

دراسة السيرة الذاتية في رواية «قصة حياتي» لأحمد لطفي السيد

* هدايت الله تقى زاده

أستاذ مشارك، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة فرهنجيان، ص.ب 889-14665، طهران، إيران.

مجتبی خادم امیری

المجستير في اللغة العربية، مدرس في التربية والتعليم بطهران، إيران.

* البريد الإلكتروني: drtaghizadeh@cfu.ac.ir

النشر 2024/10/1

القبول 2024/9/30

المراجعة 2024/9/10

الاستلام 2024/8/20

الملخص:

مرّ النثر العربي خلال تطوره بمراحل مختلفة والأدب العربي بشكل عام كان مهبطاً لأجناس أدبية ظهرت لها في العصر الحاضر عناصر فنية. يرى قله من النقاد أن بعض الأجناس الأدبية نثراً كالرواية والمسرحية مأخوذة من الغرب بينما إذا أمعنا النظر نجد نماذج منها في العادب العرب القديم، وإن كان القدماء لم يعرفوا مصطلحاتها التي نشأت حديثاً. تعتبر السير من الأجناس النثرية القديمة في الآداب العالمية بشكل عام والأدب العربي بشكل خاص لأنها قديمة قدم الإنسان والسيرة الذاتية شعبة من التراجم والسير يقوم مؤلفها بسرد مراحل حياته الشخصية بقلمه. يهدف هذا المقال بعد عرض وجيز لمصطلحات السيرة الذاتية، وتعاريفها، وتاريخ نشأتها لدى الأدباء، إلى دراسة السيرة الذاتية بشكل عام وبشكل خاص لدى «أحمد لطفي السيد» صاحب كتاب «قصة حياتي» اعتماداً على المنهج الوصفي-التحليلي. وأخيراً يقدّم أهم ملامح هذا الفن الأدبي. ووصل البحث إلى نتائج، منها: السيرة الذاتية نوع أدبي شائع في الآداب العالمية، وأصبح هذا النوع الأدبي محل اهتمام مختلف الأدباء مثل كاتبنا أحمد لطفي السيد. فقام الكثيرون بكتابة سيرهم الذاتية منذ العقود الماضية.

الكلمات المفتاحية:

السيرة الذاتية، المذكرات، اليوميات، أحمد لطفي السيد، قصة حياتي.

Study of the Autobiography in the Novel "The Story of My Life" by Ahmed Lotfy El Sayed

* Hedayatollah Taghizadeh:

Associate Professor, Department of Arabic Language and Literature, Farhangian University, P.O. Box 889-14665, Tehran, Iran.

Mojtaba Khadem Amiri

Master's degree in Arabic Language, Teacher at the Ministry of Education, Tehran, Iran.

*Email: drtaghizadeh@cfu.ac.ir

Received	20/8/2024	Revised	10/9/2024	Accepted	30/9/2024	Published	1/10/2024
----------	-----------	---------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------

Abstract:

During its development, Arabic prose went through different stages, and Arabic literature in general was a landing place for literary genres that have artistic elements that have emerged in the present era. A few critics believe that some literary genres in prose, such as the novel and the play, were taken from the West, while if we look closely, we find examples of them in ancient Arabic literature, even though the ancients did not know their terms that emerged recently. Biographies are considered one of the oldest prose genres in world literature in general and Arabic literature in particular because they are as old as mankind and autobiography is a branch of biographies and memoirs in which the author narrates the stages of his personal life with his pen. This article aims, after a brief presentation of the terms of autobiography, their definitions, and the history of its emergence among writers, to study autobiography in general and in particular in "Ahmed Lotfi El-Sayed", the author of the book "The Story of My Life", based on the descriptive-analytical approach. Finally, it presents the most important features of this literary art. The research reached results, including: Autobiography is a common literary genre in world literature, and this literary genre has become the focus of attention of various writers such as our writer Ahmed Lotfi El-Sayed. Many people have written their autobiographies since the past decades.

Key words: Autobiography, Memoirs, Diaries, Ahmed Lotfy El Sayed, My Life Story.

المقدمة:

إن فن كتابة السيرة الذاتية نوع قديم من الأدب وهو قد مر بتغيرات مع مرور الوقت لأن العرب كانوا يعرفون هذا الفن في العصر الجاهلي أيضاً. وهذا يعني أن هذا الفن ليس حديثاً في الأدب العربي بل إنه نوع معروف من الأدب العربي. السيرة الذاتية تمشي إلى جانب التاريخ جنباً بجنب، تنشأ وتنشأ وتتشب في حضن التاريخ، وهي تتحدث عن فرد منذ ولادته ونموه وتعليمه وتربيته إلى لقاء، فنلاحظ بأن السيرة الذاتية لم تغفل، ربه تعالى عن التاريخ، بل يمشي مع جانب صاحب السيرة والمؤلف يكتب كلما وجد معه أو مع صاحب سيرة غيره.

فالتباس السيرة الذاتية مع غيرها من الأجناس الأدبية يجعل الدارس مضطراً إلى طرح عدة إشكاليات، بداية من المفهوم، إلى الأنواع وغيرها من القضايا التي تخص هذا النوع الأدبي ولقد خصصنا هذا البحث لدراسة كتاب "فن السيرة" لآحسان عباس، بوصفه من أهم الكتب النقدية التي عالجت هذا الموضوع، وما له من أثر في طرح جزء هام من السير العربية والغربية (احسان، 1956: 31)

يعدّ كتاب "قصة حياتي" لكاتبه العلامة أحمد لطفي السيد، من كتب المذكرات، وهو كتاب لسيرة ذاتية وهي رائعة جدا في الأدب العربي، إذ يروي فيه الكاتب مذكراته، وتعود أهمية هذا الكتاب لأنه يركز على شخصية مهمة من شخصيات النهضة الثقافية في مصر، وأحد روادها الكبار في بدايات القرن العشرين، كما وقد نال الكاتب لقب "أستاذ الجيل" بجدارة واقتدار، نظراً لعدد الأدباء والمفكرين الذين تلقوا العلم وتتلّمذوا على يديه، حيث أطلق عليه "العقاد" وصف أفلاطون الأدب العربي، حيث يعدّ أحمد لطفي السيد صاحب فضل كبير وإسهامات كثيرة على مستوى الفكر، بالإضافة للمستوى الحركي، حيث أنه تقلد عدداً من المناصب والمراكز السياسية رفيعة المستوى في الدولة، منها منصب وزير الخارجية، ووزير المعارف، ونائب رئيس الوزراء، (عبد كمال، 2005: 71) وقد تحقق في زمنه العديد من المنجزات الثقافية والأدبية والتعليمية، لذلك يعتبر كتابه "قصة حياتي"، بمثابة ترجمة لحياة شخص أسهم في نهضة جيلٍ بأكمله، يقدم سيرة الكاتب الذاتية بطريقة ممتعة بعيدة عن التكلف، فكلّ صفحة فيه تزخر بذكرات ملهمة لمن يقرأها، لأنها بمثابة مرجع تاريخي وشخصي غني جداً.

