

تطور الإنجاز الأولمبي والوطني (الأردن) في بعض فعاليات العاب القوى

* . فؤاد السامرائي .
* . د . هاشم إبراهيم

المقدمة

إن الإنجاز الرياضي الذي يرتبط بعوامل قدرة الإنجاز (البدنية والمهارية والخططية) يعتمد في تحقيق المستوى الجيد لهذا الإنجاز إعداد المنافسة التي تمثل الحالة المتقدمة لجمل العمليات التدريبية وتعكس مستوى خطط هذه العمليات ، فإن الفرد يسعى من خلال ذلك إلى تحقيق المستوى الرياضي العالي (الأولمبي أو العالمي) .

فأن دراسة مرحلة المنافسة بواسطة (الملاحظة البحث الإختبار التحليل البيوميكانيكي) يحقق معرفة اسباب نجاحها وتعكس الحالة التدريبية والخططية من السلبيات .

* د . فؤاد السامرائي - استاذ مشارك ، كلية التربية الرياضية / الجامعة الأردنية .
* د . هاشم إبراهيم - استاذ مشارك ، نائب عميد كلية التربية الرياضية / الجامعة الأردنية .

التي تؤثر بشكل ايجابى على الإنجاز وخاصة فى فعاليات المسافات القصيرة والتي يجب الإستفادة منها .

وقد أخذ بعين الإعتبار تطور الإنجاز الرياضى وفق التخطيط الجديد لعمليات التدريب على أساس ان تخطيط التدريب يشكل الجزء الامن فى مسألة الإعداد للمنافسات خاصة إذا كان تخطيط التدريب موكلا الى لجنة ذات مستوى علمي متقدم (غير المدرب) وقد روعى التقييم التالي للتخطيط التدريب .

- ١ - أهمية خطة التدريب مرتبطة فى إمكانية تطبيقها بغياب المدرب .
- ٢ - مستوى الخطط يعكس مستوى المدرب أو اللجنة .
- ٣ - افضلية خطط التدريب التي تعد من قبل لجنة تكون أكثر موضوعية وعلمية .
- ٤ - تعدد مكونات الخطة .
- ٥ - التخصص الدقيق لتنفيذ كل مكون .
- ٦ - ثبات تخطيط التدريب والذى لا يوجه فى غالب الأحوال إلا وفق عمل نموذجي .

أهمية البحث :

إن السعى لتحقيق انجاز جيد في المستويات الرياضية العالمية وتسجيل الأرقام القياسية في مختلف الألعاب الرياضية بشكل عام و فعالities العاب القوى بشكل خاص موضوعا هاما يشغل بال العاملين في المجال الرياضي ، وعلى الرغم من كل المحاوالت الجدية التي تسعى لتطوير عملية التدريب إلا أنه لا تزال هناك كثير من السلبيات والمعوقات والمشكلات تتطلب حلها مبني على اسس علمية موضوعية بهدف تحقيق مستوى أفضل في الإنجاز الرياضي والعمل على الإرتقاء بمستوى الأرقام القياسية الوطنية (الأردنية) كى تستطيع مسيرة التطور الحاصل في المجال الرياضي وخصوصا تخطيط العملية التدريبية .

لذلك يعتبر تخطيط عملية التدريب مرحلة مهمة في إعداد المنافسة وتدعم استعداد الإنجاز والتوصيل إلى تحديد التوقعات الإنجازية بموضوعية وقد راعى كل

المهتمون والعاملون في مجال التربية الرياضية التركيز على خطط التدريب بإعتبارها الوسائل التخصصية الرئيسية التي يعتمدها المدرب واللاعب في سرعة التقدم وضمان تحقيق الأهداف الموضوعة للمشاركة في المنافسات .

من هنا برزت أهمية دراسة المنافسة وتحليلها والتي تعكس مستوى تخطيط التدريب وأثره على المستوى الرقمي والفنى لفعاليات العاب القوى أن مكونات الإنجاز عديده واهماها هو تخطيط التدريب والتي تهدف إلى تنمية الصفات المختلفة المرتبطة بنوع الفعالية الرياضية المختارة كما يهدف إلى تعليم التكنيك المرتبط بتلك الفعالية ويقول عبد على نгла عن هاره (٢٦٥ : ١٦) (أن التخطيط يعتبر احسن طريقه لضمان التطور المستمر للمستوى و يجعل الناشئين قادرين على الوصول الى احسن النتائج في المستويات العالية) .

ويقول (ويجب أن تعكس خطة التدريب القوانين واتجاهات التطور) وبذا فإن التجارب المتقدمة والمعلومات حول العلاقة بين اخراج التدريب وتطور المستوى توضع بشكل ابداعى وهذا يعني أن مادة خطة التدريب وتقديرها تتتطابق في اشكال اخراجها مع قوانين تطور المستوى الرياضى .

ويقول علاؤى (٢٣٥ : ١٨) والخطيط للتدريب الرياضى مهم حيث انه وسيلة ضرورية فعالة لضمان التقدم بالمستوى الرياضى ، يحتوى بانب الهدف الذى يسعى إلى تحقيقه ، على كل العوامل التي يتأسس عليها تحقيق هذا الهدف وعلى ذلك ينبغي ضرورة استخدام المعرف والمعلومات التي يتأسس عليها تحقيق هذا الهدف وعلى ذلك ينبغي ضرورة استخدام المعرف والمعلومات الحديثة لعلم الرياضة كأساس لعمليات التخطيط في التدريب الرياضى .

ويقول (Mellerowicz) (١١ : ٧) ان تخطيط التدريب اصبح من سمات المدنية لعصرنا الحاضر وزادت أهميتها من خلال متطلبات تطور قدرات الإنجاز والصحة للفرد والحفاظ عليها وإعادة استخدامها في المنافسات ذات المستوى العالمي ويقول (Klaus Care) (٤ : ٢٢٨) الاسس النظرية الضرورية لتحقيق تخطيط التدريب واستراتيجية اللعب قد أوجدت قبل سنة ١٩٣٤ . أن تخطيط التدريب هو المحتوى الرئيسي لإستخدام معطيات تكرار التدريب وحالة التدريب وطريقة التي تؤدى الى تطور الإنجاز وتعكسه حالة المنافسة .

ويقول ايضاً أن التوجيه الحقيقى لعمليات التدريب تكون ممكنة فقط عندما يسيطر ويشرف بشكل معقول على اجراءات التدريب المخططة بما يتعلق فى تنفيذها الحقيقى وتأثيرها على حالة التدريب والتي تؤدى إلى تطور المستوى وانجاز افضل .

مشكلة البحث :

التعرف على مستوى الإنجاز الأوليمпи والاردنى فى بعض فعاليات العاب القوى للكشف عن مستوى خطط التدريب والوصول الى معطيات وابعاد مستوى التدريب الأردنى وسبب تدني المستوى الرقمي اللاعبين المنتخب القومى الأردنى فى الألعاب القوى ، كما نسعى إلى تحديد :

- ١ - الكشف عن عوامل الإنجاز المحددة ودرجة ظهورها .
- ٢ - تحليل تطور الإنجاز خلال مرحلة المنافسة مع هدف تحليل وثبتت حمل المنافسة الحقيقى في الفترة الزمنية .
- ٣ - الحصول على الإستعلامات السريعة عن المنافسة مع هدف تجنب الأخطاء والضعف والوصول إلى محاولة اصلاحها .
- ٤ - الكشف عن مستوى خطط التدريب في المستويين الأولي والوطني وذلك من خلال الكشف على عدة سمات ومقاييس للتصريف الحركي لتمرين المنافسة وتوصيحة .

هدف البحث :

- ١ - المقارنة بين الإنجاز الأوليمبي والإنجاز الوطني في بعض فعاليات العاب القوى للتعرف على حقيقة واقع الرياضة الأردنية في جانب مهم منها وكشف مستوى تخطيط التدريب .
- ٢ - التعرف على مدى ملائمة استخدام ملاحظة المنافسة في التوصل إلى تحديد مستوى التدريب من خلال مقاييس التفاوت في الإنجاز الرقمي في المستويين الأولي والوطني .

٣ - استغلال الألعاب الأولمبية كوسيلة وداعٍ للمدرب واللاعب لتطور الإنجاز واعتماد تخطيط التدريب أساساً لذلك .

فروض البحث :

يسعى البحث إلى اختبار صحة الفروض التالية :

- ١ - تسهم دراسة المنافسة ومقارنة النتائج في الكشف عن التدريب .
- ٢ - توجد فروق دالة احصائية بين خطط التدريب ومستوى الإنجاز
- ٣ - تفاوت الإنحراف المعياري بين الإنجازين يعكس مستوى خطط التدريب .

الدراسات المشابهة :

قام " Ernest Joke " من أمريكا (١٩٧٤ - ١٥) بدراسة الغرض منها تحديد تطور الإنجاز الأولمبي وأهميته للتدريب الرياضي واجرى مقارنة بين الإنجاز العالمي والأولمبي في فعاليات العاب القوى ما بين (١٩٦٢ - ١٩٧٢) واثبت البحث تقدم الإنجاز العالمي على الإنجاز الأولمبي واستند ذلك التفوق إلى التدريب العلمي .

وأجرى " Heinz Vogel " من المانيا (١٩٧٢) دراسة كان الغرض منها معرفة اللعب من وجهة التدريب الرياضي واجرى بحث في تطور الإنجاز لجرى ١٠٠٠ م من خلال مقارنة الإنجاز في التدريب والمنافسة لغالبية الأبطال العالميين والأولمبيين ما بين (١٩١١ - ١٩٧٢) واثبت تقدم الإنجاز العالمي بسبب تطور تخطيط التدريب .

وقام كل من " Harry Wilson " و " Wyn Graden City " من انكلترا بدراسة الإعداد لعدائي المسافات الطويلة الإنكليز ومقارنتها بنتائجهم في دورة ميونخ ١٩٧٢ وقارن ما بين النهج التدريبي في المرحلتين وتوصل إلى أن المشاركة الأولمبية لها الأثر الكبير في دفع اللاعب للإنجاز الأفضل والتخطيط السليم .

وقام " Fredy Schafer " ١٩٧٤ من المانيا بتحليل اقسام مسافة جرى ٥٠٠م ، ومقارنة الإنجاز بين البطولة الأوربية ١٩٧١ في هلسنكي والبطولة الأولمبية ١٩٧٢ في مينخ وتوصل إلى أن ميكانيكية الجري تحدد الإنجاز الجيد لصالح الإنجاز الأولمبي من خلال تخطيط التدريب الجيد .

بإستعراض الباحثان للدراسات والبحوث السابقة يتضح اهتمام دول العالم المتقدم بتخطيط التدريب باعتباره القسم الأهم في عملية الإنجاز الرياضي كما يتضح أيضاً اهمال هذه الناحية إلى حد ما في الأردن ، لذا قام الباحثان بإجراء هذا البحث في بعض فعاليات العاب القوى للمنتخب الوطني الأردني ، وقد اخترنا هذه الفعاليات لإمكانية المقارنة بكل وضوح وتمثيل الإنجاز الفردي سهل التحديد .

وقد استخدم الباحثان الجداول والرسوم البيانية لتفریغ معطيات الإنجاز الأولمبي والإنجاز الوطني (الأردني) والتي تم حصر فعاليات البحث في العاب القوى في خمسة عشر فعالية وهي : -

١. م١٠٠ م٢٠٠ .٢
٢. م٤٠٠ م٨٠٠ .٤
٣. م٥٠٠ م٥٠٠ .٦
٤. م١٠٠٠ ر١٠٠٠ .٨
٥. م١٠٠٠ تتابع .٧
٦. ١٠. الوثب العالي .٩
٧. ١٢. القفز بالزانه .١١
٨. ١٤. رمى القرص .١٢
٩. ١٥. رمى الثقل (الجله)

الفعاليات التي تم الحصول منها على أربعة نتائج لمنافسات مختلفة ولفترات زمنية مناسبة وخاصة الفعاليات الوطنية التي تم تحديد مجال العمل فيها على ضوء النتائج المجلة في سجلات اتحاد العاب القوى الأردني .

كما تم تثبيت هذا الإنجاز للفعاليات المختلفة الوطنية والأولمبية في جداول خاصة من (١٥-١) كما هو موضوع في المرفق ، وتم عمل رسم بياني لمسار الإنجاز في هذه الفعاليات المنفردة في المستويين الأولمبي والوطني وذلك لإجراء مقارنة في تطور هذين الإنجازين ولتحديد قياس الاختلاف في مستوى الإنجازين .

إن أسلوب تحليل الرسم البياني بإعتباره أحدى صور دراسة المنافسة يعرض مقدار التطور الحاصل بالإتجاه السلبي والإيجابي ، لقد تم توضيح الرسم البياني الخاص بمسار الإنجاز الأولمبي والمسار الوطني وتم معالجة البيانات إحصائياً باستخدام :

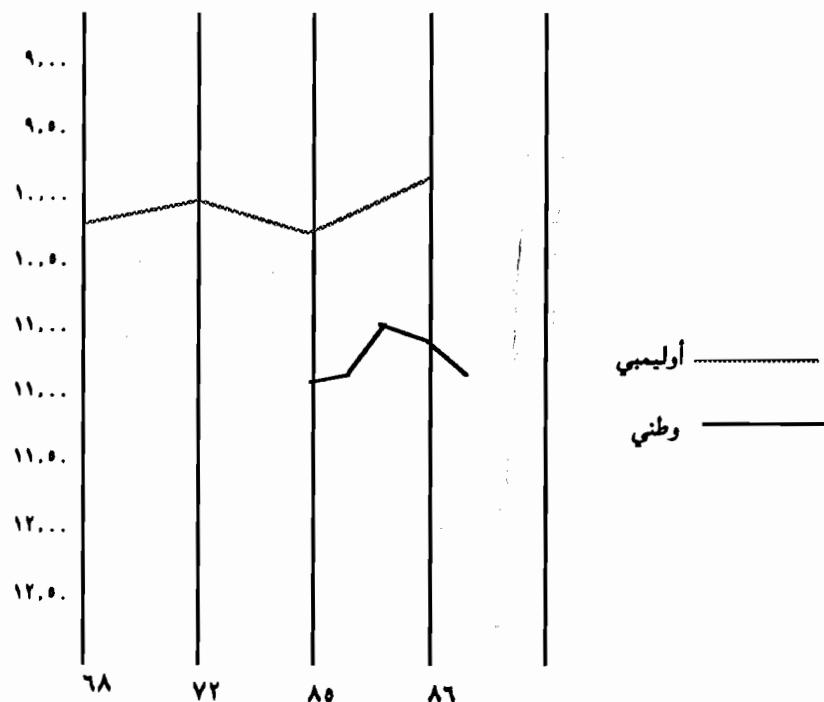
- * القوانين الخاصة بإختيار الخاصة بإختيار معنوية الفروق بين المجموعتين الأولمبية والوطنية تم حصر النتائج بالحاسوب (الكمبيوتر) .
- * استخدام قانون الإنحراف المتوسط والمعياري .
- * استخدام المنهج الإستقرائي في التوصل إلى تحديد متطلبات الإنجاز وخاصة الوطني وتحديده مستوى التدريب والنواقيس التي رافقته .
- * استخدام الإنحراف النسبي بين أفضل إنجاز وطني وأسوأ أولمبي .

