

"The role of the Kuwait School Sports Federation and Higher Education in supporting the values of citizenship in the State of Kuwait"

Dr. Bader Ayed Al Otaibi

Associate Professor at the College of Basic Education - Department of Physical Education and Sports - Kuwait

The research aims to identify the role of the Kuwaiti School Sports Federation and Higher Education in supporting the values of citizenship in the State of Kuwait by identifying:

- The role of the Kuwaiti School Sports Federation and Higher Education in supporting the values of loyalty and belonging.
- The role of the Kuwaiti School Sports Federation and Higher Education in supporting the values of social responsibility.
- The role of the Kuwaiti School Sports Federation and Higher Education in supporting the values of national identity.

The researcher used the descriptive approach in order to suit the nature of the research, the research population and sample: The research community is represented in the following categories:

- 1Employees of the General Sports Authority in the State of Kuwait.
- 2Members of the Board of Directors of the Kuwait Sports Federation for Schools and Higher Education
- 3Faculty members (physical education) in the State of Kuwait
- 4Physical education teachers in the State of Kuwait.

-1Conclusions for the first axis: The role of the Kuwaiti School Sports Federation and Higher Education in supporting the values of loyalty and belonging:

- Lack of interest in activities that contribute to teaching young people how to participate in dialogue for societal issues that contribute to strengthening and instilling citizenship values.
- The importance of understanding and making young people aware of the importance of preserving the capabilities of citizenship, including social cohesion, loyalty and belonging.

دور الاتحاد الرياضي الكويتي المدرسي والتعليم العالي في دعم قيم المواطنة بدولة الكويت.

د/ بدر عايض العتيبي

استاذ مشارك بكلية التربية الأساسية - قسم التربية البدنية والرياضة - الكويت.

مقدمة البحث:

تعد المواطنة في حقيقتها ومن خلال منظومة قيمها المتعددة سلوكاً تطوعياً حضارياً يقوم به الفرد لصالح وطنه أو المكان الذي يعيش فيه أو المنظمة التي يعمل فيها ومعنى هذا أنها التزام عقائدي وأخلاقي وحضاري فالمواطنة مبنية على قيم ومبادئ الإنسان السوي تجاه وطنه ومجتمعه حيث تصبح المواطنة لديه عبارة عن سلوك شخصي وممارسة يومية في حياته وضميره وتمثل الركن الحيوي في البناء الاجتماعي لأي مجتمع من المجتمعات، وأن تفعيل قيم المواطنة لدى المواطن له أهمية قصوى في تحقيق الأمن والاستقرار والتطور. (1: 35)

ومن أجل اكتساب المواطنة الصالحة، لا بد من تعاون وتكاتف كافة المؤسسات التربوية والشبابية والاجتماعية، لتدعيم هذا الشعور والإحساس بالمواطنة، وذلك من خلال ما تقدمه هذه المؤسسات من برامج وأنشطة بشكل متساوي في الحقوق والواجبات لكل مواطن، وكذلك من خلال تكافؤ الفرص، فالمواطنة تتمثل في الأفكار التي يعبر بها أعضاء المجتمع عن اهتماماتهم بأسلوب إيجابي، وفي ضوء حس وطني يتم اكتسابه من خلال مؤسسات التنشئة الاجتماعية للطريق السليم المبني على المبادئ التربوية والأخلاق الحسنة والحميدة، ونبذ العنف والمعتقدات والمفاهيم المرفوضة من المجتمع. (15: 26)

كما تسهم الرياضة في تنمية مشاعر الانتماء وتوضح الهوية الشخصية وتخلق العلاقات الاجتماعية وتوطد أواصر الصداقة والود بين أفراد المجتمع فالنشاط الحركي والألعاب عموماً تتيح فرصاً غنية لتحقيق ذات النشء وتعمل هذه الخبرات على توسيع مداركه وربط مفاهيمه وتطلعاته بواقعه وتعمل على زيادة إدراكه لحدوده وقدراته وامكانياته البدنية وبشكل غير مغال فيه، وينضج شخصيته الاجتماعية ويكسبه الثقة في نفسه وبيتعد به عن الصفات غير السوية. (4: 52)

تعد الرياضة كظاهرة اجتماعية من أهم المؤسسات الاجتماعية ذات التأثير في المجتمع، فالرياضة تنفذ إلى كل المستويات الاجتماعية والطبيعية في المجتمع ودورها في نقل

التقاليد والقيم للأفراد واعدادهم للمستقبل بل واصبحت من اهم مظاهر الحضارة في أي مجتمع، كما تسهم الرياضة في ايجاد الشعور بالوحدة الجماعية والانتماء، ودورها كعامل من عوامل التكامل الاجتماعي. (9: 65)

وتسهم الرياضة في عمليات التطبيع والتنشئة الاجتماعية في وايضا دورها في تماسك المجتمع ومسايرة السائد من القيم والأعراف، كما تنمي صفات القيادة والنظام والولاء وتنمي صفات حياتية مثل الجهد والكفاح المبذول، وايضا البعد الثقافي ونقل التراث، وما تقدمه الرياضة في اتجاه التكامل الاجتماعي. فهي تقدم خدمة جليلة لمجتمعها عندما تجمع الناس معا وتوحد فيما بينهم وتشعرهم بمشاعر جمعية تؤلف بقلوبهم. (4: 78)

وتوفر الرياضة والتربية البدنية الأرضية لتعلم الانضباط والثقة بالنفس وروح القيادة وتنقلان مبادئ أساسية ضرورية للديمقراطية كالتسامح والتعاون والاحترام. كما تعلمان الإنسان القيم الأساسية لتقبل الهزيمة والانتصار ودورها في رفع الروح المعنوية، وتعزيز الهوية الوطنية، ومجال رفع الروح المعنوية، وتعزيز الهوية الوطنية، ومجال تعزيز قيم التميز والإرادة والطاقات الإيجابية، إذا ما استخدمت الرياضة بصورة صحيحة، يمكن أن يكون لها دور إيجابي طويل الأمد على التنمية والصحة العامة والسلم والبيئة. كما تبين أن الرياضة بجميع أنشطتها هي الأرضية لتعلم الانضباط والثقة بالنفس وروح القيادة وتنقلان مبادئ أساسية ضرورية للديمقراطية كالتسامح والتعاون والاحترام. إذ أن الأنشطة البدنية والرياضية تسعى إلى تنمية المعارف والكفاءات التي تمكن الشباب من تطوير قدراتهم الاجتماعية مثل العمل ضمن الفريق والتضامن والتسامح والروح الرياضية في إطار متعدد الثقافات، فيتعدى دورها إلى إيجاد توازن بين الأنشطة الفكرية والبدنية. (14: 3)

والاتحاد الرياضي الكويتي المدرسي والتعليم العالي هو تنظيم رياضي يخدم الرياضيين من المرحلة الابتدائية حتى المرحلة الجامعية ويسعى للنهوض بالرياضة في دولة الكويت وهو اتحاد رياضي نوعي لا ربحي تشرف عليه الهيئة العامة للرياضة ومن اهدافه تعزيز الممارسة الرياضية والأنشطة في مدارس وزارة التربية والجامعات والكليات للجنسين بنين وبنات، ونشر الوعي الرياضي والصحي والتربوي والتشجيع على ممارسة الرياضة، وتحقيق الأهداف الصحية والنفسية والاجتماعية والتربوية من خلال ممارسة النشاط وتنمية القدرات البدنية والحركية،

وإعطاء الفرصة لأكثر عدد ممكن من الأفراد لممارسة الألعاب المختلفة والنشاط الذي يتناسب مع الجميع وطبيعة المجتمع الكويتي. (21)
مشكلة البحث:

في ظل بزوغ ظاهرة العولمة وثورة الاتصالات التكنولوجية وانضغاط الزمان والمكان، مما أثر على المواطن، ودعم تلاشى الحدود الثقافية، وانتقال الأفكار والتصورات المهددة للخصوصية، وانعكس على المجتمعات والأفراد، وبالتالي هدد التنشئة على المواطنة مما أكد الحاجة لإعادة الاهتمام بالتنشئة على المواطنة، من خلال المؤسسات الرسمية والحياة المدنية لزيادة فرص المشاركة في المجتمع والمجتمع المدني، من أجل الحفاظ على النشء والشباب الكويتي في ظل المواطنة في العالم الافتراضي وتأثر قيم الانتماء بتوجهات العولمة، ولحل هذه المشكلة يحاول الباحث التعرف على دور الاتحاد الرياضي الكويتي المدرسي والتعليم العالي في دعم قيم المواطنة بدولة الكويت حيث يلعب دورا مهما وتقدما في مجال التوعية بالقيم الوطنية والمفاهيم الإنسانية النبيلة، وفي تقوية الجبهة الداخلية، وتجذير مفاهيم المواطنة والوطن الواحد مفهوما، وسلوكا، وممارسة عملية، وفي توعية المواطن بمنظومة الحقوق والواجبات المطلوبة منه وله تجاه وطنه، والتي تعمل على تعزيز شعور المواطن بالمجتمع الذي ينتمي إليه وإرساء دعائم الأمن والاستقرار من خلال نشر مبادئ الخت والتعاون والتسامح واحترام القانون ونبذ العنف واحترام قيم العدل والمساواة، وكلها تساهم في ترسيخ مفهوم المواطنة والهوية الوطنية الجامعة فالرياضة أداة فاعلة ومنظومة متكاملة في بناء الدولة وترسيخ الثوابت الوطنية لدى المواطنين، وأحد ركائز الدولة المدنية الحديثة في بنائها الأنشطة الرياضية والشبابية.

