

تصميم وسيلة مبتكرة لتحسين مهارة الضرب الساحق

وتأثيرها على بعض المتغيرات الكينماتيكية لدى لاعبات الكرة الطائرة جلوس

أ.م.د/أحمد علي محمد سويلم^(*)

أ.م.د/ رضا عزيز عبد الحميد عبد الله^(**)

الملخص

تضمنت مشكلة البحث كيفية استغلال وتسخير التكنولوجيا والأجهزة المبتكرة في تطوير وتحسين الأداء الرياضي إذ أن التدريبات التقليدية ركزت على تطوير القدرات البدنية دون مراعاة الشروط الميكانيكية المصاحبة لها كالزوايا وغيرها من المتغيرات الميكانيكية التي تساهم في تحسين وتطوير الأداء الرياضي وزيادة الفعالية، لهذا فقد تناول البحث قياس بعض المتغيرات البيوكينماتيكية عن طريق تصميم جهاز مبتكر قد يستخدم كوسيلة تدريبية جديدة تساعده في تطوير مهارة الضرب الساحق باعتبارها أحد المهارات الحاسمة والمؤثرة في تحديد الفائز، وقد اشتمل مجتمع البحث على لاعبات منتخب مصر لكرة الطائرة جلوس، حيث تضمنت عينة البحث على لاعبة وتم تنفيذ التجربة الأساسية عليها، كما تم تحديد وقياس بعض المتغيرات البيوكينماتيكية التي تساهم في تحسين وتطوير المهارة قيد البحث عن طريق استخدام التصوير ثالجي الأبعاد والتحليل الحركي باستخدام برنامج Tracker، وبعد جمع البيانات تم استخدام المعالجات الاحصائية المناسبة للوصول إلى النتائج وتحليلها ومناقشتها، وقد تمكن الباحثان من قياس بعض المتغيرات البيوكينماتيكية للمهارة قيد البحث باستخدام الجهاز المصمم الذي ساهم في تطوير وتحسين أداء مهارة الضرب الساحق، ومن خلال ذلك يوصي الباحثان باستخدام الجهاز المصمم في إجراء عملية التدريب وكذلك الشروع في تصميم أجهزة أخرى تساهم في تحسين وتطوير الأداء الرياضي.

الكلمات المفتاحية:

البيوكينماتيكية، جهاز مبتكر ، مهارة الضرب الساحق ، الكرة الطائرة جلوس .

* أستاذ مساعد بقسم علوم الحركة الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة دمياط

** أستاذ مساعد بقسم علوم الحركة الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة دمياط

Abstract

Measuring some Biokinematic Variables using an Innovative Device to Develop the Spike Skill of the Egyptian Sitting Volleyball Team Players

Dr. Ahmed Ali Mohamed Sewilam

Dr. Reda Aziz Abdel Hamid Abdellah

The research problem included how to exploit and harness technology and innovative devices in developing and improving sports performance, as traditional training focused on developing physical abilities without considering the accompanying mechanical conditions such as angles and other mechanical variables that contribute to improving and developing sports performance and increasing effectiveness. Therefore, the research addressed measuring some biokinematic variables by designing an innovative device that may be used as a new training method that helps in developing the skill of spike as one of the decisive and influential skills in determining the winner. The research community included the players of the Egyptian sitting volleyball team, as the research sample included a player, and the basic experiment was implemented on her. Some biokinematic variables that contribute to improving and developing the skill under study were also identified and measured by using two-dimensional imaging and kinetic analysis using the Tracker program. After collecting the data, appropriate statistical treatments were used to reach the results, analyze them and discuss them. The researchers were able to measure some biokinematic variables of the skill under study using the designed device that contributed to developing and improving the performance of the spike skill. Through this, the researchers recommend using the designed device in the training process as well as starting to design other devices that contribute to improving and developing performance Athlete.

Keywords:

Bio-kinematics, Innovative Device, Spike Skill, Sitting Volleyball.

تصميم وسيلة مبتكرة لتحسين مهارة الضرب الساحق

وتأثيرها على بعض المتغيرات الكينماتيكية لدى لاعبات الكرة الطائرة جلوس

أ.م.د/أحمد علي محمد سويلم (*)

أ.م.د/ رضا عزيز عبد الحميد عبد الله (**)

مقدمة ومشكلة البحث :

اليوم، أصبحت لعبة الكرة الطائرة جلوس معروفة في جميع أنحاء العالم، وكان الهدف من ممارستها في بادئ الأمر هو السماح للجنود الجرحى أو مبtori الأطراف بالحرب العالمية الثانية ممارسة الرياضة بغرض تحسين العلاقات الاجتماعية والتعافي الجسدي للمصابين، وبعد محاولات عديدة لتطوير اللعبة تم اعتماد لعبة الكرة الطائرة جلوس كأحد الرياضات البارالمبية والمعرف بها من قبل اللجنة البارالمبية الدولية (I.P.C) عام ٢٠٠٤ م (٣٥ - ٣٦).

وتعتبر رياضة الكرة الطائرة جلوس من الرياضات الجماعية التي تتعدد فيها المهارات الهجومية والدفاعية، وتعد مهارة الضرب الساحق من أهم المهارات الهجومية لما لها من دور رئيسي في إنهاء الخطط الهجومية وحراس النقاط، كما تشير الإحصائيات أن ٨٠٪ من نقاط المباراة تتم من خلال المهارات الهجومية ومن أهمها الضرب الساحق من حيث الفاعلية وتأثيرها على سير المباراة (٣٩٤ : ١١).

ويرى الباحثان أن عملية التدريب عملية ديناميكية مستمرة وشاقة تتطلب الإستعانة بالأجهزة والأدوات الحديثة والمبتكرة التي تساهم في تحسين وتطوير الأداء الرياضي وخاصة في رياضة كرة الطائرة جلوس لتحسين وتطوير المهارات الهجومية والدفاعية وكذلك تحسين الأداء الفردي والجماعي للفريق ويرجع ذلك لطبيعة ومتطلبات اللعبة.

لذا فإن ما نشهده من تحطيم مستمر للأرقام المحلية والعالمية والأوليمبية ما هو إلا انعكاساً للتقدم التكنولوجي في كافة المجالات العلمية والتطبيقية خاصة في المجال الرياضي مما

* أستاذ مساعد بقسم علوم الحركة الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة دمياط

** أستاذ مساعد بقسم علوم الحركة الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة دمياط

يؤكد على استغلال نتائج البحث القائمة على تصميم وإنتاج الأجهزة والأدوات الرياضية المبتكرة مع البحث على تحسين ظروف الأداء الرياضي للارتفاع وتحقيق أفضل الإنجازات الرياضية مع الاقتصادية في الوقت والجهد والمال فضلاً عن الوقاية من الإصابات (٦٣ : ٣)، (١١ : ١٨).

ويرى الباحثان أنه على الرغم من الثورة التكنولوجية الهائلة في الوقت الحالي مع الاعتماد على الأجهزة والأدوات الرياضية المبتكرة، إلا أن غالبية المدربين ما زالوا يعتمدون على الطرق التقليدية من حيث ملاحظة الأداء وعملية التدريب التي ترتكز على تطوير القدرات البدنية والمهارية دون مراعاة الشروط الميكانيكية المصاحبة لها كالزوايا وغيرها من المتغيرات البيوكينماتيكية التي تسهم في تحسين وتطوير الأداء الرياضي وزيادة الفعالية.

لذا يجب الاعتماد على طريقة التحليل الحركي باستعمال أجهزة ووسائل دقة يمكن من خلالها تسجيل دقائق الحركة حتى نتمكن من كشف الجوانب الجوهرية من حيث الأوضاع والزوايا المختلفة، ومن الخطأ الاعتماد على العين المجردة للحصول على المعلومات والحقائق في تقويم الحركات ولا سيما التي تتميز بالسرعة، لهذا فإن الاتجاه بدأ بالاعتماد على طريقة التحليل البيوميكانيكي باستعمال أجهزة ووسائل تتميز بالدقة والموضوعية (٧ : ١٢).

