

"تأثير المكانة الطبقيّة علي النمط الجسماني لتلاميذ المرحلة

السنية (10-18)

د/ رشا محمد أشرف شرف

مشكلة البحث وأهميته:

يعتبر إعداد المراحل السنية المختلفة إعداد يلانم متطلبات المجتمع محورا رئيسيا لاهتمام الأمم المتقدمة الآن بالإضافة إلى الاهتمام بمختلف الجوانب لكل مرحلة سنية على حدة، ويعتبر الشباب مصدرا أساسيا من مصادر التغيير الاجتماعي في المجتمع ونتاجا مباشرا له وإن التعرف على إدراكهم وتصورهم لتلك التغييرات يعنينا على معاونتهم لأداء أدوارهم الاجتماعية والوعي بها ويجدوى مشاركتهم الايجابية والفعالة لشتى مجالات التنمية التي يتطلبها تطور مجتمعنا وتقدمه، ويمثل المرحلة العمرية (10-18) سنة حجم كبير في بنية التركيب السكاني في مصر حيث يشغل ما يعادل (0,8) من حجم السكان ويتضح هذا من تقديرات إحصاء الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء (1:1) .

وترجع أهمية هذه الفترة السنية لكونها مرحلة لها طبيعتها الخاصة من الناحية الجسمية والنفسية والاجتماعية وكل ما يتصل بالتربية في ظروف مجتمعنا الحالي، ولقدت ذلك آراء ونتائج البحوث والدراسات التي قام بها محمد حسن علاوى، ومحمد صبحي حسائين وغيرهم على أن النمو ومستوى الأداء الحركي للأفراد والمقاييس الجسمية الخاصة بهم تعد أحد المتطلبات الرئيسية للوصول إلى المستويات الرياضية العالية، ولعل أكثر المظاهر الشكلية أهمية في تلك المرحلة نمط الجسم Somatotype على اعتبار أنه يميز الذات الجسمية لدى الفرد (11: 231) .

ويتضمن نمط الجسم العديد من المكونات الأساسية للبناء المورفولوجي للفرد كما يمثل انعكاس لحالة الفرد العضوية والنفسية والحركية، وهذا ما أشار إليه محمد صبحي حسائين في أن نمط الجسم يمثل تحديدا كميًا للمكونات الأساسية الثلاثة المحددة للبناء المورفولوجي للفرد (السمنة - العضلية - النحافة) وهى على التوالي (-Ectomorph-Mesomorphy Endomorphy)، وقد أوضحت دراسة جى.سى.جى. أن زيادة تراكم الدهون في الجسم يزداد مع تقدم العمر ويتحول النمط الجسمي إلى النمط السمين تدريجيا (13: 28) (16: 2) .

ويعد النمط الجسماني للفرد من المتطلبات الجسمية الهامة التي يمكن أن تساعد في تفوق الفرد في أدائه الحركي، كما أنه يلعب دورا في تحديد طبيعة الأنشطة الحركية التي يعتقد أن الفرد سيحقق بها أكبر قدر من النجاح، ويؤكد ذلك محمد صبحي حسائين في أن الأنماط الجسمية لها دلالات تتعلق بالصحة والنمو وتعتبر من أهم الأسس التي يمكن من خلالها تصنيف التلاميذ عند وضع المناهج والبرامج التوجيهية نحو الأنشطة البدنية المناسبة لخصائص كل تلميذ (11: 277-230) (11: 278) .

ويتأثر نمط الجسم ببعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية حيث أن هناك تباين بين الأفراد في المجتمع الواحد في الوضع الطبقي حيث توجد طبقات عالية وأخرى متوسطة ويليها الطبقات الدنيا، لذا هناك عوامل أساسية تخلق التدرج الاجتماعي بين هذه الطبقات وهذا ما أكده محمد الجوهري وغريب سيد احمد على أن أساس تقسيم المجتمع إلى طبقات اجتماعية Social Classes يرجع إلى بعض الاعتبارات المتعلقة بالحسب والنسب والعصبية والانتماء الأسرى

* مدرس بقسم علم النفس الرياضي بكلية التربية الرياضية ببنين بالهرم - جامعة حلوان

وبعض الآثار الاقتصادية مثل الدخل أو الثروة ، كما أن حدوث بعض التحولات السياسية لها أكبر الأثر في تحديد طبقات المجتمع المختلفة وأيضاً تحديد تباينها وحدث ما يسمى بالحراك الاجتماعي الاقوى أو الراسي (١٠ : ٢١٨ - ٢٢٢) (٤ : ٣٩٠ - ٣٩٨) .
ويتجه علم الاجتماع إلى التسليم بأن الرياضة بمختلف مجالاتها هي إحدى الوسائل التي يمكن من خلالها تحقيق المكانة الاجتماعية لأنها تقدم فرصة التحسين في الوضع الاقتصادي والاجتماعي للفرد وهذا ما أكدته اولرش Ulrich بأن الرياضة تتساوى مع التعليم والمال في تحديد المكانة الاجتماعية للأفراد (١٩ : ٥) .

وتتمثل المكانة الاجتماعية في الوضع الذي يشغله الفرد أو الأسرة على أساس مستويات التمييز والممتلكات المادية وفئات الدخل والمشاركة في أنشطة المجتمع الاجتماعية، وهذا ما أكدته الجوهري عن شابين Chapin في مقياس وضعة يتكون من ثلاث محكات هي : منطقة الإقامة - المهنة - مستوى التعليم (١٠ : ١١٩ - ١٢٠)

وقد أظهرت نتائج دراسة يونج - وآخرون young et others ١٩٩٩م (١٧) عدم وجود فروق دالة بين المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية واللياقة البدنية ، وأشارت دراسة خالد مسعود ٢٠٠٢م (٣) نقلا عن دراسة بوكرك Borker إلى ارتباط ايجابي للمكانة الاجتماعية والاقتصادية مع اللياقة البدنية ، كما أظهرت دراسة فريد خشبة ١٩٩١م (٩) أن تفوق تلاميذ المستوى الاجتماعي المرتفع في جميع المتغيرات الجسمانية بالمقارنة بتلاميذ المستوى الاجتماعي الأدنى .

لذلك ترى الباحثة انه لا يمكن إغفال اثر الظروف التي يعيشها الفرد في تأثيرها على نمط الجسم مما يؤثر على إهدار الطاقات البشرية حيث لا يمكن لشخص ان يكون منتجا ومستهلكا إلا بتوفير ظروف بيئية وصحية ملائمة له ، وتعتبر البيئة الطبيعية جزء من النمط الثقافي إلا أنه يوجد بجانبها المجال النفسي (السيكولوجي) الذي يعيش فيه الفرد ، فان الفروق الثقافية التي تؤثر في هذا المجال السيكولوجي قائمة فعالة ونذكر منها الفروق التي ترجع إلى الحالة الاقتصادية والاجتماعية مما تؤثر هذه العوامل الثقافية والاجتماعية على الفرد عاما وعلى التلميذ في المرحلة السنية (١٥ - ١٨) سنة خاصة حيث تعتبر مرحلة نمائيه يمر بها الناشئ في مجتمع معين ينتمي إليه ويرتبط به ارتباطا قوميا ووطنيا .

وتبلور الباحثة أهمية البحث في محاولة التعرف على الآتي:

- ١- المقاييس الخاصة بالبنيان الجسماني للتلاميذ في المرحلة (١٥ - ١٨) سنة بنين.
- ٢- معرفة المكانة الطبقيّة لهذه المرحلة من خلال التعرف على المستوى الاجتماعي والاقتصادي للتلاميذ للوصول إلى تقسيم طبقي وتدرج اجتماعي نستطيع من خلاله تفسير نتائج البحث .
- ٣- الفروق في المكانة الطبقيّة للتلاميذ في هذه المرحلة وعلاقتها بأنماط الأجسام لديهم .

هدف البحث:

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن العلاقة بين المكانة الطبقيّة ونمط الجسم لتلاميذ المرحلة السنية من (١٥ - ١٨) سنة .

تساؤلات البحث:

يحاول البحث الحالي الإجابة على التساؤل الآتي :

هل يوجد فروق بين نمط الجسم لتلاميذ المرحلة السنية (١٥ - ١٨) سنة تبعا لمتغيرات المكانة الطبقيّة .

المصطلحات الخاصة بالبحث (تعريف اجرائي):

النمط الجسماني:

هو الشكل الخارجي للفرد الذي يدل على الكفاءة الوظيفية لاجهزته الداخلية مما يكون له الأثر على مستواه الحركي .

المكثاة الطبقية:

هي الطبقة الاجتماعية التي يندرج فيها الفرد بناءا عن مجموعة من المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والتي تتمثل في (مستوى تعليم الوالدين - تسهيلات الدخل - مهنة الوالدين - عدد الأولاد - المصروف الشهري) .