هدف البحث:

يهدف البحث الى التعرف على دور الاتحاد الرياضي الكويتي المدرسي والتعليم العالي في دعم قيم المواطنة بدولة الكويت من خلال التعرف على:

- دور الاتحاد الرياضي الكويتي المدرسي والتعليم العالي في دعم قيم الولاء والانتماء.
- دور الاتحاد الرياضي الكويتي المدرسي والتعليم العالي في دعم قيم المسؤولية الاجتماعية.
- دور الاتحاد الرياضي الكويتي المدرسي والتعليم العالي في دعم قيم الهوية الوطنية.

تساؤلات البحث:

- ما دور الاتحاد الرياضي الكويتي المدرسي والتعليم العالي في دعم قيم الولاء والانتماء؟
- ما دور الاتحاد الرياضي الكويتي المدرسي والتعليم العالي في دعم قيم المسؤولية الاجتماعية؟

- ما دور الاتحاد الرياضي الكويتي المدرسي والتعليم العالي في دعم قيم الهوية الوطنية؟
المصطلحات المستخدمة في البحث:
قيم المواطنة:

هي مجموعة من المعايير والأحكام التي يكتسبها الفرد من خلال احتكاكه بالمجتمع الذي يعيش فيه، والتي تعبر عن حبهم لوطنهم واعتزازهم بهويتهم الوطنية وكذا المحافظة على هذا الوطن وكل ممتلكاته. (12: 49)

الاتحاد الرياضي الكويتي المدرسي والتعليم العالي:
مادة (2)

ينشأ اتحاد رياضي يسمى الاتحاد الكويتي الرياضي المدرسي والتعليم العالي يكون مقره بمدرسة تابعة لوزارة التربية ويكون مسؤولاً عن تنظيم ممارسة الأنشطة والمسابقات الرياضية في مختلف المدارس والمعاهد والجامعات على مستوى دولة الكويت.
مادة (3) يهدف الاتحاد الى:

1- نشر الوعي بمفهوم وفلسفة الرياضة والعمل على تنظيم ممارسة الأنشطة الرياضية في مختلف المدارس والمعاهد والجامعات

2- نشر الثقافة الرياضية بصف عامة لجميع طلاب المدارس والمعاهد والجامعات وزيادة الوعي بأهمية الرياضة لما لها من مردود صحي واجتماعي ونفسي وذهني على الطلاب

3- اعداد برامج أنشطة الرياضة بالتنسيق مع المدارس والمعاهد والجامعات التي تلبى احتياجات الطلاب والاشراف على تنظيم هذه البرامج ومتابعة تقويمها.

4- العمل على توفير كافة الوسائل والامكانيات لممارسة الرياضة بالمدارس والمعاهد والجامعات وتأهيلهم لقيادة العمل في هذا المجال.

5- تنظيم المسابقات والبطولات والاشترارك في المؤتمرات والندوات والمهرجانات المحلية

والاقليمية والعالمية والاشترارك في عضوية المنظمات الخليجية والعربية والاقليمية والدولية المعنية بالرياضة المدرسية والتعليم العالي.

ويكون للاتحاد اتخاذ كافة الاجراءات والوسائل اللازمة لتحقيق اهدافه وفقا للوائح والنظم

المعمول بها. (3: 2)

اجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملائمته لطبيعة البحث.

مجتمع وعينة البحث: تمثل مجتمع البحث في الفئات التالية:

1- العاملون بالهيئة العامة للرياضة بدولة الكويت.

2- اعضاء مجلس ادارة الاتحاد الرياضي الكويتي المدرسي والتعليم العالي

3- اعضاء هيئة التدريس (تربية رياضية) بدولة الكويت

4- معلموا التربية الرياضية بدولة الكويت.

وقد حصل الباحث على الاستجابات بالطريقة العشوائية.

أدوات جمع البيانات :

- استمارة الاستبيان :

قام الباحث بتصميم استمارة استبيان وتم تطبيق استمارة الاستبيان خلال الفترة من

2024/1/15م وحتى 2024/1/31م وقد استخدم الباحث صدق المضمون "المحكمين" وكذلك

تم التطبيق على عينة استطلاعية قوامها (41 فرد) من داخل مجتمع البحث ومن خارج العينة

الاساسية واستخدم الباحث معامل الارتباط بين العبارات ومحاورها بطريقة بيرسون.

جدول (1)

توصيف عينة البحث

م	مجتمع البحث	العينة الأساسية	العينة الاستطلاعية
1	العاملون بالهيئة العامة للرياضة بدولة الكويت.	16	3
2	اعضاء مجلس ادارة الاتحاد الرياضي الكويتي المدرسي والتعليم العالي	14	5
3	اعضاء هيئة التدريس (تربية رياضية) بدولة الكويت	18	7
4	معلموا التربية الرياضية بدولة الكويت.	176	26
	الاجمالي	224	41

حساب المعاملات العلمية للاستبيان:

أولاً: الصدق: قام الباحث بحساب الصدق من خلال طريقتين وهما:

أ- صدق المضمون "المحكمين":

تم عرض الاستمارة على مجموعة من الخبراء بلغ عددهم (10) خبراء (مرفق 1) وذلك لاستطلاع رأيهم العلمي حول مدى مناسبة المحاور والعبارات الموضوعية لكل محور وكذلك مدى مناسبة ميزان التقدير المقترح، بغرض حساب درجة إتفاقهم على العبارات (مرفق 2)، وبهذا تحقق الباحث من صدق المضمون وفقاً لآراء الخبراء، ويتضح ذلك من جدول (2)، وقد ارتضى الباحث نسبة الاتفاق 70% وقد تم حذف ثلاث عبارات والشكل النهائي للاستمارة تمثل في عدد ثلاث محاور وعدد 36 عبارة (مرفق 3).

جدول (2)

نسبة اتفاق الخبراء للمحاور والعبارات

المحور الثالث %100		المحور الثاني %100		المحور الأول %100	
%	م	%	م	%	م
%90	1	%100	1	%100	1
%60	2	%80	2	%90	2
%100	3	%100	3	%80	3
%80	4	%90	4	%100	4
%90	5	%100	5	%60	5
%100	6	%60	6	%100	6
%60	7	%100	7	%80	7
%80	8	%90	8	%60	8
%100	9	%60	9	%90	9
%90	10	%100	10	%100	10
%80	11	%90	11	%100	11
%100	12	%100	12	%100	12
%90	13	%100	13	%100	13
%100	14		14	%90	14

يتضح من جدول (2) ان النسب المئوية للمحاور والعبارات قد تراوحت بين (60%-100%) والنسبة التي ارتضاها الباحث 70% وحصلت العبارة رقم (5، 8) في المحور الاول والعبارة رقم (6) في المحور الثاني والعبارة رقم (2، 7) في المحور الثالث على نسبة مئوية 60%، وهي نسبة اقل من النسبة المئوية التي ارتضاها الباحث.

ب- صدق الإتساق الداخلي:

استخدم الباحث طريقة الاتساق الداخلي، عن طريق إيجاد معامل الارتباط بين المحاور وبعضها، وبين العبارات والمحاور التي تنتمي إليها، وبين العبارات والدرجة الكلية للإستبيان، كما في الجداول الآتية:

جدول (3)

معاملات الارتباط بين محاور الاستبيان (ن=41)

الدرجة الكلية	المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الأول	المحاور
0.726	0.733	0.671		المحور الأول: دور الاتحاد الرياضي الكويتي المدرسي والتعليم العالي في دعم قيم الولاء والانتماء
0.768	0.701			المحور الثاني: دور الاتحاد الرياضي الكويتي المدرسي والتعليم العالي في دعم قيم المسؤولية الاجتماعية
0.737				المحور الثالث: دور الاتحاد الرياضي الكويتي المدرسي والتعليم العالي في دعم قيم الهوية الوطنية

قيمة رج(0.05،.39) = 0.304

يوضح جدول (3) وجود علاقة ارتباطيه دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (0.05) بين درجة كل محور وبين المحاور وبين الدرجة الكلية مما يدل على صدق الاتساق الداخلي للإستبيان.

جدول (4)

معاملات الإرتباط بين كل عبارة ودرجة المحور الأول وبين كل عبارة والدرجة الكلية للإستبيان (ن=41)

م	معاملات الارتباط مع المحور	معاملات الارتباط مع الدرجة الكلية	م	معاملات الارتباط مع المحور	معاملات الارتباط مع الدرجة الكلية
1	0.501	0.533	7	0.590	0.471
2	0.591	0.503	8	0.680	0.443
3	0.560	0.506	9	0.650	0.415
4	0.508	0.561	10	0.690	0.522
5	0.594	0.605	11	0.665	0.503
6	0.561	0.411	12	0.650	0.443

قيمة رج(0.05،.39) = 0.304

يوضح جدول (4) وجود علاقة ارتباطيه دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (0.05) بين درجة كل عبارة ودرجة المحور التابعة له، وبين كل عبارة والدرجة الكلية للإستبيان مما يدل على صدق الاتساق الداخلي للإستبيان.

