

دراسة الحالة الغذائية للاعبين الكرة الطائرة في بعض أندية الدوري الممتاز

* م.د/ محمد مسعود إبراهيم شرف

** م.د/ السيد سليمان حماد

المقدمة ومشكلة البحث:

إن السعي لتحقيق المستويات الرياضية العالمية ورفع مستوى الإنجاز الرياضي وتحطيم الأرقام القياسية في الأنشطة الرياضية المختلفة يعتمد بصورة رئيسية على التخطيط الجيد للتدريب ، ولما كان الهدف من التدريب الرياضي هو الوصول باللاعبين إلى أعلى مستوى ممكن في النشاط الرياضي الممارس ظهرت العديد من النظريات العلمية في مجال التدريب والتي أدت إلى تفسير بعض الحقائق وساعدت على إيجاد أفضل الحلول وساهمت في الارتقاء بالمستوى الرياضي للاعبين . (77)

ويعتبر تطور أساليب وطرق التدريب هدفاً تسعى إليه جميع فرق العالم ، ولقد حدث تطور في المستوى البدني والفنى للعبة الكرة الطائرة على الصعيد العالمي الأمر الذي يتعمّن عليه العمل لمواكبة هذا التطور ، وتعد لعبة الكرة الطائرة من الرياضات التي تتصرف بالعمل العضلي المستمر والذي يتطلب العديد من القدرات البدنية التي تساعد اللاعب على الأداء لفترة طويلة دون حدوث هبوط في مستوى القدرات البدنية والحركية والمهارية ، وفي لعبة الكرة الطائرة يعتبر مجمل أداء اللاعبين عامل هام لتحقيق الفوز .

ونظراً للطفرة الهائلة التي حدثت في طبيعة الأداء الفني في لعبة الكرة الطائرة حالياً وما يتطلبه ذلك من زيادة هائلة في الأحمال التدريبية سواء من حيث الشدة أو الحجم ، كان لزاماً على المدرب أن يلم بالتأثيرات البيولوجية الناتجة عن الأحمال التدريبية على اللاعبين حتى يتمكن من تقنين تلك الأحمال ليضمن التأثيرات الإيجابية لها على لاعبيه مع الأخذ في الإعتبار تنظيم التغذية الصحية السليمة.

والتجذية الصحية تعنى إتباع عادات غذائية سليمة نتيجة لنشر الوعي الغذائي الصحيح، كما أن العادات والتقاليد الغذائية الخاطئة تلعب دوراً كبيراً في تدهور الحالة الصحية للأفراد

* مدرس بقسم العلوم الحيوية والصحية الرياضية- كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية.

** مدرس بقسم العلوم الحيوية والصحية الرياضية- كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية.

وحدث بعض أمراض سوء التغذية حيث أن الإفراط في تناول الطعام يؤدي إلى التضخم البدني وزن الجسم كما أن نقص تناول الطعام يؤدي إلى النحافة ونقص في وزن الجسم.

(113 : 8)

والرياضي مسؤول عن المحافظة على وزنه من خلال التحكم في نوعية وإعداد الوجبات الغذائية ، والسلوكيات المرتبطة بالغذاء حتى يتمكن من تجنب الأضطرابات الغذائية المصاحبة لمحاولة ضبط الوزن . (198 : 1)

كما أن علم التغذية من العلوم التطبيقية التي يعتمد عليها في مجال التربية البدنية والرياضة وقد ارتبطت التغذية بممارسة الرياضة من أجل الصحة كما ارتبطت التغذية بالمجال الرياضي التفاشي خلال مراحله المتعددة سواء في مرحلة التدريب أو المنافسة، ففي التدريب تلعب التغذية دوراً هاماً في القدرة على تحمل التدريب وذلك من خلال سرعة استعادة الشفاء، ومن الضروري عند التخطيط للتغذية أن يوضع في الاعتبار المعلومات والسلوكيات والعادات الغذائية للاعبين .

بالإضافة إلى ذلك فإن التغذية المتوازنة تعتبر مكون هام في برامج التدريب الرياضي فالتدريب والتغذية عنصرين أساسيين يرتقيان باللاعب إلى التفوق في النشاط الرياضي ، ويمكن النظر إلى التغذية بالنسبة للرياضي من زاويتين ، التغذية المنافسة والتغذية للتدريب.

(123 : 8)

وأثبتت الدراسات على مر السنين منذ بداية الاهتمام بالتغذية الرياضية أن العادات الغذائية السليمة ترتبط ارتباطاً وثيقاً بارتفاع مستوى الأداء سواء الأداء في التدريب أو المنافسة ، لأن البرامج الغذائية الصحيحة تؤدي إلى ارتفاع مخزون الجلايكوجين في الجسم عن طريق تناول كميات كافية من النشا والسكريات، كما أن تناول الفيتامينات والمعادن يوفر أفضل أداء لوظائف الجسم الداخلية مما ينعكس على الأداء الرياضي. (135: 8)

حيث أن تنظيم التغذية للرياضيين من العوامل المساعدة على تحقيق الأهداف التربوية والوصول إلى أعلى مستوى ممكن ولا يمكن أن يتم ذلك إلا عن طريق الفهم الجيد للمعلومات الغذائية الصحيحة وأيضاً الممارسات الصحيحة المرتبطة بالسلوك الغذائي للرياضيين والتغذية ترتبط بعدة عوامل باللغة الأهمية تساعد في تقييم مستوى لاعبي الكرة الطائرة ، ومن هذه العوامل ضبط الوزن، وتنظيم الوجبات الغذائية للاعبين قبل وأثناء وبعد المباراة والتدريب، وهي عوامل قد تعطي اللاعب بعض

التميز عن منافسيه وايضاً المعلومات والسلوكيات الغذائية ، كما أن التعود على عادات غذائية صحية سليمة تساعد اللاعبين على الإستشفاء سريعاً بعد التدريبات والبطولات. وفي بعض الأحيان نجد أن هناك اختلافاً في نمط الغذاء بين الأفراد ، فالبعض يتناول فقط الطعام النباتي ، والبعض الآخر يعتمد على تناول الطعام من مصدر حيواني . (14: 169-166)

كما أن تصميم البرامج الغذائية للرياضيين يجب أن يتمتع بالتوازن والتكميل الغذائي ، وهذا يتوقف على عدة عوامل منها طبيعة النشاط الرياضي الممارس الذي يختلف باختلاف المراحل التدريبية، وكذلك عامل الوزن، والنوع (ذكر - أنثى)، والمرحلة العمرية والظروف المناخية التي يؤدى فيها النشاط الرياضي .

(11: 233, 234)

والغذية غير الصحيحة هي العامل الهام الذي يحد من قدرة اللاعب وتنعه من الوصول إلى أقصى قدراته، وللأسف كثير من اللاعبين لا يصلوا إلى أقصى مستوى لقدراتهم البدنية والحركية والمهارية ، وذلك بسبب عدم وعيهم الكافي أو لقلة توعيتهم بالعلاقة بين الأداء الرياضي والغذاء". (2: 27)

ويشير كمال عبد الحميد وأخرون نقاً عن هارا Harra إلى أن التغذية الصحيحة للرياضي، تمثل أساساً لوصوله إلى المستويات الرياضية العالمية، فبالرغم من عدم وجود غذاء خاص لرفع مستوى الأداء الرياضي، فإن التغذية الخاطئة تؤدي إلى التعب المبكر واضطرابات في الصحة العامة. (11: 299)

كما يؤكد مورفي وآخرون Murphy et al على أهمية تقدير الاحتياجات الغذائية لللاعبين حيث أن أي قصور في الاحتياجات الغذائية وعدم إتباع النظم الغذائية الصحيحة بما يتاسب مع كل نشاط رياضي ينعكس بصورة سلبية على صحتهم وعلى تحقيق المستويات الرياضية العالمية. (20: 273-278)

والكثير من اللاعبين الجادين يقضون ساعات طويلة كل أسبوع في وحدات تدريبية، ومع ذلك فغالباً ما يتم إهمال أو تجاهل الفوائد الكثيرة التي يمكن الحصول عليها من توافر وجبة غذائية سليمة وجيدة . (15: 205)

ويشير محمد الحمامي نقاً عن بواجي Boigey إلى أن الزيادة عن حاجة الرياضيين من الغذاء تعد أمراً خطأً لأنها تؤدي إلى حدوث بعض المتاعب والاضطرابات الهضمية والصحية، وتؤدي إلى البدانة وتأثير سلبياً على مستوى أدائهم في مرحلة التدريب والمنافسات. (13: 325)

وقد يتعرض الرياضيون كغيرهم من غير الرياضيين للعديد من المتابع أو الأماض الناتجة عن سوء التغذية لعدم الإدراك أو الفهم الجيد للعديد من مبادئ وأصول وأساليب التغذية المتوازنة أو عدم الاهتمام بتطبيق أسس التغذية الجيدة في حياتهم أو نتيجة عدم قدرة الجسم على الإستفادة الكاملة من عمليات التمثيل الغذائي .

(312 : 13)

فالبرنامج الرياضي مهما كان نوعه يجب أن يراعي دائمًا الحالة الصحية ونوع وكمية الغذاء الذي يتناوله اللاعب وقيمة الغذائية التي يمكنها المساهمة في تنمية لياقته البدنية ومهاراته الحركية. (83:17)

ويذكر رونالد وبرينت Roland and Brent أن النظام الغذائي الخاص باللاعبين يلعب دوراً أساسياً في الأداء الرياضي ، بغض النظر عن نوع النشاط الرياضي الممارس ومع ذلك فإن كل من المدربين واللاعبين لديهم سوء فهم فيما يتعلق بكل من المعلومات والمفاهيم الغذائية، والعلاقة بين الغذاء وسرعة الاستشفاء من الإصابة، الغذاء والتدريب، والسلوكيات والعادات الغذائية. (89:21)

ويرى الباحثان أن مستوى اللاعبين يتأثر كثيراً بالحالة الغذائية لهم لا سيما المعلومات والسلوكيات الغذائية ، حيث تعطى مؤشراً هاماً وحيوياً عن الإمكانيات الحركية والبدنية لللاعبين .

وعلى الرغم من تأكيد الدراسات النظرية على أهمية التغذية لـإرتباطها الوثيق بالنوافر الحركية والبدنية والفيسيولوجية للاعبين وخاصة للاعبين المستويات العليا إلا أنه - وفى حدود علم الباحثان - ومن خلال الإطلاع على الدراسات والمراجع العلمية لم يجدا دراسات إهتمت بتحديد المعلومات الغذائية والسلوك الغذائي للاعبين الكورة الطائرة فى المستويات المختلفة وذلك لما لها من أهمية خاصة بالأداء الرياضي للاعبين حيث أنها تعطى معلومات عامة عن الإمكانيات الحركية للاعبين ، ومن هذا المنطلق فقد فكر الباحثان في دراسة الحالة الغذائية والمتمثلة في (المعلومات الغذائية والسلوك الغذائي للاعبين الكورة الطائرة كأحد أوجه العملية التدريبية والتي يمكن على اثرها توجيه العملية التدريبية للوصول إلى أعلى المستويات الرياضية الممكنة .

أهداف البحث :

يهدف البحث إلى دراسة الحالة الغذائية للاعبين الكورة الطائرة في بعض أندية الدوري الممتاز وذلك من خلال :

- 1- التعرف على المعلومات الغذائية للاعبى الكرة الطائرة في بعض أندية الدوري الممتاز
- 2- التعرف على السلوك الغذائي للاعبى الكرة الطائرة في بعض أندية الدوري الممتاز
- 3- التعرف على العلاقة بين المعلومات الغذائية والسلوك الغذائي للاعبى الكرة الطائرة في بعض أندية الدوري الممتاز .

فروض البحث :

- 1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المعلومات الغذائية بين لاعبي الكرة الطائرة في بعض أندية الدوري الممتاز .
- 2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في السلوك الغذائي بين لاعبي الكرة الطائرة في بعض أندية الدوري الممتاز .
- 3- توجد علاقة ارتباط بين المعلومات الغذائية والسلوك الغذائي للاعبى الكرة الطائرة في بعض أندية الدوري الممتاز .

مصطلاح البحث:-

الحالة الغذائية : هي عبارة عن المعلومات والسلوكيات الغذائية المتعلقة بتغذية الرياضيين والتي تستخدم في التعرف على نواحي النقص في تغذيتهم وتحديد إحتياجاتهم الغذائية .

(تعريف إجرائي)

الدراسات المرجعية :

- 1- دراسة رفيق هارون (1995) (4) بعنوان "المعلومات الغذائية لدى خريجي الجامعات الرياضيين وغير الرياضيين" وكان الهدف من الدراسة بناء مقياس للمعلومات الغذائية وتطبيقه على عينة من خريجي الجامعات من الرياضيين وغير الرياضيين، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وبلغ حجم عينة الدراسة (300) فرد من أعضاء نادي الشمس الرياضي، وكانت أهم نتائج الدراسة انخفاض مستوى المعلومات الغذائية لدى أفراد العينة بصفة عامة ، وتفوق الممارسين للرياضة بانتظام على غير الممارسين في مستوى المعلومات الغذائية.
- 2- دراسة كاظم جابر أمين (1997) (10) بعنوان "تقييم المستوى المعرفي لمدربى وإدارىي كرة القدم بدولة الكويت في مجال تغذية الرياضيين" ، وكان الهدف من الدراسة تحديد المستوى المعرفي في مجال تغذية الرياضيين لدى مدربى وإدارىي فرق كرة القدم في دولة الكويت، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، وبلغ حجم عينة الدراسة (79) مدرباً وإدارياً مقسمين على النحو التالي (28) مدرب و(51) إدارياً وكانت أهم نتائج الدراسة أنه يوجد لدى المدربين والإداريين قصور في المعلومات المتخصصة والهامة بعلوم التغذية في المجال

الرياضي، المعرفة بالمعلومات المتعلقة بعلوم التغذية للمدربين كانت بقدر أكبر مما هي لدى الإداريين.

3- دراسة: عصام الدين عبد المنعم مصطفى داود (2002) (7) بعنوان "التوازن الغذائي وعلاقته بتكوينات البناء الجسماني واللياقة البدنية لتلاميذ المدارس الرياضية العسكرية" وكان الهدف من الدراسة تحديد العلاقة بين التوازن الغذائي وبين كل من اللياقة البدنية والبناء الجسماني لدى تلاميذ المدارس الرياضية العسكرية وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المحيي وبلغت عينة الدراسة (106) طالب من الصنوف الدراسية الثلاثة الأولى والثانى والثالث الإعدادي وكانت أهم نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباط طردية بين السعرات المفقودة في اليوم وقياسات اللياقة البدنية كما وجدت فروق دالة إحصائياً بين الصنوف الثلاثة في متغيرات اللياقة البدنية والبناء الجسماني.

