

# "التشريعات الرياضية وأثرها علي تطور الحركة الرياضية

## للمرأة بدولة الكويت "

أ. مشارك د / عدلة عيسى مطر

أ. م. د / عبد الله عبد الغصاب

مقدمه ومشكله الدراسة:

تلعب الرياضة دوراً هاماً في المجتمع العصري الحديث من خلال وظائف متعددة ومعقدة داخل النسق الاجتماعي ، وتختلف أهداف وفلسفة الدولة نحو الرياضة باختلاف الأنظمة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والأحداث التي أثرت علي المجتمع .

ولا شك أن النشاط البدني الذي يمارسه الإنسان يمر أساساً عبر أيولوجية المجتمع الذي يحيط به ويذكر حسن الشافعي (٢٠٠٤) (٨) أن الرياضة والتربية البدنية يستعملان كأداة لغرس بعض الفلسفات السياسية في عقول الشباب.

وقد تناول المفكرون وبعض المؤرخين وعلماء السياسة والاقتصاد والإضء فضلاً عن باحثي علوم الاجتماع والفلسفة والقانون الرياضة كظاهرة اجتماعية في العصر الحديث . إذ أخذت الرياضة تتبوأ مكانه مرموقة بين اهتمامات الدول نظراً لكونها تتأثر وتؤثر في الأحداث السياسية والثقافية والعقائدية والاجتماعية والاقتصادية والظروف الأمنية والعسكرية ، كما أنها تلعب دوراً ملموساً في التنمية البشرية والتي تسعى لتحقيقها معظم الشعوب (٢٣) .

ويشير عبد الحميد سلامة (١٩٨٦) (١٣) إلي ان الأنظمة السياسية والاجتماعية والاقتصادية المتغيرة تستغل الفوز الرياضي الذي تحصل عليه علي الصعيد الدولي لتجعل منه وسيلة لإثبات شرعية الرياضية داخل حدودها الدولية وفي خارجها علي حد سواء .

ولقد أصبحت الرياضة في هذا العصر هامة للمرأة بقدر أهميتها للرجل ، باعتبارها تشكل نصف المجتمع ، وقد أخذت الدول المتقدمة منذ عقود عديدة في الاهتمام المتكامل بالمرأة ، وبالجانب الرياضي لها ، لما لذلك من تأثيرات إيجابية متعددة عليها ، كما ان هذا الاهتمام يمثل احد حقوقها في ظل المجتمع المعاصر .

ولقد تفوقت المرأة في الرياضات المختلفة حتى حصلت علي الميداليات الذهبية وحطمت الأرقام العالمية والأولمبية.

وبالرغم من وصول المرأة إلي التمثيل الدولي في بعض الأنشطة الرياضية إلا أن هذا التمثيل يجد جموداً كبيراً في بعض البلدان العربية نتيجة للقوانين والتشريعات المرتبطة بالنظم السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية بالدولة ، كما تلعب العادات والتقاليد والقيم الدينية دوراً هاماً في تكوين بعض المدركات الخاطئة بهذه المجتمعات عن ممارسة الرياضة (١٩٨٠) (٢٠) ، (١٩٨٧) (١٨) ، (١٩٩٣) (٦).

ويشير دي سينس، جوى ت De sensi & Joy T (١٩٨٧) (٢٦) إلي ضرورة اعتراف المجتمع

بحرية المرأة كفرد في ممارسة الرياضية.

اسناد مشارك / عدلة عيسى مطر / أستاذ مساعد / عبد الله عبد الغصاب

ويري سولومون ونانس Solomn.Naccy (٢٠٠٢) (٣٤) أنه بالرغم من أن القوانين المكتوبة ، وغير المكتوب تساوى في المعاملة والحقوق بين المرأة إلا انه توجد بعض الاتجاهات التي لا تراعي المساواة بينهما كما يشير إلى أهمية دور الأسرة كأحد النظم الاجتماعية المؤثرة في المجتمع لمساعدته الفتيات في المشاركة الرياضية.

وقد توصل عدد من الباحثين في نتائج دراستهم إلى كيفية تطور رياضة المرأة عبر السنوات ومشكلات السيدات عبر تاريخها الرياضي ، والإجراءات التي تمت في الأعوام القليلة الماضية دولياً نحو رياضة المرأة والنظرة المستقبلية خلال القرن الحالي (١٩٩٧) (٤) .

وتعد دولة الكويت من الدول العربية التي حصلت المرأة فيها أخيراً على حقوقها في المشاركة السياسية والاجتماعية كما تقلدت مناصب رئاسية في المجتمع إلا أنه لا تزال توجد بعض المعوقات التي تواجه المشاركة الرياضية للمرأة الكويتية والتي منها نظرة المجتمع لهذه المشاركة بالرغم من القوانين واللوائح التي تنص على المساواة بين الرجل والمرأة في المشاركة في كافة جوانب الحياة.

حيث نصت المادة (٧) من الباب الثالث من الدستور الكويتي علي أن المقومات الأساسية للمجتمع الكويتي هي العدالة والحرية والمساواة وأنها أهم دعائم المجتمع ، كما ونصت المادة (١٠) من الدستور علي رعاية الدولة للنشئ وحمايتهم من الاستغلال وتقيهم الإهمال الأدبي والجسماني والروحي . كما تنص المادة (١٢) علي أن الرياضة حق لكل المواطنين بغض النظر عن الجنس ونصت المادة (٢٩) علي ان الناس سواسية في الكرامة والإنسانية ، وهم متساوون لدى القانون في الحقوق والواجبات العامة لا تميز بينهم في ذلك بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين (١٠)

وبالرغم من مواد الدستور التي تنتهجها الدولة في التشريعات والقوانين التنفيذية إلا أن الكويت فعلياً تهتم برياضة الرجل وتتجاهل رياضة المرأة ، حيث لا يوجد سوى نادى واحد للفتاة (نادى الفتاة الرياضي) كما أنه لا توجد علاقة بين هذا النادى والاتحادات الرياضية ، مما قد يعطى مؤشراً للتوجهات السياسية السلبية لاهتمامات الدولة برياضة المرأة ، في حين أن المرأة تشكل بالمجتمع الكويتي نسبة كبيرة من تعداد السكان يقرب من النصف ، ان لم يزد قليلاً ، ويوضح جدول رقم (١) نسبة النساء إلى الرجال في إحصاء الإجمالي العام بدولة الكويت .

### جدول (١)

#### النسبة المئوية للنساء إلى الرجال من الإجمالي العام بدولة الكويت

الوصف	نساء	رجال	إجمالي	نسبة مئوية للنساء	السنة
↓	٤١٨,٢١٢	٤٠٧,٨٧١	٨٢٦,٠٨٣	%٥٠,٦٢	٢٠٠٠
	٤٣٣,٣٦٠	٤٢١,٩٧٣	٨٥٥,٣٣٣	%٥٠,٦٦	٢٠٠١
	٤٥١,٦٩٨	٤٣٧,٨٥٢	٨٨٩,٥٥٠	%٥٠,٧٧	٢٠٠٢
	٤٦٤,٠٥١	٤٤٩,٤٤٩	٩١٣,٥٠٠	%٥٠,٧٩	٢٠٠٣
	٤٧٩,٤٩٣	٤٦٣,٣٩٩	٩٤٢,٨٩٢	%٥٠,٨٥	٢٠٠٤

يتضح من خلال الجدول أن نسبة النساء لإجمالي العام بلغت ٥٠,٦٢% عام (٢٠٠٠م) وتزداد هذه النسبة تدريجياً حتى بلغت ٥٠,٨٥% عام (٢٠٠٤م) ولذا كان من الطبيعي أن يكون للمرأة دوراً حيوياً في مجالات الحياة السياسية والاجتماعية والرياضية (٢٤) .

وأنه بالرغم من كون المرأة الكويتية لازالت تتأصل من أجل الحصول علي حقوقها السياسية في مجتمع محافظ يعطي للتقاليد أهميتها وللقبلية دور ملحوظ ، ألا أنها تتمتع بوضعية اجتماعية متميزة كفلتها لها الشريعة الإسلامية ، وكذلك الدستور والتشريعات الكويتية . فلها كل الحقوق وعليها كل الواجبات المنوطة بالرجل في إطار قدرتها العملية والثقافية والاقتصادية . فقد أكد الدستور الكويتي في مادته رقم (٤١) علي حق العمل لكل كويتي ( ذكر أو أنثي) وحق اختيار نوع العمل الذي يريده كما كفل للمرأة حرية مزاوله الأنشطة التجارية والمهنية والاجتماعية من خلال الإجراءات والقوانين المنفذة للدستور كقانون الجمعيات الأهلية وقانون الخدمة المدنية وقانون العمل في القطاع الأهلي وقانون تنظيم التجارة ومزاوله المهن التجارية .

وفي مجال الالتزام بحقوق المرأة المعترف بها وطنياً ودولياً كفل لها الدستور الكويتي في مسواده رقم (٤٠) ، (٢٩) ، (٩) هذه الحقوق ، كما وافقت دولة الكويت علي جميع الاتفاقات الدولية للقضاء علي كافة أشكال التمييز ضد المرأة التي اعتمدها الجمعية العامة للأمم المتحدة في ١٩٧٩/٢/١٨ م بما يتوافق مع الشريعة الإسلامية.(١٠)

كما حرصت الدولة علي تهيئة الفرص المناسبة أمام المرأة للعمل في كافة الأنشطة العامة والخاصة وبما لا يتعارض مع الدور الرئيسي الذي يراه المجتمع ضرورياً للمرأة كأم وراعية للنشئ. وعلي الرغم مما سبق ومن خلال الجدول السابق فيما يخص تعداد السكان و عدد النساء بالنسبة لإجمالي العام إلا أن مشاركة المرأة لا تزال أقل من المستوي المطلوب أو المناسب وخاصة إذا علمنا أن هذه المشاركة الرياضية دولياً في تناقص مستمر كما هو موضح بالجدول

## جدول (٢)

### المشاركات الخارجية لنادي الفتاة الرياضي

من عام ٢٠٠٠-٢٠٠٤

م	السنة	اجمالي المشاركات	اجمالي عدد الالعب	اجمالي عدد اللاعبات
١	٢٠٠٠م	٣	٣	١٣
٢	٢٠٠١م	٥	٥	٣٦
٣	٢٠٠٢م	١	٣	٢٥
٤	٢٠٠٣م	٦	٧	٣٦
٥	٢٠٠٤م	٤	٦	٢٣

يتضح من الجدول أن إعداد مشاركة المرأة بنادي الفتاة عبر البطولات المختلفة الخارجية في تناقص خلال الأعوام ٢٠٠٠م: حتى ٢٠٠٤م مما يؤكد علي ان هناك أسباب تحول دون المشاركة(٥)

لذا رأى الباحثان إجراء هذه الدراسة للتعرف علي المعوقات التي تؤثر علي المشاركة الرياضية للمرأة الكويتية من خلال معرفة تأثير كل من الأبعاد الاجتماعية والثقافية والسياسية والاقتصادية.

### أهمية الدراسة

تتبع أهمية الدراسة من أن المرأة تحتاج إلي الرياضة حتى تستطيع القيام بواجباتها نحو أسرتها بصورة أفضل وحتى لا تكون بمعزل. عن تسببم الذي تعيش فيه وتؤثر فيه ويؤثر فيها ويمكن توضيح أهمية الدراسة في الكشف عن أهم الإيجابيات والسلبيات المرتبطة بكل من الأبعاد السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية المؤثرة علي تطوير الحركة الرياضية للمرأة الكويتية .

### أهداف بالدراسة

تهدف الدراسة إلي التعرف علي التشريعات الرياضية ودورها في تطوير الحركة الرياضية للمرأة بدولة الكويت من خلال الإجابة علي التساؤلات التالية :

هل يوجد أثر للبعد السياسي والقوانين والتشريعات نحو رياضة المرأة الكويتية ؟

هل يوجد أثر للبعد الاجتماعي ونظرة المجتمع واتجاهاته نحو رياضة المرأة الكويتية ؟

هل يوجد أثر للبعد الاقتصادي والقوانين والتشريعات الاقتصادية نحو رياضة المرأة الكويتية ؟

هل يوجد أثر للبعد الثقافي ووسائل الإعلام في المشاركة الإيجابية للمرأة الكويتية في الرياضة؟

### مصطلحات الدراسة

#### البعد السياسي

ذلك البعد الذي يوضح فلسفة الدولة نحو الرياضة النسائية من خلال القوانين والتشريعات التي تصدر ومدى تأثير ذلك علي تطوير الحركة الرياضية للمرأة ( اجرائي )

#### البعد الاجتماعي

يقصد به القوانين والتشريعات التي تؤثر وتتأثر بعادات وتقاليد ونمط معيشة الأفراد ، والأطر الأخلاقية للمجتمع الذي تعمل فيه المؤسسة الرياضية النسائية ( ١ )

#### البعد الاقتصادي

يقصد به القوانين والتشريعات التي تؤثر وتتأثر بخصائص وعناصر النظام الاقتصادي الذي تعمل فيه المؤسسة الرياضية النسائية ( ١٢ )

#### البعد الثقافي

يقصد به القوانين والتشريعات التي تؤثر وتتأثر بأطر الثقافة الرياضية للمرأة من خلال وسائل الإعلام ( اجرائي )

#### الدراسات المرتبطة

قام الباحثان بحصر الدراسات العربية والأجنبية علي قدر علمهما من خلال الدوريات العلمية والمكتبات الجامعية والإنتاج العلمي ورسائل الماجستير والدكتوراه والاسطوانات الضوئية وقواعد البيانات البحثية ومن خلال شبكة المعلومات العالمية الإنترنت وفيما يلي استعراض لهذه الدراسات .