جرى ١٠٠ م رجال

إن الرسم البياني رقم (١) يوضح تطور الإنجاز الأولمبي والإنجاز الوطني في جرى ١٠٠ م خلال أربعة منافسات سنوية وأولمبيه . وقد وقع على الأحداث الأقصى السنوات ابتداء من ١٩٧٢ وعلى الأحداث العمودي الزمن المتحقق في المستويين ، وقد ظهر فيه مسار الإنجاز على شكل منحنى ينحرف بشكل مستقيم عند رأس الزاوية التي تعلم على الإنجاز الفردي ، فنلاحظ أن منحنى مسار الإنجاز الوطني يشير إلى أن هناك تطور ليس ثابت وليس خطى مستقيم وازداد تطور الإنجاز الأولمبي في الدورات الأخيرة (١٠٠.٦ - ١٠٠.٩) ثانية ما حصل في الإنجاز الوطني الذي هبط زمنه إلى ما يقارب ٤٠.١ ثانية أي من (١١٥-١٢٣) ثانية وهذا دليل على ان الإنجاز الاحتياطي في هذه الفعالية على المستوى الوطني غير مستند وانه لا تزال هناك افاق التطور وتحقيق إنجاز افضل فيما إذا توفرت عناصر الإنجاز العلمية والجيدة (عمر اللاعبين) عمر التدريب) .

وإن الملفت للنظر هنا هو التطور السريع في الإنجاز الوطني في السنوات الأولى لتحديد العينات في هذا البحث أى ما بين (١٩٨٠ - ١٩٨٣) وان الزيادة غير المتوقعة للمسار في بداية ١٩٨٠ تشير إلى التغيير الحاصل في تخطيط التدريب وتوفير شروط المناسبة الجيدة والإمكانات الجديدة .

إن فضل إنجاز في هذه الفعالية خلال أربعة منافسات (٨٢ - ٩٨٥) هي في الواقع تحققت من قبل لاعب واحد فقط والتي ظهرت في الرسم البياني (١) وتقع في اختلاف جزئي بسيط حوالي ٢٠٪ من الثانية تدل على أن هناك مؤشرات لتوقف تطور الإنجاز أو ظهور فترة تفكك وببداية انخفاض منحنى الإنجاز التي ترتبط بعد ما بعد ظهور عناصر جديدة وشابه للمشاركة في هذه الفعالية واخذ المدى الكامل والانعكاس الحقيقي لما وصلت إليه هذه الفعاليات على المستوى الدولي والأولمبي والذي يجب أن تكون هناك مسايرة على المستوى الوطني وخاصة ما حدث في الدورة الأولمبية الأخيرة (١٩٩٦) ثا والذي يعكس ما الت إليه طرق التدريب وشروط المناسبة والمستوى العلمي والتكنى بها .

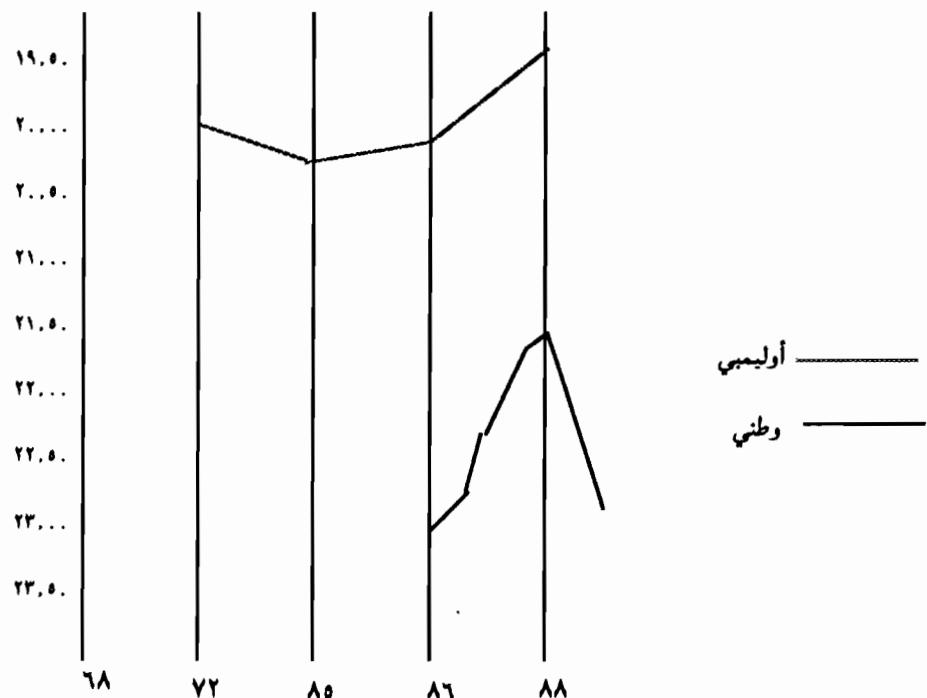


رسم بياني شكل (١)
مقارنة تطور الإنجاز الأولمبي والوطني في فعالية جري ١٠٠ م رجال

جري م ٢٠٠

إن الرسم البياني رقم (٢) يوضح تطور الإنجاز الأولمبي والإنجاز في فعالية جري ٢٠٠ حيث تم توقيع السنوات على الأحداث الأفقى والزمن على الأحداث العمودى ويشير الى تطور الإنجاز الوطنى فى الفترة الزمنية (٩٨٣ - ٩٨٠) أما الفترة الزمنية التالية التى إنخفض فيها الإنجاز وحدث انكسار في المنحنى بشكل حاد فى (٩٨٢ - ٩٨٥) ان تطور الإنجاز فى الفترة الزمنية الأولى وصل إلى أفضل مستوى بزمن قدرة (٩٨٠ر١٩) ثانية الذى يقابل افضل إنجاز أولمبي بزمن قدرة (٩٨٤) وقد تم تسجيل نفس المواطن الأمريكى " Gare Lewis " فى دورة لوس انجلوس (٩٨٤) وقد تم تسجيل نفس الزمن فى دورة المكسيك (٩٦٨) من قبل المواطن الأمريكى (سميت هذا يعني انه مضى على أفضل رقم أولمبي حوالي ١٦ عاما .

ويعتبر هذا طول زمن الرقم قياسى ومع ذلك يمكن للمرء ملاحظة التطور فى الإنجاز الأولمبي حيث مسار الإنجاز فيه على شكل منحنى صاعد .

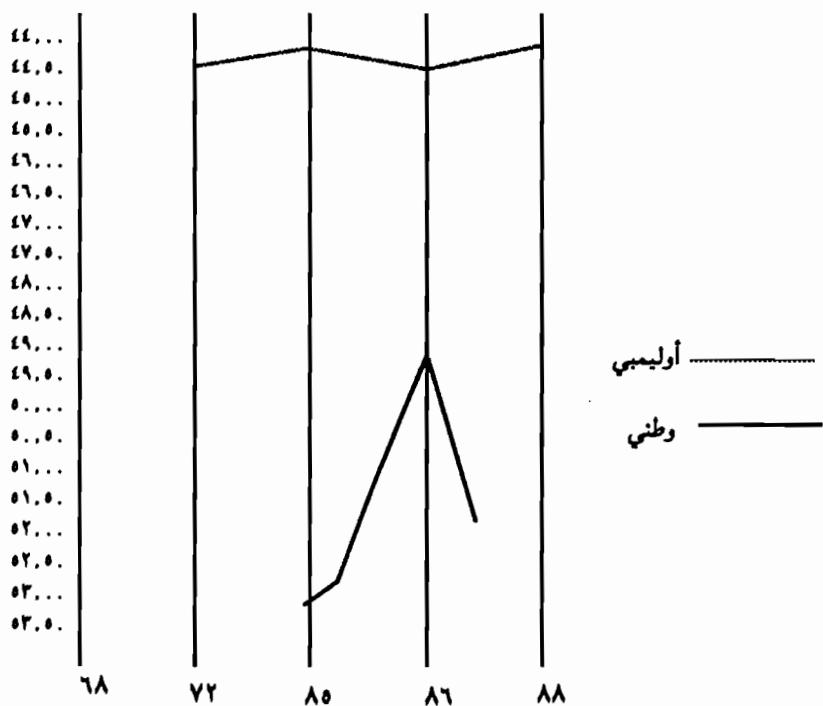


رسم بياني شكل (٢)
مقارنة تطور الإنجاز الأولمبي والوطني في فعالية جري ٢٠٠ م رجال

جري ٤٠٠ م

إن الرسم البياني رقم (٤) يوضح مسار الإنجاز في فعالية جري ٤٠٠ م فيدل منحنى الإنجاز الأوليبي على عدم التفاوت الكبير في الزمن المتحقق خلال الدورات الأولمبية الأربعية الأخيرة مما يدل أيضاً على أن تطور الإنجاز لهذه الفعالية كان محدوداً أو بمعنى رقمي جزئي بحدود ١٨ ر. ثانية للإنحراف المتوسط . في حين يمكن للمرء أن يلاحظ أن هناك تطور جيد في الإنجاز الوطني في هذه الفعالية من خلال مطالعة منحنى الإنجاز في الشكل البياني ومن خلال تحديد الإنحراف المتوسط الذي قيمته (١٢٥ ر) ثا .

عدى ما حصل من تغيير في اتجاه المنحنى وتذبذبه والذي اشار إلى هبوط هذا الإنجاز وكل افضل انجاز هو ما تحقق في سنة ١٩٨٤ وزمنه (٤٩.١١) ثانية وهو اقرب انجاز في هذه الفعاليات الى الإنجاز الآسيوي منه الى العربي .

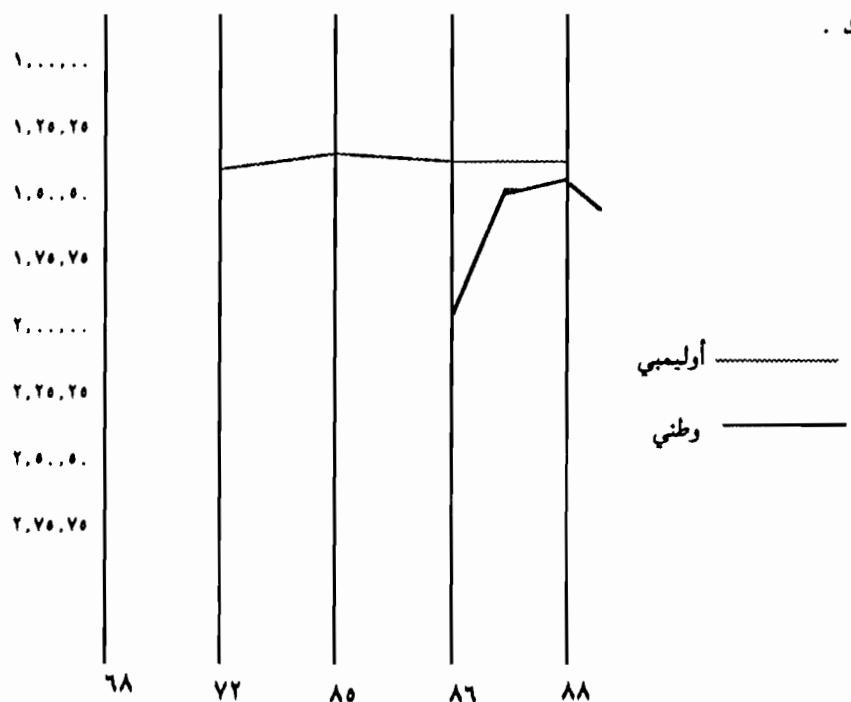


رسم بياني شكل (٤)
مقارنة تطور الإنجاز الأوليبي والوطني في فعالية جري ٤٠٠ م رجال

جري ٨٠٠ م

١٩٨٤ حطم البطل الوطن متعب الفاعورى رقمه فى جري ٨٠٠ م واصبح ٥٣٨٩ ر اد بدلا من الرقم ٢٧٥٥ ر الذى سجله فى سنة ١٩٨٢ فى تونس والرقم ٦٧٥٤ ر الذى سجله سنة ١٩٨٣ فى الكويت .

إن الرسم البيانى رقم (٥) يوضح أن تطور الإنجاز الأولمبي في هذه الفعالية كان مستقراً وليس هناك أى تطور ملموس ففى دورة ميونخ مثلاً كان الرقم ٤٥٩ ر حمل تغير جزئي في دورة مونتريال وأصبح ٤٣٥ ر في دورة لوس انجلوس مثل ما كان عليه في دورة مونتريال تقريباً وهكذا نجد أن مستوى هذه الفعالية كان متقارباً في كل دورتين من الدورات الأربع هذه علماً أن المدى الرقمي كان ضئيلاً بين كل دورتين ميونخ وموسكو - مونتريال ولوس انجلوس حيث كان الإنحراف المعياري لهذا الإنجاز ١٧ ر . في حين يلاحظ في الرسم البياني المذكور من أن الإنجاز الوطني حصل فيه تطور وخاصة خلال الأربع سنوات الماضية في سنة ١٩٨٠ كان الإنجاز بمستوى رقم ٨٢٠ ر د وتطور إلى ٢٧٥٥ ر في سنة ١٩٨٢ وإلى ٥٣٨٩ ر في سنة ١٩٨٤ علماً أن هذا الإنجاز كان على يد بطل واحد خلال هذه البطولات الأربع ، في أربع سنوات وحصل هبوط جزئي في إنجاز هذه الفعالية في سنة ١٩٨٥ وأصبح ٦٧٥٦ ر اد أى كانت هناك طفرة في تطور هذه الفعالية ما بين سنة ١٩٨٠ حيث كان الفرق في زمن الإنجاز في هاتين المنافستين ٥٣٨٩ ر د وأن الإنحراف المتوسط لكل إنجاز كان بقيمة مقدارها ١٤٦٤ ر . د . د .