جدول (5)

معاملات الارتباط بين كل عبارة ودرجة المحور الثاني وبين كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان (ن=41)

م	معاملات الارتباط مع المحور	معاملات الارتباط مع الدرجة الكلية	م	معاملات الارتباط مع المحور	معاملات الارتباط مع الدرجة الكلية
1	0.495	0.656	7	0.534	0.497
2	0.496	0.519	8	0.641	0.581
3	0.491	0.561	9	0.512	0.491
4	0.517	0.643	10	0.518	0.490
5	0.495	0.632	11	0.500	0.481
6	0.496	0.540	12	0.621	0.468

قيمة ر_ج(39، 0.05) = 0.304

يوضح جدول (5) وجود علاقة ارتباطيه دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (0.05) بين درجة كل عبارة ودرجة المحور التابعة له، وبين كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان مما يدل على صدق الاتساق الداخلي للاستبيان.

جدول (6)

معاملات الارتباط بين كل عبارة ودرجة المحور الثالث وبين كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان (ن=41)

م	معاملات الارتباط مع المحور	معاملات الارتباط مع الدرجة الكلية	م	معاملات الارتباط مع المحور	معاملات الارتباط مع الدرجة الكلية
1	0.498	0.628	7	0.520	0.498
2	0.481	0.701	8	0.595	0.505
3	0.573	0.663	9	0.520	0.498
4	0.541	0.631	10	0.694	0.494
5	0.498	0.557	11	0.616	0.503
6	0.478	0.568	12	0.518	0.491

قيمة ر_ج(39، 0.05) = 0.304

يوضح جدول (6) وجود علاقة ارتباطيه دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (0.05) بين درجة كل عبارة ودرجة المحور التابعة له، وبين كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان مما يدل على صدق الاتساق الداخلي للاستبيان.
حساب معامل ثبات الاستبيان:

اتباع الباحث طريقة التجزئة النصفية لسبيرمان براون، ومعادلة جتمان؛ بالإضافة إلى معامل ثبات ألفا كرونباخ، وتعطي معامل اتساق داخلي لبنية الاستبيان، بالإضافة إلى التعرف على العبارات التي تؤدي إلى خفض أو رفع معامل الثبات الكلي لأداة القياس عند حذفها؛

جدول (7)

ثبات الإستبيان بطريقة التجزئة النصفية وألفا كرونباخ

ألفا كرونباخ	التجزئة النصفية		المحاور
	جتمان	سبيرمان براون	
0.734	0.708	0.736	المحور الأول: دور الاتحاد الرياضي المدرسي والتعليم العالي في دعم قيم الولاء والانتماء.
0.768	0.733	0.786	المحور الثاني: دور الاتحاد الرياضي المدرسي والتعليم العالي في دعم قيم المسؤولية الاجتماعية.
0.727	0.735	0.720	المحور الثالث: دور الاتحاد الرياضي المدرسي والتعليم العالي في دعم قيم الهوية الوطنية.
0.834	0.801	0.810	الدرجة الكلية للإستبيان

يتضح من جدول (7) أن معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية تراوح ما بين (0.708) و(0.810)، وأن معامل ثبات ألفا كرونباخ تراوح ما بين (0.727) و(0.834)، مما يدل على أن الإستبيان قيد البحث ذو معامل ثبات عالٍ.

جدول (8)

نتائج التكرارات والنسب المئوية وقيمة (كا²) والنسبة الترجيحية

والترتيب وقيمة المتوسط والاتجاه السائد للاستجابة على المحور الأول (ن = 224)

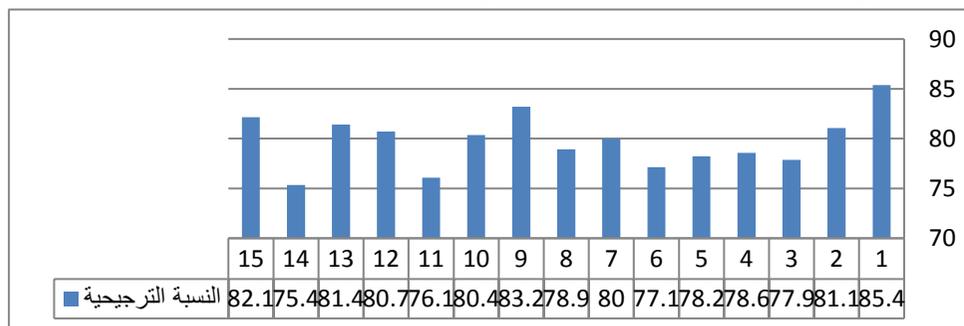
م	العبارات	أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق بشدة	النسبة الترجيحية	المتوسط	قيمة (كا ²)
1	يغرس الاتحاد في نفوس الناشء والشباب القدوة والمثل الحسن من خلال التكريم المادي والمعنوي	116	72	24	85.36	4.27	206.71
2	ينمي الاتحاد من خلال انشطته الرياضية والثقافية أهمية افتخار الناشء والشباب برموز الوطن وقيادته	88	88	32	81.07	4.05	148.14
3	يقوم الاتحاد بتعليم الناشء والشباب أسلوب المشاركة في الحوار من أجل القضايا المجتمعية التي تساهم في تعزيز وغرس قيم المواطنة	72	76	60	77.86	3.89	104.57
4	يوفر الاتحاد التكافؤ في فرص ممارسة الأنشطة لكافة الناشء والشباب وعدم التمييز بين البنين والبنات	104	56	52	82.14	4.11	149.57
5	يركز الاتحاد على فهم الناشء والشباب وإدراكهم أهمية المحافظة على مقدرات المواطنة ومنها التماسك الاجتماعي والولاء والانتماء	76	76	52	78.21	3.91	100.29
6	يضع الاتحاد خطط للأنشطة بحيث تتلاءم مع الميول والاتجاهات البدنية والنفسية للممارسين مع مراعاة الفروق الفردية للناشء والشباب من الجنسين	72	76	52	77.14	3.86	90.29
7	ينظم الاتحاد جهود الأفراد ويقود السلوك ويشجع على اجراء وتنفيذ نشاطات ذات بعد اخلاقي وقيمي تعود بالنفع على الفرد والوطن	76	96	36	80.00	4.00	142.43
8	تدعم أنشطة الاتحاد تفهم الآخر وتبني الدعوة لمحاربة ومكافحة المخدرات والإرهاب وإشاعة السلام والمحبة والتفاهم على المستوى المحلي والدولي	88	68	44	78.93	3.95	102.43
9	تسهم أنشطة الاتحاد في ترسيخ قيم العمل الجاد الدؤوب والتضحية النابعة من شعور الطالب بحب وطنه والتفاعل مع أفراد المجتمع من أجل الصالح العام	92	96	20	83.21	4.16	183.14

125.29	4.02	80.36	8	12	36	80	88	تمتاز أنشطة الاتحاد الارتقاء بالوعي وتعزيز الثقة بالنفس وتأهيل النشء والشباب لتمكينهم من التعامل مع معطيات العولمة مع التمسك بالانتماء والولاء للوطن	10
75.29	3.80	76.07	8	28	40	72	76	تكرس أنشطة الاتحاد المتنوعة السيادة الوطنية	11
138.86	4.07	81.43	8	16	32	64	104	تساهم أنشطة الاتحاد في تقويم سلوكيات الشباب وتعلم احترام القوانين	12

قيمة $\chi^2(4, 0.05) = 9.488$

شكل (1)

نتائج النسبة الترجيحية للاستجابة على المحور الأول



يتضح من جدول (8) قد إتجهت استجابات عينة البحث نحو الموافقة على جميع عبارات المحور الأول دور الاتحاد الرياضي الكويتي المدرسي والتعليم العالي في دعم قيم الولاء والانتماء حيث تراوحت النسبة المئوية ما بين (76.07% - 85.36%) وفيما يلي التعليق على نتائج استجابات عينة البحث:

العبارة (1) يغرس الاتحاد في نفوس النشء والشباب القدوة والمثل الحسن من خلال التكريم المادي والمعنوي، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الأهمية النسبية - (85.36%)، ويرى الباحث ان التكريم المادي والمعنوي للنشء والشباب يسهم في تحفيزهم من اجل التنافس في اظهار القيم الطيبة وان يصبحوا قادة في المستقبل على قدر كبير من الاخلاق الحميدة ومن خلال أنشطة الاتحاد يرون القدوة الطيبة ليكونوا قدوة طيبة في المستقبل، وهذا يتفق مع دراسة حمدان طاهر محمد عام (2024م)

العبارة (2) ينمي الاتحاد من خلال انشطته الرياضية والثقافية أهمية افتخار النشء والشباب برموز الوطن وقيادته، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الأهمية النسبية - (81.07%)، ويرى الباحث ان النشء والشباب الكويتي يتمتع بالوطنية وروح الانتماء للوطن والقيادة ورموز الوطن بطرق تلقائية لما يلمسه من الواقع والبيئة المحيطة والتربية الصالحة

ويزداد ربط النشء والشباب بالوطن وقيادته ورموزه من خلال الانشطة التي التخطيط لها من كافة مؤسسات الدولة ومنها الاتحاد الكويتي للرياضة المدرسية والتعليم العالي، وهذا يتفق مع دراسة خالد محمود الزبود وإبراهيم سليمان الرواحي عام (2010م)

العبارة (3) يقوم الاتحاد بتعليم النشء والشباب أسلوب المشاركة في الحوار من أجل القضايا المجتمعية التي تساهم في تعزيز وغرس قيم المواطنة، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الاهمية النسبية - (77.86%)، ويرى الباحث ان أنشطة الاتحاد الكويتي للرياضة المدرسية والتعليم العالي تعزز غرس قيم المواطنة من خلال مشاركة الشباب في القضايا المجتمعية وكيفية التوصل لحلول لها وتقدير هذه المشاركة وتعريفهم بأهمية مشاركتهم في قضايا المجتمع وان لها قيمة كبيرة، وهذا يتفق مع دراسة ماجيك هنرى Magic Hanray عام (2007م)

