

**الاستدراكات معناها ومدلولها لدى العلماء
استدراك الطاهر بن عاشور في تفسيره (التحرير والتنوير) على الواهي
والبغوي نموذجاً.**

طه السيد محمد شافع (*)

ملخص

سلكت في دراستي المنهج (الاستقرائي التحليلي) والتي تتمثل أهم مفرداته وخطواته في النقاط التالية: التعريف بالأئمة الثلاثة وبدأت بـ(الإمام الواهي، والإمام البغوي، الإمام الطاهر بن عاشور). ثم استعرضت معنى (الاستدراك) عند العلماء، فذكرت تعريفات الاستدراكات عند أهل اللغة والأصوليين والمحدثين ثم المفسرين وعليه كان بحثي دراسي. ثم ذكرت نموذجاً من الاستدراكات وهو استدراكات الطاهر بن عاشور على الواهي والبغوي في تفسيره التحرير والتنوير. وضعت عنوان لكل استدراك يبين محله قدر الإمكان

-وتقديم ما يقوله الواهي أو البغوي، ثم اتباعه باستدراك ابن عاشور، ثم الدراسة لا تفيid بموطن الاستدراك فحسب، بل ذكر ما قبله وما بعده حسب السياق — إذا طلب الأمر — حتى تتضح الأقوال، والأدلة التي استدل على كل واحد منهم.

الكلمات المفتاحية) الاستدراك، الإمام الواهي، الإمام البغوي، الإمام الطاهر بن عاشور ، المفسرين)

(*) هذا البحث مستل من رسالة الماجستير الخاصة بالباحث، وهي بعنوان: [استدراكات الطاهر بن عاشور على الواهي والبغوي في تفسيره التحرير والتنوير]، وتحت إشراف: أ.د. وحبيه محمود أحمد – كلية الآداب – جامعة المنيا & أ.م.د. عبد الله محمد يوسف – كلية الآداب – جامعة سوهاج.

Abstract

In my studies, I followed the (inductive and analytical) approach, the most important components and steps of which are represented in the following points:-Introducing the three imams, starting with (Imam Al-Wahidi, Imam Al-Baghawi, and Imam Al-Tahir bin Ashour).Then I reviewed the meaning of (recovery) according to scholars, and I mentioned the definitions of redress according to the linguistsfundamentalists, hadith scholars, and then commentators, and my research and study were based on that. Then I mentioned an example of redress, which is Al-Tahir bin Ashour's redress on Al-Wahidi and Al-Baghawi in his interpretation of Al-Tahrir wa Al-Tanwir. I put a title for each redress that explains its place as much as possible. -Presenting what Al-Wahidi or Al-Baghawi says, then following it with a correction by Ibn Ashour, then studying is not only useful in the context of the correction, but rather I mention what comes before and after it according to the. context - if necessary - so that the statements and the evidence that each one of them is used to prove are clear

المقدمة

الحمد لله الذي لولاه لما خط القلم، ولا استطاع اللسان أن يتكلم، والصلوة والسلام على أشرف الخلق، محمد ﷺ، الذي كان أفصح الخلق أجمعين.

أهمية الموضوع وأسباب الاختيار:

١- مفهوم الاستدراك له صيغ كثيرة عند العلماء سواء المفسرين أو غيرهم.

٢- مدى الصلة القوية والارتباط الوثيق بين السابقين في التفسير ، ومنهم الإمامين الوادي والبغوي، والمتاخرين ومنهم الطاهر بن عاشور، وهذا رد على من يقلل من شأن تفسير المتاخرين بحجة أنه مبتوٍ
الصلة بتراث السابقين.

٣- أن بيان مثل هذه الاستدراكات يعد من التعقيبات والردود والزيادات، وهي مفرقة في كتب التفسير، ولهما قيمتها العلمية، فجمعها وذكر أدلالها مفصلة تبرز أن مؤلفات التفسير ليست جامدة، تذكر قول من سبقها دون مناقشة

٤- أن العالمة الطاهر بن عاشور قد نقل من تفسير الوادي والبغوي نقوّلات مهمة، أيدّها في بعضها، وأختلف معهما في البعض الآخر، وهذا يحتاج إلى تحرير، إلى الوقوف على الصواب في ذلك بقدر المستطاع.