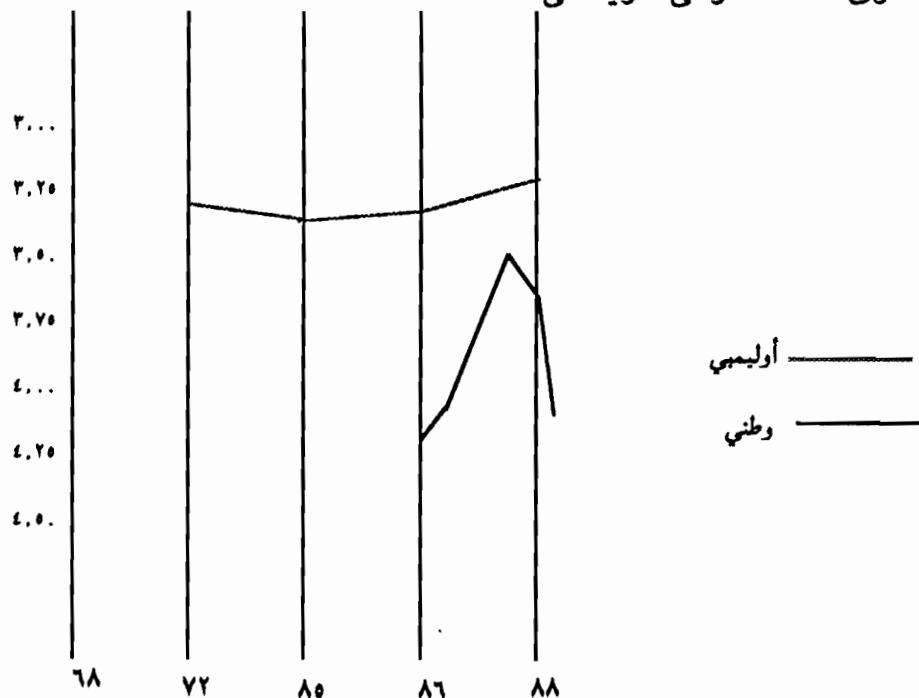


رسم بياني شكل (٥)
مقارنة تطور الإنجاز الأولمبي والوطني في فعالية جري ٨٠٠ م رجال

م١٥٠٠

أن الشكل البياني رقم (٦) يشير إلى تطور الإنجاز الأوليبي في فعالية م١٥٠٠ م بشكل خطى مستقيم وبصعود جزئى حيث أن الانحراف المتوسط له هو (٢٥١.٠.٠) د. ويلاحظ أن أكبر معدل للتطور حدث خلال الدورتين الأولمبيتين ١٩٨٤ و ١٩٨٠ حيث بلغ انخفاض الزمن فى دورة موسكو ٩٨٠ حوالى (١٣.١٠) د وفى دورة لوس انجلوس ١٩٨٤ بزمن قدره (٥١.٥.٠) د . عن الدورة السابقة .

أما منحنى الإنجاز الوطنى فإنه على شكل قوس هابط ، وإن تطوره قد تذبذب فيؤشر إلى أن هناك تطور جيد وواضح خلال الأربع سنوات الماضية من (٨٤-٨٠) وكان على شكل خطى مستقيم صاعد حتى عام ١٩٨٤ وحدث انخفاض فى الإنجاز حوالى (٤٧.٥٩ د) وهذا ما يؤكد انخفاض مستوى الإنجاز فى هذه الفعالية قياس إلى المستوى الأوليبي ويمكن ملاحظة ذلك من خلال الفرق الكبير بين المعدل الوسطى للمستويين ٨٣.٢٤٤ د و ٢٣٦.٢ د الذى قيمته ٥٢.٣ د والذى يعكس المسافة البينية بين المنحنيين فى الرسم البيانى واظهرت هذه المقارنة ضعف الوسائل المستخدمة فى التدريب الرياضى الوطنى ونقص العوامل الأخرى التى تردد عمله تطور الرنجاز وتتفق هذه المقارنة مع نتائج كافة المقارنات السابقة والتي أوضحت فروقا دالة فى مستوى الأداء الحركى الرياضى .



رسم بياني شكل (٦)

مقارنة تطور الإنجاز الأوليمبى والوطنى فى فعالية جري ١٥٠٠ م رجال

جرى ٥٠٠٠ م

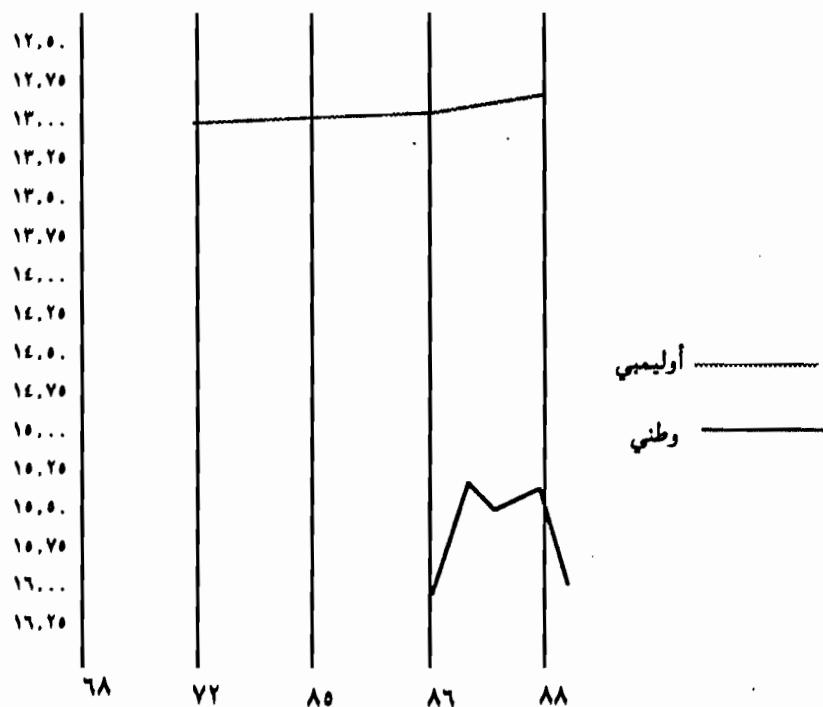
أن الرسم البيانى رقم (٧) يوضح إلى ان الإنجاز الأولبى فى جرى ٥٠٠٠ م يشير إلى أن هناك تطور فى هذا الإنجاز خاصة بعد الدورة الأولبية فى مدينة مكسيكو ٩٦٨ . أن الموقع الجغرافى ذات الارتفاع العالى لهذه المدينة قد أضر فى الحقيقة انجازات منافسات التحمل ويمكن ملاحظة التأثير بشكل واضح على فعالية جرى ٥٠٠٠ م فما فوق .

إن الإنجاز الفائق الذى تحقق فى هذه الفعالية كان على يد اللاعب (Emiel Putte mans) فى البطولة العالمية حيث سجل رقما عالميا مقداره (١٣٠٠ ر.١٢) د بعد الدورة الأولبية فى ميونخ ١٩٧٢ والتى لم يحقق فيها هذا اللاعب شئ وقد فشل أمام البطل الأولبى "lasse Virer" الذى سجل فيها رقما مقداره ١٣٢٦ ر.٤ د .

فى حين نجد أن أفضل إنجاز عالى كان على يد البطل الإسترالى " Ron Clarke " سنة ١٩٦٦ فى ستوكهولم بزمن قدره (١٦٦ ر.١٣) د وبقى هذا الرقم لفترة زمنية طويلة (ستة سنوات) لم يستطع أن يتخذه أحد ، أطول فترة زمنية فى عمر الأرقام القياسية العالمية .

وهكذا تجلت صورة أبعاد الإنجاز الأولبى والمرتكزات الأساسية لهذا التطور وخاصة ما يتعلق منها في خطط التدريب التي هي أهم مقومات الفوز والبطولة . كما سجل اللاعب العربى محمد القامودى الرقم الأولبى في درة مكسيكو ٩٦٨ بزمن قدره (١٤.٥ ر.٠٠) د كما حطم اللاعب العربى سعيد عويضة الرقم الأولبى وسجل رقما عالميا وأولبيا بزمن قدره (٤٠ ر.٠٠ ر.١٢) د عام ١٩٨٥ .

إن منحنى تطور الإنجاز الوطنى فى هذه العالمية متذبذب ومنكسر وعلى شكل حرف (M) اللاتينى والذى يشير إلى عدم استقرار هذا الإنجاز وانه بين المد والهبوط والتقدم والإنخفاض حيث الإنحراف المتوسط له بقيمة مقدارها (٣٢٩ ر.٣٠) د فى حين أن الإنحراف المتوسط للمستوى الرقمى للإنجاز الأولبى هو (٩٠.٦ ر.٠٠) د والمعدل الحسابى للمستويين هو (٥٢ ر.٤٣ ر.١٥) د وطنى ، (٤٣ ر.١٣ ر.١٩) د أولبى والفرق بين الإنحرافين مقداره (٣٢٢ ر.١٣) د وهذه فروقات النتائج تمثل فى حد ذاتها وصف دقيق للحالة المنطقية والعلمية التي كانت عليها برانج إعداد اللاعبين فى المستوى الأولبى والتي أدت رلى تحسين المستوى الرقمي بمديات واضحة .



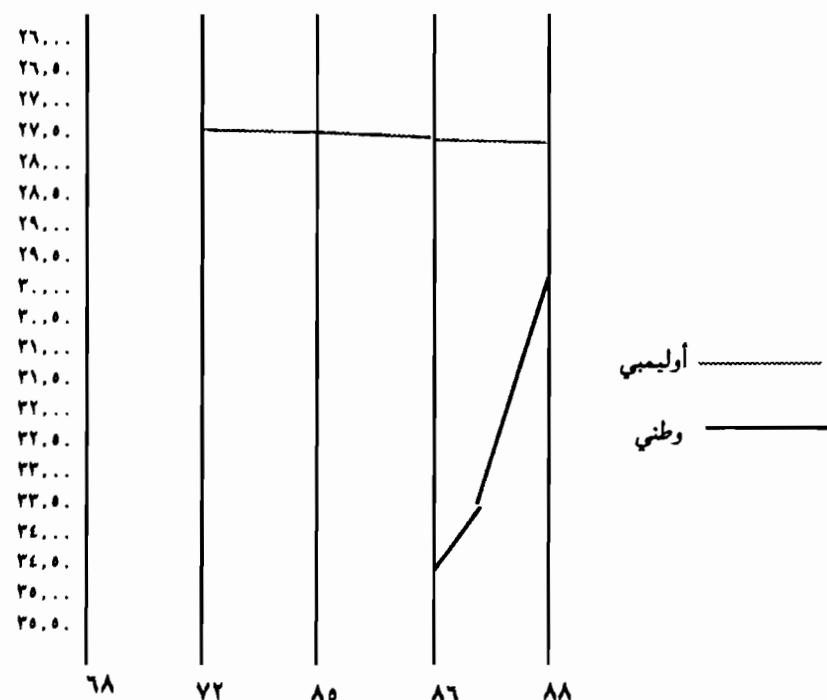
رسم بياني شكل (٧)
مقارنة تطور الأنجاز الأوليمبي والوطني في فعالية جري ٥٠٠٠ م رجال

م ٥٠٠٠

في دورة ميونخ ١٩٧٢ حطم الرقم القياسي العالمي للبطل " Clare " في جري ٥٠٠٠ م وهو (٤٣٩٢ ر) حيث استطاع البطل الأوليبي " Lasse Viren " من تسجيل رقم قياسي عالمي وأوليبي جديد بزمن قدره (٤٢٨٢ ر) ويعود هذا الإنجاز نصراً أولياً عالمياً كبيراً لفنلندا بما حققه مواطنها في فعاليتين (٥٠٠٠ م - ١٠٠٠ م) وكلنا يتذكر أسلوب طريقة Viren هذا البطل الأوليبي في جري هذه المسابقة آنذاك .

إن هذين الإنجازين في المسافات الطويلة قد شذى عن العادة في هذا الجانب حيث لم تتحقق العاب ميونخ بالنسبة مجموعة من الأرقام القياسية في فعاليات العاب القوى مثل ما حدث قبل أربعة أعوام في العاب سابقتها في الدورة الأولمبية في مدينة مكسيكو التي كانت فيها إنجازات المسافات القصيرة محظوظة بشكل ملحوظ من خلال ارتفاع الموقع الجغرافي .

ان مسار الانجاز الأولمبي لهذه الفعالية الموضحة في الرسم البياني رقم (٨) يبين لنا أن تطوره كان سلبيا إلى خط مستقيم نازل حيث أن الانحراف المتوسط للمستويات الرقمية بمقدار - ٢٧٩ ر.د. اي أن هناك زيادة في زمن الانجاز . في حين بذلك منحنى الانجاز الوطني أن هناك تطور واضح في السنوات الأخيرة حيث تحقق أفضل انجاز في سنة ٩٨٤ بزمن قدره (٣٥٤ ر.د) وبانحراف متوسط مقدراه (١٤٥ ر.د) والذي يؤثر إلى وقوع تطور نسبي في الانجاز الوطني في هذه الفاعالية على الرغم من ان الانحراف المتوسط للقيم كان كبيرا جدا مقارنة الانحراف المتوسط للانجاز الأولمبي .

