

جامعة الأزهر  
كلية الدراسات الإسلامية والعربية  
البيوت بالمنصورة

# غنون البلاغية فح أم المقتاب

## دراسة تطبيقية

بقلم الدكتور

**عبد المجيد عبد المجيد هنداوى جعفر**

مدرس البلاغة والنقد فى الكلية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم وأصلى  
 وأسلم على أفصح من نطق بلسة العرب سيدنا محمد وعلى آله  
 وصحبه ذوى الفصاحة والبلاغة والبراعة والبيان . . . . .  
 وبعد . . . . .  
 فالبلاغة تعد من العناصر الأساسية فى دراسة وتفسير كتاب  
 الله المعجز ببيانه وفصاحته، الباهر بنظمه وبلاغته، إذ لا سبيل إلى  
 الوقوف على خصائص تراكيبه، وأسرار بيانه وغوامض لطائفه ، دون  
 التعمرس بأساليب البلاغة والبصر بضروب الفصاحة، وتذوق جماليات  
 اللغة وطرائق استعمالاتها والإلمام بما فاضت به قرائح المرتادين  
 لشعاب هذا الفن، وما هطلت به أفكار المحلقين فى أفق هذا  
 العلم (١).

وأم الكتاب فيها من كليات العقيدة الإسلامية، وكليات  
 التصور الإسلامى، وكليات المشاعر والتوجهات، ما يحتاج إلى تذوق  
 جماليات اللغة وطرائق استعمالاتها . . . . .  
 - فى قوله تعالى: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ: (٢) بدأت  
 أم الكتاب بـ"بِسْمِ اللَّهِ" وهو الأدب الذى أوحى الله لنبيه صلى

(١) انظر الواحدى ومنهجه فى التفسير ٢٨٠ .  
 (٢) الفاتحة "لفظ الجلالة" الله : علم لا يطلق إلا على المعبود بحق،  
 لا يشركه فيه غيره، وهو الذات المقدسة ذات البارى جل وعلا،  
 "والإله" معناه المعبود بحق أو باطل فهو اسم يطلق على الله تعالى  
 وعلى غيره .

الله عليه وسلم في أول ما نزل من القرآن الكريم باتفاق وهو قوله تعالى : « اقرأ باسم ربك » وهو الذي يتفق مع قاعد التصور الإسلامي الكبرى من أن الله هو "الأول والآخر، والظاهر، والباطن" فهو سبحانه الموجود الحق، الذي يستمد منه كل موجود وجوده، ويبدأ منه كل مبدوء بدؤه، فباسمه إذن يكون كل ابتداء وباسمه إذن تكون كل حركة وكل اتجاه .

وإذا كان البدء باسم الله وما ينطوي عليه من توحيد لله، وأدب معه يمثل الكلية الأولى في التصور الإسلامي ، فإن استغراق معاني الرحمة في صفتي "الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ" يمثل الكلية الثانية في هذا التصور ، ويقرر حقيقة العلاقة بين الله والعباد. (١)

والفنون البلاغية التي تحملها هذه الآية تبرز هذه المعاني واضحة جلية ففى :

- حسن الابتداء : وهو أول ما يقرع السمع ، فإن كان اللفظ عذبا بسلامته من التنافر ونحوه حسن السبك بسلامته من التعقيد صحيح المعنى بمطابقتها لمقتضى الحال ، أقبل السامع على الكلام فوعى جميعه ، وإن كان بخلاف ذلك ، أعرض عنه ورفضه ، وإن كان فى غاية الحسن (٢) وأول ما يقرع السمع فى فاتحة الكتاب "بِسْمِ اللَّهِ" الموصوف بالرحمة الذى تظهر آثار رحمته متجددة فى كل شئ ، فإذا استشعر هذا المعنى ، ووفر فى نفسه انطلق لسانه بحمد هذا الإله "الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ" وذكره

(١) انظر فى ظلال القرآن ج١/٢١ باختصار .

(٢) انظر البغية ج٤/١٥٠ .

الحمد بعظيم نعمه وكريم فضله وجميل آلائه فأجال بصيرته في هذا الكون الفسيح ، ليقر بحمد الله الخالق المالك ، يعبيده ويستعين به وحده ، ويطلب منه الهداية والرشاد إلى أقوم السبل مع عباده المؤمنين .  
نشأ حسن الافتتاح وبراعة المطلع من سبك الآيات التي ترى فيها الإرشادات الوجدانية واضحة جلية .

الإيجاز : وهو فن من فنون البلاغة ، بل هو عين البلاغة ، روى الجاحظ ، قال لى ابن الأعرابي : قال لى المفضل بن محمد الضبى : قلت لأعرابي منا ما البلاغة؟ قال الإيجاز فى غير عجز ، والإطناب فى غير خطل قال ابن الأعرابي ، فقلت للمفضل : ما الإيجاز عندك ؟ قال : حذف الفضول وتقريب البعيد (١) .

والإيجاز بنوعيه الذى تحمله هذه الآية الكريمة "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ" هو مقياس بلاغة كل إيجاز ، لأنه بلغ مبلغاً من الإعجاز البيانى ، ما لا يدركه البليغ .

فالذى ينبغى أن يكون مقياس الحسن والبلاغة فى الإيجاز - كما فى الآية - ما يحمله اللفظه من معنى ، وما يلقيه من ظلال وما يشيره من صور وأفكار ، فكلما كانت الألفاظ أكثر إيحاءً بالمعانى المقصودة ، والصور والأفكار المطلوبة ، كانت أدخل فى البلاغة ، وأقرب إلى الفصاحة ، وبهذا وحده يمكن إدراك الإيجاز بصورته الحقيقية (٢) .

(١) انظر البيان والتبيين للجاحظ ج ١ / ٦٧ .  
(٢) انظر فن البلاغة ص ١٧٨ .

### والآية فيها إيجازان :

أ - إيجاز بالحذف في متعلق "بِسْمِ اللَّهِ" أن يكون فعلاً مضارعاً، لأنه الأصل في العمل والتمسك بالأصل أولى، ولأنه يفيد التجدد الاستمراري، وإنما حذف لكثرة دوران المتعلق به على الألسنة، وإذا كان المتعلق به اسماً، فإنه يفيد الديمومة والثبوت، كأنما الابتداء "بِسْمِ اللَّهِ" حتم دائم في كل ما مارسه من عمل ونردده من قول (١)

والعلماء يقدرّون المتعلق مؤخراً، لأن الأهم هنا هو المتعلق، وهو اسم الله، ومن عادة العرب أن يقدموا ما ذكره عندهم أهم، ولذلك قدم الفعل في قوله تعالى "اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ" لأن القراءة هنا أهم لما كانت أول آية نزلت من القرآن .

ب - إيجاز بالقصر : بإضافة العام إلى الخاص (٢) "بِسْمِ اللَّهِ" فلفظ الجلالة "اللَّهُ" علم لا يطلق إلا على المعبود بحق خاص لا يشركه فيه غيره .

- الاستعارة : وهي من الفنون البلاغية، وبلاغتها تبدأ من حيث ينتهي التشبيه، وهي في الذكر الحكيم من النوع الموحى لأنها أصدق أداة، تجعل القارئ يحس بالمعنى أكمل إحساس وأوفاه، وتصور المنظر للعين، وتنقل الصوت للأذن، وتجعل الأمر المعنوي

(١) انظر إعراب القرآن الكريم وبيانه ج١/ ١٠ .

(٢) المصدر السابق ج١/ ١٠ .

ملموساً محسناً . ففي قوله تعالى : "بِسْمِ اللَّهِ" إذا جعلنا الباء للاستعانة فيكون في الكلام استعارة مكنية تبعية لتشبيهها بارتباط يصل بين المستعين والمستعان به .

الهجاز المرسل : وإذا جعلنا الباء للإلصاق ، فيكون في الكلام مجاز علاقته المحلية نحو : مررت بزبد ، أي بمكان يقرب منه لا يزيد نفسه (١) .

واللفظ لا يأتي علي غير حقيقته إلا لضرب من المبالغة وتمكين المعنى في ذهن السامع .

الصفة : "الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ" صفتان للفظ الجلالة "الله" والوصف هنا لم يذكر لتوضيح الموصوف وتمييزه عن غيره ، فالله جل شأنه لا مثل له حتى يكون الوصف لتمييزه عن سواه وإنما جاءت الصفات للمدح والثناء لله سبحانه (٢) .

المبالغة : لفظ "الرَّحْمَنُ" مبني على المبالغة ، ومعناه ذو الرحمة التي لا نظير له فيها ، لأن بناء فعلا ن في كلامهم (١)

للمبالغة ، فإنهم يقولون للشديد الامتلاء ملآن ، وللشديد الشبع شعبان .