4- دراسة أشرف محمد صالح عبد الحكيم (2002) (3) بعنوان "دراسة مقارنة في الثقافة الغذائية لدى ناشئي ومدربى بعض الألعاب الفردية والجماعية"، وهدفت الدراسة إلى التعرف على الثقافة الغذائية لدى ناشئي ومدربى بعض الألعاب الفردية والجماعية، وأيضاً التعرف على الفروق بين المدربين والناشئين في الثقافة الغذائية، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة الدراسة، وتم إجراء الدراسة على عينة عددها (120) لاعب تتراوح أعمارهم ما بين (15 - 20) سنة، و24 مدرب رياضي في أربعة أنشطة رياضية هي (ألعاب قوى، جudo، كرة سلة، كرة يد)، وكانت أهم النتائج أنه يوجد لدى المدربين واللاعبين الناشئين ثقافة غذائية عامة ومعلومات عن إنقاص الوزن، كما يقتصر المدربين على الاهتمام بالعادات الغذائية للناشئين داخل المجال الرياضي فقط متغاهلين عاداتهم الغذائية خارج النشاط الرياضي.

5- دراسة إجلال حسن (2003) (1) بعنوان "ضبط الوزن وعلاقته بكل من الأضطرابات الغذائية والقدرة الحركية والقدرة للاعبات الكرة الطائرة" وهدفت الدراسة إلى التعرف على أسباب الأضطرابات الغذائية للاعبات الكرة الطائرة، وكذلك فروق الوزن عن الوزن المثالي والعوامل المرتبطة بالوزن وعلاقتها بالقدرة وبأسباب الأضطرابات الغذائية للاعبات الكرة الطائرة، وقد تم استخدام المنهج الوصفي ل المناسبة لطبيعة الدراسة، وقد طبقت الدراسة على عينة قوامها (18) لاعبة من لاعبات الكرة الطائرة الناشئات من أندية القاهرة وقد أظهرت نتائج الدراسة أن انخفاض مستوى المعلومات والمفاهيم الغذائية يؤدي إلى حدوث الأضطرابات الغذائية، كما تسهم الممارسات الغذائية الخاطئة وعدم معرفة طرق إنقاص الوزن والتحكم فيه في حدوث الأضطرابات الغذائية.

6- دراسة ماهر احمد ماجد نصر (2011) (12) بعنوان "تقدير معلومات وتغذية الناشئين في الجمباز الفني لدى مدربى محافظة الإسكندرية" وكان الهدف من الدراسة تقدير واقع معلومات تغذية الناشئين في الجمباز الفني في المرحلة العمرية من (9 - 15) سنة لدى مدربى محافظة الإسكندرية، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحى وكذلك المنهج التجريبى وبلغ حجم عينة الدراسة (78) مدرب من قطاع الناشئين وكانت أهم نتائج الدراسة انخفاض مستوى المدربين في المعلومات الغذائية، وكذلك أبدى اللاعبون مستوى معلومات منخفض فيما يخص تغذيتهم وما يشملها إلى جانب تدريباتهم اليومية وعلى مدار الموسم التدريبي .

7- دراسة هينتون وأخرون Hinton, et al (2004) (19) بعنوان "الغذاء المتناول والسلوكيات الغذائية للرياضيين من الذكور والإناث بالمرحلة الجامعية" وكان الهدف من هذه الدراسة هو تقدير الغذاء المتناول والسلوكيات الغذائية للرياضيين من الذكور والإناث بالمرحلة الجامعية وطبقت الدراسة على عينة قومها (345) من الرياضيين وتم استخدام الاستبيان كاداء رئيسة لجمع البيانات الخاصة بهذه الدراسة وأظهرت نتائج الدراسة أن هناك اختلاف بين الرياضيين الذكور والإناث في نوعية الطعام المتناول والطاقة المستهلكة وزن الجسم والسلوكيات الغذائية ، كما أن 15% من الرياضيين كانوا يتناولون كميات كافية من الكربوهيدرات والدهون وكان الرياضيون من الذكور لا يتبعون الارشادات الغذائية الخاصة بتناول الدهون المشبعة والكوليسترون والصوديوم مقارنة بالإناث وكان 62% من الإناث لديهم الرغبة في انفاق الوزن مقابل 26% من الذكور .

8- دراسة باربرا وأخرون Barbara, et al (2009) (16) بعنوان "المعارف الغذائية وسلوكيات التغذية للإناث السباحات في المرحلة الجامعية" وكان الهدف من الدراسة تحديد المعرف الغذائية للسباحات في المرحلة الجامعية ومدى تأثير هذه المعرف الغذائية في العادات الغذائية اليومية وبلغ حجم عينة الدراسة (85) سباحة وقد تم استخدام استبيان لتحديد المعرف الغذائية والسلوكيات الغذائية وكانت أهم نتائج الدراسة أن هناك انخفاض في مستوى المعرف الغذائية وعدم القدرة على اختيار الغذاء المتوازن والصحي مما يؤثر على مستوى الأداء لديهن .

9- دراسة دانيشفار وأخرون Daneshvar, et al (2013) (18) بعنوان "السلوكيات الغذائية وتقييم التغذية للمصارعين الشباب بأصفهان" وكان الهدف من هذه الدراسة هو التعرف على السلوكيات الغذائية والتغذية للمصارعين الشباب وبلغ حجم عينة الدراسة (28) مصارع تتراوح أعمارهم ما بين (17 - 25) سنة وقد تم جمع المعلومات المتعلقة بتقييم تغذية المصارعين عن طريق المقابلة الشخصية والاستبيان كأدوات لجمع البيانات وكانت أهم نتائج الدراسة أن متوسط

الطاقة المتحصل عليها من الكربوهيدرات والبروتينات والدهون أعلى من الكمية الموصى بها كما كانت الاملاح المعدنية والفيتامينات المتناولة أعلى من المعدلات المسموح بها للمصارعين عدا الزنك واليود وفيتامين (د) .

التعليق على الدراسات المرجعية :

من خلال العرض النظري للدراسات المرجعية تتضح الأهمية العلمية والتطبيقية لموضوع البحث حيث ركزت معظم الدراسات المرجعية على دراسة المعلومات والسلوكيات الغذائية للاعبين في الألعاب الرياضية المختلفة أو العلاقة بين المعلومات الغذائية ومستوى اللياقة البدنية والتركيب الجسماني والاضطرابات الغذائية إلا أنه لم توجد دراسة توضح الوصف الدقيق للاعبين في المستويات المختلفة للتعرف على الحالة الغذائية لهم في صورة المعلومات والسلوكيات الغذائية للاعبين خاصة في نشاط الكرة الطائرة ومدى ارتباط المستوى المعرفي بما يطبقه اللاعبون في شكل ممارسات وسلوكيات غذائية ، الأمر الذي دعا الباحثان إلى القيام بهذه الدراسة لإلقاء الضوء على مدى أهمية دراسة الحالة الغذائية للاعبين الكرة الطائرة في المستويات المختلفة وما يمكن أن تضيفه هذا الدراسة من معلومات تخدم العملية التدريبية وتطورها للمساهمة في الوصول إلى المستويات العليا.

إجراءات البحث :

المنهج المستخدم :

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحى ل المناسبة لطبيعة البحث .

عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبي أندية الدوري الممتاز في الكرة الطائرة (ممتازأ - ممتاز ب) وهي أندية (سموحة - ألعاب دمنهور - الاسكندرية للبترون - دلفي) ، وقد بلغ عدد إجمالي أفراد عينة البحث 73 لاعب (10) لاعبين كدراسة استطلاعية لحساب (الصدق والثبات) من خارج أفراد عينة البحث وبالتالي أصبح العدد الفعلي لعينة البحث الأساسية (63) لاعباً مقسمين إلى مجموعتين (34) لاعب من ناديي (سموحة - ألعاب دمنهور) ممتاز (أ)، (29) لاعب من ناديي (الاسكندرية للبترون - دلفي) ممتاز (ب) والجدول التالي يوضح التقسيم الفعلى لعينة البحث الأساسية.

جدول (1)
يوضح عدد اللاعبين والنسبة المئوية بكل نادي

النسبة	عدد اللاعبين	إسم النادي	م
%23.80	15	نادي سموحة	1
%30.16	19	نادي ألعاب دمنهور	2
%23.80	15	نادي الاسكندرية للبترول	3
%22.22	14	نادي دلفي	4

المجال الزمني :

أجريت الدراسة الاستطلاعية والأساسية خلال الموسم الرياضي 2012/2013 م في الفترة من 19/2/2013 إلى 28/3/2013 م ، أجريت الدراسة الاستطلاعية في الفترة من 25/2/2013 إلى 24/2/2013 والدراسة الأساسية من 25/2/2013 إلى 28/3/2013.

المجال المكاني :

تم تطبيق الدراسة بصالات الألعاب الرياضية الخاصة بتدريب الاندية قيد الدراسة وهي (صالات نادي سموحة الرياضي - صالة إستاد دمنهور الرياضي - صالة المدينة الجامعية جامعة الاسكندرية - صالة أبوالهول) .

أدوات جمع البيانات : -

استخدم الباحثان الاستبيان مرفق (1) كأداة رئيسية لجمع البيانات والمعلومات والتي يمكن من خلالها معرفة الحالة الغذائية للاعبين في صورة المعلومات الغذائية والسلوك الغذائي للاعبين كرة الطائرة متضمنة (8) محاور في المعلومات الغذائية ، (8) محاور في السلوك الغذائي حيث يوضح جدول (2) ، (3) الإجمالي الكلي لعدد العبارات الفعلية وعدد العبارات الإيجابية والسلبية والعبارات المحذوفة بكل محور من محاور المعلومات الغذائية والسلوك الغذائي .

أولاً المعلومات الغذائية :-

جدول (2)

يوضح العبارات الايجابية والسلبية والعبارات المحفوظة والإجمالي الكلي و الفعلی بكل محور من محاور المعلومات الغذائية

المحور	م	عدد العبارات	الإيجابية	السلبية	المحفوظة	الكلي	الإجمالي	الفعلی	الإجمالي
المفاهيم العامة المتعلقة بال營غذية	1	20	11	9	3	23	2	20	23
العناصر الغذائية	2	17	9	8	2	19	1	17	19
تخطيط الوجبات الغذائية للرياضيين	3	16	12	4	2	18	16	16	18
الغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية للرياضيين	4	16	16	—	2	18	12	16	18
المكمالت الغذائية	5	12	12	—	3	15	15	12	15
أمراض سوء التغذية	6	13	13	—	2	15	15	13	15
التغذية لاستعادة الشفاء بعد المجهود البدني	7	10	9	1	2	12	10	10	12
التغذية والإصابات الرياضية وبيئة التدريب	8	14	14	—	1	15	15	14	15
الاجمالي الفعلي		118	96	22	17	135	118	118	135

ثانياً : السلوك الغذائي :-

جدول (3)

يوضح العبارات الايجابية والسلبية والعبارات المحفوظة والإجمالي الكلي و الفعلی بكل محور من محاور السلوك الغذائي

المحور	م	عدد العبارات	الإيجابية	السلبية	المحفوظة	الكلي	الإجمالي	الفعلی	الإجمالي
السلوك الخاص بالمفاهيم العامة للتغذية	1	15	11	4	2	17	15	15	17
السلوك الخاص بالعناصر الغذائية	2	14	12	2	2	16	14	14	16
السلوك الخاص بـتخطيط الوجبات الغذائية للرياضيين	3	10	9	1	1	11	10	10	11
السلوك الخاص بالغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية للرياضيين	4	10	10	—	2	12	10	10	12
السلوك الخاص بالمكمالت الغذائية	5	9	9	—	—	9	9	9	9
السلوك الخاص بأمراض سوء التغذية	6	10	4	6	1	11	10	10	11
السلوك الخاص بال營غذية لاستعادة الشفاء بعد المجهود البدني	7	7	7	—	2	9	7	7	9
السلوك الخاص بال營غذية والإصابات الرياضية وبيئة التدريب	8	10	9	1	—	10	10	10	95
الاجمالي		85	71	14	10	95	85	85	95

المعاملات العلمية لـاستمارة الاستبيان:

تم حساب المعاملات العلمية لـاستمارة الاستبيان (الصدق - الثبات) على عينة مكونة من (10) أفراد من خارج عينة البحث .

أ- الصدق (المحتوى - الإتساق الداخلي)

1- صدق المحتوى

قام الباحثان بحصر ودراسة وتحليل مصادر الدراسات المرتبطة وإطلاعهما على المراجع المرتبطة بموضوع البحث وكذلك الإطلاع على شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) في مجال البحث، وبالرغم من ندرة الدراسات الوثيقة الصلة بموضوع البحث ، فقد حاول الباحثان قدر المستطاع أن تكون محاور وعبارات الإستمارة الموضوعة ذات صلة وثيقة بالبحث في قدرتها على قياس موضوع البحث.

