

# " تحديد السمات الشخصية للاعب الدفاعي الحر في الكرة الطائرة ومقارنته باللاعبين " (المهاجم الرئيسي والمعد)

أ. محاضر د / عطا الله احمد

- مقدمة:

من الطبيعي أن يختلف الأفراد في سماتهم الشخصية ينطبع على سلوكهم وبالتالي على أدائهم المهاري والبدني والنفسي في الميدان الرياضي خاصة. لذا فقد أخذ موضوع السمات الشخصية حيزا وافرا من البحوث كأبحاث (علية الحجازي ١٩٧٩) وأبحاث (علاوي ورضوان ١٩٨٧) إلا أنها اقتصرت على مجموعة من التخصصات ككرة القدم وألعاب القوى غير أنهم لم يأخذوا تخصصات أخرى كالكرة الطائرة والتي تعد من بين الألعاب الأكثر شعبية في العالم حيث تنافست الدول على إعداد فرقها الوطنية وابتكار التدريبات واستخدام طرق وأساليب التدريب الحديثة مع تطوير الاختبارات وهذا لتحقيق التفوق.

وعلى ضوء هذه الاعتبارات قمنا بإججاز هذا البحث الذي يتمحور موضوعه حول " تحديد السمات الشخصية للاعب الدفاعي الحر ومقارنته باللاعبين الآخرين (المهاجم الرئيسي والمعد) في الكرة الطائرة". وسوف تكون هذه الدراسة موجهة نحو الفرق المشاركة في البطولة العالمية للكرة الطائرة أواسط والتي أقيمت بالجزائر و فرق من القسم الوطني (أ) و (ب) في البطولة الجزائرية. وهذا باستخدام اختبار "فرايبورج" (Freiberg) بأبعاده الثمانية.

- ماهية و أهمية البحث :

تعد دراسة سمات الشخصية من أهم الدراسات النفسية المعاصرة وهي التي يكون فيها الفرد موضوع الدراسة، فتحديد سمات شخصية الإنسان بصورة موضوعية ودقيقة يعد من الأمور البالغة الأهمية في فهم الشخصية الإنسانية بصورة عامة. ومن أهم مميزات الشخصية الفردية، حيث أن لكل فرد شخصيته الخاصة، توجه سلوكه وتؤثر على تعلمه وعلى ممارسته للنشاط الرياضي. فلعبة الكرة الطائرة وما يتطلب منها كسمات شخصية خاصة، تفرضها طبيعة مواقف اللعب الخاصة بكل لاعب، وتمكن الفرد من التكيف والتلاؤم لمواجهة هذه العوامل الموقفية المختلفة، لذا فدراسة سمات شخصية اللاعب الدفاعي الحر واللاعب المهاجم واللاعب المعد لها ثلاثة أبعاد مختلفة ( الجانب المعرفي ، الجانب الانفعالي و الجانب السلوكي).

- مشكلة البحث :

يتفق العديد من المهتمين بالدراسات النفسية للرياضيين على أن هناك بعض الخصائص النفسية التي تميز الرياضيين عن بعضهم، تبعا لنوع النشاط الرياضي الممارس. ومن حيث أن لعبة الكرة الطائرة لعبة جماعية

تتوزع فيها وعية الأداء و التخصص بين اللاعبين، فان الاهتمام بالإعداد المتكامل للرياضيين من الناحية البدنية والمهارية والخططية والنفسية أصبح حديث الساعة، ومبتغى كل المدربين والفنيين القائمين على العملية التدريبية في جميع المستويات.

ومن خلال خبرتنا الشخصية لاحظ أن الغالبية العظمى من الأندية لا يولون اهتمام وتقدير كافيين للجانب النفسي عامة والأخصائي البدني خاصة. فتمحورون كل اهتمامهم على الصفات البدنية والمهارات الحركية والعمل الخططي في كثير من التخصصات. و للاختلاف الموجود بين اللاعبين في الكرة الطائرة، ودوران اللاعبين على كل المراكز ماعدا لاعب واحد وهو اللاعب الدفاعي الحر، هذا اللاعب الذي استحدثه القانون الجديد للاتحادية الدولية للكرة الطائرة سنة (١٩٩٨) فهو مخصص للأداء كلاعب صف خلفي (دفاعي)، حيث لا يجوز له أداء الإرسال أو محاولة الصد أو عملية السحق، كما يتمتع بتغيير حر يسمح له القانون بالدخول والخروج في أي وقت شاء في المنطقة الخلفية، كما أن له لباس مغايرا عن بقية زملائه. فهذا اللاعب أعطى حولا تكتيكية كثيرة للمدرب الذي يحاول جاهدا من رفع القدرات التقنية وتحسين الأداء الجماعي والمحافظة على راحة المهاجم الرئيسي في المنطقة الخلفية. فاستحدث هذا المنصب جاء من اجل إيجاد التوازن بين الدفاع والمهجوم، نظرا للطابع الهجومي الذي يغلب على عملية اللعب، فهذا اللاعب أضفى على اللعبة طابع جمالي ومشوق، فهو يتمتع بمواصفات تختلف عن بقية اللاعبين الآخرين. كما أن بناء الجمل التكتيكية التي يلعب فيها المهاجم الرئيسي دورا هاما ويساعده في ذلك معد (موزع) مختص يعمل على توزيع الكرات إلى المهاجمين في مختلف الوضعيات وبطرق ذكية تخادع الخصم. فمن خلال هذا نلاحظ مدى الترقية المختلفة، بمعنى اختلاف بين اللاعبين سواء كان من الناحية البدنية، المهارية والنفسية والخططية.

فمن خلال المقابلات التي تم إجرائها مع المدربين الوطنيين<sup>١</sup> والأجانب\* بتاريخ (٢٦/٠٨/٢٠٠٥) خلال البطولة العالمية للأواسط التي أقيمت بالجزائر من (٢٤ أوت إلى ٠١ سبتمبر)، تم التأكد أن اللاعب الدفاعي الحر يجب أن تتوفر فيه مجموعة من الصفات البدنية والمهارية والنفسية. وإجراء المقابلات الشخصية و استخدام اسلوب التحليل لها وحى أنه تقريبا كل المدربين ركزوا على الجانب النفسي وتحديد السمات الشخصية لهذا اللاعب، معتبرين أن الصفات البدنية والمهارية في الغالب تكون واضحة بمجرد مشاهدة مقابلة رسمية، لكن السمات الشخصية تكون مكبوتة داخليا ويصعب فهمها إلا إذا قمنا بتحديدتها، فكل لاعب يتميز بسمات شخصية معينة تتوافق والمركز الذي يشغره. من هذا المنطلق فكرة هذا البحث و التي تبلورة تحت عنوان : تحديد السمات الشخصية للاعب الدفاعي الحر ومقارنته باللاعبين الآخرين المهاجم الرئيسي والمعد.

\* ١- الحاج بلقاسم : مدرب الفريق الوطني للجزائري للأواسط

\* - شمري الشرف : مدرب الفريق المصري للأواسط - رقية كمال : مدرب الفريق التونسي للأواسط

-PERCY.ONCKEN : entraîneur de léquipe nationale de Brésil .