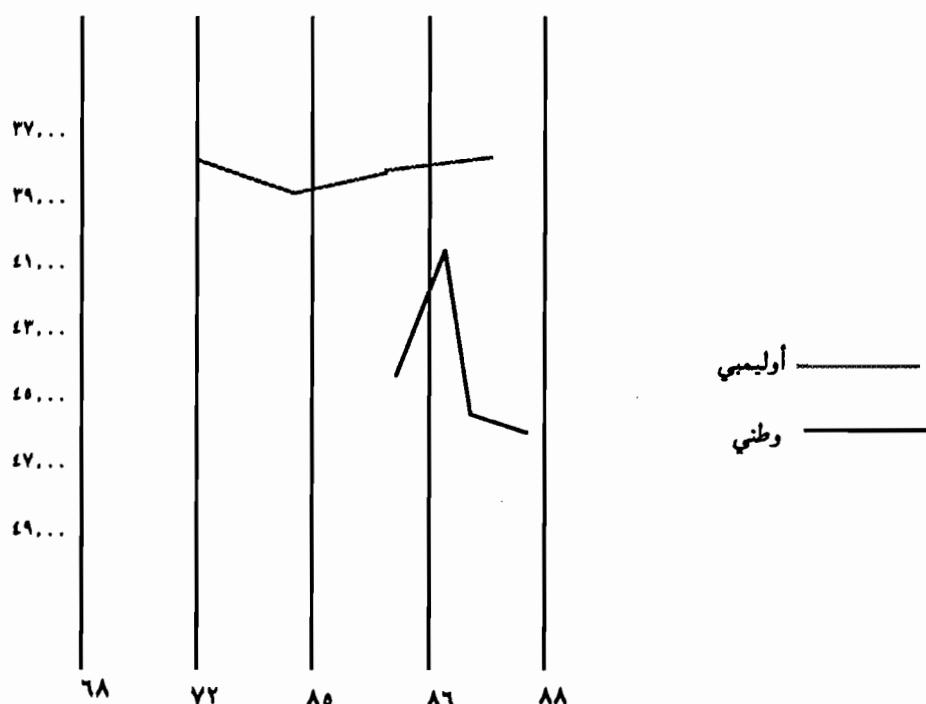


رسم بياني شكل (٨)
مقارنة تطور الانجاز الاولمبي والوطني في فعالية جري ١٠٠٠ م رجال

٤ × ١٠٠ م تتابع

بدراسة الرسم البياني رقم (٩) والخاص بتحديد منحنى الانجاز الأوليبي والانجاز الوطنى فى فعالية 4×100 م تتابع والذى يبين التباين وبعكس تطور الانجاز الأوليبي حيث يشير الى أن منحنى هذا الانجاز بشكل خطى صاعد وان انحراف القيم الرقمية لهذا الانجاز قيمته (١٦.٣) فى حين نجد أن الانجاز الوطنى فى هذه الفاعلية كان على العكس من ذلك فقد كان هناك انخفاض واضح فى هذا الانجاز وخاصة فى السنوات الأخيرة حيث وصل زمن الانجاز فيها الى (٤٥.٣٩) ثا وبانحراف متوسط مقداره (١٠.٢) ثا .

من خلال مقارنة مسار الانجازين الأوليبي والوطني نلاحظ أن هناك تذبذب فى منحنى مسار الانجاز الوطنى حيث يرتفع فى سنتى ٨٠، ٨٣ ويهدى فى سنتى ٨٥، ٨٤ ويعزى ذلك الهبوط وعدم استقرار الانجاز أو تطوره الى عوامل عديدة أعمهمها ضعف التدريب فى حين يعزى التقدم الملحوظ وتطور الانجاز الأوليبي الى عملية وانتظام خطط التدريب وتتوفر امكانيات الانجاز الأخرى على الرغم من أن متطلبات المنافسة هى واحدة وان اختفت مستوياتها .

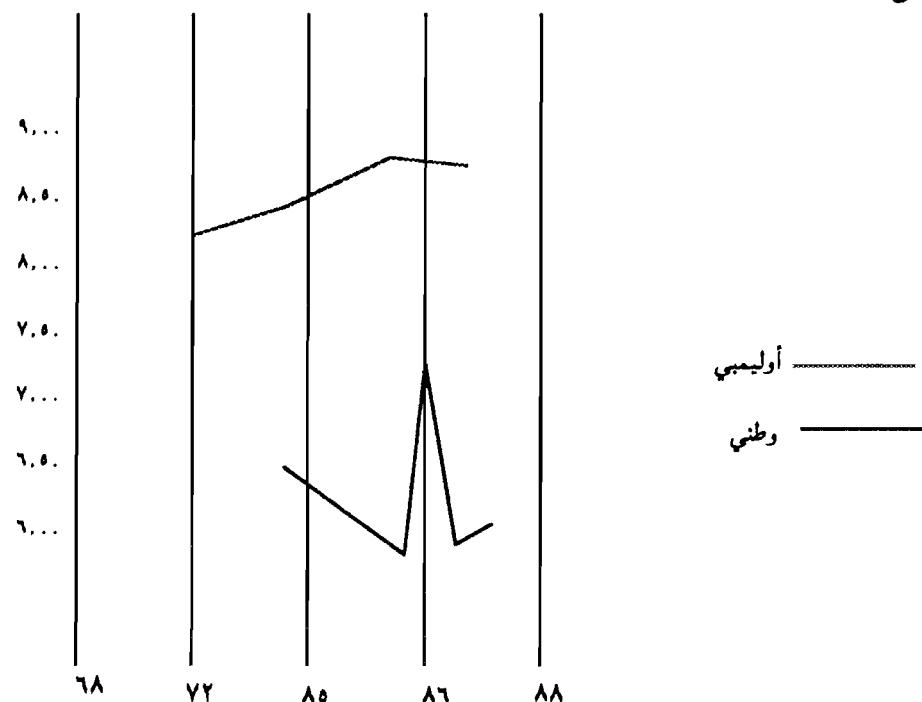


رسم بياني شكل (٩)
مقارنة تطور الانجاز الاوليمبي والوطني في فعالية جري 4×100 م تتابع

الوثب الطويل :

يتضح من الرسم البياني رقم (١٠) تطور الانجاز الأوليبي بمسار خط صاعد حيث يرتفع الانجاز بصورة ملموسة من ٨٤ رم ٩٧٢ فى دورة ميونخ إلى ٨٥ رم ٩٧٣ فى دورة مونتريال ٩٧٦ إلى ٨٥ رم ١٩٨٠ ليحافظ على نفس الانجاز فى دورة لوس انجلوس ١٩٨٤ ويعزى ذلك الثبات فى الانجاز لعدم مشاركة كثير من ابطال العالم وخاصة من البلدان الاشتراكية فى دورة لوس انجلوس التى تم مقاطعتها من كثير من بلدان العالم الذى اثر بشكل ملموس على تحسن الانجاز ارقام قياسية جديدة فى مختلف فعاليات هذه الدورة .

اما الانجاز الوطنى فى هذه الفعالية فقد اتضح لنا هبوط المستوى من خلال تذبذب المنحنى وانسكارات مساره الكبيرة فقد حصلنا هبوط فى الانجاز ما بين سنة ١٩٨٠ و١٩٨١ وحصلت طفرة فى الانجاز فى سنة ١٩٨٢ حيث سجل البطل عدنان أبو لوى رقما قياسيا اردنيا ٧٤ رم ٣٦ عن الرقم العربى والذى لم يستطع أى لاعب وطني حتى الان من الوصول إلى هذا الارقام ومن ثم توالى هبوط الأرقام سنة بعد أخرى إلى أن وصل إلى ٦٣ رم ٩٨٥ وهذا دليل آخر إلى غياب عنصر تحفيظ التدريب المقن .

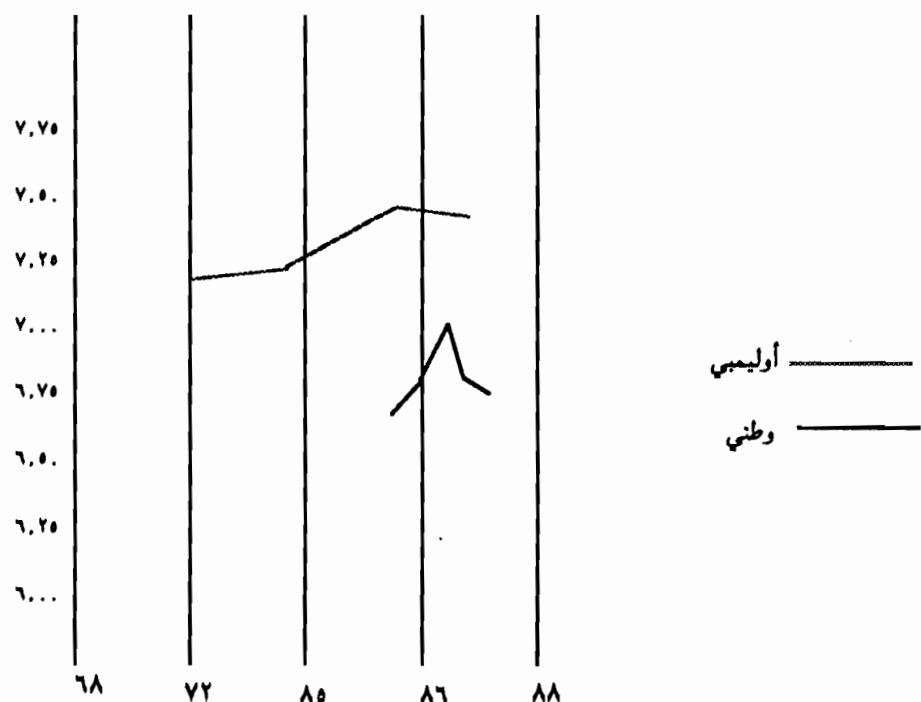


رسم بياني شكل (١٠)
مقارنة تطور الانجاز الاوليمبى والوطنى فى الوثب الطويل

الوثب العالى

يبين لنا الرسم البيانى رقم (١١) تطور الإنجاز الأولبى بوتائر متزايدة ومنحنى هذا الإنجاز يشابه إلى حد ما منحنى الإنجاز الأولبى فى الوثب الطويل من حيث الشكل فكلا المنحنين ارتقيا صاعدين فى الدورتين الأولبيتين ، حيث بلغ ٢٣٦ م فى دورة موسكو الأولبية ١٩٨٠ وبلغ ٢٣٥ م فى دورة لوس انجلوس ١٩٨٤ بإنحراف متوسط قيمته ٠.٥٠ م .

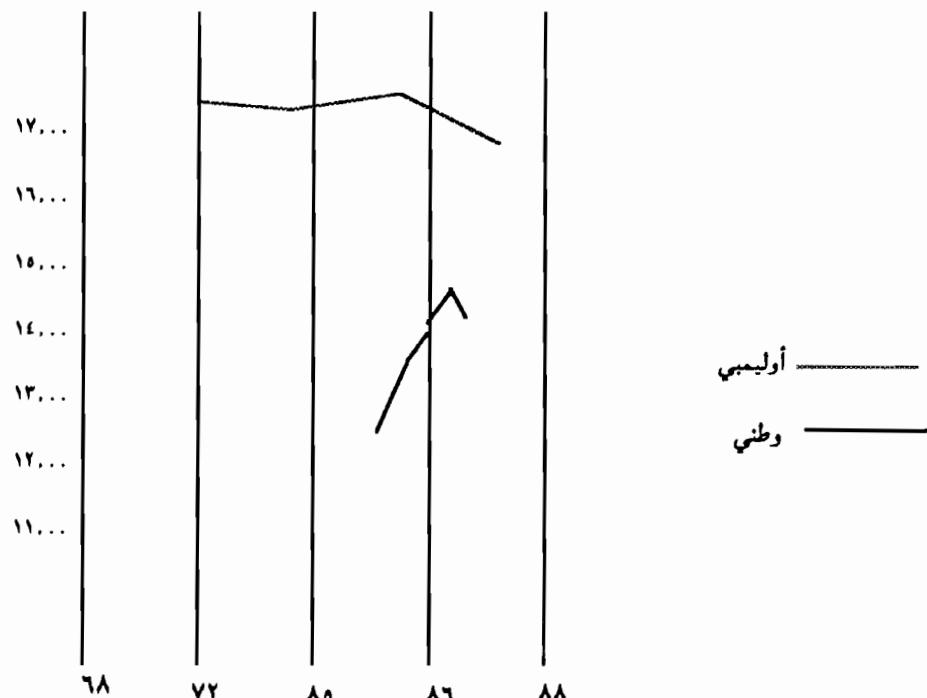
فى حين يبين لنا هذا الرسم البيانى إنكسار منحنى المسار الوطنى بعد تطور واضح حتى عام ١٩٨٢ حيث وصل الإنجاز إلى ٩٨ م فى سنة ١٩٨٤ وأن انخفاض منحنى الوطنى فى آخر جوله له يعزى إلى أسباب عديدة أيضاً أهمها كما ذكر سابقاً النقص الحاصل فى برمهج التدريب علماً بأن إنحراف المتوسط كان بقيمة ٠.٥٠ م وهو نفس الإنحراف المتوسط للإنجاز الأولبى علماً أن المسافة البينية بين المستوى فى الرسم البيانى حوالى ٢٥ م بين أدنى مستوى أولبى وأعلى مستوى وطني .



رسم بياني شكل (١١)
مقارنة تطور الإنجاز الأولمبي والوطني في الوثب العالى

الوثبة الثلاثية

إن الرسم البياني (١٢) يوضح الإنجاز الأولمبي والوطني في فعالية الوثبة الثلاثية فنلاحظ أن منحنى الإنجاز الأولمبي أخذ المسار المنحرف بعديات رقمية متفاوتة مما يدل أن هناك تطور في الإنجاز نسبي حتى الدورة الأولمبية في موسكو ١٩٨٠. وثم هبط الإنجاز في الدورة الأخيرة ١٩٨٤ في لوس انجلوس من ١٧٣٥ رم - ١٧٢٦ رم بفارق (٩ سم) عن الإنجاز السابق علما أن الانحراف المتوسط بقيمة مقدارها (٠.٢ رم) لهذا الإنجاز . أما الإنجاز فنلاحظ مثلا أنه كان على شكل خط مستقيم صاعد تقريبا خلال أربعة منافسات من عام (١٩٨٠ - ١٩٨٤) حتى وصل إلى مستوى (١٤١ رم) ومن ثم هبط بشكل انحراف زاوي ليصل إلى مستوى (١٢٩٢ رم) في السنة الأخيرة (١٩٨٥) وكان مقدار الانحراف المتوسط للإنجاز الوطني هو : ٣٦٠ رم .