١. قام محمود إسماعيل (١٩٩٢م) (١٢) بدراسة بعنوان "دراسة مقارنة في الاتجاهات نحو النشاط الرياضي بين تلاميذ وتلميذات المرحلة الثانوية بمدينة المنيا وهدفت الدراسة إلى التعرف على طبيعة ونسب اتجاهات كل من تلاميذ وتلميذات المرحلة الثانوية بمدينة المنيا نحو النشاط الرياضي ، والفرق بين تلاميذ وتلميذات المرحلة الثانوية بمدينة المنيا نحو النشاط الرياضي واستخدم الباحث المنهج الوصفي وكانت العينة قوامها (٤٠٠) تلميذ وتلميذة ممثلة للصفوف الثلاثة طبقاً لنسبة عدد كل صف دراسي مقسمة إلى مجموعتين (٢٠٠) تلميذ من مدرسة المنيا الثانوية العسكرية للبنين (٢٠٠) تلميذة من مدرسة المنيا الثانوية للبنات وكانت أهم النتائج عدم تأثير اتجاهات تلميذات المرحلة الثانوية نحو النشاط الرياضي بتقاليد وعادات مجتمع مدينة المنيا حيث ظهر أن اتجاهات كل من التلاميذ والتلميذات نحو النشاط الرياضي لصالح التلاميذ .

٢. قامت عدله عيسى بدراسة عام (١٩٩٣م) (١٤) بعنوان "بعض المشكلات التي تعوق ممارسة المرأة للرياضة بدولة الكويت" وتهدف الدراسة إلى التعرف على المشكلات التي تعوق ممارسة المرأة للنشاط الرياضي بدولة الكويت ، التعرف على الأنشطة الرياضية التي يفضلها أفراد عينة البحث ، اقتراح بعض الحلول المناسبة للتغلب على هذه المشكلات . واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي واشتملت العينة على (٥٠٠) فرد يمثلن طالبات جامعة الكويت (١٠٠) طلبة وطالبات كلية التربية الأساسية (١٠٠) طلبة وطالبات وزارة التربية للمرحلة الثانوية في جميع مناطق الكويت التعليمية (١٠٠) طلبة وبعض الموظفات من العاملات في المدارس والمعاهد الخاصة وموظفات مؤسسة الخطوط الجوية الكويتية (١٠٠) موظفة وبعض ربوات البيوت (١٠٠) وتوصلت الباحثة للنتائج التالية أهمها : قلة الإمكانات وتمثلت في عدم وجود أندية خاصة بالسيدات عدم توافر الأدوات والإمكانات بالأندية ، قلة الأجهزة الخاصة بالنساء ، وعدم وجود أحواض سباحة خاصة للسيدات ، عدم وجود مدربات متخصصات ، العادات والتقاليد والتي تمثلت في معارضة الأهل سوء كان الأب أو الزوج ، نظرة المجتمع للمرأة ، وسائل الإعلام وتمثلت في عدم وجود برامج خاصة برياضة المرأة ، عدم تشجيع دورات رياضية نسائية لزيادة الوعي الرياضي، عدم اهتمام أجهزة الدولة برياضة المرأة وتمثلت في قلة الأندية الرياضية للنساء ، وعدم تنظيم مسابقات رياضية نسائية .

٣. قام بوداود عيد اليمنى (١٩٩٥م) (٧) بدراسة بعنوان أسباب عزوف تلميذات الريف عن ممارسة التربية البدنية والرياضة في الثانويات الجزائرية وكان من أهدافها الوقوف على أسباب عزوف تلميذات الريف عن ممارسة التربية البدنية والرياضة في الثانويات الجزائرية ، ومحاولة إيجاد الحلول اللازمة للحد من هذه الظاهرة حتى تتمكن التلميذات من ممارسة التربية البدنية والرياضة كخدمة للرياضة النسوية وإحيائها في مجتمع وشملت عينة البحث (٤٠٠) تلميذة واستخدم الباحث المنهج الوصفي ، وكانت أهم

النتائج عدم الوعي بأهمية الرياضة ، العادات والتقاليد التي تحكم المجتمع ، الإمكانيات المادية والتسهيلات .

٤ . قامت إيمان شاكر (١٩٩١م) (١٠) بدراسة بعنوان مفاهيم ومقومات ممارسة الرياضة لدى طالبات جامعة قطر " وهدفت الدراسة إلي استقصاء اتجاهات مفاهيم طالبات جامعة قطر نحو ممارسة الأنشطة الرياضية وتوقف علي بعض المعوقات التي تحول دون ذلك واشتملت العينة علي ٢٠٠ طالبة من جامعة قطر واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي وكانت أهم النتائج أن هناك اتجاهاً ضعيفاً نحو ممارسة الرياضة عند طالبات جامعة قطر ، كما ظهر أن ممارسة الرياضة حاجة ملحة عند إنقاص الوزن ، كان لتأثير الصديقة دوراً يحول دون الممارسة الرياضية ، وكان الجدول الأسبوعي وكثرة المتطلبات الجامعية معوقاً للممارسة الرياضية عند طالبات جامعة قطر . كما ظهر أن الجدول الأسبوعي وكثرة المتطلبات الجامعية معوقاً لممارسة الرياضة بالإضافة إلي تزامن فترة التدريب داخل الصالة الرياضية مع المحاضرات وبخاصة الفترة الصباحية.

٥ . قام عصام الهلالي (١٩٩٩م) (١٧) بدراسة بعنوان "إشكالية رياضة المرأة ورياضة المرأة في مصر وتبني هذه الدراسة الاتجاه النقدي في علم الاجتماع الرياضي وهدفت إلي مناقشة الممارسات المجتمعية لرياضة المرأة في مصر في ضوء أهدافها وتأثيراتها علي البناء الاجتماعي .

٦ . قام عصام الدين عبد الخالق (١٩٩٩م) (١٦) بدراسة بعنوان " ممارسة النشاط الرياضي حياة أفضل للمرأة فون الأربعين، وهدفت هذه الدراسة إلي إلقاء الضوء علي أهمية ممارسة النشاط الرياضي مع هذه السن المتأخرة وإلبي الشروط الواجب مراعاتها لمزاولة الرياضة بعد سن الأربعين وأهم الأنشطة الرياضية المناسبة لما بعد سن الأربعين .

#### ثانياً الدراسات الأجنبية :

١ . قام دي سينسي، جويت Desensijoy عام (١٩٨٧م) (٢٦) بدراسة بعنوان المرأة الرياضية والخيارات العربية لشرح المشاركة الرياضية للرياضيين والريادسيات في ظل (الحرية - المشاركة - نظرة المجتمع - القيم في المذهب الاشتراكي) ويهدف البحث إلي استكشاف نموذج أطر العمل النسائية المقدم من جاجر jagger وسترول Struhl (١٩٧٨م) فيما يتعلق بوضع المرأة الرياضي يوفر إطار العمل للنماذج المتعلقة بالنسوية Feminism واصفا أشكال اضطهاد المرأة ومقدم حلاً لمنع هذا الاضطهاد وإطار العمل التي قدمها سترول Struhl قد استخدمت لشرح تأثير ممارسة الرياضة علي حياة المرأة واستخدم عينة مكونة من ثمانية نساء رياضيات واستخدم المنهج الوصفي وأظهرت النتائج جذور الاضطهاد الجنسي كموضوع للاضطهاد في المسابقات الرياضية ، الحاجة إلي إهمال مفهوم الطبقات الاجتماعية في الرياضة وحاجة المجتمع للاعتراف بحرية المرأة كفرد في ممارسة الرياضة وانتهت الدراسة إلي أن المقارنة

المستخدمة تقدم وسيلة فعالة لدراسة المرأة الرياضية وأفكارها ومفاهيمها ومعتقداتها حول مصطلح النسوية Feminism والوضع الحالي للمشاركة النسائية في الرياضة وشرح لعوامل الاضطهاد في المجتمع .

٢. قام لينسكي هيلين Lensk J.Helen عام (١٩٨٩م) (٢٩) بدراسة وعنوانها "حول تفسير جديد للقيم النسائية الرياضية في المجتمع والمدرسة وتهدف إلي دراسة الأنشطة الرياضية والنماذج السلوكية . ألعاب الأطفال . النسوية Feminism أشارت النتائج أن الرجال والنساء يمارسون الرياضة كل من منظور مختلف تماما .

٣. قام مورياتي ، ذلك ، ماري Mary .Mariarty Diek .عام (١٩٩٣م) (١٣) دراسة بعنوان " التأثيرات الاجتماعية الثقافية في اضطرابات التغذية الشكل . المرأة الخارقة والرياضة" ويهدف البحث إلي دراسة ظاهرة فقدان الشهية لدى الرياضيات والاضطرابات العاطفية ووصف المدربات الرياضيات ، تحسين الصحة كما يقدم مقالات نقدية في التربية الرياضية وموظفات المدارس ، والتعليم الثانوي وأعراض الاضطرابات الفردية وتم من خلال هذا البحث تشجيع المعلمات والمدربات علي أن يوطن أنفسهن علي معرفة علامات وأعراض وسمات الاضطرابات الغذائية ومن ثم يستطيعون القيام بدورهن في منعها ، والحد منها والتعامل معها .

٤. قام الباحث جي لتر Luttir J.M عم (١٩٩٤م) (٣٠) بدراسة بعنوان " تاريخ المرأة الرياضي ، قضايا اجتماعية تهدف إلي دراسة السلوك الاجتماعي للمرأة العاملة والصعوبات التي تواجه المرأة خلال مراحل الحياة المختلفة والتي تؤثر علي المشاركة والممارسة الرياضية وتوصل الي عدم وضوح المستقبل بالنسبة لممارسة المرأة الرياضة ، ووضح أن المرأة العاملة لا تجد سوى وقت ضئيل لممارسة النشاط البدني ، وتصبح الممارسة أكثر صعوبة للنساء الأمهات الغير المتزوجات ، والنساء ذوات الدخل المنخفض .

٥. قام جينيفر هارجريفرز Jennifer Hargreres عام (١٩٩٨م) (٢٧) بدراسة بعنوان "رياضات المرأة . التنمية والتنوع الثقافي . تجربة جنوب أفريقيا" وتهدف الدراسة إلي تحديد الصعوبات التي تواجه تطور الرياضة النسائية في جنوب أفريقيا كما تلقي الضوء علي التاريخ الخفي للرياضة النسائية خلال حقبة الفصل العنصري ، تأثيرات شرعية الفصل العنصري ، والتعقيدات المؤثرة في وضع المرأة واستخدم الباحث المنهج الوصفي واستخدام المقابلة كأداة من أدوات جمع البيانات وأسفرت النتائج إلي أن معظم النساء اللاتي تمت مقابلاتهم تنقصهم القوة و الجرأة وتؤكد علي أن معرفة العامل الإنساني هام جدا في فهم رياضة المرأة في جنوب أفريقيا .

٦. قام روز ديم Rosemary Deem عام (٢٠٠٢م) (٣٣) بدراسة بعنوان " حياة مرفهة ، الرياضة في سياق ترويح المرأة " وتتناول هذه الدراسة المشاركة النسائية في الرياضة في سياق الترويح النسائي وأجرى الباحث اختبار في مدينة ميلتسون كينز للأبعاد

والمعوقات التي يعمل خلالها ترويح المرأة وكانت أهم النتائج أن الرياضة لا تشكل جزءاً هاماً في حيز الترويح بالنسبة للنساء وقدمت توصيات ببعض الضغوط التي من الممكن أن يصبح كل من الترويح والرياضة مشبعين لحاجات واهتمامات المرأة وذلك عن طريق تغيير وضع المرأة ككل في المجتمع .