العبارة (4) يوفر الاتحاد التكافؤ في فرص ممارسة الانشطة لكافة النشء والشباب وعدم التمييز بين البنين والبنات، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الاهمية النسبية - (82.14%)، ويرى الباحث ان الاتحاد يعمل على توفير الفرص بشكل متكافئ بين النشء والشباب وعم التمييز بين البنين والبنات وان الانشطة التي يتم تقديمها من الاتحاد سواء الرياضية او الفنية او الثقافية كلها تتم من خلال برامج عمل وخطط لا يوجد تمييز بين أنشطة البنين او البنات، وهذا يتفق مع دراسة وود Wood عام (2009م)

العبارة (5) يركز الاتحاد على فهم النشء والشباب وإدراكهم أهمية المحافظة على مقدرات المواطنة ومنها التماسك الاجتماعي والولاء والانتماء، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الاهمية النسبية - (78.21%)، ويرى الباحث ان أنشطة الاتحاد يجب ان تتضمن اهداف قومية تعمل على زيادة ربط النشء والشباب بوطنهم من خلال تعريفهم بأهمية الوطن والحفاظ على مقدرات الوطن جزء لأي تجزأ من وجود الدولة وان التماسك الاجتماعي احد اهم الروابط التي تجعل الوطن وحدة واحدة وان الولاء والانتماء هما أساس وجود الدولة، وهذا يتفق مع دراسة توميات عبد الرزاق عام (2020م)

العبارة (6) يضع الاتحاد خطط للأنشطة بحيث تتلاءم مع الميول والاتجاهات البدنية والنفسية للممارسين مع مراعاة الفروق الفردية للنشء والشباب من الجنسين، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الاهمية النسبية - (77.14%)، ويرى الباحث ان الأنشطة التي يضعها الاتحاد لابد ان تكون من خلال استطلاع راي للمشاركين انفسهم للتعرف على رغباتهم وميولهم

للمشاركة في الانشطة كما ان تعدد وتنوع الانشطة يسهم في زيادة الاقبال على الممارسة من النشء والشباب، وهذا يتفق مع دراسة عمرو محمد رضا عام (2019م)

العبارة (7) ينظم الاتحاد جهود الافراد ويقود السلوك ويشجع على اجراء وتنفيذ نشاطات ذات بعد أخلاقي وقيمي تعود بالنفع على الفرد والوطن، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الاهمية النسبية - (80.00%)، ويرى الباحث ان الانشطة التي يقدمه الاتحاد لابد ان يتم العمل على ترجمتها الى سلوك ملموس نراه من النشء والشباب من خلال تطور المستوى المعرفي والثقافي والقيمي لهم مما ينعكس بالنفع على الفرد والوطن، وهذا يتفق مع دراسة راند عبد الامير عباس، محمد قزقوز عام (2015م)

العبارة (8) تُدعم أنشطة الاتحاد تفهم الآخر وتبني الدعوة لمحاربة ومكافحة المخدرات والارهاب وإشاعة السلام والمحبة والتفاهم على المستوى المحلي والدولي، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الاهمية النسبية - (78.93%)، ويرى الباحث ان الانشطة التي يقدمه الاتحاد لابد ان تكون وفق اهداف واضحة ومنها محاربة الانحراف بكافة اشكاله ومنها الانحراف الفكري الذي ينبثق منه الارهاب وايضا الانحراف السلوكي الذي يشغل الشباب بالمخدرات وغيرها لذا لابد ان تحارب أنشطة الاتحاد الانحراف بكافة اشكاله وان تتضمن اهدافه اشاعة روح السلام والمحبة والتفاهم بين افراد المجتمع، وهذا يتفق مع دراسة حمدان ظاهر محمد عام (2024م)

العبارة (9) تسهم أنشطة الاتحاد في ترسيخ قيم العمل الجاد الدؤوب والتضحية النابعة من شعور الطالب بحب وطنه والتفاعل مع أفراد المجتمع من أجل الصالح العام، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الاهمية النسبية - (83.21%)، ويرى الباحث ان أنشطة الاتحاد يجب ان تتضمن اهداف تعزز من قيمة العمل الجاد والتضحية من اجل الوطن وان هذا العمل هو جزء لا يتجزأ من الولاء والانتماء للوطن والعمل من اجل الصالح العام هو الاساس الذي يبني عليه تربية النشء والشباب، وهذا يتفق مع دراسة لوسيتو برونو Losito Bruno عام (2003)

العبارة (10) تعزز أنشطة الاتحاد الارتقاء بالوعي وتعزيز الثقة بالنفس وتأهيل النشء والشباب لتمكينهم من التعامل مع معطيات العولمة مع التمسك بالانتماء والولاء للوطن، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الاهمية النسبية - (80.36%)، ويرى الباحث ان أنشطة الاتحاد يجب ان تتضمن تعزيز الثقة بالنفس وتأهيل الشباب بما يتلاءم مع متطلبات العصر الحديث ومواجهة الغزو الثقافي والفكري نتيجة العولمة والتمسك بالانتماء والولاء للوطن في ظل

حروب الجيل الخامس الالكترونية التي تعمل على احباط الشباب وهى حروب عالمية من خلال استخدام وسائل التواصل الاجتماعي لذا يجب العمل على مواجهتها بتعزيز قيم الولاء والانتماء للوطن وقيادته، وهذا يتفق مع دراسة هامفريس Humphreys عام (2009)

العبارة (11) تركز أنشطة الاتحاد المتنوعة السيادة الوطنية، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الاهمية النسبية - (76.07%)، ويرى الباحث ان أنشطة الاتحاد لا بد ان تعمل على الحفاظ على القيم الوطنية الاصيلة والتي يأتي في مقدمتها الحفاظ على مقدرات الوطن والسيادة الوطنية والاعتزاز بالانتماء للوطن وقيادته، وهذا يتفق مع دراسة خالد محمود الزويد وإبراهيم سليمان الرواحي عام (2010م)

العبارة (12) تساهم أنشطة الاتحاد في تقويم سلوكيات الشباب وتعلم احترام القوانين، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الاهمية النسبية - (81.43%)، ويرى الباحث ان أنشطة الاتحاد لا بد ان تتضمن تقويم سلوك النشء والشباب من اجل تعلم احترام القوانين وذلك من خلال وجود خطط لاستخدام الانشطة الرياضية التي تعزز تحقيق هذا الهدف، وهذا يتفق مع دراسة عمرو محمد رضا عام (2019م)

جدول (9)

نتائج التكرارات والنسب المئوية وقيمة (كا²) والنسبة الترجيحية

والترتيب وقيمة المتوسط والاتجاه السائد للاستجابة على المحور الثاني (ن = 224)

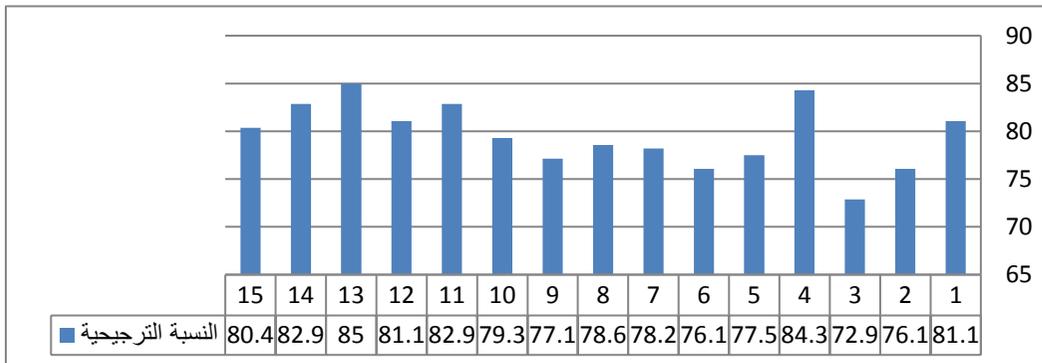
م	العبارات	أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	النسبة الترجيحية	المتوسط	قيمة (كا ²)
1	يُعلم الاتحاد النشء والشباب أهمية تحمل المسؤولية أثناء ممارسة الأنشطة الرياضية	80	96	32	12	81.07	4.05	151.00
2	يسهم الاتحاد في وضع حد لضبط حالة التضييل وإساءة استخدام المنصات الاجتماعية لئلا يشاعت	84	44	64	24	75.36	3.77	82.43
3	يساهم الاتحاد في تعليم النشء والشباب لاستخدام مواقع التواصل الاجتماعي في اكتساب مهارات ومعلومات ومعارف جديدة تفيد الفرد والمجتمع	108	72	32	8	84.29	4.21	176.71
4	يراعى الاتحاد غرس مبادئ الحفاظ على مؤسسات الوطن وتنمية المسؤولية لدى النشء والشباب	76	84	36	16	77.50	3.88	100.29
5	يتم اعداد برامج ثقافية رياضية من قبل الاتحاد لتشجيع السلوك غير العنيف والإيجابي	92	64	52	12	80.36	4.02	120.29
6	يقوم الاتحاد باعداد محاضرات اجتماعية تتناول أسلوب حل المشكلات والمشاركة مع الأسرة والمجتمع	72	84	48	16	78.21	3.91	106.71

