

" السمات الشخصية لحكام كرة القدم وعلاقتها بإدارة المباريات "

أ.م.د/ عماد سمير محمود علي

أ.م.د/ محمود عصمت أحمد

المقدمة ومشكلة البحث :-

أن الأنشطة الرياضية من أنجح الوسائل التربوية التي تحقق أهداف حيوية تتشدها المجتمعات الراقية والشعوب النامية التي تتطلع لمسيرة الركب الحضاري الذي يسود العالم، والأنشطة الرياضية متعددة ومتنوعة ولكل نشاط رياضي خصائصه النفسية التي يتميز بها عن غيره من أنواع الأنشطة الرياضية الأخرى سواء بالنسبة لطبيعة المهارات الحركية والقدرات الخطية التي يشتمل عليها العمليات العقلية. (٢ : ٢)

لذا فالشخصية تحتل مكانة بارزة في علم النفس العام وعلم النفس الرياضي على حد سواء، فالشخصية هي المصدر الرئيسي لجميع مظاهر السلوك ونقطة البداية التي تهدف الكشف عن فاعلية الفرد في مجال معين وعن الشروط الكفيلة بتحقيق هذه الفاعلية بشكل سليم. (٤ : ٣٦)

وتعتبر السمات الشخصية بالنسبة لمعظم الدراسات السيكولوجية نقطة البدء إذا أردنا أن نكشف عن فاعلية الفرد في مجال معين وفي أحسن الشروط الكفيلة لتحقيق هذه الفاعلية. (١ : ٣١)

ويضيف كلاً من سعد جلال ومحمد حسن علاوي أن الحكم على شخصية الفرد يكون بالتعرف على جميع سماته الموجودة فيه؛ ففي رأيهم أن الشخصية تتكون من مجموع ما لدى الفرد من سمات وإذا كانت هذه السمات موجودة فأنتا نتمكن من قياسها كأبعاد الشخصية فالشخصية تبعاً لذلك تكون كالشكل الهندسي الذي له أبعاد يمكن قياسها بمعرفة خصائصه. (٧ : ٤١٢)

ولا شك أن لعملية التحكيم الأثر الكبير في الارتقاء بمستوى اللعبة وذلك لأن الحكم هو عنصر من العناصر الأساسية لأي لعبة شأنه شأن المدرب والإداري واللاعب وهذا المربع الذي يبني عليه أي لعبة من الألعاب.

ويذكر السيد شلتوت وحسن معوض أن التحكيم الجيد يدعو اللاعبين للإجادة والتركيز دون الاحتجاج أما التحكيم الرديء فله مساوئ كثيرة ومتعددة حيث يطمس معظم القيم التربوية من النشاط الرياضي. (٥ : ١٤٦)

* أستاذ مساعد علم النفس الرياضي - بقسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط.
** أستاذ مساعد علم النفس الرياضي - بقسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط.

ويشير "صباحي حسانين" ١٩٩٧م أن الحكم هو الرجل الرياضي الذي يدير المباراة ويعمل على حماية اللاعبين وأنه لديه السلطة التامة والسيطرة الكاملة وأحكامه نهائية ولذلك يجب أن تتوفر لديه الثقة في نفسه وفي قدرته التحكيمية معتمداً على نفسه لأنه القاضي الأوحده في المباراة. (١٠٣:٨)

وتعد القرارات التي يصدرها الحكم تشكل في مجموعها الدور الفعال للحكام أثناء المباريات لأنهم يحملون على عاتقهم مسؤوليات كل من المدرب واللاعب والإداري في ساحة التنافس لأن نتيجة المباراة تتوقف إلى حد كبير ليس على تفسير القوانين فقط ولكن على دقة تنفيذها أيضاً. (٢٠:٦)

ومن خلال ممارسة الباحثان لكرة القدم كلاعبين سابقين بالدرجة الأولى وكمدرسين حاليين لكرة القدم واحتكاكهم بالعديد من الحكام وجدوا أن الحكم أحد أهم عناصر نجاح لعبة كرة القدم داخل المنظومة الكروية لأنه يتعرض للعديد من المواقف الضاغطة المختلفة والمتباينة والفجائية أيضاً من قبل أما اللاعبين أو المدربين أو الإداريين أو حتى الجماهير والتي قد تتطلب سمات خاصة لكي يصدر قرارات صائبة لإخراج المباراة إلى بر الأمان، وحكم كرة القدم لا بد أن تتوفر به الموهبة التي قد تتوفر بالفطرة والخبرة وقد يساعد على نموها توافر بعض السمات الشخصية المميزة لدى من يرغب في ممارسة التحكيم.

وفي حدود ما تمكن الباحثان من الإطلاع على المراجع والدراسات العلمية لاحظا افتقار مجال كرة القدم إلى وجود مقياس للسمات الشخصية المميزة التي يجب توافرها لحكام كرة القدم والتي قد تعينهم على اتخاذ القرارات المناسبة في الوقت المناسب أثناء أدائهم لإدارة المباريات وهذا ما دفع الباحثان لإجراء هذه الدراسة (السمات الشخصية لحكام كرة القدم وعلاقتها بإدارة المباريات) وذلك لأهميتها في بناء مقياس للسمات الشخصية التي يجب أن يتميز بها حكام كرة القدم من الناحية النظرية وكذلك معرفة مدى تأثير هذه السمات الشخصية على أداء حكم كرة القدم أثناء المباريات من الناحية التطبيقية بالإضافة أنه من الممكن الاستعانة بهذا المقياس ضمن الاختبارات التي يتم تطبيقها على تقييم الحكام، كأحد محددات الشخصية التي يجب لحكام كرة القدم اجتيازها بنجاح سواء كانوا حكاماً جديداً أو الترقى للدرجات المختلفة.

أهداف البحث :-

يهدف البحث إلى بناء مقياس للسمات الشخصية لحكام كرة القدم ومن خلاله يمكن التعرف على:

- ١- السمات الشخصية لحكام كرة القدم.
- ٢- السمات الشخصية لحكام كرة القدم وعلاقتها بإدارة المباريات.

تساؤلات البحث :-

- ١- ما هي أهم السمات الشخصية لحكام كرة القدم؟
- ٢- ما طبيعة العلاقة بين السمات الشخصية لحكام كرة القدم وإدارة المباراة؟

التعريف ببعض المفاهيم والمصطلحات المستخدمة :-

- السمات :

هي خاصية دائمة وثابتة نسبياً لدى الفرد والتي يمكن تميزه عن غيره من الأفراد.

- الحكم : Referee

هو من زاول مهنة التحكيم وقيد في سجلات الاتحاد بهذه الصفة.

- الشخصية : Personality

أنها التنظيم الدينامي داخل الفرد لتلك الأجهزة النفسية الجسمية التي تحدد طابعه الخاص الذي يحدد خصائص سلوكه وفكره.

- إدارة المباراة : Match Administrate

هي تعامل الحكم أثناء المباراة مع جميع من في الملعب من لاعبين ومدربين وإداريين ومشاهدين وحكام معاونين وفقاً للقواعد والتفسيرات الموضوعية لها والصادرة من الاتحاد الدولي لكرة القدم والتي تقررت بواسطة لجانها الفنية الدولية.

الدراسات المرتبطة :-

١- دراسة "تبييل خليل ندا" (١٩٩٠م) (١١) "العلاقة بين مقومات حكم كرة القدم المصري ومستوى أداءه في المباراة" هدفت الدراسة إلي معرفة العوامل المساهمة في مستوى أداء حكام الدرجة الأولى والدوليين لكرة القدم، وأستخدم الباحث المنهج الوصفي على عينة قوامها (٦٠) حكماً، وأسفرت نتائج الدراسة عن وجود علاقة طردية بين مستوى الأداء ومتغيرات العمر والذكاء والخبرة في مجال التحكيم والحمل عند أقصى جهد وطول الجسم، وعلاقة عكسية بين مستوى الأداء ومتغيرات وزن الجسم وقوة القبضة والنبض والسعة الحيوية وسمة الاتزان الانفعالي وحالة القلق.

٢- دراسة "مدحت حسن إبراهيم" (١٩٩٤م) (١٠) بعنوان "دراسة تحليلية لمستوى الأداء التحكيمي لحكام كرة القدم الدوري الممتاز في جمهورية مصر العربية" هدفت الدراسة إلي تحليل مستوى أداء حكام كرة القدم الدوري الممتاز في الأبعاد التالية (اختبار معرفي - تقويم الحكام - صفات شخصية - طرق تحكيم ونواحي فنية - قياسات بدنية) وذلك للتعرف على نقاط الضعف في مستوى أداء الحكام لتقويمها ونقاط القوة لتدعيمها، وأستخدم الباحث المنهج الوصفي لدراسة الحالة على عينة قوامها (٣٣) حكماً من حكام الدوري الممتاز وكانت أهم النتائج أنه لا توجد فروق بين الحكام بدرجاتهم المختلفة في النواحي المعرفية والشخصية والفنية والبدنية.

٣- دراسة "بيج Pigge" (١٩٩٦م) (١٣) بعنوان "دراسة تتبعية للسمات الشخصية لدى حكام كرة السلة المتأثرين وغير المتأثرين وكفاءتهم الإدارية" هدفت الدراسة إلى المقارنة بين أثر اختلاف السمات الشخصية لدى حكام كرة السلة المتأثرين وغير المتأثرين وكفاءتهم الإدارية ومستوى إنجازاتهم، واستخدم الباحث المنهج الوصفي وكانت عينة الدراسة (٥٥٠) حكماً في مطع مهنتهم كحكام في ولاية أوهايو، وأسفرت نتائج الدراسة أنه بعد مرور ٥ سنوات من بدء عملهم وجد أن (٣٥٧) منهم ٦٥% قد تآبروا في عملهم وغير هؤلاء المتأثرين من غيرهم من غير المتأثرين بمستوى إنجازات أعلى، بالإضافة شكوى المتأثرين أقل بكثير من شكوى غير المتأثرين.

