

بحث بعنوان

## الوعي الصحي للمرأة في المجتمعات الريفية

الباحثة

شيماء مصطفى محمود عبد الله

دراة دكتوراه بقسم تنظيم المجتمع

كلية الخدمة الاجتماعية

جامعة أسوان

## الوعي الصحي للمرأة في المجتمعات الريفية

ملخص الدراسة:

يعد الوعي الصحي سمة أساسية للمجتمعات في العصر الحالي التي تستلزم المعرفة والتحفيز والكفاءات من المواطنين للوصول إلى المعلومات وفهمها وتقييمها وتطبيقها لإدارة الصحة والتفاعل مع الخدمات المتعلقة بالصحة والرفاهية ولقد تطور مفهوم الوعي والتثقيف الصحي عبر المراحل التاريخية المختلفة حسب آراء الناس ومفاهيمهم عن الصحة والمرض الذي يؤثر تأثيراً إيجابياً على الصحة والقدرة على تطبيق المعلومات الصحية في الحياة اليومية بصورة مستمرة تتمثل في عادات يومية للشخص المحافظة على صحته وحيويته في حدود الإمكانيات المتاحة له

الكلمات المفتاحية:

الوعي الصحي - المجتمعات الريفية - المرأة.

Women's health awareness in rural communities

Abstract:

Health awareness is an essential feature of societies in the current era, which requires knowledge, motivation, and competencies from citizens to access, understand, evaluate, and apply information to manage health and interact with services related to health and well-being. The concept of health awareness and education has developed through different historical stages according to people's opinions and concepts about health and disease, which has an impact. Positive health and the ability to apply health information in daily life on an ongoing basis is represented in the daily habits of a person to maintain his health and vitality within the limits of the capabilities available to him.

**Keywords :** health awareness - rural communities- women

### أولاً: مفهوم الوعي الصحي للمرأة في المجتمعات الريفية

يعد الوعي الصحي سمة أساسية للمجتمعات في العصر الحالي التي تستلزم المعرفة والتحفيز والكفاءات من المواطنين للوصول إلى المعلومات وفهمها وتقييمها وتطبيقها لإدارة الصحة والتفاعل مع الخدمات المتعلقة بالصحة والرفاهية. فالمواطنون المتعلمون الصحيون هم مصدر قوة للمجتمعات والمدن بشكل عام والاستثمار في الوعي الصحي يساعد على توفير الوقت والمال وإنقاذ الأرواح (Kristine, 2018, p.1:17).

ولقد تطور مفهوم الوعي والتثقيف الصحي عبر المراحل التاريخية المختلفة حسب آراء الناس ومفاهيمهم عن الصحة والمرض، ابتداء من الوقت الذي كانت فيه معالجة الأمور عن طريق الكوادر الصحية المتخصصة في العيادات والمستشفيات، ومروراً بالتطور في جميع مجالات الحياة من اكتشافات واختراعات طبية، فأصبح أكثر شمولاً، وانتهاءً بتصاعد المتطلبات الاجتماعية وقيام العلاقات البناءة بين أفراد المجتمع، وبين القائمين على توفير الرعاية الصحية، لذلك ظهرت تعريفات كثيرة للتنوعية والتثقيف الصحي تشترك جميعها في أن الوعي الصحي ينصب أساساً على سلوكيات الأفراد والجماعات (القمش، ٢٠٠٠، ص ١٨١).

أصبحت التنمية الريفية ضرورة لا غنى عنها للنهوض بالمجتمعات الريفية وتحقيق التقدم والرخاء لها، وتعد الأسرة الريفية الوحدة الأولى التي يقوم عليها بناء المجتمع الريفي والتي توجه لها كل جهود التنمية، كما تعتبر المرأة الريفية محور هذه الأسرة لما تتحمله من أعباء يفرضها عليها النظام الاجتماعي، لتعدد الأدوار التي تمارسها المرأة سواء كانت هذه الأدوار داخل المنزل أو خارجه، وتقوم المرأة الريفية بالعديد من الأدوار الهامة والمؤثرة التي من شأنها النهوض والارتقاء بالمجتمع الريفي عامة، فهي المسؤولة الأولى عن تغذية أفراد أسرتها، حيث يقع على عاتقها المسؤولية الكاملة في رعاية أسرتها غذائياً وصحياً (الجزار، ٢٠٢١، ص ١).