٧. قام سولومون ، نانسي Solomon. Nancy عام (٢٠٠٢م) (٣٤) بدراسة بعنوان "مشاركة الفتيات في الرياضة وسيلة هامة لمنع الحمل في سن المراهقة . ملخص سياسي . وتهدف الدراسة إلى التعرف على العلاقة الداخلية بين المشاركة الرياضية ومنع حمل المراهقات ، واشتملت العينة على فتيات المدارس واستخدم الباحث المنهج الوصفي وأسفرت النتائج إلى أهمية ممارسة الرياضة للفتيات التي يتعرضن لمنع حمل المراهقات كما أوضحت أن السياسات المكتوبة وغير المكتوبة للكثير في المدارس لا تراعي المساواة في المعاملة بين الفتيات والأولاد رغم أن الدولة والقانون الفيدرالي أقر هذه المساواة كما أشارت النتائج إلى أن الوالدين والأفراد الآخرين خارج المدرسة لا بد أن يساعدوا على إعطاء حق الفتيات في المشاركة الرياضية. كما يجب توظيف مدربات ومدبرات رياضيات في البرامج الرياضية المختلفة .

٨. قام كلير لويس ، جيوفري لسوريس Claire Louise, Geoffrey Lawrence عام (٢٠٠٢م) (٢٥) بدراسة الرياضة من وجهة النظر الاشتراكية (المحايون للسراة) في تحليلاتهم للرأسمالية والمجتمع الأبوي لا يميلون لرؤية الرياضة كمنطقة نفع لتعزيز دراستهم وكانوا يرون الرياضة عنصر هام من عناصر ترتيب العالم الذي تحكمه العلاقات الاجتماعية الرأسمالية والعوامل الاقتصادية .

٩. قام لورا أ ، واكويتز Laura A, Wakwitz (٢٠٠٣م) (٢٨) بدراسة بعنوان " تأكيد صحة الأسطورة نظام التقسيم الجنسي الثنائي وتطبيقه على النساء خلال دراسة اختبار الجنس في الألعاب الدولية وهو الاختبار الذي يتم تقييم الرياضة من خلاله تحديد مدى ملائمتها للتنافس من حيث كونها امرأة وهذا الاختبار قد قدم على أساس الزعم بأن هناك نوعين من الجسم الإنساني ذكر وأنثى .

١٠. أر فيفيان آكوستا ، ليندا كاربنتر R. Vivian , Linda Jean carpenter عام (٢٠٠٤م) (٣٢) بدراسة بعنوان "دراسة على مدى ٢٧ عام تظهر مدى تقدم المرأة في الكليات الرياضية وتهدف إلى المشاركة الرياضية للمرأة في المدارس والكليات الرياضية ونسبة الإقبال على الرياضة والفرق الرياضية المدرسية وأهم النتائج ارتفاع نسبة مشاركة المرأة في الأنشطة الرياضية خلال الأعوام الأخيرة وتزداد أيضا مشاركتها في الوظائف الإدارية والتدريبية .



## التعليق على الدراسات المرتبطة :

ويتضح من الدراسات المرتبطة أنها وقعدت، في (١٦) دراسة منها (٦) عربية و(١٠) دراسات أجنبية وقد استخدمت الدراسات المنهج الوصفي بأساليبه المختلفة ما بين دراسات مسحية ودراسة حالة بالإضافة للمنهج المقارن وقد تناولت الآثار الإيجابية لممارسة المرأة للرياضة من الناحية النفسية والفسولوجية والصحية والاجتماعية والاقتصادية وكذلك معوقات مشاركة المرأة والمرتبطة بالجانب الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والوعي الثقافي ، الإعلام وتاريخ مشاركة المرأة في الرياضة وقد شملت عينات الدراسات علي التلميذات والطالبات والجامعيات والموظفات بالإضافة للخبراء واللاعبات ذوى المستوى العالي واستعان الباحثان بهذه الدراسات في توضيح أهمية الدراسة الحالية ولدعم المشكلة والإطار المرجعي للدراسة وتأكيد نتائج الدراسة.

## إجراءات الدراسة :

**منهج الدراسة :** استخدام الباحثان المنهج الوصفي لمناسبة لتحقيق اهداف الدراسة .

**مجتمع الدراسة :** يتكون مجتمع الدراسة من العاملين بالهيئة العامة للشباب والرياضة واللجنة الاولمبية والأندية الكويتية والاتحاد الرياضية بالإضافة لنادي الفتاة وموجهات التربية البدنية بوزارة التربية والتعليم والقيادات الرياضية من الجنسين بشرط توافر خبرة لا تقل عن ثمان أعوام في العمل بدولة الكويت بالهيئات الرياضية بما يمثل مده دورتين بمجالس إدارات هذه الهيئات .

**عينة الدراسة :** بلغت (١٥٤) وتتكون من عدد (١٠) من الهيئة العامة للشباب والرياضة و(١٠) اعضاء من اللجنة الأولمبية و(٣١) من الاتحاد الرياضي و(٣٤) اعضاء من الأندية الرياضية و(١٢) من نادي الفتاة و (١٢) موجهة للتربية البدنية و(٤٥) من القيادات الرياضية .

**أدوات جمع البيانات :** قام الباحثان بإعداد استبيان حول الأبعاد السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية المؤثرة في تطور الحركة الرياضية للمرأة من خلال القراءات النظرية المنظمة لموضوع الدراسة .

تم تحديد المحاور الرئيسية للاستبيان وعددها أربعة محاور وهى :

أ. البعد السياسي.

ب. البعد الاجتماعي.

ج. البعد الاقتصادي.

د. البعد الثقافي

وقام الباحثان بتحديد الميزان التقديري (نعم / إلي حد ما / لا ) ودرجاته علي التوالي (٣-٢-١).

**الدراسة الاستطلاعية:** قام الباحثان بإجراء الدراسة الاستطلاعية بهدف التأكد من سهولة فهم

عبارات الاستبيان بما يحقق أهدافه ومناسبة الوقت للتطبيق واستيفاء البيانات ، وتم تطبيق الدراسة

الاستطلاعية خلال الفترة ١٠/١٠/١٠ - ٢٠٠٤/١٠/١٧ علي عينة عددها (٢٠) من غير عينة

الدراسة الأصلية

أقام الباحثان بحساب الصدق **Validity** عن طريق :

- صدق المحكمين حيث تم عرض الاستمارة بمحاورها ومفرداتها علي الخبراء (حاصلون علي الدكتوراه وخبرة لأتقل عن ١٠ سنوات) وبلغ عددهم (٨) خبراء في الإدارة والترويج والرياضة النسائية وطرق التدريس والمناهج مرفق(١) وذلك لإبداء رأيهم في محاور وعبارات الاستمارة ومدى قدرتها علي قياس ما تقيسه والغرض منها ووضوح العبارات مع حرية الاستبعاد أو الإضافة أو التعديل في عدد المحاور أو مسمياتها أو العبارات التي يشتمل عليها كل محور ، وكذلك لإضافة أو حذف أي محور من المحاور الأربعة مستخدماً في ذلك ميزان التقدير عبارة عن (موافق\_غير موافق)
  - صدق الاتساق الداخلي **Internal Consistency** حيث قام الباحثان بحساب معامل الارتباط **Coefficient** بين درجة كل عبارة ومجموع درجات المحور المنتمية له .
- اولاً: صدق المحكمين ويوضح الجدول رقم (٣) آراء الخبراء حول مناسبة محاور الاستبيان لموضوع الدراسة

جدول (٣)

آراء الخبراء حول مناسبة محاور الاستبيان

المحاور	عدد الخبراء	النسبة المئوية %
المحور الأول البعد السياسي.	٨	١٠٠
المحور الثاني البعد الاجتماعي	٨	١٠٠
المحور الثالث البعد الاقتصادي	٨	١٠٠
المحور الرابع البعد الثقافي	٨	١٠٠

وافق الخبراء على عدد محاور الاستبيان وهي (٤) محاور وعلى مسمياتها .  
ثم قام الباحثان بصياغة مجموعة من العبارات لكل محور حيث بلغت العبارات (٧٥) عبارة ثم تم عرضها على نفس مجموعة الخبراء لإبداء الرأي فيها مستخدماً في ذلك مقياساً ثلاثياً للتقدير عبارة عن (موافق ، غير موافق، تعدل ) ويوضح الجدول التالي عدد العبارات بكل محور .

جدول ( ٤ )

المحاور الرئيسية للاستبيان وعدد العبارات بكل محور

المحاور	عدد العبارات	ارقام العبارات
المحور الأول البعد السياسي	٢٢	٢٢-١
المحور الثاني البعد الاجتماعي	٢١	٤٣-٢٣
المحور الثالث البعد الاقتصادي	١٥	٥٨-٤٤
المحور الرابع البعد الثقافي	١٧	٧٥-٥٩
المجموع	٧٥	

وقد قام الباحثان باستبعاد العبارات التي حصلت على أقل من ٥٠% من رأي الخبراء وكان عددهم (٩) عبارات ، ثم قاما بتعديل العبارات التي حصلت على أكثر من ٥٠% إلى ٧٠% من رأي الخبراء وكان عددهم (٢) عبارة ليصبح عدد العبارات بكل محور كما هو موضح بالجدول رقم (٥)

جدول ( ٥ )

المحاور الرئيسية للاستبيان وعدد العبارات

بكل محور بعد عرضها على الخبراء

المحاور	عدد العبارات	ارقام العبارات
المحور الأول البعد السياسي	١٩	١٩-١
المحور الثاني البعد الاجتماعي	١٩	٣٨-٢٠
المحور الثالث البعد الاقتصادي	١٣	٥١-٣٩
المحور الرابع البعد الثقافي	١٥	٦٦-٥٢
المجموع	٦٦	

ثانياً: الاتساق الداخلي

ويوضح الجدول رقم (٦) معامل الارتباط Coefficient بين درجة كل عبارة ومجموع درجات المحور المنتمية له ،

جدول (٦)

الإساق الداخلي بين العبارات والمحور المنتمية اليه

ن = ٢٠

م	العبارات	م	ع	معامل الارتباط
١	المحور الأول البعد السياسي: تناسب القوانين والتشريعات مع فلسفة المجتمع الكويتي.	١,٨٥٠٠	.٨١٢٧٣	*.٧٤٩
٢	تسهم القوانين والتشريعات في تحقيق أهداف الرياضة في المجتمع الكويتي.	١,٧٥٠٠	.٧١٦٣٥	*.٥٥٢
٣	تناسب القوانين والتشريعات الرياضية الحالية مع تطور المجتمع الكويتي.	١,٨٠٠٠	.٦٩٤٨٥	*.٥٥٠
٤	تراعى القوانين والتشريعات وضع التربية البدنية والرياضة في نظام التعليم.	٢,٠٠٠٠	.٧٢٥٤٨	*.٥٤٣
٥	تؤكد القوانين والتشريعات بالدولة على حق ممارسة الرياضة للجميع.	٢,٣٥٠٠	.٨٧٥٠٩	*.٦١٠
٦	تمنح القوانين والتشريعات المرأة حق المساهمة كعضو فعال في إدارة الهيئات الرياضية.	٢,٠٠٠٠	.٨٢٥٥٨	*.٥٤٩
٧	تمنح القوانين والتشريعات فرص المنافسة للمرأة في الرياضة المحلية.	٢,٢٠٠٠	.٧٦٧٧٧	*.٦٦٥
٨	تؤكد القوانين والتشريعات على حق الممارسة الرياضية للمرأة الكويتية.	٢,١٥٠٠	.٨٧٥٠٩	*.٧٥٦
٩	ينص الدستور الكويتي على حقوق المرأة في ممارسة الأنشطة الرياضية.	٢,٣٥٠٠	.٨٧٥٠٩	*.٥٧٢
١٠	تدعم القوانين والتشريعات مشاركة المرأة في الرياضات التنافسية الخارجية.	١,٩٠٠٠	.٩١١٩١	*.٧٢١
١١	تعطى القوانين والتشريعات المرأة الحق في تمثيلها داخل اللجنة الأولمبية الوطنية.	٢,١٥٠٠	.٨٧٥٠٩	*.٦٦٧
١٢	تنص القوانين والتشريعات على منح المرأة حق المشاركة في الجانب التنموي الرياضي.	٢,١٠٠٠	.٩١١٩١	*.٨٤٩
١٣	تساهم القوانين والتشريعات في تطور الحركة الرياضية النسائية.	١,٨٠٠٠	.٧٦٧٧٧	*.٦٨٧
١٤	يتم تعديل القوانين والتشريعات بصفة مستمرة لصاآج الرياضة النسائية.	١,٧٥٠٠	.٥٥٠١٢	*.٥٧٧
١٥	تمنح القوانين والتشريعات المرأة حق التصويت في انتخابات الهيئات الرياضية.	٢,٤٠٠٠	.٧٥٣٩٤	*.٦١٨
١٦	تنص القوانين والتشريعات على حق المرأة بالترشيح في عضوية الهيئات الرياضية.	٢,١٥٠٠	.٨١٢٧٣	*.٦٧٨
١٧	تمنح القوانين والتشريعات تمثيل المرأة الرياضية الكويتية في المنظمات الرياضية الخارجية.	٢,٠٠٠٠	.٦٤٨٨٩	*.٤٧٩
١٨	تشارك المرأة في وضع القوانين والتشريعات الرياضية بالدولة.	٢,٠٠٠٠	.٦٤٨٨٩	*.٥٤٧
١٩	تتأثر القوانين والتشريعات بالأحداث السياسية للمجتمع الكويتي.	٢,٥٠٠٠	.٨٢١١٧	*.٦٠٧
	<b>مجموع المحور الأول</b>	<b>٣٩,٢٥٠٠</b>	<b>٩,٤٨٦١٤</b>	<b>*.٨٧٩</b>
٢٠	المحور الثاني البعد الاجتماعي: تتأثر القوانين والتشريعات بعادات وتقاليد المجتمع الكويتي.	٢,٥٠٠٠	.٧٦٠٨٩	*.٤٤٥
٢١	تتأثر القوانين والتشريعات بالمتغيرات الاجتماعية المعاصرة.	٢,٣٥٠٠	.٨١٢٧٣	*.٦٨٢
٢٢	المتغيرات الاجتماعية المعاصرة تؤثر على تطور الحركة الرياضية النسائية بالكويت.	٢,٣٠٠٠	.٩٢٣٣٨	*.٦٢٩
٢٣	تؤكد القوانين والتشريعات على انتقاء القيادات الرياضية النسائية بالكويت.	١,٩٠٠٠	.٧١٨١٨	*.٤٧١
٢٤	تعطى القوانين والتشريعات الحق بالعمل التطوعي الرياضي للرجال دون النساء.	٢,٢٠٠٠	.٨٩٤٥٣	*.٧٤٦
٢٥	تؤكد القوانين والتشريعات على العمل التطوعي الرياضي للمرأة.	٢,١٥٠٠	.٩٣٣٣٠	*.٨٩١
٢٦	تعزز القوانين والتشريعات مبدأ العدالة والمساواة بين الجنسين في تسولي القيادات الرياضية.	٢,٠٠٠٠	.٨٢٥٥٨	*.٧٥٩