2- معامل صدق الإتساق الداخلي

قام الباحثان بإستخراج صدق الإتساق الداخلي وذلك من خلال حساب معامل إرتباط العبارة مع المجموع الكلي للمحور الذي تنتهي إليه ، تم حذف العبارة التي لم يحقق معامل إتساقها الداخلي معنوية إرتضاهما الباحثان تبلغ (0.521) عند مستوى (0,05)

أولاً : معامل الاتساق الداخلي لعبارات محاور (المعلومات الغذائية)
جدول (4)

معامل الاتساق الداخلي معامل ارتباط العبارة مع المجموع الكلى للمحور الذى تنتمى اليه
بعد حذف درجة العبارة لعبارات المحور الاول (المفاهيم العامة المتعلقة بالغذية) ن = 10

معامل الاتساق الداخلي	العبارات	م
0.71	الإفراط في تناول الفيتامينات له تأثير إيجابي على صحة اللاعبين	1
0.63	الأشخاص النباتيون لدى أجسامهم القدرة على الاحتفاظ بالفيتامينات عن الأشخاص غير النباتيون	2
0.85	استهلاك الحليب بكميات كبيرة يؤدي إلى نقص الكالسيوم في الجسم	3
0.79	أغنى المأكولات بالكوليسترون(الكبـ - الكـلـاوـي - النـخـاعـ - صـفـارـ الـبـيـضـ)	4
0.78	يجب تناول فيتامينـيـ(C-B) قبل التـمـريـنـ لـتعـزيـزـ مـسـتوـيـاتـ الطـاـقةـ	5
0.72	تناول البروتينات لمدة طويلة تؤدي لحدوث مرض هشاشة العظام	6
0.82	تناول الوجبات السريعة غير ضار بصحة الرياضيين	7
0.71	الفاكـهـةـ المـجـفـفـةـ تـحـويـ سـعـرـاتـ حرـارـيـةـ أـكـثـرـ مـنـ الفـواـكهـ الطـازـجـةـ	8
0.81	نشاط أنزيمات الهضم ونشاط الجهاز الهضمي يكون في أفضل حالاته عند تناول أغذية معتدلة الحرارة	9
0.67	هـنـاكـ عـلـاقـةـ وـثـيقـةـ بـيـنـ التـغـذـيـةـ وـقـوـةـ الـمنـاعـةـ	10
0.72	يـنـصـحـ بـتـنـاـوـلـ الشـايـ الـأـخـضـرـ عـقـبـ الـوـجـبـاتـ وـخـاصـةـ وـجـبـةـ الـغـدـاءـ	11
0.59	يـتـوجـبـ التـخلـصـ مـنـ مـعـظـمـ الـأـورـاقـ الـخـارـجـيـةـ لـلـخـضـرـ الـوـرـقـيـةـ مـثـلـ الـكـرـنـبـ وـالـخـسـ	12
0.75	يـنـصـحـ بـتـقـشـيرـ مـعـظـمـ الـخـضـرـوـاتـ قـبـلـ اـعـدـادـهـ لـلـسـلـطـاتـ	13
0.55	غـلـيـانـ الـلـبـنـ عـدـةـ مـرـاتـ مـفـهـومـ خـاطـئـ وـهـوـ يـفـقـدـ مـعـظـمـ فـيـتـامـيـنـاتـ وـمـعـادـنـهـ	14
0.55	استـخدـامـ الـزـيـوتـ وـالـدـهـونـ الـنـبـاتـيـةـ الـمـصـدـرـ بـأـيـ كـمـيـاتـ لـاـ تـسـبـبـ السـمـنـةـ	15
0.71	شرـبـ المـاءـ بـكـثـرـةـ يـسـبـبـ الـبـدانـةـ	16
0.62	تناولـ الـرـياـضـيـنـ كـمـيـاتـ هـائـلـةـ مـنـ الـأـمـلاحـ الـمـعـدـنـيـةـ يـزـيدـ مـنـ حـيـوـيـتـهـ وـقـدـرـتـهـمـ عـلـىـ بـذـلـ الـمـجهـودـ	17
0.53	حينـماـ يـرـادـ انـقـاصـ الـوزـنـ عـنـ طـرـيقـ الـغـذـاءـ يـجـبـ الإـقـلـالـ مـنـ تـنـاـوـلـ الـدـهـونـ	18
0.66	تناولـ نـسـبـ عـالـيـةـ مـنـ الـأـلـيـافـ تـعـيـقـ عـمـلـيـةـ الـهـضـمـ وـالـخـرـاجـ	19
0.54	الـفـيـتـامـيـنـاتـ الـذـائـبـةـ فـيـ الـدـهـونـ لـهـاـ دـورـ حـيـوـيـ فـيـ بـنـاءـ خـلـاـيـاـ الـجـسـمـ اـمـاـ الـذـائـبـةـ فـيـ المـاءـ فـلـهـاـ دـورـ هـامـ فـيـ عـلـيـاتـ تـمـثـيلـ وـتـوـلـيدـ الطـاـقةـ	20

* معنوي عند مستوى $0.521 = 0.05$

يتضح من عبارات المحور الاول (المفاهيم العامة المتعلقة بالغذية) بأن معامل الاتساق الداخلي قد بلغ ما بين (0.53 ، 0.85) وقد ارتضى الباحثان قبول العبارات التي بلغ معامل الاتساق الداخلي بها (0.521) وهي العبارات التي تحقق معنوية عند مستوى (0,05)، في حين تم حذف جميع العبارات التي تقل عن هذه القيمة التي لم تصل المعنوية لها عند مستوى (0,05) .

جدول (5)

معامل الاتساق الداخلي معامل ارتباط العبارة مع المجموع الكلى للمحور الذى تتنتمى اليه
بعد حذف درجة العبارة لعبارات المحور الثاني (العناصر الغذائية) $N = 10$

معامل الاتساق الداخلي	العبارات	م
0.67	تحتوي الدهون على سعرات حرارية أقل من البروتينات والكريبوهيدرات	1
0.76	يتحول الفائض من الكريبوهيدرات المأكولة إلى دهن يختزن في الجسم	2
0.75	يحتاج الجسم لكميات كبيرة من البروتينات لبناء أنسجة الجسم وتعويض التالف منها	3
0.80	نذوب جميع الفيتامينات في دهون الجسم	4
0.60	تناول فيتامين ب1 (الثiamين) هام لمقاومة التعب وإنقاص الأنسجة المصابة	5
0.88	تقد الدهون جسم الإنسان بأكثر من ضعف الكمية التي يمكن الحصول عليها من الكريبوهيدرات والبروتينات	6
0.83	تحتوي الدهون النباتية على نسبة عالية من الكوليسترول	7
0.73	يتم الحصول على البروتين الكامل وغير الكامل من المصدر الحيواني	8
0.70	نقص فيتامين (د) يعمل على انخفاض الكالسيوم في الجسم	9
0.81	نسبة وزمن امتصاص الحديد المأكولات من مصادر حيوانية أعلى وأسرع من المأكولات من مصادر نباتية	10
0.60	الألياف الموجودة في الخضر والفواكه تساعد في عمليات الهضم والإخراج	11
0.77	يعتبر البروتين هو أفضل المصادر لإمداد جسم الرياضي بالطاقة	12
0.75	الأحماض الدهنية غير المشبعة كالزيوت تخفض مستوى كوليسترول الدم	13
0.81	الرياضيون المتميزون يستخدمون فقط الدهون النباتية ويتحاشون الحيواني منها	14
0.66	يخفض ملح الطعام من ضغط الدم ويرفع تناول السكر بكميات كبيرة من ضغط الدم	15
0.67	ينصح بعدم شرب الماء أبداً أثناء الوحدة التدريبية	16
0.71	تزود الجسم بالماء أو السوائل ضروري قبل وخلال وبعد ممارسة النشاط الرياضي	17

* معنوي عند مستوى $0.521 = 0.05$

يتضح من عبارات المحور الثاني (العناصر الغذائية) بأن معامل الاتساق الداخلي قد بلغ ما بين (0.60 ، 0.88) ، وقد ارتضى الباحثان قبول العبارات التي

بلغ معامل الاتساق الداخلي بها (0.521) وهي العبارات التي تحقق معنوية عند مستوى (0,05)، في حين تم حذف جميع العبارات التي تقل عن هذه القيمة التي لم تصل المعنوية لها عند مستوى (0,05).

جدول (6)

معامل الاتساق الداخلي معامل ارتباط العبارة مع المجموع الكلى للمحور الذى تنتوى اليه بعد حذف درجة العبارة لعبارات المحور الثالث (تخطيط الوجبات الغذائية للرياضيين) $N = 10$

معامل الاتساق الداخلي	العبارات	م
0.78	تعتبر المواد الكربوهيدراتية مصدر طاقة أفضل من المواد الدهنية أو البروتينية وخصوصاً في فترة المنافسات	1
0.83	يجب إعطاء الرياضي حاجته من ملح الطعام قبل المنافسة بثلاث ساعات على الأقل للمحافظة على التوازن المائي والتوازن الحمضي القاعدي للدم	2
0.63	من الضروري الإقلال من كمية البروتين في الوجبة التي تسبق المباراة	3
0.56	تدعيم مخازن الجلايكوجين في العضلات والكبد يتم عن طريق تناول وجبات عالية من الكربوهيدرات لمدة أيام قبل المسابقات	4
0.85	يتم تناول وجبة ما قبل التدريب أو المنافسة بـ 2-3 ساعات	5
0.86	يشترط في وجبة يوم المباراة أن تكون سهلة الهضم وخالية من الدهون الحيوانية قدر الإمكان	6
0.60	يجب أن تحتوي وجبة ما بعد المباراة على معظم العناصر الغذائية	7
0.60	ينصح خلال أيام المباريات زيادة عدد الوجبات مع تقليل حجمها	8
0.91	من الضروري في الأيام السابقة للمباريات زيادة تناول الكربوهيدرات و تقليل شدة التمرير	9
0.66	يمكن تناول الماء والسوائل بكميات قليلة قبل المباراة وأنشاء فترات الراحة	10
0.78	يجب تجنب تناول السكريات والكربيوهيدرات قبل الممارسة الرياضية	11
0.55	يوصى أن تقدم وجبة بعد المنافسة سريعاً قدر الإمكان	12
0.91	في وجبة قبل المنافسة ينصح بزيادة تناول التوابل	13
0.90	ينصح بتوسيع الكربوهيدرات والسوائل وتتجنب الوجبات الدهنية بعد إنتهاء المنافسة	14
0.85	تناول السكريات قبل التدريب أو المنافسة لا يفيد الجسم أو يزيد من مقدراته على بذل المجهود	15
0.69	إذا كانت مدة (التدريب أو المنافسة) أكثر من ساعة يستحسن تناول مشروبات غنية بالكربوهيدرات	16

* معنوي عند مستوى $0.521 = 0.05$

يتضح من عبارات المحور الثالث (خط بيط الوجبات الغذائية للرياضيين) بأن معامل الاتساق الداخلي قد بلغ ما بين (0.55 ، 0.91) ، وقد ارتضى الباحثان قبول العبارات التي بلغ معامل الاتساق الداخلي بها (0.521) وهي العبارات التي تحقق معنوية عند مستوى (0,05)، في حين تم حذف جميع العبارات التي تقل عن هذه القيمة التي لم تصل المعنوية لها عند مستوى (0,05).

جدول (7) معامل الاتساق الداخلي معامل ارتباط العبارة مع المجموع الكلى للمحور الذى تتنمى اليه بعد حذف درجة العبارة لعبارات المحور الرابع (الغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية للرياضيين) $N = 10$

معامل الاتساق الداخلي	العبارات	m
0.78	الاحتياجات الغذائية هي الكميات المطلوبة من العناصر الغذائية التي يجب أن يتناولها الرياضي في غذائه اليومي	1
0.83	يحتاج الرياضيين كمية من السعرات الحرارية أعلى مما يحتاجه الأفراد غير الرياضيين لكل كيلو جرام من وزن الجسم	2
0.63	يحتاج الرياضيين إلى كميات من البروتينات أكبر نسبياً مما يحتاجه غير الرياضيين	3
0.66	عندما يتناول الرياضيين وجبات متوازنة فإنه لا يلزم إعطائهم كميات إضافية من الفيتامينات والأملاح المعدنية	4
0.85	الرياضيون الذين يمارسون تدريبات لزيادة القوة يحتاجون يومياً إلى كمية من البروتينات تفوق نظرائهم الرياضيين الذين يمارسون رياضات ذات طابع التحمل	5
0.86	يجب الحصول على نسبة من 50-60% من مجموع السعرات الحرارية في اليوم على شكل كربوهيدرات ومن 20-30% دهون	6
0.70	عملية استعادة مخزون الجلايكوجين تحدث بشكل أسرع في أثناء الساعات الست الأولى بعد انتهاء التدريب (وبصفة خاصة في خلال ساعتين) من انتهاء التدريب	7
0.60	عند التدريب في الأجواء الحارة تزداد الاحتياجات اليومية للرياضيين من الماء والسوائل	8
0.91	لا تتعذر الاحتياجات اليومية للجسم من الفيتامينات سوى بعض المليجرامات	9
0.66	نقص عنصر الحديد يؤثر على الحالة الصحية العامة للرياضي	10
0.91	ينصح بتناول الخضروات و الفواكه ما بين الوجبات الغذائية	11
0.56	يحتاج الجسم يومياً العناصر المعدنية من (الحديد والزنك والكلاسيوم واليود) بكميات وافرة	12
0.91	من الضروري الانتظام في مواعيد تناول الطعام قدر الإمكان	13
0.90	يجب تحقيق التوازن الغذائي بين الكربوهيدرات البروتينات و الدهون في الوجبة الغذائية	14
0.85	يمكن الاستدلال على أن غذاء الرياضي متوازن وسليم بمحاجة أدائه أثناء ممارسة النشاط الرياضي	15
0.88	يراعي تناول الألبان ومنتجاتها كي يحصل الجسم على الكميات المناسبة من الكالسيوم	16

* معنوي عند مستوى $0.521 = 0.05$

يتضح من عبارات المحور الرابع (الغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية للرياضيين) بأن معامل الاتساق الداخلي قد بلغ ما بين (0.56 ، 0.91)، وقد ارتضى الباحثان قبول العبارات التي بلغ معامل الاتساق الداخلي بها (0.521) وهي العبارات التي تحقق معنوية عند مستوى (0,05)، في حين تم حذف جميع العبارات التي تقل عن هذه القيمة التي لم تصل المعنوية لها عند مستوى (0,05).

