد ذلك استخدام هذه المجموعات لعرض أعمالهم للآخرين والتعاون مع زملائهم.

- يمكن للمعلمين استخدام Wakelet لإنشاء مجموعات من المحتوى الرقمي للتعلم الذاتي. يمكن للطلاب بعد ذلك استخدام هذه المجموعات للتعلم في أوقات فراغهم.
- وبذلك، فإن تطبيق Wakelet أداة تعليمية قوية يمكن استخدامها في مجموعة متنوعة من المواقف التعليمية.

<https://blog.wakelet.com/2022/02/24/what-is-wakelet>

رابعاً : تطبيق Flip

تطبيق Flipgrid هو منصة تفاعلية لتبادل الفيديوهات تستخدم في البيئات التعليمية والتعلم عن بُعد. يتيح Flipgrid للمستخدمين إنشاء مناقشات ومشاركات بالفيديو تتيح للآخرين الاستجابة والتفاعل معها من خلال مقاطع الفيديو القصيرة. ويعمل التطبيق على تمكين التفاعل الشخصي والمشاركة الفعالة، حيث يمكن للمشاركين تسجيل مقاطع فيديو قصيرة لإجابة على أسئلة محددة أو لمناقشة موضوع معين. يمكن للآخرين بعد ذلك الرد على هذه المقاطع بفيديوهات قصيرة أو بالتعليقات الصوتية أو النصية.

من خلال تقنيات التفاعل والتبادل المباشر للمحتوى بالفيديو، يعزز Flipgrid التعلم التعاوني ويسهل عملية تواصل الطلاب والمعلمين، مما يساهم في تحفيز المناقشات العميقة وتبادل الأفكار والمعرفة. ويقدم Flipgrid مجموعة متنوعة من الأدوات والميزات مثل إضافة التعليقات، وتحديد الوقت لمدة الفيديو، والتخصيص الشخصي للبيئة، وميزات التفاعل الاجتماعي، مما يجعله أداة فعالة للتفاعل والتواصل في سياق التعليم والتعلم.

أهمية تطبيق Flip

يتمتع تطبيق Flip بأهمية كبيرة في العملية التعليمية، حيث يمكن استخدامه لمجموعة متنوعة من الأغراض، منها:

- إنشاء دروس تفاعلية: يوفر Flip مجموعة متنوعة من الأدوات والإمكانيات التي تجعل من السهل إنشاء دروس تفاعلية، مثل الصور، والرسومات، والفيديو، والصوت، والنصوص التفاعلية.
- تعزيز التعلم: يساعد Flip على تعزيز التعلم من خلال توفير مجموعة من الأدوات التفاعلية التي تشجع الطلاب على المشاركة والتفاعل مع المحتوى.

- التعاون : يمكن استخدام Flip لتعزيز التعاون بين الطلاب والمعلمين، حيث يمكن للطلاب العمل معًا على إنشاء وتحضير الدروس.

استخدامات تطبيق Flip

- يمكن استخدام تطبيق Flip في مجموعة متنوعة من المواقف التعليمية، منها:
 - الدروس الصفية: يمكن استخدام Flip في الدروس الصفية التقليدية لإنشاء دروس تفاعلية تجذب انتباه الطلاب وتعزز التعلم.
 - التعلم عن بعد: يمكن استخدام Flip في التعلم عن بعد لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية للطلاب.
 - التدريب والتعليم المستمر: يمكن استخدام Flip في التدريب والتعليم المستمر لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية للمتدربين.

مميزات تطبيق Flip

- يتمتع تطبيق Flip بمجموعة من المميزات التي تجعله أداة تعليمية مميزة، منها:
 - سهولة الاستخدام : يتميز Flip بواجهة سهلة الاستخدام يمكن للجميع استخدامها، بما في ذلك المعلمين والطلاب.
 - التنوع : يوفر Flip مجموعة متنوعة من الأدوات والإمكانيات التي تلبي احتياجات المعلمين والطلاب المختلفة.
 - التعاون : يدعم Flip التعاون بين الطلاب والمعلمين، مما يعزز التعلم.
 - القابلية للتخصيص : يمكن للمعلمين تخصيص الدروس التي ينشئونها من خلال Flip.
- ويعد تطبيق Flip أداة تعليمية مميزة توفر للمعلمين والطلاب مجموعة من الأدوات والإمكانيات التي تساعد على إنشاء دروس تفاعلية وغنية بالمحتوى.

أمثلة على استخدامات تطبيق Flip في العملية التعليمية

- فيما يلي بعض الأمثلة على استخدامات تطبيق Flip في العملية التعليمية:
 - بداية أود أن أوضح أن تطبيق Flip قائم على تصوير استجابات الطلاب من خلال فيديوهات مصورة داخل نفس التطبيق.

- يمكن للمعلمين استخدام Flip لإنشاء دروس تفاعلية لموضوعات مختلفة، مثل الرياضيات، والعلوم، والتاريخ، واللغات. يمكن للمعلمين بعد ذلك استخدام هذه الدروس لجذب انتباه الطلاب وتعزيز التعلم.
 - يمكن للطلاب استخدام Flip لإنشاء دروس تفاعلية لمشاريعهم الدراسية. يمكن للطلاب بعد ذلك استخدام هذه الدروس لعرض أعمالهم للآخرين والتعاون مع زملائهم.
 - يمكن للمعلمين استخدام Flip لإنشاء دروس تفاعلية للتعلم الذاتي. يمكن للطلاب بعد ذلك استخدام هذه الدروس للتعلم في أوقات فراغهم.
- وبذلك، فإن تطبيق Flip أداة تعليمية قوية يمكن استخدامها في مجموعة متنوعة من المواقف التعليمية.

بعض الاختلافات بين تطبيقي Flip و Wakelet

فيما يلي بعض الاختلافات بين تطبيقي Flip و Wakelet:

- التركيز : يركز تطبيق Flip على إنشاء دروس تفاعلية، بينما يركز تطبيق Wakelet على جمع ومشاركة المحتوى الرقمي.
 - الأدوات والإمكانيات : يوفر تطبيق Flip مجموعة متنوعة من الأدوات والإمكانيات التي تساعد المعلمين على إنشاء دروس تفاعلية، مثل الصور، والرسومات، والفيديو، والصوت، والنصوص التفاعلية. بينما يوفر تطبيق Wakelet مجموعة متنوعة من الأدوات والإمكانيات التي تساعد المستخدمين على جمع ومشاركة المحتوى الرقمي، مثل الصور، والمقاطع المرئية، والنصوص، والصوت، والروابط.
 - الجمهور المستهدف : يستهدف تطبيق Flip المعلمين والطلاب، بينما يستهدف تطبيق Wakelet المستخدمين من جميع الفئات العمرية.
- وبذلك، فإن كل من تطبيق Flip و Wakelet أدوات تعليمية مميزة يمكن استخدامها في مجموعة متنوعة من المواقف التعليمية، ولكن لكل منهما نقاط قوته وضعفه. (موقع Flip الرسمي).