تابع جدول (٦)

الاتساق الداخلي بين العبارات والمحور المنتمية اليه

ن = ٢٠

م	العبارات	م	ع	معامل الارتباط
٢٧	تقييد القوانين والتشريعات للمرأة حق الممارسة الرياضية داخل الهيئات الرياضية.	٢,١٥٠٠	.٩٣٣٣٠	*.٧٣٧
٢٨	تكفل القوانين والتشريعات للمرأة حق الممارسة الرياضية داخل المراكز الرياضية النسائية.	٢,٤٠٠٠	.٨٨٢٥٨	*.٧٥٦
٢٩	توضع القوانين والتشريعات لتتماشى مع التعاليم الدينية في ممارسة المرأة للرياضة.	٢,٤٠٠٠	.٨٢٠٧٨	*.٥٥٤
٣٠	تكفل القوانين والتشريعات حق المرأة في العمل لتنسج داخل المؤسسات الرياضية النسائية.	٢,١٠٠٠	.٩٦٧٩١	*.٦٤٦
٣١	تشير القوانين والتشريعات إلى تنوع الأنشطة الرياضية النسائية.	٢,٠٥٠٠	.٩٤٥٥١	*.٦٦٣
٣٢	تلزم القوانين والتشريعات المرأة بارتداء زي رياضي إسلامي خاص.	٢,١٥٠٠	.٩٣٣٣٠	*.٧٦٩
٣٣	تقتنع الدولة بالرياضة والدور الذي تلعبه في تنمية المرأة والمجتمع.	٢,٠٥٠٠	.٨٢٥٥٨	*.٥٣١
٣٤	تؤكد القوانين والتشريعات على دور الرياضة في بناء شخصية المرأة.	٢,٣٠٠٠	.٨٠١٣١	*.٦٦٩
٣٥	تؤكد القوانين والتشريعات على دور الرياضة في تمكين المرأة من أداء واجباتها الاجتماعية.	٢,١٠٠٠	.٩٦٧٩١	*.٥٣٩
٣٦	تسمح القوانين والتشريعات للمرأة بممارسة الرياضة بالمنشآت الرياضية الشبابة.	٢,١٥٠٠	.٧٤٥١٦	*.٦٣٢
٣٧	تعزز القوانين والتشريعات مبدأ العدالة ومساواة بين الجنسين في الممارسة الرياضية العامة.	١,٩٠٠٠	.٧٨٨٠٧	*.٦٢٤
٣٨	تسمح القوانين والتشريعات للمرأة بالإشراف الإداري في الهيئات الرياضية العامة.	٢,٠٥٠٠	.٧٥٩١٥	*.٦٣٠
	<b>مجموع المحور الثاني</b>	٤١,٢٥٠٠	١٠,٦٥١٧٩	*.٩٠٨
	<b>المحور الثالث البعد الاقتصادي:</b>			
٣٩	تؤكد القوانين والتشريعات على مركزية النظام الاقتصادي لرياضة المرأة.	١,٩٠٠٠	.٧١٨١٨	*.٧٣٢
٤٠	تؤثر القوانين والتشريعات على السياسة الاقتصادية للدولة في تمويل رياضة المرأة.	١,٨٥٠٠	.٨١٢٧٣	*.٦٦٤
٤١	تيسير القوانين والتشريعات منح قروض مالية للمؤسسات الرياضية النسائية.	١,٧٠٠٠	.٨٠١٣١	*.٥٨٤
٤٢	تيسير القوانين والتشريعات إقامة المشروعات الرياضية النسائية.	١,٩٥٠٠	.٨٨٧٠٤	*.٨٨٤
٤٣	تؤكد القوانين والتشريعات في النظام الاقتصادي للدولة على توفير أماكن متعددة خاصة لممارسة المرأة للرياضة.	١,٩٥٠٠	.٧٥٩١٥	*.٨٠٦
٤٤	تساعد القوانين والتشريعات على توفير ميزانية مناسبة لحواضر التفوق الرياضي للمرأة.	١,٨٥٠٠	.٨٧٥٠٩	*.٨٦٤
٤٥	تؤثر القوانين والتشريعات على الدعم المالي الحكومي لرياضة المرأة.	١,٨٥٠٠	.٩٣٣٣٠	*.٧٧٩
٤٦	يتأثر الدعم المالي الحكومي لرياضة المرأة بالوضع الاقتصادي للدولة.	٢,٢٠٠٠	.٦٩٥٨٥	*.٥٤٨
٤٧	تتصف القوانين والتشريعات بالمرونة في زيادة الدعم المالي الحكومي لرياضة المرأة.	٢,٢٠٠٠	.٥٢٣١٥	*.٧٠٢
٤٨	تسمح القوانين والتشريعات بخصخصة الهيئات الرياضية لممارسة المرأة للرياضة.	١,٩٠٠٠	.٧١٨١٨	*.٨٤٢
٤٩	تحد القوانين والتشريعات من التمويل الأهلي لرياضة المرأة.	٢,١٥٠٠	.٨١٢٧٣	*.٦٠٢
٥٠	تحد القوانين والتشريعات من التمويل الذاتي للمؤسسات الرياضية النسائية.	٢,٢٥٠٠	.٧٨٦٤٠	*.٥٨٦
٥١	تسمح القوانين والتشريعات بمنح مكافآت مالية للمرأة الرياضية المتميزة.	٢,٢٥٠٠	.٨٥٠٧٠	*.٧٠٢
	<b>مجموع المحور الثالث</b>	٢٦,٠٠٠٠	٧,٣١٢٥٧	*.٨٥٩
	<b>المحور الرابع البعد الثقافي:</b>			
٥٢	تسمح القوانين والتشريعات بمشاركة المرأة في الإعلام الرياضي الموجه للنساء.	٢,١٠٠٠	.٩١١٩١	*.٥٠٣
٥٣	نتيجة القوانين والتشريعات لحجب الإعلام عن الأنشطة الرياضية النسائية.	٢,٠٠٠٠	.٧٩٤٧٢	*.٦٤٤
٥٤	تؤثر القوانين والتشريعات على الأطر الثقافية لرياضة المرأة.	٢,٢٠٠٠	.٨٣٣٥١	*.٨٩٦
٥٥	تؤثر القوانين والتشريعات الثقافية على وعي المسؤولين بالدولة لتطوير الحركة الرياضية النسائية.	٢,٤٠٠٠	.٧٥٣٩٤	*.٥٦٥
٥٦	تؤكد القوانين والتشريعات الثقافية على الوعي بأهمية الممارسة الرياضية للمرأة.	٢,٢٠٠٠	.٦٩٥٨٥	*.٦٩٢

تابع جدول (٦)

الاتساق الداخلي بين العبارات والمحور المنتمية اليه

ن = ٢٠٠

م	العبارات	م	ع	*معامل الارتباط
٥٧	يتأثر الوعي الثقافي لدى الآباء بالقوانين والتشريعات الثقافية الخاصة بممارسة بناتهم للرياضة.	١,٩٥٠٠	.٨٨٧٠٤	*.٦٦٠
٥٨	تؤكد القوانين والتشريعات على مشاركة المرأة في الندوات والمؤتمرات الثقافية والإعلامية.	٢,٢٥٠٠	.٨٥٠٧٠	*.٧٩١
٥٩	تحدد القوانين والتشريعات من المحاضرات والندوات الثقافية التي تهدف إلى زيادة الوعي الثقافي الرياضي لدى المرأة.	١,٩٥٠٠	.٨٢٥٥٨	*.٥٣٣
٦٠	تسمح القوانين والتشريعات بتوفير البيئة الثقافية داخل الهيئات الرياضية النسائية.	٢,٣٠٠٠	.٨٠١٣١	*.٩٠٥
٦١	تغطي القوانين والتشريعات الثقافية الحق للمرأة في نشر الوعي الثقافي الرياضي في المؤسسات التربوية.	٢,٣٠٠٠	.٨٠١٣١	*.٤٤٨
٦٢	تجيز القوانين والتشريعات للمرأة بإعداد الكتيبات ونشرات التوعية الصحية للرياضة.	٢,٤٥٠٠	.٦٨٦٣٣	*.٨٣٥
٦٣	تسمح القوانين والتشريعات بتقديم برامج رياضية ثقافية داخل الهيئات الرياضية النسائية.	٢,٤٠٠٠	.٧٥٣٩٤	*.٨٥٠
٦٤	تحدد القوانين والتشريعات الثقافية من الإعلام الرياضي المرئي للمرأة.	١,٨٠٠٠	.٧٦٧٧٧	*.٤٥١
٦٥	تجيز القوانين والتشريعات للمرأة بإصدار دوريات ونشرات رياضية.	٢,٢٥٠٠	.٩١٠٤٧	*.٨٧٨
٦٦	تجيز القوانين والتشريعات الثقافية للمرأة بإصدار صفحة عن رياضة المرأة بالصحف المحلية اليومية.	٢,١٥٠٠	.٨١٢٧٣	*.٦٩١
	<b>مجموع المحور الرابع</b>	<b>٣٢,٧٠٠٠</b>	<b>٨,٣٢٩٤٠</b>	<b>*.٨٥٥</b>
	<b>المجموع الكلي</b>	<b>١٣٩,٢٠٠٠</b>	<b>٣١,٤١٥٠٥</b>	

\*قيمة ر الجدولية عند مستوى دلالة احصائية ٠,٠٥ هي ٠,٤٤٤

وقد بلغ قيمة معاملات الارتباط ما بين (٠,٩٠٨ ، ٠,٤٤٥) مما يدل على صدق الاتساق .

كما قام الباحثان بحساب **RELIABILITY** باستخدام معامل ألفا كرونباخ **Alpha Cronbach** كما في الجدول التالي :

جدول (٧)

معامل ألفا لثبات استمارة الاستبيان

المحاور	م	ع	معامل الفا
المحور الاول	٣٩,٢٥٠٠	٩,٤٨٦١٤	٠,٩١٨٦
المحور الثاني	٤١,٢٥٠٠	١٠,٦٥١٧٩	٠,٩٢٥٣
المحور الثالث	٢٦,٠٠٠٠	٧,٣١٢٥٧	٠,٩١٩٣
المحور الرابع	٣٢,٧٠٠٠	٨,٣٢٩٤٠	٠,٩٢٠٠
المجموع الكلي	١٣٩,٢٠٠٠	٣١,٤١٥٠٥	٠,٩٧٠٤

وقد بلغ قيم معامل الثبات بطريقة ألفا كرونباخ ما بين (٠,٩١٨ ، ٠,٩٧٠) مما يدل على ثبات الاستمارة.