٤- دراسة "محمد يوسف حجاج" (١٩٩٦م) (٩) بعنوان "السمات الشخصية المميزة للاعبين كرة القدم الهادفين" هدفت الدراسة إلى التعرف على السمات الشخصية المميزة للاعبين الهادفين وكذلك الفروق بين اللاعبين الهادفين وغير الهادفين، واستخدم الباحث المنهج الوصفي على عينة من لاعبي كرة القدم الهادفين وغير الهادفين بالدرجة الأولى الممتازة، واستخدم الباحث لجمع البيانات مقياس تقدير السمات الدافعية للرياضيين، وأسفرت نتائج الدراسة عن التوصل إلى بروفيل نفسي للهادفين هو الحالة التدريبية، التصميم، المسؤولية، الثقة بالنفس، الحافز، القيادية، الضمير الحي، الثقة بالآخرين، دافعية التفكير، الضبط الانفعالي.

٥- دراسة "سميث Smith" وآخرون (١٩٩٩م) (١٤) بعنوان "العلاقة بين السمات الشخصية وخصائص بيئة العمل والسلوكيات الإدارية للحكام" هدفت الدراسة إلى التوصل للدور الذي تلعب السمات الشخصية وخصائص بيئة العمل والسلوك الإداري للحكام على النجاح في إدارته للمباريات، وكانت عينة البحث قوامها (٨٤) حكماً وأسفرت نتائج الدراسة عن وجود ارتباط طردي دال إحصائياً بين سمة القيادة لدى الحكم والبيئة النفسية الإيجابية من ناحية وسلوكياته الإدارية من ناحية أخرى.

٦- دراسة "مارسيا بالش Marcia Balch" وآخرون (٢٠٠٣م) (١٢) بعنوان "السمات الشخصية لحكام الهوكي" وهدفت الدراسة إلى المقارنة بين السمات الشخصية للحكام في الألعاب الالتحامية مثل الهوكي وغير الالتحامية (الكرة الطائرة) والألعاب الفردية الالتحامية مثل (المصارعة)، واستخدم الباحثين لجمع البيانات مقياس العوامل الخمسة للشخصية (الصراحة - الضمير - التصرف تحت تأثير خارجي - القبول - العصابية)، وتم قياس هذه العوامل لكل مجموعة من المجموعات على حده ومقارنتها بالمجموعات الأخرين، وأسفرت النتائج عن إثبات صحة فرضية أن الحكام يختلفون عن الإداريين في كل من المجالات الخمس وهذه العلاقة تصبح أكثر لدى حكام الألعاب الفردية الإلتحامية.

٧- دراسة "أحمد فتحي علي" (٢٠٠٦م) (٣) بعنوان "السمات الشخصية لحكام كرة السلة وعلاقتها بإدارة المباريات" وهدفت الدراسة إلى التعرف على السمات الشخصية لحكام كرة السلة

وعلاقتها بإدارة المباريات، وأستخدم الباحث المنهج الوصفي والدراسات المسحية، وكانت عينة الدراسة (١٠٠) حكم كرة سلة ممثلة لمناطق الجمهورية لحكام الدرجة الأولى، وكانت من أهم نتائج الدراسة التوصل إلي بناء مقياس للسماة الشخصية لحكام كرة السلة للتعرف على السماة الشخصية لدى حكام كرة السلة، ووجود ارتباط دالة إحصائية إيجابية بين أبعاد المقياس وحكام كرة السلة في إدارتهم للمباريات.

التعليق على الدراسات السابقة :-

من خلال العرض السابق للدراسات العربية والأجنبية المرتبطة بموضوع البحث والتي أجريت في الفترة ما بين عامي ١٩٩٠م إلي ٢٠٠٦م يحاول الباحثان توضيح مدى الاستفادة من هذه الدراسات لأنها تجعل الباحثان يبدؤوا حيث انتهى الآخرون والتعرف على جميع الأبعاد التي بحث فيها الآخرون والتوصل إلي نقاط القوة والضعف في الدراسات السابقة لأفراد العينة المختيرة وطرق اختيار العينات والإجراءات التي اتبعها الباحثون، وكان من أهم النتائج التي توصل إليها الباحثان أن جميع الدراسات التي أجريت على الحكام لم تتطرق إلي السماة الشخصية لحكام كرة القدم وعلاقتها بإدارة المباريات مما أفاد الباحثان ودفعهم إلي الاهتمام بإجراء هذه الدراسة.

إجراءات البحث :-

منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج المسحي وذلك لمناسبته لطبيعة الدراسة.

مجتمع وعينة البحث :

- مجتمع البحث :

يمثل مجتمع البحث حكام كرة القدم على مستوى الجمهورية للموسم الرياضي ٢٠٠٧/٢٠٠٨م.

- عينة البحث :

أ- العينة الاستطلاعية :

تم اختيار عينة استطلاعية عمدية قوامها (٣٠) حكماً من حكام كرة القدم مقسمين كالأتي:
(١٠) حكام درجة ثالثة، (١٠) حكام درجة ثانية، (١٠) حكام درجة أولى من بين حكام كرة القدم منطقة أسيوط وذلك لحساب المعاملات العلمية لأدوات القياس بالبحث.

ب- العينة الأساسية :

تم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية الطبقية من بين حكام كرة القدم على مستوى صعيد مصر لمناطق (بني سويف - الفيوم - المنيا - أسيوط - سوهاج - قنا) والمسجلين بالاتحاد المصري

لكرة القدم للموسم الرياضي ٢٠٠٧/٢٠٠٨م وبلغ قوام العينة (٨٤) حكماً ممثلين لمناطق الصعيد المختلفة وجدول (١) يوضح ذلك.

جدول رقم (١)
توصيف عينة الدراسة

م	المنطقة	الدرجة الأولى	الدرجة الثانية	الدرجة الثالثة	المجموع الكلي
١	بني سويف	٤	٤	٤	١٢
٢	الفيوم	٤	٥	٤	١٣
٣	المنيا	٨	٥	٥	١٨
٤	أسيوط	٦	٨	٦	٢٠
٥	سوهاج	٣	٣	٥	١١
٦	قنا	٣	٣	٤	١٠
	المجموع	٢٨	٢٨	٢٨	٨٤

خطوات إجراءات الدراسة :

في ضوء أهداف الدراسة استخدم الباحثان الخطوات التالية:

- ١- قام الباحثان بتحليل المحتوى للدراسات التي أجريت على السمات الشخصية والحكام.
- ٢- تحديد أبعاد السمات الشخصية المقترحة لبناء المقياس - ملحق (١).
- ٣- عرض الأبعاد المقترحة على الخبراء المتخصصين في مجال علم النفس العام والرياضي وكرة القدم - ملحق (٢).
- ٤- اقتراح العبارات الخاصة بكل بُعد على الخبراء المتخصصين - ملحق (٣)
- ٥- إعداد استمارة تقييم حكم كرة القدم أثناء المباراة.

خطوات إعداد استمارة تقييم حكم كرة القدم :

- ١- قام الباحثان بإعداد استمارة للحكام لتقييم حكم كرة القدم بالاستعانة بخبراتهم كلاعبين ومدربين حاليين والسادة الخبراء في مجال كرة القدم.
- ٢- استعان الباحثان باستمارة تقييم الحكام من الاتحاد المصري وأجرى عليها بعض التعديلات.
- ٣- قام الباحثان بالتوصل إلى الاستمارة التي وضعها الإتحاد الدولي FIFA لتقييم حكم كرة القدم.
- ٤- تم التوصل إلى استمارة تقييم حكم وأيضاً أجرياً عليها بعض التعديلات - ملحق (٦).
- ٥- قام الباحثان بدراسة وتحليل ما توصلوا إليه من أدوات مختلفة لتقييم حكم كرة القدم، وتوصلوا إلى إجراء بعض التعديلات على استمارة الإتحاد الدولي لكرة القدم.

٦- قام الباحثان بعرض الاستمارة على (٦) من الخبراء المتخصصين في كرة القدم لصدق الاستمارة

- ملحق (٦)- لمعرفة كفاية الاستمارة لتقييم حكام كرة القدم، ويوضح جدول (٢)

جدول رقم (٢)

آراء الخبراء المتخصصين في مدى كفاية استمارة تقييم الحكام (ن=٦)

الخبراء	كافي تماما	كافي إلى حد ما	غير كافي
١	✓		
٢		✓	
٣	✓		
٤	✓		
٥	✓		
٦		✓	
المجموع	٢٠	٦	—

$$\%٨٦,٦٦ = \frac{٢٦}{٣٠} =$$

استعان الباحثان في جمع البيانات بالأدوات التالية:

- ١- الإطلاع على المراجع العلمية والبحوث المتخصصة في مجال علم النفس التربوي وعلم النفس الرياضي.
- ٢- المقابلة الشخصية مع المتخصصين في مجال الدراسة (علم النفس الرياضي - كرة القدم).
- ٣- استمارة استبيان لبناء مقياس السمات الشخصية لحكام كرة القدم.
- ٤- استمارة تقييم حكام كرة القدم.

