



مجلة بحوث الشرق الأوسط

مجلة علمية مُدكَّمة
(مُعتمدة) شهرياً

العدد مائة وثلاثة
(سبتمبر 2024)

السنة الخمسون
تأسست عام 1974

يصدرها
مركز بحوث
الشرق الأوسط

الترقيم الدولي: (2536-9504)
الترقيم على الإنترنت: (2735-5233)





الأراء الواردة داخل المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها وليست مسئولية مركز بحوث الشرق الأوسط والدراسات المستقبلية

رقم الإيداع بدار الكتب والوثائق القومية : ٢٤٣٣٠ / ٢٠١٦

الترقيم الدولي: (Issn :2536 - 9504)

الترقيم على الإنترنت: (Online Issn :2735 - 5233)



مجلة بحوث الشرق الأوسط

مجلة علمية مُدكَّمة متخصصة في شؤون الشرق الأوسط

مجلة مُعتمَدة من بنك المعرفة المصري



موقع المجلة على بنك المعرفة المصري

www.mercj.journals.ekb.eg

- معتمدة من الكشاف العربي للاستشهادات المرجعية (ARCI). المتوافقة مع قاعدة بيانات كلاريفيت Clarivate الفرنسية.
- معتمدة من مؤسسة أرسيف (ARCif) للاستشهادات المرجعية للمجلات العلمية العربية ومعامل التأثير المتوافقة مع المعايير العالمية.
- تنشر الأعداد تبعاً على موقع دار المنظومة.



العدد مائة وثلاثة سبتمبر 2024

تصدر شهرياً

السنة الخمسون - تأسست عام 1974



مجلة بحوث الشرق الأوسط
(مجلة معتمدة) دورية علمية مكمّمة
(اثنا عشر عددًا سنويًا)
يصدرها مركز بحوث الشرق الأوسط
والدراسات المستقبلية - جامعة عين شمس

رئيس مجلس الإدارة

أ.د. غادة فاروق

نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

ورئيس مجلس إدارة المركز

رئيس التحرير د. حاتم العبد

مدير مركز بحوث الشرق الأوسط والدراسات المستقبلية

هيئة التحرير

أ.د. السيد عبدالخالق، وزير التعليم العالي الأسبق، مصر

أ.د. أحمد بهاء الدين خيرى، نائب وزير التعليم العالي الأسبق، مصر؛

أ.د. محمد حسام لطفي، جامعة بني سويف، مصر؛

أ.د. سعيد المصري، جامعة القاهرة، مصر؛

أ.د. سوزان القليني، جامعة عين شمس، مصر؛

أ.د. ماهر جميل أبوخوات، عميد كلية الحقوق، جامعة كفر الشيخ، مصر؛

أ.د. أشرف مؤنس، جامعة عين شمس، مصر؛

أ.د. حسام طنطاوي، عميد كلية الآثار، جامعة عين شمس، مصر؛

أ.د. محمد إبراهيم الشافعي، وكيل كلية الحقوق، جامعة عين شمس، مصر؛

أ.د. تامر عبدالمنعم راضي، جامعة عين شمس، مصر؛

أ.د. هاجر قلديش، جامعة قرطاج، تونس؛

Prof. Petr MUZNY، جامعة جنيف، سويسرا؛

Prof. Gabrielle KAUFMANN-KOHLER، جامعة جنيف، سويسرا؛

Prof. Farah SAFI، جامعة كليرمون أوفيرني، فرنسا؛

إشراف إداري
أ/ أماني جرجس
أمين المركز

إشراف فني
د/ أمل حسن
رئيس وحدة التخطيط و المتابعة

سكرتارية التحرير

أ/ ناهد مبارز رئيس قسم النشر
أ/ راندا نوار قسم النشر
أ/ زينب أحمد قسم النشر
أ/ شيماء بكر قسم النشر

المحرر الفني

أ/ رشاد عاطف رئيس وحدة الدعم الفني

تنفيذ الغلاف والتجهيز والإخراج الفني للمجلة
وحدة الدعم الفني

تدقيق ومراجعة لغوية

وحدة التدقيق اللغوي - كلية الآداب - جامعة عين شمس

تصميم الغلاف أ/ أحمد محسن - مطبعة الجامعة

ترجمة المراسلات الخاصة بالمجلة (إلى: و. حاتم العبد، رئيس التحرير) merc.director@asu.edu.eg

• وسائل التواصل: البريد الإلكتروني للمجلة: technical.supply2022@gmail.com

البريد الإلكتروني لوحدة النشر: merc.pub@asu.edu.eg

جامعة عين شمس - شارع الخليفة المأمون - العباسية - القاهرة، جمهورية مصر العربية، ص.ب: 11566

(وحدة النشر - وحدة الدعم الفني) موبايل / واتساب: 01555343797 (+2)

ترسل الأبحاث من خلال موقع المجلة على بنك المعرفة المصري: www.mercj.journals.ekb.eg

ولن يلتفت إلى الأبحاث المرسله عن طريق آخر

الرؤية

السعي لتحقيق الريادة في النشر العلمي المتميز في المحتوى والمضمون والتأثير والمرجعية في مجالات منطقة الشرق الأوسط وأقطاره .

الرسالة

نشر البحوث العلمية الأصيلة والرصينة والمبتكرة في مجالات الشرق الأوسط وأقطاره في مجالات اختصاص المجلة وفق المعايير والقواعد المهنية العالمية المعمول بها في المجالات المُحكَّمة دولياً.

الأهداف

- نشر البحوث العلمية الأصيلة والرصينة والمبتكرة .
- إتاحة المجال أمام العلماء والباحثين في مجالات اختصاص المجلة في التاريخ والجغرافيا والسياسة والاقتصاد والاجتماع والقانون وعلم النفس واللغة العربية وآدابها واللغة الانجليزية وآدابها ، على المستوى المحلى والإقليمي والعالمي لنشر بحوثهم وإنتاجهم العلمي .
- نشر أبحاث كبار الأساتذة وأبحاث الترقية للسادة الأساتذة المساعدين والسادة المدرسين بمختلف الجامعات المصرية والعربية والأجنبية .
- تشجيع ونشر مختلف البحوث المتعلقة بالدراسات المستقبلية والشرق الأوسط وأقطاره .
- الإسهام في تنمية مجتمع المعرفة في مجالات اختصاص المجلة من خلال نشر البحوث العلمية الرصينة والتميزة .



مجلة بحوث الشرق الأوسط

- رئيس التحرير د. حاتم العبد

- الهيئة الاستشارية المصرية وفقاً للترتيب الهجائي:

- أ.د. إبراهيم عبد المنعم سلامة أبو العلا
- أ.د. أحمد الشربيني
- أ.د. أحمد رجب محمد علي رزق
- أ.د. السيد فليفل
- أ.د. إيمان محمد عبد المنعم عامر
- أ.د. أيمن فؤاد سيد
- أ.د. جمال شفيق أحمد عامر
- أ.د. حمدي عبد الرحمن
- أ.د. حنان كامل متولي
- أ.د. صالح حسن السلوت
- أ.د. عادل عبد الحافظ عثمان حمزة
- أ.د. عاصم الدسوقي
- أ.د. عبد الحميد شلبي
- أ.د. عفاف سيد صبره
- أ.د. عفيفي محمود إبراهيم
- أ.د. فتحي الشرقاوي
- أ.د. محمد الخزامي محمد عزيز
- أ.د. محمد السعيد أحمد
- ثواء / محمد عبد المقصود
- أ.د. محمد مؤنس عوض
- أ.د. مدحت محمد محمود أبو النصر
- أ.د. مصطفى محمد البغدادى
- أ.د. نبيل السيد الطوخي
- أ.د. نهى عثمان عبد اللطيف عزمي
- رئيس قسم التاريخ - كلية الآداب - جامعة الإسكندرية - مصر
- عميد كلية الآداب السابق - جامعة القاهرة - مصر
- عميد كلية الآثار - جامعة القاهرة - مصر
- عميد كلية الدراسات الأفريقية العليا الأسبق - جامعة القاهرة - مصر
- أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر - كلية الآداب - جامعة القاهرة - مصر
- رئيس الجمعية المصرية للدراسات التاريخية - مصر
- كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس - مصر
- عميد كلية الحقوق الأسبق - جامعة عين شمس - مصر
- (قائم بعمل) عميد كلية الآداب - جامعة عين شمس - مصر
- أستاذ التاريخ والحضارة - كلية اللغة العربية - فرع الزقازيق
- جامعة الأزهر - مصر
- عضو اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة
- كلية الآداب - جامعة المنيا،
- ومقرر لجنة الترقيات بالمجلس الأعلى للجامعات - مصر
- عميد كلية الآداب الأسبق - جامعة حلوان - مصر
- كلية اللغة العربية بالمنصورة - جامعة الأزهر - مصر
- كلية الدراسات الإنسانية بنات بالقاهرة - جامعة الأزهر - مصر
- كلية الآداب - جامعة بنها - مصر
- نائب رئيس جامعة عين شمس الأسبق - مصر
- عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية - جامعة الجلالة - مصر
- كلية التربية - جامعة عين شمس - مصر
- رئيس مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار بمجلس الوزراء - مصر
- كلية الآداب - جامعة عين شمس - مصر
- كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان
- قطاع الخدمة الاجتماعية بالمجلس الأعلى للجامعات ورئيس لجنة ترقية الأساتذة
- كلية التربية - جامعة عين شمس - مصر
- رئيس قسم التاريخ - كلية الآداب - جامعة المنيا - مصر
- كلية السياحة والفنادق - جامعة مدينة السادات - مصر

