



العسدد (۲۸)، الجسيزء الأول، أكتسوبسر ٢٠٢٤، ص ص ١٤٧ – ١٨٤

مقياس اضطراب الشخصية الحديسة

إعسداد

خلود سليمان الصومالي رنــدا سعـد المغـربي سحر إبراهيم حسنين

أ.د/ مسريسم مسالسح

أستاذ علم النفس الإكلينيكسي كليسة الأداب والعلوم الإنسانية - جامعة الملك عبدالعزيسز

مقياس اضطراب الشخصيية الحديسة

رندا المغربي - سحر حسنين $lpha^{(*)}$ أ.د $^{(*)}$ مريم صالح $^{(**)}$

هدفت الدراسة الحالية إلى التحقق من الخصائص السيكو متربة لمقياس اضطراب الشخصية الحدية بأبعادها التسعة وهي جهود ثائرة لتجنب الهجر الحقيقي أو الخيالي، نموذج غير مستقر من العلاقات الشخصية التي تتميز بالتعاقب بين التطرف في المثالية وعدم الاستقرار، اضطراب الهوية التي تتميز بشكل غير مستقر لصورة الذات والإحساس بها، الاندفاعية في مجالين على الأقل من المجالات التي تحمل إمكانية إلحاق الأذى بالذات، سلوك انتحاري متكرر أو إيماءات أو تهديدات أو تشويه الذات، عدم الاستقرار الوجداني، مشاعر مزمنة من الملل والخواء، الغضب الشديد غير المناسب أو صبعوبة في التحكم في الغضب، أفكار عابرة معاودة مرتبطة بالضغوط (بارانوبا) أو أعراض فصامية خطيرة عابرة أيضا. وتم استخدام مقياس اضطراب الشخصية الحدية (إعداد الباحثات)، كما طبقت الدراسة على عينة قوامها (١٣٧) من فئة الراشدين تراوحت أعمارهم بين (١٧إلى ٦٤) سنة، وقد تم التحقق من صدق وثبات الأداة. حيث تم التحقق من صدق المحكمين، وتراوحت معاملات الارتباط بصدق الاتساق الداخلي بين (٠.٤٧). وثبات ألفا كرونباخ بلغت قيمته (٠.٩٦)، كما أن معامل ثبات التجزئة النصفية بلغت قيمته (٠٠٩٠) مما يدل على ثبات مرتفع.

وقد تم استخدام التحليل الاحصائي باستخدام برنامج SPSS لاجراء صدق الاتساق الداخلي وثبات المقياس.

الكلمات المفتاحية: الخصائص السيكومترية – الشخصية الحدية.

124

^(*) باحثات دكتوراة، قسم علم النفس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الملك عبد العزيز

^(**) أستاذ علم النفس الإكلينيكي، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الملك عبد العزيز

The Borderline Personality Disorder Scale

${f Abstract} arnothing$

Current study aimed to examine the psychometrics Properties for the Borderline Personality Disorder scale with its nine dimensions which are: A frantic effort to avoid real or imagined abandonment, A pattern of unstable and intense interpersonal relationships, Identity disturbance marked and persistently unstable self-image or sense of self, Impulsivity in at least two areas that are potentially self-damaging, Recurrent suicidal behavior, gesture, or threats, or self-mutilating behavior, Affective instability due to a marked reactivity of mood, Chronic feelings of emptiness, Inappropriate, intense anger or difficulty controlling anger and Transient, stress-related paranoid ideation or severe dissociative symptoms. The borderline personality disorder scale was prepared by the researchers, and the study was applied to a sample of (137) adults whose ages ranged from (17 to 64) years. The validity and reliability of the tool was verified. The validity of the arbitrators was verified, and the correlation coefficients with internal consistency validity ranged between (0.47 to 0.88). The Cronbach's alpha reliability was (0.96), and the split-half reliability coefficient was (0.92), which indicates high reliability.

Statistical analysis was used using SPSS to establish internal consistency and reliability of the scale.

Keywords: psychometric properties - borderline personality.

مقسد مسسة :

يعد اضطرابات الشخصية التي حظيت باهتمام الباحثين والعاملين في المجال النفسي. وتتصف هذه اضطرابات الشخصية التي حظيت باهتمام الباحثين والعاملين في المجال النفسي. وتتصف هذه الشخصية بالعديد من الأعراض المتعددة والمتداخلة والمسببة للمشكلات كالاندفاعية، وسلوك إيذاء الذات، والتقلبات الانفعالية الحادة، وشدة مشاعر الحزن واليأس، وانخفاض الأداء العام، والأعراض الهذائية والتفككية (محروم والخوالدة، ٢٠٢١). وبداية الأعراض تكون عادة في سن متأخرة من مرحلة المراهقة مع ظهور بعض الأعراض المبكرة في بداية مرحلة المراهقة، وأحياناً في سن مبكرة من الطفولة (Lepkowsky,2020). اضطراب الشخصية الحدية يكون له العديد من التأثيرات السلبية ومنها ضعف الوظائف المعرفية والمشاكل السلوكية المضرة بالنفس (Salsman, & Linehan,2012).

ويزيد الاهتمام باضطراب الشخصية الحدية للانتشار الواسع لهذا الاضطراب وتأثيره على حياة الأفراد بشكل عام وصحتهم النفسية بشكل خاص، حيث يشكل الاضطراب ما بين (٥٠٥-١٠٥) من عامة المجتمع، وينتشر بنسبة (١٠٠٥) بين المرضى النفسيين المراجعين للعيادات الخارجية، ويشكلون (١٠٥٥-٢٠) من نزلاء مستشفيات الصحة النفسية للعيادات الخارجية، ويشكلون (١٠٥٥-٢٠) من نزلاء مستشفيات الصحة النفسية (Dammann and others, 2016). وتتراوح معدلات محاولات الانتحار ما بين المشخصين باضطراب الشخصية الحدية ما بين (٣٨٥-٣٧٧)، كما أن (١٠٠٥) منهم يموتون بسبب الانتحار، مما يجعله من أعلى معدلات الوفيات في جميع الحالات النفسية (Pfohl, 2004& Grantetal, 2008) مما يزيد من أهمية الاهتمام بهذا الاضطراب وطرق تشخيصه. وغالباً ما يتم الخلط في تشخيص اضطراب الشخصية الحدية مع اضطرابات أخرى قد تشاركها بعض السمات، مثل اضطراب ثنائي القطب، والاكتثاب الجسيم وهذا الخلط يكون بسبب عدم معرفة أو وضوح الأعراض للفرد وأسرته، لذا فإن تطوير طرق وأدوات تشخيص هذه الاضطرابات ذات التأثير على المستوى الفردي والجماعي تعتبر ضرورة للعاملين في المجال النفسية.

الإطار النظري:

مفهوم اضطراب الشخصية الحدية Borderline Personality Disorder:

يعد اضطراب الشخصية الحدية من أصعب الاضطرابات النفسية تشخيصاً، ويعرفه المجلس القومي للبحوث الصحية والطبية (National Health and Medical Research المجلس القومي للبحوث الصحية والطبية Counsel-NHMRC, 2012) بأنه نوع من الاضطرابات الشخصية التي يشعر معها الشخص المصاب بصعوبة في تكوين علاقات آمنه مع الآخرين، وعدم السيطرة على دوافعهم، إضافة إلى بعض الصعوبات في العمل والأسرة، ومن الممكن أن يقوده إلى الاضرار بنفسه والآخرين.

وتعرفه الجمعية الأمريكية للطب النفسي (APA, 2015) بأنه نمط من الشخصية يشمل عدم الاستقرار في صورة الذات، والعلاقات الشخصية والعاطفية والاندفاعية في سن الرشد، والتي تظهر بصور مختلفة (كالنزعة نحو إيذاء الذات والسلوك الانتحاري)، والخوف من الهجران، وعدم الاستقرار في العلاقات مع الآخرين والتي تتناوب بين المثالية والتقليل من الشأن، وكذلك التقلب المزاجي والفتور والتهيج السربع.

ويرى Thapa and Choudhary (2017) أن اضطراب الشخصية الحدية هو نمط يتميز بالاندفاع في السلوك، ودعم الاستقرار في العلاقات الشخصية والحالة المزاجية وإدارة الذات.

التعريف الإجرائي لمقياس اضطراب الشخصية الحديية:

تقوم الباحثات بالتعريف الإجرائي للشخصية الحدية على أساس قائم على المعايير الشخصية بحسب الدليل التشخيصي والاحصائي الأمريكي المعدل للاضطرابات النفسية (DSM-5 TR) على أنه السلوك الذي يعكس الشعور بالضعف الداخلي وعدم الكفاءة وبالتالي القيام بمحاولات حثيثة للحفاظ على العلاقات خوفاً من الهجران، مع نمط من العلاقات البينشخصية غير المستقرة، وعدم الوضوح في صورة الذات والهوية، مع الشعور بالخواء الداخلي وضعف التقلب المزاجي والسلوكيات الاندفاعية وسلوكيات ايذاء الذات وتكرار السلوك الانتحاري أو التهديد به والأفكار البارانويديه العابرة وتبدد الشخصية ويقاس بالدرجة التي يحصل عليها المفحوص في مقياس الشخصية الحدية من إعداد الباحثات.

أسباب الشخصيصة الحديسة:

يعد اضطراب الشخصية الحدية بالغ الخطورة على الأفراد لما له من تأثيرات سلبية مختلفة عليهم في جميع النواحي، وهذا ما جعل الباحثين يتجهون لدراسة هذا الاضطراب لاكتشاف العوامل المسببة له، مما يساعد في خفض أو تلاشي أعراض اضطراب الشخصية الحدية لدى المصابين به.

وقد ارتبط اضطراب الشخصية الحدية بالعديد من العوامل، منها: العوامل الوراثية، البيئية، البيولوجية، الجينية وسوء المعاملة والصدمات النفسية خلال مرحلة المراهقة حيث وجد أن هناك علاقة بين سوء المعاملة واضطراب الشخصية الحدية (,Rogosch).

كما أشار (Helgeland and Torgersen (2004) إلى أن الإساءة والبيئة غير مستقرة والإهمال من العوامل التي تسهم في تطور اضطراب الشخصية الحدية لدى الأشخاص.

كذلك أشارت البشر (٢٠٠٥) إلى وجود ارتباط موجب بين مظاهر اضطراب الشخصية الحدية والتعرض للإساءة في مرحلة الطفولة، أيضاً توجد فروق دالة بين مرتفعي ومنخفضي اضطراب الشخصية الحدية في الإدراك السلبي للمعاملة الوالدية على مظاهر اضطراب الشخصية الحدية.

أعراض اضطراب الشخصية الحديدة:

الأعراض النفسيسة:

يعد اضطراب الشخصية الحدية من الاضطراب النفسية التي تؤثر بشكل سلبي على الصحة النفسية للأشخاص المصابين به، ويتمثل هذا التأثير في الناحية المزاجية، والمشاعر المختلفة لديهم، بحيث يكونوا أكثر ميلاً للانتحار، وتكوين تصورات خاطئة حول تقديرهم لذاتهم، ويميلون للعزلة الاجتماعية، بالإضافة إلى غضبهم الشديد، مع إيجاد صعوبة بالتحكم في هذا الغضب، وعدم استقرار العلاقات الشخصية (إسماعيل، خلف وعلى، ٢٠٢٠).