خطوات بناء المقياس :

استند الباحثان في إجراءتهما لبناء المقياس إلي الخطوات التالية:

- ١- تحديد الهدف
- ٢- تحديد المحاور الافتراضية
- ٣- إعداد عبارات المقياس
- ٤- المعاملات العلمية للمقياس

١- تحديد الهدف من المقياس :

من خلال إطلاع الباحثان على المراجع العلمية والدوريات ذات الصلة بموضوع البحث وإجراء بعض المقابلات مع السادة المتخصصين في مجال علم النفس الرياضي وكرة القدم تمكن الباحثان من تحديد الهدف وهو المتمثل في السمات الشخصية لحكام كرة القدم وعلاقتها بإدارة المباريات للوصول إلي أداة على درجة عالية من الصدق والثبات تستخدم لقياس السمات الشخصية لحكام كرة القدم.

٢- تحديد المحاور الافتراضية :

استعان الباحثان لتحديد المحاور الافتراضية لمقياس السمات الشخصية لحكام كرة القدم بالمصادر التالية:

أ- تحليل المحتوى :

قام الباحثان بتحليل محتوى بعض الدراسات السابقة والمراجع العلمية المتخصصة بعلم النفس الرياضي وكرة القدم ومن خلال ذلك استخلص الباحثان المحاور التالية:

- | | | |
|-----------------|-----------------|---------------------|
| ١- الثقة بالنفس | ٢- اتخاذ القرار | ٣- التحكم الانفعالي |
| ٤- الشجاعة | ٥- القيادة | ٦- تركيز الانتباه |
| ٧- المسؤولية. | | |

ب- المقابلة الشخصية للخبراء المتخصصين :

قام الباحثان بتصميم استمارة استطلاع رأي الخبراء تضم (٩) محاور افتراضية لبناء المقياس - ملحق (١) - ثم عرضها على عدد (٨) من الأساتذة المتخصصين في مجال علم النفس الرياضي والتربوي وكرة القدم بحيث تتوافر لديهم الخبرة - ملحق (٢) - وذلك للتعرف على:

- مدى مناسبة المحاور الافتراضية لبناء المقياس.
- مدى كفاية المحاور لبناء المقياس.
- ترتيب المحاور الافتراضية المقترحة حسب أهميتها النسبية.

وقد استخلص الباحثان من خلال استطلاع رأي الخبراء كفاية المحاور الافتراضية لبناء المقياس

- جدول (٣).

جدول رقم (٣)

آراء الخبراء المتخصصين في المحاور الافتراضية للمقياس (ن = ٨)

م	المحاور الافتراضية	موافق	غير موافق	%
١	الثقة بالنفس	٨	—	١٠٠%
٢	الاجتماعية	٥	٣	٦٢,٥%
٣	اتخاذ القرار	٨	—	١٠٠%
٤	القيادة	٨	—	١٠٠%
٥	المسئولية	٧	١	٨٧,٥%
٦	تركيز الانتباه	٨	—	١٠٠%
٧	دافعية الإنجاز	٥	٣	٦٢,٥%
٨	التحكم الانفعالي	٨	—	١٠٠%
٩	الشجاعة	٨	—	١٠٠%

يوضح الجدول (٣) قيام الباحثان باختيار الأبعاد التي حازت على نسبة موافقة (٨٥%) فأكثر من آراء الخبراء وبناء عليه بدأ الباحثان في إعداد عبارات المقياس في ضوء هذه الأبعاد وتم استبعاد سمتي (الاجتماعية) و (دافعية الإنجاز) لأنهم حازا على نسبة أقل من (٨٥%) من آراء السادة الخبراء وأصبح سمت المقياس (٧) سمت يبنى عليها المقياس.

٣- إعداد عبارات المقياس :

بعد أن قام الباحثان بتحديد أبعاد المقياس ثم وضع مجموعة من العبارات الخاصة بكل بُعد من أبعاد المقياس وبذلك تم وضع المقياس في صورته المبدئية للعرض على السادة الخبراء وتضمن (١٥٠) عبارة - ملحق (٣) وكان عدد السادة الخبراء (٨) من الخبراء المتخصصين في مجال علم النفس التربوي والرياضي وكرة القدم - ملحق (٢) وذلك بهدف التعرف على:

- مدى مناسبة عبارات المقياس للسمات المختلفة.
- مدى كفاية كل سمة والمقياس ككل.

ولقد استعان الباحثان بالنسبة المئوية لآراء الخبراء المتخصصين بهدف استخلاص العبارات للسمات المختلفة والتي حصلت على نسبة (٨٥%) من آراء الخبراء - جدول (٤).

جدول (4) آراء الخبراء حول العبارات المقترحة لبناء المقياس (n = 8)

المصولة		تركيز الانجباء		القبادة		النبادة		الانكمر الانطامسي		انكارة الفرار		الانكمر بالانطس	
آراء الخبراء	رقمر العبارة	آراء الخبراء	رقمر العبارة	آراء الخبراء	رقمر العبارة	آراء الخبراء	رقمر العبارة	آراء الخبراء	رقمر العبارة	آراء الخبراء	رقمر العبارة	آراء الخبراء	رقمر العبارة
%0.87,0	-1	%1.00	-1	%0.87,0	-1	%1.00	-1	%0.62,0	-1	%1.00	-1	%0.87,0	-1
%0.62,0	-2	%0.62,0	-2	%1.00	-2	%0.87,0	-2	%0.87,0	-2	%1.00	-2	%1.00	-2
%0.62,0	-3	%1.00	-3	%1.00	-3	%0.87,0	-3	%0.87,0	-3	%1.00	-3	%1.00	-3
%1.00	-4	%1.00	-4	%0.70	-4	%0.62,0	-4	%0.62,0	-4	%0.87,0	-4	%1.00	-4
%1.00	-5	%1.00	-5	%1.00	-5	%1.00	-5	%1.00	-5	%1.00	-5	%0.87,0	-5
%0.70	-6	%0.62,0	-6	%0.62,0	-6	%0.62,0	-6	%1.00	-6	%1.00	-6	%0.62,0	-6
%0.62,0	-7	%0.87,0	-7	%0.87,0	-7	%1.00	-7	%1.00	-7	%0.70	-7	%0.70	-7
%1.00	-8	%0.87,0	-8	%0.62,0	-8	%1.00	-8	%0.62,0	-8	%0.62,0	-8	%0.87	-8
%1.00	-9	%0.62,0	-9	%0.87,0	-9	%1.00	-9	%0.87,0	-9	%0.87,0	-9	%1.00	-9
%0.87,0	-10	%1.00	-10	%0.62,0	-10	%0.62,0	-10	%0.62,0	-10	%0.62,0	-10	%0.62,0	-10
%0.87,0	-11	%0.62,0	-11	%1.00	-11	%0.87,0	-11	%0.87,0	-11	%1.00	-11	%0.87,0	-11
%0.50	-12	%0.62,0	-12	%0.87,0	-12	%0.50	-12	%1.00	-12	%0.87,0	-12	%1.00	-12
%0.87,0	-13	%1.00	-13	%0.87,0	-13	%1.00	-13	%0.87,0	-13	%0.87,0	-13	%0.62,0	-13
%0.87,0	-14	%0.62,0	-14	%1.00	-14	%1.00	-14	%0.87,0	-14	%0.50	-14	%1.00	-14
%0.62,0	-15	%0.62,0	-15	%0.62,0	-15	%0.62,0	-15	%0.50	-15	%0.62,0	-15	%1.00	-15
%1.00	-16	%0.70	-16	%1.00	-16	%1.00	-16	%1.00	-16	%0.50	-16	%0.87,0	-16
%0.62,0	-17	%0.87,0	-17	%0.62,0	-17	%0.62,0	-17	%1.00	-17	%0.87,0	-17	%0.87,0	-17
%0.87,0	-18	%0.87,0	-18	%0.62,0	-18	%0.70	-18	%0.62,0	-18	%0.62,0	-18	%0.50	-18
%0.62,0	-19	%0.62,0	-19	%0.87,0	-19	%1.00	-19	%0.62,0	-19	%0.62,0	-19	%0.62,0	-19
%1.00	-20	%1.00	-20	%1.00	-20	%0.62,0	-20	%1.00	-20	%0.62,0	-20	%1.00	-20
	-21	%1.00	-21		-21		-21	%0.87,0	-21	%1.00	-21		-21

- يتضح من جدول (٤) ما يلي:

أن النسبة المئوية لأراء الخبراء حول مدى مناسبة العبارات للسّمات المختلفة المكونة للمقياس تراوحت بين (٥٠ - ١٠٠%)، وقد ارتضى الباحثان نسبة موافقة (٧٥%) وبناء على ذلك الإجراء تم حذف واستبعاد العبارات التي حصلت على أقل من (٧٥%) الموزعة على السّمات المختلفة - جدول (٥)

جدول رقم (٥)
آراء السادة الخبراء في عبارات المقياس (ن=٨)

م	السّمات	العبارات المقبولة	العبارات المستبعدة	الجموع الكلي
١	الثقة بالنفس	١٦	٥	٢١
٢	اتخاذ القرار	١٦	٩	٢٥
٣	التحكم الانفعالي	١٥	٩	٢٤
٤	الشجاعة	١٥	٧	٢٢
٥	القيادة	١٤	٦	٢٠
٦	تركيز الانتباه	١٣	٨	٢١
٧	المسئولية	١١	٦	١٧
	الجموع	١٠٠	٥٠	١٥٠

يتضح من جدول (٥) استبعاد (٥٠) عبارة من المقياس ككل موزعة كالآتي: السمة الأولى (٥) عبارة السمة الثانية (٩) عبارة والسمة الثالثة (٩) عبارة والسمة الرابعة (٧) عبارة والسمة الخامسة (٦) عبارة والسمة السادسة (٨) عبارة والسمة السابعة (٦) عبارة ، وبذلك يتضح أن عبارات المقياس أصبحت (١٠٠) عبارة بناء على رأي الخبراء وذلك للتطبيق - ملحق (٥).