هذه الدراسة التي تهدف إلى التعرف على :

- السمات الشخصية للاعب الدفاعي الحر في الكرة الطائرة.
- السمات الشخصية للاعب المهاجم الرئيسي واللاعب المعد في الكرة الطائرة.
- أهم السمة مميزة للاعب الدفاعي الحر مقارنة ببقية اللاعبين في الكرة الطائرة.

ومن هنا نطرح التساؤلات التالية:

- ما هي السمات الشخصية التي يتميز بها اللاعب الدفاعي الحر في الكرة الطائرة؟
- ما هي السمات التي يتميز بها اللاعب المهاجم الرئيسي والمعد في الكرة الطائرة؟
- ما هي أهم سمة يتميز بها اللاعب الدفاعي الحر مقارنة ببقية اللاعبين في الكرة الطائرة؟

### -فروض البحث:

- يتميز اللاعب الدفاعي الحر بسمة الهدوء والاجتماعية بشكل غالب عن بقية اللاعبين.
- يتميز اللاعب المهاجم الرئيسي بسمة العصبية والقابلية للاستثارة بشكل غالب عن بقية اللاعبين.
- يتميز اللاعب المعد بسمة السيطرة و العدوانية بشكل غالب.

### -المصطلحات المستخدمة في البحث:

اعتمد البحث على مجموعة من المصطلحات نوردتها مختصرة في مايلي:

- الشخصية: " الشخصية هي التنظيم الديناميكي في الفرد لجميع المكونات الحسية-النفسية، وهذا التنظيم هو الذي يحدد الأساليب الفريدة التي يتوافق بها الشخص مع البيئة".
- السمة: اما (جون ألبرت Jean Alberte ) عرف السمة بأنها : "نظام نفسي عصبي مركزي عام يخص بالفرد ويعمل على جعل المثيرات المتعددة متساوية وظيفيا ،كما يعمل على إصدار وتوجيه أشكال متساوية من السلوك التكيفي والتعبيري"<sup>٢</sup>.
- الاختبار : يعرفه راييموند كاتل Remond Catel: "بأنه طريقة نظامية للمقارنة بين سلوك فردين أو أكثر"<sup>٣</sup>

- إختبار فرايبورج: قائمة فرايبورج للشخصية وضعها في الأصل جوكن فرايبورج وهربوت سيلج ورائز هامبل من أساتذة علم النفس بجامعة فرايبورج بألمانيا الغربية (عام ١٩٧٠)، وأعد صورتها العربية د.محمد حسن علاوي، وتهدف القائمة إلى قياس (٢١٢ عبارة) كما أن لها صورتين أ-ب تشمل كل منها على (١١٤ عبارة).

<sup>٢</sup> سيد محمد غنيم-سيكولوجية الشخصية-دار النهضة العربية-القاهرة-١٩٧٥-ص٣٥

<sup>٣</sup> Thomas (R) Éclairé(P) les aptitudes motrices-édition Vigot-Paris-١٩٨٩-P٣٨

وقد قام (ديهل Diehl) أستاذ علم النفس بجامعة جيسن بألمانيا الغربية بتصميم صورة مصغرة للقائمة تتضمن الثمانية أبعاد الأولى من القائمة وتتضمن (٥٦ عبارة).<sup>٤</sup>

والأبعاد التي تقيسها هي:

- العصبية: وهي حالة تغلب على العقل مما يؤدي إلى توصل إلى حتميات لا تقوم على المنطق ويعمى الانفعال الحاد. <sup>٥</sup> عبارة: فإذا ما ألتفت من الفرد تعجز الحقائق الدامغة عن هزه.

- العدوانية: يعرف بأنه " إلحاق الأذى بشخص آخر ولكن بغرض التمتع والرضا نتيجة ذلك ولكن بغرض الحصول على تدعيم أو تعزيز من الخارج كتشجيع الجمهور أو رضا المدرب، ومثال ذلك عرقلة اللاعب منافسه عندما يقترب من تصويب الكرة نحو المرمى لكي يحصل على تشجيع الجمهور.<sup>٦</sup>

- الاكتئابية: وهو موقف عاطفي أو اتجاه انفعالي، حيث ينطوي على الشعور بالتصور وعدم الكفاية واليأس، ويطغى هذا الشعور على المرء أحيانا ويصاحبه انخفاض عام في النشاط النفسي والعضوي.<sup>٧</sup>

- القابلية للاستثارة: هي عملية يتم من خلالها عدم توازن في الجسم نتيجة عاملين، يتضمن العامل الأول البيئة الخارجية المحيطة بالفرد وكمثال على ذلك ظروف إجراء المنافسة من مكان انعقادها، الأدوات والأجهزة، الحالة، المناخية... إلخ. أما العامل الثاني فيرتبط بمجموعة الأفكار والمشاعر والانفعالات التي تحدث داخل الرياضي نفسه.<sup>٨</sup>

- الاجتماعية: هي عبارة " عن استعداد يسهل للشخص عملية التكيف والتفاعل والاندماج مع الأشخاص" ومهما كان هؤلاء الأشخاص والمجتمع الذي ينتمون إليه فهي حالة قبول من الطرف الآخر وتجلى من خلال عقد صدقات بسرعة وبدون تكلف".<sup>٩</sup>

- الهدوء: " هي السيطرة على الأفكار والانفعالات المختلفة وعدم التفكير في نقد الذات أو تقييم الذات" وهي أيضا "الاسترخاء والتحكم في الأعصاب".<sup>١٠</sup>

- السيطرة: " هي بذل أقصى جهد سواء كان هذا الجهد عضلي أو فكري، لتحقيق أي هدف" أو هي أيضا "محاولة التأثير والتحكم في الآخرين وهذا بإخضاعهم من خلال أوامر موجه إليهم".<sup>١١</sup>

<sup>٤</sup>- محمد حسن علاوي-الإختبارات النفسية في المجال الرياضي- دار الفكر العربي- القاهرة-١٩٨٧-ص١٨٠

<sup>٥</sup>-سعد جلال ومحمد حسن علاوي- علم النفس التربوي الرياضي- الطبعة السابعة-دار المعارف-القاهرة-١٩٨٢-ص٤٨٥

<sup>٦</sup>-ناهد سن سكر-علم النفس الرياضي-دار للثقافة للنشر والتوزيع-عمان-٢٠٠٢-ص١٣٥

<sup>٧</sup>-سعد رزوق-موسوعة علم النفس ط ٢-المؤسسة العربية للدراسة والنشر-بيروت-١٩٧٩-ص١٢-٤٥

<sup>٨</sup>-اسامة كامل راتب علم نفس الرياضة-الطبعة الثالثة-دار الفكر العربي-القاهرة-٢٠٠٠-ص١٩٢

<sup>٩</sup>-Richard b.alderman: manual de pshycologie-édition Vigot-Paris-١٩٨٦-P١٤٨

<sup>١٠</sup>-عمر شاهين ، يحيي الخاوي-علم النفس تحت المجهر -دار الكتب العلمية-القاهرة-١٩٨٦-ص٥٢

<sup>١١</sup>- محمد حسن علاوي: مدخل في علم النفس الرياضي، الطبعة الثانية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٨، ص١٦٩.

- الكف (الضبط): "هو حالة سيطرة الفرد لمشاعره ودوافعه وأعماله، بحيث يوجهها وفق ما يريد ويكون فيها الفرد عارفا بعواقب هذه السيطرة أو (الكف)"<sup>١٢</sup>.