ولقد اعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي-التحليلي في رواية «قصة حياتي» لأحمد لطفي السيد، ويسعى المقال للإجابة عن السؤالات التالية:

- ما المقصود بالسيرة وما مفهومها؟
- أشكال فنية مختلفة فن السيرة و أنواعها؟
- ما هي فقرات السيرة الذاتية في كتاب "قصة حياتي" وماذا يجب أن تتضمن؟

خلفية الدراسة:

الكتب كانت ومازالت من أفضل الوسائل لمشاركة التجارب والتعرف على عوالم وأشخاص وثقافات مختلفة وكأننا نعيش أكثر من حياة واحدة. وعد كتب السيرة الذاتية من أكثر الكتب الملهمة التي يمكن أن نقرأها سواء تلك التي كتبها أصحابها أو الكتب التي كتبها أشخاص آخرون عن أصحابها، كمان أنها تمنحك تنوع وحرية اختيار أشخاص مؤثرين في مجالات مختلفة. فهي كنز للاستفادة من تجارب شخصيات رسمت التاريخ وأسست قواعد هامة في مجالات الحياة المختلفة ومعرفة الصعوبات التي واجهتهم وكيف تغلبوا عليها. فهنا للنموذج لازم نشير إلى كتاب رحلتي الطويلة من أجل الحرية (نيلسون مانديلا): في هذا الكتاب يحكي الكاتب قصته في المواجهة التمييز العنصري ضد الأفارقة بسبب لونهم وسيطرة أصحاب البشرة البيضاء عليهم وكيف دافع عما يؤمن به طوال حياته وكيف استطاع أن يكون رمزاً لجميع السكان في جنوب أفريقيا وأن يتخلص من احتلالهم لمدة ثلاثة قرون.

غوشه نشين (2021) درست خصائص السيرة الذاتية في «الأيام» لطف حسين وهي تعتقد هذا الكتاب يكون من أجمل السير الذاتية إلا طه حسين لم يراع بعض شروط كتابتها، كعدم تبيين دوافعه عن الكتابة أو إنّه التزم الصدق والصراحة إلا أنّه في كشف عواطفه تمسك بالصراحة الحكيمية أو بالحكمة في الصراحة.

أرمن (1390) بحث عن السير الذاتية وملامحها في الأدب العربي المعاصر العربي و بين ان التراجم والسير من الاجناس النثريه القديمه في الأداب العالميه بشكل عام والادب العربي بشكل خاص لانها قديمه قدم الإنسان، والسيره الذاتيه شعبه من التراجم والسير، يقوم مؤلفها بسررد مراحل حياته الشخصيه بقلمه يهدف هذا المقال إلي إحصاء الدراسات الموجوده في هذا المجال كما يتطرق إلي مدلول السيره الذاتيه لدي الباحثين والنقاد واخيرا يقدم اهم ملامح هذا الفن الادبي وشروطه.

وكتاب الأيام لطف حسين وهو كاتب مصري، ولد عام 1889 وتوفي وهو بعمر 83 سنة. أديب وناقد وكاتب، استطاع أن يؤسس طريقاً أدبياً جعل سمعته الأدبية تفوق مشارق الأرض ومغاربها.

فحظيت السيرة وانواعها باهتمام الباحثين المحدثين والدارسين وتجلي فيما زادت فيه المكتبات العربيّة والأجنبيّة من هذا الإنتاج الأدبي والبحثي، إلا أن الاهتمام لم يطل آثار الكاتب إلا عبر دراسات اتخذت شكل المقالات والبحوث. الأمر الذي يرشح أن تكون هذه الدراسة هي أول دراسة تنفرد لدراسة السيرة الذاتية في "قصة حياتي" ولايعني ذلك استغناء هذه الدراسة بأي حال من الأحوال عن تلك الدراسات السابقة، فقداستفادت منها الباحث كثيراً وذلك أمامها الكثير من الصعاب من خلال الإشارة إلى الكتب الغربيّة التي كابدت الباحثة عناء في الوصول والحصول عليها.

البحث والدراسة:

تاريخ السيرة الذاتية

ترجع أصول كتابة السيرة الذاتية إلى الفيلسوف الفرنسي جان جاك روسو، حينما أصدر كتابه الاعترافات في عام ألف وسبعمائة، وتبعه العديد من الكتاب والمفكرين في أوروبا، حتى انتقلت كتابة السيرة إلى اللغة العربية على يد الشيخ أحمد فارس الشدياق، ولكنه قد أصدر كتابه في باريس في عام ألف وثمانمائة وخمسة وخمسين (عباس: 1956: 54).

فإن **الأدب العربي** قد عرف نوعاً آخر من السير هو السيرة الذاتية أي السيرة التي يؤلفها الكاتب بنفسه عن نفسه، مثل سيرة أسامة بن منقذ (ت584هـ، م1188م) الأديب والقائد المجاهد ضد الصليبيين، وسيرة ابن خلدون التي كتبها تحت عنوان التعريف بابن خلدون ورحلته غربا وشرقا، وهي، كما يتضح من العنوان، مزيج من أدب السيرة الذاتية وأدب الرحلة. واعتباراً من القرن الخامس الهجري تزايد نشاط الكتاب في كتابة سيرهم الذاتية، وشاع هذا اللون من التأليف، الذي تمثله طائفة من العناوين منها: طوق الحمامة في الألفة والألاف لابن حزم الظاهري (ت456هـ، م1063م) فقيه الأندلس وأديبها، ومنها: المنقذ من الضلال للإمام الغزالي (ت505هـ، م1111م)، ومذكرات الأمير عبدالله آخر ملوك بني زيري بغرناطة (خيرية، 1990: 98). هذا بالإضافة إلى سير كل من ابن سينا الفيلسوف، وموفق الدين البغدادي، وعلي ابن رضوان الطبيب المصري، والفخر الرازي، وعمارة اليميني، ولسان الدين بن الخطيب، والسخاوي، والسيوطي. وفي العصر الحديث نجد نماذج مختلفة من سير الآخرين، والسير الذاتية. وقد دخل فن السيرة بنوعيه في العصر الحديث نطاق الأدب، ولم يعد أخباراً محكية، ولا أحداثاً تاريخية، ولكنه قام على عنصر الحقيقة والواقع، في بناء فني متماسك، وبلغه أدبية، تجعل السيرة فناً أدبياً لأعمالاً تاريخياً، وإن داخلها شيء من الخيال وصنعة الفن (ماي جورج، 1992: 70).