الدراسات السابقة المرتبطة بالبحث:

أولا: الدراسات السابقة المرتبطة بمجال المكثاة الطبقية:

١- دراسة خالد مسعود حسن ٢٠٠٢م (٣) بعنوان " نمط الجسم والحالة القوامية في ضوء المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية لتلاميذ المرحلة الثانوية في الريف والحضر " واستهدفت الدراسة التعرف على أنماط أجسام التلاميذ والحالة القوامية لهم ودراسة الفروق بين الدرجات الانثروبومترية والأنماط والانحرافات القوامية والحالة الاجتماعية والاقتصادية لهم مستخدما المنهج الوصفي واستخدم الباحث المقاييس الجسمية لهث وكارتر ودليل المستوى الاجتماعي والاقتصادي لعصام الهلالي، وقد خلصت الدراسة ان هناك فروق ذات دلالة إحصائية في الوزن والطول والنمط السمين لصالح وظيفة كبار الإداريين والمهنيين عن باقي الوظائف .

٢- دراسة على محمد فرج جندية ٢٠٠١م (٨) بعنوان " سوء التغذية بين الأطفال وأثره على وفيات الأطفال " واستهدفت الدراسة التعرف على العوامل المسببة لسوء التغذية والمؤدية للوفاة بين الأطفال، واستخدم الباحث المنهج الوصفي مضيقا على عينة قوامها (٢٠٠) من الأطفال في كل من الريف والحضر واستخدم الباحث بعض المقاييس الانثروبومترية ومقياس لتقدير المستوى الاجتماعي والاقتصادي، وقد توصلت الدراسة إلى بعض النتائج أهمها ان تعليم الأم يؤثر على مستواها المادي وعلى أسرتها وبالتالي يتحسن صحة الطفل .

٣- دراسة ماري ل. باتج Mary L-Young ١٩٩٠م (١٧) بعنوان " التكيف الاجتماعي الشخصي واللياقة البدنية والاتجاهات نحو التربية الرياضية لدى طالبات المدرسة الثانوية وفقا للمستوى الاقتصادي والاجتماعي "، واشتملت الدراسة على (١١٤) تلميذا مستخدما ميزان ماك كاولز، وأشارت النتائج إلى عدم وجود فروق ذات دلالة بين المجموعات الاقتصادية والاجتماعية بالنسبة للياقة البدنية وكذلك الاتجاه نحو التربية الرياضية .

ثانيا: الدراسات السابقة المرتبطة بمجال أنماط الأجسام:

١- دراسة إيمان رفعت ٢٠٠١م (٢) بعنوان " ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية وعلاقتها ببعض المتغيرات السيكوفيزيكية لدى طالبات جامعة حلوان " ، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي وطريقة هث وكارتر الانثروبومترية لتحديد نمط الجسم على عينة قوامها (٦٩٨) طالبة من الكليات العملية و(٣٥٥) طالبة من الكليات النظرية وأشارت النتائج إلى أن اغلب طالبات الكليات العملية يتميزون بالنمط العضلي السمين ، بينما طالبات الكليات النظرية يتميزون بالنمط السمين العضلي .

- ٢- دراسة محمد عبد العظيم ٢٠٠٠م (١٤) بعنوان " تقبل الذات وعلاقته بأنماط الأجسام لدى لاعبي المنتخبات القومية المصرية في بعض الألعاب الجماعية والفردية " وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي، واشتملت عينة البحث على (٢٨) لاعبا واستخدم الباحث مقياس تقبل الذات وطريقة هت وكارتر الانثروبومترية، وقد توصلت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة بين الفرق الجماعية والفردية لصالح الفرق الفردية في متغير النمط العضلي.
- ٣- دراسة برودي وآخرون Brodie et al., ١٩٩٧م (١٥) بعنوان " استقرار نمط الجسم في مرحلة (١١-١٥) سنة للأولاد الإنجليز " واستخدم الباحثون طريقة شيلدون للتصوير الفوتوغرافي لتحديد نمط الجسم ، وقد طبقت الدراسة على عينة (١٩) فرد مستخدما المنهج الوصفي ، وأشارت النتائج إلى أنه مع تقدم السن يتجه أفراد العينة نحو النمط العضلي ويبتعدون عن النمط السمين والنمط النحيف .

وقد استفادت الباحثة من الدراسات السابقة والمرتبطة بالبحث في تحديد المنهج المناسب للبحث وكان أكثرها استخداما المنهج الوصفي ، كما وجدت ان معظم الدراسات استخدمت المقاييس الانثروبومترية لهت وكارتر للتعرف على أنماط الأجسام الثلاثة (السمين - العضلي - النحيف) ، وأيضا استخدمت الدراسات دليل عصام الهلالي لقياس المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية كمؤشر لتحديد المكانة الطبقيّة للأفراد مما شجع الباحثة على الاستعانة بهذه المقاييس في بحثها الحالي ، وقد اشتملت الدراسات على أحجام مختلفة للعينات ومن أجناس مختلفة وقد تم الاستفادة منها في التعليق على نتائج هذا البحث ، كما تم الاستفادة من هذه الدراسات في اختيار انسب الطرق الإحصائية المناسبة لطبيعة البيانات المستخلصة من البحث والاستفادة منها في مناقشة النتائج النهائية .

المنهج المستخدم :-

عمدت الباحثة إلى استخدام المنهج الوصفي، والذي يهدف إلى دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفا دقيقا وجمع المعلومات والبيانات عنها والتعبير عنها كمياً وكيفياً .

مجتمع البحث :

يمثل مجتمع البحث تلاميذ المرحلة الثانوية (١٥ - ١٨) سنة بنين بمحافظة الجيزة المسجلين للعام الدراسي (٢٠٠٢م - ٢٠٠٣م) والبالغ عددهم (٥٨٢٥٠) تلميذا موزعين في الصفوف الدراسية الثلاثة ومن مختلف أنواع المدارس بالمحافظة وهي (حكومي - خاص عربي - تجريبي - خاص لغات) ، ممثلين لـ (١٧) إدارة تعليمية تابعة لمحافظة الجيزة (جاءت تلك البيانات من مصدرها الرئيسي وزارة التربية والتعليم) .

عينة البحث :-

قامت الباحثة بسحب عينة عشوائية من التلاميذ في المرحلة السنية (١٥ - ١٨) سنة، بلغ قوامها (٥٣٦) تلميذا من الصفوف الدراسية الثلاثة للمرحلة الثانوية، وقد تم سحب العينة من (١٤) مدرسة مختلفة تمثل بعض الإدارات التعليمية لمحافظة الجيزة وهي (الحوامدية - أوسيم - بولاق الدكرور - الدقي - العمرانية)، ويوضح جدول (١) بيان بعدد التلاميذ المختارين في كل مدرسة من الإدارات التعليمية المختارة قيد البحث .

جدول (١)
توصيف عينة البحث (ن=٥٣٦)

اسم الإدارة	اسم المدرسة	اجمالي التلاميذ	عينة البحث %
الحوامدية	الحوامدية الثانوية	١١٩٤	٩٠
	لم خنان الثانوية	٢٩٩	٣٠
أوسيم	أوسيم الثانوية	٦٨٧	٥٠
	كرداسة الثانوية	١١٤٤	٦٠
	البرنجيل الثانوية	٢٥٩	٢٠
بولاق	رفاعة الطهطاوي	١٠٨٦	٧٠
الدكرور	حسام الدين الثانوية	١٤٨	١٠
الدقي	الأورمان بنين	١٣٩٥	٩٠
	الأورمان التجريبية	٥٠٥	١٦
	دار التربية الخاصة	٢٣٢	١٣
	جمال عبد الناصر	٨٤	٢٠
العمرانية	أم الأبطال لتجريبية	٣٧٣	٣٥
	دار الحنان	١٨٨	٢٠
	الأسن	٦٥	١٢
المجموع	١٤ مدرسة	٧٦٥٩	٥٣٦

يوضح جدول (١) اجمالي عدد التلاميذ من (١٤) مدرسة مختلفة حيث بلغ عددهم (٧٦٥٩) تلميذاً، ممثلين لـ (٥) إدارات تعليمية مختلفة تمثل مختلف المستويات والطبقات الاجتماعية المتنوعة حيث تمثل الإدارات التعليمية المسحوبة (الريف - المركز - الحضر) ، نجد ان إدارة الحوامدية التعليمية تمثل (٢٢,٢٥ %) من اجمالي عدد التلاميذ، وتمثل إدارة أوسيم التعليمية (٢٤,٢٥ %) من اجمالي عدد التلاميذ ، كذلك تمثل إدارة بولاق الدكرور التعليمية (١٤,٩٢ %) من اجمالي عدد التلاميذ، بينما تمثل إدارة الدقي التعليمية (٢٥,٩٣ %) من اجمالي عدد التلاميذ، في حين تمثل إدارة العمرانية التعليمية (١٢,٥ %) من اجمالي عدد التلاميذ .

أنواع البحث والقياس:

١- قياسات انثروبومترية (دلالة للنمط الجسماني) لهث وكارتير -
وجاءت القياسات للحكم على شكل الجسم من خلال الاتي:

- ١- الوزن - بالكيلو جرام - استخدام ميزان طبي معتمد .
- ٢- الطول - لأقرب سنتيمتر - استخدام جهاز الرستاميتير .
- ٣- معدل الطول - الوزن (دليل بوندرال Ponderal index) .
- ٤- سمك ثنايا الجلد باستخدام جهاز هاربندين ويتضمن القياس:

خلف العضد - أسفل اللوح - أعلى بروز العظم الحرقفي - سماعة الساق من السطح الاتنى

٥- القياسات العرضية باستخدام جهاز الانثروبومتر ويتضمن القياس:

- عرض ما بين لقمتي عظم العضد - عرض الفخذ .