الدراسات السابقة: هناك بعض الدراسات التي تناولت استدراكات الطاهر بن عاشور على بعض آئمّة التفسير ومن تلك الدراسات :

١- دراسة: أحمد بن محمد بن القاسم بعنون "استدراكات ابن عاشور على الرازى والبيضاوى وأبى حيان فى تفسيره التحرير والتنوير - دراسة نظرية تطبيقية" جامعة أم القرى، كلية أصول الدين، ٢٠١١.

٢- دراسة: خالد بن محمد بن صالح، بعنوان "استدراكات الطاهر بن عاشور على الطبرى وابن عطیه فى تفسيره التحرير والتنوير [دراسة نظرية تطبيقية]"، جامعة أم القرى، كلية أصول الدين، ٢٠١٣.

- ٣- دراسة: فهد بن زويد بن مزيد، بعنوان "استدراكات ابن عاشور على الثعلبي وابن العربي والقرطبي في تفسيره التحرير والتنوير: دراسة نظرية تطبيقية، جامعة أم القرى ، كلية أصول الدين، ٢٠١١.
- ٤- دراسة: محمد بن عبد العزيز، بعنوان استدراكات الخازن على البغوي في التفسير، دراسة تطبيقية نظرية، جامعة القاهرة، كلية دار العلوم، ٢٠١٥.
- ٥- دراسة: محمد بن عبد العزيز، استدراكات ابن كثير على البغوي في التفسير، دراسة تطبيقية نظرية، جامعة القاهرة، كلية دار العلوم، ٢٠١٥.
منهج الدراسة: يسلك الباحث في دراسته المنهج [الاستقرائي التحليلي] والتي تتمثل أهم مفرداته وخطواته في النقاط التالية:
- استعراض تفسير التحرير والتنوير من أوله إلى آخره، وتدوين استدراكات العلامة الطاهر بن عاشور على الإمام الوحداني، والإمام البغوي، مثل قوله، لا يكاد يستقيم منها... والصحيح كذا... والوجه كذا... وأنا أدفع جوابه.. وهذا الرد باطل ... والأصح كذا... ونحو ذلك، وكذلك ما كان غير صريح قوله وهذا ما أرجح، ثم يذكر قوله للوحدة، أو البغوي، بصيغة التمريض، أو إيراد لقول أحدهم والاستدراك عليه بقول لأحد العلماء.
 - وضع عنوان لكل استدراك يبين محله قدر الإمكان، مع ذكر الآية موضع الاستدراك مع اسم السورة ورقم الآية في أعلى الصفحة في بداية كل استدراك، وكذا الآيات التي تأتي عرضاً في ثانياً البحث، وسوف يتم وضع اسم السورة ورقم الآية تلوها مباشرة.
 - تقديم ما يقوله الوحداني أو البغوي، ثم اتباعه باستدراك ابن عاشور، ثم الدراسة لا تقيد بموطن الاستدراك فحسب، بل ذكر ما قبله وما بعده حسب السياق — إذا تطلب الأمر — حتى تتضح الأقوال، والأدلة التي استدل على كل واحد منهم.
- اقضت طبيعة البحث أن يكون من مقدمة، وثلاثة مباحث، وخاتمة وذلك على النحو التالي مقدمة: بينت فيها أهمية الموضوع ، وأسباب أسباب

اختياراته والدراسات السابقة والمنهج المتبع فيه، محتوى الدراسة: ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: التعريف بالأنمة الثلاثة (الواحدي، والبغوي، وابن عاشور).

المبحث الثاني: مفهوم الاستدراك عند العلماء.

المبحث الثالث: انماذج استدراك الطاهر ابن عاشور في تفسيره (التحرير والتتوير) على الواحدي والبغوي معاً.

المبحث الأول: التعريف بالأنمة الثلاثة

المطلب الأول: التعريف بالإمام الواحدي [بإيجاز].

قال الإمام الذهبي: الإمام، العلامة، الأستاذ، أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، اليسابوري، الشافعى، صاحب [التفسير]، وإمام علماء التأowيل، من أولاد التجار. وأحد من برع في العلم. وكان رأساً في اللغة والعربية.

قال ابن الجزري: إمام كبير علام. ذكر السيوطي في طبقات المفسرين: أنه كان واحد عصره في التفسير^[١].

المطلب الثاني: التعريف بالإمام البغوي [بإيجاز].