من أهم كتب السيرة للآخرين في **الأدب الحديث** عبقریات العقاد الإسلامية، وكتبه عن ابن الرومي، وجميل بثينة، وعمر بن أبي ربيعة، وكذلك بعض ما كتب طه حسين، مثل: على هامش السيرة؛ الشيخان، أما كتب النوع الآخر وهي كتب السيرة الذاتية في **الأدب الحديث** فمنها: كتاب الساق على الساق

في ما هو الفاريق لأحمد فارس الشدياق، وهي أول سيرة أدبية في العصر الحديث؛ والأيام لطف حسين؛ وأيامي لأحمد السباعي، ثم ما كتبه توفيق الحكيم مثل: يوميات نائب في الأرياف؛ وسجن العمر؛ وزهرة العمر؛ وحياتي لأحمد أمين (مصطفى الصاوي الجويني، 2002: 45).

السيرة وأنواعها

استعملت لفظة السيرة في القرآن الكريم، قوله تعالى "سنعيدها سيرتها الأولى". (طه/21) يختلف مفهومها بين اللغة والاصطلاح؛ يُقصد بها لغةً: الطريقة أو السنّة، والحالة التي نشأ عليها الإنسان، أمّا في الاصطلاح، فالسيرة نوع أدبي يعرّف بحياة عَلم أو مجموعة من الأعلام. (ابن منظور، 2004، مادة (س ي ر): 378) وهي قسمان: السيرة وهي قصة حياة شخص يكتبها شخص غيره، والسيرة هي قصة حياة شخص يكتبها بنفسه عن نفسه. وهناك أنواع كثيرة من السير منها السيرة الشعبية والتاريخية والأدبية. فالسيرة اصطلاحاً تعني قصة الحياة وتاريخها، وكتبها تسمى: كتب السير، يُقال قرأت سيرة فلان: أي تاريخ حياته. والسيرة النبوية تعني مجموع ما ورد لنا من وقائع حياة رسول الإسلام وصفاته الخلقية والخلقية، مضافاً إليها غزواته وسراياه (السعافين و آخرون، 1997: 192) هي فن أدبي يحكي فيه الكاتب عن حياته -أو جزء منها- وقد يعترف بالأخطاء التي ارتكبها في مرحلة ما من حياته. وغالباً ما يقدم الكاتب ميثاقاً للترجمة الذاتية يعد فيه القارئ أن يقول الحقيقة عما عاشه هو بالذات. وتكتب الترجمة الذاتية بضمير المتكلم، إلا أنه سبق لبعض الكتاب أن حكا عن حياتهم باستعمال ضمير الغائب مثل طه حسين في كتابه الأيام (أمل التميمي: 2005: 14). وأمّا في اللغة العربية هي الطريقة والسنّة والمنهج، وحالة الشخص ووصفه وسط الناس، فيقال أن فلاناً سيرته حسنة كإشارة إلى حسن خلقه وفعله، أمّا من حيث المصطلح فإنّ السيرة الذاتية هي أحد الأنواع الأدبية التي يعتمد كاتبها على انتقاء الأحداث الحقيقية وترتيبها وعرضها بصورة شيقّة وفنيّة لكن دون تزييف أو محاولة لخط للحقائق. (عبدالدايم، 1974: 31). كان أول كتاب يوضع في السيرة الذاتية ما كتبه جان جاك روسو بعنوان اعترافات، وقد لاقى قدراً كبيراً من النجاح في قارة أوروبا وخارجها لمساهمته في تحريك مشاعر القراء نحو المكاشفة ومحاسبة النفس، وانتقلت السيرة الذاتية إلى اللغة العربية على يد طه حسين بوضعه كتاب الأيام.

للسيرة بشكل عام أنواع مختلفة، واختلاف أنواعها منبثق من اختلاف الضابط المعتمد، في التصنيف، إذ يقول أحد الدارسين "فحدود السيرة هي الأحداث البيولوجية الواقعة بين ولادة شخص وموته، من طفولة ونضج وأمراض وغيرها فهي صورة للوجود الحيواني الجسماني، وقد يرتبط بها كثير من العواطف الإنسانية" (إحسان عباس، 1956: 10). وتنقسم السيرة إلى نوعين رئيسيين اعتماداً على كاتبها، فهي إما سيرة ذاتية وإما سيرة غيرية، وإما باعتبار غايتها إلى سيرة تاريخية وتعليمية وشعبية.

أنواع السيرة:

الف) السيرة الذاتية: وهي التي يقوم صاحبها بالكتابة عن نفسه، فهو الذي يروي لنا تاريخ حياته مرحلة مرحلة، بتجرد وصدق ووعي، في ثوب قصصي أخاذ ومن مخاطر السيرة الذاتية وما يشوبها من شوائب تغيير الحقائق وتبديلها، وما يصاحبها من إعلاء الذات عن طريق إختلاف البطولات، وطمس الهنات والردائل ومن هنا فقد حرص النقاد ومؤرخوا السيرة على توجيه كاتب السيرة (الشوابكة، 2009: 129).

و أنواع السيرة الذاتية هي:

(أ) الاعترافات (ب) المذكرات (ج) الصورة الذاتية (د) اليوميات (ه) أدب الرحلة (ساميا بابا، 2011: 40).

ب) السيرة الغيرية: هي أن يترجم الكاتب لغيره. وهنا يشترط أن يكون الكاتب قد الم وفهم، بيئة من يترجم له ومن هذا النوع كتب العبقريات التي ألفها عباس محمد العقاد.