حيث يتحدد مفهوم الوعي *Aware* من منطلق أنه مسألة وجدانية ترتبط بدوافع السلوك، فسلوك الانسان لا ينبع من فراغ وإنما من أصول وقواعد، وجوهر الوعي هو المعرفة والفهم ولتنمية الوعي بقضايا معينه يجب أن نولي معظم الاهتمام بالجوانب الوجدانية التي تعد أساس سلوكيات البشر فالمسألة ليست مجرد معرفة ولكن يجب أن تكون لهذه المعرفة طريقها للفهم وأن يؤدي هذا الفهم الي بناء وجداني متطور من شأنه أن يعمل علي تعديل مسار السلوكيات ويتم الوعي من خلال مراحل النمو التربوي في مختلف مراحل التعليم، وكلما كان الوعي أكثر نضوجاً وثباتاً كان ذلك أكثر قابلية للدعم وتوجيه السلوك الرشيد في الاتجاه المرغوب فيه (رمضان، ٢٠١٠، ص ٥٩).

كما عرف بأنه إدراك للواقع وبدونه يستخيل معرفة اي شيء وهو الحدس الحاصل للفكر بخصوص حالاته وأفعاله (الخولي, ٢٠٠٨, ص ٦٥).

ويعرف بأنه كمية المعلومات التي يمتلكها الافراد الخاصة بالوقاية من الامراض واتباع الارشادات الصحية بالابتعاد عن كل ما من شأنه أن يؤثر على الصحة (كماش, ٢٠١٥, ص ٢١).

كما يقصد بالوعي الصحي السلوك الايجابي الذي يؤثر إيجابياً على الصحة والقدرة على تطبيق المعلومات الصحية في الحياة اليومية بصورة مستمرة تتمثل في عادات يومية للشخص المحافظة على صحته وحيويته في حدود الإمكانيات المتاحة له (عبدالحق, ٢٠١٢, ص ٩٤١).

فيعرف الوعي الصحي بأنها إدراك وإلمام أفراد المجتمع بالمعلومات والحقائق الصحية، وتبني نمط حياة وممارسات صحية سلمية، من أجل رفع المستوى الصحي للمجتمع، والحد من انتشار الأمراض، وتنمية إحساسهم بالمسؤولية الاجتماعية تجاه صحتهم وصحة الآخرين، كما يشير إلي أن الوعي الصحي له ثلاثة جوانب كما يلي (حجازي, ٢٠١١, ص ٣٥٥٨):

(أ) الجانب المعرفي: ويقصد به توافر المعلومات العلمية عن الصحة، ودور الفرد ومسئولياته الشخصية عن صحته.

(ب) الجانب الوجداني: ويتمثل في تكوين الاتجاهات نحو الحفاظ على صحته.

(ج) الجانب السلوكي: ويتمثل في كيفية التصرف في المواقف الحياتية المتعلقة بالصحة التي تواجه الفرد.

ثانياً: أهداف ومحاور الوعي الصحي في المجتمعات الريفية.

١. أهداف الوعي الصحي

للوعي الصحي عدة أهداف نوضحها في النقاط الاتية (بدوي وفؤاد, ٢٠١٩, ص ٤٠):

أ. توجيه الأفراد لاكتساب المعلومات الصحية للقضاء على الجهل والمفاهيم الخاطئة عن الصحة والمرض بتوفير معلومات وافية بطريقة يمكن للفرد والمجتمع استيعابها بسهولة، ويراعي فيها الاحتياجات والمشكلات الصحية الفعلية المحسوسة بالمجتمع.

ب. العمل على تغيير اتجاهات وسلوك وعادات الأفراد، وحثهم على تحسين مستوى صحة الفرد والأسرة والمجتمع بشكل عام.

ج. العمل على تنمية وإنجاح المشروعات الصحية في المجتمع عن طريق تعاون الأفراد مع المسؤولين وتفهمهم للأهداف التي من أجلها تم إنشاء تلك المشروعات وتجهيزها.