جدول (8)

معامل الاتساق الداخلي معامل ارتباط العبارة مع المجموع الكلى للمحور الذى تنتوى اليه بعد حذف درجة العبارة لعبارات المحور الخامس (المكملاط الغذائية) $N=10$

معامل الاتساق الداخلي	العبارات	m
0.59	المكملاط الغذائية مواد يمكنها أن تحسن من الأداء الرياضي وهى تركيبة مستخلصة من مكونات غذائية طبيعية نباتية أو حيوانية	1
0.66	تناول المشروبات الرياضية الكربوهيدراتية السائلة أفضل من تناول وجبة الكربوهيدرات الصلبة	2
0.66	يساعد تناول الأحماض الأمينية كمكمل غذائي في تقليل استخدام جليكوجين العضلات وتحسين القوة العضلية	3
0.86	لا يحتاج الرياضي إلى تناول المكملاط الغذائية عندما تكون وجبته الغذائية متكاملة ومتوازنة	4
0.83	تناول الكرياتين بشكل مقتن يزيد من حجم العضلات وينعكس إيجابيا على الإجاز الرياضي	5
0.72	للمكملاط الغذائية آثار جانبية على الجسم في حالة عدم تناولها بشكل صحيح	6
0.63	تربيد المكملاط الغذائية من قوة مناعة الجسم عند تناولها بشكل مقتن	7
0.77	تناول الرياضيين للفيتامينات والأملاح المعدنية بشكل إضافي يزيد ويحسن من مستوى الأداء الرياضي	8
0.67	إعطاء البروتين في شكل مساحيق او سوائل ضروري جداً لتدعم وجبات الرياضيين وزيادة تغذيتهم	9
0.63	مكملاط الفيتامينات والمعادن مفيدة جداً للصحة العامة في حال عدم تكامل أو توازن الغذاء	10
0.78	المكملاط الغذائية هي مكملاط للتغذية الجيدة وليس بديلا عنها، كما أنها تمنع و تعالج أمراضاً كثيرة ولكنها لا تحمي من أضرار سوء التغذية	11
0.61	تعتبر المكملاط الغذائية بديلاً عن المنشطات المحظورة رياضياً	12

* معنوي عند مستوى = 0.05 = 0.521

يتضح من عبارات المحور الخامس (المكملاط الغذائية) بأن معامل الاتساق الداخلي قد بلغ ما بين (0.59 ، 0.86)، وقد ارتضى الباحثان قبول العبارات التي بلغ

معامل الاتساق الداخلي بها (0.521) وهي العبارات التي تحقق معنوية عند مستوى (0,05)، في حين تم حذف جميع العبارات التي تقل عن هذه القيمة التي لم تصل المعنوية لها عند مستوى (0,05).

جدول (9)

معامل الاتساق الداخلي معامل ارتباط العبارة مع المجموع الكلى للمحور الذى تنتوى اليه بعد حذف درجة العبارة لعبارات المحور السادس (أمراض سوء التغذية) $N=10$

معامل الاتساق الداخلي	العبارات	م
0.59	سوء التغذية هو عدم التكامل والتوازن في العناصر الغذائية التي يحتاجها جسم الانسان	1
0.76	الاصابة بالطفيليات والامراض المعدية تؤدي الى حدوث بعض امراض سوء التغذية	2
0.86	العادات الغذائية الخاطئة أحد اسباب امراض سوء التغذية	3
0.76	يؤدي نقص فيتامين (د) الى الاصابة بلين العظام	4
0.63	يؤدي نقص عنصر اليود الى تضخم الغدة الدرقية مما يؤثر في عملية التمثيل الغذائي للجسم	5
0.54	تناول الشاي بعد تناول الوجبة الغذائية يعمل على إعاقة امتصاص الحديد	6
0.63	تحدث الانيميا نتيجة قلة تناول الاطعمة الغنية بعنصر الحديد	7
0.67	يتم التعرف على امراض سوء التغذية من خلال إجراء بعض القياسات الجسمية	8
0.67	يعتبر حمض الفوليك هام في انتاج خلايا الدم الحمراء واستهلاك الاكسجين وتمثيل الكربوهيدرات والبروتين	9
0.63	يمكن الاستدلال على امراض سوء التغذية من خلال الاعراض الظاهرة فنزيف اللثة يدل على نقص فيتامين (ج)	10
0.72	تفطح الاظافر الى الاعلى دليل على وجود مرض سوء تغذية	11
0.61	تعتبر النحافة و السمنة أحد امراض سوء التغذية	12
0.81	تسبب العدوى المزمنة التي تشمل الجهاز الهضمي ضعفا في عملية الامتصاص للعناصر الغذائية وفقدان للشهية ويتحول مع الوقت الى سوء تغذية	13

* معنوي عند مستوى $0.521 = 0.05$

يتضح من عبارات المحور السادس (أمراض سوء التغذية) بأن معامل الاتساق الداخلي قد بلغ ما بين (0.54 ، 0.86) ، وقد ارتضى الباحثان قبل عبارات

التي بلغ معامل الاتساق الداخلي بها (0.521) وهي العبارات التي تحقق معنوية عند مستوى (0,05)، في حين تم حذف جميع العبارات التي تقل عن هذه القيمة التي لم تصل المعنوية لها عند مستوى (0,05).

جدول (10)

معامل الاتساق الداخلي معامل ارتباط العبارة مع المجموع الكلى للمحور الذى تنتمى اليه بعد حذف درجة العبارة لعبارات المحور السابع (التغذية لاستعادة الشفاء بعد المجهود البدنى) $n=10$

معامل الاتساق الداخلي	العبارات	m
0.79	التغذية السليمة تساعده على تأخير الوصول إلى مرحلة التعب والإجهاد	1
0.66	التغذية السليمة تعمل على سرعة العودة إلى الحالة الطبيعية بعد أداء المجهود البدنى	2
0.76	بعد الانتهاء من التدريب أو المباراة يجب الاهتمام بتناول الماء والمشروبات التي تحتوي على الكربوهيدرات والأملاح المعدنية	3
0.86	للحافظة على التوازن المائي للجسم يجب على الرياضيين شرب كميات مناسبة من الماء أو السوائل أثناء التدريب وخاصة أثناء المجهود البدنى العالى والأجواء الحارة	4
0.63	زيادة تناول الأغذية الكربوهيدراتية بعد التدريب لا تسرع من عملية الاستشفاء وتنبئه الجليكوجين	5
0.63	ينصح بعد ممارسة التدريب أو المنافسة بتناول أقراص الملح او البوتاسيوم لتعويض الأملاح التي فقدت أثناء الأداء	6
0.66	يقوم بعض الرياضيين بعد التدريب باستبدال الماء بعصير البرتقال مع تناول الموز بغية استعادة البوتاسيوم المفقود مع العرق	7
0.67	يجب تناول المشروبات أو الأطعمة الغنية بالكربوهيدرات خلال (15-30) دقيقة بعد المباريات	8
0.83	يجب تناول كميات مناسبة من فيتامين (ب) لمعالجة حالات التعب والإجهاد	9
0.61	للبروتينات دور هام في استشفاء العمليات الفسيولوجية وإعادة البناء بالنسبة للاعبى رياضات القوة والسرعة	10

* معنوي عند مستوى $0.05 = 0.521$

يتضح من عبارات المحور السابع (التغذية لاستعادة الشفاء بعد المجهود البدنى) بأن معامل الاتساق الداخلي قد بلغ ما بين (0.61 ، 0.86)، وقد ارتضى الباحثان قبول العبارات التي بلغ معامل الاتساق الداخلي بها (0.521) وهي العبارات التي تحقق معنوية عند مستوى (0,05)، في حين تم حذف جميع العبارات التي تقل عن هذه القيمة التي لم تصل المعنوية لها عند مستوى (0,05).

جدول (11)

معامل الاتساق الداخلي معامل ارتباط العبارة مع المجموع الكلى للمحور الذى تتنتمى اليه بعد حذف درجة العبارة لعبارات المحور الثامن (التغذية والإصابات الرياضية وبيئة التدريب) $N=10$

معامل الاتساق الداخلي	العبارات	m
0.59	تزيد حالات الدوى البسيطة من فقدان كميات النيتروجين والأملأح والفيتامينات من الجسم	1
0.66	يحتاج جسم الرياضي بعد الإصابة الرياضية تعويض ما فقده من أنسجة وذلك عن طريق زيادة كمية البروتين في الوجبات الغذائية للمساعد في عملية التأهيل للإصابة	2
0.86	يوصى في حالات التهاب المفاصل تخفيف نسبة الدهون والأملأح في الطعام	3
0.76	يراعى تناول كميات مناسبة من الأملأح المعدنية في طعام الرياضي لتجنب حدوث الإجهاد العضلي والذي يؤدي إلى حدوث إصابات بالجهاز العضلي	4
0.93	يؤدي عنصري الصوديوم والبوتاسيوم دور هام وفعال في إتمام عملية الاقباض والارتفاع العضلي بطريقة سلية مما يؤدي إلى الإقلال من حدوث الإصابات الرياضية	5
0.53	في حالة حدوث إصابات رياضية أو إجهاد عضلي شديد قد يؤدي ذلك إلى فقدان الشهية للطعام	6
0.63	يكون الرياضيين أكثر عرضة لإصابة العظام بالكسور والشروع عند نقص فيتامين (د) في غذائهم	7
0.66	تزداد الاحتياجات اليومية من البروتين في حالة الجراحة والإصابات العضلية	8
0.67	تساعد التغذية المتوازنة على الوقاية من الإصابات الرياضية	9
0.73	ينصح بتناول مشروبات تحتوي على كمية قليلة من الكربوهيدرات وكمية عالية من الأملأح المعدنية عند التدريب في الأجواء الحارة	10
0.88	في حال الطقس البارد ينصح بتناول مشروبات رياضية ذات سرعات حرارية عالية	11
0.61	تزداد الاحتياجات إلى الدهون كلما كان الجو ذو درجة حرارة منخفضة	12
0.92	في حالة التدريب في الأماكن المرتفعة عن مستوى سطح البحر ينصح بزيادة الدهون في المحتوى الغذائي لوجبات الرياضيين	13
0.85	كلما تزود الجسم بالكمية المناسبة من الماء والسوائل قبل التدريب وبصورة خاصة في الأجواء الحارة كان مستوى الأداء الرياضي أفضل	14

* معنوي عند مستوى $0.521 = 0.05$

يتضح من عبارات المحور الثامن (التغذية والإصابات الرياضية وبيئة التدريب) بأن معامل الاتساق الداخلي قد بلغ ما بين (0.53 ، 0.93) ، وقد ارتفع الباحثان قبول العبارات التي بلغ معامل الاتساق الداخلي بها (0.521) وهي العبارات

التي تحقق معنوية عند مستوى(0,05)، في حين تم حذف جميع العبارات التي تقل عن هذه القيمة التي لم تصل المعنوية لها عند مستوى(0,05) .

ثانياً :عامل الاتساق الداخلي لعبارات محاور(السلوك الغذائي)

جدول (12)

معامل الاتساق الداخلي معامل ارتباط العبارة مع المجموع الكلى للمحور الذى تنتمى اليه بعد حذف درجة العبارة لعبارات المحور الاول (السلوك الخاص بالمفاهيم العامة للتغذية)
ن = 10

معامل الاتساق الداخلي	العبارات	m
0.78	لا افرط في تناول الفيتامينات	1
0.83	أحرص على تناول الحليب بكميات كبيرة	2
0.63	لا اتناول أي من هذه المأكولات (الكب - الكلاوي - النخاع - صفار البيض)	3
0.56	أحرص على تناول فيتاميني(C-B) قبل التمرин	4
0.85	لا أكثر من تناول البروتينات لمدة طويلة	5
0.86	أحياناً أتناول وجبات سريعة	6
0.60	أكثر من تناول الفواكه الطازجة	7
0.60	أتناول أغذية معتدلة الحرارة لتجنب مشاكل الهضم	8
0.91	أتناول الشاي الأخضر عقب الوجبات وخاصة وجبة الغداء	9
0.66	أحرص على التخلص من معظم الأوراق الخارجية للخضار الورقية مثل الكرب والخس	10
0.83	أحرص على تقشير معظم الخضروات قبل اعدادها للسلطات	11
0.61	أقوم بغلي اللبن عدة مرات حتى أتأكد من قتل الميكروبات	12
0.91	أحرص على استخدام الزيوت والدهون النباتية المصدر	13
0.90	أكثر من تناول كميات هائلة من الاملاح المعدنية لكي تزيد من حيوتي وقدرتني على بذل المجهود	14
0.68	أحرص على تناول نسب عالية من الالياف	15

* معنوي عند مستوى $0.521 = 0.05$

يتضح من عبارات المحور الأول (السلوك الخاص بالمفاهيم العامة للتغذية) بأن معامل الاتساق الداخلي قد بلغ ما بين (0.56 ، 0.91) ، وقد ارتفع الباحثان قبول العبارات التي بلغ معامل الاتساق الداخلي بها (0.521) وهي العبارات التي تحقق معنوية عند مستوى (0.05)، في حين تم حذف جميع العبارات التي تقل عن هذه القيمة التي لم تصل المعنوية لها عند مستوى (0.05)

جدول (13)

معامل الاتساق الداخلي معامل ارتباط العبارة مع المجموع الكلى للمحور الذى تتنتمى اليه بعد حذف درجة العبارة لعبارات المحور الثانى (السلوك الخاص بالعناصر الغذائية) $N = 10$

معامل الاتساق الداخلي	العبارات	m
0.78	أكثر من تناول المواد الكربوهيدراتية على حساب المواد الدهنية أو البروتينية وخصوصاً في فترة المنافسات	1
0.83	أحرص على أخذ حاجتي من ملح الطعام قبل المنافسة بثلاث ساعات على الأقل للمحافظة على التوازن المائي والتوازن الحمضي القاعدي للدم	2
0.63	أحرص على عدم تناول البروتين في الوجبة التي تسبق المباراة	3
0.66	أتناول وجبات عالية من الكربوهيدرات لعدة أيام قبل المسابقات	4
0.85	أتناول وجبة ما قبل التدريب أو المنافسة بـ 2-3 ساعات	5
0.86	أحرص على أن تكون وجبة يوم المباراة سهلة الهضم وخالية من الدهون الحيوانية قدر الإمكان	6
0.60	أحرص على أن تحتوي وجبة ما بعد المباراة على معظم العناصر الغذائية	7
0.69	أحرص خلال أيام المباريات على زيادة عدد الوجبات مع تقليل حجمها	8
0.91	في الأيام السابقة للمباريات أكثر من تناول الكربوهيدرات و تقليل شدة التمرين	9
0.66	لا أتناول الماء والسوائل قبل المباراة وأثناء فترات الراحة	10
0.81	أحرص على تجنب تناول السكريات والكربوهيدرات قبل الممارسة الرياضية	11
0.55	أحرص على تناول وجبة بعد المنافسة سريعاً قدر الإمكان	12
0.91	أحرص على تعويض الكربوهيدرات والسوائل وتجنب الوجبات الدهنية بعد انتهاء المنافسة	13
0.79	في حالة إذا كانت مدة (التدريب أو المنافسة) أكثر من ساعة أتناول مشروبات غنية بالكربوهيدرات	14

* معنوي عند مستوى $0.05 = (0.521)$

يتضح من عبارات المحور الثاني (السلوك الخاص بالعناصر الغذائية) بأن معامل الاتساق الداخلي قد بلغ ما بين (0.55, 0.91)، وقد ارتفع الباحثان قبول العبارات التي بلغ معامل الاتساق الداخلي بها (0.521) وهي العبارات التي تحقق معنوية عند مستوى (0.05)، في حين تم حذف جميع العبارات التي تقل عن هذه القيمة التي لم تصل المعنوية لها عند مستوى (0.05).