يتضح من جدول (٦) ما يلي :

أن قيمة معاملات الالتواء لعبارات المقياس لدى حكام كرة القدم لعينة البحث الاستطلاعية تراوحت ما بين (+٣، -٣) مما يدل على تجانس عينة البحث الاستطلاعية في جميع عبارات المقياس والمجموع الكلي لها وبهذا يدل على اعتدالية توزيع العبارات والمجموع الكلي للمقياس تحت المنحنى الاعتدالي.

إجراء الدراسة الاستطلاعية :

تم إجراء ذلك بتطبيق المقياس على عينة قوامها (٣٠) حكماً من حكام كرة القدم (١٠) درجة أولى و (١٠) درجة ثانية و (١٠) حكام درجة ثالثة من المجتمع الأصلي وخارج عينة البحث وقد استهدفت الدراسة الاستطلاعية الآتي:

- التعرف على مدى مناسبة صياغة العبارات.
- التأكد من عدم وجود أي عبارات يصعب فهمها.
- التعرف على أي صعوبات في عملية التطبيق.
- إيجاد صدق وثبات المقياس.

٤- المعالجات الإحصائية للمقياس :

أ- صدق المقياس :

١- الصدق المنطقي :

قام الباحثان بتحديد المحاور الافتراضية للمقياس والعبارات الخاصة بكل محور من خلال دراسة مسحية للعديد من المراجع العلمية المتخصصة في مجال علم النفس التربوي وعلم النفس الرياضي وكرة القدم وذلك في حدود ما تمكن الباحثان من الإطلاع عليه وقد توصل الباحثان إلي المحاور الافتراضية السبعة وهي مكونة عليها (١٠٠) عبارة موزعة على المحاور المختلفة وبذلك فإن الباحثان يريا أن ما توصلوا إليه صادق من الناحية المنطقية.

٢- صدق المحكمين :

قام الباحثان بعرض المقياس في صورته المبدئية على (٨) من الخبراء المتخصصين في مجال علم النفس التربوي وعلم النفس الرياضي وكرة القدم - ملحق (٢) - لإبداء الرأي واستبعد الباحثان العبارات التي لم تحصل على نسبة (٧٥%) فأكثر من آراء الخبراء، واستقصى الباحثان الخبراء في كفاية المقياس والأبعاد وكانت نسبة موافقة الخبراء على صدق المقياس لما وضع من أجله (٩٠%) - جدول (٧).

جدول رقم (٧)
آراء الخبراء المحكمين لدى كفاية المقياس (ن = ٨)

عدد المحكمين	كافي تماما	كافي إلي حد ما	غير كافي
٨	٦	٢	١
المجموع	٣٠	٦	
النسبة	$\%٩٠ = \frac{٣٦}{٤٠} =$		

يتضح من جدول (٧) أن المقياس كافي لما وضع من أجله بنسبة (٩٠%)
كما تم عرض استمارة تقييم حكام كرة القدم على (٨) من الخبراء المتخصصين في كرة القدم وكانت نسبة موافقة الخبراء على صدق الاستمارة لما وضعت من أجله (٨٥%) - جدول (٨).

جدول رقم (٨)
آراء الخبراء المتخصصين في مدى كفاية استمارة تقييم حكام كرة القدم (ن = ٨)

عدد الخبراء	كافي تماما	كافي إلي حد ما	غير كافي
٨	٦	١	١
المجموع	٣٠	٣	١
النسبة	$\%٨٥ = \frac{٣٤}{٤٠} =$		

يوضح جدول (٨) نسبة موافقة الخبراء المتخصصين على صدق استمارة الحكام لما صممت من أجله حيث بلغت نسبة كفاية الاستمارة (٨٥%).

٣- صدق التكوين الفرضي :

تم حساب صدق التكوين الفرضي بين ثلاث مجموعات من الحكام (حكام الدرجة الأولى - حكام الدرجة الثانية - حكام الدرجة الثالثة) عدد كل مجموعة (١٠) حكام.

جدول رقم (٩)

دلالة الفروق بين حكام الدرجة الأولى والثانية والثالثة لمقياس السمات الشخصية
لحكام كرة القدم وعلاقتها بإدارة المباريات (ن = ٣٠)

الابعاد	الأولى والثانية					الأولى والثالثة					الثانية والثالثة				
	قيمة ت	ع	م	ع	م	قيمة ت	ع	م	ع	م	قيمة ت	ع	م	ع	م
الثقة بالنفس	N.S	٣.٣٣	١٨.٥١	٤.١٤	١٨.٨١	**٢.٩١	٣.٤٧	١٥.١٣	٤.١٤	١٨.٨١	**٣.٠٠٨	٣.٤٧	١٥.١٣	٣.٣٣	١٨.٥١
اتخاذ القرار	N.S	١.٣٣	٦.٢٨	١.٤٧	٦.٥١	**٣.٤٥	١.١١	٥.٠٤	١.٤٧	٦.٥١	**٢.٩٨	١.١١	٥.٠٤	١.٣٣	٦.٢٨
التحكم الانفعالي	N.S	١.٠٧	١٢.٨٥	١.٩٨	١٣.٥١	**٣.٥٧	١.٤٩	١١.٤٥	١.٩٨	١٣.٥١	*٢.٦٢	١.٤٩	١١.٤٥	١.٠٧	١٢.٨٥
الشجاعة	N.S	٢.٥٨	١٦.٤٥	٢.٦٧	١٧.٢١	**٣.٦٣	١.٩٥	١٤.٣٨	٢.٦٧	١٧.٢١	*٢.٧١	١.٩٥	١٤.٣٨	٢.٥٨	١٦.٤٥
القيادة	N.S	٢.٦١	١٨.٢٣	٢.٨٣	١٨.٨٥	**٣.٦٥	٢.٧٢	١٥.١٧	٢.٨٣	١٨.٨٥	**٣.١٠	٢.٧٢	١٥.١٧	٢.٦١	١٨.٢٣
تركيز الانتباه	N.S	٢.٢٦	١٢.٨٨	٢.٣٢	١٣.١٩	**٣.٢٩	٢.٢٣	١٠.٦٩	٢.٣٢	١٣.١٩	**٢.٩٢	٢.٢٣	١٠.٦٩	٢.٢٦	١٢.٨٨
المسؤولية	N.S	٢.٣٨	١٢.٠٧	٢.٤٢	١٢.٥٩	**١.٠٧	١.٨٠	٩.٦٩	٢.٤٢	١٢.٥٩	**٣.٣٧	١.٨٠	٩.٦٩	٢.٣٨	١٢.٠٧

ت الجدولية ٠.٠١ = (٢,٨٨)

ت الجدولية ٠.٠٥ = (٢,١)

يتضح من جدول (٩) ما يلي :

وجود فروق دالة إحصائية بين المجموعات الثلاثة (حكام الدرجة الأولى، وحكام الدرجة

الثانية، وحكام الدرجة الثالثة) في درجات المقياس ككل وهذا يعني صدق المقياس من الناحية التمييزية بين الدرجات الثلاث.

٤- صدق الاتساق الداخلي :

تم حساب قيمة معامل الارتباط بين درجة كل عبارة على حده بكل سمة والدرجة الكلية لهذه

السمات على عينة قوامها (٣٠) حكماً من حكام كرة القدم.

جدول رقم (١٠)
معامل الارتباط بين العبارات والدرجة الكلية (ن = ٢٠)