<https://blogs.umass.edu/onlinetools/community-centered-tools/flipgrid>

خامساً : تطبيق Padlet

هو أداة تعليمية وتعاونية عبر الإنترنت تسمح للمستخدمين بإنشاء لوحات (أو "بادلت") تفاعلية يمكن مشاركتها وتعديلها مع فريق العمل أو الطلاب أو المجتمعات التعليمية. يمكن للمستخدمين إضافة محتوى متنوع مثل الصور ومقاطع الفيديو والروابط والملاحظات النصية على هذه اللوحات، مما يسمح بالتفاعل والتعاون في الوقت الفعلي.

أهمية: Padlet

- تعزيز التفاعل والتعاون: يمكن للأفراد المشاركة في وقت واحد والتعاون على الأفكار والمشاركات بطريقة بصرية وتفاعلية.
- تسهيل التعلم عن بُعد: يمكن استخدامه كأداة تعليمية عبر الإنترنت لتوفير بيئة تفاعلية للتعلم والتفاعل بين الطلاب والمعلمين.
- تنظيم المعلومات: يوفر Padlet منصة لتجميع المحتوى من مصادر متعددة في مكان واحد وبترتيب منظم وسهل الوصول.

استخدامات: Padlet

- التعليم والتعلم عن بُعد: استخدامه في الصفوف الدراسية الافتراضية لتبادل المعلومات وتقديم المواد التعليمية.
- العروض التقديمية وورش العمل: يمكن استخدامه في الاجتماعات أو ورش العمل لجمع الأفكار والملاحظات والمساهمات من المشاركين.
- جلسات التفكير الجماعي: يعمل كأداة لتحفيز الابتكار والتفكير الجماعي من خلال جمع الأفكار والمقترحات من فريق العمل.

مميزات: Padlet

- سهولة الاستخدام: واجهة بسيطة وسهلة التفاعل مما يسمح للمستخدمين بالبدء بسرعة.
- مرونة التخصيص: إمكانية تخصيص اللوحات وفقاً لاحتياجات المستخدمين من حيث التصميم والمحتوى.
- التعاون الفعّال: يمكن للمشاركين إضافة المحتوى والتعديل عليه في الوقت الفعلي.

باختصار، يُعتبر Padlet أداة مفيدة للتعليم والتعاون عبر الإنترنت، تساعد في جمع الأفكار والمشاركات من مختلف الأشخاص وتنظيمها بشكل بصري وتفاعلي .

<https://www.techlearning.com/how-to/what-is-padlet-and-how-does-it-work-for-teachers-and-students>

سادساً: تطبيق Kahoot

هو أداة تعليمية تفاعلية عبر الإنترنت تُستخدم لإنشاء أسئلة وألعاب تفاعلية يمكن استخدامها في الفصول الدراسية أو الاجتماعات أو المناسبات التعليمية. يهدف Kahoot إلى جعل التعلم تجربة ممتعة ومشوقة من خلال الألعاب التفاعلية.

أهمية: Kahoot

- تعزيز المشاركة والاندماج: يساهم Kahoot في جذب انتباه الطلاب وزيادة مشاركتهم في العملية التعليمية من خلال الأسئلة والألعاب المسلية.
- تحفيز التعلم: يعتبر تجربة Kahoot محفزة حيث يتنافس الأفراد بشكل مباشر، مما يشجع على التركيز والتعلم الفعال.
- تقييم فوري: يوفر Kahoot نتائج فورية للأسئلة مما يساعد المعلمين والمتعلمين على تقييم الفهم والمعرفة بشكل سريع.

استخدامات: Kahoot

- في الفصول الدراسية: يمكن استخدامه لاختبار المعرفة أو مراجعة المواد التعليمية بشكل تفاعلي ومسلي.
- في التدريب وورش العمل: يمكن استخدامه في البيئات العملية لتدريب الموظفين أو إجراء جلسات تفاعلية.
- في الفعاليات التعليمية: يُمكن استخدام Kahoot في المؤتمرات أو الفعاليات التعليمية لجذب انتباه الحضور وتفاعلهم مع المحتوى.

مميزات: Kahoot

- سهولة الاستخدام: واجهة بسيطة وسهلة التفاعل مما يجعلها مناسبة لجميع الفئات العمرية.

- تخصيص الأسئلة: إمكانية إنشاء أسئلة مخصصة ومتنوعة مع إمكانية إضافة الصور والفيديوهات.
 - التنافسية الإيجابية: يشجع على التنافس بشكل إيجابي ويعزز المشاركة الفعالة.
- باختصار، يعد Kahoot أداة تعليمية تفاعلية تُعزز التعلم بطريقة مبتكرة ومسلية، وتسهم في جذب انتباه الطلاب وتحفيزهم للمشاركة والتفاعل في العملية التعليمية. (مدونة كاهوت).

[/https://kahoot.com/company](https://kahoot.com/company)

سابعاً: تطبيق live -power Point

هو أحد أبرز برامج العرض التقديمي التي تمكن المستخدمين من إنشاء عروض تقديمية مرئية وجذابة. يتيح PowerPoint إنشاء شرائح تحتوي على نصوص وصور ورسومات ومقاطع فيديو ورموز توضيحية متعددة، مما يسهل عرض المعلومات والأفكار بشكل بصري ومنظم.

أهمية PowerPoint

- توضيح الأفكار: يُعتبر PowerPoint أداة فعالة لتوضيح الأفكار والمعلومات بشكل مرئي وسهل الفهم.
- تسهيل العروض التقديمية: يستخدم في العروض التقديمية للمؤتمرات والاجتماعات والدروس الدراسية لجعل المحتوى مثيراً وجذاباً.
- تنظيم المعلومات: يساعد في تنظيم وترتيب المعلومات والمحتوى بشكل منظم ومناسب.

استخدامات PowerPoint:

- العروض التقديمية: يُستخدم في إعداد العروض التقديمية لتقديم معلومات مختلفة بطريقة مرئية وجذابة.
- التعليم والتدريب: يُستخدم في مجال التعليم لعرض المواد التعليمية والتوضيحات البصرية لطلاب ومتعلمين.
- العروض التجارية: يُستخدم في الشركات والأعمال لعرض الخطط والمشاريع والعروض التجارية.

مميزات PowerPoint:

- تنوع الوسائط: إمكانية إضافة صور وفيديوهات ورسومات ونصوص وعناصر توضيحية متنوعة.
 - السهولة في الاستخدام: واجهة بسيطة وسهلة التعامل معها لمختلف مستويات المستخدمين.
 - التخصيص: إمكانية تخصيص تصميم الشرائح والثيرمات والألوان حسب الاحتياجات.
- بشكل عام، يعتبر PowerPoint أداة مهمة لإنشاء العروض التقديمية وتوضيح الأفكار والمعلومات بشكل مرئي وجذاب، وهو يستخدم على نطاق واسع في مختلف المجالات الأكاديمية والتجارية والتعليمية (مدونة مايكروسوفت).