هو الإمام الحافظ، الفقيه المجتهد: محي السنة، أبو محمد الحسين بن مسعود بن محمد الفراء البغوي الشافعى ويُلقب بركن الدين. أحد العلماء الذين خدموا الكتاب العزيز، والسنة النبوية، بالukoوف على دراستهما، وتدریسهما، وكشف كنوزهما، وأسرارهما، والتأليف فيهما. والفراء: نسبة إلى عمل الفراء وبيعها^[٢]. صاحب "معالم التنزيل"

وفاته: قال الذهبي: ثُوَّقَ لِيَمْرُو الرُّؤْذُ - مَدِينَةُ مِنْ مَدَائِنِ خُرَاسَانَ - فِي شَوَّالٍ، سَنَةُ سِتَّ عَشْرَةَ وَخَمْسَ مائَةٍ، وَدُفِنَ بِجَنْبِ شَيْخِهِ الْقَاضِيِّ حُسْنَى، وَعَاشَ بِضُعْنَاً وَسَبْعِينَ سَنَةً - رَحْمَةُ اللَّهِ^[٣].

المطلب الثالث: التعريف بالإمام ابن عاشور [بإيجاز]

هو العلامة الإمام محمد الطاهر الثاني ابن الشيخ محمد بن عاشور القاضي ثم المفتى نقيب الأشراف محمد الطاهر الأول ابن الشيخ محمد ابن الشيخ محمد الشاذلي ابن العالم الصالح عبدالقادر ابن العالم الزاهد محمد بن عاشور الشريف الأندلسى^[٤].

ولد محمد الطاهر بالمرسى^[٥]، وكانت ولادته سنة ١٢٩٦هـ، بقصر جده لأمه محمد العزيز بوعتور.

وفاته: توفي الطاهر بن عاشور - رحمه الله قبل صلاة المغرب من يوم الأحد الموافق ١٣٩٣/٧/١٣٩٣هـ - في الثالث عشر من شهر رجب سنة [١٣٩٣ هـ]، الموافق الثاني عشر من شهر أغسطس سنة [١٩٧٣ م]، وعمره [٩٧] سنة، ودفن بمقبرة الزلاج بمدينة تونس^[٦].

المبحث الثاني: تعريف الاستدراك عند العلماء

المطلب الأول: تعريفها عند أهل اللغة.

يفهم الأصل اللغوي للاستدراك من خلال فحص دلالات جذره [درك]، وقد جاءت مدلولاته متعددة ومختلفة. ومن أكثرها استعمالاً: طلبه حتى أدركه أي: لحق به وأدرك منه حاجته، وتدارك القوم: لحق آخرهم بأوّلهم.

وتدارك خطأ الرأي بالصواب واستدركه. واستدرك عليه قوله: واستدرركُث ما فات وتداركُثُه، وتداركَ القوم، أي تلاحقوا، أي لحق آخرهم أوّلهم. و[استدرك] ما فات تداركه، والشيء بالشيء تداركه به، وعليه القول: أصلح. [خطأه، أو أكمل نقصه، أو أزال عنه ليساً]^[٧].

ومما تقدم يظهر أن للاستدراك في اللغة استعمالان:

الأول: أن يستدرك الشيء بالشيء، إذا حاول اللّاحق به، يقال: استدرك النّجاة بالفرار.

والثاني: في مثل قوله: استدرك الرأي والأمر، إذا تلافى ما فرط فيه من الخطأ، أو النّقص^[٨].

المطلب الثاني : تعريفها عند الأصوليين

عرف الأصوليون الاستدراك بأن يستدرك المتكلم على نفسه بأحد أدوات الاستدراك، وهي: [بل، ولكن، وعلى، وأدوات الاستثناء]^[٩].

