

فهرس المجلد (٩٠) ج (١) أكتوبر ٢٠٢٤ م

رقم الصفحة	عنوان البحث واسمه	م
١	توظيف التكنولوجيا الرقمية في تحسين التخطيط الاستراتيجي للتعليم الجامعي المصري : سيناريوهات مقترحة د/ حسن مصطفى حسن سليم، أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية - جامعة الزقازيق	١
١٢٢	توظيف تطبيقات الواقع المعزز (AR) القائم على منظور التعلم الموقفي في تدريس علم النفس لتنمية المفاهيم النفسية وكفاءة التمثيل المعرفي للمعلومات لطلاب المرحلة الثانوية د/ رعدة عبدالحفيظ مطهر غانم، مدرس علم النفس - كلية التربية - جامعه طنطا	٢
٢٠٤	العلاقة الجدلية بين قيم الطاعة والحرية من خلال التنشئة الاجتماعية في الأسرة المصرية أ/ ايه السيد خلف، معيدة بقسم أصول التربية كلية التربية - جامعة طنطا	٣
٢٢٨	آليات تنفيذ متطلبات الإبداع الإداري بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت " تصور مقترح " د/ عروب أحمد القطان، عضو هيئة التدريس بقسم الأصول والإدارة التربوية كلية التربية الأساسية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب دولة الكويت	٤
٢٧٤	فلسفة التعليم المصري في مقابل التعليم الياباني في المدارس اليابانية أ/ سمر إبراهيم محمد أبو احمد، باحثة ماجستير بقسم أصول التربية كلية التربية - جامعة طنطا	٥
٢٩٥	فاعلية أنشطة رقمية لتطوير جدارات إدارة الأعمال لدى طلاب المدارس الثانوية التجارية في ضوء متطلبات سوق العمل أ/ عزة أبو المكارم محمد رزق، باحثة ماجستير بقسم المناهج وطرق تريس العلوم التجارية كلية التربية - جامعة طنطا أ.د/ برهامي عبد الحميد زغلول، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم التجارية كلية التربية - جامعة طنطا	٦
٣١٤	التخطيط الاستراتيجي للتنمية المستدامة في مجال التعليم أ/ مني مبارك صالح القاسمية، ماجستير القيادة التربوية الجامعة العربية المفتوحة سلطنة عمان	٧
٣٤٩	استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعليم الطلبة ذوي الإعاقة بمنطقة تبوك: الواقع والتحديات والمقترحات د/ فيصل ناصر البلوي، أستاذ التربية الخاصة المشارك، جامعة تبوك، المملكة العربية السعودية	٨
٤٠٨	تطوير الأداء الإداري لدى العاملين بمديرية التربية والتعليم بمحافظة السويس على ضوء الاتجاهات المعاصرة أ/ فاطمة محمود سيد محمود أبو عويشة، باحثة ماجستير قسم التربية المقارنة والإدارة التربوية كلية التربية - جامعة السويس د/ محمد جودة التهامي سليمان، أستاذ متفرغ بقسم التربية المقارنة والإدارة التربوية كلية التربية - جامعة السويس أ.م. د/ عبد الحكيم رضوان سعيد، أستاذ مساعد بقسم التربية المقارنة والإدارة التربوية كلية التربية - جامعة السويس د/ إيهاب إبراهيم الحو، مدرس بقسم التربية المقارنة والإدارة التربوية كلية التربية - جامعة السويس	٩

