

الرسائل العلمية

عرض

أ. سحر يحيى عبدالله

باحث أول بمركز توثيق وبحوث أدب الطفل

أحدث الرسائل العلمية في مجال الطفولة

رسائل الدكتوراه:

١. تجليات الهوية المصرية في قصص الأطفال.

الإشراف: أ. د. محمد إبراهيم الطاووس - أستاذ الأدب والنقد - قسم اللغة العربية - كلية الآداب - جامعة عين شمس، د. هدى عطية عبد الغفار - أستاذ الأدب والنقد - قسم اللغة العربية - كلية الآداب - جامعة عين شمس.
الباحث: الصادق الدردير الصادق، باحث دكتوراه بقسم اللغة العربية.
جامعة: عين شمس.

الكلية أو المعهد: كلية الآداب.

أهمية الدراسة والمستخلص

هدفت الدراسة إلى رصد تجليات الهوية المصرية في قصص الأطفال، واعتمدت على نماذج منتقاة في الفترة من بداية القرن الواحد والعشرين حتى الألفية الثالثة، بالإضافة إلى الحرص على اختيار قصص تختلف في الفئات والشرائح العمرية المقدمة لها؛ لكي تكون الدراسة معبرة وكاشفة بصدق عن الهدف الذي وضع من البداية.

أهم النتائج

توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، منها:

أهمية بثّ الهوية داخل قصص الأطفال؛ لما للقصص من دور فعّال في تشكيل مخيلة الطفل، ومن ثمّ العمل على الإحساس والعيش في بيئة أطفالها لديهم معرفة ووعي بأصلهم وانتمائهم، ومعرفة الصالح والفاقد من الأمور الدخيلة والمستحدثة من قبل المتطرفين، وينتج عن ذلك خلق أجيال لديها وعي بهويتها، ولديها القدرة على الدفاع عنها أمام المغريات المستحدثة، والتي تَفدُ من كل حذب وصوب.

٢. متطلبات تفعيل التربية الوجدانية للطفل بمؤسسات رياض الأطفال، في ضوء التصور الإسلامي، والنظريات التربوية المعاصرة.

الإشراف: أ. د. جابر محمود طلبة الكارف، أستاذ تربية الطفل والعميد المؤسس لكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنصورة (رئيساً و مشرفاً)، وأ. د. الهلالي الشرييني الشرييني، أستاذ أصول التربية والتخطيط التربوي بكلية التربية النوعية، جامعة المنصورة، ووزير التربية والتعليم والتعليم الفني الأسبق (عضواً ومناقشاً)، وأ. د. مجدي صلاح طه المهدي، أستاذ أصول التربية بكلية التربية، جامعة المنصورة، ومدير مركز خدمات تعليم الكبار الأسبق (عضواً ومشرفاً)، وأ. د. زكريا محمد زكريا هيبية، أستاذ أصول تربية الطفل ووكيل كلية التربية لشئون التعليم والطلاب، جامعة العريش (عضواً ومناقشاً).

الباحث: الزهراء عبد السميع السيد السيد وردة.

الجامعة: جامعة المنصورة.

الكلية أو المعهد: كلية التربية.

القسم : الطفولة المبكرة.

أهمية الدراسة والمستخلص

هدفت الدراسة إلى صياغة تصور يُمكن من خلاله تحديد أهم متطلبات تفعيل التربية الوجدانية للطفل بمؤسسات رياض الأطفال، في ضوء التصور الإسلامي، وبعض النظريات التربوية المعاصرة، وذلك من خلال:

١. التعرف على أبعاد التربية الوجدانية للطفل، وإبراز أهم معالم التربية الوجدانية، في ضوء الرؤية الإسلامية.
٢. تحديد أهم ما تضمنته بعض النظريات التربوية المعاصرة في تربية الطفل الوجدانية، ورصد أهم معالم الواقع الراهن للتربية الوجدانية للطفل بمؤسسات رياض الأطفال، ومن ثم وضع التصور التربوي المقترح.

منهج الدراسة وأدواتها

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي الذي يقوم على دراسة الظاهرة، وعلاقتها بكافة المتغيرات المختلفة.

واستخدمت الدراسة استبانة موجهة إلى معلمات رياض الأطفال؛ للوقوف على دورهن في تنمية الجانب الوجداني عند الطفل، وأهم العقبات التي تواجههن في تفعيل ذلك.

أهم النتائج

توصلت الدراسة إلى عدة نتائج، من أهمها: سبق الإسلام الغرب في الاهتمام بالتربية الوجدانية للأطفال، حيث إن المصادر الأصلية للتربية الوجدانية القرآن الكريم والسنة النبوية، وتراث السلف الصالح، قبل أن تكون دراسات مصدرها الغرب.