ونظراً لصعوبة وتركيب العوامل المؤثرة على مراحل الأداء فقد ظهرت الحاجة إلى إستخدام الوسائل والأساليب التكنولوجية الحديثة في قياس تلك المتغيرات ومعالجة البيانات الخاصة بالأداء الحركي للوصول إلى المستويات العليا في الانجاز (٨٠ : ١٦).

ومن خلال البحث المرجعي في المجلات العلمية المتاحة على شبكة الإنترنت من مجلات التربية البدنية والرياضة ذات الوصول والإستخدام المفتوح، تم الكشف عن عدد كبير من الدراسات الحالية التي تناولت كرة الطائرة جلوس (١٧) دراسة: تشمل على (١٣) دراسة عربية و(٤) دراسات أجنبية.

ونجد أن معظم هذه الدراسات ركزت على عدة محاور مختلفة، حيث نجد أن المحور الأول قائم على دراسة استخدام الأجهزة في كرة الطائرة جلوس (١٩)، (٢٠)، أما المحور الثاني كان يرتكز على دراسة طرق التدريب في كرة الطائرة جلوس (٢)، (٤)، (٥)، (٦)، (٩)، (١٢)، (١٥)، (٢٣)، (٢٤)، (٢٥)، (٢٦) أما المحور الثالث يقوم على دراسة الجوانب النفسية في كرة الطائرة جلوس (١٤)، (٢٢) بينما المحور الرابع كان يبحث دراسة برامج الاصابات والتأهيل الحركي في كرة الطائرة جلوس (١)، (٨)، (١٣)، (١٧).

وعلى الرغم من ذلك، إلا أنه تبين وجود ندرة في الدراسات المرتبطة بدراسة المتغيرات البيوكينماتيكية في كرة الطائرة جلوس، حيث أنه وفي حدود علم الباحثان لم يتم الحصول إلا على دراسة واحدة تناولت دراسة المؤشرات البيوميكانيكية في الكرة الطائرة جلوس (١١).

وذلك ما دفع الباحثان لإجراء الدراسة الحالية لزيادة حصيلة الدراسات في الكرة الطائرة جلوس القائمة على التحليل البيوميكانيكي باعتباره أحد أهم وسائل التقويم الموضوعي الذي يعتمد على البيانات الكمية التي يسهل توصيفها بعد معالجتها احصائياً في صورة كيفية يسهل استخدامها بعد ذلك كمعلومات ذات مصداقية عالية للمدربين.

لذا قام الباحثان بإجراء دراسة استطلاعية على عدد (١) لاعبة كرة طائرة جلوس بنادي الجمالية للألعاب المائية والرياضية – محافظة الدقهلية، ومسجلة بالاتحاد المصري البارالمبي لكرة الطائرة جلوس ومن خارج عينة البحث الأساسية، بهدف التعرف على خصائص الأداء للعينة قيد البحث مع تحديد الأدوات اللازمة لإجراء واتمام هذه الدراسة، وكانت أهم نتائج هذه الدراسة أنه تبين وجود اختلاف كبير بين العينة قيد البحث في زوايا الذراع الضاربة للكرة خلال أداء مهارة الضرب الساحق في الكرة الطائرة جلوس، كما قد لاحظ الباحثان أنه يتوجب إيجاد طريقة معينة لثبتنة الكرة من جانب ومن جانب آخر يتم التحكم في زوايا الذراع الضاربة بالإضافة إلى ثبيت الضبط التجريبي للدراسة من خلال ثبيت متغيرات الكرة (سرعة – قوة) كعامل مؤثر في الأداء.

ومما سبق يستخلص الباحثان أن الغرض من هذه الدراسة كيفية استغلال وتسخير التكنولوجيا والأجهزة المبتكرة في تطوير وتحسين الأداء الرياضي بالإضافة إلى توفير المعلومات الضرورية والخاصة بمهارة الضرب الساحق في الكرة الطائرة جلوس من خلال التحليل البيوميكانيكي لتحديد المتغيرات البيوكينماتيكية الخاصة بلحظة ضرب الكرة بالذراع الضاربة لعينة البحث الحالية، وكذلك نقل هذه المعلومات إلى مدربين الكرة الطائرة جلوس من أجل الوصول إلى أفضل النتائج مع تقليل فرص حدوث الإصابات.

هدف البحث:

يهدف هذا البحث إلى قياس بعض المتغيرات البيوكينماتيكية باستخدام جهاز مبتكر لتطوير مهارة الضرب الساحق لدى لاعبات منتخب مصر للكرة الطائرة جلوس، وذلك من خلال:

- ١- تصميم جهاز مبتكر لتطوير مهارة الضرب الساحق لدى لاعبات منتخب مصر للكرة الطائرة جلوس.
- ٢- قياس بعض المتغيرات البيوكينماتيكية لحظة ضرب الكرة بالذراع الضاربة لمهارة الضرب الساحق قبل وبعد استخدام الجهاز المبتكر لدى لاعبات منتخب مصر للكرة الطائرة جلوس.

تساؤلات البحث:

- ١- ما مواصفات الجهاز المبتكر لتطوير مهارة الضرب الساحق لدى لاعبات منتخب مصر للكرة الطائرة جلوس؟
- ٢- ما الفرق بين بعض المتغيرات البيوكينماتيكية لحظة ضرب الكرة بالذراع الضاربة لمهارة الضرب الساحق قبل وبعد استخدام الجهاز المبتكر لدى لاعبات منتخب مصر للكرة الطائرة جلوس؟

مصطلحات البحث:

*الجهاز المبتكر: (تعريف اجرائي)

جهاز مثبت للكرة وفقاً للقياسات الانثروبومترية الخاصة بكل لاعب وذلك للتحكم في زوايا الذراع الضاربة، كما أنه يعمل على تثبيت المتغيرات الخاصة بالكرة (سرعة - قوة) كعامل مؤثر في الأداء.

الضرب الساحق :

ضرب الكرة بإحدى اليدين بقوة لتعديتها بالكامل فوق الشبكة وتوجيهها إلى ملعب الفريق المنافس بطريقة قانونية (٦٥ : ١٠).

لاعب الكرة الطائرة جلوس:

لاعب محدودي القدرة علي ممارسة السلوك الحركي العادي في المجتمع مما يؤدي إلي قصور في النضج أو الحركة بطريقة سليمة نتيجة الشلل أو البتر في الطرف السفلي (٥ : ٦).

اجراءات البحث:

أولاً: منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي القائم على التحليل البيوميكانيكي ثنائي الأبعاد معتمداً على أسلوب التصوير بالفيديو والتحليل الكينماتيكي بإستخدام برنامج *Tracker* وذلك لملائمتها لطبيعة البحث.

ثانياً: مجتمع وعينة البحث:

مجتمع البحث:

يتكون مجتمع البحث من لاعبات منتخب مصر الأول لكرة الطائرة جلوس.

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من لاعبات منتخب مصر الأول لكرة الطائرة جلوس، حيث تم اختيار عدد (٢) لاعبة عينة البحث الكلية والتي انقسمت إلى عدد (١) لاعبة عينة البحث الأساسية وعدد (١) لاعبة عينة البحث الاستطلاعية.

جدول (١)
توضيف عينة البحث

| الإجمالي | العينة الأساسية | العينة الاستطلاعية | العينة |
|----------|-----------------|--------------------|---------------------------------------|
| ٢ | ١ | ١ | لاعبات منتخب مصر لكرة الطائرة جلوس |

ثالثاً: أدوات ووسائل جمع البيانات:

١- الأجهزة والأدوات المستخدمة في القياسات الأنتروبومترية الجسمية:

- شريط قياس لقياس الارتفاع.
- ميزان طبي لقياس الكتلة.