(١) قوله من رواهها قوله . قالوا يسطا يقال ٨٦١ قريشا (١)

(٢) قوله أي كناية عن كماله . يقال يسطا يقال ٨٦١ قريشا (٢)

(١) انظر المصدر السابق ج ١ / ١٠ .  
(٢) انظر فن البلاغة ص ٢١١ د / عبد القادر حسين .

ولفظ الرّحيم "أيضاً مبنى على المبالغة، فهو من صيغها ومعناه  
بلغ من رحمته أنه : المنعم بدقائق النعم (١)

- التقديم : قدم "الرّحمن" على "الرّحيم" لأن أكثر العلماء على  
أن "الرحمن" مختص بالله عز وجل، لا يجوز أن يسمى به غيره،  
ألا تراه قال سبحانه : « قُلْ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ » (٢)  
فعادل الاسم الذي لا يشركه فيه غيره، وقال سبحانه: «جعلنا من  
دُونِ الرَّحْمَنِ آلِهَةً يُعْبَدُونَ» (٣)، فأخبر أن الرحمن هو المستحق  
للعبادة جل وعز.

وأما الرحيم : فإنه يطلق على المخلوق أيضاً : قال تعالى  
« بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ » (٤) ومن أجل ذلك أخر عن الرحمن  
- قال تعالى : « الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ » آية رقم ٢ .

تحمل هذه الآية اسمى معانى الثناء على الله جل وعلا  
واثبات الربوبية له سبحانه .

- 
- (١) انظر الرطبي ج١ / ١٠٥ ، وتفسير آيات الأحكام ج١ / ٢٦ .
  - (٢) الإسراء ١١٠ .
  - (٣) الزخرف ٤٥ .
  - (٤) التوبة ١٢٨ وانظر المصدر السابق .
  - (٥) لفظ الحمد يدل على الجنس، والجنس من حيث هو إذا أطلق على  
الشيء أطلق على أن ذلك الشيء في نهاية من الكمال في باب -  
انظر التبيان في علم المعاني والبديع والبيان ص ١٠٢ .

فعقب البدء بـ "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ" بجنى التوجه إلى الله  
بالحمد، ووصفه بالربوبية المطلقة، وهذه هي الفنون البلاغية  
التي توضح هذه المعانى الكلية .

براعة الاستهلال<sup>(١)</sup> : وهو من أرق فنون البلاغة وأرشفها .  
وحده : أن يبتدىء المتكلم كلامه بما يشير إلى الغرض المقصود  
من غير تصريح بل إشارة لطيفة، وإيماءة بعيدة أو قريبة .  
كما أشارت أم الكتاب، ببراعة الاستهلال في كلمة « الحمد »  
المحكوم عليه أنه لله، استهلال في غاية الحسن والجمال، وأى  
شئ أولى بهذه البراعة من فاتحة الكتاب ؟

فالحمد قد قرن بما يشير في النفس الحب والإجلال معاً، فالله  
المنعم بجليل النعم ودقيقها مالك يوم الدين ، يبعث في النفس

(١) الاستهلال في الأصل : هو رفع الصوت، وسمى الهلال هلالاً لأن  
الناس يرفعون أصواتهم عند رؤيته، ومن أمثلته في الشعر قول أبي  
تمام في مطلع قصيدته "فتح عمورية" :

السيد أصدق أنباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب  
فقد استهل قصيدته بذكر السيف، وفيه إيماءة قريبة جداً إلى الموضوع  
الذي نظمت القصيدة بصدده، وقد اشتهر أبو الطيب المتبني ببراعة

مطالعه ومن روائعها قوله: "الذليل قتلته كذا..."  
أتراها لكثرة العشاق تحسب الدمع خلقه في المآسى

فقد ألمع إلى موضوع قصيدته، وهو الغزل برشاقة زادها ابتكار المعنى  
- في حسابان الدمع خلقه في المآسى - حسناً وجمالاً .

انظر إعراب القرآن الكريم وبيانه ج ١/ ١٨ .

الفرح عند انتهاجها الصراط المستقيم، بأنها ستكون مع الذين  
أنعم الله عليهم (١).

- تعريف المسند إليه بال : جاء المسند إليه "الحمد" معرفة  
بالألف واللام لغرض بلاغى وهو الإشارة إلى كل أفراد الحقيقة  
واستفراقها استفراقاً حقيقياً ، بحيث يراد كل فرد مما يتناوله  
اللفظ بحسب اللغة مما يدل على المبالغة فى الثناء لأن حقيقة  
المحامد ثابتة لله تعالى، الموصوف بالصفات التالية الجارية  
على العموم، والمستدعية عموم الحكم المترتب عليها المعنى،  
من كان رياً للعالمين من الملائكة والثقلين وغيرهما مولياً للنعم  
كلها جلالها ودقائقها ظاهرها وباطنها فكل الحمد لم يكن إلا  
له كما قال، وهذه الأوصاف التى أجريت على الله سبحانه  
وتعالى دليل على أن من كانت هذه صفاته لم يكن أحد أحق  
بالحمد منه، ولله در القائل: قولك : "زيد حسن الوجه" وصف  
لزيد وحمد لباريه، إذ كل حسن صنيع جمال فطرته، وكل  
محسن رضيع لبيان لنعمته (٢).

- التجويد: وهو أن ينتزع من متصف بصفة آخر مثله فيها  
مبالغة فى كمالها فيه .  
ومن أغراضه البلاغية حكاية الله تعالى عن نفسه على لفظ  
الغيبية:

(١) انظر من بلاغة القرآن ص ٤٠ .

(٢) انظر التبيان فى علم المعانى والبديع والبيان ص ٧٦ .

في قوله تعالى : " الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ " إيداناً منه أن الذي يستوجب الحمد هو الذي له هذه الصفات الفائقة، والفضائل النابهة ونحو هذا أدخل في الإذعان ، وأسرع إلى القبول (١) .  
وقوع المجرم موقع الإنشاء : هذه ظاهرة بلاغية من خروج الكلام عن مقتضى الظاهر ، ليتنبه الذهن إلى ما يلقى إليه، فجملة " الحمد لله " خبرية لفظاً إنشائية معنى، أي قولوا : الحمد لله .

وفائدة الجملة الاسمية ديمومة الحمد واستمراره وثبوته (٢) .

القصو: ففي قوله تعالى : " الحمد لله " إفادة لقصر الحمد عليه تعالى كقولهم : " الكرم في العرب " (٣) .  
بما يدل على أن جميع المعامد مختصة به سبحانه وتعالى (٤) .  
التغليب : وهو ترجيح أحد المعلومين على الآخر ، وإطلاق لفظه عليهما .

(١) انظر المصدر السابق ص ٢٩٠ .

(٢) انظر إعراب القرآن الكريم وبيانه ج ١ / ٢٠ .

(٣) انظر صفوة التفاسير ج ١ / ١٢ .

(٤) يقول صاحب البحر المحيط: الاختصاص هنا باللام التي في " لله " إذ

دلت على أن جميع المعامد مختصة به تعالى، إذ هو مستحق لها جل

وعلا. ج ١ / ٣١ .

فلفظ العالمين (١) يحتمل المعنيين إذا فسر العالم بكل ما علم به الخالق .

يقول أبو السعود : العالم اسم لما يعلم به كالحاتم والقالب .  
غلب فيما يعلم به الصانع تبارك وتعالى من المصنوعات (٢) .  
وبلاغة التغليب تكمن في كونه ضرباً من المجاز، وأنه ينقل  
المعنى من لباس إلى لباس آخر لنكتة، وأنه يراعى فيه  
الأشرف .

فلفظ العالمين لم يستعمل فيما وضع له، فهو موضوع  
للعقلاء، فاطلاقه على العقلاء وغيرهم على غير ما وضع له (٣) .  
الصفة : لفظه "رب" مشتقة من التربية، فهو سبحانه وتعالى  
مدبر خلقه ومربيهم، وهي الصفة الأولى للفظ الجلالة،  
وبلاغتها في المدح والثناء علي "الله" تكمن من معناها، فهي  
تطلق على معان كثيرة (٤) .

---

(١) العالمين جمع عالم، والعالم اسم جنس لا واحد له من لفظه كالرط  
والأنام . انظر روائع البيان في تفسير آيات الأحكام للصابوني  
ج ١/ ٢٤ .

(٢) انظر تفسير أبي السعود ج ١/ ١١٧ دار الفكر .

(٣) انظر سيلكوتسى على المطول ٤٩٥ والبرهان في علوم القرآن

ج ٣/ ٣١٢، وروح المعاني ج ١/ ٧٨ .