<https://support.microsoft.com/en-au/office/present-live-engage-your-audience-with-live-presentations-039aa2cc-67fa-4fb5-9677-46ed8a060c8c#:~:text=With%20Live%20Presentations%20in%20PowerPo.int,preferred%20language%20while%20you%20speak>

ثامناً: تطبيق Tome

هو تطبيق ويب جديد يستخدم الذكاء الاصطناعي لإنشاء عروض تقديمية احترافية. يوفر التطبيق مجموعة متنوعة من الأدوات والإمكانيات التي تجعل من السهل إنشاء عروض تقديمية جذابة وغنية بالمعلومات.

أهمية تطبيق Tome

يتمتع تطبيق Tome بأهمية كبيرة في العملية التعليمية، حيث يمكن استخدامه لمجموعة متنوعة من الأغراض، منها:

- إنشاء عروض تقديمية احترافية: يوفر Tome مجموعة متنوعة من الأدوات والإمكانيات التي تساعد المستخدمين على إنشاء عروض تقديمية احترافية، مثل الرسومات، والفيديو، والصوت، والنصوص التفاعلية.
- تعزيز التعلم: يساعد Tome على تعزيز التعلم من خلال توفير مجموعة من الأدوات التفاعلية التي تشجع الطلاب على المشاركة والتفاعل مع المحتوى.

- التعاون: يمكن استخدام Tome لتعزيز التعاون بين الطلاب والمعلمين، حيث يمكن للطلاب العمل معًا على إنشاء وتحليل العروض التقديمية.

استخدامات تطبيق Tome

- يمكن استخدام تطبيق Tome في مجموعة متنوعة من المواقف التعليمية، منها:
 - الدروس الصفية: يمكن استخدام Tome في الدروس الصفية التقليدية لإنشاء عروض تقديمية جذابة تجذب انتباه الطلاب وتعزز التعلم.
 - التعلم عن بعد: يمكن استخدام Tome في التعلم عن بعد لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية للطلاب.
 - التدريب والتعليم المستمر: يمكن استخدام Tome في التدريب والتعليم المستمر لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية للمتدربين.

مميزات تطبيق Tome

- يتمتع تطبيق Tome بمجموعة من المميزات التي تجعله أداة تعليمية مميزة، منها:
 - سهولة الاستخدام: يتميز Tome بواجهة سهلة الاستخدام يمكن للجميع استخدامها، بما في ذلك المعلمين والطلاب.
 - التنوع: يوفر Tome مجموعة متنوعة من الأدوات والإمكانيات التي تلبي احتياجات المعلمين والطلاب المختلفة.
 - التعاون: يدعم Tome التعاون بين الطلاب والمعلمين، مما يعزز التعلم.
 - القابلية للتخصيص: يمكن للمعلمين تخصيص العروض التقديمية التي ينشئونها من خلال Tome.

ويعد تطبيق Tome أداة تعليمية مميزة تساعد المعلمين والطلاب على إنشاء عروض تقديمية احترافية وغنية بالمعلومات. [/ https://tome.app/](https://tome.app/)

تاسعاً: تطبيق Prezi

هو تطبيق ويب يستخدم لإنشاء عروض تقديمية تفاعلية. يتميز Prezi بواجهة سهلة الاستخدام ومجموعة متنوعة من الأدوات والإمكانيات التي تجعل من السهل إنشاء عروض تقديمية جذابة وغنية بالمعلومات.

استخدامات تطبيق Prezi

يمكن استخدام تطبيق Prezi في مجموعة متنوعة من المواقف، منها:

- الأعمال: يمكن استخدام Prezi لإنشاء عروض تقديمية تسويقية أو عروض مبيعات أو عروض توضيحية للمنتجات أو الخدمات.
- التعليم: يمكن استخدام Prezi لإنشاء عروض تقديمية تعليمية أو عروض توضيحية للموضوعات الدراسية.
- الترفيه: يمكن استخدام Prezi لإنشاء عروض تقديمية ترفيهية أو عروض تقديمية للمناسبات الخاصة.

أهمية تطبيق Prezi

يتمتع تطبيق Prezi بأهمية كبيرة في مجموعة متنوعة من المجالات، منها:

- الأعمال: يساعد Prezi الشركات على إنشاء عروض تقديمية أكثر جاذبية وتأثيراً، مما يمكن أن يساعدها على جذب العملاء أو المستثمرين.
- التعليم: يساعد Prezi المعلمين على إنشاء عروض تقديمية أكثر تفاعلية وتشويقاً، مما يمكن أن يساعد الطلاب على التعلم بشكل أفضل.
- الترفيه: يساعد Prezi الأشخاص على إنشاء عروض تقديمية أكثر إبداعاً وإثارة، مما يمكن أن يساعدهم على الاستمتاع أكثر.

مميزات تطبيق Prezi

يتمتع تطبيق Prezi بمجموعة من المميزات التي تجعله أداة قوية وفعالة، منها:

- واجهة سهلة الاستخدام: يتميز Prezi بواجهة سهلة الاستخدام يمكن للجميع استخدامها، بما في ذلك الأشخاص الذين ليس لديهم خبرة في إنشاء عروض تقديمية.
- التنوع: يوفر Prezi مجموعة متنوعة من الأدوات والإمكانيات التي تلبي احتياجات المستخدمين المختلفة.
- التعاون: يدعم Prezi التعاون بين المستخدمين، مما يسهل على الأشخاص العمل معاً على إنشاء عروض تقديمية.

- القابلية للتخصيص: يمكن للمستخدمين تخصيص عروض تقديميات Prezi الخاصة بهم، مما يسمح لهم بإنشاء عروض تقديمية فريدة ومميزة.
- إذا يمكننا أن نقول يعد تطبيق Prezi أداة قوية وفعالة يمكن استخدامها في مجموعة متنوعة من المواقف. يتميز Prezi بواجهة سهلة الاستخدام ومجموعة متنوعة من الأدوات والإمكانيات التي تجعل من السهل إنشاء عروض تقديمية جذابة وغنية بالمعلومات. (موقع Prezi).

[/https://prezi.com/rdwy0p8zkl6v/all-about-prezicom](https://prezi.com/rdwy0p8zkl6v/all-about-prezicom)

عاشراً: منصة Microsoft Teams

هي منصة تعليمية وتعاونية عبر الإنترنت تقدمها شركة مايكروسوفت. تم تصميمها لتوفير بيئة رقمية متكاملة تجمع بين الاتصال والتعاون وتبادل الموارد التعليمية في مكان واحد.

أهمية تيمز:

- تيمز هي منصة تعليمية شاملة تجمع بين الدروس عبر الإنترنت والتواصل بين الطلاب والمعلمين وتبادل الموارد التعليمية بشكل سلس.
- توفر بيئة افتراضية تسهل التواصل والتعلم عن بُعد، مما يسهم في استمرارية التعليم في الظروف التي يكون فيها الحضور الشخصي غير ممكن.