فكاتب السيرة يجب أن يكون ملماً بجميع جوانب حياة الشخصية المترجم لها، لينتج في النهاية مؤلف خال من الشوائب والأخطاء.

أحمد لطفي السيد؛ نشأته وحياته الشخصية

أحمد لطفي السيد: مفكر مصري، عمل وزيراً للمعارف ثم للداخلية، ورئيساً لمجمع اللغة العربية، ورئيساً لدار الكتب، ومديراً للجامعة المصرية، ويعتبر من قادة التنوير والتثقيف في مصر في القرن العشرين، ولقب بأستاذ الجيل. وُلد «أحمد لطفي السيد أبو علي» في عام ١٨٧٢م في قرية برقين بمحافظة الدقهلية، ونشأ في أسرة ثرية. التحق بمدرسة الحقوق وفي أثناء دراسته تعرف على الشيخ محمد عبده الذي شجعه؛ وعلى أثر هذا التشجيع قام أحمد لطفي السيد وجماعة من نابغي مدرسة الحقوق بإنشاء مجلة «التشريع»، كما التقى بجمال الدين الأفغاني أثناء زيارته لإسطنبول سنة ١٨٩٣م وتأثر بأفكاره (أحمد لطفي السيد: 1973،: 65). كما يقول أحمد لطفي في بداية الفصل الأول من كتابه حول نشأته الأولى: «نشأت في أسرة مصرية صميمة لا تعرف لها إلا الوطن الملمصري، ولا تعزز إلا بالملصرية، ولا تنتمي إلا إلى مصر؛ ذلك البلد الطيب الذي نشأ التمدن فيه منذ أقدم العصور، وله من الثروة الطبيعية والشرف القديم ما يكفل له الرقي والملج. وقد ولدت في ١٥ يناير سنة ١٨٧٢م بقرية «برقني» من أعمال مركز السنبلالوين بمديرية الدقهلية، وهي قرية صغيرة كان تعدادها في ذلك الحني يبلغ مائة نفس، ويشاع بني أهل الريف أن اسمها «الزلة» وربما سميت باسم «برقني» الفلسطينية، وقد تضاعف سكانها، فأصبح عددهم الآن نحو ألفي نفس، وهم زراع ماهرون مشهورون بالجداً»، والجيم جيما معطشة كسائر والنشاط والاستقامة، وقد اعتادوا أن ينطقوا القاف «جافاً أهالي مركز السنبلالوين، وما زالت هذه اللهجة تغلب عليّ في حديثي. وكان والدي «السيد باشا أبو علي» عمدة هذه القرية كوالده «علي أبو سيد أحمد»، وقد كان يجيد حفظ القرآن الكريم كله، وعرف بشخصيته الملهيية، وقوة شكيمته، وعدالته في معاملته، وعطفه على أهل قريته وغريهم، وأذكر أنه ما قسا يوماً عليّ، ولا وجه إليّ كلمة حكيماً في تربية أبنائه، نابية أو عبارة تؤلم نفسي، بل كان - طيب الله ثراه - عطوفاً يعتني بالقوة الحسنة، وحسن التوجيه والإرشاد. وملا بلغت الرابعة من عمري أدخلني كتاب القرية، وكانت صاحبتة سيدة تدعى «الشيخة فاطمة»، فمكثت فيه ست سنوات تعلمت فيها القراءة والكتابة، وحفظت القرآن كله، وكنت أجلس مع زملائي على الحصري، ونصنع الحبر بأيدينا، وإلى هذه السيدة يرجع فضل تنشئتي الأولى في تلك السنني.» (السيد، 2013: 7-8)

بدأت المشاركة السياسية لأحمد لطفي السيد بعد تخرجه من مدرسة الحقوق، حيث عمل أولاً في النيابة ليصبح نائباً في الفيوم للأحكام بعد سنوات قليلة، ثم قام بتأسيس جمعية تحرير مصر السرية، والتي عندما عرف بها الخديوي انتدب أحمد لطفي السيد للسفر لسويسرا للحصول على الجنسية هناك والعودة للعمل في الصحافة ضد الاحتلال، بحيث تحميه جنسيته الجديدة، لكن ذلك لم يتم لرفض الباب العالي، فعاد إلى مصر ليعود للعمل في النيابة، ثم تركه ليستقر أخيراً في مجال الصحافة، وأسس في تلك الفترة من عام 1907 حزب الأمة وصحيفته التي تم تسميتها بالجريدة، والتي توقفت بعد حلّ الحزب الذي استمر لسبع سنوات، ثم تم تعيينه مديراً لدار الكتب، ثم وفي عام 1918 استقال من عمله ليؤسس وفد للمطالبة بالاستقلال بمشاركة سعد زغلول وعلي شعراوي وعبد العزيز فهمي، وبعد ثورة 1919 ترك أحمد لطفي السيد العمل السياسي ليعود مديراً لدار الكتب، «لأنني كنت وقتئذ متأثراً بما قرأته من مؤلفات تولستوي، ولكن صديقي عبد العزيز فهمي — وكان قد استقال من الأوقاف واشتغل باملحامة — ألح عليّ في الاشتغال معه، فأجبتة إلى رغبته، واشتغلت باملحامة بضعة أشهر ثم اعتزلتها؛ لأنصرف إلى العمل بالسياسة والتحرير بالجريدة» (السيد، 2013: 21) و ثم عمل مديراً للجامعة المصرية، ثم في عام 1944 أصبح وزيراً للخارجية، وبعدها اعتزل العمل السياسي تماماً، وتولى منصب رئيس مجمع اللغة العربية وبقي فيه حتى وفاته (الرحموني، 2007: 43).

عاش أحمد لطفي السيد حتى عام 1963، وتوفي عن عمر 91 عامًا قضاها في العمل السياسي والفكري والكتابة وكافح مع أبناء شعبه لينال الحرية لوطنه، ومن أهم إنجازات أحمد لطفي السيد ما يأتي:

- كان أحمد لطفي السيد مفكراً وسياسياً في ذات الوقت، وقد لقبه الأديب عباس العقاد بأفلاطون الأدب العربي .
- قاد أحمد لطفي السيد حركة تنوير وحرّاك ثقافي في مصر وكانت ميوله ليبرالية، وسمي باستاذ الجيل وأبو الليبرالية.
- قام بترجمة العديد من كتب أرسطو للعربية بعد أن قام بقراءتها (السيد: 1963: 98).
- عرضت عليه حركة الضباط الأحرار أن يصبح رئيساً لجمهورية مصر بعد أن قاموا بثورة يوليو 1952؛ لكنّه رفض .
- قام بتأسيس بعض الجمعيات العلمية والمجمع الخاص باللغة .
- كتب سيرته الذاتية في كتاب حمل اسم قصة حياتي، والذي يحكي الكثير من جوانب حياته وأفكاره وأعماله .

