

" تقويم الأداء الإداري للاتحاد المصري للجماز "

أ.م.د/ إبراهيم سعد زغول محمود

د/ عز الدين المسيبي

مشكلة البحث وأهميته:

تعتبر الإدارة علما من أهم العلوم التي تحتل مكانة رفيعة في الدول المتقدمة وتزداد أهميتها بزيادة الأعمال والحاجات في مجال النشاط البشرية وأتساعها مما يتطلب تنظيما وفهما دقيقا لهذه الأعمال حتى يمكن إنجازها بأقل جهد وأسرع وقت وبأكبر كفاءة ممكنة (٢ : ٥)
وتعتبر العمليات الإدارية ذات أهمية سواء كانت تخص التخطيط أو التنظيم أو التوجيه أو الرقابة أو التنسيق أو غيرها من المتطلبات الإدارية اللازمة لإتمام العمل الإداري بالاتحادات الرياضية فالإدارة داخل الإتحاد الرياضي هي المسؤولة عن تحقيق نتائج اللعبة وهي مسؤولة أيضا عن تقرير النتائج المحددة المطلوب تحقيقها واختيار أفضل العناصر استخداما لتحقيق تلك النتائج وعمل اللازم لاختيار تلك العناصر أفضل استخدام مع ضمان الاستمرارية (٧ : ٧ - ٨)
كما يشير وجيه أحمد شمندی (٢٠٠٠ م) إلى أن الإدارة الحديثة لها دورا حيويا وحتما في توجيه المؤسسات والمنظمات باختلاف مجالاتها وتخصصاتها ، فعن طريقها يمكن تحديد مراحل العمل وأسلوب الانتقال من مرحلة إلى أخرى بطريقة تتابعيه ، تتم في إيقاع سليم يقلل من ظهور المشكلات الناتجة عن الارتجال ويساعد على سرعة اكتشافها وحلها (١٥ : ٢٨١) .
وتؤكد دراسة محمد كمال السمودي ، مدحت شوقي (١٩٩١ م) على أهمية الإدارة الناجحة في جذب اللاعبين نحو ممارسة الأنشطة، وذلك من خلال الدراسة التي نفذت بهدف التعرف على معوقات ممارسة الأنشطة الرياضية والمستويات الترويحية لدى طلاب جامعة أسسوط (١٢ : ٢٣)

ويشير محمد الحما حمى ، سهير المهندس (١٩٩٠ م) إلى أن الإدارة الحديثة أصبح لزاما عليها أن تتميز بالقدرة على التكيف مع التغيير المستمر والتطور المتناهي ولذلك تعتبر الإدارة هي الحاسم الذي يمكن أن يميز بين إتحاد وآخر في قياس مدى نجاحه في تحقيق أهدافه خلال تقويم الاداء الإداري بالإتحاد الرياضي والتعرف على حالته .

ويعتمد نجاح أي هيئة تختص بنشاط معين على الإدارة الفنية ذات الكفاءة العالية حيث يرى المتخصصون في مجال الإدارة أهمية التنظيم والإدارة في تحقيق أكبر قدر ممكن من الفاعلية والإنجاز للأهداف المنشودة لكل هيئة . (١٢ : ٢٤)

ويشير سمير عبدا حميد على (٢٠٠١ م) إلى أن الدول بدأت تدخل في سباق مع الزمن لإبراز منشأتها الرياضية ويتمثل هذا في تطوير مفاهيم التخطيط والتصميم واستخدام الأساليب الحديثة بالإضافة إلى تنظيم الأفكار والمبادئ العلمية والتربوية في سباق السياسة الإدارية واللوائح التي تدير الأنشطة الرياضية المتنوعة في كل الهيئات (٧ : ١٢٣)

ولقد اهتمت الدولة بإنشاء أجهزة الاتحادات الرياضية ضمن الهيكل التنظيمي للمجلس القومي للرياضة ، بهدف قيام هذه الأجهزة بتنفيذ سياسة الدولة في المجال الرياضي باعتبار أن النشاط الرياضي يعتبر هدفا حيويا من أهداف الدولة ، وذلك في إطار مسؤوليات الدولة من خلال تمويل الرياضة ، وإمدادها بكافة الخدمات والتسهيلات ، وتقديم الدعم اللازم لتنظيم البطولات ، وإقامة الدورات .

* أستاذ مساعد ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ورئيس قسم التمرينات والجمباز بكلية التربية الرياضية - جامعة بنها .
** دكتور برعاية الطلاب - جامعة الزقازيق .

وتمثل الاتحادات الرياضية مكون من مكونات الهيكل التنظيمي والإداري للحركة الرياضية ونقطة ربط بين الهيئات الرسمية العليا وبين الأندية الرياضية ومراكز الشباب حيث أنها مسنولة عن إدارة الرياضة من الناحية الفنية والإدارية والإشراف .

وتعتبر الاتحادات الرياضية من أهم القطاعات الشبابية التي تتعامل مع جميع اللاعبين في ظل الارتفاع الملحوظ في أعداد اللاعبين وكذلك الزيادة المطردة في الموازنة العامة للرياضة، فقطاع الرياضة في الاتحادات الرياضية يمثل أهمية كبرى في مجال العمل الرياضي ، لأنه يضم الصفوة من شباب مصر ، وهم الفئات التي يجب أن توجه إليها الخدمات الرياضية كعنصر من عناصر إعداد الإنسان وتكوينه .

(٨ : ١٠٧)
كما تعتبر الاتحادات الرياضية ضمن أهم الأوجه الرياضية والتي تساعد في تنفيذ خطط النشاط الرياضي داخل المجلس القومي للرياضة ، التي تتيح الفرصة للاعبين ممارسة أوجه الأنشطة الرياضية المحببة إليهم سواء داخل فرقهم أو من خلال منتخباتهم .

وينكر إبراهيم سعد زغلول (٢٠٠٣م) انه من خلال دخوله على الاتحادات الدولية مثل الإتحاد الدولي للجمباز (٢٤) والإتحاد الكندي (٢٢) والإتحاد الأمريكي (٣٢) والإتحاد البريطاني (٢١) والإتحاد الأوروبي (٢٩) والإتحاد الياباني (٢٨) وإتحاد لوكسمبورج (٢٦) والإتحاد السويسري (٢٧) أن جميع هذه الاتحادات الدولية للجمباز تقوم علي سبعة أنواع من الجمباز هي الجمباز الفني للرجال (MAG) والجمباز الفني أنسات (WAG) والجمباز الإيقاعي (RG) و الجمباز العام (GG) والأوروبيك (SA) الترابولين (TS) و الأكروبات (SA) وهي مرتبة وفقاً لأقدمية تسجيلهم بالاتحاد الدولي للجمباز ، كما يشير إلي أنه قد اتفقت معظم الاتحادات الدولية للجمباز على هذه الأنواع السبعة إلا أن أحدهم كالإتحاد الياباني للجمباز اعتبرهم ستة أنواع حيث قام بدمج النوعان رقم (١ ، ٢) تحت مسمى الجمباز الفني (Artistic Gymnastics) ومن داخله يندرج الفني رجال ، الفني أنسات ولكل منهم قوانينه وتعليماته وبطولاته ومحكميه ومدريه ولجانته الفنية وملاعبه وأدواته وأجهزته ... إلخ .

(١ : ٢ ، ٧)
- ولقد لاحظ الباحثان من خلال موقع الإتحاد المصري للجمباز (٢٣) أنه يقوم على أربع أنواع فقط من هذه الأنواع السبعة وهي الجمباز الفني للرجال - الجمباز الفني للأنسات - الجمباز الإيقاعي - الجمباز العام وبمقارنه الإتحاد المصري للجمباز بمعظم الاتحادات الدولية للجمباز لاحظ ان الإتحاد المصري ليس لديه أي ذكر للثلاثة أنواع الأخرى مما يمثل نقاط قصور للإتحاد ، مما يجعلنا غير مواكبين للتطور العالمي في مجال الجمباز .

كما يوضح موقع الإتحاد المصري للجمباز (٢٣) أن عدد المناطق المسجلة بالإتحاد لا يتعدى (٦) مناطق .