- تطبيق الدراسة

قام الباحثان بتطبيق الاستبيان على عينة الدراسة خلال الفترة من ٣٠ / ١٠ / ٢٠٠٤ وحتى ١١ / ٣٠ / ٢٠٠٤ وقاما بإجراء المعالجات الاحصائية المناسبة لطبيعة الدراسة وهي المتوسطات والانحرافات ومعاملات الارتباط والتكرارات والنسب المئوية وكا

ومناقشة نتائج الدراسة:  
قام الباحثان بعرض جداول النتائج وتفسيرها ومناقشتها في ضوء أهداف الدراسة وتساولاته والمجتمع والعينة والمنهج المستخدم وبما يحقق أهداف الدراسة كما يلي:

جدول (٨)  
التكرارات والنسب المئوية وقيمة كا للمعز الأول اليد السياسي

الترتيب	النسبة المئوية	الوزن الترددي	كا	الى حد ما		نعم		ع	م	ملاحظات
				لا	ك	%	ك			
١١	٣٨,٨٣	٣١٨	٩٨,٤٤٢	٤٨	٣٨,٢	٢٨	٤٤,٢	٢٨	٢٠,٢٤٩	المعز الأول اليد السياسي
١٢	٣١,١٤	٢٥٦	٤٣,٢٤٠	٤٢	٣١,١٤	٣٦	٣٢,٤	٣٦	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
١٣	٢٧,٤٧	٢٢٤	٥١,٨٣٥	٤٤	٣١,٤	٣٤	٣٤,٤	٣٤	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
١٤	٢٥,٣٦	٢٠٢	٤٦,٢٧٧	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٨,٦	٣٤	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
١٥	١٩,٢٢	١٥٦	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
١٦	١٧,٤٢	١٤٤	٣٥,٣٣٨	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
١٧	١٦,٤٢	١٣٦	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
١٨	١٥,٤٢	١٢٦	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
١٩	١٤,٤٢	١١٦	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
٢٠	١٣,٤٢	١٠٦	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
٢١	١٢,٤٢	٩٦	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
٢٢	١١,٤٢	٩٦	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
٢٣	١٠,٤٢	٨٦	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
٢٤	٩,٤٢	٧٦	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
٢٥	٨,٤٢	٦٦	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
٢٦	٧,٤٢	٥٦	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
٢٧	٦,٤٢	٤٦	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
٢٨	٥,٤٢	٣٦	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
٢٩	٤,٤٢	٢٦	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
٣٠	٣,٤٢	١٦	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
٣١	٢,٤٢	٦	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
٣٢	١,٤٢	١	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
٣٣	٠,٤٢	٠	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
٣٤	٠,٤٢	٠	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
٣٥	٠,٤٢	٠	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
٣٦	٠,٤٢	٠	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
٣٧	٠,٤٢	٠	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
٣٨	٠,٤٢	٠	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
٣٩	٠,٤٢	٠	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي
٤٠	٠,٤٢	٠	٣٤,٩٣٣	٤٠	٣٠,٤	٣٠	٣٢,٤	٣٠	٢٠,٢٤٩	تختلف التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي

يبلغ ١٤ عند مستوى معنوية ٠,٠٥ هي ٠,٩١٦  
 يتضح من جدول (٥) التكرارات والنسب المئوية لعبارات المعز الأول والتزوير المستوحان ما بين (٢,٣٧٦,١,٧٢٧) فيما يخص اليد السياسي بما يوجد فروق دالة احصائية بين استجابات العينة في جميع العبارات للمعز الأول فيما عدا العبارات رقم (٢, ١٠, ١١, ١٢, ١٣, ١٤, ١٥, ١٦, ١٧, ١٨, ١٩, ٢٠, ٢١, ٢٢, ٢٣, ٢٤) وكلفت الفروق دالة احصائية لصالح الاستجابة نعم في العبارات رقم (١, ٨, ١٠, ١١, ١٢, ١٣, ١٤, ١٥, ١٦, ١٧, ١٨, ١٩, ٢٠, ٢١, ٢٢, ٢٣, ٢٤) وهي على الترتيب وفقاً لتسببها المئوية كالآتي:  
 • تؤكد التكوين والتدريب بالدولة على حد مساوية الرياضة للجميع  
 • يفضل التزوير والتدريب بالدولة على حد مساوية الأنشطة الرياضية  
 • تعجب التكوين والتدريب بالحدود الطبيعية للمجتمع الكونسي  
 • تتفكر التكوين والتدريب بالأحداث الطبيعية للمجتمع الكونسي  
 • تتفكر التكوين والتدريب على حد المرأة بالتزوير في عضوية الهيئات الرياضية  
 • تؤكد التكوين والتدريب على حد المعارسة الرياضية للمرأة الكونسية  
 • تتفكر التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي  
 • بينما كانت هناك فروق دالة احصائية لصالح الاستجابة لا في حد ما في العبارات رقم (١٧, ١٨, ١٩) وهي على الترتيب وفقاً لتسببها المئوية كالآتي:  
 • تتفكر التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي  
 • بينما كانت هناك فروق دالة احصائية لصالح الاستجابة لا في العبارات رقم (٢) وهي كالآتي:  
 • تتفكر التكوين والتدريب مع طبيعة المجتمع الكونسي

يتضح من خلال آراء عينة الدراسة مسار الاتجاهات السياسية التي توجه العمل في الدولة نحو الأهداف علي مستوى الاستراتيجية والتخطيط والإدارة والتغير وفي إطار تحقيق الأهداف البعيدة والغايات العليا للمجتمع وفلسفته، وقد يتجلى ذلك في صورة تشريعات وقوانين تصدر عن السلطة العليا تعطي العمل الصفة الرسمية وتتضمن توجهات رئيسية لحركة النظام السياسي في الدولة (١٥) وهذا ما أوضحه الدستور الكويتي لعام (٢٠٠٠) حيث نصت المادة (٧) علي العدل والحريّة والمساواة اهم دعائم المجتمع ، والتعاون والتراحم وسله وثيقة بين المواطنين كما ونصت المادة (٨) منه علي ان الدولة تصون دعائم المجتمع وتكفل الأمن والطمأنينة وتكافؤ الفرص للمواطنين كما لانغفل عن ما نصت عليه المادة رقم (٢٩) في ان الناس سواسية في الكرامة الإنسانية ، وهم متساون لدى القانون في الحقوق والواجبات العامة ، لا تميز بينهم في ذلك بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين (١٠) وان كانت مشاركات المرأة الكويتية داخل المنظمات والهيئات الرياضية والعربية محدودا وقد يتم علي استحياء دون جراه اجتماعية حقيقية من قبل القيادات الرياضية الكويتية في إشراك العنصر الرياضي النسائي في مراكز اتخاذ القرار الرياضي . حيث ان تقاعس بعض قيادي الهيئات الرياضية العليا في الدولة وفي الاتحادات الرياضية والأندية الشبابية الرياضية عن اشراك المرأة في مجالس ادارتها مع العلم بأن النظم الأساسية واللوائح الداخلية لهذه الهيئات لم تمنع المرأة من هذا الحق نصاً، ولكن يتأتى الآن علي المرأة الرياضية الكويتية كسر هذه الحواجز الاجتماعية ونيل حقها الممنوح شرعاً وغير المعطن صراحه.

وهذا يتفق مع ما توصلت إليه دراسة عدله مطر (١٩٩٣) (١٤) في أن نظره المجتمع الكويتي للرياضة النسائية لا تلقى اهتمام من قبل أجهزة الدولة وان كانت قد بدت في الأفق تظهر ملامح تحرك قيادي جريفي في حق المرأة الرياضية الكويتية وذلك بإشراكها في مجلس إدارة اللجنة الاولمبية الكويتية وذلك تحقيقاً لتطلعات وتوجيهات اللجنة الاولمبية الدولية في حق المرأة في التمثيل داخل المؤسسات والهيئات الرياضية بنسبة ٥% حتى عام ٢٠٠٥. وهذا ما أكدته التقرير المالي والإداري لنادي الفتاة الرياضي (٥) والذي يوضح المشاركات الخارجية لفرق النادي في البطولات والمعسكرات الخارجية وبذلك يؤكد اتجاه الدولة حديثاً إلي سن القوانين والتشريعات التي تعطي المزيد من المرونة في مشاركات المرأة علي الصعيد المحلي والخليجي والعربي .

ويتفق ذلك مع دينسي ، جوى ت Deseni. Joy T (١٩٨٧) (٢٦) والذي أشار لأهمية إهمال مفهوم الاضطهاد عن مشاركة المرأة في الرياضة ودراسة مفهوم النسوية كمصطلح يميز بين مشاركة المرأة وغيرها في الحياة بشكل عام والرياضة بشكل خاص .

كذلك مع نتائج سولومن ، نانسي Solomon , Nancy (٢٠٠٢م) (٣٤) واللدان أكدا علي إقرار الدولة والقانون الفيدرالي علي المساواة بين الفتيات والأولاد وحقوق الفتاة في المشاركة الرياضية.

وبذلك يتحقق الهدف الأول للدراسة من خلال الإجابة علي التساؤل الأول والذي ينص علي :هل يوجد أثر للبعد السياسي نحو تطور الحركة الرياضية للمرأة الكويتية ؟





من خلال آراء عينة الدراسة يتضح مدى اقتناع الدولة والنظام الاجتماعي بحقوق المرأة في ممارسة النشاط الرياضي في المؤسسات الأهلية الخاصة والمؤسسات الحكومية ، فقد سنت القوانين والتشريعات الاجتماعية لتسمح بتوافر اندية رياضية صحية خاصة تستطيع المرأة فيها من ممارسة نشاطها الرياضي دون أدنى قيود علي حريتها وفي ظل ظروف اجتماعية وفق رؤية مشتركة في بناء المواطن الكويتي ، بل يجب أن يكون هناك تعاون وتنسيق في الجهود التي تبذلها كل المؤسسات الاجتماعية حتى يتواصل تأسيس العديد من مراكز الرياضة النسائية والتي تهدف من وراءها الي تنمية النشئ في إطار من القيم الدينية والخلقية للمجتمع وتربية الشباب من الجنسين وإعدادهم للإسهام في مختلف الخدمات التي تعود علي الوطن بالنفع .

فقامت الدولة بافتتاح خمس مراكز خاصة للرياضة النسائية مستقلة مدارس وزارة التربية في توفير المناخ الرياضي الصحي والاجتماعي للمرأة كما قامت بتوفير العديد من أماكن محبي رياضة المشي للجنسين في جميع مناطق الكويت كما قامت بتأسيس نادى رياضي للفتيات ذو طبيعة خاصة وذلك بدأ من عام ١٩٩٤ أسوه بأندية الشباب وبذلك يتضح مدى توجهات الدولة في المجال الاجتماعي نحو السعي إلي تشجيع المرأة الكويتية للقيام بدور أكبر في مجال العمل وبناء المجتمع (١٥).

وهذا يتفق مع دراسة كل من بزدارد عيد اليميني (١٩٩٥م) (٧) ومحمود إسماعيل (١٩٩٢م) (٢١) وعدله عيسى (١٩٩٣م) (١٤) وقد أكدوا علي أن العادات والتقاليد أحد أهم المعوقات والمؤثرات التي تواجه ممارسة المرأة للرياضة وخاصة في المجتمعات الريفية ، وكذلك دراسة عصام الهلالي (١٩٩٩م) (١٧) الذي أكد فيها علي أهمية الاتجاه النقدي للممارسات المجتمعية وأثرها علي ممارسة المرأة للرياضة المصرية بشكل خاص كما تتفق هذه النتائج مع جينيفر هارجريفز Gennifer Hargreves (١٩٩٨) (٢٧) وسولومون ، نانسي Solomon Nancy (١٩٩٨م) (٣٤) والتي أكدتا علي دور وتأثير الفصل العنصري وتعييدات الجنس علي وضع المرأة وممارستها للرياضة ، بالإضافة لأن السياسيات الموضوعة في كثير من المدارس لا تراعي المساواة في المعاملة بين الفتيات والأولاد . ويرى الباحثان أن القوانين والتشريعات الرياضية تؤكد علي العمل التطوعي وبناء شخصية المرأة وكذلك اقتناع الدولة بالدور الذي تلعبه الرياضة في تنمية المرأة والمجتمع ، وقد يرجع ذلك نتيجة للانفتاح الاجتماعي والمتغيرات الاجتماعية المعاصرة وإلي تغير نظرة الدولة اتجاه رياضة المرأة ثم دعم النظام الاجتماعي لدور المرأة وتفعيلها في تطوير المجتمع الكويتي وأهمية مشاركتها الرياضية كأحد المجالات القادرة علي تحقيق نقلة حضارية لدولة الكويت ، وإن كانت القوانين لا تسمح للمرأة بممارسة الرياضة بالمنشآت الرياضية الشبابية بالكويت .