(٤) من معاني الرب المالك والمصلح والمعبود، والسيد المطاع، تقول: هنا

رب الإبل ورب الدار أي مالكتها، والرب اسم من أسماء

قال تعالى : "الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ" آية ٣ .  
عقب الصفة الأولى للفظ الجلالة تأتي هذه الصفة التي  
تستغرق كل معاني الرحمة وحالاتها ومجالاتها تتكرر هنا في  
صلب السورة في آية مستقلة ، لتؤكد تلك الربوبية الشاملة ،  
ولتشبت قوائم الصلة الدائمة بين الرب ومربوبه وبين الخالق  
ومخلوقاته ... إنها صلة الرحمة والرعاية ، التي تقوم علي  
الطمأنينة وتنبض بالمودة ، فالحمد هو الاستجابة الفطرية  
للرحمة الندية .

ومن الغنون البلاغية التي وضحت هذه المعاني في الآية :  
النعمة : تضمنت هذه الآية صفتين لله تعالى تدلان على المدح  
والثناء ، فالوصف هنا لم يذكر لتوضيح الموصوف وتمييزه عن  
غيره ، فالله جل شأنه لا مثل له حتى يكون الوصف لتمييزه عن

---

الله تعالى ولا يقال في غير الله إلا بالإضافة ، ففي الحديث : لا يقل  
أحدكم أطمع ربك ، وضئ ربك ، ولا يقل أحدكم ربى ، وليقل سيدي  
ومولاي ، والرب المعبود ومنه قول الشاعر :

أرب يبول الثعلبان برأسه      لقد ذل من بالث عليه الثعالب  
والرب : السيد المطاع ، ومنه قوله تعالى "فَيَسْقِي رَبَّهُ خَمْرًا" يوسف ٤١  
أى سيده ، والرب المصلح ، ومنه قول الشاعر :

رب الذي يأتي من الخير إنه      إذا سئل المعروف زاد وقمأ  
انظر تفسير القرطبي ج١/١٣٧ ، وزاد المسير في علم التفسير  
ج١/١١ وروائع البيان في تفسير آيات الأحكام ج١/٢٤ .

سواه، وإنما جاءت الصفات لمجرد الثناء للمسيحائه  
وتعالى (١).

التتميم؛ ومن الفنون البلاغية التي ساعدت على إبراز المعنى  
في هذه الآية التتميم للمبالغة فإنه تعالى لما ذكر جلال النعم  
وعظائمها أراد المبالغة فتتمم بما دق منها (٢).

فالآية واضحة المعنى جلية القصد لا تستغلق على السامع،  
ولكن عمد إلى الإطناب فيها للمبالغة في أداء المعنى الذي  
اقتضاه المقام .

التكميل: وهو أن يؤتى في كلام يوهم خلاف المقصود بما يدفع ذلك  
الوهم .

والمقام اقتضاه في الآية لأنه مركز في الجبلة أن عظائم النعم  
ليست إلا منه فلو اقتصر على الرحمن لاحتمش أن يطلب منه  
الشيء اليسير فكمل بالرحيم (٣).

قال تعالى: "مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ" آية رقم (٤) هذه هي  
الصفة الرابعة التي تحمل معنى إثبات الملك والربوبية المطلقة  
لله مالك يوم الدين (٤).

- 
- (١) انظر فن البلاغة ص ٢١١ .  
(٢) انظر التبيان في علم المعاني والبدیع والبيان ص ٣٨٢ .  
(٣) انظر المصدر السابق نفس الصفحة ، والاتقان في علوم القرآن  
ج ٣ / ٢٢١ ، ٢٢٢ .  
احتشم بمعنى استحي «اللسان مادة حشم» .  
(٤) يوم الدين هو يوم القيامة وهو مبهم . انظر التحبير في علم التفسير  
للسيوطي ص ٤٣٣ .

والتصوير بهذه الأبهة يمثل الكلية الضخمة العميقة التأثير، كلية  
 الاعتقاد بالآخرة، والاعتقاد بسوم الدين، كلية من كليات  
 العقيدة الإسلامية، ذات قيمة هامة في تعليق أنظار البشر  
 وقلوبهم بمسالم آخر، وهو مغرق الطريق، بين الإنسانية في  
 عقولها العليا والصور المشوهة المنحرفة التي لم يقدر لها  
 الكمال، وما تستقيم الحياة البشرية على منهج الله الرفيع عالم  
 تحقق هذه الكلية في تصوير البشر. ومالم يثق الفرد المحدود،  
 بأن له حياة أخرى تستحق أن يجاهد لها وأن يضحى في  
 سبيلها، وما يستوى المؤمنون بالآخرة، والمنكرون لها في شعور

والخلق ولاسلوك ولاعمل .

لهما صنفان مختلفان في الخلق وطبيعتان متميزتان  
 لا تتنفيان في الأرض في عمل، ولا يلتقيان في الآخرة في  
 جزاء... وهذا هو مغرق الطريق (١).

ومن النكات والفنون البلاغية التي ألمحت إلى هذه المعاني  
 وأوضحها ما يأتي:

الاختصاص: في قوله سبحانه وتعالى: "مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ"  
 من الاختصاص بالإضافة، وثمرته البلاغية زوال المالكين  
 والأملك عن سواه في ذلك اليوم (٢).

(١) انظر في ظلال القرآن ج ١/ ٢٤ .

(٢) انظر إعراب القرآن الكريم وبيانه ج ١/ ١٦ .

- **الصفة** : مالك صفة رابعة للفظ الجلالة "الله" غرضها البلاغى  
الثناء على الله سبحانه وتعالى، وبيان عظمة قدرته :

- **الفاصلة** <sup>(١)</sup> : بين قوله تعالى : "الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ" و"مَالِكِ يَوْمِ  
الدِّينِ" فاصلتان متقاربتان .

ويسمى العلماء الفواصل المتفقة فى الحرف الأخير متماثلة،  
وما عداها متقاربة، ولا تخرج الفواصل عن هذين النوعين  
أبدأ <sup>(٢)</sup> .

---

(١) تسمى فواصل لأنه ينفصل عندها الكلامان، وذلك أن آخر الآية فصل  
بينها وبين ما بعدها ، ولقوله تعالى "كِتَابٌ فَصَّلَتْ آيَاتُهُ" فصلت ٣،  
وانظر البرهان فى علوم القرآن ج ١ / ٥٤ .

(٢) يقول الزركشى: إن الفواصل تنقسم إلى ما تماثلت حروفه فى المقاطع -  
وهذا يكون فى السجع - وإلى ما تقاربت حروفه فى المقاطع ولم  
تتماثل، وهذا لا يكون سجعاً. ومثل للمتماثل بقوله تعالى: وَالطُّورِ  
وَكِتَابٍ مَسْطُورٍ فِي رَقٍّ مَنْشُورٍ وللمتقارب بقوله تعالى: الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ  
مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ" ثم يقول: إذا علمت هذا فاعلم أن فواصل القرآن  
الكريم لا تخرج عن هذين القسمين بل تنحصر فى المماثلة والمقاربة،  
وبهذا يترجح مذهب الشافعى على مذهب أبى حنيفة فى عد الفاتحة  
سبع آيات مع البسملة، وذلك لأن الشافعى المثبت لها فى القرآن ،  
قال: صِرَاطَ الَّذِينَ ... إلخ السورة آية واحدة ولأبو حنيفة لما أسقط  
البسملة من الفاتحة قال: صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ "آية" و"غَيْرِ  
الْمَقْصُوبِ عَلَيْهِمْ" آية" ومذهب الشافعى أولى، لأن فاصلة قوله  
"صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ" لاتشابه فاصلة الآيات المتقدمة،

ومكانة الفاصلة من الآية ، مكانة القافية من البيت (١) ، إذ تصبح الآية لبنة متميزة في بناء هيكل السورة، وتنزل الفاصلة

ورعاية التشابه في الفواصل لازم... وقوله "أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ" ليست من القسمين ، فامتنع جعله من المقاطع، وقد اتفق الجميع على أن الفاتحة سبع آيات، لكن الخلاف في كيفية العدد .

انظر البرهان في علوم القرآن ج١/٧٥ .