جدول (14)

معامل الاتساق الداخلي معامل ارتباط العبارة مع المجموع الكلى للمحور الذى تتنتمى اليه بعد حذف درجة العبارة لعبارات المحور الثالث (السلوك الخاص بتنظيم الوجبات الغذائية للرياضيين) $N = 10$

معامل الاتساق الداخلي	العبارات	M
0.78	أكثر من تناول الكربوهيدرات و الدهون على حساب البروتينات لاحتواهما على سعرات حرارية أعلى	1
0.83	أحرص على تناول كميات كبيرة من البروتينات لأهميتها في بناء أنسجة الجسم وتعزيز التالف منها	2
0.63	أكثر من تناول فيتامين ب1 (الثiamin) و ذلك لمقاومة التعب والتئام الأنسجة المصابة	3
0.86	أكثر من تناول الدهون النباتية على حساب الدهون الحيوانية	4
0.85	أحرص على أخذ حصتي من البروتين الكامل وغير الكامل من مصدر حيواني	5
0.86	أكثر من الوجبات التي تحتوي على فيتامين (د)	6
0.60	أكثر من تناول الكربوهيدرات و ذلك لدورها الهام في تغذية الرياضي	7
0.60	أكثر من استخدام الدهون النباتية على حساب الدهون الحيوانية	8
0.91	أحرص على شرب الماء أثناء الوحدة التدريبية	9
0.96	أحرص على تزويد جسمي بالمياه أو السوائل قبل وخلال وبعد ممارسة النشاط الرياضي	10

* معنوي عند مستوى $0.05 = 0.521$

يتضح من عبارات المحور الثالث (السلوك الخاص بتنظيم الوجبات الغذائية للرياضيين) بأن معامل الاتساق الداخلي قد بلغ ما بين (0.60, 0.96)، وقد ارتفع الباحثان قبول العبارات التي بلغ معامل الاتساق الداخلي بها (0.521) وهي العبارات

التي تحقق معنوية عند مستوى(0,05)، في حين تم حذف جميع العبارات التي تقل عن هذه القيمة التي لم تصل المعنوية لها عند مستوى(0,05).

جدول (15)

معامل الاتساق الداخلي معامل ارتباط العبارة مع المجموع الكلى للمحور الذى تتنمى اليه بعد حذف درجة العبارة لعبارات المحور الرابع (السلوك الخاص بالغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية للرياضيين) $N=10$

معامل الاتساق الداخلي	العبارات	m
0.78	أحرص على تناول الكمية المطلوبة من الاحتياجات الغذائية من العناصر الغذائية التي يجب تناولها في غذائي اليومي	1
0.83	أحرص على تناول كميات كبيرة من البروتينات لتعويض التالف من الانسجه	2
0.63	أحرص على أن تكون الوجبة متوازنة في العناصر الغذائية	3
0.56	احرص على أن تكون نسبة من 50-60% من مجموع السعرات الحرارية في اليوم على شكل كربوهيدرات ومن 20-30% دهون	4
0.85	عند التدريب في الأجواء الحارة أكثر من تناول الماء والسوائل	5
0.86	أحرص على تناول الخضروات و الفواكه ما بين الوجبات الغذائية	6
0.60	أحرص على تناول العناصر المعدنية من(الحديد والزنك والكالسيوم واليود) بكميات وافرة	7
0.60	احافظ على الانظام في مواعيد تناول الطعام قدر الإمكان	8
0.80	احافظ على تحقيق التوازن الغذائي بين الكربوهيدرات البروتينات و الدهون في الوجبة الغذائية	9
0.79	أحرص على تناول الألبان ومنتجاتها كي يحصل الجسم على الكميات المناسبة من الكالسيوم	10

* معنوي عند مستوى $0.05 = 0.521$

يتضح من عبارات المحور الرابع (السلوك الخاص بالغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية للرياضيين) بأن معامل الاتساق الداخلي قد بلغ ما بين (0.56 ، 0.86) ، وقد ارتضى الباحثان قبول العبارات التي بلغ معامل الاتساق الداخلي بها (0.521) وهي العبارات التي تتحقق معنوية عند مستوى(0,05)، في حين تم حذف جميع العبارات التي تقل عن هذه القيمة التي لم تصل المعنوية لها عند مستوى(0,05).

جدول (16)

معامل الاتساق الداخلي معامل ارتباط العبارة مع المجموع الكلى للمحور الذى تتنتمى اليه بعد حذف درجة العبارة لعبارات المحور الخامس (السلوك الخاص بالكميلات الغذائية)
ن=10

معامل الاتساق الداخلي	العبارات	m
0.59	أحرص على تناول المكميلات الغذائية	1
0.72	أحرص على تناول المشروبات الرياضية الكربوهيدراتية السائلة	2
0.58	أتناول الأحماض الأمينية في صورة مكمل غذائي	3
0.81	أحرص على تناول الكرياتين بشكل مقتن ليزيد من حجم العضلات وينعكس ذلك إيجابيا على الإجاز الرياضي	4
0.62	أحرص على تناول المكميلات الغذائية بشكل مقتن لتحسين قوة المناعة بالجسم	5
0.64	أتناول الفيتامينات والأملاح المعدنية لتحسين مستوى الأداء الرياضي	6
0.70	أقوم بتناول البروتين في شكل مساحيق أو سوائل لتدعم الوجبة الغذائية	7
0.53	في حال عدم تكامل أو توازن الغذاء أقوم بتناول مكميلات الفيتامينات والمعادن	8
0.68	أتناول المكميلات الغذائية بديلاً عن المنتجات المحظورة رياضياً	9

* معنوي عند مستوى $0.521 = 0.05$

يتضح من عبارات المحور الخامس (السلوك الخاص بالكميلات الغذائية) بأن معامل الاتساق الداخلي قد بلغ ما بين (0.53 : 0.81)، وقد ارتضى الباحثان قبول العبارات التي بلغ معامل الاتساق الداخلي بها (0.521) وهي العبارات التي تحقق معنوية عند مستوى (0,05)، في حين تم حذف جميع العبارات التي تقل عن هذه القيمة التي لم تصل المعنوية لها عند مستوى (0,05).

جدول (17)

معامل الاتساق الداخلي معامل ارتباط العبارة مع المجموع الكلى للمحور الذى تتنتمى اليه بعد حذف درجة العبارة لعبارات المحور السادس (السلوك الخاص بأمراض سوء التغذية) $n=10$

معامل الاتساق الداخلي	العبارات	m
0.59	أعاني من المشكلات الصحية نتيجة العادات الغذائية الخاطئة	1
0.66	أتناول كميات كبيرة من الغذاء في الوجبة الواحدة	2
0.87	أعاني من الإصابات المتكررة في العظام لعدم تناول فيتامين (د)	3
0.65	أعاني من اضطرابات في عملية التمثيل الغذائي نتيجة قصور في عمل الغدة الدرقية	4
0.80	تناول الشاي بعد تناول الوجبة الغذائية أكثر من	5
0.53	احافظ على تناول الأطعمة الغنية بعنصر الحديد	6
0.63	أحرص على تناول حمض الفوليك لما له من أهمية في إنتاج كرات الدم الحمراء	7
0.65	لا أعاني من نقص الهيموجلوبين في الدم	8
0.66	لا توجد لدى زيادة في نسبة الدهون بالجسم	9
0.80	أعاني من اضطرابات في الجهاز الهضمي وفقدان للشهية	10

* معنوي عند مستوى $0.521 = 0.05$

يتضح من عبارات المحور السادس (السلوك الخاص بأمراض سوء التغذية) بأن معامل الاتساق الداخلي قد بلغ ما بين (0.53 ، 0.87) ، وقد ارتضى الباحثان قبول العبارات التي بلغ معامل الاتساق الداخلي بها (0.521) وهي العبارات التي تحقق معنوية عند مستوى (0,05)، في حين تم حذف جميع العبارات التي تقل عن هذه القيمة التي لم تصل المعنوية لها عند مستوى (0,05).

جدول (18)

معامل الاتساق الداخلي معامل ارتباط العبارة مع المجموع الكلى للمحور الذى تتنتمى اليه بعد حذف درجة العبارة لعبارات المحور السابع (السلوك الخاص بالتجذية لاستعادة الشفاء بعد المجهود البدنى) ن=10

معامل الاتساق الداخلي	العبارات	م
0.59	أتناول الأغذية الكربوهيدراتية بعد التدريب للإسراع من عملية الاستشفاء	1
0.66	تساعدني التغذية المتوازنة على سرعة العودة إلى الحالة الطبيعية بعد أداء المجهود البدنى	2
0.90	أحرص على تناول الماء و المشروبات التي تحتوي على الكربوهيدرات والأملاح المعدنية بعد الانتهاء من التدريب أو المباراة	3
0.76	أحرص على التغذية السليمة لتجنب الشعور بالتعب والإجهاد الزائد	4
0.68	بعد ممارسة التدريب أو المنافسة أحرص على تناول أقراص الملح أو البوتاسيوم لتعويض الأملاح التي فقدت أثناء الأداء	5
0.58	بعد التدريب أقوم باستبدال الماء بعصير البرتقال مع تناول الموز بهدف استعادة البوتاسيوم المفقود مع العرق	6
0.61	أحرص على تناول كميات مناسبة من فيتامين (ب) لمعالجة حالات التعب والإجهاد	7

* معنوي عند مستوى $0.521 = 0.05$

يتضح من عبارات المحور السابع (السلوك الخاص بالتجذية لاستعادة الشفاء بعد المجهود البدنى) بأن معامل الاتساق الداخلي قد بلغ ما بين (0.58 ، 0.90) ، وقد ارتضى الباحثان قبول العبارات التي بلغ معامل الاتساق الداخلي بها (0.521) وهي العبارات التي تحقق معنوية عند مستوى (0,05)، في حين تم حذف جميع العبارات التي تقل عن هذه القيمة التي لم تصل المعنوية لها عند مستوى (0,05).

جدول (19)

معامل الاتساق الداخلي معامل ارتباط العبارة مع المجموع الكلى للمحور الذى تتنمى اليه
بعد حذف درجة العبارة لعبارات المحور الثامن (السلوك الخاص بالغذية والإصابات الرياضية
وبيئة التدريب) ن=10

معامل الاتساق الداخلي	العبارات	m
0.98	لتوعيض ما فقد من أنسجة بعد الإصابات الرياضية أزيد من تناول البروتين في الوجبات الغذائية للمساعدة في عملية التأهيل للإصابة	1
0.65	أقل من الدهون والأملح في الطعام في حالة التهاب المفاصل	2
0.81	أحرص على تناول كميات مناسبة من الأملاح المعدنية لتجنب حدوث الإجهاد العضلي والذي يؤدي إلى حدوث إصابات	3
0.72	أحرص على تناول عنصري الصوديوم والبوتاسيوم لما نهما من دور هام وفعال في الإقلال من حدوث الإصابات الرياضية	4
0.66	أعاني من فقدان الشهية للطعام في حالة حدوث إصابات رياضية أو إجهاد عضلي شديد	5
0.84	أحرص على التغذية المتوازنة للوقاية من الإصابات الرياضية	6
0.77	أحرص على شرب كميات مناسبة من الماء أو السوائل أثناء التدريب وخاصة أثناء المجهود البدني العالى والأجواء الحارة لمحافظة على التوازن المائى للجسم	7
0.59	أتناول مشروبات رياضية ذات سعرات حرارية عالية في حالة الطقس البارد	8
0.68	أكثر من تناول الدهون كلما كانت درجة حرارة الجو منخفضة	9
0.81	في حالة التدريب في الأماكن المرتفعة عن مستوى سطح البحر أكثر من كمية الكربوهيدرات في المحتوى الغذائي للوجبة	10

* معنوي عند مستوى $0.05 = 0.521$

يتضح من عبارات المحور الثامن (السلوك الخاص بالغذية والإصابات الرياضية وبيئة التدريب) بأن معامل الاتساق الداخلي قد بلغ ما بين (0.98 ، 0.59)، وقد ارتضى الباحثان قبول العبارات التي بلغ معامل الاتساق الداخلي بها(0.521) وهي العبارات التي تحقق معنوية عند مستوى(0,05)، في حين تم حذف جميع العبارات التي تقل عن هذه القيمة التي لم تصل المعنوية لها عند مستوى(0,05) .

ب- الثبات (أفالكرونباك)

1- معامل ألفا لكرونباك

قام الباحثان بحساب ثبات الاستمارة بحساب معامل أفالكرونباك للعبارات الخاصة بمحاور المعلومات الغذائية

جدول (20)

يوضح معامل معامل ألفا لكرونباك لمحاور المعلومات الغذائية ن = 10

معامل ألفا لكرونباك	العبارات	m
0.743	المفاهيم العامة المتعلقة للتغذية	1
0.744	العناصر الغذائية	2
0.785	تخطيط الوجبات الغذائية لرياضيين	3
0.714	الغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية لرياضيين	4
0.862	المكمالت الغذائية	5
0.779	أمراض سوء التغذية	6
0.707	التغذية لاستعادة الشفاء بعد المجهود البدني	7
0.768	التغذية والإصابات الرياضية وبيئة التدريب	8

يتضح من الجدول رقم(20) والخاص بمعامل ألفا لكرونباك لمحاور الاستبيان (المعلومات الغذائية) أن معامل أفالكرونباك قد بلغ ما بين (0.707 ، 0.862) وهذه القيمة تعتبر مرتفعة لمعامل أفالكرونباك، مما يؤكد أن عبارات محاور المعلومات الغذائية متجانسة فيما بينها، وأن عبارات المحاور تكمل بناء المحاور ذاتها، وأن أي حذف أو أي إضافة لأي عبارة في المحاور من الممكن أن يؤثر سلبيا في بناء المحاور ذاتها.