وبذلك يتحقق الهدف الثاني الدراسة من خلال الإجابة علي التساؤل الثاني والذي ينص علي :

هل يوجد أثر للبعد الاجتماعي نحو تطور الحركة الرياضية للمرأة ؟

جدول (١٠) التكرارات والنسب المئوية وقيمة كاي للمحور الثالث البعد الاقتصادي

الترتيب	النسبة المئوية	الوزن الترجيحي	كا	لا		الى حد ما		نعم		ع	م	م	عبارات البعد الاقتصادي
				%	ك	%	ك	%	ك				
١٢	٦٦,٤٧	٢٨٤	٥,٤٠٣	٤٥,٥	٧,٠	٢٤,٧	٣٨	٢٩,٩	٤٦	٨,٥٦٥٨	١,٨٤٤٢	تؤكد القوانين والتشريعات على مركزية النظام الاقتصادي لرياضة المرأة.	
١١	٦٤,٥٠	٢٩٨	١,٢٧٢	٣٩	٦,٠	٢٨,٦	٤٤	٣٢,٥	٥٠	٨,٤٥٤١	١,٩٢٥١	تؤثر القوانين والتشريعات على السياسة الاقتصادية للدولة في تمويل رياضة المرأة.	
١٣	٦١,٠٣	٢٨٢	٣,٩٩٩	٤١,٦	٦,٤	٣٢,٨	٥٢	٢٤,٧	٣٨	٩,٩٨٧٣	١,٨٢١٢	تيسر القوانين والتشريعات منح فروض مالية لتمويلات ترشيحية نسائية.	
٥	٦٠,٦٩	٢٢٥	١,٨٧٤	٢٧,٣	٤,٢	٣٢,٥	٥٠	٤٠,٣	٦٦	٨,١٤١٠	٢,١٢٤٤	تيسر القوانين والتشريعات إقامة المشروعات الرياضية النسائية.	
٣	٧٤,٤٥	٣٤٤	٦٠,٩١١	١٩,٥	٣,٠	٣٧,٧	٥٨	٤٢,٤	٦٦	٩,٥٦٦٠	٢,٢٢٣٨	تؤكد القوانين والتشريعات في النظام الاقتصادي تشوله على توفير امكان متعددة خاصة لعمارة المرأة لرياضة.	
٨	٦٨,٨٣	٣١٨	١,١٧٢	٣٢,٥	٥,٠	٢٨,٦	٤٤	٣٩,٠	٦٠	٨,١٥٤١	٢,٠٦٤٩	تساعد القوانين والتشريعات على توفير ميزانية مناسبة لحوافز الفوق الرياضيين للمرأة.	
٧	٧٠,٥١	٣٢٦	٢,٥٢٢	٣٥,١	٥,٤	١٨,٢	٢٨	٤٦,٨	٧٢	٨,٩٩٨٨	٢,١١٦٦٩	تؤثر القوانين والتشريعات على الدعم المالي الحكومي لرياضة المرأة.	
١	٧٧,٨٢	٣٦٠	٢,٤٠٣	٣٥,١	٦,٠	٤٠,٣	٦٤	٤٦,٨	٧٩	٩,٩٧٥٣	٢,٢٢٧٧	يسهل الدعم المالي الحكومي لرياضة المرأة بالوضع الاقتصادي تشوله.	
٩	٦٧,٨٦	٣١٤	٢,٤١٦	٢٤,٧	٣,٨	٤٦,٨	٧٢	٢٨,٦	٤٤	٩,٣١٠٤	٢,٠٣٩٠	تتصف القوانين والتشريعات بالعمومية في زيادة الدعم المالي الحكومي لرياضة المرأة.	
١٠	٦٦,٦٦	٣٠٨	٣,١٤٢	٢٨,٦	٤,٤	٤٢,٤	٦٦	٢٨,٦	٤٤	٧,٥٨٤٠	٢,٠٠٠٠	تسمح القوانين والتشريعات بخصخصة الهيئات الرياضية لتمارس المرأة لرياضة.	
٤	٧١,٨٦	٣٢٢	٢,٦٠٩٤٨	٢٦	٤,٠	٢٢,٥	٥٠	٤١,٦	٦٤	٨,٠٤٥٠	٢,١٥٥٨	تحد القوانين والتشريعات من التمويل الأهلي لرياضة المرأة.	
٥	٧٠,٩٩	٣٢٨	١,٩٧٤	٢٧,٣	٤,٢	٢٢,٥	٥٠	٤٠,٣	٦٢	٨,١٤١٠	٢,١٢٢٩٩	تحد القوانين والتشريعات من التمويل الذاتي للمؤسسات الرياضية النسائية.	
٢	٧٦,٦٢	٣٥٤	٢,٢٠١٨١	٢٢,١	٣,٩	٢٦,٠	٤٠	٥١,٢	٦٠	٨,٠٤٥٠	٢,٢٢٨٧	تسمح القوانين والتشريعات بفتح مكافآت مالية للمرأة لرياضة المتعمرة.	
٦	٦٩,٥٣	٤١٧٦	٢,٨,٥١٩	٢٩,٢٧	٥,٨٨	٢٢,٦٦	٦٥٤	٣٧,٩٦	٧١,٠	٦,٤١٢٧٦	٢٧,١١٦٩	مجموع المحاور الثالث	

قيمة كاي عند مستوى دلالة احصائية ٠,٠٥ هي ٥,٩٩١

يتضح من الجدول (٧) التكرارات والنسب المئوية لعبارات المحور الثالث وتتراوح المتوسطات ما بين (٢,٣٣٧,١,٨٣١) فيما يخص البعد الاقتصادي وأن هناك فروق دالة احصائياً بين استجابات العينة في جميع العبارات للمحور الثالث فيما عدا العبارات رقم (٣٥, ٣٩, ٤١, ٤٤, ٤٥, ٤٨, ٤٩, ٥١) وكانت الفروق دالة احصائياً لصالح الاستجابة نعم في العبارات رقم (٤٣, ٤٥, ٤٦, ٤٩, ٥١) وهي على الترتيب وفقاً لنسبتها المئوية كالآتي:

- يتأثر الدعم المالي الحكومي لرياضة المرأة بالوضع الاقتصادي للدولة
- تسمح القوانين والتشريعات بفتح مكافآت مالية للمرأة لرياضة المتعمرة
- تؤكد القوانين والتشريعات في النظام الاقتصادي تشوله على توفير أماكن متعددة خاصة لممارسة المرأة لرياضة
- تحد القوانين والتشريعات من التمويل الذاتي للمؤسسات الرياضية النسائية
- تؤثر القوانين والتشريعات على الدعم المالي الحكومي لرياضة المرأة

بينما كانت هناك فروق دالة احصائياً لصالح الاستجابة في حد ما في العبارات رقم (٤٧) وهي كالآتي:

- تتصف القوانين والتشريعات بالعمومية في زيادة الدعم المالي الحكومي لرياضة المرأة

٦٧,٩٦

ومن خلال آراء عينة الدراسة يتضح أن الوضع الاقتصادي هو العامل المحوري في تحديد الدعم المادي الحكومي لشئتي المجالات ومن ضمنها رياضة المرأة إذا ما انفتحا علي أن التشريعات والقوانين ونظام المجتمعي يسمحان للمرأة بالمشاركة الرياضة فالنظام الاقتصادي للدولة مرهون بمعدلات النمو المرتفعة فكلما تحقق معدل نمو مرتفع لاقتصاد الدولة كلما أدى ذلك إلي دعم الدولة للمجتمع بكل قطاعاته الاهليه والحكومية ، كما أن القطاع الخاص يمكن أن يسهم في الراج الاقتصادي للدولة ، وتتأثر الرياضة النسائية بذلك باعتبار أن الدولة تعد الممول الرئيسي والوحيد لدعم الرياضة النسائية وهناك محاولات جادة لبعض فتياتنا الرياضيات في تلقي الدعم من القطاعات الخاصة لتعزيز مشاركتها الرياضية الخارجية حيث أن ما تلقاه من دعم حكومي قد لا يفي بمتطلباتها واحتياجاتها ومشاركاتها الخارجية ، ويؤكد ذلك خيرى عويس وعصام الهلال أن التغيير في نظام من نظم المجتمع سواء كان اقتصادياً أو اجتماعياً أو رياضياً وغيرهم من النظم سوف يؤثر علي أنظمة المجتمع الأخرى ، حيث أن هذه النظم مرتبطة ببعضها البعض (٩) كما يؤكد مصطفى السباغ أن النظام الاقتصادي يؤثر بالتبادل في الرياضة وأن العامل الاقتصادي يعتبر من العوامل الحاسمة لأحداث التطور المنشود للبرامج الرياضية (٢٢)

كما أن القوانين والتشريعات الاقتصادية للدولة لا تسمح بالتمويل الذاتي والأهلي ذلك كنتيجة لتبنيها لسياسة الهيمنة التي تؤثر علي الأنشطة الحكومية العربية بشكل عام والمجتمع الكويتي بشكل خاص ، وأكدت دراسة عبد الله الغصان أن الدولة تضع قيوداً علي التمويل الأهلي والذاتي بالأندية الرياضية بدولة الكويت (١٢) ، كذلك أكدت نتائج دراسة اشرف عبد المعز (٢) علي أن اللوائح لا تعطي الفرصة للهيئات الرياضية في استغلال إمكانياتها ولا تعطي الحق للهيئات لتنشيط مصادر تمويلها. ويرى الباحثان أن النظام السياسي هو النظام الذي يتحكم في إدارة شؤون البلاد وفقاً لطبيعة النظام السياسي ، أما الوضع الاقتصادي لدولة الكويت فهو ينتهج نهج النظام المختلط، حيث أن النظام الاقتصادي هو نظام مختلط ما بين الرأسمالي والاشتراكية وهو في طبيعة الأمر يؤثر علي التخطيط الاقتصادي للمؤسسات الرياضية النسائية وعلي القوانين والتشريعات التي يتم وضعها من قبل الدولة كما أن الدولة لا تشجع علي الاستثمار في المجال الرياضي بشكل عام ورياضة المرأة بشكل خاص ، كما وأن الدولة تنظر إلي المؤسسات الرياضية النسائية بأنها مؤسسات خدمية لا تهدف للربح وهي تقوم بمساعدتها مادياً في جميع بنود الصرف وبناء المنشآت، ومن ثم لا ترى ضرورة لمنح قروض مالية حتى لا تعجز تلك المؤسسات عن سدادها ، وكذلك قد ترى الدولة أن ذلك قد يؤدي إلي انحراف المؤسسات الرياضية النسائية عن هدفها الخدمي، وتحويله إلي هدف اقتصادي بحت .

كما أكدت علي ذلك عدلة عيس سطر (١٩٩٣م) (١٤) أن عدم توافر الأدوات والإمكانيات والأندية والمدربات وقلة الأجهزة قد تؤثر كثيراً علي الممارسة الرياضية للمرأة وكذلك عبد الله الغصان (١٢) الذي أكد أن الدولة لا تشجع علي الاستثمار في المجال الرياضي من خلال اللوائح والقوانين .

أيضاً كلير ، جيوفري لوريس Claire Louise , Geoffrey Lawrence (٢٠٠٢م) (٢٥) حيث أكد علي أن النظام الاقتصادي الاشتراكي لا يفضل مشاركة المرأة رياضياً بعكس النظام الرأسمالي والذي يعتبر الرياضة أحد أهم عناصر تقدم الأمم ومن ضمنها مشاركة المرأة رياضياً .