٢- الأجهزة والأدوات المستخدمة في التصوير والتحليل الحركي:

- عدد (١) كاميرا GoPro 10 تردد (٢٥٠) كادر / الثانية
- مقياس رسم ٥٠ * ٥٠ سم
- عدد (١) حامل كاميرا
- برنامج تحليل حركي Tracker v. 6.2.0
- عدد (٧) نقاط عاكسة

٣- استبيان تحديد اعتبارات تصميم الجهاز المبتكر لتطوير مهارة الضرب الساحق:

قام الباحثان باعداد استبيان لتحديد الاعتبارات الخاصة بتصميم الجهاز المبتكر لتطوير مهارة الضرب الساحق في ضوء عينة البحث الحالية، بالاعتماد على استبيان تحديد اعتبارات تصميم جهاز مقترن لتحسين الضرب الساحق منار شعبان (٢١)، وتم اجراء الاستبيان الحالي عن طريق Google Forms حتى يسهل تداوله مع المختصين في مجال الكرة الطائرة ومجال علوم الحركة الرياضية.

وقام الباحثان بعرض الاستبيان في صورته الأولية على السادة الخبراء المختصين في مجال الكرة الطائرة ومجال علوم الحركة الرياضية مرفق (٢)، وذلك لإبداء رأيهم في:

- مدى سلامة صياغة العبارات المقترنة للاستبيان.
 - الموافقة أو الحذف أو التعديل أو إضافة عبارات أخرى.
- وتم عرضها على عدد من الخبراء وفقاً للشروط التالية:

١. أن يكون عضو هيئة تدريس بكلية التربية الرياضية بأحد الأقسام التالية :
 - أ. قسم التدريب الرياضي.
 - ب. قسم علوم الحركة الرياضية.
 - ج. أن يكون سبق له إنتاج علمي في مجال الكرة الطائرة.
٢. لا تقل خبرة عضو هيئة التدريس عن ٨ سنوات في هذا المجال.
- رابعاً: الدراسة الاستطلاعية:**

قام الباحثان بإجراء عدد (٤) دراسة استطلاعية تبيّنت في أهدافها حتى أمكن تحديد الخطوات الضرورية والتي على ضوئها تم العمل في الدراسة الأساسية، وذلك في الفترة الزمنية من يوم الخميس الموافق ٢٠٢٣/٦/١م إلى يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٣/٨/١م، على عينة استطلاعية قوامها (١) لاعبة مسجلة بالاتحاد المصري البارالمبي لكرة الطائرة جلوس ومن خارج العينة الأساسية.

الدراسة الاستطلاعية الأولى:

- تاريخ إجرائها: تمت هذه الدراسة في يوم الخميس الموافق ٢٠٢٣/٦/١.
- هدف الدراسة: التعرف على خصائص الأداء للعينة قيد البحث مع تحديد الأدوات اللازمة لإجراء واتمام الدراسة الحالية.
- الإجراءات المتبعة لتحقيق الهدف: أداء مهارة الضرب الساحق في الكرة الطائرة جلوس من قبل مدرب الفريق.
- أهم نتائج الدراسة: تبين وجود اختلاف كبير في زوايا الذراع الضاربة للكرة خلال أداء مهارة الضرب الساحق في الكرة الطائرة جلوس لدى عينة البحث، بالإضافة إلى ايجاد طريقة لتثبيت متغيرات الكرة (سرعة - قوة) كعامل مؤثر في الأداء.

الدراسة الاستطلاعية الثانية:

- تاريخ إجرائها: تمت هذه الدراسة في الفترة ما بين ٢٠٢٣/٦/٥ م إلى ٢٠٢٣/٧/٢٣ م.
- هدف الدراسة: تصميم جهاز مبتكر بهدف تثبيت متغير الكرة (قوة - سرعة) لتطوير مهارة الضرب الساحق في الكرة الطائرة جلوس.
- الإجراءات المتبعة لتحقيق الهدف: الشروع في تصميم جهاز مبتكر لتثبيت الكرة خلال أداء مهارة الضرب الساحق في الكرة الطائرة جلوس.
- أهم نتائج الدراسة: تم الانتهاء من تصميم الجهاز المبتكر من أجل تثبيت الكرة خلال أداء المهارة قيد البحث.

الدراسة الاستطلاعية الثالثة:

- تاريخ إجرائها: تمت هذه الدراسة في يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٣/٧/٢٥ م.
- هدف الدراسة: التأكد من استخدام الجهاز المبتكر أثناء أداء مهارة الضرب الساحق في الكرة الطائرة جلوس

- الإجراءات المتبعة لتحقيق الهدف: تم استخدام الجهاز المبتكر مع تثبيت الكرة وتطبيق أداء مهارة الضرب الساحق في الكرة الطائرة جلوس.
- أهم نتائج الدراسة: تم استخدام الجهاز المبتكر بكفاءة عالية من قبل عينة البحث الاستطلاعية للمهارة قيد الدراسة والتأكد من تحقيق الغرض الذي صمم من أجله.

الدراسة الاستطلاعية الرابعة:

- تاريخ إجرائها: يوم الثلاثاء الموافق ٨/١٢٠٢٣ م.
- هدف الدراسة: تحديد المكان المناسب والتأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة تمهيداً لإجراء الدراسة الأساسية.
- مكان الدراسة: نادى الجمالية لألعاب المائة والرياضية - الدقهليه.
- الأجهزة المستخدمة: جميع الأدوات المستخدمة في الدراسة الأساسية.
- أهم نتائج الدراسة: تم ضبط جميع الأجهزة والأدوات للوصول إلى أنساب الأوضاع المناسبة لقياس المتغيرات الكينماتيكية لمهارة الضرب الساحق في الكرة الطائرة جلوس.

خامساً: الدراسة الأساسية:

وقد تم إجراء الدراسة الأساسية يوم السبت الموافق ٥/٨/٢٠٢٣ م، وذلك من خلال ثلاثة مراحل متتالية، حيث قام الباحثان بقياس المتغيرات الكينماتيكية لمهارة الضرب الساحق في الكرة الطائرة جلوس قبل وبعد استخدام الجهاز المبتكر، وجاء ذلك وفقاً لترتيب الخطوات التالية:

المرحلة الأولى: مرحلة تجهيز اللاعبين والأدوات:

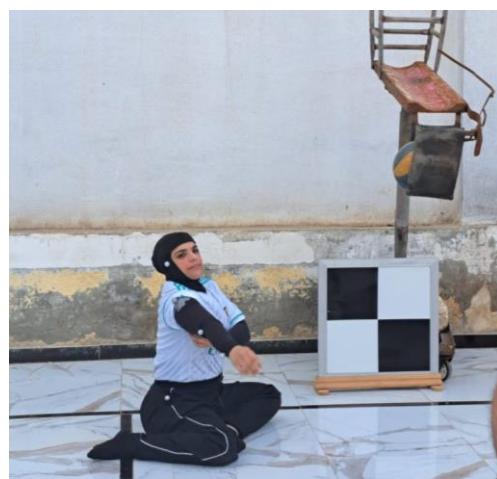
تم تجهيز اللاعبة من خلال تثبيت العلامات العاكسة على مفاصل جسم اللاعبه وخاصة الذراع الضاربة مع وضع الكاميرا في مكانها وضبطها بشكل متعامد على مستوى الحركة، كما تم تجهيز الجهاز المبتكر لتثبيت الكرة مع قياس المتغيرات الكينماتيكية لمهارة الضرب الساحق في الكرة الطائرة جلوس لدى عينة البحث الأساسية.