وقد أشار (2016) Eyden ,Winsper ,Broome and MacCallum إلى بعض أعراض اضطراب الشخصية الحدية، مثل: الاكتئاب، وأنماط التعلق غير الآمن وعدم الاستقرار العاطفي.

كما أوضح (2015) Inoue et al. (2015 أن نسبة كل من: الغضب، والاكتئاب، والعدوان، والارتباك تزداد لدى المرضى الذين يعانون من اضطراب الشخصية الحدية.

الأعراض السلوكية:

يُعد اضطراب الشخصية الحدية من أخطر اضطرابات الشخصية لما له من تأثيرات مختلفة وخطيرة على سلوكيات الأفراد المصابين به، حيث أن الأفراد المصابين باضطراب الشخصية الحدية يكون لديهم محاولات انتحارية متكررة، كما وجد أن تقديرهم لذاتهم منخفض، مما يجعلهم يفكرون في طرق مختلفة لإيذاء أنفسهم (إسماعيل، خلف وعلى، ٢٠٢٠).

وتناول (New, Triebwasser and Charney (2008) أعراض اضطراب الشخصية الحدية على عينة مكونة من ١٤١ مريض باضطراب الشخصية الحدية، وتوصلت هذه الدراسة إلى أن الأعراض الأساسية لاضطراب الشخصية الحدية تتمثل في: العلاقات غير المستقرة، والفراغ المزمن، واضطراب الهوية، والتقلبات السلوكية (الاندفاع، والانتحار).

النظريات المفسرة لاضطراب الشخصية الحدية:

النظرية السيكو دينامي:

يشير هذا الاتجاه إلى أن أسباب اضطراب الشخصية الحدية تعود إلى المشاكل التي يمر بها الفرد في مرحلة النمو المبكر للذات، فعندما يفشل أحد الوالدين في تدعيم حس الطفل لذاته فإن ذلك يمهد لنقص في الإحساس بالهوية وحس الارتباط والالتزام بأهداف الحياة، ونجد أن الفرد يفشل في تكوين ذات سليمة تشكل الأساس لعلاقات صحيحة تتميز بالمشاركة والتعاون مع الأخرين (الزهراني، ٢٠١٩).

النظرية البيولوجية الاجتماعية:

يرى هذا الاتجاه أن الأشخاص المصابين باضطراب الشخصية الحدية لديهم أداء عصبي – معرفي مميز مقارنة مع الأصحاء، حيث أكدت الأبحاث العصبية البيولوجية دور الحساسية الانفعالية في حدوث اضطراب الشخصية الحدية لدى الأفراد، ويظهر ذلك من خلال

مدى الارتباط بين عدم الاستقرار الوجداني وبين الاندفاعية والتي تعد من أهم ملامح اضطراب الشخصية الحدية، مع وجود خلل وظيفي في نشاط هرومون السيرتونين وفي النشاط الكهربائي للمخ والحركة السريعة غير العادية للعين، في حين أظهرت العديد من الدراسات والتي أجريت على عدد من الأشخاص البالغين المصابين بهذا الاضطراب تضاؤلاً ملحوظاً في حجم اللوزتين والجزء قبل الجبهي والقشررة قبل الجبهية مقارنة بالأصحاء، وهي مناطق في الدماغ وظيفتها تنظيم العواطف ودمج الأفكار مع العواطف، وأن هؤلاء المرضيي أكثر حساسية للحالات الوجدانية السلبية مما يشير إلى الاستعداد البيولوجي القوي للحساسية الانفعالية في نشأة اضطراب الشخصية الحدية (عطا الله، ٢٠١٨).

النظرية الاجتماعية الثقافية:

نجد أن النظرية الاجتماعية الثقافية مهمة جداً في تفسير جانب من اضطراب الشخصية الحدية، حيث يشير (كومر Comer.2014) إلى أن التغيرات الاجتماعية السربعة والمفاجئة والكبيرة قد تحدث خللاً في هوبة بعض الأفراد، وذلك لعدم قدرتهم الشخصية على استيعاب هذه التغيرات الطارئة، كذلك فإن الظروف الأسربة والاجتماعية الصدمية قد تمثل عاملاً هاماً في نشأة اضطراب الشخصية الحدية (العقاد،٢٠٢).

نظریة کیرنبرج (Kernberg):

ينتمي كيرنبرج (Kernberg) إلى مدرسـة التحليل النفسـي وقد أطلق على هذا الاضطراب (تنظيم الشخصية الحدية)، وهو يرى أنه يتضمن أربع خصائص تشمل (ضعف الأنا وعدم نضــجها، عدم قدرة الشـخصــية على تحمل القلق، وعدم القدرة على التحكم في الاندفاع، وعدم القدرة على تطوير وسائل اجتماعية لإقامة علاقات مستقرة مع الآخرين)، بالإضافة شعور الفرد الدائم بالغضب والعدوان والإساءة للآخرين، ونقد الذات والشعور بالدونية وعدم الشعور بالأمن، وقد أشار كيرنبرج (Kernberg) إلى وجود بعض الحيل الدفاعية المرتبطة بهذا النوع من الاضطراب مثل الانشطار وخفض قيمة الذات، كما أشار إلى أن الصورة الإكلينيكية لأصحاب نظرية الشخصية الحدية تتضح في القلق العام المنتشر في بنية الشخصية وأعراض عصابية متعددة وخصائص قبل ذهانيه (محمد وآخرون،١٩٠).

النظرية المعرفية:

يشير بيك (Beck) إلى وجود علاقة بين التفكير والانفعال والسلوك، وأن اضطراب الشخصية الحدية يسبقه اضطراب معرفي وأفكار لا عقلانية، ويستمر اضطراب الشخصية الحدية يعود الحدية باستمرار الفرد في تبني هذه المعتقدات، وأن جذور اضطراب الشخصية الحدية يعود إلى تعرض الطفل لخبرات إساءة جسدية ونفسية وجنسية، إذ أن مصدر الرعاية يكون هو مصدر الإساءة والأذى، مما يؤدي إلى عدم ثقة الطفل في نفسه أو بالآخرين، وعدم ثبات هويته، كما أن تعرض الطفل لصدمات مثل فقد الوالدين وسوء المعاملة يرتبط ببعض الاعتقادات التي تمثل أساس اضطراب الشخصية الحدية، ووفقاً للنظرية المعرفية فإن الشخصية الحدية ترتبط باضطراب معرفي يتضمن تشوهات معرفية وأفكار لا عقلانية تتمثل في التفسير المطلق للأحداث، فلا يوجد حلول وسط أو متعددة، فالأشياء إما أبيض أو أسود، وينظرون لذواتهم إما مقبولون أو مرفوضون من الآخرين، والاعتقاد بأن العالم مكان خطير وغير آمن مما يؤدي إلى الشعور بعدم الثقة في الذات أو الآخرين، والاعتقاد المستمر بالتهديد والشعور بالعجز (منومي، ٢٠٢١).

نظرية التعلق:

يرى جون بولبي (Bolby) أن الروابط الوجدانية للطفل تضع أساساً لعلاقاته الاجتماعية اللاحقة، وأن اضطراب هذه العلاقات يؤدي إلى خلل دائم في قدرة الطفل على إقامة علاقات وجدانية مع الآخرين فيما بعد، فالطفل الذي لم يشعر باهتمام والديه وعدم إشباع حاجاته النفسية يتكون لديه نموذج تصوري عن ذاته (أنه ليس له قيمة ولا يستحق الحب والرعاية، كما أنه يشعر تجاه الآخرين بالخوف والتهديد، ويدرك أنهم لا يحبونه ولا يمكن الوثوق بهم)، ينما يرى بيك (Beck) أن السمة الأساسية لدى مضطربي الشخصية الحدية هي اضطراب رابطة التعلق مع الوالدين، فالوالد مفترض أن يكون مصدر المحبة الحماية ويصبح مصدر التهديد والخوف والعقاب، فتتكون لديه نماذج تصورية عن أنه لا يستحق الحب وأنه لا يمكن الوثوق به (مهدى، ۲۰۱۷).

معايير تشخيص اضطراب الشخصية الحديدة:

أحدثت تغيرات في تصنيف اضطرابات الشخصية في دليل التصنيف العالمي للأمراض ICD-11 حيث دمجت جميع الأنواع في نوع واحد سمي باضطراب الشخصية وأصبح التصنيف على أساس أبعاد وليس فئات، ويستخدم ستة مجالات لوسم الشخصية: الوجدان السلبي، والانفصال، واللا اجتماعية، والتحلل، والسواسية، والنمط الحدى.

والأشخاص الذين يوجد لديهم اضطراب شديد في الشخصية، غالباً يوجد لديهم سمات من أنماط مختلفة من اضطرابات الشخصية.

وفي الدليل التشخيص الأمريكي، استمر العمل بنظام الفئات لتشخيص اضطرابات الشخصية منذ DSM-5 TR وحتى الإصدار الحالي الخامس المعدل DSM-III. وفي حين أن الإصدار الحالي للدليل التشخيصي الأمريكي اقترح نموذج جديد شبيه بذلك المقترح في دليل التشخيص العالمي ICD-11، إلا أنه لازال العمل بنموذج الفئات في التشخيص. العالمي Lepkowsky, 2020) ويقع اضطراب الشخصية الحدية ضمن الفئة (ب) من اضطرابات الشخصية، بالإضافة لاضطراب الشخصية المضادة للمجتمع، واضطراب الشخصية النرجسية، واضطراب الشخصية الهستيرية (DSM-5TR,2022).

ويشار لاضطراب الشخصية الحدية في الدليل التشخيصي والاحصائي الأمريكي المعدل للاضطرابات النفسية (DSM-5 TR) بأنه نمط شامل من عدم الاستقرار في العلاقات مع الآخرين، وفي صورة الذات وفي الوجدان والاندفاعية والذي يبدأ منذ البلوغ ويظهر في العديد من السياقات، ويستدل عليه بخمسة أو أكثر من المعايير التالية:

- ١- جهود ثائرة لتجنب الهجر الحقيقي أو الخيالي (لا يتضمن السلوك الانتحاري، أو تشويه الذات الوارد بالمحك الخامس).
- ٢- نمط من العلاقات غير المستقرة والحادة مع الآخرين (العلاقات البينشخصية) والتي تتميز بالتعاقب بين التطرف في الكمالية والحط من القيمة.
 - ٣- اضطراب الهوية: التي تتميز بعدم الاستقرار بصورة مستمرة لصورة الذات والاحساس بها.

- 3- الاندفاعية في مجالين على الأقل التي تحمل إمكانية إلحاق الأذى بالذات (مثل الانفاق، الجنس، تعاطي المخدرات، إساءة استعمال الثروة، القيادة المتهورة، والأكل الزائد) (لا يتضمن السلوك الانتحاري أو تشويه للذات الوارد بالمحك الخامس).
 - ٥- سلوك انتحاري متكرر، أو إيماءات، أو تهديدات أو تشويه الذات.
- ٦- عدم الاستقرار الانفعالي (مثل نوبات سوء المزاج الحاد، الاستثارة، أو القلق المستمر
 عادة لعدة ساعات ونادراً ما يستمر بعدة أيام).
 - ٧- مشاعر مزمنة من الفراغ الداخلي.
- ۸− الغضب الشديد غير المناسب، وصعوبة في التحكم في الغضب مثل (مظاهر متكررة من الغضب، الغضب المستمر، وشجارات متكررة).
 - ٩- أفكار بارانويديه عابرة مرتبطة بالضغوط، أو أعراض تفارقيه شديدة.