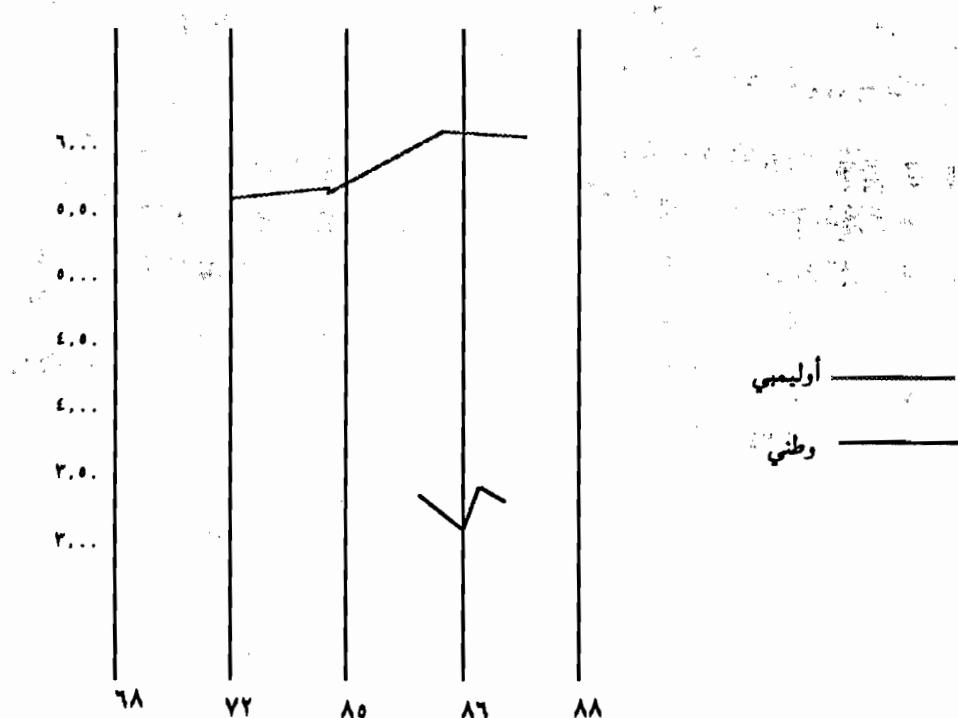


رسم بياني شكل (١٢)
مقارنة تطور الإنجاز الأولمبي والوطني في الوثبة الثلاثية

القفزة بالزانة

لتطوير الإنجاز ضمن بعض الفعاليات الرياضية تشارك مجموعة من المركبات فمثلاً تؤثر في القفز بالزانة المركبات البيوميكانيكية والنفسية على رفع الكفاءة الإنجازية كذلك يظهر وجهاً للتطور في هذه الفعالية دائمًا من أن حدود الإنجاز ترجع في المدى المعين إلى استخدام أفضل العصى وهكذا لاحظنا أن تجهيز العصى المرنة المحسنة أعطت الفائز قوة دفع عمودية كبيرة نفاذة تقريباً وهكذا أثرت تطور الأدوات والأجهزة على تطور الإنجاز.

فالرسم البياني (١٣) يوشر أبعاد التطور في الدورتين الأولمبيتين ١٩٧٢ مونتريال وحصل تطور كبير في المستوى الإنجازي حيث سجل البطل الهولندي كوزاكويز رقمًا أولبياً جديداً مقداره ٧٨٥ وانخفض هذا الرقم القياسي إلى ٧٥٠ في الدورة الأولبية الأخيرة في لوس أنجلوس ١٩٨٤ ومع ما تقدم فإن هناك تطور حاصل في الإنجاز الأولبي وكان الإنحراف المتوسط للمستويات الرقمية ١٨٠ م.



رسم بياني شكل (١٣)
مقارنة تطور الإنجاز الأوليمي والوطني في القفز بالزانة

أما الإنجاز الوطني فكما هو واضح في الرسم البياني (١٢) فيدل على أن هناك ثبات واستقرار في هذا الإنجاز ويتراوح بين الهبوط والصعود الجزئي ، أن أفضل إنجاز (٢٥ ر.م) تحقق في هذه الفعالية سنة ١٩٨٣ على يد البطل ماجد عارف وانخفض هذا الإنجاز في سنة ١٩٨٤ إلى (٢٠ ر.م) ليعود إلى ما كان عليه سنة ١٩٨٠ وهكذا نجد أن هذه الفعالية لم يصب التطور وبقى يراوح في مكانه وكان الإنحراف المتوسط للمستويات الرقمية هو (٠.٨ ر.م) .

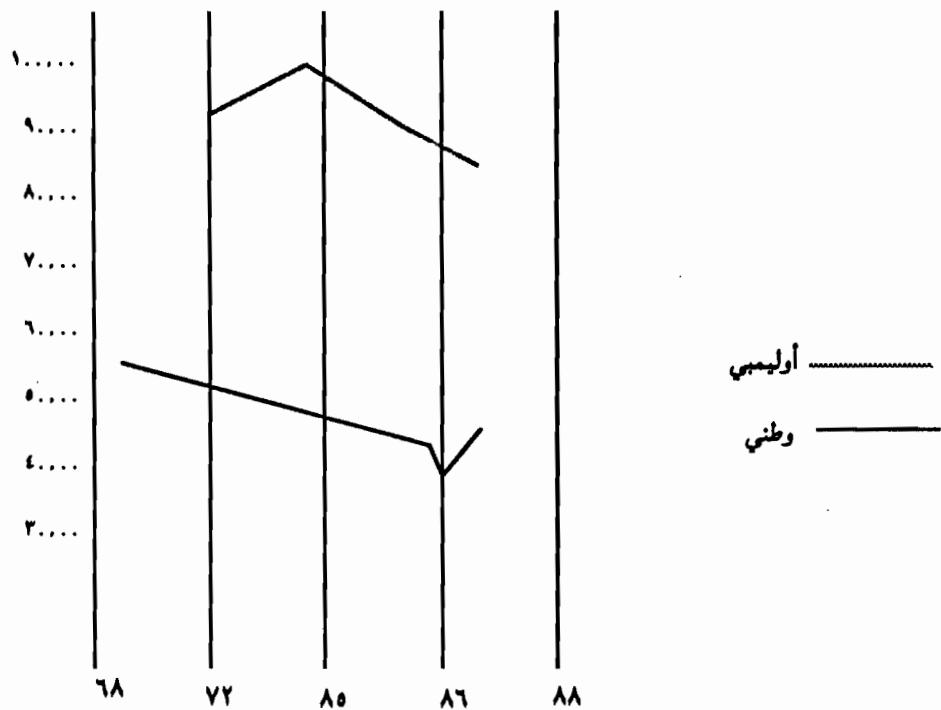
رمي الرمح

وكما ذكرنا سابقا فإن متطلبات تطور الإنجاز الرياضي في هذه الفعالية تؤثر عليها مجموعة كبيرة من المركبات (البيوميكانية والنفسية والإجتماعية والتربوية) والتي تؤدي إلى رفع الكفاءة الإنجازية نجد أن الإنجاز الأولي في هذه الفعالية يقارب ضعف الإنجاز الوطني وطبقاً لإبعاد هذه المركبات .

فالرسم البياني (١٤) يوضح بوضوح الإنجاز الرائع في هذه الفعالية ويعكس التطور الحاصل فيها وإن الحقيقة تدلل إلى أن هناك هبوط في هذا الإنجاز خلال الدورتين الأولبيتين ١٩٨٠ في موسكو ١٩٨٤ في لوس أنجلوس وقد بلغ أفضل إنجاز أولي بمستوى رقمي قدره ٩٤٥٨ ر.م في الدورة الأولمبية في مونتريال ١٩٧٦ الذي حققه البطل الأوليبي (Nemetr) من هنغاريا وهكذا لاحظنا أن هناك تذبذب في المستوى الرقمي المتحقق في إنجاز هذه الفعالية على المستوى الأولي وهبط إلى مستوى ٨٦٧٦ ر.م ويمكن ملاحظة ذلك بوضوح من خلال منحنى الإنجاز ، وأن الإنحراف المتوسط للمستوى الرقمي لهذا الإنجاز ١٣ ر.م .

أما الإنجاز الوطني فهو الآخر كان بمديات ، قيمة متفاوتة حيث اشر منحنى الإنجاز التذبذب الحاصل فيه وتحقق أفضل إنجاز فيه سنة ٩٦٢ (٢٠ ر.م) على يد البطل يوسف باعونى وبدأ هذا المستوى بالهبوط إلى أن وصل إلى ٩٤٧٥٢ ر.م سنة ١٩٨٢ بعد حوالي عشرين سنة إلى سوا إنجاز ممكناً وثم تطور صاعداً إلى أن وصل إلى ٩٥٣٥٨ ر.م سنة ١٩٨٤ على يد البطل هانى سليمان ويمكن لنا أن نتذكر من أن حال الرنجاز الوطني يشابه الإنجاز الأولي من حيث مبدأ التذبذب مع الفرق الكبير في المساحة

البيانية بين موضع المارين الواضحة في الرسم البياني وكما ذكرنا أولاً من أن الإنجاز الأولي يقارب ضعف الإنجاز يقارب الإنجاز الوطني في المستوى الرقمي علماً من أن الإنحراف المتوسط للإنجاز الوطني هو (٣٠.٦٪) .

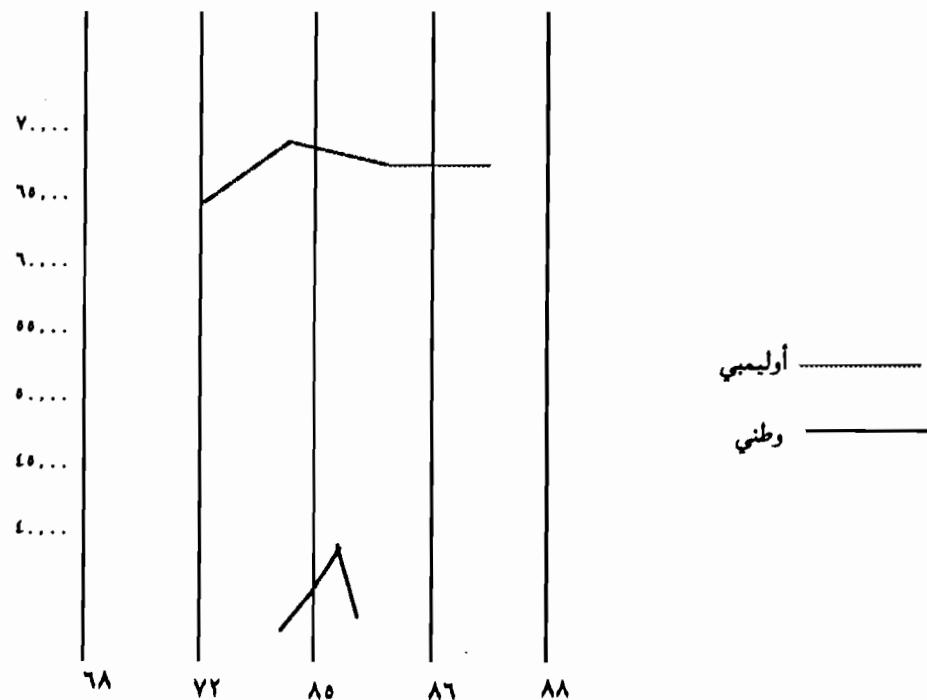


رسم بياني شكل (١٤)
مقارنة تطور الإنجاز الأوليبي والوطني في رمي الضر

رمي القرص

الرسم البياني (١٥) يؤشر الإنجاز الأوليبي والوطني في هذه الفعالية فمن خلال ملاحظة منحنى الإنجاز الأوليبي يستطيع المرء من تحديد ابعاد تطور هذا الإنجاز والذي يدلل على أن هناك ثبات في المستوى الرقمي في هذا الإنجاز خلال الدورات الأربع الأخيرة مع تفاوت جزئي بسيط إذا ما قورن في الفعاليات الأخرى وخاصة عدم حصول أي تطور في الدورتين الأوليبيتين ١٩٨٠ في موسكو و ١٩٨٤ في لوس انجلوس لما لهما من خصوصيات سياسية أثر سلبياً على تطور الإنجاز فقد تحقق نفس المستوى الرقمي في هاتين الدورتين (٦٤٪) في حين نلاحظ أن أفضل إنجاز كان في دورة مونتريال

١٩٧٦ حيث تم تسجيل رقم أولمبي (٥٠.٦٧٥ م) من قبل البطل الأمريكي " WILLKENS " وعلى الرغم مما تقدم فقد كان الإنحراف المتوسط لهذا الإنجاز (٠.٩٥ م) ، أما الإنجاز الوطني فان الرسم البياني يوشر أن هناك تذبذب في الإنجاز بين الهبوط والصعود فقد دل على أن هناك ثبات جزئي في المستوى الرقمي خلال ثلاث منافسات وازداد المستوى الرقمي إلى أن وصل إلى أفضل إنجاز ٤٠.٧ م في سنة ١٩٨٣ إلا أن هناك تطور خطى صاعد خلال ثلاث منافسات من (١٩٨١ - ١٩٨٣) ولি�صعد وينخفض مره أخرى في سنة ١٩٨٤ ويصل إلى ما كان عليه من مستوى في سنة ١٩٨١ وهكذا كان هذا الإنجاز بين المد والجزر وتفاوت رقمي جزئي مما يدل على أن تطوره كان متخلخلاً أيضاً . الإنحراف المتوسط يعكس ذلك أيضاً حيث كان بقيمة مقدارها (٥٠.٦٥ م) .



رسم بياني شكل (١٥)
مقارنة تطور الإنجاز الأولمبي والوطني في رمي القرص

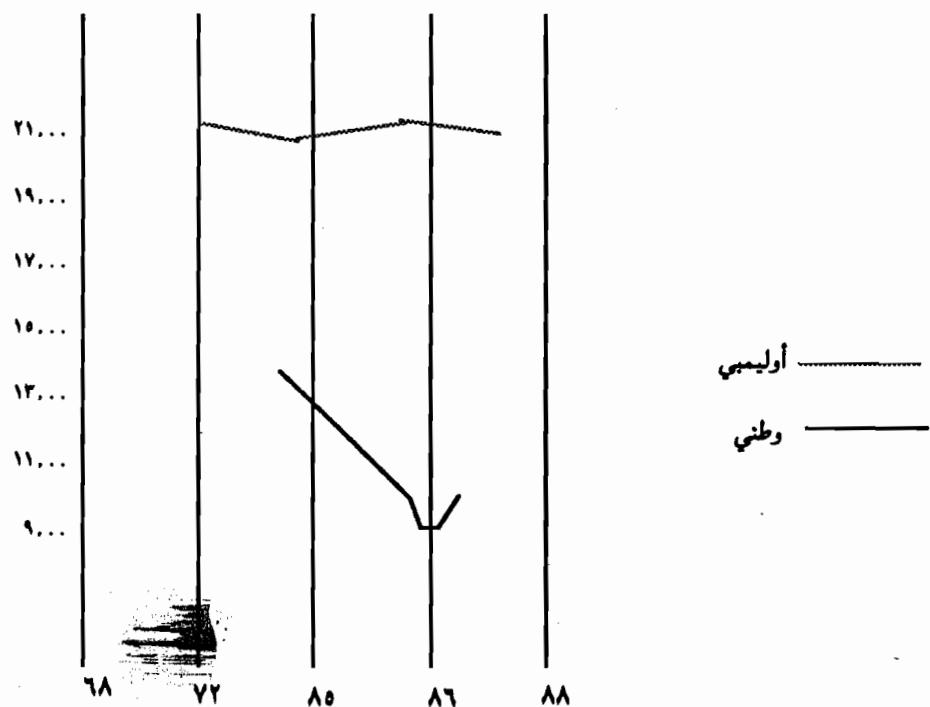
رمي الثقل

إن الرسم البياني (١٦) يوضع تفوق الإنجاز الأولمبي في هذه الفعالية في الدورة الأولمبية في موسكو ١٩٨٠ حيث وصل إلى أفضل إنجاز ٢١٣٥ م في حين نلاحظ أن هناك تذبذب في منحني الإنجاز فقد إزداد المستوى الرقمي له في دورة ميونخ ١٩٧٢

ليصل إلى ١٨ رم٢١ م عما كان عليه في الدورة السابقة ٩٦٨ (٥٤٢٠ رم) ليهبط مرة أخرى بمعدل ١٢ رم في دورة مونتريال ١٩٧٦.