شكل (١) تجهيز الاعبة لأداء مهارة الضرب الساحق في الكرة الطائرة جلوس

المرحلة الثانية: مرحلة القياس:

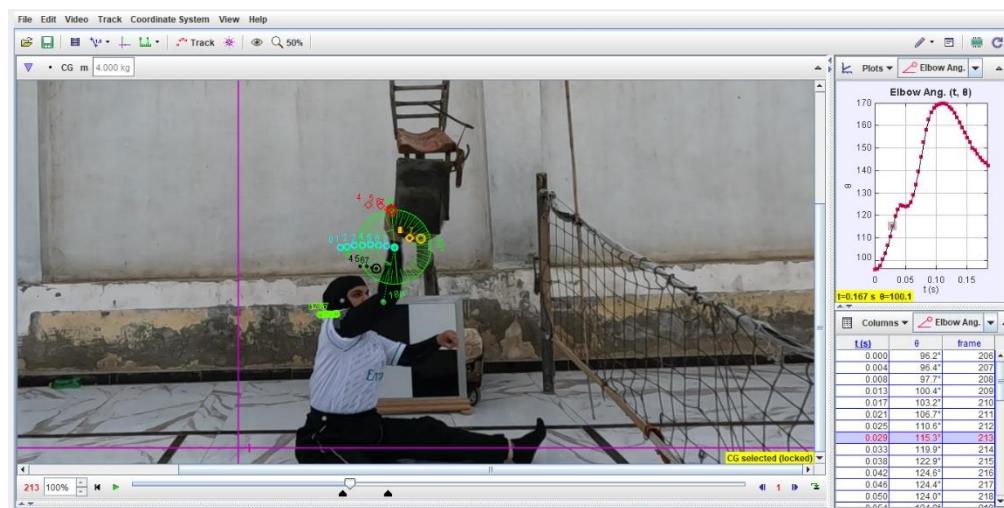
تم عمل إحماء لمدة (١٠) دقائق قبل أداء المحاولات واجراء عدة محاولات تجريبية ثم قامت الاعبة بأداء (٦) محاولات باستخدام الجهاز المبتكر وبعدمه لمهارة الضرب الساحق في الكرة الطائرة جلوس باستخدام الجهاز المبتكر وبدونه معأخذ فترات راحة بينية بين كل محاولة والاخرى، ثم يتم عمل مراجعة للمحاولة وعند ملاحظة أي خطأ في الأداء أو في القياس يتم حذف المحاولة وعدم تسجيلها وتقوم الاعبة بإعادة المحاولة مرة أخرى.



شكل (٢) مرحلة قياس مهارة الضرب الساحق في الكرة الطائرة جلوس

المرحلة الثالثة: مرحلة التحليل:

تم تحليل القياسات واستخراج البيانات لمهارة الضرب الساحق في الكرة الطائرة جلوس.



شكل (٣) لحظة ضرب الكرة بالذراع الضاربة لمهارة الضرب الساحق في الكرة الطائرة جلوس

سادساً: المعالجة الاحصائية:

استخدم الباحث في المعالجات الإحصائية للبيانات داخل هذه الدراسة برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) Statistical Package For Social Science (SPSS) الإصدار (٢٢) مستعيناً بالمعاملات التالية:

١. المتوسط الحسابي (Mean)، الوسيط (Median)، الانحراف المعياري (Standard Deviation)، الانحراف المعياري (Skewness)، الانتواء (Deviation).

٢. اختبار "ويلكوكسون" (Wilcoxon Test) لدلالة الفروق بين مجموعتين مرتبطتين صغيرة العدد.

٣. حجم التأثير (Effect Size):

أ. للمعاملات اللاقتامترية: مربع ايتا (η^2).

ب. في حالة (ويلكوكسون): معامل الارتباط الثنائي لرتب الأزواج المرتبطة (r_{prb}).

٤. نسبة التغيير / التحسن (معدل التغير) Change Ratio

$$\text{نسبة التحسن} = \frac{\text{القياس البعدي} - \text{القياس القبلي}}{100} \times 100$$

القياس القبلي

٥. المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان.

٦. كا٢ لعينة واحدة. (Chi Square Goodness of Fit Test).

عرض ومناقشة النتائج:

أولاً: عرض ومناقشة نتائج التساؤل الأول:

الجهاز المبتكر لتطوير مهارة الضرب الساحق مرفق (٣):

جهاز تعليم وتدريب مهارة الضرب الساحق تصميم الباحثان وتم عرضه على (١٠) خبراء من أعضاء هيئة التدريس في مجال رياضة الكرة الطائرة مرفق (٢)، حيث أجازوا صلاحية الجهاز لما أعد له.

مواصفات الجهاز:

١. القسم العلوي (حامل الكرات):

يحتوي على شبكة حمل الكرات وتنتهي بمحري حديدي على هيئة مسار أفقي مائل يسمح بازلاق الكرات بشكل تلقائي بحيث تتدحرج الكرات بفعل الجاذبية نحو الأمام لتصل إلى نهاية المسار ثم وصولاً إلى ماسك أو مشبك الكرات.

٢. نظام ماسك الكرات:

في نهاية المسار ماسك أو مشبك الكرات، يظهر على هيئة ذراع ميكانيكي من أسفل (أو وحدة ميكانيكية) مسؤولة عن الإمساك بالكرة الأولى والتحكم فيها بحيث يتمكن اللاعب من أداء مهارة الضرب الساحق دون أي مؤثرات أو متغيرات خارجية من اللاعب الرزمي أو المدرب، ويتم تحريك الكرة التالية عن طريق المستوته المثبتة على نهاية ماسك الكرات والتي بدورها تقوم بتحريك شوكة التحكم الموجودة في نهاية المسار الأفقي للجهاز من أعلى.

٣. الهيكل الداعم للجهاز:

الجهاز مثبت على هيكل معدني يتكون من أنبوب رأسي متصل بقاعدة الجهاز، كما أن هيكل الجهاز يحتوى على مقبض للتحكم في ارتفاع الجهاز، كما أن هيكل الجهاز مدعم بدعامة تقوية مائلة متصلة بقاعدةه لثبيت الجهاز ومنع الاهتزاز أثناء الاستخدام.

٤. التثبيت وقاعدة الجهاز:

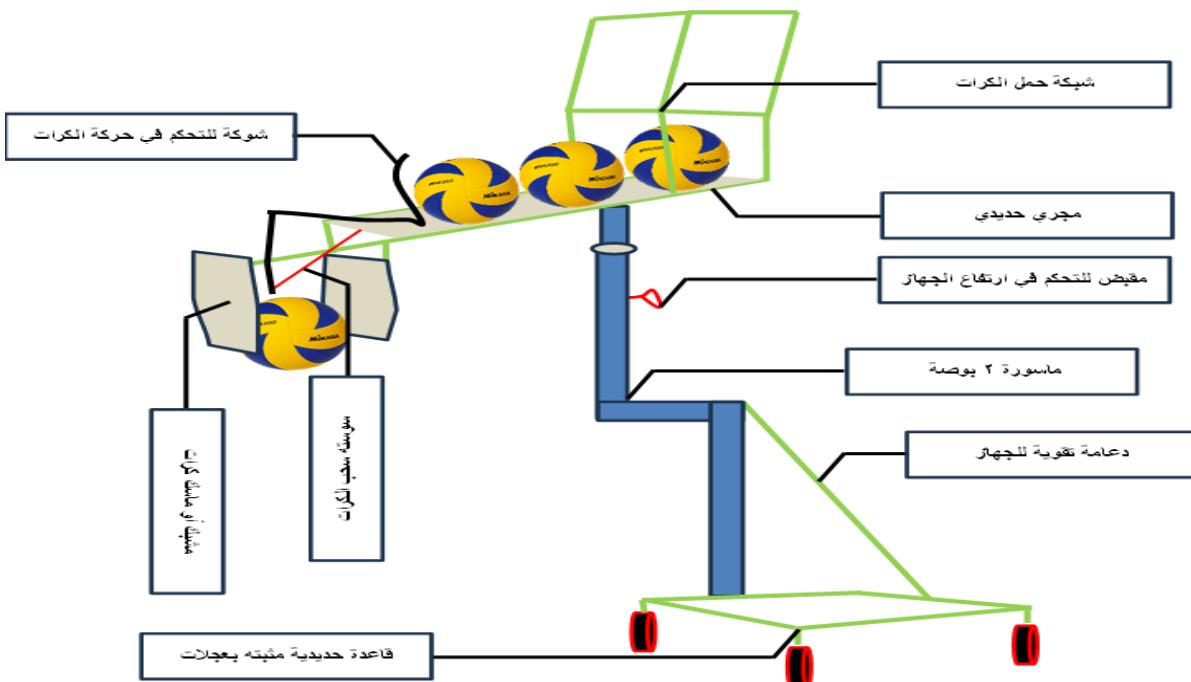
قاعدة الجهاز مربعة الشكل مصنوعة من الحديد وتركب عليها عجلات لسهولة التเคลّل بالجهاز.