٦- القياسات المحيطة باستخدام شريط القياس ويتضمن القياس

- محيط العضد - محيط سماعة الساق مرفق (١) .

٢- قياس المستوى الاجتماعي والاقتصادي (مؤشر للمكانة الطبقية):

وقد استعانت الباحثة بدليل المستوى الاجتماعي والاقتصادي لعصام الهلالي (٧) للتعرف على المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية لعينة البحث، حيث يتمتع دليل عصام الهلالي دون غيره من المقاييس الأخرى على درجة عالية من الصدق والثبات والموضوعية والدقة لقياس هذه المتغيرات وهذا ما أكدته دراسة خالد مسعود (٣) ودراسة علي محمد فرج (٨) ودراسة فريد عبد الفتاح (٩)، ويتضمن الدليل:

- ١- وظيفة الوالد تقاس على سبعة (٧) مستويات متدرجة
 - ٢- وظيفة الوالدة تقاس على سبعة (٧) مستويات متدرجة
 - ٣- مؤهل الوالد تقاس على عشر (١٠) مستويات متدرجة
 - ٤- مؤهل الوالدة تقاس على عشر (١٠) مستويات متدرجة
 - ٥- المصروف الشهري يقاس على مستويات من (صفر - ١١)
- ويُقاس الدليل على أساس الدرجة التي يحددها المبحوث (التلميذ) عند الإجابة على هذه المتغيرات من خلال المستويات المتدرجة لكل منها، الدليل مرفق (٢)، مفتاح التصحيح الخاص بالدليل (مرفق (٣)).
- ### خطة التحليل الاحصائي:

استعانت الباحثة بعدة معالجات إحصائية تتمثل في الآتي :-

* التوصيف الاحصائي للقياسات الانثروبومترية (المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - الانواء - التفرطح)

* التوصيف الاحصائي للمكانة الطبقية وفقا للمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية (التكرار - النسب المئوية)

* تحليل التباين في اتجاه واحد **F.Test**.

* دلالة الفروق بين المتغيرات ان وجدت باستخدام طريقة تيوكي .
وقد ارتضت الباحثة مستوى معنوية عند حدود دلالة (٠,٠٥)، وقد تم استخدام البرنامج الاحصائي "SPSS" في تحليل البيانات واستخراج النتائج.
الدراسة الاستطلاعية:

قامت الباحثة بسحب عينة استطلاعية عشوائية بلغ قوامها (٣٠) تلميذا من مختلف المدارس وذلك في الفترة ٢٠٠٣/٣/١٠ - ٢٠٠٣/٣/١٥م هدفت إلى:

- ١- التأكد من المعاملات العلمية لأدوات البحث .
 - ٢- التأكد من فهم التلاميذ لاستمارة الاستبيان وهدف البحث .
 - ٣- التأكد من ثبات وصدق الأجهزة المستخدمة في القياس .
- وقد أسفرت نتائج الدراسة الاستطلاعية على مدى صلاحية ودقة الأدوات المستخدمة للتطبيق الميداني للبحث .

الدراسة الميدانية:

تم تطبيق الدراسة الأساسية على عينة قوامها (٥٣٦) تلميذا في المرحلة السنوية (١٥ - ١٨) سنة بمحافظة الجيزة وذلك في الفترة ما بين ٢٠٠٣/٣/٢٥ - ٢٠٠٣/٤/١٠م

عرض النتائج:

أولا: توصيف القياسات الانثروبومترية لعينة البحث:

جدول (٢)
توصيف القياسات الانثروبومترية للعينة (ن=٥٣٦)

م	المتغير	وحدة القياس	المتوسط	الانحراف المعياري	الانحراف	التفرطح
١	الوزن	كجم	٦٠,٣١	١٢,٩٣	٠,٥٦	٠,٦٧
٢	الطول	سم	١٦٦,١٤	٩,٣٤	٠,٨٢	٠,٥٧
٣	محيط العضد	سم	٢٥,٤٦	٣,٥١	٠,٠٩	٠,٤٩
٤	محيط السمانة	سم	٣٣,٩٢	٣,٤٤	٠,٩١	٠,٥٥
٥	ما بين لفتي عظم العضد	سم	٦,٢٧	٢,٨٣	١,٦٩	١,٩٤
٦	عرض الفخذ	سم	٨,٥٣	٤,١٥	٢,٣٨	٢,١١
٧	سمك الدهن خلف العضد	مم	٩,٥٥	٥,٣٩	٨,٠٢	٢,١١
٨	سمك الدهن أسفل للوح	مم	١١,١٣	٥,١٠	١,٧٣	١,٥١
٩	أعلى بروز العظام الحرقى	مم	١٥,٣١	١٠,٤١	١,٢٩	١,٤٠
١٠	سمك الدهن سماعة الساق	مم	٦,٩٠	٣,٨٦	١,٣٢	١,٢٣

يتضح من جدول (٢) أن المتوسط الحسابي للأوزان التلاميذ (٦٠,٣١ كجم) بانحراف معياري (١٢,٩٣) ، في حين بلغ متوسط أطوال العينة (١٦٦,١٤ سم) بانحراف معياري (٩,٣٤) ، وتراوحت متوسطات قياسات المحيطات ما بين (٢٥,٤٦ سم لمحيط العضد كإقل قيمة - ٣٣,٩٢ سم لمحيط السمانة كأكبر قيمة) ، بينما تراوحت متوسطات القياسات العرضية ما بين (٦,٢٧ عرض ما بين لفتي عظم العضد كإقل قيمة - ٨,٥٣ عرض الفخذ كأكبر قيمة) ، بينما تراوحت متوسطات سمك تليبا الجلد ما بين (٦,٩٠ مم لقياس سمك سماعة الساق كإقل قيمة - ١٥,٣١ مم لسمك دهن أعلى بروز العظم الحرقى كأكبر قيمة) ، وتتقارب هذه النتائج مع دراسة خالد مسعود (٣) ، ودراسة برودي وآخرون (Brodi. et al. (١٥) والتي أشارت إلى أن متوسطات (الوزن - الطول - القياسات العرضية - المحيطية) كانت على التوالي (٥٨,٥ كج - ١٦٥,٣ سم - ٥,٨ مم إلى ٧,٣ مم - ٢١,٨ إلى ٣١,٦ سم) .

جدول (٣)
توزيع عينة البحث على الأنماط الثلاثة (ن=٥٣٦)

الدرجة / النمط	السمنة	العضلية	النحافة
المتوسط	٣,٥٦	٣,٠٣	٢,٨١
الانحراف المعياري	١,٨٦	١,٧٩	١,٥٢
الانحراف	٠,٠٠٤	١,٤٧	١,٠٠٣
التفرطح	٠,٩٤	١,٢٤	٠,٦٢٤

يوضح جدول (٣) والخاص بتوصيف الأنماط الثلاث (السمنة - العضلية - النحافة) لعينة البحث أن النمط السمين جاء بالمرتبة الأولى حيث بلغ متوسطه الحسابي (٣,٥٦) ، ثم يليه النمط العضلي بمتوسط حسابي (٣,٠٣) ، في حين جاء النمط النحيف بمتوسط حسابي (٢,٨١) ، مما يدل على أن عينة البحث تتجه إلى النمط (السمين، العضلي، النحيف) وهذا يعطى مؤشر مبدئي عن المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي تحدد المكانة الطبقيّة لديهم والتي تؤثر بالتالي على نمط الجسم لدى عينة البحث، و جدول (٤) يبين عدد التلاميذ في الفئات الأساسية الثلاث عشر للأنماط الجسمية لهيئت وكارتر .

جدول (٤)
التكرار والنسبة المئوية الأنماط الثلاث عشر لهيئ وكارتر (ن = ٥٣٦)

الترتيب	%	ك	الأنماط الـ ١٣ لهيئ وكارتر
الخامس	٧,٢٨	٣٩	Balanced endomorph النمط السمين المتوازن
الأول	٢٧,٠٥	١٤٥	Mesomorphic endomorph النمط السمين العضلي
العاشر	٣,٣٦	١٨	Mesomorph endomorph النمط عضلي سمين
الثامن	٤,٦٦	٢٥	Endomorphic mesomorph النمط العضلي السمين
الحادي عشر	٢,٤٣	١٣	Balanced mesomorph النمط العضلي المتوازن
السابع	٥,٩٧	٣٢	Ectomorphic mesomorph النمط العضلي النحيف
الثالث عشر	٠,٧٤	٤	Mesomorph ectomorph النمط عضلي نحيف
الرابع	٧,٤٦	٤٠	Mesomorphic ectomorph النمط النحيف العضلي
الثالث	١٠,٤٥	٥٦	Balanced ectomorph النمط النحيف المتوازن
الثاني	١٨,٤٧	٩٩	Endomorph ectomorph النمط النحيف السمين
التاسع	٣,٩٢	٢١	Endomorph ectomorph النمط سمين نحيف
السادس	٦,٧٢	٣٦	Endomorphic ectomorph النمط السمين النحيف
الثاني عشر	١,٤٩	٨	Central النمط المركزي
	١٠٠	٥٣٦	المجموع