- الهيئة الاستشارية العربية والدولية وفقاً للترتيب الهجائي:

- أ.د. إبراهيم خليل العلاف جامعة الموصل- العراق
- أ.د. إبراهيم محمد بن حمد المزيني كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- السعودية
- أ.د. أحمد الحسو جامعة مؤتة- الأردن
- أ.د. أحمد عمر الزييلي مركز الحسو للدراسات الكمية والتراثية - إنجلترا
- أ.د. عبد الله حميد العتابي جامعة الملك سعود- السعودية
- أ.د. عبد الله سعيد الغامدي الأمين العام لجمعية التاريخ والأثار التاريخية
- أ.د. فيصل عبد الله الكندري كلية التربية للبنات - جامعة بغداد - العراق
- أ.د. مجدي فارح جامعة أم القرى - السعودية
- أ.د. محمد بهجت قبيسي عضو مجلس كلية التاريخ، ومركز تحقيق التراث بمعهد المخطوطات
- أ.د. محمود صالح الكروي جامعة الكويت- الكويت
- أ.د. محمد بهجت قبيسي رئيس قسم الماجستير والدراسات العليا - جامعة تونس ١ - تونس
- أ.د. محمود صالح الكروي جامعة حلب- سوريا
- أ.د. محمود صالح الكروي كلية العلوم السياسية - جامعة بغداد- العراق

- *Prof. Dr. Albrecht Fuess* Center for near and Middle Eastem Studies, University of Marburg, Germany
- *Prof. Dr. Andrew J. Smyth* Southern Connecticut State University, USA
- *Prof. Dr. Graham Loud* University Of Leeds, UK
- *Prof. Dr. Jeanne Dubino* Appalachian State University, North Carolina, USA
- *Prof. Dr. Thomas Asbridge* Queen Mary University of London, UK
- *Prof. Ulrike Freitag* Institute of Islamic Studies, Belil Frie University, Germany

شروط النشر بالمجلة

- تُعنى المجلة بنشر البحوث المهمة بمجالات العلوم الإنسانية والأدبية ؛
- يعتمد النشر على رأي اثنين من المحكمين المتخصصين ويتم التحكيم إلكترونياً ؛
- تقبل البحوث باللغة العربية أو بإحدى اللغات الأجنبية، وترسل إلى موقع المجلة على بنك المعرفة المصري ويرفق مع البحث ملف بيانات الباحث يحتوي على عنوان البحث باللغتين العربية والإنجليزية واسم الباحث والتايتل والانتماء المؤسسي باللغتين العربية والإنجليزية، ورقم واتساب، وإيميل الباحث الذي تم التسجيل به على موقع المجلة ؛
- يشار إلى أن الهوامش والمراجع في نهاية البحث وليست أسفل الصفحة ؛
- يكتب الباحث ملخص باللغة العربية واللغة الإنجليزية للبحث صفحة واحدة فقط لكل ملخص ؛
- بالنسبة للبحث باللغة العربية يكتب على برنامج "word" ونمط الخط باللغة العربية "Simplified Arabic" وحجم الخط 14 ولا يزيد عدد الأسطر في الصفحة الواحدة عن 25 سطر والهوامش والمراجع خط Simplified Arabic حجم الخط 12 ؛
- بالنسبة للبحث باللغة الإنجليزية يكتب على برنامج word ونمط الخط Times New Roman وحجم الخط 13 ولا يزيد عدد الأسطر عن 25 سطر في الصفحة الواحدة والهوامش والمراجع خط Times New Roman حجم الخط 11 ؛
- (Paper) مقياس الورق (B5) 17.6 × 25 سم، (Margins) الهوامش 2.3 سم يمينًا ويسارًا، 2 سم أعلى وأسفل الصفحة، ليصبح مقياس البحث فعلي (الكلام) 21×13 سم. (Layout) والنسق: (Header) الرأس 1.25 سم، (Footer) تذييل 2.5 سم ؛
- مواصفات الفقرة للبحث : بداية الفقرة First Line = 1.27 سم، قبل النص = 0.00، بعد النص = 0.00، تباعد قبل الفقرة = 6pt) تباعد بعد الفقرة = 0pt)، تباعد الفقرات (مفرد single) ؛
- مواصفات الفقرة للهوامش والمراجع : يوضع الرقم بين قوسين هلاكي مثل : (1)، بداية الفقرة Hanging = 0.6 سم، قبل النص = 0.00، بعد النص = 0.00)، تباعد قبل الفقرة = 0.00 تباعد بعد الفقرة = 0.00، تباعد الفقرات (مفرد single) ؛
- الجداول والأشكال: يتم وضع الجداول والأشكال إما في صفحات منفصلة أو وسط النص وفقًا لرؤية الباحث، على أن يكون عرض الجدول أو الشكل لا يزيد عن 13.5 سم بأي حال من الأحوال ؛
- يتم التحقق من صحة الإملاء على مسئولية الباحث لتفادي الأخطاء في المصطلحات الفنية ؛
- مدة التحكيم 15 يوم على الأكثر، مدة تعديل البحث بعد التحكيم 15 يوم على الأكثر ؛
- يخضع تسلسل نشر البحوث في أعداد المجلة حسب ما تراه هيئة التحرير من ضرورات علمية وفنية ؛
- المجلة غير ملزمة بإعادة البحوث إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر ؛
- تعتبر البحوث عن آراء أصحابها وليس عن رأي رئيس التحرير وهيئة التحرير ؛
- رسوم التحكيم للمصريين 650 جنيه، ولغير المصريين 155 دولار ؛
- رسوم النشر للصفحة الواحدة للمصريين 25 جنيه، وغير المصريين 12 دولار ؛
- الباحث المصري يسدد الرسوم بالجنيه المصري (بالفيزا) بمقر المركز (المقيم بالقاهرة)، أو على حساب حكومي رقم : (9/450/80772/8) بنك مصر (المقيم خارج القاهرة) ؛
- الباحث غير المصري يسدد الرسوم بالدولار على حساب حكومي رقم : (EG71000100010000004082175917) (البنك العربي الأفريقي) ؛
- استلام إفادة قبول نشر البحث في خلال 15 يوم من تاريخ سداد رسوم النشر مع ضرورة رفع إيصالات السداد على موقع المجلة ؛
- المراسلات : توجه المراسلات الخاصة بالمجلة إلى: merc.director@asu.edu.eg
- السيد الدكتور/ مدير مركز بحوث الشرق الأوسط والدراسات المستقبلية، ورئيس تحرير المجلة
جامعة عين شمس - العباسية - القاهرة - ج.م.ع (ص.ب 11566)
للتواصل والاستفسار عن كل ما يخص الموقع : محمول / واتساب: 01555343797 (+2)
(وحدة النشر merc.pub@asu.edu.eg) (وحدة الدعم الفني technical.support@asu.edu.eg)
- ترسل الأبحاث من خلال موقع المجلة على بنك المعرفة المصري: www.mercj.journals.ekb.eg
ولن يلتفت إلى الأبحاث المرسله عن طريق آخر .

محتويات العدد 103

- | الصفحة | عنوان البحث |
|---|--|
| ARABIC LANGUAGE STUDIES دراسات اللغة العربية | |
| 28-3 | 1. الحجاج في مسرح سلطان القاسمي "نماذج مختارة" فاطمة مصبح الظاهري |
| 62-29 | 2. من مظاهر المناسبات القرآنية في سورة البقرة «دراسة نحوية دلالية» إبراهيم زكريا أحمد أمين |
| 90-63 | 3. الشريعة والحقيقة في ضوء الهرمنيوطيقا والتأويل (التجاني نموذجًا) فاطمة السيد محمد |
| 116-91 | 4. وسائل الحجاج اللغوية في مقالات الدكتور زكي نجيب محمود سهام علي سعودي |
| ORIENTAL LANGUAGES STUDIES دراسات اللغات الشرقية | |
| 146-119 | 5. السرد التاريخي بوصفه مظهرًا ملحميًا شاهيناز مدحت نافع أمين |
| SOCIAL STUDEIES الدراسات الاجتماعية | |
| 196-149 | 6. استخدام الألعاب الإلكترونية وعلاقته بالسلوك العدواني لدى الأطفال؛ دراسة ميدانية على عينة من أولياء الأمور في مدينة المنصورة أحمد أنور العدل |
| PHILOSOPHICAL STUDIES دراسات فلسفية | |
| 250-199 | 7. الحب الإلهي والرمز الصوفي عند ابن الفارض وجلال الدين الرومي ... آية سالم إبراهيم محمد |
| 280-251 | 8. سورة قريش- دراسة تحليلية وموضوعية سعد محمد حسن الزبيدي |