استخدامات تيمز:

- الدروس عبر الإنترنت: توفير جلسات دراسية مباشرة ومواد تعليمية متنوعة من خلال ميزات الفصول الافتراضية.
- التعاون والمشاركة: إمكانية مشاركة الملفات والموارد التعليمية والتفاعل مع الزملاء والمعلمين في بيئة مشتركة.
- التقييم والمتابعة: إمكانية تقديم الواجبات وتقييمها ومتابعة أداء الطلاب بشكل فوري.

مميزات تيمز:

- الفصول الافتراضية: إمكانية إنشاء فصول دراسية افتراضية مع ميزات مثل الشاشة المشتركة والمحادثات الصوتية والفيديو.
- التكامل مع Office 365: سهولة الوصول إلى التطبيقات مثل Word و Excel و OneNote والتعامل المباشر مع الملفات.

• الأمان والخصوصية: توفير مستويات عالية من الأمان والتحكم في الخصوصية لحماية البيانات التعليمية.

وتعتبر أداة مهمة في مجال التعليم عن بُعد وتوفير بيئة تعليمية متكاملة تساعد الطلاب والمعلمين على التواصل والتعلم بكفاءة وسهولة. ((مدونة مايكروسوفت)

<https://support.microsoft.com/en-us/office/get-started-with-microsoft-teams-b98d533f-118e-4bae-bf44-3df2470c2b12#:~:text=Microsoft%20Teams%20is%20a%20collaboration,and%20everyone%20in%20your%20business>

11. برنامج جوجل كلاس روم (Google Classroom)

هي منصة تعليمية افتراضية مُقدمة من جوجل تمكن المعلمين من إدارة الصفوف وتقديم المواد التعليمية والتواصل مع الطلاب عبر الإنترنت.

تعريف وأهمية جوجل كلاس روم:

- هي منصة تعليمية مجانية توفر بيئة افتراضية مخصصة للتعلم عن بُعد وإدارة الصفوف الدراسية عبر الإنترنت.
- تسهل عملية توزيع المهام والواجبات والمواد التعليمية بين المعلمين والطلاب بشكل منظم وفعال.

استخدامات جوجل كلاس روم:

- إدارة الصفوف: توفير مساحة افتراضية لكل صف دراسي تتضمن توزيع المواد التعليمية والواجبات.
- التواصل والمشاركة: تيسير التواصل بين المعلمين والطلاب من خلال المحادثات والتعليقات والاستفسارات.
- تقديم الملاحظات والتقييم: إمكانية تقديم تعليقات على الواجبات والمشاركات وتقييم أداء الطلاب.

مميزات جوجل كلاس روم:

- سهولة الاستخدام: واجهة بسيطة وسهلة التفاعل معها للمعلمين والطلاب.

• التكامل مع خدمات جوجل: توفير تكامل مع تطبيقات Google Docs و Google Drive و Gmail.

• التنظيم والفعالية: إمكانية تنظيم الصفوف والمهام والمواعيد بشكل منظم وفعال.

وُعتبر جوجل كلاس روم أداة مهمة في مجال التعليم عن بُعد حيث توفر بيئة افتراضية تسهل عملية التواصل وتبادل الموارد التعليمية بين المعلمين والطلاب بشكل فعال.

<https://www.structural-learning.com/post/google-classroom>

12. تطبيق Quizziz

هو تطبيق ويب يستخدم لإنشاء وتوزيع وإدارة الاختبارات والأسئلة. يتميز Quizziz بواجهة سهلة الاستخدام ومجموعة متنوعة من الأدوات والإمكانيات التي تجعل من السهل إنشاء اختبارات جذابة وتفاعلية.

أهمية تطبيق Quizziz

يتمتع تطبيق Quizziz بأهمية كبيرة في العملية التعليمية، حيث يمكن استخدامه لمجموعة متنوعة من الأغراض، منها:

- التقويم: يمكن استخدام Quizziz لتقييم معرفة الطلاب وفهمهم للموضوعات الدراسية.
- التعلم: يمكن استخدام Quizziz لتعزيز التعلم من خلال توفير بيئة تعليمية تفاعلية.
- التعاون: يمكن استخدام Quizziz لتعزيز التعاون بين الطلاب والمعلمين.

استخدامات تطبيق Quizziz

يمكن استخدام تطبيق Quizziz في مجموعة متنوعة من المواقف التعليمية، منها:

- الدروس الصفية: يمكن استخدام Quizziz في الدروس الصفية التقليدية لتقييم معرفة الطلاب وفهمهم للموضوعات الدراسية.
- التعلم عن بعد: يمكن استخدام Quizziz في التعلم عن بعد لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية للطلاب.
- التدريب والتعليم المستمر: يمكن استخدام Quizziz في التدريب والتعليم المستمر لتقييم معرفة المشاركين وفهمهم للموضوعات المطروحة.

مميزات تطبيق Quizizz

- يتمتع تطبيق Quizizz بمجموعة من المميزات التي تجعله أداة تعليمية مميزة، منها:
 - سهولة الاستخدام: يتميز Quizizz بواجهة سهلة الاستخدام يمكن للجميع استخدامها، بما في ذلك المعلمين والطلاب.
 - التنوع: يوفر Quizizz مجموعة متنوعة من الأدوات والإمكانيات التي تلبي احتياجات المعلمين والطلاب المختلفة.
 - التعاون: يدعم Quizizz التعاون بين المعلمين والطلاب، مما يعزز التعلم.
 - القابلية للتخصيص: يمكن للمعلمين تخصيص الاختبارات التي ينشئونها من خلال Quizizz.
- إدًا يعد تطبيق Quizizz أداة تعليمية مميزة توفر للمعلمين والطلاب مجموعة من الأدوات والإمكانيات التي تساعدهم على إنشاء اختبارات جذابة وتفاعلية وتقييم معرفة الطلاب وفهمهم للموضوعات الدراسية.

بعض الأمثلة على استخدامات تطبيق Quizizz

يمكن استخدام تطبيق Quizizz في مجموعة متنوعة من المواقف التعليمية، مثل:

- اختبار معرفة الطلاب بالموضوعات الدراسية الأساسية.
- تقييم مدى فهم الطلاب للموضوعات الدراسية المتقدمة.
- تعزيز التعلم من خلال توفير بيئة تعليمية تفاعلية.
- تحفيز الطلاب على المشاركة في الدروس.
- تتبع تقدم الطلاب في التعلم.

فيما يلي بعض الأمثلة المحددة على كيفية استخدام تطبيق Quizizz في العملية التعليمية:

- يمكن للمعلمين استخدام Quizizz لإنشاء اختبارات قصيرة لتقييم معرفة الطلاب بالموضوعات الدراسية الأساسية. على سبيل المثال، يمكن للمعلم الذي يدرس موضوع التاريخ أن ينشئ اختباراً قصيراً يسأل فيه الطلاب عن الأحداث التاريخية الرئيسية.