معلم الارتباط	المستوية		تركيب الاختبار		القياس		الضجاعة		التحكم الاختصاصي		الضخامة القرار		الشفقة بالتمسك		البيانات
	معلم الارتباط	رقم العبارة	معلم الارتباط	رقم العبارة	معلم الارتباط	رقم العبارة	معلم الارتباط	رقم العبارة	معلم الارتباط	رقم العبارة	معلم الارتباط	رقم العبارة	معلم الارتباط	رقم العبارة	
٠٠٠٠٠٠٧٦	٣٧	٠٠٠٠٠٨٠	٣١	٠٠٠٠٠٧٤	٢٥	٠٠٠٠٢٢	١٩	٠٠٠٠٥٠	١٣	٠٠٠٠٧٠	٧	٠٠٠٠٨٥	١	١	
٠٠٠٠٠١٥	٣٨	٠٠٠٠٠٧٩	٣٢	٠٠٠٠٢٢	٢٦	٠٠٠٠٠٣	٢٠	٠٠٠٠٢٤	١٤	٠٠٠٠٧٢	٨	٠٠٠٠٨١	٢	٢	
٠٠٠٠٠٠٩	٣٩	٠٠٠٠٠٨٢	٣٣	٠٠٠٠٠٧٤	٢٧	٠٠٠٠٠٥٥	٢١	٠٠٠٠١٨	١٥	٠٠٠٠٦٦	٩	٠٠٠٠٣٤	٣	٣	
٠٠٠٠٠٨٦	٤٠	٠٠٠٠١٥	٣٤	٠٠٠٠٣٢	٢٨	٠٠٠٠٠٠٦	٢٢	٠٠٠٠١٠	١٦	٠٠٠٠٧٥	١٠	٠٠٠٠٠٥	٤	٤	
٠٠٠٠٠٨٢	٤١	٠٠٠٠١٧	٣٥	٠٠٠٠٠٧٥	٢٩	٠٠٠٠٣٦	٢٣	٠٠٠٠٦٤	١٧	٠٠٠٠٧٨	١١	٠٠٠٠٧٩	٥	٥	
٠٠٠٠٠٠٧	٤٢	٠٠٠٠٢٩	٣٦	٠٠٠٠٠٧٨	٣٠	٠٠٠٠٠٧٨	٢٤	٠٠٠٠٣٣	١٨	٠٠٠٠٧١	١٢	٠٠٠٠٦٤	٦	٦	
٠٠٠٠٠٨٤	٧٣	٠٠٠٠٠٨٣	٦٨	٠٠٠٠٠٦٤	٦٤	٠٠٠٠٠٨٥	٥٩	٠٠٠٠١٨	٥٤	٠٠٠٠٧٠	٤٩	٠٠٠٠٦٦	٤٣	٧	
٠٠٠٠٠٥٧	٧٤	٠٠٠٠٢٨	٦٩	٠٠٠٠٠٨٥	٦٥	٠٠٠٠٠٨١	٦٠	٠٠٠٠٤٣	٥٥	٠٠٠٠٣٦	٥٠	٠٠٠٠١١	٤٤	٨	
٠٠٠٠٠٨٢	٧٥	٠٠٠٠٢٦	٧٠	٠٠٠٠٠٨٢	٦٦	٠٠٠٠٣٦	٦١	٠٠٠٠٤٨	٥٦	٠٠٠٠٧٤	٥١	٠٠٠٠٧٧	٤٥	٩	
٠٠٠٠٠٠٩	٧٦	٠٠٠٠٢١	٧١	٠٠٠٠٢٣	٦٧	٠٠٠٠٢٢	٦٢	٠٠٠٠٧٥	٥٧	٠٠٠٠٧٥	٥٢	٠٠٠٠٨٨	٤٦	١٠	
٠٠٠٠٠٦٨	٩٤	٠٠٠٠٠٧٩	٧٢	٠٠٠٠٢٦	٨٩	٠٠٠٠٦١	٦٣	٠٠٠٠٥٨	٥٨	٠٠٠٠٢٦	٥٣	٠٠٠٠٢٠	٤٧	١١	
		٠٠٠٠٠٦٧	٩٢	٠٠٠٠٥٦	٩٠	٠٠٠٠٨٥	٨٦	٠٠٠٠٥٦	٨٣	٠٠٠٠٠٦	٨٠	٠٠٠٠٨٣	٤٨	١٢	
		٠٠٠٠٠٧٢	٩٣	٠٠٠٠٤٨	٩١	٠٠٠٠٨٦	٨٧	٠٠٠٠٥٠	٨٤	٠٠٠٠٢٠	٨١	٠٠٠٠٧٣	٧٧	١٣	
				٠٠٠٠٢٦	١٠٠	٠٠٠٠٨٥	٨٨	٠٠٠٠٢٥	٨٥	٠٠٠٠٢٨	٨٢	٠٠٠٠٧٢	٧٨	١٤	
						٠٠٠٠١٨	٩٩			٠٠٠٠٨٢	٩٦	٠٠٠٠٢٧	٧٩	١٥	
										٠٠٠٠٦٧	٩٧	٠٠٠٠٢٨	٩٥	١٦	

(*) دال عند مستوى ٠,٠٠٥ = ٠,٣٦٨٥
 (**) دال عند مستوى ٠,٠٠١ = ٠,٤٧٤٤

- من جدول (١٠) يتضح ما يلي :

تم قبول عدد (١٠) عبارات لقياس سمة الثقة بالنفس لدى حكام كرة القدم لوجود ارتباط دالي إحصائياً، وتم قبول عدد (١١) عبارة لقياس سمة اتخاذ القرار، وتم قبول عدد (٨) عبارات لقياس سمة التحكم الانفعالي، وتم قبول عدد (٨) عبارات لقياس سمة الشجاعة، وتم قبول عدد (٩) عبارات لقياس سمة القيادة، وتم قبول عدد (٧) عبارات لقياس سمة تركيز الانتباه، وتم قبول عدد (٧) عبارات لقياس سمة المسؤولية، وأصبح عدد العبارات للمقياس في صورته النهائية (٦٠) عبارة.

كذلك وجود ارتباط دال إحصائياً بين سمات المقياس والدرجة الكلية للمقياس حيث أن قيمة (ر) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى ٠,٠٥، ٠,٠١ مما يشير إلي صدق الاتساق الداخلي.

جدول رقم (١١)

معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لأبعاد السمات الشخصية ومجموع المقياس

م	السمات الشخصية	قيمة معامل الارتباط
١	الثقة بالنفس	٠٠,٩٠
٢	اتخاذ القرار	٠٠,٦٢
٣	التحكم الانفعالي	٠٠,٨٢
٤	الشجاعة	٠٠,٨٩
٥	القيادة	٠٠,٧٥
٦	تركيز الانتباه	٠٠,٨٥
٧	المسؤولية	٠٠,٨٢

يتضح من الجدول (١١) أن قيم معاملات الارتباط المحسوبة بين الدرجة الكلية لكل سمة من سمات المقياس والمجموع الكلي وجميعها داله إحصائياً عند مستوى (٠,٠١) وتراوحت معاملات الارتباط بين (٠,٦٢، ٠,٩٠).

٥- صدق التمايز :

تم حساب صدق التمايز من خلال ترتيب درجات العينة الاستطلاعية تنازلياً وتحديد الربيعي الأعلى والربيعي الأدنى ثم حساب الفروق بين المتوسطات للمجموعتين باستخدام اختبار (ت) - جدول (١٢).

جدول رقم (١٢)
اختبار الفروق لأبعاد المقياس بين الربيعي الأعلى والأدنى (ن = ٣٠)

م	محاور المقياس	الربيعي الأعلى (ن=٧)		الربيعي الأدنى (ن=٧)	
		ع	م	ع	م
١	الثقة بالنفس	١١,١٢	٣٦,٧٦	٦,٦٤	٥٠-٥,٩٦
٢	اتخاذ القرار	٣,٢٨	١٢,٠٩	٠,٤٣	-١٧,١٤
٣	التحكم الانفعالي	٢,٩٩	٣٠,٥٧	٣,٢٣	-١٥,٦٥
٤	الشجاعة	٤,١٢	٣٩,٠٩	١,٩٤	-٢٠,١٠
٥	القيادة	٦,٠٨	٣٩,٧١	٣,٧٠	-١٦,١٧
٦	تركيز الانتباه	١٤,٦٦	٢٦,٢٣	١,٣٣	-٧,٠٣
٧	المسئولية	١٨,٧٣	٢٥,٨٥	٣,٦٠	-٥,٧٤
	المقياس ككل	٤٧,٣١	٢١٠,٣٣	١٧,٠٦	-١٣,٥٥

يتضح من جدول (١٢) ما يلي وجود فروق دالة إحصائية من المجموعتين حيث أن قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى ٠,٠٥ لصالح الربيعي الأعلى ويشير ذلك إلى أن المقياس يميز بين المستويات المختلفة.

٦- الصديق الذاتي :

تم حساب الصديق الذاتي باستخدام الجذر التربيعي لمعامل الثبات لكل عامل وكذلك المجموع الكلي للمقياس، ويوضحه جدول (١٣).

جدول رقم (١٣)
الصديق الذاتي لمحاور المقياس والمقياس ككل

م	المحاور	الارتباط	الصديق الذاتي
١	الثقة بالنفس	٠,٨٨٤٥	٠,٩٤
٢	اتخاذ القرار	٠,٨٥١٨	٠,٩٢
٣	التحكم الانفعالي	٠,٨٥٥٥	٠,٩٢
٤	الشجاعة	٠,٨٧١١	٠,٩٣
٥	القيادة	٠,٣٠١٧	٠,٥٥
٦	تركيز الانتباه	٠,٨٩٢٦	٠,٩٤
٧	المسئولية	٠,٨٦٢٧	٠,٩٣

- يتضح من الجدول (١٣) ما يلي :

تراوح معامل الصديق الذاتي ما بين (٥٥) في محور (القيادة)، (٩٤) في محور (الثقة، تركيز الانتباه).

مما يشير إلى قبول الصدق الذاتي للمقياس وتم حساب الصدق الذاتي باستخدام الجذر التربيعي لمعامل الثبات.

ب- ثبات المقياس :

قام الباحثان بإيجاد معامل الثبات بنوعين وهم:

١- إعادة تطبيق الاختبار Test Re Test

٢- معامل ألفا.

- إعادة تطبيق الاختبار :

طبق الباحثان على عينة استطلاعية تتكون من (٣٠) ثلاثون حكماً من حكام كرة القدم وتم

إعادة تطبيق الاختبار مرة أخرى بفاصل زمني ١٥ يوماً من التطبيق الأول والثاني - جدول (١٤).