يوضح جدول (٤) الخاص بتصنيف الفئات الأساسية الثلاث عشر للأنماط الجسمية لهيئ وكارتر ان النمط السمين العضلي يمثل اكبر تكرار حيث بلغ (١٤٥) تكراراً بنسبة مئوية قدرها (٢٧,٠٥%) ، وجاء النمط النحيف السمين ليُمثل الترتيب الثاني في التكرارات حيث بلغ (٩٩) تكرار بنسبة مئوية قدرها (١٨,٤٧%) ، وقد حصل النمط النحيف المتوازن على الترتيب الثالث في التكرارات حيث بلغ (٥٦) تكرار بنسبة مئوية قدرها (١٠,٤٥%) ، وجاء النمط النحيف العضلي في الترتيب الرابع في التكرارات حيث بلغ (٤٠) تكرار بنسبة مئوية قدرها (٧,٤٦%) ، وقد حصل النمط السمين المتوازن على الترتيب الخامس في التكرارات حيث بلغ (٣٩) تكرار بنسبة مئوية قدرها (٧,٢٨%) ، وقد جاء النمط السمين النحيف في الترتيب السادس في التكرارات حيث بلغ (٣٦) تكرار بنسبة مئوية قدرها (٦,٧٢%) ، وقد حصل النمط العضلي النحيف على الترتيب السابع في التكرارات حيث بلغ (٣٢) تكرار بنسبة مئوية قدرها (٥,٩٧%) ، وقد حصل النمط العضلي السمين على الترتيب الثامن في التكرارات حيث بلغ (٢٥) تكرار بنسبة مئوية قدرها (٤,٦٦%) ، وحصل النمط سمين نحيف على الترتيب التاسع في التكرارات حيث بلغ (٢١) تكرار بنسبة مئوية قدرها (٣,٩٢%) ، ويليه النمط عضلي سمين الذي حصل على الترتيب العاشر في التكرارات حيث بلغ (١٨) تكرار بنسبة مئوية قدرها (٣,٣٦%) ، وقد حصل النمط العضلي المتوازن على الترتيب الحادي عشر في التكرارات حيث بلغ (١٣) تكرار بنسبة مئوية قدرها (٢,٤٣%) ، وبالترتيب حصل النمط المركزي على الترتيب الثاني عشر في التكرارات حيث بلغ (٨) تكرار بنسبة مئوية قدرها (١,٤٩%) ، واما النمط عضلي نحيف حصل على الترتيب الثالث عشر في التكرارات حيث بلغ (٤) تكرار بنسبة مئوية قدرها (٠,٧٤%) ، وجاءت هذه النتائج متفقة مع نتائج كلا من إيمان رفعت (٢) ، ودراسة خالد مسعود (٣) حيث كان أكبر عدد للنمط السمين العضلي .

ثانياً: توصيف المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية:

جدول (٥)

توصيف المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للعينة (ن = ٥٣٦)

المتغيرات		مستويات التصنيف																		
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الرتبة		رتبة منزل		متولي		رجال السلطة وكبار رجال		كبار الإداريين والعلميين		مديرو الإنتاج والمهنيين		المهن ذات الطابع العام عالياً		المهن الكتابية وأصحاب المحال المتوسطة		المهنة المهنية والصغيرة		المهنة المهنية والصغيرة		المهنة المهنية والصغيرة
رتبة الوالد	٣٢			٣٠	٥,٦	٢	٠,٤	٦٠	١١,٢	١٩	٣,٥	١١	٢,٠	١١٥	٢١,٥	١٥٤	٢٨,٧	٦٠	١١,٢	
رتبة الوالدة	٥			٧	١,٣			١٦	٣,٠	٨,٨	١,٦	٣٥	٦,٥	٣٢	٦,٠	١٣	٢,٤	٠,٩	١,٦	
المهنة		مكررا		معلم		تعليم متوسط أو أقل		التجارية		الإدارية		الاجتماعية		المهنة المهنية والصغيرة		المهنة المهنية والصغيرة		المهنة المهنية والصغيرة		المهنة المهنية والصغيرة
معدل الوالد	٢٣			١٩٩	٣٧,١	١٠	١,٩	١٠,٢	١,٩	١٩	٣,٥	٧,١	٢٨	٥,٢	١٧,٩	١٦	٣,٠	٤,٣	٢٣	
معدل الوالدة	١٣٢			١٤٩	٢٧,٨	٩	١,٧	١١,٢	٩	١,٦	٢٢	٤,١	١٣	٢,٤	٢١,٥	١١٥	٢١,٥	٢٤,٦	١٣٢	
المصروف الشهري	من صفر: ١٥	من ٢٧: ٢٧٠	من ٢٤: ٢٦٩	من ٢١: ٢٣٩	من ١٨: ٢٠٩	من ١٥: ١٧٩	من ١٢: ١٤٩	من ٩: ١١٩	من ٦: ٨٩	من ٣: ٥٩	من ٠: ٢٩	من ٠: ٢٩	من ٠: ٢٩	من ٠: ٢٩	من ٠: ٢٩	من ٠: ٢٩	من ٠: ٢٩	من ٠: ٢٩	من ٠: ٢٩	
	٤	١٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٦	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	

يتضح من جدول (٥) أن وظيفة الوالد جاءت بالترتيب الآتي: (أبناء العمال المهرة والبالغون وصغار التجار) أكثر تكراراً، يليها أبناء (المهن التجارية وأصحاب المحال المتوسطة)، يليها أبناء (مديرو الإنتاج والمهنيين)، يليها أبناء (كبار الإداريين)، يليها أبناء (المهن ذات الطابع العام)، يليها أبناء (العمال غير المهرة)، يليها أبناء (رجال السلطة وكبار رجال الدولة)، يليها أبناء المتقاعين ولم تدخل ضمن الدرجات الوظيفية، ويتضح من ذلك أن أفراد العينة تتدرج طبقاً من الطبقات الدنيا إلى الطبقات العليا مباشرة ولكنها لم تتدرج بشكل منتظم مما يشير على عملية التفسير في المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية، وتجد أن وظيفة الوالدة جاءت بالترتيب الآتي (ربة المنزل - مديرو الإنتاج والمهنيين - المهن ذات الطابع العام - أصحاب المهن الكتابية والمحال المتوسطة - كبار الإداريين والمهنيين - العمال المهرة والبالغون - العمال غير المهرة)، ويتضح أن نسبة (٧٢%) يمتلكون ربات بيوت، مما يدل على المؤهل الدراسي لكل من الوالد والوالدة حيث تبين أن (٢٣) ولد لا يجيدون القراءة والكتابة، (١٢٢) والدة لا تعرف القراءة والكتابة، (٩٦) والد يعرف القراءة والكتابة، (١١٥) والدة تعرف القراءة والكتابة، وهذه النسب تبدو كبيرة بالنسبة لحجم العينة، وجاء المصروف الشهري الأعلى تكراراً من (٣٠ - ٥٩) جنيهاً وأدنى تكراراً من (١٥ من أقل من ١٥) جنيهاً ويمثلون (٤) تلاميذ فقط في حين بلغ (١٣) تلميذاً فقط ممن يحصلون على مصروف شهري أكثر من ٣٠٠ جنيهاً.

ثالثاً: تحليلات التباين للمتغيرات المختلفة قيد البحث:

جدول (٦)

تحليل التباين لدرجات المتغيرات الانثروبومترية والأنماط تبعاً لوظيفة الوالد

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	df	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف
وزن الجسم	بين المجموعات	٦٦٧٢,٨٨	٧	٩٥٣,٢٧	* ٦,٠٨
	داخل المجموعات	٨٢٨٠٦,٨٨	٥٢٨	١٥٦,٨٣	
	المجموع	٨٩٤٧٩,٧٦	٥٣٥		
طول الجسم	بين المجموعات	٢٠٨٤,٤٤	٧	٢٩٧,٧٨	* ٣,٥٣
	داخل المجموعات	٤٤٥٥٩,٣٤	٥٢٨	٨٤,٣٩	
	المجموع	٤٦٦٤٣,٧٨	٥٣٥		
النمط السمين	بين المجموعات	٨٩,٩٠	٧	١٢,٨٤	* ٣,٨٧
	داخل المجموعات	١٧٥٢,٥٠	٥٢٨	٣,٣٢	
	المجموع	١٨٤٢,٤٠	٥٣٥		
النمط العضلي	بين المجموعات	٣٦,٢٣	٧	٥,١٨	١,٦٤
	داخل المجموعات	١٦٦٧,٥٦	٥٢٨	٣,١٦	
	المجموع	١٧٠٣,٧٩	٥٣٥		
النمط النحيف	بين المجموعات	١٨,٣٨	٧	٢,٦٧	١,١٥
	داخل المجموعات	١٢٢١,٠٦	٥٢٨	٢,٣١	
	المجموع	١٢٣٩,٧٤	٥٣٥		

يتضح من جدول (٦) ان قيمة (ف) المحسوبة (٢,٠٣) دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى وجود فروق دالة إحصائياً بين المتوسطات الحسابية (وزن الجسم - طول الجسم - النمط السمين) ووظيفة الوالد، لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المتوسطات الحسابية (النمط العضلي - النمط النحيف) ووظيفة الوالد، و جدول (٧) يوضح دلالة هذه الفروق باستخدام طريقة تيوكي.