ولأجل القيام بهذا العمل اتبعنا خطة بحث مدروسة اعتمدت على تقسيم العمل إلى تحليل نظري تناولنا فيه النقاط التالية: - أولا للشخصية. - ثانيا لنظريات السمات. - ثالثا الكرة الطائرة. - رابعا نظريات السمات.

- الخامس اللاعب الدفاعي الحر، واللاعب المهاجم الرئيسي - المعد  
ولأجل كشف الحقيقة اتبعنا منهجية بحث على النحو التالي:

### - منهج البحث:

بما أن الباحث بصدد دراسة ظاهرة نفسية لدى الرياضيين والتمثلة في تحديد السمات الشخصية لدى لاعبي الكرة الطائرة وجب على الباحث تتبع المنهج الوصفي دراسة مسحية لمناسبته لطبيعة هذا البحث .

### - عينة البحث:

شملت عينة البحث بعض لاعبي الفرق المشاركة في البطولة العالمية للأواسط التي أقيمت بالجزائر وبعض اللاعبين من فرق القسم الوطني أو ب في الكرة الطائرة، حيث كان عددهم (٨٨ لاعب) تجاوزت أعمارهم (١٧ سنة) ، وكانوا موزعين كما يلي:

جدول (٠١)

يبين توزيع العينة على اللاعبين الذين أجري عليهم الاختبار.

العينة						
اللاعبين	الدفاعي الحر	النسبة المئوية	المهاجم الرئيسي	النسبة المئوية	المعد	النسبة المئوية
عدد العينة	٢٩	٣٢,٩٥	٢٦	٢٩,٥٥	٣٣	٣٧,٥٠

وقد تم اختيار العينة بصورة عمدية . وكانت على النحو التالي:

- لاعبي بعض الفرق المشاركة في البطولة العالمية بالجزائر تكونت من: المنتخب الإيراني و المنتخب التونسي و المنتخب الجزائري و المنتخب المصري.

- لاعبي فرق القسم الوطني أ تمثلت في الفرق التالية: فريق اتحاد البليدة، وفريق أولمي الشلف، وفريق جمعية بجاية وفريق مولودية الجزائر وفريق نادي برج بوعرييرج وفريق شبيبة بجاية وفريق وفاق سطيف.

- لاعبي فرق القسم الوطني (ب) ومثله الفرق التالية: فريق شباب عين مليلة، وفريق نصر حسين داي وفريق نادي الجلفة وفريق ريجا الجزائر وفريق أولمي الواد.

<sup>١٢</sup>- أسعر رزوق، مراجعة عبد الله عبد الدايم: موسوعة علم النفس، مصدر سبق ذكره، ص ١٧٨.

## -مجالات البحث:

المجال البشري: أجري البحث على بعض لاعبي الفرق المشاركة في البطولة العالمية للأواسط بالجزائر وكذا بعض لاعبي فرق من القسم الوطني (أ) و (ب) في الكرة الطائرة حيث كان معدل عمر اللاعبين بين (١٨-٣٠ سنة).

- المجال الرياضي: على ملاعب كل من المركب الرياضي حرشة حسان والذي تواجدت فيه الفرق المشاركة في البطولة العالمية، والمركب الرياضي للروبية والمركب الرياضي لمدينة قسنطينة أين تواجدت فرق القسم الوطني أ و ب .

## - المجال الزمني: تقصد بالمجال الزمني:

- تم إجراء الاختبارات في الموسم الرياضي (٢٠٠٥-٢٠٠٦) على النحو التالي:

أ- بالنسبة للفرق المشاركة في البطولة العالمية استغرق إجراء الاختبار ستة أيام، وذلك من (٢٥/٠٨/٢٠٠٥) إلى غاية (٠١/٠٩/٢٠٠٥).

ب- بالنسبة لفرق القسم الوطني (أ) استغرق إجراء الاختبار من (١٦/٠١/٢٠٠٦) إلى غاية (٢٣/٠٢/٢٠٠٦).

ج- بالنسبة لفرق القسم الوطني (ب) استغرق إجراء الاختبار من (١١/١١/٢٠٠٥) إلى غاية (٢٢/١٢/٢٠٠٥).

## -أدوات البحث:

-الملاحظة. المقابلة الشخصية .-المصادر والمراجع باللغة العربية و الاجنبية . - اختبار فرايبورج للشخصية. - الوسائل الاحصائية المستعملة.

## - أسباب اختيار اختبار فرايبورج للشخصية:

تم استخدام اختبار فرايبورج Freiburg لعدة عوامل أهمها:

- اختبار عالمي ومقتن.

- يصلح للتطبيق على الجنسين.

- اختبار يقيس (٨ أبعاد)، كل بعد له سبع عبارات وكل الأبعاد ملزمة بالشخصية.

- اختبار فرايبورج يصلح تطبيقه على الأشخاص من سن (١٦ سنة).

- يعتبر من أهم الاختبارات المستعملة في البحوث العلمية الحديثة.

## -الدراسة الأولية لاختبار فرايبورج:

## - الهدف:

قام الباحث بتنفيذ الاختبار وذلك لهدف التعرف على:

- التوصل إلى أفضل طريقة لإجرائه.
  - معرفة مدى وضوح الأسئلة وفهمها من العينة المختبرة.
  - معرفة مدى التفهم اللغوي لبنود الاختبار من طرف العينة.
  - معرفة الوقت الكافي والأنسب لإجراء الاختبار.
  - اختيار الأسلوب الأنسب لشروط الاختبار.
  - عينة الدراسة الأولية:
- أجريت هذه الدراسة على كل من الفرق مولودية الجزائر من القسم الوطني أ و نصر حسين داي وجامعة الجزائر من القسم الوطني ب، بحث كان تعداد اللاعبين ( ١١ لاعبا) مقسمين على التخصصات التالية:
- تخصص الدفاعي الحر: (٣). تخصص المهاجم الرئيسي: (٥). تخصص المعد: (٣).

#### - التعديلات على الاختبار:

- نظرا لما يحتاجه الاختبار من شرح دقيق ووافي حتى يزول كل لبس أو غموض، قمنا بالتعديلات التالية:
- فيما يخص العبارة رقم (٤٤) من ترتيب جمل الاختبار وهي " أحب التنكيت على الآخرين" قمنا باستبدال كلمة تنكيت بـ " أحب خلق قصص مضحكة على الآخرين".
  - وفي العبارة رقم (٤٦) من ترتيب جمل الاختبار وهي " كثيرا ما استثار بسرعة من البعض" استبدلنا كلمة استثار بـ " كثيرا ما يقلقني البعض بسرعة".
  - وفي العبارة رقم (٥٠) من ترتيب جمل الاختبار وهي " أفضل أن تلحق بي إصابة بالغة على أن أكون جباناً" استبدلنا كلمة تلحق بي بـ " أفضل أن أصاب إصابة بالغة على أن أكون جباناً".

#### - الأسس العلمية للاختبار:

##### - معامل ثبات الاختبار:

استعملنا لحساب معامل الثبات معادلة " بيرسون " لحساب معامل الارتباط كما هو موضح في الجدول.