جدول رقم (١٤)

معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني لحكام كرة القدم
بطريقة إعادة الاختبار (ن = ٣٠)

م	اسم المحور	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		معامل الارتباط
		ع	م	ع	م	
١	الثقة بالنفس	١٢,٣٦	٥٢,٣٧	٤٩,٩٧	١٢,٦٤	٠,٨٦
٢	اتخاذ القرار	٤,٣٥	١٨,٠٠	١٧,٨٠	٤,٢٤	٠,٨٣
٣	التحكم الانفعالي	٥,٨٠	٣٨,٠٠	٣٧,٧٣	٦,٨٧	٠,٩٠
٤	الشجاعة	٧,٨٨	٤٨,٠٧	٤٧,٩٣	٨,٤٨	٠,٨٥
٥	القيادة	٩,٤٢	٥٢,٨٧	٥٢,٧٣	٩,٩٤	٠,٩٥
٦	تركيز الانتباه	٧,٤٧	٣٦,٩٣	٣٦,٤٧	٧,٦٨	٠,٦٤
٧	المسؤولية	٧,٤٦	٣٤,٥٣	٣٤,٠٧	٧,٠٨	٠,٧٣
	الدرجة الكلية للمقياس	٧,١٥	٣٩,١٩	٣٨,٥٤	٧,١٨	٠,٧٩

(ر) عند مستوى دلالة ٠,٠٥

- من جدول (١٤) يتضح ما يلي :

توجد علاقة إيجابية داله إحصائياً بين التطبيق الأول والثاني لجميع أبعاد المقياس حيث

تراوحت قيم معاملات الارتباط ما بين (٠,٦٤, ٠,٩٥) وهي معاملات ارتباط داله عند مستوى

ثقة ٠,٠٥ مما يشير إلى ثبات المقياس.

جدول رقم (١٥)
ثبات المقياس بطريقة الفا

م	السمات	معامل الفا
١	الثقة بالنفس	٠,٨٣
٢	اتخاذ القرار	٠,٧١
٣	التحكم الانفعالي	٠,٦٨
٤	الشجاعة	٠,٦٥
٥	القيادة	٠,٧٩
٦	تركيز الانتباه	٠,٦٣
٧	المسئولية	٠,٦٠
	الدرجة الكلية للمقياس	٠,٧٨

يتضح من جدول (١٥) أن قيمة معامل الفايكرونباخ Alfa Kronbak تراوحت بين (٠,٦٠) و (٠,٨٣) وهي قيمة مقبولة إحصائية مما يشير إلى أن المقياس تميز بدرجة عالية من الثبات.

جدول رقم (١٦)
أرقام العبارات في الصورة النهائية

م	السمات	أرقام العبارات	عدد العبارات
١	الثقة بالنفس	٧٨، ٧٧، ٤٨، ٤٦، ٤٥، ٤٣، ٦، ٥، ٢، ١	١٠
٢	اتخاذ القرار	٩٧، ٩٦، ٥٢، ٥١، ٤٩، ١٢، ١١، ١٠، ٩، ٨، ٧	١١
٣	القيادة	٩١، ٩٠، ٦٦، ٦٥، ٦٤، ٣٠، ٢٩، ٢٧، ٢٥	٩
٣	التحكم الانفعالي	٨٤، ٨٣، ٥٨، ٥٧، ٥٦، ٥٥، ١٧، ١٣	٨
٤	الشجاعة	٨٨، ٨٧، ٨٦، ٦٣، ٦٠، ٥٩، ٢٤، ٢١	٨
٦	تركيز الانتباه	٩٣، ٩٢، ٧٢، ٦٨، ٣٣، ٣٢، ٣١	٧
٧	المسئولية	٩٤، ٧٥، ٧٤، ٧٣، ٤١، ٤٠، ٣٧	٧

يتضح من جدول (١٦) أن إجمالي عدد العبارات في الصورة النهائية للمقياس أصبحت (٦٠) عبارة موزعة على الأبعاد السبعة كالآتي: الثقة بالنفس (١٠) عبارات، اتخاذ القرار (١١) عبارة، القيادة (٩)، الشجاعة والتحكم الانفعالي (٨) عبارات، تركيز الانتباه والمسئولية (٧) عبارات.

تطبيق أدوات البحث :

طبق المقياس بعد إيجاد المعاملات العلمية على عينة البحث المختارة في الفترة من ٩/٢٢ إلى ٢٠٠٧/١٢/٢٠م أثناء دوري الدرجة الأولى والممتاز، والناشئين للموسم الرياضي لعام ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨م.

المعالجات الإحصائية المستخدمة :

تحقيقاً لأهداف البحث وتمشياً مع إجراءات الدراسة استخدم الباحثان الأساليب

الإحصائية التالية:

- ١- النسبة المئوية
- ٢- المتوسط الحسابي
- ٣- الانحراف المعياري
- ٤- اختبار (ت)
- ٥- معامل الارتباط

عرض ومناقشة النتائج :

أولاً : عرض نتائج البحث :

أ - عرض نتائج التساؤل الأول :

الهدف الأول : التعرف على السمات الشخصية لحكام كرة القدم.

التساؤل الأول : ما هي أهم السمات الشخصية لحكام كرة القدم.

جدول رقم (١٧)

ترتيب السمات الشخصية حسب درجة شيوعها في
مقياس السمات الشخصية للحكام (ن=٨٤)

الترتيب	درجة الشيوع %	ع	م	السمة	م
١	٧٨	٨,٦	٧٦,٢٩	الثقة بالنفس	١
٢	٧٦	١١,٠٠	٤٩,٦١	اتخاذ القرار	٢
٤	٧٢	٥,٠٠	١٨,١٩	التحكم الانفعالي	٣
٥	٧١	٦,٠١	٣٨,١٩	الشجاعة	٤
٣	٧٥	٨,٤٠	٤٨,٥٧	القيادة	٥
٦	٧١	١٠,٠٥	٥٣,١٤	تركيز الانتباه	٦
٧	٧٠	١١,٤٧	٣٨,٢٦	المسئولية	٧

يتضح من جدول (١٧) أن ترتيب السمات الشخصية حسب درجة شيوعها داخل عينة البحث

من حكام كرة القدم على النحو التالي (الثقة بالنفس - اتخاذ القرار - القيادة - التحكم الانفعالي -

الشجاعة - تركيز الانتباه - المسئولية).

ب- عرض نتائج التساؤل الثاني:

الهدف الثاني : التعرف على السمات الشخصية لحكام كرة القدم وعلاقتها بإدارة المباريات.

التساؤل الثاني : ما طبيعة العلاقة بين السمات الشخصية لحكام كرة القدم وإدارة المباريات.

ثانياً : تفسير النتائج :

أ - تفسير نتائج التساؤل الأول (ما هي أهم السمات الشخصية لحكام كرة القدم) :

يتضح من جدول (١٧) أن السمات الشخصية لحكام كرة القدم حسب درجة شيوعها في عينة البحث الأساسية على النحو التالي:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| ١- الثقة بالنفس (بنسبة ٧٨%) | ٢- اتخاذ القرار (بنسبة ٧٦%) |
| ٣- القيادة (بنسبة ٧٥%) | ٤- التحكم الانفعالي (بنسبة ٧٢%) |
| ٥- الشجاعة (بنسبة ٧١%) | ٦- تركيز الانتباه (بنسبة ٧١%) |
| ٧- المسؤولية (بنسبة ٧٠%) | |

من خلال ذلك الترتيب يفسر الباحثان أن سمة الثقة بالنفس هامة جداً بالنسبة للحكام بصفة عامة وحكم كرة القدم بصفة خاصة ويحتل الترتيب رقم (١) وذلك نظراً للضغوط الكثيرة التي يتعرض لها الحكم فلا بد أن يكون واثقاً من نفسه حتى يستطيع أن يصدر قرارات سليمة بكل ثبات وثقة.

ويوضح الباحثان أن سمة القيادة لها دور قوي وفعال في الخروج بالمباراة إلى بر الأمان لأن القيادة للمباراة تحتاج أن يكون الحكم قوي الشخصية وملم بالقانون ولديه مهارة فائقة في التحكم والسيطرة على اللاعبين داخل الملعب.

ويفسر الباحثان من خلال جدول (١٧) أن محور اتخاذ القرار من السمات الهامة أيضاً للحكم وهي تعني أن الحكم لا بد أن يثق في قدراته حتى يستطيع أن يتخذ القرار السريع المناسب في الوقت المناسب دون تردد ودون تأخير لأن مباريات كرة القدم تتطلب ذلك.

ويتضح من جدول (١٧) أن سمة التحكم الانفعالي سمة بالغة الأهمية بالنسبة لحكم كرة القدم لما يتعرض له الحكم من اعتراضات بالنسبة للاعبين والأجهزة الفنية والجمهور فلو اتخذ قراراً انفعالياً دون ترويض ممكن أن يؤدي ذلك إلى فشل المباراة وإلغائها فلا بد للحكم أن يتميز بالثبات الانفعالي.

ويفسر الباحثان أيضاً أن سمة الشجاعة سمة لا بد أن يتصف بها حكم كرة القدم لأن القيادة والثقة بالنفس واتخاذ القرار تتطلب أيضاً أنه لا بد أن يكون الحكم شجاع ولا يهاب الجماهير ولا اللاعبين والمباريات مهما كانت صعوبتها في اتخاذ قراراته حتى يعبر بالمباراة إلى بر الأمان.

تشير النتائج أن سمة تركيز الانتباه هامة للحكم لأنه لا بد أن يلاحظ المتغيرات الداخلية داخل الملعب بين اللاعبين وخارج الملعب من جهاز فني أو إداري أو الحكم الرابع أو المساعدين.

وتشير النتائج أن سمة المسئولية من السمات المؤثرة جداً لأن الحكم هو المسئول الأول والأخير عن قراراته داخل الملعب سواء كانت سليمة أو خاطئة وعليه أن يعترف بذلك بكل شجاعة حتى يعالج أخطائه ويتغلب عليها حتى لا يكررها في المباريات.