(٦) مناطق .
، وكذا عدد الأندية المسجلة بالإتحاد والمشاركة في بطولة الجمباز العام عام ٢٠٠٦م كان (٦) فقط ، عدد اللاعبين في آخر بطولة للجمباز العام عام ٢٠٠٦م كان (٢٠٥ لاعب) فقط علي الرغم من أنه اكبر عدد يشارك في هذه البطولة خلال الأربعة أعوام السابقة من عام ٢٠٠٣م وحتى عام ٢٠٠٦م (٦ : ٢)

وعلى الرغم من أن الإتحاد به مجلس إدارة ، ولجان فنية متخصصة إلا أن الجمباز على مستوى الجمهورية لا يمكن مقارنته من حيث الكم والكيف ببعض الاتحادات الأخرى ككرة القدم ، الكاراتيه، كرة اليد... إلخ . من حيث عدد المناطق المسجلة ، والأندية ، المدربين ، المحكمين ، اللاعبين ... إلخ . مما دعي الباحثان إلى دراسة معوقات الأداء الإداري بالإتحاد المصري للجمباز .

وتكمن أهمية هذا البحث في كونه يعد دراسة للأداء الإداري بالإتحاد المصري للجمباز تحديد أهم المعوقات التي تحول دون تطور رياضة الجمباز في مصر بالدرجة التي تواكب أهمية هذا النوع من الرياضة وكذا وضع بعض الحلول المقترحة لحل هذه المعوقات من خلال تقييم الأداء الإداري ومن ثم يمكن مواكبة التطور العالمي في هذا الصدد .

- أهداف البحث: يهدف هذا البحث إلي تقويم الأداء الإداري للاتحاد المصري للجمباز من خلال:
- * التعرف علي نقاط القصور الموجودة في الأداء الإداري للاتحاد المصري للجمباز.
 - * وضع نقاط تقويمية مقترحة لتطوير الأداء الإداري للاتحاد المصري للجمباز.

تساؤلات البحث : ما هي نقاط القصور في الأداء الإداري للاتحاد المصري للجمباز؟

ما هي نقاط التقويم المقترحة للأداء الإداري للاتحاد المصري للجمباز؟

منهج البحث : -استخدم الباحثان المنهج الوصفي لمناسيته لطبيعة البحث.

العينة: تمثلت العينة في رئيس الاتحاد ونائب رئيس الاتحاد و أمين الاتحاد ومدير الاتحاد وبعض أعضاء اللجان الفنية وبعض أعضاء المناطق وتمثلت نسبة ٦٤,٥٢% من المجتمع الكلي للبحث.

جدول رقم (١) توصيف العينة

م	مجتمع البحث	العدد	عينة البحث	العدد
١	رئيس مجلس الإدارة	١	رئيس مجلس الإدارة	١
٢	نائب رئيس مجلس الإدارة	١	نائب رئيس مجلس الإدارة	١
٣	أمين الاتحادات	١	أمين الإتحاد	١
٤	مجلس الإدارة	٦	مجلس الإدارة	٢
٥	مدير الإتحاد	١	مدير الإتحاد	١
٦	اللجان الفنية للجمباز	٢١	اللجان الفنية للجمباز	١٤
	إجمالي مجتمع البحث	٣١	إجمالي عينة البحث	٢٠

الأدوات المستخدمة :-

- * تحليل المراجع والإصدارات والمطبوعات والدراسات السابقة .
- * المقابلة الشخصية .
- * استمارة الاستبيان.(مرفق رقم ١) .

الدراسة الأساسية: -

- (١) استخدم الباحثان استمارة الاستبيان وتمثلت الاستمارة في أربع محاور هي :
 - (٢) محور التخطيط ويحتوي علي عدد (٥٠) مفردة .
 - (٣) محور التنظيم ويحتوي علي عدد (١٤) مفردة .
 - (٤) محور التوجيه ويحتوي علي عدد (٢٧) مفردة .
 - (٥) محور الرقابة ويحتوي علي عدد (٨) مفردة .

الدراسات السابقة :

- ** قامت " أماني محمد محسن الشريف " ١٩٩١ م (٤) بدراسة استهدفت " تقويم مراكز تدريب الناشئين التابعة للاتحاد المصري للجمباز " حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لعينه قوامها (٥٨) مسنولا من العاملين ، (٣٢) مدربا ، (٨٦) ناشئا . كما قامت الباحثة باستخدام (المقابلة الشخصية - تحليل الوثائق - الاستبيان) كأدوات لجمع البيانات و كانت أهم النتائج :
 - أهداف مراكز تدريب الناشئين التابعة للاتحاد المصري للجمباز لا تتحقق لعدم وضوح الأهداف .
 - لا توجد خطة محدده و مكتوبة بالمراكز وهي لا تعمل على زيادة عدد اللاعبين لقطاع البطولة .
 - الكوادر الرياضية تحتاج لمزيد من الصقل و التأهيل .
 - الميزانية المخصصة للمراكز لا تكفي لتحقيق الأهداف .



- الأدوات و الأجهزة الموجودة بالمراكز لا تساعد في تحقيق الأهداف لوجود نقص كبير فيها .
** قام " بلال عبدا لعزیز سید " عام (١٩٩١ م) (٥) بدراسة تحت عنوان " دراسة تقويمية للعمل الإداري للإتحاد المصري للسلاح " وتهدف الدراسة إلى تقويم العمل الإداري للإتحاد المصري للسلاح من خلال الخطط الموضوعية من قبل الإتحاد لنشر اللعبة ورفع مستواها الفني (الإنجازات التي حققها الإتحاد من بطولات ، الإمكانات البشرية والمادية ، بعض المتغيرات المرتبطة بانتشار اللعبة ، رفع مستوى اختصاصات الهيكل التنظيمي للإتحاد ، مقارنة بين الإتحاد المصري للسلاح والإتحاد الفرنسي للمبارزة) واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي وتمثلت عينة البحث في (الإتحاد المصري للسلاح ، الإتحاد الفرنسي للمبارزة) وكانت أهم النتائج :

- توجد بالإتحاد المصري للسلاح خطة لنشر اللعبة ولكن لا تنفذ بصورة مرضية .

- يوجد قلة في كل من عدد اللاعبين وعدد اللاعبين في المستويات السنوية .

- لا يوجد التناسب المطلوب لتكوين قاعدة من الممارسين .

- توجد قلة في عدد المدربين المسجلين بالإتحاد .

- عدم وجود عدد كاف من الدورات لصفى المدربين والحكام وإعدادهم .

** قام " عز الدين على راضى " عام (١٩٩٣ م) (٩) بدراسة بعنوان " دراسة تقويمية للعمل الإداري بالإتحاد المصري لسباحة المسافات القصيرة " وتهدف الدراسة إلى تقويم العمل الإداري للإتحاد المصري لسباحة المسافات القصيرة واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي وكانت أهم النتائج :

- توافر المتخصصين العاملين القائمين بعملية التخطيط .

- لا يوجد خطة عامة من الإتحاد يعمل خلالها مدربي الأندية .

- لا توجد أجهزة للمتابعة والتقييم للبرامج الزمنية .

- الميزانية الموضوعية تحول دون التخطيط الأمثل لتحقيق أهداف الإتحاد .

- شروط اختيار مدرب المنتخب القومي غير معروفة لدى مدربي الأندية المصرية .

- لا يوجد اتصال بين المدربين والمناطق .

- لا توجد مستويات موضوعية للعمل الإداري يمكن على أساسها الرقابة على الأعمال الإدارية .

** قام كل من " محمد فؤاد ، غانم مرسى غانم " ١٩٩٧ م (١٢) بدراسة بعنوان " التعرف على معوقات تنفيذ منهاج رياضه الجمباز بمدارس البنين في دولة الإمارات المتحدة " حيث استخدم المنهج الوصفي لعينه قوامها (١٢٤) فرد منهم (١١٧) مدرس تربيته رياضيه ، (٧) موجهين واستخدم الباحث الاستبيان كأداة لجمع البيانات وكانت أهم النتائج :

- عدم توافر أماكن مخصصه لممارسه الجمباز بالمدارس .

- عدم توافر أجهزه الجمباز و الأجهزة و الأدوات المساعدة .

- عدم وجود حوافز مادية و معنوية للتلاميذ المتميزين فى الجمباز .

- نقص المخصصات المالية لمنهاج رياضه الجمباز .

- عدم ملائمة محتوى الجمباز لمستوى التلاميذ .

** قام " حمادة محمد طلبه زايد " ١٩٩٩ م (٦) بدراسة استهدفت " تقويم العمل الإداري بالإتحاد المصري لكرة القدم " حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي لعينه قوامها (٩٠) من مديري و أدارى

كره القدم فى الأندية المصرية و الدرجة الأولى "ب" و كانت أهم النتائج :

- وجود معوقات فى التخطيط ، التنظيم ، التوجيه ، الرقابة .