ويقول أبو عمرو الداني : الوقف على "مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ" تام لأن ما بعده مستغنى عنه ، وعلي "إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ" ، تام، لأنه انقضاء الثناء على الله عز وجل، وعلي "أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ" حسن وليس بتام ولا كاف سواء قرأ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ بالخفض على النعت للذين في قوله "صِرَاطَ الَّذِينَ أَوْ عَلِي الْبَدَلِ مِنْهُ أَوْ قرأ ذلك بالنصب على الحال لتقدير مفضوياً عليهم، فلا يقطع منه إلا على غير الاختيار والوقف على "ولا الضالين تام، وإن وقف على رأس كل آية من هذه السورة، على مراد التقطيع والترتيل فحسن، وقد وردت السنة بذلك عن رسول الله، فعن أم سلمة أن النبي صلى الله عليه وسلم كان إذا قرأ قطع قراءته آية آية يقول: بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ، ثم يقف، ثم يقول "الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، ثم يقف، ثم يقول "الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ . انظر المكتفى في الوقف والابتداء ص ١١٦ .

(١) يقول السيوطي : لا يجوز تسمية الفواصل قوافي إجماعاً، لأن الله تعالى لما سلب عنه اسم الشعر وجب سلب القافية عنه أيضاً، لأنها منه، وخاصة في الإصطلاح، وكما يمتنع استعمال القافية فيه يمتنع استعمال الفاصلة في الشعر ، لأنها صفة لكتاب الله تعالى فلا تتعداه . انظر الإتيان في علوم القرآن ج٣/٢٩٢ .

من أيها، تكمل من معناها، ويتم بها النغم الموسيقى للآية،  
فقرأها أكثر مما تنتهي بالنون والميم، وحروف المد، وتلك هي  
الحروف الطبيعية في الموسيقى نفسها.

قال سيبويه: إن العرب إذا ترغوا يلحقون الألف والياء والنون  
لأنهم أرادوا مد الصوت، ويتركون ذلك إلا لم يترغوا (١).  
وتأتى الفاصلة في القرآن مستقرة في قرارها، مطمئنة في  
موضعها، غير نافرة ولا قلقة، يتعلق معناها بمعنى الآية كلها  
تعلقاً تاماً بحيث لو طرحت لاختل المعنى واضطرب الفهم،  
فهي تؤدي في مكانها جزءاً من معنى الآية، ينقص ويختل  
بنقصانها.

وقد يشتد تمكن الفاصلة في مكانها حتى لتوحى الآيات بها  
قبل نطقها كما روى عن زيد بن ثابت أنه قال: أملى على  
رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه الآية «وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ  
مِنْ سَلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ، ثُمَّ خَلَقْنَا  
النُّطْفَةَ عَلَقَةً، فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً، فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا  
فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا، ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ» وهنا قال معاذ  
ابن جبل "فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ" فضحك النبي صلى الله  
عليه وسلم فقال له معاذ: مم ضحكك يا رسول الله؟ قال: بها  
ختمت (٢).

(١) انظر الكتاب لسيبويه ج ٢/٢٩٨ باب وجوه القوافي في الإنشاد.

(٢) المزمون: ١٢: ١٤ وانظر الإتيان في علوم القرآن ج ٣/٣٠٣.

قال تعالى : «إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ» آية رقم ٥  
هذه هي الكلية الاعتقادية التي تنشأ عن الكليات السابقة في  
الصورة، فلا عبادة إلا لله ولا استعانة إلا بالله .  
والفنون البلاغية الآتية تفسر ما تحمله الآية من معان سامية .  
تقديم المفعول : أفاد التقديم هنا "القصر" والأصل: نعبدك  
ونستعين بك، فقدم المفعول به هنا لأجل الاختصاص لأنه موضع  
عناية العابد ورجاء المستعين فلا جرم، وهو مناط الاهتمام أن  
يتقدم كما يتقدم كل ما يهتم به ويعنى .

والمعنى: نخصك بالعبادة ، ونخصك بطلب المعونة دون سواك  
"قالآية من قصر الصفة على الموصوف قصرأ حقيقياً وعن بلاغة  
التقديم بقول عبد القاهر الجرجاني :  
إنه باب كثير الفوائد ، جم المحاسن، واسع التصرف بعيد  
الغاية... ولا تزال ترى شعراً يروك مسمعه ويلطف لديه موقعه،  
ثم تنظر فتجد سبب أن راقك، ولطف عندك، أن قدم فيه شيء  
وحول اللفظ عن مكان إلى مكان (١) .

يقول ابن القيم في الكشف عن بيان السر في  
التقديم والتأخير في هذه الآية :  
وهما الكلمتان المقسومتان بين الرب وبين عبده نصفين،  
فنصفهما له تعالى وهو «إِيَّاكَ نَعْبُدُ» ونصفهما لعبده ، وهو

(١) انظر دلائل الإعجاز ٨٣ .

«إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ» وتقديم "العبادة" على "الاستعانة" فى الفاتحة من باب تقديم الغايات على الوسائل إذ العبادة غاية العباد التى خلقوا لها والاستعانة وسيلة إليها . ولأن إِيَّاكَ نَعْبُدُ، متعلق بألوهيته واسمه "الله" و "إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ"، متعلق بربوبيته واسمه "الرب" فقدم "إِيَّاكَ نَعْبُدُ" على "إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ" كما تقدم اسم "الله" على "الرب" فى أول السورة .

ولأن "إِيَّاكَ نَعْبُدُ" قسم الرب، فكان من الشطر الأول، الذى هو ثناء على الله تعالى لكونه أولى به، و "إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ" قسم العبد فكان مع الشطر الذى له ، وهو "اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ" إلى آخر السورة. وأما تقديم "المعبود والمستعان" على "الفاعلين" فيه "ففيه أدبهم مع الله بتقديم اسمه على فعلهم ، وفيه الإيذان بالاختصاص المسمى بالحصر فهو فى قوة :: لانعبد إلا إياك ولانستعين إلا بك... وتأمل قوله تعالى "وإِيَّاىَ فَارْهَبُونَ" (١) . وقوله تعالى "وإِيَّاىَ فَاتَّقُونَ" (٢) كيف تجده فى قوة : لاترهبون

غيرى، ولاتتقون سوى ؟  
وكذلك: "إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ" هو فى قوة قولك : لانعبد غيرك ولانستعين بسواك . وكل ذى ذوق سليم يفهم هذا الاختصاص من السياق .

وفى إعادة إياك مرة أخرى، دلالة على تعلق هذه الأمور بكل واحد من الفعلين، ففى إعادة الضمير من قوة الاقتضاء لذلك

ماليس في حذفه، فإذا قلت لملك مثلاً: إياك أحب، وإياك أخاف، كان فيه من اختصاص الحب، والخوف بذاته والاهتمام بذكره ماليس في قولك: إياك أحب وأخاف (١).

ومن الأسرار البلاغية للتقديم والتأخير في هذه الآية أيضاً: **لن** التقديم: فقد قدم الضمير لحصر العبادة والاستعانة بالله وحده، وقدمت العبادة على الاستعانة، لأن الاستعانة ثمرتها، وإعادة إياك مع الفعل الثاني تفيد أن كلاً من العبادة والاستعانة مقصور بالذات، فلا يستلزم كل منهما الآخر ولأن الكاف التي مع "إيّا" هي الكاف التي كانت تتصل بالفعل أعني بقوله "تعبد" لو كانت مؤخرة بعد الفعل، وهي كناية عن اسم المخاطب المنصوب بالفعل، فكثرت بإيّا متقدمة وكان الأنصح إعادتها مع كل فعل (٢).

وضع الجمع موضع المفرد: ظاهرة بلاغية من خروج الكلام عن مقتضى الظاهر، لاقتضاء المقام ذلك، وهو الاعتراف بقصور العبد عن الوقوف في باب ملك الملوك، فكأنه يقول: أنا يارب العبد الحقير الذليل، لا يليق بي أن أقف هذا الموقف في مناجاتك بمفردى، بل أنضم إلى سلك المؤمنين الموحدين فتقبل دعائى في زمرتهم، فنحن جميعاً نعبدك ونستعين بك.

(١) انظر التفسير القيم ٦٥ - ٦٩ وابن القيم وحسه البلاغى ص ١٢٢.

(٢) انظر إعراب القرآن الكريم وبيانه ج ١/ ١٦.

أوحت هذه الظاهرة بإبداع المفسرين في تفسيرها، يقول صاحب  
أعراب القرآن الكريم وبيانه :

أتى بنون الجمع في قوله : "تعبد" و "تستعين" والمتكلم واحد  
لأنه ورد في الشريعة أنه من باع أجناساً مختلفة صفقة واحدة  
ثم ظهر للمشتري في بعضها عيب فهو مخير بين رد الجميع أو  
إمساكه، وليس له تبويض الصفقة، برد المعيب وإبقاء السليم،  
وهنا لما رأى العابد أن عبادته ناقصة معيبة لم يعرضها على  
الله مفردة بل جنح إلى ضم عبادة جميع العابدين إليها،  
وعرض الجميع صفقة كاملة راجياً قبول عبادته في ضمنها ،  
لأن الجميع لا يرد البتة، إذ بعضه مقبول ، ورد المعيب وإبقاء  
السليم تبويض للصفقة وقد نهى سبحانه عباده عنه، وهو  
لا يليق بكرمه العظيم وفضله العظيم، فبقى قبول الجميع (١) .