٣. **توظيف المواقع الإلكترونية بالمؤسسات الصحية لتكنولوجيا التحول الرقمي، وعلاقته بتنمية الوعي لدى المراهقين.**

الإشراف: أ. د. إعتاد خلف معبد، أستاذ الإعلام بكلية الدراسات العليا للطفولة (رئيساً)، وأ. د. محمود حسن إسماعيل، أستاذ الإعلام وعميد معهد الإعلام العالى بمدينة ٦ أكتوبر (مشرقاً)، وأ. د. رضا عبد الواجد أمين، أستاذ الصحافة وعميد كلية الإعلام بجامعة الأزهر (مناقشاً من الخارج)، وأ. د. محمد وهدان، أستاذ الصحافة ورئيس قسم الصحافة بكلية البنات (مشرقاً) والذي وافته المنية منذ عام.

الباحث: يوسف عبده حسن محمد.

الجامعة: جامعة عين شمس.

الكلية أو المعهد: كلية الدراسات العليا للطفولة.

القسم: قسم الإعلام وثقافة الأطفال.

أهمية الدراسة والمستخلص

هدفت الدراسة إلى التعرف على توظيف المواقع الإلكترونية بالمؤسسات الصحية لتكنولوجيا التحول الرقمي، وعلاقته بتنمية الوعي الصحي لدى المراهقين، وتعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية، وتمثل مجتمع الدراسة في المراهقين، أما عينة الدراسة فتمثلت في عينة عمدية من المراهقين من طلاب الجامعات الحكومية والخاصة والأزهرية بواقع (٤٠٠) مفردة تم اختيارهم عشوائياً من مستخدمي المواقع الإلكترونية، وقد تم استخدام استمارة الاستبيان كأداة لجمع البيانات.

أهم النتائج

استطاعت المؤسسات الصحية من خلال توظيفها لتكنولوجيا التحول الرقمي في نشر معلوماتها الصحية عبر مواقعها الإلكترونية؛ مما أدى إلى وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين توظيف المؤسسات الصحية لتكنولوجيا التحول الرقمي والمراهقين عند مستوى دلالة ٩٥% ومستوي معلوماتهم، حيث بلغ قيمة معامل ارتباط برسون (١٩٨)، وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة تؤكد ارتفاع نسبة الرضا بين المراهقين إلى ٩٠%، كما ساعدت على تعريف المراهقين على كل جديد في المبادرات الرئاسية الصحية، في الوقت نفسه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات

درجات المراهقين على دور توظيف المؤسسات الصحية لتكنولوجيا التحول الرقمي تبعًا لاختلاف نوع الجامعة: عين شمس، و٦ أكتوبر، والأزهر، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات طلاب الكليات النظرية، ومتوسطات درجات طلاب الكليات العملية على دور توظيف المؤسسات الصحية لتكنولوجيا التحول الرقمي في تنمية الوعي الصحي لديهم.

الكلمات المفتاحية: المواقع الإلكترونية للمؤسسات الصحية، وتكنولوجيا التحول الرقمي، والوعي.

رسائل الماجستير:

١. فاعلية برنامج مقترح باستخدام المجلة الإلكترونية في تنمية بعض المفاهيم الاقتصادية لدى طفل الروضة.

الإشراف: أ. د. محمود حسن إسماعيل، أستاذ الإعلام بكلية الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، وعميد المعهد العالي للإعلام وفنون الاتصال (رئيسًا ومناقشًا)، وأ. د. ندا حامد رماح، أستاذ ورئيس قسم العلوم الأساسية، ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة الأسبق بكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنصورة (عضوًا ومناقشًا)، وأ. م. د. فاطمة شحّة عايد، أستاذ إعلام الطفل المساعد، ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث بكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنصورة (عضوًا ومشرفًا)، وأ. م. د. وفاء أبو

المعاطي يوسف، أستاذ قصص الطفل المساعد بقسم العلوم الأساسية بكلية التربية للطفولة المبكرة، ومدير مركز رعاية وتنمية الطفولة، جامعة المنصورة (عضواً ومشرفاً).

الباحث: أماني محمد حسين عبد الله العدوي.

الجامعة: جامعة المنصورة.

الكلية أو المعهد: كلية التربية.

القسم: الطفولة المبكرة.

أهمية الدراسة والمستخلص:

هدفت الدراسة إلى قياس فاعلية برنامج إعلامي مقترح باستخدام المجلة الإلكترونية في تنمية بعض المفاهيم الاقتصادية لدى طفل الروضة، ولتحقيق هذا الهدف اتبعت الباحثة المنهج شبه التجريبي، وتكونت عينة الدراسة من (٦٠) طفلاً وطفلة من أطفال المستوى الثاني (٥-٦) سنوات من مرحلة ما قبل المدرسة، بروضة مدرسة أجا الرسمية للغات، إدارة أجا التعليمية، بمحافظة الدقهلية، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين: إحداها ضابطة (٣٠) طفلاً وطفلة، والأخرى تجريبية (٣٠) طفلاً وطفلة، وقامت الباحثة بإعداد أدوات الدراسة الآتية: قائمة ببعض المفاهيم الاقتصادية المناسبة لطفل الروضة، واختبار لبعض المفاهيم الاقتصادية المصورة، وبرنامج إعلامي مقترح باستخدام المجلة الإلكترونية في تنمية بعض المفاهيم الاقتصادية لدى طفل الروضة.