** قام " وجيه أحمد شمندى " عام (٢٠٠٠ م) (١٥) بدراسة تحت عنوان " دراسة بعض المعوقات الإدارية للإتحاد المصري للكراتيه بجمهورية مصر العربية " وتهدف الدراسة إلى التعرف على بعض المعوقات الإدارية للإتحاد المصري للكراتيه بجمهورية مصر العربية من خلال عناصر التخطيط ، التنظيم ، التوجيه ، الرقابة واستخدم المنهج الوصفى المسحى وتمثلت العينة فى بعض أعضاء هيئة التدريس والإداريين والمدربين المتخصصين وعددهم ٤٥ مدرب ، حكم ، إداري وكانت أهم النتائج :

- وجود بعض المعوقات الإدارية فى التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة .

** قام "يوسف عبد الرسول" ٢٠٠١ م (١٧) بدراسة بعنوان "دراسة معوقات تقدم رياضته الجميز بدوله الكويت" حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي لعينه قوامها (٦٠) موزعه كالتالي (٨) مجلس اداره (٥) اداري ومشرف (٨) حكم (١٣) مدرب (١٣) لاعب (٥) موجه وكانت أهم النتائج:

- قلة عدد مرات التدريب و الفترة الزمنية لكل مره .
- اهميه معرفه المدرب و اللاعب بالقانون الدولي للعبه .
- يجب توفير الميزانية الكافية و صرف المكافآت و استضافه الفرق .
- ** قام "إبراهيم احمد عبد الوهاب" عام (٢٠٠٦ م) (٣) بدراسة تحت عنوان " المشكلات الإدارية و الفنية التي تواجه رياضة الجميز بصعيد مصر " و استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي وتمثلت العينة في (١٥) مدربين وحكام و إداريين وكانت أهم النتائج ما يلي :
- قلة عدد المدربين بمناطق الصعيد .
- عدم توافر الصالات و الأجهزة بأندية الصعيد .
- لا توجد معايير رقابية للمدربين ، الإداريين بمناطق الصعيد .
- لا يوجد جهاز فني و إداري على مستوى مناطق الصعيد .
- تعارض وقت التدريب للاعبين مع وقت الدراسة .

١/٤ عرض النتائج و مناقشتها:

١/٤ عرض النتائج : جدول رقم (٢) يوضح

١/١/٤ عرض نتائج محور التخطيط

م	المفردات	نعم		لا		نوعا ما		الاهمية النسبية
		التركرار %	التركرار %	التركرار %	التركرار %			
١	تتفق أهداف الاتحاد مع الأهداف العامة للدولة .	١٧	٨٥	٠	-	٣	١٥	٤٧,٥
٢	أهداف الاتحاد غير واضحة .	-	٠	١٨	٩٠	٢	١٠	١٨,٣
٣	هناك أهداف من قبل الاتحاد المصري للجميز .	١٧	٨٥	٢	١٠	١	٥	٤٥,٨
٤	يتوافر متخصصون لوضع الأهداف .	٨	٤٠	-	٠	١٢	٦٠	٤٠
٥	لا تتناسب أهداف الاتحاد مع الإمكانيات المتاحة .	١٩	٩٥	-	٠	١	٥	٤٩,٢
٦	الأهداف واضحة للقائمين بالعمل بالاتحاد .	٣	١٥	٣	١٥	١٤	٧٠	١٢٦,٧
٧	توجد سياسات مكتوبة في ضوء الأهداف .	١٣	٦٥	٢	١٠	٥	٢٥	٧٥,٨
٨	توجد معايير توضح مدى تحقيق الأهداف .	٧	٣٥	-	٠	١٣	٦٥	١٢٥,٨
٩	أهداف الاتحاد تتفق ومتغيرات التقدم في العصر الحالي	١٥	٧٥	١	٥	٤	٢٠	٧١,٧
١٠	تتوافق خطة واضحة للعمل لتحقيق أهداف الاتحاد .	١٣	٦٥	-	٠	٧	٣٥	٩٠,٨
١١	أهداف الاتحاد تحتاج إلى إعادة صياغة .	٦	٣٠	١٢	٦٠	٢	١٠	٤١,٧
١٢	يوجد نظام لتقويم الأهداف (أهداف الاتحاد) .	١٢	٦٠	٧	٣٥	١	٥	٤٤,٢
٢/١/٤ الخطط								
١٣	هناك تنسيق بين مدرب المنتخب القومي المصري يتوافق وسياسة الاتحاد العامة .	١٨	٩٠	-	٠	٢	١٠	٦١,٧
١٤	هناك تخطيط لرفع مستوى الناشئين من قبل الاتحاد .	١٨	٩٠	-	٠	٢	١٠	٦١,٧
١٥	هناك تخطيط للإداريين الحاليين بغرض تنمية قدراتهم .	٣	١٥	٥	٢٥	١٢	٦٠	١١١,٧
١٦	هناك تخطيط لنشر اللعبة بسائر التقدم العلمي ويتم الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة في ذلك .	١٢	٦٠	٦	٣٠	٢	١٠	٥١,٧
١٧	اللجان التي شكلها الاتحاد تقوم بعملها الموكل إليها .	١٨	٩٠	-	٠	٢	١٠	٦١,٧
١٨	أعرف أهداف هذه اللجان .	١٧	٨٥	١	٥	٢	١٠	٦٠
١٩	هناك لجان أحب إضافتها .	١٦	٨٠	٣	١٥	١	٥	٥٠,٨
٢٠	توضع برامج للفريق القومي .	٢٠	١٠٠	-	٠	-	٠	٥٠
٢١	هناك مسئول لحل المشاكل الطارئة داخل الاتحاد .	٢	١٠	٧	٣٥	١١	٥٥	١٠٢,٥
٢٢	يتم الالتزام بتنفيذ الخطط و البرامج الموضوعه .	١٣	٦٥	١	٥	٦	٣٠	٨٣,٣
٢٣	نقوم بجمع البيانات و التوصيلات التي تتصل بخطة العمل .	١٦	٨٠	١	٥	٣	١٥	٦٥,٨