المطلب الثالث: تعريفها عند المحدثين

قال محمد أبو شهبة^[١٠]: معنى الاستدراك: هو أن يتبع إمام من الأئمة إماماً آخر في أحاديث فاتته ولم يذكرها في كتابه، وهي على شرطه، أخرج عن رواتها

في كتابه أو عن مثلمهم فيحصي المستدرك - بكسر الراء-. هذه الأحاديث المتروكة ويدركها في كتاب يسمى: "المستدرك" - بفتح الراء-. غالباً أو ما في هذا المعنى^[١].
المطلب الرابع : الاستدراك عند المفسرين:

الاستدراك عند المفسرين: معناه أن يتعقب مفسر متاخر مفسراً متقدماً في بعض آرائه المتعلقة بالتفسير، ويتبع ذلك التعقب. غالباً. بالتصحيح ما يراه المتاخر، وقد يرد المستدرك عليه وقد لا يرد. ويمكن تعريفه أيضاً بأنه "إتباع المفسر قوله تعالى في بيان معنى القرآن بقول آخر يصلح خطأه، أو يكمل نقصه، أو يبين لبسه".^[١٢]

المبحث الثالث: انماذج استدراك الطاهر ابن عاشور في تفسيره(التحرير والتنوير)
علي الوحداني والبغوي معاً.

قوله تعالى {يَا بَنِي إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوْتُنَ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ} [البقرة: ١٣٢] وَإِبْطَالُ لِزَعْمِهِمْ أَنَّ يَعْقُوبَ كَانَ عَلَى الْيَهُودِيَّةِ وَأَنَّهُ أَوْصَى بِهَا بَنِيهِ فَلَزِمَتْ دُرِّيَّةُ فَلَا يُحَوِّلُونَ عَنْهَا. وَقَدْ ذُكِرَ أَنَّ الْيَهُودَ قَالُوا ذَلِكَ قَالَهُ الْوَاحِدِيُّ وَالْبَغْوَيُّ بِدُونِ سَنَدٍ^[١].

حيث قال ابن عاشور أن الوحداني والبغوي ذكر أبدون سند ان اليهود قالوا أن يعقوب كان على اليهودية وأنه أوصى بها بنيه فلزمت دريّة فلا يحوّلون عنّها.

الخاتمة:

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، أحمده على ما منّ به وتفضل، حمدًا طيباً مباركا فيه، على توفيقه لي بإتمام هذا البحث. والله در القائل: وما من كاتب إلا سييفني ... ويفقي الدهر ما كتبَ يداه
فلا تكتب بـكـافـ غير شـيءـ ... يـسـركـ في الـقيـامـةـ إنـ تـراـهـ .

ونخت مقتدين بالسنة النبوية الشريفة" كما روى الترمذى بسنده عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قَلَّمَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ مِنْ مَجْلِسِ حَثَّى يَدْعُو بِهؤلاء الدُّعَوَاتِ "اللَّهُمَّ اقْبِلْنَا مِنْ خَشْيَتِكَ مَا تَحُولُ بِهِ بَيْنَنَا وَبَيْنَ مَعَاصِيكَ، وَمِنْ طَاعَتِكَ مَا تُبَلِّغُنَا بِهِ جَنَّتَكَ، وَمِنْ الْيُقِينِ مَا تُهُوَّنُ بِهِ عَلَيْنَا مَصَائِبُ الدُّنْيَا. اللَّهُمَّ مَنْعَنَا بِأَسْمَاعِنَا، وَأَبْصَارِنَا، وَفُوقَنَا مَا أَحِيَّنَا، واجْعَلْهُ الْوَارِثَ مَنَّا، واجْعَلْ ثَأْرَنَا عَلَى ظَلَمَنَا، وَانصُرْنَا عَلَى مَنْ عَادَنَا، وَلَا تَجْعَلْ مَصَيْبَتَنَا فِي دِينَنَا، وَلَا تَجْعَلْ الدُّنْيَا

^١ التحرير والتنوير (٧٣٠/١)

أكْبَرَ هُمْنَا وَلَا مَثْلُغَ عِلْمِنَا، وَلَا تُسْلِطَ عَلَيْنَا مَنْ لَا يُرْحَمُنَا "رواه الترمذى وقال حديث حسن. وصل الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه .

النتائج: وبعد: فإنني بعد أن وصلت إلى نهاية مطاف هذا البحث ظهرت لي نتائج مهمة، ومن أهمها:

١. -مفهوم الاستدراك له عند العلماء معاني كثيرة.
٢. يختلف مفهوم الاستدراك عند العلماء حسب مجال العلم الذي يدرسونه(فالاستدراك عند المفسرين يختلف معناه عند المحدثين).
٣. ليس لابن عاشور طريقة واحدة في استدراكاته في التفسير ، بل له أساليب عديدة، وطرق مختلفة – سبق ذكرها في بيان منهجه في الاستدراك.
٤. ظهر لي من خلال البحث تعدد مصادر ابن عاشور في تفسيره وغزاره جمعه من سبقه، مع الإشارة إلى ذلك غالباً.