إجراءات بناء المقياس وتقنينه:

١- الهدف من القياس:

يهدف هذا المقياس إلى قياس اضطراب الشخصية الحدية لدى عينة من الراشدين.

٧- مبررات إعداد المقيساس:

- دعت الحاجة إلى تصميم مقياس اضطراب الشخصية الحدية وذلك بسبب قلة المقاييس التي تقيس اضطراب الشخصية الحدية لدى عينة من الراشدين.
- تنوع وتعدد المقاييس المستخدمة في الدراسات العربية؛ إلا إنه على حد علم الباحثات، لم يكن هناك مقياس معد ومقنن على البيئة السعودية يقوم بتغطية جميع أبعاد الشخصية الحدية كما حرصت الباحثات على تقديم أداة تشخيصية للباحثين، الطلبة، والمهنين لتشخيص اضطراب الشخصية الحدية والقائم على المعايير النفسية المحدثة بناء على ما ورد بالدليل التشخيصي والإحصائي الخامس المعدل للاضطرابات النفسية والعقلية الصادر من جمعية الطب النفسي الأمريكية (APA)، يقوم بتغطية جميع الأبعاد كما ذكرت في (DSM-5-TR).

٣- خطوات بناء المقيساس:

تم تحديد عبارات المقياس من خلال قيام الباحثات بالتالى:

- بعد الاطلاع على التراث النفسي في موضوعات تخص اضطراب الشخصية الحدية، وقد استفادت الباحثات في إعدادهن لهذا المقياس من حيث الأبعاد والبنود الممثلة لها، من خلال اطلاعهن على بعض الدراسات السابقة مثل دراسة (الزهراني،١٩٠٠؛ سناري وآخرون،٢٠١٠؛ العقاد،٢٠٢٠؛ محمد وآخرون، ٢٠١٩؛ مومنى والجبور،٢٠٢١).
 - الاطلاع على المقاييس العربية الخاصة باضطراب الشخصية الحدية، ومن هذه المقاييس:
- ا) المؤشرات السيكومترية لمقياس اضطراب الشخصية الحدية لدى المراهقات، محمد وآخرون (٢٠١٩). يتكون المقياس من (٤٦) عبارة موزعة على تسعة أبعاد، حيث يقوم المفحوص بقراءة العبارات واختيار موقف سلوكي واحد من الثلاث مواقف والتي تنظبق عليه. وحدد أبعاده كالتالي:
 - جهود مستمرة لتجنب الهجر الحقيقي أو المتخيل.
- الاندفاعية في اثنين أو أكثر على الأقل من المجالات التي يحتمل فيها إيذاء
 الذات.
 - تكرار السلوك الانتحاري أو الإيماءات والتهديد به.
- عدم الاستقرار الوجداني (استمرار نوبات الغضب أو القلق لعدة ساعات) عدم الاتزان الانفعالي وسهولة الاستثارة.
 - اضطراب الهوية مع إحساس الذات بعدم الاستقرار.
- نمط العلاقات البينشخصية غير المستقرة والمتوترة تتسم بالتبديل بين طرفي
 المثالية وعدم التقدير.
 - غضب غير ملائم وغير مبرر مع صعوبة التحكم فيه.
 - مشاعر مزمنة بالملل والوحدة والفراغ.
 - أفكار مرتبطة بالضغوط والشك الغير منطقي وعدم الثقة.

- ب) الخصائص السيكومترية لمقياس الشخصية الحدية للمراهقين من طلاب المرحلة المجامعية، سناري وآخرون (٢٠٢٠). يتكون المقياس من (٩٧) عبارة موزعة على تسعة أبعاد حيث يمثل كل بعد مظهر من مظاهر أعراض اضطراب الشخصية الحدية بواقع (٨٧) إيجابية و (١٠) عبارات سلبية، حيث يجيب المفحوص باختيار أحد البدائل التالية (دائماً، أحيانا، نادراً). واشتملت أبعاده على:
 - جهود ثائرة لتجنب الهجر الحقيقي أو الخيالي.
- نموذج غير مستقر من العلاقات الشخصية التي تتميز بالتعاقب بين التطرف في المثالية وعدم الاستقرار.
 - اضطراب الهوية التي تتميز بشكل غير مستقر لصورة الذات والإحساس بها.
- الاندفاعية في مجالين على الأقل من المجالات التي تحمل إمكانية إلحاق الأذى بالذات.
 - سلوك انتحاري متكرر أو إيماءات أو تهديدات أو تشويه الذات.
 - عدم الاستقرار الوجداني.
 - مشاعر مزمنة من الملل والخواء.
 - الغضب الشديد غير المناسب أو صعوبة في التحكم في الغضب.
- أفكار عابرة معاودة مرتبطة بالضغوط (بارانویا) أو أعراض فصامیة خطیرة عابرة أیضا.
- وتم بعد ذلك تحديد عبارات المقياس في ضوء المعايير التشخيصية الواردة في الدليل التشخيصي والإحصائي الخامس المعدل للاضطرابات النفسية والعقلية (-5-DSM). وفي ضوء الاستفادة من المقاييس والدراسات السابقة، قمن الباحثات بصياغة الصورة الأولية من المقياس. والتي اشتملت على (٥٧) عبارة مراعين وضوح العبارات، وأن تعبر كل عبارة عن سلوك وإحد، بحيث تكون محددة.
- تم وضع الصورة الأولية للمقياس من خلال تحديد أبعاد المقياس، وصياغة العبارات التي تقيس كل محك من المحكات التسع، حيث بلغ عدد عبارات هذا المقياس (٥٧) عبارة، حيث روعي فيها الوضوح الذي يتناسب مع عينة المقياس من الراشدين.

٤- وصف المقيساس:

يتكون مقياس اضطراب الشخصية لدى الراشدين في صورته الأولية من (٥٧) عبارة موزعة على تسع أبعاد حيث يعد كل بعد مظهر من مظاهر أعراض اضطراب الشخصية الحدية بواقع (٥١) عبارة إيجابية و(٦) عبارات سلبية وهي (٥، ٢٥، ٢٨، ٣٣، ٥٠، ٥١) وبوضح جدول (١) أبعاد المقياس التسع، وعدد عبارات كل بعد:

جــــدول (١) عبارات مقياس اضطراب الشخصية الحدية الخاصة بكل محك من المحكات التسع

_	<u> </u>	
عدد العبارات	العبــــارات	البعد
(٦)	(1, 71, 17, 77, 37, 30)	البعد الأول: جهود ضمنية لتجنب الهجر الحقيقي أو الخيالي
(Y)	(0, 77, 77, 77, 43, 70,00)	البعد الثاني: نمط من العلاقات البينشخصية غير المستقرة.
(Y)	(41. 37. 47. 13. 73. 73. 40).	البعد الثالث: اضطراب الهوية مع إحساس الذات بعدم
		الاستقرار.
(٦)	(5, 51, 41, 67, 44, 76)	البعد الرابع: الاندفاعية في مجالين على الأقل التي تحمل
		إمكانية إلحاق الأذى بالذات.
(0)	(٣. ٧. ١١. ١١. ٧٥)	البعد الخامس: سلوك انتحاري متكرر، أو إيماءات وتهديدات أو
		سلوك مؤذي للذات.
(Y)	(11. •7. 17. 77. •7. •7 •77)	البعد السادس: عدم الاستقرار الانفعالي.
(7)	(7, 4, 03,33, 53, 40)	البعد السابع: مشاعر مزمنة من الملل، الفراغ الداخلي، الوحدة،
		والرغبة في الانعزال.
(7)	(P. 71, YY, Y3, A3, P3)	البعد الثامن: الغضب الشديد غير المناسب، وصعوبة في التحكم
		في الغضب.
(Y)	(\$, \$1, 01, 57, 77, 10, 70)	البعد التاسع: أفكار بارانويدية عابرة ومعاودة مرتبطة
		بالضغوط، أو أعراض انشقاقية عابرة أو خطيرة.

وقد تم صياغة عبارات المقياس في ضوء التعريفات الإجرائية التالية لأبعاد المقياس بحسب الدليل التشخيص والاحصائي للاضطرابات النفسية DSM-5 TR ويمكن تعريف هذه الأبعاد على النحو التالى:

البعد الأول: جهود ضمنية لتجنب الهجر الحقيقي أو الخيالي:

التعريف الاجرائي للبعد الأول: جهود ثائرة لتجنب الهجر الحقيقي أو الخيالي، ويقصد بهذا المحك أن الأشخاص باضطراب الشخصية الحدية لديهم مخاوف من أن الأشخاص المقربين لهم، الأشخاص في العمل، أو في المحيط الاجتماعي سوف ينسحبون وغالباً سوف

يقومون بهجرهم، بناءً على مخاوف داخلية ناجمه عن شعورهم بأنهم غير أكفاء، وبأن ضعفهم الداخلي سيتم كشفه، وبالتالي سيتخلى عنهم الآخرون. فهؤلاء الاشخاص يقومون بمحاولات حثيثه ومتكررة للمحافظة على هذه العلاقات حتى لا يتم هجرهم، وهذا النمط من الأفعال يتم معاودتها أيضاً عند الدخول في علاقات جديدة. كما لا يقوم هؤلاء الأشخاص بوضع حدود واضحة مع الآخرين (Lepkowsky, 2020).

البعد الثاني: نمط من العلاقات البينشخصيه غير المستقرة:

نمط من العلاقات البينشخصية غير المستقرة والحادة مع الآخرين تتسم بالانتقال على طرفين متناقضين من أقصى الكمال لأقصى الحط من القدر. فيظهر نمط من العلاقات الشخصية التي يقوم فيها الشخص بالتفكير المثالي في الآخر، فيتم قضاء الكثير من الوقت مع هذا الشخص، ولكن سرعان ما تتحول هذه المشاعر للنقيض بالحط من تقدير الآخر أو تصوره بأنه لا يقوم بالاهتمام به بالشكل اللازم. هؤلاء الأفراد عرضة لتحولات مفاجئة ودراماتيكية في نظرتهم للآخرين، حيث قد يُنظر إليهم على أنهم دعم لهم أو أنهم قاسين معهم، وغالبًا ما تعكس مثل هذه التحولات خيبة أمل والتي تجعل من هجرانهم أمر متوقع (الدليل التشخيص والاحصائي للاضطرابات النفسية DSM-5 TR.2022).