٦٥,٨	٧٩	١٥	٣	٥	١	٨٠	١٦	٢٤	تناسب الخطط الموضوعه مع اهداف الاتحاد .
٥٣,٣	٦٤	١٠	٢	٢٥	٥	٦٥	١٣	٢٥	الخطط الموضوعه توضع بصورة يمكن تنفيذها في حدود الإمكانيات المتاحة .
١١٥	١٣٨	٦٠	١٢	١٥	٣	٢٥	٥	٢٦	عدد الحكام يتناسب مع عدد الفرق .
٥٤,٢	٦٥	٥	١	٥	١	٩٠	١٨	٢٧	هناك تخطيط لزيادة القاعدة من الممارسين .
٦٦,٧	٨٠	٢٠	٤	٢٠	٤	٦٠	١٢	٢٨	هناك تخطيط لزيادة عدد الملاعب وتحسين الملاعب
٣٣,٣	٤٠	٦٠	١٢	٣٠	٦	١٠	٢	٢٩	هناك خطط بديلة في حالة عدم تنفيذ الخطط الأساسية
٢٦,٧	٣٢	٠	-	٨٠	١٦	٢٠	٤	٣٠	عدد البطولات التي ينظمها الاتحاد كافية لإعداد اللاعبين الإعداد اللازم للوصول إلى المستويات العالمية .
٤٥,٨	٥٥	٢٥	٥	٠	-	٧٥	١٥	٣١	هناك تخطيط من قبل الاتحاد للوصول إلى المستوى العالمي
٤٠	٤٨	١٠	٢	٢٥	٥	٦٥	١٣	٣٢	هناك لجنة علمية وفنية لوضع الخطط اللازمة وإعداد المنتخبات وإعداد الكوادر العاملة بالاتحاد .
٣/١/١/٤ البرامج الزمنية									
٤١,٧	٥٠	١٠	٢	٢٠	٤	٧٠	١٤	٣٣	هناك برامج زمنية للاتحاد المصري للجمباز .
٤٩,٢	٥٩	٥	١	٠	-	٩٥	١٩	٣٤	هناك برامج زمنية يضعها الاتحاد لتنفيذ المسابقات .
٦٥,٨	٧٩	٢٠	٤	١٥	٣٢	٦٥	١٣	٣٥	الخطوات المرحلية لتنفيذ الخطط تتم بصورة مطابقة للبرامج الزمنية الموضوعه .
٣٦,٧	٤٤	٧٠	١٤	٥	١	٢٥	٥	٣٦	هل هناك عقبات تحول دون إتمام البرامج الزمنية .
٤٦,٧	٥٦	٢٠	٤	٠	-	٨٠	١٦	٣٧	المصكرات تساعد على رفع المستوى الفني للاعبين .
٤٠	٤٨	٠	-	٣٠	٦	٧٠	١٤	٣٨	يوجد نظام الحاسب الآلي بالاتحاد المصري للجمباز .
٣٠,٨	٣٧	٦٥	١٣	٢٥	٥	١٠	٢	٣٩	يحدث تغير في مواعيد المسابقات التي ينظمها الاتحاد باستمرار
٤٩,٢	٥٩	٥	١	٠	-	٩٥	١٩	٤٠	يوجد اهتمام بالمواعيد كما هو مطن عنها مسبقاً .
٣٨,٣	٤٦	٢٠	٤	٢٥	٥	٥٥	١١	٤١	مواعيد المسابقات غير مطن عنها مسبقاً .
٤/١/١/٤ الميزانية									
٢٨,٣	٣٤	٦٠	١٢	٣٥	٧	٥	١	٤٢	هل موازنة الاتحاد تتناسب مع خطته لتحقيق أهدافه .
١٩,٢	٢٣	٥	١	٩٠	١٨	٥	١	٤٣	هناك بند خاص لتأهيل الإداريين .
٣٩,٢	٤٧	٥	١	٣٠	٦	٦٥	١٣	٤٤	هناك بند خاص لتأهيل الحكام .
٣٩,٢	٤٧	٥	١	٣٠	٦	٦٥	١٣	٤٥	هناك بند خاص لتأهيل المدربين .
٤٨,٣	٥٨	١٠	٢	٠	-	٩٠	١٨	٤٦	هناك مشكلات خاصة بالميزانية تحول دون تنفيذ متطلبات الخطة الموضوعه لتحقيق الأهداف
٥/١/١/٤ السياسات والإجراءات									
٥٠	٦٠	٠	-	٠	-	١٠٠	٢٠	٤٧	تتم مسابقات الاتحاد وفقاً للبرامج المعدة لهذا الغرض .
٣٦,٧	٤٤	٨٠	١٦	٠	-	٢٠	٤	٤٨	هناك سياسات واضحة للعاملين بالاتحاد .
٤٣,٣	٥٢	٤٠	٨	٠	-	٦٠	١٢	٤٩	السياسات والإجراءات تتناسب مع الخطط والبرامج .
٣٢,٥	٣٩	٨٥	١٧	١٠	٢	٥	١	٥٠	مسنوليات العاملين غير واضحة .

يتضح من الجدول رقم (٢) ان النسب المنوية لأراء عينة البحث التي حققت نسبة ٧٠% فأكثر من العبارات الخاصة بمحور التخطيط و الذي يندرج تحته الأهداف للاستجابة بـ نعم هي المفردات أرقام (٩٠, ٥٠, ٣٠, ١) وهي ما تفيد بان أهداف الاتحاد تتفق مع الأهداف العامة للدولة، وان هناك أهداف من قبل الاتحاد المصري للجمباز ، وان أهداف الاتحاد لا تتناسب مع الإمكانيات المتاحة ، وان أهداف الاتحاد تتفق ومتغيرات التقدم في العصر الحالي ، بينما الاستجابة بـ لا كانت المفردة رقم (٢) وهي ما تفيد بان أهداف الاتحاد كانت واضحة ، وكانت الاستجابة بـ نوعاً ما هي المفردة رقم (٦) وهي ما تفيد بان الأهداف واضحة للقائمين بالعمل بالاتحاد .

والعبارات الخاصة بمحور التخطيط والذي يندرج تحته الخطط للاستجابة بـ نعم هي المفردات أرقام (١٣- ١٤- ١٧- ١٨- ١٩- ٢٣- ٢٤- ٢٧- ٣١) وهي ما تفيد بان هناك تنسيق بين مدرب المنتخب القومي المصري يتوافق وسياسة الاتحاد العامة ، وان هناك تخطيط لرفع مستوى الناشئين من قبل الاتحاد، وان اللجان التي شكلها الاتحاد تقوم بصلها الموكل إليها، وان أهداف هذه اللجان معروفة للعاملين بالاتحاد، وان هناك بعض اللجان يجب إضافتها، وان هناك من يقوم بجمع البيانات والتفصيلات التي تتصل بخطة عمل الاتحاد، وان الخطط الموضوعه تتناسب مع أهداف الاتحاد، وان هناك تخطيط لزيادة القاعدة من الممارسين، وان هناك تخطيط من قبل الاتحاد للوصول إلى

المستوى العالمي ، بينما الاستجابة بـ لا كانت المفردة رقم (٣٠) وهي ما تفيد بان عدد البطولات التي ينظمها الاتحاد غير كافية لإعداد اللاعبين الإعداد اللازم للوصول إلى المستويات العالمية

** والعبارات الخاصة بمحور التخطيط و الذي يندرج تحته البرامج الزمنية للاستجابة بـ نعم هي المفردات أرقام (٣٣-٣٤-٣٧-٣٨-٤٠) وهي ما تفيد بان هناك برامج زمنية للاتحاد المصري للجمباز، وان هناك برامج زمنية يضعها الاتحاد لتنفيذ المسابقات، وان المصكرات تساعد على رفع المستوى الفني للاعبين، وانه يوجد نظام الحاسب الآلي بالاتحاد المصري للجمباز، وانه يوجد اهتمام بالمواعيد كما هو معن عنها مسبقاً، وكانت الاستجابة بـ نوعا ما هي المفردة رقم (٣٦) وهي ما تفيد بان هناك بعض العيوب التي تحول دون إتمام البرامج الزمنية

** والعبارات الخاصة بمحور التخطيط و الذي يندرج تحته الميزانية للاستجابة بـ نعم هي المفردة رقم (٤٦) وهي ما تفيد بان هناك مشكلات خاصة بالميزانية تحول دون تنفيذ متطلبات الخطة الموضوعية لتحقيق الأهداف، بينما الاستجابة بـ لا كانت المفردة رقم (٤٣) وهي ما تفيد بان هناك بند خاص لتأهيل الإداريين .

** والعبارات الخاصة بمحور التخطيط و الذي يندرج تحته السياسات والاجراءات للاستجابة بـ نعم هي المفردة أرقام (٤٧) وهي ما تفيد بان مسابقات الاتحاد تتم وفقاً للبرامج التي يعدها الاتحاد لهذا الغرض، وكانت الاستجابة بـ نوعا ما هي المفردات رقم (٤٨-٥٠) وهي ما تفيد بان هناك سياسات واضحة للعاملين بالاتحاد، وان مسؤوليات العاملين غير واضحة

جدول رقم (٣) يوضح ٢/١/٤ عرض نتائج محور التنظيم

م	المفردات	نعم		لا		نوعا ما		الوزن النسبي	الأهمية النسبية
		التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%		
٥١	هناك هيكل تنظيمي للاتحاد .	١٩	٩٥	-	٠	١	٥	٥٩	٤٩,٢
٥٢	الهيكل التنظيمي الموجود يظهر المستويات والاختصاصات لكل مستوى وظيفي به .	٦	٣٠	١	٥	١٣	٦٥	٧٩	٨٠,٨
٥٣	الهيكل التنظيمي الموجود يحتاج إلى تعديل لعدم مناسبة متطلبات العمل .	٤	٢٠	-	٠	١٦	٨٠	٤٤	٣٦,٧
٥٤	يوجد توصيف وظيفي داخل التنظيم .	١٣	٦٥	٣	١٥	٤	٢٠	٥٠	٤١,٧
٥٥	توجد بطاقات مكتوبة لوصف وظائف العاملين بالاتحاد	-	٠	١٨	٩٠	٢	١٠	٢٢	١٨,٣
٥٦	توجد بطاقات مكتوبة للعمل كل لجنة .	٧	٣٥	١١	٥٥	٢	١٠	٣٦	٣٠
٢/٢/١/٤ اختبار المديرين والتنمية الإدارية داخل الاتحاد									
٥٧	هناك برامج لتأهيل العاملين داخل الاتحاد .	-	٠	١٧	٨٥	٣	١٥	٢٣	١٩,٢
٥٨	هناك أساليب مقننة لاختبار إداري الاتحاد للعمل بالمناصب الإدارية .	٢	١٠	١٧	٨٥	١	٥	٢٥	٢٠,٨
٥٩	يفضل وجود مدير متفرغ .	١٩	٩٥	-	٠	١	٥	٥٩	٤٩,٢
٦٠	يتم اختيار القيادات العاملة طبقاً للأهمية المطلقة .	١	٥	١٥	٧٥	٤	٢٠	٢٦	٢١,٧
٦١	لا يتم اختيار القادة بمعايير محددة .	٥	٢٥	١٠	٥٠	٥	٢٥	٣٥	٢٩,٢
٦٢	توجد معايير موضوعية للترقيات .	٣	١٥	١٧	٨٥	-	٠	٢٦	٢١,٧
٦٣	هناك شروط للعمل رؤساء اللجان بالاتحاد .	١٣	٦٥	٤	٢٠	٣	١٥	٤٩	٤٠,٨
٦٤	هناك عيوب في اختيار إداري الاتحاد .	٦	٣٠	١	٥	١٣	٦٥	٤٥	٣٧,٥