137.43	3.93	78.57	4	12	44	100	64	تعزيز قيم حقوق وواجبات المحافظة على البيئة من خلال المعسكرات التي يقيمها الاتحاد	7
122.43	3.86	77.14	12	24	20	96	72	تؤكد أنشطة الاتحاد المرتبطة بالثقافة الرياضية على تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة	8
158.86	4.14	82.86	4	4	40	84	92	يتم الاهتمام بالتركيز على مبادئ العمل التعاوني والعمل الجماعي من خلال أنشطة الاتحاد الرياضية والثقافية	9
128.14	4.05	81.07	4	12	48	64	96	تشجع أنشطة الاتحاد على ترسيخ قيم التسامح وحرية التعبير عن الرأي وثقافة الحوار الإيجابي	10
201.71	4.25	85.00	4	4	24	92	100	تعزز أنشطة الاتحاد في تحسين الوعي البيئي والتنمية المستدامة	11
170.29	4.14	82.86	8	12	36	52	116	تساعد أنشطة الاتحاد على غرس قيمة التفاعل الاجتماعي بين الشباب	12

قيمة $\chi^2(4, 0.05) = 9.488$

شكل (2)

نتائج النسبة الترجيحية للاستجابة على المحور الثاني



يتضح من جدول (9) قد إتجهت استجابات عينة البحث نحو الموافقة على جميع عبارات المحور الثاني دور الاتحاد الرياضي الكويتي المدرسي والتعليم العالي في دعم قيم المسؤولية الاجتماعية حيث تراوحت النسبة المئوية ما بين (75.36% - 85.00%) وفيما يلي التعليق على نتائج استجابات عينة البحث:

العبارة (1) يَعلَم الاتحاد النشء والشباب أهمية تحمل المسؤولية أثناء ممارسة الأنشطة الرياضية، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الأهمية النسبية - (81.07%)، ويرى الباحث ان الاتحاد يجب ان يتضمن اهداف عامة واهداف خاصة مرحلية ومن ضمن هذه الاهداف تعليم النشء والشباب تحمل المسؤولية من خلال ممارسة الانشطة المختلفة ويأتي في

مقدمتها الانشطة الرياضية التي تعزز تحقيق هذه الهدف، وهذا يتفق مع دراسة وود Wood عام (2009م)

العبارة (2) يساهم الاتحاد في وضع حد لضبط حالة التضييل وإساءة استخدام المنصات الاجتماعية لبث الشائعات، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الأهمية النسبية - (76.07%)، ويرى الباحث ان أنشطة الاتحاد الفنية والثقافية والرياضية والفكرية لابد ان تتضمن اهداف لمواجهة الشائعات وتحقيق الامن الاجتماعي من خلال وجود منصة تتبع الاتحاد تعمل على وضع حد لهذه الشائعات ومرصد قومي للرد عليها ومواجهتها، وهذا يتفق مع دراسة خالد محمود الزويد وإبراهيم سليمان الرواحي عام (2010م)

العبارة (3) يساهم الاتحاد في تعليم النشء والشباب لاستخدام مواقع التواصل الاجتماعي في اكتساب مهارات ومعلومات ومعارف جديدة تفيد الفرد والمجتمع، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الأهمية النسبية - (84.29%)، ويرى الباحث الاتحاد يجب ان يعمل على تطوير المهارات التكنولوجية للنشء والشباب بما يساهم في تعلم مهارات جديدة تتلاءم مع المجتمع المحيط واكسابهم معارف ومهارات تحقق مستقبل افضل لهم، وهذا يتفق مع دراسة أشرف شوقي صديق عام (2019م)

العبارة (4) يراعى الاتحاد غرس مبدأ الحفاظ على مؤسسات الوطن وتنمية المسؤولية لدى النشء والشباب، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الأهمية النسبية - (77.50%)، ويرى الباحث ان الاتحاد لابد ان يقوم بتنظيم أنشطة تتضمن ندوات ومؤتمرات تساهم في غرس قيم الولاء والانتماء وبحضور قيادات في الدولة ورموز الدولة مما يساهم في زيادة ربط الشباب بوطنهم وتحفيزهم لتحمل المسؤولية للحفاظ على مؤسسات الدولة، وهذا يتفق مع دراسة جمال حمادي، حسن معاش عام (2020م)

العبارة (5) يتم اعداد برامج ثقافية رياضية من قبل الاتحاد لتشجيع السلوك غير العنيف والإيجابي، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الأهمية النسبية - (80.36%)، ويرى الباحث ان الأنشطة التي يتم تقديمها للنشء والشباب من خلال الاتحاد يجب ان تتضمن نبذ العنف والتعصب من خلال الأنشطة والبرامج الرياضية والثقافية والفكرية التي يتم تقديمها لهم، وهذا يتفق مع دراسة توميات عبد الرزاق عام (2020م)

العبارة (6) يقوم الاتحاد بإعداد محاضرات اجتماعية تتناول أسلوب حل المشكلات والمشاركة مع الأسرة والمجتمع، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الأهمية النسبية -

(78.21%)، ويرى الباحث ان الانشطة الاتحاد يجب ان تتضمن تفعيل لغة الحوار بين النشء والشباب وبين اسرهم وبيان اهمية هذا الحوار في اطار إيجابي بناء يسهم في حل المشكلات والمشاركة مع الاسرة والمجتمع في بناء الوطن، وهذا يتفق مع دراسة خالد محمود الزیود وإبراهيم سليمان الرواحي عام (2010م)

العبارة (7) تعزيز قيم حقوق وواجبات المحافظة على البيئة من خلال المعسكرات التي يقيمها الاتحاد، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الاهمية النسبية - (78.57%)، ويرى الباحث ان أنشطة الاتحاد يجب ان تتضمن الحفاظ على البيئة والتعرف بأهمية ذلك حيث تساهم حماية البيئة في تحسين جودة الحياة والصحة العامة، وزيادة فرص العمل في قطاعات مختلفة مثل الزراعة والصناعة الخضراء وغيرها، وهذا يتفق مع دراسة هامفريس Humphreys عام (2009)

العبارة (8) تؤكد أنشطة الاتحاد المرتبطة بالثقافة الرياضية على تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الاهمية النسبية - (77.14%)، ويرى الباحث ان التعدي على المصالح العامة تعدُّ على حقوق المجتمع بأكمله، وضرر يلحق بالجميع، بل هو في الحقيقة جريمة في حق المجتمع لما له من آثار سلبية خطيرة، وأثر ذلك على ان يتحقق للمجتمع استقراره، وتقدمه، وهذا يتفق مع دراسة ماجيك هنرى Magic Hanray عام (2007م)

العبارة (9) يتم الاهتمام بالتأكيد على مبادئ العمل التعاوني والعمل الجماعي من خلال أنشطة الاتحاد الرياضية والثقافية، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الاهمية النسبية - (82.86%)، ويرى الباحث ان تعلم هذه المهارة يسهم في زيادة انتاجية الافراد والدولة تعاون أفراد العمل ضمن فريق وتوظيف كل إمكانياتهم ومهاراتهم لتحقيق هدف مشترك من شأنه تحسين كفاءة الفرق العاملة، ورفع نسبة نجاح أي مشروع إذ أن تعاون أفراد العمل معًا ضمن فريق هو بمثابة تعاون بين نقاط القوة التي لدى كل فرد منهم، مما يساهم في معالجة أي قصور قد تنشأ بسبب ضعف المهارات، ويؤدي لتقليل نقاط الضعف هذه بسهولة تناقل الخبرات بين فريق العمل اختلاف أعضاء الفريق وتنوع خبراتهم ومعارفهم يساهم في توليد أفكارٍ وخططٍ مختلفة، وذلك من شأنه أن يعزز طرقًا مختلفة لحل المشكلات، وهذا يتفق مع دراسة لوسيتو برونو Losito Bruno عام (2003)

العبارة (10) تشجع أنشطة الاتحاد على ترسيخ قيم التسامح وحرية التعبير عن الرأي وثقافة الحوار الإيجابي، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الأهمية النسبية - (81.07%)، ويرى الباحث أهمية ان تصيح ثقافة التسامح ثقافة مؤسساتية تنطلق من رؤى استراتيجية وبرامج خاصة لترسيخها في ذات الفرد والمجتمع لتربط بين المستقبل والبناء الفكري المتسامح بقوله من خلال الإعمار الفكري الذي يرسخ قيم التسامح والتعددية والقبول بالآخر فكريا وثقافيا ليصبح نهجا حقيقيا وسلوكا يوميا وذلك للوصول إلى مجتمع متلاحم محافظ على هويته، وفي الوقت نفسه منفتح على الآخر، وثقافته ومعارفه المختلفة، بثقة تمكنه من الإسهام بفاعلية في صناعة السلام الإنساني، وهذا يتفق مع دراسة Wayne Bunte, عام (2011م)

العبارة (11) تعزز أنشطة الاتحاد في تحسين الوعي البيئي والتنمية المستدامة، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الأهمية النسبية - (85.00%)، ويرى الباحث أنه هدف وطني لنشر المعرفة ورفع مستوى الوعي بقضايا البيئة وترسيخ الشعور بالمسؤولية الفردية والجماعية للمحافظة عليها وتحسينها لدى مختلف شرائح المجتمع، بالإضافة إلى تشجيع الجهود الوطنية التطوعية في هذا المجال، ورفع مستوى الثقافة البيئية لتعزيز دور كل فرد في المجتمع كمشارك في حماية البيئة ومنع التلوث عنها وترشيد استخدام الموارد الطبيعية ومنع أو الحد من تلوثها من أجل التنمية المستدامة للأجيال الحالية والمستقبلية، وهذا يتفق مع دراسة عمرو محمد رضا عام (2019م)