الاستخدام:

يستخدم هذا الجهاز في تدريب وتعليم لاعبي الكرة الطائرة جلوس على أداء مهارة الضرب الساحق، ويعتمد عمل هذا الجهاز على آلية تثبيت الكرة خلال الأداء من أجل تحسين زوايا الذراع الضاربة لحظة ضرب الكرة وبالتالي الوصول إلى أعلى مستوى أداء بفاعلية عالية.

مقاييس الجهاز:

- ارتفاع الجهاز من الأرض: من ١.٥ إلى ٢ متر (قابل للتعديل حسب الحاجة).
- عرض المجري أو المسار الأفقي: ٠.٥ متر.
- أبعاد القاعدة: ١.٥ متر \times ١.٥ متر.
- قطر الكرات المستخدمة: ٢١ سم (قياس الكرة القياسي).



شكل (٤) رسم توضيحي للجهاز المبتكر لتطوير مهارة الضرب الساحق لدى لاعبات الكرة الطائرة جلوس

جدول (٢)

نتائج استطلاع رأي الخبراء حول تقييم الجهاز المبتكر لتطوير مهارة الضرب الساحق لدى لاعبات الكرة الطائرة جلوس

ن = ١٠

| م | محاور التقييم | المحتوى | ١ (ضعيف) | ٢ (مقبول) | ٣ (جيد جداً) | ٤ (جيد) | ٥ (امتياز) | المتوسط | الاتجاه السائد | قيمة كا ^٢ (^٤) |
|---|------------------|----------------------------------|----------|-----------|--------------|---------|------------|---------|----------------|---------------------------------------|
| أ | مواصفات الجهاز | الشكل | ١ | | | | | | | ١٦.٠٠ |
| | | الارتفاع | | | | | | | | ١١.٣٣ |
| | | الثبات | | | | | | | | ١٤.٠٠ |
| | | عدد الكرات المحمولة بالجهاز | | | | | | | | ١٥.٣٣ |
| | | درجة ميل المسار | | | | | | | | ٧.٣٣ |
| | | ملائمة ماسك الكرات | | | | | | | | ١١.٣٣ |
| | | سلامة تحرك الكرات | | | | | | | | ١٠.٦٧ |
| | | تعليم وتدريب الضرب الساحق | | | | | | | | ١٦.٠٠ |
| | | تعليم وتدريب الارسال من أعلى | | | | | | | | ١٦.٠٠ |
| | | تعليم وتدريب التمرير من أسفل | | | | | | | | ١٦.٠٠ |
| ب | استخدامات الجهاز | تعليم وتدريب التمرير من أعلى على | | | | | | | | ١٥.٣٣ |
| | | التدريب على حاطن الصد | | | | | | | | ١٢.٦٧ |
| | | مستويات عالية | | | | | | | | ١٤.٦٧ |
| | | ناشئين | | | | | | | | ١٨.٠٠ |
| | | مبتدئين | | | | | | | | ١٨.٠٠ |
| | | أمان ماسك الكرات | | | | | | | | ١٢.٦٧ |
| | | الهيكل ومدى سلامته | | | | | | | | ١٢.٦٧ |
| | | قاعدة الجهاز | | | | | | | | ١١.٣٣ |
| | | للذكور | | | | | | | | ١٨.٠٠ |
| | | للإناث | | | | | | | | ١٥.٣٣ |
| ج | المراحل العمرية | الملازمة للسلامة | | | | | | | | ١٨.٦٧ |
| | | المراعاة للأمن | | | | | | | | ١٤.٦٧ |
| | | العمرية | | | | | | | | ١٨.٠٠ |
| | | المراحل | | | | | | | | ١٨.٠٠ |
| | | الملازمة | | | | | | | | ١٢.٦٧ |
| د | عوامل الامان | البيئة | | | | | | | | ١٢.٦٧ |
| | | السلامة | | | | | | | | ١١.٣٣ |
| | | البيئة | | | | | | | | ١٨.٠٠ |
| | | البيئة | | | | | | | | ١٥.٣٣ |
| | | البيئة | | | | | | | | ١٨.٦٧ |

قيمة كا^٢(^٤) = ٩.٤٨٨

المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان: ضعيف (١ : ١.٧٩)، مقبول (١.٨٠ : ٢.٥٩)، جيد (٢.٦٠ : ٣.٣٩)، جيد جداً (٣.٤٠ : ٤.١٩)، امتياز (٤.٢٠ : ٥).

ويتبين من شكل (٤)، وجدول (٢) أنه تم الاستفادة من ملاحظات السادة الخبراء

لتصميم وتحسين الجهاز المستخدم، وتبيّن أن الجهاز يلبي المتطلبات الفنية والتعليمية بشكل

صحيح، وبذلك يتوافق الجهاز مع المعايير العلمية والفنية المطلوبة لتطوير المهارة قيد البحث.

ويعزى الباحثان ذلك إلى أن الجهاز تم تصميمه وتطويره بناء على أساس علمية وفنية دقيقة ، مما جعل الخبراء يرونـه مناسـاً لتحقيق الهدف المرجو منه، حيث يساهمـ الجهاز المبتكر في حل بعض التحدـيات التي يواجهـها لاعـبي الكرة الطائـرة جلوـس والتي قد يكونـ من الصعب التغلـب عليها بالطرق التقليـدية، لـذا يمكنـ الاستفادة من هذا الجهاز بشـكل أوسع في البرـامج التـدريـبية وتعـيم استـخدامـه بعد اـجرـاء المـزيد من الـدراسـات التطبيقـية على عـينة أـكـبر من الـلـاعـبات قـيد الـدرـاسـة.

وبـهـذا يمكنـ الـاجـابة عـلـى التـسـاؤـل الأولـ والـذـي يـنـص عـلـى: ما مواصفـاتـ الجـهاـز المـبتـكر لـتطـوـيرـ مـهـارـة الضـربـ السـاحـقـ لـدىـ لـاعـبـاتـ منـتـخـبـ مصرـ لـلـكـرةـ الطـائـرةـ جـلوـسـ ؟

ثـانـياً: عـرـضـ وـمـنـاقـشـةـ نـتـائـجـ التـسـاؤـلـ الثـانـيـ:

جدـولـ (٣)ـ المـتوـسطـاتـ الحـاسـابـيـةـ وـالـوـسـيـطـ وـالـانـحرـافـاتـ الـمـعيـارـيـةـ وـمـعـامـلـاتـ الـالـتوـاءـ لـلـعـيـنةـ الـكـلـيـةـ لـلـبـحـثـ فـيـ الـمـتـغـيرـاتـ قـيدـ الـبـحـثـ (ـقـبـلـ اـسـتـخـادـ الجـهاـزـ المـبـتـكرـ)ـ

(ن = ٦)

| الالتواء Skewness | الانحراف Std. Dev | الوسط Median | المتوسط Mean | أكبر قيمة Max | أقل قيمة Min | وحدة القياس | المتغيرات الكينماتيكية المختارة |
|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|---------------------------------------|
| ٠.٣١- | ٦.٥٥ | ٧٥.٥٠ | ٧٤.٨٣ | ٨٣.٠٠ | ٦٥.٠٠ | م | الازاحة الأفقية لمركز الثقل |
| ٠.٦١ | ٨.٢١ | ١٥٨.٠٠ | ١٥٩.٦٧ | ١٧٣.٠٠ | ١٤٩.٠٠ | م/ث | السرعة الأفقية لمركز الثقل |
| ٠.٣٥- | ٧.١٧ | ١٨٦.٥٠ | ١٨٥.٦٧ | ١٩٤.٠٠ | ١٧٥.٠٠ | م/ث | السرعة الأفقية للكتف |
| ٠.٧٥ | ٠.٥٢ | ١.٦٨ | ١.٨١ | ٢.٧٦ | ١.٣٢ | م/ث | السرعة الأفقية للمرفق |
| ١.٠٥- | ٠.٤٣ | ٢.٠٧ | ١.٩٢ | ٢.٣١ | ١.٣٦ | م/ث | السرعة الأفقية لرسغ اليد |
| ٠.٨٦- | ٠.٩٨ | ٨.٢٥ | ٧.٩٧ | ٨.٨٥ | ٦.٠٦ | درجة | زاوية مفصل الكتف |
| ٠.٠٠ | ٠.٠٨ | ٠.٥٧ | ٠.٥٧ | ٠.٦٨ | ٠.٤٧ | درجة | زاوية مفصل المرفق |
| ٠.٣٠ | ٠.٧٩ | ٣.٥٤ | ٣.٦٢ | ٤.٧٨ | ٢.٦٢ | درجة | زاوية مفصل رسغ اليد |
| ٠.٢٣- | ١.٤٣ | ٧.٩٢ | ٧.٨١ | ٩.٨٢ | ٥.٣٨ | م/ث | سرعة الكرة |

يتضح من جدول (٣) أن قيم معاملات الالتواء انحصرت بين (-٣+) و (٣-) مما يدل على أن قياسات العينة الكلية للبحث في المتغيرات قيد البحث قد وقعت تحت المنحنى الاعتدالي وهذا يدل على تجانس أفراد عينة البحث الكلية في هذه المتغيرات.