معرفة «قصة حياتي»

«قصة حياتي» هو كتاب للعلامة أحمد لطفي السيد يروي فيه مذكراته، وجاء في 15 فصلاً كما يلي «نشأتي الأولى، واشتغالي بالسياسة، واشتغالي بالصحافة، ورأيي في الخديو عباس، ولورد كرومر أمام التاريخ، وردي على اللورد كرومر، وطالبنا بالاستقلال التام فقالوا خرجتم على الباب العالي، وأربعة رجال عرفتهم، ورحلتي إلى أوروبا وإلى المدينة المنورة، ومع سعد زغلول والخديو عباس، وعرفت تولستوي وفتحي زغلول، وموقفنا من الحرب سنة 1914، وفي ثورة سنة 1919، ومن الجامعة إلى الوزارة، ومن الوزارة إلى المجمع اللغوي، والأخلاق وكيف ينبغي أن تكون لتحقيق سلام عالمي؟». (https://www.elwatannews.com/news/details/6990928) وتتبع أهمية هذا الكتاب من كونه يسلط الضوء على حياة أحد رواد النهضة الثقافية المصرية أوائل القرن العشرين، فهو الملقب بـ«أستاذ الجيل» نظراً للعدد الكبير من المفكرين والأدباء الذين تتلمذوا على يديه، وقد وصفه العقاد بأنه أفلاطون الأدب العربي (الحديدي عبداللطيف، 2005: 12).

السيرة الذاتية في «قصة حياتي» أحمد لطفي السيد

السيرة الذاتية إذا هي قص استرجاعي تدور أحداثه حول شخصية واقعية ، يشترط أن تكون هذه الأخيرة مميزة وحياتها مليئة بالأحداث المثيرة ، والواقعية أيضاً. حيث يجب أن يلم الكاتب بجميع تفاصيل وجوانب الشخصية المترجم لها، وكذلك أن يكون على دارية بتاريخها، وما يدور في حياتها من ظروف وملابسات لعدة غايات قد تكون أولها توجيه وتوعية المتلقي، وإثراء رصيده المعرفي حول هذه الشخصيات بطريقة غير مباشرة، وبما أن هذا الجنس حديث النشأة فلا بد من محاولة تسليط الضوء على بعض نصوصه ومؤلفاته ، وسنخص هذه الدراسة بكتاب فن السيرة لإحسان عباس، الذي اعتبره الكثير من النقاد والأدباء مرجع أساسي منذ صدوره إلى اليوم (شاكور، 2002: 102).

أما من أهم ما ورد في كتابة «قصة حياتي» من سيرة ذاتية الكاتب في الآتي:

- هو شخصية حساسة ذات ذوق مرفه، يعيش اللحظة ويكتب هذا العمل بعد طول معاناة، كل سيرة إنما هي تجربة ذاتية أصبحت في نفس صاحبها نوعاً من القلق الفني، فقد شغل الكاتب العديد من المناصب السياسية الرفيعة في الدولة كمنصب وزير المعارف ووزير الخارجية ونائب رئيس الوزراء، وتحققت في عهده الكثير من الإنجازات خاصة في الجانب التعليمي والثقافي. يظهر انتماء أحمد لطفي السيد لمصر والأمة المصرية منذ السطر الأول في كتابته، عندما يصف الأسرة التي نشأ فيها بأنها "أسرة مصرية صميمة لا تعرف لها إلا الوطن المصري" (السيد، 2013: 7) ثم يصف مصر قائلاً: ذلك البلد الطيب الذي نشأ التمدن فيه منذ أقدم العصور.. وله من الثروة الطبيعية والشرف القديم ما يكفل له الرقي

والمجد" وهى أوصاف نرى فيها منذ اللحظة الأولى الاعتزاز بالانتماء لمصر والأمة المصرية والتاريخ المصري والتطلع نحو مستقبل زاهر لمصر وأهلها. وقد صاغ أحمد لطفي السيد تعريف المواطن المصري تعريف جديد لا يقوم على الدين ولا العروبة التي عارضها أيضا فالمصري عنده هو " الذي لايعرف له وطناً آخر غير مصر. أما الذي له وطنان يقيم في مصر، ويتخذ له وطناً آخر على سبيل الاحتياط، فبعيد عليه أن يكون مصرياً بمعنى الكلمة". (نفس المصدر: 8)

- صاحب السيرة يجب أن يكون شخصية ذات اثر في الحياة ليست شخصية خاملة الذكر، أو لم تترك بصمة في أي مجال من مجالات الحياة مثل كاتب "قصة حياتي":

فيعتبر أحمد لطفي السيد بذلك الأسلوب عائدة لظروف حافة بالكتابة، ويعتقد أنه لو كتب كتابه مرة أخرى لكانت الكتابة مختلفة لأن زمن الكتابة اختلف واختلفت معه ظروف الكتابة أيضا، وهو بذلك يتفق مع المنظر ستاروبنكي، الذي أقر في دراسته للأسلوب في السيرة الذاتية بأن "الأسلوب مرهون باللحظة الحاضرة لفعل الكتابة، وهو وليد ذلك القدر من الحرية الذي توفره اللغة والمواضع الأدبية وطريقة انتفاع المتكلم بهذه الحرية. وأصح مرجع للأسلوب هو زمن الكتابة، و"ذات" المؤلف الراهنة". لم تكن اللغة والأسلوب اللذان كتب بهما "قصة حياتي" سوى اختيار من أحمد لطفي لكتابة سيرة ذاتية مختلفة، فلئن كان صحيحاً أنه قد أقدم على كتابتها عن طريق الصدفة وفي وقت قياسي إذ لم يستغرق زمن الكتابة، فإنه وهو يخوض تجربة الكتابة كان يستند إلى ذاكرة قرآنية كبيرة لفن السيرة الذاتية وفن الرواية معا.