ثانياً : قام الباحثان بحساب ثبات الإستماراة بحساب معامل إفالكرونباك للعبارات الخاصة بمحاور السلوك الغذائي

يوضح جدول (21)

معامل ألفا لكرونباك لمحاور السلوك الغذائي ن = 10

معامل إفالكرونباك	العبارات	m
0.651	السلوك الخاص بالمفاهيم العامة للتغذية	1
0.690	السلوك الخاص بالعناصر الغذائية	2
0.704	السلوك الخاص بتحطيط الوجبات الغذائية للرياضيين	3
0.709	السلوك الخاص بالغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية للرياضيين	4
0.733	السلوك الخاص بالمكمولات الغذائية	5
0.688	السلوك الخاص بأمراض سوء التغذية	6
0.678	السلوك الخاص بالتغذية لاستعادة الشفاء بعد المجهود البدني	7
0.688	السلوك الخاص بالتغذية والإصابات الرياضية وبينه التدريب	8

حيث يتضح من الجدول رقم(21) والخاص بمعامل إفالكرونباك لمحاور الإستبيان(السلوك الغذائي) أن معامل إفالكرونباك قد بلغ ما بين (0.733 ، 0.651) وهذه القيمة تعتبر مرتفعة لمعامل إفالكرونباك، مما يؤكد أن عبارات محاور السلوك الغذائي متجانسة فيما بينها، وأن عبارات المحاور تكمل بناء المحاور ذاتها، وأن أي حذف أو أي إضافة لأي عبارة في المحاور من الممكن أن يؤثر سلبيا في بناء المحاور ذاتها.

إعتدالية توزيع المتغيرات (البيانات)

للتأكد من خلو العينة من عيوب التوزيعات الأعتدالية قام الباحثان بحساب الوسط الحسابي ، الأنحراف المعياري ، معامل الائتواء والتفرطح للمتغيرات قيد البحث وهى على النحو التالى:-

جدول (22)

يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء والتفرطح لعينة البحث في
محاور المعلومات الغذائية ن = 63

التفرطح	معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الدلالات الإحصائية		م
				العبارات	م	
0.19-	0.30-	2.79	33.13	المفاهيم العامة المتعلقة بال營غذية	1	
1.03-	0.09	2.58	27.03	العناصر الغذائية	2	
0.02-	0.55-	2.65	27.98	تخطيط الوجبات الغذائية للرياضيين	3	
0.70	1.06-	2.77	28.67	الغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية للرياضيين	4	
0.64	0.58-	2.07	20.62	المكملات الغذائية	5	
1.62	0.71-	2.33	22.10	أمراض سوء التغذية	6	
0.13-	0.81-	1.99	17.76	التغذية لاستعادة الشفاء بعد المجهود البدني	7	
0.24	0.75-	2.44	23.51	التغذية والإصابات الرياضية وبيئة التدريب	8	

يتضح من الجدول (22) بأن محاور المعلومات الغذائية لأفراد عينة البحث تتبع التوزيع التكراري المعتدل (المنحنى الأعتدالي) حيث يتراوح معامل الالتواء ما بين (-0.09، 0.81) أي لا يزيد عن ± 3 وهذا يعطى دلالة مباشرة على أن العينة تمثل مجتمعاً أعتدالياً مما يدل على خلو العينة من عيوب التوزيعات غير الأعتدالية .

جدول (23)

يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء والتفرطح لعينة البحث في
محاور السلوك الغذائي ن = 63

التفرطح	معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الدلالات الإحصائية		م
				العبارات	م	
0.24-	0.10-	2.20	24.46	السلوك الخاص بالمفاهيم العامة للتغذية	1	
0.10	0.69-	2.64	23.63	السلوك الخاص بالعناصر الغذائية	2	
0.61	0.86-	2.19	16.59	السلوك الخاص بـتخطيط الوجبات الغذائية للرياضيين	3	
0.68	0.79-	2.15	17.21	السلوك الخاص بالغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية للرياضيين	4	
0.51-	0.51-	2.42	14.48	السلوك الخاص بالمكملات الغذائية	5	
0.67-	0.18-	2.08	16.32	السلوك الخاص بأمراض سوء التغذية	6	
0.35-	0.58-	1.41	12.37	السلوك الخاص بال營غذية لاستعادة الشفاء بعد المجهود البدني	7	
0.44-	0.49-	2.04	16.97	السلوك الخاص بال營غذية والإصابات الرياضية	8	

يتضح من الجدول (23) بأن محاور السلوك الغذائي لأفراد عينة البحث تتبع التوزيع التكراري المعتدل (المنحنى الأعتدالى) حيث يتراوح معامل الالتواء مابين (-0.86، -0.10) أى لايزيد عن ± 3 وهذا يعطى دلالة مباشرة على أن العينة تمثل مجتمعاً أعتدالياً مما يدل على خلو العينة من عيوب التوزيعات غير الأعتدالية .

الدراسة الأساسية :

- تم تنفيذ الدراسة الأساسية على عينة البحث خلال الموسم الرياضي 2012/2013 م في الفترة من 25/2/2013 إلى 28/3/2013 م
- تم القياس بشكل فردي لكل لاعب على حدة .

المعالجات الإحصائية :

قام الباحثان باستخدام المعالجات الإحصائية لتحقيق أهداف البحث وفرضه وهى كالتالى:

- 1- الوسط الحسابي
- 2- الانحراف المعياري
- 3- الالتواء
- 4- التفريطح
- 5- معامل ألفا لكرونباك
- 6- إختبار مان ويتنى Mann-Whitney
- 7- معامل الارتباط البسيط

عرض ومناقشة النتائج :
أولاً : عرض نتائج البحث :

جدول (24)

اختبار مان ويتني Mann-Whitney والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري للاعبين الكراكيه في الملعومات الغذائية $N = 63$

إختبار Z	ممتاز (ب)		ممتاز (أ)		المحاور	م
	ع	س	ع	س		
3.62	2.37	31.86	2.68	34.21	المفاهيم العامة المتعلقة بالغذاء	1
3.36	2.27	25.83	2.40	28.06	العناصر الغذائية	2
2.54	2.79	27.00	2.25	28.82	تخطيط الوجبات الغذائية للرياضيين	3
2.73	3.06	27.62	2.16	29.56	الغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية للرياضيين	4
2.99	2.14	19.72	1.71	21.38	المكملات الغذائية	5
3.90	2.27	20.83	1.80	23.18	أمراض سوء التغذية	6
3.22	2.21	16.83	1.37	18.56	التغذية لاستعادة الشفاء بعد المجهود البدني	7
2.74	2.49	22.52	2.07	24.35	التغذية والإصابات الرياضية وبين التدريب	8

المعنوية عند مستوى ($0.05 = 2.000$)

يتضح من جدول (24) وجود فروق ذات دلالة معنوية في جميع محاور الملعومات الغذائية بين لاعبي الدوري الممتاز (أ) ولاعبين الدوري الممتاز (ب) وذلك لصالح لاعبي الدوري الممتاز (أ)

جدول (25)

اختبار مان ويتنி Mann-Whitney والمتوسط الحسابي والاتحراف المعياري للاعبين الكرة الطائرة في السلوك الغذائي ن = 63

إختبار Z	ممتاز (ب)		ممتاز (أ)		المحاور	م
	ع	س	ع	س		
3.33	1.90	23.45	2.08	25.32	السلوك الخاص بالمفاهيم العامة للغذائية	1
3.11	2.96	22.41	1.80	24.68	السلوك الخاص بالعناصر الغذائية	2
2.290	2.28	15.86	1.93	17.21	السلوك الخاص بتخطيط الوجبات الغذائية للرياضيين	3
3.56	2.26	16.14	1.57	18.12	السلوك الخاص بالغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية للرياضيين	4
2.161	2.41	13.79	2.30	15.06	السلوك الخاص بالمكمالت الغذائية	5
3.50	1.95	15.34	1.83	17.15	السلوك الخاص بأمراضسوء التغذية	6
2.60	1.54	11.83	1.11	12.82	السلوك الخاص بالتجدية لاستعادة الشفاء بعد المجهود البدني	7
4.65	1.83	15.69	1.52	18.06	السلوك الخاص بالتجدية والإصابات الرياضية وبيئة التدريب	8

المعنوية عند مستوى (0.05) = 2.000

يتضح من جدول (25) وجود فروق ذات دلالة معنوية في جميع محاور السلوك الغذائي بين لاعبي الدوري الممتاز (أ) ولاعبي الدوري الممتاز (ب) وذلك لصالح لاعبي الدوري الممتاز (أ).

جدول (26)

يوضح معامل الارتباط بين المعلومات الغذائية والسلوك الغذائي للاعبين كرة الطائرة بالدورى الممتاز (أ) ن = 34

السلوك الغذائي	المعلومات الغذائية	السلوك الخاص بالمعاهدات والاصابات الرياضية وبينة التدريب	السلوك الخاص بالاستعادة الشفاء بعد المجهود البدني	السلوك الخاص بأمراض سوء التغذية	السلوك الخاص بالكميات الغذائية	السلوك الخاص بالغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية للرياضيين	السلوك بتخطيط الوجبات الغذائية	السلوك الخاص بالعناصر العامة للتغذية	السلوك الخاص بالمفاهيم العامة للتغذية
المفاهيم العامة المتعلقة باللغذية	0.372(*)	0.345(*)	0.124	0.315	0.259	0.102	0.279	0.227	0.174
العناصر الغذائية	0.142	0.426(*)	0.015	0.115	0.363(*)	0.437(*)	0.563(**)	0.142	0.145
تخطيط الوجبات الغذائية للرياضيين	0.277	0.359(*)	0.556(**)	0.176	0.534(*)	0.384(*)	0.064	0.359(*)	0.339(*)
الغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية للرياضيين	0.464(*)	0.231	0.455(*)	0.16	0.435(*)	0.189	-0.067	0.286	0.214
المكمالت الغذائية	0.286	-0.067	0.386(*)	0.391(*)	0.305	0.305	0.386(*)	0.214	0.467(**)
أمراض سوء التغذية	0.227	0.214	0.359(*)	0.047	0.203	0.324	0.214	0.388(*)	0.240
التغذية لاستعادة الشفاء بعد المجهود البدني	0.371(*)	0.368(*)	0.024	0.251	0.085	0.393(*)	0.024	0.244	0.242
التدنية والاصابات الرياضية وبينة التدريب	0.387(*)	0.275	0.374(*)	0.122	0.403(*)	0.247	0.275	0.605(**)	0.234

قيمة (**ر) الجدولية عند مستوى دلالة معنوية $(0.01) = 0.409$

قيمة (*ر) الجدولية عند مستوى دلالة معنوية $(0.05) = 0.349$

يتضح من جدول (26) وجود علاقة إرتباط ذات دلالة معنوية بين بعض محاور المعلومات الغذائية والسلوك الغذائي عند مستوى دلالة معنوية (0.05) ، (0.01) وعدم وجود علاقة إرتباط ذات دلالة معنوية بين بعض محاور المعلومات الغذائية والسلوك الغذائي .

جدول (27)
يوضح معامل الارتباط بين المعلومات الغذائية والسلوك الغذائي للاعبين كرة الطائرة بالدورى
الممتاز (ب) ن = 29

السلوك الخاص بالغذائية والإصابات الرياضية وبيئة التدريب	السلوك الخاص بالتجدد لاستعادة الشفاء بعد المجهود البدني	السلوك الخاص بأمراض سوء التغذية	السلوك الخاص بالكمادات الغذائية	السلوك الخاص بالغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية للرياضيين	السلوك بالتجهيز الوجبات الغذائية للرياضيين	السلوك الخاص بالعناصر الغذائية للرياضيين	السلوك الخاص بالمفاهيم العامة للغذائية	السلوك الغذائي المعلومات الغذائية
0.253	-0.154	0.134	-0.049	0.13	0.076	0.209	0.224	المفاهيم العامة المتعلقة بالتجدد
0.21	0.145	0.458(*)	-0.098	-0.009	0.071	0.197	0.11	العناصر الغذائية
0.419(*)	0.416(*)	0.499(**)	0.122	0.543(**)	0.248	0.519(**)	0.411(*)	تحفيظ الوجبات الغذائية للرياضيين
0.209	0.456(*)	0.507(**)	0.12	0.425(*)	0.463(*)	0.455(*)	0.423(*)	الغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية للرياضيين
0.214	0.518(**)	0.204	0.197	0.437(*)	0.454(*)	0.24	0.137	المكمادات الغذائية
0.33	0.380(*)	0.409(*)	0.247	0.359	0.451(*)	0.229	0.217	أمراض سوء التغذية
0.516(**)	0.739(**)	0.413(*)	0.504(**)	0.692(**)	0.734(**)	0.542(**)	0.437(*)	التغذية لاستعادة الشفاء بعد المجهود البدني
0.467(*)	0.641(**)	0.287	0.179	0.412(*)	0.580(**)	0.373(*)	0.493(**)	التجدد والإصابات الرياضية وبيئة التدريب

قيمة (**) (ر) الجدولية عند مستوى دلالة معنوية (0.01) = 0.409
 قيمة (*) (ر) الجدولية عند مستوى دلالة معنوية (0.05) = 0.355

يتضح من جدول (27) وجود علاقة إرتباط ذات دلالة معنوية بين بعض محاور المعلومات الغذائية والسلوك الغذائي عند مستوى دلالة معنوية (0.05) وعدم وجود علاقة إرتباط ذات دلالة معنوية بين بعض محاور المعلومات الغذائية والسلوك الغذائي

ثانياً: مناقشة النتائج :

أظهرت نتائج جدول (24) وجود فروق ذات دلالة معنوية عند مستوى (0.05) في جميع محاور المعلومات الغذائية وذلك لصالح لاعبي الدوري الممتاز (١) وانحصرت قيمة Z المحسوبة مابين (3.90، 2.54) وهما محوري تخطيط الوجبات الغذائية للرياضيين ، أمراضسوء التغذية.

كما أظهرت نتائج جدول (25) وجود فروق ذات دلالة معنوية عند مستوى (0.05) في جميع محاور السلوك الغذائي وذلك لصالح لاعبي الدوري الممتاز (١) وانحصرت قيمة Z المحسوبة مابين (4.65، 2.16) وهما محوري السلوك الخاص بالمكملات الغذائية ، السلوك الخاص بالتنمية والإصابات الرياضية وبيئة التدريب.

ويرى الباحثان أن هذا التفوق لدى لاعبي الدوري الممتاز (١) يعزى إلى مدى جدية اهتمام لاعبي ومدربى أندية الدوري الممتاز (١) بالحالة الغذائية (المعلومات الغذائية والسلوك الغذائي) وذلك لما له من أثر فعال في التأثير على الجانب التدريبي إيماناً بالدور الهام للتغذية كجانب مكمل للعملية التدريبية والذي يمكن أن يؤدي بدوره إلى تقدم مستوى أي فريق وتحقيق أيضاً مستوى الانجاز الرياضي المطلوب وهذا يتماشى مع نتائج الدراسة .