- بالنسبة للاعب الدفاعي الحر: عند حساب قيمة الثبات من عينة بلغت ( ١١ لاعب) عند مستوي الدلالة (٠,٠١) ودرجة الحرية (١٠) كانت قيمة ( ر ) الجدولية (٠,٧٠)، أما قيمة ( ر ) المحسوبة تراوحت بين (٠,٧٥٣-٠,٨٦٣) في كل سمة من السمات الثمانية المدروسة والمتمثلة في (العصبية العدوانية الاكتئابية القابلية للاستشارة الاجتماعية الهدوء السيطرة الضبط (الكف) ) مما يوحي بوجود ثبات عالي عند اللاعب الدفاعي الحر.

- بالنسبة للاعب المهاجم الرئيسي :

: عند حساب قيمة الثبات من عينة بلغت ( ١١ لاعب) عند مستوي الدلالة (٠,٠١) ودرجة الحرية (١٠) كانت قيمة ( ر ) الجدولية (٠,٧٠) أما قيمة ( ر ) المحسوبة تراوحت بين (٠,٧١١-٠,٨٦١) في كل سمة من السمات الثمانية المدروسة والمتمثلة في (العصبية العدوانية الاكتئابية القابلية للاستشارة الاجتماعية الهدوء السيطرة الضبط (الكف)) عند اللاعب المهاجم الرئيسي مما يوحي بوجود ثبات عالٍ عند اختبار هذه العينة.

- بالنسبة للاعب المعد:

: عند حساب قيمة الثبات من عينة بلغت ( ١١ لاعب) عند مستوي الدلالة (٠,٠١) ودرجة الحرية (١٠) كانت قيمة ( ر ) الجدولية (٠,٧٠) أما قيمة ( ر ) المحسوبة تراوحت بين (٠,٧٤٨-٠,٩٠٦) في كل سمة من السمات الثمانية المدروسة والمتمثلة في (العصبية العدوانية الاكتئابية القابلية للاستشارة الاجتماعية الهدوء السيطرة الضبط (الكف) ) مما يوحي بوجود ثبات عالي عند اللاعب المعد.

-معامل صدق الاختبار:

من أجل التأكد من صدق الاختبار استخدمنا الصدق الذاتي والذي يقاس بحساب الجذر التربيعي لمعامل ثبات الاختبار، والنتائج التي تحصلنا عليها كانت توحي بوجود صدق ذاتي عند كل من اللاعب الدفاعي الحر والمعد والمهاجم الرئيسي .

- الموضوعية:

اختبار فرايبورج يتميز بالموضوعية لأنه اختبار عالمي ومقنن ويصلح تطبيقه في كل مكان كما أننا لا نتدخل في نتائجه ونقل بصدق ما يجيب عليه المختبر ونقوم بتفريغه.

- عرض اختبار للشخصية:

- محاور اختبار:

- العصبية: أصحاب الدرجة العالية لهذا البعد يتميزون باضطرابات جسدية وحركية ونفس جسدية عامة.
- العدوانية: الدرجة العالية لهذا البعد تميز الأفراد الذين يقومون تلقائياً بالأعمال العدوانية البدنية أو اللفظية أو التخيلية ويستجيبون بصورة انفعالية.
- الاكتئابية: أصحاب الدرجة العالية لهذا البعد يتسمون بالاكتئاب وتذبذب المزاج والتشاؤم والشعور بالتعاسة.
- قابلية الاستشارة: الدرجة العالية لهذا البعد تميز الأفراد الذين يتسمون بالاستشارة العالية شدة التوتر وضعف المقدرة على مواجهة الاحباطات اليومية العادية.



- الاجتماعية: أصحاب الدرجة العالية لهذا البعد يتميزون بالقدرة على التفاعل مع الآخرين ومحاولة التقرب من الناس وسرعة عقد الصداقات.
- الهدوء: يتصف أصحاب الدرجة العالية لهذا البعد بالثقة في النفس.
- السيطرة: أصحاب الدرجة العالية لهذا البعد يتميزون بالاستجابة لردود أفعال عدوانية سواء كانت لفظية أو جسدية أو جسدية. في الآخريين وعدم الثقة بهم.
- الكف (الضبط): أصحاب الدرجة العالية لهذا البعد يتميزون بعدم لقدرة على التفاعل والتعامل مع الآخرين وخاصة في المواقف الاجتماعية.
- وصف قائمة فرايبرج: تتضمن القائمة بصورتها المصغرة على (٥٦ عبارة) ويقوم المختبر للاجابة على كل عبارة بـ (نعم أو لا) طبقا لدرجة تطابقها على حالته ويتضمن الإختبار على مفتاح للتصحيح وهو كما يلي:
- البعد الأول (العصبية): يحتوي على سبع عبارات كلها ايجابية وتدرج في الاستبيان وفقا للأرقام التالية على التوالي: ٣-٤-١٥-١٨-٢٣-٣٨-٥٤.
- البعد الثاني (العدوانية): يحتوي على سبعة عبارات كلها ايجابية تدرج في الاستبيان وفقا للأرقام التالية على الترتيب: ٧-١٠-٢٦-٢٧-٤١-٤٤-٤٩.
- البعد الثالث (الاكتئابية): يحتوي على سبعة عبارات كلها ايجابية تدرج في الاستبيان وفقا للأرقام التالية على الترتيب: ٢١-٢٥-٣٤-٣٧-٤٠-٥٢-٥٥.
- البعد الرابع (القابلية للاستشارة): يحتوي على سبعة عبارات كلها ايجابية تدرج في الاستبيان وفقا للأرقام التالية على الترتيب: ٥-٣١-٣٣-٣٦-٣٩-٤٦-٥٣.
- البعد الخامس (الاجتماعية): يحتوي على ثلاث عبارات ايجابية وأربع عبارات سلبية
- العبارات الايجابية: ١٢-٢٨-٤٨.
- العبارات السلبية: ٢-١٤-٤٧-٥١.
- البعد السادس (الهدوء): يحتوي على سبع عبارات كلها ايجابية وتدرج في الاستبيان على النحو التالي: ١-٢٠-٢٩-٤٢-٤٣-٤٥-٥٦.
- البعد السابع (السيطرة): يحتوي على سبع عبارات كلها ايجابية وتدرج في الاستبيان على النحو التالي: ٦-٨-١٣-١٧-٣٢-٣٥.
- البعد الثامن (الضبط أو الكف): يحتوي على سبعة عبارات كلها ايجابية تدرج في استبيان على النحو التالي: ٦-٠٨-١٣-١٧-١٩-٣٢-٣٥.
- مفتاح تصحيح الاختبار :

بعد تفريغ الاستمارة حيث تتم تفريغ كل بعد و ما يحتويه من عبارات ايجابية و سلبية على حدا حيث  
نقوم بتحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية و هي كالآتي<sup>١٢</sup> :  
- العبارات الايجابية هي :