جدول (٧)

دلالة فروق درجات وزن الجسم - طول الجسم - النمط السمين تبعاً لوظيفة الوالد

الوظيفة	دلالة فروق الدرجات لوزن الجسم								
	المتوسط	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
العمال غير المهرة	٥٦,٢٨	-	-	-	-	-	*	-	-
العمال المهرة والفنيون	٥٨,٤٨	-	-	-	-	-	*	-	-
لوظائف لكتابية وصغار التجار	٥٧,٧٩	-	-	-	-	-	*	-	-
المهين ذات الطابع العام	٥٩,٥٤	-	-	-	-	-	-	-	-
مديروا الإنتاج والمهندسون	٦١,٦٩	-	-	-	-	-	-	-	-
كبار الإداريين والمهنيين	٦٩,٠٥	*	*	*	-	-	-	-	-
رجال السلطة التنفيذية العليا	٦٤,٠٥	-	-	-	-	-	-	-	-
متوفى	٦١,٨٧	-	-	-	-	-	-	-	-

الوظيفة	دلالة فروق الدرجات لطول الجسم								
	المتوسط	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
العمال غير المهرة	١٦٢,٣٨	-	-	-	-	-	*	-	-
العمال المهرة والفنيون	١٦٥,١٩	-	-	-	-	-	-	-	-
لوظائف لكتابية وصغار التجار	١٦٥,١٩	-	-	-	-	-	-	-	-
المهين ذات الطابع العام	١٦٥,٤٩	-	-	-	-	-	-	-	-

	-	-	-	-	-	-	-	١٦٦,٨٥	مديرو الإنتاج والمهندسون
	-	-	-	-	-	-	*	١٧٠,٣٥	كبار الإداريين والمهنيين
	-	-	-	-	-	-	-	١٧٥,٠٠	رجال السلطة التنفيذية العليا
	-	-	-	-	-	-	-	١٦٨,٠٠	متوفى
دلالة فروق الدرجات للنمط السمين									
١,٢٩	-	-	-	-	-	-	-	٣,٠١	العمال غير المهرة
	-	-	*	-	-	-	-	٣,٢٦	العمال المهرة والفنيون
	-	-	-	-	-	-	-	٣,٢٨	لوظائف الكتبية وصغار التجار
	-	-	-	-	-	-	-	٣,٩٨	للمهن ذات الطابع العام
	-	-	-	-	-	-	-	٣,٩٣	مديرو الإنتاج والمهندسون
	-	-	-	-	-	-	*	٤,٣١	كبار الإداريين والمهنيين
	-	-	-	-	-	-	-	٢,٥٠	رجال السلطة التنفيذية العليا
	-	-	-	-	-	-	-	٣,٥٠	متوفى

* دل إحصائيا عند مستوى (٠,٠٥)

يتضح من جدول (٧) أن أبناء كبار الإداريين والمهنيين يتميزون بزيادة في وزن الجسم وطول الجسم والنمط السمين عن أبناء العمال غير المهرة والمهرة والفنيين عينة البحث، وهذا يدل على تأثير المكانة الاجتماعية على نمط الجسم حيث يميل أصحاب المكانة الاجتماعية العليا بتغذية أبنائهم بشكل صحيح لتحقيق نمط جسمي متميز أفضل من أصحاب المكانة الاجتماعية الدنيا، ويدعم هذا أن لدى أصحاب المكانة الاجتماعية العليا مستوى اقتصادي مرتفع .

جدول (٨)

تحليل التباين لدرجات المتغيرات الانثروبومترية والأنماط تبعا لوظيفة الوالدة

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	df	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف
وزن الجسم	بين المجموعات	٤٣٦٥,٧٣	٧	٦٢٣,٨٦	*٣,٨٧
	داخل المجموعات	٨٥١١٤,٠٢	٥٢٨	١٦١,٢٠	
	المجموع	٨٩٤٧٩,٧٥	٥٣٥		
طول الجسم	بين المجموعات	١٨٧١,٥٣	٧	٢٦٧,٣٦	*٣,١٥
	داخل المجموعات	٤٤٧٧٢,٢٥	٥٢٨	٨٤,٨٠	
	المجموع	٤٦٦٤٣,٧٨	٥٣٥		
النمط السمين	بين المجموعات	٧٣,٧٧	٧	١٠,٥٤	*٣,١٥
	داخل المجموعات	١٧٦٨,٦٣	٥٢٨	٣,٣٥	
	المجموع	١٨٤٢,٤٠	٥٣٥		
النمط العضلي	بين المجموعات	٣٦,١٣	٧	٥,١٦	١,٦٣
	داخل المجموعات	١٦٦٧,٦٥	٥٢٨	٣,١٦	
	المجموع	١٧٠٣,٧٨	٥٣٥		
النمط النحيف	بين المجموعات	١٤٧,٠٢	٧	٢٤,٨٦	١,٥١
	داخل المجموعات	٨٦٦٨,٨١	٥٢٨	١٦,٤٢	
	المجموع	٨٨٤٢,٨٢	٥٣٥		

يتضح من جدول (٨) أن قيمة (ف) المحسوبة (٢,٠٣) دالة إحصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعني وجود فروق دالة إحصائيا بين المتوسطات الحسابية (وزن الجسم - طول الجسم - النمط السمين) ووظيفة الوالدة، لا توجد فروق دالة إحصائيا بين المتوسطات الحسابية (النمط العضلي - النمط النحيف) ووظيفة الوالدة، وجدول (٩) يوضح دلالة هذه الفروق باستخدام طريقة تيوكي .

جدول (٩)

دلالة فروق درجات وزن الجسم - طول الجسم - النمط السمين تبعا لوظيفة الوادة

دلالة فروق للدرجات لوزن الجسم										
الوظيفة	المتوسط	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	قيمة تيوكي
العامل غير المهرة	٦٠,٦٠	-	-	-	-	-	-	-	-	٨,٨٩
العامل المهرة والفنيون	٥٩,٦٢	-	-	-	-	-	-	-	-	
الوظائف الكتابية وصغار التجار	٥٨,٤٤	-	-	-	-	-	-	-	-	
المهن ذات الطابع العام	٦٢,٧٤	-	-	-	-	-	-	-	-	
مديرو الإنتاج والمهندسون	٦٦,٣٦	*	-	-	-	-	-	-	-	
كبار الإداريين والمهنيين	٧٠,١٣	*	-	-	-	-	-	-	-	
رجال السلطة التنفيذية العليا	١٠٠,٠٠	-	-	-	-	-	-	-	-	
متوفى	٤٩,٠	-	-	-	-	-	-	-	-	
ربة منزل	٥٩,١٥	-	-	*	*	-	-	-	-	
دلالة الفروق لدرجات طول الجسم										
العامل غير المهرة	١٦٦,٢٠	-	-	-	-	-	-	-	-	٦,٥١
العامل المهرة والفنيون	١٦٢,٩٢	-	-	-	-	-	-	-	-	
الوظائف الكتابية وصغار التجار	١٦٤,٨٨	-	-	-	-	-	-	-	-	
المهن ذات الطابع العام	١٦٦,٨٠	-	-	-	-	-	-	-	-	
مديرو الإنتاج والمهندسون	١٧٠,٧٧	*	-	-	-	-	-	-	-	
كبار الإداريين والمهنيين	١٧١,٣١	-	-	-	-	-	-	-	-	
رجال السلطة التنفيذية العليا	١٠٠,٠٠	-	-	-	-	-	-	-	-	
متوفى	١٥٩,٠	-	-	-	-	-	-	-	-	
ربة منزل	١٦٥,٥٥	-	-	*	-	-	-	-	-	
دلالة الفروق لدرجات النمط السمين										
العامل غير المهرة	٣,٤٠	-	-	-	-	-	-	-	-	٠,٢٥
العامل المهرة والفنيون	٣,٨٥	-	-	-	-	-	-	-	-	
الوظائف الكتابية وصغار التجار	٣,٥٣	-	-	-	-	-	-	-	-	
المهن ذات الطابع العام	٤,٧٣	*	-	-	-	-	-	-	-	
مديرو الإنتاج والمهندسون	٣,٨٩	-	-	-	-	-	-	-	-	
كبار الإداريين والمهنيين	٤,٢٢	-	-	-	-	-	-	-	-	
رجال السلطة التنفيذية العليا	١٠٠,٠٠	-	-	-	-	-	-	-	-	
متوفى	٣,٥٠	-	-	-	-	-	-	-	-	
ربة منزل	٣,٣٨	-	-	*	-	-	-	-	-	

* دال إحصائيا عند مستوى (٠,٠٥)

يتضح من الجدول (٩) ان أبناء كبار الإداريين والمهنيين يليهم أبناء مديرو الإنتاج والمهندسون يتمتعون بزيادة في وزن الجسم أكثر من أبناء ربات البيوت ، وبالنسبة لطول الجسم يتبين ان أبناء مديرو الإنتاج والمهندسون يتميزون بطول القامة عن أبناء ربات البيوت ، وبالنسبة لنمط الجسم السمين فقد أظهرت النتائج ان أبناء المهن ذات الطابع العام يتميزون بنمط جسمي سمين عن أبناء ربات البيوت وهذا يشير إلى ان زيادة دخل الأم يؤثر على الأسرة ككل وبالتالي يتحسن صحة الأبناء خاصة فيما يتعلق بالوزن والطول والسمانة ، وهذه النتائج اتفقت مع نتائج دراسة على محمد فرج (٨) التي تعكس مدى اهتمام الأم بالتغذية الصحيحة دون الاهتمام بممارسة الرياضة لتكوين الجسم السليم .