د. العمل على نشر الوعي الصحي بين الأفراد يساعد على تفهم المسؤوليات الملقاة عليهم نحو الاهتمام بصحتهم وصحة غيرهم.

وتتضح عملية نشر الوعي الصحي بين أفراد المجتمع من خلال إلمامهم بالعناصر الآتية (بدح, ٢٠٠٩, ص ١٥):

أ. فهم واستيعاب أفراد المجتمع أن حل مشكلاتهم الصحية والحفاظ على صحتهم وصحة مجتمعهم هي مسؤوليتهم قبل أن تكون مسؤولية الجهات الرسمية، عن طريق اتباعهم الإرشادات الصحية والعادات الصحية السليمة في كل ممارساتهم لها بدافع من شعورهم ورغبتهم بها.

ب. إلمامهم بالمعلومات الصحية المتصلة بالمستوي الصحي في مجتمعهم للمشكلات الصحية والأمراض المعدية التي تنتشر في مجتمعهم ومعدل الإصابة بها وأسبابها وطرق انتقالها وأعراضها وطرق الوقاية منها.

ج. تعرف أفراد المجتمع على الخدمات الصحية الأساسية والمساندة في مجتمعهم وكيفية الانتفاع منها بطريقة صحيحة ومجدية.

٢. محاور (مجالات) الوعي الصحي:

تحدد مجالات الوعي الصحي في التالي (العاشق, ٢٠٠٨, ص ٤٣:٤٤):

أ. الصحة الشخصية: ويشمل هذا المجال البيئة المنزلية الصحية، والنظافة الشخصية.

ب. التغذية: ويشمل هذا المجال الموضوعات التي تحقق الوعي الغذائي الصحي للأفراد.

ج. التربية الأمنية، والإسعافات الأولية: ويشمل هذا المجال الموضوعات المتعلقة بالأمان والسلامة وتجنب المخاطر والحوادث في المنزل، المدرسة، والشارع.

د. التربية الجنسية: ويشمل هذا المجال الموضوعات المتعلقة بتوعية الفرد حول التكوين التشريحي والوظيفي للجهاز التناسلي في الانسان، والزواج والامومة، ومراحل تكوين الجنين، والمشكلات الجنسية الصحية.

هـ. صحة البيئة: ويهتم هذا المجال بغرس المفاهيم الصحية بشأن المحافظة على أن تكون البيئة التي يعيش فيها الانسان وبقية الكائنات الحية بيئة صحية.

و. الصحة العقلية والنفسية: ويهتم هذا المجال بتحقيق الكفاءات النفسية والعقلية لدى الأفراد بغرض مساعدتهم على التحكم في انفعالاتهم، وحمايتهم من الاصابة بالأمراض النفسية والعقلية.

ز. العقاقير والكحوليات والتبغ: ويشمل هذا المجال الموضوعات التي تبرز الأضرار الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية الناجمة عن سوء استخدام العقاقير وتعاطي الكحوليات والمخدرات.

ح. الامراض والوقاية منها: ويهدف هذا المجال الي دراسة الامراض المعدية وغير المعدية، أسبابها والوقاية منها.

ط. صحة المستهلك: ويهدف هذا المجال الي المحافظة على صحة المستهلك وحمايته، وتقييم الحملات الدعائية، وتصويب المعتقدات والبدع والخرافات غير الصحية.

#### ثالثاً: طريقة تنظيم المجتمع في التوعية الصحية للمرأة في المجتمعات الريفية

الخدمة الاجتماعية هي نشاط مهني، يهدف إلى مساعدة الأفراد والجماعات والمجتمعات على تقوية أو استعادة قدراتهم على الأداء الاجتماعي، وإيجاد الأوضاع الاجتماعية المحققة لهذا الهدف . وتتكون ممارسة الخدمة الاجتماعية من التطبيق المهني لقيم ومبادئ وتكتيكات الخدمة الاجتماعية لتحقيق واحد أو أكثر من الأغراض التالية ، مساعدة الناس على الحصول على خدمات ملموسة، الإرشاد والعلاج النفسي للأفراد والأسر والجماعات مساعدة المجتمعات أو الجماعات على الحصول على الخدمات الاجتماعية والصحية وتحسينها ، المشاركة في العمليات التشريعية ذات الصلة، وممارسة الخدمة الاجتماعية تتطلب المعرفة بالسلوك والنمو الإنساني، وبالنظم الاجتماعية والاقتصادية والثقافية وبالتفاعل بين كل هذه العوامل (ابو النصر، ٢٠١٩، ص١٧).

