

الفهرس

الصفحة	الموضوع	م
٤٣-١	واقع الثقافة التنظيمية في الجامعات داخل الخط الأخضر من وجهة نظر الإداريين العرب فيها احلام ابو جامع	١
٨٨-٤٥	متطلبات تحقيق التميز المؤسسي للجامعات المصرية في ضوء معايير نموذج مالكونر بالدريج الأمريكي أ/ هالة محمد إبراهيم غازي أ.د/ محمد صبري الحوت أ.د/ حمدي حسه عبد الحميد المحروقي	٢
١٣٠-٨٩	بناء مقياس العزلة الاجتماعية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد أ. د حسه مصطفى عبدالمعطي أ. د أبوالمجد إبراهيم الشويحي أ/ أسماء سمير مصطفى	٣
٢٠١-١٣١	واقع استخدام إدارة المواهب في تنمية مهارات المؤهوبين في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر مشرفي ومعلمي ومديري مدارس المؤهوبين المشرفة/ هبة بنت عبد الوارث الأصبحي	٤
٢٤٦-٢٠٣	فاعلية استخدام أنموذج الأيدي والعقول في تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات كتابة القصة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية آمال ربيع حامد طلبه هبيلة أ.د/ عطاء عمر بخيري د/ نعي عبد الرحمن	٥
٢٧٧-٢٤٧	الخصائص السيكمترية لمقياس مهارات التواصل الاجتماعي لتلاميذ المرحلة الابتدائية إيهام أيمن عبد الرحمن أ.د/ هانم علي عبدالمقصود أ.د/ فاته فاروق عبد الفتاح أ.م.د/ إيناس محمد صفوت خريه	٦
٣٢٢-٢٧٩	الراحة النفسية وعلاقتها بالتنظيم الذاتي لدى الموجهات الطالبات بإدارة تعليم صيبا أ. ليلي علي معدي حلوي أ.د. محمد به حسه أبو ناسيه	٧
٣٦١-٣٢٣	وجهة نظر المعلمات بمظاهر اضطرابات التواصل وتأثيرها على المهارات الاجتماعية بمرحلة رياض الأطفال حنان حامد حمده الحافظي د. غادة غازي زريق الحبي	٨
٣٩٤-٣٦٣	أنماط الاتصال الإداري السائدة لدى مديري المدارس الثانوية داخل الخط الأخضر من وجهة نظر معلميهها جيهان علي سلامة أبو هدوبة	٩

دراسات تربوية ونفسية (مجلة كلية التربية بالزقازيق) المجلد (٣٩) العدد (١٣٥) ابريل ٢٠٢٤ الجزء الثاني

الصفحة	الموضوع	م
٤٥٠-٣٩٥	دور البحث الإجرائي في تعزيز التنمية المهنية للممارسين التربويين من وجهة نظر المعلمات الباحثات في مدينة جدّة آلاء عمر باطريق الكندي د. بياض صالح الحديدي.	١٠
٤٧٨-٤٥١	أنماط القيادة الإدارية المدرسية السائدة لدى مديري المدارس الثانوية الحكومية في بئر السبع كمال أحمد أبو هديوة	١١