جدول (١٠)

تحليل التباين لدرجات المتغيرات الانثروبومترية والكمات تبعا لموئل الوالد

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	df	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف
وزن الجسم	بين المجموعات	٤٩٥١,٠٤	٩	٥٥٠,١١	*٣,٤٢
	داخل المجموعات	٨٤٥٢٨,٧٢	٥٢٦	١٦٠,٧٠	
	المجموع	٨٩٤٧٩,٧٦	٥٣٥		
طول الجسم	بين المجموعات	١٠٣٢,٥٨	٩	١١٤,٧٣	١,٣٨
	داخل المجموعات	٤٣٧٥٦,٥٨	٥٢٦	٨٣,١٩	
	المجموع	٤٤٧٨٩,١٦	٥٣٥		
النمط السمين	بين المجموعات	١١٨,٧٣	٩	١٣,١٩	*٤,٠٣
	داخل المجموعات	١٧٢٣,٦٧	٥٢٦	٣,٢٨	
	المجموع	١٨٤٢,٤٠	٥٣٥		
النمط العضلي	بين المجموعات	٦٩,٨٨	٩	٧,٧٦	*٢,٥٠
	داخل المجموعات	١٦٣٣,٩٠	٥٢٦	٣,١١	
	المجموع	١٧٠٣,٧٨	٥٣٥		
النمط النحيف	بين المجموعات	٣٣,٣٤	٩	٣,٧٠	١,٦١
	داخل المجموعات	١٢٠٦,٤٠	٥٢٦	٢,٢٩	
	المجموع	١٢٣٩,٧٤	٥٣٥		

يتضح من جدول (١٠) ان قيمة (ف) المحسوبة (١,٩٠) دالة إحصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى وجود فروق دالة إحصائيا بين المتوسطات الحسابية (وزن الجسم - النمط السمين - النمط العضلي) وموئل الوالد، لا توجد فروق دالة إحصائيا بين المتوسطات الحسابية (طول الجسم - النمط النحيف) وموئل الوالد، وجدول (١١) يوضح دلالة هذه الفروق باستخدام طريقة تيوكي .

جدول (١١)

دلالة فروق درجات وزن الجسم - النمط السمين - النمط العنصرى تبع لموئل الوالد

دلالة فروق الدرجات لوزن الجسم													
م	موئل الوالد	المتوسط	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	قيمة تيوكي
١	لا يعرف القراءة والكتابة	٥٩,٨٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢	يعرف القراءة والكتابة	٥٨,١٦	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*
٣	الابتدائية	٥٧,١٩	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*
٤	الإعدادية	٥٨,٠٠	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*
٥	الثانوية	٥٧,٨٤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٦	مؤهل متوسط	٥٨,٤٩	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*
٧	دبلوم علي	٥٧,٥٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٨	مؤهل علي	٦٢,٨٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٩	دبلوم دراسات عليا/ ماجستير	٧٥,٥٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٠	دكتوراة	٧٣,١٠	-	*	*	*	*	*	*	*	*	*	-
دلالة فروق الدرجات للنمط السمين													
١	لا يعرف القراءة والكتابة	٣,٤٦	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢	يعرف القراءة والكتابة	٣,١٨	-	-	*	-	-	-	-	-	-	-	-
٣	الابتدائية	٣,١٩	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٤	الإعدادية	٣,٠٤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٥	الثانوية	٣,٨٤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٦	مؤهل متوسط	٣,٢٦	-	-	*	-	-	-	-	-	-	-	-
٧	دبلوم علي	٢,٩٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٨	مؤهل علي	٣,٩٨	-	-	-	*	-	-	*	-	-	-	-
٩	دبلوم دراسات عليا/ ماجستير	٦,٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٠	دكتوراة	٤,٩٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
دلالة فروق الدرجات للنمط العنصرى													
١	لا يعرف القراءة والكتابة	٣,٦١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢	يعرف القراءة والكتابة	٢,٦٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٣	الابتدائية	٣,١١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٤	الإعدادية	٣,٢٤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٥	الثانوية	٢,٧٩	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٦	مؤهل متوسط	٣,٢٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٧	دبلوم علي	١,٩٠	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٨	مؤهل علي	٣,٠٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٩	دبلوم دراسات عليا/ ماجستير	٦,٥٠	-	-	*	-	-	-	-	-	-	-	-
١٠	دكتوراة	٣,٦٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

يتضح من جدول (١١) ان هناك زيادة واضحة فى وزن الجسم خاصا للذين يحصلون والدهم شهادة دكتوراة بينما يتميز أبناء الذين يحصلون إياهم على مؤهلات متوسطة وبنون متوسطة بنقص فى وزن الجسم، أما بالنسبة للنمط الجسمى السمين فقد أظهرت نتائج البحث ان من يحمل آباءهم مؤهلات متوسطة ومن يجيدون فقط القراءة والكتابة بنقص واضح فى النمط الجسمى السمين وقد يعزى هذا إلى ان ارتفاع المستوى التعليمى للوالد يؤثر على مستوى الأسرة ماديا مما ينعكس أثره على تحسين صحة الأبناء متمثلة فى الوزن والطول ، ويبين نتائج النمط العنصرى تفوق أبناء من يحملون دبلوم الدراسات العليا (ماجستير) فى النمط العنصرى عن أبناء من يحملون مؤهل فوق المتوسط ، وهذا يعكس أهمية مؤهل الوالد فى تمتع الأبناء بأنماط جسمية معتدلة نظرا لتأثر الأبناء بالثقافة والتوعية الصحية التي تنقل إليهم من الآباء عبر عملية للتشئة الاجتماعية فى مراحل العمر المختلفة .

جدول (١٢)

تحليل التباين لدرجات المتغيرات الانثروبومترية والأنماط تبعاً لمؤهل الوالدة

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	df	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف
وزن الجسم	بين المجموعات	٦٨٢٥,٥٨٨	٩	٧٧٥٨,٤٠	*٤,٨٣
	داخل المجموعات	٨٢٦٥٤,١٨	٥٢٦	١٥٧,١٤	
	المجموع	٨٩٤٧٩,٧٦	٥٣٥		
طول الجسم	بين المجموعات	٢٠٣٣,٦٤	٩	٢٢٥,٩٦	*٢,٦٦
	داخل المجموعات	٤٤٦١٠,١٤	٥٢٦	٨٤,٨١	
	المجموع	٤٦٦٤٣,٧٨	٥٣٥		
المنط السمين	بين المجموعات	١٢٢,٩٠	٩	١٣,٦٦	*٤,١٨
	داخل المجموعات	١٧١٩,٥٠	٥٢٦	٣,٢٧	
	المجموع	١٧٠٣,٧٨	٥٣٥		
المنط العضلي	بين المجموعات	٣٥,٢٤	٩	٣,٩٢	١,٢٣
	داخل المجموعات	١٦٦٨,٥٤	٥٢٦	٣,١٧	
	المجموع	١٧٠٣,٧٨	٥٣٥		
المنط النحيف	بين المجموعات	٢٨,٢٩	٩	٣,١٤	١,٣٦
	داخل المجموعات	١٢١١,٤٥	٥٢٦	٢,٣٠	
	المجموع	١٢٣٩,٧٤	٥٣٥		

يتضح من جدول (١٢) ان قيمة (ف) المحسوبة (١,٩٠) دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى وجود فروق دالة إحصائياً بين المتوسطات الحسابية (وزن الجسم - طول الجسم - المنط السمين) ومؤهل الوالدة، لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المتوسطات الحسابية (المنط العضلي - المنط النحيف) ومؤهل الوالدة، و جدول (١٣) يوضح دلالة هذه الفروق باستخدام طريقة تيوكي .