حيث تشترك كل منظمات المجتمع المدني في التوعية الصحية منها المنظمات الأهلية التي تعتمد على المشاركة الشعبية المحلية المبنية على إكذاء الشعور بالمسئولية الفردية والجماعية عن التنمية الريفية لدى مواطني المجتمع المحلى ، ومن خلال ممارستهم الفعلية لهذه المسئولية عند اختيار وتخطيط وتمويل وتنفيذ وتقييم برامج وأنشطة التنمية المحلية ، والاعتماد على العمل المؤسسي المجتمعي من خلال منظمات أهلية تطوعية واختيارية وذاتية الاعتماد لتقوم بتعبئة وحشد موارد المجتمع المحلى وتنظيم المشاركة الشعبية في جهود التنمية ، وتحقق عدالة فرص العمل بين كل من أبناء المجتمع المحلى في التنمية(السروجي, ٢٠٠١, ص٤٢٤).

وتنظيمات تنمية المجتمع الريفي هي إحدى أنماط المشاركة غير المباشرة التي تضطلع بجميع مراحل عملية التنمية والتي تدخل في نطاق اختصاصها فضلا عن أن هذه التنظيمات تنتشر بكثرة في الريف ويمكنها أن تسهم بدور فعال في تنظيم جهود المواطنين في التنمية الريفية ومن أمثلتها " الجمعيات التعاونية ، وجمعيات تنمية المجتمع ، والأندية الريفية والتنظيمات السياسية وغيرها " لنشر الوعي الصحي وتعتمد على المشاركة الشعبية لتحقيق التنمية للمجتمع (عبدالفتاح, ٢٠٠٧, ص٩٥).

وإن انتشار الوعي الصحي يعتمد على بناء مجتمع المعرفة علي تطوير النهضة الانسانية ونشر الوعي الصحي في المجتمع الريفي وذلك من خلال منظمات المجتمع المدني التي تساعد في التوعية الصحية كما يلي (العايطه, ٢٠١٤, ص ص٣٩:٣٤):

١. وسائل الاعلام : تعد التوعية الصحية من المهام التي ينبغي لوسائل الإعلام أن تقوم بها، فهي قادرة على إحداث التنقيف الصحي في المجتمع، حيث تهدف التوعية الصحية إلى تحسين المستوى الصحي على مستوى الفرد والمجتمع ككل، كما تهدف إلى توجيه أفراد المجتمع لإتباع السلوك الصحي الصحيح، وتغيير مفاهيمهم الصحية الخاطئة، وإكسابهم ثقافة صحية سليمة.

٢. مؤسسة الأسرة: وهي بمثابة الحضان الأول للطفل وفيه يكتسب العادات الصحية الأولى التي تستمر معه بعد ذلك.

٣. المؤسسات التعليمية: هي أهم مكان يتمكن فيه المتعلم من الحصول على توعية صحية جيدة ضمن مناهج مدروسة جيدا.

٤. مؤسسات المجتمع المدني: تساعد هذه المؤسسات على نشر التوعية الصحية بفضل أعمالها التطوعية والأهلية، والتي تتمثل في الجمعيات والمراكز والهيئات المستقلة.

وتسعي الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي الي تحقيق العديد من الاهداف الوقائية والعلاجية والانمائية، وفي هذا الصدد نلقي الضوء علي الاهداف الوقائية، والتي ينظر لها علي أنها مجموع الجهود المبذولة من خدمات اجتماعية بغية تلافي حصول المرض أو الاعاقة وعدم انتشار الوباء في المجتمع والعمل علي وقاية الافراد من تلك الاوبئة او الامراض وتتمثل هذه الاهداف في (النماس، ٢٠٠٠، ص ٣١):

١. تعمل الخدمة الاجتماعية في المؤسسات الطبية والصحية والاجتماعية على نشر الوعي الصحي والرعاية الصحية وخصوصاً في تلك المناطق التي تفتقر الي مثل هذا الوعي الاجتماعي والصحي والثقافة الصحية وطرق الوقاية من المرض وذلك باستعمال الوسائل الارشادية والتعليمية المختلفة والصحف، والنشرات، والافلام، وغيرها.