- يمكن للمعلمين أيضاً استخدام Quizizz لتقييم مدى فهم الطلاب للموضوعات الدراسية المتقدمة. على سبيل المثال، يمكن للمعلم الذي يدرس موضوع الفيزياء أن ينشئ اختباراً قصيراً يسأل فيه الطلاب عن المفاهيم الفيزيائية الأساسية.
- بالإضافة إلى ذلك، يمكن للمعلمين استخدام Quizizz لتعزيز التعلم من خلال توفير بيئة تعليمية تفاعلية. على سبيل المثال، يمكن للمعلم الذي يدرس موضوع اللغة الإنجليزية أن ينشئ اختباراً قصيراً يسأل فيه الطلاب عن قواعد اللغة الإنجليزية. يمكن للمعلم بعد ذلك مشاركة النتائج مع الطلاب لتحديد المجالات التي يحتاجون إلى تحسينها.
- أخيراً، يمكن للمعلمين استخدام Quizizz لتحفيز الطلاب على المشاركة في الدروس. على سبيل المثال، يمكن للمعلم الذي يدرس موضوع الرياضيات أن ينشئ مسابقة اختبارية بين الطلاب. يمكن للمعلم بعد ذلك مكافأة الفائز بجائزة صغيرة. (مركز خدمة كويزيز).

[-https://support.quizizz.com/hc/en-us/articles/203610052-What-is-Quizizz](https://support.quizizz.com/hc/en-us/articles/203610052-What-is-Quizizz)

13. تطبيق Quizlet

هو تطبيق ويب يستخدم لإنشاء ودراسة مجموعة متنوعة من البطاقات التعليمية، بما في ذلك البطاقات التفاعلية والبطاقات المصورة والبطاقات الصوتية. يتميز Quizlet بواجهة سهلة الاستخدام ومجموعة متنوعة من الأدوات والإمكانيات التي تجعل من السهل إنشاء بطاقات تعليمية جذابة وتفاعلية.

أهمية تطبيق Quizlet

يتمتع تطبيق Quizlet بأهمية كبيرة في العملية التعليمية، حيث يمكن استخدامه لمجموعة متنوعة من الأغراض، منها:

- التعلم: يمكن استخدام Quizlet لتعزيز التعلم من خلال توفير بيئة تعليمية تفاعلية.
- المراجعة: يمكن استخدام Quizlet لمراجعة المعلومات والمواد الدراسية.
- التعاون: يمكن استخدام Quizlet لتعزيز التعاون بين الطلاب والمعلمين.

استخدامات تطبيق Quizlet

يمكن استخدام تطبيق Quizlet في مجموعة متنوعة من المواقف التعليمية، منها:

- الدروس الصفية: يمكن استخدام Quizlet في الدروس الصفية التقليدية لمراجعة المعلومات والمواد الدراسية.
- التعلم عن بعد: يمكن استخدام Quizlet في التعلم عن بعد لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية للطلاب.
- التدريب والتعليم المستمر: يمكن استخدام Quizlet في التدريب والتعليم المستمر لمراجعة المعلومات والمواد التدريبية.

مميزات تطبيق Quizlet

- يتمتع تطبيق Quizlet بمجموعة من المميزات التي تجعله أداة تعليمية مميزة، منها:
- سهولة الاستخدام: يتميز Quizlet بواجهة سهلة الاستخدام يمكن للجميع استخدامها، بما في ذلك المعلمين والطلاب.
 - التنوع: يوفر Quizlet مجموعة متنوعة من البطاقات التعليمية التي تلبي احتياجات المعلمين والطلاب المختلفة.
 - التعاون: يدعم Quizlet التعاون بين المعلمين والطلاب، مما يعزز التعلم.
 - القابلية للتخصيص: يمكن للمعلمين والطلاب تخصيص البطاقات التعليمية التي ينشئونها من خلال Quizlet.
- ويعد تطبيق Quizlet أداة تعليمية مميزة توفر للمعلمين والطلاب مجموعة من الأدوات والإمكانيات التي تساعد على إنشاء بطاقات تعليمية جذابة وتفاعلية وتعزيز التعلم.

بعض الأمثلة على استخدامات تطبيق Quizlet

- يمكن استخدام تطبيق Quizlet في مجموعة متنوعة من المواقف التعليمية، مثل:
- تعلم كلمات جديدة في اللغة الأجنبية.
 - مراجعة القواعد النحوية واللغوية.
 - دراسة التاريخ والعلوم.
 - التحضير لامتحان أو اختبار.

فيما يلي بعض الأمثلة المحددة على كيفية استخدام تطبيق Quizlet في العملية التعليمية:

- يمكن للمعلمين استخدام Quizlet لإنشاء مجموعة من البطاقات التعليمية تحتوي على كلمات جديدة في اللغة الأجنبية. يمكن للطلاب بعد ذلك استخدام هذه البطاقات لتعلم الكلمات الجديدة ومراجعتها.
- يمكن للمعلمين أيضًا استخدام Quizlet لإنشاء مجموعة من البطاقات التعليمية تحتوي على القواعد النحوية واللغوية. يمكن للطلاب بعد ذلك استخدام هذه البطاقات لمراجعة القواعد النحوية واللغوية.
- بالإضافة إلى ذلك، يمكن للمعلمين استخدام Quizlet لإنشاء مجموعة من البطاقات التعليمية تحتوي على معلومات حول موضوع تاريخي أو علمي. يمكن للطلاب بعد ذلك استخدام هذه البطاقات لدراسة المعلومات والمواد الدراسية.
- أخيرًا، يمكن للمعلمين استخدام Quizlet لإنشاء مجموعة من البطاقات التعليمية تحتوي على أسئلة حول موضوع معين. يمكن للطلاب بعد ذلك استخدام هذه البطاقات للتحضير لامتحان أو اختبار.

مقارنة بين تطبيق Quizlet و Quizizz

يشارك تطبيق Quizlet و Quizizz في بعض أوجه التشابه، مثل:

- هما تطبيقان ويب يستخدمان لتقييم معرفة الطلاب وفهمهم للموضوعات الدراسية.
- يتمتعان بواجهة سهلة الاستخدام يمكن للجميع استخدامها، بما في ذلك المعلمين والطلاب.
- يوفر كل منهما مجموعة متنوعة من الأدوات والإمكانيات التي تلبي احتياجات المعلمين والطلاب المختلفة.

ومع ذلك، هناك أيضًا بعض الاختلافات بين التطبيقين، مثل:

- Quizizz هو تطبيق يركز بشكل أساسي على إنشاء وتوزيع وإدارة الاختبارات والأسئلة.
- Quizlet هو تطبيق يركز بشكل أساسي على إنشاء ودراسة مجموعة متنوعة من البطاقات التعليمية.

بشكل عام، يعد تطبيق Quizizz أداة جيدة لتقييم معرفة الطلاب وفهمهم للموضوعات الدراسية، بينما يعد تطبيق Quizlet أداة جيدة لتعزيز التعلم من خلال توفير بيئة تعليمية تفاعلية.