يتضح من الجدول رقم (٣) ان النسب المنوية لاراء عينة البحث التي حققت نسبة ٧٠% فكثر من العبارات الخاصة بمحور التنظيم و الذي يندرج تحته الهيكل التنظيمي للاستجابة بـ نعم هي المفردة رقم (٥١) وهي ما تفيد بان هناك هيكل تنظيمي للاتحاد، بينما الاستجابة بـ لا كانت المفردة رقم (٥٥) وهي ما تفيد بأنه لا توجد بطاقات مكتوبة لوصف وظائف العاملين بالاتحاد، وكانت الاستجابة بـ نوعا ما هي المفردة رقم (٥٣) وهي ما تفيد بان الهيكل التنظيمي الموجود يحتاج إلى بعض التعديل لعدم مناسبة متطلبات العمل

** والعبارات الخاصة بمحور التنظيم و الذي يندرج تحته اختبار المديرين والتنمية الإدارية داخل الاتحاد للاستجابة بـ نعم هي المفردة رقم (٥٩) وهي ما تفيد بأنه يفضل وجود مدير متفرغ، بينما الاستجابة بـ لا كانت المفردات أرقام (٥٧-٥٨-٦٢) وهي ما تفيد بأنه لا يوجد برامج لتأهيل العاملين داخل الاتحاد، وانه لا يوجد أساليب مقننة لاختبار إداري الاتحاد للعمل بالمناصب الإدارية، وانه لا توجد معايير موضوعية للترقيات



جدول رقم (٤) يوضح
عرض نتائج محور التوجيه

١/٣/١/٤ القيادة								
م	المفردات	نعم		لا		نوعا ما		الاهمية النسبية
		%	التكرار	%	التكرار	%	الترجيحي	
٦٥	ان القيادات داخل الاتحاد تتصف بالمهارات الإدارية .	٦٥	١٣	١٥	٣	٢٠	٥٠	٤١,٧
٦٦	تتصف القيادات بالمهارات الإنسانية في تعاملها مع العاملين .	٢٠	٤	٥	١	٧٥	٤٣	٣٥,٨
٦٧	تتصف القيادات بالمهارات الخاصة بالعمل في تعاملها مع العاملين .	١٥	٣	٠	-	٨٥	٤٣	٣٥,٨
٦٨	تتصف القيادات بالمهارات الإنسانية وكذلك الخاصة بالعمل معا في تعاملها مع العاملين .	٢٥	٥	٠	-	٧٥	٤٥	٣٧,٥
٦٩	تتوازن مسؤوليات القادة مع سلطاتهم .	١٥	٣	٢٥	٥	٦٠	٣٨	٣١,٧
٧٠	تتأثر القيادات داخل الاتحاد من نقص الكفاءة في العمل	٥	١	٨٠	١٦	١٥	٢٥	٢٠,٨
٧١	تؤثر المسؤوليات الأخرى لبعض القيادات على العمل داخل الاتحاد	٩٠	١٨	٠	-	١٠	٥٨	٤٨,٣
٧٢	راضى عن أسلوب القيادات المتبع في الاتحاد .	٥٠	١٠	١٥	٣	٣٥	٤٧	٣٩,٢
٧٣	الإداري على مستوى المنتخبات الوطنية على درجة عالية من القدرة الإدارية والقيادية .	٢٠	٤	٠	-	٨٠	٤٤	٣٦,٧
٧٤	المدير الإداري على مستوى الأندية على درجة عالية من القدرة الإدارية والمهارات القيادية	٥	١	٠	-	٩٥	٤١	٣٤,٢
٧٥	ان القيادات داخل الاتحاد تتصف بالمهارات الإدارية .	٧٠	١٤	١٥	٣	١٥	٥١	٤٢,٥
٢/٣/١/٤ الاتصال								
٧٦	هناك اتصال بين جميع المناصب الإدارية بالاتحاد .	٧٠	١٤	١٥	٣	١٥	٣	٤٢,٥
٧٧	هناك اتصال بين المناطق وبعضها وكذلك بالاتحاد يستخدم الكمبيوتر في الاتصال .	٠	-	٣٥	٧	٦٥	٣٣	٢٧,٥
٧٨	هناك اتصال بين الاتحاد المصري والاتحادات الأجنبية الأخرى	٣٠	٦	٠	-	٧٠	٤٦	٣٨,٣
٧٩	هناك اتصال بين الاتحاد وكذلك الاتحاد الدولي للعبة .	٨٥	١٧	٠	-	١٥	٥٧	٤٧,٥
٨٠	هناك ملفات خاصة بالنشورات الدولية مثل مواعيد المباريات وشروطها والندوات والمؤتمرات ودورات التأهيل ..	١٠	٢	٠	-	٠	٦٠	٥,٠
٣/٣/١/٤ قياس الأداء								
٨١	هناك قياس لنتائج الاتحاد من خلال وسائل تقويم الاتحاد .	٦٥	١٣	٣٥	٧	٢٥	٤٦	٣٨,٣
٨٢	يتم تقويم الأهداف ومحتوياته أثناء تنفيذه .	٦٥	١٣	٢٥	٥	١٠	٤٨	٤٠
٨٣	هناك متابعة لبيود الصرف بالاتحاد .	٧٥	١٥	١٥	٣	١٠	٥٢	٤٢,٣
٨٤	إعداد اللاعبين والحكام والمدربين والإداريين يتناسب والمطلوب تحقيقه من أهداف الاتحاد .	٦٥	١٣	٢٥	٥	١٠	٤٨	٤٠
٨٥	هناك مرونة في خطط الاتحاد تساعد على تصحيح الأداء	٦٥	١٣	٣٠	٦	٥	٤٧	٣٩,٢
٨٦	هناك أدوات مختلفة للتقويم .	٥٥	١١	٢٥	٥	٢٠	٤٦	٣٨,٣
٨٧	توجد وسائل قياس علمية للتقويم .	٥٦	١٣	١٥	٣	٤	٥٠	٤١,٧
٤/٣/١/٤ التحفيز								
٨٨	يفتقر النظام الحالي للحوافز المعنوية .	٣٠	٦	٥	١	٦٥	٤٥	٣٧,٥
٨٩	يفتقر النظام الحالي للحوافز المادية .	٤٥	٩	٣٠	٦	٥	٤٣	٣٥,٨
٩٠	هناك تعديل للأنحة الموجودة للحوافز .	٥	١	٢٥	٥	١٤	٣٦	٣,٠
٩١	أرى أن هناك أساليب أخرى للتحفيز ينبغي اتباعها بالاتحاد	٢٠	٤	٠	-	٨٠	٤٤	٣٦,٧

يتضح من الجدول رقم (٤) ان النسب المنوية لاراء عينة البحث التي حققت نسبة ٧٠% فأكثر من العبارات الخاصة بمحور التوجيه و الذي يندرج تحتها القيادة للاستجابة بـ نعم هي المفردات ارقام (٧١-٧٥) وهي ما تفيد

بان المسنويات الأخرى لبعض القيادات تؤثر على العمل داخل الاتحاد، أن القيادات داخل الاتحاد تتصف بالمهارات الإدارية، بينما الاستجابة به لا كانت المفردة رقم (٧٠) وهي ما تفيد بان القيادات داخل الاتحاد تعاني من نقص الكفاءة في العمل، وكانت الاستجابة به نوعاً ما هي المفردات أرقام (٦٦-٦٧-٦٨-٧٣-٧٤) وهي ما تفيد بان القيادات تتصف ببعض المهارات الإمتانية في تعاملها مع العاملين، وأن القيادات تتصف ببعض المهارات الخاصة بالعمل في تعاملها مع العاملين، وأن القيادات تتصف ببعض المهارات الإمتانية وكذلك الخاصة بالعمل معاً في تعاملها مع العاملين، وأن الإداري على مستوى المنتخبات الوطنية على درجة متوسطة من القدرة الإدارية والقيادية، أن المدير الإداري على مستوى الأندية على درجة متوسطة من القدرة الإدارية والمهارات القيادية.