أهم النتائج

ومن أهم النتائج التي توصلت لها الدراسة الأثر الإيجابي لاستخدام المجالات الإلكترونية في تنمية المفاهيم بصفة عامة، والمفاهيم الاقتصادية بصفة خاصة حيث اقترب حجم التأثير من ٩٦%، وذلك من خلال المجالات الإلكترونية التي أعدتها الباحثة.

الكلمات المفتاحية:

المجلة الإلكترونية، والمفاهيم الاقتصادية، والمفاهيم، وأطفال الروضة.

٢. فاعلية برنامج قائم على أنشطة اللعب؛ لتحسين بعض المهارات الحياتية لأطفال متلازمة داون.

الإشراف: أ. د. عبد الناصر أنيس عبد الوهاب، أستاذ علم النفس التربوي وعميد كلية التربية السابق، جامعة دمياط (رئيساً ومناقشاً)، وأ. د. جمال عطية فايد، أستاذ الصحة النفسية (التربية الخاصة) بكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنصورة (عضواً ومشرفاً)، وأ. م. د. إيمان محمد جاد المولى، أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد، ومدير مركز الخدمة العامة بكلية التربية، جامعة المنصورة (عضواً ومناقشاً)، ود. لمياء سعد الغرياوي، مدرس بقسم العلوم النفسية بكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنصورة (عضواً ومشرفاً).

الباحث: رشا حسين محمد المسيري.

الجامعة: جامعة المنصورة.

الكلية أو المعهد: كلية التربية.

القسم: (تخصص العلوم النفسية للفئات الخاصة).

أهمية الدراسة والمستخلص

استهدفت الدراسة معرفة فاعلية برنامج قائم على أنشطة اللعب لتحسين بعض المهارات الحياتية لأطفال متلازمة داون، وتكونت عينة الدراسة من (١٠) أطفال لديهم متلازمة داون، تم تقسيمهم عشوائياً إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية (ن=٥)، ومجموعة ضابطة (ن=٥)، واستخدمت الدراسة الأدوات التالية: مقياس المهارات الحياتية، والبرنامج القائم على أنشطة اللعب.

أهم النتائج

وقد أسفرت الدراسة عن وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي رتب درجات المجموعتين: التجريبية، والضابطة في القياس البعدي على مقياس المهارات الحياتية لصالح المجموعة التجريبية، ووجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية في المهارات الحياتية قبل وبعد تطبيق البرنامج لصالح القياس البعدي، وعدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية على مقياس المهارات الحياتية في القياسين: البعدي، والتتبعي.

الكلمات المفتاحية: برنامج قائم على أنشطة اللعب، والمهارات الحياتية، ومتلازمة داون.

٣. متطلبات توظيف تكنولوجيا المعلومات في إدارة الصف وتنظيمه لدى معلمات رياض الاطفال، في ضوء معايير الجودة والاعتماد.

الإشراف: أ. د. جابر محمود طلبة الكارف، أستاذ تربية الطفل، والعميد المؤسس لكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنصورة (عضوًا ومشرفًا)، وأ. د. عبد العزيز طلبة عبد الحميد، أستاذ ورئيس القسم الأسبق لتكنولوجيا التعليم بكلية التربية، جامعة المنصورة (عضوًا ومشرفًا)، وأ. م. د. رشا أحمد إبراهيم، أستاذ مساعد تكنولوجيا التعليم بكلية التربية، جامعة المنصورة، وأ. م. د. سماح رمضان مصطفى، أستاذ مساعد أصول تربية الطفل بكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنصورة، ومدير مركز خدمات الأشخاص ذوي الإعاقة بجامعة المنصورة.

الباحث: آية حمدي رمضان سويلم، معلمة رياض أطفال.

الجامعة: جامعة المنصورة.

الكلية أو المعهد: كلية التربية للطفولة المبكرة.

القسم: أصول تربية الطفل.

أهمية البحث والمستخلص

هدف البحث إلى تعرف معالم توظيف تكنولوجيا المعلومات في العمليات الأساسية لإدارة الصف وتنظيمه بمؤسسات رياض الأطفال، وتحديد أهم المعوقات التي تواجه معلمات رياض الأطفال عند توظيف تكنولوجيا المعلومات

في إدارة الصف وتنظيمه، باستخدام استبانة موجهة للمعلمات ومديري مؤسسات رياض الأطفال، وتكونت عينة البحث من (١٣٩) من المعلمات، و(٤٩) من المديرات بمحافظة الدقهلية.

ويمكن تحديد السؤال الرئيس للبحث في: ما متطلبات توظيف تكنولوجيا المعلومات في إدارة الصف وتنظيمه لدى معلمات رياض الأطفال، في ضوء معايير الجودة والاعتماد؟. واتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي، واشتمل البحث على استبانة موجهة للمعلمات والمديرات عدد (١٣٩) معلمة بمحافظة الدقهلية، و(٤٩) مديرة بمحافظة الدقهلية.

أهم النتائج

وجود قصور وضعف في توظيف تكنولوجيا المعلومات في العمليات الأساسية لإدارة الصف وتنظيمه بمؤسسات رياض الأطفال.