9. مقاصد الابتلاء في العقيدة الإسلامية 308-281
أحمد صباح شهاب أحمد القيسي

● الدراسات التاريخية
HISTORICAL STUDIES

10. مراكز القوى السياسية في مصر (1952-1971م) في الفن والأدب... 432-311
يحيى حسن حسني عمر

● الدراسات الأثرية
ARCHAEOLOGICAL STUDIES

11. تجسيد البصر وتجسيد السمع «إري وسچم» في العقيدة المصرية القديمة 468-435
أمينة مهدي محمد نصر

● دراسات الدراما والنقد المسرحي
DRAMA&THEATRICAL CRITICISM STUDIES

12. تمثيلات الهجنة في مسرحية (ليلة نينا جاوا الثانية عشر) 522-471
هشام عز الدين مجيد

افتتاحية العدد 103

يسر مركز بحوث الشرق الأوسط والدراسات المستقبلية صدور العدد (103 - سبتمبر 2024) من مجلة المركز «مجلة بحوث الشرق الأوسط». هذه المجلة العربية التي مر على صدورها حوالي 50 عامًا في خدمة البحث العلمي، ويصدر هذا العدد وهو يحمل بين دافتيه عدة دراسات متخصصة: (دراسات اللغة العربية، دراسات اللغات الشرقية، دراسات اجتماعية، دراسات فلسفية، دراسات تاريخية، أثرية، دراسات الدراما والنقد المسرحي) ويعد البحث العلمي **Scientific Research** حجر الزاوية والركيزة الأساسية في الارتقاء بالمجتمعات لكي تكون في مصاف الدول المتقدمة.

ولذا تُعتبر الجامعات أن البحث العلمي من أهم أولوياتها لكي تقود مسيرة التطوير والتحديث عن طريق البحث العلمي في المجالات كافة.

ولذا تهدف مجلة بحوث الشرق الأوسط إلى نشر البحوث العلمية الرصينة والمبتكرة في مختلف مجالات الآداب والعلوم الإنسانية واللغات التي تخدم المعرفة الإنسانية. والمجلة تطبق معايير النشر العلمي المعتمدة من بنك المعرفة المصري وأكاديمية البحث العلمي، مما جعل الباحثين يتسابقون من كافة الجامعات المصرية ومن الجامعات العربية للنشر في المجلة.

وتحرص المجلة على انتقاء الأبحاث العلمية الجادة والرصينة والمبتكرة للنشر في المجلة كإضافة للمكتبة العلمية وتكون دائمًا في مقدمة المجالات العلمية المماثلة. ولذا نعد بالاستمرارية من أجل مزيد من الإبداع والتميز العلمي.

والله من وراء القصد

رئيس التحرير

د. حاتم العبد

مقاصد الابتلاء في العقيدة الإسلامية

The purposes of affliction in the Islamic faith

أحمد صباح شهاب أحمد القيسي.

قسم العقيدة والفكر الإسلامي، كلية العلوم الإسلامية، جامعة بغداد.

Ahmed Sabah Shehab Ahmed Al-Qaisi

Department of Islamic Belief and Thought

College of Islamic Sciences/ Baghdad University

chggssf@gmail.com



www.mercj.journals.ekb.eg



الملخص:

إن من أصول الإيمان بالله تعالى الإيمان بالقضاء والقدر، والحياة الدنيا هي دار إيمان وعمل وصبر على أقدار الله، وهذا يتطلب الوقوف على المقاصد العقدية للابتلاء؛ فكانت هذه الدراسة التي تحاول أن تسلط الضوء على الابتلاء من ناحية عقدية. فقد أوضحت الدراسة مفهوم الابتلاء بالنظر إلى المدلول العقدي والمصطلح الشرعي وجمع الأدلة القرآنية والأحاديث النبوية الكريمة في الابتلاء؛ مما يدل على أهمية هذا الأصل الديني عقدياً؛ ومن ثم تعكس جانباً مهماً من أعظم معاني الابتلاء الإلهي للمؤمن. والتنوع القرآني للابتلاء يعطيه مدى واسع في الحكمة من الاختبار الإلهي كما أوضحت الدراسة التكيف العقدي للابتلاء بمطلق الإرادة الإنسانية والقدر الإلهي؛ لإثبات ما يريده الله جل وعلا للإنسان. وتوصلت الدراسة إلى مقاصد عقدية كثيرة؛ من أهمها: تقوية الإيمان بالله والرسول (صلى الله عليه وسلم) واليوم الآخر.

الكلمات المفتاحية: مقاصد الابتلاء، العقيدة الإسلامية، الحكمة من الابتلاء، أثر الابتلاء على المؤمن.

**Abstract:**

One of the foundations of belief in God Almighty is contentment with fate and destiny, and the life of this world is the abode of faith, work, and patience with the power of God Almighty, and this requires standing on the doctrinal purposes of affliction.. The study reached

The study clarified the concept of affliction in view of the .linguistic meaning and the legal terminology

Collecting the Qur'anic evidence and the noble prophetic hadiths of affliction, which indicates the importance of this religious origin in belief, and then reflects an important aspect of the .greatest meanings of divine affliction for the believer

The Qur'anic diversity of affliction gives it a wide range of .wisdom from the divine test

The study clarified the doctrinal conditioning of affliction with absolute human will and divine destiny to prove what God .Almighty wants for man

The study reached many doctrinal purposes, the most important of which is strengthening faith in God, the Messenger, may God's prayers and peace be upon him, and the Last Day



المقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين!

وبعد؛ فإن من أصول الإيمان بالله تعالى الإيمان بالقضاء والقدر، والحياة الدنيا هي دار إيمان وعمل وصبر على أقدر الله تعالى؛ وهذا يتطلب الوقوف على المقاصد العقدية للابتلاء؛ فكانت هذه الدراسة التي تحاول أن تسلط الضوء على الابتلاء من ناحية عقدية.

وأما الدراسات السابقة؛ فلم أجد دراسة عقدية في موضوع الدراسة، لكنني وجدت دراسات قريبة منها؛ مثل:

1- "الابتلاء وأثره في حياة المؤمنين كما جاء في القرآن الكريم"، عبد الله ميرغني محمد صالح.

2- "مفهوم الابتلاء في القرآن الكريم"، د. نصار أسعد نصار.

هذا؛ وقد تضمنت الدراسة بعد المقدمة ما يلي:

المبحث الأول: مفهوم الابتلاء.

المبحث الثاني: أدلة الابتلاء.

المطلب الأول: أدلة الابتلاء من القرآن الكريم.

المطلب الثاني: أدلة الابتلاء من الحديث النبوي الشريف.



المطلب الثالث: حقيقة الابتلاء.

المبحث الثالث: صور الابتلاء.

المبحث الرابع: التكيف العقدي للابتلاء.

المبحث الخامس: المقاصد العقدية للابتلاء.

ثم الخاتمة، وثبت المصادر والمراجع ، وهذه الدراسة لا أزمع بها الإحاطة بالموضوع؛ ولكنها تُسليط الضوء لتفتح لدراسات أخرى، وأسأل الله تعالى التوفيق والسداد!

المبحث الأول: مفهوم الابتلاء.

الابتلاء في اللغة:

البلاء: الاختبار يكون بالخير والشر، يقال: أبلاه الله بلاءً حسناً، بَلَوْتُ الرجل بُلُوًّا وبِلَاءً وابتَلَيْتُه اختَبَرْتُه وبِلَاءً يَبْلُوهُ بُلُوًّا إذا جَرَّبْتَه واختَبَرْتَه وفي حديث حذيفة لا أُبْلِي أَحَدًا بَعْدَكَ أَبَدًا، وقد ابْتَلَيْتُهُ فَأَبْلَانِي؛ أي اسْتَحْبَرْتُهُ فَأَخْبَرْتَنِي، وابتَلَاهُ اللهُ امْتَحَنَهُ، والاسم البَلْوَى والبِلْوَةُ والبَلِيَّةُ والبَلَاءُ، وبُلِيَ بالشيء بِلَاءً وابتُلِيَ، والبَلَاءُ يكون في الخير والشر، يقال ابْتَلَيْتُه بِلَاءً حَسَنًا وبِلَاءً سَيِّئًا، والله تعالى يُبْلِي العبدَ بِلَاءً حَسَنًا، ويُبْلِيه بِلَاءً سَيِّئًا، نسأل الله تعالى العفو والعافية! والجمع البَلَايا. وبِلَاهُ يَبْلُوهُ بُلُوًّا إذا ابْتَلَاهُ اللهُ بَبِلَاءٍ، يقال ابْتَلَاهُ اللهُ بَبِلَاءٍ، ويقال أبلاه الله يُبْلِيه إبْلَاءً حَسَنًا إذا صَنَعَ بِهِ صُنْعًا جَمِيلًا، وبِلَاهُ اللهُ بِلَاءً وابتَلَاهُ؛ أي اخْتَبَرَهُ. والتَّبَالِي الاختبار، والبَلَاءُ الاختبار خَيْرًا أو شَرًّا⁽¹⁾. نستنتج مما تقدم أن الابتلاء هو الاختبار في الخير والشر للإنسان.