جدول (٤) المتوسطات الحسابية والوسيط والانحرافات المعيارية ومعاملات الالتواء للعينة الكلية للبحث في المتغيرات قيد البحث (بعد استخدام الجهاز المبتكر)

(ن = ٦)

| الالتواء <i>Skewness</i> | الانحراف <i>Std. Dev</i> | الوسيط <i>Median</i> | المتوسط <i>Mean</i> | أكبر قيمة <i>Max</i> | أقل قيمة <i>Min</i> | وحدة القياس | المتغيرات الكينماتيكية المختارة |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|----------------|---------------------------------------|
| ٠.٩١ | ١.٦٤ | ١١٠.٠٠ | ١١٠.٥٠ | ١١٣.٠٠ | ١٠٩.٠٠ | م | الازاحة الافقية لمركز الثقل |
| ٠.٣٢ | ٤.٦٩ | ١١٧.٥٠ | ١١٨.٠٠ | ١٢٤.٠٠ | ١١٢.٠٠ | م/ث | السرعة الافقية لمركز الثقل |
| ٠.٨٠ | ٨.٧١ | ١٥٥.٠٠ | ١٥٧.٣٣ | ١٧١.٠٠ | ١٤٧.٠٠ | م/ث | السرعة الافقية للكتف |
| ٠.١٣ | ٠.٤٤ | ٢.٦٣ | ٢.٦٤ | ٢.٩٢ | ٢.٣٢ | م/ث | السرعة الافقية للمرفق |
| ٠.٣٣ | ٠.٤٥ | ٣.٧٠ | ٣.٧٥ | ٤.٣١ | ٣.٢٨ | م/ث | السرعة الافقية لرسغ اليد |
| ٠.٢٠ | ٠.٧٦ | ١٠.٩٢ | ١٠.٩٧ | ١٢.٣٤ | ١٠.١٥ | درجة | زاوية مفصل الكتف |
| ٠.٠٠ | ٠.٠٣ | ٠.٧٩ | ٠.٧٩ | ٠.٨٣ | ٠.٧٥ | درجة | زاوية مفصل المرفق |
| ٠.٩٦ | ٠.٢٨ | ٥.٧٠ | ٥.٧٩ | ٦.٢٢ | ٥.٤٨ | درجة | زاوية مفصل رسغ اليد |
| ١.٢٥ | ٤.١٧ | ١١.٧٣ | ١٣.٤٧ | ٢٠.٧٩ | ١٠.١٧ | م/ث | سرعة الكرة |

يتضح من جدول (٤) أن قيم معاملات الالتواء انحصرت بين (-٣+) و (٣-) مما يدل على أن قياسات العينة الكلية للبحث في المتغيرات قيد البحث قد وقعت تحت المنحنى الاعتدالي وهذا يدل على تجانس أفراد عينة البحث الكلية في هذه المتغيرات.

جدول (٥) نتائج اختبار ويلكوكسون (Wilcoxon Test) وقيمة (Z) لإيجاد دلالة الفروق بين متوسطات رتب درجات قياس المتغيرات الكينماتيكية المختارة للذراع الضاربة لحظة ضرب الكرة لمهارة الضرب الساحق قبل وبعد استخدام الجهاز المبتكر لدى لاعبات الكرة الطائرة جلوس

(ن = ٦)

| (٢η) | (r _{prb}) | Z | الرتب الموجبة | | | الرتب السالبة | | | وحدة القياس | المتغيرات الكينماتيكية المختارة |
|-------|---------------------|------|---------------|-------------|---|---------------|-------------|---|-------------|---------------------------------|
| | | | مجموع الرتب | متوسط الرتب | ن | مجموع الرتب | متوسط الرتب | ن | | |
| ٠.٩٠١ | ١.٠٠ | ٢.٢١ | ٢١.٠٠ | ٣.٥٠ | ٦ | ٠.٠٠ | ٠.٠٠ | ٠ | م | الازاحة الأفقية لمركز الثقل |
| ٠.٨٩٩ | ١.٠٠ | ٢.٢٠ | ٠.٠٠ | ٠.٠٠ | ٠ | ٢١.٠٠ | ٣.٥٠ | ٦ | م/ث | السرعة الأفقية لمركز الثقل |
| ٠.٨٩٩ | ١.٠٠ | ٢.٢٠ | ٠.٠٠ | ٠.٠٠ | ٠ | ٢١.٠٠ | ٣.٥٠ | ٦ | م/ث | السرعة الأفقية للكتف |
| ٠.٨٩٩ | ١.٠٠- | ٢.٢٠ | ٢١.٠٠ | ٣.٥٠ | ٦ | ٠.٠٠ | ٠.٠٠ | ٠ | م/ث | السرعة الأفقية للمرفق |
| ٠.٩٥٢ | ١.٠٠ | ٢.٣٣ | ٢١.٠٠ | ٣.٥٠ | ٦ | ٠.٠٠ | ٠.٠٠ | ٠ | م/ث | السرعة الأفقية لرسغ اليد |
| ٠.٩٠٩ | ١.٠٠- | ٢.٢٣ | ٢١.٠٠ | ٣.٥٠ | ٦ | ٠.٠٠ | ٠.٠٠ | ٠ | درجة | زاوية مفصل الكتف |
| ٠.٨٩٩ | ١.٠٠- | ٢.٢٠ | ٢١.٠٠ | ٣.٥٠ | ٦ | ٠.٠٠ | ٠.٠٠ | ٠ | درجة | زاوية مفصل المرفق |
| ٠.٩٠١ | ١.٠٠- | ٢.٢١ | ٢١.٠٠ | ٣.٥٠ | ٦ | ٠.٠٠ | ٠.٠٠ | ٠ | درجة | زاوية مفصل رسغ اليد |
| ٠.٩٠١ | ١.٠٠- | ٢.٢١ | ٢١.٠٠ | ٣.٥٠ | ٦ | ٠.٠٠ | ٠.٠٠ | ٠ | م/ث | سرعة الكرة |

لاختبار الدلالة الإحصائية في اختبار ويلكوكسون يتم مقارنة قيمة (Z) المحسوبة بقيمة (Z) المتعارف عليها في المنحني الاعتدالي عند مستوى (٠٠٠٥) وهي (١.٩٦)