الالتفات : هذا الفن ليس لمجرد الاتساع في اللغة أو التصرف في  
اللفظ ، بل لأمر أعلى وغرض أسمى إذ فيه مراعاة الأدب في  
الخطاب والسلوك الحميد في طريقة التعبير وتجاذب أطراف  
الحديث، وبصفة خاصة إذا أريد تبجيل المخاطب لرفعة شأنه  
وعلو قدره، كما في فاتحة الكتاب فإن العبد إذا افتتح حمد  
مولاه بقوله "الْحَمْدُ لِلَّهِ" الدال على اختصاصه بالحمد وجد من  
نفسه التحرك للإقبال عليه سبحانه ، فإذا انتقل إلى قوله "رب

(١) انظر إعراب القرآن الكريم وبيانه ج ١/ ١٧ .

الْقَائِلِينَ "الدال على ربوبيته لجميعهم قوى تحركه ، فإذا قال  
"الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ" الدال على أنه منعم بأنواع النعم جليلها  
وحقيرها ، تزايد التحرك عنده ، فإذا وصل لـ "مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ"  
وهو خاتمة الصفات الدالة على أنه مالك الأمر يوم الجزاء ،  
فيتأهب قربه ، ويتيقن الإقبال عليه ، بتخصيصه بغاية الخضوع  
والاستعانة فى المهمات فخطوب ذلك المعلوم المتميز بتلك  
الصفات ، فقول "إياك" يامن هذه صفاته نخص بالعبادة  
والاستعانة ، لانعبد غيرك ولانستعينه ليكون الخطاب أدل  
على أن العبادة له ، لذلك التميز الذى لا تحقق العبادة إلا به (١) .

والالتفات من الغيبة فى قوله : الْحَمْدُ لِلَّهِ ... إلى الخطاب فى  
قوله : إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ من أسراره أيضاً أن العبد إذا  
قدر مثوله بين يدى مولاه من حقه أن يكون حاضر القلب يقظان  
النفس دراك اللمحة سيما إذا افتتح بالتحميد ، يستحضر  
سبوغ نعمائه جلالها ودقائقها فإذا انتقل منه إلى اسم الذات ،  
يستجد لنفسه هيبة الجلال والكبرياء ، ثم إذا انتقل منه إلى  
معنى الربوبية والمالكية يستزيد المحرك وإذا ارتقى منه إلى  
كونه شامل الرحمة دنياها وعقباها يتضاعف المحرك ، ثم إذا آل  
الأمر إلى أنه مالك الأمور فى العاقبة ثوابها وعقابها يصير

(١) انظر البرهان فى علوم القرآن ج ٣/٣٢٦ ، والكشاف ج ١/٦٤ ، ٦٥

والتفسير الكبير ج ١/١٩٧

ذلك المحرك إلى حد لا يتمالك معه إلا أن يقبل إلى معبوده  
ومعينه الحاضر المشاهد، ويقول "إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ" (١)  
المطلب (٢): هذه ظاهرة بلاغية ساعدت في استكشاف بلاغة القرآن  
وتذوق جماليات الكلام وحسنها يكمن في أن تخرج إلى  
الغرض بعد تقدم الوسيلة كما في قوله سبحانه وتعالى على  
لسان المؤمنين "إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ".

### وقوع الخبر موقع الإنشاء:

هذا فن يدل على تأكيد الكلام والإشعار بأنه من الأهمية  
بمكان.

- 
- (١) قال الزمخشري في الكشاف ج ١/ ٦٠ إيا ضمير منفصل المنصوب  
واللواحق التي تلحقه من الكاف والهاء والياء في قولك إياك وإياه  
وإياي، لبيان الخطاب والغيبة والتكلم وقال فيه: يسمى الالتفات في  
علم البيان، قد يكون من الغيبة إلى الخطاب ومن الخطاب إلى الغيبة  
ومن الغيبة إلى التكلم كقوله تعالى: حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكِ وَجَرَبَ  
بِهِمْ يونس ٢٢، وقوله تعالى "وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا  
فَسُقْنَاهُ" فاطر رقم ٩ وانظر رأي الزمخشري في الالتفات الذي أثبت  
العلوي في الطراز ج ٢/ ١٣٣ وذكره القزويني في الإيضاح ج ١/ ٧٣.
- (٢) المطلب موضع من مواضع حسن ملامة الكلام الذي ينبغي للمتكلم  
أن يتأنق فيما يورده من كلامه حتى يكون حسن السبك عذب اللفظ  
بديع المعنى. انظر التبيين في علم المعاني والبديع والبيان ص ٤٥٥.

يقول ابن فارس: والمعاني التي يحتملها لفظ الخبر كثيرة منها الدعاء والطلب كما في قوله تعالى: "إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ" معناها: فأعنا على عبادتك، ويقول القائل "أستغفر الله" والمعنى أغفر<sup>(١)</sup>.

قال تعالى: اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ: "آية رقم ٦" هذه الآية يحمل معناها طلب الهداية والثبات على الإيمان فالمعرفة والاستقامة كلتاهما ثمرة لهداية الله ورعايته ورحمته وهو ثمرة الاعتقاد بأنه وحده المعين، وهذا الأمر أعظم ما يطلبه المؤمن من ربه، فالهداية فطرة الإنسان إلى ناموس الله الذي ينسق بين حركة الإنسان وحركة الوجود كله في الاتجاه إلى رب العالمين.

ومن الغنون البلاغية التي صورت واستشعرت هذه المعاني

أمر: خرج الأمر عن معناه الحقيقي الذي هو طلب الفعل على سبيل إيجاب إلى:

- الثبات على الفعل والزيادة منه، لاقتضاء الحال إياه:

فقد يقال: إن المؤمنين مهتدون فما معنى طلبها؟ والجواب: إن المطلوب هو الثبات على الهدى، أو زيادته، وليس في كون بعض الناس لم يهتدوا ما يخرجهم عن أن يكون هدى، فالشمس تشرق وإن لم يرها الضرب، والعسل عسل وإن لم يجد طعمه

(١) انظر الصحاح ص ١٥٠.

الممرور، فالخبيبة كل الخبيبة لمن عطش والماء زاخر، ولئن بقى في  
الظلمة والبدر زاهر، وخبث والطيب حاضر (١).

### ب - الدعاء :

الأمر في هذا التركيب القرآني الكريم المراد منه أيضاً التضرع  
إلى الله والتوجه إليه والدعاء له، لأن الله جل وعلا لا يأمره أحد  
من خلقه .

وسر التعبير بأسلوب الأمر في مقام الدعاء، هو إظهار كمال  
الخضوع والتضرع لله عز وجل، وبيان شدة الرغبة في تحقيق  
الفعل، حتى كأنه أمر مطلوب من الله جل جلاله .

يقول الخطيب القزويني : إذا استعملت في طلب الفعل على  
سبيل التضرع (٢).

- المجاز : "الصراط" في أصل اللغة اسم للطريق ... وهو هنا  
كناية عن الدين، لأن الدين مؤد إلى استيجاب الثواب  
واستدفاع العقاب، فهو كالنهج المسلك إلى مظنة النجاة  
والسلامة ودار الأمن والإقامة، ولما جعل سبحانه الدين كالطريق  
القاصد والمنهج الواضح أقام إرشاده إليه، ودلالته عليه، مقام

---

(١) انظر إعراب القرآن الكريم وبيانه ج١/ ٢٠ والتبيان في علم المعاني  
والبدیع والبيان ص ١٧٢ .

(٢) انظر الإيضاح ١٤٥ وعروس الأفراح ٢/ ٣٢٠ .

الدليل ، يدل على السم (١) والهادى الذى يهدى إلى القصد ،  
فقال سبحانه: "اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ" (٢) .  
وهذه استعارة تصريحية تحقيقية (٣) على هذا التأويل وإجراؤها  
كما يلي:

شبه الدين الحق بالصراط المستقيم ، الذى ليس به أدق انحراف  
قد يخرج عن حدود الاستقامة لأن الخط المستقيم هو أقصر بعد  
بين نقطتين ، ووجه الشبه بينهما ، أن الله سبحانه وإن كان  
متعالياً عن الأمكنة ، لكن العبد الطالب الوصول لا بد له من  
قطع المسافات ومس الآفات ، ليكرم الوصول والموافاة .