**العبارات الخاصة بمحور التوجيه و الذي يندرج تحته الاتصال للاستجابة به نعم هي المفردات أرقام (٧٦-٧٩) وهي ما تفيد بان هناك اتصال بين جميع المناصب الإدارية بالاتحاد، وأن هناك اتصال بين الاتحاد وكذلك الاتحاد الدولي للعبة، وأن هناك ملفات خاصة بالنتشرات الدولية مثل مواعيد المباريات وشروطها والندوات والمؤتمرات وبعثات التأهيل، وكانت الاستجابة به نوعاً ما هي المفردة رقم (٧٨) وهي ما تفيد بان هناك بعض الاتصال بين الاتحاد المصري والاتحادات الأجنبية الأخرى.

**العبارات الخاصة بمحور التوجيه و الذي يندرج تحته قياس الأداء للاستجابة به نعم هي المفردة رقم (٨٣) وهي ما تفيد بان هناك متابعة لبيود الصرف بالاتحاد، وكانت الاستجابة به نوعاً ما هي المفردة رقم (٨٦) وهي ما تفيد بان هناك بعض الأدوات المختلفة للتقويم.

**والعبارات الخاصة بمحور التوجيه و الذي يندرج تحته التحفيز للاستجابة به نوعاً ما هي المفردات أرقام (٩٠-٩١) وهي ما تفيد بان هناك بعض التعديل للائحة الموجودة للحوافز، وأن هناك أساليب أخرى للتحفيز ينبغي أن تتبع في الاتحاد.

جدول رقم (٥) يوضح ٤/١/٤ عرض نتائج محور الرقابة

م	المفردات	نوعاً ما		لا		نعم		الأهمية النسبية
		الترجيحي	%	الترجيحي	%	الترجيحي	%	
٩٢	يغطي نظام الرقابة الحالي جميع مجالات العمل والأنشطة الموجودة بالاتحاد.	٣٤	٧٠	١٤	٣٠	٦	٠	٢٨,٣
٩٣	هناك مستويات موضوعية للعمل الإداري بالاتحاد يمكن على أساسها الرقابة على الأعمال الإدارية.	٣٦	٨٠	١٦	٢٠	٤	٠	٣٠
٩٤	توجد رقابة لأداء المسنولين عند تنفيذ الخطط.	٤٤	٦٠	١٢	١٠	٢	٣٠	٣٦,٧
٩٥	هناك رقابة من قبل الجهة الإدارية والمجلس القومي للرياضة على الاتحاد.	٥٥	٥	١	١٠	٢	٨٥	٤٥,٨
٩٦	الرقابة للاتحاد تتضمن :-	٥٦	١٠	٢	٥	١	٨٥	١٧
	١- النواحي الإدارية							
	٢- النواحي الفنية							
٩٧	توجد رقابة من قبل الاتحاد على تنفيذ البرنامج التدريبي للمنتخبات.	٣٤	١٠	٢	٢٠	٤	٧٠	٢٨,٣
٩٨	يقوم بالرقابة لجنة متخصصة في مجال اللعبة.	٥٨	٠	-	٣٠	٦	٧٠	٤٨,٣
٩٩	توجد وسائل علمية للرقابة.	٥٠	٦٥	١٣	٣٠	٦	٥	٤١,٧

يتضح من الجدول رقم (٥) أن النسب المتوقعة لأراء عينة البحث التي حققت نسبة ٧٠% فإكثر من العبارات الخاصة بمحور الرقابة و الذي يندرج تحته الهيكل التنظيمي للاستجابة به نعم هي المفردات أرقام (٩٥-٩٦-٩٧-٩٨) وهي ما تفيد بان هناك رقابة من قبل الجهة الإدارية والمجلس القومي للرياضة على الاتحاد، وأن الرقابة للاتحاد تتضمن النواحي الإدارية، وأنه توجد رقابة من قبل الاتحاد على تنفيذ البرنامج التدريبي للمنتخبات، وأن الرقابة يقوم بها لجنة متخصصة في مجال اللعبة، وكانت الاستجابة به نوعاً ما هي المفردة رقم (٩٢-٩٣-٩٦) وهي ما تفيد بان نظام الرقابة الحالي يغطي بعض مجالات العمل والأنشطة الموجودة بالاتحاد، وأن هناك بعض المستويات الموضوعية للعمل الإداري بالاتحاد يمكن على أساسها الرقابة على الأعمال الإدارية، وأن الرقابة تتضمن النواحي المالية للاتحاد.

٢/٤ مناقشة النتائج :

١/٢/٤ مناقشة نتائج محور التخطيط :

يتضح من الجدول رقم (٢) أن هناك أهداف للاتحاد المصري للجمباز ، أن أهداف الاتحاد تتفق مع الأهداف العامة للدولة، إلا أن أهداف الاتحاد لا تتناسب مع الإمكانيات المتاحة ، ويرى الباحثان أن الأهداف لابد وان تتفق مع الامكانيات أو أن الامكانيات هي التي تتناسب مع الأهداف التي تتفق ومتغيرات التقدم في العصر الحالي ولذا فيجب وضع الأهداف أولاً ثم تحدد الامكانيات وفقاً لمتطلبات الأهداف.

**أما بالنسبة للخطة فيتضح من الجدول رقم (٢) أن هناك تنسيق بين مدرب المنتخب القومي المصري يتوافق وسياسة الاتحاد العامة ، وان هناك تخطيط لزيادة القاعدة من الممارسين، وان هناك تخطيط لرفع مستوى الناشئين من قبل الاتحاد، ، وان هناك بعض اللجان يجب إضافتها وهو ما يشير إليه بعض الخبراء من عدم وجود لجنة علمية علي الرغم من أهميتها حيث تنبثق هذه الأهمية من كونها مسئولة عن دعم المدربين والإداريين والحكام وجميع العاملين بكل ما هو جديد في مجال رياضة الجمباز التي دانما ما تضيف مهارات جديدة تطلب دراستها ومن ثم تدريسها للمدربين، وان الخطة الموضوعية تتناسب مع أهداف الاتحاد، وان هناك تخطيط من قبل الاتحاد للوصول إلى المستوى العالمي ولكن عدد البطولات التي ينظمها الاتحاد غير كافية لإعداد اللاعبين الإعداد اللازم للوصول إلى المستويات العالمية مما يتطلب زيادة عدد البطولات التي تقام سنوياً .

** أما بالنسبة للبرامج الزمنية فيتضح من الجدول رقم (٢) أن هناك برامج زمنية يضعها الاتحاد لتنفيذ المسابقات، وان المصكرات تساعد على رفع المستوى الفني للاعبين، ولكن هناك بعض العقبات التي تحول دون إتمام البرامج الزمنية مثل نظام التطعيم الذي تحول دون إتمام البرامج بالشكل المخطط له وهذا ما أشار إليه الخبراء.

** أما بالنسبة للميزانية فيتضح من الجدول رقم (٢) ان هناك مشكلات خاصة بالميزانية تحول دون تنفيذ متطلبات الخطة الموضوعية لتحقيق الأهداف ، ويرى الباحثان أن هذه هي تعد من أكبر المعوقات التي تعوق تطور الجمباز في مصر حيث لابد من وجود الميزانية المناسبة لتحقيق الأهداف الموضوعية وهذا ما أشار إليه معظم الخبراء كما يرى الباحثان أنه حتى يمكن وضع استراتيجية لإضافة أنواع الجمباز الثلاثة التي تنقص الاتحاد إنما تتطلب ميزانية خاصة بكل نوع من هذه الأنواع حيث يتطلب عدد من الأجهزة والأوتار وإعداد مدربين ومحكمين وإداريين..... الخ لكل نوع، كما انه لا يوجد بند خاص لتأهيل الإداريين داخل الاتحاد .