الوصيات :

أوصي الباحثين ، والدارسين للتفسير ، والمعنيين بالدراسات القرآنية بالاهتمام بدراسة استدراكات المفسرين واستيعابها ، ففيها ثروة علمية تفسيرية كبيرة، وتقوية لملكة التفسير والموازنة والاختيار لدى الباحث، والدقة في كشف الخطأ وبيان الغامض وإزالة اللبس.

١-أوصي الأقسام ، والجمعيات العلمية المتخصصة في الدراسات القرآنية أن تولي دراسة المسائل المشكلة في التفسير بالعناية ، وأن تحت الباحثين على إفراد كل مسألة بدراسات مستقلة؛ فقد ظهر لي أن عدداً من المسائل المهمة في التفسير لا زالت بحاجة إلى تحرير ، والتي هي محل أخذ ورد بين المفسرين . وإذا كان المتقدمون قد اهتموا بتفسير القرآن كاملاً للحاجة إلى ذلك؛ فإن الحاجة الآن تدعوا إلى إفراد تلك المسائل بالدراسة .

٢-أرى أن الحاجة ماسة للنظر في مشروع للبحث والدراسة:
الأول: استكمال دراسة الاستدراكات والتعقيبات التي لم تبحث لعدد من المفسرين المتقدمين والمتاخرين، كاستدراكات ابن عطية على عدد من قبله كمكي والمهدوي، وغيرهم، وعدد من المتاخرين كاستدراكات

الشنقيطي والشوکانی والألوسي على من قبلهم، فأغلبها لم تبحث حسب اطلاعي.

الثاني : النظر في مشروع جامع لإخراج الدراسات والبحوث التي انتهت دراستها من مواضيع الاستدراكات، بعد ترتيبها وتنسيقها، وبيان المنهج العام للمفسرين المتقدمين والمتاخرين في الاستدراك، وأساليبه وكيفية الإفادة من ذلك في وقتنا المعاصر.

حواشى البحث:

- ^١) طبقات المفسرين (٧٨) سير أعلام النبلاء(٤٥٣/١٣) وغاية النهاية في طبقات القراء – لابن جزري (١/٢٣٣).
- ^٢) وفيات الأعيان: (١٣٦/٢)، سير أعلام النبلاء (٤٣٩/١٩).
- ^٣) سير أعلام النبلاء (٤٣٩/١٩).
- ^٤) ترافق المؤلفين التونسيين، محمد محفوظ (٣٠٤/٣)، والأعلام(٦/١٧٤) تونس جامع الزيتونة لمحمد الخضر، ص: (١٢٣).
- ^٥) المرسي: ضاحية من ضواحي تونس الشمالية. معجم البلدان لياقوت الحموي، (١٠٧/٥).
- ^٦) ترافق المؤلفين التونسيين (٣٠٧/٣) والأعلام(٦/١٧٤).
- ^٧) لسان العرب لابن منظور(٤١٩/١٠) والمعجم الوسيط(٢٨١/١) وأساس البلاغة للزمخري(١٨٦/١). ومختار الصحاح للرازي(٢١٧) وناتج العروس من جواهر القاموس للزبيدي(١٤٤/٢٧).
- ^٨) الموسوعة الفقهية الكويتية(٣/٢٦٩).
- ^٩) كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البذري لعلاء الدين البخاري(٢٠١/٢).
- ^{١٠}) الدكتور / أبو شهبة هو: أبو السادات محمد بن محمد أبو شهبة ولد في ١٨٨٤/٩/١٥ ، بقرية منية جناح مركز دسوق أتم حفظ القرآن في سن التاسعة وتعلم في معهد دسوق الأزهري والتحق بالجامعة وحصل منها على الدكتوراه في التفسير والحديث وأنهى حياته بالأزهر عميداً لكلية أصول الدين بأسيوط ثم أغير للسعودية وبقى بها حتى ربه في ٤٠٤ هـ = ١٩٨٤ م، وله العديد من المؤلفات في التفسير والحديث وعلومهما والسيرة المطهرة ومن هذه المؤلفات، تفسير الواقعية، وفي الحديث: توفيق الباري بشرح صحيح البخاري، الوسيط، دفاع عن السنة، السيرة النبوية في ضوء القرآن والسنة وغير ذلك كثير، ينظر: [بلوغ الآمال من مصطلح الحديث والرجال للدكتور محمد محمود أحمد يكار - ٣٣٠/١].
- ^{١١}) الوسيط في علوم ومصطلح الحديث(٢٣٩).
- ^{١٢}) استدراكات السلف في التفسير لنایف الزهراني، ص : ٩.