حيث يوضح مورفي واخرون AL, ET MURPHY على أهمية تقدير الاحتياجات الغذائية للاعبين حيث أن أي قصور في الاحتياجات الغذائية وعدم إتباع النظم الغذائية الصحيحة بما يتاسب مع كل نشاط رياضي ينعكس بصورة سلبية على صحتهم وعلى تحقيق المستويات الرياضية العالية. (20 : 273 - 278)

كما إن التغذية المتوازنة مكون هام في برنامج التدريب الرياضي فالتدريب والتغذية عنصرين أساسيين يرقيان إلى التفوق ويمكن النظر إلى التغذية بالنسبة للرياضي من زاويتين أو لا التغذية للمنافسة والتغذية للتدريب. (8: 123)

وهذا ما أثبتته الدراسات منذ بداية الاهتمام بالتغذية الرياضية أن العادات الغذائية السليمة ترتبط ارتباطاً وثيقاً بارتفاع مستوى الأداء سواء الأداء في التدريب أو في التدريب أو في المنافسة لأن البرامج الغذائية الصحيحة تؤدي إلى ارتفاع مخزون الجلايكوجين عن طريق تناول كميات كافية من النشا والسكريات، كما أن تناول الفيتامينات والمعادن يوفر أفضل أداء لوظائف الجسم الداخلية مما ينعكس على الأداء الرياضي. (8: 135)

ويشير محمد الحمامي (2000) نقاً عن بواجي BOIGEY إلى أن الزيادة عن حاجة الرياضيين في الغذاء تعد أمراً خاطئاً لأنها تؤدي إلى حدوث بعض المتابع والاضطرابات

الهضمية والصحية، وتؤدي إلى البدانة وتأثير سلبياً على مستوى أدائهم في مرحلة التدريب والمنافسات. (325:13)

كما يذكر بورك BURKE أن البرنامج الرياضي مهما كان نوعه يجب أن يراعي دائماً
الحالة الصحية ونوع وكمية الغذاء الذي يتناوله اللاعب وقيمة الغذائية التي يمكنها المساهمة في
تنمية لياقته البدنية ومهاراته الحركية والخططية. (83:17)

وبهذا يتحقق الفرض الأول والثاني من البحث وهو وجود فروق ذات دلالة إحصائية في
المعلومات الغذائية والسلوك الغذائي بين لاعبي الكرة الطائرة في بعض أندية الدوري الممتاز .
وبالنظر إلى جدول رقم (26) والذي يوضح معامل الارتباط بين المعلومات الغذائية
والسلوك الغذائي للاعب الكرة الطائرة بالدوري الممتاز (أ) حيث يتضح وجود علاقة ارتباط في
بعض محاور المعلومات الغذائية والسلوك الغذائي للاعبين حيث يتضح وجود علاقة ارتباط بين
محور المفاهيم العامة للتغذية ومحوري السلوك الخاص بالمفاهيم العامة للتغذية ، و السلوك
الخاص بالتغذية والإصابات الرياضية وبيئة التدريب عند مستوى دلالة معنوية (0.05) وقد بلغت
قيم معامل الارتباط على الترتيب (0.372)، (0.345) .

كما وجدت علاقة ارتباط بين محور العناصر الغذائية وبين كلاً من محور السلوك الخاص
بالعناصر الغذائية و السلوك الخاص بتخطيط الوجبات الغذائية للرياضيين و السلوك الخاص
بالغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية للرياضيين و السلوك الخاص بأمراض سوء التغذية عند
مستوى دلالة معنوية (0.05) ، (0.01) وبلغت قيم معامل الارتباط على التوالي (0.563)**،
0.426(* ، 0.363)(* ، 0.437)(* .

كما اتضح وجود علاقة ارتباط بين محور تخطيط الوجبات الغذائية للرياضيين وبين كلاً
من محور السلوك الخاص بالعناصر الغذائية و السلوك الخاص بالغذاء المتوازن والاحتياجات
ال الغذائية للرياضيين و السلوك الخاص بالكميات الغذائية و السلوك الخاص بالتغذية لاستعادة
الشفاء بعد المجهود البدني عند مستوى دلالة معنوية (0.05) ، (0.01) وبلغت قيم معامل
الارتباط على التوالي (0.359) ، (0.384)(* ، 0.534)** ، (0.556)** .

كما وجد ارتباط بين محور الغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية للرياضيين وبين
كلاً من محور السلوك الخاص بالمفاهيم العامة للتغذية و السلوك الخاص بتخطيط الوجبات
ال الغذائية للرياضيين و السلوك الخاص بالكميات الغذائية و السلوك الخاص بالتغذية لاستعادة
الشفاء بعد المجهود البدني عند مستوى دلالة معنوية (0.05) وبلغت قيم معامل الارتباط على
التوالي (0.464) ، (0.435) ، (0.455) ، (0.339) وأيضاً وجود علاقة ارتباط بين

محور المكملاط الغذائية وبين كلاً من محور السلوك الخاص بتخطيط الوجبات الغذائية للرياضيين و السلوك الخاص بالكملاط الغذائية و السلوك الخاص بالتجذية لاستعادة الشفاء بعد المجهود البدنى عند مستوى دلالة معنوية (0.05) ، (0.01) وبلغت قيم معامل الارتباط على التوالى (0.386) ، (0.391) ، (0.467) .

كما يتضح وجود علاقة ارتباط بين محور أمراض سوء التغذية وبين كلاً من محور السلوك الخاص بتخطيط الوجبات الغذائية للرياضيين و السلوك الخاص بالتجذية لاستعادة الشفاء بعد المجهود البدنى عند مستوى دلالة معنوية (0.05) وبلغت قيم معامل الارتباط على التوالى (0.359) ، (0.388) ، كما وجد علاقة ارتباط بين محور التغذية لاستعادة الشفاء بعد المجهود البدنى وبين كلاً من محور السلوك الخاص بالمفاهيم العامة للتغذية و السلوك الخاص بالعناصر الغذائية و السلوك الخاص بالغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية للرياضيين عند مستوى دلالة معنوية (0.05) وبلغت قيم معامل الارتباط على التوالى (0.371) ، (0.368) ، (0.393) كما وجد علاقة ارتباط بين محور التغذية والإصابات الرياضية وبيئة التدريب وبين كلاً من محور السلوك الخاص بالمفاهيم العامة للتغذية ، السلوك الخاص بتخطيط الوجبات الغذائية للرياضيين ، السلوك الخاص بالكملاط الغذائية و السلوك الخاص بالتجذية لاستعادة الشفاء بعد المجهود البدنى عند مستوى دلالة معنوية (0.05) ، (0.01) ، (0.387) .

ومن خلال إستعراض جدول رقم (27) والذي يوضح معامل الارتباط بين المعلومات الغذائية والسلوك الغذائي للاعبى الكرة الطائرة بالدورى الممتاز (ب) حيث يتضح وجود علاقة ارتباط في بعض محاور المعلومات الغذائية والسلوك الغذائي للاعبين حيث يتضح وجود علاقة ارتباط بين محور العناصر الغذائية ومحور السلوك الخاص بأمراض سوء التغذية عند مستوى دلالة معنوية (0.05) وقد بلغ معامل الارتباط على الترتيب (0.458) كما وجد علاقة ارتباط بين محور تخطيط الوجبات الغذائية للرياضيين وبين جميع محاور السلوك الغذائي عند مستوى دلالة معنوية (0.05) ، (0.01) عدا محور السلوك الخاص بالكملاط الغذائية لم توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية .

كما يتضح وجود علاقة ارتباط بين محور الغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية للرياضيين وجميع محاور السلوك الغذائي عند مستوى دلالة معنوية (0.05) ، (0.01) عدا محوري السلوك الخاص بالكملاط الغذائية ، و السلوك الخاص بالتجذية والإصابات الرياضية وبيئة التدريب لم توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية كما وجد علاقة ارتباط بين محور

المكملاً الغذائيّة وبين كلاً من محور السلوك الخاص بـ تخطيط الوجبات الغذائيّة للرياضيين و السلوك الخاص بالغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائيّة للرياضيين و السلوك الخاص بالغذاء لاستعادة الشفاء بعد المجهود البدني عند مستوى دلالة معنوية (0.05) ، (0.01) وبلغت قيم معامل الارتباط على التوالي (0.454) ، (0.437) ، (0.518)** .

كما يتضح وجود علاقة ارتباط بين محور أمراض سوء التغذية وبين كلاً من محور السلوك الخاص بـ تخطيط الوجبات الغذائيّة للرياضيين و السلوك الخاص بأمراض سوء التغذية و السلوك الخاص بالغذاء لاستعادة الشفاء بعد المجهود البدني عند مستوى دلالة معنوية (0.05) وبلغت قيم معامل الارتباط على التوالي (0.451) ، (0.409) ، (0.380) كما وجد علاقة ارتباط بين محور التغذية لاستعادة الشفاء بعد المجهود البدني وجميع محاور السلوك الغذائي عند مستوى دلالة معنوية (0.05) ، (0.01) كما وجد علاقة ارتباط بين محور التغذية والإصابات الرياضية وبيئة التدريب وجميع محاور السلوك الغذائي عند مستوى دلالة معنوية (0.05) ، (0.01) عدا محوري السلوك الخاص بالمكملاً الغذائيّة ، و السلوك الخاص بأمراض سوء التغذية لم توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية .

ويعزى الباحثان وجود ارتباط بين بعض محاور المعلومات الغذائيّة والسلوك الغذائي لدى لاعبي الكرة الطائرة بالدوري الممتاز (أ) ، (ب) إلى أن المعلومات الغذائيّة هي بمثابة محرك وموّجه للسلوك الغذائي للرياضيين حيث يتوقف مدى تأثير المعلومة على السلوك والمصدر الذي يكتسب منه الرياضي المعلومة حيث يكتسب الرياضيين المعلومات إما عن طريق المدربين أو الأسرة أو الوسائل المعرفية المختلفة أو عن طريق الخبرات الشخصية والتى من خلالها يمكن أن تحرّك وجادان الرياضيين وتكون الاتجاه نحو التغذية ومنها يطبق الرياضي ما يكتسبه أو تعلمه على شكل ممارسات وسلوكيات غذائيّة ونتيجة لارتفاع المعلومات والسلوكيات الغذائيّة للاعبين الكرة الطائرة بالدوري الممتاز (أ) مقارنة بـ لاعبي الدوري الممتاز (ب) نجد أنه ما يكتسبه اللاعبون من معلومات غذائيّة قد طبقت في صورة سلوكيات غذائيّة تتوافق مع ما تم إكتسابه من معلومات .

حيث توضح العديد من الآراء العلمية مدى أهمية الثقافة الغذائيّة وارتباطها بالسلوكيات والعادات الغذائيّة للأفراد بصفة عامة وللرياضيين بصفة خاصة . وتوضح دراسة سوزان وآخرون Susan, et al أن الهدف من التّنقيف الغذائي هو تعزيز المعرفة الغذائيّة وتحسين السلوك الغذائي للرياضيين وكل هذا لا يأتي إلا عن طريق برامج التّنقيف الغذائي كما توجد علاقة إيجابية بين المعرفة الغذائيّة والغذاء المتناول لدى الرياضيين . (22 : 248).

كما يذكر علاء الدين محمد عليوة وآخرون أن هناك العديد من العوامل التي تؤثر في تكوين السلوك الصحي لدى الفرد وأهم هذه العوامل الثقافة الصحيّة . (17 : 9)

والغذية غير الصحيحة هي العامل الهام الذي يحد من قدرة اللاعب وتمكنه من الوصول إلى أقصى قدراته، وللأسف كثير من اللاعبين لا يصلوا إلى أقصى مستوى لقدراتهم البدنية والحركية والمهارية ، وذلك بسبب عدم وعيهم الكافي أو لقلة توعيتهم بالعلاقة بين الأداء الرياضي والغذاء". (27 : 2)

ويتفق ذلك مع دراسة فينتي دافار Vinti Davar أن الرياضيين الذين يفتقرن إلى المعرفة الغذائية وعدم اختيار الغذاء الصحي وأيضاً عدم معرفة الغذاء المتوازن ، والأثار السلبية الناتجة عن تناول الغذاء غير الصحي كل ذلك يؤثر على مستوى الأداء البدني للرياضيين فقد أوصت هذه الدراسة بعمل حلقات تدريبية أو مواد تعليمية لتشجيع اكتساب المزيد من المعرفة الغذائية والاتجاهات الصحية بين الرياضيين. (23 : 119-124)

كما يذكر علاء الدين عليوة أن التغذية الصحية تعني إتباع عادات غذائية سليمة نتجة لنشر الوعي الغذائي الصحيح ، كما أن العادات والتقاليد الغذائية الخاطئة تلعب دوراً كبيراً في تدهور الحالة الصحية للأفراد وحدوث بعض أمراض سوء التغذية حيث أن الإفراط في تناول الطعام يؤدي إلى التضخم البدني وزيادة وزن الجسم كما أن نقص تناول الطعام يؤدي إلى النحافة ونقص في وزن الجسم. (8 : 113)

ويشير أيضاً إلى أن المدربين هم المصدر الأساسي للبرامج الغذائية الخاصة بمعظم اللاعبين مما يدل على أن فقر المعلومات في مجال التغذية لدى المدربين يؤثر بالسلب على مستوى اللاعبين. (8 : 134)

ويوضح سليمان حجر أن الإنسان وحدة بنائية متكاملة يؤثر كل جانب فيها في باقي الجوانب وينتشر بها حيث أن الإلمام بالمعرفات والمعلومات المتعلقة بالغذاء يعتبر من الأمور الهامة التي يجب أن تدخل في التكوين المعرفي للإنسان، كما أن تقويمها هو الذي يعطي الصورة الحقيقة عن صحتها ومدى تمشيها مع الحقائق العلمية. (121:5)

و التغذية المتوازنة مكون هام في برنامج التدريب الرياضي فالتدريب والتغذية عنصران أساسيان يريقيان إلى التفوق ويمكن النظر إلى التغذية بالنسبة للرياضي من زاويتين أولاً التغذية للمنافسة والتغذية للتدريب. (8: 123)

ويذكر بورك BURK (على أن أهم المعرفات التي يجب أن يلم بها المدرب في المجال الرياضي وخاصة التدريب الرياضي هي كيفية اختيار نوع الغذاء ومدى ما يوفره من قيمة غذائية وأفضل الأوقات التي يمكن أن يتناول فيها الرياضي المواد الغذائية وعلاقة ذلك أيضاً بالحمل البدني خلال التدريب والمسابقات (17 : 86)

وبهذا يتحقق الفرض الثالث من البحث حيث توجد علاقة ارتباط بين المعلومات الغذائية والسلوك الغذائي للاعب الكراء الطائرة في بعض أندية الدوري الممتاز.