٢. تعمل الخدمة الاجتماعية الطبية بالتعاون مع المرافق الصحية الطبية على وضع البرامج والطرق العلاجية والوقائية وتقييمها من حيث القوة والضعف.

ويري البعض أن الأهداف الوقائية للخدمة الاجتماعية الطبية هي (حنا، ٢٠٠٥، ص ١٩):

١. المحافظة على صحة وسلامة المواطنين وتوفير وسائل تحقيق الصحة المثالية والعمل على نشر الوعي الصحي في المجتمع.

٢. إرشاد وتوجيه المواطنين الي المؤسسات الطبية كالمستشفيات وغيرها للاستفادة من خدماتها وبرامجها.

٣. توعية المواطنين بطرق الاسعافات الاولية واستغلال وسائل الاعلام المختلفة في تحقيق ذلك.

٤. إثارة وعي المواطنين بأهمية الوقاية من الامراض وتعريفهم بأنواع الامراض وأعراضها وطرق العدوي وطرق العلاج، وبشكل عام فإن للخدمة الاجتماعية وتنظيم المجتمع دور هام في عملية تنمية الوعي الصحي.

وتعد طريقة تنظيم المجتمع إحدى طرق الخدمة الاجتماعية في التعامل مع الوحدات الكبرى المتمثلة في (منظمات، مجتمع جيرة، مجتمع محلي، مجتمع قومي) فإن لها دور في تنمية الوعي الصحي للمرأة في المجتمعات الريفية من خلال ما يلي:

١. وحدة العمل التي تعمل معها تنظيم المجتمع: وتتمثل هذه الوحدة في المجتمع الجغرافي على المستوي المحلي والقومي والاقليمي والعالمي وكذلك المجتمعات الوظيفية التي تعرف علي أنها جماعة من الناس لهم خصائص ومصالح مشتركة أيضاً المجتمعات الافتراضية علي شبكة الانترنت (حجازي، ٢٠٠٩، ص ١٢٧٤).



٢. وسائل وأدوات تنظيم المجتمع: ومن الأدوات التي يستخدمها المنظم الاجتماعي في عمله وفي مجال التوعية الصحية ما يلي: اللجان، الاجتماعات، الندوات، المؤتمرات (فريد، ٢٠٠٠، ص ٨٦). بالإضافة الي الزيارات والمقابلات للمسؤولين والمناقشة الجماعية والمحاضرات ووسائل الاعلام المقروءة والمسموعة والمرئية.

٣. مهارة الاتصال في تنظيم المجتمع: وهي من أهم المهارات التي يجب أن يتقنها المنظم الاجتماعي لان علي أساسها يتوقف نجاحه في القيام بأدواره ومن وسائل الاتصال التي أن يستخدمها المنظم الاجتماعي وسائل الاتصال المباشر، ووسائل الاتصال غير المباشرة المتمثلة في: وسائل مكتوبة، ومسموعة، وبصرية، ووسائل سمعية بصرية (عبداللطيف، ٢٠١٠، ص ٢٣٠). ومن هذه المهارات:

- المهارة في الاتصال: وتستخدم في الاتصال مع أرباب الأسر ومؤسسات المجتمع المحلي والمسؤولين والقيادات الشعبية فيما يخص برامج الوعي الصحي لسكان الريف وتوفير أدوات الاحتراز والتباعد الاجتماعي لتنمية الوعي الصحي.

- المهارة في تكوين العلاقات: وتستخدم في تكوين علاقات مع المنظمات الاخرى في المجتمع المحلي ومع المسؤولين وقيادات القرية لإتمام عملية الشراكة فيما يخدم تدعيمها لبرامج الوعي الصحي.

- المهارة في التقييم: تساعد هذه المهارة على مراجعة الخطط والبرامج التي تقدمها الأجهزة المعنية لتنمية الوعي الصحي وذلك من خلال إجراء التقييم المستمر لذلك الاجهزة في التعرف على المعوقات التي تواجهها ومحاولة التغلب عليها.