** أما بالنسبة للسياسات، والاجراءات فيتضح من الجدول رقم (٢) ان مسابقات الاتحاد تتم وفقاً للبرامج التي يعدها الاتحاد لهذا الغرض، الا أن مسؤوليات العاملين غير واضحة ويرى الباحثان أن وضوح المسؤوليات انما يعد من متطلبات الجودة العالمية التي يجب أن تسعى أي هيئة للحصول عليها وان من ضمن متطلباتها وضوح مسؤولية كل عضو بهذه الهيئة.

٢/٢/٤ مناقشة نتائج محور التنظيم :

يتضح من الجدول رقم (٣) أن هناك هيكل تنظيمي للاتحاد، أن الهيكل التنظيمي الموجود يحتاج إلى بعض التعديل لعدم مناسبته لمتطلبات العمل ، وأيضاً لا توجد بطاقات مكتوبة لوصف وظائف العاملين بالاتحاد وهذا أيضاً يعد من أهم متطلبات الجودة التي يجب أن يسعى الاتحاد للوصول إليها .

** أما بالنسبة لاختبار المديرين والتنمية الإدارية داخل الاتحاد فيتضح من الجدول رقم (٣) أن جميع الخبراء اجمعوا على أهمية أن يكون المدير متفرغ للعمل بالاتحاد والا يجمع بينه وبين عمل آخر وهذا ما يؤكد عليه الباحثان حيث أن متطلبات العمل بالاتحاد كثيرة ومرهقة مما يتطلب أن يكون المدير متفرغاً لها .

كما أنه لا توجد برامج لتأهيل العاملين داخل الاتحاد، وأنه لا يوجد أساليب مقننة لاختيار إداري الاتحاد للعمل بالمناصب الإدارية، وأنه لا توجد معايير موضوعية للترقيات وهذا ما يؤكد عليه الجودة من وجوب وجود معايير لكل شيء من تقييم وترقيات وشروط للمناصب داخل الاتحاد .

٣/٢/٤ مناقشة نتائج محور التوجيه :

يتضح من الجدول رقم (٤) أن المسئوليات الأخرى لبعض القيادات تؤثر على العمل داخل الاتحاد، أن القيادات داخل الاتحاد تتصف بالمهارات الإدارية ، بعض المهارات الإنسانية في تعاملها مع العاملين، وأن الإداري على مستوى المنتخبات الوطنية على درجة متوسطة من القدرة الإدارية والقيادية، أن المدير الإداري على مستوى الأندية على درجة متوسطة من القدرة الإدارية والمهارات القيادية أيضاً وهذا ما تؤكد عليه النتيجة السابقة التي تشير إلى أنه لا يوجد بند إعداد للإداريين مما يشير إلى أهمية وضع برامج صقل وتأهيل للإداريين من أن لأخر لرفع المستوى الإداري لهم.

** أما بالنسبة للاتصال فيتضح من الجدول رقم (٤) أن هناك اتصال بين جميع المناصب الإدارية بالاتحاد، وأن هناك اتصال بين الاتحاد وكذلك الاتحاد الدولي للجمباز، وأن هناك ملفات خاصة بالانشرات الدولية مثل مواعيد المباريات وشروطها والندوات والمؤتمرات ودورات التأهيل، أن هناك بعض الاتصال بين الاتحاد المصري والاتحادات الأجنبية الأخرى .

** أما بالنسبة لقياس الأداء فيتضح من الجدول رقم (٤) أن هناك متابعة لبنود الصرف بالاتحاد، أن هناك بعض الأدوات المختلفة للتقويم ، أنه يجب أن يكون هناك بعض التعديل للاتحة الموجودة للحوافز ، وأن هناك أساليب أخرى للتحفيز ينبغي أن تتبع في الاتحاد .

٤/٢/٤ عرض نتائج محور الرقابة :

يتضح من الجدول رقم (٥) أن هناك رقابة من قبل الجهة الإدارية والمجلس القومي للرياضة على الاتحاد ، وأن الرقابة للاتحاد تتضمن النواحي الإدارية، وأن الرقابة تتضمن النواحي المالية للاتحاد بينما لا تتضمن الرقابة على النواحي الفنية وهو ما يتطلب تشكيل لجنة للمتابعة الفنية .

١٠/٥ الاستخلاصات و التوصيات :-

١١/٥ الاستخلاصات :-

- ١- لا يوجد أي تخطيط لأبراج الثلاثة انواع من الجميز الغير مسجلين بالاتحاد .
- ٢- تتفق الأهداف الخاصة بالاتحاد مع الأهداف العامة للدولة .
- ٣- لا تتناسب أهداف الاتحاد مع الامكانيات المتاحة .
- ٤- أهداف الاتحاد تتفق و متغيرات التقدم في العصر الحالي .
- ٥- هناك تنسيق بين مدرب المنتخب يتوافق مع سياسته الاتحاد .
- ٦- هناك تخطيط لرفع مستوى الناشئين من قبل الاتحاد .
- ٧- اللجان المشكله من الاتحاد تقوم بعملها الموكل ا ليها .
- ٨- اهداف هذه اللجان واضحة .
- ٩- تتناسب الخطط الموضوعه مع اهداف الاتحاد .
- ١٠- هناك تخطيط لزياده القاعده من الممارسين .
- ١١- عدد البطولات المنظمه بالاتحاد غير كافيه لاعداد اللاعبين للمستوى العالمي .
- ١٢- هناك تخطيط من قبل الاتحاد للوصول للمستوى العالمي .
- ١٣- لا توجد لجنة علميه تقوم على تغذيه المدربين و الاداريين و العاملين بالماده المناسبه .
- ١٤- توجد برامج زمنيه وضعها الاتحاد لتنفيذ المسابقات .
- ١٥- هناك عقبات تحول نون اتمام البرامج الزمنيه .
- ١٦- هناك اهتمام بالمواعيد كما يعلن عنها مسبقا .
- ١٧- لا يوجد بند خاص لتأهيل الاداريين بالاتحاد .
- ١٨- هناك مشكلات خاصه بالميزانيه تحول نون تنفيذ الخطه الموضوعه لتحقيق الاهداف .
- ١٩- هناك سياسات واضحه للعاملين بالاتحاد .
- ٢٠- مسنوليات العاملين غير واضحه .
- ٢١- يوجد هيكل تنظيمي بالاتحاد .
- ٢٢- الهيكل التنظيمي في حاجه الى تعديل .
- ٢٣- لا توجد بطاقات مكتوبه لتوصيف وظائف العاملين بالاتحاد .
- ٢٤- لا توجد برامج لتأهيل العاملين داخل الاتحاد .
- ٢٥- لا توجد معايير مقننه لاختيار اداري الاتحاد للعمل بالمناصب الاداريه .
- ٢٦- يفضل وجود مدير متفرغ للاتحاد .
- ٢٧- لا يتم اختيار القيادات العامله طبقا للاقدميه المطلقه .
- ٢٨- لا توجد معايير موضوعيه للترقيات داخل الاتحاد .
- ٢٩- القيادات داخل الاتحاد تتصف بالمهارات الاداريه .
- ٣٠- القيادات داخل الاتحاد تتصف بالمهارات الانسانيه .
- ٣١- القيادات داخل الاتحاد تتصف بالمهارات الخاصه بالعمل .
- ٣٢- لا تعاني القيادات من نقص في الكفاله في العمل .
- ٣٣- تؤثر المسنوليات الاخرى لبعض القيادات على العمل داخل الاتحاد .
- ٣٤- الاداري على مستوى المنتخبات الوطنيه على درجه عاليه من القدره الاداريه و القياديه .
- ٣٥- المدير الاداري للانديه على درجه عاليه من القدره الاداريه و القياديه .
- ٣٦- هناك اتصال بين جميع المناصب الاداريه للاتحاد .
- ٣٧- هناك اتصال بين الاتحاد المصري والاتحادات الاجنبيه .
- ٣٨- هناك اتصال بين الاتحاد المصري و الاتحاد الدولي للجميز .
- ٣٩- هناك ملفات خاصه بالنشرات الدولي كالمباريات والندوات و الدورات والمؤتمرات .
- ٤٠- هناك رقابة من قبل الجهة الاداريه والمجلس القومي للرياضة على الاتحاد .
- ٤١- الرقابة تتضمن النواحي الاداريه للاتحاد ،
- ٤٢- نظام الرقابة الحالي يغطي بعض مجالات العمل والأنشطة الموجوده بالاتحاد
- ٤٣- ان الرقابة تتضمن النواحي الماليه للاتحاد ولا تتضمن النواحي الفنيه للاتحاد .