الاستنتاجات :-

من واقع النتائج التي توصل إليها الباحثان وفي إطار المعالجات الإحصائية المستخدمة في حدود عينة البحث أمكن التوصل إلى الاستنتاجات التالية :-

- تميز لاعبي الدوري الممتاز (أ) عن لاعبي الدوري الممتاز (ب) في المعلومات الغذائية .
 - تميز لاعبي الدوري الممتاز (أ) عن لاعبي الدوري الممتاز (ب) في السلوك الغذائي .
 - وجود علاقة ارتباط في بعض محاور المعلومات الغذائية والسلوك الغذائي للاعبين الدوري الممتاز (أ)
 - وجود علاقة ارتباط في بعض محاور المعلومات الغذائية والسلوك الغذائي للاعبين الدوري الممتاز (ب)
- النحويات :-

بناءً على إستنتاجات البحث وفي ضوء ما تم من إجراءات يوصي الباحثان بما يلي :-

- تنظيم دورات ومحاضرات لإمداد اللاعبين بالمعلومات والسلوكيات الغذائية الصحيحة خاصة في نشاط الكرة الطائرة .
- وضع برامج تنقيف غذائي للاعبين ومدربين الكرة الطائرة .
- توعية اللاعبين بأهمية دور المعلومات والسلوكيات الغذائية كعامل هام ومؤثر في نجاح العملية التدريبية .
- ضرورة حث المدربين للاطلاع على ما هو جديد في مجال تغذية الرياضيين خلال الموسم التدريبي وإمداد اللاعبين بالمعلومات الغذائية وتعديل السلوك الغذائي للاعبين بما يتواكب مع التطور الحادث في العملية التدريبية وتغذية الرياضيين .
- عمل دورات تطبيقية للاعبين والمدربين وأسرهم لمناقشة المشاكل الصحية الناتجة عن العادات الغذائية الخاطئة والتي يمكن أن تؤثر على اللاعبين .
- وضع إختبارات دورية للاعبين لتقييم الحالة الغذائية خلال مراحل الموسم الرياضي .
- تطبيق استبيان الحالة الغذائية المقترن من قبل الباحثان والذي تم استخدامه في البحث الحالي في أنشطة رياضية أخرى.
- إجراء المزيد من الدراسات العلمية والتي تتعلق بالحالة الغذائية وتغذية الرياضيين في الأنشطة الرياضية الأخرى وخلال مراحل سنية مختلفة على اللاعبين والمدربين .

قائمة المراجع

- 1 إجلال حسن جبر : ضبط الوزن وعلاقته بكل من الاضطرابات الغذائية والقدرة الحركية والقدرة للاعبات الكرة الطائرة، مجلة نظريات وتطبيقات، العدد السادس والأربعون، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية، 2003.
- 2 احمد عثمان عبد الحميد احمد الدهشان: دراسة الاتجاهات الغذائية ونوعية الوجبات وارتباطها بالوظائف المناعية والحالة الوظيفية لمتسابقي الماراثون، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية،2005.
- 3 اشرف محمد صالح عبد الحكيم: دراسة مقارنة في الثقافة الغذائية لدى ناشئي ومدربى بعض الألعاب الفردية والجماعية،رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية للبنين،جامعة حلوان،القاهرة،2002.
- 4 رفيق هارون : المعلومات الغذائية لدى خريجي الجامعات الرياضيين وغير الرياضيين ،المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان ، العدد الثالث والعشرون ،1995.
- 5 سليمان حجر : مقياس المعلومات الغذائية لطلبة وطلاب المرحلة الجامعية، مؤتمر الرياضة للجميع في الدول النامية ،المجلد الأول ، القاهرة، 1985.
- 6 عبد الباسط صديق عبد الجواد ، محمد مسعود إبراهيم شرف : فاعلية التدليك بكؤوس الهواء على مرحلة الاستشفاء لدى الرياضيين ، المجلة العلمية للتربية البدنية و الرياضة - كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية ، العدد الخامس و الأربعون يوليو 2011
- 7 عصام الدين عبد المنعم مصطفى داود: التوازن الغذائي وعلاقته بتكوينات البناء الجسماني واللياقة البدنية لتلاميذ المدارس الرياضية العسكرية، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان، 2002.
- 8 علاء الدين محمد عليوة: الصحة الرياضية "منشطات - استعادة شفاء - تغذية الرياضيين" ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، 2006.
- 9 علاء الدين محمد عليوة ، مرفت إبراهيم رخا ، محمد مسعود شرف ، السيد سليمان حماد: التربية الصحية في المجال الرياضي ، دار ماهي للنشر والتوزيع ، الإسكندرية ، 2013 م
- 10 كاظم جابر أمير: تقييم المستوى المعرفي لمدربى وإدارى كررة القدم بدولة الكويت فى مجال تغذية الرياضيين ،المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية ،العدد 12 ،1997 م.
- 11 كمال عبد الحميد إسماعيل، أبو العلا احمد عبد الفتاح، محمد السيد الأمين: التغذية للرياضيين، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ط2، 2009 م.

- 12 ماهر احمد ماجد نصر : تقويم معلومات وتغذية الناشئين في الجمباز الفني لدى مدربى محافظة الإسكندرية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية، 2011م.
- 13 محمد محمد الحمامي: التعذية والصحة للحياة والرياضة، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ط1، 2000م
- 14 مرفت محمود صادق، شرين لطفي ناصف : الصحة والغذاء لصحة أفضل ولياقة أجمل ، مؤسسة الجمل للطباعة والإعلان، القاهرة ، 2005م.
- 15 نبيلة عبد الرحمن، سلوى عز الدين فكري: منظومة التدريب الرياضي ، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1، 2004م .

- 16- Barbara J. Hoogenboom, PT, EdD, SCS, ATC,a Jennifer Morris, MSPT,b Chad Morris, MSPT,c and Katharine Schaefer, MSPTd : Nutritional Knowledge and Eating Behaviors of Female, Collegiate Swimmers, N Am J Sports Phys Ther. August; 4(3): 139–148. 2009.
- 17- Burke, L.: Practical issues in nutrition for athletes, J, of sports science, Vol 13: 83 – 90, 1995.
- 18- Daneshvar P, Hariri M, Ghiasvand R, Askari G, Darvishi L, Iraj B, Mashhadi NS: Dietary behaviors and nutritional assessment of young male isfahani wrestlers, Int J Prev Med. ;4(Suppl 1):S48-52. 2013.
- 19- Hinton PS, Sanford TC, Davidson MM, Yakushko OF, Beck NC ;: Nutrient intakes and dietary behaviors of male and female collegiate athletes , Int J Sport Nutr Exerc Metab. Aug;14(4):389-405. 2004.
- 20- Murphy, S, June P. Youatt, Sharon L. Hoerr, Carol A. Sawyer, Sandra L. Andrews: Nutrition Education Needs and Learning Preferences of Michigan Students in Grades 5, 8, and 11 , Journal of School Health Volume 64, Issue 7, pages 273–278, September ,1994
- 21- Roland P . Pfeiffer and Brent C . Mangus : Concept of athletic Training, Sixth edition. Jones & Bartlett Learning. London, 2013
- 22- Susan Heaney, Helen O'Connor, Scott Michael, Janelle Gifford, Geraldine Naughton Nutrition knowledge in athletes International journal of sport nutrition and exercise metabolism (impact factor: 2.01). 06/; 21(3):248-61. 2011.
- 23- Vinti Davar : Nutritional Knowledge and Attitudes Towards Healthy Eating of College-going Women Hockey Players J Hum Ecol, 37(2): 119-124, 2012.

دراسة الحالة الغذائية للاعبين الكرة الطائرة في بعض أندية الدوري الممتاز

* م.د/ محمد مسعود إبراهيم شرف

* م.د/ السيد سليمان حماد

إن علم التغذية من العلوم التطبيقية التي يعتمد عليها في مجال التربية البدنية والرياضة وقد ارتبطت التغذية بممارسة الرياضة من أجل الصحة كما ارتبطت التغذية بال المجال الرياضي التأسيسي خلال مراحله المتعددة سواء في مرحلة التدريب أو المنافسة، ففي التدريب تلعب التغذية دوراً هاماً في القدرة على تحمل التدريب وذلك خلال سرعة استعادة الشفاء، ومن الضروري عند التخطيط للتغذية أن يوضع في الاعتبار المعلومات والسلوكيات الغذائية للاعبين. حيث أن تنظيم التغذية للرياضيين من العوامل المساعدة على تحقيق الأهداف التدريبية والوصول إلى أعلى مستوى ممكن ولا يمكن أن يتم ذلك إلا عن طريق الفهم الجيد للمعلومات الغذائية الصحيحة وأيضاً الممارسات الصحية المرتبطة بالسلوك الغذائي للرياضيين.

كما إن التغذية المتوازنة تعتبر مكون هام في برامج التدريب الرياضي فالتدريب والتغذية عنصرين أساسيين يرتقيان باللاعب إلى التفوق في النشاط الرياضي ، ويمكن النظر إلى التغذية بالنسبة للرياضي من زاويتين ، التغذية للمنافسة والتغذية للتدريب .

والالتغذية ترتبط بعدة عوامل باللغة الأهمية تساعد في تقييم مستوى لاعبي الكرة الطائرة، ومن هذه العوامل ضبط الوزن، وتنظيم الوجبات الغذائية للاعبين قبل وأثناء وبعد المباراة والتدريب ، وهي عوامل قد تعطي اللاعب بعض التميز عن منافسيه وأيضاً المعلومات والسلوكيات الغذائية ، كما أن التعود على عادات غذائية صحيحة سليمة تساعد اللاعبين على الاستئناف سريعاً بعد التدريبات والبطولات .

ومن هذا المنطلق فقد فكر الباحثان في دراسة الحالة الغذائية والمتمثلة في (المعلومات الغذائية و بالسلوك الغذائي للاعبين الكرة الطائرة كأحد أوجه العملية التدريبية والتي يمكن على اثرها توجيه العملية التدريبية للوصول إلى أعلى المستويات الرياضية الممكنة وقد هدفت الدراسة إلى التعرف على الحالة الغذائية للاعبين الكرة الطائرة في بعض أندية الدوري الممتاز، وقد أستخدم الباحثان المنهج الوصفي ، وقد بلغ عدد إجمالي أفراد عينة البحث 73 لاعب (10)

* مدرس بقسم العلوم الحيوية والصحية الرياضية- كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية.

* مدرس بقسم العلوم الحيوية والصحية الرياضية- كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية.

للاعبين كدراسة استطلاعية لحساب (الصدق والثبات) من خارج أفراد عينة البحث وبالتالي أصبح العدد الفعلي لعينة البحث الأساسية (63) لاعباً مقسماً إلى مجموعتين (34) لاعب من ناديي (سموحة - ألعاب دمنهور) ممتاز (أ)، (29) لاعب من ناديي (الاسكندرية للبتروл - دلفي) ممتاز (ب) وأجريت الدراسة الاستطلاعية والأساسية خلال الموسم الرياضي 2103/2012 م في الفترة من 2013/2/19 إلى 2013/3/28 م ، أجريت الدراسة الاستطلاعية في الفترة من 2013/2/19 إلى 2013/2/24 والدراسة الأساسية من 2013/2/25 إلى 2013/3/28 وكانت أهم نتائج البحث تميز لاعبي الدوري الممتاز (أ) عن لاعبي الدوري الممتاز (ب) في المعلومات الغذائية والسلوك الغذائي ، وجود علاقة ارتباط في بعض محاور المعلومات الغذائية والسلوك الغذائي للاعبين الدوري الممتاز (أ) (ب)

Research Summary

Study of the nutritional status of the volleyball players in some Premier League clubs

*Dr. / Mohamed Masoud Ibrahim Sharaf

**Dr. / Elsayed Soliman Hammad

The science of nutrition of Applied Sciences reliable in the field of physical education and sport have been linked to nutrition Exercise and Sport for Health also been associated with nutrition field athlete competitive during the stages of multi- whether in training or competition , in training Nutrition plays an important role in the ability to withstand training and so during restore speed healing, and it is essential when planning for nutrition that takes into account information and dietary behaviors of the players.

Since the organization of nutrition for athletes of the factors helping to achieve the training objectives and to reach the highest possible level and can not be done only by a good understanding of the correct nutritional information and also behavior - related health practices diet for athletes.

The Balanced nutrition is an important component of athletic training programs Training and nutrition are essential Upgrades him to excel in sports activity , and can be considered to nutrition for athletes from two angles , feeding and nutrition competition for training.

And nutrition linked to several critical factors help assess the level of volleyball players , and these factors are weight control, and planning meals for the players before, during and after the game and training , factors that may give the player some stand out from its competitors and also information and dietary behaviors , and get used to the habits healthy food helps the players to hospital quickly after workouts and tournaments.

It is this sense has thought of the researchers in the study of the nutritional status and of (nutritional information and conduct food volleyball players as one of the aspects of the training process , which can be on the track to guide the process of training to reach the highest levels of sports possible was study aimed to identify the nutritional status of volleyball players in some Premier League clubs, have researchers used a descriptive approach , has reached a total sample Members search 73 player (10) players as a study reconnaissance to calculate the (validity and reliability) from outside the members of the research sample and thus became the actual number of sample core (63) players divided into two groups (34) player of the clubs (Smouha - Games Damanhur) Excellent (A), (29) player of the clubs (Alexandria Petroleum - Delphi) Excellent (b) The study was conducted reconnaissance and core during the sports season 2012/2013 in the period19/2/2013 to 28/3/2013, the survey was conducted in the period from19/2/2013 to24/2/2013 the baseline study of 25/2/2013 to 28/3/2013 The most important results of research excellence Premier League players (a) for the Premier League players (b) in the nutritional information and dietary behavior, and there is a correlation in some axes nutritional information and dietary behavior of Premier League players (a) (b).

*Lecturer , Health Science Department , Faculty of Sport Education for men, Alexandria University

** Lecturer , Health Science Department, Faculty of Sport Education for men, Alexandria University