وبذلك يتحقق الهدف الثالث الدراسة من خلال الإجابة علي التساؤل الثالث والذي ينص علي :

هل يوجد أثر للبعد الاقتصادي نحو تطور الحركة الرياضية للمرأة ؟

جدول (11)

التكرارات والنسب المئوية بقيمة 24 للمحور الرابع البدن الثقافي

104=N

ترتيب	النسبة المئوية	الوزن الترجيحي	كا	لا		الى حد ما		نعم		م	عبارات البدن الثقافي
				%	ك	%	ك	%	ك		
1	69.26	230	912.773	39	60	14.3	22	13.8	71	20.7791	تسبح القوانين والتشريعات بمشاركة المرأة في الإعلام الرياضي الموجه للنساء.
2	77.68	258	916.241	11.7	18	14.2	28	11.2	58	17.3247	تتجه القوانين والتشريعات لحجب الإعلام عن الأنشطة الرياضية النسائية.
3	66.66	222	839.071	7	60	32.1	5	22.5	60	18.0661	تؤخر القوانين والتشريعات الثقافية على الأبطال الرياضية المرأة.
4	76.92	254	918.160	31	40	18.2	28	99.8	83	25.2987	تؤخر القوانين والتشريعات الثقافية على وعي المتخصصين بأهمية تطوير الحركة الرياضية النسائية.
5	77.05	251	911.263	11.9	30	29.9	12	9.6	78	23.7881	تؤكد القوانين والتشريعات الثقافية على الوعي بأهمية المشاركة للمرأة في النوادي والمنشآت الثقافية والإعلامية.
6	76.67	251	918.019	28.9	16	10.4	12	98.7	92	28.2987	يقلل الوعي الثقافي لدى الأباء بالقوانين والتشريعات الثقافية الخاصة بممارسة بناتهم للرياضة.
7	76.19	249	910.701	27.3	21	27.3	17	20.6	78	23.8987	تؤكد القوانين والتشريعات على مشاركة المرأة في النوادي والمنشآت الثقافية والإعلامية.
8	72.77	240	889.071	27.7	28	31.4	25	22.0	60	18.0661	تحد القوانين والتشريعات من محاضرات والندوات الثقافية التي تعوق الوعي الثقافي الرياضي لدى المرأة.
9	70.99	238	892.919	37.4	23	14.3	27	19.4	75	22.9987	تسبح القوانين والتشريعات بتوفير البيئة الثقافية داخل الهيئات الرياضية النسائية.
10	74.49	244	910.288	28.9	16	16.9	25	93.2	82	24.9987	تسبح القوانين والتشريعات الثقافية التي للمرأة في نشر الوعي الثقافي الرياضي في المنشآت التربوية.
11	77.92	253	929.919	21	40	14.3	22	98.8	92	28.2987	تسبح القوانين والتشريعات للمرأة بإعداد الكليات ونشر الكتب المتخصصة في الصحة الرياضية.
12	82.38	282	1011.909	20.8	22	10.4	12	28.8	106	32.8987	تسبح القوانين والتشريعات بتقديم برامج رياضية ثقافية داخل الهيئات الرياضية النسائية.
13	78.39	251	927.071	22.9	20	29.9	12	32.7	88	27.0661	تحد القوانين والتشريعات الثقافية من الإعلام الرياضي العربي للمرأة.
14	74.49	244	912.219	32.9	20	11.7	12	22.8	65	19.9987	تسبح القوانين والتشريعات للمرأة بإعداد دوريات ونشرات رياضية.
15	74.02	242	909.271	22.4	23	31.2	18	99.9	70	21.2987	تسبح القوانين والتشريعات الثقافية للمرأة بإعداد مجلة عن رياضة المرأة بالصحف المتخصصة.
16	72.70	240	891.219	28.29	20	22.0	20	19.9	74	22.9987	تسبح القوانين والتشريعات الثقافية التي للمرأة في نشر الوعي الثقافي الرياضي في المؤسسات التربوية.
17	72.70	240	891.219	28.29	20	22.0	20	19.9	74	22.9987	تسبح القوانين والتشريعات بمشاركة المرأة في الإعلام الرياضي الموجه للنساء.

قيمتها 24 عند مستوى معنوية 0.05 هي 0.991  
 يوضح من الجدول (8) التكرارات والنسب المئوية لعبارات المحور الرابع وتتراوح المتوسطات ما بين (2.48-1.883) فيما يخص البدن الثقافي وأن هناك فروق دالة احصائياً بين استجابات العينة في جميع عبارات المحور الرابع فيما عدا العبارات أرقام (4، 9، 10، 11، 12، 13، 14، 15، 16) وكذلك الفروق دالة احصائياً لصالح الاستجابة نعم في العبارات أرقام (2، 3، 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11، 12، 13، 14، 15) وهي على الترتيب وفقاً لستيتها المئوية كالآتي:

- تسبح القوانين والتشريعات بتقديم برامج رياضية ثقافية داخل الهيئات الرياضية النسائية
- تسبح القوانين والتشريعات للمرأة بإعداد الكليات ونشر الكتب المتخصصة في الصحة الرياضية
- تسبح القوانين والتشريعات الثقافية التي للمرأة في نشر الوعي الثقافي الرياضي في المنشآت التربوية
- تسبح القوانين والتشريعات الثقافية على وعي المتخصصين بأهمية تطوير الحركة الرياضية للمرأة
- تسبح القوانين والتشريعات الثقافية على وعي الأباء بالقوانين والتشريعات الثقافية الخاصة بممارسة بناتهم للرياضة
- تسبح القوانين والتشريعات الثقافية على مشاركة المرأة في النوادي والمنشآت الثقافية والإعلامية
- تسبح القوانين والتشريعات الثقافية التي للمرأة في نشر الوعي الثقافي الرياضي في المؤسسات التربوية
- تسبح القوانين والتشريعات للمرأة بإعداد دوريات ونشرات رياضية
- تسبح القوانين والتشريعات الثقافية داخل الهيئات الرياضية النسائية
- تسبح القوانين والتشريعات بمشاركة المرأة في الإعلام الرياضي الموجه للنساء

ومن خلال آراء عينة الدراسة علي عبارات المحور الثقافي يتضح أن القوانين والتشريعات تسمح بتقديم برامج رياضية وثقافية داخل الهيئات الرياضية النسائية وهذا يوضح المرونة التي يتمتع بها النظام السياسي والذي كفلته الدولة لحقوق النشر والإعلام والحريات الممنوحة للهيئات الحكومية والأهلية في الدعاية والنشر كما أن الهيئات الرياضية هي مؤسسات أهلية تسعى إلي تحقيق الأهداف البدنية والثقافية والاجتماعية وبذلك تسعى الهيئات الرياضية النسائية ومن خلال نادي الفتاة الرياضي ومراكز الرياضة النسائية والبرامج التلفزيونية إلي تدعيم برامج ثقافية رياضية لنشر الوعي الثقافي بين نساء المجتمع عامة والنساء الرياضيات خاصة ، وكما أن البعد الثقافي يتأثر بالأبعاد الأخرى الاقتصادية والسياسية والاجتماعية بل هو مكمل لها ويسهم في تفعيل هذا الدور ليسمح بزيد من التطور فيما يخص إعداد الكتيبات والدوريات والنشرات التي تهتم بصحة المرأة عموماً ، وهذا يتفق مع دراسة سلوى عسل ، عطيات عطا (١٩٠٥) (١١) والتي اكدت علي أهمية دور وسائل الإعلام في الممارسة الرياضية وفي شعبية الألعاب كما أشدت دراسة عفاف عبد المنعم ، خيرية إبراهيم (١٩٨٧) (١٨) لدور وسائل الإعلام وأثرها في الممارسة الرياضية للمرأة وكذلك دراسة روز ماري دريم Rosemary Dream (٢٠٠٢) (٣٣) والتي أكدت علي أهمية وجود برامج ترويجية للنساء لإشباع اهتمام المرأة الرياضية في المجتمع .

كما ان القوانين والتشريعات الثقافية تؤثر علي وعي المسؤولين بالدولة عن تطوير الحركة الرياضية النسائية وان الوعي الثقافي للأباء يؤثر بلا شك علي تشجيع بناتهم لممارسة الرياضة أو حجبهم عن الممارسة الرياضية وذلك قد يرجع إلى أن المسؤولين والآباء هم جزء من المجتمع متأثر بالعادات والتقاليد التي تخلق الكثير من المفاهيم الثقافية السلبية اتجاه ممارسة المرأة للرياضة ، وهذا ما أكدته استجابات العينة في البعد الاجتماعي ، وهذا ما انفقت عليه دراسة فوزية حنا (١٩٨٦) (١٩) علي أن نقص الوعي الرياضي والرجل والارتباك يؤدي لإحجام المرأة علي العمل في مجالات الرياضة المختلفة ، كما أشارت دراسة عدلة مطر (١٩٩٣) (١٥) الي أن احد معوقات ممارسة المرأة للرياضة في دولة الكويت هو معارضة الأهل والزوج والأب وكذلك قصور وسائل الإعلام والبرامج الثقافية الرياضية في نشر الوعي الثقافي الرياضي للمرأة .

ويرى امين الخولي (١٩) (١٣) أن المرأة تواجه قدر كبير من المعوقات ولعل أهمها التخوف من فقدان الفتاة لبيكرتها ، بالإضافة إلي عصر الاحتشام ، فقد ظلت صورة في المنطقة العربية تعتبر أن رياضة المرأة أمر يجافي الآداب العامة ويخدش الحياء وينفي عنها صفه الاحتشام ، فضلا عن نظرهم إلي كون الرياضة أمرا مجهدا يجافي صفات الرقة والأنوثة .

وبذلك يتحقق الهدف الرابع الدراسة من خلال الإجابة علي التساؤل الرابع والذي ينص علي :

هل يوجد أثر للبعد الثقافي في تطور الحركة الرياضية للمرأة ؟

فِي ضوء النتائج والتعليق عليها والمجتمع والعينة والمنهج المستخدم وأدوات جمع البيانات وبما يحقق أهداف الدراسة تم التوصل للاستنتاج الآتية:

١- المحور الأول (البعد السياسي) نجد أنه :  
-الإيجابيات :

- ينص الدستور الكويتي علي حقوق المرأة في ممارسة الرياضة .
- تؤكد التشريعات القانونية علي حق ممارسة الرياضة للجميع .
- تمنح القوانين المرأة حق التصويت في انتخابات الهيئات الرياضية .
- تتناسب القوانين والتشريعات مع فلسفة المجتمع الكويتي .
- تنص القوانين والتشريعات علي حق المرأة بالترشيح في عضوية الهيئات الرياضية.
- تؤكد القوانين والتشريعات علي حق الممارسة الرياضية للمرأة الكويتية .
- تمنح القوانين والتشريعات تمثيل المرأة الرياضية الكويتية في التنظيمات الرياضية الخارجية إلي حد ما .
- يتم تعديل القوانين والتشريعات بصورة مستمرة لصالح الرياضة النسائية إلي حد ما .
- تشارك المرأة في وضع القوانين والتشريعات الرياضية بالدولة إلي حد ما .

ب- السلبيات

- لا تتناسب القوانين والتشريعات الرياضية مع تطور المجتمع الكويتي .
- لا تسهم القوانين والتشريعات في تحقيق أهداف الرياضة في المجتمع الكويتي .
- لا تمنح القوانين والتشريعات المرأة حق المساهمة كعضو فعال في إدارة الهيئات الرياضية.
- لا تمنح القوانين والتشريعات فرص المنافسة للمرأة في الرياضة المحلية .
- لا تدعم القوانين والتشريعات مشاركة المرأة في الرياضات التنافسية الخارجية .
- لا تعطي القوانين والتشريعات المرأة الحق في تمثيلها داخل اللجنة الأولمبية الوطنية .
- لا تنص القوانين والتشريعات علي منح المرأة حق المشاركة في الجانب التنموي الرياضي.
- لا تساهم القوانين والتشريعات في تطور الحركة الرياضية النسائية .

٢- المحور الثاني ( البعد الاجتماعي) نجد أنه :

الإيجابيات :

- تكفل القوانين التشريعات حق المرأة في الممارسة الرياضية داخل الاندية الصحية الرياضية الخاصة.
- تتماشى القوانين مع التعاليم الدينية في الممارسة الرياضة للمرأة .
- تكفل القوانين حق المرأة في العمل الفني في المؤسسات الرياضية .
- تؤكد القوانين علي دور الرياضة في بناء شخصية المرأة .

### ب- السلبيات :

- تتأثر القوانين والتشريعات بعادات وتقاليد المجتمع الكويتي والمتغيرات الاجتماعية المعاصرة .

- تتأثر حركة مشاركة المرأة في الرياضة بالمتغيرات الاجتماعية المعاصرة .  
- عدم تأكيد القوانين والتشريعات علي انتقاء القيادات الرياضية النسائية بالكويت .  
- عدم تعزيز القوانين والتشريعات مبدأ العدالة والمساواة بين الجنسين في تولى المناصب القيادية

- تقيد القوانين والتشريعات المرأة من حق الممارسة الرياضية داخل الهيئات الشبابية الرياضية

- لا تشير القوانين والتشريعات إلي تنوع الأنشطة الرياضية النسائية .  
- لا تؤكد القوانين والتشريعات علي دور الرياضة في بناء شخصية المرأة .  
- عدم تعزيز القوانين والتشريعات لمبدأ العدالة والمساواة بين الجنسين في الممارسة الرياضية العامة .