جدول (١٣)

دلالة فروق درجات وزن الجسم - طول الجسم - المنط السمين تبعاً لمؤهل الوالدة

دلالة فروق الدرجات لوزن الجسم													
م	مؤهل الوالدة	المتوسط	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	قيمة تيوكي
١	لا يعرف القراءة والكتابة	٥٧,٧٧	-	-	-	-	-	-	*	-	-	-	٨,٨٦
٢	يعرف القراءة والكتابة	٥٩,٠٥	-	-	-	-	-	-	*	-	-	-	
٣	الابتدائية	٥٥,١٤	-	-	-	-	-	-	-	*	-	-	
٤	الإعدادية	٦١,١٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
٥	الثتوية	٦٠,٤٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
٦	مؤهل متوسط	٥٧,٦٢	-	-	-	-	-	-	*	-	-	-	
٧	دبلوم عالي	٥٧,٥٦	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
٨	مؤهل عالي	٦٤,٨٧	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
٩	دبلوم / ماجستير	٧٠,٥٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
١٠	دكتوراة	٧٦,٢٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
دلالة فروق الدرجات لطول الجسم													
١	لا يعرف القراءة والكتابة	١٦٤,٦٧	-	-	-	-	-	-	-	*	-	-	
٢	يعرف القراءة والكتابة	١٦٥,١٠	-	-	-	-	-	-	-	*	-	-	
٣	الابتدائية	١٦٥,٠٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
٤	الإعدادية	١٦٦,٧٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
٥	الثتوية	١٦٥,١٤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	-	-	*	-	-	-	-	-	-	١٦٤,٣٥	مؤهل متوسط	٦
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٤٧,٣٣	دبلوم عالي	٧
	-	-	-	*	-	-	-	*	*	١٦٩,٠٠	مؤهل عالي	٨
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٦٦,٥٠	دبلوم / ماجستير	٩
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٧٠,٠٠	دكتوراة	١٠
دلالة فروق الدرجات للنمط السمين												
١,٢٨	-	-	*	-	-	-	-	-	-	٣,١٩	لا يعرف القراءة والكتابة	١
	-	-	*	-	-	-	-	-	-	٣,٣٩	يعرف القراءة والكتابة	٢
	-	-	*	-	-	-	-	-	-	٢,٦٤	الابتدائية	٣
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣,٣٥	الإعدادية	٤
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣,٩٣	الثانوية	٥
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣,٣٦	مؤهل متوسط	٦
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣,٥٦	دبلوم عالي	٧
	-	-	-	-	-	-	*	*	*	٤,١٦	مؤهل عالي	٨
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٥,١٣	دبلوم / ماجستير	٩
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٥,٠٠	دكتوراة	١٠

يتضح من جدول (١٣) ان الأمهات اللاتي يحملن المؤهلات العليا يتمتعن أبناءهن بزيادة في وزن الجسم في حين يقل وزن جسم أبناء الأمهات التي يحملن مؤهلات متوسطة أو اقل من المتوسطة، وبالنسبة لطول الجسم فقد أشارت النتائج إلى ان أبناء الأمهات اللاتي يحملن المؤهلات العليا يتمتع أبناءهن بطول مناسب بالنسبة للجسم بينما يقل لدى أبناء الأمهات اللاتي لا يعرفن القراءة والكتابة وكذلك أصحاب المؤهلات المتوسطة، وبالنسبة إلى النمط السمين فقد أشارت النتائج إلى ان الأبناء الذين يحملن أمهاتهن المؤهلات العليا يتفوقون على أبناء الأمهات الأميات الذين يحملون الشهادة الابتدائية في متغير النمط الجسمي، وقد يرجع ذلك إلى ان تعليم الأم يؤثر على مستواها المادي وعلى أسرتها وبالتالي يتحسن صحة الأبناء ممثلة في الوزن والطول والنمط الجسمي المتماثل .

جدول (١٤)

تحليل للتحاين لدرجات المتغيرات الانثروبومترية والأصمات تبعاً للمصروف الشهري

المتغير	مصدر التحاين	مجموع المربعات	df	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف
وزن الجسم	بين المجموعات	٨١٥٧,٥٣	١١	٤٧١,٥٩	*٤,٧٨
	دخل المجموعات	٨١٣٢٢,٢٣	٥٢٤	١٥٥,٢٠	
	المجموع	٨٩٤٧٩,٧٦	٥٣٥		
طول الجسم	بين المجموعات	٣٢٩٨,٤٨	١١	٢٩٩,٨٦	*٣,٦٣
	دخل المجموعات	٤٣٣٤٥,٣٠	٥٢٤	٨٢,٧٢	
	المجموع	٤٦٦٤٣,٧٨	٥٣٥		
النمط السمين	بين المجموعات	٩٥,٩٦	١١	٨,٧٢	*٢,٦٢
	دخل المجموعات	١٧٤٦,٤٤	٥٢٤	٣,٣٣	
	المجموع	١٨٤٢,٤٠	٥٣٥		
النمط العضلي	بين المجموعات	٣٥,٨٦	١١	٣,٢٦	١,٠٢
	دخل المجموعات	١٦٦٧,٩٢	٥٢٤	٣,١٨	
	المجموع	١٧٠٣,٧٨	٥٣٥		
النمط النحيف	بين المجموعات	٢٠,٢٠	١١	١,٨٤	٠,٧٩
	دخل المجموعات	١٢١٩,٥٣	٥٢٤	٢,٣٣	
	المجموع	١٢٣٩,٧٣	٥٣٥		

يتضح من جدول (١٤) ان قيمة (ف) المحسوبة (١,٨١) دالة إحصائيا عند مستوى (٠,٠٥) وهذا يعنى وجود فروق دالة إحصائيا بين المتوسطات الحسابية (وزن الجسم - طول الجسم - النمط السمين) والمصروف الشهري، لا توجد فروق دالة إحصائيا بين المتوسطات الحسابية (النمط العضلي - النمط النحيف) والمصروف الشهري، و جدول (١٥) يوضح دلالة هذه الفروق باستخدام طريقة تيوكي .

جدول (١٥)

دلالة فروق درجات وزن الجسم - طول الجسم - النمط السمين تبعاً للمصروف الشهري

دلالة الفروق لدرجات وزن الجسم														
م	المصروف الشهري	المتوسط	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
٠	أقل من ١٥ ج	٦٢,٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١	١٥ - ٢٩	٥٥,٩	*	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢	٣٠ - ٥٩	٥٨,٨٣	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٣	٦٠ - ٨٩	٦٠,٧١	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٤	٩٠ - ١١٩	٦٤,٧١	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٥	١٢٠ - ١٤٩	٧٣,٥٧	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٦	١٥٠ - ١٧٩	٧٠,٢١	*	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٧	١٨٠ - ٢٠٩	٥٧,٥٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٨	٢١٠ - ٢٣٩	٦٧,٠٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٩	٢٤٠ - ٢٦٩	٧١,٥٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٠	٢٧٠ - ٢٩٩	٧٠,٠٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١١	من ٣٠٠ فأكثر	٦٤,٠٨	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
دلالة الفروق لدرجات طول الجسم														
٠	أقل من ١٥ ج	١٦٨,٢٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١	١٥ - ٢٩	١٦٢,٤٢	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢	٣٠ - ٥٩	١٦٥,٦٢	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٣	٦٠ - ٨٩	١٦٦,٦٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٤	٩٠ - ١١٩	١٦٦,٧٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٥	١٢٠ - ١٤٩	١٧٣,١٤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٦	١٥٠ - ١٧٩	١٧١,٦١	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٧	١٨٠ - ٢٠٩	١٦٨,٠٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٨	٢١٠ - ٢٣٩	١٧٠,٠٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٩	٢٤٠ - ٢٦٩	١٧٥,٠٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٠	٢٧٠ - ٢٩٩	١٨١,٥٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١١	من ٣٠٠ فأكثر	١٧٠,٤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
دلالة الفروق لدرجات النمط السمين														
٠	أقل من ١٥ ج	٤,٢٥	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١	١٥ - ٢٩	٣,٢٨	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢	٣٠ - ٥٩	٣,٢٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٣	٦٠ - ٨٩	٣,٧٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٤	٩٠ - ١١٩	٤,٤٢	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٥	١٢٠ - ١٤٩	٤,٥٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

٦	١٧٩-١٥٠	٤,٢٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٧	٢٠٩-١٨٠	٤,٢٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٨	٢٣٩-٢١٠	٤,٠٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٩	٢٦٩-٢٤٠	٢,٢٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١٠	٢٩٩-٢٧٠	٢,٥٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
١١	من ٣٠٠ فلكثر	٣,٧٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

يتضح من جدول (١٥) ان زيادة المصروف لتلاميذ عينة البحث قد يؤدي إلى زيادة في وزن الجسم والعكس حيث أكدت النتائج على ان انخفاض المصروف الشهري قد يؤدي إلى نقص في وزن الجسم وهذا ما ورد من الجدول حيث وجد ان زيادة الوزن وطول الجسم للذين يتراوح مصروفهم الشهر من (١٥٠ - ١٧٩) جنية، في حين قل متوسط الوزن والطول للأفراد الذين تتراوح مصروفهم الشهري من (١٥-٥٩) جنية، وبالنسبة للنمط السمين فقد أظهرت النتائج ان التلاميذ الذين تراوح مصروفهم الشهري من (٩٠-١٩٩) جنية فقد تميزوا بالنمط السمين في حين قل هذا التمييز بين التلاميذ نوى المصروف الشهري (اقل من ١٥) جنية، وتدل هذه النتائج على أهمية المصروف الشهري وتأثيره على نمط الجسم من خلال إتاحة الفرصة للتغذية الجيدة بجانب إمكانية ممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة بسهولة ويسر، وهذا ما لكتته دراسة ماري ل. يانج (١٧) .