البعد الثالث: ا ضطراب في الهوية يعرف بعدم ا ستقرار ملحوظ ومستمر في صورة الذات او الإحساس بالذات

التعريف الإجرائي للبعد الثالث: يقصد به الشخصية التي تتميز بعدم الاستقرار، أو الوضوح والإحساس بصورة الذات، ويشير لتحولات مفاجئة ودراماتيكية في صورة الذات (على سبيل المثال: التغيير المفاجئ من دور المحتاج للمساعدة إلى دور المتقم). وعادة ما لديهم صورة ذاتية تستند إلى الشعور بأنهم أشخاص سيئون. وهؤلاء الأشخاص قد يكون لديهم في بعض الأحيان مشاعر بأنهم غير موجودين على الإطلاق خاصة في المواقف التي يشعرون فيها بعدم وجود علاقة تتميز بتقديم الدعم والرعاية. وهذا النقص الدائم في الهوية يجعل من الصعب على الفرد المصاب باضطراب الشخصية الحدية تحديد أنماط السلوك الغبر تكيفية مما يؤدي لأنماط متكررة من العلاقات المضطربة (الدليل التشخيص والاحصائي للاضطرابات النفسية DSM-5 TR, 2022)

البعد الرابع الاندفاعية في مجالين على الأقل التي تحمل إمكانية إلحاق الأذي بالذات (مثل الانفاق، الجنس، تعاطى المخدرات، إلساءة الستعمال الثروة، القيادة المتهورة، والأكل الزائد):

التعربف الاجرائي: الاندفاعية في مجالين على الأقل التي تحمل إمكانية إلحاق الأذي بالذات (مثل الإنفاق وإساءة استعمال المال والمقامرة، الانخراط في سلوكيات جنسية وتشمل التجنب، الخضوع، أو الهيمنة، تعاطى المخدرات، القيادة المتهورة، والشراهة في الأكل من الشره العصبي). وقد ينتقل الشخص من سلوك إلى آخر . وغالبًا ما يكون السلوك الاندفاعي وايذاء الذات مكانيزمات دفاعية وقائية تهدف في جوهرها للتخفيف من الشعور الداخلي المؤلم، والذي يشعر الأفراد المصابون باضطراب الشخصية الحدية غالبًا بالعجز عن التقليل منه بأي طريقة أخرى ينما القيادة المتهورة تخفف من مشاعر العجز، والشراهه في الاكل تعطى إحساس بالراحة وبتبعه سلوكيات للمحافظة على صورة الجسم (Lepkowsky, 2020).

البعد الخامس سلوك انتحاري متكرر، أو إيماءات وتهديدات أو سلوك مؤذي للذات:

التعريف الإجرائي: سلوك انتحاري متكرر، أو إيماءات، أو تهديدات أو سلوك مؤذي للذات، وتشمل سلوكيات ايذاء الذات بدون نيه انتحاربة. وهذه الافكار او الافعال هي السبب في الأغلب للبحث عن المساعدة. وسلوكيات تدمير الذات تكون في الغالب بسبب توقع الهجران، او الانفصــال. وتحدث في الغالب بالمزامنة مع اعراض انشــقاقية، وغالبًا ما تجلب هذه الأفعال الراحة من خلال التأكد من قدرة الفرد على الاحساس بالشـعور أو التعبير عن الشـعور (الدليل التشخيص والاحصائي للاضطرابات النفسية DSM-5 TR،2022)

البعد السادس: عدم الاستقرار الانفعالي:

والمتمثل في الانتقال الواضح من المزاج المعتاد إلى الاكتئاب وسهولة الاستثارة أو القلق الذي يستمر عادة لعدة ساعات، ولكن نادر ما يستمر لعدة أيام.

التعريف الإجرائي: عدم الاستقرار الانفعالي ويتمثل في الانتقال الواضيح من المزاج المعتاد إلى الاكتئاب وسهولة الاستثارة أو القلق الذي يستمر عادة لعدة ساعات، ولكن نادراً ما يستمر لعدة أيام. طهر الأفراد المصابون باضطراب الشخصية الحدية عدم الاستقرار العاطفي (على سبيل المثال، نوبات شديدة من المزاج المنخفض، الاستثارة أو القلق الذي يستمر عادة لبضع ساعات ونادرًا ما يزيد عن بضعة أيام)، وأن الاستجابات العاطفية قد تكون ضئيلة أو سطحية. وغالبًا ما تضطرب الحالة المزاجية الأساسية للأشخاص الذين يعانون من اضطراب الشخصية الحدية بفترات من الغضب أو الهلع أو اليأس وقد تعكس هذه النوبات ردة فعل شديدة تجاه الضغوط الشخصية ونادرًا ما تتحسن هذه الاعراض وتصل الى الاستقرار الانفعالي (الدليل التشخيص والاحصائي للاضطرابات النفسية 2022 TR, 2022).

البعد السابع: مشاعر مزمنة من الملل، الفراغ الداخلي، الوحدة، والرغبة في الانعزال:

التعريف الاجرائي: مشاعر مزمنة من الشعور بالملل والفراغ الداخلي، الوحدة، والرغبة في الانعزال وهؤلاء الافراد ينزعجون من الشعور المزمن بالفراغ والذي يمكن أن يحدث مع الشعور المؤلم بالوحدة كما يشعرون بالملل بسهولة، وقد يسعون في كثير من الأحيان إلى الإثارة لتجنب شعورهم بالفراغ (الدليل التشخيص والاحصائي للاضطرابات النفسية 2022 TR, 2022)

البعد الثامن: الغضب الشديد غير المناسب، وصعوبة في التحكم في الغضب:

التعريف الاجرائي: الغضب الشديد غير المناسب، وصعوبة التحكم في الغضب. الأفراد الذين يعانون من هذا الاضطراب يعبرون في كثير من الأحيان عن غضب شديد وغير لائق أو يجدون صعوبة في السيطرة على غضبهم. غالبًا ما يُثار الغضب عندما يُنظر إلى الآخر على انه غير مكترث ومهمل وسوف يقوم بهجرانه. غالبًا ما يتبع مثل هذه التعبيرات عن الغضب والخجل والشعور بالذنب (Lepkowsky, 2020).

البعد التا سع: أفكار بارانويدية عابرة ومعاودة مرتبطة بال ضغوط، أو أعراض انشقاقية عابرة أو خطيرة:

التعريف الاجرائي: خلال فترات الإجهاد الشديد، قد تظهر أعراض بارانويدية عابرة أو أعراض انشقاقية (على سبيل المثال، تبدد الشخصية). وتحدث هذه النوبات في أغلب الأحيان كرد فعل على هجر حقيقي أو متخيل وتميل الأعراض إلى أن تكون عابرة وتستمر لدقائق أو ساعات وتختفي هذه الاعراض بزوال الاسباب وقد تعاود الاعراض بالظهور في حال معاودة الافكار الحقيقة او المتخيلة بالهجران (الدليل التشخيص والاحصائي للاضطرابات النفسية DSM-5 TR, 2022.

الصورة الأوليـة للمقيـاس:

تم وضع عبارات المقياس وافقاً لتوزعيها على أبعاد المقياس فيما يلي جدول (٢) يوضح الصورة الأولية للمقياس:

جـــدول (٢) الصورة الأولية لقياس اضطراب الشخصية الحدسة

الصورة الدولية بقياس اططراب السعصية الحديدة					
الملاحظيات		<u>وضوح ا</u> 	العبـــارة		
	لاينتمي	ينتمي	·		
			البعد الأول: جهود ضمنية لتجنب الهجر الحقيقي أو الخيالي:		
	١- أتجنب علاقات جديدة خوفًا من هجرهم لي.				
			١٢-أعتقد بأن الأخرين سيبتعدون عني.		
			٣١- سيتخلى الإخرون عني إذا علموا بضعفي.		
			٣٣-أسعى جاهدًا للحفاظ على علاقاتي خوفاً من التخلي عني.		
			٣٤- أشعر بضرورة قطع العلاقات إذا استمرت لوقت.		
			٥٤- أبتعد عن الاخرين إذا شعرت بقربهم مني حتى لا يكشف امري.		
			البعد الثاني: نمط من العلاقات البينشخصية غير المستقرة:		
			٥- علاقاتي مستقرة مع الآخرين.		
			٢٣- أقلل من قيمة الآخرين وإنجازاتهم.		
			٢٦- أجد صعوبة في تكوين علاقات مستقرة مع الآخرين.		
			٣٩- تتسم علاقاتي المقربة غالباً بالخلافات والانفصال المتكرر.		
			٤٠- أشعر بخيبات أمل بسبب علاقاتي.		
			٥٥- أعتقد بأني غير قادر على التكيف مع الاخرين.		
			٥٦- أخاف من سيطرة الاخرين علي.		
			البعد الثالث: اضطراب الهوية مع إحساس الذات بعدم الاستقرار:		
			١٨-أعتقد أنني شخص سيء وأستحق العقاب.		
			٢٤- أشعر بأنني عديم القيمة والأهمية.		
			٢٨- أستطيع تحديد اهدافي وكيف يمكن تحقيقها.		
			٤١- أجد صعوبة في فهم ذاتي.		
			٤٢- أجد صعوبة في تحقيق أهدافي.		
			٤٣- أجد صعوبة في حل مشكلاتي.		
			٥٠- اعرف قدراتي وامكانياتي.		
	:	نَ الْأَذَى بِالذَاتَ	البعد الرابع الاندفاعية في مجالين على الأقل التي تحمل إمكانية إلحاق		
			٦ – أصرف أموالي ببذخ.		
			١٦- أتَّمرد على الْأَنظُّمة والقوانين في مجتمعي.		
			١٧- أتناول الطعام بشراهة عندماً أجد صعوبة في التعامل مع		
			المشاعر المزعجة.		
			٢٥-أتصرف بحكمة.		
			٣٨- أقوم بتصرفات اندفاعية قد تسبب لي الأذى (كالقيادة بتهور،		
			الانخراط في علاقات متعددة، أو تعاطي مواد محظورة).		
			٥٢-أندفع في الاعمال التي اقوم بها.		

الملاحظات	لعبسارة	وضسوح ا	* 1*1
المالاحصات	لاينتمي	ينتمي	العبـــارة
		و مؤذي للذات:	البعد الخامس سلوك انتحاري متكرر، أو إيماءات، أو تهديدات أو سلوك
			٣-أفكر بإيذاء نفسي.
			٧- أقوم بالتهديد بالانتحار امام الاخرين بقصد مساعدتي
			او التعاطف معي.
			١٠- أحاول الانتحار للهروب من المشاعر السلبية.
			١٩- أحاول البحث عن طرق مختلفة لإيذاء ذاتي.
			٥٧-أقوم بإيذاء نفسي جسديا للتخلص من الألم الداخلي.
	T		البعد السادس: عدم الاستقرار الانفعالي:
			١١- مشاعري غير مستقرة (أشعر بالسعادة تارة والحزن تارة اخرى).
			٧٠- كثيرا ما يتغير مزاجي بشكل مفاجئ.
			٢١- أتعرض لنوبات من الهلع.
			٢٢- أعتقد إني أقل حظا من الآخرين.
			79-أشعر بالقلق نتيجة الضغوط التي امر بها.
			- ٣٠ أَتَاثُر بِشَـدة مِن أَتَفَهُ المُواقَفَ في حين أَكُونَ عَدِيمِ الإحسـاس في
			مواقف آخری.
			٣٢- أشعر بأن مزاجي منخفض.
	1	بة في الانعزال:	البعد السابع: مشاعر مزمنة من الملل، الفراغ الداخلي، الوحدة، والرغ
			٢- أفضل العزلة.
			٨- أشعر بالفراغ الداخلي.
			٤٤ - أشعر بالملل بسهولة.
-			20- أقوم بأمور بهدف الاثارة للتخلص من الملل.
			27- أشعر بالوحدة.
		_	٥٧ - أقوم بأداء واجباتي بشكل ممل ورتيب.
	1	نب:	البعد الثامن: الغضب الشديد غير المناسب، وصعوبة في التحكم في الغض
_			٩-أنفعل بشَّده لأتفه الأسباب.
			١٣- عندما أشعر بالغضب اقوم بمشاجرة الأخرين والعراك معهم.
			۲۷- أعاني من نوبات غضب متكررة.
			٤٧- أفتقر القدرة على السيطرة على غضبي.
			٨٤- أشعر بالندم الشديد بعد نوبات الغضب.
			٤٩- يثار غضبي عندما أشعر بأن الآخرين غير مكترثين بما أشعر به.
رة أيضاً:	(هست <u>بری</u> ه) عاب	صالية خطيرة أو	البعد التاسع: أفكار عابرة معاودة مرتبطة بالضغوط (بارانويا) أو أعراض انفو
			٤-أعتقد بأنه لا يوجد شخص أثق به.
			١٤- أعتقد بأن الاخرين سيغدرون بي.
			١٥- أعتقد ان الآخرين يتعمدون إهانتي.
			٣٦- أشعر بالغربة والانفصال عن الاشياء من حولي.
			٣٧- أشعر بأنني أعيش في حلم.
			٥١- اعتقد بأنه يوجد شخص بحياتي اثق به.
			٥٣- افتقد الشعور بالحياة في الاشياء التي تحيط بي.