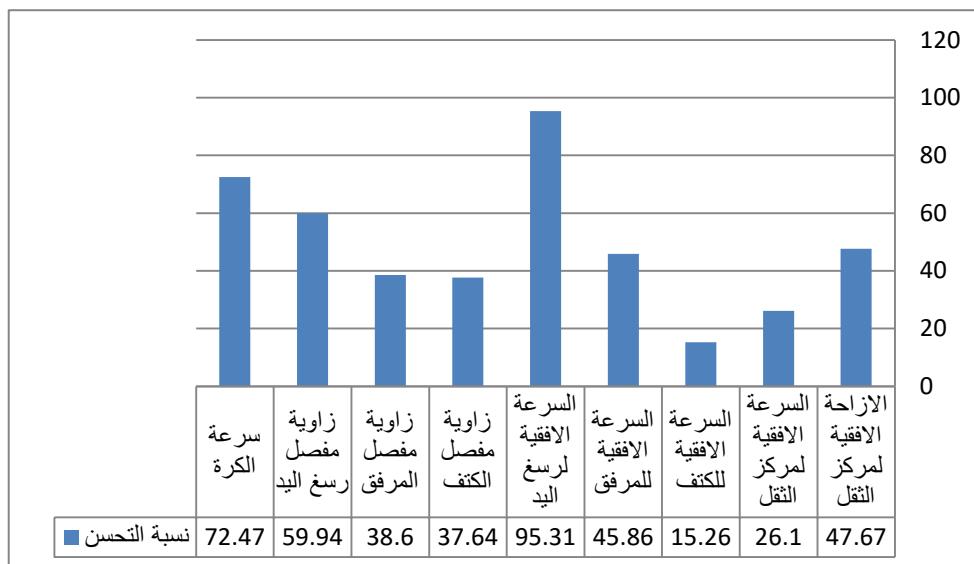
ويتبين من جدول (٥) أن قيمة (Z) المحسوبة أكبر من قيمة (Z) المتعارف عليها؛ وهذا يعني أن قيمة اختبار ويلكوكسون دالة إحصائية؛ ويتبين أن قيمة حجم التأثير (r_{prb}) (٠.٩٥٢) وهذا يدل على حجم تأثير (قوي جداً)؛ وأن قيمة حجم التأثير (η^2) تراوحت بين (٠.٠٩٩) وهذا يدل على حجم تأثير (ضخم).

جدول (٦) نسب التحسن في المتغيرات الكينماتيكية المختارة للذراع الضاربة لحظة ضرب الكرة لمهارة الضرب الساحق قبل وبعد استخدام الجهاز المبتكر لدى لاعبات الكرة الطائرة جلوس

(ن = ٦)

| نسبة التحسن | الفرق بين المتوسطين | بعد استخدام الجهاز المبتكر | قبل استخدام الجهاز المبتكر | وحدة القياس | المتغيرات الكينماتيكية المختارة |
|-------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|-------------|---------------------------------|
| ٤٧.٦٧ | ٣٥.٦٧ | ١١٠.٥٠ | ٧٤.٨٣ | م | الازاحة الأفقية لمركز الثقل |
| ٢٦.١٠ | ٤١.٦٧- | ١١٨.٠٠ | ١٥٩.٦٧ | م/ث | السرعة الأفقية لمركز الثقل |
| ١٥.٢٦ | ٢٨.٣٤- | ١٥٧.٣٣ | ١٨٥.٦٧ | م/ث | السرعة الأفقية للكتف |
| ٤٥.٨٦ | ٠.٨٣ | ٢.٦٤ | ١.٨١ | م/ث | السرعة الأفقية للمرفق |
| ٩٥.٣١ | ١.٨٣ | ٣.٧٥ | ١.٩٢ | م/ث | السرعة الأفقية لرسغ اليد |
| ٣٧.٦٤ | ٣.٠٠ | ١٠.٩٧ | ٧.٩٧ | درجة | زاوية مفصل الكتف |
| ٣٨.٦٠ | ٠.٢٢ | ٠.٧٩ | ٠.٥٧ | درجة | زاوية مفصل المرفق |
| ٥٩.٩٤ | ٢.١٧ | ٥.٧٩ | ٣.٦٢ | درجة | زاوية مفصل رسغ اليد |
| ٧٢.٤٧ | ٥.٦٦ | ١٣.٤٧ | ٧.٨١ | م/ث | سرعة الكرة |

يتضح من جدول (٦) أن نسبة التحسن تراوحت بين (١٥.٢٦) إلى (٩٥.٣١)



شكل (٥) نسب التحسن في المتغيرات الكينماتيكية المختارة للذراع الضاربة لحظة ضرب الكرة لمهارة الضرب الساحق لدى لاعبات الكرة الطائرة جلوس

مناقشة دلالة الفروق ونسب التحسن للمتغيرات البيوكينماتيكية المختارة للذراع الضاربة لحظة ضرب الكرة لمهارة الضرب الساحق قبل وبعد استخدام الجهاز المبتكر لدى لاعبات الكرة الطائرة جلوس، وقد تبين تحسن في المتغيرات البيوكينماتيكية المختارة للذراع الضاربة لحظة ضرب الكرة لمهارة الضرب الساحق بعد استخدام الجهاز المبتكر لدى لاعبات الكرة الطائرة جلوس.

حيث بلغت نسبة التحسن في السرعة الأفقية لرسغ اليد (٩٥.٣١)، كما بلغت نسبة التحسن في سرعة الكرة الي (٧٢.٤٧)، وهذا يدل على وجود علاقة ارتباطية طردية بينهم أي أنه كلما زادت السرعة الأفقية لرسغ اليد كلما زادت السرعة الأفقية للكرة بعد الضرب الساحق.

ويعزى الباحثان ذلك إلى أن وصلة اليد تعتبر هي آخر وصلة من السلسلة الكينماتيكية المفتوحة للذراع الضاربة خلال لحظة ضرب الكرة، حيث يتم النقل الحركي من الجزء الي الكتف ثم الي المرفق وصولاً الي اليد الضاربة وبالتالي تبلغ سرعة اليد الي قمتها خلال هذه اللحظة.

ويتفق هذا مع دراسة ماجدولين الشعراوي (٢٠٢١م) (١١)، أحمد عبد الله (٢٠٠٧م) (٢) بأن السلسلة الكينماتيكية عبارة عن نظام مرتبط بوصلات بعضها البعض بمقاييس لا تنتهي بالغلق ولكنها مفتوحة، وفي هذه السلسلة يجب أن تدفع أجزاؤها بالتبادل حتى تحدث حركة معينة وأول قاعدة السلسلة المفتوحة هي أن حركة الجزء المثبت يتربّط عليها حركة مصاحبة للأجزاء البعيدة ولذلك لأن الجزء النهائي فيها أكبر قدر ممكن من التحرك والتأثير.

كما يتفق هذا مع ماجدولين الشعراوي (٢٠٢١م) (١١)، حسين جاد (٢٠١٦م) (٥) أن النقل الحركي يتم عندما يكون مصدر الحركة متسلسل بين مفاصل الجسم، سواء كان التسلسل من أعلى إلى أسفل، أو من أسفل إلى أعلى، حتى يصل هذا التأثير إلى رسغ اليد الضاربة، ما ينتج قوة تساعد في إنجاز الواجب المطلوب بشكل مميز.

وبهذا يمكن الاجابة على التساؤل الثاني والذي ينص على: ما الفرق بين بعض المتغيرات البيوكينماتيكية لحظة ضرب الكرة بالذراع الضاربة لمهارة الضرب الساحق قبل وبعد استخدام الجهاز المبتكر لدى لاعبات منتخب مصر لكرة الطائرة جلوس؟

الاستخلصات والتوصيات:

أولاً: الاستخلصات:

في ضوء هدف الدراسة ومن خلال عرض ومناقشة النتائج، توصل الباحثان إلى:

١. تصميم جهاز مبتكر لتطوير مهارة الضرب الساحق لدى لاعبات منتخب مصر لكرة الطائرة جلوس.

٢. قياس بعض المتغيرات البيوكينماتيكية لحظة ضرب الكرة بالذراع الضاربة لمهارة الضرب الساحق قبل وبعد استخدام الجهاز المبتكر لدى لاعبات منتخب مصر لكرة الطائرة جلوس.

ثانياً: التوصيات:

في ضوء نتائج الدراسة يوصى الباحثان بما يلي:

١- استخدام الجهاز المبتكر في تطوير مهارة الضرب الساحق في كرة الطائرة جلوس، خلال عملية التدريب مع مراعاة الشروط الواجب تطبيقها عند استخدام الجهاز من قبل المختصين في تدريب كرة الطائرة جلوس، وذلك لتجنب حدوث الإصابات ورفع مستوى الأداء.

٢- الاستفادة من المتغيرات البيوكينماتيكية لحظة ضرب الكرة بالذراع الضاربة لمهارة الضرب الساحق في كرة الطائرة جلوس لتحسين مستوى فاعلية أداء مهارة الضرب الساحق في كرة الطائرة جلوس.