التأويل الثانى فى الصراط : يخرج الكلام عن حيز الاستعارة  
وهو أن يكون المراد به المجاز المسلوك إلى الجنة والنار على  
ما جاءت به الأخبار ، فكأنهم سألوه سبحانه توفيقهم منجاته  
ومأمنه والعدول بهم عن مشاقه ومخافته (٤) .

(١) من سمت : لزم السم أى الطريق ، سار على الطريق بالظن ، ومنه  
قوله : وهن إلى البيت سوامت : أى قواصد ، اللسان مادة "سمت" .

(٢) انظر تلخيص البيان فى مجازات القرآن ص ٢٧ .

(٣) التحقيق "هوالمشبه المتروك" ضربان : محسوس ومعقول والمتروك هنا  
شئ معقول وهو دين الإسلام .

(٤) فى الصراط أربع لغات : السراط بالسین من سرت الشئ إذا بلعه  
وسمى الطريق سراطاً لجريان الناس فيه كما يجرى الشئ

- الإيجاز: من بلاغة هذه الآية الإيجاز بالحذف، حيث إن "هدى" لا تتعدى إلا إلى مفعول واحد، وتتعدى إلى الثاني باللام، كقوله تعالى: "يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ" (١) "أوبألى كقوله تعالى: "وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ" (٢) فالمراد: اهدنا إلى الصراط المستقيم (٣).

- الوصف: المستقيم صفة للصراط، وجاء الوصف هنا لغرض بلاغى - اقتضاه المقام - يفوق مجرد إيصال المعنى إلى ذهن السامع وهو الكشف والتوضيح للصراط ومدحه.

قال تعالى: «صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ» آية رقم ٧.

كشفت هذه الآية عن طبيعة هذا الصراط المستقيم وحملت الأخبار عن قصص الأمم السابقين، وأطلعتنا على معارج السعداء ومنازل الأشقياء الذاهبين عن سنن القصد وطريق الحق المبين.

---

المبتلع، والصراط، وبالزاي خالصة الزراط وبإشمام الصاد الزاي، وكل هذه اللغات قد قرئ بها ويذكر ويونث وتذكيره أكثر المصدر السابق ج ١/ ٢٧ .

(١) الإسراء ٩ . المفعول الأول محذوف تقديره «الناس» .

(٢) الشورى ٥٢ ، وانظر إعراب القرآن الكريم وبيانه ج ١/ ١٥ . المفعول

الأول محذوف تقديره «كل إنسان مكلف» .

(٣) الإيجاز بالحذف فى الآية على أن الصراط منصوب بنزع الخافض .

ومن الفنون البلاغية التي أوضحت وفصلت ما تحمله الآية  
الكريمة من معان يستشعرها صاحب الإيمان العميق :

البدل : وقيمته البلاغية تكمن في الإيضاح بعد الإبهام  
والتوكيد بعد الإخبار، وإلى هذه القيمة أشار سيبويه بقوله :  
"البدل يأتي للتوكيد والتبيين" (١) .

وقد تحققت هذه القيمة في قوله تعالى : "اهْدِنَا الصِّرَاطَ  
الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ" فصراط المنعم عليهم هو  
الصراط المستقيم وبيان له، فإنه أبدل ليكون شهادة الصراط  
بالاستقامة على أبلغ وجه، لأنه إذا طرق السمع مبهماً ثم  
أعقب بالتفسير تمكن عنده أفضل تمكن كأنه تعالى قال : من  
أراد طريقاً جامعاً لأنواع الخير، فعليه بصراط المنعم عليهم،  
فإنه العلم المشار إليه المتعين لذلك من غير مدافع ولا منازع .

اللاكر : ذكر المسند إليه في قوله تعالى "أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ...  
دُونَ الْمَفْضُوبِ عَلَيْهِمْ، لأسرار بلاغية منها :

١ - أن النعمة هي الخير والفضل، والغضب من باب الانتقام  
والعدل، والرحمة تغلب الغضب فأضاف إلى نفسه أكمل  
الأمرين وأسبقهما وأقواهما .

٢ - أن الله سبحانه وتعالى هو المنفرد بالنعمة "وَمَا يَكُم مِّنْ نِّعْمَةٍ  
فَمِنَ اللَّو" (٢)، فأضيف إليه ما هو منفرد به، وإن أضيف إلى

(١) الكتاب ج ٢/ ٧٥ .

(٢) النحل ٥٣ .

غيره فلكونه طريقاً ومجرى للنعمة، وأما الغضب على أعدائه، فلا يختص به تعالى بل ملائكته وأنبيأؤه ورسله وأوليأؤه يفضبون لغضبه، فكان في لفظة "أنعمت عليهم" من الدلالة على تفرد بالأنعام، وأن النعمة المطلقة منه وحده، هو المنفرد، بها ما ليس في لفظة «المنعم عليهم» .

٣ - أن في ذكر المسند إليه محكوماً عليه بالمسند ، والمسند صفة كمال وجمال، فأولى أن تنسب إليه سبحانه وتعالى:  
الحذف : يقول عنه عبد القاهر : هو باب دقيق المسلك لطيف  
- المأخذ ، عجيب الأمر، شبيه بالسحر، فإنك ترى به ترك الذكر أفصح من الذكر، والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة وتجذك أنطق ماتكون إذا لم تنطق ، وأتم ماتكون بياناً إذا لم تبين (١).

ومن بلاغته هذه :  
١ - حذف صراط: من قوله تعالى : "غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ" .

تقديره : غير صراط المغضوب عليهم، وغير صراط الضالين، لعدم الإطالة والتكرار في الكلام بدون فائدة .  
٢ - ترك مفعول المسند في قوله تعالى : "أَنعَمْتَ عَلَيْهِمْ" ويجعل كناية عن متعدده، والأصل : أنعمت عليهم بالإسلام بشهادة القرائن فأطلق ليشمل كل إنعام، ثم كنى به عن المقيد ليؤذن بأن نعمة الإسلام مشتملة على جميع النعم (٢).

(١) انظر دلائل الإعجاز ١٧٠ .

(٢) انظر التبيان في علم المعاني والبدیع والبيان ص ١٠٧ .

في إضمار الفاعل غرض بلاغي هو : أن الفعل مما يتنزه عنه كما في قوله تعالى : "غَيَّرَ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ . . ."  
في حذف فاعل الغضب في هذا القول الكريم من الإشعار بإهانة المغضوب عليه وتحقيره، وتصغير شأنه ما ليس في ذكر فاعل النعمة من إكرام المنعم عليه والإشادة بذكره ورفع قدره .

في بناء الفعل للمفعول وحذف الفاعل : في هذا القول الكريم أيضاً ما يفيد أن صفة الغضب بعيدة عن الكمال والجمال فلم تضاف إليه سبحانه وتعالى وإسناده أكمل الأمرين إلى الله تعالى هي طريقة القرآن الكريم .

يقول ابن القيم : قد تأدب الخضر عليه السلام بهذا الأدب العالي، فعكس القرآن عنه ذلك حيث أضاف عيب السفينة إلى نفسه، وإرادة ذلك إليه فقال: "قَارَدَتْ أَنْ أَعْيبَهَا" (١) .

ولم ينسب ذلك إليه تعالى مع أن الله تعالى هو الذي أمره بذلك وألهمه إياه كما قال بعد ذلك "وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي" (٢) أي ما كان من خرق السفينة وقتل الغلام وإقامة الجدار، كان بإلهام من الله، ولكن الخضر عليه السلام لم يصف ذلك إلى الله تأدباً منه في الخطاب ولطفاً في الحديث .

(١) الكهف ٧٩ .

(٢) الكهف ٨٢ .

ثم يستطرد فيقول: إذا عرفت هذا، عرف معنى قوله صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح: لبيك وسعديك والخبر في يدك والشر ليس إليك" وأن معناه أجل وأعظم من قول من قال: والشر لا يتقرب به إليك، وقول من قال: والشر لا يصعد إليك وأن هذا الذي قالوه وإن تضمن تنزيهه عن صعود الشر إليه والتقرب به إليه، فلا يتضمن تنزيهه في ذاته وصفاته وأفعاله عن الشر، بخلاف لفظ المعصوم الصادق المصدوق، فإنه يتضمن تنزيهه في ذاته تبارك وتعالى عن نسبة الشر إليه بوجه "ما" لا في صفاته ولا في أفعاله ولا في أسمائه، وإن دخل في مخلوقاته كقوله "قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ" (١) هذه طريقة القرآن في إسناد الخيرات والنعم إليه وحذف الفاعل في مقابليهما (٢).