٢/٥ التوصيات :-

١. وضع استراتيجية لأنواع الجوائز الثلاثة المتمثلة في جوائز الترامبولين ،جوائز الأيروبيك ، وجوائز الأكروبات لاستكمال الأنواع السبعة المسجلة بالاتحاد الدولي للجمايز.
٢. توفير الامكانيات التي تساعد علي تحقيق أهداف الاتحاد المنبثقة من الأهداف العامة للدولة .
٣. يجب ان تتناسب أهداف الاتحاد مع الامكانيات المتاحة .
٤. الخطط الموضوعية يجب ان تتناسب مع أهداف الاتحاد .
٥. ان يتم التخطيط لزيادة عدد المناطق الفرعية علي مستوى الدولة .
٦. زيادة عدد البطولات المنظمة بالاتحاد لإعداد اللاعبين للمستوى العالمي .
٧. تشكيل لجنة علمية تقوم علي دعم المدربين والإداريين والعاملين بالمادة العلمية .
٨. الالتزام بتنفيذ البرامج الزمنية .
٩. وضع بند خاص لتأهيل الإداريين بالاتحاد .
١٠. رفع الميزانية بما يتناسب مع متطلبات الخطة الموضوعية لتحقيق الأهداف.
١١. وضع توصيف لجميع العاملين بالاتحاد يحدد مسؤولياتهم بوضوح لتحقيق الجودة .
١٢. تعديل الهيكل التنظيمي للاتحاد واستكمال الناقص منه .
١٣. عمل بطاقات مكتوبة لتوصيف وظائف العاملين بالاتحاد .
١٤. وضع برامج لتأهيل العاملين داخل الاتحاد للوصول لمستوي الجودة العالمي .
١٥. وضع معايير لاختبار إداري الاتحاد للعمل بالمناصب الاداريه .
١٦. يشترط في المدير العام للاتحاد أن يكون متفرغ لهذا المنصب .
١٧. وضع معايير موضوعية للترقيات داخل الاتحاد .
١٨. ألا تؤثر المسؤوليات الأخرى لبعض القيادات علي العمل داخل الاتحاد .
١٩. تفعيل الاتصال بين جميع المناصب الاداريه للاتحاد .
٢٠. تفعيل الاتصال بين الاتحاد المصري و الاتحادات الاجنبيه .
٢١. تفعيل الاتصال بين الاتحاد المصري و الاتحاد الدولي للجمايز .
٢٢. أن تتضمن الرقابة النواحي الإدارية للاتحاد .
٢٣. أن تتضمن الرقابة النواحي المالية للاتحاد .
٢٤. أن تتضمن الرقابة النواحي الفنية للاتحاد .

المراجع :

المراجع العربية :-

- ١- إبراهيم سعد زغلول : الجميز ، دار G.S.M للطباعة ، الطبعة الأولى ، ٢٠٠٣م.
- ٢- ----- : دراسة تحليلية لبطولات جمهورية مصر العربية في الجميز العام ، مجلة نظريات وتطبيقات ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، ٢٠٠٦م .
- ٣- إبراهيم أحمد عبد الوهاب : المشكلات الإدارية و الفنية التي تواجه رياضة الجميز بصعيد مصر ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط ، ٢٠٠٦م .
- ٤- أماني محمد محسن : تقويم مراكز تدريب الناشئين التابعة للاتحاد المصري للجميز رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعه حلوان (١٩٩١م) .
- ٥- بلال عبد العزيز سيد : دراسة تقويمية للعمل الإداري للاتحاد المصري للسلاح ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان ، ١٩٨١م .
- ٦- حمادة محمد طلبة زايد : تقويم العمل الإداري بالاتحاد المصري لكرة القدم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان ، ١٩٩٩م .
- ٧- سمير عبد الحميد على : هيكل تنظيمي وظيفي مقترح لإدارة الأندية الرياضية ، نظريات وتطبيقات ، العدد ٤٢ ، ٢٠٠١م "
- ٨- سيد الهواري : الإدارة والأصول والأسس العلمية ، القاهرة ، مكتبة عين شمس ، ط ٩ ، ١٩٩٢م "
- ٩- عز الدين علي راضي : دراسة تقويمية للعمل الإداري للاتحاد المصري للسباحة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان ، ١٩٩٣م .
- ١٠- محمد إبراهيم شحاتة : أسس تعليم الجميز ، الطبعة الأولى ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠٣م .
- ١١- محمود فاروق صبره : تقويم الجميز العام في جمهورية مصر العربية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط ، ٢٠٠١م .
- ١٢- محمد فؤاد، غانم مرسى : معوقات تنفيذ منهاج الجميز بمدارس البنين في دولة الإمارات العربية المتحدة ، المؤتمر العلمي الدولي ، الرياضة و تحديات القرن الحادي والعشرين ، كلية التربية الرياضية للبنين ، القاهرة ، جامعه حلوان ، مارس (١٩٩٧م) .
- ١٣- محمد محمد الحماحي ، سهير المهندس : الإدارة الرياضية، والأسس والتطبيقات، القاهرة (١٩٩٠م) .
- ١٤- نبيلة خليفة ، سهير لبيب ، ناريمان الخطيب : الأسس النظرية ، والتطبيقية في الجميز الفني ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، ٢٠٠٣م .
- ١٥- وجيه أحمد شمندی : دراسة بعض المعوقات الإدارية للاتحاد المصري للكراتيه بجمهورية مصر العربية ، نظريات وتطبيقات، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية،، العدد ٣٩ ، ٢٠٠٠م
- ١٦- ياسمين حسن على البحار ، نعمة السيد محمد : دراسة تاريخية لنتائج البطولات العالمية في الجميز الإيقاعي من عام ١٩٦٣ وحتى عام ١٩٩٨م ، نظريات وتطبيقات العدد الرابع والثلاثون ، كلية التربية الرياضية للبنين ،



- الإسكندرية ، ١٩٩٩ م .
- ١٧- يوسف عبد الرسول أبو عباس : معوقات تقدم رياضه الجمناز بدوله الكويت ، مجله علوم وفنون التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية، جامعه أسبوط ، مارس ٢٠٠١ م .
- ١٨- الاتحاد الدولي للجمناز ، اللجنة الفنية للجمناز العام : كتيب الجمناز العام ، ترجمة محمدا لعربي شمعون ، القاهرة ، ٢٠٠٠ م .
- ١٩- الإتحاد المصري للجمناز : التعليمات الفنية لبطولة الجمهورية للجمناز الفني للبنين والبنات والجمناز العام ، ٢٠٠٠-٢٠٠١ م .
- : المراجع الأجنبية**

- 20- AUSTRALIAN GYMNASI FEDERATION
<http://www.gymnastics.org.au/>
- 21- **BRITISH Gymnastics Association.**
[http:// www.baga.co.UK](http://www.baga.co.UK)
- 22- **Canadian Gymnastics federation:**
[http:// www.gymcan.org](http://www.gymcan.org).
- 23- **Egypt Gymnastics Federation**
- 24- **Federation International DE Gymnastique:-**
<http://www.fig-gymnastics.org>.
- 25- **Federation International DE Gymnastique:**
The Organising commitlec of the 11TH World Gymnaestrada , Gate borg, Sweden, July , 1999.
- 26- **Federation Luxembourgeoise DE Gymnastique:**
<http://www.Webplaze.pt.lu/public/flgym>.
- 27- **Federation Suisse DE Gymnastique:**
<http://www.Stv-Fsg.ch/>
- 28 -<http://www.Japan.Gymnastics Association 2-files/link.htm>
- 29- **Union Europeenine de Gymnastiqu:**
<http://www.Gymnastics-Ueg.Org>
- 30 - URL:<http://www.USA.gymnastics.org/Usag/1996/7/goteburg>.
- 31- **USA. Gymnastics. Online:** in side USA gymnastics, general gymnastics for everyone, Sep, 1999,
- 32- URL, <http://www. USA. gymnastics. org / gy / Rules. and policies/for everyone.html>.
- 33-**USA.Gymnastics.onlin:** general gymnastics Team gymn. Regulation,2001,URL,
- 34- <http://www. USA. Gymnastics. Org /gy/ Team gymn.html.2001>