الابتلاء في الاصطلاح: وهو فعل ما يظهر به الشيء، وهو من الله: إظهاره ما يعلم من أسرار خلقه و أن الابتلاء لا يكون إلا بتحميل المكاره والمشاق، ويجوز أن يُقال إن الإبتلاء يُقتضي استخراج ما عند المُبتلى من الطاعة والمُعصية، وتطابق دلالات الابتلاء اللغوية مع معانيه الشرعية والاصطلاحية؛ فما احتوته اللغة من دلالات تضمنت معاني الابتلاء لغة هو نفسه شرعاً؛ لأن أصل البلاء في كلام العرب الامتحان والاختبار، يستعمل في الخير والشر؛ لأن الامتحان والاختبار يكون بالخير كما يكون بالشر، يقول الله جل وعلا: (وبلوناهم بالحسنات والسيئات لعلمهم يرجعون) (2)، ويقول الله جل وعلا: (ونبلوكم بالشر والخير فتنة) (3)، ثم تسمى العرب الخير بلاء والشر ابتلاء غير أن الإكثار في الشر يقول بلوته ابتلاء وفي الخير أبليته بلاء (4). والابتلاء: التكليف في الأمر الشاق، ويكون في الخير والشر معاً، ولكن (عادة ما) تقول العرب: في الخير أبليته إبلاء، وفي الشر: بلوته بلاء، والبلاء كالبلية: الامتحان، وسمي الغم بلاء؛ لأنه يبلي الجسد (5)، والابتلاء هو اختبار مدلول العبادة بمظاهرها الدينية والاجتماعية والكونية وهو المظهر العملي لعلاقة العبودية بين الله- عز وجل- والإنسان (6).

ويبدو مما سبق ذكره أن الابتلاء هو الاختبار والامتحان، واستخراج ما عند المبتلى وتعرف حاله في الطاعة والمعصية بتحملة المشقة وبتحميله المكاره والمشاق، وأن التكليف يسمى بلاء، وأن البلاء أصله المحنة، وأنه يكون حسناً ويكون سيئاً، يكون منحة ويكون محنة؛ ولعل هذا هو المعنى المراد والذي ترميه هذه الدراسة (7).

المبحث الثاني: أدلة الابتلاء.

المطلب الأول- أدلة الابتلاء من القرآن الكريم:



- 1- (كل نفس ذائقة الموت ونبلوكم بالشر والخير فتنة وإلينا ترجعون) (8).
- 2- (إنا جعلنا ما على الأرض زينة لها لنبلوهم أيهم أحسن عملاً) (9).
- 3- (وسلهم عن القرية التي كانت حاضرة البحر إذ يعدون في السبت إذ تأتاهم حيتانهم يوم سبتهم سرعاً ويوم لا يسبتون لا تأتاهم كذلك نبلوهم بما كانوا يفسقون) (10).
- 4- (فأما الإنسان إذا ما ابتلاه ربه فأكرمه ونعمه فيقول ربي أكرمن وأما إذا ما ابتلاه فقدر عليه رزقه فيقول ربي أهانن) (11).
- 5- (وأنزّلنا إليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه من الكتاب ومهيمناً عليه فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهوائهم عما جاءك من الحق لكل جعلنا منكم شرعاً ومنهاجاً ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة ولمن ليلوكم في ما أتاكم فاستبقوا الخيرات إلى الله مرجعكم جميعاً فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون) (12).
- 6- (وهو الذي جعلكم خلائف الأرض ورفع بعضكم فوق بعض درجات ليلوكم في ما أتاكم إن ربك سريع العقاب وإنه لغفور رحيم) (13).
- 7- (وهو الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام وكان عرشه على الماء ليلوكم أيكم أحسن عملاً) (14).
- 8- (ولا تكونوا كالتي نقضت غزلها من بعد قوة أنكاثا تتخذون إيمانكم دخلاً بينكم أن تكون أمة هي أربى من أمة إنما يلوكم الله به وليبينن لكم يوم القيامة ما كنتم فيه تختلفون) (15).
- 9- (هو الذي خلق الموت والحياة ليلوكم أيكم أحسن عملاً وهو العزيز الغفور) (16).



10- (ألم احسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين)⁽¹⁷⁾.

11- (أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين)⁽¹⁸⁾.

12- (أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله إلا أن نصر الله قريب)⁽¹⁹⁾.

13- (ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون أولئك عليهم صلوات ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون)⁽²⁰⁾.

14- (ولنبلونكم حتى نعلم المجاهدين منكم والصابرين ونبلوا أخباركم)⁽²¹⁾.

المطلب الثاني- أدلة الابتلاء من الحديث النبوي الشريف:

1- أخرج الترمذي في سننه عن سعد بن أبي وقاص (رضي الله عنه): "قلت يا رسول الله أي الناس أشد بلاء؛ قال الأنبياء ثم الصالحون، ثم الأمثل فالأمثل يبتلى الرجل على حسب دينه؛ فإن كان في دينه صلابة زيد في بلائه، وإن كان في دينه رقة خفف عنه، وما يزال البلاء بالمؤمن حتى يمشي على الأرض وليس عليه خطيئة"⁽²²⁾.

2- أخرج الإمام مالك عن أبي هريرة (رضي الله عنه) عن النبي (صلى الله عليه وسلم)؛ أنه قال: "من يريد الله به خيراً يصب منه"⁽²³⁾.



3- أخرج ابن ماجة في سننه عن أنس بن مالك عن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال: "إن عظم الجزاء من عظم البلاء، وأن الله تعالى إذا أحب قوم ابتلاهم؛ فمن رضي فله الرضا، ومن سخط فله السخط"⁽²⁴⁾.

المطلب الثالث - حقيقة الابتلاء:

من خلال ما تقدم تبين أن معنى الابتلاء كما دلت عليه اللغة وأوضحته النصوص؛ أنه امتحان من الله لعباده يختبر طاعتهم له وامتنالهم لأمره ليجزيهم يوم القيامة على ما تقدم منهم في الحياة الدنيا؛ فإذا كانت حقيقة الابتلاء تقوم على أن هناك ممتحنًا وممتحنًا وامتحانًا؛ فهناك أركان؛ فهذه أركان الابتلاء والعلاقة بينهما تبادلية؛ إذ إن الممتحن ينتظر نتيجة من امتحانه، وهي كيفية تعامله مع مواد الامتحان وتجاوبه ومع شروطه؛ وذلك ليعامله على ضوء تلك النتيجة المنتظرة، ومما هو معلوم في الدين بالضرورة ودلت عليه النصوص وأجمع عليه العقلاء؛ أن الله بكل شيء عليم يعلم ما كان وما يكون وما هو كائن وأنه أحاط بكل شيء علمًا وهو السميع البصير⁽²⁵⁾. وفي ضوء ما تقدم كيف يوفق بين حقيقته أن الله يعلم ما كان وما يكون، بينما هو كائن أنه وضع الإنسان في الدنيا موضع الاختبار؛ ليعامله على مقتضى النتيجة لهذا الاختبار. وهل الله جل وعلا يختبر عباده وينتظر منهم النتيجة لا يعلمها؟! فإذا كان الجواب بالنفي؛ فلماذا هذا الاختبار والنتيجة معلومة؟ وما هي حقيقته إذ لا يشبه اختبار الناس بعضهم لبعض وقضت إرادة الباري جل وعلا أن يكون العالم وما هو أعظم مظهر لربوبيته وخصوصًا في الإنسان؛ حيث كرمه وجعله خليفته؛ يقول الله جل وعلا: (وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إني أعلم ما لا تعلمون)⁽²⁶⁾، والخلافة تتجلى



في أن ينفذ الخليفة أمر من استخلفه؛ يقول الله جل وعلا: (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون)⁽²⁷⁾، وأكد الحكمة في الخلق وعدم العبثية بقوله جل وعلا: (أفحسبتم إنما خلقناكم عبثاً وأنكم إلينا لا ترجعون)⁽²⁸⁾، والمعنى أفحسبتم أن مخلوقكم عبثاً؛ الطبيعة خلقتكم أو المصادفة وجدتكم وذلك دون حكمة، وأنكم إليه لا ترجعون فلا حساب ولا عقاب، وهذا لسان حال الكفار حين قالوا: (وما هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر)⁽²⁹⁾، لا بل ليعتبدكم بالأمر والنهي ثم ترجعون إليه ليجازيكم على ذلك⁽³⁰⁾، والإنسان خلال رحلته التي لها بداية ولها نهاية يمر عبر مراحل حياة يسبقها عدم، ثم يليها موت بعده بعث ونشور، يعقبه حساب وجزاء على ما سلف من أعمال؛ يقول الله جل وعلا: (كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتاً فأحياكم ثم يميتكم ثم يحييكم ثم إليه ترجعون)⁽³¹⁾.