((المراجع))

أولاً: المراجع العربية:

- ١- **أحمد طلعت** (٢٠٢٢م) : فعالية مهاراتي الضرب الهجومي وحائط الصد بدلالة بعض القياسات الأنثروبومترية لدى لاعبي الكرة الطائرة جلوس، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة بنها، المجلد ثلاثون، العدد العاشر، ديسمبر، ١٠٦ - .١٢٤
- ٢- **أحمد محمد عبد** (٢٠٠٧م) : التركيب الديناميكي للتمرينات النوعية وتأثيره على مستوى أداء الإرسال الساحق في الكرة الطائرة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق.
- ٣- **الأمير سر** (٢٠٢٢م) : تصميم وتصنيع جهاز إلكتروني لرصد وقياس بعض المتغيرات الكينماتيكية للاعب رمي الرمح، مجلة بنى سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة بنى سويف، مجلد ٥، عدد ٩، ٦٣ - .٩٧
- ٤- **أيه عاطف** (٢٠٢٢م) : تدريبات الرشاقة التفاعلية كأساس لتطوير بعض القدرات التوافقية الخاصة ومستوى أداء مهارة الضرب الهجومي للاعب الكرة الطائرة - جلوس، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، المجلد واحد وستون، العدد الرابع، يونيو.
- ٥- **حسين محمد** (٢٠١٦م) : المتغيرات الميكانيكية كأساس لوضع بعض التمرينات النوعية وتأثيرها على مستوى أداء مهارة حائط الصد الفردي الهجومي لدى لاعبي الكرة الطائرة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.

- ٦- رشا عطية محمد (٢٠١٤م) : تأثير برنامج تدريبي مقترن على بعض المتغيرات البدنية والمهارية للاعبين في كرة الطائرة جلوس في ضوء متطلبات الأداء، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.
- ٧- رisan Xarbiet (٢٠٠٢م) : التحليل الحركي. ط١، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع. ونجاح مهدي
- ٨- ريم محمد محسن (٢٠٢٢م) : علاقة الضرب الساحق ببعض متغيرات اللياقة الفسيولوجية والبدنية للاعبين في كرة الطائرة جلوسا ، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان، المجلد واحد وسبعين، العدد الرابع، يونيو.
- ٩- سالمى محمد (٢٠٢١م) : تأثير برنامج تدريبي لتطوير القوة المتفجرة على مهاراتي الضرب الساحق والصد لدى لاعبي كرة الطائرة جلوس، المجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، المجلد السابع والعشرون، العدد السابع والعشرون - ديسمبر.
- ١٠- علي مصطفى (١٩٩٩م) : الكرة الطائرة تاريخ - تعليم - تدريب - تحليل - قانون، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١١- ماجدولين كمال (٢٠٢١م) : وضع تمارينات نوعية وفقاً لأهم المؤشرات البيوميكانيكية لمهارة الضرب الساحق في كرة الطائرة جلوس، مجلة سيتاء لعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة العريش، المجلد السادس، العدد الثاني الجزء الاول - ديسمبر.
- ١٢- ماهر عبد الله (٢٠١١م) : القدرة الانفجارية وعلاقتها بدقة الإرسال والضرب الساحق بالكرة الطائرة من الجلوس، مجلة علوم التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة بابل، المجلد عبد الستار

الرابع، العدد الثالث.

١٣ - محمد بكر محمد (٢٠٢٢م) : تأثير التدريبات الوظيفية الوقائية على تقوية العضلات العاملة ومرنة مفصل الكتف والععمود الفقري للحد من الإصابة لدى لاعبي الكرة الطائرة جلوس، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة بنها، المجلد التاسع وعشرون، العدد الحادى عشر، ديسمبر، ١ - ٢٢.

عبد الهادي

١٤ - محمد جمال على (٢٠٢٢م) : فاعلية برنامج إرشادي قائم على التفكير الإيجابي والسلوك التناصفي للحد من الإحباط الرياضي للاعبين الكرة الطائرة جلوس، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة بنها، المجلد ثانى وعشرون، العدد العاشر، ١ - ٣٦.

فرج، حسن

يوسف عبدالله

أبوزيد

١٥ - محمد صالح (٢٠١٩م) : استعمال تمارين لتطوير تحمل القوة وتأثيرها في دقة أداء بعض المهارات الهجومية للاعبين الكرة الطائرة من الجلوس، مجلة علوم التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة بابل، المجلد الثاني عشر، العدد الثالث، ٢٦٥ - ٢٣٨.

فلح، ماهر

عبد الله

١٦ - محمد عبد الحميد (٢٠١٢م) : تطبيقات علم الميكانيكا الحيوية في المجال الرياضي، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الزقازيق.

حسن ، محمد

عبدالوهاب

البدري:

١٧ - محمد عبد اللطيف (٢٠٢١م) : دراسة تحليلية لبعض الانحرافات القوامية للجزء العلوي كمؤشر لوضع برنامج تأهيلي للاعبين كرة الطائرة جلوس، المؤتمر العلمي الدولي الرابع : الإبتكار الإستراتيجي وصناعة الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، المجلد الثاني، المؤتمر الرابع، ديسمبر،

آخرون

.٥٩٠ - ٦٠٦

١٨ - مختار سالم (١٩٩٠م) : تكنولوجيا التجهيزات الرياضية ، مؤسسة المعارف ، بيروت.

١٩ - مرتضى علي (٢٠١٨م) : تصميم جهاز الكتروني لتطوير سرعة الاستجابة الحركية لمهارة حائط الصد للاعبين لكرة الطائرة من وضع الجلوس، مجلة الاطروحة العلمية المحكمة، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، الجامعة المستنصرية، المجلد الثالث، العدد الحادى عشر- كانون الأول.

٢٠ - مروة محمد سيد (٢٠٢١م) : تأثير برنامج تدريبي باستخدام جهاز EMS على بعض المتغيرات البيولوجية والبدنية والمهارية للاعبات الكرة الطائرة جلوس، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، المجلد ٥٦، العدد ٣، مارس، الصفحة ٩١٠ - ٩٣٩.

٢١ - منار محمود (٢٠١٧م): تدريبات حركية موجهة للسيطرة الدماغية وتأثيرها على تحسين مستوى الضربة الساحقة في الكرة الطائرة لطالبات كلية التربية الرياضية بنات، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الزقازيق.

٢٢ - هرش سليمان (٢٠٢٢م) : ممارسة النشاط البدني الرياضي المكيف في تخفيف القلق العام لدى الاحتياجات الخاصة (ذوي الإعاقة الحركية): دراسة ميدانية لنادي الفجر لرياضة المعاقين لكرة الطائرة جلوس ولاية غرداية، مجلة العلوم الإنسانية، جامعة محمد خيضر بسكرة، المجلد الثاني وعشرون، العدد الأول، ١١١٦ - ١١٣٦.

ثانياً: المراجع الانجليزية:

23- Cavedon V, Brugnoli C, (2022) : Physique and performance in male sitting volleyball players: implications for

- Sandri M,** classification and training. PeerJ 10 :
Bertinato L, e14013,
Giacobbi L, [http://doi.org/10.7717/peerj.14013.](http://doi.org/10.7717/peerj.14013)
Boljević F,
Zancanaro C,
Milanese C.
- 24- **Ferhat Esatbeyoglu, Jolanta Marszalek, Kerry MacDonald & Louise Ashcroft.** (2021) : Differences in fundamental sitting volleyball skills between functional sport classes: a video analysis method, International Journal of Performance Analysis in Sport, 21:4, 451-462, DOI:10.1080/24748668.2021.1912956
- 25- **GIULIO MORELLI et al ..** (2021) : PERFORMANCE MODEL IN SITTING VOLLEYBALL: THE RIO 2016 PARALYMPIC GAMES CASE, Studia Universitatis Babeş-Bolyai Educatio Artis Gymnasticae, December, DOI:10.24193/subbeag.66(4).31, pp 35 – 36.
- 26- **Wojciech Wiliński, et al ..** (2022) : Hand Grip Strength vs. Locomotor Efficiency in Sitting Volleyball Players, Journal of Human Kinetics, DOI: 10.2478/hukin-2022-0081.