الخصائص السيكومتريـة لمقـياس اضطـراب الشخصيـة الحـديـة:

صدق المقيساس:

١- الصدق الظاهري (صدق المحكمين):

تم عرض عبارات المقياس من قبل الباحثات على ثمانية محكمين من الأساتذة المتخصصين في علم النفسي وسوف يتم عرض أسمائهم في الملاحق.

وقد عرض المقياس في صورته الأولية للاستعانة بخبراتهم والاستفادة من رؤيتهم السيكولوجية بصدد ملائمة العبارات ومدى وضوح أو غموض العبارة. فيما يلي عرض لجدول يوضح نسبة اتفاق المحكمين على وضوح العبارات أو غموضها أو حذفها.

جـــدول (٣) النسب المنويـة لاتفـاق المحكمـين علـي عبــارات المقيــاس

		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *					
الملاحظات	نسبة اتفاق المحكمين	العبارة					
	عد الأول: جهود ضمنية لتجنب الهجر الحقيقي أو الخيالي:						
	*/-\	١- أتجنب علاقات جديدة خوفًا من هجرهم لي.					
	*/***	١٢-أعتقد بأن الأخرين سيبتعدون عني.					
	*/***	٣١- سيتخلى الاخرون عني إذا علموا بضعفي.					
	7/-1	٣٣-أسعى جاهدًا للحفاظ على علاقاتي خوفاً من التخلي عني.					
حذف العبارة	% ٦٣	٣٤- أشعر بضرورة قطع العلاقات إذا استمرت لوقت.					
	*/-\	٥٤- أبتعد عن الاخرين إذا شعرت بقربهم مني حتى لا يكتشف امري.					
		البعد الثاني: نمط من العلاقات البينشخصية غير المستقرة:					
	7/-1	٥- علاقاتي مستقرة مع الآخرين.					
حذف العبارة	% ٦٣	٣٣- أقلل من قيمة الآخرين وإنجازاتهم.					
	% &&	٢٦- أجد صعوبة في تكوين علاقات مستقرة مع الآخرين.					
	7/-1	٣٩- تتسم علاقاتي المقربة غالباً بالخلافات والانفصال المتكرر.					
حذف العبارة	% ٦٣	٤٠- أشعر بخيبات أمل بسبب علاقاتي.					
	% &&	٥٥- أعتقد بأني غير قادر على التكيف مع الاخرين.					
حذف العبارة	% ٦٣	٥٦- أخاف من سيطرة الاخرين علي.					

الملاحظات	نسبة اتفاق المحكمين	العبارة
س بالذات	الذات او الإحساء	البعد الثالث: اضطراب في الهوية يعرف بعدم استقرار ملحوظ ومستمر في صورة ا
	*/-١	١٨-أعتقد أنني شخص سيء وأستحق العقاب.
	*/-1	٢٤- أشعر بأنني عديم القيمة والأهمية.
	*/-1	٢٨- أستطيع تحديد اهدافي وكيف يمكن تحقيقها.
	*/	٤١- أجد صعوبة في فهم ذاتي.
حذف العبارة	% ٦٣	٤٢- أجد صعوبة في تحقيق أهدافي.
حذف العبارة	% ٦٣	٤٣- أجد صعوبة في حل مشكلاتي.
حذف العبارة	% ጓ٣	٥٠ – اعرف قدراتي وامكانياتي.
	الذات:	البعد الرابع الاندفاعية في مجالين على الأقل التي تحمل إمكانية إلحاق الأذى با
	*/-1	٦-أصرف أموالي ببذخ.
	%1••	١٦- أتمرد على الأنظمة والقوانين في مجتمعي.
	*/*1 * *	١٧- أتناول الطعام بشــراهة عندما أجد صــعوبة في التعامل مع المشــاعر
		المزعجة.
	*/-1	٢٥-أتصرف بحكمة.
	*/*1 * *	 ٣٨ - أقوم بتصرفات اندفاعية قد تسبب لي الأذى (كالقيادة بتهور، الانخراط
	,	في علاقات متعددة، أو تعاطي مواد محظورة).
	*/-1	٥٢-أندفع في الاعمال التي اقوم بها.
	نا ت:	البعد الخامس سلوك انتحاري متكرر، أو إيماءات، أو تهديدات أو سلوك مؤذي للا
	*/-1	٣-أفكر بإيذاء نفسي.
	*/*1**	٧- أقوم بالتهديد بالانتحار امام الاخرين بقصد مساعدتي او التعاطف معي.
	*/*1**	١٠- أحاول الانتحار للهروب من المشاعر السلبية.
	*/-1	١٩- أحاول البحث عن طرق مختلفة لإيناء ذاتي.
	****	٣٥- أقوم بإيذاء نفسي جسديا للتخلص من الألم الداخلي.
	T	البعد السادس: عدم الاستقرار الانفعالي :
	*/-1	١١- مشاعري غير مستقرة (أشعر بالسعادة تارة والحزن تارة اخرى).
	*/*1**	- ۲۰ کثیرا ما یتغیر مزاجي بشکل مفاجئ. -
	*/*1**	۲۱ - أتعرض لنوبات من الهلع.
حذف العبارة	% ٦٣	٢٢- أعتقد إني أقل حظا من الآخرين.
	*/	٢٩-أشعر بالقلق نتيجة الضغوط التي امر بها.
	*/-1	 ٣٠- أتاثر بشدة من أتفه المواقف في حين أكون عديم الإحساس في مواقف أخرى.
	1/-1	٣٢- أشعر بأن مزاجي منخفض.

الملاحظات	نسبة اتفاق المحكمين	العبارة
	عزال:	البعد السابع: مشاعر مزمنة من الملل، الفراغ الداخلي، الوحدة، والرغبة في الأن
	*/-1	٢- أفضل العزلة.
	*/-١٠٠	٨- أشعر بالفراغ الداخلي.
	*/-١٠٠	٤٤- أشعر بالملل بسهولة.
	*/-1	٤٥- أقوم بأمور بهدف الاثارة للتخلص من الملل.
	*/-١٠٠	٤٦- أشعر بالوحدة.
حذف العبارة	% ٦٣	٥٧- أقوم بأداء واجباتي بشكل ممل ورتيب.
		البعد الثامن: الغضب الشديد غير المناسب، وصعوبة في التحكم في الغضب:
	*/+1++	٩-أنفعل بشّده لأتفه الأسباب.
	*/-1	١٣- عندما أشعر بالغضب اقوم بمشاجرة الاخرين والعراك معهم.
	*/-1	٢٧- أعاني من نوبات غضب متكررة.
	*/-1	٤٧- أفتقر القدرة على السيطرة على غضبي.
	*/-1	٤٨- أشعر بالندم الشديد بعد نوبات الغضب.
تحذف العبارة	*/+\	٤٩- يثار غضبي عندما أشعر بأن الآخرين غير مكترثين بما أشعر به.
(لتكرار المعنى)		
استيريه) عابرة أيضاً:	لية خطيرة أو (ه	البعد التاسع: أفكار عابرة معاودة مرتبطة بالضغوط (بارانويا) أو أعراض انفصا
	*/-١٠٠	٤-أعتقد بانه لا يوجد شخص أثق به.
	*/+\++	١٤- أعتقد بأن الأخرين سيغدرون بي.
	*/+\++	١٥- أعتقد ان الآخرين يتعمدون إهانتي.
	*/-1	٣٦- أشعر بالغربة والانفصال عن الاشياء من حولي.
	*/-1	٣٧- أشعر بأنني أعيش في حلم.
تحذف العبارة لتكرار	7.40	٥١- اعتقد بأنه يوجد شخص بحياتي اثق به.
المعنى في (٤)		
تحذف العبارة لتكرار	% &&	٥٣- افتقد الشعور بالحياة في الاشياء التي تحيط بي.
المعنى في (٣٦)		

يظهر من الجدول السابق أن نسبة عدم اتفاق المحكمين على العبارات (٢٢، ٢٣، ٣٤، ٤٠، ٤٠، ٤٠، ٤٣، كما تم حذف بعض من ٧٥٪ لذلك تم استبعادها. كما تم حذف بعض العبارات حسب رأي المحكمين وبعد المراجعة نظراً لتكرار المعنى وهي الفقرات (٤٩، ٥١، ٥١).

واقترح السادة المحكمين بعضاً من التعديلات بصياغة العبارات والتي تم أخذها بعين الاعتبار عند صياغة العبارات بالصورة النهائية للمقياس وهي كالتالي:

تم تعديل صياغة الفقرة (٢٦) في البعد الثاني، وفقرة (٢٨) في البعد الثالث. وتم اقتراح إضافة عبارتين في البعد الثالث وهما: (اشعر بشكل مستمر ان ليس لدي فكرة من أكون او ما الذي أؤمن به)، وعبارة (أرى أنني شخص غير جذاب ولست ذكياً).

كما اقترح المحكمين عدة تعديلات بصياغة عدد من الفقرات البعد الخامس (٧، ١٠، ٢٩) وتم مراعاتها في صياغة الفقرات. وفي البعد السادس تم تعديل صياغة الفقرات (٢٩، ٢٩)، وفي البعد السابع تم تعديل صياغة الفقرة (٢)، والفقرات (٢٣، ٤٨) في البعد التامن، والفقرات (٤٨، ٢٦) في البعد التامع.

وبذلك أصبح عدد فقرات المقياس بعد صدق المحكمين ٤٧ فقرة، ٤٤ فقرة إيجابية، و٣ عبارات سلبية أو عكسية وهي (٤، ٢١، ٢٣).

صورة للمقياس بعد صدق المحكمين:

جــدول (٤) صـورة المقيـاس بعـد صـدق المحكمــين

ئادراً	أحيانا	دائماً	العبارة					
	بعد الأول: جهود ضمنية لتجنب الهجر الحقيقي أو الخيالي:							
			١- أتجنب إقامة علاقات جديدة خوفًا من هجرهم لي.					
			١٠-أعتقد بأن الأخرين سيبتعدون عني.					
			٢٦- أشعر أنه إذا عرف الأشخاص بحقيقة من أكون سيقومون بالابتعاد عني.					
			٢٨-أبنل جهود كبيرة لتجنب إحسساس بأنه سيتم التخلي عني (مثل القيام بمكالمات					
			مستمرة للاطمئنان بأن الآخر لم يتخلى عني).					
			٤٣- أبتعد عن الاخرين إذا شعرت بقربهم مني حتى لا يكتشف امري.					