والحياة الدنيا هي المرحلة الحاسمة؛ حيث أعطي المكلف فيها الخيرة بين الطاعة والمعصية، ثم يكون الجزاء يوم القيامة على مقتضى الاختبار السابق؛ فإذا كان العبد موضوعاً في الدنيا تحت الاختبار والله جل وعلا عالم بنتيجته سلفاً؛ فما هي حقيقته هذا الاختبار؟ يتولى الإمام الرازي (رحمه الله) الإجابة عن هذا فيذكر⁽³²⁾: "فإن قيل ما التحقيق في قوله التكليف ابتلاء والله يعلم السر واخفى، وماذا يفهم من قوله تعالى: (ولكن لئبلوكم بعضكم ببعض)؛ نقول فيه وجوه: الأول أن المراد منه يفعل ذلك فعل المبتلين كما يفعل المبتلى المختبر؛ ومنها أن الله جل وعلا يبلو؛ ليظهر الأمر لغيره أمام الملائكة وللناس، والتحقق أن الابتلاء والامتحان والاختبار فعل يظهر بسببه أمر غير متعين عند العقلاء بالنظر إليه قصداً إلى ظهوره". ويشرح التعريف الإمام الرازي فيذكر: "وقولنا فعل يظهر بسببه أمر ظاهر الدخول في مفهوم الابتلاء؛ لأن ما لا يظهر بسببه شيء أصلاً لا يسمى ابتلاء، أما قولنا أمر غير متعين عند العقلاء، وذلك أن



من يضرب بسيفه على القثاء لا يقال إنه يمتحن؛ لأن الأمر الذي يظهر منه متعين وهو القطع قسامين؛ فإذا ضرب لسيفه سبعاً يقال يمتحن بسيفه ليدفع عن نفسه؛ وقد يقده وقد لا يقده. أما قولنا ليظهر منه ذلك فلان من يضرب سبعاً بسيفه؛ ليدافع عن نفسه لا يقال إنه امتحن؛ لأن ضربه ليس لظهور الأمر متعين إذ علم هذا؛ فنقول الله جل وعلا إذا أمرنا بفعل يظهر بسببه أمراً غير متعين؛ وهو إما الطاعة أو المعصية في العقول، يظهر ذلك يكون ممتحناً وإن كان عالماً به لكون عدم العلم مقارنة فينا لابتلاءنا؛ فإذا ابتلينا وعدم العلم فينا وعدم العلم فينا مستمراً؛ أمرنا وليس من ضرورات الابتلاء؛ فإن قيل الابتلاء وفائدته حصول العلم عند المبتلى؛ فإذا كان الله جل وعلا عالماً؛ فأى فائدة فيه؟ نقول ليس هذا يختص بالابتلاء؛ فإن قول القائل لما ابتلي كقول القائل: لما عاقب الكافر وهو مستغن، ولما خلق النار محرقه وهو قادر على أن يخلقها بحيث لا تتفجع ولا تضر، وجوابه لا يسأل عما يفعل. ونحن حينئذ ما قاله متقدمون إنه لظهور الأمر متعين لا له، وبعد هذا فنقول لمبتلي لا حاجه له إلى الأمر الذي يظهر من الابتلاء؛ فإن الممتحن للسيف فيما ذكرنا من الصورة لا حاجه له إلى قطع ما يجرب السيف فيه؛ حتى إن كان محتاجاً كما ضربنا من مثل ضربه السيف للسبع؛ ليقال إنه يمتحن، ويقول الله جل وعلا: (ليلو بعضكم ببعض) إشارة إلى عدم الحاجه تقريراً لقوله: (ذلك ولو يشاء الله لانتصر منهم) (33).

وحاصل حقيقه الابتلاء أن الله تعالى يعامل عباده معاملته المختبر؛ لأنه أقام الحياة الدنيا على اتخاذ الأسباب مع علمه؛ مع أن علمه قديم، ويكون الجزاء على ما يقع مشاهدته لا على مقتضى العلم السابق هذا من وجه، والوجه الآخر؛ أن الله تعالى يختبر عباده لتحصل المعرفة للآخرين من الملائكة والبشر؛ وهذان الوجهان ذكرهم



الأئمة: الرازي، والقرطبي، والشاطبي في حين أشار الطبري وأبو حيان الوجه الثاني فقط، والزجاج ما قاله الفريق الأول للعلة التي ذكروها⁽³⁴⁾.

المبحث الثالث: صور الابتلاء.

إن صور الابتلاء كما ذكرها القرآن الكريم؛ تنقسم إلى صور ابتلاء الأنبياء والمؤمنون بهم من جهة، ومن جهة أخرى تُقسم صور الابتلاء إلى صور يكون فيها الابتلاء إما على الحاجات الإنسانية التي يمتلكها الإنسان أو النفوس البشرية التي يعيش في محيطها الإنسان أو يكون الابتلاء على وجه فعل الخير دون مقابل؛ فهذه على وجه الاستقراء صور الابتلاء التي ذكرت في كتاب الله الكريم⁽³⁵⁾.

ومن سنن الله تعالى في خلقه الابتلاء؛ ذلك أن طبيعة الحياة الدنيا وطبيعة البشر فيها تجعلان من المستحيل أن يخلو المرء فيها من كوارث تصيبه وشدائد تقع بساحته؛ فكم يخفق له عمل أو يخيب له أمل أو يموت له حبيب أو يمرض له بدن أو يفقد منه مال، إلى آخر ما يفيض به نهر الحياة حتى قال الشاعر التهامي:

جبلت على كدر وأنت تريدها صفا من الأقدار والأكدر

ومكلف الأيام ضد طباعها متطلب في الماء جزوه ناري⁽³⁶⁾.

هذه سنن الله تعالى في الحياة الدنيا، وهو سبحانه إنما خلق السماوات والأرض وخلق الموت والحياة وزين الأرض بما عليها؛ لبتلاء عباده وامتحانهم ليعلم من يريد ويريد ما عنده ممن يريد الدنيا وزينتها.

وهذه سنن الله في الحياة عامة وفي الناس كافة؛ فإن أصحاب الرسالات خاصة وأتباعهم المؤمنين الداعين بدعوتهم هم أشد الناس تعرضاً للأذى والمحن والابتلاء في



أموالهم، وأنفسهم، وأعراضهم، وأبدانهم، وأهلبيهم وكل عزيز لديهم؛ فقد جرت سنه الله تعالى أن يكون لهم أعداء يمكرون بهم ويكيدون لهم ويتربصون بهم الدوائر؛ إنهم يدعون إلى الله فيحاربون دعاه الطاغوت وينادون بالحق؛ فيقاومهم أنصار الباطل ويهدون للخير؛ فيعاديتهم أنصار الشر، ويأمرون بالمعروف؛ فيخاصمهم أهل المنكر، وبهذا يحيون في دوامة من المحن وسلسله من المؤامرات والفتن، سنه الله الذي خلق آدم، وإبليس، وإبراهيم، والنمرود، وموسى، وفرعون، ومحمد، وأبا جهل⁽³⁷⁾.

وما بعث الله تعالى من نبي إلا كان له أعداء من شياطين الإنس والجن، وهذا من سنن الله تعالى في خلقه، بإرادة الله جل وعلا وتقديره ومشيتته جعل لكل نبي عدواً هذا العدو هو شياطين الإنس والجن، وقدر الله تعالى أن يوحى بعض هؤلاء الشياطين إلى بعض زخرف القول يخدعهم ويغرروا بهم بحرب الرسل وحرب الهدى كما قدر الله أن تميل إلى هذا الزخرف أفئدة الذين لا يؤمنون بالآخرة ويرضوه ولتقترفوا ما هم مقترفون من الضلال والفساد في الأرض، ومن العداوة للرسل والحق الذي معهم يقول الله جل وعلا: (وكذلك جعلنا لكل نبي عدواً شياطين الإنس والجن يوحى بعضهم بعضاً زخرف القول غروراً ولو شاء ربك ما فعلوه فذرهم وما يفترون ولتصغى إليه أفئدة الذين لا يؤمنون بالآخرة وليرضوه وليقترفوا ما هم مقترفون)⁽³⁸⁾، يقول الإمام المفسر الطبري رحمه الله: "يقول تعالى ذكره لنبيه محمد (صلى الله عليه وسلم) وسليم بذلك عما لقيه من كفر قومه في ذات الله وحادثاً له على الصبر على ما نال فيه، وكذلك جعلنا لكل نبي عدواً، يقول وكما ابتليناك يا محمد بأن جعلنا لك من مشركين قومك أعداء شياطين يوحى بعضهم إلى بعض زخرف القول يصدوهم بمجادلتهم إياك بذلك عن اتباعك والإيمان بك وبما جاءهم به من عند ربك، كذلك ابتلينا من قبلك من الأنبياء والرسل بأن جعلنا لهم أعداء من قومهم يؤذونهم بالجدل والخصومات، يقول الطبري: فهذا الذي



امتحانك به لم تخصص به من بينهم وحدك؛ بل عممتهم بذلك معك لابتليتهم واختبرتهم مع قدرتي على منع من آذاهم من إيذائهم؛ فلن نفعل ذلك إلا ليعرف أولي العزم منهم من غيرهم، يقول الإمام الطبري: فاصبر أنت كما صبروا أولي للعزم من الرسل⁽³⁹⁾.