أهم المصادر والمراجع

- ١-أساس البلاغة: المؤلف: أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (المتوفى: ٥٣٨ هـ) تحقيق: محمد باسل عيون السود، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م عدد الأجزاء: ٢
- ٢-تاج العروس من جواهر القاموس، لمحمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، أبو الفيض، الملقب بمرتضى، الزيبيدي، تحقيق مجموعة من المحققين، الناشر دار الهدایة، عدد الأجزاء، ٤.
- ٣-التحرير والتنوير «تحrir المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد» المؤلف : محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي (المتوفى : ١٣٩٣ هـ)الناشر : الدار التونسية للنشر – تونس سنة النشر: ١٩٨٤ هـ عدد الأجزاء : ٣٠ (والجزء رقم ٨ في قسمين)
- ٤-ترجم المؤلفين التونسيين المؤلف: محمد محفوظ (المتوفى: ١٤٠٨ هـ)الناشر: دار الغرب الإسلامي، بيروت – لبنان الطبعة: الثانية، ١٩٩٤ م عدد الأجزاء: ٥
- ٥-سير أعلام النبلاء المؤلف : شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قائماز الذهبي (المتوفى : ٧٤٨ هـ)الناشر : مؤسسة الرسالةالطبعة : الثالثة ، ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م عدد الأجزاء : ٢٥ (٢٣ ومجلان فهارس) المحقق : مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرناؤوط
- ٦- طبقات المفسرين العشرين المؤلف: عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي [المتوفى: ٩١١ هـ]الناشر: مكتبة وهبة - القاهرةالطبعة: الأولى، ١٣٩٦ عدد الأجزاء: ١ المحقق: علي محمد عمر.
- ٧-غاية النهاية في طبقات القراء، تأليف: شمس الدين أبي الخير محمد بن محمد بن الجزمي، دار الكتب العلمية، بيروت الطبعة الثانية، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.
- ٨-كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البذوي المؤلف: عبد العزيز بن أحمد بن محمد، علاء الدين البخاري الحنفي [المتوفى: ٧٣٠ هـ]الناشر: دار الكتب العلمية – بيروت الطبعة: الطبعة الأولى ١٤١٨ هـ/ ١٩٩٧ م المحقق: عبد الله محمود محمد عمر.
- ٩-لسان العرب المؤلف: محمد بن مكرم بن على، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويقي الإفريقي [المتوفى: ٧١١ هـ] دار النشر: دار

- المعارف البلد: القاهرة عدد الأجزاء: المحقق: عبد الله على الكبير + محمد أحمد حسب الله + هاشم محمد الشاذلي.
- ١٠- مختار الصحاح، تأليف: محمد بن أبي بكر بن عبدالقادر الرازي، مكتبة لبنان – ناشرون – بيروت، ١٤١٥ - ١٩٩٥ ، تحقيق: محمود خاطر
- ١١- المعجم الوسيط، تأليف: إبراهيم مصطفى / أحمد الزيات / حامد عبدالقادر / محمد النجار، دار الدعوة، تحقيق: مجمع اللغة العربية.
- ١٢- معجم البلدان، تأليف: ياقوت بن عبد الله الحموي أبي عبد الله، دار الفكر – بيروت.
- ١٣- الموسوعة الفقهية الكويتية، صادر عن: وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية – الكويت، عدد الأجزاء: ٤٥ جزءاً، الطبعة: من ١٤٢٧ - ١٤٠٤ هـ
- ٤- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، لأبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان، المحقق: إحسان عباس، الناشر: دار صادر – بيروت
- ١٥- الوسيط في علوم ومصطلح الحديث، محمد بن محمد بن سويف أبو شهبة (المتوفى: ١٤٠٣ هـ) الناشر: دار الفكر العربي عدد الأجزاء: ١