العبارة (12) تساعد أنشطة الاتحاد على غرس قيمة التفاعل الاجتماعي بين الشباب، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الأهمية النسبية - (82.86%)، ويرى الباحث ان التفاعل الاجتماعي يُعد بشكل عام نوعاً من المؤثرات والاستجابات والتفاعل الاجتماعي لا يؤثر في الافراد فحسب بل يؤثر كذلك في القائمين على البرامج أنفسهم بحيث يؤدي ذلك الى تعديل طريقة عملهم مع تحسين سلوكهم تبعاً للاستجابات التي يستجيب لها الأفراد ويتضمن مجموعة توقعات من جانب كل من المشتركين فيه وكذلك يتضمن التفاعل الاجتماعي ادراك الفرد الاجتماعي وسلوك الفرد في ضوء المعايير عن طريق اللغة والرموز والاشارات وتكون الثقافة للفرد والجماعة نمط التفاعل الاجتماعي، وهذا يتفق مع دراسة خالد محمود الزيدو وإبراهيم سليمان الرواحي عام (2010م)

جدول (10)

نتائج التكرارات والنسب المئوية وقيمة (كا²) والنسبة الترجيحية

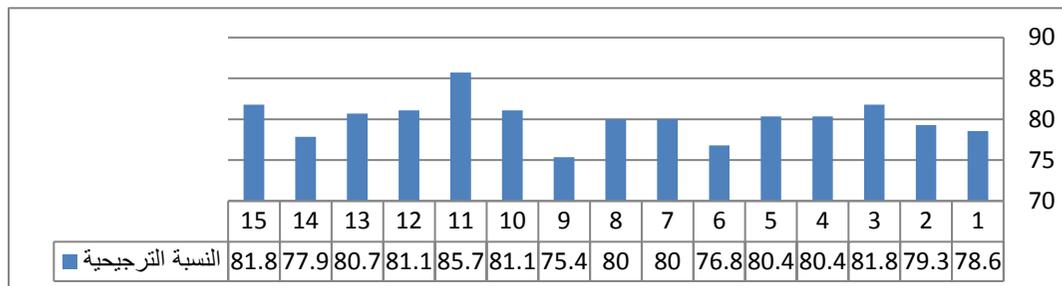
والترتيب وقيمة المتوسط والاتجاه السائد للاستجابة على المحور الثالث (ن = 224)

م	العبارات	أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	النسبة الترجيحية	المتوسط	قيمة (كا ²)
1	ترتكز الأنشطة والخدمات التي يقدمها الاتحاد على ترسيخ قيم الشفافية والنزاهة والافتتاح والمساءلة	76	80	48	16	78.57	3.93	105.29
2	تعزز أنشطة الاتحاد تنمية القدرات الإبداعية والإبتكار لدى النشء والشباب	80	84	40	12	79.29	3.96	116.71
3	يشجع الاتحاد النشء والشباب على المشاركة في الأعمال التطوعية الخيرية في المجتمع	96	68	48	8	81.79	4.09	138.14
4	تسهم أنشطة الاتحاد في تنمية مشاعر الفخر والاعتزاز بالوطن وقياداته	84	88	32	12	80.36	4.02	133.86
5	تتيح أنشطة الاتحاد فرصة للنشء والشباب لإشباع حاجاتهم المعرفية والمهارية والوجدانية	92	56	44	24	77.86	3.89	92.43
6	توفر أنشطة الاتحاد فعاليات وطنية تسهم في التأكيد على مبدأ العدل والمساواة أثناء تطبيق الأنشطة	96	72	40	12	81.79	4.09	136.71
7	تؤثر أنشطة الاتحاد كنظام تربوي لديه القدرة على التنشئة والتطبيع وبناء الشخصية الاجتماعية المتوازنة وكذلك المحافظة على القيم والمبادئ الأساسية للمجتمع	100	60	40	20	80.71	4.04	124.57
8	تشجع أنشطة وبرامج الاتحاد للنشء والشباب للانخراط في الأنشطة التي تؤدي إلى تنمية شعورهم بالهوية الثقافية الكويتية والقدرة على الإيجاز والاندماج في العالم مع التأكيد على انتمائهم للوطن	80	96	24	16	80.00	4.00	144.57
9	تؤكد برامج الاتحاد على غرس ودعم الخصوصية الثقافية في نفوس وعقول النشء والشباب، وإيجاد الحصانة الثقافية التي تحول دون التأثير السلبي للثقافات المغايرة	72	76	52	20	77.14	3.86	90.29
10	تسهم برامج الاتحاد في إعداد النشء والشباب للمشاركة في بناء الحاضر وتحمل أعباء المستقبل لإمماجهم في خطط وبرامج التنمية في الدولة.	72	112	24	12	81.07	4.05	188.14
11	يهدف الاتحاد إلى بناء جسور الترابط والتكاتف والتكامل بين كافة أطراف المجتمع	128	60	12	20	85.71	4.29	234.57
12	يساهم الاتحاد في دعم المباريات الشبابية المجتمعية.	92	80	32	12	81.07	4.05	135.29

قيمة كا²_ع (4، 0.05) = 9.488

شكل (3)

نتائج النسبة الترجيحية للاستجابة على المحور الثالث



يتضح من جدول (10) قد إتجهت استجابات عينة البحث نحو الموافقة على جميع عبارات المحور الثالث دور الاتحاد الرياضي الكويتي المدرسي والتعليم العالي في دعم قيم الهوية الوطنية حيث تراوحت النسبة المئوية ما بين (77.14% - 85.71%) وفيما يلي التعليق على نتائج استجابات عينة البحث:

العبارة (1) تركز الانشطة والخدمات التي يقدمها الاتحاد على ترسيخ قيم الشفافية والنزاهة والانفتاح والمساءلة، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الاهمية النسبية - (78.57%)، ويرى الباحث ضرورة ان تتضمن الانشطة المقدمة من الاتحاد التعريف بالشفافية واهميتها حيث تمثل الشفافية مدخلا لوضع معايير اخلاقية وميثاق عمل مؤسسي لما تؤدي اليه من ثقة وكذلك المساعدة على اكتشاف الفساد.. وايضا وجود أنشطة تعمل على ان يتحمل الفرد مسؤولية ما يسند إليه من اعمال وما يتبعها من مهام تطلبها تلك المسؤولية، كذل ذلك يسهم في زيادة قدرة النشء والشباب على المنافسة وحل المشكلات والابداع ومواجهة التحديات العالمية، وهذا يتفق مع دراسة رائد عبد الامير عباس، محمد قرقوز عام (2015م)

العبارة (2) تعزز أنشطة الاتحاد تنمية القدرات الابداعية والابتكار لدى النشء والشباب، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الاهمية النسبية - (79.29%)، ويرى الباحث أن النشء والشباب شريحة في المجتمع تمثل ثروة قومية يجب العناية بها، وهم الثروة الأساسية للوطن ومن ثم فإن تنمية القدرة الخلاقة والمبدعة تصبح هي الهدف الأسمى لأي تثقيف إذا ما أردنا للمجتمع أن يرقى وينهض وإذا ما قصدنا للوطن نماء اجتماعيا وثقافيا واقتصاديا، وللإبداع قيمة نفسية، إذ فيه يعبر الطفل عن مخزنه بطريقة تسهم في زيادة إيجابية، وفعالية نشاطه المعرفي والاجتماعي والارتقاء به، ولا يوجد بديل عنه لملاحقه متطلبات

العصر وخاصة فيما يتعلق بالتنمية الشاملة والحصول على فرص عمل متميزة، وهذا يتفق مع دراسة جمال حمادي، حسن معاش عام (2020م)

العبارة (3) يشجع الاتحاد النشء والشباب على المشاركة في الأعمال التطوعية الخيرية في المجتمع، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الأهمية النسبية - (81.79%)، ويرى الباحث ان غرس قيم التطوع لدى النشء والشباب يساهم مساهمة فاعله لتنمية احساسه بذاته وصقل شخصيته وتعزيز قيم الانتماء والتعاون لديه وحوارة مع نفسه والآخرين ومن اجل الصالح العام وتنمية شخصيتهم وتطوير قدراتهم والاحساس بالمسؤولية والشعور بالثقة لتكوين شبكه من العلاقات الاجتماعية واكتساب مهارات جديده تعزز القيم الإيجابية وتساعدهم على حل المشكلات بطريقة خلاقة واستثمار الطاقات وتنمية الوعي بالعمل الخيري يساهم في الشعور بالراحة والاطمئنان وفتح النوافذ الفكرية من اجل المساهمة في تعزيز قدرة الشباب على الابتكار والابداع والتحلي بالخلق الرفيع والمسؤولية الإنسانية من اجل الانطلاق نحو المستقبل والدخول الى عالم العمل بكل ثقة وكفاءة واقتدار، وهذا يتفق مع دراسة هامفريس Humphreys عام (2009)

العبارة (4) تسهم أنشطة الاتحاد في تنمية مشاعر الفخر والاعتزاز بالوطن وقياداته، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الأهمية النسبية - (80.36%)، ويرى الباحث ان أنشطة الاتحاد يجب ان تتضمن ندوات ومؤتمرات وأنشطة ثقافية وخلوية تساهم في تنمية مشاعر الفخر والاعتزاز بالوطن وقياداته، وهذا يتفق مع دراسة سماح أحمد مصطفى، سهير عادل العطار، محمد سمير عبدالفتاح عام (2022م)