<https://quizlet.com/mission>

15. تطبيق جوجل فورمز Google Forms

هو أداة من جوجل تسمح للمستخدمين بإنشاء استطلاعات واستبيانات عبر الإنترنت بشكل سهل وفعال. تتيح هذه الأداة إنشاء نماذج استجابة للمستخدمين مع إمكانية جمع البيانات والردود بشكل منظم ومبسط.

استخدامات جوجل فورمز:

- استطلاعات الرأي والاستبيانات: جمع آراء المشاركين في مواضيع مختلفة.
- جمع البيانات: جمع معلومات وإجابات من الأشخاص حول مواضيع محددة.
- الاستخدام التعليمي: إنشاء اختبارات أو واجبات للطلاب وجمع الإجابات بشكل منظم.

مميزات جوجل فورمز:

- سهولة الاستخدام: واجهة بسيطة وسهلة التفاعل معها تسمح بإنشاء نماذج بسرعة.
 - التخصيص: إمكانية تخصيص الأسئلة والإعدادات حسب الاحتياجات الفردية.
 - التحليل والإحصاء: توفير أدوات لتحليل البيانات ومراجعة الإجابات بشكل منظم.
- باختصار، جوجل فورمز هو أداة مفيدة ومجانية تساعد في جمع البيانات والردود بشكل منظم ومبسط، سواء في العمل أو التعليم أو لأغراض شخصية.

<https://support.google.com/a/users/answer/9302965?hl=en>

16. تطبيق جوجل سلايد Google Slides

هو تطبيق ويب يستخدم لإنشاء وتحرير وعرض العروض التقديمية. يتميز جوجل سلايد بواجهة سهلة الاستخدام ومجموعة متنوعة من الأدوات والإمكانيات التي تجعل من السهل إنشاء عروض تقديمية جذابة وغنية بالمعلومات.

أهمية تطبيق جوجل سلايد

يتمتع تطبيق جوجل سلايد بأهمية كبيرة في العملية التعليمية، حيث يمكن استخدامه لمجموعة متنوعة من الأغراض، منها:

- التدريس: يمكن استخدام جوجل سلايد لتدريس الدروس والمواد الدراسية.
- التعلم: يمكن استخدام جوجل سلايد للتعلم عن طريق عرض العروض التقديمية التعليمية.

- التعاون: يمكن استخدام جوجل سلايد لتعزيز التعاون بين الطلاب والمعلمين.

استخدامات تطبيق جوجل سلايد

يمكن استخدام تطبيق جوجل سلايد في مجموعة متنوعة من المواقف التعليمية، منها:

- الدروس الصفية: يمكن استخدام جوجل سلايد في الدروس الصفية التقليدية لتدريس الدروس والمواد الدراسية.
- التعلم عن بعد: يمكن استخدام جوجل سلايد في التعلم عن بعد لتوفير بيئة تعليمية تفاعلية للطلاب.
- التدريب والتعليم المستمر: يمكن استخدام جوجل سلايد في التدريب والتعليم المستمر لتدريس المواد التدريبية.

مميزات تطبيق جوجل سلايد

يتمتع تطبيق جوجل سلايد بمجموعة من المميزات التي تجعله أداة تعليمية مميزة، منها:

- سهولة الاستخدام: يتميز جوجل سلايد بواجهة سهلة الاستخدام يمكن للجميع استخدامها، بما في ذلك المعلمين والطلاب.
- التنوع: يوفر جوجل سلايد مجموعة متنوعة من الأدوات والإمكانيات التي تلبي احتياجات المعلمين والطلاب المختلفة.
- التعاون: يدعم جوجل سلايد التعاون بين المعلمين والطلاب، مما يعزز التعلم.
- القابلية للتخصيص: يمكن للمعلمين والطلاب تخصيص العروض التقديمية التي ينشئونها من خلال جوجل سلايد.

إدًا يعد تطبيق جوجل سلايد أداة تعليمية مميزة توفر للمعلمين والطلاب مجموعة من الأدوات والإمكانيات التي تساعد على إنشاء عروض تقديمية جذابة وغنية بالمعلومات.

بعض الأمثلة على استخدامات تطبيق جوجل سلايد

يمكن استخدام تطبيق جوجل سلايد في مجموعة متنوعة من المواقف التعليمية، مثل:

- إنشاء عروض تقديمية لشرح المفاهيم والأفكار.
- عرض مقاطع الفيديو والصور والرسومات التوضيحية.

• إضافة المؤثرات الخاصة والتفاعلية.

فيما يلي بعض الأمثلة المحددة على كيفية استخدام تطبيق جوجل سلايد في العملية التعليمية:

- يمكن للمعلمين استخدام جوجل سلايد لإنشاء عروض تقديمية لشرح المفاهيم والأفكار الأساسية في موضوع معين. يمكن للطلاب بعد ذلك استخدام هذه العروض التقديمية للتعلم عن طريق مشاهدة مقاطع الفيديو والصور والرسومات التوضيحية.
- يمكن للمعلمين أيضاً استخدام جوجل سلايد لعرض مقاطع الفيديو التعليمية أو الوثائق. يمكن للطلاب بعد ذلك استخدام هذه العروض التقديمية للتعلم عن طريق مشاهدة مقاطع الفيديو أو قراءة الوثائق.
- بالإضافة إلى ذلك، يمكن للمعلمين استخدام جوجل سلايد لإنشاء عروض تقديمية تفاعلية تحتوي على المؤثرات الخاصة والتفاعلية. يمكن للطلاب بعد ذلك استخدام هذه العروض التقديمية للتعلم عن طريق التفاعل مع العناصر التفاعلية.

مقارنة بين تطبيقي جوجل سلايد و مايكروسوفت باوربوينت

يشارك تطبيقا جوجل سلايد و مايكروسوفت باوربوينت في بعض أوجه التشابه، مثل:

- هما تطبيقان يستخدمان لإنشاء وتحرير وعرض العروض التقديمية.
- يتمتعان بواجهة سهلة الاستخدام يمكن للجميع استخدامها، بما في ذلك المعلمين والطلاب.
- يوفر كل منهما مجموعة متنوعة من الأدوات والإمكانات التي تلبى احتياجات المعلمين والطلاب المختلفة.

ومع ذلك، هناك أيضاً بعض الاختلافات بين التطبيقين، مثل:

- جوجل سلايد هو تطبيق ويب مجاني، بينما مايكروسوفت باوربوينت هو تطبيق تجاري.
- جوجل سلايد يعتمد على السحابة، بينما مايكروسوفت باوربوينت يعتمد على الكمبيوتر الشخصي.
- جوجل سلايد يوفر أدوات تعاون محدودة، بينما مايكروسوفت باوربوينت يوفر أدوات تعاون أكثر تقدماً.

إجراءات البحث

بناء أدوات البحث ، تقنيها، وكيفية تطبيقها.

- وقد تم شرح نماذج مختارة من 20 تطبيق تكنولوجي حديث مستخدم في تدريس اللغة العربية، والآن سنتعرض للاستبيان الذي تم تصميمه وإرساله إلى العينة المختارة والتي سبق شرحها في عينة البحث، وقد كان الاختيار نتيجة عرض القائمة لـ 50 من هذه التطبيقات على أساتذة اللغة العربية وتكنولوجيا التعليم بجامعة سيدي عجمان، وأكاديمية الشارقة للتعليم الخاص وتم اختيار التطبيقات التي أجمع عليها معظم هؤلاء الأساتذة .