- التوكيد : في توكيد الضالين بـ "لا" ما يفيد تأكيد معنى

النفى ، وهو ما في "غير" من معنى النفي .

فالنفى بلا يمتد امتداد لفظها ، حيث إن امتداد لفظها يؤذن

بامتداد معناها .

يقول ابن القيم في خلال تفسيره لسورة "الكافرون" "قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ" .

(١) الفلق ، ١ ، ٢ .

(٢) انظر بدائع الفوائد ج ٢ / ٢١٤ ، والتفسير القيم ١٢ ، ١٣ .

النفى فى هذه السورة أتى بأداة "لا" دون "لن" لأن النفى بـ "لا" أبغ منه بـ "لن" وأنها أدل على دوام النفى وطوله من "لن" وأنها للطول والمد الذى فى لفظها طال النفى بها واشتد (١).

الهدف للتعظيم : من تعظيم الله تعالى ترك مخاطبته بإسناد الغضب إليه والإضلال (١).

الالتفات : لما كانت هذه الظاهرة البلاغية تدور فى علوم البلاغة الثلاثة المعانى والبيان والبديع .

فهو من حيث إنه يشتمل على نكتة هى خاصية التركيب ، فهو من علم المعانى ومن حيث إنه إيراد المعنى الواحد فى طرق مختلفة فى الوضوح والخفاء فهو من علم البيان ومن حيث إنه يزين الكلام ويحسنه فهو من علم البديع .

والسكاكى أورده فى المعانى والبديع (٣) .

فيجدر القول بنا أن نبين كل ما يحمله الالتفات من إيجاءات ومعان مختلفة يوحى بها فى سورة الفاتحة .

١ - يقول ابن جنى : القرآن قد عبر أولاً عن لفظ الجلالة بأسلوب الغائب فيقول : "الْحَمْدُ لِلَّهِ" ثم عبر ثانياً بأسلوب الخطاب فيقول : "إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ" .

(١) انظر بدائع الفوائد ج ١/ ٩٦ .

(٢) من بلاغة القرآن ص ١٠٨ .

(٣) انظر البيان عند الشهاب ج ٢/ ٥١٥ وحاشية السيد على المطول ١٣ .

والمفتاح ص ١٩٩ ، ٤٢٩ .

٨٧ .

ثم يذكر ابن جنى الفائدة البلاغية من وراء ذلك فيقول: وترك أسلوب الغائب إلى أسلوب الخطاب ليس لمجرد الاتساع في اللفظة أو التصرف في اللفظ بل لأمر أعلى، وغرض أسمى وذلك أن الحمد أقل درجة من العبادة، فالإنسان يحمد نظيره ولا يعبده، لأن العبادة قمة الطاعة والتقرب بها غاية النهاية ولذلك استعمل القرآن لفظ "الحمد" وهو الأقل درجة مع الغائب فقال "الْحَمْدُ لِلَّهِ" ولم يقل "الحمد لك".

وفي مجال التقرب إلى الله بالعبادة التي تعتبر قمة الطاعة، استعمل لفظ العبادة مع المخاطب فقال "إياك نعبد، ولم يقل "الله نعبد"، وآخر السورة يجرى على هذا النمط أيضاً، فالله يقول "صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ" ولم يقل "غير الذين غضبت عليهم".

كما قال: "الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ" لأن ذكر النعمة موضع تقرب إلى الله فصرح بالخطاب، ولما صار الكلام إلى ذكر الغضب أبعده عن ذلك اللفظ ترفقاً وتلطفاً<sup>(١)</sup>.

٢ - يقول الزركشي : في فائدة هذه الظاهرة البلاغية:

ومن فوائد الالتفات تكراره في موضع واحد كما في الفاتحة فإن من أولها إلى قوله تعالى مَالِكِ يَوْمَ الدِّينِ "أسلوب غيبة ثم التفت بقوله : إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ" إلى أسلوب خطاب

(١) انظر المحتسب ج١/٤٦، والجامع لابن الأثير ٩٩ وفن البلاغة

وفى قوله "أَنْقَمْتُمْ عَلَيْهِمْ" ثم التفت إلى الغيبة بقوله  
"تَجَبَّرَ الْمُغْضُوبِ عَلَيْهِمْ" ولم يقل الذين غضبت كما قال أنعمت

عليهم. وانتقال القرآن من الخطاب إلى الغيبة، مصرحاً بذلك بالمنعم،  
واسناد الإنعام إليه لفظاً، ولم يقل "صراط المنعم عليهم" فلما  
صار إلى ذكر الغضب، زوى عنه لفظه، فلم ينسب إليه لفظاً،  
وجاء باللفظ منحرفاً عن ذكر الغاضب، فلم يقل: "غير الذين  
غضبت عليهم" تفادياً عن نسبة الغضب إليه في اللفظ حال  
المواجهة، وفي هذا الالتفات تعظيم لشأن المخاطب، لأن  
مخاطبة الرب تبارك وتعالى بإسناد النعمة إليه تعظيم لخطابه  
وكذلك ترك مخاطبته بإسناد الغضب إليه تعظيم لخطابه (١).

٣- الالتفات يساعد على إبراز المعنى وتمكنه في النفس بتغيير  
اتجاه الجملة تبعاً لتغيير الاتجاه النفسى، ففاتحة الكتاب قد  
تلون فيها الحديث، وتغير اتجاه الجملة فكان حديثاً عن الله  
المستحق للحمد، وكان التصريح باسمه وصفاته مؤذناً بأنه أهل  
للحمد والثناء، فإذا كان المقام مقام العبادة والاستعانة،  
تحولت الجملة إلى الخطاب إيداناً بقربك ممن محمد قريباً قلبياً،  
ويسمح لك الشعور بهذا القرب أن تطلب منه العون والمساعدة،  
ويستمر الخطاب فى الجمل إلى «أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ

(١) انظر البرهان فى علوم القرآن ج٣/٣٢٢، والمثل السائر ج٢/١٧١،  
والأقصى القريب ٤٤، وأنوار الربيع ج١/٣٦٣.

الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ»، حتى إذا جاء دور المغضوب عليهم، تحول الأسلوب مرة أخرى، فمن تعظيم الله ترك مخاطبته بإسناد الغضب إليه والإضلال (١).

٤ - الالتفات في هذه السورة من أغراضه التطرية لنشاط الذهن جرياً على أساليبهم، ولأنه لما أثنى على الله بما هو أهل له وأجرى عليه تلك الصفات العظيمة ساغ له أن يطلب الاستعانة منه بعد أن مهد لذلك بما يبرر المطالبه وهو تعالى، خليق بالاستجابة، وللإشعار بأن أولى ما يلجأ إليه العباد لطلب ما يحتاجون إليه هو عبادته تعالى، والاعتراف له بصفات الألوهية البالغة وقال «صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ» فأصرح الخطاب لما ذكر النعمة ثم قال: غير المغضوب عليهم «فزوى لفظ الغضب عنه تحنناً ولطفاً وهذا غاية ما يصل إليه البيان، وهذه مراتب الالتفات في هذه السورة :

أ - عدل عن الغيبة إلى الخطاب بقوله : إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ بعد قوله "الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ" لأن الحمد دون العبادة في المرتبة، ألا تراك محمد نظيرك ولا تعبد، فلما كانت الحال بهذه المثابة استعمل لفظ الحمد لتوسطه مع الغيبية في الخبر ولم يقل الحمد لك .

(١) انظر من بلاغة القرآن ص ١٠٨ .



واستدعاه وساق نحوه وحتى لا تجده لا تبتغى به بدلاً ولا تجد عنه  
حولاً (١).

- وخلاصة ما قبل في إطلاق السجع في القرآن هو :  
أنه لا حرج علينا أن نطلق على فواصل القرآن أسجاعاً، وأنه  
لا فرق بين مشاركة بعض القرآن لغيره من الكلام في كونه  
مسجوعاً ، وبين مشاركة جميعه في كونه عرضاً وصوتاً وحروفاً  
وكلاماً وعربياً ومؤلفاً ولا فرق بين الفواصل التي تتماثل  
حروفها في المقاطع ، وبين السجع (٢) ، ثم كيف يعاب السجع (٣)  
على الإطلاق ، وإنما نزل القرآن الكريم على أساليب الفصيح  
من كلام العرب ، فوردت الفواصل فيه بإزاء ورود الأسجاع في  
كلامهم ، وإنما لم يجرى على أسلوب واحد لأنه لا يحسن في  
الكلام جميعاً أن يكون مستمراً على نمط واحد لما فيه من  
التكلف ، ولما في الطبع من الملل ولأن الافتنان في ضروب  
الفصاحة أعلى من الاستمرار على ضرب واحد ، فلهذا وردت  
بعض آي القرآن متماثلة المقاطع وبعضها غير متماثل .