جدول رقم (١٨)

معامل الارتباط بين السمات الشخصية لحكام كرة القدم وإدارتهم للمباراة (ن=٨٤)

معامل الارتباط	ع	م	السمات وإدارة المباراة
٠٠٠,٦٨٤	٨,٦	٧٦,٢٩	الثقة بالنفس
	٤,٧٧	٧٠,٤٢	إدارة المباراة
٠٠٠,٥٥١	١١,٠٠	٤٩,٦١	اتخاذ القرار
	٤,٧٧	٧٠,٤٢	إدارة المباراة
٠٠٠,٦٣٠	٥,٠٠	١٨,١٩	التحكم الانفعالي
	٤,٧٧	٧٠,٤٢	إدارة المباراة
٠٠٠,٥٥٠	٦,٠١	٣٨,١٩	الشجاعة
	٤,٧٧	٧٠,٤٢	إدارة المباراة
٠٠٠,٦٠٠	٨,٤٠	٤٨,٥٧	القيادة
	٤,٧٧	٧٠,٤٢	إدارة المباراة
٠٠٠,٥٦٠	١٠,٠٥	٣٥,١٤	تركيز الانتباه
	٤,٧٧	٧٠,٤٢	إدارة المباراة
٠٠٠,٦٢٠	١١,٤٧	٣٨,٢٦	المسئولية
	٤,٧٧	٧٠,٤٢	إدارة المباراة

يتبين من الجدول السابق وجود ارتباط دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠١) بين سمات الشخصية وإدارة المباريات.

ب - تفسير نتائج التساؤل الثاني (ما طبيعة العلاقة بين السمات الشخصية لحكام كرة القدم وإدارة المباراة):
 - يتضح من جدول (١٨) وجود ارتباط دال إحصائياً بين أبعاد السمات الشخصية لدى حكام كرة القدم وإدارتهم للمباراة، وهذا يعني أنه كلما زادت السمات الشخصية للحكم (كالثقة بالنفس، واتخاذ القرار، والتحكم الانفعالي، والشجاعة، والقيادة، وتركيز الانتباه، والمسئولية) كلما زاد نجاح الحكم في إدارته للمباراة وكلما قلت السمات الشخصية للحكم قل مستوى إدارته للمباراة ويمكن فشلها وهو ما بين أن هناك علاقة ارتباط طردية بين السمات الشخصية لدى حكام كرة القدم وإدارتهم للمباراة.

ويتفق كل من محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان (١٩٨٧م) نقلاً عن أوغليفي Oglive على أن الرياضي الذي ينال درجة مرتفعة من الثقة بالنفس يكون متأكد جداً من نفسه ومن قدراته. (٢١: ٤٧٥)

ويتفق كلاً من صبحي نصير (١٩٩٧م) ، محمد حامد الافندي (١٩٦٤م) على أن سمة الثقة بالنفس من أهم السمات الشخصية الضرورية لنجاح الحكم في المباريات. (١١: ١٣)

واتفقت دراسات كل من عاطف نمر خليفه (١٩٩١م) (١٢) ، إبراهيم مجدي أحمد (١٩٩٦م) (١)، نظمي محمد درويش وسوسن محمد عمارة (١٩٩٤م) (٢٩)، فوزي قادوس (١٩٨١م) (١٣) بورك وآخرون Burke et all (٢٠٠٠م) (٣٠) وليفينجستون وآخرون Livingston et all (٢٠٠٠م) (٣١) على أهمية سمة الثقة بالنفس للرياضي الذي يريد الوصول إلى أعلى المستويات الرياضية ويرى الباحثان أن كرة القدم من الرياضات الشعبية الأولى في مصر والعالم وفيها العديد من المواقف التي يحتاج أن يكون الحكم لديه سمة الثقة بالنفس مرتفعة يجعله قادراً على حسن التصرف تجاه المواقف المختلفة مما يساعده على النجاح في إدارة المباراة- ويرى الباحثان أن أي حكم بصفة عامة وحكم كرة القدم بصفة خاصة بدون ثقة بالنفس لا يستطيع أن يدير أي مباراة بنجاح.

- ويتضح من جدول (١٨) وجود ارتباط دال إحصائياً بين سمة اتخاذ القرار لدى حكام كرة القدم وإدارتهم للمباراة وهذا يعني أنه كلما زادت سمة اتخاذ القرار لدى الحكم ازدادت قدرته على النجاح في إدارة المباراة.

ويرى محمد حسن علاوي (١٩٩٢م) أن الرياضي الذي يفتقر لسمة اتخاذ القرار نجده يتردد في اتخاذ قراراته أو يقوم باتخاذ القرارات في أوقات غير مناسبة أو بدون تفكير بسبب الخوف من تحمل مسؤولية هذا القرار. (٢٠: ١٥٢)

واتفقت دراسات كل من السيد عبد المنعم محمد (٢٠٠١م) (٧) وعاطف نمر خليفه (١٩٩١م) (١٢) ومحمد محمود عبد السلام (١٩٨١م) (٢٢) وسميث وآخرون Smith (١٩٩٩م) (٣٤) على أهمية سمة اتخاذ القرار بالنسبة للرياضي بصفة عامة والحكم بصفة خاصة لأنها قرارات مصيرية في المباراة.

ويرى الباحثان أن سمة اتخاذ القرار من السمات الهامة لدى حكام كرة القدم لأن هذه القرارات إذا كانت سريعة وغير سليمة تؤدي إلى فشل المباراة ومما يؤدي إلى إلغائها، وإذا كانت القرارات سليمة وحاسمة تؤدي بالمباراة إلى بر الأمان ونهايتها بصورة سليمة.

- ويتضح من جدول (١٨) وجود ارتباط دال احصائياً بين سمة التحكم الانفعالي لدى حكام كرة القدم وإدارتهم للمباراة ويتفق محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان (١٩٨٧م) (١٩) أن الرياضي الذي يفتقر لسمة التحكم في الذات أو ضبط النفس تظهر عليه أعراض الارتباك والغضب والنرفزه الواضحة تجاه المواقف الانفعالية الضاغطة ويفتقد إلى القدرة على التحكم في صراعاته الداخلية والتحكم في انفعالاته ويظهر عليه الاكتئاب والضيق في حالات الفشل. (٢١: ١٥٤، ١٥٥)

ويذكر محمد حسن ابو عبيه (١٩٧٨م) أن سمة ضبط النفس من السمات الهامة المميزة للرياضيين والتي تساعدهم على التفوق في نوع الرياضة التخصصية. (١٨: ١٠٠)

ويرى الباحثان أن سمة التحكم الانفعالي من السمات الهامة التي يجب أن تكون بدرجة عالية في الحكام لأنها تؤدي بالحكم إلى الاتزان في الملعب وخروج المباراة إلى بر الأمان.

- ويتضح من جدول (١٨) وجود ارتباط دال احصائياً بين سمة الشجاعة لدى حكام كرة القدم وإدارتهم للمباراة .

ويذكر محمد حسن علاوي (١٩٩٨م) أن الرياضيين الذين يتميزون بدرجة عالية من الشجاعة يتميزون بالقدرة على النجاح والتعاون مع الآخرين وسرعة عقد علاقات وصدقات مع الآخرين ويكون لديهم إصرار وعزيمة للكفاح أثناء المباريات (١٩: ٧٩، ٨١)

ويرى الباحثان ان الحكام الذين لا تكون لديهم الشجاعة والجرأة على صدور القرارات أثناء المباراة لا يكون لهم نجاح في المباريات التي يديرونها والحكام الذين يكون لديهم سمة الشجاعة لا يهابون احد تتم مبارياتهم بنجاح.

- يتضح من جدول (١٨) وجود ارتباط دال احصائياً بين سمة القيادة لدى حكام كرة القدم وإدارتهم للمباراة.

يتفق كل من كمال درويش وسهير المهندس أن القيادة سمة هامة للحكم والمدرّب والإداري وجوهر قيادته دليل حكمته لأن القيادة الناجحة تسهم في تحديد مستقبل الهيئة أو النادي أو الفريق أو المدربين أو الحكام. (١٤: ٣١٧)

ويرى الباحثان أن سمة القيادة من السمات الهامة لحكام كرة القدم أن الحكام يحتاجون لهذه السمة أثناء قيادتهم للمباريات لانضباط اللاعبين والأجهزة الفنية وعدم خروجهم عن النص والامتثال لقراراتهم والحكم الذي لا يتصف بهذه السمة لا يستطيع أن يقود المباراة بنجاح.

- ويتضح من جدول (١٨) وجود ارتباط دال احصائياً بين سمة تركيز الانتباه لدى حكام كرة القدم وإدارتهم للمباراة وتشير رشيدة محمد العزبي (٨) على انه في أثناء المباراة يتلقى الحكم عدة مثيرات

يدركها بحاستي السمع والبصر وتسير خلال القنوات العصبية لتحليلها في القشرة المخية حتى يخرج الحكم قراراته بحكمة ودقة وسرعة وكفاءة عالية (١٧، ١٨)

واتفقت دراسات كل من ماجده محمد إسماعيل ونادية عبد الرحمن (١٩٨٨م) (١٥)، وسميرة احمد الدرديري (١٩٨٥م) (٩)، ورشيدة محمد العزبي (١٩٨٤م) (٨)، ومحمد بطل عبد الخالق وعبد الرحمن أحمد ظفر (١٩٩٠م) (١٧) على أهمية سمة تركيز الانتباه كأحد السمات الضرورية الواجب توافرها في الحكم الرياضي فإن تميزها بهذا السمة يساعده على الوصول إلى المستويات العليا والتفوق في الأداء ويرى الباحثان أن سمة تركيز الانتباه من السمات الهامة لحكام كرة القدم لأن هذه الرياضة تتسم بالتغير في حركة الحكم أثناء المباراة حسب اتجاه الكرة بين اللاعبين وبين ربط الحكم مع الحكام المساعدين له أثناء المباراة في إصدار القرارات ويحتاج أيضاً الحكم لهذه السمة بدرجة عالية للتركيز مع اللاعبين في الملعب والجهاز الفني والإداري والجمهور والمساعدين خارج الخطوط لنجاحه في قيادته للمباراة.