<https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAMAAAJNKNBRURVRJRUYyN1IHS1hCTE8xM0kyTIVTTIZBV i4u&sharetoken=G5OtkPaiJYLZHILXre7>

4- تم أولاً تصميم الاستبيان بما يتماشى مع متطلبات البحث.

5- تم عرض الاستبيان على عدد 4 من أساتذة الجامعة لتقرير صلاحيته لقياس ما صمم لأجله وتم تعديل ما يلي:

- في البداية تم اختيار عدد 15 من المعلمين والمعلمات بواقع خمسة معلمين من كل مرحلة (المرحلة الابتدائية والمرحلة الإعدادية والمرحلة الثانوية) ، ولكن عند التطبيق وجد عدم توفر ما يلي:

- عدم وجود جميع المراحل من التعليم في معظم المدارس، وإن توفر ذلك اشترك المعلمين الذين يدرسون اللغة العربية في المدارس في تدريس أكثر من مرحلة كالمرحلة الإعدادية والثانوية.

- صعوبة وجود عدد 15 من معلمي اللغة العربية بالمدرسة الواحدة، وبذلك تم ما يلي:

- تخفيض عدد المعلمين المشتركين في الاستبيان لكل مدرسة بواقع عشرة معلمين من كل مدرسة.
- دمج الاستبيان لكل من معلمي المرحلة الإعدادية والثانوية معاً ، وعدم فصلهم مثلما تم في المرحلة الابتدائية.

نتائج البحث

اسفرت البحث علي النتائج التالية:

- تحديد أحدث التطبيقات التكنولوجية المناسبة للتدريس اللغة العربية في مراحل التعليم العام.

- قياس مدى معرفة معلمي اللغة العربية مراحل التعليم العام بالتطبيقات التكنولوجية الحديثة المناسبة لتدريس المنهج.
- قياس مدى استخدام معلمي اللغة العربية لأحدث التطبيقات التكنولوجية في تدريسهم اللغة العربية في التعليم العالي.
- وجود علاقة بين معرفة معلمي اللغة العربية بالتطبيقات التكنولوجية الحديثة ومدى استخدامهم لها في التدريس.

ومن خلال الاستبيان السابق على عينة من 20 معلم ومعلمة لمدرستين بإمارة الشارقة للتعليم العام دون التعرض لأسمائهم أو لأسماء المدارس تم التوصل للنتائج التالية:

- 1- بالنسبة لإجابة السؤال الخاص بأحدث التطبيقات التكنولوجية المستخدمة في تدريس اللغة العربية في التعليم العام، فقد تمت الإجابة على هذا السؤال بالتفصيل داخل الإطار النظري
- 2- بالنسبة لإجابة السؤالين مدى معرفة وتطبيق معلمي ومعلمات اللغة العربية في مراحل التعليم العام بالتطبيقات التكنولوجية العشرين السابق ذكرها وكانت النتيجة لهذا السؤال كما هو موضح بالجدل التالي (علمًا بأنه تم دمج نسب النتائج الخمسة و هي لا أعرف بصفر، أعرف بدرجة قليلة بدرجة واحدة، أعرف بدرجة متوسطة بدرجتين، وأعرف بدرجة كبيرة بثلاث درجات، وخبير بأربعة درجات:

اسم التطبيق	نسبة معرفة معلمي المرحلة الابتدائية بالبرنامج (ما بين لا يعرف وخبير)	نسبة معرفة معلمي المرحلة الإعدادية والثانوية للبرنامج (ما بين لا يعرف وخبير)	نسبة تطبيق معلمي المرحلة الابتدائية بالبرنامج (ما بين لا يعرف وخبير)	نسبة تطبيق معلمي المرحلة الإعدادية والثانوية للبرنامج (ما بين لا يعرف وخبير)
1- Nearpod	40%	50%	30%	45%
2- Sway	0%	10%	0%	7%
3- Wakelet	0%	3%	0%	2%
4- Flip	1%	30%	0%	10%
5- Padlet	60%	70%	50%	65%
6- Kahoot	40%	80%	40%	75%
7- Live Power-point	35%	60%	20%	50%
8- Tome	0%	0%	0%	0%
9- Prezi	0%	5%	0%	0%

75%	70%	95%	95%	Teams -10
25%	30%	95%	95%	Google -11 Classroom
80%	75%	100%	100%	Quizziz -12
%20	%30	%30	30%	Quizlet -13
%3	%0	%35	%15	Canva -14
%100	%95	%100	%100	Google -15 Forms
%20	%35	%75	%70	Live -16 worksheet
%60	%80	%85	%90	See-Saw -17
%55	%30	%90	%50	Google -18 slides
%10	%10	%50	%50	Class point -19
%2	%5	%5	%5	Book -20 creator

تحليل البيانات:

بناءً على البيانات الواردة في الجدول، يمكننا استخلاص النتائج التالية:

- بشكل عام، فإن معلمي المرحلة الابتدائية أقل معرفة وتطبيقاً للتطبيقات التكنولوجية التعليمية من معلمي المرحلة الإعدادية والثانوية.
- من بين التطبيقات التكنولوجية التعليمية الواردة في الجدول، تتمتع التطبيقات التالية بنسب عالية من المعرفة والتطبيق لدى معلمي المرحلة الإعدادية والثانوية:

Teams- Google Classroom- Quizziz- Google Forms

من بين التطبيقات التكنولوجية التعليمية الواردة في الجدول، تتمتع التطبيقات التالية بنسب منخفضة من المعرفة والتطبيق لدى معلمي المرحلة الابتدائية:

Nearpod- Sway- Wakelet- Flip- Tome- Prezi- Canva- Live worksheet-
Class point- Book creator

التفسير:

هناك عدة أسباب محتملة لوجود هذه الفروق بين معلمي المرحلة الابتدائية ومعلمي المرحلة الإعدادية والثانوية، ومن أهم هذه الأسباب ما يلي:

- الاختلاف في مستوى التعليم والتدريب الذي تلقاه معلمو المرحلتين.
- الاختلاف في الاحتياجات التعليمية للطلاب في المرحلتين.
- الاختلاف في ثقافة استخدام التكنولوجيا في المرحلتين.