- عند الاجابة بنعم = درجتان . عند الاجابة بـ لا = درجة واحدة . العبارات السلبية هي :
- عند الاجابة بنعم = درجة واحدة . عند الاجابة بـ لا = درجتان . درجة ابعاد القائمة هي  
بمجموع درجات كل بعد على حدا.
- المعالجة الاحصائية: استخدمنا الوسائل الاحصائية المناسبة وطبيعة المشكلة المدروسة وتمثلت في:  
- المتوسط الحسابي. - الانحراف المعياري. - معامل الارتباط - ر- ليرسون.  
- تحليل التباين (ف فيشر). - قانون تيوكي. - اختبار فريدمان.  
- عرض ومناقشة النتائج  
- عرض ومناقشة نتائج الاختبار بالنسبة للاعبين (الدفاعي الحر، المهاجم الرئيسي، المعد)

#### الجدول (٢)

يبين قيمة F المحسوبة في سمة العصبية عند اللاعب الدفاعي الحر و المهاجم الرئيسي و المعد

نوع الدلالة	قيمة F الدالة	مستوى الدلالة	F المحسوبة	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	
				٥٦,٧٣٢	٢	١١٣,٤٦٣	بين المجموعات
				٢,٧٣٢	٨٥	٢٣٢,٢٥٣	داخل المجموعات
دال احصائيا	٤,٩٨	٠,٠١	٢٠,٧٦٣	٠٠	٨٧	٣٤٥,٧١٦	المجموع الكلي

نستنتج من خلال الجدول وجود فروق دالة احصائيا بين المجموعات و داخلها.

#### جدول ( ٣ )

يبين المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري لكل لاعب في سمة العصبية.

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	عدد العينة	اللاعبين	السمة
١,٧٥	٩,١٠	٢٩	الدفاعي الحر	العصبية
١,٣٣	١١,٨٨	٢٦	المهاجم الرئيسي	
١,٧٧	٩,٨١	٣٣	المعد	

و لمعرفة لصالح من تكون اعلى نسبة في "سمة العصبية" نقوم بابرازها في الجدول الآتي :

<sup>١٢</sup> - محمد حسن علاوي : الاختبارات المهارية و النفسية ، ط٣، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٨ ، ص ١٧٧ .

جدول ( ٤ )

يبين مقارنة بين المتوسطات الحسابية في سمة العصبية باستخدام معادلة "تيوكي" (لأقل فرق دال).<sup>١٤</sup>

المعد	المهاجم الرئيسي	الدفاعي الحر	
٠,٧١	* ٢,٧٨	//	الدفاعي الحر
* ٢,٠٦	//		المهاجم الرئيسي
//			المعد

مما تقدم نستدل بأنه يوجد فروق بين لاعبي الكرة الطائرة في سمة "العصبية" حيث أن اللاعب المهاجم الرئيسي يتميز بأكثر عصبية عن بقية اللاعبين (الدفاعي الحر و المعد).

الجدول (٥)

يبين مقارنة بين كل من اللاعب الدفاعي الحر و المهاجم الرئيسي و المعد في سمة العدوانية .

نوع الدلالة	قيمة F الدالة	مستوى الدلالة	F المحسوبة	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	
				٦١,٧٤٣	٢	١٢٣,٤٨٥	بين المجموعات
				٢,٢٥٣	٨٥	١٩١,٥٠٤	داخل المجموعات
دال احصائيا	٤,٩٨	٠,٠١	٢٧,٤٠٥	٠٠	٨٧	٣١٤,٩٨٩	المجموع الكلي

يوضح الجدول وجود فروق دالة إحصائية بين المجموعات و داخلها .

جدول ( ٦ )

يبين المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري لكل لاعب في سمة العدوانية .

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	عدد العينة	اللاعبين	السمة
١,٤٧	٨,٦٢	٢٩	الدفاعي الحر	العصبية
١,٣٠	٩,٧٦	٢٦	المهاجم الرئيسي	
١,٦٥	١١,٤٢	٣٣	المعد	

و لمعرفة لصالح من تكون اعلى نسبة في "سمة العدوانية" نقوم بإبرازها في الجدول الآتي :

جدول ( ٧ )

يبين مقارنة بين المتوسطات الحسابية في سمة العدوانية باستخدام معادلة "تيوكي" (لأقل فرق دال).

المعد	المهاجم الرئيسي	الدفاعي الحر	
* ٢,٨٠	* ١,١٤	//	الدفاعي الحر
* ١,٦٥	//		المهاجم الرئيسي
//			المعد

\* - تمثل في الجدول وجود فروق بين متوسطات المجموعتين .

مما تقدم نستدل بأنه يوجد فروق بين لاعبي الكرة الطائرة في سمة "العدوانية" حيث أن اللاعب المعد يتميز بأكثر عدوانية عن بقية اللاعبين (الدفاعي الحر و المهاجم الرئيسي).

#### الجدول ( ٨ )

يبين قيمة F المحسوبة في سمة الإكسترا-سيكس "تعب الدفاعي الحر والمهاجم الرئيسي والمعد .

نوع الدلالة	قيمة F الدالة	مستوى الدلالة	F المحسوبة	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	
				٠,٣٩٢	٢	٠,٧٨٤	بين المجموعات
				١,٤٤٣	٨٥	١٢٢,٦٦٠	داخل المجموعات
غير دال إحصائياً	٤,٩٨	٠,٠١	٠,٢٧٢	٠٠	٨٧	١٢٣,٤٤٣	المجموع الكلي

من هنا لا فائدة من إبراز المقارنات مادام F غير دال إحصائياً ، ومنه لا وجود للاعبين فروق في سمة

الاكتئابية.

#### الجدول ( ٩ )

يبين مقارنة بين كل من اللاعب الدفاعي الحر والمهاجم الرئيسي والمعد في سمة القابلية للاستشارة.

نوع الدلالة	قيمة F الدالة	مستوى الدلالة	F المحسوبة	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	
				١٥,٣١٧	٢	٣٠,٦٣٥	بين المجموعات
				١,٨٣٤	٨٥	١٥٥,٨٦٥	داخل المجموعات
دال إحصائياً	٤,٩٨	٠,٠١	٨,٣٥٣	٠٠	٨٧	١٨٦,٥٠٠	المجموع الكلي

من الجدول يتبين وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعات وداخلها .

#### جدول (١٠)

يبين المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري لكل لاعب في سمة القابلية للاستشارة

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	عدد العينة	اللاعبين	السمة
١,٣٧	١٠,٩٦	٢٩	الدفاعي الحر	القابلية للاستشارة
١,٠٨	١٢,١٥	٢٦	المهاجم الرئيسي	
١,٥١	١٠,٧٨	٣٣	المعد	

و لمعرفة لصالح من تكون اعلى نسبة في "سمة القابلية للاستشارة" نقوم بإبرازها في الجدول الأتي :

جدول ( ١١ )

يبين مقارنة بين المتوسطات الحسابية في سمة القابلية للاستشارة باستخدام معادلة "تيوكي" (لاقل فرق دال).

المعد	المهاجم الرئيسي	الدفاعي الحر	
٠,١٧٧	* ١,٨٨	//	الدفاعي الحر
* ١,٣٦	//		المهاجم الرئيسي
//			المعد

كما تقدم نستدل بأنه يوجد فروق بين لاعبي الكرة الطائرة في سمة "القابلية للاستشارة" حيث أن اللاعب المهاجم الرئيسي يتميز بأكثر قابلية للاستشارة عن بقية اللاعبين (الدفاعي الحر و المعد).