نادرا	أحيانا	دائماً	العبارة
			البعد الثاني: نمط من العلاقات البينشخصية غير المستقرة:
			٤- تتسم علاقاتي مع الأخرين بالاستقرار.
			١٩- تتفير مشاعري نحو الآخرين عند أول خلاف من الإعجاب الشديد إلى الكره.
			٣٢- تتسم علاقاتي المقربة غالباً بالخلافات والانفصال المتكرر.
			٤٠- أعتقد بأني غير قادر على التكيف مع الاخرين.
	الذات	حساس ب	البعد الثالث: اضطراب في الهوية يعرف بعدم استقرار ملحوظ ومستمر في صورة الذات او الإ
			١٦-أعتقد أنني شخص سيء.
			٢٠- أشعر بأنني عديم القيمة والأهمية.
			٢٣- أستطيع تحديد اهدافي وكيفية تحقيقها.
			٣٣- أجد صعوبة في فهم ذاتي.
			٣٤- أشعر بشكل مستمر ان ليس لدي فكرة من أكون او ما الذي أؤمن به، لدرجة أن مواقفي
			تختلف من موقف لأخر.
			٤٧-أرى بأنني شخص غير جذاب ولست ذكياً.
			البعد الرابع الاندفاعية في مجالين على الأقل التي تحمل إمكانية إلحاق الأذى بالذات:
			٥-أصرف أموالي ببذخ.
			١٤- أتمرد على الأنظمة والقوانين في مجتمعي.
			١٥- أتناول الطعام بشراهة عندما أجد صعوبة في التعامل مع المشاعر المزعجة.
			٢١-أتصرف بحكمة.
			٣١- أقوم بتصرفات اندفاعية قد تسبب لي الأذى (كالقيادة بتهور، الانخراط في علاقات
			متعددة، أو تعاطي المخدرات والكحول، أو السلوك الجنسي غير الآمن وغير اللائق).
			٤٤- أندفع في الاعمال التي اقوم بها.
			البعد الخامس سلوك انتحاري متكرر، أو إيماءات، أو تهديدات أو سلوك مؤذي للذات:
			٦- أقوم بالتهديد بالانتحار امام الاخرين.
			٩- أحاول الانتحار للهروب من المشاعر السلبية.
			١٧- أتعمد إيذاء نفسي جسدياً (الجرح، الحرق، ضرب نفسي).
			٤١-أشعر بارتياح عندما أقوم بتشويه ذاتي (أحداث جروح أو حرق).
			٤٦ - أفكر بإيذاء نفسي.

نادرا	أحياناً	دائماً	العبارة
	_		البعد السادس: عدم الاستقرار الانفعالي:
			١٨- مشاعري غير مستقرة (مزاجي يتغير بشكل مفاجئ).
			٤٢- أتعرض لنوبات من الهلع.
			٢٤-أشعر بقلق مبالغ فيه نتيجة الضغوط التي امر بها.
			٢٥- أتأثر تارة بشدة من أتفه المواقف في حين أكون عديم الإحساس في مواقف أخرى.
			٢٧- أعاني من مزاج منخفض.
			٤٥- مشاعري غير مستقرة (أشعر بالسعادة تارة والحزن تارة اخرى).
			البعد السابع: مشاعر مزمنة من الملل، الفراغ الداخلي، الوحدة، والرغبة في الانعزال:
			٢- أفضل العزلة على البقاء مع الآخرين.
			٧- أشعر بالفراغ الداخلي.
			٣٥- أشعر بالملل بسهولة.
			٣٦- أقوم بأمور بهدف الاثارة للتخلص من الملل.
			٣٧- أشعر بالوحدة.
			البعد الثامن: الغضب الشديد غير المناسب، وصعوبة في التحكم في الغضب:
			٨-أنفعل بشّده لأتفه الأسباب.
			١١- عندما أشعر بالغضب اقوم بالتشاجر والعراك مع الاخرين.
			٢٢- أعاني من نوبات غضب.
			٣٨- أفتقر للقدرة للسيطرة على غضبي.
			٣٩- أشعر أني شخص سيء بعد نوبات الغضب.
ة أيضاً:	یریه) عابر	أو (هست	البعد التاسع: أفكار عابرة معاودة مرتبطة بالضغوط (بارانويا) أو أعراض انفصالية خطيرة
			٣-أشعر أنه لا يوجد شخص يمكن أن أثق به.
			١٢- أعتقد بأن الاخرين سيغدرون بي.
			١٣- أعتقد ان الآخرين يتعمدون إهانتي.
			٢٩- أشعر بالغربة والانفصال عن الواقع من حولي.
			٣٠- أشعر كأني أعيش في حلم.

الصورة النهائية للمقياس:

جــدول (٥) صورة النهائية للمقياس

غالبا	أحيانا	نادرا	أبدا	العبارات
				١-أتجنب إقامة علاقات جديدة خوفًا من هجرهم لي.
				٧- أفضل العزلة عن البقاء مع الآخرين.
				٣-أشعر أنه لا يوجد شخص أثق به.
				٤-تتسم علاقاتي مع الآخرين بالاستقرار.
				٥-أصرف أموالي ببذخ.
				٦-أقوم بالتهديد بالانتحار امام الاخرين.
				٧- أشعر بالفراغ الداخلي.
				٨-أنفعل بشّده لأتفه الأسباب
				٩-أحاول الانتحار للهروب من المشاعر السلبية.
				١٠-أعتقد بأن الأخرين سيبتعدون عني.
				١١-عندما أشعر بالغضب اقوم بالتشاجر والعراك مع الآخرين.
				١٢-أعتقد بأن الاخرين سيفدرون بي
				١٣-أعتقد ان الآخرين يتعمدون إهانتي.
				١٤-أتمرد على الأنظمة والقوانين في مجتمعي.
				١٥-أتناول الطعام بشـراهة عندما أجد صـعوبة في التعامل مع المشــاعر
				المزعجة.
				١٦-أعتقد أنني شخص سيء.
				١٧-أتعمد إيذاء نفسي جسدياً (الجرح، الحرق، ضرب نفسي).
				١٨-مشاعري غير مستقرة (مزاجي يتغير بشكل مفاجئ).
				١٩-تتغير مشاعري نحو الآخرين عند أول خلاف من الإعجاب الشديد
				إلى الكره.
				٢٠-أشعر بأنني عديم القيمة والأهمية.
				٢١-أتصرف بحكمة.
				٢٢-أعاني من نوبات غضب متكررة.
				٢٣-أستطيع تحديد اهدافي وكيف يمكن تحقيقها.

غالبا	أحياناً	ئادراً	أبدا	العبـــارات
				٢٤-أشعر بقلق مبالغ فيه نتيجة الضغوط التي امر بها.
				٢٥-أتاثر بشــدة من أتفه المواقف في حين أكون عديم الإحســاس في
				مواقف أخرى.
				٢٦-أشعر إذا عرف الأشخاص بحقيقة من أكون، سيقومون بالابتعاد عني.
				٢٧-أشعر بأن مزاجي منخفض بشكل عام.
				٢٨-أبذل جهود كبيرة لتجنب إحساس بأنه سيتم التخلي عني (مثل
				القيام بمكالمات مستمرة للإطمئنان بأن الآخر لم يتخلى عني).
				٢٩ -أشعر بالغربة والانفصال عن الواقع من حولي.
				٣٠-أشعر كاني أعيش في حلم.
				٣١-أقوم بتصرفات اندفاعية قد تسبب لي الأذى (كالقيادة بتهور،
				الانخراط في علاقـات متعددة، أو تعاطي المخدرات والكحول، أو
				السلوك الجنسي غير الآمن وغير اللائق).
				٣٢-تتسم علاقاتي المقربة غالباً بالخلافات والانفصال المتكرر.
				٣٣-أجد صعوبة في فهم ذاتي.
				٣٤-(اشعر بشكل مستمر ان ليس لدي فكرة من أكون او ما الذي أؤمن
				به، لدرجة أن مواقفي تختلف من موقف لآخر)
				٣٥-أشعر بالملل بسهولة.
				٣٦-أقوم بأمور بهدف الاثارة للتخلص من الملل.
				٣٧-أشعر بالوحدة.
				٣٨-أفتقر للقدرة للسيطرة على غضبي.
				٣٩-أشعر أني شخص سيء بعد نوبات الغضب.
				٤٠-أعتقد بأني غير قادر على التكيف مع الاخرين.
				٤١-أشعر بارتياح عندما أقوم بتشويه ذاتي (أحداث جروح أو حرق).
				٤٢-أتعرض لنوبات من الهلع.
				٤٣-أبتعد عن الاخرين إذا شعرت بقربهم مني حتى لا يكتشف امري.
				٤٤-أندفع في الاعمال التي اقوم بها.
				٤٥-مشاعري غير مستقرة (أشعر بالسعادة تارة والحزن تارة اخرى).
				٤٦-أفكر بإيذاء نفسي.
				٤٧-أرى أنني شخص غير جذاب ولست ذكياً.

١- صدق الاتساق السداخلسي:

للتحقق من صدق المقياس تم تطبيقه على عينة تكونت من (١٣٧) من فئة الراشدين الذين تراوحت أعمارهم بين (١٧٠-٢٤) سنة. وتم حساب الصدق باستخدام طريقة الاتساق الداخلي.

أولاً: التأكد من اتساق كل فقرة بالبعد الذي تنتمي إليه.

البعد الأول: جمود ضمنية لتجنب المجر الحقيقي أو الخيالي:

جـــدول (٦)

يوضح صدق الاتساق الداخلي ارتباط كل فقرة بالبعد (جهود ضمنية لتجنب الهجر الحقيقي أو الخيالي)

الدلالية	مستوى الدلالية	معامل الارتباط	العبسارة
دالة	٠,٠١	۰,۷۵	1
دالة	٠,٠١	٠,٨٠	1.
دالة	٠,٠١	٠,٧٦	77
دالة	٠,٠١	٠,٧٤	۲۸
دالة	٠,٠١	•,٧٧	٤٣

يتضــح من الجدول السـابق أن معاملات الارتباط تراوحت (٠,٧٠ إلى٠,٨٠) وكانت جميعها دالة عند مستوى دلالة ٠٠٠١

البعد الثاني: نمط من العلاقات البينشذصية غير المستقرة:

جــدول (٧)

يوضح صدق الاتساق الداخلي ارتباط كل فقرة بالبعد (نمط من العلاقات البينشخصية غير المستقرة)

והגת	مستوى الدلالة	معامل الارتباط	العبارة
دالة	٠,٠١	٠,٦٨	٤
دالة	٠,٠١	٠,٦٩	19
دالة	٠,٠١	٠,٧٤	44
دالة	٠,٠١	٠,٧٥	٤٠

يتضــح من الجدول السـابق أن معاملات الارتباط تراوحت (٠,٦٨ إلى٠,٧٠) وكانت جميعها دالة عند مستوى دلالة ٠٠٠١

البعد الثالث: ا ضطراب في الموية يعرف بعدم استقرار ملحوظ وه ستمر في صورة الذات. والاحساس بالذات.