٤. الادوار المهنية للمنظم الاجتماعي: يقوم المنظم الاجتماعي بالعديد من الادوار المهنية بحسب الاهداف التي يعي الي تحقيقها مع المجتمع ومن بين هذه الادوار المتعلقة بالتوعية الصحية ما يلي (المليجي، ٢٠٠٠، ص ٧٧):

- نشر الوعي الصحي للوقاية من الامراض وتجنب انتكاس المرض بالنسبة للمريض وأسرته.
- مساعدة المرضى علي معرفة الممارسات الضارة وتجنب العادات الضارة وتكون العادات الصحيحة اللازمة المحافظة علي الصحة وتحسينها.
- الوقاية من الامراض الحادة عن طريق اقناع المرضى بضرورة عمل اختبارات الكشف المنتظم.
- وقاية أسرة المرضى من الاصابة بالأمراض وخاصة إذا كانت معدية عن طريق الجهود التي تحد من امتداد خطورة المشكلة.

- وأيضاً من الأدوار التي يقوم بها المنظم الاجتماعي في التوعية الصحية في المجتمعات الريفية ما يلي:
- دور المنسق، الوسيط، المدافع ودور المطالب.
٥. استراتيجيات تنظيم المجتمع: ومن الاستراتيجيات التي يستخدمها المنظم الاجتماعي في عمله وفي مجال التوعية الصحية ما يلي (ابراهيم، ٢٠٢٠، ص ص ٢٧٤:٢٧٥):
- استراتيجية الإقناع: وتستخدم الإقناع أرباب الاسر الريفية لحضور اجتماعات التوعية الصحية بالأماكن المعدة والمجهزة حسب الاحترازات التي نصت عليها وزارة الصحة، وتستخدم مع القيادات داخل المجتمع الريفي للقيام بدورهم في التوعية.
  - استراتيجية تغيير السلوك: تستخدم مع أرباب الاسر لكونهم مسئولين عن اسرهم، لتغيير سلوكياتهم وتعديل اتجاهاتهم اتجاه العادات والتقاليد المتبعة في الريف، وضرورة اتباع لبس الكمادات واستخدام المطهرات وعدم عرض الافراح والمآذن بشكل متزاحم ومراعاة التباعد الاجتماعي.
  - استراتيجيه المشاركة: تستهدف هذه الاستراتيجية مشاركة مسانده ومساعدته سكان الريف من قبل المنظمات المعنية لتنمية الوعي الصحي سواء كانت منظمات حكومية او منظمات المجتمع المدني.
  - استراتيجية التمكين: وهو تعزيز فرص الوصول للخدمات الصحية وتنمية المهارات لديهن من خلال اكساب المرأة الريفية القدرة علي استخدام الموارد المتاحة لكي تتمتع بحقوقها الصحية والانجابية.

## المراجع

أولاً: المراجع العربية:

- ابراهيم, محمد علي علي. (٢٠٢٠). تصور مقترح لطريقة تنظيم المجتمع لتنمية الوعي الصحي لسكان المجتمع الريفي لمواجهة فيروس كورونا المستجد, بحث منشور في مجلة الخدمة الاجتماعية, العدد ٦٥ , الجمعية المصرية للأخصائيين الاجتماعيين, القاهرة.
- أبو النصر, مدحت محمد. (٢٠٠٩). فن ممارسة الخدمة الاجتماعية, دار الفجر للنشر والتوزيع, القاهرة.
- بدح, أحمد محمد وآخرون. (٢٠٠٩). الثقافة الصحية, دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة, عمان.
- الجزار, محمد حمودة وآخرون. (٢٠٢١). العوامل المؤثرة علي الوعي الصحي للمرأة الريفية بمحافظة كفر الشيخ, بحث منشور في مجلة العلوم الزراعية المستدامة, المجلد ٤٧, العدد ١, كلية الزراعة, جامعة كفر الشيخ, مصر.
- حجازي, هدي محمود حسن. (٢٠١١). دور منظمات المجتمع المدني في تنمية الوعي الصحي, بحث منشور في مجلة جامعة النجاح للأبحاث, العدد ٤, الجزء ٢٦, جامعة النجاح الوطنية.
- حجازي, هدي محمود حسن. (٢٠١١). دور منظمات المجتمع المدني في تنمية الوعي الصحي, بحث منشور في مجلة جامعة النجاح للأبحاث, العدد ٤, الجزء ٢٦, جامعة النجاح الوطنية.
- حنا, مريم ابراهيم وآخرون. (٢٠٠٥). الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي ومجال رعاية المعاقين من منظور الممارسة العامة, مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي, القاهرة.
- الخولي, سناء حسنين. (٢٠٠٨). الاسرة والحياة العائلية, دار المعرفة الجامعية, الاسكندرية.
- رمضان, صلاح السيد عبده. (٢٠١٠). التعليم وتنمية الوعي المائي لتلاميذ الحلقة الاولى من مرحلة التعليم الأساسي في سلطنة عمان دراسة تحليلية لمضمون بعض المقررات الدراسية, بحث منشور في مجلة كلية التربية ببنها, العدد ٨٤, كلية التربية, جامعة بنها, القاهرة.
- السروجي, طلعت وآخرون. (٢٠٠١). التخطيط الاجتماعي, مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي, حلوان.
- العاشق, وئام عبدالعزيز واخرون. (٢٠٠٨). تقييم مستوى الثقافة الصحية في مجال الامراض المعدية لدي متعلمي الصف التاسع من مرحلة التعليم الأساسي, بحث منشور في المجلة المصرية للتربية العلمية, المجلد ١١, العدد ٤, الجمعية المصرية للتربية العلمية.
- عبدالحق, عماد صالح. (٢٠١٢). مستوى الوعي الصحي لدى طلبة جامعة النجاح الوطنية, لدي أفراد المجتمع دراسة من منظور تنظيم المجتمع في الخدمة الاجتماعية, بحث منشور في مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية, المجلد ٨, العدد ٣١.

عبدالعال, رشا محمود بدوي, وفؤاد, هبه فؤاد سيد. (٢٠١٩). منهج مقترح في العلوم قائم علي التفكير التصميمي لتنمية الوعي الصحي والمهارات الحياتية لدي دارسي ما بعد الامية, بحث منشور في مجلة كلية التربية في العلوم التربوية, المجلد ٤٣, العدد ١, كلية التربية, جامعة عين شمس.

عبدالفتاح, محمد. (٢٠٠٧). ممارسة الخدمة الاجتماعية التتموية في المجتمعات المحلية " التقليدية والمستحدثة ", المكتب الجامعي الحديث, الاسكندرية.

عبداللطيف, سوسن عثمان. (٢٠٠٨). التتمية المحلية في المجتمعات الريفية والحضرية والصحراوية, بل برنت للطباعة والتصوير, القاهرة

فريد, قوت القلوب محمد. (٢٠٠٠). تنظيم المجتمع في الخدمة الاجتماعية استراتيجيات-مهارات- أدوار, كلية الخدمة الاجتماعية بالقاهرة, القاهرة.

القمش, مصطفى وآخرون. (٢٠٠٠). مبادئ الصحة العامة, دار الفكر للنشر والطباعة والتوزيع, الاردن.  
كماش, يوسف لازم. (٢٠١٥). الصحة والتربية الصحية المدرسية والرياضية, دار الخليج للنشر والتوزيع, عمان.

المعاينة, مصعب عبد السلام. (٢٠١٤). دور التلفزيون الاردني في التنقيب الصحي دراسة في برنامج صحتك بالدنيا, رسالة ماجستير, كلية الاداب والعلوم, جامعة البتراء, الاردن.

المليحي, ابراهيم عبد الهادي, الصديقي, سلوي. (٢٠٠٠). الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي, دار المعرفة الجامعية, الاسكندرية.

النماس, أحمد فايز. (٢٠٠٠). الخدمة الاجتماعية الطبية, دار النهضة العربية للطباعة والتوزيع, بيروت.

#### ثانياً: المراجع الأجنبية:

1. Kristine Sørensen, (2018), Health Literacy: A Key Attribute for Urban Settings, in Papalois, V. E., & The odosopoulou, M. (Ed.), Optimizing Health Literac y for Improved Clinical Practices, pp. 1-17. IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-5225-4074-8.ch010>