- لأحمد لطفي السيد يقظة ذهنية مستمرة، مشفوعة بإرهاق خاص في التمييز والحدس والترجيح ، ذلك لان مهمة كاتب السيرة كمهمة أي فنان بعد أن تصبح المادة جاهزة لديه. «ولاعجب فأمهاتنا نحن القرويني منهن مع بساطة في امدارك العقلية وبعد عن العلوم وامعارف على جانب عظيم من الذكاء الفطري ورفعة الأخلاق، وعزة النفس، والذوق السليم في الحكم، والطيبة والتقوى في امعاملات، ينقلن هذه الصفات لأبنائهن بحكم قانون الانتقال الوراثي، فنكون لهم رأس مال في الحياة العملية، ولولا هذه الصفات لهلك القرويون غري املتعلمني بما هم فيه من جهل عميق.» (السيد: 2013: 96).

- شخصية إصلاحية برجماتية: كان احمد لطفي السيد شخصية إصلاحية برجماتية. فقد كان ضد فكرة الثورة معارضاً لها، فهي شر في كل الأحوال، إذا فشلت ستؤدي إلى عودة الأوضاع لما هو أسوء، وإذا نجحت فكيف سيعيش أهل الوطن معا بعد أن أسالوا دماء بعضهم البعض. لذلك فهو يرى أن أفضل الوسائل هو التدرج في التغيير وليس التغيير المفاجئ العنيف السريع الجذري.

- شخص إصلاحى حقيقي: بمعنى انه كان يعمل على نشر وتنفيذ أفكاره على الأرض فكان أول من أسس حزبا وخاض الانتخابات، وتولى الوظائف العامة والوزارة عدة مرات، ولكن في كل هذه الحركة كان يسعى لتطبيق أفكاره. وكان في كتابته وحركته هذه شجاعا صريحا واضحا، فكونه إصلاحى لا يعنى أن ينتازل عن أفكاره أو أن يهادن فيها، فكان لا يخشى سلطة القصر ولا سلطة الاحتلال ولا حتى سلطة الرأي العام. وتمثلت برجماتيته في تعامله مع الواقع كما هو دون إهمال له أو محاولة ادعاء النقاء الوطني الذي يضر الأمة أكثر ما يخدمها. فلم يجد غضاضة في الاتصال بالقصر عندما شعر انه يتبنى القضية الوطنية قضية الاستقلال والحرية والدستور، ولكن سرعان ما ابتعد عنه عندما وجده مستبدا متخاذلا أمام الاحتلال. كذلك، اعترف بسلطة الاحتلال كسلطة فعلية كما يسميها أو بمصطلحات العصر الحديث سلطة الأمر الواقع، فهناك شعب ودولة لا بد من إدارتها ورعاية شئونها وهذا يقتضي بالضرورة الاتصال بالمحتل والتعامل معه، أما فكرة القطيعة مع الاحتلال فهذا يضر بالأمة والوطن، الذي كان يمثل للطفي السيد الهدف والغاية. ولكن هذه البراجماتية هي لصالح الأمة والوطن وليس من أجل منافع خسيصة كما يسميها. وهذه العملية الإصلاحية طويلة الأمد تقوم على التعليم والتثقيف وزيادة الوعي لأفراد الأمة المصرية رجالا ونساء. فالقوة عنده هي قوة العلم.

- الجنس سيرته الذاتية مملوءة من الجانب الديني، حيث كانت له غايات تعليمية أخلاقية: «اشتغل بالدين، فنفي منه كثيراً جداً من التقاليد الكنائسية المادية على الأخص واتخذ له إنجيلاً خاصاً به

اتبعه كثيرون في تعاليمه» (السيد، 2013: 91) كما يؤكد على الحرية الشخصية للمرأة في ترتدي ما تشاء بحسب ما تفرضه المودة على الرجال والنساء، وينتقد الرجال الذين يدعون تأييدهم لحرية المرأة ولكن إذا رأوا ترتدي ما لا يتوافق مع أفكارهم يوجهون لها سهام النقد لتسقط بذلك دعواهم حول تأييدهم لتحرير المرأة. فيقول عن هؤلاء الذين انتشروا في كل عصر حتى يومنا هذا من مدعي الليبرالية «إذا جرحنا أنظارهم مشاهد المرأة على غير ما يحبون، ضاقت صدورهم عن احتمال تقدم المرأة في الحرية الشخصية، ورجعوا إلى الكتاب الاقدمين، فجاءوا من أقوالهم بما يهدم من حرية المرأة، تاركين في النقل ما يثبت لها احترام حريتها الشخصية.»