وهكذا نجد أن الإنحراف المتوسط يشير إلى أن هناك ثبات جزئي في المستويات المتحققة خلال الأربع دورات الأولمبية أو بالأخرى تغيرات جزئية يمكن حسابها بالرسم، الإنحراف المتوسط (٠.٩ رم).

في حين نجد أن الإنحراف الوطني في هذه الفعالية هو الآخر متذبذب فقد تحقق أفضل إنجاز في مستوى رقمي قدره ١٣ رم٢٦ م في سنة ١٨٧٦ والذى لم يستطع زى لاعب من أن يصل إليه لحد الان على الرغم من إجراء ما يقارب الخمسة منافسات على المستوى الوطني وباءت كل المحاولات بالفشل حيث وصل إلى أعلى رقم ١٢ رم٢٦ م في سنة ١٩٨٤ وهو يقل عن الرقم المسجل في سنة ٩٧٦ بمقدار (١٤ رم) كما يلاحظ أن منحنى الإنجاز أخذ بالهبوط منذ سنة ٩٧٦ وإلى سنة ٩٨٣ وارتفع بمقدار الفرق بينه وبين أفضل إنجاز تقريباً (١٢ رم)، علماً أن الإنحراف المتوسط للمستويات الرقمية لهذا الإنجاز هو (٠.٧٢ رم).

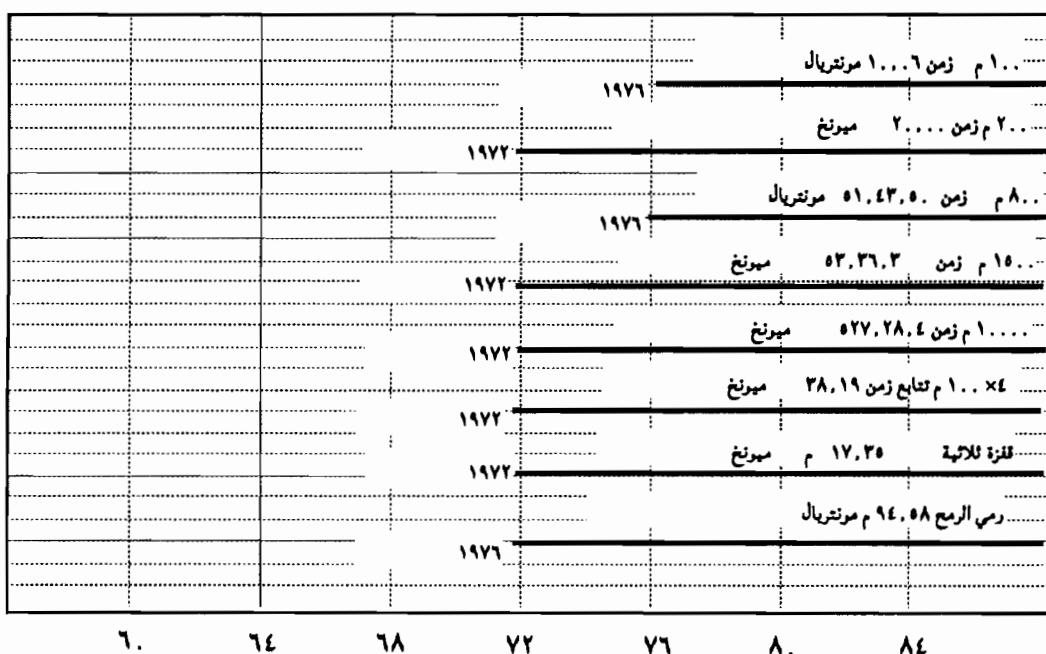


رسم بياني شكل (١٦)
مقارنة تطور الإنجاز الأوليمبي والوطني في رمي الثقل

عرض النتائج

في الشكل (١٧) رتب كل الأرقام القياسية في فعاليات العاب القوى في المستوى الأولمبي التي تحققت في أربع (دورات) الأرقام القياسية الأولمبية التي لم تكسر لحد الان وبعضها كسر في الدورة الأخيرة وهي : ١٠٠ ر ١٠٠ ثا في جري ١٠٠ م وكسر في دورة لوس أنجلوس ، ٢٠٠ ر ٢٠٠ ثا في جري ٢٠٠ م وقد كسر هذا الرقم في دورة لوس أنجلوس ٣٢٦ ر ٣٢٦ د في جري ١٥٠٠ م سجل في دورة ١٩٧٢ في ميونخ في دورة لوس أنجلوس ، ٤٢٨ ر ٣٧ د في جري ١٠٠٠ م من سنة ١٩٧٢ دورة ميونخ للبطل الفندي (Lass viren) لم يكسر لحد الان ، والرقم ٩٤٥٨ م في رمي الرمح سجل في دورة مونتريال ٩٧٦ للبطل الهنفاري (Nembth) كأفضل إنجاز رقمي منذ ذلك الوقت .

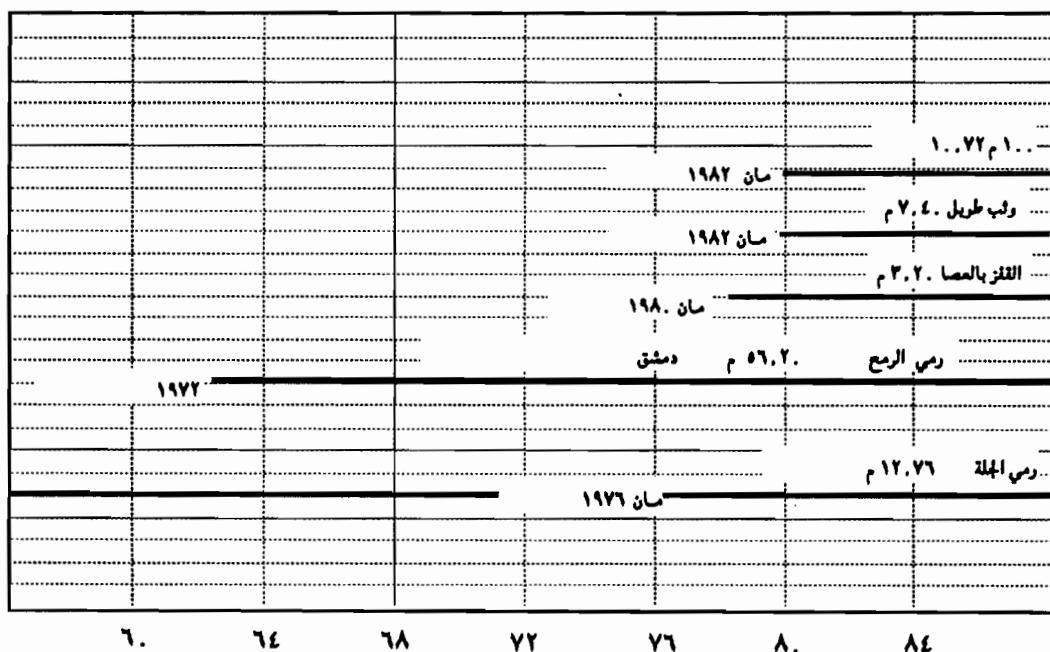
ومع ذلك فمن المحتمل كسر هذه الأرقام قريبا وهذا تخطر غالبية الأرقام لأن تحليلات خطط التدريب اعطت مؤشرات لوجهات نظر جديدة للتطلعات المستقبلية في الإنجاز الأولمبي .



رسم بياني شكل (١٧)
الأرقام الأولمبية في بعض الفعاليات التي مضي عليها ما بين (٤ - ١٠) سنة ولم تكسر

وفي الشكل (١٨) رتبت الأرقام القياسية الوطنية والتي مضى عليها ما بين (٤-١٠) سنة وبقية دون أن يتمكن أى لاعب من أن يصل إلى مستوى انجازها الرقمي وان اقدم هذه الأرقام والتي لم تكسر لحد الان هو ٢٠٥٦ م في رمى الرمح للبطل يوسف بائعوني الذي سجله في دمشق سنة ١٩٦٢ ، و ١٠٧٣ م ثالث في جرى ١٠٠ والذى سجله البطل حسن جامع في عمان ٩٨٢ ولم يكسر لحد الان .

والرقم ٤٠٧٤ م في الوثب الطويل الذي سجله البطل عدنان ابو لاوى في عمان ٩٨٢ ولم يكسر لحد الان ، والرقم ٢٠٢٣ م في القفز بالزانة الذي سجله البطل عادل مفاسى في عمان ١٩٨٠ وقد كسر في سنة ١٩٨٣ من قبل البطل ماجد عارف ، والرقم ١٢٧٦ م في رمى الجلة (الثقل) الذي سجله البطل احمد عقلة في ٩٧٦ ولم يكسر لحد الان .



رسم بياني شكل (١٨)

الأرقام الوطنية في بعض الفعاليات التي مضى عليها ما بين (٤ - ١٠) سنة ولم تكسر

وفي الشكل البياني (١٩) قد عرض الإنحراف النسبي للزمن القياسي لأفضل إنجاز وطنى عن أقل زمن قياسى للإنجاز الأولبى فى فعالياتجرى ويمكن للمرء ملاحظة زيادة الإنحراف النسبي مع زيادة الزمن المطلوب لإنجاز الفعالية أى أن هناك علاقة طردية بين الإنحراف وزيادة مسافة الفعالية .

أن الخط العمودى الوسط يمثل الإنجاز القياسي الأولبى السابق للإنجاز الوطنى بقيمة ١٠٠٪ ويمكن بذلك مقارنة الإنجازات الفردية مباشرة وقد رتبت المعايير النسبية حسب اللوغاريتمات ، ففى سنة ١٩٨٤ كان هناك تحريك مركز فى تسجيل غالبية الأرقام القياسية على المستوى الوطنى فى زمن الفوز فى المسافات المتوسطة والطويلة فى حين بقى الرقم القياسي فى المسافات القصيرة على حالة وكان بالإمكان تسجيل رقم قياسى فى جرى (١٥٠..م) فى هذه السنة أيضاً لو استطاع للاعب تحقيق المتطلبات الخاصة فى جرى هذه الفعالية لكنه أستمر فى الجرى فى المجال الثالث كما أنه لم يستطع توزيع طاقته بشكل منتظم على عدد الدورات كما صرخ هو بذلك ، أن الأساس الرئيسى لوابل الأرقام القياسية المسجلة فى سنة ١٩٨٤ فى فعالياتجرى كان كما يبدو توفر بعض مستلزمات العلمية لشروط المنافسة (خطط التدريب ، المدرب الجيد ، الإمكانات) .

إن مقارنة الهواء المنخفضة من خلال تناقص الضغط الجوى لا تكفى للتوضيح انجرار الرنجاز فى المسافات القصيرة التى حدثت فى المكسيك ٩٦٨ فإن اضطرام الرنكاس فى المرتفعات يوجد بنسبة أقل مما هو عليه فى الزراضى المنخفضة (السهلة) وبناء على ما تقدم ولتشابه الطبيعة الجغرافية بينالأردن والمكسيك لحد ما فالظروف أن كيون هناك تطور فى إنجاز المسافات القصيرة وهو ما حدث بالعكس فى هذا البلد فقد بقيت الأرقام القياسية فى المسافات القصيرة على حالها دون تطور (الإرتفاع الجغرافي ٩٠٠ - ١٨٠٠..م).

فى حين نجد أن اسوأ إنجاز خلال الربع دورات الأولمبية فى مجال الفعاليات المقارنة (ثمان فعاليات) كان بين دورة ميونخ و蒙ترىال حيث كان نصيب كل واحدة منها ثلاثة إنجازات وواحدة من كل دورة موسكو ودورة لوس انجلوس وكما يلى :

ميونخ

٩٧٢	٤٠٠ م	٤٤٦٦ ر
٨٠٠ م	٤٥٩ ر	٤٣٦٢ ر
٥٠٠ م	٣٢٦ ر	٣١٥ ر

مونتريال

٢٠٢٢ ر.م	٢٠٠ م.	٩٧٦
٣٩١٧ ر.م	١٥٠٠ م.	
٣٨٣٣ د.م	١١١٤ م.	