لقد بين الله تعالى ما ينتظر المؤمنين من ألوان البلاء مؤكداً ذلك بلام القسم ونون التوكيد؛ حيث يقول جل وعلا: (ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين). قال الإمام المراغي في معنى هذه الآية الكريمة أي والله لن امتحنكم ببعض ضروب الخوف من الأعداء وبعض المصائب المعتادة في المعاش كالجوع ونقص الثمار إذا كان أحدهم يؤمن فيفصل من أهله وعشيرته ويخرج صفراً اليمين حتى لقد بلغ من جوعهم ان كانوا يتقون بتمرات يسيرات ولا سيما في غزوتين الأحزاب وتبوك، وينقص الأنفس بالقتل والموت من اجتواء المدينة؛ فقد كانت حين الهجرة بلد وباء وحمى، ثم حسن مناخها وفي الآية إيحاء إلى الانتساب إلى الإيمان لا يقتضي سعه الرزق وبسط النفوذ انتقاء المخاوف، بل كل ذلك يجري بحسب السنن التي سنها الله لخلقه؛ فتقع المصائب متى وجدت أسبابها وكامل الإيمان يتأدب بمقاومة الشدائد، ويتهدب بوقوع الكوارث⁽⁴⁰⁾.

المبحث الرابع: التكيف العقدي للابتلاء.

الناظر إلى كتاب الله تعالى يجد أن الله تعالى اشترط الإيمان والعمل لدخول الجنة ونيل رضاه، لكن هذا وحده لا يكفي؛ فلا بد أن يختبر الإيمان والعمل كلاهما، ويدخل العبد في حاله اختبار وامتحان؛ ولهذا شرط الله جل وعلا النجاح في الابتلاء؛ لذلك ابتلى الله الأنبياء والرسل وأولي العزم منهم وابتلاء المؤمنون، ونوع في الابتلاء بين أنواعه الثلاثة: في تلف وعطب الأشياء صغيرها وكبيرها في محيط الإنسان المادي



والمعنوي، وفقد حبيب أو قريب أو فرد من ، وكذلك عمل أشياء بدون مقابل، هذه الأشياء تدخل في مفهوم الابتلاء للإنسان المؤمن بالله جل وعلا مع بقاء الحرية الإنسانية بوجه كامل؛ بالنسبة للإنسان فهو مسير بذلك بحسب علم الله جل وعلا وعلمه لا يجبر العباد على العمل، لكنه جل وعلا يعلم مسبقاً أن العبد سيفعل كذا وكذا وأنه سيتترك كذا وكذا؛ وهذا كله في قدر الله وعلمه جل وعلا، لكن لا بد أن يعرض الرب سبحانه وتعالى العبد إلى الامتحان بحسب النص الشرعي في مقابل أن الإنسان ليس كل ما يريده ويطمح إليه ويرغب إليه هو الصحيح. أرشد الله تعالى إلى الصبر على الابتلاءات وكتب الأجر على هذا الصبر؛ لأن الحسن والقبح عند العلماء بالذات الأشاعرة هو شرعي وليس عقلي ليس ما استحسنته العقل؛ بل ما استحسنته الشرع وهذه نقطه فارقته بين الفريقين؛ فلذلك ما أراه الله جل وعلا هو الصحيح وإن كان ظاهره غير مرضي للإنسان.

وبناء على هذا الكلام؛ يندرج الابتلاء ضمن التكاليف الشرعية التي حملها الله تعالى لعباده؛ يقول "العز بن عبد السلام": "واضحاً ذلك ولا شك أن للبشر طاعات لم يثبت مثلها للملائكة كالجهاد، والصبر، ومجاهدة الهوى، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والصبر على البلايا والمحن والرزايا، وتحمل مشاق العبادات لأجل الله تعالى" (41) ، وما الحياه الدنيا إلا مرحل انتقالية لها أثر فيما بعدها يمتحن فيها الخالق عباده بتكاليف أمرهم بالالتزام بها؛ مما ينتج عنه مشقه تقع المكلفين في الابتلاء لازم للتكليف كله والمكلفين أجمعين، يقول الإمام الشاطبي إن الله وضع أسباب ومسببات وأجر العوائد فيها تكليفاً وابتلاءً وإدخالاً للمكلف تحت اسم (الحاجه)، كما وضع العبادات تكليفاً وابتلاءً أيضاً (42)، وعموم الابتلاء وتنوعه يدل على أنه من جمله التكاليف الشرعية؛ يشير إلى ذلك قوله جل وعلا: (ونبلوكم بالشر والخير فتنة) (43) ، والله سبحانه وتعالى



لم يقتصر بالمكلف على أمر ونهي وأن تضمن مشقه؛ بل ابتلاه كما أشارت الآية بأمرين: أولهما؛ ما سماه خيرًا وهو نعم الدنيا من صحه ولذته، والآخر؛ ما سموه شرًا وهو المضار الدنيوية من فقر وآلام وسائر الشداد النازلة بالمكلفين؛ فالمكلف يتردد بين هاتين الحالتين كي يشكر على النعم ويصبر عند المحن فيعظم ثوابه إذا قام بما يلزم⁽⁴⁴⁾.

ويسعى الإنسان إلى ما يحقق له النفع وما يدفع عنه الضر، لكنه ما يلبث إلا أن يجد نفسه قد باء بالفشل ووقع في الخسران وأن سعيه ذهب سدى، فلا يُحصل إلا الندم؛ لأنه ما اهتدى إلى الطريق القويم؛ فكم من أمة هلكت بالسبل التي اتبعت، وكم من أفراد خسرت بالطرق التي سلكوا في المصالح التي تقوم بها أحوال العباد لا يعرفها حق معرفتها إلا الباري تعالى، وليس للعبد بها علم إلا من بعض الوجوه والذي يخفى عليه أكثر من الذي يبدو له؛ فقد يكون ساعيًا في مصلحه نفسه من وجه لا يوصله إليها أو يوصله إليه عاجلاً لا آجلاً؛ وهي الدنيوية دون الآخروية، أو يوصله إليها ناقصه لا كامله وإن رعاية هذه المصالح التي هي من جملة التكاليف الشرعية تتم وفق أولويات حددها الشارع الحكيم؛ وهي على قسمين: ما كانت من المقاصد الأصلية في حفظ الدين والقيام بالحياة وعقله وعرضه وماله، والثاني ما كان من مقاصد التبعية والتي يراعى فيها حظ المكلف فمن جهتها يحصل له مقتضى ما جبل عليه من نيل الشهوات والاستمتاع بالمباحات. والمقاصد التبعية خادم المقاصد الأصلية ومكمله لها ولو شاء الله لكلف بها مع الأعراض عن الحظوظ أو مع سلب الدواعي المجبول عليها، ولكن امتن على عباده بما جعله وسيله إلى ما أراده من عمارة الحياة الدنيا إلى الآخرة، وجعل اكتساب هذه الحظوظ مباحًا لا ممنوعًا؛ ولذلك وفق القوانين الشرعية أبلغ في المصلحة وأجرى على الدوام مما يعده العبد مصلحه والله يعلم والعباد لا يعلمون⁽⁴⁵⁾، ولم يقصد الشارع الحكيم التكليف المشق لذاته؛ وإنما قصد التكليف بما يلزم عنه مشقة محتمله



كالمشقة الناتجة عن طلب المعاش فهي معتادة ومحتمله؛ بل لا بد منها الاستمرار الحياة والمشقة الناتجة عن التكليف ولم تكن مطلوبة للشارع من جهة المشقة نفسها في مطلوبة من جهة المصالح العائدة على المكلف التكليف لم يقصد إليه من جهة ما هو مشقه؛ إنما قصد إليه من جهة ما هو مصلحه وخير للمكلف عاجلاً أو آجلاً، وذلك مثال الطبيب إذا يقصد بإعطاء الدواء المر أو الإيلام بفصد العروق وقطع الأعضاء نفع المريض لا إيلامه وإن كان على علم من حصول الإيلام، وهكذا شأن الشريعة؛ فحيث وجد التكليف حصلت المشقة؛ لأن المقصود هو المصلحة التي هي أهم من المشقة.

بذلك الابتلاء يعم جميع المكلفين ويشمل كل التكليف؛ فهو يتصل بالشمول من جهتين: أولهما؛ من جهة المكلفين؛ بحيث لا يخرج أحد منهم في سائر أحواله عن المعناة، والأخرى من جهة التكاليف إذ لا يخلو منه شيء من أحكامها سواء كانت عبادات أو معاملات كما قال الشاطبي: "الابتلاء لازم للتكاليف كلها، والمكلفين أجمعين" (46)، وقد شاءت حكمه الله جل وعلا أن يكون الإنسان أعظم مظهرًا لألوهيته جل وعلا، وذلك بأن يقوم بعمارة الكون عن طريق ممارسة العبودية الصادقة ليكون عبدًا لله بالسلوك والاختيار كما هو عبد لله بالخلق والاضطرار؛ فيخضع في سلوكه وتصرفاته الإرادية لمقتضى تلك الحقيقة الأزلية، وبذلك يتحقق معنى عبوديته لله تعالى (47).