فالقارى يجد حركة نشطة لهذا النوع الأدبي في النتاجات الأدبية العربية المعاصرة سواء من ناحيه الكم الموجود لدى أدباء العرب المعاصرين أو من ناحيه الدراسات النظرية الأكاديمية بالمقارنه إلى الآداب الأوروبية أو حتى الأدب العربي المعاصر. القلة القليلة للسيرة الذاتية في الأدب العربي المعاصر ليست محددة المعالم. وإن كان للشعراء والكتاب القدامى، فضل السبق في معالجة السيرة الذاتية في نتاجاتهم بشكل أو بآخر، علماً بأنها ظهرت منذ العصر الجاهلي في ثوبها الجديد بدافع التعبير عن الأحاسيس والعواطف الوجدانية. وهذا المقال يرشدنا إلى أن الخاطرة والمذكرات اليومية تعتبر من فروع السيرة الذاتية كما عالج البحث العلاقة الوشيجة بينها وبين الرواية (صدقي: 1991: 70). فالسيرة الذاتية من أكثر الأنواع الكتابية صلة بـ"أنا" الكاتب؛ صلة بتجربته الحياتية والكتابية: همومها، وشؤونها، وشجونها، وشواغلها. وهو يعبر، في الأساس، عن حالة خاصة من حالات قصة إنسان تستحق أن تروى، ومع هذا تتقاطع كثير من السير الذاتية، مع سير أخرى في تشابه الوقائع، والمواقف، والحوادث، والظروف. وتبرز خصوصية الحالة عند النظر في الدوافع الذاتية، والخلفية الثقافية للكاتب، وموهبته ورؤيته الإبداعية، وما يترتب على ذلك من بنية خاصة للسرد تتردد بين الوفاء للواقع المرجعي أو حتمية الصياغة الأدبية، ومن ثم تتميز سيرة ذاتية عن أخرى، في الإفضاء بدلالاتها الكامنة، ومسارها في عبور الحاجز بين الخاص والعام، وطريقتها في كتابة التجربة، وليس مجرد الكتابة عنها. فهو كتاب سيرة ذاتية، يتحدث فيه الكاتب عن مشوار حياته، وعن ذكرياته منذ طفولته، مع التدرج المرحلي لحياته، على نحو يتضمن دراسته في الجامعة، ثم دراسته في فرنسا ومعرفته للثقافة الغربية، كما ويحكي فيه اشتغاله بالسياسة (عبدالعزيز، 1992: 52). فسجل انطباعاته حول ديمقراطية الإنجليز، في فصل بعنوان: «هايد بارك والأزبكية»: «في أبناء الإنجليز عادات تأصلت في نفوسهم، وصارت لهم أخلاقاً، أزعج أنها هي وحدها السبب في قوتهم، تلك القوة المستفادة من جدهم في العمل وتقديسهم معنى الواجب، ومن أخص ما لاحظت من تلك الصفات حرية القول والاستماع لكل قائل من غير أن يصادر أحد حريته، من ذلك أني رأيت خطباء كثيرين يخطبون في حديقة (هايد بارك)، بعضهم واقف على الأرض، وبعضهم يعلو منبراً متنقلاً، منهم الشيخ ومنهم الشاب، بعضهم على مقربة من بعض، حتى نقدت عليهم سوء اختيارهم هذه المزامحة المادية للمكان، والمسرح فسيح الأرجاء لا يضيق بالآف الخطباء، وتمر جماهير الناس بهؤلاء الخطباء، ويقف كل واحد منهم على الخطيب الذي يعجبه، فيصفق له مع المصنفين» (السيد: 2012: 12). ثم قال إن العامل البسيط في لندن يعرف من خطب الوزراء والنواب طرفاً أو نتقاً من قواعد مصالح الأمة، التي هي مصلحته الشخصية، وفي عام 1913م رشح لطفى السيد نفسه لمجلس النواب في مركز السنبلوين- محافظة الدقهلية، ودعا في خطبه إلى الديمقراطية، واستغل منافسه جهل الناخبين، فزعم لهم أن الديمقراطية معناها أن تنزوج المرأة أربعة رجال، كما ينزوج الرجل أربع نساء!، وعندما سألوا لطفى السيد: هل ينادى حقاً بالديمقراطية؟، أكد ذلك، دون أن يشرح لهم المعنى الحقيقي للديمقراطية، فظنوا أن ما قاله خصمه صحيح، وأسقطوه في الانتخابات.

تجلت ليبرالية أحمد لطفى السيد الاجتماعية في اتخاذه أخطر قرار في تاريخ المرأة المصرية عندما قبلها طالبة في الجامعة المصرية، باعتبارها مساوية للرجل لها ما له من حقوق وعليها ما عليه من واجبات، مؤيدا لاختلاط المرأة بالرجل ومقاوما للأفكار الرجعية التي تمنع تعليم المرأة واختلاطها بالرجال. وقد سرد أستاذ الجيل قصة تحايل إدارة الجامعة على الحكومة لإدخال البنات إلى الجامعة في كتابة قصة حياتي، عند حديثه عن تأسيس الجامعة المصرية.

خاتمة البحث

وفي النهاية أود أن أختتم عملي المتواضع بالثناء الحمد لله سبحانه وتعالى بأن وفقني وأعانني على القيام بالدراسة للسيرة

الذاتية وأعرض أهم النتائج التي توصلت إليها وهي:

أن فن السيرة الذاتية من الأجناس الأدبية القديمة المستحدثة التي طرأ عليها بعض التطورات والتغيرات، فقد عرفه العرب القدماء منذ العصر الجاهلي فن السيرة ليس فنا مستحدثا، إنما هو معروف منذ القدم.

تطور فن السيرة فلم يقتصر على الترجمة الحرفية للأدباء أو المؤرخين، وظهرت لها أشكال فنية مختلفة كالمذكرات واليوميات وتناولت بعض الملامح الذاتية والخصائص النفسية، وأصبح هناك أنواع للفن السيري الذاتي كالسيرة الذاتية والسيرة الغيرية، قد تعددت موضوعات ومضامين السيرة فأصبحت تتناول الجوانب الاجتماعية والسياسية، بل شملت جميع مناحي الحياة.

«قصة حياتي» هو سيرة ذاتية للمفكر أحمد لطفي السيد، يسرد فيها بأسلوب شيق ما مر به من تجارب في حياته بدء من مرحلة الطفولة والصبا التي قضاها في مدرسة ابتدائية نموذجية التي شيدتها إحدى أميرات القصر الملكي، ومرورا بمرحلة الشباب والرجولة التي تنقل فيها بين مناصب القضاء والتدريس ثم انتهاء بوصوله إلى الجامعة دخل أحمد لطفي السيد الحياة السياسية وممارستها بعدما تخرج من مدرسة الحقوق، حيث عمل في بداية الامر بالنيابة، ثم أصبح نائب للأحكام بعد مرور بعض الاعوام القليلة، وعمل على تأسيس الجمعية السرية التي أطلق عليها اسم " تحرير مصر ". فهذا الأثر يعتبر من أعمال جامدة، وأنه لا يلتزم بتقنيات فنية بدرجة الإبداع، وكذلك ليس من الصعب كتابة الأحداث اليومية التي تجري في حياة ولكن القدرة والاستيعاب على هذه الأحداث وكتابتها تبقى ضرورية، شخص ما لتصليح الترجمة الذاتية أو الغيرية، تحتاج إليها اليوميات التي تركز على رصد الأحداث فقط.

هذه باختصار رحلة في فكر أحمد لطفي السيد ومعرفة أفكاره والأعمدة الثلاثة التي يقوم عليها هذا الفكر القومية المصرية والعلمانية والليبرالية، ومنهجه الإصلاحية البرجماتية لتطبيق أفكاره القائم على التعليم ونشر الوعي والثقافة.