الجدول ( ١٢ )

يبين مقارنة بين كل من اللاعب الدفاعي الحر والمهاجم الرئيسي والمعد في سمة الاجتماعية .

نوع الدلالة	قيمة F الدالة	مستوى الدلالة	F المحسوبة	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	
				١١,٨٧٩	٢	٢٣,٧٥٨	بين المجموعات
				١,٨٦٧	٨٥	١٥٨,٦٨٥	داخل المجموعات
دال إحصائيا	٤,٩٨	٠,٠١	٦,٣٦٣	٠٠	٨٧	١٨٢,٤٤٣	المجموع الكلي

من الجدول يعني وجود فروق دالة إحصائية بين المجموعات و داخلها .

جدول ( ١٣ )

يبين المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل لاعب في سمة الاجتماعية.

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	عدد العينة	اللاعبين	السمة
١,٤٦	١١,٧٢	٢٩	الدفاعي الحر	الاجتماعية
١,٢٣	١٠,٤٢	٢٦	المهاجم الرئيسي	
١,٣٧	١١,٢٧	٢٣	المعد	

و لمعرفة لصالح من تكون أعلى نسبة في "سمة الاجتماعية" نقوم بإبرازها في الجدول الآتي :

جدول ( ١٤ )

يبين مقارنة بين المتوسطات الحسابية في سمة الاجتماعية باستخدام معادلة "تيوكي" (لاقل فرق دال).

المعد	المهاجم الرئيسي	الدفاعي الحر	
٠,٤٥١	* ١,٣٠١	//	الدفاعي الحر
٠,٨٤٩	//		المهاجم الرئيسي
//			المعد

مما تقدم نستدل بأنه يوجد فروق بين لاعبي الكرة الطائرة في سمة "الاجتماعية" حيث أن اللاعب الدفاعي الحر يتميز بأكثر اجتماعية عن بقية اللاعبين .

#### الجدول (١٥)

يبين الجدول الآتي - كلاً من اللاعب الدفاعي الحر والمهاجم الرئيسي والمعد في سمة الهدوء .

نوع الدلالة	قيمة F الدالة	مستوى الدلالة	F المحسوبة	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	
				٤٢,٦٨٥	٢	٨٥,٣٧٠	بين المجموعات
				١,٣٩٥	٨٥	١١٨,٥٨٤	داخل المجموعات
دال إحصائياً	٤,٩٨	٠,٠١	٣٠,٥٦	٠٠	٨٧	٢٠٣,٩٥٥	المجموع الكلي

يعني وجود فروق دالة إحصائية بين المجموعات وداخلها .

#### الجدول (١٦)

يبين المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري لكل لاعب في سمة الهدوء .

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	عدد العينة	اللاعبين	السمة
١,٠٧	١٢,٣٤	٢٩	الدفاعي الحر	الهدوء
١,٠٩	١٠,٦١	٢٦	المهاجم الرئيسي	
١,٣٢	١٠,٠٦	٣٣	المعد	

و لمعرفة لصالح من تكون أعلى نسبة في "سمة الهدوء" نقوم بإبرازها في الجدول الآتي:

#### جدول (١٧)

يبين مقارنة بين المتوسطات الحسابية في سمة الهدوء باستخدام معادلة تيوكي (لأقل فرق دال).

المعد	المهاجم الرئيسي	الدفاعي الحر	
٠,٢٢٨٤	٠,١٧٢٩	//	الدفاعي الحر
٠,٥٥٤	//		المهاجم الرئيسي
//			المعد

مما تقدم نستدل بأنه يوجد فروق بين لاعبي الكرة الطائرة في سمة "الهدوء" حيث أن اللاعب الدفاعي

الحر يتميز بأكثر هدوء عن بقية اللاعبين .

الجدول (١٨)

يبين مقارنة بين كل من اللاعب الدفاعي الحر و المهاجم الرئيسي و المعد في سمة السيطرة.

نوع الدلالة	قيمة F الدالة	مستوى الدلالة	F الخسوية	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	
				٤٩,٦٠٨	٢	٩٩,٢١٢	بين المجموعات
				١,٠٠٠	٨٥	١٣٠,٦٨٢	داخل المجموعات
دال إحصائيا	٤,٩٨	٠,٠١	٣٢,٢٦٦	٠٠	٨٧	٢٨٩,٨٩٨	المجموع الكلي

هذا يعني وجود فروق دالة إحصائيا بين المجموعات و داخلها .

جدول (١٩)

يبين المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري لكل لاعب في سمة السيطرة.

السمة	اللاعبين	عدد العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
السيطرة	الدفاعي الحر	٢٩	٩,١٠	١,٧٥
	المهاجم الرئيسي	٢٦	١١,٨٨	١,٣٣
	المعد	٣٣	٩,٨١	١,٧٧

و لمعرفة لصالح من تكون أعلى نسبة في "سمة السيطرة" نقوم بإبرازها في الجدول الآتي :

جدول (٢٠)

يبين مقارنة بين المتوسطات الحسابية في سمة السيطرة باستخدام معادلة "تيوكي" (لاقل فرق دال).

الدفاعي الحر	الدفاعي الحر	المهاجم الرئيسي	المعد
//	//	* ١,٤٢٤	* ٢,٥٣٤
		//	* ١,١٠٩
			//

كما تقدم نستدل بأنه يوجد فروق بين لاعبي الكرة الطائرة في سمة "السيطرة" حيث أن اللاعب المعد يتميز بأكثر سيطرة عن بقية اللاعبين .

الجدول (٢١)

يبين مقارنة بين كل من اللاعب الدفاعي الحر و المهاجم الرئيسي و المعد في سمة الكف (الضبط) .

نوع الدلالة	قيمة F الدالة	مستوى الدلالة	F الخسوية	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	
				١٤,٠١٦	٢	٢٨,٠٣٢	بين المجموعات
				١,٥٢٦	٨٥	١٢٩,٧٤٠	داخل المجموعات
دال إحصائيا	٤,٩٨	٠,٠١	٩,١٨٣	٠٠	٨٧	١٥٧,٧٧٣	المجموع الكلي

كما يعني وجود فروق دالة إحصائيا بين المجموعات و داخلها .

جدول (٢٢)

يبين المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري لكل لاعب في سمة الكف (الضبط).

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	عدد العينة	اللاعبين	السمة
١,٤٥	٩,٢٤	٢٩	الدفاعي الحر	الكف (الضبط)
١,١٦	١٠,٦٥	٢٦	المهاجم الرئيسي	
١,٠٦	٩,٧٢	٣٣	المعد	

و لمعرفة لصالح من تكون أعلى نسبة في "سمة الكف (الضبط)" نقوم بإبرازها في الجدول الآتي :

جدول (٢٣)

يبين مقارنة بين المتوسطات الحسابية في سمة الكف (الضبط) باستخدام معادلة "تيوكي" (لاقل فرق دال).

المعد	المهاجم الرئيسي	الدفاعي الحر	
٠,٤٨٥	* ١,١٤٢	//	الدفاعي الحر
٠,٩٢٦	//		المهاجم الرئيسي
//			المعد

مما تقدم نستدل بأنه يوجد فروق بين لاعبي الكرة الطائرة في سمة " الكف (الضبط) " حيث أن اللاعب المعد يتميز بأكثر الكف (الضبط) عن بقية اللاعبين .