٤٣٦	نمذجة العلاقات السببية بين الصمود الأكاديمي وفاعلية الذات الأكاديمية والرجاء لدى طلاب الماجستير بجامعة بيشة أ/ نجود مقبل قبلان الشمراني، ماجستير الإرشاد النفسي كلية التربية والتنمية البشرية بجامعة بيشة د/ اشرف عبد الفتاح عبد المغني، أستاذ علم النفس المساعد بجامعة بيشة مدرس علم النفس التربوي جامعة عين شمس	١٠
٤٩٥	المحددات التربوية لاختيار تطبيقات التعلم النقال، ودوافع استخدامها، وتقنين توظيفها للأغراض التعليمية من وجهة نظر المعلمات بمدينة الرياض د/ حسن بن إبراهيم الزهراني، تقنيات التعليم كلية التربية، جامعة الملك سعود أ/ مي بنت سعد بن شلوان، محاضرة متعاونة بعمادة تطوير المهارات والتعليم المستمر جامعة الأميرة نوره بنت عبد الرحمن	١١
٥٤٩	مهارات الفهم القرائي لدى الطالبات ضعيفات السمع ببرنامج التعليم العالي للسمع وضعاف السمع بجامعة الملك سعود أ/ نجود يحيى محسن العبادي، باحثة دكتوراه جامعة الملك سعود قسم التربية الخاصة، كلية التربية أ.د/ علي بن حسن الزهراني، أستاذ التربية الخاصة قسم التربية الخاصة، كلية التربية جامعة الملك سعود	١٢
٥٨٨	التحديات التي تواجه المبادرات المجتمعية في منطقة الجوف وأثرها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة وفقاً لرؤية ٢٠٣٠. أ/ مها نزال عواد العباس، معلمة لغة انجليزية بإدارة تعليم الجوف	١٣
٦٣٢	مستوى معرفة معلمي الاضطرابات الانفعالية والسلوكية بنموذج التعلم الاجتماعي العاطفي أ/ نوف ف. الثبتي، قسم التربية الخاصة، جامعة الملك سعود	١٤
٦٨٠	دور السياسات التعليمية في تفعيل بعض استراتيجيات الشراكة بين الأسرة والمدرسة من وجهة نظر قيادات المدارس الابتدائية بمحافظة أبها وخميس مشيط أ/ سميرة فايز عبد الرحمن القاسم الأسمرى، ماجستير السياسات التربوية بجامعة الملك خالد	١٥
٧٣٤	مدى ممارسة موظفي إدارة التعليم في تنفيذ السياسات التعليمية أ/ علي حيدر عامر المنديلي، معلم بوزارة التعليم وباحث ماجستير بقسم القيادة والسياسات التربوية كلية التربية ج ماعة الملك خالد د/ رضا عبد البديع السيد عطيه، أستاذ القيادة والسياسات التربوية المساعد كلية التربية - جامعة الملك خالد	١٦
٧٨٠	الضعف اللغوي وتعليم اللغة الثانية "اللغة الإنجليزية" في الصفوف المبكرة أ/ أشواق عبد الله فهد الحربي، باحثة دكتوراه بقسم المناهج وطرق تدريس اللغة العربية كلية التربية - جامعة الملك خالد	١٧
٨٠٢	تصور مقترح لتفعيل دور جامعة القصيم في الوقاية من التطرف الفكري من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس أ/ صالح بن يوسف بن صالح العبيسي، الموجه الطلابي بابتدائية تحفيظ القرآن الكريم بالخرمة	١٨
1	Vocabulary Strategy-Based Program to Develop Overall Language Proficiency Dr. Hanan Gamal Mohamed Ebedy , Associate Professor of Teaching English as a Foreign Language Faculty of Foreign Languages and Translation Misr University for Science and Technology	1
2	Impact de l'approche interactionnelle pour développer La compétence de prendre part à une conversation chez les étudiants Du cycle secondaire général en langue française Rehab Mohammed Ahmed Eldeeb ·Chercheur à la maîtrise au département des programmes et méthodes d'enseignement de la langue française Faculté d'éducation, Université de Tanta	29
2	Impact des stratégies de négociation du sens (NDS) sur l'amélioration de quelques compétences de la compréhension écrite littérale (CEL) en F.L.E chez les élèves du cycle secondaire d'AlAzhar. Tamer Abdel Fattah Attahan , Enseignant de français	38