توصيات البحث:

من أجل تحسين المعرفة والتطبيق للتطبيقات التكنولوجية التعليمية لدى معلمي المرحلة الابتدائية، يمكن اتخاذ الإجراءات التالية:

- توفير برامج تدريبية متخصصة لمعلمي المرحلة الابتدائية حول استخدام التطبيقات التكنولوجية التعليمية.
- تطوير مناهج تعليمية تتضمن أنشطة تعتمد على التطبيقات التكنولوجية التعليمية.
- تشجيع المعلمين على استخدام التطبيقات التكنولوجية التعليمية في التدريس.
- بناءً على النتائج السابقة، يمكن القول أن التطبيقات الواعدة التي يمكن أن تساهم في تحسين جودة التعليم في المرحلة الابتدائية هي التطبيقات التي تتمتع بنسب عالية من المعرفة والتطبيق لدى معلمي المرحلة الإعدادية والثانوية، مثل:











Teams- Google Classroom- Quizizz- Google Forms








هذه التطبيقات يمكن أن تساعد المعلمين في تحقيق أهداف التدريس المختلفة، مثل:

- إثارة اهتمام الطلاب وتحفيزهم على التعلم.
- توفير بيئة تعليمية أكثر تفاعلية ومشاركة.
- تلبية الاحتياجات التعليمية المختلفة للطلاب.

أيضاً يمكننا وضع بعض التوصيات الأخرى التي تعزز من استخدام التكنولوجيا في مراحل التعليم العام ومنها:

- يمكن تقديم بعض التوصيات التي يمكن أن تساعد في تعزيز استخدام التكنولوجيا في تدريس اللغة العربية، مثل:
 - توفير البنية التحتية اللازمة للتعليم الإلكتروني، مثل أجهزة الكمبيوتر والإنترنت في المدارس.
 - توفير التدريب الكافي للمعلمين على استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.
 - تقديم الدعم من الإدارة المدرسية للمعلمين في استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.
- ملخص للتطبيقات التكنولوجية التي تم استخدامها في نتائج هذا البحث:

المسلسل	اسم التطبيق	رمز التطبيق
1	Nearpod	
2	Sway	
3	Wakelet	
4	Flip	
5	Padlet	
6	Kahoot	
7	Powerpoint	
8	Tome	
9	Prezi	
10	Teams	

	Google class room	11
	Quizziz	12
	Quizlet	13
	Canva	14
	Google Forms	15
	Live worksheet	16
	Seesaw	17
	Google slides	18
	Class point	19
	Book creator	20

مقترحات لتعزيز استخدام التكنولوجيا في تدريس اللغة العربية:

بناءً على نتائج الدراسة السابقة، يمكن تقديم بعض المقترحات لتعزيز استخدام التكنولوجيا في تدريس اللغة العربية:

- تطوير المناهج التعليمية بحيث تتضمن أنشطة تعتمد على التطبيقات التكنولوجية التعليمية.
- يمكن أن يساعد ذلك المعلمين على استخدام التكنولوجيا بشكل أكثر فعالية في التدريس، كما يمكن أن يساعد الطلاب على التعرف على التطبيقات التكنولوجية التعليمية وكيفية استخدامها.
- توفير برامج تدريبية متخصصة لمعلمي اللغة العربية حول استخدام التطبيقات التكنولوجية التعليمية.

- يمكن أن يساعد ذلك المعلمين على اكتساب المهارات اللازمة لاستخدام التكنولوجيا بشكل فعال في التدريس.
- تشجيع المعلمين على استخدام التطبيقات التكنولوجية التعليمية في التدريس.
- يمكن أن يساعد ذلك المعلمين على التعرف على التطبيقات التكنولوجية التعليمية المتاحة، وكيفية استخدامها في تدريس اللغة العربية.
- توفير البنية التحتية اللازمة للتعليم الإلكتروني، مثل أجهزة الكمبيوتر والإنترنت في المدارس.
- توفير الدعم من الإدارة المدرسية للمعلمين في استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.
- التعاون مع الجامعات ومراكز الأبحاث في تطوير تطبيقات تكنولوجية تعليمية خاصة بتدريس اللغة العربية.

المراجع والمصادر

- ابو العينين، حسن. (2018). تكنولوجيا التعليم. القاهرة: دار الفكر العربي.
- الزقزوق، أحمد. (2020). أثر استخدام التكنولوجيا في التعليم. عمان: دار المسيرة.
- الحسيني، أحمد. (2022). تكنولوجيا التعليم في عصر التحول الرقمي. القاهرة: دار زهراء الشرق.
- ابن منظور، محمد بن مكرم. (1995). لسان العرب. بيروت: دار صادر.
- العيد، عبد المجيد. (2006). تاريخ اللغة العربية. القاهرة: دار الفكر العربي.
- حاشوش، رياض. (2011). خصائص اللغة العربية. بيروت: دار الطليعة.
- الحموي، ياقوت. (1997). معجم البلدان. بيروت: دار صادر.
- السامرائي، عبد الله. (1998). مقدمة في علم اللغة. بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة.
- الشنقيطي، محمد الأمين. (2000). الأضواء على اللغة العربية. بيروت: دار الفكر.
- عبد الغني، محمد عبد العزيز. (1982). دراسات في اللغة العربية. القاهرة: دار النهضة العربية.
- عبد القادر، أحمد. (2002). تطور اللغة العربية. القاهرة: دار الفكر العربي.
- عبد الدايم، عبد الرحمن، 2023، ثورة في التعلم الرقمي، مقال
- الحسيني، أحمد. (2022). أثر استخدام التكنولوجيا في تدريس اللغة العربية. القاهرة: دار زهراء الشرق.
- الخليفة، هناء. (2015). اتجاهات معلمي اللغة العربية نحو استخدام التقنيات الحديثة في التدريس. مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، (2)56، 314-278.
- <https://support.microsoft.com/en-us/office/getting-started-with-sway-2076c468-63f4-4a89-ae5f-424796714a8a>
- <https://blog.wakelet.com/2022/02/24/what-is-wakelet>.
- <https://blogs.umass.edu/onlinetools/community-centered-tools/flipgrid/>
- <https://kahoot.com/company/>

- <https://www.techlearning.com/how-to/what-is-padlet-and-how-does-it-work-for-teachers-and-students>
- <https://support.microsoft.com/en-au/office/present-live-engage-your-audience-with-live-presentations-039aa2cc-67fa-4fb5-9677-46ed8a060c8c#:~:text=With%20Live%20Presentations%20in%20PowerPoint,preferred%20language%20while%20you%20speak.>
- <https://tome.app/>
- <https://prezi.com/rdwy0p8zkl6v/all-about-prezicom/>
- <https://support.microsoft.com/en-us/office/get-started-with-microsoft-teams-b98d533f-118e-4bae-bf44-3df2470c2b12#:~:text=Microsoft%20Teams%20is%20a%20collaboration,and%20everyone%20in%20your%20business.>
- <https://www.structural-learning.com/post/google-classroom>
- <https://support.quizizz.com/hc/en-us/articles/203610052-What-is-Quizizz->
- <https://quizlet.com/mission>
- <https://support.google.com/a/users/answer/9302965?hl=en>
- <https://www.liveworksheets.com/>
- <https://help.seesaw.me/hc/en-us/articles/115003713306-What-is-Seesaw->
- <https://www.google.com/slides/about/>
- <https://www.classpoint.io/>
- <https://blogs.umass.edu/onlinetools/learner-centered-tools/book-creator/#:~:text=Book%20Creator%20is%20an%20app,story%20creation%20and%20multimedia%20design.>