- ترتيب سمات اللاعبين:

الجدول (٢٤)

يبين ترتيب السمات بالنسبة للاعب الدفاعي الحر

المتوسط الحسابي	ترتيب السمات	رقم	التخصص
٧,١٦	الهدوء	١	الدفاعي الحر
٦,٤٣	الاجتماعية	٢	
٥,٤٠	القابلية للاستشارة	٣	
٤,٩٠	الاكتئابية	٤	
٣,٣٨	الكف (الضبط)	٥	
٣,٢٩	السيطرة	٦	
٢,٩٧	العصبية	٧	
٢,٤٨	العدوانية	٨	



و منه نستنتج ان اللاعب الدفاعي الحر يتميز بالهدوء و الاجتماعية بشكل عالي (مسيطر) و العصبية و العدوانية بشكل منخفض.

#### الجدول (٢٥)

يبين ترتيب السمات بالنسبة للاعب المهاجم الرئيسي .

التخصص	رقم	ترتيب السمات	التوسط الحسابي
المهاجم الرئيسي	١	القابلية للاستشارة	٦,٥٦
	٢	العصبية	٦,١٩
	٣	السيطرة	٤,٥٤
	٤	الهدوء	٤,١٩
	٥	الكف (الضبط)	٤,٠٢
	٦	الاجتماعية	٣,٨٣
	٧	الاكتناية	٣,٦٧
	٨	العدوانية	٣,٠٠

منه نستنتج ان اللاعب المهاجم الرئيسي يتميز بالقابلية للاستشارة و العصبية بشكل عالي (مسيطر) و الاكتناية و العدوانية بشكل منخفض .

#### الجدول (٢٦)

يبين ترتيب السمات بالنسبة للاعب المعد .

التخصص	رقم	ترتيب السمات	التوسط الحسابي
المعد	١	السيطرة	٦,٣٥
	٢	العدوانية	٥,٦٤
	٣	الاجتماعية	٥,٣٢
	٤	القابلية للاستشارة	٤,٥٢
	٥	الاكتناية	٣,٨٨
	٦	الهدوء	٣,٧١
	٧	العصبية	٣,٥٣
	٨	الكف (الضبط)	٣,٠٦

و منه نستنتج ان اللاعب المعد يتميز بالسيطرة و العدوانية بشكل عالي (مسيطر) و العصبية و الكف (الضبط) بشكل منخفض.

## -الاستنتاجات:

- من خلال إشكالية البحث التي قمنا بمعالجتها بوسائل إحصائية مناسبة توصلنا إلى النتائج التالية:
- في سمات العصبية وجود فروق دالة إحصائية بين مختلف اللاعبين (الدفاعي الحر المهاجم الرئيسي، المعد)، وهي لصالح المهاجم الرئيسي الذي يتميز بأكثر عصبية من اللاعب الدفاعي الحر و المعد .  
ومنه نستنتج أن العصبية هي سمة منخفضة عند اللاعب الدفاعي الحر .
  - أما في سمة العدوانية استنتجنا وجود فروق دالة إحصائية بين مختلف التخصصات عند لاعبي الكرة الطائرة وهي لصالح اللاعب المعد حيث أن سمة العدوانية كانت عالية عند هذا اللاعب مقارنة ببقية اللاعبين ثم يليه المهاجم الرئيسي و أخيرا الدفاعي الحر مما يوحي بان سمة العدوانية هي سمة منخفضة عند هذا الأخير .
  - فيما يخص سمة الاكتئابية استنتجنا عدم وجود فروق دالة إحصائية بين مختلف التخصصات عند لاعبي الكرة الطائرة حيث أن سمة الاكتئابية كانت متساوية عند كل اللاعبين (الدفاعي الحر، المهاجم الرئيسي ، المعد) .
  - و في سمة القابلية للاستثارة استنتجنا وجود فروق دالة إحصائية بين مختلف التخصصات عند لاعبي الكرة الطائرة وهي لصالح المهاجم الرئيسي حيث أن سمة القابلية للاستثارة كانت عالية عنده مقارنة ببقية اللاعبين ثم يليه اللاعب الدفاعي الحر و أخيرا المعد .  
ومنه نستنتج أن سمة القابلية للاستثارة هي سمة منخفضة عند اللاعب الدفاعي الحر .
  - أما بالنسبة لسمة الاجتماعية استنتجنا وجود فروق دالة إحصائية بين مختلف التخصصات عند لاعبي الكرة الطائرة. حيث أن سمة الاجتماعية كانت عالية عند اللاعب الدفاعي الحر مقارنة ببقية اللاعبين، ثم يليه المهاجم الرئيسي و أخيرا المعد .  
ومنه نستنتج أن سمة الاجتماعية هي سمة عالية عند اللاعب الدفاعي الحر .
  - و في سمة الهدوء استنتجنا وجود فروق دالة إحصائية بين مختلف التخصصات عند لاعبي الكرة الطائرة حيث أن سمة الهدوء كانت عالية عند اللاعب الدفاعي الحر عن بقية اللاعبين و يليه بعد ذلك المهاجم الرئيسي و أخيرا المعد .  
ومنه نستنتج أن سمة الهدوء هي سمة عالية عند اللاعب الدفاعي الحر .
  - و فيما يخص سمة السيطرة استنتجنا وجود فروق دالة إحصائية بين مختلف التخصصات عند لاعبي الكرة الطائرة، حيث أن سمة السيطرة كانت عالية عند اللاعب المعد عن بقية اللاعبين فإليه المهاجم الرئيسي و أخيرا اللاعب الدفاعي الحر .  
ومنه نستنتج أن سمة السيطرة هي سمة منخفضة عند اللاعب الدفاعي الحر .
  - أما بالنسبة لسمة الكف (الضبط)، استنتجنا وجود فروق دالة إحصائية بين مختلف التخصصات عند لاعبي الكرة الطائرة.

حيث أن سمة الكف (الضبط)، كانت عالية عند اللاعب المهاجم الرئيسي ثم يليه الدفاعي الحر وأخيرا اللاعب المعد.

و منه نستنتج أن سمة الكف (الضبط) هي سمة منخفضة عند اللاعب الدفاعي الحر.

- نستنتج أن اللاعب الدفاعي الحر يتميز بسمة الهدوء و الاجتماعية بدرجة عالية (مسيطر) و العصبية والدايانية بدرجة منخفضة.

- نستنتج أن اللاعب المهاجم الرئيسي يتميز بسمة القابلية للاستثارة و العصبية بدرجة عالية والاكثائية والعدوانية بدرجة منخفضة.

- نستنتج أن اللاعب المعد يتميز بسمة السيطرة والعدوانية بدرجة عالية وسمة العصبية والكف(الضبط) بدرجة منخفضة.

و منه نستنتج أن اللاعب الدفاعي الحر يستطيع أن يخلق ذلك التوازن في الفريق وخاصة في المقابلات الحساسة وهذا لتمييزه بسمات شخصية كالمهدوء والاجتماعية والتي تساهم في إعطاء نوع من الاتزان والتركيز داخل صفوف الفريق .