العبارة (5) تتيح أنشطة الاتحاد فرصة للنشء والشباب لإشباع حاجاتهم المعرفية والمهارية والوجدانية، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الأهمية النسبية - (77.86%)، ويرى الباحث ان التربية البدنية والرياضية تساعد على إعداد المواطن الصالح المتميز بدنيا وعقليا وانفعاليا واجتماعيا وخلقيا، وجعله قادرا على الإنتاج والقيام بواجبه نحو مجتمعه ووطنه، وتعد الوسيلة الأكثر فعالية وتأثيرا لبناء النشء والشباب بناء متكامل في مختلف جوانب السلوك الإنساني، فهي تنتج نشاط داخل وخارج المجتمع المدرسي والجامعي يساهم في تحقيق معدلات نمو حقيقية مؤثرة في بناء شخصية الأفراد، واكتساب القدرة على المشاركة الإيجابية في المجتمع، وتعتبر التربية البدنية و الرياضية العمود الفقري في تثقيف النشء والشباب وتربيتهم من خلال الأنشطة البدنية والمعرفية والحركية والثقافية والترفيهية ليتحملوا مسؤوليتهم نحو

أنفسهم وحياتهم الشخصية والاجتماعية لينشئوا مواطنين صالحين ينفعون أنفسهم ويخدمون أوطانهم، وهذا يتفق مع دراسة لوسيتو برونو Losito Bruno عام (2003)

العبارة (6) توفر أنشطة الاتحاد فعاليات وطنية تسهم في التأكيد على مبدأ العدل والمساواة أثناء تطبيق الأنشطة، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الأهمية النسبية - (81.79%)، ويرى الباحث أنشطة الاتحاد تلعب دوراً كبيراً في تهيئة النشء والشباب للحياة العملية عبر اكتساب مهارات متنوعة بالمشاركة الفعالة في ممارسة أنشطة غير دراسية وهذه المهارات تسهم في نضج الشخصية وزيادة معرفتها بالعالم فيستطيع الطالب التعامل بسهولة مع مكونات المجتمع، ويتعلم أنواعاً من السلوك ويكتسب خبرات إيجابية من غيره من خلال ذلك التفاعل والأنشطة، لذا لا بد أن تؤكد هذه الأنشطة على مبدأ العدل والمساواة وتنمية هذا الجانب وتعزيزه وتطويره أثناء تطبيق الأنشطة لكي تسهم في تغيير سلوكه بطريقة إيجابية، وهذا يتفق مع دراسة ماجيك هنري Magic Hanray عام (2007م)

العبارة (7) تؤثر أنشطة الاتحاد كنظام تربوي لديه القدرة على التنشئة والتطبيع وبناء الشخصية الاجتماعية المتوازنة وكذلك المحافظة على القيم والمبادئ الأساسية للمجتمع، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الأهمية النسبية - (80.71%)، ويرى الباحث أن الرياضة تعد وسيلة لتنمية القدرة على التفكير والعلاقات البشرية والفهم الذاتي وكلها أهداف تسعى الاهتمام بإعداد المواطنين الصالحين حتى تصل إلى الحد الذي يمكنهم في المستقبل من المساهمة في صنع إمكانات وموارد المجتمع، والمشاركة في توجيه مشاركة واعية وجادة، بما تسترشد من رصيد معرفي، فيكونوا بذلك عناصر فاعلة في خدمة مجتمعهم المحلي والوطني والمجتمع الإنساني بأسره والتربية على المواطنة من خلال الأنشطة البدنية والرياضية هو سعي إلى تنمية المعارف والكفاءات التي تمكن النشء والشباب من تطوير قدراتهم الاجتماعية مثل العمل ضمن الفريق والتضامن والتسامح والروح الرياضية في إطار متعدد الفكر وكذلك إيجاد توازن بين الأنشطة الفكرية والبدنية من خلال دعم أنشطة الاتحاد، وهذا يتفق مع دراسة وود Wood عام (2009م)

العبارة (8) تشجيع أنشطة وبرامج الاتحاد للنشء والشباب للانخراط في الأنشطة التي تؤدي إلى تنمية شعورهم بالهوية الثقافية الكويتية والقدرة على الإنجاز والاندماج في العالم مع التأكيد على انتمائهم للوطن، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الأهمية النسبية - (80.00%)، ويرى الباحث أن أنشطة الاتحاد لا بد أن تتضمن برامج تعمل على تأكيد الهوية

الثقافية للمجتمع الكويتي فمن خلال الانشطة الرياضية والثقافية والفنية والترفيهية يتم نقل التراث من جيل لآخر وبذلك يتم الحفاظ على تراث المجتمع وهويته وتنمية شعور النشء والشباب بالفخر والاعتزاز للانتماء للوطن وقدرتهم على التقدم والانجاز من خلال مواكبة الحداثة العلمية والتكنولوجية مع ضرورة المحافظة على الهوية الثقافية وتراث الأمة وقيمها الأصيلة، وهذا يتفق مع دراسة هامفريس Humphreys عام (2009)

العبارة (9) تؤكد برامج الاتحاد على غرس ودعم الخصوصية الثقافية في نفوس وعقول النشء والشباب، وإيجاد الحصانة الثقافية التي تحول دون التأثير السلبي للثقافات المغايرة، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الأهمية النسبية - (75.36%)، ويرى الباحث ان الأنشطة التي يقدمه الاتحاد لابد ان تتميز بالتنوع وان يتم التعريف بالثقافات المختلفة واثر العولمة في التداخل بين الثقافات والتأكيد على الحس الوطني للحفاظ على ثقافة المجتمع والاستفادة من الثقافات الأخرى دون التفريط في الهوية الوطنية الثقافية للمجتمع، وهذا يتفق مع دراسة توميات عبد الرزاق عام (2020م)

العبارة (10) تسهم برامج الاتحاد في إعداد النشء والشباب للمشاركة في بناء الحاضر وتحمل أعباء المستقبل لإدماجهم في خطط وبرامج التنمية في الدولة، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الأهمية النسبية - (81.07%)، ويرى الباحث ان الأنشطة الاتحاد لابد ان تركز على دور لهوية الوطنية في بناء الشخصية للنشء والشباب، وتشكيل مستقبلهم، حيث تمنحهم القيم والمبادئ التي يمكنهم الاعتماد عليها في مختلف جوانب الحياة، كما تعزز الهوية الوطنية الشعور بالفخر بالتاريخ والثقافة والتقاليد الوطنية، وتعزز الاندماج الاجتماعي والتضامن بين أفراد المجتمع، كما تعمل الهوية الوطنية كمحفز للابتكار والإبداع، وذلك من خلال شعور الشباب بالمسؤولية تجاه تطوير بلدهم ومساهماتهم في بناء مستقبله، لذا ينبغي على الاتحاد تعزيز التواصل المفتوح والشفاف مع النشء والشباب، وتبادل الأفكار المرتبطة بصناعة المستقبل، وهذا يتفق مع دراسة رائد عبد الامير عباس، محمد قرقرز عام (2015م)

العبارة (11) يهدف الاتحاد إلى بناء جسور الترابط والتكاتف والتكامل بين كافة اطراف المجتمع، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الأهمية النسبية - (85.71%)، ويرى الباحث ان أنشطة الاتحاد لابد تتضمن الاهداف القومية للدولة ومنها الترابط والتكاتف والتكامل بين ابناء الشعب الكويتي من اجل الحفاظ على الوطن وتقديمه وتطوره وان يعي النشء والشباب

دورهم في بناء المجتمع وتحقيق الامن الاجتماعي، وهذا يتفق مع دراسة حمدان طاهر محمد عام (2024م)

العبارة (12) يساهم الاتحاد في دعم المبادرات الشبابية المجتمعية، وحصلت العبارة على نسبة مئوية - الاهمية النسبية - (81.07%)، ويرى الباحث ان دعم المبادرات تسهم في تبني أفكار جديدة للمساهمة في تغيير وتنمية المجتمع وتفعيل دور الشباب في المجتمع حيث إن الفرد يأخذ على عاتقه مسؤولية تنفيذ فكرة يمكن أن تساهم في إحداث تغيير في المجتمع الموجود حالياً، وبالتالي يأخذ دوراً هاماً في المجتمع، وايضا يساهم في زيادة وتنمية مهارات النشء والشباب وقدراتهم في إدارة أفكارهم فعندما يكون الشاب مسؤول عن تنفيذ المبادرة الاجتماعية من البداية للنهاية فذلك من شأنه أن يساهم في زيادة مهاراته وينميها، وكذلك تساهم في اكتساب المعرفة في مجال إدارة الأفكار، وهذا يتفق مع دراسة رائد عبد الامير عباس، محمد قزقوز عام (2015م)
الاستنتاجات:

1- استنتاجات خاصة بالمحور الأول: دور الاتحاد الرياضي الكويتي المدرسي والتعليم العالي في دعم قيم الولاء والانتماء:

- قلة الاهتمام بالأنشطة التي تساهم بتعليم النشء والشباب أسلوب المشاركة في الحوار من أجل القضايا المجتمعية التي تساهم في تعزيز وغرس قيم المواطنة.
- أهمية فهم النشء والشباب وإدراكهم أهمية المحافظة على مقدرات المواطنة ومنها التماسك الاجتماعي والولاء والانتماء
- قلة الاهتمام بتنوع خطط الأنشطة بحيث تتلاءم مع الميول والاتجاهات البدنية والنفسية للممارسين مع مراعاة الفروق الفردية للنشء والشباب من الجنسين
- أهمية تنظيم جهود الافراد والتشجيع على اجراء وتنفيذ نشاطات ذات بعد أخلاقي وقيمي تعود بالنفع على الفرد والوطن
- أهمية دعم أنشطة الاتحاد تفهم الآخر وتبنى الدعوة لمحاربة ومكافحة المخدرات والارهاب واشاعة السلام والمحبة والتفاهم على المستوى المحلي والدولي
- تعزز أنشطة الاتحاد الارتقاء بالوعي وتعزيز الثقة بالنفس وتأهيل النشء والشباب لتمكينهم من التعامل مع معطيات العولمة مع التمسك بالانتماء والولاء للوطن

2- استنتاجات خاصة بالمحور الثاني: دور الاتحاد الرياضي الكويتي المدرسي والتعليم العالي

في دعم قيم المسؤولية الاجتماعية

- قلة الاهتمام بوضع خطط للأنشطة التي تسهم في ضبط حالة التضليل وإساءة استخدام المنصات الاجتماعية لبث الشائعات
- أهمية مراعاة الاتحاد غرس مبدأ الحفاظ على مؤسسات الوطن وتنمية المسؤولية لدى النشء والشباب
- قلة الاهتمام بإعداد برامج ثقافية رياضية من قبل الاتحاد لتشجيع السلوك غير العنيف والإيجابي
- قلة الاهتمام بإعداد محاضرات اجتماعية تتناول أسلوب حل المشكلات والمشاركة مع الأسرة والمجتمع
- أهمية تعزيز قيم حقوق وواجبات المحافظة على البيئة من خلال المعسكرات التي يقيمها الاتحاد
- أهمية تأكيد أنشطة الاتحاد المرتبطة بالثقافة الرياضية على تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة

3- استنتاجات خاصة بالمحور الثالث: دور الاتحاد الرياضي الكويتي المدرسي والتعليم العالي

في دعم قيم الهوية الوطنية

- قلة الاهتمام بالأنشطة والخدمات التي يقدمها الاتحاد على ترسيخ قيم الشفافية والنزاهة والانفتاح والمساعدة
- قلة الاهتمام بتعزيز أنشطة الاتحاد تنمية القدرات الإبداعية والابتكار لدى النشء والشباب
- أهمية تشجيع الاتحاد النشء والشباب على المشاركة في الأعمال التطوعية الخيرية في المجتمع
- أهمية أنشطة الاتحاد في تنمية مشاعر الفخر والاعتزاز بالوطن وقياداته
- تتيح أنشطة الاتحاد فرصة للنشء والشباب لإشباع حاجاتهم المعرفية والمهارية والوجدانية
- توفر أنشطة الاتحاد فعاليات وطنية تسهم في التأكيد على مبدأ العدل والمساواة أثناء تطبيق الأنشطة

- تؤكد برامج الاتحاد على غرس ودعم الخصوصية الثقافية في نفوس وعقول النشء والشباب، وإيجاد الحصانة الثقافية التي تحول دون التأثير السلبي للثقافات المغايرة

التوصيات:

- ضرورة تشجيع أنشطة وبرامج الاتحاد للنشء والشباب للانخراط في الأنشطة التي تؤدي إلى تنمية شعورهم بالهوية الثقافية الكويتية والقدرة على الإنجاز والاندماج في العالم مع التأكيد على انتمائهم للوطن
- يجب ان يساهم الاتحاد في دعم المبادرات الشبابية المجتمعية.
- ضرورة تعليم النشء والشباب لاستخدام مواقع التواصل الاجتماعي في اكتساب مهارات ومعلومات ومعارف جديدة تفيد الفرد والمجتمع
- الاهتمام بالتأكيد على مبادئ العمل التعاوني والعمل الجماعي من خلال أنشطة الاتحاد الرياضية والثقافية
- الاهتمام بتشجيع أنشطة الاتحاد على ترسيخ قيم التسامح وحرية التعبير عن الرأي وثقافة الحوار الإيجابي
- ضرورة تأكيد أنشطة الاتحاد على تحسين الوعي البيئي والتنمية المستدامة
- ضرورة ان ينمي الاتحاد من خلال أنشطته الرياضية والثقافية أهمية افتخار النشء والشباب برموز الوطن وقيادته
- يجب ان يضع الاتحاد خططاً لأنشطة بحيث تتلاءم مع الميول والاتجاهات البدنية والنفسية للممارسين مع مراعاة الفروق الفردية للنشء والشباب من الجنسين
- ضرورة ان تدعم أنشطة الاتحاد تفهم الآخر وتبني الدعوة لمحاربة ومكافحة المخدرات والارهاب وإشاعة السلام والمحبة والتفاهم على المستوى المحلي والدولي
- يجب ان تعزز أنشطة الاتحاد الارتقاء بالوعي وتعزيز الثقة بالنفس وتأهيل النشء والشباب لتمكينهم من التعامل مع معطيات العولمة مع التمسك بالانتماء والولاء للوطن

المراجع العلمية:

أولاً: المراجع العربية:

- 1- أشرف سيد أبو سعود : مشكلة الانتماء والولاء "مظاهرها -أسبابها -علاجها، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، 2004م.
- 2- أشرف شوقي صديق: تنمية المواطنة الرقمية لدى طلاب الجامعات المصرية في ضوء التحديات التكنولوجية المعاصرة، دراسة حالة بجامعة المنوفية، رسالة دكتوراه ير منشورة، قسم أصول التربية، كلية التربية، جامعة مدينة السادات، 2019م.
- 3- الهيئة العامة للرياضة : القرار رقم 12 لسنة 2018م بشأن إنشاء الاتحاد المدرسي والتعليم العالي، 2018.
- 4- أمين الخولي: الرياضة والمجتمع، عالم المعرفة للطباعة والنشر، الكويت، 1996م.
- 5- توميات عبد الرزاق: دور التربية البدنية والرياضية في تعزيز قيم المواطنة ببعديها الاجتماعي والنفسي من وجهة نظر اساتذة التربية البدنية، بحث علمي منشور، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة بسكرة، الجزائر، 2020م.
- 6- جمال حمادي ، حسن معاش: دور أستاذ التربية البدنية والرياضية في تعزيز قيم المواطنة لتلاميذ الطور المتوسط (دراسة ميدانية ببعض متوسطات مدينة الأغواط)، بحث علمي منشور، مجلة التمكين الاجتماعي، الجزائر، 2020م.
- 7- حمدان طاهر محمد: مؤشرات تخطيطية لدعم حقوق وواجبات المواطنة لدى المراهقين بمراكز الشباب، بحث علمي منشور، مجلة القاهرة للخدمة الاجتماعية، القاهرة، 2024م.
- 8- خالد محمود الزيود، إبراهيم سليمان الرواحي: دور الأندية الرياضية والمراكز الشبابية في تعزيز قيم المواطنة لدى الشباب العماني، بحث علمي منشور، المجلة الدولية للبحوث النفسية والتربوية
- 9- خير الدين على عويس، عصام الهلالي: الاجتماع الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة، 1997م.
- 10- رائد عبد الامير عباس، محمد قزقوز: المواطنة الصالحة وفقاً للمقاربة بالكفاءات في منهاج التربية البدنية والرياضية بولاية مستغانم، مجلة جامعة بابل للعلوم الانسانية، الجزائر، 2015م.

- 11- سماح أحمد مصطفى، سهير عادل العطار، محمد سمير عبدالفتاح: أثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي على قيم المواطنة والانتماء لدى الشباب دراسة مقارنة لعينة من مراكز الشباب بالريف والحضر، بحث علمي منشور، مجلة العلوم البيئية، كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية - جامعة عين شمس، 2022م.
- 12- عبد الرحمن بن علي الغامدي. :قيم المواطنة لدى طلاب الثانوية وعلاقتها بالأمن الفكري الرياض: جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، 2010م.
- 13- عمرو محمد رضا: دور الرياضات الشاطئية في تنمية قيم المواطنة لدى طلاب الجامعات المصرية، بحث علمي منشور، كلية التربية الرياضية، جامعة دمياط، 2019م.
- 14- مروة مسعودي، ، عاتكة غرغوط: الأنشطة الرياضية ودورها في تعزيز قيم المواطنة لدى الشباب، بحث علمي منشور، مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية، 2022م.
- 15- يسرى دعبس: ثقافة الإلتماء وكيفية تحقيقها، الملتقى المصري للإبداع والتنمية للنشر والطباعة، الاسكندرية، 2008م.

ثانيا: المراجع الاجنبية:

- 16-Buente, Wayne. "Modeling Citizenship offline and Online: Internet Use, Information, and Political Action During The 2008Election Campaign", published PhD, Indiana University: Faculty of The University Graduate School.2011
- 17-Humphreys ،M. A New Generation of Leaders for Eastern Europe: Values and Attitudes for Active Citizenship ،Chstain Higher Education ،publishing models and article dates explained published on line ،2011.
- 18- Losito ،Bruno Civic Education in Italy Intended Curriculum and student ،Opportunity to Learn ،2003.
- 19- Magic Han ray: Post 16 Citizenship in Colleges an in Colleges an introduction ،2007.
- 20- Wood ،Jason ،John: Young People and Active Citizenship: An- Investigation ،Doctorate thesis ،Mount fort university ،UK ، 2009.

ثالثا: شبكة المعلومات الدولية:

21-<https://kuwaitsschoolsports.com/>