فالإنسان الذي تتجلى فيه أعظم مظاهر الألوهية وبسلوكه تتحقق معاني العبودية؛ وضع في هذه الحياة الدنيا موضع الامتحان والاختبار؛ وذلك لإقامة الحجة عليه يوم القيامة وليظهر في الشاهد ما علمه الله في الغائب؛ فما من صورة من صور الابتلاء إلا وهي امتحان لإيمان المؤمنين وتردد الحائرين؛ فالأسباب والمسببات وضعها الله جل وعلا ابتلاء للعباد وامتحانًا؛ لينظر كيف يعملون؛ فهي إما طريق موصل إلى



السعادة والشقاوة⁽⁴⁸⁾، والله جعل هذه الحياة الدنيا للاختبار والبعث بعد الموت للحساب والجزاء ليظهر منهم ما يكون غايته الثواب والعقاب إلى يوم القيامة، ومن سننه جل وعلا جعل البلاء سببًا لمغفره الذنوب ورفع الدرجات وعلو المنزلة، وأن البلاء يكون على قدر الإيمان؛ فمن زاد إيمانه عظم بلائه، وبينما يشتد البلاء على المؤمنين يرفل العصاة في النعم⁽⁴⁹⁾.

المبحث الخامس: المقاصد العقدية للابتلاء.

إن للابتلاء مقاصد عقدية مهمة جدًا؛ نُجملها فيما يلي:

- 1- معرفه عز الربوبية وقهرها.
- 2- معرفه ذل العبودية وكسرها.
- 3- الإخلاص لله تعالى .
- 4- الإنابة إلى الله تعالى والإقبال عليه.
- 5- التضرع والدعاء.
- 6- الحلم عن ما صدرت عنه المصيبة.
- 7- العفو عن جانيها.
- 8- الصبر عليها.
- 9- الفرح بها لأجل فوائدها.
- 10- الشكر عليها لما تضمنته من فوائد.



- 11- تمحيصها للذنوب والخطايا.
- 12- رحمته أهل البلاء ومساعدتهم على بلواهم.
- 13- معرفه قدر النعمة والعافية والشكر عليها؛ لأن قيمه النعمة لا تعرف إلا بعد فقدها.
- 14- الثواب الذي أعده الله للمبتلين.
- 15 ما تضمنته من فوائد خفية.
- 16 ما تضمنته المصائب والشدائد من المنع من الشر والبطر.
- 17 الرضا الموجب لرضوان الله تعالى⁽⁵⁰⁾.

ومن المقاصد العقدية: انكشاف حال من يتبع الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) ممن ينقلب على عقبيه، وحال المنافق الكاذب في دعواه من المخلص الصادق في إيمانه. وما خالف الله تعالى بين الشرائع؛ إلا ليختبر المطيع من المقيم على ما وجد عليه الآباء، يقول الله جل وعلا: (ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة ولكن ليبلوكم فيما أتاكم)⁽⁵¹⁾، وليعرف أيهم أحسن عقلاً؛ وهو العامل بأمر الله تعالى الأسرع في طاعته، والأورع عن محارمه من المخالف والمجاهد من المتخاذل والصابر من الفار⁽⁵²⁾، والتنبيه القوي والإنذار الشديد الله تعالى لمن أعرض عن اتباع الحق من الكفرة أو لمن عصى من المسلمين؛ فيبتليهم الله تعالى بصنوف شتى من العذاب عليهم يعودون عن غيهم أو ينتبهون من غفلتهم قبل أن يؤمنوا حين لا ينفع الإيمان أو يتوبوا حين لا تنفع التوبة؛ كما حدث لفرعون حتى إذا قال عندما أدركه الغرق: (آمنت أنه لا إله إلا الذي آمنت به بنو إسرائيل وأنا من المسلمين الآن وقد عصيت قبل وكنت من المفسدين)⁽⁵³⁾، والله



يعاقب بعذاب أدنى في الدنيا لعلمهم يرجعون عن ضلالتهم، وأنه سبب لتكفير الخطايا ورفع الدرجات وعلو المنزلة ودخول الجنة؛ وهذا وارد في الأحاديث عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم): "ما يزال البلاء بالمؤمن والمؤمن في نفسه وولده وماله حتى يلقي الله وما عليه خطيئة"⁽⁵⁴⁾ ، ويقول النبي (صلى الله عليه وآله وسلم): "ما من مصيبه تصيب المسلمين إلا كفر الله بها عنه حتى الشوكة يشاكها"⁽⁵⁵⁾، وأن إخلاص الإنسان في أعماله حالة البلاء ورجوعه إلى الله جل وعلا أكثر من إخلاصه حال الرخاء⁽⁵⁶⁾، ومن الكفار إذا شاهد الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) وأصحابه مقيمين على دينهم مستقرين عليه مع ما كانوا عليه من نهاية الضر والمحنة؛ علموا أن هؤلاء ما اختاروا هذا الدين إلا لقطعهم بصحته، ذلك يدعوهم إلى مزيد من التأمل في دلائله⁽⁵⁷⁾، وأن من المنافقين من أظهر متابعه الرسول طمعاً في المال وسعة الرزق فإذا اختبر بنزول المحن؛ فإن ذلك يُميز المنافق من المواقف؛ لأن المنافق إذا سمع ذلك نفر منه ترك دينه، كما أن للإخبار بوقوع البلاء قبل نزولها فوائد؛ وذلك من وجوه: أولها توطن المسلمون انفسهم على الصبر عليها إذا وردت؛ فيكون ذلك أبعد لهم عن الجزع وأسهل لهم بعض الورود. والوجه الثاني للفائدة؛ أنهم إذا علموا أنه ستصل إليهم المحن؛ سد خوفهم فيصير ذلك الخوف تعجلاً للابتلاء، يستحقون به مزيد الثواب. والفائدة الثالثة؛ أن الاخبار بوقوع المحن قبل حصولها من باب الاخبار بالغيب؛ فيكون ذلك إعجازاً⁽⁵⁸⁾.

ومن أهم المقاصد العقدية تكوين الرشد والتقوى عند الإنسان المؤمن إثر الابتلاء؛ لذلك يُعد الابتلاء من أهم الأسس التربوية المفيدة في بناء الشخصية المسلمة المؤمنة؛ وذلك لما فيه من إعداد لتحمل الأعباء والتهيئة للقيام بالواجبات؛ فهو بمجلس التدريب الذي يخضع له الجنود والرياضيون ليعودوا بالقيام بالمهام الجليله التي تُطلب



منهم؛ هي التكاليف التي فرضها الله جل وعلا على عباده وما تنطوي عليه من مشقه؛ إلا من أجل هذا. فهذه الدنيا دار ابتلاء ومقام تكليف يتقلب فيه العبد ما بين النعم والنقم، ويتعرض فيه لشدائد وتصيبه المحن وهذا يتطلب صبراً، ويحتاج عزيمة وثبات. فيأتي الابتلاء كالدواء المر الذي يؤلم في الحال وينفع في المال⁽⁵⁹⁾.

الخاتمة:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين!

وبعد؛ فمما تقدم نستنتج ما يلي:

- 1- أوضحت الدراسة مفهوم الابتلاء بالنظر إلى المدلول اللغوي والمصطلح الشرعي.
- 2- جمع الأدلة القرآنية والأحاديث النبوية الكريمة للابتلاء؛ مما يدل على أهمية هذا الأصل الديني عقدياً؛ ومن ثم تعكس جانباً مهماً من أعظم معاني الابتلاء الإلهي للمؤمن.
- 3- التنوع القرآني للابتلاء يعطيه مدى واسع في الحكمة من الاختبار الإلهي.
- 4- أوضحت الدراسة التكييف العقدي للابتلاء بمطلق الإرادة الإنسانية والقدر الإلهي؛ لإثبات ما يريد الله جل وعلا للإنسان.
- 5- توصلت الدراسة إلى مقاصد عقديّة كثيرة؛ من أهمها تقوية الإيمان بالله والرسول (صلى الله عليه وسلم) واليوم الآخر.



الهوامش:

- ¹ ينظر العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي، ج8، ص 340 . تهذيب اللغة الأزهرى، ج15 ، ص 280 . مجمل اللغة ابن فارس، ج1 ص133 . لسان العرب ابن منظور، ج1، ص 355 . القاموس المحيط الفيروز آبادي، ج1 ص 1264.
- ² سورة الأعراف، الآية: 168.
- ³ سورة الأنبياء، الآية: 35.
- ⁴ معجم الفروق اللغوية، ج1، ص 10. التعريفات الجرجاني، ص 14 . وينظر: جامع البيان أبو جعفر الطبري، ج1 ، ص274.
- ⁵ التوقيف المناوي، ص 82.
- ⁶ فلسفة التربية الإسلامية، ماجد كيلاني، ص161.
- ⁷ الابتلاء وأثره في حياة المؤمنين كما جاء في القرآن الكريم، عبد الله ميرغني محمد صالح، ص19.
- ⁸ سورة الأنبياء، الآية: 35.
- ⁹ سورة الكهف، الآية: 7 .
- ¹⁰ سورة الأعراف، الآية: 163.
- ¹¹ سورة الفجر، الآية: 15-16.
- ¹² سورة المائدة، الآية: 48.
- ¹³ سورة الأنعام، الآية: 165
- ¹⁴ سورة هود، الآية: 7.
- ¹⁵ سورة النحل، الآية: 92.
- ¹⁶ سورة الملك، الآية: 2.
- ¹⁷ سورة العنكبوت، الآية: 1- 3.
- ¹⁸ سورة آل عمران، الآية: 142.
- ¹⁹ سورة البقرة، الآية: 214.
- ²⁰ سورة البقرة، الآية: 155-157.
- ²¹ سورة محمد، الآية: 31.
- ²² سنن الترمذي محمد بن عيسى الترمذي، ج4 ، ص 179 رقم 2398.