المصادر والمراجع:

1. القرآن الكريم
2. أرمن، سيدابراهيم (1390). «السيرة الذاتية وملامحها في الادب العربي المعاصر (عربي)»، نشره دراسات الادب المعاصر يباي (11)، شماره 3، صص 9-23.
3. ابراهيم السعافين وآخرون، (1997). أساليب التعبير الأبي، دار الشروق، عمان، طبعة اولى.
4. ابراهيم عبدالدايم، يحيى، (1974). الترجمة الذاتية في الأدب العربي الحديث، بيروت، دارأحياء التراث الأدبي.
5. ابن منظور، (2004). لسان العرب، المجلد السابع، دار صادر، الطبعة الثالثة، بيروت.
6. التميمي، أمل، (2005). السيرة الذاتية النسائية في الأدب المعاصر، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء المغرب.
7. جورج، ماي، (1992). السيرة الذاتية، تعريب محمد القاضي وعبدالله صوله، بيت الحكمة، قرطاج: تونس.

8. الجويني، مصطفى الصاوي، (2002). في الأدب العالمي القصة، السيرة، الرواية، منشأة المعارف، الإسكندرية، مصر.
9. الحديدي، عبداللطيف، (1996). فن السيرة بين الذاتية والغيرية في ضوء النقد الحديث، دار السعادة للطباعة، القاهرة.
10. خيرية، قاسمية، (1990). المذكرات و السير الذاتية الفلسطينية، الموسوعة الفلسطينية، قسم الدراسات، المجلد الثالث، بيروت.
11. الرحموني، محمد، (2007). أدبيات النقد الذاتي في الفكر العربي من النكبة إلى غزو بيروت، دارالحوار للنشر و التوزيع.
12. ساميا بابا، (2011). مكون السيرة الذاتية في رواية حكايتي شرح يطول لحنان الشيخ، دار غيداء للنشر و التوزيع.
13. السيد، أحمد لطفي، (1963). مبادئ في السياسة والأدب والاجتماع، دارالهلاب، مصر.
14. السيد، أحمد لطفي، (1973). المنتخبات، ج1، دارالنشر الحديث، القاهرة.
15. السيد، أحمد لطفي، (2013). قصة حياتي، هنداوي، القاهرة.
16. شاكرا، تهاني عبدالفتاح، (2002). السيرة الذاتية في الأدب العربي، فدوى طوقان وجبرا ابراهيم جبرا، احسان عباس نموذجاً، المؤسسة العربية للدراسات و النشر، الأردن.
17. شرف، عبدالعزيز، (1992). أدب السيرة الذاتية، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونغمان، مصر.
18. الشوابكة، داود غطاشة مصطفى محمد الغار، (2009). دراسات أدبية نقدية في الفنون النثرية، دارالفكر ناشرون و موزعون.
19. صدقي، اسماعيل، (1991). مذكراتي، مكتبة مدبولي، القاهرة.
20. عباس، إحسان، (1956). فن السيرة، نشر وتوزيع دارالثقافة، بيروت.
21. كمال، عبد اللطيف، (2005). من الحرّيات إلى باب الحرّية، مجلة عالم الفكر، م33، العدد3.
22. گوشه‌نشین، فاطمه (2021). «خصائص السيرة الذاتية في «الأيام» لطف حسين»، فصلية دراسات الادب المعاصر، دوره 13، شماره 49، صص 71-97.

References

23. The Holy Quran.
24. Abbas, Ihsan, (1956). The Art of Biography, Published and Distributed by Dar Al-Thaqafa, Beirut.
25. Al-Hadidi, Abdul Latif, (1996). The art of biography between subjectivity and otherness in the light of modern criticism, Dar al-Sa'adah for Printing, Cairo.

26. Al-Juwayni, Mustafa al-Sawi, (2002). In world literature: story, biography, novel, Mansha'at al-Ma'arif, Alexandria, Egypt.
27. Al-Rahmouni, Muhammad, (2007). Literature of self-criticism in Arab thought from the Nakba to the invasion of Beirut, Dar al-Hiwar for Publishing and Distribution.
28. Al-Sayed, Ahmed Lotfy, (1963). Principles in Politics, Literature and Society, Dar Al-Hallab, Egypt.
29. Al-Sayed, Ahmed Lotfy, (1973). Selections, Part 1, Dar Al-Nashr Al-Hadith, Cairo.
30. Al-Sayed, Ahmed Lotfy, (2013). The Story of My Life, Hindawi, Cairo.
31. Al-Shawabkeh, Dawood Ghattasha Mustafa Muhammad Al-Ghar, (2009). Literary Studies in Prose Arts, Dar Al-Fikr Publishers and Distributors.
32. Al-Tamimi, Amal, (2005). Female Autobiography in Contemporary Literature, Arab Cultural Center, Casablanca, Morocco.
33. Arman, Seyyed Ibrahim (1390). "Autobiography and its Features in Contemporary Arabic Literature (Arabic)", Contemporary Literature Studies Publication, Issue 11, No. 3, pp. 9-23.
34. George, May, (1992). Autobiography, translated by Muhammad al-Qadi and Abdullah Solah, Bayt al-Hikma, Carthage: Tunisia.
35. Gush-Nashin, Fatima (2021). "Characteristics of Autobiography in "The Days" by Taha Hussein", Quarterly Studies of Contemporary Literature, 13th Edition, No. 49, pp. 71-97.
36. Ibn Manzur, (2004). Lisan Al-Arab, Volume Seven, Dar Sadir, Third Edition, Beirut.
37. Ibrahim Abdul-Dayem, Yahya, (1974). Autobiography in Modern Arabic Literature, Beirut, Dar Ahyaa Al-Turath Al-Adabi.
38. Ibrahim Al-Saafin and others, (1997). Styles of Eloquent Expression, Dar Al-Shorouk, Amman, First Edition.
39. Kamal, Abdul Latif, (2005). From Freedoms to the Door of Freedom, Alam Al-Fikr Magazine, Vol. 33, No. 3.
40. Khairiyah, Qasimiyyah, (1990). Palestinian memoirs and autobiographies, Palestinian Encyclopedia, Studies Department, Volume III, Beirut.
41. Samia Baba, (2011). The Autobiographical Component in the Novel My Story, A Long Explanation by Hanan Al-Sheikh, Dar Ghaida for Publishing and Distribution.

42. Shaker, Tahani Abdel Fattah, (2002). *Autobiography in Arabic Literature, Fadwa Touqan and Jabra Ibrahim Jabra, Ihsan Abbas as a Model*, Arab Foundation for Studies and Publishing, Jordan.
43. Sharaf, Abdel Aziz, (1992). *Autobiographical Literature*, Egyptian International Publishing Company, Longman, Egypt.
44. Sidqi, Ismail, (1991). *My Memoirs*, Madbouly Library, Cairo.