-الخاتمة العامة:

تعد رياضة الكرة الطائرة من أكثر الرياضات التي تحقق فرص الممارسة والمنافسة، مما دفع بما إلى مصاف أكثر الألعاب شعبية في العالم، حيث تنافست الدول على إعداد فرقها الوطنية ببتكار التدريبات و تطوير الاختبارات المختلفة واستخدام طرق وأساليب التدريب الحديثة لتحقيق التفوق.

ولتنظيم اللعب وتوحيده تقوم الاتحاديات بتوحيد قوانين اللعب حتى يمكن أن نتكلم بلغة واحدة موحدة يستطيع فهمها كل ممارس لهذا النوع من الرياضة بالرغم من اختلاف ألسنهم وجنسياتهم وبالتالي تعتبر القواعد الدولية عبارة عن مجموعة من الضوابط و الشروط التي وضعت لتوحد نمط اللعب وكذلك لإيجاد التوازن بين القوة الهجومية والقوة الدفاعية وذلك لصالح اللعبة نفسها، إذ أن هذا التوازن من أهم أسباب الإثارة و جمال الأداء مما يؤثر على انتشار اللعبة.

وكان ظهور اللاعب الدفاعي كأحد التطورات الهامة للمحاولات المستمرة للموازنة بين الدفاع والمهجوم في الكرة الطائرة، حيث أن المهجوم دائما يتغلب على الدفاع، فهذا اللاعب زاد من حدة اللعب وجماله، كما أن له متطلبات محددة بعض هذه المتطلبات تتعلق بالنواحي النفسية وتحديد السمات الشخصية التي هي محور دراستنا، وهذا من اجل إضافة شيء جديد يستفيد به مدربنا لتحديد شخصية هذا اللاعب و كيفية توظيفها خلال اللعب.

## -التوصيات :

وعلى ضوء هذه النتائج يوصي الباحث بما يلي :

\_ ضرورة اعتمادا المدربين على الاختبارات الشخصية لأجل انتقاء لاعبيهم وتوزيعهم على الاختصاصات المعروفة.

\_ يجب أن يتميز اللاعب الدفاعي الحر بسمة التوازن والتسوية وإنما لطبيعة الدور الذي يقوم به من اجل الموازنة داخل الفريق بين الهجوم والدفاع

\_ يجب أن يتميز اللاعب المهاجم الرئيسي بسمة العصبية و القابلية للاستثارة و التي يحتاجها من اجل عمل هجوم قوي ساحق ينجح من خلاله في زعزعة الفريق المنافس.

\_ على اللاعب المعد أن يتميز بسمة السيطرة والعدوانية وهذا لتحكمه في الكرة وتوجيهها إلى مناطق متعددة وفي أوقات حاسمة، بالإضافة إلى عمليات التمويه والخداع التي يقوم بها من اجل مغالطة المنافس.

\_ ضرورة خلق نوع من التوازن في السمات الشخصية داخل الفريق حتى يكون هذا الفريق كأنه شخص واحد، يفكر بفكر واحد.

\_ ضرورة إقامة دورات تكوينية خاصة بالمدرسين يتم التركيز فيها على الجانب النفسي للاعب وكيفية تطبيق مختلف الاختبارات النفسية وخاصة اختبارات الشخصية.

## -المصادر والمراجع باللغة العربية والأجنبية:

١. احمد زكي صالح: علم النفس التربوي، الطبعة الثالثة، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٧٢.
٢. احمد صبحي نافي: فن تدريس الكرة الطائرة الحديثة، دار العلم، الكويت، ٢٠٠١.
٣. أحمد عربي عنان: الإنجاز الرياضي للاعبين لكرة اليد في مختلف المراكز وعلاقته بالسما، رسالة دكتوراه غير منشورة، موسكو ١٩٨٤.
٤. أحمد محمد خاطر، فهمي علي البيك: القياس في المجال الرياضي، دار الكتاب الحديث مصر ١٩٩٦.
٥. احمد محمد عبد الخالق : الأبعاد الأساسية للشخصية ، دار المعرفة الجامعية ، مصر ، ١٩٩٦ .
٦. أسامة كامل راتب : علم النفس الرياضي ، المفاهيم، التطبيقات، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٩.
٧. حلمي المليجي : علم النفس الشخصية، دار النهضة العربية، بيروت، ٢٠٠١ .
٨. حمدي عبد المعتمد: الكرة الطائرة(مهارات، خطط، قانون) مؤسسة كيلوبترا ١٩٨٤.
٩. حمدي عبد المنعم ، محمد صبحي حسانين : الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس مركز الكتاب، القاهرة، ١٩٩٧ .
١٠. دادي عبد العزيز: سمات الشخصية وعلاقتها بالأداء الرياضي في الرياضات الجماعية، أطروحة ماجستير غير منشورة، جامعة الجزائر ١٩٩٦.
١١. زكي محمد محمد حسن: صانع الألعاب في الكرة الطائرة (العقل المفكر للفريق)، المكتبة المصرية، الإسكندرية ٢٠٠٤.
١٢. سهر كامل احمد: سيكولوجية الشخصية، مركز الإسكندرية للكتاب، ٢٠٠٣.
١٣. عبد الخالق ، احمد محمد : الأبعاد الأساسية للشخصية، بيروت، الدار الجامعية للطباعة والنشر، ١٩٨٣.
١٤. عثمان فراج وعبد السلام عبد الغفار: الشخصية والصحة النفسية، مكتبة العرفان، مصر، ١٩٩٤.
١٥. محمد حسن علاوي: علم النفس الرياضي، دار المعارف، القاهرة، الطبعة الثانية ١٩٩٢.
١٦. محمد صبحي حسانين: القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٥.
١٧. مفتي إبراهيم: التدريب الحديث، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠١.
١٨. ناهد سن سكر: علم النفس الرياضي، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان ٢٠٠٢.
- نبيل صالح سفيان: المختصر في الشخصية، دار ايتراك للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، ٢٠٠٤.

١٩. -Arie Selinger. Power volley ball, loguno niginel, californie ١٩٨٥.

٢٠. -Bernd Zimmermann: the coach N<sup>1</sup> edition FIVB March ١٩٩٩.

٢١. -Cloître ٤ : les fondements pédagogiques du volley ball paris. Amphora ١٩٨٥.

٢٢. -Deland sheere.c٤.Dictionnaire de levolution et de la recherche en éducation. Paris  
.p.u.f.١٩٦٩.
٢٣. -Dominique DOTAX: (volley ball du smatch au match) édition VIGOT١٩٩١.
٢٤. -Durwachter : Initiation au volley ball vigot. Paris ١٩٧٨.  
٢٥. Ed.p.u..f.paris.
٢٦. -FIVB règles official u v.b.٢٠٠١-٢٠٠٤, section chapitre.
٢٧. -FIVB world champion chip -v.b٢٠٠٥-٢٠٠٦.
٢٨. -Gérard DVRRWACHER: (volley ball formation du joueur et entraînement)  
édition AMPHORA١٩٩١.
٢٩. -Jerome simonies: volley tech, federation international of volley ball. Lausanne,  
vol٤,١٩٩٤.
٣٠. -Jean Charles Bodin: volley ball formation des jouer et entraînement ed (S.A)  
١٩٩١.
٣١. -Laurel brassai inersone:le cas du volley ball au collège .E.D. Anphora. Paris .s.a  
mai ١٩٩٠.