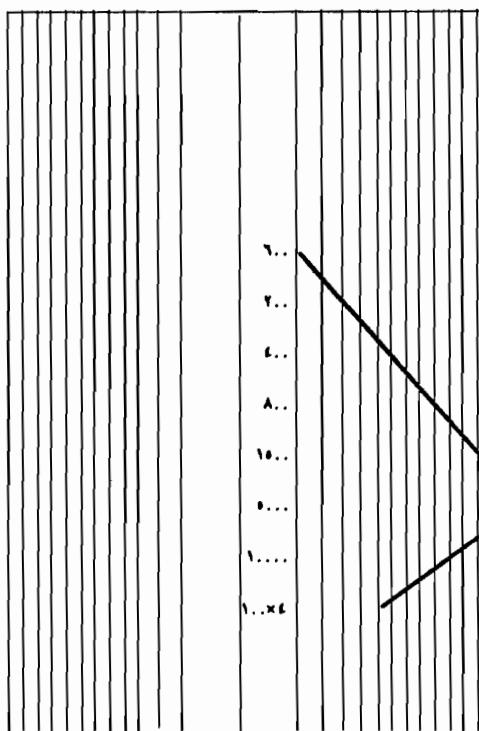
موسكو

١٠٢٥ ر.م	١٠٠ م.	٩٨٠
----------	--------	-----

لوس انجلوس

٤٧٤٧ ر.م	١٠٠٠ م.	٩٨٤
----------	---------	-----

النوع	وطني
١٠٠٢٠	١٠٠٧٢
٢٠٠٢٢	٢١٠٩.
٤٤٦٦	٤٩٠١١
١٠٠٣٩	١٠٠٣٠٨٩
٢٠٣٩٠١٧	٢٠٠٨٠٩٣
٢٠٢٦٠٢	١٥٠٠٦٠٩٣
٧٠٤٧٠٥٤	٢٠٠٥٤٣٠٥٤
٣٨٣٣	٤٢٠٤٤

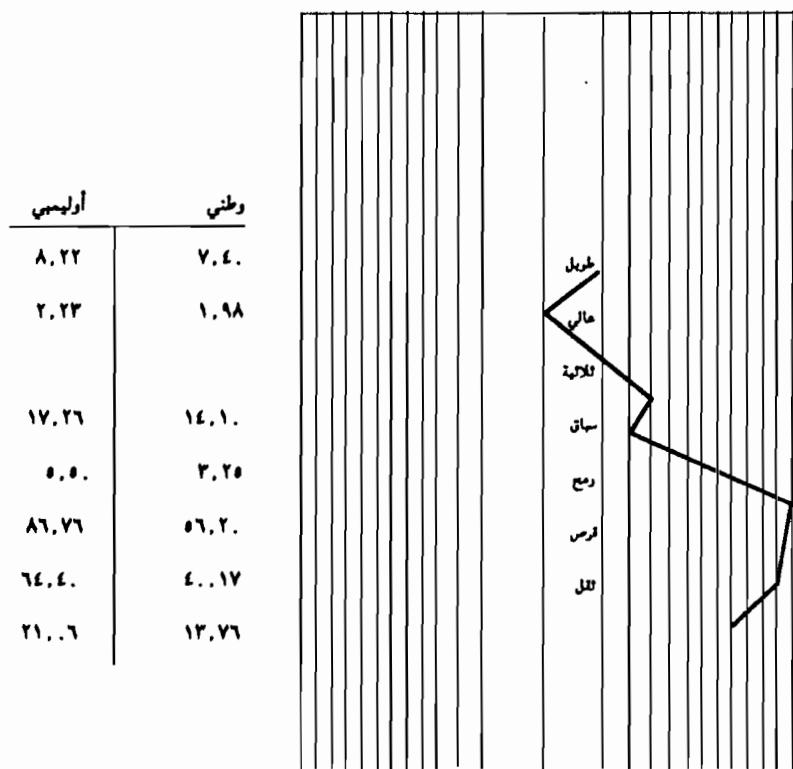


رسم بياني شكل (١٩)

الانحراف النسبي للزمن القياسي في الانجاز الوطني من أقل الارقام القياسية الاوليمبية في فعاليات الجري

في الشكل البياني (٢٠) قد عرض الإنحراف النسبي للمسافة المتحققة (الرقم القياسي) في الإنجاز الوطني عن أدنى مسافة منخفضة في الإنجاز الأوليبي في فعاليات القفز والرمي والذي يوشر تذبذب ذلك الإنحراف النسبي في مختلف الفعاليات فقد بلغ أكبر انحراف نسبي في فعاليتي رمي الرمح ورمي القرص والذي بلغ مقدار بارى نصف الإنجاز الوطني في الفعاليتين تقريبا في حين نجد زن هذا الإنحراف أن هذا الإنحراف كان بشكل مقبول في ثلاثة فعاليات وهي (الوثب الطويل والعالي والثلاثية) وكان بشكل متوسط في فعالية رمي الثقل وطبقا لقدرات الإنجاز البشرية التي تطابق متطلبات هذه الفعاليات والتي ركزت على الموهبة البشرية في كل ميادين التفوق الرياضي في المستوى الأوليبي .

فالحظ العمودي الوسط يمثل الإنجاز الأوليبي الأنى وبقيمة ١٠٠٪ حيث يمكن مقارنة الرنجازات الفردية في كل فعالية مباشر وقد رتبت المعايير النسبية حسب اللوغريتمات أيضا .



رسم بياني شكل (٢٠)
الإنحراف النسبي للمسافة القياسية في الإنجاز الوطني عن أدنى الأرقام القياسية
الأوليمبية في فعاليات الجري

لقد تم استخدام اختبار الإنحراف العيارات باعتباره أحد طرق اختبار الثقة لمعرفة الفروق بين الإنحرافات المعيارية للقيم الأولمبية والقيم الوطنية في الفعالية المحددة في بحثنا هذا وقد تم التوصل إلى أن قيمة اختيار (ف) الحقيقة هي أكبر من القيمة الجدولية في تسعة فعاليات (١٠٠ م، ٨٠٠ م، ٥٠٠ م، ١٠٠ م، ٤٠٠ م، ١٥٠٠ م، ٢٠٠ م، ٦٠٠ م، ٣٠٠ م) كان أصغر من القيمة الجدولية في ستة فعاليات (٢٠٠ م، الوثب الطويل، العالى الزانة رمى القرص، الرمغ).

فى حالة كون القيمة الحقيقة أكبر من القيمة الجدولية فيكون الفرق بين القيمتين مختلفاً معنوياً في انحرافهما ، أما في حالة كون القيمة الحقيقة أصغر من القيمة الجدولية فرن الفرق يكون ظاهرياً (عشواشاً) ف إنحرافهما وهكذا تفاوتت هذه الفروق في الفعاليات المختلفة سلبياً وابيجابياً مما يدل على أن هناك تفاوت كبير في متطلبات ومستلزمات الإعداد والمنافسة تقع مسؤوليته في رتجاهات وابعاد مختلفة من خطط التدريب إلى كفاءة المدرب إلى ازشروع الميكانيكية والنفسية والفيسيولوجية والإمكانات والأجهزة والمعدات ، وهكذا كانت العلاقة عكسية بين مستوى الرنجاز الأولمبي والإنجاز الوطني في أغلب الفعاليات .

وقد كشفت المقارنات أن استخدام الأسلوب العلمي الأكثر فعالة أدى إلى تحقيق إنجاز أفضل على كل المستويات وأدى إلى تفوق الإنجاز الأولمبي .

كما وضع البحث أن هناك مؤشرات معنوية في حالة اجراء مقارنات بين مستويات الإنجاز المختلفة التي تؤدي إلى البحث عن السبل التي سببت الفروق في المستويات المتفاوتة ومحاولة الاستفادة من كل التجارب ذات الأبعاد العلمية وتطبيقاتها وخاصة ما يتعلق منها بتخطيط التدريب للوطن إلى الإنجاز الأمثل .

ويمكن ارجاع الفروق التي حدثت في مستوى الإنجازين كحالة ثابتة إلى أسس خطط التدريب ، فما لا شك فيه أن هناك فروق كبيرة ترجع إلى اسباب عده يمكن تفسيرها على ضوء دراسة المنافسة الوطنية والتي أظهرت تدنى في الإمكانيات والتوقيت وهكذا كانت ظاهرة المقارنة ذات أثر هام في استخلاص معوقات الإنجاز الوطني والوقف على السلبيات التي رافقت منافساته .

إن الوصول إلى البوطلة وتحقيق أفضل الأرقام والمستويات العالية في فعاليات العاب القوى يرتبط بسلسلة متصلة ومتكاملة من الرجاءات المبنية على زسس علمية تبدأ من عملية اختيار اللاعبين وتعليمهم وتدريبهم إلى توفير كل مستلزمات البطولة والنجاح ، وحسب هذا كحسب كافة الألعاب الرياضية .

وقد أصبحت عملية التدريب عملية تخضع لمعايير ومقاييس علمية دقيقة وطبقاً لـ

١ - الوصول إلى المستويات العالية يتطلب فترة طويلة من الإعداد والتدريب المستمر لعدة سنوات حتى يمكن للمتسابقين امواكهه التقدم والرقي الكبير الذي يتحقق في المنافسات الدولية والعالمية بصفة مستمرة .

٢ - تعتبر مكشلة اختيار اللاعبين في العمر المناسب من المشاكل المهمة التي تواجه الخبراء والباحثين والمدربيين ويجب أن تخضع هذه العملية إلى معايير ومقاييس علمية وخيارات موضوعية التي تقيس النواحي المختلفة الضرورية لتحقيق النجاح في كل لعبة وتكون نتائجها كمؤشرات لإختيار وانقاء أفضل العناصر المناسبة .

وهذا العنصران المهمان الذي كانوا وراء تدهور المستوى الوطني حيث تم التوصل إلى أن المنافسات الوطنية كانت تقتصر على عدد معين من اللاعبين والبطال وعدم إعتماد الأسلوب الوارد في الفقرة (٢) في اختبار اللاعبين وإضافة عناصر جديدة إلى هذا الميدان كما ظهرت النتائج عدم وجود خطط تدريبية بالمعنى العلمي وأن التدريب لغالبية اللاعبين ارتجالياً وغالباً ما يعتمد البطل على نفسه في وضع خطة قد يكون أثراً عكسيّاً عليه وهذا ما حدث فعلاً من خلال قراءة النتائج .

مناقشة نتائج البحث والإستنتاجات

إن تقييم الرسوم البيانية وتحليلها هي ليست خبرات مطابقة ومعروفة فحسب بل إنها أسلوب علمي لأدوات التقييم والتي تعمل حقيقة على تسهيل هذا العمل وتنظيمه .

إن الرسول البيانية تحلل حسب الشروط المطابقة بالإتجاه الزمانى المكانى فالتحليل المكانى يستخدم قياس الرسم والزمانى تكرار الإنجاز ، إن قدرات التحليل المكانى تسمح بتفاوت جزئى لجزئيات الموضوع ، مثلاً مسعودى الإنجاز الذى يقاس عادة

بالإجزاء الفردية للزمن أو المسافة وقدرات التحليل الزمانى تسمح بتحديد مقدار الرنجاز فى الموعد المحدد الذى تم فيه تنفيذها هذا الإنجاز والتى لا مجال لتفصيلها إلى جزيئات أو وحدات أصغر أى إعادة وضع الإنجازات دون عناء .

إن العمل مع التحليل المكانى يعرض صعوبات مستمرة كالقياس الدقيق واحتمالات الخطأ والتى تتعكس فى مشكلة ثبات وصدق قيم القياس ومنهج القياس .

لذا اعتمد المنهج العلمي فى تفريغ النتائج والرنجازات على الرسوم البيانية عملية دققة ثماشيا لما قد يحدث من أخطاء التى تتعكس على تقييم هذه الإنجازات .

كما اتضح من مقارنة الرسوم البيانية أن هناك تفاوت كبير بين الإنجاز الأولبى والإنجاز الوطنى وثبت من أن هناك تطور واقع فى غالبية الفعالities فى المستوى الأولبى وكان منحنى التطور بشكل خطى مستقيم صاعد ما عدى فى بعض الفعالities فحصل هناك تطور واقع فى غالبية الفعالities فى المستوى зولبى وكان منحنى التطور بشكل خطى مستقيم صاعد ما عدى فى بعض الفعالities فحصل هناك تذبذب فى المنحنى مما يدل على حصول فجوات فى الإنجاز الأولبى بسب ببعض الملابسات والتدخلات السياسية والمقاطعة التى حصل فى الدورتين الأولبيتين دور ة موسكو ٢٩٨٠ ودور ة لوس انجلوس ١٩٨٤ . كما ثبتت من خلال اختيار الرنحراف المعياري ذن القيمة الحقيقية المحسوبة أصغر من القيمة الجدولية لذا فلن الفرق يكون ظاهريا (عشوائيا) فى إنحرافهما فى تسعه فعالities .

كما دلت المسافة البيانية الواضحة فى الرسم البياني بين المسارين على عدم وجود فرق معنوى فى كل الفعالities بين المستويين . وقد يعزى ذلك التفوق الكبير والتطور الحاصل إلى خطط التدريب وتوفير شروط المنافسة والمدرب الجيد والإمكانات العالمية مثل استخدام الأجهزة الإلكترونية خاصة فى التوقيت ، كذلك تحديد اهداف البرامج التدريبية بشكل واضح .

كما دل الإنحراف النسبي إلى أن هناك تطور طردى فى مقدار هذا الإنحراف مع زيادة مسافة الفعالية كما لوحظ إيجابية كبيرة فى كسر الأرقام القياسية الوطنية فى سنة ١٩٨٤ والتى بلغت ٩ من ١٥ فعالية مما يدل على ذن هناك تطور ملوس فى الإنجاز الوطنى يعزى الى وجود الخطط التدريبية بصورة لا بأس بها والمدرب الجيد والإمكانات

لكنها لا ترضي الطموح كما أتضح من خلال هذا البحث أن الإنجاز انحصر على عدد معين من اللاعبين لفترات طويلة حوالي (ثمان سنوات) ولم يظهر لاعب جديد حقق مستوىجيد في هذا المجال وهذا ما يفسر لنا أن هناك مطاقات وامكانات بشرية لا بأس بها يمكنضمها إلى المستويات العالية وتحقيقإنجاز أفضل ويمكن للباحث أن يستخلصا منذلك وتبعا لنوع منهاج البحث العلمي المستخدم في البحث أن استخدام طريقة تحليل النتائج على الرسم البياني وإجراءات المقارنات مع الإنجاز الأفضل يكون أكثر ايجالية لفعالية مراقبة المنافسة ومعرفة فاعلة خلط التدريب ذات المنهج العلمي والكشف عن حقائق تحيط هذا الرنجاز . ويؤكد Ernest Joke (١٩٧٤) أن تفوق الإنجاز العالمي على الإنجاز الأولمبي كان بسبب التدريب العلمي المبرمج وتتفق نتائج هذا البحث ونتائج Heinr Voge (١٩٧٢) الذي ثبت تفوق الإنجاز العالمي بسبب تطور تخطيط التدريب . ويشير " Schafor " إن اتقان تكتيك للجري يحدد الإنجاز الجيد وهذه النتائج في مجموعها تحقق صحة فروض البحث .

النوصيات :

بناء على ما تم التوصل إليه من استنتاجات ، فقد اوصي الباحثان :

- ١ - وضع خطة تدريبيين من قبل لجنة متخصصه ، لعدم وجود مدرب معين متخصص وحسب الصيغ العلمية للتدريب .
- ٢ - وضع خطة تدريبية طويلة الأمد .
- ٣ - إجراء دراسات لكل البطولات الوطنية وتحليل نتائج المنافسات وتحليل وثبت حمل المنافسة الحقيقي .
- ٤ - زيادة اجراء المنافسات وزيادة فاعلية مشاركة اكبر عدد ممكن من كلية التربية الرياضية والجيش والشرطة والأندية .
- ٥ - إقامة بطولة ثابتة للملكة وإعتمادها من قبل الإتحاد الدولي لزلاعف القوى .
- ٦ - اجراءات دورات تدريبية ذات مستوى عال ومشاركة في الدورات الدولية

- التي يشرف عليه الإتحاد الدولي لألعاب القوى .
- ٧ - استخدام الإختيار والقياس قبل واثناء التدريب .
- ٨ - العمل على تنشيط فعالية العاب القوى للنساء .
- ٩ - استخدام وسائل القياس المختلفة في تحديد مستوى مكونات الإنجاز قبل المنافسة .