جـــدول (٨) يـوضح صـدق الاتسـاق الـداخلـي ارتبـاط كـل فقـرة بالبعــد (اضطراب في الهوية يعرف بعدم استقرار ملحوظ ومستمر في صورة الذات والاحساس بالذات)

الدلالة	مستوى الدلالة	معامسل الارتبساط	العبارة
دالة	٠,٠١	٠,٧٩	١٦
دالة	٠,٠١	٠,٨٨	۲٠
دالة	٠,٠١	٠,٥٩	44
دالة	٠,٠١	٠,٧٨	77
دالة	٠,٠١	٠,٨٠	45
دالة	٠,٠١	٠,٧٩	٤٧

يتضــح من الجدول السـابق أن معاملات الارتباط تراوحت (۰,۰۹ إلى٠,٠٨) وكانت جميعها دالة عند مستوى دلالة ٠٠٠١

البعد الرابع: الاندفاعية في مجالين على الأقل التي تجمل إمكانية إلحاق الأذي بالذات.

جــدول (٩) يـوضح صـدق الاتسـاق الـداخلـي ارتبـاط كـل فقـرة بـالبعــد (الاندفاعيـة في مجالين على الأقل التي تجمل إمكانيـة إلحـاق الأذى بالـذات)

الدلالة	مستوى الدلالة	معامل الارتباط	العبارة
دالة	٠,٠١	٠,٥٩	٥
دائة	•,•1	٠,٦١	1٤
دائة	•,•1	٠,٦٦	10
دالة	•,•1	٠,٤٧	*1
دالة	•,•1	٠,٦١	٣١
دالة	•,•1	٠,٦٠	٤٤

يتضــح من الجدول السـابق أن معاملات الارتباط تراوحت (٠,٤٧ إلى٠,٦٦) وكانت جميعها دالة عند مستوى دلالة ٠٠٠١

البعد الفامس: سلوك انتحاري متكرر أو إيماءات أو تمديدات أو سلوك مؤذي للذات.

جــدول (۱۰)

يوضح صدق الاتساق الداخلي ارتباط كل فقرة بالبعد (سلوك انتحاري متكرر أو إيماءات أو تهديدات أو سلوك مؤذي للذات)

الدلالة	مستسوى السدلالسة	معامسل الارتبساط	العبسارة
دالة	•,•1	٠,٨٠	٦
دالة	٠,٠١	٠,٧٩	٩
دالة	•,•1	٠,٨٧	14
دالة	•,•1	٠,٨٦	٤١
دالة	•,•1	٠,٧٩	٤٦

يتضــح من الجدول السابق أن معاملات الارتباط تراوحت (٧٩٠ إلى٠,٨٧) وكانت جميعها دالة عند مستوى دلالة ١٠٠٠

البعد السادس: عدم الاستقرار الانفعالي.

جــدول (۱۱) يوضح صدق الاتساق الداخلي ارتباط كل فقرة بالبعد (عدم الاستقرار الانفعالي)

ונצובג	مستسوى الدلالسة	معامسل الارتبساط	العبارة
دالة	• . • 1	٠.٧٦	۱۸
دالة	• . • 1	٠.٦٦	£ Y
دالة	• . • 1	٠.٧٩	75
دالة	• . • 1	٠.٧٦	70
دالة	• . • 1	٠.٨٠	**
دالة	*.*1	٠.٨٥	£ 0

يتضــح من الجدول السـابق أن معاملات الارتباط تراوحت (٢٦٠ إلى٠,٨٥) وكانت جميعها دالة عند مستوى دلالة ٠٠٠١

البعد السابع: مشاعر مزمنة من الملل، الفراغ الداخلي، الوحدة، والرغبة في الانعزال.

جـــدول (١٢)
يوضح صدق الاتساق الداخلي ارتباط كـل فقـرة بالبعـد
(مشاعر مزمنة من الملل، الفراغ الداخلي، الوحدة، والرغبة في الانعزال)

السدلالسة	مستسوى الدلالسة	معامسل الارتبساط	العبسارة
دالة	٠,٠١	٠,٥٩	۲
دالة	٠,٠١	٠,٧٠	٧
دالة	٠,٠١	٠,٧٢	٣٥
دالة	٠,٠١	٠,٥٦	77
دالة	•,•1	٠,٧٦	**

يتضــح من الجدول السـابق أن معاملات الارتباط تراوحت (٥٦٠ إلى٠٧٦) وكانت جميعها دالة عند مستوى دلالة ٠٠٠١

البعد الثامن: الغضب الشديد غير المناسب، وصعوبة التحكم في الغضب.

جــدول (١٣) يوضح صدق الاتساق الداخلي ارتباط كل فقرة بالبعـد (الغضب الشديد غير المناسب، وصعوبة التحكم في الغضب)

السدلالسة	مستوى السدلالسة	معامل الارتباط	العبارة
دالة	٠,٠١	٠,٨٢	٨
دالة	٠,٠١	٠,٧٥	11
دالة	٠,٠١	٠,٨٥	77
دالة	٠,٠١	٠,٨٥	٣٨
دالة	٠,٠١	٠,٧٠	79

يتضـــح من الجدول السـابق أن معاملات الارتباط تراوحت (۷۰۰ إلى۰٫۸۰) وكانت جميعها دالة عند مستوى دلالة ۰۰۰۱

البعد التا سع: أفكار عابرة معاودة مرتبطة بالضغوط(بارانويا) أو أعراض انف صالية خطيرة أو هستيرية عابرة.

جــدول (١٤) يبوضح صدق الاتساق الداخلي ارتباط كل فقرة بالبعد (أفكار عابرة معاودة مرتبطة بالضغوط (بارانويا) أو أعراض انفصالية خطيرة أو هستيرية عابرة)

الدلائلة	مستـوى الـدلالــة	معامسل الارتباسط	العبارة
دالة	•,•1	٠,٧٣	٣
دالة	•,•1	٠,٧٦	١٢
دالة	•,•1	٠,٨١	١٣
دالة	•,•1	٠,٧٦	49
دالة	•,•1	٠,٧١	٣٠

يتضــح من الجدول السـابق أن معاملات الارتباط تراوحت (٧١٠ إلى ١٨٨٠) وكانت جميعها دالة عند مستوى دلالة ٠.٠١

ثانيا: التأكد من اتساق كل بعد بالدرجة الكلية: جــدول (١٥)

يوضح صدق الاتساق الداخلي ارتباط كل بعد بالدرجة الكليسة

الدلالة	مستوى الدلالة	معامل الارتباط	الــدرجــة الكليـــة
دالة	٠,٠١	٠,٨٤	البعد الأول: جهود ضمنية لتجنب الهجر الحقيقي أو الخيالي
دالة	٠,٠١	٠,٨٣	البعد الثاني: نمط من العلاقات البينشخصية غير المستقرة
دالة	•,•1	٠,٨٧	البعد الثالث: اضـطراب في الهوية يعرف بعدم اسـتقرار ملحوظ
	, , ,	,,,,,	ومستمر في صورة الذات او الإحساس بالذات
دالة	•,•1	٠,٨٠	البعد الرابع الاندفاعية في مجالين على الأقل التي تحمل إمكانية
	, ,	,,,	إلحاق الأذى بالذات:
دالة	٠,٠١	٠,٦٧	البعد الخامس ســـلوك انتحاري متكرر، أو إيماءات، أو تهديدات أو
	, , , ,	, , , ,	سلوك مؤذي للذات
دالة	٠,٠١	٠,٨٧	البعد السادس: عدم الاستقرار الانفعالي.
دالة	•,•1	٠,٨٤	البعد السابع: مشاعر مزمنة من الملل، الفراغ الداخلي، الوحدة،
	,,,,	*,112	والرغبة في الانعزال.
دالة	٠,٠١	٠,٧٣	البعد الثامن: الغضب الشديد غير المناسب، وصعوبة في التحكم في
	-,*1	•,٧٢	الغضب.
دالة	٠,٠١	٠,٨٥	البعد التاسع: أفكار بارانويدية عابرة ومعاودة مرتبطة بالضغوط،
	*,*1	•,,,,	أو أعراض انشقاقية عابرة أو خطيرة.

يتضح من الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين البعد والدرجة الكلية تراوحت بين (٠.٦٧ إلى٠.٨٧) كانت جميعها دالة عند مستوى دلالة ٠٠٠١ وبذلك بعد عمل صدق الاتساق الداخلي لم يتم استبعاد أي عبارة.

ثبات المقيساس:

تم حساب الثبات لمقياس الشخصية الحدية باستخدام ثبات ألفا كرونباخ وقد بلغت قيمته (٩٦)، وتم حساب ثبات التجزئة النصفية باستخدام معادلة سبيرمان براون بلغت قيمته (٩٦).

تصحيح المقيساس:

تم صياغة المقياس بعدد من معين العبارات بحيث يكون لكل عبارة أربعة بدائل يختار منها الفرد ما يتلاءم مع طبيعة شخصيته وهي (أبداً - نادراً - أحياناً - غالباً) هذه البدائل في العبارات الإيجابية عند القيام بتصحيحها يقابلها درجات (١، ٢، ٣، ٤) بينما العبارات السلبية يقابلها درجات (٤، ٣، ٢ ،١) ويتم حساب درجة كل بعد من أبعاد المقياس بجمع درجات الفرد على كل عبارة من العبارات يحتوي عليها البعد، كما يتم حساب الدرجة الكلية للمقياس بجمع درجة الفرد التي يحصل عليها في كل بعد من الأبعاد التي يتضمنها المقياس. ولتشخيص الشخصية الحدية تم حساب المتوسط الفرضي في حين يحصل الشخص على درجة ١١٧ يكون متوسط مستوى اضطراب الشخصية الحدية، بينما لو حصل الشخص على أقل من ١١٧ يكون منخفض مستوى اضطراب الشخصية الحدية، ومرتفع إذا حصل الشخص على أعلى من ١١٧ درجة.

المراجميع

أولاً: المسراجع العسربية

- البشر، سعاد عبدالله. (٢٠٠٥). مظاهر اضطراب الشخصية الحدية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية الاجتماعية. رسالة دكتوراة، كلية الآداب، جامعة القاهرة.
- الزهراني، سعيد. (۲۰۱۹). الجمود الفكري وعلاقته باضطراب الشخصية الحدية لدى طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة فلوق. المجلة التربوي، ع٥٧، مج٢٦، ١٩٤-٤٤٥.
- إسماعيل، هالة خير سناري، خلف، هدى أحمد، وعلي، هبه سليم أحمد. (٢٠٢٠). الخصائص السيكومترية لمقياس اضطراب الشخصية الحدية للمراهقين. مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية، ع٤، ٤٥٣ ٤٨٥. مسترجع من

http://search.mandumah.com/Record/1055390

- عطا الله، مصطفى. (٢٠١٨). فاعلية برنامج إرشادي معرفي سلوكي في تخفيف بعض أعراض اضطراب الشخصية الحدية، مجلة الإرشاد النفسى، ع١٣٠، مج ٤٧، ٢٧٧–٣٢٠.
- العقاد، عصام عبد اللطيف عبدالهادي. (٢٠٢٢). اضطراب الشخصية الحدية وعلاقته بالميل للانتحار لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية بمدينة جدة. مجلة كلية الآداب، ع۱، مج١٤، ١٧٧–٢٣٥. مسترجع من