- 23 موطأ الإمام مالك، مالك بن أنس أبو عبد الله الأصبحي، ج3 ، ص 469 ، رقم 960.
- 24 سنن ابن ماجة ، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، ج 2 ، ص 1338 رقم 4031.
- 25 جامع البيان، ج4 ص 168.
- 26 سورة البقرة، الآية: 30.
- 27 سورة الذاريات، الآية: 57.
- 28 سورة المؤمنون، الآية: 115.
- 29 سورة الجاثية، الآية: 24.
- 30 تفسير الجلالين، ص 456.
- 31 سورة البقرة، الآية: 28.
- 32 مفاتيح الغيب فخر الدين الرازي، ج28، ص 46.
- 33 سورة محمد ، الآية: 4.
- 34 ينظر: البحر المحيط، ج1، ص 123 . الموافقات الشاطبي، ج1 ، ص 203 . روح المعاني الألووسي، ج2 ص 22 . جامع البيان القرطبي. ج4، ص 142. مفاتيح الغيب الرازي، ج22، ص 169.
- 35 ينظر قصص القرآن الكريم، فضل حسن عباس، ص 320. القصص القرآني، صلاح الخالدي، ج3، ص 440 . مدرسة الأنبياء، محمد بسام الزين، ص261.
- 36 خزانة الأدب وغاية الأرب، ابن حجة الحموي، تقي الدين أبو بكر بن علي بن عبد الله الحموي، ج1، ص 35.
- 37 الابتلاء وأثره في حياة المؤمنين كما جاء في القرآن الكريم، عبد الله ميرغي محمد صالح ص 26.
- 38 سورة الأنعام، الآية: 112 - 113.
- 39 تفسير الطبري، ج 12، ص 5150.
- 40 تفسير المراغي، ج1، ص 24.
- 41 الفتن والبلايا والمحن والرزايا، العز بن عبد السلام، ص 21.
- 42 الموافقات الشاطبي، ج4، ص 103.
- 43 سورة الأنبياء، الآية: 35.



- 44 مفاتيح الغيب، ج22، ص 169.
- 45 الموافقات، ج2، ص 176 - 178.
- 46 الموافقات، ج2، ص 125.
- 47 الإنسان وعدالة الله في الأرض، م حمد سعيد رمضان البوطي، ص 32.
- 48 الموافقات، ج1، ص 206.
- 49 ينظر: الجامع لأحكام القرآن، ج18، ص 207.
- 50 الفتن والبلايا، العز بن عبد السلام، ص 9 - 22.
- 51 سوره المائدة، الآية: 48.
- 52 جامع البيان الطبري، ج12، ص5.
- 53 سوره يونس، الآية: 90-91.
- 54 أخرجه الترمذي وتحفه الأhoodي، رقم الحديث 2510، ج7، ص 780 .
- 55 أخرجه البخاري، رقم الحديث 5 1337، ج5، ص 213.
- 56 مفاتيح الغيب، ج4، ص 150.
- 57 المصدر نفسه، ص 151.
- 58 المصدر نفسه، ص 152.
- 59 ينظر: إحياء علوم الدين، ج4، ص 130. ومفهوم الابتلاء في القرآن الكريم، نصار أسعد نصار، ص38.



المصادر والمراجع :

القرآن الكريم.

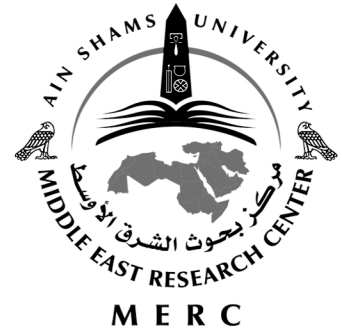
- العين ، الخليل بن أحمد الفراهيدي أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري (ت: 170هـ) المحقق: د. مهدي المخزومي، د. إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال .
- الابتلاء وأثره في حياة المؤمنين كما جاء في القرآن الكريم ، عبد الله ميرغاني محمد صالح دار الاعتصام.
- إحياء علوم الدين، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي (ت: 505هـ).
- الإنسان وعدالة الله في الأرض، محمد سعيد رمضان البوطي، مكتبة الفارابي، ط3، 1976م.
- تحفة الأحوذى، محمد بن عبد الرحمن بن عبد الرحيم المباركفوري، تحقيق: إبراهيم الأبياري، دار الكتب العلمية، الناشر دار الكتاب العربي 1405، بيروت.
- التعريفات، علي بن محمد بن علي الجرجاني سنة الولادة 740 / سنة الوفاة 816.
- تفسير البحر المحيط ، محمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي (ت: 745هـ)، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود - الشيخ علي محمد معوض، تحقيق: د. زكريا عبد المجيد النوقي د. أحمد النجولي الجمل ، دار الكتب العلمية، لبنان/ بيروت، 1422هـ - 2001م.
- تفسير الجلالين، جلال الدين محمد بن أحمد المحلي (ت: 864هـ) وجمال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت: 911هـ) دار الحديث، القاهرة، ط1.
- تفسير المراغي، أحمد بن مصطفى المراغي (ت: 1371هـ)، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، ط1، 1365 هـ - 1946م.
- تهذيب اللغة، محمد بن أحمد بن الأزهرى الهروي، أبو منصور (ت: 370هـ)، المحقق: محمد عوض مرعب ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت، ط1، 2001م.
- التوقيف على مهمات التعاريف، زين الدين محمد المدعو بعبد الرؤوف بن تاج العارفين بن علي بن زين العابدين الحدادي ثم المناوي القاهري (ت: 1031هـ)، عالم الكتب 38 عبد الخالق ثروت، القاهرة ، ط1، 1410هـ-1990م.



- جامع البيان في تأويل القرآن، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملي، أبو جعفر الطبري (ت: 310هـ) المحقق: أحمد محمد شاكر الناشر: مؤسسة الرسالة، ط1، 1420 هـ - 2000 م.
- الجامع الصحيح ، محمد بن إسماعيل البخاري ، تحقيق: مصطفى البغا، دار ابن كثير، دار اليمامة، ط3، 1987م.
- الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، دار إحياء الكتب العلمية.
- خزانة الأدب وغاية الأرب، تقي الدين أبي بكر بن علي المعروف بابن حجة الحموي ، تحقيق: عصام شقيو، الناشر دار ومكتبة الهلال، بيروت، 1987م.
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، العلامة أبي الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي البغدادي (ت1270هـ)، تحقيق: الناشر دار إحياء التراث العربي.
- سنن ابن ماجه، أبو عبد الله محمد بن يزيد الفزويني (ت: 273هـ)، كتب واشيه: محمود خليل، الناشر: مكتبة أبي المعاطي.
- سنن الترمذي، لأبي عيسى محمد بن عيسى الترمذي (209 ، 279 هـ)، المحقق: بشار عواد معروف، دار الغرب الإسلامي - بيروت، سنة النشر : 1998 م، ط8 ، 1426 هـ - 2005 م.
- الفتن والبلايا والمحن والرزايا، العز بن عبد السلام، تحقيق: إياد الطباع، دار الفكر دمشق، الإصدار الثاني، 1995م.
- فلسفه التربية الإسلامية، ماجد عرسان الكيلاني، دار البشائر الإسلامية، بيروت- لبنان، ط1، 1987م.
- القاموس المحيط، العلامة اللغوي مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (ت: 817هـ)، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة بإشراف: محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان.
- قصص القرآن الكريم، فضل حسن عباس، دار الفرقان، عمان، ط1 ، 2000.
- القصص القرآني، صلاح عبد الفتاح الخالدي، دار القلم، دمشق، ط3، 2011.



- الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية ، أبو البقاء أيوب بن موسى الحسيني الكفوي، تحقيق : عدنان درويش - محمد المصري، مؤسسة الرسالة ، بيروت، 1419 هـ - 1998 م.
- لسان العرب، محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفعي الإفريقي (ت: 711 هـ) دار صادر، بيروت.
- مجمل اللغة، أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي، أبو الحسين (ت: 395 هـ، دراسة وتحقيق: زهير عبد المحسن سلطان، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2، 1406 هـ - 1986 م.
- مدرسة الأنبياء ، محمد بسام الزين، دار الفكر، دمشق، ط1، 2008 م.
- معجم الفروق اللغوية، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحيى بن مهران العسكري (ت: نحو 395 هـ)، المحقق: الشيخ بيت الله بيات، مؤسسة النشر الإسلامي، ط1، 1412 هـ
- مفهوم الابتلاء في القرآن الكريم، نصار أسعد نصار، دار دمشق، 2000 م.
- الموافقات، إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي (ت: 790 هـ)، المحقق: أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان، الناشر: دار ابن عفان.
- الموطأ، الإمام مالك بن أنس أبو عبد الله الأصبحي، تحقيق : محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، مصر.



Middle East Research Journal

Refereed Scientific Journal
(Accredited) Monthly



Issued by
Middle East
Research Center

Vol. 103
September 2024

Fifty Year
Founded in 1974



Issn: 2536 - 9504
Online Issn: 2735 - 5233