(١) أسرار البلاغة ص ٧ .

(٢) أما قول الرماني إن الفواصل بلاغة والسجع عيب ، كان هذا القول  
مثار جدل شديد بين العلماء ، ولم يأخذ أحد برأيه في تهجين السجع  
على الإطلاق ، بل استحسونه ولم يستقبحوا منه إلا ما كان متكلناً  
متعسفاً . انظر أثر النحاة في البحث البلاغي ٢٦٠ ، ٢٦١ .

(٣) انظر الإتقان في علوم القرآن ج ٢ / ٢٩٥ .

حسن الانتعاش : وهو آخر ما يعنيه السمع ، ويرتسم في النفس ولهذا جاءت خواتم السور متضمنة للمعاني البديعة مع إيذان السامع بانتهاء الكلام ، حتى يرتفع معه تشوف النفس إلى ما يذكر بعد .

ومن أوضحه تفصيل جملة المطلوب في خاتمة فاتحة الكتاب إذ المطلوب الأعلى الإيمان المحفوظ من المعاصي المسببة لغضب الله والضلال ، فنصّل جملة ذلك بقوله « الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ » والمراد المؤمنين .

ولذلك أطلق الإنعام ولم يقيدته ليتناول كل إنعام ، لأن من أنعم عليه بنعمة الإيمان فقد أنعم عليه بكل نعمة ، لأن نعمة الإيمان مستتبعة لجميع النعم ثم وصفهم بقوله : « غَيْرِ الْمَفْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ » يعنى أنهم جمعوا بين النعم المطلقة وهي نعمة الإيمان ، وبين السلامة من غضب الله والضلال المسببين عن معاصيه وتعدي حدوده (١) .

وقتاماً :

أرجو من الله العلى القدير أن أكون قد وفقت في استخراج وبيان بعض ما تحمله « أم الكتاب » من أسرار بلاغية تبين ما في كتاب الله معجزة الإسلام الخالدة - من إعجاز في لغته

(١) انظر البرهان في علوم القرآن ح ١٨٢/١ ، وبغية الإيضاح ج ٤/١٥٧ .

وبلاغته، أثرت في غير العربي تأثيرها في العربي لأن بلاغة القرآن أكبر من أن يحيط بها علوم البلاغة أو تعبر عنها الفنون البلاغية، فنون البلاغة في القرآن معجزة في مواضعها، كإعجاز حروفه وكلماته وتراكيبه واستقامة وزنه وملاحظته وطيب نغمه، وغير ذلك مما لا يدرك إلا بإتقان دراسة علوم البلاغة مع ما يساعد ذلك من الفهم السليم والذوق المستقيم .

إن فنون البلاغة في القرآن تجل عن الحصر والعد ولا يحيط بها إلا الله سبحانه وتعالى، بدليل ما يستخرجه الدارسون كل يوم من أسرار جديدة في القرآن لم ينتبه لها السابقون، وتلك كلمة الله التي أودعها كتابه فهو لا يخلق عن كثرة الرد، ولا تنقضي عجائبه ليظل محل أنظار وقلوب الباحثين والدارسين حتى يرث الله الأرض وما عليها .

**ولله الحمد أولاً وأخيراً .**

بقلم الدكتور

**عبد المجيد عبد المجيد هذاوي جعفر**

قسم البلاغة والنقد

بكلية الدراسات الإسلامية والعربية

للبنات بالمنصورة

مراجع البحث

- ١١ - ابن القيم وعلمه البلاغي في تفسير القرآن للدكتور / عبد الفتاح لاشين - دار الرائد بيروت .
- ١٢ - الإيفان في علوم القرآن للسيوطي تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - دار التراث .
- ١٣ - أثر النحاة في البحث البلاغي للدكتور / عبد القادر حسين - نهضة مصر .
- ١٤ - أسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني تحقيق الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي - مكتبة القاهرة .
- ١٥ - إعراب القرآن الكريم وبيانه لمحي الدين الدرويش دار الإرشاد - حمص سوريا .
- ١٦ - الأوصى القريب للتنوخى - مطبعة السعادة ١٣٢٧ هـ .
- ١٧ - أنوار الربيع في أنواع البديع للمدني - تحقيق شاكر هادي - مطبعة النعمان العراق .
- ١٨ - الإيضاح للخطيب القزوني - دار الجيل - بيروت .
- ١٩ - بدائع الفوائد لابن القيم - بيروت .
- ٢٠ - البرهان في علوم القرآن للزركشى - تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - دار الفكر .
- ٢١ - بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح للشيخ عبد المتعال الصعدي - المطبعة النموذجية .

- ١٢ - البيان عند الشهاب الخفاجي للدكتور / فريد النكلاري -  
مطبعة الأمانة ١٩٨٤ م .
- ١٣ - البيان والتبيين للجاحظ لمحقق فوزى عطوى - دار صمد -  
بيروت .
- ١٤ - التبيان فى علم المعانى والبديع والبيان للطيبى - لمحقق  
الدكتور / هادى عطيه - مكتبة النهضة .
- ١٥ - التجميع فى علم التفسير للسيوطى - لمحقق الدكتور /  
فتحى فريد - دار المنار .
- ١٦ - تفسير أبى السعود - دار الفكر .
- ١٧ - تفسير البحر المحيط لأبى حيان الأندلسى - دار الفكر  
بالقاهرة .
- ١٨ - تفسير القرطبى - طبع دار الكتب المصرية .
- ١٩ - التفسير القيم لابن القيم - جمع محمد بن أوس الندوى -  
القاهرة ١٣٦٨ هـ .
- ٢٠ - التفسير الكبير للفخر الرازى - بولاق - ١٢٧٩ هـ .
- ٢١ - تلخيص البيان فى مجازات القرآن للشريف الرضى - لمحقق  
الدكتور / على محمود مقلد - دار مكتبة الحياة - بيروت .
- ٢٢ - الجامع الكبير لابن الأثير - المجمع العلمى العراقى .
- ٢٣ - حاشية السيد على المطول - مطبعة أحمد كامل ١٣٣٠ هـ .
- ٢٤ - حاشية سيلكوتى على المطول - مطبعة اسلاتبول ١٣٠١ هـ .
- ٢٥ - دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجانى لمحقق الدكتور محمد  
عبد المنعم خفاجى - مكتبة القاهرة .

- اللسان في تفسير آيات الأحكام للصابوني - دار  
الكتاب العربي - دار الفكر .  
المسجد في علم التفسير لابن الجوزي - طبعة دمشق  
١٩٧٧ م .  
الصابوني لابن فارس - مطبعة الميزان ١٩١٠ م .  
تفسير الطائفة للصابوني - دار القرآن الكريم - بيروت .  
الفرار للعلوي - المنطف ١٩٣٤ م .  
موسى الأبراج ضمن شروح التلخيص مطبعة السعادة مصر .  
ابن البلاحة للدكتور - عبد القادر حسين - مكتبة الآداب -  
الطبعة .  
رؤى للال القرآن للأستاذ - سيد قطب - دار الشروق .  
الكتاب لسبويه - المطبعة الأميرية - بولاق ١٣١٦ هـ .  
الكتاب للزمخشري - دار المعرفة بيروت .  
لسان العرب لابن منظور - دار المعارف .  
لغة السائر لابن الأثير - تحقيق الدكتور / أحمد الحوفي  
الدكتور - بدوي طهانه - دار نهضة مصر .  
لغته لابن جنى - المجلس الأعلى للشئون الإسلامية .  
لغة العلوم للسكاكي - شرح نعيم زرزور - دار الكتب  
طبعة - بيروت .

٤١ - المكتفى فى الوقف والابتداء لأبى عمرو الدانى - تحقيق جابر زيدان - الشئون الدينية بالعراق .

٤٢ - من بلاغة القرآن للدكتور / أحمد بدوى - مطبعة نهضة مصر .

٤٣ - الواحدى ومنهجه فى التفسير للدكتور / جوده المهدى - المجلس الأعلى للشئون الإسلامية .

٤٤ - ...  
 ٤٥ - ...  
 ٤٦ - ...  
 ٤٧ - ...  
 ٤٨ - ...  
 ٤٩ - ...  
 ٥٠ - ...  
 ٥١ - ...  
 ٥٢ - ...  
 ٥٣ - ...  
 ٥٤ - ...  
 ٥٥ - ...  
 ٥٦ - ...  
 ٥٧ - ...  
 ٥٨ - ...  
 ٥٩ - ...  
 ٦٠ - ...