- لا تسمح القوانين والتشريعات للمرأة بالإشراف الإداري في الهيئات الرياضية العامة .

### ٣- المحور الثالث ( البعد الاقتصادي ) نجد أنه :

#### أ- الإيجابيات

- تسمح القوانين والتشريعات بمنح مكافآت مالية للمرأة الرياضية المتميزة .  
- تؤكد القوانين والتشريعات علي دور الرياضة في بناء شخصية المرأة للرياضة .  
- تتصف القوانين والتشريعات بالمرونة في زيادة الدعم المالي الحكومي لرياضة المرأة.

#### ب- السلبيات :

- تحد القوانين والتشريعات من التمويل الذاتي للمؤسسات الرياضية النسائية .  
- يتأثر الدعم المالي الحكومي لرياضة المرأة بالوضع الاقتصادي للبلاد .  
- تؤثر القوانين والتشريعات علي الدعم المالي الحكومي لرياضة المرأة .  
- عدم تأكيد القوانين والتشريعات علي مركزية النظام الاقتصادي للدولة في تمويل رياضة المرأة.

- تأثير القوانين والتشريعات علي السياسة الاقتصادية للدولة في تمويل رياضة المرأة .  
- عدم تيسير القوانين والتشريعات منح قروض مالية للمؤسسات الرياضية النسائية .  
- عدم تيسير القوانين والتشريعات إقامة المشروعات الرياضية النسائية .  
- عدم مساعدة القوانين والتشريعات علي توفير ميزانية مناسبة لحوافز التفوق الرياضي للمرأة

- لا تسمح القوانين والتشريعات بخصخصة الهيئات الرياضية لممارسة المرأة للرياضة .



#### ٤- المحور الرابع ( البعد الثقافي ) نجد أنه :

##### أ - الإيجابيات :

- تسمح القوانين والتشريعات بتقديم برامج رياضية ثقافية داخل الهيئات الرياضية .
- تجيز القوانين والتشريعات للمرأة بإعداد الكتيبات ونشرات التوعية الصحية الرياضية .
- تتجذّر القوانين والتشريعات نحو حجب الأعلام عن الأنشطة الرياضية النسائية .
- تؤكد القوانين والتشريعات الثقافية علي الوعي بأهمية الممارسة الرياضية للمرأة .
- تؤكد القوانين والتشريعات الثقافية علي وعي المسؤولين بالدولة بتطوير الحركة الرياضية للمرأة

- يتأثر الوعي الثقافي لدى الإباء بالقوانين والتشريعات الثقافية فيما يخص ممارسة بناتهم للرياضة .

- تسمح القوانين والتشريعات بمشاركة المرأة في الإعلام الرياضي الموجه للنساء .

##### ب- السلبيات

- تؤثر القوانين والتشريعات علي الأطر الثقافية لرياضة المرأة .
- تحد القوانين والتشريعات من المحاضرات والندوات الثقافية التي تهدف إلي زيادة الوعي الثقافي الرياضي لدى المرأة .

- تحد القوانين والتشريعات الثقافية من الإعلام الرياضي المرئي للمرأة .
- لا تسمح القوانين والتشريعات الثقافية للمرأة إصدار صفحة عن رياضة المرأة بالصحف المحلية .

##### ثانياً التوصيات

استناداً للنتائج والاستخلاصات تم التوصل للتوصيات الآتية :

##### (١) فيما يتعلق بالمحور الأول ( البعد السياسي)

- منح صلاحيات للمرأة الكويتية بالتمثيل الرياضي الدولي في المنظمات الرياضية .
- تعديل القوانين بما يسمح بمشاركة أكثر فاعلية للمرأة الكويتية الرياضية .
- مشاركة المرأة في وضع القوانين والتشريعات الرياضية التي تخصها .
- تعديل القوانين بما يتواءم مع التطور الحادث في المجتمع الكويتي .

##### (٢) فيما يتعلق بالمحور الثاني ( البعد الاجتماعي)

- السماح بممارسة المرأة للرياضة بالمنشآت الرياضية الشبابية العامة .
- الاهتمام بوضع التشريعات المؤكدة علي حسن انتقاء القيادات النسائية الرياضية .
- وضع التشريعات المؤكدة علي حق المرأة في العمل التطوعي .
- تأكيد وتعزيز القوانين علي العدالة والمساواة بين الرجل والمرأة في تولي عجلة القيادة في المنظمات الرياضية .

- وضع التشريعات الملزمة بحق ممارسة المرأة للرياضة داخل المنظمات الرياضية العامة .

##### (٣) فيما يتعلق بالمحور الثالث ( البعد الاقتصادي)

- زيادة المرونة والدعم المالي لرياضة المرأة .
- إرساء مبدأ اللامركزية في النظام الاقتصادي لرياضة المرأة .

- تأكيد التشريعات والقوانين السياسية الاقتصادية علي تمويل رياضة المرأة .
- تيسير إجراءات منح القروض المالية لرياضة المرأة .
- توفير ميزانيات مناسبة لحوافز التفوق الرياضي للمرأة .
- إتاحة الفرصة للتمويل الذاتي للمؤسسات الرياضية النسائية .

#### (٤) يتعلق بالمحور الرابع ( البعد الثقافي )

- الدعم الإعلامي والثقافي لرياضة المرأة .
- تأكيد القوانين والتشريعات علي تنظيم الندوات واللقاءات والمؤتمرات التي تزيد الوعي الثقافي الرياضي والدعم الإعلامي للمرأة .
- تشجيع الإعلام المرئي والمسموع للمرأة .
- التأكيد علي وجود صفحة عن مشاركة المرأة في الرياضة بالصحف المحلية اليومية .

## المراجع

### أولاً المراجع العربية :

- ١- أسماعيل محمد السيد : الإدارة الاستراتيجية ، الكتب العربي الحديث ، والإسكندرية ١٩٩٠م ص ٨٧ .
- ٢- أشرف عبد المعز : تقويم اقتصاديات إدارة الأندية المصرية ، رسالة كتورا غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ١٩٩٦م .
- ٣- أمين أنور الخولي : الرياضة والمجتمع ، سلسلة علم المعرفة ١٩٩٦م ص ١١١
- ٤- المؤتمر العلمي الدولي : المرأة والطفل ، وبحوث منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٧م
- ٥- الهيئة العامة للشباب : التقرير الإداري والمالي لنادي الفتاة الرياضي للمواسم من والرياضة ٢٠٠٠ الي ٢٠٠١م
- ٦- إيمان شاكر محمود : مفاهيم ومعوقات ممارسة الرياضة لدى طالبات جامعة قطر ، المؤتمر العلمي الثالث للرياضة والمرأة \_ المرأة وعلوم المستقبل ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية ١٩٩٩م
- ٧- يوداود عيد اليمني : أسباب عزوف تلميذات الريف عن ممارسة التربية البدنية والرياضة في الثانويات الجزائرية ، المؤتمر الدولي لرياضة المرأة \_ كلية التربية الرياضية ، جامعة الإسكندرية ١٩٩٥م .
- ٨- حسن أحمد الشافعي : التشريعات في التربية البدنية والرياضة - جزء الثاني الطبع الأولي ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر بالإسكندرية ٢٠٠٤م ص ٢٨
- ٩- خيرى عويس وعصام الهاللي : الاجتماع الرياضي ن دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٩٧م ص ١٠٩
- ١٠- دستور الكويت : إدارة الفتوى والتشريع ، الطبعة الثالثة ، الكويت ٢٠٠٠م .
- ١١- سلوى موسى عسل : دوافع ممارسة النشاط الرياضي للمتسابقات والمتسابقين في بطولة إفريقيا عطيات عطا بشير المؤتمر العلمي الاول لتربية الرياضية والبطولة ، كلية التربية الرياضية للبنات \_ جامعة حلوان القاهرة ١٩٨٥م
- ١٢- عبد الله الغصاب : العوامل المؤثرة على اقتصاديات الأندية الرياضية بدولة الكويت رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الزقازيق ٢٠٠٢م
- ١٣- عبد الحميد سلامة : الرياضة: مظهرنا السياسي والاجتماعي والتربوية - الدار العربية للكتاب ، ١٩٨٦م ص ٩
- ١٤- عدلة عيسى مطر : بعض المشكلات التي تعوق ممارسة المرأة للرياضة بدولة الكويت ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة المجلد الخامس ، جامعة الإسكندرية ؛ كلية التربية الرياضية للبنات ١٩٩٣م

١٥- عدلة عيسي مطر : بناء إستراتيجية للتربية البدنية والرياضة بدولة الكويت ، رسالة دكتوراه غير منشورة ١٩٩٣م كلية التربية الرياضية الجزيرة بنات جامعة حلوان ، القاهرة .

١٦- عصام الدين عبد الخالق: نشاط الرياضي لحياة أفضل للمرأة فوق الأربعين ، المؤتمر الثالث للرياضة والمرأة\_ رياضة المرأة وعلوم المستقبل ، كلية التربية الرياضية \_جامعة الاسكندرية.

١٧-عصام الهاللي : إشكالية رياضة المرأة والرياضة للمرأة في مصر ، المؤتمر العلمي السادس للرياضة والمرأة ، رياضة المرأة وعلوم المستقبل ، كلية التربية الرياضية \_ جامعة الاسكندرية.

١٨- عفاف عبد المنعم : عوامل اغتراب الفتيات لممارسة الجمباز وألعاب القوى وعلاقتها .  
خيرية إبراهيم بالمدركات الخاطئة للوالدين ، المؤتمر العلمي الاول للتربية الرياضية والبطولة المجلد الخامس \_ كلية التربية الرياضية للبنات \_ جامعة حلوان ١٩٨٧م

١٩- فوزية فرج الله حنا : إجمام المرأة المصرية عن العمل في مجال التدريب والتحكم الرياضي رسالة دكتوراه غير منشورة ، ١٩٨٦م .

٢٠- ليلى عثمان إبراهيم: العادات والتقاليد وأثرها علي ممارسة الفتيات للنشاط الرياضي رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ١٩٨٠م .

٢١- محمود إسماعيل طلبة : دراسة مقارنة في الاتجاهات نحو النشاط الرياضي بين تلاميذ وتلميذات المرحلة الثانوية بمدينة المنيا ، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة \_ كلية التربية الرياضية للبنات \_ جامعة حلوان ، القاهرة ١٩٩٢م

٢٢- مصطفى السياجي محمد : علم الاجتماع الرياضي ، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية ٢٠٠٢م ص ٨٨

٢٣- نبيل محمد إبراهيم : الضوابط القانونية للمنافسة الرياضية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات بالهرم ، جامعة حلوان ، ٢٠٠٣ .

٢٤- وزارة التخطيط : التقارير السنوية التعداد السكان من ٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م .

25. **Claire Louise Williams, Geoffrey Lawrence and David Rowe:** woman and sport ( A lost ideal ) school of Humanities and social sciences Riverina-murry Institute of Higher Education p.p Box 588, wagga wagga a New South Wales 2650, Australia 2002
26. **Desensi , Jov t,** the woman Athlete and Alternative Approaches  
Explaining sport participation, Athletes; Athletics; females; feminism; Liberalism; Marxism Models; participation; social Attitudes; social Values; socialism; 1987.
27. **Gennifer Hargreaves;** woman's sport, development, and cultural diversity (south African experience) center for sport development research departaint of sport studies whitelands college. Roehampton institute London, west Hill, London SW 153 SN united kingdom, 1998
28. **Laura A-wachwitz:** verifying the myth, Olympic sex testing and the category (woman) Department of speech communication, Oregon state university, 104 Shepard Hall Corvallis, or 97333, USA, 2003
29. **Lensky j, Helen :** toward a new interpretation of female values in school and community sport, NA, 1989
30. **Lutter J.M :** History of women in sport (Social issues), Historical article, Minnesota, 1994.
31. **Moriarty, Diek** Moriarty, Mary, sociocultural in fluence in Eating Disorders (shape, super, woman and sport), Anorexia Norvosa, Athletes, Athletic coaches, Athletis, Bulimia cultural influences, Emotional Disturbance; females; foreign countries, Health Education; literature reviews Physical Education; school personnel; shoole Role; Secondary Role; secondary Education, (sy mptoms in diridual Disorders), 1993
32. **R.vivan Acosta Linda Jean carpenter:** 27 year study shows Progression of Women in college athletics, 2004
33. **Rosmarr Deem :** unmeasured livers; sport in the context of woman's leisure, school of Education, Open University, Walton Hall Milton Keynes MK76AA, England, 2002
34. **Solemon, Nancy M:** Girls, participation in sports (An important tool in teen prevention, Pregnancy, Policy Brief, California women's law center 3460 Wilshire Boulevard suite 1102, Los Angeles CA g2