- ويتضح من جدول (١٨) وجود ارتباط دال احصائياً بين سمة المسؤولية بين حكام كرة القدم وإدارتهم للمباراة ويتفق محمد العربي شمعون وآخرون (١٩٧٩م) إلى أن تحمل المسؤولية تعتبر إحدى السمات الهامة في المجال الرياضي حيث أنها الإرادة في المواجهة الشجاعة للأخطاء وبذل الجهد في المحاولة الجادة لتصحيح الأخطاء. (١٦: ٢٨)

واتفقت دراسات كل من إبراهيم مجدي أحمد (١٩٩٦م) (١) ومنى مختار المرسي (١٩٩٤م) (٢٧) وفوزي تادرس (١٩٨٨م) ومحمد نصر الدين إبراهيم، ومحمد سكر (١٩٨٥م) (٢٣) على أن سمة المسؤولية من أهم السمات التي يجب أن تتوافر في حكم كرة القدم ولا بد أن يكون الحكم مارس لعبة كرة القدم قبل دخوله في مجال التحكم لإحساسه بكل ما يمر به اللاعب أثناء المباراة وتعتبر أحد نقاط النجاح للحكم في إدارة المباريات.

ويرى الباحثان أن سمة المسؤولية هامة جداً لحكام كرة القدم لأن الحكم يقود المباراة داخل الملعب بمفرده مع اللاعبين وأثناء المباراة يتخذ عدد من القرارات المصيرية أثناء المباراة والتي تتسم بالصعوبة في بعض الأوقات فلا بد أن يكون الحكم متحملاً لمسئولية قراراته في كل صافرة يخرجها بغض النظر عن صحتها أو خطئها حتى لا يتم الاعتراض عليه بشكل غير لائق أثناء المباراة ويكون لديه القدرة على مواجهة وتحمل المسؤولية كاملة.

المراجع

المراجع العربية :

- ١- إبراهيم مجدي أحمد : دراسة السمات الانفعالية للاعبي المنتخبات القومية لكرة القدم تحت ١٨ سنة وعلاقتها بنتائج البطولة الدولية الثالثة للشباب، بحث علمي منشور، المجلد الثاني، العدد الأول كلية التربية الرياضية للبنين، الهرم، جامعة حلوان، ١٩٩٦م.
- ٢- أحمد زكي صالح: علم النفس التربوي، ط١٤، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٩٢م.
- ٣- أحمد فتحي علي: السمات الشخصية لحكام كرة السلة وعلاقتها بإدارة المباراة، رسالة دكتوراة، غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ٢٠٠٦م.
- ٤- أحمد محمد عبد الخالق: الأبعاد الأساسية للشخصية، ط٣، دار المعارف الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩١م.
- ٥- أسامة كامل راتب: علم نفس الرياضة (المفاهيم، التطبيقات)، ط١، دار الفكر العربي، ١٩٩٥م.
- ٦- السيد شلتوت، حسن معوض: التنظيم والإدارة في التربية الرياضية، ط٤، دار الكتاب الحديث، القاهرة، ١٩٨٤م.
- ٧- السيد عبد المنعم محمد مصطفى: عوامل الضغط النفسي وعلاقتها باتخاذ القرار لدى حكام الأنشطة الرياضية (دراسة تحليلية - مقارنة)، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان، ٢٠٠١م.
- ٨- رشيد محمد حسين العزبي: تحديد مظاهر الانتباه لحكام بعض الألعاب الجماعية بجمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية، ١٩٨٤م.
- ٩- سميره أحمد الدريري: مقارنة مظاهر الانتباه لمتسابقين منتخب جمهورية مصر العربية في بعض سباقات ألعاب القوى، بحث منشور ضمن بحوث مجلة التربية الرياضية، المجلد الثاني، العدد ٣، ٤، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق، ١٩٨٥م.
- ١٠- سعد جلال، محمد حسن علاوي: علم النفس الرياضي، ط٦، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٨م.
- ١١- صبحي نصير: الحكم والكرة، ط٢ معدلة، مطبعة النهضة، القاهرة، ١٩٩٧م.
- ١٢- عاطف نمر خليفه: البروفيل النفسي للاعب الملاكمة، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية تربية رياضية للبنين، جامعة الزقازيق، ١٩٩١م.
- ١٣- فوزي السيد حسن قادوس: دراسة بعض السمات الشخصية وعناصر القدرة الحركية للاعب الهوكي، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالاسكندرية، جامعة الإسكندرية، ١٩٨١م.
- ١٤- كمال درويش، سهير المهندس: الإدارة الرياضية الأسس والتطبيقات، القاهرة، ١٩٩٣م.

- ١٥- ماجدة محمد إسماعيل،نادية عبد الرحمن درويش: دراسة العلاقة بين بعض السمات الإنفعالية ومظاهرا الانتباه الحركي، بحوث المؤتمر الأول للرياضة للجميع في الدول النامية، المجلد الرابع، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، جامعة حلوان، ١٩٨٨م.
- ١٦- محمد العربي شمعون: السمات الانفعالية وعلاقتها بمفهوم الذات لدى الرياضيين، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية تربية رياضية للبنين جامعة حلوان، ١٩٧٩م.
- ١٧- محمد بطل عبد الخالق و عبد الرحمن أحمد ظفر: مظاهر الانتباه وعلاقتها بسرعة رد الفعل والمستوى الرقمي لعدائي مائة متر عدو، بحث منشور ضمن بحوث المجلة العلمية للتربية الرياضية والرياضة، العدد السادس، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان، ١٩٩٠م.
- ١٨- محمد حسن ابو عيبه: الشخصية بين النظرية والتطبيق التربوي، دار المعارف ، القاهرة، ١٩٧٨م.
- ١٩- محمد حسن علاوي: موسوعة الاختبارات النفسية لدى الرياضيين، ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٨م.
- ٢٠- _____ : سيكولوجية التدريب والمنافسات، ط٧، دار المعارف، القاهرة، ١٩٩٢م.
- ٢١- محمد حسن علاوي ونصر الدين رضوان: الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٧م.
- ٢٢- محمد محمود عبد السلام: الصفات الإرادية للاعبى جمباز الأجهزة، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية تربية رياضية للبنين بالإسكندرية، ١٩٨١م.
- ٢٣- محمد نصر الدين، إبراهيم محمد سكر: دراسة مقارنة في أنماط الأجسام و اللياقة البدنية وبعض سمات الشخصية بين مدرسي التربية الرياضية ومدرسي المواد العامة في المرحلتين الأولى بالسعودية، بحث منشور مجلة بحوث التربية الرياضية، المجلد الثاني، العدد ٣ و ٤، كلية تربية رياضية للبنين بالقازيق، ١٩٨٥م.
- ٢٤- محمد صبحي حسانين: الحكم والكرة، ط٢، مطبعة النهضة، القاهرة، ١٩٩٧م.
- ٢٥- محمد يوسف حجاج: السمات الشخصية المميزة للاعبى كرة القدم الهادفين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، القاهرة، ١٩٩٦م.
- ٢٦- مدحت حسن إبراهيم: دراسة تحليلية لمستوى الإداء التحكيمي لحكام كرة القدم في ج.م.ع، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الإسكندرية، ١٩٩٤م.
- ٢٧- منى مختار المرسي: السمات الشخصية وعلاقتها باتجاهات طالبات كلية التربية الرياضية نحو التربية الرياضية كمهنة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية تربية رياضية للبنين جامعة حلوان، ١٩٩٤م.

٢٨- نبيل خليل ندا: العلاقة بين مقومات حكم كرة القدم المصري ومستوى إداؤه في المباراة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق، ١٩٩٠م.

٢٩- نظمي محمد درويش وسوسن محمدعمار: السمات الانفعالية المصاحبة لمتسابقى الميدان والمضمار أثناء المنافسة، بحث منشور ضمن بحوث المؤتمر العلمي للرياضة والمبادئ الأولمبية التراكمات والتحديات، كلية تربية رياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان، ١٩٩٤م.

المراجع الأجنبية :

- 30- **Burke. K, Joyner, B, Pim. A, Czech, D. R (2000):** "An exploratory investigations of the perceptions anxiety among basketball officials befor, during and after the contest", Journal of sport Behavior vol. 23 No. 1, pp 11-19 USA.
- 31- **Livingston, Samuel. A(2000):** "personal characteristics of elite volleyball players" Journal of sport and Exercise psychology, vol 22 (1), 85- 105, Mar.
- 32- **Marcia Balch, Nina Leavens and David Scott, (2003):** "Personality characteristics of minor hockey officials" In Hockey conference: "skating into the future: Hokey in the new millennium" march 15-17th ,.
- 33- **Pigge, fréd L, Marso, Ronald N (1996):** A longitudinal comparison of the personal characteristics of persisters and nonpersisters in basketball referees", paper presented at the Annul conference of the American Reseach Association San Francisco, USA April pp, 20-24,.
- 34- **Smith, Julia et all, (1999):** "The Relationship between personal and contextual characteristics and referees administrative Behaviors" journal of Education Research, Vol 86 n2 pp 111-118 nov-des.