المراجع

- ١ - ديترش هاره : أطول التدريب ترجمة ، عبد على نصيف / مطبعة جامعة بغداد ، بغداد ١٩٧٥ ص ٢٦٥ .
- ٢ - معن ابونوار : الألعاب الأولمبية قديمها وحديثها مطابع الدستور التجارية عمان ١٩٨٢ ص ١٣٣ ، ١٤١ ، ١٥٧ ، ٢٧٩ .
- ٣ - محمد حسن علاوى : علم التدريب الرياضى دار المعارف القاهرة ١٩٦٩ ص ٢٢٥ .
- ٤ - قيس ناجي عبد الجبار : الإختبارات والقياس ومبادئ الإحصاء فى المجال الرياضى مطبعة جامعة بغداد ، بغداد ١٩٨٤ ص ١٩١ - ١٢٨ .
- ٥ - نزار الطالب / محمود السامرائي : مبادئ الإحصاء والإختبارات البدنية والرياضة مطبعة جامعة الموصل الموصى ١٩٨١ ص ١١٧ - ١٢٨ .
- ٦ - قاسم حسن حسين : التحليل الميدانى فى القفز العالى مطبعة علاء بغداد ١٩٨٠ . ص ٢٧٠ .
- ٧ - محمد سيد نصر ، نقولا زيادة : أطلس العالم مكتبة لينا بيروت ١٩٨٠ .
- ٨ - قاسم مندلاوى : التدريب الرياضى بين النظرية والتطبيق مطبعة علاء بغداد ١٩٧٩ ص ٢٧٠ .
- ٩ - كما جميل الربيعي : دراسات فى فنون الرمى / مطبعة النهار عمان ١٩٨٦ .

- 1 - BALLREICH, R: probleme und methoden der Bewgungs Forschung, in : sportwissenhaft, verlag kare Hofmann Schorndorf Frankfor/M., 1.1972 1 : 24
- 2 - BAUMANN, W:Methoden der Biomechanischen Bewegungsanalys, Frankrurt/Ms , 1972 . 5,87

- 3 - BAUMQNN, W., : Über die binematografische Bewegungsalyse in medizinsche weet verlag kare Hotmann Manchen, 1968, S.218 .
- 4 - Carl, K.: Thraining und Traninngslehre,VERLAG KARL Hofmann Sorndor -6 1984 S. 184. 238 .
- 5 - Deutscher leichtathletik - verband : Dauerlauf - Wettkampf - program m - Talentb - estimmung. Heidel berg 1975 S . 18 .

ملخص البحث

هدف البحث إلى تحليل تطور الإنجاز الأولمبي الأردني في بعض فعاليات العاب القوى وقد استخدم الباحثان المنهج الاستقرائي في التوصل إلى تحديد متطلبات الإنجاز وخاصة الوطني واستخدام الإنحرافات النسبية والمعيارية وإيجاد الفروق بين المستويين ، وقد تم التوصل إلى أن قيمة اختبار (ف) الحقيقة هي أكبر من القيمة الجدولية في تسعة فعاليات (١٠٠ م، ٤٠٠ م، ٨٠٠ م، ١٥٠٠ م، ٥٠٠٠ م، ١٠٠٠ م، ٤٠٠ م تتابع ، الوثبة الثلاثية رمي الجلة) في حين كان أصغر من القيمة الجدولية في ستة فعاليات (٢٠٠ م ، وثب طويل ، وثب عالي ، القفز بالزانة ، رمي القرص ، رمي الرمح)، ففي حالة كون القيمة الحقيقة أكبر من القيمة الجدولية فيكون الفرق بين القيمتين مختلفاً معنوياً في انحرافهما أما في حالة كون القيمة الحقيقة أصغر من القيمة الجدولية فإن الفرق يكون ظاهرياً (عشوانياً) في انحرافها وهكذا كشفت هذه التفاوتات عن متطلبات الأعداد والمنافسة والتي تقع مسؤوليتها في إبعاد مختلفة على (خطط التدريب ، كفاءة المدرب ، توفر الإمكانيات والأجهزة والمعدات) كما كشف البحث أن هناك مؤشرات معنوية في حالة اجراء مقارنات بين مستويات الإنجاز المختلفة تؤدي إلى البحث عن سبل واسباب الفروق في المستويات المتفاوتة ومحاولة الاستفادة من كل السبل التي تصب في عملية وتحطيم التدريب والتي كانت السبب وراء هذا الاختلاف كما اتضح ، وهكذا أصبحت عملية التدريب عملية تخضع لمعايير ومقاييس علمية دقيقة وطبقاً لـ :

- ١ - الوصول إلى المستويات العالية يتطلب فترة طويلة من الزعداد المستمرة .
- ٢ - مشكلة اختيار اللاعبين في العمر المناسب أصبحت تشكل مهمة تواجه مدربين والذى تخضع لمعايير ومقاييس علمية لتحقيق النجاح في التدريب .

وقد كشف البحث إلى أن هذان العنصران اللذان كانوا وراء تدهور المستوى الوطني من جانب ومن جانب آخر اقتصار ممارسة فعاليات هذه الرياضة على عدد معين من اللاعبين لفترات طويلة وعدم ظهور عناصر جديدة وشابة وارتقالية التدريب ، والتدريب الذاتي كما ظهرت نتائج بعض الفعاليات معكوسة كما هو معروف وحسب المبدأ العلمي تأثير العوامل الجغرافية وارتفاع البلد عن مستوى سطح البحر ، وبناء على ما تقدم فقد اصدر الباحثان عدة توصيات من شأنها رفع مستوى انجاز هذه الفعاليات بشكل افضل ولو نسبياً على الرغم من أن هناك بعض العوامل الجغرافية .

Abstract

" An Anlatical Study Of Olymbic Deveeopement in Track and Field in Jordan"

The Pusrpose Of this study Was To analysis The Olympic Development In trackand Field eveents in Jordan . F-test Was Used to Compare Between nine events (100m., 400m, 1500m, 5000m, 10,000m, 4X100m, treble Jump, and - Six events (200m,Long Jwnp, hijh Jwnp, discuss, Javelin and pole Vaut) .

The results Of this Study Showed that the olympic numbers in trach and Field in Jordan Were randomly recorded Without any advance planning For Comprehancive training

The researchers recommended a long term plan For Preparing Olympic athletes and Developing a High levelOf performance in track and Field Everts

مرفقة سات

جدول من (١ - ١٥)

السنوات		الوقت	
أولمبي	وطني	أولمبي	وطني
١٩٧٢	٩٨٠	١٠١٤	١١٥
١٩٧٦	٩٨١ ٩٨٢ ٩٨٣ ٩٨٤ ٩٨٥	٦٠٠ ١٠٢٥ ٩٩٩	١١٢ ١٠٧٢ ١٠٩٨ ١٠٨٠ ١٠٩٠
١٩٨٤			

جدول رقم (١) الإغاث الأولمبي والوطني في قرى م١٠٠ م رمال

السنوات		الوقت	
أولمبي	وطني	أولمبي	وطني
٩٧٢	٩٨٠	٢٠٠٠	٢٣٢
٩٧٦	٩٨١	٢٠٢٣	٢٢٩٠
٩٨٠	٩٨٢	٢٠١٩	٢٢٥١
	٩٨٣	١٩٨٠	٢٢٠١
	٩٨٤		٢١٩٠
	٩٧٥		٢٢٩٠

جدول رقم (٢) الإغاث الأولمبي والوطني في جري م٢٠٠ رجال

السنوات		الوقت	
أولمبي	وطني	أولمبي	وطني
٩٧٢	٩٨٠	٤٤٦٦	٥٣٢٥
٩٧٦	٩٨١	٤٤٢٦	٥٢٢١
٩٨٠	٩٨٢		٥١٠٠٠٠
			٤٩٢٧
	٩٨٤	٤٤٢٧	٤٩١١
	٩٨٥		٥١٣٥

جدول رقم (٣) الأولمبي والوطني في جري ٤٠٠ م رجال

السنوات		الوقود	
أولمبي	وطني	أولمبي	وطني
٩٧٢	٩٨٠	٤٤٥٩	٢٠٠٨
٩٧٦	٩٨١	٤٤٣٥٠	٢٠١٨٨
٩٨٠	٩٨٢	٤٤٥١	١٥٥٢٧
٩٨٤	٨٣	٤٤٦٧	١٥٤٦٧
	٨٤	٤٤٣٠٠	١٥٣٨٩
	٨٥		١٥٦٢٧

جدول رقم (٤) الإغاز الأولمبي والوطني في جري ٨٠٠ م رجال

السنوات		الوقت	
أولمبي	وطني	أولمبي	وطني
٩٧٢	٩٨٠	٣٣٦٣ر	٤١١٢ر
	٩٨١		٤٦١ر٥٤
٩٧٦	٩٨٢	٣٩١٧ر	٧٠٠ر٤
	٩٨٢		٣٩٨ر٥٣
٩٨٠	٩٨٤	٤٣٨٣ر	٣٧٣ر٥٧
	٩٨٥	٣٢٥٣ر	٦٩٤ر٤
٩٨٤			

جدول رقم (٥) الإنجاز الأولمبي والوطني في جري ١٥٠٠ م رجال

السنوات		الوقت	
أولمبي	وطني	أولمبي	وطني
٩٧٢	٩٨٠	٤٢٦١٣ر	١٣١٠ر
٩٧٦	٩٨١	٦٧٤٢١ر	٦١
٩٨٠	٩٨٢	٠٠٢١٢١ر	٤٤٠٩١٥
٩٨٤	٩٨٣	٠٠٢١٢١ر	٤٤٠٩٥١٥
	٩٨٤	٩٥٥٠٢١ر	٧٠٧٢ر
	٩٨٥	٩٥٥٠٢١ر	٨٩٠٦ر
			١٤٨٤ر

جدول رقم (٦) الإنجاز الأولمبي والوطني في جري ٥٠٠ م رجال

السنوات		الوقت	
أولمبي	وطني	أولمبي	وطني
٩٧٢	٧٦	٢٧ر٣٨٤	٣٤ر٤٢ر٢٥
٩٧٦		٢٧ر٤٠ر٣٨	
٩٨٠	٩٨٣	٢٧ر٤٢٧	٣٣ر٠١ر٧٠
	٩٨٤		٣٠ر٤٣ر٥٤
٩٨٤		٢٧ر٤٧ر٥٤	

جدول رقم (٧) الأولمبي والوطني في جري ١٠٠٠ م رجال

السنوات		الوقت	
أولمبي	وطني	أولمبي	وطني
٩٧٢	٨١	٣٨ر١٩	٤٤ر٠٦
٩٧٦	٨٣	٣٨ر٣٣	٤٢ر٤٤
٩٨٠	٨٤	٣٨ر٢٦	٤٥ر٢٠
٩٨٤	٨٥	٣٧ر٨٢	٤٥ر٣٩

جدول رقم (٨) الانجاز الأولمبي والوطني في جري ١٠٠٠ م تتابع رجال .

السنوات		الوقت	
أولمبي	وطني	رجال	وطني
٧٢	٨٠	٨٢٤	٣٦٥١
٧٦	٨١		٣٦٢٨
	٨٢	٨٣٥	٣٧٤٠
٨٠	٨٣		٣٦٨٠
	٨٤	٨٥٤	٣٦٣٤
	٨٥		٣٦٣٨
٨٤		٨٥٤	

جدول رقم (٩) الأغذار الأولمبي والوطني في الوثب الطويل .

السنوات		أمتار	
أولمبي	وطني	أولمبي	وطني
٧٢	٨٢	٢٢٣	٣١٨٠
٧٦	٨٣	٢٢٥	٣١٨٥
٨٠	٨٣	٢٣٦	٣١٩٨
٨٤	٨٤	٢٣٥	٣١٨٩

جدول رقم (١٠) الأغذار الأولمبي والوطني في الوثب العالى

السنوات		اللوحة	
		رجال	
أولمبي	وطني	أولمبي	وطني
٧٢	٨١	٣١٧٣٥	٣١٢٨٤
٧٦	٨٢	٣١٧٢٩	٣١٣٥٢
٨٠	٨٣	٣١٧٣٥	٣١٣٨١
٨٤	٨٣	٣١٧٢٦	٣١٤١٠
	٨٤		٣١٣٩٢

جدول رقم (١٢) الاجاز الاولمبي والوطني في الزانه

السنوات		أمتار	
أولمبي	وطني	أولمبي	وطني
٧٢	٨٠	٣٥٥	٣٣٢٠
٧٦	٨٢	٣٥٥	٣٣٠٠
٨٠	٨٣	٣٧٨	٣٣٢٥
٨٤	٨٤	٣٧٥	٣٣٢٠

جدول رقم (١١) الاجاز الاولمبي في الوثبة الثلاثية

السنوات		الوقت	
أولمبي	وطني	رجال	أولمبي
٧٢	٦٢	٣٩٠٤٨	٣٥٦٢٠
٧٦	٨١	٣٩٤٥٨	٣٥٠٠٠
٨٠	٨٢	٣٩١٢٠	٣٤٧٥٢
٨٤	٨٤	٣٨٦٧٦	٣٥٣٥٨

جدول رقم (١٣) الأغذار الأولمبي والوطني في رمى الرمح

السنوات		أمتار	
أولمبي	وطني	رجال	أولمبي
٧٢	٧٦	٦٤٤٠	٣٨٣٢
٧٦	٨١	٦٧٥٠	٣٧٧٠
٨٠	٨٢	٦٦٦٤	٣٨٣٨
٨٤	٨٣	٦٦٦٤	٤٠٧
	٨٤		٣٧٧٠

جدول رقم (١٤) الأغذار الأولمبي والوطني في رمى القرص .

السنوات		أمتار	
أولمبي	وطني	رجال	
		أولمبي	وطني
٧٢	٧٦	٣٢١١٨	٣١٣٧٦
٧٦	٧١	٣٢١٠٦	٣١١٩٤
٨٠	٧٢	٣٢١٣٥	٣١١٥٨
٨٤	٨٣	٣٢١٢٦	٣١١٥٠
	٨٤		٣١٢٦٢

جدول رقم (١٥) الأغوار الأولمبي والوطني في رمي الثقل .