مناقشة النتائج:

تفسر نتائج البحث من منطلقين أساسيين الأول هو الإطار النظري المرجعي والثاني يتمثل في الدراسات العربية والأجنبية السابقة والمرتبطة بالبحث على النحو التالي:

التوصيف الاحصائي للأنماط أجسام عينة البحث في ضوء (المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - الالتواء - التقطح) من حيث (الوزن - الطول - المحيطات - الأعراس - سمك ثنايا الجلد) وقد وجد ان نمط العينة على التوالي (٢,٨١ - ٣,٠٣ - ٣,٥٦) اي تتجه العينة إلى النمط (السمين ، العضلي ، النحيف) ، كما اشتملت المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية قيد البحث المؤشرة لتحديد المكانة الطبقيّة لعينة البحث على خمس (٥) متغيرات تتمثل في (وظيفة الوالد - وظيفة الوالدة - مؤهل الوالد - مؤهل الوالدة - المصروف الشهري) حيث بلغت أكثر الوظائف انتشارا بين عينة البحث (وظيفة العمال المهرة - وظيفة المهن الكتابية - مديروا الإنتاج والمهنيون) وجاءت تكرارها على التوالي (١٥٤ - ١١٥ - ١٠٢) تكرار لهذه الوظيفة، وجاءت وظيفة الوالدة (ربة منزل - مديروا الإنتاج - المهن ذات الطابع العام - المهن الكتابية) وحصلت على تكرارات على التوالي (٧٢ - ٤٧ - ٣٥ - ٣٢) تكرارا، وجاء مؤهل الوالد مرتبا (المؤهلات العليا - دبلوم متوسط أو فني - يعرف القراءة والكتابة) وتكرارها على التوالي (١٩٩ - ١٠٢ - ٩٦) ، أما عن مؤهل الوالدة جاء وفقا لهذا الترتيب (المؤهلات الجامعية - لا تعرف القراءة والكتابة - تعرف القراءة والكتابة) وتكرارها على التوالي هي (١٤٩ - ١٣٢ - ١١٥) ، وبالنسبة للمصروف الشهري بلغ أكثر التكرارات شيوعا من (٣٠-٥٩) جنيا ثم يليه القيمة من (٦٠-٨٩) وبنسبة تكرار على التوالي (٢٣٩ - ١١١) ، ومن خلال هذا العرض تصنف الباحثة عينة البحث ضمن الطبقات المتوسطة والطبقات تحت المتوسطة بينما القلة القليلة بمستوى اقتصادي مرتفع نسبيا يمثلون الطبقة العليا ، وقد اظهر نتائج هذا البحث ان هناك فروق ذات دلالة إحصائية في الوزن والطول والنمط

السمين لصالح وظيفة كبار الإداريين والمهنيين عن باقي الوظائف بالنسبة (لوظيفة الوالد) ، كما أظهرت نتائج البحث ان الفروق لصالح أبناء كبار الإداريين والمهنيين ومديرو الإنتاج والمهندسون عن أبناء ربات البيوت فى وزن وطول الجسم ، بينما تفوق أبناء المهن ذات الطابع العام فى النمط السمين وذلك بالنسبة (وظيفة الوالدة) ، وأظهرت النتائج أيضا ان الفروق فى وزن الجسم لأبناء من يحملون أباءهم شهادة الدكتوراة عن أبناء ذوى المؤهلات المتوسطة ، كما تفوق أبناء المؤهلات العليا فى النمط السمين عن أبناء المؤهلات المتوسطة وممن يعرفون القراءة والكتابة فقط ، وفى النمط العضلي تفوق أبناء من يحملون شهادة الماجستير عن أبناء الدبلومات العليا ، ويلاحظ من هذا العرض ان أبناء الطبقات العليا يتفوقون فى المتغيرات الانثروبومترية ونمط الجسم عن أبناء الطبقات الدنيا وهذا بالنسبة (مؤهل الوالد) ، وقد أظهرت النتائج الفروق ذات الدلالة الإحصائية فى وزن وطول الجسم والنمط السمين لمن يحمل أمهاتهم مؤهلات عليا عن يحمل أمهاتهم شهادة الابتدائية وهذا بالنسبة (مؤهل الوالدة) ، وقد ظهرت فروق ذات دلالة إحصائية لصالح أبناء الطبقات الذين يتقاضى أبنائهم ما لا يقل عن (١٥٠) جنيه ولا يزيد عن (١٧٩) جنيه عن أبناء من يتقاضى أبناؤهم (١٢٠) جنيه فى كل من (وزن الجسم - طول الجسم) ، أما النمط السمين فقد تفوق من يتقاضون من (٩٠-١١٩) جنيه عن من يتقاضون (أقل من ١٥ جنيه) .

ومن هذا العرض السابق يكون قد تحقق هدف البحث فى الكشف عن العلاقة بين المكثبة التطبيقية ونمط الجسم لدى تلاميذ المرحلة السنوية (١٥ - ١٨) سنة قيد البحث .

الاستخلاصات:

فى ضوء أهداف البحث وتساؤلاته وانطلاقا من نتائج التحليل الاحصائى توصلت الباحثة إلى بعض الاستخلاصات الخاصة بتلاميذ المرحلة السنوية (١٥ - ١٨) سنة بنين عينة البحث بالآتى :-

- ١- أن عينة البحث تتجه نحو النمط السمين العضلي النحيف (٢,٨١ ، ٣,٠٣ ، ٣,٥٦) .
- ٢- أن عينة البحث تدرج مكانتها الطبقة تحت الطبقة المتوسطة والطبقة فوق المتوسطة .
- ٣- أن هناك فروق بين المكانة الطبقة وبين النمط الجسماني لعينة البحث .

التوصيات:

- ١- الاسترشاد بالأنماط الجسمية فى تصنيف التلاميذ إلى مجموعات متجانسة أثناء ممارسة النشاط الرياضي .
- ٢- زيادة الاهتمام بالبرامج الرياضية الخاصة بإنقاص الوزن .
- ٣- توجيه التلاميذ ذى الأنماط النحيفة والعضلية إلى ممارسة الأنشطة الرياضية التى تتميز بالتحمل الدوري التنفسي .
- ٤- ترشيد أسلوب التغذية للتلاميذ المميزين بالنمط السمين والاهتمام بالبرامج الرياضية المناسبة لتحسين اللياقة الحركية والوظيفية لهم .
- ٥- عمل دليل خاص بالتغذية السليمة للجسم مع التلاميذ لإطلاع الوالدين عليها والاستفادة منها .
- ٦- الاهتمام بالدراسات الخاصة بأنماط الأجسام للمراحل السنوية الأخرى .

المراجع العربية:

- ١- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء (٢٠٠٢م): كتاب الإحصاء السنوي ، مكتبة الجهاز ، القاهرة .
- ٢- إيمان رفعت السعيد (٢٠٠١م) : " ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية وعلاقتها ببعض المتغيرات السيكوفيزيائية لدى طالبات جامعة حلوان " ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، جامعة حلوان ، القاهرة .
- ٣- خالد مسعود حسن حسين (٢٠٠٢م) : " نمط الجسم والحالة القوامية في ضوء المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية لتلاميذ المرحلة الثانوية في الريف والحضر " ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان ، القاهرة .
- ٤- عبد الباسط وغريب سيد احمد (٢٠٠٢م) : المدخل في علم الاجتماع المعاصر ، دار المعرفة الجامعية .
- ٥- عصام محمد عبد الوهاب الهلالي ، خير الدين عويس (١٩٩٧م) : الاجتماع الرياضي ، دار الفكر العربي .
- ٦- _____ (١٩٨٧م): " دراسة عامله لمتغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي " ، مؤتمر علمي ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان ، القاهرة .
- ٧- _____ (١٩٨٢م) : " اللياقة البدنية للشباب في ضوء متغيرات المستوى الاقتصادي الاجتماعي " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان ، القاهرة .
- ٨- علي محمد فرج جندية (٢٠٠١م) : " سوء التغذية بين الأطفال وأثره على وفيات الأطفال " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث الإحصائية ، قسم الإحصاء الحيوي السكاني ، جامعة القاهرة ، القاهرة .
- ٩- فريد عبد الفتاح خشبة (١٩٩١م) : " خصائص البنين الجسماني والمستوى الاجتماعي للمرحلة السنوية (١٢-١٥) سنة بمحافظة الشرقية " ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق ، الزقازيق .
- ١٠- محمد الجوهري (١٩٩٧م) : علم الاجتماع (النظرية- الموضوع- المنهج) ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية .
- ١١- محمد صبحي حساتين (١٩٩٨م) : أطلس تصنيف وتوصيف أنماط الأجسام ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ١٢- _____ ، أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٧م) : فسيولوجيا ومورفولوجيا الرياضي وطرق القياس والتقويم ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ١٣- _____ (١٩٩٥م) : أنماط أجسام الأبطال الرياضيين من الجنسين ، دار الفكر العربي ، القاهرة .
- ١٤- محمد عبد العظيم احمد (٢٠٠٠م) : " تقبل الذات وعلاقتها بأنماط الأجسام لدى لاعبي المنتخبات القومية المصرية في بعض الألعاب " ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان ، القاهرة .

المراجع الاجنبية : -

15- Brodie, D., A., & Cleak, M.J., (1997) : Stability of somatotype in English Boyd aged 11 to 15 years using, Acta Kinesiologiae Aniversitatis Tartuensis (Tartu, Estonia 2,26-44-pefs : 38) .

16- Ji,-C. (1998) : The nutritional assessment and somatotypic analysis of pre-pubertal children. Sport Science (Beying) 18(1),7 Jan 50-54.Refa:8-Is ISSN:1000-677X .

17-Mary L.Young(1990): Personal social adjustement,physical fitness attitude toward physical education of high school Girls by socioeconomic level,R.Q .