$\underline{http://search.mandumah.com.sdl.idm.oclc.org/Record/1293838}$

- محمد، فاطمة عبدالنبي عيد، الدسوقي، سلمى محمد محمود، ومنسي، محمود عبدالحليم حامد. (٢٠١٩). المؤشرات السيكومترية لمقياس اضطراب الشخصية الحدية لدى المراهقات. مجلة البحث العلمي في الآداب، ع٢٠, مج١٠، ٥٣٠ ٥٣٠ مسترجع من/search.mandumah.com.sdl.idm.oclc.org/Record/1033827
- مهدي، سعاد.(۲۰۱۷). اضطراب الشخصية الحدية وعلاقته بالتشوهات المعرفية والرفض الاجتماعي لدى المودعين بالمؤسسات الإيوائية. مجلة كلية التربية. ع۱۷، مج٤، ۲۷۳–۵۳٤.
- مومني، عفاف محمد، والحبور، فراس قريطع.(٢٠٢١). الوحدة النفسية وعلاقتها بأعراض اضطراب الشخصية الحدية لدى طلبة جامعة اليرموك (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة اليرموك، إربد. مسترجع من

http://search.mandumah.com./Record/1334627

ثانياً: المراجع الأجنبية

- APA. (2015). *DSM-5 Standards* (in Arabic). (Translation: A. Alhamadi). Amman: Jihad M. Ahmad.
- Black, D., Blum, N., Pfohl, B., & Hale, N. (2004). Suicidal behavior in borderline personality disorder: prevalence, risk factors, prediction, and prevention. *Journal of Personality Disorders*, 226-239,(3)18
- Bloo, J., Arntz, A., & Schouten, E. (2017a). The borderline personality disorder checklist: Psychometric Evaluation and factorial structure in clinical and nonclinical samples. *Roczniki Psychologiczne*, 20(2), 311–336. https://doi.org/10.18290/rpsych.2017.20.2-3en.
- Comer Ronald J.(2014). Abnormal psychology, seventh Edition.
 New York: Worth publishers.
- Choudhary, S., & Thapa, K. (2014). Clinical profile of borderline personality disorder in North India. *Psychological Studies*, 59(4), 374–382. https://doi.org/10.1007/s12646-014-0236-z
- Dammann, G., Riemenschneider, A., Walter, M., Sollberger, D., Ku"chenhoff, J., Gu"ndel, H., Gremaud-Heitz, D. J. (2016). Impact of interpersonal problems in borderline personality disorder inpatients on treatment outcome and psychopathology. *Psychopathology*, 49(3), 172-180.
- Diagnostic and statistical manual of mental disorders: FITFH edition, text revision: DSM-5-TR. (2022). American Psychiatric Association Publishing.
- Eyden, J., Winsper, C., Wolke, D., Broome, M. R & MacCallum, F. (2016). Asystematic review of the parenting andoutcomes experienced by offspring of mothers with borderline personality pathology: potential mechanisms and clinical implications, Clinical Psychology review, 47, 85 105.

- Grant, B, Chou, S., Goldstein, R., Huang, B., Stinson, F.,... Ruan, W. J. (2008). Prevalence, correlates, disability, and comorbidity of DSM-IV borderline personality disorder: Results from the Wave 2 National.
- Epidemiologic Survey on Alcohol and Related Conditions. *Journal of Clinical Psychiatry*, 69, 533–545.
- Helgeland, M & Torgersen, S. (2004). Developmental antecedents of borderline personality disorder, Comprehensive Psychiatry, 45 (2), 138 – 147.
- Inoue, A., Oshita, H., Maruyama, y., Tanaka., Y., Ishitobi, Y., Kawano, A., et al. (2015). Gender determines cortisol and Alphaamylase responses to acute physical and psychosocial stress in patients with borderline personality disorder, Psychiatry Research, 228, 46 52. Jackson, K., Tull, T., Bagge, C., Nickell, A., Stepps & Durrent, C. (2004)
- Lepkowsky, C. M. (2020). Borderline personality disorder. Nova Science Publishers.
- New, A. S., Triebwasser, J & Charney, D. S. (2008). The case for shifting borderline personality disorder to axis l, Society of Biological Psychiatry, 1-5
- Rogosch, F. A & Cicchetti, D. (2005). Child maltreatment, attention networks, and potential precursors to borderline personality disorder, Developing psychopathol, 17 (4), 6 – 9.
- Salsman, N. L., & Linehan, M. M. (2012). An investigation of the relationships among negative affect, difficulties in emotion regulation, and features of borderline personality disorder. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 34(2), 260–267. https://doi.org/10.1007/s10862-012-9275-8

الملاحسق

قائمة أسماء المحكمين

التخصص الدقيق	المسرتبسة العلميسة	الاسسم	A
طب نفسي راشدين	استشاري الطب النفسي بمستشفى القوات المسلحة	د/ ابراهیم الشریف	١
طب نفسي راشدين	استشاري الطب النفسي بجامعة اللك سعود	د/ أحمــــد الهــــادي	۲
علم نفس إكلينيكي	استشاري علم النفس الإكلينيكي بجامعة الملك	د/أسماء القصير	٣
	سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية		
علم النفس التربوي	أستاذ مشارك بجامعة المنيا بكلية التربية بمصر	د/ سميـة علي عبـد الوارث	\$
علم النفس العرفي	أستاذ مشارك بقسم علم النفس بجامعة جدة	د/ شــروق غرم الله الزهراني	٥
طب نفسي راشدين	استشاري الطب النفسي ورئيس قسم الطب	د/ عــــــدنان مفـــــتي	٦
	النفسي بمستشفى الملك فهد العسكري		
توجيه وإرشاد	أستاذ مساعد بكلية جدة العالمية	د/ محمد طلال الجهني	٧
علم نفس إكلينيكي	استشاري العلاج النفسي بمستشفى الملك فهد	د/ محمسود أبسو رحساب	٨
	العسكري		
بحث	أستاذ مشارك بقسم علم النفس بجامعة جدة	د/ منــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٩

خلود الصومالي - رندا المغربي - سحر حسنين & أ.د/ مريم صالح مقياس اضطراب الشخصية الحدية عبارات مقياس اضطراب الشخصية الحدية:

	_		
الملاحظات		وضسوح ال	العبارة
	لا ينتمي	ينتمي	•
			البعد الأول: جهود ضمنية لتجنب الهجر الحقيقي أو الخيالي:
			١- أتجنب علاقات جديدة خوفًا من هجرهم لي.
			١٢-أعتقد بأن الأخرين سيبتعدون عني.
			٣١- سيتخلى الاخرون عني إذا علموا بضعفي.
			٣٣-أسعى جاهدًا للحفاظ على علاقاتي خوفاً من التخلي عني.
			٣٤ - أشعر بضرورة قطع العلاقات إذا استمرت لوقت.
			٥٤- أبتعد عن الاخرين إذا شعرت بقربهم مني حتى لا يكشف امري.
			البعد الثاني: نمط من العلاقات البينشخصية غير المستقرة:
			٥- علاقاتي مستقرة مع الآخرين.
			٢٣- أقلل من قيمة الآخرين وإنجازاتهم.
			٢٦- أجد صعوبة في تكوين علاقات مستقرة مع الآخرين.
			٣٩- تتسم علاقاتي المقربة غالباً بالخلافات والانفصال المتكرر.
			٤٠- أشعر بخيبات أمل بسبب علاقاتي.
			٥٥- أعتقد بأني غير قادر على التكيف مع الاخرين.
			٥٦- أخاف من سيطرة الاخرين علي.
			البعد الثالث: اضطراب الهوية مع إحساس الذات بعدم الاستقرار:
			١٨-أعتقد أنني شخص سيء وأستحق العقاب.
			٢٤- أشعر بأنني عديم القيمة والأهمية.
			٢٨- أستطيع تحديد اهدافي وكيف يمكن تحقيقها.
			٤١- أجد صعوبة في فهم ذاتي.
			٤٢- أجد صعوبة في تحقيق أهدافي.
			٤٣- أجد صعوبة في حل مشكلاتي.
			٥٠- اعرف قدراتي وامكانياتي.
		بالذات:	البعد الرابع الاندفاعية في مجالين على الأقل التي تحمل إمكانية إلحاق الأذى ا
			٣-أصرف أموالي ببنخ.
			١٦- أتمرد على الأنظمة والقوانين في مجتمعي.
			١٧- أتناول الطعام بشراهة عندما أجد صعوبة في التعامل مع المشاعر المزعجة.
			٢٥-أتصرف بحكمة.
			٣٨- أقوم بتصرفات اندفاعية قد تسبب لي الأذى (كالقيادة بتهور، الانخراط
			في علاقات متعددة، أو تعاطي مواد محظورة).
			٥٢–أندفع في الاعمال التي اقوم بها .
U		<u> </u>	· + + -

*	عبـــارة	وخسوح ال	
الملاحظات	لا ينتمي	ينتمي	العبـــارة
		لذات:	البعد الخامس سلوك انتحاري متكرر، أو إيماءات، أو تهديدات أو سلوك مؤذي لا
			٣-أفكر بإيذاء نفسي.
			٧- أقوم بالتهديد بالانتحار امام الاخرين بقصد مساعدتي او التعاطف معي.
			١٠- أحاول الانتحار للهروب من المشاعر السلبية.
			١٩- أحاول البحث عن طرق مختلفة لإيذاء ذاتي.
			٥٧-أقوم بإيذاء نفسي جسديا للتخلص من الألم الداخلي.
			البعد السادس: عدم الاستقرار الانفعالي:
			١١- مشاعري غير مستقرة (أشعر بالسعادة تارة والحزن تارة اخرى).
			٢٠- كثيرا ما يتغير مزاجي بشكل مفاجئ.
			٢١- أتعرض لنوبات من الهلع.
			٢٢- أعتقد إني أقل حظا من الآخرين.
			٢٩-أشعر بالقلق نتيجة الضغوط التي امر بها.
			٣٠- أتأثر بشدة من أتفه المواقف في حين أكون عديم الإحساس في مواقف أخرى.
			٣٧- أشعر بأن مزاجي منخفض.
		نعزال:	البعد السابع: مشاعر مزمنة من الملل، الفراغ الداخلي، الوحدة، والرغبة في الا
			٧- أفضل العزلة.
			٨- أشعر بالفراغ الداخلي.
			٤٤- أشعر بالملل بسهولة.
			 ٥٤- أقوم بأمور بهدف الاثارة للتخلص من الملل.
			٦٤- أشعر بالوحدة.
			٥٧- أقوم بأداء واجباتي بشكل ممل ورتيب.
T			البعد الثامن: الغضب الشديد غير المناسب، وصعوبة في التحكم في الغضب:
			٩-أنفعل بشده لأتفه الأسباب.
			١٣- عندما أشعر بالغضب اقوم بمشاجرة الاخرين والعراك معهم.
			٧٧- أعاني من نوبات غضب متكررة.
			٤٧- أفتقر القدرة على السيطرة على غضبي.
			Ab- أشعر بالندم الشديد بعد نوبات الغضب.
f. 6		£	84- يثار غضبي عندما أشعر بأن الآخرين غير مكترثين بما أشعر به.
برة أيضاً:	(هستیریه) عا	الية خطيرة أو	البعد التاسع: أفكار عابرة معاودة مرتبطة بالضغوط (بارانويا) أو أعراض انفصا
			ا-أعتقد بأنه لا يوجد شخص أثق به.
			١٤- أعتقد بأن الأخرين سيغدرون بي.
			١٥- أعتقد ان الأخرين يتعمدون إهانتي.
			٣٦- أشعر بالغربة والانفصال عن الاشياء من حولي.
			٣٧- أشعر بأنني أعيش في حلم.
			٥١- اعتقد بأنه يوجد شخص بحياتي اثق به.
			٥٣- افتقد الشعور بالحياة في الاشياء التي تحيط بي.